

# DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

## 2025

Actividades ofertadas por investigadoras de la Facultad de Ciencias de la Educación

### **LAS PROFESORAS DE LAS MAESTRAS EN GRANADA: UNA HISTORIA POR DESCUBRIR**

Por Natalia Reyes Ruiz de Peralta

La actividad propuesta es una charla-taller para conocer cómo se investiga la historia de la educación. Se explicará de manera sencilla y con ejemplos, que son fuentes primarias y secundarias. Se hará una dinámica para convertirnos en investigadoras y, posteriormente, se mostrarán imágenes de expedientes de las profesoras de la Escuela Normal de Magisterio del primer tercio del S.XX.

El objetivo es doble: por un lado, reconocer la importancia de las profesoras y de las maestras y poner en valor sus historias y, por otro, conocer cómo se investiga en la historia y su importancia.

### **EDUCAR LAS RELACIONES AFECTIVOSEXUALES EN IGUALDAD**

Por Mar Venegas Medina

Los datos sobre violencia sexual y de género muestran una grave situación entre la población adolescente y joven, para la que se hace necesario, como se observa también en los datos, apostar seriamente por la educación sexual integral desde las instituciones. A partir de los datos de los proyectos de los que soy IP sobre esta temática, la conferencia pretende ser un espacio educativo y de toma de conciencia en este sentido, apostando por la concienciación de las chicas, y de los chicos, para tomar seriamente la igualdad y el consentimiento, el respeto mutuo y la complicidad, como principios sobre los que construir sus relaciones afectivosexuales

### **INVESTIGADORAS DE LA LECTURA**

Por Gracia Jiménez Fernández

Se trata de poner en práctica con el alumnado de Educación Primaria estrategias basadas en evidencia para la mejora de la lectura que han sido diseñadas y validadas por el equipo investigador (formado por mujeres)

### **P.L. TRAVERS: UN PASEO CON MARY POPPINS**

Por María Santamarina Sancho

Esta charla, dirigida principalmente a estudiantes de Educación Primaria, tiene como finalidad principal acercar las figuras de Mary Poppins y su escritora, P.L. Travers. Para ello se realizará un breve repaso por la vida de la escritora y por la de este personaje literario y cinematográfico tan conocido destacando, asimismo, el papel fundamental de esta autora en el ámbito de la literatura infantil y la importancia de acercar esta literatura a los estudiantes.

### **INVESTIGANDO EL RITMO Y LA MELODÍA DEL LENGUAJE PARA APRENDER A LEER CON ÉXITO**

Por Nuria Calet Ruiz

En esta sesión, se ofrecerá una visión general sobre los temas de investigación del grupo PSICO-NEAE ("Evaluación e Intervención psicoeducativa de las necesidades específicas de apoyo educativo") y su relevancia en la educación. Se subrayará la importancia de desarrollar métodos y herramientas más eficaces para enseñar a leer, con el fin de garantizar que todos adquieran esta habilidad fundamental para su aprendizaje y desarrollo.

A continuación, se abordarán las habilidades prosódicas y su relación con la lectura, presentando ejemplos de actividades y dinámicas interactivas para que el alumnado de primaria pueda participar activamente. Finalmente, se reflexionará sobre la relevancia de estas habilidades en la mejora de la lectura, destacando cómo la ciencia y la investigación educativa pueden inspirar a las futuras generaciones de mujeres y niñas a descubrir el impacto de distintos elementos del lenguaje oral como herramienta clave para el desarrollo lector. Este tipo de investigaciones persigue favorecer una educación más inclusiva y basada en la igualdad de oportunidades de los niños con dificultades en el aprendizaje de la lectura.

## RURALCIENCIA

Por Sonia Sánchez Valero,  
Araceli García Yeguas y Sonia Sánchez Valero

En tres pueblos de la zona de Los Montes Orientales, vamos a realizar actividades relacionadas con la ciencia durante esa semana. Se realizarán para todos los cursos. Los pueblos concertados son: Campotéjar, Montillana y Benalúa de las Villas. Nosotras llevaremos nuestro material. Como regalo les llevaremos unas chapas de mujeres científicas.

## LO IRRELEVANTE

Por Estrella del Agua Liñán García

Se trata de una exposición fotográfica, acompañada de textos bajo la temática de la emergencia climática.

## TALLER DE JUEGOS SOBRE CIENTÍFICAS

Por Alicia Fernández Oliveras  
y Mercedes Vázquez Vílchez

Son muchas las aportaciones de las mujeres a la ciencia y a la tecnología, pero su presencia en los materiales didácticos es escasa o nula. Esta invisibilización trae como consecuencia una ausencia de referentes femeninos en los ámbitos científicos y tecnológicos, que puede contribuir a una pérdida de interés y, por tanto, de potenciales vocaciones, entre las niñas que no se sientan identificadas con estas áreas. Además, no ayuda a que los niños conciban como natural la presencia femenina en dichos ámbitos. Con el fin de paliar esta falta de referentes femeninos, proponemos este taller para que los niños y niñas de 6º curso de Educación Primaria aprendan más sobre científicas y tecnólogas, y sus aportaciones.

