



“Práctica educativa informada”: ¿Por qué es valioso el conocimiento científico en educación?

Desde el Jue, 07/03/2024 - 17:30

estudiantes Conferencias Noticias decanato

El 7 de marzo tendrá comienzo el Ciclo de conferencias “Práctica educativa informada desde la evidencia científica” con la primera sesión denominada “¿Por qué es valioso el conocimiento científico en educación?”

Este ciclo tiene como finalidad crear un espacio de encuentro entre docentes en activo, docentes en formación e investigadores educativos para la creación de puentes de conexión entre los resultados de la investigación y la práctica educativa.

La docencia informada en la evidencia para la mejora educativa propicia e impulsa una toma de decisiones informadas a través de la combinación del conocimiento experiencial con el conocimiento científico con el objetivo de mejorar el aprendizaje del alumnado y el propio desarrollo profesional.

Contará con la participación de Marta Ferrero, maestra, psicopedagoga y doctora en Psicología, actualmente vicedecana de Investigación y Transferencia de la Facultad de Educación y Formación de Profesorado en la Universidad Autónoma de Madrid.

7 de marzo de 2024

17:30h

Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Educación

CICLO DE CONFERENCIAS

Práctica educativa informada desde la evidencia científica

I SESIÓN

¿Por qué es valioso el conocimiento científico en educación?

Imparte: Marta Ferrero

7 de marzo

Aula Magna / 17:30

Coordina: D.ª Gracia Jiménez Fernández
Vicedecana de Investigación y Transferencia
Contacto: gjimenez@ugr.es

Resumen

A lo largo de décadas, la investigación en materia educativa ha logrado arrojar luz sobre cuestiones muy relevantes en el aula: ¿qué ingredientes debe tener un buen método de enseñanza de la lectura?, ¿qué estrategias de aprendizaje garantizan un aprendizaje duradero entre el alumnado?, ¿cómo promover una evaluación formativa?... Sin embargo, no es habitual considerar las pruebas científicas a la hora de tomar decisiones en educación. En esta ponencia hablaremos precisamente sobre qué es la educación informada desde la investigación (y qué no es) y por qué merece la pena trazar puentes entre la comunidad educativa y la académica.