JORNADAS VIRTUALES DE PUERTAS ABIERTAS

FACULTADDE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Universidad de Granada



Vicedecanato de Estudiantado y Empleabilidad

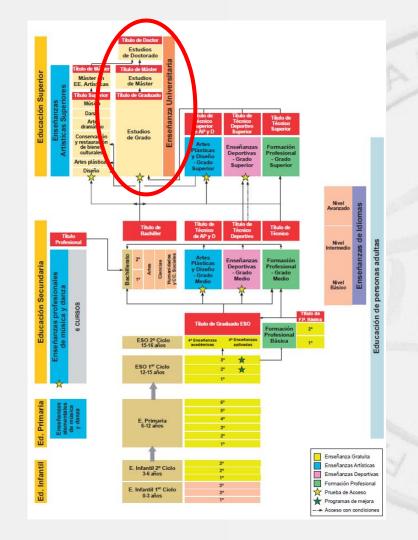
Coordinaciones de los Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación

PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN

VICEDECANO DE ESTUDIANTADO Y EMPLEABILIDAD: Antonio José Pérez Cortés

PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS



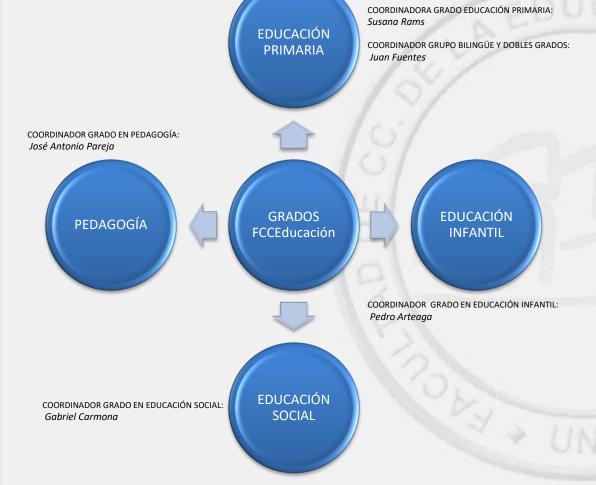
PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN

SER UNIVERSITARIO



PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN

GRADOS DE LA FACULTAD



GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

COORDINADORA DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA: Susana Rams Sánchez

COORDINADOR DEL GRUPO BILINGÜE Y DOBLES GRADOS: Juan Fuentes Esparrell

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

FINALIDAD

- El «Grado en Educación Primaria» forma a docentes profesionales de la etapa educativa que va desde los 6 hasta los 12 años de edad.
- La educación a cargo de estos docentes tiene como finalidad contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y niñas, integrando aprendizajes para el desarrollo de las competencias básicas.
- En esta formación confluyen perspectivas teóricas diversas, una amplia gama de disciplinas académicas y se otorga una gran importancia a la innovación e investigación educativa para las necesarias transformaciones sociales y académicas.

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

ESTRUCTURA

- Consta de 4 cursos académicos. Cada asignatura se divide en clases teóricas en gran grupo y de seminarios prácticos en grupos reducidos.
- Las **Prácticas Externas** se desarrollan en Centros Educativos, durante 3º y 4º curso.
- Trabajo Final de Grado, a través del que se ponen de relieve las competencias adquiridas durante la formación llevada a cabo.
- Asignaturas Optativas en 4º curso, que pueden conducir al reconocimiento de una «Mención».

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

ESTRUCTURA

- Las «Menciones» que se ofertan en la Facultad de Ciencias de la Educación son las siguientes:
 - ✓ Educación Musical
 - ✓ Educación Física
 - ✓ Educación Especial
 - ✓ Lengua Extranjera (Inglés)
 - ✓ Lengua Extranjera (Francés)
 - ✓ Profundización en el Curriculum Básico

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

SALIDAS PROFESIONALES

- El Título cualifica para actuar profesionalmente en los siguientes tipos de centros:
 - Centros de Enseñanza Primaria públicos, concertados y privados.
 - Centros de Educación Permanente.
 - Servicios Educativos en Centros Sanitarios.
 - Centros Penitenciarios.
 - Centros Socioculturales.
 - Centros de Acogida.
 - Academias.
 - Ludotecas.
 - ONGs.

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (Modalidad Bilingüe)

Es exactamente igual que el **Grado** en **Educación Primaria**, ya que no es otro título, sino que la **metodología** usada en el proceso de enseñanza es **Bilingüe**.

Similar a vuestra experiencia en el Bachillerato con modalidad Bilingüe. Donde un porcentaje de asignaturas se ha llevado a cabo en lengua extranjera "inglés". Y luego aparecen en vuestro currículum como tal (en inglés).

DOBLES GRADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y ESTUDIOS INGLESES/FRANCESES

SALIDAS PROFESIONALES Además de las salidas del Grado de Educación Primaria

¿Quieres ser maestra/o o profesor/a con unos únicos estudios?

Pues la UGR te ofrece esta posibilidad con nuestros Dobles Grados de Ed. Primaria + Estudios Ingleses o Franceses

Podrás trabajar en cualquier nivel educativo...

DOBLES GRADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y ESTUDIOS INGLESES/FRANCESES

ESTRUCTURA

Grado Ed. Primaria + Grado Estudios Ingleses → Doble Grado
4 años + 4 años 5 años

Grado en Educación	Grado en Estudios	Grado en Ed. Primaria	
Primaria	Ingleses	+ Estudios Ingleses	
240	240	408	

Grado Ed. Primaria + Grado Estudios Franceses → Doble Grado
4 años + 4 años 5 años

Grado en Educación	Grado en Estudios	Grado en Ed. Primaria
Primaria	Franceses	+ Estudios Franceses
240 créd.	240 créd.	396 créd.

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

COORDINADOR DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL: Pedro Arteaga Cezón

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

FINALIDAD

Gran importancia del Grado de Educación Infantil dentro de la oferta formativa de la Universidad de Granada:

 Ya que forma a especialistas en la etapa educativa que va desde el nacimiento de los niños y de las niñas hasta los 6 años de edad

Objetivo del Grado:

 Formar personas que tengan en su futuro profesional la capacidad de contribuir al desarrollo de los niños y de las niñas desde perspectivas físicas, afectivo-emocionales, sociales e intelectuales.

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

ESTRUCTURA

- 4 cursos académicos
- Prácticas escolares (en 3º y 4º curso)
- TFG (Trabajo final de Grado) donde se manifiesten las competencias adquiridas a lo largo de la formación realizada
- Las asignaturas tienen la estructura de clases teóricas y de seminarios, los cuales tienen un menor número de personas para que la atención sea más individualizada

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

SALIDAS PROFESIONALES Salidas profesionales: la más común es el trabajo en centros educativos ya sean privados o públicos, que contemplen la etapa de Educación Infantil.

Pero no es la única:

- Proyectos educativos en la infancia
- Ludotecas
- Educación en tiempo de ocio: teatro, deporte, etc...
- Animador/a de actividades en terreno asistencial, como por ejemplo en cárceles o en hospitales.
- Trabajar en ONG a través de proyectos educativos
- Diseño y elaboración de materiales didácticos
- etc

COORDINADOR DEL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL:

Gabriel Carmona Orantes

FINALIDAD

La finalidad fundamental es formar a profesionales de la Educación Social como agentes de cambio social, dinamizadores de grupos sociales a través de estrategias educativas que ayudan a los sujetos a comprender su entorno social, político, económico y cultural, y a integrarse adecuadamente.

Proporcionar la formación profesional básica, a la vez que la madurez intelectual y humana, a través de la adquisición de los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios para desarrollar acciones de intervención y mediación socioeducativa en diferentes escenarios, con la finalidad de favorecer la integración de los individuos y colectivos, e impulsar el desarrollo de la comunidad, incorporándose, así, a la vida activa con responsabilidad y competencia profesional.

ESTRUCTURA

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS
Formación básica	60
Obligatorias	90
Optativas	60
Prácticas externas	24
Trabajo fin de Grado	6
CRÉDITOS TOTALES	240

- Los 240 créditos se distribuyen en 4 cursos de 60 créditos cada uno de ellos. Cada curso se desarrolla en dos semestres de 30 créditos.
- Todas las asignaturas poseen 6 créditos, lo que garantiza que el estudiante no tenga que cursar simultáneamente más de 5 asignaturas.

