



**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

**MEMORIA ANUAL DE GESTIÓN  
DICIEMBRE 2012**



## ÍNDICE

<b>1. VICEDECANATO DE INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA Y GESTIÓN DE LA CALIDAD.....</b>	<b>4</b>
<b>2. VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURA Y ASUNTOS ECONÓMICOS.....</b>	<b>8</b>
<b>3. VICEDECANATO DE RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN.....</b>	<b>13</b>
<b>4. VICEDECANATO DE PRÁCTICUM Y ACCIÓN TUTORIAL .....</b>	<b>17</b>
<b>5. VICEDECANATO DE ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.....</b>	<b>19</b>
<b>6. VICEDECANATO DE GRADO Y POSGRADO.....</b>	<b>39</b>
<b>7. SECRETARÍA.....</b>	<b>45</b>

## **1. VICEDECANATO DE INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA Y GESTIÓN DE LA CALIDAD**

El Vicedecanato de Innovación, Transferencia y Gestión de la Calidad se crea en junio de 2012 con el objetivo fundamental de apoyar a profesores y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación en todos los aspectos relacionados con: la innovación docente e investigadora; el desarrollo emprendimiento; la transferencia de los conocimientos generados en el ámbito universitario al tejido social y a la empresa y; el avance en los procesos de calidad estandarizados en los ámbitos académicos y de gestión. Para el desarrollo de este objetivo de carácter general, se consideran los siguientes objetivos específicos:

- a) Poner al servicio de los profesores e investigadores distintos recursos, en relación con los aspectos antes señalados. En especial debemos orientarlos a los profesores noveles no permanentes y a los investigadores *junior*, ya que entendemos que serán éstos los que más necesitan estas acciones de apoyo.
- b) Promover, en la medida de nuestras posibilidades, la ampliación del concepto de voluntariado para los créditos de libre disposición de los grados, hacia el de *Formación en el trabajo*, que no excluye el voluntariado, pero integra otras instituciones y empresas donde los estudiantes pueden obtener una formación específica mediante el desempeño de un trabajo real en períodos cortos.
- c) Promover la interdisciplinariedad tanto dentro de la Facultad como con otras áreas de conocimiento, procurando el intercambio de ideas y la colaboración entre grupos de investigación y *spin-off* de nuestra Facultad y grupos de otras facultades y escuelas.
- d) Avanzar en la consolidación de los procedimientos de aseguramiento de la calidad, en consonancia con las líneas de actuación del Vicerrectorado de Garantía de la Calidad.

Estos objetivos se desarrollarán a través de líneas de trabajo específicas, recogiendo las propuestas de los Departamentos, Grupos de Investigación, Másteres y Doctorados, así como de los investigadores y profesores a título individual. A continuación se recogen estas líneas, con indicación de las actividades ya realizadas y las previstas a corto y medio plazo.

*Línea 1.- Apoyo a los Coordinadores Académicos de las titulaciones, para la elaboración de informes y propuestas de mejora de los títulos de grado.*

- a) Se viene trabajando en el segundo semestre de 2012 en la reorganización de los informes anuales de los Coordinadores Académicos de los Grados y del Informe Anual de Garantía Interna de la Calidad de los diferentes Grados, en coordinación con las directrices del Vicerrectorado correspondiente. Se han

mantenido reuniones con la Vicerrectora de Garantía de la Calidad y con los coordinadores de las titulaciones.

*Línea 2.- Apoyo al emprendimiento entre los estudiantes, investigadores junior y profesorado joven de nuestra Facultad.*

a) Apoyo a la presentación de ideas empresariales en el concurso anual que organiza la UGR y a otros concursos nacionales.

*Actividades realizadas 2012:*

-Presentación de la junior-empresa “Helping Search & Find HSF” por parte de estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, al *II CONCURSO EMPRENDIMIENTO UNIVERSITARIO 2012*, convocado en julio de 2012. Se trabajó con los estudiantes en tres proyectos, de los que sólo se llegó a finalizar el mencionado HSF.

*Actividades previstas 2012 -2013:*

-Presentación al *III Concurso Emprendimiento Universitario 2013* de, al menos, una junior empresa con participación de estudiantes de nuestra Facultad.

-Apoyo para la participación de estudiantes y profesores de nuestra Facultad en la *Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education (ENTENP2013)*, que se celebrará en Guarda (Portugal) en junio de 2013.

*Línea 3.- Realización a lo largo del curso un programa de encuentros, charlas, conferencias y talleres, para la formación en innovación docente, transferencia del conocimiento y emprendimiento.*

a) Conferencias y encuentros formativos

*Actividades realizadas 2012:*

-*Foro de la Transferencia desde las Ciencias de la Educación*, Organizado por la OTRI con la colaboración del Vicedecanato de Innovación, Transferencia y Gestión de la Calidad, en el que han participado más de 150 estudiantes y profesores de nuestra Facultad, con la presencia de grupos de investigación y spin-off de distintos centros de la UGR.

*Actividades previstas 2012-2013:*

-Organización del *I encuentro de jóvenes investigadores y empresarios* al comienzo del segundo semestre del curso 2012/2013

-Taller sobre preparación de proyectos de innovación de la UGR, proyectos de investigación, proyectos internacionales –IP Erasmus, Estudios y Análisis, etc.-, especialmente para jóvenes investigadores y personal contratado no permanente (abril-mayo 2013)

- b. Foros de intercambio y difusión de ideas, para jóvenes investigadores, en la que puedan presentar a los demás sus líneas de trabajo y establecer mecanismos de difusión de los mismos, como publicación en revistas.

*Actividades previstas 2012-2013*

-Foro de presentación de proyectos de investigación de la Facultad (mayo – junio de 2013), con la participación de editores de revistas científicas del área de Ciencias sociales, para su difusión entre estudiantes, investigadores junior y profesores no permanentes principalmente.

*Línea 4.- Acciones formativas complementarias para estudiantes en innovación docente, transferencia del conocimiento y emprendimiento.*

- a. Regulación de la realización de prácticas en grupos de investigación (Plan de trabajo, memoria, etc.), para los candidatos doctorales de nuestra Facultad, todo ello en coordinación con los coordinadores de los doctorados.

*Actividades previstas 2012-2013:*

Elaboración de normas para la realización de prácticas en grupos de investigación de nuestra Facultad, por parte de candidatos doctorales.

- b) Desarrollar acciones de formación complementaria para los estudiantes de las distintas titulaciones.

*Actividades previstas curso 2012-2013*

-Firma de convenio con la Delegación Provincial de Educación de la Junta de Andalucía de Granada, para la confección de una oferta formativa “formación en servicio” de corta duración.

-Firma de convenio con la Diputación Provincial de Granada, para la confección de la oferta formativa “formación en servicio” de corta duración.

*Línea 5.- Acciones formativas concertadas para y de profesionales de la educación, que implique a profesores y estudiantes de la Facultad y a profesionales de la educación en activo o eméritos.*

- a. Formación complementaria de estudiantes por parte de profesionales de la educación en activo o eméritos.

*Actividades previstas 2012-2013:*

-Firma de convenio con la Delegación Provincial de Educación de la Junta de Andalucía de Granada, para la confección de una oferta formativa en la que profesorado dependiente de la misma, imparta seminarios de buenas prácticas a estudiantes de la Facultad.

- b) Formación de profesionales de la educación en activo, por parte de profesorado de la Facultad y profesores visitantes.

*Actividades realizadas curso 2012-2013*

-Seminario para inspectores *External evaluation in german education: school inspection between requirement, hope and empirical finding*, impartido por el Prof. Jürgen van Buer, de la Humboldt University, Berlín (En colaboración con el Vicedecanato de Relaciones Internacionales)

- Talleres *I workshop for bilingual teachers* , impartido por el Prof. Francois Victor Tochon, de la University of Wisconsin-Madison, USA, para estudiantes y profesores del Grado en Educación Primaria –Grupo Bilingüe- y para profesorado en activo de la Delegación Provincial de Educación (En colaboración con el Vicedecanato de Relaciones Internacionales)

*Actividades previstas curso 2012-2013*

-Firma de convenio con la Delegación Provincial de Educación de la Junta de Andalucía de Granada, para la realización de conferencias,

seminarios y talleres a los que asistan profesores, directores e inspectores escolares, impartidos por profesorado de nuestra Facultad y profesores visitantes.

Todo lo anteriormente descrito podrá articularse en los próximos años a través de la creación de un *Servicio de apoyo a la Innovación, la Transferencia y la Calidad*, en el que se puedan acumular servicios bibliográficos específicos, software para la investigación y la innovación y algún tipo de apoyo personalizado aún por definir, con el fin de apoyar fundamentalmente a los estudiantes de últimos cursos de grado y de posgrado, así como a los investigadores junior y a los profesores noveles.

## **2. VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURA Y ASUNTOS ECONÓMICOS**

Son muchas las actuaciones que desde el Vicedecanato de Infraestructura y Asuntos económicos se han llevado a cabo durante este periodo; las pequeñas averías de cada día, pasando por la necesaria labor de mantenimiento de los edificios, hasta las obras y remodelaciones de espacios, imprescindibles para dar respuesta a las necesidades docentes que van surgiendo, sin olvidar la equipación de aulas y la actualización de los medios existentes, constituyen la columna vertebral del amplio abanico de actuaciones que aborda este Vicedecanato.

Algunas de las actuaciones antes citadas, desglosadas por apartados, llevadas a cabo durante el último año son las que se citan a continuación.

### **1. ACTUACIONES MAS DESTACADAS:**

- Se ha recepcionado la obra llevada a cabo en el espacio de la antigua biblioteca consistente en 17 despachos y 4 seminarios para departamentos.
- Se han construido y equipado en los bajos de la biblioteca, 14 aulas: tres con capacidad para 25 estudiantes, una para 75, una para 50 y el resto para 30, además de un nuevo local más amplio para copistería.
- Se han construido un total de 14 nuevos despachos para 27 profesores
- Se ha dotado a la Facultad de un aula de videoconferencia, con capacidad para 25 personas, que también puede ser utilizada para otras actividades como docencia de posgrado, defensa de tesis doctorales o concursos de plazas de profesorado.

- Se ha instalado un sistema de aire acondicionado, con renovación de aire, en el Aula Magna.
- Se han iniciado las obras para acondicionar e integrar en la biblioteca el horno medieval.

