



## INVESTIGACIÓN COVID-19

### - Aceptación y adopción de la telepresencia como alternativa a la enseñanza presencial derivada del COVID-19

**Investigadores/as participantes:** M<sup>a</sup> Pilar Cáceres Reche. Gerardo Gómez García, José María Romero Rodríguez. Inmaculada Aznar Díaz. Francisco Javier Hinojo Lucena. Juan Manuel Trujillo Torres. Juan Antonio López Núñez. Antonio Manuel Rodríguez García. Arturo Fuentes Cabrera. Jesús López Belmonte. Antonio José Moreno Guerrero.

**Grupos:** AREA HUM-672, LEADER SEJ-604 y RITE SEJ-607

### - Diseño de una aplicación informática para dar respuesta terapéutica y preventiva a personas susceptibles de padecer COVID-19, en el ámbito psicosocial, físico-deportivo y de la salud.

**Investigadores/as participantes:** Félix Zurita Ortega, Silvia San Román Mata, Asunción Martínez Martínez.

**Grupo:** HUM-238.

### - Efectos, cambios psicosociales y digitales del COVID-19 en el actual modelo de enseñanza a nivel superior.

**Investigadores/as participantes:** Inmaculada Aznar Díaz (IP); Tomás Sola Martínez; Francisco Javier Hinojo Lucena; María Pilar Cáceres Reche; Juan Manuel Trujillo Torres; Juan Antonio López Núñez; M<sup>a</sup> Soledad Ramírez Montora; Kamil Kopechy; Jose Antonio Marín Marín; Santiago Alonso García; Antonio José Moreno Guerrero; José María Romero García; Gerardo Gómez García.

### - Escenarios de evaluación en el contexto de la pandemia por la COVID-19: la opinión del profesorado.

**Investigadores/as participantes:** Fernando Trujillo Sáez (IP); Manuel Fernández Navas; Adrián Segura Robles; Manuel Jiménez López.

### - Evaluación continua en tiempos de COVID 19 a través del MOOC: un sistema de evaluación de competencias adaptado a las Guías docentes

**Investigadores/as participantes:** María Encarnación Cambil, Carolina Alegre Benítez, Antonio Fernández Paradas, María Luisa Hernández Ríos, Antonio Tudela Sancho

**Grupo de investigación:** UNES HUM895

### - Evaluación de la regulación cognitiva de las emociones en estudiantes en situación de confinamiento por la pandemia COVID-19.

**Investigadores/as participantes:** Manuel Fernández Cruz (IP), José Álvarez Rodríguez, Inmaculada Ávalos Ruiz, Mercedes Cuevas López, Claudia de Barros Camargo, Francisco Díaz Rosas, Esther González Castellón, Daniel González González, Antonio Hernández Fernández, Pilar Ibáñez Cubillas y Emilio Jesús Lizarte Simón.

**Grupo:** Grupo ProfesioLAB SEJ-059; Unidad de Excelencia en Ciencias de la Educación UCE; Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa iEdu



**- Impacto socio-económico del COVID-19 en los estudiantes universitarios andaluces.**

**Investigadores/as participantes:** Francisco Javier Hinojo Lucena (IP); Tomás Sola Martínez; Inmaculada Aznar Díaz; María Pilar Cáceres Reche; Juan Antonio López Núñez; Juan Manuel Trujillo Torres; José María Romero García Rodríguez; Gerardo García Gómez; José Antonio Marín Marín; Santiago Alonso García; Antonio José Moreno Guerrero.

**- Panorama de la educación en España tras la pandemia de COVID-19: la opinión de la comunidad educativa.**

**Investigadores/as participantes:** Fernando Trujillo Sáez (IP); Manuel Fernández Navas; Adrián Segura Robles; Ramón Montes Rodríguez; Francisco J. Alaminos Romero; Ana Yara Postigo Fuentes.

**- Aplicación de recursos tecnológicos innovadores a través de Flipped Learning ante los emergentes escenarios educativos (b-learning y e-learning) derivados del COVID-19**

**Investigadores/as participantes:** M<sup>a</sup> Pilar Cáceres Réche; José María Romero Rodríguez