SALIDAS PROFESIONALES

- Área sociocultural y socioeducativa: animación sociocultural, gestión y difusión cultural, ludotecas, desarrollo comunitario, dinamización rural, empresas socioeducativas, turismo socioeducativo...
- Área de educación ambiental: granjas escuela, centros de interpretación de la naturaleza, aulas de naturaleza, escuelas de educación ambiental...
- <u>Área del menor:</u> centros de reforma, centros de día, centros abiertos, residencias, hogares protegidos, acogida y adopción...
- Área de marginación social: programas de prevención de la delincuencia y toxicomanías, centros de día, instituciones penitenciarias...
- <u>Área de inserción socio-laboral</u>: PGS, <mark>aulas taller, es</mark>cue<mark>las</mark>
- <u>Área de género:</u> maltrato, asociacione<mark>s de prom</mark>oción y protección de la mujer.
- Área de gestión pública de los servicios sociales: equipos sociales de base, servicios sociales municipales...
- Área de adultos y personas mayores: residencias, EPA, hogares de jubilados...
- Área de atención a los inmigrantes y refugiados.
- Área de cooperación al desarrollo.

COORDINADOR DEL GRADO EN PEDAGOGÍA:

José Antonio Pareja Fernández de la Reguera

Originalmente, esta formación estaba enfocada al profesorado de secundaria, Inspectores y Directores de centros escolares. Tras varias décadas, la Ley General de Educación de 1970 supuso la ampliación de estos estudios a un rango universitario intermedio para los estudios del Magisterio y la creación, en las Facultades de Filosofía y Letras, de secciones de Ciencias de la Educación. Su denominación como Licenciatura de Pedagogía llegó con la LOGSE (1990) y las Facultades de Ciencias de la Educación.

Como es lógico su Plan de Estudios ha sufrido modificaciones, siempre para mejorar, y desde el curso 2010-11 es un Grado de la UGR que se adécua a una nueva sociedad que demanda profesionales con un elevado nivel cultural, científico y técnico que sólo la formación universitaria es capaz de proporcionar.

FINALIDAD

Seréis **PROFESIONALES** en:

- ✓ El diseño, y evaluación, de recursos y medios educativos aplicables a tareas de formación e innovación educativa.
- ✓ La formación en las organizaciones. Orientación e inserción profesional y laboral.
- ✓ La atención educativa a discapacidades personales y sociales. Tareas de prevención, orientación y coordinación de programas de intervención personal y social.
- ✓ La atención educativa a sujetos con necesidades educativas especiales, ya sean de origen psíquico, físico, sensorial, motor; o de origen social.
- ✓ La dirección, organización y gestión de instituciones educativas, del ámbito formal y no formal.
- ✓ El análisis y formación en el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC), y la utilización de los medios de comunicación social.
- ✓ Asesoramiento educativo a personas e instituciones socioeducativas.
- ✓ La formación y educación permanente.

ESTRUCTURA

MATERIAS: CRÉDITOS (240)

- Formación básica 60
- Obligatorias72
- Optativas60
- Prácticas externas
 42 (18+24)*
- Trabajo fin de Grado

Antropología de la Educación, Psicología de la educación, Fundamentos metodológicos, Didáctica General, Historia social y cultural de la Educación, Educación para la Igualdad y Diversidad, Evaluación de programas, centros y profesores, Diagnóstico pedagógico, Inclusión-exclusión social y escolar de la juventud, Programas de intervención psicoeducativa, Historia de la educación de las mujeres, Museos e instituciones de la memoria, Formación de formadores, etc.

ESTRUCTURA

INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA PROFESIONAL (PRÁCTICAS EXTERNAS I, 18 cr.)*

- Transición a la vida laboral activa
- Visitas a "centros de prácticas", cursos, seminarios y jornadas de orientación
- Empleabilidad, formación e inserción laboral

PRÁCTICAS EXTERNAS II (24 cr.)* se cursarán en el octavo semestre de la Titulación, desarrollándose en los diferentes centros e instituciones que atienden estos profesionales como Departamentos de Orientación de centros educativos, Equipos de Orientación Educativa, asociaciones, ONG, gabinetes psicopedagógicos, centros de Recursos Humanos, editoriales, empresas de juguetería, centros hospitalarios, Cruz Roja, etc.

SALIDAS PROFESIONALES Las salidas profesionales de la Pedagogía son cada vez más diversas; no se limitan a intervenir meramente en el ámbito escolar sino que abarca otros campos, como el cultural, social o empresarial.

La polivalencia del pedagogo/a es aspecto sumamente positivo, que facilita su empleabilidad y acceder a diversidad de perfiles profesionales.

