

“Las Pruebas de Educación & Inclusión 3D”

XV Jornadas Autonómicas del Consejo Escolar de Andalucía



| Diversidad

| Diálogo

| Desarrollo

 Organiza:



**Vicedecanato de Innovación,
Investigación y Transferencia.
Facultad de Ciencias de la
Educación**

Universidad de
Granada



Fundación Promaestro

Entidad privada sin
ánimo de lucro



**Consejo Escolar de
Andalucía**

Junta de Andalucía

**16 y 17 de
octubre 2025**

Localización:

Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

Inscríbete



"Las Pruebas de la Educación & Inclusión 3D"

La **Facultad de Ciencias de la Educación** en colaboración con el **Consejo Escolar de Andalucía**, la **Fundación Promaestro** y la **Cátedra de Cultura Científica del País Vasco** han organizado la primera edición en Andalucía de "Las Pruebas de la Educación" enmarcada en las XV Jornadas Autonómicas de Educación Inclusiva.

El **objetivo** de este evento es acercar a la comunidad educativa las aportaciones de la investigación en temas de gran relevancia y actualidad, contribuyendo así a reducir la brecha entre la investigación y la práctica educativa.

Os animamos a inscribiros a través del siguiente enlace: <https://forms.gle/1a1WEeJk25bHQzL38>

Todas las ponencias serán grabadas y quedarán a disposición de toda la comunidad educativa una vez finalizado el evento.

PROGRAMA

16 de octubre (mañana)

9:00 – 9:30h.: Recepción de participantes

9:30 – 10:00h.: Inauguración institucional

10:00–10:45h.: Ponencia inaugural

¿Puede la inclusión ser excluyente? Reflexiones desde la evidencia para una educación más equitativa

Miguel Ángel Tirado (Inspector de Educación)

10:45 – 11:30h.: Charla de expertos

Educar la atención: de la evidencia al aula

Juan Lupiáñez y Charo Rueda (Universidad de Granada).

11:30 – 12:00h.: Pausa–picnic

12:00 – 12:30h.: Ponencia patrocinada por ANELE

Libros y educación. Evidencias desde el informe PISA.

Ismael Sanz (Universidad Complutense de Madrid).

12:30–13:15h.: Estrategias eficaces de enseñanza–aprendizaje: algunos apuntes desde la Psicología Cognitiva

Marta Ferrero (Universidad Autónoma de Madrid)

13:15–14:00h.: Un enfoque de gestión de la convivencia integrado, inclusivo y restaurativo

Juan Carlos Torrego Seijo (Universidad de Alcalá)

14:00–16:30h.: Pausa–comida

PROGRAMA

16 de octubre (tarde)

16:30–17:30h.: Mesa redonda patrocinada por ANAYA

Educación inclusiva basada en evidencias: una mirada holística

Ponentes: María Clara Novak (terapeuta ocupacional), Ana Murcia Asencio (orientadora educativa), Diego Castro (Director del CEIP Maestra Caridad Ruiz), Jesús Manso (Universidad Autónoma de Madrid)

Modera: Seyla Ballesteros (maestra AL)

17:30–18:15h.: Matemáticas y diversidad: reflexiones desde la investigación educativa
Javier García Orza (Universidad de Málaga),
Rocío Garrido Martos (Universidad Autónoma de Madrid)

18:15–18:45h.: Pausa y música en directo

18:45–19:30h.: Cómo la IA puede reducir las barreras de aprendizaje.
Ana Municio (Directora de innovación educativa en Escuela21)

19:30–19:45h: Cierre

PROGRAMA

17 de octubre (mañana)

9:30–10:00h.: *Inclusión desde la formación*
M^ª Estela Villalba Valdayo (directora general de Innovación y Formación del Profesorado) y Almudena García Rosado (directora general de Participación e Inclusión Educativa)

10:00–11:00h.: **Mesa redonda patrocinada por SM**
Prácticas inclusivas que funcionan

Ponentes: Silvia Martínez Grau (directora del Instituto Escuela Mirades), Belén Nieto (maestra de E.I. y psicopedagoga) y Eva Béjar (editora responsable de matemáticas en SM)

Modera: Carles Suero (Director Corporativo de Educación en SM)

11:00–11:45h.: *Competencia lectora inclusiva: interacción entre investigación y el aula*
Gracia Jiménez Fernández (Universidad de Granada), Belinda Haro (maestra AL) y Buensuceso Gallardo (maestra AL).

11:45–12:15h.: **Pausa-picnic**

12:15–13:00h.: *Herramientas y estrategias inclusivas para la enseñanza de contenidos e idiomas*
Elena Martín (Universidad de Salamanca) y Carmen Anderson (Asociación DISLEGI)

PROGRAMA

17 de octubre (mañana)

13:00–13:45h.: *Diversidad e inclusión en primera persona*

Una galleta de chocolate

M^a del Castillo Campanario Pérez, Andrés

Cansino y los alumnos: Martín Granados y Mónica Prados (IES Benalmádena de Málaga).

Universidad y medidas inclusivas

Ana Milla García. Estudiante de 3.º del Grado de Educación Infantil de la UGR

David García Roperó. Estudiante de 4.º de Educación Social de la UGR

Querer es poder

Luis Landa (Músico y divulgador)

13:45–14:00h.: Conclusiones y cierre institucional

INSCRÍBETE AQUÍ:

