



Curso 2018-2019

| GRUPO A     | GRADO EDUCACIÓN INFANTIL 3 <sup>er</sup> CURSO |   |  |   |  |  |  |
|-------------|--|---|--|---|--|--|--|
| 2º SEMESTRE | LUNES  | MARTES  | MIÉRCOLES                                      | JUEVES  | VIERNES  |  |  |
| 08:30-09:30 | Intervención psicoeducativa<br>B-7             | Dificultades de aprendizaje<br>B-7                    | Conoc. entorno soc. y cult. y su didác.<br>B-7 | S-1 La escuela en la educación infantil<br>B-1      |  | S-1 Desarrollo del pensamiento matemático inf.<br>B-13 |  |
| 09:30-10:30 |  |   |  | S-1 Conoc. entorno soc. y cult. y su didác.<br>B-12 | S-2 La escuela en la educación infantil<br>B-1 | S-1 Dificultades de aprendizaje<br>B-12                | S-2 Desarrollo del pensamiento matemático inf.<br>B-13 |
| 10:30-11:30 | La escuela en la educación infantil<br>B-7     | Desarrollo del pensamiento matemático infantil<br>B-7 | S-1 Intervención psicoeducativa<br>B-7         | S-2 Conoc. entorno soc. y cult. y su didác.<br>B-12 | S-3 La escuela en la educación infantil<br>B-1 | S-2 Dificultades de aprendizaje<br>B-12                | S-3 Desarrollo del pensamiento matemático inf.<br>B-13 |
| 11:30-12:30 |  |   | S-2 Intervención psicoeducativa<br>B-7         | S-3 Conoc. entorno soc. y cult. y su didác.<br>B-12 |  | S-3 Dificultades de aprendizaje<br>B-12                |  |
| 12:30-13:30 |  |   |  |   |  |  |  |
| 13:30-14:30 |  |   |  |   |  |  |  |

| Código    | Asignatura   | Observ. Aula | Otras Observaciones |
|-----------|--|--------------|---------------------|
| 258 11 3A | Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica                                |              |                     |
| 258 11 36 | Dificultades de aprendizaje  |              |                     |
| 258 11 37 | Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario                  |              |                     |
| 258 11 38 | La escuela en la educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea |              |                     |
| 258 11 39 | Desarrollo del pensamiento matemático infantil   |              |                     |



| GRUPO B     | GRADO EDUCACIÓN INFANTIL 3 <sup>er</sup> CURSO        |  |   |  |  |   |  |
|-------------|---|--|---|--|--|---|--|
| 2º SEMESTRE | LUNES   | MARTES                                     | MIÉRCOLES   |  | JUEVES   | VIERNES   |  |
| 08:30-09:30 |   |  | S-1 Desarrollo del pensamiento matemático inf.<br>B-2 |  | Conoc. entorno soc. y cult. y su didác.<br>A-4 |   |  |
| 09:30-10:30 | Desarrollo del pensamiento matemático infantil<br>C-7 | Intervención psicoeducativa<br>C-8         | S-2 Desarrollo del pensamiento matemático inf.<br>B-2 | S-1 Dificultades de aprendizaje<br>B-6 |  | S-1 Conoc. entorno soc. y cult. y su didác.<br>C-8A | S-2 La escuela en la educación infantil<br>C-9 |
| 10:30-11:30 |   |  | S-3 Desarrollo del pensamiento matemático inf.<br>B-2 | S-2 Dificultades de aprendizaje<br>B-6 | S-1 Intervención psicoeducativa<br>A-13        | S-2 Conoc. entorno soc. y cult. y su didác.<br>C-8A | S-3 La escuela en la educación infantil<br>C-9 |
| 11:30-12:30 | Dificultades de aprendizaje<br>C-7                    | La escuela en la educación infantil<br>C-8 | S-3 Dificultades de aprendizaje<br>B-6                |  | S-2 Intervención psicoeducativa<br>A-13        | S-3 Conoc. entorno soc. y cult. y su didác.<br>C-8A | S-1 La escuela en la educación infantil<br>C-9 |
| 12:30-13:30 |   |  |   |  |  |   |  |
| 13:30-14:30 |   |  |   |  |  |   |  |

| Código    | Asignatura   | Observ. Aula | Otras Observaciones |
|-----------|--|--------------|---------------------|
| 258 11 3A | Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica                                |              |                     |
| 258 11 36 | Dificultades de aprendizaje  |              |                     |
| 258 11 37 | Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario                  |              |                     |
| 258 11 38 | La escuela en la educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea |              |                     |
| 258 11 39 | Desarrollo del pensamiento matemático infantil   |              |                     |



