

**PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (PID) EN LOS QUE PARTICIPA EL
PROFESORADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (DESDE 2012)**

COORDINADOR	TÍTULO DEL PROYECTO	AÑO INICIO
Inmaculada Montero García	PID 15-110: “Buenas prácticas docentes e innovación en el marco de la educación intergeneracional: diseño de un plan de formación y colaboración entre el Aula Permanente de Formación Abierta y los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad de Granada” (II Parte).	2015
	PID 13-150: “Buenas prácticas docentes e innovación en el marco de la educación intergeneracional: diseño de un plan de formación y colaboración entre el Aula Permanente de Formación Abierta y los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad de Granada”.	2013
M. ^a Pilar Cáceres Reche	PID 15-03: “El <i>Peer Tutoring</i> en comunidades de aprendizaje semipresenciales como metodología docente innovadora para la formación de los futuros docentes en la universidad”.	2015
	PID 14-38: “Las comunidades de aprendizaje en la universidad como estrategia didáctica innovadora para el desarrollo de competencias docentes en entornos formativos semipresenciales”.	2014
	PID 13-05: “El <i>b-learning</i> como propuesta didáctica innovadora para la formación de competencias docentes en contextos de aprendizaje colaborativos e interuniversitarios”.	2013



	PID 12-05: “El <i>e-learning</i> en contextos de aprendizaje colaborativo e interdisciplinar como recursos didácticos innovadores para el desarrollo profesional docente en la enseñanza universitaria”.	2012
José Miguel Contreras García	PID 15-09: “Difusión metodológica basada en recursos manipulativos e interactivos para la educación estadística”.	2015
	PID 13-146: “Innovación metodológica basada en recursos interactivos y difusión de metodologías innovadoras en educación estadística”.	2013
María Fernández Cabezas	PID 15-11: “Aprendizaje por proyectos en el ámbito universitario. Experiencia multidisciplinar en el área de la educación”.	2015
Francisco Javier Hinojo Lucena	PID 15-20: “Metodología <i>Blended Learning</i> con dispositivos móviles para el aprendizaje colaborativo en la educación superior”.	2015
	PID 14-74: “Aprendizaje cooperativo a través <i>e-Learning</i> en la educación superior como estrategia de innovación educativa”.	2014
	PID 13-16: “Entornos virtuales para el aprendizaje cooperativo <i>e-learning</i> y tutorías en la Educación Superior como estrategia didáctica en la docencia de posgrado”.	2013
	PID 12-90: “Formación docente <i>on line</i> mediante comunidades de aprendizaje y tutorización de <i>e-learning</i> en el EEES”.	2012
Andrés Palma Valenzuela	PID 15-22: “La novela histórica como recurso didáctico aplicado a los procesos de enseñanza y aprendizaje de las áreas de didáctica de las ciencias sociales y economía”.	2015



Inmaculada Aznar Díaz	PID 15-24: “Integración de métodos pedagógicos basados en TICS con aplicación del <i>Mobile Learning</i> en la educación superior”.	2015
	PID 14-28: “Potenciación de metodologías dinámicas a través del uso de las redes sociales que favorezcan el aprendizaje cooperativo y autónomo de los estudiantes en los primeros cursos de grado”.	2014
	PID 13-70: “Metodologías activas con TIC para potenciar el aprendizaje cooperativo-dinámico y fomentar el trabajo autónomo de los estudiantes de Grado”.	2013
	PID 12-20: “Estrategias metodológicas docentes basadas en el <i>blended e-learning</i> : proyecto interactivo de aprendizaje cooperativo y desarrollo de competencias académicas en los nuevos grados”.	2012
M. ^a Dolores Martínlagos López	PID 15-79: “Desarrollo de simulaciones vinculadas con las salidas profesionales y las competencias de las titulaciones: prácticas más prácticas (PMP)”.	2015
M. ^a Dolores Álvarez Rodríguez	PID 15-84: “Divulgación de la investigación en educación a través de audiovisuales en internet”.	2015
Isidoro Segovia Álex	PID 15-85: “La implicación de buenos Maestros de Matemáticas en la mejora de la formación inicial de Maestros en Didáctica de las Matemáticas”.	2015
Almudena Ocaña Fernández	PID 15-107: “El aula de Educación Musical para niños y niñas de la Facultad de Ciencias de la Educación: un espacio de investigación e innovación para la mejora de la formación de docentes”.	2015
	PID 15-112: “El aprendizaje cultural en la enseñanza de una lengua extranjera por tareas y aprendizaje cooperativo con autoevaluación, TIC y relatos históricos”.	2015



