



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CURSO 2024/2025

Grado en Educación Infantil. Primer Curso



PRIMER CURSO. GRUPO A

		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes			
9 a 9:30							S1 Psicología de la Educación (B8)	S3 Lengua extranjera y su didáctica (Inglés) (B12)	9 a 9:30
9:30 a 10			S2 Motricidad en la Educación Infantil (COR)						9:30 a 10
10 a 10:30			S1 Didáctica de la Educación Infantil (A15)						10 a 10:30
10:30 a 11	Motricidad en la Educación Infantil (COR)		S2 Didáctica de la Educación Infantil (A15)	Didáctica de la Educación Infantil (A15)	Educación nutricional para la salud (LABF)	S2 Psicología de la Educación (B8)	S2 Lengua extranjera y su didáctica (Inglés) (B12)	S1 Lengua extranjera y su didáctica (Inglés) (B12)	10:30 a 11
11 a 11:30			S1 Motricidad en la Educación Infantil (COR)						11 a 11:30
11:30 a 12									11:30 a 12
12 a 12:30	Educación nutricional y para la salud (B5)			Lengua extranjera y su didáctica (inglés) (A15)	S1/S2/S3 Educación nutricional para la salud (LABF)	S3 Psicología de la Educación (B8)	S2 Lengua extranjera y su didáctica (Inglés) (B12)	Lengua extranjera y su Didáctica (Francés) (C9)	12 a 12:30
12:30 a 13									12:30 a 13
13 a 13:30			Psicología de la Educación (A15)						13 a 13:30
13:30 a 14									13:30 a 14
		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes			

(Entre paréntesis se indica el aula)

Código	Asignatura	Materia	Semestre	Créditos	Observaciones
2581115	MOTRICIDAD EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	B	2	6	CORPORAL
2581116	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	T	2	6	
2581117	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	T	2	6	A15-A16 (TEORIA)
2581119	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA (INGLÉS)	B	2	6	
2581118	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA (FRANCÉS)	B	2	6	
2581122	EDUCACIÓN NUTRICIONAL Y PARA LA SALUD	T	2	6	LABORATORIO (SEM). Seminarios de 1:30 horas, con una periodicidad de 2 veces cada tres semanas

LEYENDA: Materia. T = materia básica B = obligatoria P = optativa

Segundo semestre



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CURSO 2024/2025



Grado en Educación Infantil. Primer Curso

PRIMER CURSO. GRUPO B

		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes		
8:30 a 9								8:30 a 9
9 a 9:30	S1 Psicología de la Educación (B14)	S3 Lengua extranjera y su didáctica (Inglés) (B13)			S1 Motricidad en la Educación Infantil (COR)	S2 Didáctica de la Educación Infantil (C6)	S1/S2/S3 Educación nutricional para la salud (LABF)	9 a 9:30
9:30 a 10								9:30 a 10
10 a 10:30	S2 Psicología de la Educación (B14)	S1 Lengua extranjera y su didáctica (Inglés) (B13)	Psicología de la educación (C4)	Educación nutricional y para la salud (C9)	S2 Motricidad en la Educación Infantil (COR)	S1 Didáctica de la Educación Infantil (C6)	S1/S2/S3 Educación nutricional para la salud (LABF)	10 a 10:30
10:30 a 11								10:30 a 11
11 a 11:30	S3 Psicología de la Educación (B14)	S2 Lengua extranjera y su didáctica (Inglés) (B13)						11 a 11:30
11:30 a 12								11:30 a 12
12 a 12:30	Didáctica de la Educación Infantil (A16)		Lengua extranjera y su didáctica (Inglés) (C4)	Motricidad en la Educación Infantil (COR)			Lengua extranjera y su Didáctica (Francés) (C9)	12 a 12:30
12:30 a 13					12:30 a 13			
13 a 13:30					13 a 13:30			
13:30 a 14					13:30 a 14			
		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes		

(Entre paréntesis se indica el aula)