| GRUPO C     | GRADO EDUCACIÓN INFANTIL 3 <sup>er</sup> CURSO |   |  |                                      |   |  |  |
|-------------|--|---|--|--------------------------------------|---|--|--|
| 2º SEMESTRE | LUNES  | MARTES                                  | MIÉRCOLES                                      |                                      | JUEVES  | VIERNES  |  |
| 08:30-09:30 |  |   |  |                                      |   |  |  |
| 09:30-10:30 |  |   |  |                                      |   |  |  |
| 10:30-11:30 | La escuela en la educación infantil<br>C-8     | S-1 Dificultades de aprendizaje<br>B-11 | Conoc. entorno soc. y cult. y su didác.<br>C-8 |                                      | Desarrollo del pensamiento matemático infantil<br>C-9 |  |  |
| 11:30-12:30 |  | S-2 Dificultades de aprendizaje<br>B-11 |  |                                      |   |  |  |
| 12:30-13:30 | Intervención psicoeducativa<br>B-7             | Dificultades de aprendizaje<br>B-7      | S-1 Intervención psicoeducativa<br>B-7         | S-2 La escuela en la ed. inf.<br>B-2 |   | S-1 Desarrollo del pensamiento matemático inf.<br>C-8A | S-2 Conoc. entorno soc. y cult. y su didác.<br>C-9 |
| 13:30-14:30 |  |   | S-2 Intervención psicoeducativa<br>B-7         | S-1 La escuela en la ed. inf.<br>B-2 |   | S-2 Desarrollo del pensamiento matemático inf.<br>C-8A | S-1 Conoc. entorno soc. y cult. y su didác.<br>C-9 |

| Código    | Asignatura   | Observ. Aula | Otras Observaciones |
|-----------|--|--------------|---------------------|
| 258 11 3A | Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica                                |              |                     |
| 258 11 36 | Dificultades de aprendizaje  |              |                     |
| 258 11 37 | Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario                  |              |                     |
| 258 11 38 | La escuela en la educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea |              |                     |
| 258 11 39 | Desarrollo del pensamiento matemático infantil   |              |                     |



Curso 2018-2019

| GRUPO D                 | GRADO EDUCACIÓN INFANTIL 3 <sup>er</sup> CURSO |  |   |  |  |
|-------------------------|--|--|---|--|--|
| 2 <sup>o</sup> SEMESTRE | LUNES  | MARTES   | MIÉRCOLES   | JUEVES   | VIERNES  |
| 15:30-16:30             |  |  |   | S-1 Intervención psicoeducativa<br>B-11                |  |
| 16:30-17:30             | Intervención psicoeducativa<br>B-7             | Conoc. entorno soc. y cult. y su didác.<br>B-7 | Desarrollo del pensamiento matemático infantil<br>B-7 | S-2 Intervención psicoeducativa<br>B-11                | S-1 Conoc. entorno soc. y cult. y su didác.<br>B-13    |
| 17:30-18:30             |  |  |   | S-1 Desarrollo del pensamiento matemático inf.<br>B-11 | S-2 Conoc. entorno soc. y cult. y su didác.<br>B-13    |
| 18:30-19:30             | La escuela en la educación infantil<br>B-7     | S-1 Dificultades de aprendizaje<br>B-6         | S-2 La escuela en Educación infantil.<br>B-9          | Dificultades de aprendizaje<br>B-7                     | S-2 Desarrollo del pensamiento matemático inf.<br>B-11 |
| 19:30-20:30             |  | S-2 Dificultades de aprendizaje<br>B-6         | S-1 La escuela en Educación infantil.<br>B-9          |  |  |
| 20:30-21:30             |  |  |   |  |  |

| Código    | Asignatura   | Observ. Aula | Otras Observaciones |
|-----------|--|--------------|---------------------|
| 258 11 3A | Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica                                |              |                     |
| 258 11 36 | Dificultades de aprendizaje  |              |                     |
| 258 11 37 | Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario                  |              |                     |
| 258 11 38 | La escuela en la educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea |              |                     |
| 258 11 39 | Desarrollo del pensamiento matemático infantil   |              |                     |



Curso 2018-2019

| GRUPO E     | GRADO EDUCACIÓN INFANTIL 3 <sup>er</sup> CURSO        |  |   |  |        |  |  |
|-------------|---|--|---|--|--------|--|--|
| 2º SEMESTRE | LUNES   | MARTES   |   | MIÉRCOLES                                  | JUEVES | VIERNES                                      |  |
| 15:30-16:30 |   |  |   |  |        |  |  |
| 16:30-17:30 | Conoc. entorno soc. y cult. y su didác.<br>C-8        | S-1 Conoc. entorno soc. y cult. y su didác.<br>B-6 | S-2 Desarrollo del pensamiento matemático inf.<br>B-9 | La escuela en la educación infantil<br>C-8 |        | S-1 Intervención psicoeducativa<br>C-8A      |  |
| 17:30-18:30 |   | S-2 Conoc. entorno soc. y cult. y su didác.<br>B-6 | S-1 Desarrollo del pensamiento matemático inf.<br>B-9 |  |        | S-2 Intervención psicoeducativa<br>C-8A      | S-1 Dificultades de aprendizaje<br>B-6 |
| 18:30-19:30 | Desarrollo del pensamiento matemático infantil<br>C-8 | Intervención psicoeducativa<br>B-7                 |   | Dificultades de aprendizaje<br>C-8         |        | S-1 La escuela en Educación infantil.<br>B-5 | S-2 Dificultades de aprendizaje<br>B-6 |
| 19:30-20:30 |   |  |   |  |        | S-2 La escuela en Educación infantil.<br>B-5 |  |
| 20:30-21:30 |   |  |   |  |        |  |  |

| Código    | Asignatura   | Observ. Aula | Otras Observaciones |
|-----------|--|--------------|---------------------|
| 258 11 3A | Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica                                |              |                     |
| 258 11 36 | Dificultades de aprendizaje  |              |                     |
| 258 11 37 | Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario                  |              |                     |
| 258 11 38 | La escuela en la educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea |              |                     |
| 258 11 39 | Desarrollo del pensamiento matemático infantil   |              |                     |