



memoria de gestión 2024

Facultad de Ciencias de la Educación

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	3
INFORME DE SEGUIMIENTO DE CALIDAD	4
SEGUIMIENTO DEL PLAN DIRECTOR 2022-24 Y DEL PLAN DE MEJORA	4
ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL SGCC GENERALES DEL CENTRO	5
ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL SGCC PROMEDIO	6
ANÁLISIS DE LOS GRADOS	8
PLAN DIRECTOR 24/26	17
INFORME DE GESTIÓN DE ACTUACIONES REALIZADAS	18
INTRODUCCIÓN	18
DATOS DE INTERÉS DEL CENTRO	18
VICEDECANATO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y CALIDAD	26
VICEDECANATO DE PRÁCTICAS	29
VICEDECANATO DE INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA	35
VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	39
VICEDECANATO DE INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO	46
VICEDECANATO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, VIDA EN LA FACULTAD Y COMPROMISO SOCIAL	57
INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS	60
PRESUPUESTOS	63
ANEXOS	65
ANEXO 1. ACTIVIDADES ORGANIZADAS DESDE LOS VICEDECANATOS	66

VICEDECANATO DE PRÁCTICAS	66
VICEDECANATO DE INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA	67
VICEDECANO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, VIDA EN LA FACULTAD Y COMPROMISO SOCIAL	83
AGENTES DE IGUALDAD, INCLUSIÓN Y COMPROMISO SOCIAL	131
ANEXO 2. ACUERDOS DE ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN	133
JUNTA DE FACULTAD	133
COMISIÓN DE GOBIERNO	135
COMISIÓN DE DOCENCIA Y PLANES DE ESTUDIO	136
COMISIÓN DE PRÁCTICUM	141
COMISIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y ASUNTOS ECONÓMICOS	143
COMISIÓN DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	144

PRESENTACIÓN

En cumplimiento del artículo 49 del Reglamento de Régimen Interno de nuestra Facultad, la Decana debe presentar una memoria anual de actividades y una propuesta de las líneas generales de su política universitaria. Las líneas de esta política ya se recogen en el Plan Director, cuyo desarrollo es analizado mediante el Informe de Gestión de Calidad y se despliega mediante la ejecución del presupuesto.

La calidad debe ser el pilar sobre el que se asiente nuestro trabajo. No solo supervisa nuestros logros, sino que también guía nuestras acciones hacia la mejora continua. La transparencia y la calidad son los principios que necesariamente marcan nuestras actuaciones, y por ello, hemos decidido unificar estos cuatro elementos clave: el Informe de Gestión de Calidad, el Plan Director, la Memoria de Gestión y los presupuestos.

Esta integración nos permite ofrecer una visión global de nuestras actividades: qué hemos hecho (Memoria de Gestión), con qué recursos (presupuestos), cómo lo hemos hecho (Informe de Gestión) y qué nos proponemos (Plan Director 2024-26). Así, esta memoria no solo detalla nuestros objetivos, acciones y logros, sino que sirve como documento para rendir cuentas ante la comunidad universitaria sobre la eficiencia de nuestra gestión y el compromiso con la mejora de nuestro centro.

Como recoge nuestra política de calidad: *“El Sistema de Garantía de Calidad del Centro está enfocado al compromiso permanente de transparencia y mejora continua de la cultura de calidad de toda la comunidad que conformamos la Facultad de Ciencias de la Educación”*. Este esfuerzo de integración de información, hasta ahora presentada por separado, es un paso más en el camino hacia una cultura de calidad integral y transversal a toda nuestra actuación.

A. INFORME DE SEGUIMIENTO DE CALIDAD

SEGUIMIENTO DEL PLAN DIRECTOR Y DEL PLAN DE MEJORA

Tras el análisis del seguimiento del Plan Director 22/24 realizado en el informe de gestión del curso 22/23 aprobado en Junta de Facultad en mayo de 2024, se considera necesario analizar el cumplimiento global de dicho plan atendiendo a las acciones que aún quedaban pendientes. En CCC del 30 de enero de 2025 se realiza el seguimiento y se consideran conseguidas 39 de las 43 acciones, por lo que se valora el cumplimiento del indicador P01-01 con un porcentaje superior al 90%, considerándolo alto en el correspondiente cuadro de mandos. Se recoge como evidencia de este análisis el acta de dicha comisión. Se presenta este análisis de las acciones pormenorizado según los objetivos:

Con relación al OBJETIVO 1 (Favorecer la mejora de los títulos), de las 7 acciones propuestas, se cumplen 6. El incumplimiento de la acción “Promover la puesta en marcha de actividades de formación docente dirigidas y/o impartidas por el profesorado de la Facultad. Fomentar los equipos docentes” únicamente no se cumple por 1 equipo docente, puesto que el valor meta era 6 y se han evidenciado 5. Para abordarlo, se ha incluido en el Plan Director en la acción Fomentar la participación del profesorado en convocatorias que tienen por objeto la mejora docente.

En relación con el OBJETIVO 2 (Mejorar y consolidar la orientación y tutoría académica), se cumplen las seis acciones propuestas.

Del OBJETIVO 3 (Favorecer la comunicación, la oferta formativa y admisión de los estudiantes), se cumplen 9 de las 10 acciones propuestas. La acción “Mantener el contacto, asesorar y responder a las cuestiones planteadas por la Delegación de estudiantes”, no se ha cumplido, porque el valor meta era una reunión mensual y se evidencian solo 3 reuniones en el seguimiento. Como propuesta, se ha incluido en la acción “Impulsar y consolidar la participación estudiantil” del nuevo Plan Director 24/26.

Del OBJETIVO 4 (Reforzar la internacionalización), se cumplen 8 de las 10 acciones. En la acción “Reforzar la oferta de movilidad internacional del Centro no se alcanza la meta de 138 acuerdos, constandingo 101 destinos para la convocatoria ERASMUS 23/24. Y en la acción propuesta para octubre de 2023 sobre fomentar la movilidad de estudiantado NEAE y mejorar la atención durante su estancia en el extranjero, no se habían presentado evidencias atendiendo a la resolución de la convocatoria. Para atenderlas, se ha incluido en el nuevo Plan Director la acción “Desarrollar nuevas estrategias desde la comisión de internacionalización para favorecer el aumento de la movilidad del estudiantado”

Respecto al OBJETIVO 5 (Impulsar la investigación, el emprendimiento y la transferencia de conocimiento a la sociedad), se cumplen las 10 acciones propuestas.

En cuanto al cumplimiento del plan de mejora, ninguna de las acciones propuestas en el autoinforme del curso 22/23 tenía fecha de consecución anterior a septiembre de 2023, por lo que están incorporadas en el nuevo Plan Director y pendientes de seguimiento en las fechas previstas, posteriores al periodo que recoge este informe. En relación con el seguimiento del plan de mejora, las acciones propuestas en el Informe de Gestión del curso 22/23 se han incluido en el Plan Director 24/26 para analizarlas en la correspondiente reunión de la CCC en la que se analizará su consecución tras ajustarse sus fechas de logro. Del mismo modo, tras la acreditación como Centro, se cierran las acciones propias de las titulaciones previas al curso 23/24 y las vigentes se incluyen en las acciones del Plan Director 24/26.

De este modo, se pretende que todas las acciones de mejora del informe de gestión del curso 23/24 se correspondan con acciones de mejora en el Plan Director 24/26. Así, a continuación, la revisión de los indicadores se plantea de acuerdo con la necesidad de incluir o no nuevas acciones en dicho Plan Director.

ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL SGCC GENERALES DEL CENTRO

Como se muestra en el cuadro de mandos del curso 23/24, el grado de cumplimiento de los objetivos es alto.

Como hemos comentado, el indicador P01-01 (Grado de cumplimiento de objetivos conseguidos según lo planificado), se considera conseguido en un nivel alto, con 39 acciones conseguidas de 43 propuestas en el Plan Director, lo que da un porcentaje superior al 90%.

Con respecto a los indicadores P06-11 y P06-12 (Recogida de información, análisis de resultados y mejora), se reciben 31 quejas que se categorizan en la revisión realizada el 30 de enero en CCC (evidencia en el acta). Se clasifican en 18 quejas relativas a procesos administrativos, 3 de infraestructuras y 10 relativas a docencia. La CCC informa a los responsables de estos tres ámbitos (administrador, decana y vicedecano de ordenación académica y calidad) para establecer un histórico de las causas de las quejas y poder analizar la persistencia de las mismas.

En cuanto a los indicadores relativos a P07 (Publicación de la información y rendición de cuentas), se mantienen las tendencias de cursos actuales, aumentando ligeramente el grado de satisfacción con la utilidad y accesibilidad en la web del estudiantado y PTGAS y manteniéndose la del profesorado. Respecto al plan de comunicación, se obtiene un

grado de cumplimiento alto, pero se establece en el calendario de reuniones de la CCC una revisión del mismo para simplificarlo y operativizar el grado de cumplimiento.

En cuanto a los indicadores del P08 (Mantenimiento, revisión y mejora del SGCC), se ha propuesto un calendario de revisión de los distintos documentos del SGCC, considerándose alta la valoración y no se han producido incidencias en el gestor documental que produzcan una merma. Tampoco ha tenido lugar ninguna situación excepcional en el P09 (Diseño, ejecución, seguimiento y mejora de las medidas de adaptación del centro a situaciones excepcionales).

Tras el análisis de estos indicadores globales, se sugiere la revisión del plan de comunicación y el estudio de continuidad en las temáticas de las quejas. Estas acciones ya parecen recogidas en el Plan Director 2024-26 y en su calendario de seguimiento.

ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DEL SGCC PROMEDIO

De manera general, para el análisis de la tendencia se comentan aquellos indicadores en los que los valores del 23/24 no pertenezcan al rango determinado por el valor mínimo y máximo de los históricos o que se rompa la tendencia continuada de crecimiento o decrecimiento.

Con relación al promedio-participación en los cuestionarios de satisfacción, se mantienen las tendencias en la mayoría de los agentes, siendo destacable el descenso del porcentaje del profesorado respecto al curso 21/22 y la baja participación del estudiantado de prácticas. Con respecto a este último, se espera que la nueva reestructuración del prácticum prevista para el curso 24/25, que implica la gestión administrativa como el resto de las asignaturas, facilite que se pueda evaluar la supervisión del seminario concreto al que asiste el alumnado.

En cuanto al P02 (Diseño de los programas formativos) se mantienen las tendencias de cursos actuales, si bien el valor del P02-02 es el menor de los últimos años, aunque sin cambios sustanciales.

Respecto al P03 (Gestión de los procesos de enseñanzas-aprendizaje y orientación al estudiantado), es destacable la tendencia en el descenso en el número de estudiantes matriculados (P03-01), si bien toma el valor mayor el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso al título (P03-02). Es destacable el valor máximo respecto a los históricos del indicador número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (P03-12). Sin embargo, el indicador relativo al grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad (P03-15) alcanza su valor mínimo, aunque tampoco con una diferencia sustancial. El indicador relativo al grado de satisfacción del

cumplimiento de las expectativas con las prácticas externas (P03-16) alcanza su valor máximo, 4,23. Sin embargo, el Grado de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo, P03-18) alcanza su mínimo valor 4,14, pero sin diferencias sustanciales. En cuanto a las calificaciones globales por cursos académicos, el porcentaje de aprobados alcanza el valor mínimo (16,8%) mientras que tanto el de sobresalientes y el de matrículas de honor alcanza su valor máximo 23,53 y 4,69 % respectivamente. Se rompe la tendencia a la baja en el indicador del porcentaje de no presentados, pero no de un modo sustancial. Se mantiene el crecimiento en el indicador P03-27 sobre la satisfacción con la “Formación teórica recibida” (egresados). De los indicadores P03-28 y P03-30, se destaca el valor ligeramente inferior a 3, aunque subiendo con respecto a los históricos. Al ser relativos al asesoramiento y orientación profesional y académica respectivamente, se considera analizar su tendencia tras la realización de las acciones de mejora relativas al plan de acción tutorial previstas en el nuevo Plan Director.

Las propuestas de actuación para los indicadores P02 y P03 mencionados se recogen en el informe presentado en comisión de docencia de 12 de noviembre de 2024 para la reestructuración del prácticum y la solicitud de plazas al vicerrectorado de estudiantes y recogidos en distintas acciones del Plan Director 2024-26 relativas a la movilidad y la mejora de los títulos.

En cuanto al P04 (gestión del personal docente), se alcanza el valor máximo en el indicador P04-01 sobre la satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor/a. En cuanto a la distribución de PDI, toma el valor mayor el número de catedráticos/as y otras categorías en el P04-02 y el mínimo de ayudantes doctores. Los indicadores de puntuación media de la actuación docente (P04-03) son superiores a 4,2, destacando el valor máximo respecto a los históricos en la dimensión de competencias docentes. En cuanto a los datos globales del profesorado por número de sexenios y experiencia docente (P04-04), alcanza su valor máximo desde 1 hasta 5 sexenios y para la experiencia de más de 15 años. En cuanto a la información sobre la participación del profesorado en actividades formativas y en proyectos de innovación docente, para el curso 23/24 hay 31 asistencias a actividades formativas y los datos relativos a los proyectos de innovación se corresponden a convocatorias de 2022-2023 o 2022-2024, por lo que se valora cualitativamente como alta la participación. Se alcanza el máximo histórico en los indicadores P04-06 (PDI que imparte clases en la titulación, de la UGR), P04-07 (PDI permanente), P04-09 (doctor/a) y P04-11 (PDI a tiempo completo).

Tras el análisis del indicador P04, se ha incluido una acción de mejora relativa a los proyectos de innovación y docentes en el nuevo Plan Director para canalizar las necesidades formativas y la participación en estos programas.

En relación con el P05 (gestión de recursos materiales y servicios), se alcanza el valor mínimo en el indicador P05-02, satisfacción con la adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (profesorado), pero no con un cambio sustancial. En cambio, se alcanza el valor máximo en el P05-05 relativo a la gestión administrativa del título. No se consideran actuaciones de mejora significativas en este indicador más allá de las previstas en el Plan Director 2024-26.

Respecto al indicador P06 (recogida de información, análisis de resultados y mejora), se alcanza el valor máximo en el P06-01, tasa de graduación y el menor en la tasa de abandono (P06-02). Es destacable que el indicador P06-08 (grado de satisfacción con la información sobre el procedimiento de reclamaciones y quejas del estudiantado) siga con niveles inferiores a 2,7. Como se ha comentado, se espera operativizar el plan de comunicación sobre estos procesos.

En cuanto a la inserción laboral, al ser relativos a promociones, se comentan los valores mínimos en 21/22 en el indicador P06-14 (tras un año de egreso. Tasa de paro), el P06-18 (tras dos años de egreso. Tasa de demanda de empleo) y P06-20 (Tras dos años de egreso. Desconocido). En cambio, se alcanza en esta misma promoción el máximo para P06-15 (Tras un año de egreso. Desconocido) y P06-17 (tras dos años de egreso. Tasa de inserción). No se establecen acciones más allá de las propuestas en el Plan Director relativas a la orientación profesional y la comunicación con los egresados/as.

ANÁLISIS DE LOS GRADOS

Análisis de indicadores del Grado de Educación Primaria

Se ha elaborado a partir de los Indicadores del SGCC Graduado o Graduada en Educación Primaria correspondientes al Cuadro de mando de indicadores de la Facultad de Ciencias de la Educación (curso 2023/2024), los datos sobre la satisfacción de los distintos colectivos vienen dados en una escala de 1 (satisfacción muy baja) al 5 (satisfacción muy alta).

En relación al P01 (Participación en los cuestionarios de satisfacción con la titulaciones del centro), la participación en los cuestionarios de satisfacción con el grado se sitúa en el 72% en el caso del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS), mientras que es más baja en el resto de agentes: la participación del profesorado y de los tutores profesionales de prácticas fueron del 52% y del 44%, mientras que la del estudiantado fue del 26% y la de los estudiantes de prácticas del 7%. Se considera que estos datos son bajos, por lo que se proponen las siguientes acciones de mejora: Instar a delegados/as y tutores/as de grupo-curso, coordinadores de prácticum y Directores de departamento a que comuniquen la publicación de las encuestas a estudiantado y

profesorado (acción SGC P08-019667); y Solicitar a la Unidad de Calidad: (a) un calendario aproximado de la activación de los cuestionarios con el fin de incluirlo en el calendario de actividades de la Facultad, y poder informar a estudiantado y profesorado con antelación; (b) Un mecanismo alternativo al envío personalizado de correos, que permita difundir enlaces a los cuestionarios de forma masiva u obligue al estudiantado a completar el cuestionario (como banners, al iniciar PRADO, que recuerden la encuesta o que no se cierren hasta que no se complete) (acción incluida en el objetivo 8 del Plan Director 2024-26).

Para el P02 (diseño de los programas formativos), la satisfacción de todos los agentes presenta un ligero descenso en el profesorado y ascensos moderados en el estudiantado actual, y en el egresado, siendo estos niveles de satisfacción medios superiores al 3 en todos los agentes.

Respecto al P03 (Gestión procesos enseñanza-aprendizaje y orientación al estudiantado), los datos de oferta de plazas, solicitudes y matriculación permanecen estables, al igual que las notas de acceso. Se considera, en cualquier caso, que 490 plazas es una oferta de plazas excesiva y que conduce a elevados *ratios* de estudiantes por profesor/a, perjudicando así la calidad de la formación impartida en el grado. Esta situación motiva la acción informar al Vicerrectorado de Ordenación Académica de las elevadas ratios de estudiante/profesor y la falta de espacios que sufre la FCCE y solicitar la reducción de plazas de nuevo acceso a los grados en educación primaria, educación primaria bilingüe y dobles grados educación primaria con estudios ingleses y franceses para paliar estos obstáculos (SCG-P02-017556).

En cuanto a los datos de movilidad, se registra un ligero descenso de la movilidad de salida junto con un moderado ascenso de estudiantes que vienen a través de programas de movilidad. La satisfacción de estudiantado y profesorado con la movilidad presenta datos superiores al 3,5. Respecto a la satisfacción con las prácticas externas, todos los agentes involucrados presentan niveles mayores de 4.

En lo relativo al rendimiento académico en las asignaturas del grado, se observan ligeros descensos de los % de suspensos y no presentados, que suman menos del 9% del estudiantado en el curso 23/24, y el moderado ascenso de porcentaje de notables, que se sitúa en torno al 46% , y de sobresalientes, que el pasado curso fue del 24%. En el Trabajo Fin de Grado (TFG) se constatan datos de rendimiento estables con un 1,25% de suspensos y un 77% de notables. Este dato, positivo en apariencia, indujo a la revisión de las actas del TFG, que revelan un elevado *ratio* de trabajos calificados con 8,9. Esto invita a la reflexión acerca de los procedimientos de evaluación del TFG, dando lugar a la segunda acción de mejora: Desarrollar, dentro del Equipo Docente asociado al Trabajo Fin de Grado de la FCCE, equipos de trabajo para revisar los instrumentos y

procedimientos de evaluación del TFG (acción 9 que redefine la acción SGC-P02-017559).

Los niveles de satisfacción general con el título se mantienen alrededor del 4 en estudiantado, PTGAS y profesorado, y del 3.5 en los egresados. Además, se observa un ligero ascenso en la satisfacción sobre la formación teórica expresada por los egresados, con unos datos que superan el 3. Del mismo modo, se han observado aumentos en los niveles de satisfacción del estudiantado con la orientación profesional y académica recibida, que se sitúan sobre el 3 por primera vez desde 2020. Estos datos positivos expresan una dimensión crucial, por lo que se proponen dos acciones con el objeto de consolidar la satisfacción del estudiantado con el asesoramiento recibido: Celebrar unas Jornadas de Orientación Profesional para proporcionar al estudiantado información y personas de contacto para iniciarse en el mundo laboral; Mantener reuniones periódicas con los delegados de grupo-curso para recoger sus necesidades académicas y profesionales (SGC-P06-019670).

En relación al P04 (Gestión del personal docente e investigador) se constatan niveles de satisfacción del estudiantado con el profesorado estables (en torno al 4,3) y se observan moderadas subidas en el número de profesorado titular de universidad y en el profesorado con 3 y 4 sexenios.

En la dimensión P05 (Gestión materiales y servicios), se observan datos estables y superiores al 3,5 en todos los ítems. Destaca en este sentido la satisfacción con gestión administrativa del título expresada por el profesorado, que supera el 4,5.

Respecto al P06 (Recogida de información, análisis de resultados y mejora), los datos de rendimiento global son positivos, registrándose una tasa de graduación del 80%, tasa de abandono del 8,55% y datos de eficiencia, éxito y rendimiento superiores al 93%. El dato a mejorar dentro de esta dimensión es la satisfacción sobre la gestión de quejas y sugerencias que, si bien viene experimentando una tendencia de subida moderada, es un aspecto que debe seguir potenciándose. Se propone publicar y comunicar en PRADO y en las reuniones con tutores y delegados, un protocolo de gestión de las quejas y sugerencias recibidas; recordar que las quejas deben tramitarse siempre a través de la Sede Electrónica de la Universidad de Granada (acción SGC-P06-019668).

Finalmente, para el P07 (Publicación de la información y rendición de cuentas) se observa un aumento de la satisfacción de las personas egresadas con la información recibida sobre el título, que se sitúa actualmente en el 3,4 y se propone una acción para consolidar esta tendencia: Creación, difusión y seguimiento de una lista de egresados del grado para comunicar información y actividades (ya recogida en la acción SGC-P05-019679)

Análisis de indicadores del Grado de Educación Infantil

Este informe fue debatido en la CGICT del Grado de Infantil el 6 de febrero de 2025 y se ha mejorado con las propuestas y análisis de dicha comisión. El análisis realizado se fundamenta en una comparación de los valores de los indicadores en el curso 2023/24 con los rangos históricos y tendencias previas. Se identifican varios aspectos que requieren intervención y se proponen medidas concretas para mejorar la calidad y gestión del grado en relación con acciones recogidas en el Plan Director. Pero también se manifiesta que no existen valores muy negativos que requieran de acciones urgentes, los cambios son pequeños.

En lo que respecta a la participación en encuestas, se ha observado una manifiesta disminución en el nivel de implicación del estudiantado, pasando de un 46,50% en periodos anteriores a un 22,79% en el curso 2023/24, cifra que alcanza un valor mínimo histórico, si bien cabe recordar que el mínimo anterior fue del 12% en 2019/20. De manera similar, la participación de los estudiantes en prácticas ha sufrido un colapso, descendiendo de un 24,80% a un 6,49%, siendo este el valor más bajo registrado desde el curso 2018/19. Dicha bajada podría estar vinculada con el cambio de realizar estas encuestas de presencial a virtual.

El análisis se estructura en varios bloques temáticos que permiten abordar de forma detallada cada una de las áreas de intervención:

En el bloque de “Diseño de programas formativos” (P02), se destacan tres indicadores. El primero, relativo a la percepción del estudiantado (P02-01), muestra una tendencia al alza, pasando de 3,55 a 3,58, consolidando las mejoras iniciadas desde 2018/19, cuando el valor era de 3,30. Sin embargo, la valoración del profesorado (P02-02) se sitúa en 3,78, alcanzando un mínimo histórico y reflejando una tendencia decreciente desde los 4,14 registrados en 2018/19. En cuanto a los egresados (P02-03), se observa un estancamiento en torno a 3,4 sobre 5, sin cambios sustanciales desde el curso 2021/22. Ante estas realidades, se proponen acciones orientadas a fortalecer la coordinación docente, como la constitución y el funcionamiento de la CGICT (SGC-P01-019671), la creación de un equipo de trabajo con las direcciones departamentales para la asignación docente (acción SGC-P01-019677, Objetivo 1) y una revisión de la coordinación en la planificación y desarrollo de la enseñanza a partir de establecer reuniones desde cada coordinación para enfatizar el papel del tutor/a de grupo y coordinación de las asignaturas (SGC-P01-019673).

El bloque “Gestión de procesos de enseñanza y orientación” (P03) aborda aspectos relacionados con las matrículas y la demanda, las prácticas externas y la movilidad, así como elementos del rendimiento académico. En primer lugar, el ratio solicitud/oferta (P03-06) ha descendido ligeramente, situándose en 5,69 tras alcanzar un máximo histórico de 6,16 en 2022/23, mientras que la nota media de admisión (P03-07) ha experimentado una tendencia ascendente, alcanzando los 9,74 en comparación con los 8,97 de 2018/19. En el ámbito de las prácticas externas, la adecuación al perfil de oferta de las entidades (P03-19) ha caído a 3,09, cifra que representa el mínimo histórico y un desplome respecto a los 4,30 del curso anterior. Asimismo, la satisfacción general con las prácticas (P03-17) ha disminuido, situándose en 4,09, siendo el valor más bajo desde 2020/21. Por otra parte, en lo que atañe a la movilidad, el número de estudiantes que participan en programas de movilidad exterior (P03-11) ha recuperado fuerza postpandemia, alcanzando 34, el máximo desde 2019/20, mientras que la satisfacción en movilidad (P03-14) ha registrado un valor histórico de 3,63. Finalmente, en el apartado de rendimiento académico vemos que el porcentaje de no presentados (P03-21) ha alcanzado el 5,11%, rompiendo la tendencia a la baja observada anteriormente. Frente a estos desafíos, se proponen medidas como la reestructuración del prácticum para el curso 2024/25 mediante una gestión centralizada y la mejora en la colaboración con las entidades asociadas; además, se plantea un refuerzo del Plan de Acción Tutorial para la orientación académica (P03-28/30, con valores inferiores a 3,5/5), junto con el diseño de un Plan de Orientación y Acción Tutorial adaptado al contexto de la Facultad. Estas acciones se complementan con otras medidas incluidas en el Plan Director, como la creación o renegociación de convenios con centros para prácticas externas (Objetivo. 1) y el fomento de proyectos de innovación vinculados a dichas prácticas.

El bloque “Gestión del personal docente” (P04) se centra en la composición del Personal Docente e Investigador (PDI). Se observa un aumento significativo en el número de profesores sustitutos, que ha pasado de 15 a 24, y se constata una ligera mejora en la estabilidad del cuerpo docente, con un incremento en el PDI permanente (P04-08) hasta el 56,76%, cifra que representa un máximo histórico y supone una mejora frente al 54,79% de 2018/19. La satisfacción docente (P04-01) ha alcanzado, asimismo, un valor histórico de 4,38, evidenciando una tendencia ascendente para esta titulación. Para continuar fortaleciendo este aspecto, se proponen acciones como la inclusión de un programa de mentoría específico para los profesores sustitutos en el marco del Plan Director 24/26, así como el fomento de la participación en convocatorias orientadas a la mejora docente (acción SGC-P01-018375, Objetivo 3).

El bloque “Recursos materiales y servicios” (P05) evalúa la situación de las infraestructuras y la gestión administrativa. En este sentido, el indicador de infraestructuras (P05-01) ha descendido ligeramente a 3,88 desde los 3,92 del curso 2022/23, aunque mantiene una tendencia alcista a largo plazo. Por su parte, la gestión administrativa (P05-04) se encuentra en 3,57, alcanzando un valor máximo histórico y mostrando una mejora continua desde los 2,95 registrados en 2018/19. Ante esta situación, se recomienda mantener las inversiones en la simplificación y digitalización de trámites, tal y como se ha priorizado en el Plan Director. Habría que comparar también estos datos con los obtenidos en otras titulaciones que comparten el mismo centro de trabajo.

Finalmente, el bloque “Resultados y empleabilidad” (P06) se ocupa de la eficiencia académica y de la inserción laboral. La tasa de graduación se sitúa en el 81,35%, presentando un ligero descenso respecto al 82,48% del curso anterior, pero manteniéndose dentro de un rango estable (aproximadamente 80-82%). No obstante, se ha registrado un aumento en el abandono inicial, alcanzando el 8,10%, el valor más alto desde 2018/19, lo cual demanda atención. En lo relativo a la empleabilidad, la inserción laboral a un año se reporta en el 44,38%, aunque cabe señalar que los datos disponibles corresponden al curso 2021/22 y se encuentran pendientes de actualización para 2022/23 y 2023/24. La satisfacción con las reclamaciones (P06-08) ha mostrado una mejora sostenida, ubicándose en 3,10, aunque sigue siendo moderada. Para minimizar estas carencias, se proponen diversas acciones, como la implementación de un Plan de Comunicación orientado a clarificar los procedimientos de reclamación (considerando que el indicador P06-08 es inferior a 3,5/5), la espera de la actualización de los datos de empleabilidad y la adopción de medidas específicas dentro del Objetivo 6 para favorecer la inserción laboral, tales como la creación de una lista de difusión para egresados, la difusión de actividades y la complementación de la información cuantitativa con informes cualitativos (acción SGC-P06-019670, Objetivo 1). Además, se plantea el establecimiento de un protocolo para la recogida de información entre los distintos agentes, con el fin de elaborar tanto el Plan de Comunicación como el Plan Director 24/26 (acción SGC-P06-019669, Objetivo 8), y se recomiendan criterios específicos para el análisis de quejas y sugerencias (acción SGC-P06-019668, Objetivo 8).

Las conclusiones estratégicas derivadas del análisis ponen de relieve dos áreas prioritarias. En primer lugar, se destacan algunos valores asociados a la situación de las prácticas externas, evidenciada por la caída histórica en la adecuación al perfil de las entidades colaboradoras, lo cual exige una revisión exhaustiva de las mismas y una mayor coordinación con los tutores.

Y en segundo, se destaca la relevancia de la comunicación institucional, pues la baja participación en las encuestas del estudiantado y la moderada satisfacción en la orientación académica hacen imperativo el fortalecimiento de los canales de retroalimentación. Estas áreas críticas han sido abordadas de forma integrada en el Plan Director 24/26, que contempla medidas específicas como la reestructuración del prácticum, la implementación de un programa de estabilización docente y el desarrollo de una campaña de sensibilización para incrementar la participación en las encuestas.

En síntesis, aquí se presenta un informe descriptivo de los indicadores del Grado en Educación Infantil para el curso 2023/24 que evidencian mayores cambios, identificando las áreas de mejora y proponiendo un conjunto de acciones estratégicas orientadas a optimizar la calidad educativa, la gestión del personal docente, los recursos materiales y la comunicación institucional, en consonancia con los objetivos establecidos en el Plan Director 2024-2026 de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Análisis de indicadores del Grado de Educación Social

La CGICT del Grado de Educación Social considera muy satisfactorios los registros del alumnado (por encima de los 4 puntos) referentes a indicadores relacionados con la actuación docente (planificación, competencias, evaluación, ambiente de clase).

Consideramos satisfactorias las puntuaciones con relación a los resultados del programa formativo, con suspensos (2,46%), notables (51,17%) y sobresalientes (22,50%). Lo mismo ocurre con las cifras del título en lo referente a rendimiento (94,93%), eficacia (98,25%), graduación (79,10%). El abandono se sitúa en 11.3%

En referencia a la información pública disponible, es mejorable, concretamente la satisfacción con la información en la web del título (utilidad y accesibilidad), tanto en el estudiantado como en el profesorado, ya que las puntuaciones se encuentran por encima de un 3,4 (las progresiones se mantienen estables entre 3,30 y 3,60).

En referencia al sistema de garantía de calidad, concretamente en la participación en los cuestionarios de satisfacción, consideramos que es baja la participación del estudiantado (30,52%), profesorado (38,03%), personas egresadas (34,34%) y muy baja en el estudiantado de prácticas externas (10,66%) y tutores de prácticas externas (n/a).

Con relación al profesorado, es baja la participación del profesorado en actividades formativas y proyectos de innovación docente (13 unidades) y su progresión a lo largo de los últimos años va a la baja.

En lo referente a la planificación y desarrollo de la enseñanza, concretamente el grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza es baja la puntuación en lo que atañe al estudiantado (2,93).

Al respecto, es vinculante la satisfacción del estudiantado con el programa formativo, con 3,11 puntos y a la baja.

En referencia al apartado recursos y apoyo a la docencia, concretamente el grado de satisfacción con la gestión administrativa del título, refleja una polaridad, el estudiantado puntúa 2,90 puntos, mientras el profesorado puntúa 4,28.

Por otro lado, los indicadores relacionados con las prácticas externas muestran que la satisfacción del estudiantado con la oferta de entidades es baja (2,23) y su progresión se manifiesta a la baja.

Finalmente consideramos que se debe prestar especial atención al criterio 7 “Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad”, ya que la satisfacción del estudiantado con la orientación académica es de 2,45, mientras que con la orientación profesional es de 2,53.

Análisis de indicadores del Grado en Pedagogía

En este análisis realizado por la CGICT del Grado en Pedagogía se enfatizan las acciones de mejora del Plan Director correspondientes a los indicadores del cuadro de mandos en los que se ha observado un valor que marque diferencias respecto a la evolución histórica, atendiendo a los criterios del análisis general que se han comentado.

Con relación al P01 (Participación en los cuestionarios de satisfacción con las titulaciones del centro), es destacable la baja participación (11,90%) en el estudiantado de prácticas. Se considera un seguimiento en esta titulación de la acción de mejora SGC-P06-019670 del plan director dirigida a completar la información cuantitativa de las encuestas de calidad con los informes razonados.

Respecto al P02 (Diseño de programas formativos), se marca como bajo el valor obtenido en el Grado de satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza en el colectivo de estudiantes (2,99) por lo que se propone abordarlo desde las acciones SGC-P01-019673 que establece reuniones desde la coordinación para enfatizar el papel del tutor/a de grupo y la coordinación de asignaturas y la acción del objetivo 8 relativa a establecer un protocolo de recogida de información entre los distintos agentes para elaborar el plan de comunicación y el Plan Director 2024-26.

En P03 (gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje y orientación al estudiantado es donde se han evidenciado más aspectos a considerar dentro del Plan Director. Por un lado, para los indicadores P03-11, P03-12 y P03-13, relativos a movilidad se considera un seguimiento de las acciones: Desarrollar nuevas estrategias desde la comisión de internacionalización para favorecer el aumento de movilidad con medidas como Jornadas y charlas y revisión de la oferta de destinos; Fomentar la internacionalidad con medidas como apoyo a la capacitación; y Desarrollar nuevas estrategias desde Internacionalización para favorecer el aumento de la movilidad. Para completar el indicador de satisfacción de la adecuación de las prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo) se propone establecer un protocolo de recogida de información que incluya una mejora de la comunicación entre los/as tutores/as académicos/as y los/as tutores/as externos/as o profesionales. En P03-21, se consideran valores altos en los porcentajes de suspensos y de no presentados, por lo que se proponen las acciones recogidas en el Plan Director dirigidas a: asignación de tutores/as de seguimiento para estudiantes con dificultades académicas, reforzando el rol del tutor/a de grupo (SGC-P01-019673) y la creación de un Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) con estrategias específicas para estudiantes con riesgo de suspenso (SGC-P01-019675); Fomentar metodologías activas e innovadoras, como el aprendizaje basado en proyectos o el aula invertida, para mejorar la comprensión de los contenidos, asegurar que las guías docentes incluyan información clara sobre los criterios de evaluación, reduciendo la incertidumbre sobre los exámenes y trabajos y Realizar talleres de formación para el profesorado sobre técnicas de evaluación más eficaces y justas (SGC-P01-018375 sobre mejora docente. En esta acción se propone: Creación de tutorías grupales para el refuerzo de asignaturas con altas tasas de suspenso; Desarrollo de materiales de apoyo digitalizados, como vídeos explicativos y ejercicios interactivos, dentro de PRADO y otras plataformas; e Implementar un procedimiento de análisis de guías docentes para detectar asignaturas con problemas. Se valora positivamente el aumento del porcentaje en los sobresalientes y matrículas de honor.

Para la mejora del grado de satisfacción general del estudiantado, profesorado y PTGAS, se propone un diagnóstico preciso de los problemas y percepción de cada colectivo mediante encuestas semestrales para identificar las causas principales de la insatisfacción (SGC-P06-019668 sobre criterios de análisis de quejas y sugerencias). Para mejorar la comunicación y transparencia en la toma de decisiones, se considera implementar un protocolo de difusión de acuerdos en reuniones del equipo de dirección (SGC-P08-019666). Para la mejora de las condiciones y bienestar y mejora de la vida universitaria del profesorado, estudiantado y PTGAS se contemplan las acciones correspondientes a establecer un equipo de trabajo con las direcciones de departamento para mejorar la asignación docente y evitar sobrecargas de trabajo (SGC-P01-019677), ampliar y mejorar

espacios de trabajo para el profesorado y el PTGAS (proyecto de conversión de terrazas en espacios funcionales – SGC-P01-019675) y la ampliación de zonas de descanso y espacios de socialización en la Facultad (SGC-P01-019680).

Para atender los bajos valores (2,76 y 2,85) del grado de satisfacción con el asesoramiento y orientación profesional y académica del estudiantado se propone: Facilitar formación sobre la empleabilidad para el grado; Promover el emprendimiento entre el estudiantado; Favorecer el desarrollo académico, social, personal y profesional del estudiantado a través de la orientación profesional y la acción tutorial y Potenciar la coordinación horizontal y vertical del profesorado que imparte docencia en la misma titulación y curso a través de los tutores/as.

En relación al P06 (Recogida de información, análisis de resultados y mejora) se consideran dos acciones de mejora en relación a la tasa de abandono inicial: diagnosticar las necesidades del estudiantado de nuevo ingreso con relación a la orientación ofertada y recibida a nivel institucional y Favorecer el desarrollo académico, social, personal y profesional del estudiantado de nuevo ingreso a través de la orientación y la acción tutorial. Para todos los indicadores relativos a las tasas de inserción, demanda de empleo y tasa de paro, se consideran necesarias algunas de las acciones correspondientes al objetivo 8 (Difusión clara y accesible del procedimiento de reclamaciones y sugerencia, Mejorar la comunicación a través de redes sociales y canales digitales e Incluir esta información en las guías docentes) y del objetivo 6 (Estimular el asociacionismo estudiantil, el emprendimiento y la empleabilidad, específicamente con la acción SGC-P05-019679 sobre la recopilación y difusión de información de egresados) mediante la creación de una base de datos de egresados, encuestas de seguimiento a egresados, creación de listas de difusión, colaboración con servicios de empleo universitarios y automatización de la recogida de datos.

Por tanto, tras el análisis de los indicadores, no se contemplan nuevas acciones del plan de mejora que ya no estén contempladas en el Plan Director. Únicamente se aportan nuevas ideas para la acción SGC-P01-018375 sobre mejora docente: **Creación de tutorías grupales para el refuerzo de asignaturas con altas tasas de suspenso; Desarrollo de materiales de apoyo digitalizados, como vídeos explicativos y ejercicios interactivos, dentro de PRADO y otras plataformas; e Implementar un procedimiento de análisis de guías docentes para detectar asignaturas con problemas.**

PLAN DIRECTOR 2024/26

[Plan director 2024-2026](#)

B. INFORME DE GESTIÓN DE ACTUACIONES REALIZADAS

INTRODUCCIÓN

A continuación, se detallan los datos más relevantes de la Facultad a lo largo del 2024. Se describe el trabajo realizado por el equipo decanal, distribuido por vicedecanatos, y se enumeran las más de 400 actividades organizadas y/o en las que ha participado la Facultad durante este periodo. También se presentan los acuerdos tomados en las sesiones celebradas por los distintos órganos colegiados de la Facultad.

DATOS DE INTERÉS DEL CENTRO

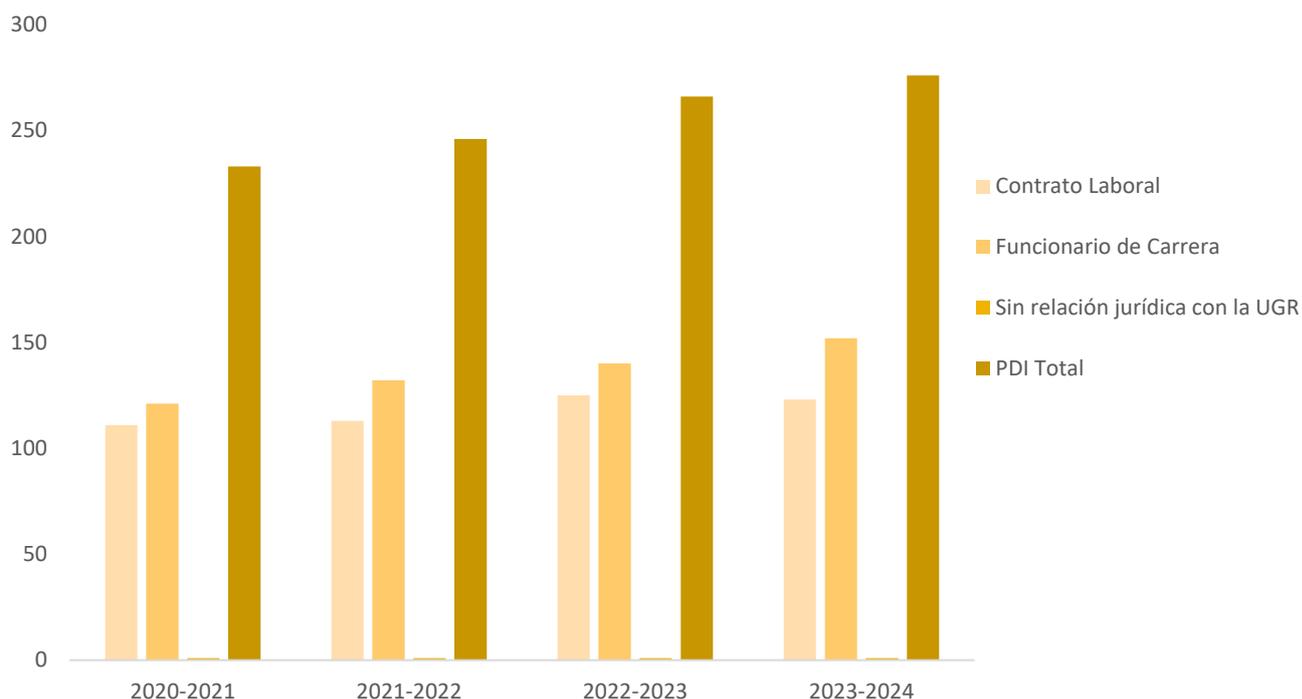
Datos generales de la facultad durante el curso 2023-2024

En este apartado se presentan los datos que proporcionan una dimensión precisa de la tarea realizada. Durante el curso 2023/2024, un total de 276 docentes y 95 miembros del Personal Técnico de Gestión y Administración de Servicios (PTGAS) prestaron servicio a 4,876 estudiantes de grado.

Personal Docente e Investigador (PDI)	276
Personal Téc. de Gest., Adm. y Servicios	95
Estudiantes de Grado	4876
Educación Primaria	2022
Educación Infantil	1300
Educación Social	558
Pedagogía	541
Doble Grado E. Primaria + E. Ingleses	89
Doble Grado E. Primaria + E. Franceses	79

Evolución de la facultad en los últimos 4 cursos

Personal docente e investigador

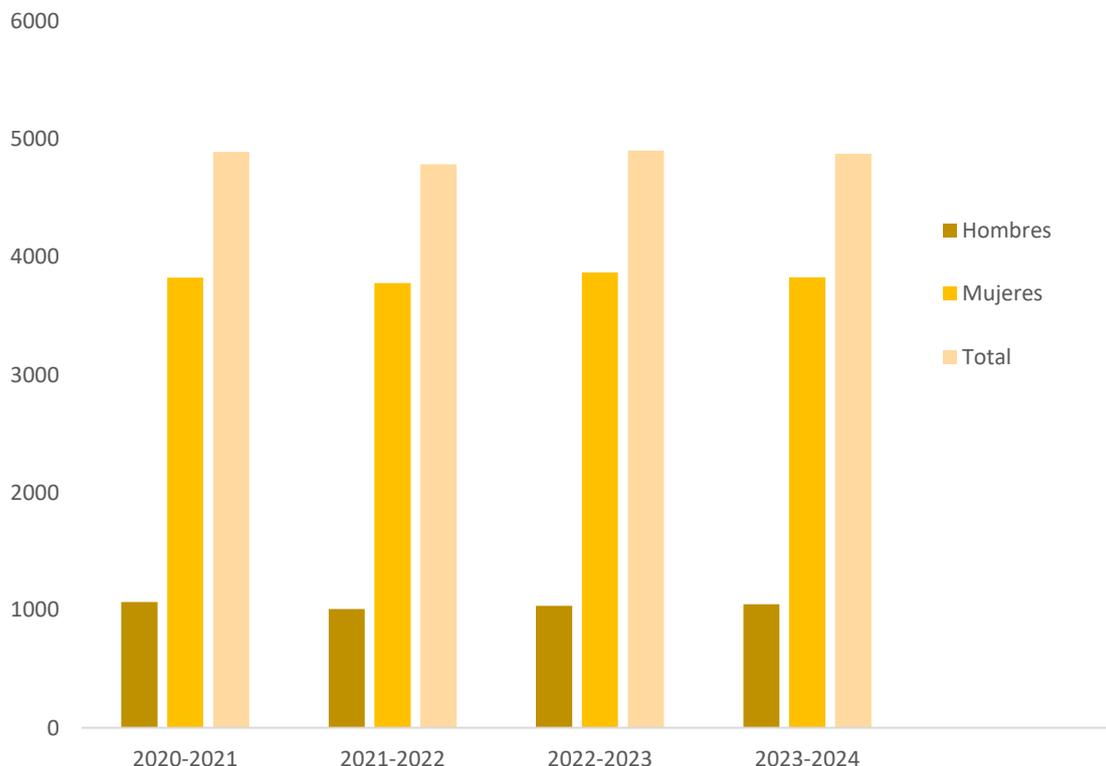


Curso	PDI contratado	PDI funcionario	Sin relación jurídica	Total
2020-2021	111	121	1	233
2021-2022	113	132	1	246
2022-2023	125	140	1	266
2023-2024	123	152	1	276

De estos casi 5.000 estudiantes, el 80% son mujeres, mientras que solo el 55% del profesorado y el 47% del Personal Docente e Investigador (PDI) funcionario son mujeres. Aunque es cierto que la universidad, al igual que el resto de la sociedad, comenzó hace tiempo el camino hacia la igualdad, este aún se presenta largo y, quizás, estamos avanzando a un ritmo demasiado lento.

Alumnado matriculado en los últimos 4 cursos

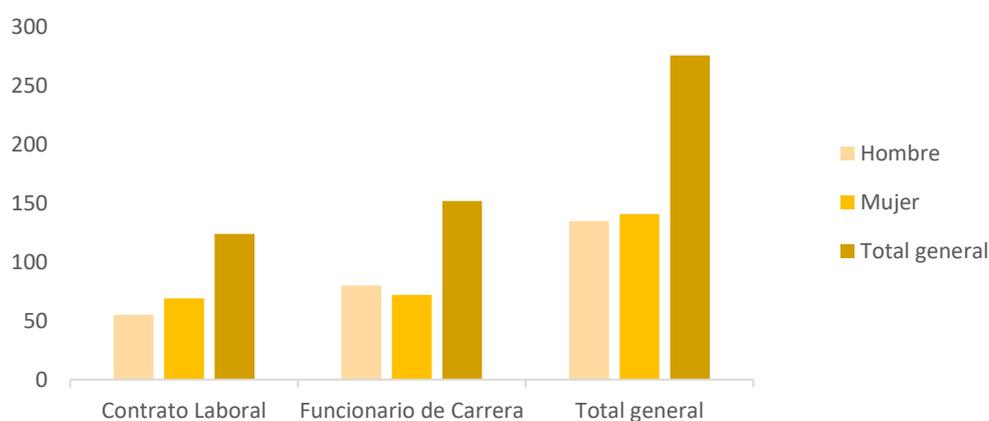
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2020-2021	1068	3826	4894
2021-2022	1010	3778	4788
2022-2023	1036	3869	4905
2023-2024	1049	3827	4876



La facultad durante el curso 2023-2024

Distribución de sexo y vinculación laboral PDI 2023-2024

Etiquetas de fila	Hombre	Mujer	Total
Contrato Laboral	55	69	124
Funcionario de Carrera	80	72	152
Total	135	141	276



Ciencias de la Educación en el contexto de la UGR

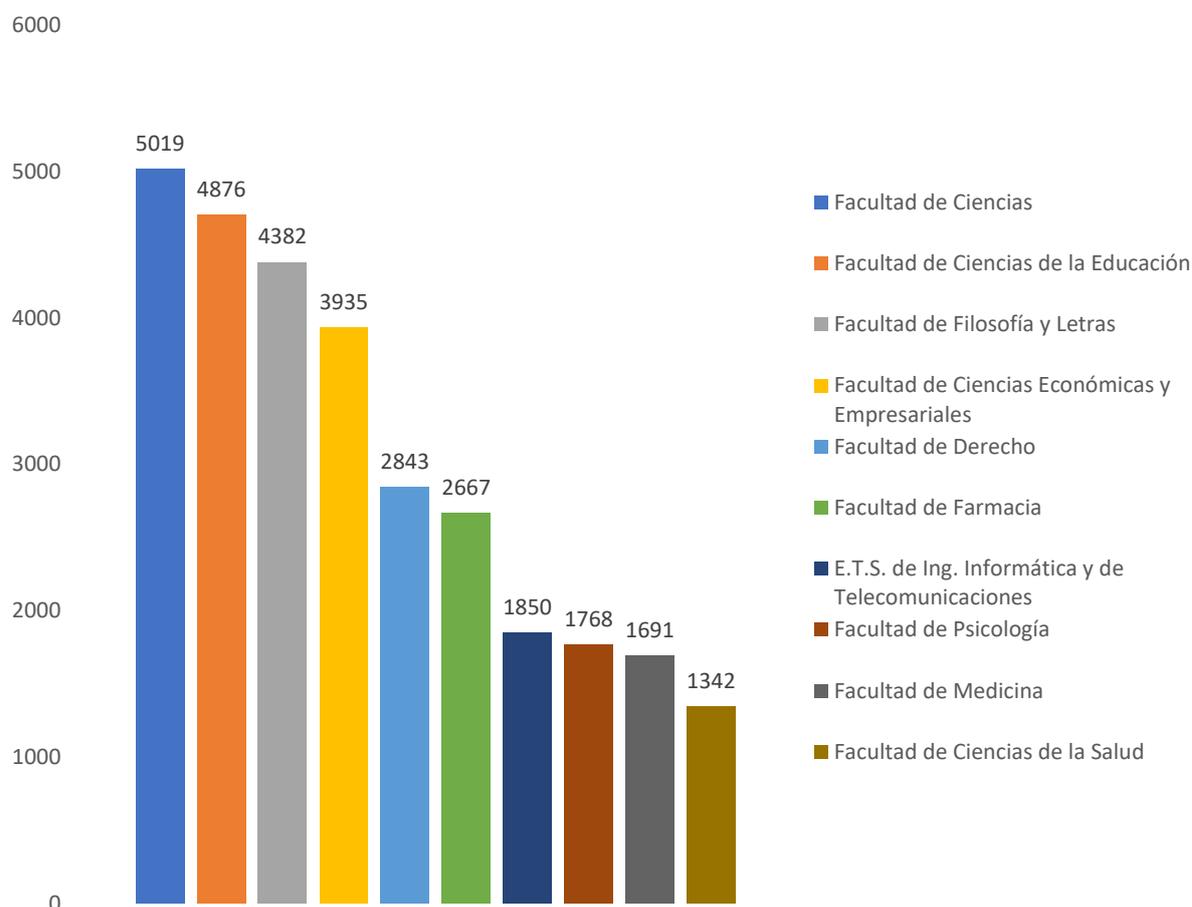
Para dimensionar lo que supone una comunidad de casi 6.000 personas, nuestra facultad, por sí sola, atiende a más estudiantes que al menos tres universidades públicas españolas. Somos el segundo centro por número de estudiantes, con apenas 140 alumnos menos que la Facultad de Ciencias; sin embargo, ocupamos el tercer lugar en cuanto a profesorado, con casi 400 docentes menos. Si bien esta ratio no es directamente comparable debido al menor número de titulaciones de nuestro centro, sí indica que la inversión económica por alumno es significativamente inferior en nuestro caso.

Esta situación, desde la perspectiva de la disminución de alumnos, no parece que vaya a cambiar, ya que nuevamente somos el segundo centro en número de nuevas matrículas, esta vez muy cerca de la Facultad de Filosofía y Letras y por encima de la Facultad de Ciencias.

A pesar de todo, de la infrafinanciación y del hacinamiento en algunas clases, el trabajo sigue adelante y somos, con diferencia, el centro con más egresados, con un total de 1.075 en el pasado curso.

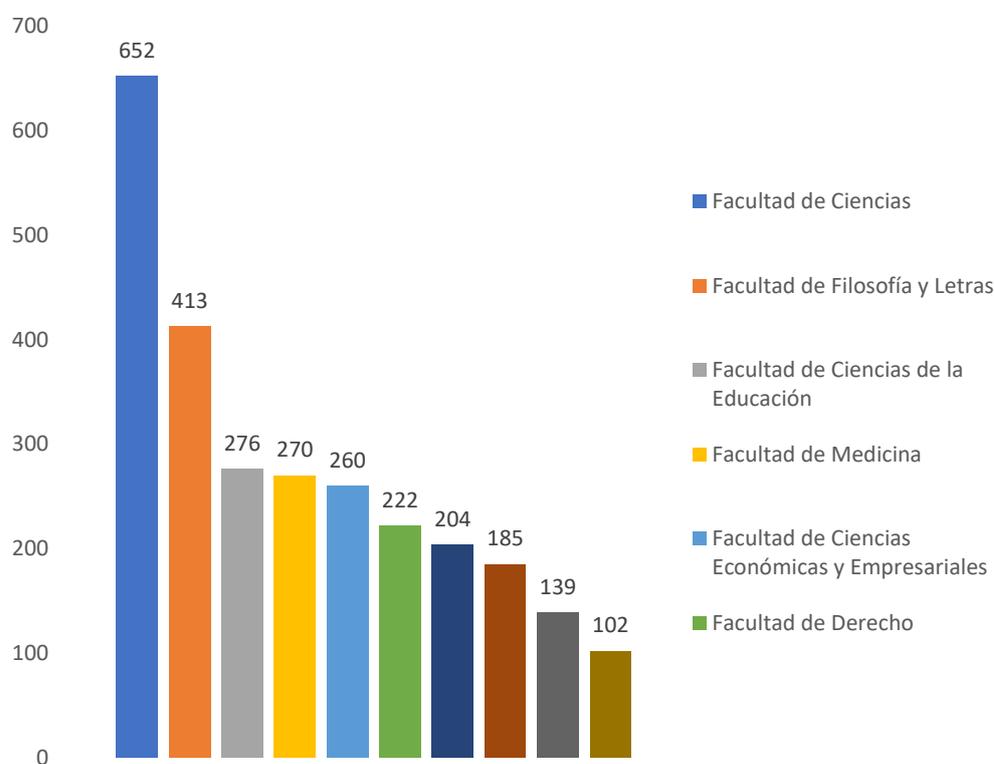
Número de matrículas curso 23/24

Centro	Matriculados
Facultad de Ciencias	5019
Facultad de Ciencias de la Educación	4876
Facultad de Filosofía y Letras	4382
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	3935
Facultad de Derecho	2843
Facultad de Farmacia	2667
E.T.S. de Ingenierías Informática y de Telecomunicación	1850
Facultad de Psicología	1768
Facultad de Medicina	1691
Facultad de Ciencias de la Salud	1342



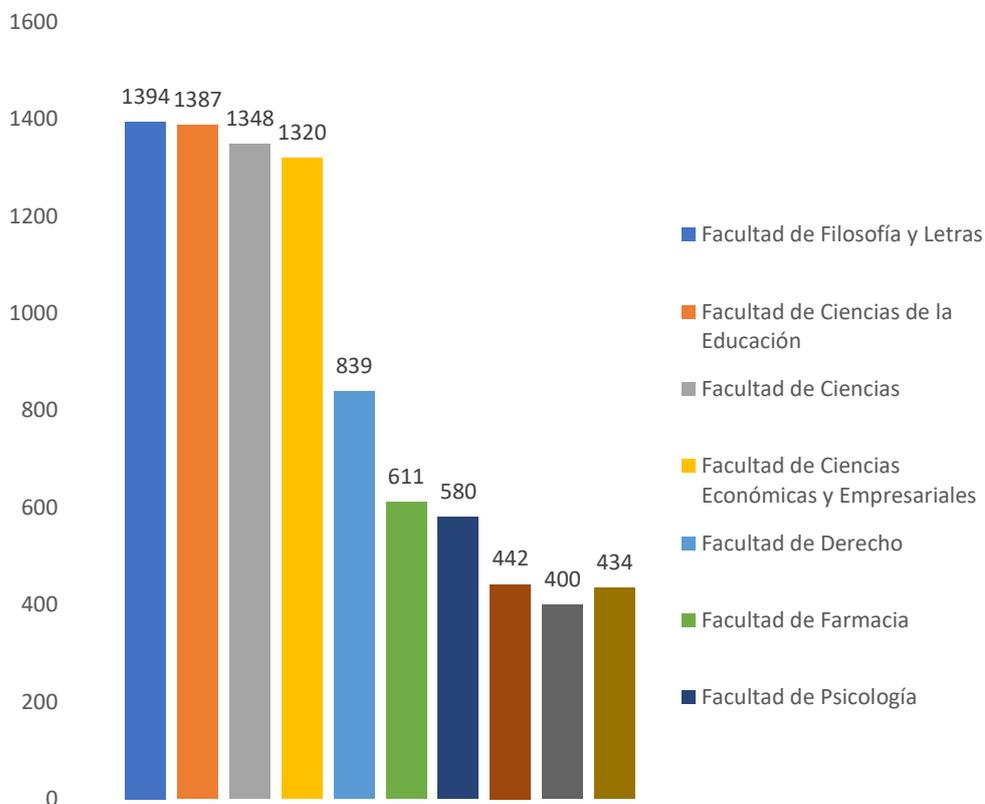
Número de docentes curso 23/24

Centro	Docentes
Facultad de Ciencias	652
Facultad de Filosofía y Letras	413
Facultad de Ciencias de la Educación	276
Facultad de Medicina	270
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	260
Facultad de Derecho	222
E.T.S. de Ingenierías Informática y de Telecomunicación	204
Facultad de Farmacia	185
Facultad de Psicología	139
Facultad de Ciencias de la Salud	102



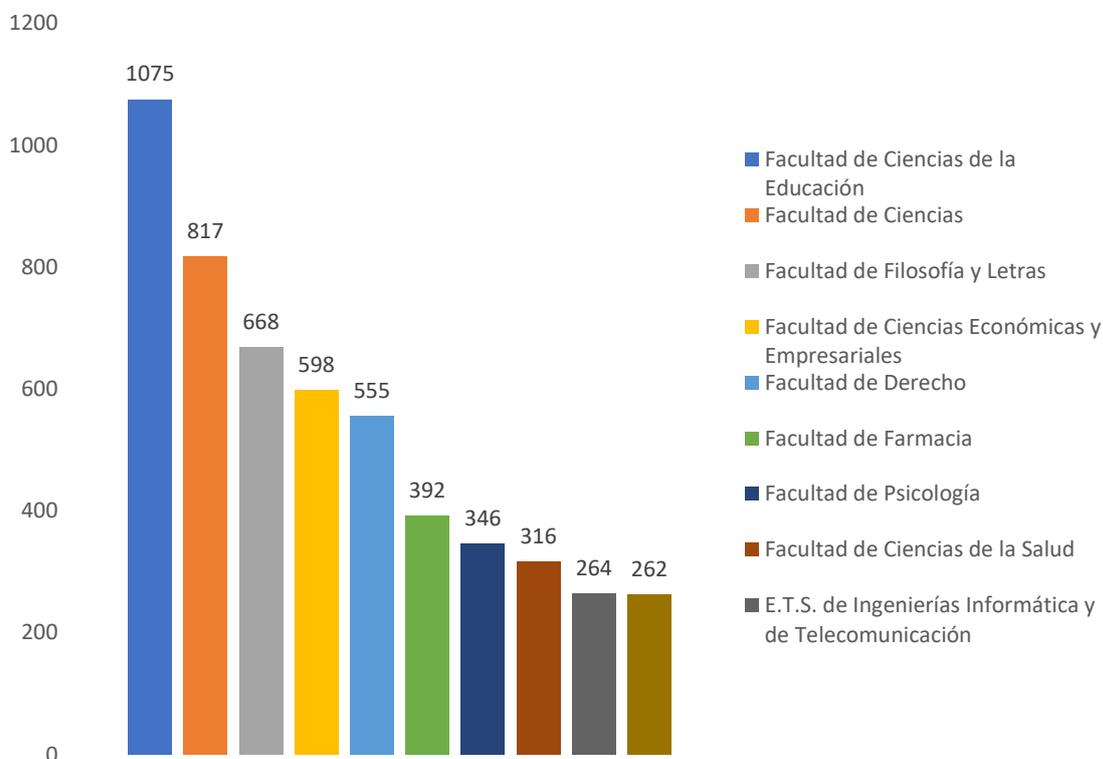
Número de alumnado de nuevo ingreso curso 23/24

Centro	Nuevo Ingreso
Facultad de Filosofía y Letras	1394
Facultad de Ciencias de la Educación	1387
Facultad de Ciencias	1348
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	1320
Facultad de Derecho	839
Facultad de Farmacia	611
Facultad de Psicología	580
E.T.S. de Ingenierías Informática y de Telecomunicación	442
Facultad de Medicina	139
Facultad de Ciencias de la Salud	102



Número de egresados curso 22/23

Centro	Egresados
Facultad de Ciencias de la Educación	1075
Facultad de Ciencias	817
Facultad de Filosofía y Letras	668
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	598
Facultad de Derecho	555
Facultad de Farmacia	392
Facultad de Psicología	346
Facultad de Ciencias de la Salud	316
E.T.S. de Ingenierías Informática y de Telecomunicación	264
Facultad de Medicina	262



VICEDECANATO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y CALIDAD

Vicedecano: D. Rafael Ramírez Uclés

Este vicedecanato asume las competencias relacionadas con la estructuración y organización de los planes de estudio (incluyendo los procedimientos de asignación de horarios y espacios) y con la gestión de la calidad docente. Todo ello se realiza en estrecha colaboración con las coordinaciones de cada uno de los títulos impartidos en la facultad. A continuación, se describen las actividades desarrolladas de acuerdo con esos dos apartados.

PLANES DE ESTUDIOS

En este apartado se han llevado a cabo las siguientes acciones:

Sobre la gestión de la estructura organizativa de las titulaciones relacionadas con la facultad:

- Establecimiento del número de grupos por titulación, número de estudiantes por grupo y la ordenación docente de la facultad para el curso 24-25. Se tuvo en cuenta el alumnado que repetía matrículas en asignaturas y los que obtuvieron reconocimiento de créditos.
- Gestión de los grupos de los Dobles Grados que se imparten para conseguir la compatibilidad de estudios con la Facultad de Filosofía y Letras.
- Implementación del procedimiento de solicitud del estudiantado a las menciones asociadas al grado de educación primaria y organización de los grupos de mención para el curso académico 24-25.
- Remodelación, de forma consensuada con los departamentos, de los horarios de clase y la asignación de aulas según los criterios generales aprobados en Junta de Facultad y el calendario para el curso 24-25, con los que se ha potenciado la conciliación entre vida laboral y personal.
- Reservas de aulas para los másteres de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Revisión del calendario de exámenes y asignación de espacios para las convocatorias ordinarias de enero y junio, de las convocatorias extraordinarias de febrero y julio y de la especial de noviembre. Esta revisión se ha coordinado con el Vicedecanato de Ordenación Académica de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de atender las necesidades del estudiantado de los Dobles Grados.

Sobre la gestión de los Trabajos Fin de Grado (TFG) y otros procedimientos y herramientas digitales para la gestión de la docencia:

- Implementación de los nuevos requisitos de matriculación del TFG, así como del nuevo modelo para los Dobles Grados, en el que el estudiantado realizará dos TFG (uno correspondiente al Grado en Educación Primaria y otro al Grado en Estudios Franceses/Estudios Ingleses).
- Establecimiento de un periodo de matriculación adicional en el TFG para el estudiantado que cumpla los requisitos tras el primer semestre, con el fin de favorecer la elección de tutor/a la mayor cantidad de estudiantes.
- Implantación de un procedimiento de gestión administrativa de los TFG que garantiza la autonomía de la Facultad para desarrollar un proceso transparente de selección de tutores/as y evita el tratamiento de datos del estudiantado por parte de agentes externos a la Universidad de Granada.
- Desarrollo de actividades informativas sobre el TFG coordinadas entre los diferentes grados y dirigidas al estudiantado.
- Actualización del “Manual para la elaboración y evaluación del Trabajo Fin de Grado”, que incluye las novedades administrativas descritas previamente y la reducción de Anexos de forma coherente con los nuevos procedimientos, así como la revisión de los tipos de TFG para hacerlos consistentes con la normativa educativa vigente e incluir iniciativas propuestas por la Universidad de Granada.
- Adopción de la plataforma SUCRE para la gestión de la reserva de espacios de la facultad, en consonancia con el resto de centros de la Universidad de Granada.
- Solicitud de un proyecto de innovación para coordinar el equipo docente del TFG y realizar propuestas de mejora.

Sobre la coordinación entre las titulaciones de la Facultad a diferentes niveles:

- Coordinación de la “Comisión de Docencia y Planes de Estudios”. En esta comisión se han estudiado las solicitudes de reconocimientos de créditos, las quejas y reclamaciones propias de esta Comisión, excepciones de las convocatorias de TFG, propuestas a Junta de Facultad sobre gestión de horarios y Plan de Ordenación Académica, programas de apoyo a la docencia y protocolos de la reserva de aulas.
- Revisión y homogeneización de las Guías Docentes asociadas a los grados que se impartirán en la facultad durante el curso 24-25.
- Desarrollo de actividades coordinadas entre los diferentes grados y con el Vicedecanato de Estudiantes, Emprendimiento y Empleabilidad: visibilización de los grados en el IX Salón estudiantil de la Universidad de Granada y formaciones orientadas a la empleabilidad del estudiantado de la Facultad.

- Diseño de protocolos comunes de actuación y de toma de decisiones para los diferentes títulos, que evidencien la coordinación inter-título.
- Diseño e implementación de acciones para potenciar la coordinación académica entre el profesorado del Título y del grupo-curso: reuniones de coordinación intra-título, revisión, coordinada entre los grados de la Facultad, de las funciones asociadas a la tutorización y elaboración de un calendario de reuniones con delegados/as y profesorado de cada grupo curso para implementar durante el curso 24-25 y diseño de material para la recogida de información durante las mismas.

CALIDAD DOCENTE

En relación con la gestión de la calidad docente, se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Consolidación de la Acreditación institucional de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Gestión de la Comisión de Garantía de la Calidad del Centro y coordinación de las Comisiones de Garantía Interna de Calidad de los diferentes títulos que se imparten en la Facultad.
- Revisión y aprobación en Comisión de Docencia de un reglamento de régimen interno común para las diferentes Comisiones de Garantía Interna de Calidad de los títulos.
- Análisis de los indicadores de calidad asociados a los diferentes grados que se imparten en la facultad y elaboración del Informe de Gestión correspondiente al curso 22-23.
- Revisión de los objetivos estratégicos y del Plan Director de la Facultad para el periodo 24-26.
- Migración y actualización de la web de los Grados.
- Participación en la I Jornada de Calidad de Centros Académicos de la Universidad de Granada.

VICEDECANATO DE PRÁCTICAS

Vicedecano: D. Pedro Ángel Valdivia Moral

Las **gestiones generales** llevadas a cabo por el Vicedecanato de Prácticas durante el curso 2023/2024, encaminadas a sistematizar las actividades que tienen como fin relacionar la teoría con la práctica para poner al estudiantado en contacto directo con el mundo profesional, han sido las siguientes:

- Seguimiento de la Comisión Provincial de Prácticas, de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía.
- Envío de la solicitud de plazas prácticas a todos los centros privados con convenio, para que realicen su solicitud de alumnado de prácticas de los diferentes grados.
- Reuniones informativas con estudiantes del Prácticum de los Grados en Educación Primaria, Grado en Educación Infantil, Grado en Pedagogía y Grado de Educación Social.
- Seguimiento de la Comisión Provincial de Prácticas, de la Igualdad, Salud y Políticas Sociales (Bienestar Social).
- Gestión del Prácticum a través de la página web de la facultad de Educación y PRADO.
- Organización y asignación de centros, junto con la Delegación Territorial de Educación, Cultura y Deporte de Granada del alumnado que por conciliación laboral y/o familiar realizarán las prácticas en otras provincias de la comunidad.
- Firma de 128 convenios nacionales para la realización del Prácticum en entidades públicas y privadas para adecuarse al nuevo marco legislativo.
- Adjudicación de centros y tutores para la realización del Prácticum para el alumnado de movilidad ERASMUS que vienen a realizar las prácticas desde otros países de Europa.
- Adjudicación de centros y tutores para la realización del Prácticum para el alumnado de movilidad SICUE que vienen a realizar las prácticas desde otras provincias españolas.
- Organización de los grupos de prácticas en función de la Ordenación Docente y el horario oficial de la facultad.
- Asignación de tutores/as y grupos de alumnado a los coordinadores/as de las prácticas.

- Actualización de las Guías Docentes del Prácticum, junto con los Coordinadores/as del Prácticum de Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía y Educación Social.
- Organización y realización de las reuniones con la Comisión de Prácticas, para informar del desarrollo, implementación y evaluación del Prácticum, así como para resolver las solicitudes presentadas a la misma.
- Atención y respuesta a las solicitudes de excepcionalidad de prácticas presentadas a la comisión de prácticas.
- Coordinación con el centro de empleo y prácticas de la Universidad de Granada en lo referente a la cotización de la seguridad social del alumnado en prácticas curriculares.
- Desarrollo de los seminarios intermedios del PI y del PII.

Por su parte, dentro de las **líneas de actuación específicas** que estaban previstas para el curso 2023/2024, se han desarrollado las siguientes acciones:

Consolidación del equipo docente del profesorado del Prácticum: Seminarios periódicos mensuales

Se organizaron reuniones mensuales dentro del programa FIDO de apoyo a la docencia, llegándose a consensuar importantes acciones tanto para el Prácticum I como para el Prácticum II. El foco se puso más en la innovación y la investigación como equipo docente, ya que en las ediciones anteriores se abordaron asuntos de gestión.

Se elaboró un documento describiendo las acciones del Prácticum según cada uno de los agentes: vicedecano, coordinación, supervisión, estudiantado.

Además, se presentó un proyecto de innovación docente dentro del Plan Academia para los próximos dos cursos como continuación del proyecto desarrollado y que ha sido concedido en el mes de octubre de 2024. El nuevo proyecto consigue un incremento presupuestario para abordar las futuras acciones.

Implantación de la reestructuración del Prácticum: nueva distribución y funciones de las coordinaciones, seguimiento en PRADO

Se sigue estudiando el estudio de la viabilidad de gestionar la petición de plazas por la plataforma Ícaro. Se han realizado varias reuniones con los responsables, pero queda determinar si es viable adaptar la plataforma a las particularidades del Prácticum de Educación. La cotización del alumnado a la seguridad social provoca que se añadan dificultades en este sentido.

Se ha establecido un nuevo método de asignación a través de la secretaría de la facultad y con la utilización de un programa informático que asigna las plazas de manera automática y mucho más rápida. Además, el concurso de asignación permite gestionar las plazas bilingües para aquellos estudiantes del Grado no bilingüe que acrediten un B2, así como el estudiantado del Grado en Primaria bilingüe que opten por plazas no bilingües.

Seminarios con los/las responsables de prácticas y los/as tutores profesionales

Se realizaron seminarios con el objetivo de intercambiar buenas prácticas, tratar aspectos técnicos de la plataforma y realizar seguimiento y evaluación de las prácticas.

Además de estas acciones, resaltamos el **trabajo realizado por la comisión de Prácticum y por el equipo docente**. A modo de síntesis, destacamos algunos de los aportes y también mostramos los datos sobre las asignaciones de tutorización:

Comisión de Prácticum

- Atención de las solicitudes recibidas (41 peticiones en el PI y 60 peticiones de excepciones en el PII). Se han establecido los procedimientos para las solicitudes dirigidas a la Comisión de Prácticum (seguimiento no presencial de los seminarios, prácticas fuera de la provincia de Granada, turnos de prácticas específicos).
- Diseño de las acciones para el Prácticum I y Prácticum II para el estudiantado, la coordinación y la supervisión académica: Determinación de las acciones previstas para la coordinación y la supervisión; Contacto con los centros y tutores profesionales (reuniones online); Evaluación mediante rúbricas (sustitución de la plataforma por la información en la web, el seguimiento en PRADO y el contacto con los tutores).
- Consolidación del plan de reestructuración de la gestión del prácticum de los Grados de Educación Primaria, Educación Infantil, Educación Primaria modalidad Bilingüe; y de las Prácticas Externas de Educación Social y Pedagogía (Aprobada en Junta de Facultad el 28 de octubre de 2021).
- Matriculación de los estudiantes en grupos como en el resto de asignaturas del Grado (horario establecido para los seminarios de supervisión).
- Gestión de cada grupo por una única coordinación (reparto de seminarios, gestión de actas).
- Gestión académica a través de la página web y de PRADO.
- Revisión de la Normativa sobre Prácticas Externas (aprobada por la Junta de facultad el 5 de mayo de 2022).

- Se ha consolidado el proceso de asignación de centro (unificación de plazas bilingües y no bilingües en primaria atendiendo al nivel de inglés).
- Gestión de la petición y asignación de centros para el estudiantado de alteración de matrícula, favoreciendo la incorporación a los centros en la fecha establecida para el Prácticum II.
- Determinación sobre reasignación de plazas de prácticas en los casos de expulsión e incompatibilidades en centros de prácticas.

Consolidación del equipo docente de Prácticum

- Seguimiento del proyecto sobre Coordinación docente del equipo de profesorado de Prácticum de Educación Infantil, Ed. Primaria, Ed. Social y Pedagogía. Participación como equipo docente en la X convocatoria de equipos docentes de formación inicial del profesorado y equipos docentes de formación continua.
- Espacio de Prado para el profesorado para compartir documentos, recursos, foros de discusión.
- Reuniones periódicas mensuales de equipo docente (guías, evaluación, gestión de los seminarios...).
- Ponencias sobre la gestión académica del Prácticum.
- Seguimiento de la asistencia a los centros de prácticas por parte de la supervisión y coordinación para atender a los requerimientos de cotización en seguridad social.

Datos globales del curso 23/24 con respecto al número de plazas de prácticas curriculares gestionadas desde el Centro.

- Prácticum I: Grado en Educación Primaria (incluye Doble Grado en Estudios Franceses y Doble Grado en Estudios ingleses), Grado en Educación Primaria Bilingüe y Grado en Educación Infantil.
- Prácticum II o Prácticas Externas:

Grado en Educación Primaria (incluye Doble Grado en Estudios Franceses y Doble Grado en Estudios ingleses), Grado en Educación Primaria Bilingüe, Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Social y Grado en Pedagogía.

- PIII. Segunda mención del Grado en Educación Primaria.

Número de estudiantes del Curso 23/24

	P1	P2
Infantil	310	298
Primaria + Primaria Bilingüe	581	519
Educación Social	N/A	122
Pedagogía	N/A	127

Plazas ofertadas en la provincia de Granada

	P1	P2
Infantil	748	914
Primaria + Primaria Bilingüe	2383	2885
Educación Social	N/A	191
Pedagogía	N/A	278

En casos excepcionales justificados se realizan las prácticas fuera de la provincia de Granada. Son centros públicos dependientes de Delegación o privados autogestionados por el alumnado.

	P1	P2	TOTAL
Infantil	3	1	4
Primaria + Primaria Bilingüe	5	2	7
Educación Social	N/A	5	5
Pedagogía	N/A	2	2
TOTAL	8	10	18

En síntesis, y con respecto a los objetivos estratégicos del Plan Director 2022-24 (Junta de Facultad, 15 de diciembre de 2021), se han realizado las siguientes acciones y seguimiento:

Acciones y su seguimiento	
<p>Objetivo 1.</p> <p>Favorecer la mejora de los títulos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se han revisado y publicitado las rúbricas en la web del prácticum - Se ha simplificado el proceso de petición de plazas mediante formulario y la asignación mediante un nuevo programa informático.
<p>Objetivo 2.</p> <p>Mejorar y consolidar la orientación y tutoría académica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se desarrolló un proyecto dentro de la X Convocatoria de equipos docentes de formación inicial, seguimiento y tutela del profesorado novel y de equipos de formación continua. - Se continuó con el protocolo de acciones desde la Comisión de Prácticum que incluyen una reunión del vicedecano con los responsables de prácticas y diferentes reuniones de los supervisores con los tutores profesionales.
<p>Objetivo 3.</p> <p>Favorecer la comunicación, la oferta formativa y admisión de los estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se han programado los seminarios intermedios. - Se ha sustituido la plataforma por la gestión a través de PRADO y la página web. Se ha aumentado el número de comunicaciones con el alumnado a través de PRADO.
<p>Objetivo 4.</p> <p>Reforzar la Internacionalización</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación y seguimiento de los estudiantes de internacionalización por un supervisor académico. - Participación en la Comisión Provincial de Prácticas, de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía en la que se plantean nuevas acciones.

VICEDECANATO DE INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

Vicedecana: D. ^a Gracia Jiménez Fernández

Las actividades desarrolladas desde el Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia (VIIT) han tenido como objetivo principal apoyar y potenciar la innovación, la investigación y la transferencia del conocimiento. En ese sentido, por un lado, se han coordinado y/o apoyado iniciativas para impulsar la actividad investigadora tanto del profesorado como del alumnado. Por otro lado, se han incentivado y apoyado acciones de innovación del profesorado a través de formaciones, proyectos de innovación y equipos docentes. Asimismo, se han articulado vías que faciliten la transferencia del conocimiento generado, impulsando su impacto y utilidad en la sociedad. En general, se ha asistido a eventos relacionados con los ámbitos de acción de este Vicedecanato con la doble finalidad de, por una parte, visibilizar y representar a nuestro centro y, por otra, poder recoger y transmitir la información relevante a nuestra comunidad universitaria.

Innovación

En línea con el objetivo 1 del Plan Director 2022-24, se han puesto en funcionamiento actividades para impulsar y garantizar la innovación a través, por ejemplo, de la difusión de la convocatoria 2024 para la realización de Proyectos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes (PID) del Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado. En esta última convocatoria, han sido concedidos 22 PID que pueden ser consultados en el espacio específico de innovación en la web del VIIT. En relación con uno de los proyectos concedidos, en noviembre de 2024 tuvo lugar la inauguración del Aula de Educación Infantil M.^a Luisa Campos.

Asimismo, se han impulsado y articulado actividades de formación docente dirigidas a y/o coordinadas por el profesorado de la Facultad. Con el objetivo de incentivar la participación de nuestra facultad, se ha creado en la web un espacio específico para acceder de forma directa a todas las convocatorias vigentes sobre formación docente.

En lo que respecta a la convocatoria para la formación inicial del profesorado y equipos docentes de formación continua (FEDO), junto a su difusión, se convocó una reunión informativa para todo el profesorado. Esta convocatoria ha tenido como resultado la constitución de seis Equipos Docentes que pueden ser consultados en el apartado de Innovación de la web del VIIT. Uno de los concedidos, “Análisis y reflexión para la mejora de la docencia entre profesorado novel y experto de la Facultad de Ciencias de la Educación” está siendo coordinado por el VIIT.

Otra actividad de innovación destacable fue la participación en el VII Seminario de Teoría e Historia de la Educación “La promoción de derechos, buen trato y participación de la infancia y la adolescencia en los centros de Educación Superior” organizado por Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura Grupo Extremeño de Investigación en Teoría e Historia de la Educación (GEXTHE), Laboratorio Internacional de Promoción de Buen Trato y Participación Infantil (INFLAB) y Consejo Independiente de Protección de la Infancia (CIPI). En este caso, se presentaron “Buenas prácticas innovadoras de la Facultad de Ciencias de la Educación para promover el bienestar y la convivencia en contextos educativos”. En esta comunicación, se visibilizaron algunas de las buenas prácticas de innovación que se realizan en la facultad, concretamente: Digifelen, Comunidades de Aprendizaje, PedaLab UGR, HEDOLAB, Aula de Disidencia y CreaInnovaEduca.

Entre otras acciones relacionadas con la innovación docente destacan: la participación en la I Convocatoria de Premios a Centros Innovadores de Andalucía, Ceuta y Melilla organizada por la CADE, donde se reconocen experiencias docentes innovadoras, y la organización de la presentación de resultados de iniciativas de innovación realizadas por el profesorado de la facultad, como la “Videoteca Storytelling E-ApS”.

Investigación

Relacionado con el objetivo estratégico 5, se han desarrollado diferentes líneas de actuación para: impulsar la actividad investigadora del PDI, facilitar la información sobre convocatorias de proyectos de investigación y fomentar la colaboración entre grupos haciendo una investigación más interdisciplinar. Por un lado, se ha creado un espacio específico en la web del VIIT para investigación donde recogen los contenidos de interés sobre investigación: acceso directo a las convocatorias activas, información sobre los proyectos de investigación vigentes, listado de congresos y jornadas educativas, entre otra información relevante para el PDI. Asimismo, están disponibles los materiales generados de la participación de nuestra facultad en el programa Impronta Granada-Ciencia Ciudadana financiado por la FECYT (FCT-22-18162) e impulsado por Medialab-UGR. Por otra parte, se han organizado actividades de formación para investigadores e investigadoras del ámbito educativo, como el “Nociones básicas de programación en OpenSesame” y seminarios de investigación como “¿Qué, cómo y por qué investigamos en tiempos de Ciencia Abierta e Interdisciplinariedad?": diálogo entre investigadores e investigadoras con la colaboración de Saville Kushner.

En lo que se refiere al alumnado, además de ofrecer respuesta a las demandas que el alumnado presenta, se ha involucrado al estudiantado en actividades de investigación y/o transferencia a través de charlas informativas donde se ha ofrecido información y

asesoramiento sobre becas con perfil investigador para estudiantes de grado y posgrado, solicitud de premios TFG, colaboración como voluntarios en tareas de investigación, contratos de investigación, másteres, uso de ELICIT, entre otras cuestiones frecuentemente planteadas por los estudiantes. Esta información específica para estudiantado relacionada con la investigación está disponible en el apartado específico en la web del VIIT.

Otras acciones desarrolladas relacionadas con el ámbito de la investigación han sido la difusión y participación en actividades para impulsar la publicación como el “I Workshop sobre modelos de publicación científica: más allá de los acuerdos transformativos”, la realización de gestiones relacionada con la constitución del Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa IEdu, la solicitud de dos contratos de Garantía Juvenil con perfil investigador para apoyar la investigación del PDI de la facultad y la colaboración y coordinación con el Máster de Intervención Psicopedagógica y el Máster de Investigación e Innovación en Currículum y Formación en sesiones formativas.

Transferencia

Con respecto a los objetivos estratégicos 3 y 5, orientados a aumentar la divulgación de la actividad científica y a impulsar, maximizar y asegurar la transferencia de conocimiento generado en la facultad a la sociedad, se han desarrollado diferentes actividades en las que se ha conseguido la colaboración con entidades universitarias y no universitarias.

En ese sentido, se ha colaborado con el Equipo Técnico Provincial de Orientación Educativa y Profesional de la Delegación de Educación de Granada, el Centro de Profesorado de Granada, y el Consejo Escolar de Andalucía. De forma destacable, el VIIT ha impulsado y coordinado dos ciclos de Conferencias “Práctica Educativa Informada desde la Evidencia Científica” (con un total de 8 conferencias). Su segunda edición ha sido desarrollada en colaboración con el Centro de Profesorado de Granada. Esta iniciativa ha permitido crear un punto de encuentro entre alumnado de nuestra facultad, profesorado no universitario e investigadores/as educativos contando como ponentes con figuras relevantes de la educación como Marta Ferrero, Albert Reverter, Juan Fernández, Jorge Úbeda o Fátima García Doval.

Por otra parte, se ha incentivado y coordinado la participación de nuestro profesorado en actividades de divulgación científica como los talleres dentro de la “Semana de la Ciencia”, “el día internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia”, la III Carrera escolar “Nariz de Payaso” impulsada por el CEIP Reyes Católicos de Santa Fé, o “la Noche de los Investigadores” donde la Facultad de Ciencias de la Educación, por primera vez, contó con un stand propio para la realización de los talleres y charlas ofertadas.

Otras actividades relacionadas con la divulgación y transferencia fue la difusión y participación en el encuentro con “The Conversation”, cuyos materiales resultantes pueden ser consultados en el espacio de Transferencia de la web del VIIT, la colaboración con la spin-off “Gorgoritos” y la incentivación a la participación en el evento “Pint of Science”.

Asimismo, el VIIT ha realizado acciones relacionadas con el impulso, difusión, colaboración y/o participación en actividades organizadas por el profesorado de nuestro centro como presentación de libros, charlas-coloquio, inauguración de encuentros y jornadas, entre otras. Además, se han gestionado las peticiones de colaboraciones para investigaciones en TFG, TFM y tesis doctorales que solicitan la participación del estudiantado de nuestro centro, entre otras. Por último, se ha impulsado la promoción del profesorado a través de reuniones informativas y de la creación de un espacio específico en la web donde se recoge toda la información sobre convocatorias de sexenios, acreditación o complementos autonómicos.

En el Anexo 1, se incluye el detalle de todas actividades coordinadas, organizadas y/o apoyadas por el VIIT relacionadas con el fomento de la innovación, la investigación y la transferencia durante el año 2024.

VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD

Vicedecano: D. Santiago Alonso García

La actuación a lo largo del año del Vicedecanato de Estudiantes, Emprendimiento y Empleabilidad se ha enfocado esencialmente a la atención al estudiantado en asuntos administrativos, académicos y de asesoramiento. Igualmente, el Vicedecanato ha tomado el papel de Coordinación del Programa de Movilidad Nacional de Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE) dentro de sus labores de asistencia y acompañamiento al alumnado. En consecuencia, pueden establecerse diversas áreas de actuación, tal y como se expone a continuación, abarcando las acciones emprendidas por el Vicedecanato durante el curso académico 2023/2024:

Asistencia y Participación Estudiantil

- Coordinación con el estudiantado en los diversos procesos de elección de la Facultad de Ciencias de la Educación.
 - Elección a representantes de grupo (delegados de grupo), así como de compilación de los datos necesarios para comunicaciones institucionales de importancia. Cabe destacar en este mismo espacio una estrecha colaboración entre el Equipo Decanal y los delegados desde la mediación del Vicedecanato, habiendo colaborado activamente, como organizadores y personal de apoyo, en actividades organizadas por este.
 - Difusión e información relacionada con la presentación de candidaturas a las Elecciones Parciales de Junta de Facultad y Consejo(s) de Departamento, tanto por medio de difusión digitales como en el asesoramiento en la consulta presencial en el despacho del Vicedecanato.
- Formación y orientación de representantes de grupo en el desempeño de sus funciones a lo largo del curso académico 2023-2024.
- Colaboración en el VIII Salón Estudiantil de la Universidad de Granada en representación de la Facultad de Ciencias de la Educación, organizado en el Parque Tecnológico de la Salud. Jornadas de puertas abiertas de información al alumnado con interés de entrada en la Universidad, preparando un puesto informativo junto a estudiantes actuales de los diferentes Grados ofertados.

- Apertura de participación en el acto por parte de alumnado voluntariado de diferentes Grados, matriculándose con interés de colaboración de 11 estudiantes.
- Creación del Centro de atención al Usuario del Vicedecanato de Estudiantes, Emprendimiento y Empleabilidad con intención de centralizar toda la comunicación recibida por medios electrónicos, estableciendo un sistema de seguimiento por códigos individualizados de atención.
 - En complemento a este, se crea el Sistema de Evaluación de Calidad del Vicedecanato, al cual puede accederse por medio de un enlace/código QR incorporado en las comunicaciones con el estudiantado en cuestión, así como por un enlace habilitado en el sitio web de la Facultad.
 - A fecha de 21 de noviembre de 2024, se cuenta con un total de 39 valoraciones realizadas entre el 13 de junio y el 11 de noviembre de 2024, con una media de 4,62 sobre 5.
- Asesoría continuada al estudiantado en materia referente a movilidad SICUE, becas y ayudas, ajustes derivados de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, así como asesoramiento académico y tramitación de quejas formales contra el profesorado de la Facultad.
 - Como novedad de este curso académico, el Vicedecanato comienza a tomar registro de las consultas realizadas por medios electrónicos, iniciando a fecha de 13 de junio de 2024.
 - A fecha de 21 de noviembre de 2024, el Vicedecanato registra 372 consultas formuladas, habiendo sido resueltas satisfactoriamente 368 de estas. No entran en este cálculo consultas de carácter presencial ni telefónico, las cuales se centraron especialmente en los meses de mayo, junio, julio y septiembre a raíz del cierre de fechas establecido en la convocatoria SICUE del presente año.
- Colaboración extendida del Vicedecanato con la Delegación de Estudiantes de la Facultad, así como con asociaciones y agrupaciones estudiantiles que han solicitado el apoyo de este en la organización de eventos y formulación de propuestas de mejora.
- Visibilidad y difusión de actividades relativas a la Facultad en régimen diario en el sitio web oficial y redes sociales asociadas, todo ello en colaboración con

el Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida Universitaria y Compromiso Social y la Secretaría del Decanato de la Facultad.

- Renovación del sistema de difusión y publicidad por medio de cartelería de la Facultad, estableciendo un sistema en línea de autorización de cartelería y revisión periódica de elementos publicitarios no aceptados/apropiados.
- Creación del canal de difusión de WhatsApp *InfoEduca*, administrado por el Vicedecanato y puesto a disposición de la Delegación de Estudiantes de Educación, así como cualquier otro agente interesado en difusión de actividades.
 - A fecha de 21 de noviembre de 2024, cuenta con un total de 342 seguidores, garantizando en todo momento la privacidad de los perfiles involucrados y actuando como medio de difusión secundario a los habituales (i.e. pantallas y cartelería de la Facultad).
- Coordinación de los Actos de Graduación del curso académico 2023/2024 de las titulaciones de la Facultad, actuando como agente intermedio entre los representantes de acto elegidos por el propio estudiantado y el Equipo Decanal de la Facultad con relación a la representación estudiantil y contacto con profesorado involucrado.
- Diseño y compra de camisetas institucionales de la Facultad de Ciencias de la Educación, en colaboración con el Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y compromiso Social, a fin de ser utilizadas como obsequio a la labor del estudiantado (organizativa, académica y/o institucional) y como identificación de voluntarios en eventos abiertos a la participación estudiantil.

Emprendimiento y Empleabilidad

- Colaboración con centros de Formación Profesional en la realización de Prácticas Curriculares del estudiantado en las distintas dependencias del Decanato de la Facultad.
- Organización de actividades de contacto con agentes emprendedores en el área de Ciencias de la Educación, en colaboración con UGR Emprendedora. Especial mención a la Jornada de Emprendimiento en la Facultad de Ciencias de la Educación, con reconocimiento de un crédito ECTS, celebrada 19 de febrero de 2024.