Código	Asignatura	Materia	Semestre	Créditos	Observaciones
2581115	MOTRICIDAD EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	B	2	6	CORPORAL
2581116	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	T	2	6	
2581117	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	T	2	6	A15-A16 (TEORIA)
2581119	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA (INGLÉS)	B	2	6	
2581118	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA (FRANCÉS)	B	2	6	
2581122	EDUCACIÓN NUTRICIONAL Y PARA LA SALUD	T	2	6	LABORATORIO (SEM). Seminarios de 1:30 horas, con una periodicidad de 2 veces cada tres semanas

LEYENDA: Materia. T = materia básica B = obligatoria P = optativa

Segundo semestre



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CURSO 2024/2025

Grado en Educación Infantil. Primer Curso



PRIMER CURSO. GRUPO C

		Lunes	Martes	Miércoles		Jueves	Viernes					
9 a 9:30			S1/S2/S3 Educación nutricional para la salud (LABC)	S1 Psicología de la Educación (B10)	S3 Lengua extranjera y su didáctica (Inglés) (B11)			S1 Motricidad en la Educación Infantil (COR)	9 a 9:30			
9:30 a 10							S2 Didáctica de la Educación Infantil (C7)			9:30 a 10		
10 a 10:30				S2 Psicología de la Educación (B10)	S1 Lengua extranjera y su didáctica (Inglés) (B11)	Lengua extranjera y su didáctica (Inglés) (C3)					10 a 10:30	
10:30 a 11	Didáctica de la Educación Infantil (A15)		S1/S2/S3 Educación nutricional para la salud (LABC)		S2 Lengua extranjera y su didáctica (Inglés) (B1)		S1 Didáctica de la Educación Infantil (C7)	S2 Motricidad en la Educación Infantil (COR)		10:30 a 11		
11 a 11:30					S3 Psicología de la Educación (B10)						11 a 11:30	
11:30 a 12												11:30 a 12
12 a 12:30	Psicología de la Educación (A15)		Motricidad en la Educación Infantil (COR)	Educación nutricional y para la salud (A1)			Lengua extranjera y su Didáctica (Francés) (C9)		12 a 12:30			
12:30 a 13											12:30 a 13	
13 a 13:30									S Lengua extranjera y su Didáctica (Francés) (A1)			13 a 13:30
13:30 a 14												
		Lunes	Martes	Miércoles		Jueves	Viernes					

(Entre paréntesis se indica el aula)

Código	Asignatura	Materia	Semestre	Créditos	Observaciones
2581115	MOTRICIDAD EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	B	2	6	CORPORAL
2581116	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	T	2	6	
2581117	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	T	2	6	A15-A16 (TEORIA)
2581119	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA (INGLÉS)	B	2	6	
2581118	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA (FRANCÉS)	B	2	6	
2581122	EDUCACIÓN NUTRICIONAL Y PARA LA SALUD	T	2	6	LABORATORIO (SEM). Seminarios de 1:30 horas, con una periodicidad de 2 veces cada tres semanas

LEYENDA: Materia. T = materia básica B = obligatoria P = optativa

Segundo semestre



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CURSO 2024/2025

Grado en Educación Infantil. Segundo Curso

SEGUNDO CURSO. GRUPO A



Lunes		Martes		Miércoles	Jueves			Viernes		
9 a 9:30									9 a 9:30	
9:30 a 10	Atención a la diversidad en el aula de Educación Infantil (C8)	S1 Atención a la diversidad en el aula de Educación Infantil (C8)	S2 Optimización del desarrollo y prevención de riesgos (C10)		S1 Las artes visuales en la infancia (PLAS1)	S3 Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora (A10)	S2 Didáctica de Lengua y Literatura españolas en Educación Infantil II (A11)	Didáctica de Lengua y Literatura españolas en Educación Infantil II (C8)	9:30 a 10	
10 a 10:30									10 a 10:30	
10:30 a 11		S2 Atención a la diversidad en el aula de Educación Infantil (C8)	S1 Optimización del desarrollo y prevención de riesgos (C10)		S2 Las artes visuales en la infancia (PLAS1)	S1 Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora (A10)	S3 Didáctica de Lengua y Literatura españolas en Educación Infantil II (A11)		10:30 a 11	
11 a 11:30									11 a 11:30	
11:30 a 12	Las artes visuales en la infancia (PLAS1)	Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora (C8)			S3 Las artes visuales en la infancia (PLAS1)	S2 Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora (A10)	S1 Didáctica de Lengua y Literatura españolas en Educación Infantil II (A11)	Optimización del desarrollo y prevención de riesgos (C8)	11:30 a 12	
12 a 12:30									12 a 12:30	
12:30 a 13										12:30 a 13
13 a 13:30										13 a 13:30
13:30 a 14									13:30 a 14	
Lunes		Martes		Miércoles	Jueves			Viernes		

(Entre paréntesis se indica el aula)

Código	Asignatura	Materia	Semestre	Créditos	Observaciones
2581124	LAS ARTES VISUALES EN LA INFANCIA	B	2	6	Aula de PLASTICA
2581126	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA DE EDUCAC. INFANTIL	T	2	6	
2581127	OPTIMIZAC. DEL DESARR. Y PREVENC. DE RIESGOS EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL	T	2	6	
2581129	OBSERV. SISTEMÁT. Y ANÁLISIS DE CONTEXTOS PARA INNOV	T	2	6	
258112A	DIDÁCT. LENGUA Y LITER. ESPAÑOLAS EN ED. INFANTIL II	B	2	6	

LEYENDA: Materia. T = materia básica B = obligatoria P = optativa

Segundo semestre



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CURSO 2024/2025

Grado en Educación Infantil. Segundo Curso

SEGUNDO CURSO. GRUPO B



Lunes		Martes	Miércoles	Jueves	Viernes				
9 a 9:30								9 a 9:30	
9:30 a 10	S1 Optimización del desarrollo y prevención de riesgos (C3)	S2 Atención a la diversidad en el aula de Educación Infantil (C4)	Atención a la diversidad en el aula de Educación Infantil (C9)	Las artes visuales en la infancia (PLAS1)		S1 Las artes visuales en la infancia (PLAS1)	S3 Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora (B6)	S2 Didáctica de Lengua y Literatura españolas en Educación Infantil II (B9)	9:30 a 10
10 a 10:30									10 a 10:30
10:30 a 11	S2 Optimización del desarrollo y prevención de riesgos (C3)	S1 Atención a la diversidad en el aula de Educación Infantil (C4)							10:30 a 11
11 a 11:30									11 a 11:30
11:30 a 12	Didáctica de Lengua y Literatura españolas en Educación Infantil II (C3)		Optimización del desarrollo y prevención de riesgos (C9)	Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora (A5)		S3 Las artes visuales en la infancia (PLAS1)	S2 Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora (B6)	S1 Didáctica de Lengua y Literatura españolas en Educación Infantil II (B9)	11:30 a 12
12 a 12:30									12 a 12:30
12:30 a 13									12:30 a 13
13 a 13:30									13 a 13:30
13:30 a 14									13:30 a 14
Lunes		Martes	Miércoles	Jueves	Viernes				

(Entre paréntesis se indica el aula)

Código	Asignatura	Materia	Semestre	Créditos	Observaciones
2581124	LAS ARTES VISUALES EN LA INFANCIA	B	2	6	Aula de PLASTICA
2581126	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA DE EDUCAC. INFANTIL	T	2	6	
2581127	OPTIMIZAC. DEL DESARR. Y PREVENC. DE RIESGOS EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL	T	2	6	
2581129	OBSERV. SISTEMÁT. Y ANÁLISIS DE CONTEXTOS PARA INNOV	T	2	6	
258112A	DIDÁCT. LENGUA Y LITER. ESPAÑOLAS EN ED. INFANTIL II	B	2	6	

LEYENDA: Materia. T = materia básica B = obligatoria P = optativa

Segundo semestre



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CURSO 2024/2025

Grado en Educación Infantil. Segundo Curso

SEGUNDO CURSO. GRUPO C



Lunes		Martes	Miércoles			Jueves		Viernes
9 a 9:30								9 a 9:30
9:30 a 10	Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora (C10)	Las artes visuales en la infancia (PLAS1)	Optimización del desarrollo y prevención de riesgos (C10)					9:30 a 10
10 a 10:30							10 a 10:30	
10:30 a 11							10:30 a 11	
11 a 11:30			S1 Las artes visuales en la infancia (PLAS1)	S3 Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora (A12)	S2 Didáctica de Lengua y Literatura españolas en Educación Infantil II (A13)	S1 Atención a la diversidad en el aula de Educación Infantil (C6)	S2 Optimización del desarrollo y prevención de riesgos (C10)	11 a 11:30
11:30 a 12	Didáctica de Lengua y Literatura españolas en Educación Infantil II (C10)	Atención a la diversidad en el aula de Educación Infantil (C7)	S2 Las artes visuales en la infancia (PLAS1)	S1 Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora (A12)	S3 Didáctica de Lengua y Literatura españolas en Educación Infantil II (A13)	S2 Atención a la diversidad en el aula de Educación Infantil (C6)	S1 Optimización del desarrollo y prevención de riesgos (C10)	11:30 a 12
12 a 12:30						12 a 12:30		
12:30 a 13						12:30 a 13		
13 a 13:30			S3 Las artes visuales en la infancia (PLAS1)	S2 Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora (A12)	S1 Didáctica de Lengua y Literatura españolas en Educación Infantil II (A13)			13 a 13:30
13:30 a 14								13:30 a 14
Lunes		Martes	Miércoles			Jueves		Viernes

(Entre paréntesis se indica el aula)

Código	Asignatura	Materia	Semestre	Créditos	Observaciones
2581124	LAS ARTES VISUALES EN LA INFANCIA	B	2	6	Aula de PLASTICA
2581126	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA DE EDUCAC. INFANTIL	T	2	6	
2581127	OPTIMIZAC. DEL DESARR. Y PREVENC. DE RIESGOS EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL	T	2	6	
2581129	OBSERV. SISTEMÁT. Y ANÁLISIS DE CONTEXTOS PARA INNOV	T	2	6	
258112A	DIDÁCT. LENGUA Y LITER. ESPAÑOLAS EN ED. INFANTIL II	B	2	6	

LEYENDA: Materia. T = materia básica B = obligatoria P = optativa

Segundo semestre



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CURSO 2024/2025

Grado en Educación Infantil. Tercer Curso

TERCER CURSO. GRUPO A



Lunes	Martes			Miércoles	Jueves		Viernes	
9 a 9:30								9 a 9:30
9:30 a 10	Desarrollo del pensamiento matemático infantil (C5)	Dificultades de aprendizaje (C3)			La escuela en educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea (C5)	S3 Dificultades de aprendizaje (B8)	S1 Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario (C5)	9:30 a 10
10 a 10:30			10 a 10:30					
10:30 a 11			10:30 a 11					
11 a 11:30			11 a 11:30					
11:30 a 12	Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica (C5)	S1 Desarrollo del pensamiento matemático infantil (C5)	S3 Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica (B9)	S2 La escuela en educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea (B11)	Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario (C5)	S2 Dificultades de aprendizaje (B8)		11:30 a 12
12 a 12:30		S2 Desarrollo del pensamiento matemático infantil (C5)	S1 Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica (B9)	S3 La escuela en educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea (B11)			12 a 12:30	
12:30 a 13		12:30 a 13						
13 a 13:30		13 a 13:30						
13:30 a 14	S3 Desarrollo del pensamiento matemático infantil (C5)	S2 Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica (B9)	S1 La escuela en educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea (B11)					13:30 a 14
Lunes	Martes			Miércoles	Jueves		Viernes	

(Entre paréntesis se indica el aula)

Código	Asignatura	Materia	Semestre	Créditos	Observaciones
2581136	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	T	2	6	
2581137	INTERV. PSICOED. EN ÁMBITO FAMILIAR, ESCOLAR Y SOCIOC	T	2	6	
2581138	LA ESCUELA EN LA ED. INFANTIL: POLÍTICAS EDUCATIVAS COMPARADAS	T	2	6	
2581139	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO INFANTIL	B	2	6	
258113A	CONOCIMIENTO ENTORNO SOCIAL Y CULTURAL Y SU DIDÁCTICA	B	2	6	

