



GRUPO A			GRADO E	DUCACIÓN INFAN	ΓIL 3 <sup>er</sup> CURSO		
2º Semestre	LUNES	MARTES MIÉRCOLES JUEVES		<b>JEVES</b>	VIERNES		
8:30-9:00					S-1 Dllo del		Conocimiento
9:00-9:30					pensamiento matemático inf B-13		del entorno social y
9:30-10:00		S-1 Dificultades	S-2 Conocimiento del		S-2 Dllo del	S-1 La escuela en la EI:	cultural y su
10:00-10:30		de aprendizaje B-9	entorno social cultural y su didáctica B-10	Desarrollo del pensamiento	pensamiento matemático inf.B-13	políticas educat. comparadas de la UE B-2	didáctica A-4
10:30-11:00		S-2 Dificultades	S-3 Conocimiento del	matemático	S-3 Dllo del	S-2 La escuela en la EI:	
11:00-11:30	Dificultades de	de aprendizaje B-9	entorno social cultural y su didáctica B-10	infantil A-5	pensamiento matemático inf B-13	políticas educat. comparadas de la UE B-2	
11:30-12:00	aprendizaje A-15	S-3 Dificultades	S-1 Conocimiento del	La escuela en la		S-3 La escuela en la EI:	
12:00-12:30	H-13	de aprendizaje B-9	entorno social cultural y su didáctica B-10	EI: políticas educat.		políticas educat. comparadas de la UE B-2	
12:30-13:00	Interv.	S-1 Interv. Ps. en	el ámbito familiar, social	comparadas de			
13:00-13:30	Psicoeduc. en el	y comunitario B-	8	la UE A-5			
13:30-14:00	ámbito familiar, social, com.	S-2 Interv. Ps. en	el ámbito familiar, social				
14:00-14:30	A-15	y comunitario B-	8				

Código	Asignatura	Observ. Aula	Otras Observaciones
258 11 3A	Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica		
258 11 36	Dificultades de aprendizaje		
258 11 37	Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario		
258 11 38	La escuela en la educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea		
258 11 39	Desarrollo del pensamiento matemático infantil		





GRUPO B			GRADO EDUCACI	ÓN INFANTIL 3 <sup>er</sup> CU	JRSO		
2º Semestre	LUNES	MART	ES	MIÉRCOLES	JUEVES		VIERNES
8:30-9:00		S-1 La escuela en la EI:			S-1 Conocimiento		
9:00-9:30		políticas educat. comparadas de la UE A-11			del entorno social cultural y su didáctica B-4		
9:30-10:00	La escuela en	S-2 La escuela en la EI:	S-1 Dllo del		S-2 Conocimiento	S-1 Dificultades	
10:00-10:30	la EI: políticas educat.	políticas educat. comparadas de la UE A-11	pensamiento matemático inf A-12	Dificultades de	del entorno social cultural y su didáctica B-4	de aprendizaje B-6	
10:30-11:00	comparadas de la Unión	S-3 La escuela en la EI:	S-2 Dllo del	aprendizaje A-8	S-3 Conocimiento	S-2 Dificultades	
11:00-11:30	Europea A-2	políticas educat. comparadas de la UE A-11	pensamiento matemático inf A-12	, ,	del entorno social cultural y su didáctica B-4	de aprendizaje B-6	Conocimiento del entorno social y cultural
11:30-12:00		S-1 Interv. Psicoeduc. en	S-3 Dllo del	Interv.		S-3 Dificultades	y su didáctica
12:00-12:30	Desarrollo del pensamiento	el ámbito familiar, social y comunitario B-5	pensamiento matemático inf A-12	Psicoeduc. en el ámbito familiar,		de aprendizaje B-6	A-4
12:30-13:00	matemático	S-2 Interv. Psicoeduc. en		social y			
13:00-13:30	infantil A-2	el ámbito familiar, social y comunitario B-5		comunitario A-8			
13:30-14:00							
14:00-14:30							_

Código	Asignatura	Observ. Aula	Otras Observaciones
258 11 3A	Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica		
258 11 36	Dificultades de aprendizaje		
258 11 37	Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario		
258 11 38	La escuela en la educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea		
258 11 39	Desarrollo del pensamiento matemático infantil		