Alicia Roffé Gómez	PID 14-77: “El aprendizaje cultural y la autoevaluación en la enseñanza de una lengua extranjera con TIC y aprendizaje cooperativo”.	2014
	PID 13-203: “El aprendizaje cultural en la enseñanza de una lengua extranjera basado en las Nuevas Tecnologías y el aprendizaje cooperativo”.	2013
Antonio Rodríguez Fuentes	PID 14-03: “Dossier de heteroevaluación continua”.	2014
Rosario Arroyo González	PID 14-05: “Curso de escritura científica accesible en <i>moodle</i> para ser impartido en español, inglés, alemán, italiano y catalán”.	2014
	PID 12-46: “Aplicación, Evaluación y Adaptación de un Seminario Virtual de Escritura Científica Multilingüe”.	2012
José Luis Gallego Ortega	PID 14-16: “Experimentos y aplicaciones prácticas de carácter interdisciplinar como mejora del aprendizaje del alumnado de ciencias de la educación: un proyecto globalizador”.	2014
Emilio Crisol Moya	PID 14-68: “Creación de conocimiento. La visibilidad y difusión del conocimiento de los estudiantes”.	2014
Félix Zurita Ortega	PID 14-81: “Programa de intervención educativa utilizando videojuegos activos y juegos motores para el apoyo a la docencia en materias de Educación Física y salud nutricional en los Grados de Primaria e Infantil”.	2014
Calixto Gutiérrez Braojos	PID 14-106: “Implementación y evaluación de un entorno virtual colaborativo desde la pedagogía del <i>Knowledge Building</i> : una experiencia diseñada para generar sinergias entre campus universitarios de la Universidad de Granada”.	2014



Enriqueta Molina Ruiz	PID 17-197: “Implicación activa de los estudiantes en el descubrimiento y conocimiento de sus salidas profesionales y su futuro laboral”.	2013
Yolanda Aragón Carretero	PID 12-120: “Uso didáctico de la Pizarra Digital Interactiva para promover el Aprendizaje Colaborativo”.	2012
María Gervilla Zapata	PID 12-219: “Plan de voluntariado de aprendizaje: Una herramienta de aprendizaje de competencias profesionales interdisciplinar”.	2012
M.ª Pilar Núñez Delgado	PID 13-173: “Formación metodológica del profesorado de Infantil y Primaria en la elaboración de secuencias didácticas para el logro de la competencia en comunicación lingüística”.	2013
José Miguel Vílchez González	PID 13-62: “Autoevaluación de contenidos científicos como estrategia para la mejora de su conocimiento didáctico. Una propuesta virtual (ampliación)”.	2013
	PID 12-68: “Autoevaluación de contenidos científicos como estrategia para la mejora de su conocimiento didáctico. Una propuesta virtual”.	2012
Aurora Inés del Río Cabeza	PID 13-171: “Implementación de materiales manipulativos en aplicaciones Android para la enseñanza de las matemáticas”.	2013
	PID 12-163: “Formación de profesores de Educación Primaria en enseñanza y aprendizaje de las matemáticas”.	2012
José Gijón Puerta	PID 13-123: “Impartición de clases prácticas apoyadas en aprendizaje - servicio, para estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias de la Educación”.	2013
	PID 12-206: “Nivelación de competencias básicas para estudiantes de nuevo ingreso en la Facultad de Ciencias de la Educación (Campus de Granada y Ceuta).”.	2012



M. ^a Luisa Oliveras Contreras	PID 13-206: “Mediadores y recursos para desarrollar estrategias de logro de competencias clave. Innovación en la autogestión de la formación superior”.	2013
	PID 12-124: “Metodologías para la autoformación permanente y el desarrollo profesional en áreas científicas, técnicas y de investigación”.	2012
M. ^a Teresa Díaz Mohedo	PID 13-05: “El aprendizaje y desarrollo de las competencias básicas a través de la música en el Grado de Maestro de Educación Infantil: una propuesta de enseñanza basada en proyectos”.	2013
M. ^a Tamara Polo Sánchez	PID 13-40: “ACEFI. Análisis y Creación de un Espacio de Formación Inclusiva en la Facultad de Ciencias de la Educación: las Actitudes como Instrumento de Cambio Formativo”.	2013
Vicente Marcial Ballesteros Alarcón	PID 13-101: “Aprender y servir a la comunidad desde la UGR”.	2013
M. ^a Magdalena Jiménez Ramírez	PID 13-160: “Patrimonio, educación y sociedad. Construcción de un espacio virtual del patrimonio educativo del alumnado de la Universidad de Granada”.	2013
Ana Belén García Berbén	PID 13-178: “Innovar en la evaluación para promover el aprendizaje profundo y autorregulado”.	2013
Jorge Expósito López	PID 12-15: “Bilingüismo y TIC en la materia de acción tutorial: aprendizaje por proyectos”.	2012
Dimitrinka Georgíeva Níkleva	PID 12-27: “La formación del maestro para la adaptación lingüística de los alumnos inmigrantes: cooperación con las Aulas Temporales de Adaptación Lingüística (ATAL)”.	2012
Carolina Fernández Jiménez	PID 12-52: “El Aprendizaje Basado en Problemas como metodología básica para la formación en la atención a personas con discapacidad”.	2012



UGR

Universidad
de Granada

M. ^a Jesús Gallego Arrufat	PID 12-62: “Las prácticas en el título de Máster en Investigación e Innovación en Currículum y Formación”.	2012
M. ^a Mercedes Bellido González	PID 12-109: “Sistema de respuesta interactiva y evaluación del alumnado. Transferencia a la práctica docente de los futuros maestros”.	2012
Purificación Pérez García	PID 12-146: “Competencia compromiso ético”.	2012
Vanesa M. ^a Gámiz Sánchez	PID 12-168: “El e-portafolio como estrategia didáctica de aprendizaje y evaluación. Implementación con Mahara integrado con Moodle”.	2012
José Antonio Naranjo Rodríguez	PID 11-466: “Elaboración de recursos docentes para el grupo bilingüe del Grado de Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación”.	2011
Antonio José Olmedo Reinoso	PID 09-232: “Las bases sociales y culturales de la escuela desde una perspectiva socio-histórica”.	2009