



Curso 2016-2017

GRUPO A	GRADO EDUCACIÓN INFANTIL 3 ^{ER} CURSO				
2 ^º SEMESTRE	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:30-09:30	Conoc. entorno soc. y cult. y su didác. C-4	S-1 Desarrollo del pensamiento matemático inf. B-4	La escuela en la educación infantil C-4	S-1 Dificultades de aprendizaje B-4	
09:30-10:30	Conoc. entorno soc. y cult. y su didác. C-4	S-2 Desarrollo del pensamiento matemático inf. B-4	La escuela en la educación infantil C-4	S-2 Dificultades de aprendizaje B-4	
10:30-11:30	Desarrollo del pensamiento matemático infantil C-4	S-3 Desarrollo del pensamiento matemático inf. B-4	Dificultades de aprendizaje C-4	S-3 Dificultades de aprendizaje B-4	
11:30-12:30	Desarrollo del pensamiento matemático infantil C-4	S-1 Conoc. entorno soc. y cult. y su didác. B-4	Dificultades de aprendizaje C-4	S1- La escuela en la educación infantil B-4	
12:30-13:30	Intervención psicoeducativa C-4	S-2 Conoc. entorno soc. y cult. y su didác. B-4	S-1 Intervención psicoeducativa C-4	S-2 La escuela en la educación infantil B-4	
13:30-14:30	Intervención psicoeducativa C-4	S-3 Conoc. entorno soc. y cult. y su didác. B-4	S-2 Intervención psicoeducativa C-4	S-3 La escuela en la educación infantil B-4	

Código	Asignatura	Observ. Aula	Otras Observaciones
258 11 3A	Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica		
258 11 36	Dificultades de aprendizaje		
258 11 37	Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario		
258 11 38	La escuela en la educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea		
258 11 39	Desarrollo del pensamiento matemático infantil		



Curso 2016-2017

GRUPO B	GRADO EDUCACIÓN INFANTIL 3 ^{er} CURSO				
2 ^o SEMESTRE	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:30-09:30		Conoc. entorno soc. y cult. y su didác. C-4	S-1 Desarrollo del pensamiento matemático inf. B-4	La escuela en la educación infantil C-4	S-1 Dificultades de aprendizaje B-4
09:30-10:30		Conoc. entorno soc. y cult. y su didác. C-4	S-2 Desarrollo del pensamiento matemático inf. B-4	La escuela en la educación infantil C-4	S-2 Dificultades de aprendizaje B-4
10:30-11:30		Intervención psicoeducativa C-4	S-3 Desarrollo del pensamiento matemático inf. B-4	S-1 Intervención psicoeducativa C-4	S-3 Dificultades de aprendizaje B-4
11:30-12:30		Intervención psicoeducativa C-4	S-1 Conoc. entorno soc. y cult. y su didác. B-4	S-2 Intervención psicoeducativa C-4	S1- La escuela en la educación infantil B-4
12:30-13:30		Desarrollo del pensamiento matemático infantil C-4	S-2 Conoc. entorno soc. y cult. y su didác. B-4	Dificultades de aprendizaje C-4	S-2 La escuela en la educación infantil B-4
13:30-14:30		Desarrollo del pensamiento matemático infantil C-4	S-3 Conoc. entorno soc. y cult. y su didác. B-4	Dificultades de aprendizaje C-4	S-3 La escuela en la educación infantil B-4

Código	Asignatura	Observ. Aula	Otras Observaciones
258 11 3A	Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica		
258 11 36	Dificultades de aprendizaje		
258 11 37	Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario		
258 11 38	La escuela en la educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea		
258 11 39	Desarrollo del pensamiento matemático infantil		



