

En estos últimos años venimos trabajando en investigaciones que nos permitan conocer el grado de aceptación y conocimiento de la teoría de la evolución entre estudiantes y docentes, especialmente en la enseñanza universitaria. A partir de los hallazgos y evidencias de estos estudios, nos planteamos hoy la necesidad de reivindicar la ciencia, la investigación basada en la evidencia y, de forma más concreta, la educación de los ciudadanos en ámbitos tan cruciales como las grandes teorías de la ciencia, siendo la teoría de la evolución una de ellas, si no la más importante. Este conocimiento es sin duda el punto de partida de un proceso permanente de mejora de la educación. Tener ciudadanos informados en las disciplinas científicas garantiza países con mejor desarrollo y proyección futura y evita el dominio de los «charlatanes» que abundan hoy en los medios de masas, las redes sociales e, incluso, en la academia. Y de aquí surge la organización de este primer encuentro, cuyo objetivo es el de reflexionar sobre la teoría de la evolución, su situación actual y la enseñanza a los futuros docentes.



I JORNADAS «EDUCACIÓN CIENTÍFICA DE LA CIUDADANÍA»
CONOCIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN



Francisco J. Ayala
Miguel C. Botella
Camilo J. Cela
Antonio J. Diéguez
José Gijón
Francisco González
Antonio Quesada
Emilio Rolán
Leandro Sequeiros
Lucía Torres

UNIVERSIDAD DE GRANADA
Facultad de Ciencias de la Educación
12 de enero de 2023 - Aula Andrés Manjón

Dpto. de Didáctica y Organización Escolar
Dpto. de Didáctica de las Ciencias Sociales

Dpto. de Didáctica de las Ciencias Experimentales



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

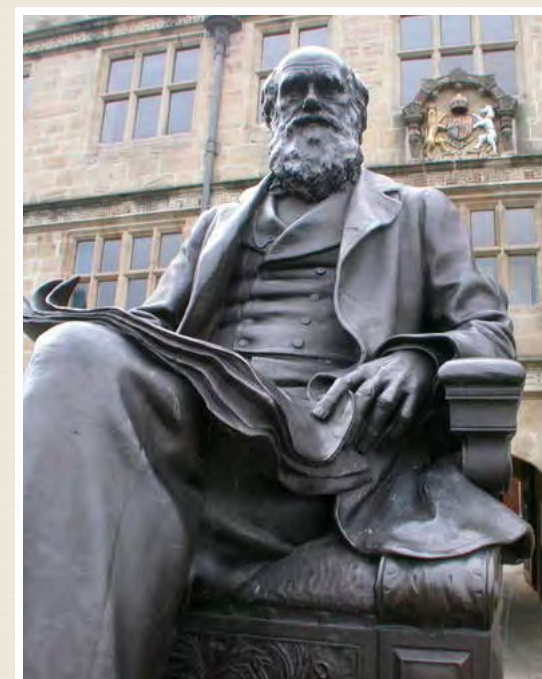


CONSILIENCE



Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales

LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN



Conocimiento, aceptación y transmisión en entornos educativos de la teoría científica que cambió nuestra concepción del mundo
Granada, 12 de enero de 2023
Facultad de Ciencias de la Educación
Aula Andrés Manjón





Programa

9:00 Mesa Inaugural: Prof. Javier Villoria, Decano de la Fac. de CC de la Educación; Prof. José Gijón, Director del Grupo de Investigación CHTI-HAM; Javier Carrillo, Director del Dpto. de CC. Experimentales.

9:30 La teoría de la evolución, perspectiva necesaria en la investigación científica. Prof. Camilo J. Cela.

10:15 La trayectoria de la teoría de Darwin en España. Prof. Miguel C. Botella.

11:30 Las objeciones espurias a la teoría de la evolución (filosóficas y religiosas). Prof. Antonio J. Diéguez.

12:15 La teoría de la evolución: ciencia y religión en dialogo (Lectura de un texto del Prof. Francisco J. Ayala)

13:00 Almuerzo de los intervinientes en la Jornadas y académicos invitados (*Lunch Lecture*). Prof. José Gijón.

15:00 El conocimiento de la teoría de la evolución en estudiantes de diferentes niveles educativos. Prof. Francisco González García.

15:45 Conocimiento y aceptación de la teoría de la evolución en el Ecuador: un estudio comparativo interregional. Presentación del proyecto y resultados preliminares. Profs. Emilio Rolán y Lucía Torres.

17:00 Darwin y Mendel: genética y evolución. Prof. Antonio Quesada.

17:45 Cuando hablamos de evolución, ¿de qué evolución estamos hablando? Prof. Leandro Sequeiros.

18:30 Cierre de las Jornadas. Prof. Marisa Hernández Ríos, Vicedecana de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN

«Creo que he oído atentamente y sopesado bien las pruebas de ambas partes, y me mantengo como un no creyente absoluto de casi todo lo que consideras las verdades más sagradas [...] Puedo ver mucho de admirable en todas las religiones [...] pero sobre si hay un Dios y cuál sea su naturaleza; sobre si tenemos un alma inmortal o no, o cuál sea nuestro estado tras la muerte, no puedo tener miedo de tener que sufrir por el estudio de la naturaleza y la búsqueda de la verdad»

Alfred Russel Wallace



11:00 Descanso

16:30 Descanso

Francisco J. Ayala, Professor Honoris Causa in Evolutionary Biology University of South Bohemia.

Miguel C. Botella, profesor emérito del Dpto. de Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física de la Universidad de Granada.

Camilo J. Cela Conde, profesor emérito de la Universidad de las Islas Baleares.

Antonio J. Diéguez, catedrático del Dpto. de Lógica y Filosofía de la Ciencia de la Universidad de Málaga.

José Gijón, profesor titular del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

Francisco González García, profesor titular del Dpto. de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada.

Antonio Quesada, profesor del IES Zaidín Vergeles, Granada.

Emilio Rolán, catedrático del Dpto. de Bioquímica, Genética e Inmunología de la Universidad de Vigo.

Leandro Sequeiros, profesor de Filosofía de la Naturaleza, Filosofía de la Ciencia y Antropología filosófica en la Facultad de Teología de Granada.

Lucía Torres, profesora del Dpto. de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Universidad de Granada.

Francisco J. Ayala



Miguel C. Botella



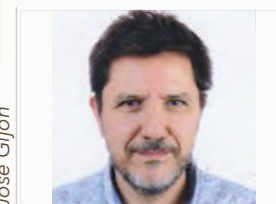
Camilo J. Cela*



Antonio J. Diéguez



José Gijón



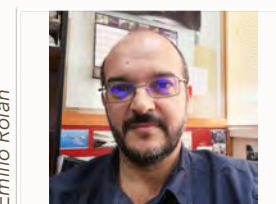
Francisco González



Antonio Quesada



Emilio Rolán



Leandro Sequeiros



Lucía Torres