GRUPO C		GRADO I	EDUCACIÓN INFANTIL 3 <sup>er</sup> Cl	JRSO		
2º Semestre	LUNES	MARTES	MIÉRCO	DLES	JUEVES	VIERNES
8:30-9:00						
9:00-9:30					Desarrollo del	
9:30-10:00			S-1 La escuela en la EI:	S-2 Dllo del	pensamiento	
10:00-10:30			políticas educat. comparadas de la UE B-6	pensamiento matemático inf B-12	matemático infantil A-14	
10:30-11:00	Interv.		S-2 La escuela en la EI:	S-1 Dllo del	La escuela en	Conocimiento
11:00-11:30	Psicoeduc. en el ámbito familiar,	S-1 Interv. Ps. en el ámbito familiar, social y comunitario B-8	políticas educat. comparadas de la UE B-6	pensamiento matemático inf B-12	la EI: políticas educat.	del entorno social y
11:30-12:00	social y comunit	S-2 Interv. Ps. en el ámbito familiar, social	S-1 Dificultades de aprendizaje B-11		comparadas de la UE A-14	cultural y su didáctica A-14
12:00-12:30	C-6	y comunitario B-8				
12:30-13:00		S-1 Conocimiento del ent. social y cultural	S-2 Dificultades de aprendizaje B-11			6
13:00-13:30		y su didáctica B-12	3 2 Difference de aprendizaje D 11			Dificultades de aprendizaje
13:30-14:00		S-2 Conocimiento del ent. social y cultural				A-14
14:00-14:30		y su didáctica B-12				

Código	Asignatura	Observ. Aula	Otras Observaciones
258 11 3A	Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica		
258 11 36	Dificultades de aprendizaje		
258 11 37	Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario		
258 11 38	La escuela en la educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea		
258 11 39	Desarrollo del pensamiento matemático infantil		





GRUPO D			GRADO EI	DUCACIÓN INFANI	TL 3 <sup>er</sup> CURSO		
2º Semestre	LUNES		MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES		VIERNES
15:30-16:00		S-1 Dificultades	S-2 Conocimiento del				Conocimiento
16:00-16:30			entorno social y cultural y su didáctica B-11				del entorno social y
16:30-17:00	Desarrollo	S-2 Dificultades	S-1 Conocimiento del				cultural y su
17:00-17:30	del pensamiento	de aprendizaje B-9	entorno social y cultural y su didáctica B-11				didáctica C-6
17:30-18:00	matemático				S-2 Intervención	S-1 La escuela en la	
18:00-18:30	infantil C-8	S-1 Dllo pensamie	nto matemático inf B-5	Interv. Psicoeduc. en el ámbito familiar,	psicoed en el ámbito familiar, social y comunitario B-6	EI: políticas educat. comparadas de la UE C-4	
18:30-19:00	La escuela en			social y	S-1 Intervención	S-2 La escuela en la	
19:00-19:30	la EI: políticas educat. comparadas	S-2 Dllo pensamie	nto matemático inf B-5	comunitario C-10	psicoed en el ámbito familiar, social y comunitario B-6	El: políticas educat. comparadas de la UE C-4	
19:30-20:00	de la Unión			Differ the decide			
20:00-20:30	Europea C-8			Dificultades de			
20:30-21:00				aprendizaje C-10			
21:00-21:30				C 10			

Código	Asignatura	Observ. Aula	Otras Observaciones
258 11 3A	Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica		
258 11 36	Dificultades de aprendizaje		
258 11 37	Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario		
258 11 38	La escuela en la educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea		
258 11 39	Desarrollo del pensamiento matemático infantil		





GRUPO E			GRADO EDUCA	CIÓN INFANTIL 3 <sup>er</sup>	CURSO		
2º Semestre	LUNES	MARTES MIÉRCOLES JUEVES		IEVES	VIERNES		
15:30-16:00					S-2 Desarrollo del	S-1 La escuela en la	
16:00-16:30				Desarrollo del pensamiento	pensamiento matemático infantil B-12	EI: políticas educat. comparadas de la UE C-10	
16:30-17:00	La escuela en		S-1 Interv. psicoed en	matemático	S-1 Desarrollo del	S-2 La escuela en la	
17:00-17:30	la EI: políticas educat.		el ámbito familiar, social comunitario B-6	infantil C-8	pensamiento matemático infantil B-12	EI: políticas educat. comparadas de la UE C-10	
17:30-18:00	comparadas de la Unión	S-1 Conocimiento del	S-2 Interv. psicoed en				Conocimiento
18:00-18:30	Europea C-10	entorno social y cultural y su didáctica B-11	el ámbito familiar, social comunitario B-6	Dificultades de			del entorno
18:30-19:00	Interv.	S-2 Conocim. del ent	S-1 Dificultades de	aprendizaje C-8			social y cultural y su
19:00-19:30	Psicoeduc. en el ámbito	social y cultural su didáctica B-11	aprendizaje B-9				didáctica C-6
19:30-20:00	familiar, social		S-2 Dificultades de				
20:00-20:30	y com C-10		aprendizaje B-9				
20:30-21:00							
21:00-21:30							

Código	Asignatura	Observ. Aula	Otras Observaciones
258 11 3A	Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica		
258 11 36	Dificultades de aprendizaje		
258 11 37	Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario		
258 11 38	La escuela en la educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea		
258 11 39	Desarrollo del pensamiento matemático infantil		