



# IEdU

Instituto  
Interuniversitario  
Andaluz de  
Investigación  
Educativa

## I JORNADAS DE INVESTIGACIÓN

**4, 11, 18 Y 25 MARZO**

**1, 8, 22 ABRIL**

**13 MAYO**

**de 2022**

**LOS VIERNES  
DEL INSTITUTO**



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



# I JORNADAS DE INVESTIGACIÓN

El Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa, aprobado por Decreto 266/2021 de 21 de diciembre es ya una realidad. Por delante nos queda la tarea de su puesta en marcha cumpliendo el reglamento y continuando con el desarrollo de los objetivos que nos marcamos cuando pensamos en este ilusionante proyecto.

Nos parece que resulta imprescindible que todas las personas vinculadas de una u otra forma al IEdu conozca cuáles son las líneas de investigación actuales de los miembros del mismo. Para ello hemos pensado en la organización de las I Jornadas de Investigación del IEdu, que sirvan de base para profundizar en el conocimiento mutuo y crear el ambiente propicio para que puedan generarse nuevas iniciativas y proyectos de investigación conjunta entre los miembros del IEdu pertenecientes a las universidades de Granada y Sevilla.

Las I Jornadas de Investigación del IEdu se desarrollarán a lo largo de los meses de marzo y abril, en sesiones síncronas y online los viernes de cada semana, con el siguiente programa.

El ENLACE PERMANENTE a las sesiones es:

<https://eu.bbcollab.com/guest/6544121b0c4c4b8c8eeea45d152bbe5b>

## 4 DE MARZO

09:00 APERTURA DE LAS JORNADAS. Intervienen:

- Decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla
- Decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Granada y Vicedecana de Investigación
- Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla y Vicedecano de Investigación
- Decana de Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta y Vicedecano de Investigación
- Carlos Marcelo, Universidad de Sevilla
- Antonio Bolívar Universidad de Granada

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: ALFABETIZACIONES Y DESARROLLO DEL CURRÍCULUM. Coordinan Ana Rivero y Francisco Javier Perales			
Universidad	Nombre	Apellidos	Título
Sevilla	Ana	Rivero García	Alfabetización ambiental. Un desafío para la formación del profesorado del siglo XXI
Granada	Almudena	Ocaña Fernández	El laboratorio pedagógico como motor para la inclusión de la comunidad educativa en la etapa de la ESO: Evaluación e implementación de prácticas emergentes y disruptivas

Granada	María José Burgos Navarro	María M. Gea Serrano	Razonamiento Proporcional y Algebraico en la Formación de Profesores para Enseñar Estadística
---------	---------------------------	----------------------	---

## LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: CULTURA, IDENTIDAD Y EDUCACIÓN

Coordinan Antonio Bernal y M.<sup>a</sup> Dolores Álvarez

Sevilla	Antonio	Bernal Guerrero	Formación del Potencial Emprendedor. Generación de un Modelo Educativo de Identidad Emprendedora
Granada	Joaquín	Roldán-Ramírez	Mapping a/r/tography: transnational storytelling across historical and cultural routes of significance
Granada	Joaquín	Roldán-Ramírez	Metodologías de intervención social basadas en Artes Visuales: creación cultural, educación, inclusión y patrimonio”
Granada	Marina	García Carmona	833870-PERCEPTIONS. Understand the Impact of Novel Technologies, Social Media, and Perceptions in Countries Abroad on Migration Flows and the Security of the EU & Provide Validated Counter Approaches, Tools and Practices

DEBATE Y PREGUNTAS

11 de marzo. Hora de inicio 09:00

## LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

Coordinan Manuel Fernández y Paulino Murillo

Sevilla	José María	Fernández Batanero	Formación del profesorado Universitario en TIC como apoyo al alumnado con discapacidad
Granada	José María	Romero Rodríguez	Metodologías innovadoras y buenas prácticas docentes en la enseñanza universitaria de Ceuta en el contexto de pandemia por COVID-19
Granada	José Luis	Lupiáñez Gómez	Competencia profesional del profesor en formación inicial y Educación STEM (PROFESTEM)
Granada	María Purificación	Pérez García	El desarrollo personal en la formación inicial del docente: la empatía del estudiantado y del profesorado
Granada	Manuel	Fernández Cruz	Historias de abandono. Aproximación biográfico-narrativa al abandono académico en las universidades andaluzas. Análisis multicausal y propuestas de prevención
Granada	Manuel	Fernández Cruz	PROFESUP. Cambio paradigmático de la profesionalización docente en la universidad. Perspectiva comparada, políticas, agendas y narrativas de la experiencia
Sevilla	Carlos	Marcelo García	¿Cómo Aprenden los Profesores en una Sociedad Conectada?