LEYENDA: Materia. T = materia básica B = obligatoria P = optativa

Segundo semestre



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CURSO 2024/2025

Grado en Educación Infantil. Tercer Curso

TERCER CURSO. GRUPO B



Lunes		Martes	Miércoles			Jueves		Viernes		
9 a 9:30									9 a 9:30	
9:30 a 10	Dificultades de aprendizaje (C6)		Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario (C6)					Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica (C6)	9:30 a 10	
10 a 10:30									10 a 10:30	
10:30 a 11									10:30 a 11	
11 a 11:30									11 a 11:30	
11:30 a 12	Desarrollo del pensamiento matemático infantil (C6)		S1 Desarrollo del pensamiento matemático infantil (B2)	S3 Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica (B9)	S2 La escuela en educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea (C6)	S1 Dificultades de aprendizaje (B4)	S2 Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario (C9)	La escuela en educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea (C6)	11:30 a 12	
12 a 12:30			12 a 12:30							
12:30 a 13			12:30 a 13							
13 a 13:30			13 a 13:30							
13:30 a 14			S3 Desarrollo del pensamiento matemático infantil (B2)	S2 Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica (B9)	S1 La escuela en educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea (C6)				13:30 a 14	
Lunes		Martes	Miércoles			Jueves		Viernes		

(Entre paréntesis se indica el aula)

Código	Asignatura	Materia	Semestre	Créditos	Observaciones
2581136	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	T	2	6	
2581137	INTERV. PSICOED. EN ÁMBITO FAMILIAR, ESCOLAR Y SOCIO	T	2	6	
2581138	LA ESCUELA EN LA ED. INFANTIL: POLÍTICAS EDUCATIVAS COMPARADAS	T	2	6	
2581139	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO INFANTIL	B	2	6	
258113A	CONOCIMIENTO ENTORNO SOCIAL Y CULTURAL Y SU DIDÁCTICA	B	2	6	

LEYENDA: Materia. T = materia básica B = obligatoria P = optativa

Segundo semestre



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CURSO 2024/2025

Grado en Educación Infantil. Tercer Curso



TERCER CURSO. GRUPO C

	Lunes	Martes	Miércoles		Jueves		Viernes		
9 a 9:30								9 a 9:30	
9:30 a 10	S1 La escuela en educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea (C7)		Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica (C7)		La escuela en educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea (C4)		Desarrollo del pensamiento matemático infantil (C5)	9:30 a 10	
10 a 10:30						10 a 10:30			
10:30 a 11		S2 La escuela en educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea (C7)				10:30 a 11			
11 a 11:30						11 a 11:30			
11:30 a 12	Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario (C7)		S1 Dificultades de aprendizaje (C7)	S2 Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario (A2)	S1 Desarrollo del pensamiento matemático infantil (C5)	S2 Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica (C4)	Dificultades de aprendizaje (C5)	11:30 a 12	
12 a 12:30								12 a 12:30	
12:30 a 13		S2 Dificultades de aprendizaje (C7)		S1 Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario (A2)	S2 Desarrollo del pensamiento matemático infantil (C5)	S1 Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica (C4)			12:30 a 13
13 a 13:30									13 a 13:30
13:30 a 14								13:30 a 14	
	Lunes	Martes	Miércoles		Jueves		Viernes		

(Entre paréntesis se indica el aula)

Código	Asignatura	Materia	Semestre	Créditos	Observaciones
2581136	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	T	2	6	
2581137	INTERV. PSICOED. EN ÁMBITO FAMILIAR, ESCOLAR Y SOCIOC	T	2	6	
2581138	LA ESCUELA EN LA ED. INFANTIL: POLÍTICAS EDUCATIVAS COMPARADAS	T	2	6	
2581139	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO INFANTIL	B	2	6	
258113A	CONOCIMIENTO ENTORNO SOCIAL Y CULTURAL Y SU DIDÁCTICA	B	2	6	

LEYENDA: Materia. T = materia básica B = obligatoria P = optativa

Segundo semestre