UNIVERSIDAD DE GRANADA

Facultad de Ciencias de la Educación

Conclusiones Jornada Monográfica: El modelo de acceso a la profesión docente actual vs “MIR” educativo

06/02/2018

Profesorado

CONFERENCIA DE DECANOS/AS DE EDUCACIÓN celebrada en Santiago de Compostela 4 y 5 de mayo de 2017

CONCLUSIONES JORNADA MONOGRÁFICA: EL MODELO DE ACCESO A LA PROFESIÓN DOCENTE ACTUAL VS “MIR” EDUCATIVO

Del debate se extraen 5 conclusiones/acuerdos generales en torno a la formación y el acceso a la profesión docente en nuestro país.

Para consultar con detalle la información, puede descargar el monográfico en adjunto.

Ficheros Adjuntos

- 2017_09_28_Documento-Conferencia-Educacion-sobre-Formacion-de-Profesorado.pdf

Copyright© 2025 Universidad de Granada