## **2.- ALBAÑILERÍA, PINTURA Y OBRAS MENORES**

- Se han puesto, a la entrada del recinto de la Facultad, dos señales de limitación de velocidad.
- Se han tapado agujeros y se ha dado un repaso de pintura a las paredes de los pasillos del aulario A.
- Se ha ampliado a tres el número de plazas de aparcamiento para minusválidos en la zona del edificio principal.
- Se han puesto persianas en los triángulos superiores de ventilación del lucernario del hall.
- En la cubierta del aulario se ha cambiado la tela asfáltica a lo largo de la junta de dilatación que hay conforme se mira el edificio a la izquierda.
- Se han puesto los nuevos buzones en el exterior de la conserjería del edificio principal.
- Se ha acondicionado la zona del decanato:
  - Se ha cambiado de lugar la puerta de acceso al aula Andrés Manjón.
  - Se ha puesto un tabique de separación con las zonas comunes.
  - Se han eliminado la puerta y tabique de separación antes existentes.
  - Se ha pintado toda la zona.
- Se ha puesto una barandilla en la escalera que va desde la carretera al edificio principal de la Facultad.

- Se ha retirado material inservible y se han limpiado, pintado y ordenado el sótano de la Facultad.
- Se han pintado los pasos de peatones que hay en el recinto de la Facultad.
- Se ha arreglado el tramo de acera que hay junto al antiguo aparcamiento de minusválidos.
- Conserjería del edificio principal:
  - Se ha puesto una mampara de separación en la zona exterior.
  - Se han unido las dos habitaciones interiores eliminando el tabique de separación.
  - Se ha puesto un aparato de aire acondicionado en la zona de atención al público.
  - Se han renovado los equipos informáticos.
- Radiadores:
  - Se han cambiado radiadores, y se ha puesto alguno nuevo, en los nuevos despachos construidos.
- Se ha establecido y señalizado una zona de carga/descarga.
- Se han puesto dos duchas en los aseos del decanato.
- Cambio de uso:
  - Se han convertido en Laboratorio de imagen digital los despachos 103 y 104 eliminando el tabique que los separaba.
  - El aula de informática de libre acceso se convierte en un aula de informática para uso docente.
  - La antigua copistería del Aulario se convierte en el local de la delegación de estudiantes
- Se ha pintado el Aula Magna.

### **3.- ELECTRICIDAD, REFRIGERACIÓN, HERRERÍA Y FONTANERÍA**

- Se siguen sustituyendo los tubos fluorescentes por otros de bajo consumo.

- Se han puesto enchufes, para enchufar los ordenadores portátiles, en las aulas 15 a 24.
- Se ha instalado en el aula 15 un sistema de iluminación que ahorra energía y que, teóricamente, aumenta el rendimiento académico de los estudiantes.
  
- Se han revisado todos los aparatos de aire acondicionado de la Facultad.
- Se han puesto señales de limitación de velocidad en el recinto de la Facultad.
- Se ha puesto una nueva rejilla en la acera que parte del local del jardinero y rodea la Facultad.
- Se han puesto radiadores para calefacción en varios despachos.

#### **4.- MOBILIARIO**

- Se han comprado frigoríficos para Secretaría y ambas Conserjerías.
- Se han puesto tres hornos microondas, para uso de los estudiantes, en la cafetería.
- Se ha puesto en el hall un armario para objetos perdidos.
- Se han amueblado los nuevos espacios construidos en los bajos de la biblioteca:
  - Aulas:
    - 14 aulas: tres con capacidad para 25 estudiantes, una para 75, una para 50 y el resto para 30.
    - Cada aula contiene: armario, pizarra, punto de red, ordenador, proyector, pantalla eléctrica de proyección y altavoces, con ratón y teclado inalámbricos, y dos de ellas, además, con pizarra digital.
  - Local para el servicio de copistería dotado de punto de red, mostradores, aire acondicionado.
  - Local para conserjería dotado de mesa, sillón, estantería, ordenador y teléfono.
  
- Se ha restaurado y colgado en la biblioteca el antiguo escudo de la Escuela Normal de Magisterio.

#### **5.- INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES**

- Se han revisado todos los equipos informáticos de las aulas de docencia.
- Se han puesto 8 pizarras digitales para poner en septiembre en las aulas 15, 16-A, 17-A, 18-A, 19, 21-A, 22-A y 1.

- Se ha instalado en el hall un panel informativo electrónico de los horarios del BUS.
- Se ha puesto cañón y pantalla de proyección eléctrica en las nuevas aulas 27A y 27B.
- Se ha puesto un inhibidor de señales de móviles en el aula Magna.
  
- Se ha puesto una pizarra digital en el aula 10 del aulario A.
- Dotación de antenas WiFi y puntos de red a los nuevos espacios construidos en los bajos de la biblioteca.
- Se han reemplazado varios cañones, soportes, ordenadores, pantallas, teclados, ratones,....

#### **6.- HIGIENE Y SALUD LABORAL, MEDIO AMBIENTE, AHORRO ENERGÉTICO Y JARDINERÍA**

- Ha cambiado la empresa adjudicataria del servicio de limpieza a través de un concurso público que gana CERCOLIM y reemplaza a ECOMED.
  
- Se ha llevado a cabo la reposición de plantas de especies variadas y se han comprado plantas ornamentales con motivo de la Navidad.
  
- Se aplican las normas que establece el servicio de prevención y salud laboral.
  
- En lo que se refiere a ahorro energético y respeto del medio ambiente, se están instalando en toda la Facultad:
  - Luces de presencia
  - Lámparas de bajo consumo

#### **7.- GESTIONES REALIZADAS**

- Gestión equilibrada del presupuesto.
  
- Petición de presupuestos a proveedores.
  
- Peticiones conjuntas de ayudas para infraestructura de prácticas.
  
- Diseño de actuaciones y trabajo coordinado con el Vicerrectorado de Infraestructura y Campus.

## **ACCIONES FUTURAS PREVISTAS**

- Adecuación de las aulas de docencia para el próximo curso
- Remodelación del sistema multimedia del Aula Magna
- Reestructuración del aula Andrés Manjón
- Adecuación de los espacios de secretaría
- Adecuación de un espacio para becarios y profesores visitantes
- Ampliación del comedor de la cafetería
- Adecuación de espacios para el personal técnico de informática
- Adecuación del espacio para aparcamiento de coches y bicicletas
- Adecuación de espacio para el personal de mantenimiento

### ***3. VICEDECANATO DE RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN***

#### **Nuevos retos y consolidar lo andado**

Si el año pasado titulamos la memoria: “Los resultados están aquí”, éste año que inicia un nuevo proyecto, si cabe más ilusionante que el anterior, por el desafío que supone seguir consolidando la política de internacionalización de nuestra Facultad para continuar en el camino trazado y afianzar las mejoras puestas en marcha. Este año queremos titular nuestras propuestas: “Nuevos retos y consolidación de lo andado”.

El año pasado se plantearon una serie de propuestas que se han cumplido y se están cumpliendo.

- Consolidar el grupo bilingüe de Primaria. El curso 2012-13 suponía un desafío por ver si el éxito que supuso poner en marcha el año anterior el primer grado bilingüe en Educación Primaria se repetiría. Nuestras expectativas se vieron

completamente superadas, este año la nota de acceso en primero ha sido de 8,42, y la demanda para acceder a este grupo se ha multiplicado por cinco respecto al número de plazas ofertadas. Así mismo se ha iniciado el segundo curso con todo lo que ellos supone de consolidación y esfuerzo. Se ha puesto en marcha una página web específica donde los interesados pueden encontrar toda la información que puedan requerir.

- Favorecer la internacionalización de la Facultad y de sus estudios. Los programas de movilidad son una realidad bien implantada en la facultad de Ciencias de la Educación y los números tanto de estudiantes como de profesores e investigadores que nos visitan y que optan por estudiar fuera aumenta año tras año. Sin embargo creemos que la internacionalización va más allá de los programas de intercambio. Por ello estamos estudiando y diseñando la implantación de dobles titulaciones con socios europeos de reconocido prestigio internacional. Actualmente estamos en un primer estadio para ver la viabilidad y los socios que pudieran estar interesados así como la oferta que se haría. Otro vértice sobre el que queremos pivotar la internacionalización es la potenciación de acuerdos para realizar parte de las prácticas en centros educativos en el extranjero. Se trataría de prácticas de corta duración, como el proyecto que se acaba de firmar con la Facultad de Educación de Bradford para que diez estudiantes puedan estar cinco semanas en colegios ingleses haciendo sus prácticas. En esta misma línea queremos profundizar en la colaboración ya existente con el Vicerrectorado de Estudiantes para potenciar las becas de movilidad Erasmus Prácticas que irían en esta misma dirección pero para estancias formativas de mayor duración, mínimo tres meses. Es un pilar a desarrollar por nuestra Facultad la potenciación de medidas de emprendimiento a través de prácticas en el extranjero. Creemos que es un binomio fundamental para lograr una mejor profesionalización de nuestros egresados el ofrecerles prácticas formativas en países extranjeros que les abran aún más si cabe sus expectativas laborales una vez completen su formación académica.
- Establecer nuevos convenios, proyectos y redes con países de habla inglesa, Hispanoamérica y el Magreb. Vamos a potenciar los acuerdos con socios de

estos ámbitos geográficos atendiendo a las demandas de los estudiantes de nuestro centro.

- Mejorar el conocimiento de lenguas extranjeras. Uno de los grandes desafíos que tenemos entre manos este año es recordar a los estudiantes la importancia que tiene el obtener una acreditación lingüística en una segunda lengua extranjera como requisito necesario para la obtención del título de grado y para participar con éxito en programas de movilidad internacional, prácticamente casi todos nuestros socios ya nos piden una acreditación lingüística de los estudiantes que les enviamos. Hay que recordar que el próximo año finaliza la primera promoción de los grados y los egresados no recibirán su título hasta que no acrediten una competencia lingüística de un B1. Desde la Facultad vamos a publicitar las distintas convocatorias y becas que vayan saliendo para que los estudiantes sean conscientes de este requisito.
- Ampliar la oferta, en colaboración con el CLM, de cursos de inglés en la Facultad (profesorado, alumnado de doctorado y PAS). Seguimos con la política iniciado ya hace cuatro años de intentar ofrecer en nuestro centro gracias a la colaboración del Centro de Lenguas Modernas cursos de idiomas para el profesorado y PAS, y si la disponibilidad de espacios lo permite estudiar la posibilidad de abrir esta idea a los estudiantes.

Creemos que el esfuerzo invertido en estos cuatro años por potenciar la labor informativa ha dado los resultados esperados, y los números obtenidos avalando las medidas que se tomaron. No se trata de una percepción del servicio sino que está reconocido por la Oficina de Relaciones Internacionales y Cooperación.

Otra faceta en la que se consolidado es que los estudiantes perciban las estancias formativas en otros países como un hecho intrínseco a la vida universitaria. Para ello continuaremos con las políticas que hemos seguido de incrementar y mejorar, dentro de las posibilidades, las opciones de movilidad de los alumnos. Este año ha habido que renovar todos los acuerdos Erasmus, operación que tendremos que hacer de nuevo el año próximo una vez que se apruebe el nuevo programa europeo de movilidad que vendrá a sustituir al actual y lleva por nombre “Erasmus for all”. Aprovechando esta coyuntura hemos revisado cuidadosamente todos los acuerdos buscando aquellos que

realmente nos interesan y ofrecen las mejores posibilidades a nuestros estudiantes, renovando gran parte de ellos y cancelando aquellos que por diversos motivos no funcionaban todo ello sin detrimento de buscar nuevos acuerdos con instituciones europeas de reconocido prestigio, buscando destinos atractivos e interesantes desde el punto de vista formativo, académico e investigador, y que se ajusten a la nueva realidad de los grados.

En esta tarea se cuenta con la ayuda y sugerencias de los compañeros de la Facultad, que nos aportan su conocimiento, contactos y experiencias y han permitido cerrar nuevos acuerdos beneficiosos para todos.

### **Desafíos en marcha**

- Ampliar el número de acuerdos estancias formativas con centros educativos que permitan realizar parte de las prácticas en otros países.
- Iniciar la implantación de dobles titulaciones para los grados de Primaria y Pedagogía.
- Iniciar proyectos de cooperación a través de los distintos programas que existan al respecto
- Atraer alumnado nacional e internacional, a nuestros grados, siguiendo la estela del éxito del grado bilingüe.
- Trabajar el emprendimiento lo que permitirá nuevas oportunidades para el alumnado en el mercado profesional. Una medida que será de gran importancia para mejorar la empleabilidad de los futuros egresados.
- Desarrollo de colaboraciones de carácter educativo económico y cultural con otros países a través de acuerdos específicos de colaboración.
- La creación de futuras redes de colaboración en un contexto académico, profesional y de investigación

#### **4. VICEDECANATO DE PRÁCTICUM Y ACCIÓN TUTORIAL**

La presente Memoria de Gestión hará referencia y abarcará el tiempo que este Vicedecanato lleva en función después de la última remodelación una vez finalizada las elecciones a Decano realizadas en el mes de Mayo de 2012.

En este sentido, el Vicedecanato de Prácticum y Acción Tutorial establece su gestión en torno a las dos líneas que indican su denominación:

- Prácticum.
- Acción Tutorial

#### **PRACTICUM:**

Con respecto a esta línea de acción, las gestiones llevadas a cabo fueron las siguientes:

- a).- Adaptación de la Plataforma del Prácticum a las nuevas denominaciones y estructura de los diferentes Grados y a las nuevas necesidades de los mismos, así como a los nuevos planteamientos diseñados para el desarrollo del Prácticum.
- b).- Gestión, diseño y conformación junto con la Delegación Provincial de Educación del desarrollo de las prácticas del alumnado de 3º del Grado de Educación Infantil y de 3º del Grado de Educación Primaria.
- c).- Jornadas informativas al alumnado de Grado de las diferentes titulaciones del: calendario, estructura, organización y desarrollo del Prácticum para el alumnado que iniciará el 3 er. Curso del Grado.
- d).- Diseño de las Guías Docentes del Prácticum junto con los Coordinadores/as del Prácticum, tanto de Educación Infantil como de Educación Primaria.
- e).- Realización de un Cuestionario de Satisfacción del Alumnado sobre las Prácticas para establecer la calidad de las prácticas del propio alumnado.
- f).- Gestión junto con la Delegación Provincial de Educación para llegar al establecimiento de una Red de Centros de Prácticas estables y de calidad.
- g).- Reuniones con los Directores de los diferentes Centros, concertados y públicos, asociaciones e instituciones que reciben alumnado en prácticas de nuestra Facultad, al objeto de explicar la estructura y Guías Docentes del Prácticum y al mismo tiempo solicitar de los mismos su implicación para conformar un Prácticum donde se recojan las propuestas de todas las partes implicadas en el mismo.
- h).- Gestión, diseño y conformación, a nivel de Facultad y Centros Adscritos (Melilla, Ceuta y La Inmaculada), al objeto de establecer unas Guías Docentes del Prácticum comunes y donde, a su vez, se respete los aspectos específicos de cada Centro.
- i).- Gestión, a nivel de la Comisión de Prácticum de la Conferencia Andaluza de Decanos para diseñar y establecer líneas de acción conjunta de todas las Facultades de Educación de Andalucía y la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, sobre aspectos de carácter general que afectan a la estructura y organización de las prácticas en los Centros Educativos concertados y públicos.

- j).- Gestión, a nivel nacional, de nuevos convenios de prácticas con centros, asociaciones e instituciones de carácter privado para la realización de prácticas por nuestro alumnado.
- k).- Gestión, a nivel internacional, de nuevos convenios de prácticas con centros, asociaciones e instituciones de carácter privado para la realización de prácticas por nuestro alumnado.
- l).- Gestión junto con la Consejería de Salud y Bienestar Social para el establecimiento de convenios, al objeto de que nuestro alumnado pueda desarrollar sus prácticas en los centros dependientes de dicha Consejería.
- ll).- Gestión con el Centro de Instituciones Penitenciarias para el establecimiento de convenios, al objeto de que nuestro alumnado pueda desarrollar sus prácticas en los centros dependientes del mismo.
- m).- Diseño de las Guías Docentes del Prácticum de Pedagogía y Educación Social junto con los Coordinadores Académicos y Coordinadores del Prácticum, al objeto de tenerlas desarrolladas para el próximo curso en el que se inicia su implantación.
- n).- Diseño y conformación de la estructura del Trabajo Fin de Grado (TFG), de los diferentes Grados para su implantación en el próximo curso.
- ñ).- Organización y nombramiento de la Comisión de Prácticum conforme al nuevo Reglamento de Régimen Interno de nuestra facultad.
- o).- Gestión con la Delegación de Estudiantes para la explicación a los diferentes grupos de alumnado de la configuración, estructura y desarrollo del Prácticum en los diferentes Grados.

### **ACCIÓN TUTORIAL:**

Con respecto a esta línea de acción, las gestiones llevadas a cabo fueron las siguientes.

- a).- Implementación en 1º y 2º de los Grados de Educación Social y Pedagogía de las acciones planteadas para ellos en el Plan de Acción Tutorial.
- b).- Diseño del calendario de implantación del Plan de Acción Tutorial, con los Coordinadores Académicos de los diferentes Grados.
- c).- Desarrollo en el 1er. Curso de E. Infantil y E. Primaria de algunas de las acciones diseñadas para la implementación del Plan de Acción Tutorial.
- d).- Publicación y distribución a Departamentos y profesorado del número 2 de la Revista “La tutoría en los Nuevos Planes de Estudio” con el título. Acción Tutorial en la Facultad de Ciencias de la Educación, donde se plantea el diseño y desarrollo de las diferentes acciones a realizar para la implementación de la Acción Tutorial en los nuevos Grados.
- e).- Diseño dentro del Plan de Acción Tutorial de acciones encaminadas a la explicación al alumnado de la estructura y desarrollo de las prácticas en centros, así como de la estructura y desarrollo del TFG (Trabajo Fin de Grado).

- f).- Organización junto con COPESA (Colegio Oficial de Educadores Sociales de Andalucía), de las I Jornadas de Educación Social y Práctica Profesional, celebradas en el mes de Octubre en nuestra facultad.
- g).- Establecer, junto con los Coordinadores Académicos de los diferentes Grados, calendario de acciones a desarrollar del Plan de Acción Tutorial establecido, con indicación de quiénes se encargarán de las mismas.
- h).- Diseño de las Guías Docentes de cada una de las acciones que se programen y que se desarrollarán en el Plan de Acción Tutorial.

## **5. VICEDECANATO DE ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

### **-ESTUDIANTES**

Desde el Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria se han desarrollado distintas actividades hacia los estudiantes con miras a dar respuesta a sus necesidades e intereses y a hacerles partícipes dentro del seno de la propia institución. Desde el inicio de curso se ha trabajado diariamente en tareas de información, orientación y asesoramiento a los estudiantes, se ha potenciado la participación y representación estudiantil; en colaboración con la delegación de estudiantes, se ha establecido la elección de delegados/as y subdelegados/as de cursos; en colaboración con el becario de deportes y resto de estudiantes voluntarios, se informa y facilita el desarrollo de actividades deportivas entre nuestros estudiantes. Además se ha coordinado a los estudiantes de movilidad nacional bajo el programa SICUE/SENECA, los cuales requieren también una información y orientación continua a lo largo de todo el proceso de su estancia en nuestro centro.

Se presentan a continuación algunas de las actividades más destacadas que se han gestionado y desarrollado a lo largo de este periodo:

### **INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO AL ESTUDIANTE**

- Información, orientación y asesoramiento diario a los estudiantes de la Facultad ante cualquier cuestión, atendiéndolas personalmente, vía correo institucional ([vicestudiantesfce@ugr.es](mailto:vicestudiantesfce@ugr.es)), o a través del tuenti (con más 1000 estudiantes agregados). En Septiembre de 2012 se han abierto cuentas en Facebook y Twitter a través de las cuales también informamos alrededor de un centenar de estudiantes. Las redes sociales nos permiten mantener una comunicación rápida y efectiva con los y las estudiantes.
- Difusión de información de interés a delegados y delegadas, delegación de estudiantes, UOC, estudiantes representantes en junta de centro y PIE sobre becas, jornadas, cursos, formas de representación estudiantil, plazos de interés, reuniones, etc.

- BECAS, AYUDAS, PREMIOS Y OTRAS CONVOCATORIAS.

- Información periódica de las distintas Becas, Ayudas, Premios y otras convocatorias a las que pueden optar los estudiantes de nuestra Facultad. Se han difundido a través del tablón del Vicedecanato y del Decanato.
  - Becas del Plan de Formación Interna de la Universidad (ICARO), becas de colaboración para las experiencias piloto de aplicación del sistema de créditos europeos ECTS, Premios Extraordinarios Final de Carrera, etc.
  - Se difunde la información a los diferentes representantes de los estudiantes para que lo divulguen entre sus compañeros y compañeras.

- PUNTO DE INFORMACIÓN AL ESTUDIANTE (PIE)

- Colaboración con el Punto de Información al Estudiante (PIE) del Vicerrectorado de Estudiantes en la divulgación de información.
- Se pretende ayudar a los estudiantes a conocer los recursos y servicios que ofrece la Universidad de Granada, así como las distintas acciones formativas y la oferta de empleo de nuestro entorno, la atención social, la orientación y el asesoramiento, etc. De este modo, los becarios del PIE ofrecen de forma sistemática información a los estudiantes de la Facultad sobre diversos servicios, entre los que destacan: comedores, carné universitario, prácticas en empresas, asociacionismo, boletín informativo semanal, concursos, talleres, jornadas, etc.

## **ACOGIDA A LOS ESTUDIANTES**

- IV JORNADAS DE ACOGIDA PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO. INICIO DE CURSO.
  - 26 de septiembre de 2011.
  - Con objeto de solventar las grandes dificultades, problemas y obstáculos que encuentran normalmente los estudiantes de nuevo ingreso al incorporarse por primera vez a la Facultad, y con miras a facilitarles la información necesaria para una buena integración en el centro, se desarrollaron reuniones informativas en las que participaron el Equipo Decanal, Miembros del Gabinete Psicopedagógico de la UGR y de la UOC y los Coordinadores y Coordinadoras de cada una de las titulaciones.
  - Cabe destacar la gran participación de los estudiantes de nuevo ingreso en todas las actividades de esos días.

- V JORNADAS DE ACOGIDA PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO. INICIO DE CURSO.
  - o 24 de septiembre de 2012.
  - o Con objeto de solventar las grandes dificultades, problemas y obstáculos que encuentran normalmente los estudiantes de nuevo ingreso al incorporarse por primera vez a la Facultad, y con miras a facilitarles la información necesaria para una buena integración en el centro, se desarrollaron reuniones informativas en las que participaron el Decano, la Vicedecana de Estudiantes y Extensión Universitaria, el director del Gabinete Psicopedagógico de la UGR, los Coordinadores y Coordinadoras de cada una de las titulaciones y estudiantes (representantes de la Delegación de estudiantes y de las diferentes titulaciones).
  - o Cabe destacar la gran participación de los estudiantes de nuevo ingreso en todas las actividades de esos días.
  
- JORNADAS DE RECEPCIÓN DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.
  - o 19 y 20 de octubre de 2011.
  - o Realizadas en los Paseillos universitarios y organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes, contaron un año más con la participación de la Facultad a través de un stand coordinado por el Vicedecanato.
  - o Se tuvo la oportunidad de potenciar y proyectar nuestra Facultad a toda la comunidad universitaria así como a diferentes empresas y entidades que participaron en el mismo acontecimiento.
  - o Se ofreció información respecto a los planes de estudio que se cursan en el centro, la dinámica y estructura de la Facultad, las salidas profesionales de nuestros estudiantes y los mecanismos de participación y representación estudiantil.
  - o Destacar la participación de un grupo de estudiantes: delegación de estudiantes, delegados y representantes en junta de centro, entre otros.
  
- JORNADAS DE RECEPCIÓN DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.
  - o 24 y 25 de octubre de 2012.

- Realizadas en los Paseillos universitarios y organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes, contaron un año más con la participación de la Facultad a través de un stand coordinado por el Vicedecanato.
- Se tuvo la oportunidad de potenciar y proyectar nuestra Facultad a toda la comunidad universitaria así como a diferentes empresas y entidades que participaron en el mismo acontecimiento.
- Se ofreció información respecto a los planes de estudio que se cursan en el centro, la dinámica y estructura de la Facultad, las salidas profesionales de nuestros estudiantes y los mecanismos de participación y representación estudiantil.
- Destacar la participación de un grupo de estudiantes: delegación de estudiantes, delegados y representantes en junta de centro, becarios y becarias del Decanato entre otros.

## **JORNADAS DE ORIENTACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2012**

Fecha: 14,15 y 16 de febrero 2012

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación

Coordina: Relaciones con Centros de Enseñanza Secundaria (Creces)

## **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

- ACTIVIDADES DEPORTIVAS CON MOTIVO DE LA FESTIVIDAD DEL DÍA DEL PATRÓN DE LA FACULTAD, SAN JOSÉ DE CALASANZ. LIGA INTERNA.
  - El becario de deportes, de la Facultad ha entregado la memoria correspondiente a tal actividad. Este es un capítulo que ha tomado un importante impulso que exponemos a continuación:
  - **Trofeo San José de Calasanz.** Como viene siendo tradición desde hace 4 años atrás, con motivo del día del patrón de la Facultad se celebran unos actos deportivos a modo de competición en el que participan gran cantidad de alumnos de la Facultad. En el curso anterior este acto consistió en una competición de fútbol sala en la que participaron alrededor de **140** alumnos de la Facultad. En este curso se ha visto la participación incrementada a 24 equipos de fútbol sala masculino y dos de femenino que hacen una estimación aproximada de **250** alumnos participando en un mismo día. Además de añadir este año la competición de fútbol sala femenino al acto, también se ha participado en paddle, voleibol y baloncesto 3X3, dándole la misma oportunidad tanto a chicos como a chicas de participar en la misma.

- **Torneos internos.** Desde hace dos años atrás se organizan unos torneos internos dentro de la Facultad para darle la oportunidad a todos los alumnos de poder competir y disfrutar del deporte. Estos torneos se celebran durante el segundo cuatrimestre, comenzando las competiciones después de los exámenes de febrero y terminando a finales de mayo. En el curso anterior sólo hubo un torneo de fútbol sala en el que participaron 10 equipos (aproximadamente 100 alumnos) y en este curso se ha ampliado el número de deportes, participando los alumnos en fútbol sala, fútbol 7, baloncesto 3X3, voleibol playa, paddle y tenis; aumentando la participación aproximadamente a unos 450 alumnos. Mencionar que también se han ofertado deportes como tenis de mesa, balonmano o ajedrez pero que no se han llevado a cabo por la falta de inscripciones en los mismos.
- **Peña de bici de montaña.** Esto es algo nuevo y único en la universidad: crear una peña ciclista con el personal de una Facultad y que mueva el nombre de la Facultad por los alrededores de la capital. Comenzó a principios-mediados de curso como una idea del Vicedecano de Infraestructura de la Facultad, Don Rafael Roa Guzmán, que acabamos llevando a cabo y que vio sus frutos el sábado 9 de abril con la primera salida. Durante el curso fuimos recaudando gente de la Facultad que le gustase la idea de salir con las bicicletas los fines de semana y cuando pudimos comprobar que no era sólo un sueño, sino que se podía hacer realidad, nos pusimos manos a la obra y empezamos a buscar información de cómo llevarlo a cabo. Al final se decidió entrar a formar parte de un club ya formado como es el conocido “SEMAR”, por lo que informamos a todos los interesados de cómo sacarse la licencia federativa con el fin de ir todos bien asegurados y compramos los maillots con el nombre y el escudo de la Facultad. Una vez recogidos los maillots se preparó la primera salida que como ya he mencionado fue el 9 de abril y así hasta hoy que todavía seguimos saliendo los fines de semana hasta que decidamos hacer un descanso en verano para volver a retomarlo con fuerzas el curso que viene y que podamos seguir con esto muchos años más.
- **Trofeo Rector.** La preparación de los equipos del trofeo rector fue lo primero que se llevó a cabo, ya que la competición empieza en noviembre y no da tiempo a relajarse. Lo primero que hice fue ver el material deportivo del que disponía la Facultad destinado a los equipos del rector y comprobé que era muy pobre, por lo que se tuvo que hacer una pequeña inversión económica para comprar el material que no había y renovar el que ya estaba en mal estado. Se compraron balones homologados de todos los deportes (fútbol, fútbol sala, baloncesto femenino, baloncesto masculino, balonmano femenino, balonmano masculino, voleibol y tenis), conos y petos para que los equipos pudieran entrenar. Además se renovó la equipación de fútbol 11 que estaba en muy mal estado y se compró la de balonmano masculino y balonmano femenino que no existía. Tras esto se convocó a todo el que quisiera formar parte de algún equipo del rector a inscribirse y una vez inscritos se hicieron unas pruebas de selección en todos aquellos deportes en los que hubiera una gran demanda. Una vez formados los equipos se acordaron unos días y horas de entrenamientos durante todo el curso

con la finalidad de obtener el mejor resultado en las respectivas competiciones. Una vez finalizado el curso se pueden observar las mejorías en este trofeo respecto al curso anterior: se ha conseguido sacar un equipo de rugby en la Facultad, cosa que no había ocurrido nunca. La Facultad ha aparecido representada en todas las modalidades deportivas mientras que en el curso anterior no fue inscrita en casi ninguna modalidad y de otras fue descalificada por no presentarse a la competición el día del partido. Mientras que en el curso anterior la Facultad sólo obtuvo un trofeo (baloncesto femenino) en las modalidades deportivas, este año todos los deportes de equipo han conseguido plantarse en semifinales, consiguiendo subir al podio el balonmano femenino (plata), fútbol sala masculino (plata), voleibol femenino (oro) y el voleibol playa femenino (oro). Además de estos logros se ha conseguido que la Facultad sea coronada como campeona del **XVIII TROFEO RECTOR FEMENINO** y del **XVIII TROFEO RECTOR ABSOLUTO**, desbancando después de muchos años a la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de tener este honor y mejorando con creces el 6º puesto obtenido en el curso anterior.

- COORDINACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS ACTOS DE GRADUACIONES DE LOS ESTUDIANTES QUE TERMINAN SUS ESTUDIOS EN EL CURSO 2011/2012.
  - A partir del mes de febrero se ha empezado a coordinar los actos de graduación de los estudiantes de las titulaciones que terminan en este curso sus estudios.
  - Se mantienen reuniones periódicas con los estudiantes para organizar el acto, se realizan contactos con empresas proveedoras del material necesario para el desarrollo del acto (espacios, becas, diplomas, flores, etc.),
  - En el mes de mayo se realizarán los actos de graduaciones.
- INFORMACIÓN SOBRE ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN LA FACULTAD Y SON DESARROLLADAS A INICIATIVA DE GRUPOS DE ESTUDIANTES, DEPARTAMENTOS Y OTROS VICEDECANATOS.
  - Se ha divulgado la información que nos han proporcionado, así como atendido sus solicitudes y/o peticiones dentro de los medios y recursos disponibles, además de ofrecerles información sobre las cuestiones que les sean precisas para una mayor y mejor gestión de dichas actividades.
  - Respecto a la colaboración con otros Vicedecanatos, destacar principalmente el de Cultura y Cooperación y el de Prácticum e Inserción laboral, facilitando información de interés a los estudiantes sobre actividades que realizan, a través de la publicidad de dicha

información en el tablón del Vicedecanato y vía e-mail y tuenti a los delegados/as de curso, los miembros de la delegación de estudiantes y los representantes en junta de centro.

## **PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL EN EL CENTRO**

Desde que comenzó el curso académico 2011/2012 se procedió a coordinar y dinamizar el proceso de representación estudiantil en el centro. En colaboración con la Delegación de estudiantes, se inició la elección de delegados/as y subdelegados/as y se procedió a la elección de nuevos cargos en la delegación. Con ello intentamos desde este equipo decanal, promover y fomentar la participación e implicación de todos los estudiantes en la vida de nuestra Facultad.

Se mantiene contacto continuo con los miembros de la delegación en trámites tanto de carácter general como específicos.

Resaltar que en todo momento los estudiantes de los diferentes niveles y cursos destacan como los verdaderos promotores e impulsores de acciones dirigidas a la participación estudiantil en el centro, mantienen reuniones periódicas en las que debaten y llegan a tomar acuerdos para poder alcanzar sus intereses. Ellos han sido los auténticos intermediarios y mediadores entre la Facultad y el resto de sus compañeros. Han funcionado como un mecanismo de participación e información activa respecto a las decisiones de la Facultad.

## **COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD SICUE/ SENECA. SISTEMA DE INTERCAMBIO ENTRE CENTROS UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES**

Respecto a la organización de la movilidad nacional de los estudiantes, y con objeto de ofrecerles la posibilidad de cursar parte de sus estudios en una Universidad española distinta a la suya, y con iguales garantías de reconocimiento académico y aprovechamiento, en la Facultad se lleva desarrollando desde el curso 2002/2003 el programa de movilidad nacional SICUE (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles).

Este intercambio tiene como finalidad el valor formativo, la experimentación de sistemas docentes distintos, y los distintos aspectos sociales y culturales de otras autonomías, todo ello basado en la confianza entre las Instituciones, la transparencia informativa, la reciprocidad y la flexibilidad.

El número de acuerdos bilaterales suscritos en el **curso 2011/2012** es de 136 acuerdos que generan 227 plazas de movilidad para nuestros estudiantes en 31 destinos diferentes.

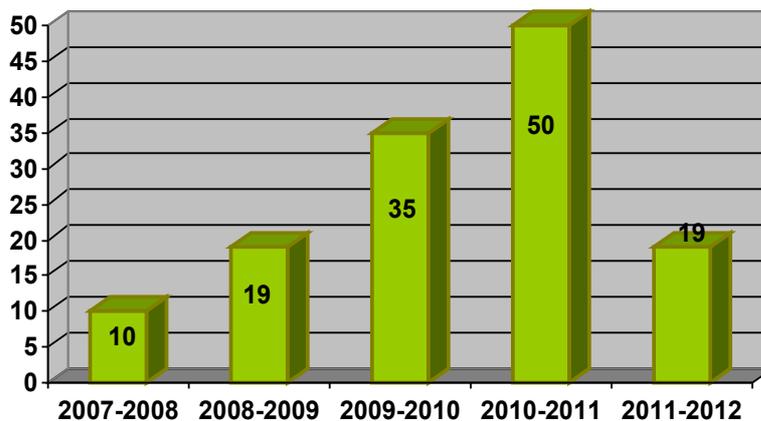
### Alumnado SICÚE en el curso 2011/2012

Se ofertaron 227 plazas en 31 destinos.

Concedieron plaza a 28 estudiantes y solo se fueron 19 .

El histórico de alumnos internos que se han ido bajo el programa de movilidad nacional SICÚE queda reflejado en el siguiente gráfico:

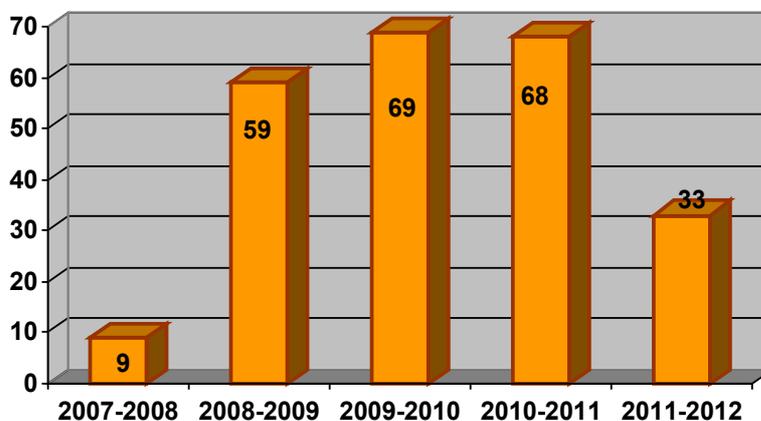
**NÚMERO DE ALUMNOS INTERNOS DE MOVILIDAD SICUE**



En el mismo curso recibimos a 33 alumnos y alumnas.

El histórico de alumnos externos que han venido bajo el programa de movilidad nacional SICÚE queda reflejado en el siguiente gráfico:

**NÚMERO DE ALUMNOS EXTERNOS QUE VIENEN CON SICUE**



### **Acuerdos Bilaterales de Grado**

Se ha continuado con el estudio y revisión de todos los convenios suscritos con las distintas Universidades para extinguir las plazas en las titulaciones de diplomatura y licenciatura en el momento que desaparezcan dichas titulaciones en ambas Universidades.

Por otro lado, se han iniciado los contactos oportunos con diferentes Universidades para realizar nuevos convenios de Grado. Este ajuste pasará por un año de transición donde alumnos de diplomatura no puedan ir a destinos donde esté ya implantado el grado en su totalidad.

A medio plazo y con vistas al curso 2012-13, la movilidad nacional podrá volver a la normalidad con acuerdos bilaterales suscritos ya en modalidad grado-grado.

Seguiremos trabajando en la ampliación y firma de acuerdos, en las relaciones con otras Universidades, y en la difusión del programa entre los estudiantes del centro.

Las actividades de gestión se centran además en la coordinación del programa con la Oficina de Movilidad nacional SICUE del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada, en trámites de convocatorias, plazos, solicitudes, y resolución de casos específicos.

Además se realizan gestiones sobre:

- solicitud y acuerdos C (programa formativo)
- estudio y tramitación de acuerdos académicos
- elaboración de informes y memorias pertinentes
- tramite y gestión para cambios en los programas de estudio
- gestión y envío de actas de los estudiantes al finalizar su estancia
- tramitación y gestión de la documentación SENECA para la finalización de la estancia
- recepción de actas de estudiantes internos y realización de certificados académicos para la convalidación de las asignaturas cursadas
- contactos con los coordinadores de otras universidades

- seguimiento de los estudiantes internos en las universidades de destino
- reuniones informativas sobre el programa de movilidad
- reuniones de acogida a los estudiantes.
- reuniones de seguimiento y finalización de estancia
- análisis de los cuestionarios rellenados a lo largo de la estancia

El número de acuerdos bilaterales suscritos en el curso 2012/2013 es de 101 acuerdos que generan 189 plazas de movilidad para nuestros estudiantes en 36 destinos diferentes que han iniciado su estancia SICUE-Séneca en Octubre de 2012.

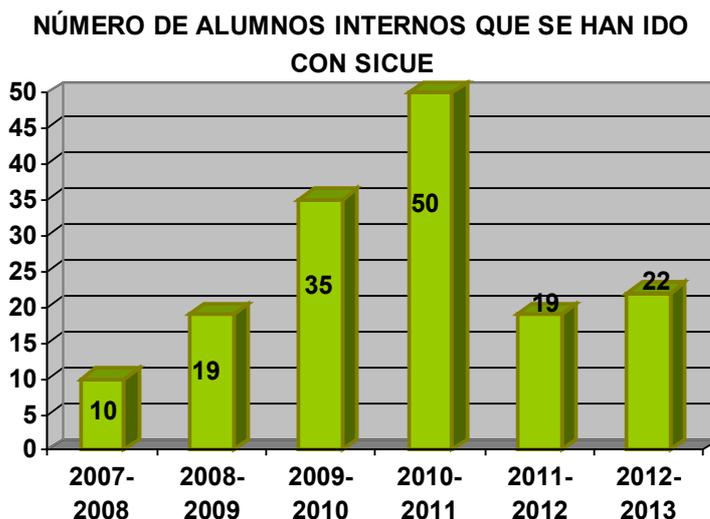
### **Alumnado SICÚE en el curso 2012/2013**

Se ofertaron 182 plazas en 37 destinos.

Se concedió plaza a 40 estudiantes.

Se fueron 22 estudiantes.

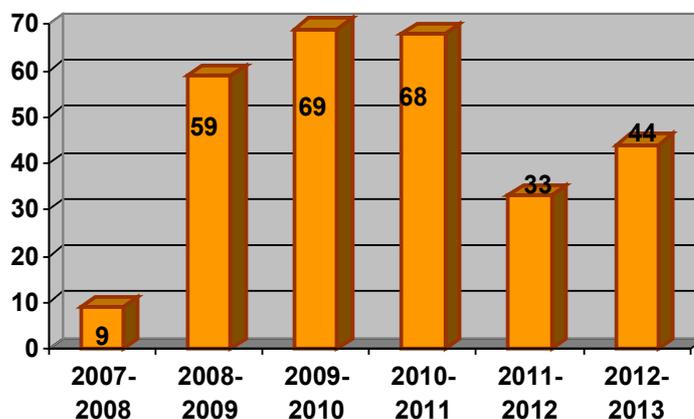
El histórico de alumnos internos que se han ido bajo el programa de movilidad nacional SICÚE queda reflejado en el siguiente gráfico:



Recibimos aun total de 44 alumnos y alumnas.

El histórico de alumnos externos que han venido bajo el programa de movilidad nacional SICÚE queda reflejado en el siguiente gráfico:

**NÚMERO DE ALUMNOS EXTERNOS QUE VIENEN CON SICUE**



Las actividades de gestión se centran además en la coordinación del programa con la Oficina de Movilidad nacional SICUE del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada, en trámites de convocatorias, plazos, solicitudes, y resolución de casos específicos.

Además se realizan gestiones sobre:

- solicitud y acuerdos C (programa formativo)
- estudio y tramitación de acuerdos académicos
- elaboración de informes y memorias pertinentes
- tramite y gestión para cambios en los programas de estudio
- gestión y envío de actas de los estudiantes al finalizar su estancia
- tramitación y gestión de la documentación SENECA para la finalización de la estancia
- recepción de actas de estudiantes internos y realización de certificados académicos para la convalidación de las asignaturas cursadas
- contactos con los coordinadores de otras universidades
- seguimiento de los estudiantes internos en las universidades de destino
- reuniones informativas sobre el programa de movilidad

- reuniones de acogida a los estudiantes.
- reuniones de seguimiento y finalización de estancia
- análisis de los cuestionarios rellenados a lo largo de la estancia

### **Acuerdos Bilaterales de Grado firmados en Noviembre de 2012**

Hasta el 30 de Noviembre de 2012 se ha continuado con el estudio y revisión de todos los convenios suscritos con las distintas Universidades para extinguir las plazas en las titulaciones de diplomatura y licenciatura en el momento que desaparezcan dichas titulaciones en ambas Universidades.

Por otro lado, se han firmado 38 nuevos preacuerdos bilaterales para las titulaciones de Grado con las universidades que se detallan a continuación:

- Universidad de Alcalá (Escuela Universitaria Cardenal Cisneros)
- Universidad de Almería
- Universidad de Extremadura (Campus Badajoz)
- Universidad de Extremadura (Campus Cáceres)
- Universitat Autònoma de Barcelona
- Universitat Autònoma de Barcelona (Campus de Manresa)
- Universidad de Burgos
- Universidad Jaume I de Castellón
- Universidad de Jaén
- Universidad de Málaga
- Universidad de Murcia
- Universidad de Salamanca (Campus de Ávila)
- Universidad de Valencia-Estudi General
- Universidad de Zaragoza

Concluimos con las propuestas de actuación próximas:

1. Fomentar la participación y representación estudiantil en el centro.
2. Articular mecanismos para una difusión eficaz de la información entre el estudiantado.
3. Contribuir al plan de acción tutorial de centro con el desarrollo de actividades que ofrezcan información, orientación y asesoramiento general a los estudiantes.
4. Difundir el programa de movilidad SICUE/Séneca de manera que el número de estudiantes que disfruten de este programa sea mayor cada año.
5. Ampliar las relaciones con otras universidades para generar la firma de acuerdos bilaterales que incida en el aumento de número de plazas de movilidad y en una oferta de destinos amplia para nuestros estudiantes.

6. Asesorar a los estudiantes a la hora de solicitar y tramitar la documentación necesaria para llevar a cabo la movilidad dentro del programa SICUE/Séneca
7. Mejorar las actividades de acogida de estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su integración en la vida universitaria.
8. Desarrollar actividades de extensión universitaria que dinamicen la vida académica y cultural de la Facultad.
9. Coordinar y organizar las diferentes actividades de extensión propuestas por el profesorado y el estudiantado con el propósito de articular un calendario semestral coordinado con el resto de actividades desarrolladas en la facultad.
10. Establecer vínculos de colaboración entre la facultad y otras instituciones a través de la organización de seminarios, conferencias, mesas redondas, que permitan conectar la universidad con la sociedad.

#### *- EXTENSIÓN UNIVERSITARIA*

Como ya decíamos en años anteriores, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada responde a un pluralismo de intereses e intenciones (hay diez departamentos con sus correspondientes líneas de trabajo), pero hay algo que claramente une indisolublemente los intereses de todos: la educación.

Estamos en una institución que, ante todo y sobre todo, debe formar personas comprometidas, inquietas e interesadas en el mundo que les rodea –por demás heterogéneo- y que así sean capaces de transmitirlo en su futuro profesional. Es nuestra idea de que hay que abrir esta casa nuestra que es la Facultad a la ciudad y viceversa. No podemos estar al margen porque eso ha significado décadas de ostracismo y desconocimiento. Somos una Facultad nueva (poco más de veinte años) y tenemos que hacer patente, sobre todo a través de los medios de comunicación y difusión (generales –prensa, radio, TV- y específicos –publicaciones culturales, blogs, etc.-) nuestra presencia inquieta y los proyectos que aquí se vienen realizando.

Entendíamos, y así ha quedado patente en estos tres años que llevamos trabajando en el Vicedecanato de Cultura y Cooperación, que había que organizar actividades desde esta Facultad, pero para convertirlas en un referente sociocultural en Granada. Sacar a la Facultad de los límites espaciales en que está, hacerla ciudad, y traer a la ciudad a la Facultad. Está claro que no podemos vivir aislados ni de espaldas a la realidad. Se trataba –y se sigue tratando, a nuestro entender- de abrir la facultad a la ciudad y viceversa para el enriquecimiento de ambas; así lo hemos hecho y pensamos seguir haciéndolo viendo los óptimos resultados obtenidos y el entusiasmo y valoración por parte de quienes nos han visitado.

Por todo ello, en estos tres años hemos conseguido, aparte de situar (literalmente) a la Facultad en el mapa de Granada, convertirnos en una institución que genera noticias positivas con actividades, tanto de cultura como de cooperación, serias y atractivas. Hemos trabajado y lo vamos a seguir haciendo, con dos tipos de propuestas: unas de carácter genérico; otras, específicas.

Antes de pasar a detallarlas, entendemos que es necesario explicitar que en el presente curso 2011/2012 se ha hecho un especial esfuerzo por visibilizar las múltiples iniciativas de cooperación que se coordinan desde la Facultad aparte de trabajar con distintas organizaciones sin ánimo de lucro en la co-organización de actividades.

Como se verá a continuación, hay varias propuestas que se han mantenido de años anteriores. Se pretende dar continuidad a aquellas actividades que han dado resultados óptimos y que han despertado el interés de la comunidad de Ciencias de la Educación y, a la par, ir incluyendo otras. No ha habido ningún mes –e, incluso, podríamos decir que ninguna semana- sin que se hayan llevado a cabo varias actividades. La estructura, siguiendo la de los años que ya llevamos trabajando, ha sido la siguiente:

**1.- PROPUESTAS GENÉRICAS** para el desarrollo cultural y social de la Facultad en su conjunto. Por eso se van a mantener todas aquellas que han gozado de éxito este curso para el futuro. No se trata tanto de hacer muchas actividades como de que la comunidad universitaria participe en ellas con entusiasmo, como así ha quedado patente.

**2.- PROPUESTAS ESPECÍFICAS** orientadas prioritariamente a cada una de los estudios que aquí se imparten. Entendemos que hay que visibilizar el trabajo siempre esforzado de diversos departamentos y áreas que sufren un gran desconocimiento por parte de la sociedad granadina en general. Para ello teníamos unos ejes maestros que han sido:

2.1.- Literatura:

- Organización de lecturas literarias trayendo a autores significativos del panorama de las letras españolas.

- Organización de conferencias y congresos.

2.2.- Música:

- Promoción y apoyo económico al Coro de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada buscando patrocinios.

- Organización de conciertos (música clásica, tradicional, jazz, pop, rock, etc.).

2.3.- Cine y teatro:

- Organización de ciclos de cine.
- Establecer líneas de colaboración con compañías de teatro a fin de que representen en la Facultad aquellas obras que nuestras infraestructuras permitan.

2.4.- Artes plásticas:

- Creación de espacios apropiados para exposiciones y muestras artísticas.
- Organización de encuentros con pintores, escultores e historiadores del arte.
- Creación de un premio de fotografía.

2.5.- Cooperación.

- Actuaciones y propuestas de cooperación con ONG's.
- Organización de congresos, charlas y conferencias sobre voluntariado, multiculturalidad y alteridad.

**ACTIVIDADES REALIZADAS**

**ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CURSO 2011/12**

- *Taller de Canto Coral*
- *Plataforma de Acción carta de la Tierra*
- *Plan de Voluntariado de Aprendizaje Universitario*

Fecha de Sesión Informativa: 29 Nov 2011.

Organiza Facultad Ciencias de la Educación.

Coordina Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria.

**- II ACCIONES FORMATIVAS PARA LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS EN PEDAGOGÍA**

- Espacios de Inserción Laboral, 15 Nov 2011

Lugar: Aula Magna. Facultad Ciencias de la Educación

- La práctica del proyecto pedagógico en ámbitos no-formales de educación 22 Nov 2011

Lugar: Aula Magna. Facultad Ciencias de la Educación

- Talleres de formación para la búsqueda de empleo 28 Marzo 2012

Lugar: Aula Informática. Facultad Ciencias de la Educación

Organizan y coordinan Pilar Casares García y José Antonio Pareja Fernández de la Reguera.

Colabora Facultad de Ciencias de la Educación, Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, de Infraestructura y Asuntos Económicos, etc.

### **- EXPOSICION FOTOGRAFICA “SIRIA-ANDALUCÍA” ¿PARIENTES DE UN TIEMPO PERDIDO?**

Fecha: 8-11 Noviembre 2011

Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación

Organiza Facultad de Ciencias de la Educación. Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria.

### ***-EXPOSICIÓN DE PINTURA, “POR LOS CAMINOS DE LA EMOCIÓN***

Fecha: 24 Nov – 16 Dic 2011

Lugar: Comedor de la de la Facultad Ciencias de la Educación, UGR

Pintora: María José Ruiz López

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

### ***-CONCIERTOS DE NAVIDAD***

Fecha: 15 de diciembre de 2011, 11:30 h.

Lugar: Aula Magna Facultad Ciencias de la Educación

Fecha: 23 de Diciembre de 2011, 19:30 h.

Lugar: Convento de las Comendadoras de Santiago

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

**-PLAN DE FOMENTO DEL AUTOEMPLEO Y DE LA CAPACIDAD EMPRENDEDORA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.PLAN FACE UGR (TÚ PUEDES MONTAR TU EMPRESA)**

Fecha: 14-18 de noviembre de 2012

Coordina: Universidad de Granada y Centro de Promoción de Empleo y Prácticas

Organiza: Fundación General UGR-Empresa

Colabora: Jóvenes Empresarios Granada (AJE), CEIBIOTIC Granada, Emprendedores (Universidad de Granada), Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación, Confederación Granadina de empleados, Diputación de Granada.

**-TALLER DE ESPAÑOL ALUMNOS DE LA UGR EXTRANJEROS**

Colabora: Vicedecanato de relaciones internacionales e investigación de la facultad de Ciencias de la Educación, con apoyo de Delegación de Estudiantes

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Organiza: Docente: Myriam Lucena Morales. Proyecto presentado a CICODE de la Universidad de Granada

**ACTIVIDADES 2012**

**CONFERENCIA "Escuela en libertad. La necesidad del compromiso docente"**

Conferenciante: Mariluz Escribano Día

Fecha: 26 Enero 2012, 11.30

Lugar: Aula Andrés Manjón de la Facultad Ciencias de la Educación

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

Coordina: Remedios Sánchez

**CONCIERTO DE CLAUSURA DEL II CONGRESO HISPANO-ALEMÁN DE MÚSICA Y EDUCACIÓN MUSICAL: Hacia una convergencia Europea Real.**

Fecha: 24 Febrero 2012

Lugar: Aula Magna Facultad Ciencias de la Educación

Coordina José Antonio Rodríguez-Quiles y García

Colabora Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria.

**JORNADA MONOGRÁFICA: “Innovación, Competencias y Formación Profesional desde la Pedagogía y la Educación Socio-laboral.**

Fecha: 24 Feb 2012

Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Coordina Magdalena Jiménez Ramírez, Profesora Dpto. Pedagogía. UGR.

Organiza Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria.

**CONCIERTO CORAL (XV Aniversario Coro de la Facultad de Ciencias de la Educación)**

Fecha: 16 Marzo 2012, 19.00h

Lugar: Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada

Rose Mary Hall School Choir, Director: James Balmer

Coro de la Facultad de Ciencias de la Educación, Director: José Palomares.

Coordina: José Palomares

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria.

**IV CONCURSO FOTOGRAFIANDO LA EDUCACIÓN**

Fecha: Del 1 al 23 de Abril 2012

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación, UGR

Coordina y Organiza: Pilar Casares García

Departamento de Pedagogía.

Colabora y patrocina:

- Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria.
- Departamento de Pedagogía
- Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal.

**ANDALUCÍA COMPROMISO DIGITAL**

Fecha: 16 – 27 Abril 2012

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación

Organiza: Andalucía Compromiso Digital

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

### **SEMANA DEL VOLUNTARIADO**

Fecha: Del 23 al 26 de Abril de 2012

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Organiza: Plataforma Voluntariado de Granada

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

### **CONFERENCIA: INVESTIGACIÓN MUSICAL EN ESPAÑA. TEMÁTICA DE LAS TESIS DOCTORALES**

Lugar: Aula Andrés Manjón de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: Miércoles 9 de Mayo, 12.30 h

Organiza: Sección Departamental de Did. de la Expresión Musical-Granada

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias de la Educación.

### **CURSO DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE INSERCIÓN PROFESIONAL**

Lugar: Salón de Grados de Fac. Ciencias de la Educación

Fecha: días 7, 8, 9, 10, 11 de mayo de 2012

Organiza: Grupo de Investigación SEJ059

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

### **CONFERENCIA: “Pedagogía de la muerte. Una clave para la Renovación de la Educación y de la Didáctica.**

Ponente: Agustín de la Herrán Gascón

Lugar: Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.

Fecha: 12 de Junio de 2012 a las 10.30h.

Organiza/Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

### **PRESENTACIÓN DEL LIBRO: “Preguntas Fundamentales de la Enseñanza”**

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Fecha: 12 de Junio de 2012, 12.30h.

Coordina: Agustín de la Herrán, Joaquín Paredes, Cristina Moral y Tania Muñoz.

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

**CONCIERTO DE CLAUSURA DEL AULA DE EDUCACIÓN MUSICAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Fecha: 11 de Junio de 2012, 18.30h.

Coordina: M<sup>a</sup> Luisa Reyes López

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias de la Educación.

**PRESENTACIÓN DEL DISCO Y CONCIERTO DEL CORO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN EN SU XV ANIVERSARIO**

Lugar: Aula Magna y Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 27 junio de 2012, 20.00h

Coordina: José Palomares Moral

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias de la Educación.

**ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN PERÚ: EXPERIENCIAS, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO**

Ponente: Alfonso Francia Hernández

Lugar: Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.

Fecha: 19 de Noviembre de 2012 a las 17:30h.

Coordinan: Pilar M. Casares y Fanny Tania Añaños. Colabora: José Ángel Pérez Fernández

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

**III ACCIONES FORMATIVAS PARA LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS EN PEDAGOGÍA**

Lugar: Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 22 de Noviembre de 2012

Coordinan: Pilar Casares y José Antonio Pareja

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

## **6. VICEDECANATO DE GRADO Y POSGRADO**

Pretendemos a través de estas líneas dar cuenta a la comunidad de esta Facultad de las acciones que se han llevado a cabo a través del mismo.

En este sentido dividiremos la gestión en los ámbitos en los que este vicedecanato se ocupa:

- Grado
- Posgrado

### **GRADO**

En este apartado se incluyen aquellos aspectos de la Ordenación Académica y Docente que atañen directamente a los Planes de Estudio en lo referente a organización y estructuración de los mismos, asignación de horarios y de espacios, y la organización junto con las Coordinaciones Académicas de los Grados de todo lo que atañe a las mismas.

Acciones llevadas a cabo:

1.- Gestión, negociación y conformación, en principio con los Departamentos y con el Vicerrectorado de Ordenación Académica, de la estructura de grupos de teoría y práctica de las titulaciones que se extinguen:

a) En relación con la licenciatura de Psicopedagogía. Para el curso 2012-2013 se procede a la extinción del primer curso de Psicopedagogía. La negociación con el Vicerrectorado de Ordenación Académica termina con la supresión del primer curso de la licenciatura (dos grupos) quedando todas las asignaturas que lo conforman como solo derecho a examen. Respecto al segundo curso, se reduce de tres a dos grupos, estableciéndose uno de mañana y otro de tarde. Por otra parte, se procede a la ampliación de la oferta de asignaturas optativas estableciendo cuatro grupos nuevos de optatividad para evitar la masificación de los grupos de las citadas asignaturas. Finalmente, se establecen los complementos de formación que no quedan solo con

derecho a examen sino que se establecen grupos *ad hoc* para que el alumnado pueda cursar dichos complementos sin ninguna dificultad.

b) En relación a la licenciatura de Pedagogía. La ordenación docente realizada para el curso 2012-2013 procede, según lo estipulado, a la extinción del tercer curso de Pedagogía. La negociación con el Vicerrectorado de Ordenación Académica termina con la supresión del tercer curso de la licenciatura quedando todas las asignaturas que lo conforman con solo derecho a examen. Respecto a cuarto curso se establecen dos grupos (mañana y tarde) y en quinto curso, tres grupos (2 de mañana y 1 de tarde). Del mismo modo, se procede a la ampliación de la oferta de asignaturas optativas estableciendo dos grupos nuevos de optatividad para evitar la masificación de los grupos de las citadas asignaturas. Finalmente, se establecen los complementos de formación que quedan asociados a materias de grado. No obstante, la masificación producida, y avisada con antelación al vicerrectorado de Ordenación Académica, hace necesaria la creación de grupos específicos para los complementos de formación de Pedagogía.

En este sentido, se procede a la creación de un nuevo grupo para la asignatura de Procesos Psicológicos Básicos y a la creación de un nuevo grupo para la asignatura de Antropología de la Educación.

c) Extinción de las Diplomaturas de Magisterio plan 2000. La ordenación académica realizada para el curso 2012-2013 supone la creación y Seguimiento de los Estudios de Grado de un clima de convivencia en el centro educativo. escritura. supresión de todos los grupos de 3º de todas las especialidades de Magisterio. Así, y al igual que en los casos anteriores, se establecen las asignaturas con sólo derecho a examen. No obstante, se produce una excepción que está relacionada con el Prácticum de las titulaciones a extinguir. Dada la relevancia de esta materia se negocia con el Vicerrectorado de Ordenación Académica la idoneidad de mantener la estructura del Prácticum para el curso 2012-2013 siendo la respuesta positiva. De esta forma, todas las especialidades extintas cuentan con una docencia activa en el Prácticum. Del mismo modo, se consigue que la docencia impartida en esta materia forme parte de la carga docente del profesorado reflejándose como créditos compensados debido a la imposibilidad, por normativa legal, de que apareciesen como créditos docentes.

2.- Gestión, negociación y conformación, en principio, con la Junta de Centro y finalmente con el Vicerrectorado de Ordenación Académica de la estructura organizativa de los nuevos Grados.

a) Establecimiento del número de grupos por titulación, número de alumnos por grupo y organización de la estructura de impartición de la docencia acorde con la metodología de contemplar y poder llevar a cabo situaciones de: Grupo Medio y Pequeño grupo o Seminario. En este caso, y acorde a lo establecido en Junta de Facultad, se procede a una bajada del 5% de ingreso de alumnos. Para el curso 2012-2013, dado que la ordenación docente se lleva a cabo en el 2011-2012, se propone eliminar un grupo de 1º del Grado de Maestro en Educación Primaria para cumplir con las exigencias de reducción del 5% del alumnado de nuevo ingreso. La eliminación de este grupo queda justificada por varias razones: la deserción observada en cursos posteriores que hace que el número de algunos grupos baje considerablemente en cursos posteriores, la sobrecarga que implicaría continuar con la estructura de grupos para cursos posteriores y la adecuación a la demanda del alumnado.

b) Negociación con el Vicerrectorado de Ordenación Académica sobre la nueva estructura de los grupos de Prácticum de los Grados para el curso 2012-2013. La estructura de grupos y de créditos de carga docente del profesorado implicado se realiza sobre una estimación del número de alumnos en tercero. Para ello se establece que el 85% del alumnado en el caso del Grado de Maestro de Educación Infantil y el 80% del alumnado del Grado de Maestro en Educación Primaria superará los 108 créditos sobre 120 necesarios para cursar el PI. El número de créditos resultantes en el Prácticum se obtiene al multiplicar el número de alumnos por los 0,20 créditos por alumno establecidos en el Vicerrectorado de Ordenación Académica, a los que hay que sumar los créditos de coordinación (3 por cada 60-65 alumnos). Por último, se realiza el reparto del Practicum atendiendo al criterio de proporcionalidad establecido por los coordinadores de titulación.

c) Asignación de espacios y organización de los horarios de los Grados en función de lo establecido.