Granada	Katia	Caballero Rodríguez	La influencia del neoliberalismo en las identidades académicas y en el nivel de satisfacción profesional
Granada	Katia	Caballero Rodríguez	El Profesorado Novel en las Universidades Andaluzas: Identidades Académicas Cuantificadas y Digitalizadas”
DEBATE Y PREGUNTAS			

## 18 DE MARZO Hora de inicio 09:00

<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Liderazgo para la mejora de las organizaciones educativas. Coordinan Julián López Yáñez y Jesús Domingo Segovia</b>			
Sevilla	Marita Sánchez Moreno	Julián López-Yáñez	Condiciones de trabajo de los/as directores/as escolares e impacto sobre su economía emocional. Análisis desde una perspectiva nacional e internacional
Granada	Jesús	Domingo Segovia	Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes: liderazgos intermedios, redes e interrelaciones. Escuelas en contextos complejos
Granada	Jesús	Domingo Segovia	Comunidades Profesionales de Aprendizaje Ampliadas y Redes de Colaboración por El Desarrollo Sostenible y la Inclusión: Nuevas Gobernanzas y Capital Social
Granada	Jesús	Domingo Segovia	Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes
Granada	María José	León Guerrero	El liderazgo inclusivo y los procesos de mejora en los centros de Educación Obligatoria andaluces
DEBATE Y PREGUNTAS			

## 25 DE MARZO Hora de inicio 09:00

<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Estudios de las mujeres y de género en educación. Coordinan Ángeles Rebollo y Juan Ramón Guijarro</b>			
Sevilla	Virginia	Guichot Reina	El reto de la inclusión laboral femenina: imaginarios sociales en torno a la identidad profesional de las mujeres en la España democrática en la manualística escolar
Granada	Remedios	Sánchez García	LAS OLVIDADAS. Proyecto de recuperación digital de la poesía femenina andaluza aplicada al aula (1900-2000)
Granada	Raúl	Ruiz Cecilia	Digitalising mobility and international networks with open education
Granada	Mar	Venegas Medina	Trayectorias de Éxito/Abandono en Secundaria Profesional (FP) desde el Análisis del Romance Juvenil en la Actual Sociedad Andaluza Digital. Acrónimo: TraSPASA
Granada	Mar	Venegas Medina	La caja negra del fracaso escolar. Análisis de las trayectorias de éxito/fracaso escolar en Secundaria

			Obligatoria desde la perspectiva de las relaciones afectivosexuales adolescentes en la actual sociedad andaluza digital. Acrónimo: ROMANCE SUCC-ED
Granada	Victoria	Robles Sanjuán	Totalitarismos y exilio interior de las educadoras en España (1923-1975): silencios, resistencias y resignificaciones
Granada	Hidalgo Ruzzante	Natalia Adriana	Trastorno de estrés postraumático complejo en mujeres supervivientes de violencia de género
DEBATE Y PREGUNTAS			

1 de abril Hora de inicio 09:00

<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Diversidad, equidad e inclusión/exclusión educativa y social. Coordinan M.<sup>a</sup> José León Guerrero y Anabel Moriña</b>			
Sevilla	Anabel Moriña Díez	Beatriz Morgado	Historias de Éxito Universitario de Graduados con Discapacidad: Un Análisis Ecológico de Factores Personales y Contextuales
Sevilla	Jesús	Fernández Gavira	Social Inclusion Through Sport-Based Interventions-Disciplins.2018-1-ES01-KA203-050916
Granada	María del Carmen	López López	El liderazgo de la dirección escolar y su contribución a la mejora de la inclusión en educación obligatoria
Sevilla	Soledad	Romero Rodríguez	Trayectorias hacia la empleabilidad en estudiantes de formación profesional (CINE3): Retos y propuestas de orientación profesional
Granada	Miguel	Pereyra-García Castro	Retos y desafíos de la implantación de la formación dual en la formación profesional española
Sevilla	Isabel de los Reyes	Rodríguez Ortiz	Procesos de Autorregulación en la Lectura de Personas con Trastorno del Espectro del Autismo
Granada	Nuria Calet Ruiz	Gracia Jiménez Fernández	Mejorando las dificultades en el aprendizaje de la lectura con el entrenamiento en las habilidades rítmicas
Sevilla	Joaquín	Mora	Respuestas de jóvenes y adolescentes ante la ciberviolencia: variables asociadas y modelos explicativos
Granada	María Carmen	Pichardo Martínez	Optimización de la competencia social mediante programas de intervención en funcionamiento ejecutivo: escolares típicos y con alta capacidad
Sevilla	Isabel de los Reyes	Rodríguez Ortiz	Intervención en comprensión lectora en alumnado con sordera e implante coclear
Sevilla	Soledad	Romero Rodríguez	El abandono de la Formación Profesional en edad temprana: Diseño de un plan integral de orientación profesional (Orienta-20)
Sevilla	Víctor Hugo Perera Rodríguez	Anabel Moriña Díez	Prácticas docentes inclusivas con tecnologías emergentes (m-learning): diseño, desarrollo y evaluación de un programa de formación para profesorado universitario (Ref. US-1381423)