Por ejemplo, la actividad de servicios sociales, está mostrando síntomas de mejora a partir de estos años. Pero también se mejoran las posibilidades laborales en mediación de conflictos, orientación e inserción laboral, y en la terapia con mujeres victimas de violencia de genero.

SALIDAS PROFESIONALES Además, gracias a la **era 2.0** han surgido **nuevos perfiles profesionales** muy demandados en la actualidad. Ocupaciones como **tutor Online** (2.0) o **editor de Contenidos**, son perfiles con futuro, si optáis por la divulgación de conocimientos o la formación de profesionales.

SALIDAS PROFESIONALES La formación en las organizaciones. Orientación e inserción profesional y laboral.

El diagnóstico, orientación escolar y tutoría. Asesoramiento educativo a personas e instituciones socioeducativas.

La formación y educación permanente.

El diseño y
evaluación de
recursos y medios
educativos
aplicables a tareas
de formación y de
innovación
educativa.

La dirección, organización y gestión de instituciones educativas, del ámbito formal y no formal.

La atención educativa a sujetos con necesidades educativas especiales, ya sean de origen psíquico, físico, sensorial, motor, etc. o de origen social.

Las tareas
dinamizadoras
del ámbito
comunitario
relacionadas con
el área de cultura
y educación no
formal.

VIDA UNIVERSITARIA

VICEDECANO DE ESTUDIANTADO Y EMPLEABILIDAD: Antonio José Pérez Cortés

VIDA UNIVERSITARIA -LA FACULTAD







VIDA UNIVERSITARIA

DELEGACIÓN ESTUDIANTES



DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN (DEE)

¿Qué es?	Un grupo de estudiantes de la facultad independientemente del grado y curso
¿Quiénes Form somos?	nado por delegada, subdelegada, secretaria y tesorera de la facultad, miembros electos, grupos de colaboración (Paidos, APTC, Educacción) y alumnos voluntarios
¿Por qué surgimos y cómo?	Unidas por el compromiso e interés por ayudar, representar y establecer vínculos entre colectivos elegidas en las elecciones que tienen lugar en la facultad
¿Dónde y cuándo os	En el horario establecido en periodo lectivo. A través de nuestras RRSS y en el despacho 197

Correo:

atendemos?

- delecceducacion@ugr.es
- delegacceducacion@gmail.com



VIDA UNIVERSITARIA ACTIVIDADES





PROGRAMA PARA ACTIVIDADES EN MATERIA DE IGUALDAD. INCLUSIÓN Y SOSTENIBILIDAD SOCIAL







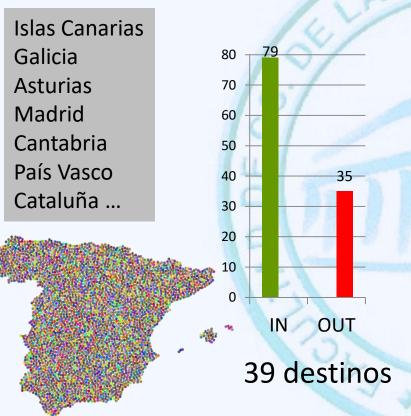
VIDA UNIVERSITARIA DEPORTE



VIDA UNIVERSITARIA

MOVILIDAD NACIONAL

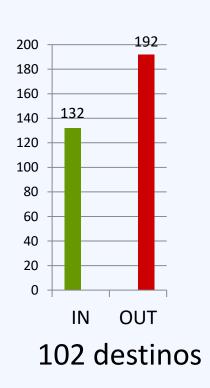
PROGRAMA SICUE



VIDA UNIVERSITARIA

MOVILIDAD INTERNACIONAL

PROGRAMA ERASMUS



Italia
Finlandia
Rep. Checa
Francia
Portugal
Reino Unido
Polonia ...



VIDA UNIVERSITARIA MÁS INFO Y REDES SOCIALES



Vídeo Promocional:

https://educacion.ugr.es/pages/estudiantes



Web Facultad Ciencias educación:

http://fcce.ugr.es



https://twitter.com/VicestuFceUgr



https://www.facebook.com/fceestudiantesyextens ionuniversitaria



https://www.instagram.com/fcce.ugr/

JORNADAS VIRTUALES DE PUERTAS ABIERTAS

FACULTADDE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Universidad de Granada



Vicedecanato de Estudiantado y Empleabilidad

Coordinaciones de los Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación