



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

# ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN CON EL APOYO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) PARA PROFESORES Y ESTUDIANTES

Código: 24-120

M.<sup>a</sup> Asunción Romero López  
Email: [romerol@ugr.es](mailto:romerol@ugr.es)



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

# Objetivo General

Diseño, puesta en práctica y valoración de estrategias de evaluación que tengan en cuenta el uso de la inteligencia artificial por parte del alumnado y que al mismo tiempo aprovechen las potencialidades de estas herramientas para optimizar los procesos evaluativos.

## Objetivos Específicos:

- Analizar el uso de las herramientas de IA por parte del alumnado.
- Diseñar e implementar estrategias de evaluación que fomenten una evaluación auténtica y valoren las competencias reales del alumnado considerando el uso que realizan de la IA.
- Seleccionar e incorporar herramientas de IA que apoyen en el proceso de evaluación del alumnado y optimicen el trabajo del profesorado.
- Evaluar el impacto de las estrategias de evaluación implementadas.



## **El equipo:**

**Antonio Burgos García**

**Lara Checa Domene**

**Emilio Crisol Moya**

**M.<sup>a</sup> Jesús Gallego Arrufat**

**Vanesa Gámiz Sánchez**

**María del Mar García Ruiz**

**Elba Gutiérrez Santiuste**

**Paula Peregrina Nieves**

**M.<sup>a</sup> Jesús Rodríguez Entena**

**M.<sup>a</sup> Asunción Romero López**

**Norma Torres Hernández**



# Metodología y plan de trabajo

## Fase I Análisis de la situación

Análisis diagnóstico de la situación. Por una parte, analizaremos el uso que los estudiantes realizan actualmente de las herramientas disponibles de IA detectando carencias formativas con respecto a aspectos tales como la ética y la seguridad y privacidad. Por otra parte, realizaremos un análisis de la literatura sobre estrategias de evaluación que tengan en cuenta los usos de la IA y también sobre herramientas de IA que apoyan en el proceso de evaluación.

## Fase II Diseño de las estrategias de evaluación

Con la información recopilada en la fase anterior se llevará a cabo el diseño de la metodología de evaluación para las asignaturas intervinientes en el proyecto. Además, se elaborarán los materiales necesarios con el apoyo de las herramientas de IA seleccionadas.



## Metodología y plan de trabajo

### Fase III Implementación de las estrategias de evaluación

Una vez elaborados los diseños se pondrán en práctica en los procesos de evaluación de las diferentes asignaturas.

### Fase IV Evaluación de la experiencia

Durante el desarrollo de la experiencia y al finalizar la misma se recogerán los datos necesarios para poder llevar a cabo una evaluación que nos permita extraer conclusiones y recomendaciones.

### Fase V Generación de contenidos de recomendaciones sobre la evaluación y la IA

Para lograr la difusión de los resultados obtenidos en este proyecto se realizarán una serie de vídeos que se publicarán en abierto y que tendrán recomendaciones e ideas basadas en nuestra experiencia sobre los procesos de evaluación en tiempos de IA.



# Actividades

## Fase I Análisis

- Actividad 1.1: Encuesta a estudiantes sobre el uso de la IA. En esta actividad se elabora y valida el cuestionario para recoger la percepción de los estudiantes sobre el uso de herramientas de IA en tareas académicas. También se distribuye la encuesta entre los estudiantes y se analiza la información obtenida.
- Actividad 1.2: Revisión bibliográfica sobre estrategias de evaluación auténtica adecuadas a la situación actual. En este análisis se tendrán en cuenta los resultados obtenidos en la encuesta anterior.
- Actividad 1.3: Identificación y selección de herramientas de IA para el apoyo a la evaluación.

## Fase II Diseño

- Actividad 2.1: Diseño de estrategias de evaluación para los sujetos implicados.
- Actividad 2.2: Desarrollo de materiales diseñados para la evaluación con apoyo de IA (rúbricas, pruebas...).

## Fase III Implementación

- Actividad 3.1: Configuración del entorno virtual para la implementación de las estrategias de evaluación.
- Actividad 3.2: Taller con los alumnos sobre el uso de la IA.
- Actividad 3.3: Implementación de las estrategias de evaluación diseñadas en la fase anterior.
- Actividad 3.4: Recolección de datos de la evaluación continua.

## Fase IV Evaluación

- Actividad 4.1: Recogida final de datos.
- Actividad 4.2: Análisis de datos y elaboración de conclusiones.

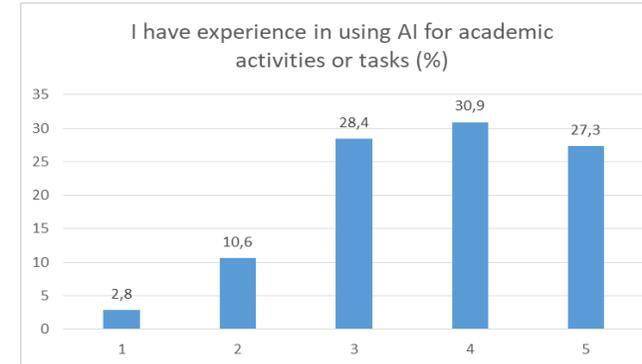
## Fase V Generación de material.

- Actividad 5.1: Generación de vídeos con las recomendaciones e ideas recogidas.
- Actividad 5.2: Difusión de los resultados del proyecto.



# Resultados preliminares

- Fase I Análisis de la situación
  - Revisión bibliográfica
  - Encuesta “Percepción de los estudiantes sobre el uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) en tareas académicas”  
<https://forms.gle/udgbMqLbYvsJgEkk9>
- Fase II Diseño de las estrategias de evaluación
  - Diseño de estrategias de evaluación: Tarea I Creación de un glosario colaborativo de la asignatura y Tarea II Creación de una cápsula de vídeo de un contenido
  - Creación de rúbricas de evaluación para cada una de las tareas (evaluación coevaluación y autoevaluación)
- Fase III Implementación de las actividades
  - Implementación de las actividades en diferentes asignaturas del grado.
  - Las actividades se han integrado con el diseño de la evaluación de toda la asignatura, dando sentido y siendo coherentes con el resto de estrategias establecidas.



## Conclusiones

- Si bien la IA tiene el potencial de mejorar significativamente la educación superior a través del aprendizaje personalizado o las eficiencias administrativas, simultáneamente plantea retos sustanciales a la integridad académica.
- Abordar estos retos requiere una investigación continua y el desarrollo de estrategias integrales que promuevan el uso ético de la IA, garantizando que los beneficios de estas tecnologías no se produzcan a costa de la honestidad académica.
- Este proyecto se centra en la evaluación y el uso de herramientas de IA para explorar las posibilidades que estas herramientas aportan actualmente a la enseñanza superior y reflexionar sobre los cambios que es necesario acometer en este empeño.