Curso 2016-2017

GRUPO C	GRADO EDUCACIÓN INFANTIL 3 ^{ER} CURSO				
2º SEMESTRE	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:30-09:30	La escuela en la educación infantil C-3	S-1 Dificultades de aprendizaje B-6	Conoc. entorno soc. y cult. y su didác. C-3	S-1 Desarrollo del pensamiento matemático inf. B-6	
09:30-10:30	La escuela en la educación infantil C-3	S-2 Dificultades de aprendizaje B-6	Conoc. entorno soc. y cult. y su didác. C-3	S-2 Desarrollo del pensamiento matemático inf. B-6	
10:30-11:30	Intervención psicoeducativa C-3	S1- La escuela en la educación infantil B-6	S-1 Intervención psicoeducativa C-3	S-1 Conoc. entorno soc. y cult. y su didác. B-6	
11:30-12:30	Intervención psicoeducativa C-3	S-2 La escuela en la educación infantil B-6	S-2 Intervención psicoeducativa C-3	S-2 Conoc. entorno soc. y cult. y su didác. B-6	
12:30-13:30	Dificultades de aprendizaje C-3		Desarrollo del pensamiento matemático infantil C-3		
13:30-14:30	Dificultades de aprendizaje C-3		Desarrollo del pensamiento matemático infantil C-3		

Código	Asignatura	Observ. Aula	Otras Observaciones
258 11 3A	Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica		
258 11 36	Dificultades de aprendizaje		
258 11 37	Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario		
258 11 38	La escuela en la educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea		
258 11 39	Desarrollo del pensamiento matemático infantil		



Curso 2016-2017

GRUPO D	GRADO EDUCACIÓN INFANTIL 3 ^{ER} CURSO				
2º SEMESTRE	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15:30-16:30	Conoc. entorno soc. y cult. y su didác. C-4	S-1 Desarrollo del pensamiento matemático inf. B-12	La escuela en la educación infantil C-4	S-1 Dificultades de aprendizaje B-3	
16:30-17:30	Conoc. entorno soc. y cult. y su didác. C-4	S-2 Desarrollo del pensamiento matemático inf. B-12	La escuela en la educación infantil C-4	S-2 Dificultades de aprendizaje B-3	
17:30-18:30	Desarrollo del pensamiento matemático infantil C-4	S-1 Conoc. entorno soc. y cult. y su didác. B-3	Dificultades de aprendizaje C-4	S1- La escuela en la educación infantil B-3	
18:30-19:30	Desarrollo del pensamiento matemático infantil C-4	S-2 Conoc. entorno soc. y cult. y su didác. B-3	Dificultades de aprendizaje C-4	S-2 La escuela en la educación infantil B-3	
19:30-20:30	Intervención psicoeducativa C-4		S-1 Intervención psicoeducativa C-4		
20:30-21:30	Intervención psicoeducativa C-4		S-2 Intervención psicoeducativa C-4		

Código	Asignatura	Observ. Aula	Otras Observaciones
258 11 3A	Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica		
258 11 36	Dificultades de aprendizaje		
258 11 37	Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario		
258 11 38	La escuela en la educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea		
258 11 39	Desarrollo del pensamiento matemático infantil		



Curso 2016-2017

GRUPO E		GRADO EDUCACIÓN INFANTIL 3 ^{er} CURSO				
2 ^o SEMESTRE	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
15:30-16:30		Conoc. entorno soc. y cult. y su didác. C-4	S-1 Desarrollo del pensamiento matemático inf. B-8		S-1 Dificultades de aprendizaje B-3	
16:30-17:30		Conoc. entorno soc. y cult. y su didác. C-4	S-2 Desarrollo del pensamiento matemático inf. B-8		S-2 Dificultades de aprendizaje B-3	
17:30-18:30		Intervención psicoeducativa C-4	S-1 Conoc. entorno soc. y cult. y su didác. B-3	S-1 Intervención psicoeducativa C-4	S-1 La escuela en Educación infantil. B-3	
18:30-19:30		Intervención psicoeducativa C-4	S-2 Conoc. entorno soc. y cult. y su didác. B-3	S-2 Intervención psicoeducativa C-4	S-2 La escuela en Educación Infantil. B-3	
19:30-20:30		Desarrollo del pensamiento matemático infantil C-4	La escuela en la educación infantil B-5	Dificultades de aprendizaje C-4		
20:30-21:30		Desarrollo del pensamiento matemático infantil C-4	La escuela en la educación infantil B-5	Dificultades de aprendizaje C-4		

Código	Asignatura	Observ. Aula	Otras Observaciones
258 11 3A	Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica		
258 11 36	Dificultades de aprendizaje		
258 11 37	Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario		
258 11 38	La escuela en la educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea		
258 11 39	Desarrollo del pensamiento matemático infantil		