- Realización de los horarios y asignación de espacios para grados y titulaciones a extinguir.

- Realización del calendario de exámenes y asignación de espacios para las convocatorias ordinarias de febrero y junio y de la convocatorias extraordinarias de septiembre y diciembre.

d) Organización y estructura de las diferentes materias y/o asignaturas de los nuevos Grados, así como de sus guías docentes.

e) Elaboración de una propuesta, pendiente de aprobación en Junta de Facultad, sobre la organización de la Estructura de Coordinación y Seguimiento de los Estudios de Grado: Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Título, Comisión Académica del Grado, Equipos de Apoyo, Coordinaciones de Grado y Tutor/a de Grupo-Curso.

f) En el seno de la Comisión de Docencia, junto con los Coordinadores de Grados y las áreas implicadas se procede al estudio y análisis para posterior resolución del reconocimiento de créditos del alumnado procedente de Formación Profesional Grados de Técnico Superior. En este caso, se somete a análisis los posibles reconocimientos entre los Grados de Técnico Superior en Educación Infantil, Integración Social, Animación Socio-cultural, Lenguaje de Signos y Actividades Físico-Deportivas respecto a los grados ofertados en nuestra Facultad.

g) En el seno de la Comisión de Docencia, junto con los Coordinadores de Grado y las áreas implicadas se procede al estudio y análisis para posterior resolución de las convalidaciones entre Grados de otras universidades y Grados de la Universidad de Granada.

h) En el seno de la Comisión de Docencia, junto con los Coordinadores de Grado y las áreas implicadas se procede al estudio y análisis para posterior resolución de las convalidaciones entre las titulaciones de magisterio del Plan 2000 y los grados ofertados en nuestra Facultad.

i) Análisis, estudio y propuesta para el Curso de Adaptación a Grado desde los antiguos planes de magisterio.

j) Facilitar y apoyar la labor realizada por los diferentes Equipos Docentes de los nuevos Grados para la implantación de un Grupo Bilingüe en el Grado de Primaria aspecto sigue suponiendo una innovación a nivel nacional y un ejemplo que está siendo seguido por otras universidades de nuestro país.

k) Participación en las diferentes Comisiones que se crearon sobre los nuevos Planes de Estudio y asistencia a las Conferencias de Decanos, tanto nacionales como autonómicas, al objeto de trasladar a las diferentes comisiones y equipos de trabajo de nuestra facultad la información y realizaciones que se iban produciendo.

## **POSGRADO**

- a. Actualización de la información sobre másteres y doctorados impartidos en nuestra Facultad.
- b. Asignación de espacios para los másteres impartidos en la Facultad para el curso académico 2012-2013.
- c. Participación en la Comisión Técnica, nombrada a instancias de la Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla, para la elaboración del plan de estudios del Máster Interuniversitario de Psicopedagogía.
- d. Elaboración del itinerario específico de la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada para el Máster de Psicopedagogía titulado “Intervención en Educación” realizado de forma conjunta con los representantes de los departamentos de Didáctica y Organización Escolar, Teoría e Historia, Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, y Psicología Evolutiva y de la Educación.
- e. Participación en la Comisión Académica, nombrada a instancias de la Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla, para la elaboración de la Memoria Técnica del Máster Interuniversitario de Psicopedagogía.

- f. Presentación del itinerario específico de la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada para el Máster de Psicopedagogía y aceptación del citado itinerario por parte de la Comisión Académica del mismo.

## LÍNEAS DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO ACADÉMICO 2013-2014

### GRADO.

- Ordenación Académica de las titulaciones impartidas en la Facultad.
- Organización Docente de las titulaciones impartidas en la Facultad.
- Implantación del 4º curso en los grados ofertados en la Facultad e implantación del 3º curso del Grado de Maestro en Educación Primaria en su modalidad bilingüe.
- Puesta en marcha del Curso de Adaptación al Grado para alumnado diplomado en Magisterio Educación Infantil, Magisterio Educación Primaria, Magisterio Educación Musical, Magisterio Lengua Extranjera, Magisterio Educación Física, Magisterio Educación Especial.
- Estudio, e implantación si procede, de la doble titulación Maestro Educación Primaria/Actividad Física y Deporte.
- Implementación de la plataforma para la organización del Trabajo Fin de Grado.
- Seguimiento de los planes de estudio de las titulaciones ofertadas en el centro y establecimiento, si procede, de los Modifica correspondientes.

### POSGRADO

- Estudio, análisis y propuesta del mapa de posgrado de la Facultad

— Implementación, si procede, del Máster de Psicopedagogía.

## **7. SECRETARÍA**

Las acciones que como Secretaria puedo realizar son limitadas, pues están circunscritas, sobre todo, a las actuaciones administrativas y de gestión y, en menor medida, a apoyos puntuales en cuestiones académicas. En nuestro Reglamento de Régimen Interno (febrero de 2012) vienen enumeradas en el Artículo 52 las siguientes funciones del cargo de Secretario:

- Dar fe de los acuerdos y resoluciones de los órganos de gobierno del centro.
- Garantizar la difusión y publicidad de los acuerdos, resoluciones, convenios, reglamentos y demás normas generales de funcionamiento institucional entre los miembros de la Facultad.
- Llevar el registro y custodiar el archivo.
- Expedir las certificaciones que le correspondan.
- Desempeñar aquellas otras competencias que le sean delegadas por el Decano. Sin perjuicio de las funciones que el asigne el presente Reglamento de Régimen Interno

Además de los cometidos anteriormente enumerados, la secretaria desempeña una labor de coordinación que implica una serie de actuaciones: determinar un calendario de reuniones y procurar que se celebren, revisar los horarios generales de los vicedecanatos y los de atención particular de cada uno de los Vicedecanos, transmitir información a todos los miembros del equipo, valorar los momentos de más intensidad en cada vicedecanato para reforzarlo y distribuir tareas urgentes, avisar y recordar los plazos determinados por la Facultad y /o la Universidad para la entrega de documentación, etc.

Otras tareas que como Secretaria estoy llevando a cabo se refieren a:

- Dar publicidad de acontecimientos a través de la lista de distribución: homenajes, proyectos de investigación y cooperación, becas y ayudas, congresos, cursos y jornadas, concursos literarios y de fotografía, información de secretaría y biblioteca, visitas de profesores y profesoras de otras Universidades, tesis doctorales, calendario de vacaciones y días no lectivos, plazos y fechas significativas, conciertos socioeducativos, horarios, informaciones sobre infraestructura, cine forum, Delegación de Estudiantes, etc.

- Conectar con el Defensor Universitario para resolver distintas peticiones o quejas por parte de los estudiantes.
- Intercambiar información administrativa y de gestión con la Administradora de la Facultad.
- Coordinar los Premios Extraordinarios fin de carrera, publicitar la convocatoria y constituir los tribunales de evaluación correspondientes.
- Hacer certificados para acreditación del profesorado y alumnado, de pertenencia a Junta de Centro, Comisiones y Equipos de apoyo a la coordinación académica de cada titulación.
- Hacer certificados para acreditación del profesorado y alumnado en organización, asistencia y participación en actividades científico académicas organizadas por la Facultad.
- Hacer certificados para la acreditación del PAS, de pertenencia a las distintas Comisiones, especialmente a la de Garantía de la Calidad de la titulación.
- Hacer certificados de acreditación de tutores/as profesionales que colaboran en las asignaturas de Prácticum.
- Transcribir las actas de las Juntas de Centro, las de la Comisión de Gobierno, de la Comisión de Docencia y de la Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla.
- Gestionar la Memoria Académica y el Contrato Programa.
- Comunicar a los Departamentos las quejas relacionadas con la docencia.
- Estar presente en el proceso de rectificación de las diligencias de actas; este año ha seguido aumentando el número de modificaciones debido a los impagos de matrícula.
- Colaborar con la Junta Electoral en las elecciones Parciales a la Junta.
- Planificar y coordinar los actos del día del Patrón.
- Presentar un resumen de la Memoria Académica en el día del Patrón.
- Recabar información de los Departamentos para actualizar la lista de distribución, dando de baja a los profesores y profesoras que ya no tienen docencia en nuestra Facultad y dando de alta a los que se van incorporando.

Actuaciones pendientes para 2013 que se dinamizarán desde la Secretaría del Decanato: actualizar la lista de distribución con la información que estamos recabando de los Departamentos; optimizar la página web de la Facultad, pues es necesario actualizar datos (directorio del profesorado y del PAS, incluyendo los números de teléfono institucionales “cortos”, lo que facilitaría la comunicación y supondría un ahorro considerable) e incorporar otros, como por ejemplo convocatorias y actas de la Junta de Centro y/o de las distintas comisiones; elaborar una base de datos con los distintos miembros de la Junta (y las fechas de incorporación y salida) a partir de 2012 para agilizar la búsqueda y rapidez en la expedición de certificados; considerar tener en cuenta la asistencia a la hora de emitir certificados de pertenencia a los distintos órganos colegiados del centro; revisar el Reglamento de Régimen Interno y, si procede, hacer las modificaciones pertinentes; ubicar en la entrada de la Facultad, tanto del edificio principal como de las demás dependencias del Centro, un plano donde se identifiquen los distintos espacios; colocar en cada ala y/o planta un listado del profesorado y de los distintos Departamentos indicando su localización precisa; revisar, y modificar si procede, la convocatoria de premios extraordinarios de fin de carrera; y cualquier otro asunto o acción que surja durante el año.