



De la teoría a la práctica: mi viaje como maestra hacia una educación informada desde la evidencia

21/02/2025

Conferencias difusión noticiascurso 2024/2025

Conferencia "De la teoría a la práctica: mi viaje como maestra hacia una educación informada desde la evidencia" de la mano de Belinda Haro, maestra de Audición y Lenguaje con amplia experiencia, quien nos ayudará a llevar la evidencia de la investigación científica al aula.

Fecha: 6 de marzo de 2025

Lugar: Aula Andrés Manjón

Hora: 17:30-19:30 h

¡No os lo perdáis!

CICLO DE CONFERENCIAS
Práctica educativa informada desde la evidencia científica

V SESIÓN

DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA: MI VIAJE COMO MAESTRA HACIA UNA EDUCACIÓN INFORMADA DESDE LA EVIDENCIA

Imparte: Belinda Haro

6 de marzo
Aula Andrés Manjón
Facultad de Ciencias de la Educación
17:30-19:30

Inscripción en:
<https://forms.gle/UmstTtEGGWkwaQZg>

Coordina: D^a Gracia Jiménez Fernández
Vicedecana de Innovación, Investigación y Transferencia
Contacto: g.jimenez@ugr.es

Resumen

Vamos a destacar la importancia de una educación guiada por estudios académicos y datos contrastados como base inicial para mejorar las metodologías educativas. Veremos cómo aplicar adecuadamente los hallazgos de la investigación científica y los estudios educativos en las aulas, y comentaré mi proceso para lograr una "práctica educativa basada en evidencia". Exploraremos cómo la búsqueda de conocimiento a través de redes, publicaciones académicas y referencias fiables sirve como un excelente medio para mantenerse informado sobre los métodos de enseñanza óptimos.

Desde mi experiencia, compartiré algunas técnicas básicas que me ayudaron en este camino, sin necesidad de una profunda comprensión del campo de la investigación. Igualmente, examinaré cómo este enfoque ha llegado a ser de alguna manera la base de mi trabajo, especialmente en términos de trabajar con mis alumnos, así como en la toma de decisiones al diseñar un programa de intervención destinado a mejorar las habilidades fonológicas y su desarrollo.

La investigación considera el conocimiento adquirido sobre cómo los niños alcanzan la conciencia fonológica y qué impacto tiene en las actividades de lectura y escritura. En el desarrollo de estos materiales, veremos cómo este proceso de trabajo y creativo en particular se basa en argumentos científicos y cómo está moldeado por las realidades prácticas del aula y los alumnos que están en ella. En una palabra, el intento es concienciar a los futuros maestros sobre la necesidad de construir un puente fuerte entre la investigación y su práctica docente, además de que comprendan que este esfuerzo de actualización y especialización repercute directa y favorablemente en el aprendizaje de sus futuros estudiantes.