



Aprender creando: El poder del ABP en infantil y primaria para diseñar experiencias de aprendizaje

27/03/2026

actividades VICEDECANATO PRACTICAScurso 2025/2026

Dentro de las actividades formativas vinculadas al Prácticum II, os invitamos a asistir a la charla taller titulada “Aprender creando: El poder del ABP en Infantil y Primaria para diseñar experiencias de aprendizaje reales”, en la que se abordará el trabajo por proyectos, muy acorde con los planteamientos educativos actuales y que puede ayudaros en la tarea de planificación de la enseñanza para lograr el desarrollo de competencias en vuestro alumnado. Esperamos que sea de vuestro interés y que participéis activamente con vuestras preguntas y comentarios, para que este sea un espacio de aprendizaje real y adaptado a vuestras necesidades.



- Fecha: 13 de abril
- Hora: 18:30 horas
- Lugar: Online (<https://meet.google.com/opq-ffpj-boc>, acceder con cuenta go.ugr)

Ponentes:

- Joaquina Chicharro López. Maestra de Educación Infantil. E.E. P.P Sagrada Familia (SAFA), Úbeda
- Soledad de la Blanca de la Paz. Profesora universitaria. Centro Universitario Sagrada Familia (SAFA) de Úbeda, adscrito a la Universidad de Jaén.

Esta formación ofrece una mirada práctica y transformadora sobre el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), alineándolo con los principios metodológicos del currículum andaluz. El objetivo es dotar a los futuros docentes de herramientas para diseñar experiencias significativas y relevantes, donde el alumnado sea el verdadero protagonista de su aprendizaje.

Se plantearán pautas para desarrollar proyectos que parten de los intereses, necesidades e ideas previas de los niños y niñas. Exploraremos cómo la organización por rincones y estaciones de aprendizaje y el aprendizaje cooperativo se convierten en los escenarios ideales para integrar los saberes básicos de las diferentes áreas que lleven al desarrollo de las competencias específicas.

Objetivos

- Conectar el ABP con la normativa vigente y el desarrollo integral en Primaria.
- Plantear pautas para planificar la actuación docente en el aula a través de tareas integradas, permitiendo que el proyecto crezca con las aportaciones del grupo.
- Proponer claves para organizar estaciones de aprendizaje y el aprendizaje cooperativo que den respuesta a la metodología de proyectos.
- Dar a conocer procedimientos e instrumentos de evaluación para valorar tanto el proceso como el producto final, asegurando un aprendizaje de calidad.