Sevilla	Carmen	Gallego Vega	¿Que estamos olvidando en la educación inclusiva? Un proyecto de investigación participativa en Andalucía occidental
DEBATE Y PREGUNTAS			

8 de ABRIL Hora de inicio 09:00

<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Tecnología Educativa.</b>			
<b>Coordinan Julio Cabero y María Jesús Gallego Arrufat</b>			
Sevilla	Juan Jesús	Torres-Gordillo	Análisis de Centros Escolares Andaluces de muy Alta y muy Baja Eficacia: Pautas para la Mejora Escolar
Sevilla	Isabel	López-Cobo	Skill Assessment for Personalised competence NetworkS (SAPIENS) (2020-1-ES01-KA226-HE-094952)
Sevilla	Rosalía	Romero Tena	Diseño, Producción y Evaluación de T-Mooc para la Adquisición por los Docentes de Competencias Digitales Docentes (RTI2018-097214-B-C31)
Granada	María Jesús	Gallego Arrufat	Garantía de derechos digitales e iniciativas emprendedoras: DiagnosticaTEC en centros de prácticas preprofesionales
Melilla UGR	Oswaldo	Lorenzo Quiles	Innovación TIC para el análisis de la formación y satisfacción de estudiantes y egresados de grado en educación infantil y primaria y de la valoración de sus empleadores. Una perspectiva transnacional (INNOTEDUC)
Sevilla	Alejandra	Pacheco Costa	Mejora de la competencia digital de niños en zonas con necesidades de transformación social: equidad y justicia social en la educación del siglo XXI
Sevilla	Alfonso Javier	García González	Relaciones intergeneracionales y nuevas tecnologías
DEBATE Y PREGUNTAS			

22 de abril Hora de inicio 09:00

<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Educación para la ciudadanía, educación ambiental y educación físico-deportiva para la salud. Coordinan Francisco Javier Carrillo y Gonzalo Ramírez Macías</b>			
Sevilla	Jesús	Del Pozo Cruz	SUNRISE Andalucía: Un estudio de vigilancia y optimización de comportamientos (actividad física, sueño, tiempo de pantalla) para un desarrollo saludable y sostenible en los primeros años de vida
Granada	Enrique	Rivera García	Aprendizaje-servicio universitario en actividad física y deporte. Oportunidad para la inclusión social

Granada	María del Mar	Cepero González	Asimetrías y composición corporal en la edad escolar: repercusión sobre el aprendizaje deportivo y la salud
Granada	María Purificación	Pérez García	Work Package 2 "Methodology Design, Materials and Resources", del proyecto Neurodevelopmental CAre for REfugees
Sevilla	Jesús	Fernández Gavira	SPORT for RULES - Sharing positive values 623055-EPP-1-2020-1-IT-SPO-SCP through the enhancement of the referee's role
Granada	José	Gutiérrez Pérez	Educación para el cambio climático en Educación Secundaria: investigación aplicada sobre representaciones y estrategias pedagógicas en la transición ecológica
DEBATE Y PREGUNTAS			

13 de mayo Hora de inicio 09:00

<p><b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Calidad y Evaluación.</b>  <b>Coordinan Eva María Olmedo y Cristina Mayor</b></p>			
Granada	José	Gutiérrez Pérez	"UNLOCK – Creativity in HEIs through a game design approach"
Granada	María De Fátima	Poza Vilches	Sostenibilidad en Educación Superior: Evaluación del Alcance de la Agenda 2030 en la Innovación Curricular y El Desarrollo Profesional Docente en las Universidades Andaluzas (Uniformanovel-Sostenible)
Sevilla	Eduardo García Jiménez	Fernando Guzmán-Simón	Mejora de la Alfabetización Multimodal en la Infancia (3-8 Años): Desarrollo de un Modelo Integrador en Zonas con Necesidades de Transformación Social
Sevilla	Juan Jesús	Torres-Gordillo	Diagnóstico del rendimiento educativo en educación primaria: un primer paso hacia la eficacia escolar
Ceuta UGR	Antonio José	Moreno Guerrero	Servicios relativos a la fase piloto de la evaluación de programas educativos
Granada	Inmaculada	Aznar Díaz	Evaluación del Modelo educativo Itinerario + -Fase I
Ceuta UGR	Antonio José	Moreno Guerrero	Evaluación del Modelo educativo Itinerario + -Fase II
DEBATE Y PREGUNTAS			