Objetivo

Sensibilizar al estudiantado del grado en Educación Social sobre el edadismo (discriminación por razón de edad) y fortalecer sus competencias profesionales a través de un enfoque intergeneracional.

Metodología

Aprendizaje servicio comunitario (formación, reflexión y acción)

"Nuevas estrategias de intercambio y colaboración intergeneracional: un proyecto para la concienciación, inclusión y visibilización desde el grado en Educación Social" (PID24-184)

Fases

1. Fase de diagnóstico (investigación)
2. Comienzo del proyecto (fase de teorización y reflexión para la puesta en práctica)
3. Fase de acción social
4. Seguimiento y evaluación continua
5. Fase de evaluación y difusión de los resultados (en ejecución)

Inmaculada Montero García
Esther Sánchez Sánchez

Fases

Fase de diagnóstico (investigación)

-Pasación cuestionario CENVE (2005)

-Contacto con entidades

-Elaboración de material didáctico

Comienzo del proyecto (fase de teorización y reflexión para la puesta en práctica)

-Clases magistrales:

- Debates
- Actividades para la reflexión
- Portafolios

-Seminarios:

- Diseño de talleres intergeneracionales por parte del alumnado
- Realización de historias de vida a personas mayores de 65 años
- Proyectos de investigación sobre necesidades educativas de las personas mayores
- Creación de material audiovisual
- Scape room educativo

Fases

Fase de acción social

-Talleres intergeneracionales en **"III Carrera Escolar Nariz de Payaso 2.0, contra el Acoso y la Discriminación"**

-Talleres intergeneracionales en centro de participación activa **"San Ildefonso"**

-**Sesión sobre OZELOT** (charla impartida por una persona mayor)

Fase de evaluación y difusión de los resultados (en ejecución)

-Aplicación de cuestionarios post (CENVE, 2005) para evaluar el posible cambio en la percepción del estudiantado sobre las personas mayores.

- Compilación y análisis de resultados obtenidos durante el proyecto.

-Difusión de resultados. **Exposición "La educación social contra el edadismo" en la noche europea de los investigador@s. Participación.**
XVII Jornadas Internacionales de Innovación Docente. Universidad de Oviedo.