



CICLO DE CONFERENCIAS "PRÁCTICA EDUCATIVA INFORMADA DESDE LA EVIDENCIA CIENTÍFICA"

CICLO DE CONFERENCIAS
Práctica educativa informada desde la evidencia científica

Resumen
A lo largo de décadas, la investigación en materia educativa ha logrado arrojar luz sobre cuestiones muy relevantes en el aula: qué ingredientes debe tener un buen método de enseñanza, qué...

Enlace a la conferencia

CICLO DE CONFERENCIAS
Práctica educativa informada desde la evidencia científica

Resumen
Ahora que ya empezamos a tener más clara la teoría e ingredientes que cuentan con un respaldo científico más sólido de cara al trabajo en el aula, es momento de traducir todo este cuerpo de conocimientos en prácticas concretas en el aula.

Enlace a la conferencia

CICLO DE CONFERENCIAS
Práctica educativa informada desde la evidencia científica

Resumen
Las prácticas informadas por la investigación, particularmente en el ámbito educativo, han demostrado ser cruciales para mejorar el aprendizaje y la enseñanza. Sin embargo, es preciso aclarar antes en qué consiste la investigación

I SESIÓN LAS PRÁCTICAS

CICLO DE CONFERENCIAS
Práctica educativa informada desde la evidencia científica

Resumen
La comprensión lectora es la base para el aprendizaje de las demás áreas en la etapa de...

CICLO DE CONFERENCIAS
Práctica educativa informada desde la evidencia científica

Resumen
Siguiendo la frase atribuida a Mark Twain, "la historia no se repite, pero...

CICLO DE CONFERENCIAS
Práctica educativa informada desde la evidencia científica

Resumen
El profesorado crea conocimiento educativo, sobre todo cuando crea redes de colaboración de interdependencia, abre sus aulas a la observación de otros docentes, se dispone a discutir los resultados reales de su práctica y a compartir el conocimiento más allá de su centro educativo. El reconocimiento y desarrollo de la profesión docente junto con la mejora educativa de los centros pasa por la creación de las comunidades profesionales de conocimiento en la que el profesorado investiga sobre su práctica. Además, tales comunidades profesionales son indispensables para que las aulas y los centros sean entornos seguros en los que tanto docentes como estudiantes se sientan cuidados y estimulados a aprender. Para abordar estas claves dividiremos la intervención en:

- Una ponencia con coloquio posterior
- Un taller en el que, a través de vídeos, ejemplos y herramientas, se en acción cómo crear conocimiento educativo por parte de los docentes

IV SESIÓN

COMUNIDADES PROFESIONALES DE CRECIMIENTO: COLABORAR, CONOCER Y CUIDAR LA MEJORA EDUCATIVA

Imparte: Jorge Ubeda

27 de noviembre
Aula Magna
Facultad de Ciencias de la Educación
17:30-19:30

Reservación en: <https://formacion.ugr.es/13yyxq2A>

Coordinador: D. Gracia Jiménez Perrotejada
Colaborador: D. Gracia Jiménez Perrotejada
Contacto: grjim@ugr.es