- Creación de la Asociación ALUMNI de la Facultad de Ciencias de la Educación para el fomento de redes formativas, laborales y de emprendimiento para los egresados en Educación en colaboración con el Programa ALUMNI de la UGR.
- Solicitud, formación, seguimiento y evaluación de estudiantes en prácticas extracurriculares amparadas bajo el Programa de Formación Interna de la Universidad de Granada (PFI-UGR).
 - Específicamente, a lo largo del curso académico 2023/2024 se ha contado con un total de 19 estudiantes en formación en los distintos Vicedecanatos, repartidos en tres remesas diferenciadas, todo ello bajo gestión del Vicedecanato de Estudiantes, Emprendimiento y Empleabilidad y coordinación general del Centro de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada.
- Colaboración con la Coordinación General de Emprendimiento de la UGR para la mejora de la empleabilidad en Educación mediante el desarrollo de las capacidades emprendedoras del Estudiantado, ofreciendo apoyo y orientación en el proceso de creación de empresas e información de las actividades de emprendimiento que se realicen en la UGR y entidades colaboradoras.

Facultad Saludable y Sostenible

- Actualización y visibilidad en el sitio web de la Facultad de actividades relativas a actividad física y mantenimiento de estilos de vida saludable, en colaboración con el Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social.
- Coordinación de la actividad deportiva institucional de la Facultad, estableciendo contacto continuado con los integrantes y capitanes de los diversos equipos participantes y renovando el equipamiento deportivo correspondiente. Coordinación de la participación de los equipos deportivos de la Facultad en competiciones internas de la Universidad de Granada.
- Mantenimiento de los servicios de préstamo de equipamiento para movilidad del estudiantado, incluyendo patinetes eléctricos y renovación completa de las bicicletas de la Facultad. Sistematización electrónica del sistema de registro y préstamo del susodicho equipo.
- Participación en la organización de actividades en colaboración con la Red española de universidades promotoras de salud (REUPS).

- Mantenimiento, en línea con años previos, de la Difusión de la aplicación *CICLOGREEN* y de la red europea *U-MOB LIFE*.

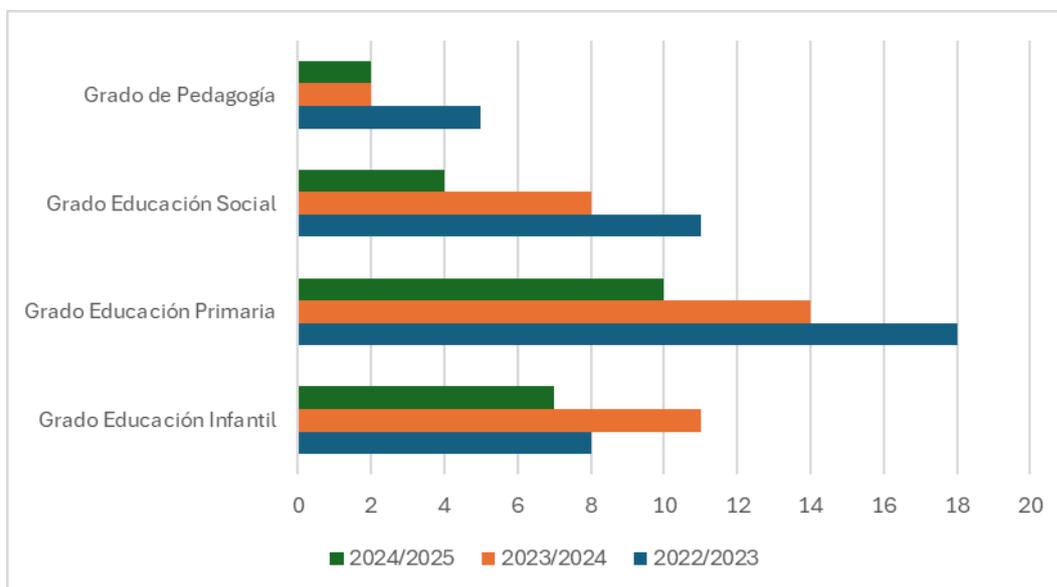
Coordinación del Programa de Movilidad Nacional SICUE

- Tutorización y asistencia continuada del estudiantado en movilidad SICUE con relación al establecimiento, y subsanación en su caso, de acuerdos académicos, modificaciones, extensiones/reducciones, así como intercesión institucional en beneficio del alumnado ante coordinaciones de otros centros de movilidad, Todo ello en estrecho contacto tanto con el Servicio de Asistencia Estudiantil (coordinación SICUE general de la Universidad de Granada) y la Secretaría de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Organización tanto de una reunión inicial de asesoramiento, información y difusión del programa de movilidad SICUE entre el estudiantado propio de la Facultad, así como del estudiantado entrante procedente de otros centros en el marco de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE).
 - Disponibilidad y atención continuada al estudiante, entrante y saliente, de la Facultad tanto por medios electrónicos como en modalidad presencial en el despacho del Vicedecanato.
- Participación proactiva en el establecimiento de reconocimientos estandarizados entre centros bajo el programa SICUE con propósito de facilitar la adecuación de los acuerdos académicos formulados a la normativa vigente de la CRUE.
- Contacto y retroalimentación continuos con coordinadores de otros centros de movilidad en relación con el seguimiento de pautas normativas y acogida a fechas estandarizadas validados por la CRUE en el marco del programa de movilidad SICUE.
- Revisión crítica del establecimiento, renovación, o modificación en su caso, de preacuerdos entre centros para futuras posibilidades de movilidad, a materializarse posteriormente en forma de acuerdos bilaterales.
- Se adjuntan a continuación datos específicos acerca del estudiantado con formalización final de acuerdo académico con la Facultad a lo largo del curso académico 2023/2024, con ejecución en el curso 2024/2025:

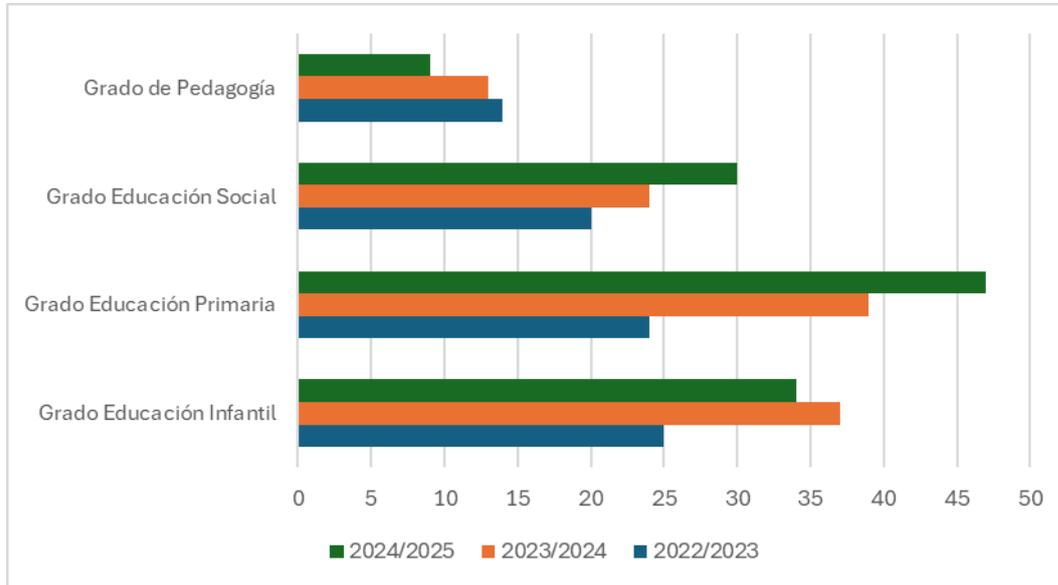
TITULACIÓN	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Salientes ("OUT")	Entrantes ("IN")	Salientes ("OUT")	Entrantes ("IN")	Salientes ("OUT")	Entrantes ("IN")
Educación Infantil	8	25	11	37	7	34
Educación Primaria	18	24	14	39	10	47
Educación Social	11	20	8	24	4	30
Pedagogía	5	14	2	13	2	9
Totales por cursos	42	83	35	113	23	120
Saldo de movilidad	-41		-78		-97	

Nota. El saldo de movilidad se calcula restando el número de estudiantes entrantes al número de salientes. Representa la proporción en la cual, en ejecución de los convenios de movilidad, la Facultad de Ciencias de la Educación recibe más estudiantes de los que envía.

Estudiantes salientes ("OUT") en movilidad SICUE entre el curso académico 2022/23 y el curso 2024/2025



Estudiantes entrantes (“IN”) en movilidad SICUE entre el curso académico 2022/23 y el curso 2024/2025



VICEDECANATO DE INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN AL DESARROJO

Vicedecana: D.ª Sila Pla Pueyo

Durante el curso académico 2023/2024, se ha fomentado la movilidad internacional, potenciando los distintos programas a través de sesiones informativas y favoreciendo especialmente las prácticas internacionales.

Además, con objeto de que no se asocie la internacionalización únicamente con la movilidad, como suele ser habitual, se han realizado una serie de acciones para favorecer la internacionalización del centro y del currículum y lograr los objetivos estratégicos, en concreto el número 4 “Reforzar la internacionalización”.

Movilidad internacional en general

En esta área se han desarrollado las siguientes acciones:

- Se ha distribuido información específica sobre actividades realizadas en el marco de la Alianza ARQUS.
- Se ha distribuido información específica sobre el programa PIMA (Programa de Intercambio y Movilidad Académica).
- El personal de la Oficina de Movilidad del centro ha recibido formación especializada, impartida por personal del Vicerrectorado de Internacionalización, para la gestión y firma de acuerdos bilaterales en la plataforma Erasmus Without Paper (a la que se tiene acceso a nivel de centro desde el 10 de octubre de 2024). Se han comenzado a introducir acuerdos para su firma en EWPs, con un plazo de finalización previsto antes de la movilidad del estudiantado el próximo curso académico.
- Se han renovado una serie de acuerdos que caducaban el presente curso académico.
- Se han establecido nuevos acuerdos bilaterales Erasmus con instituciones universitarias extranjeras (e.g. Francia, Eslovenia, Bélgica, Turquía, Serbia, Alemania e Irlanda, entre otros) de acuerdo con los intereses del centro, del alumnado y del profesorado.
- Se han mantenido reuniones virtuales, y en persona cuando ha sido posible, con representantes de movilidad de instituciones extranjeras con interés por firmar acuerdos bilaterales de movilidad con la Facultad de Ciencias de la Educación, tanto para personal (PDI y PTGAS) como para estudiantado. Cuando ha sido posible, estas

reuniones han sido presenciales. En ellas se han negociado los términos más beneficiosos para la movilidad de nuestro personal y/o de nuestros estudiantes.

- Informar a los estudiantes, profesorado y PAS sobre todos aquellos programas, cursos, convocatorias, eventos, etc., que promuevan la internacionalización de nuestro centro, ya sea a través de la movilidad, la capacitación lingüística, la participación en proyectos o eventos internacionales, etc.
- Se ha reestructurado la sección de movilidad internacional de la web de la facultad para incluir información completa, relevante y, cuando se ha considerado necesario, en inglés, con objeto de mantener informados tanto al estudiantado como al profesorado y PTGAS entrante y saliente sobre los procedimientos, fechas y demás información de utilidad.
- Se ha usado cartelería en el edificio principal para promocionar ciertos eventos, tales como jornadas, charlas, etc.
- Todas las convocatorias se difunden, en función del objetivo, a través del correo electrónico institucional de los estudiantes, del profesorado, redes sociales, de las coordinaciones de los diferentes grados, por cartelería, y/o de manera presencial, visitando las clases.
- Se atiende y se informa al estudiantado y al profesorado diariamente a través de correo electrónico o durante el horario de atención del Vicedecanato y de la Oficina de Movilidad.

Movilidad internacional estudiantil

- En las Jornadas de Recepción de Estudiantes de primer curso se informó sobre las diferentes posibilidades de realizar una movilidad internacional durante sus estudios universitarios.
- Se han llevado a cabo dos charlas informativas para los estudiantes de la Facultad (en sesión de mañana y de tarde) con potencial interés en solicitar una plaza de movilidad Erasmus+: Erasmus y Programa Propio, una para la convocatoria ordinaria y otra para la convocatoria extraordinaria.
- Se ha grabado un vídeo en el que la Vicedecana de Internacionalización motiva a los estudiantes a realizar movilidad internacional. El vídeo, que ha sido mostrado durante la primera mitad de septiembre en la televisión colocada en el hall de la facultad, puede consultarse en el siguiente enlace: <https://youtu.be/CVwFKJk4EoI?si=-llGa3sNpyKLCMwh>

- Se han planificado las I Jornadas Internacionales de Movilidad para estudiantado de la Facultad de Ciencias de la Educación, que se realizarán el 28 de noviembre de 2024, para promover la movilidad entre estudiantado que aún no haya realizado la solicitud, y difundir información sobre los distintos destinos de movilidad tanto por la Vicedecana como por los propios estudiantes.
- En las Jornadas de Recepción de Estudiantes de primer curso se informó sobre la acreditación lingüística como herramienta necesaria para poder participar en programas de movilidad internacional y como requisito para poder obtener un título de grado y acceso a estudios de posgrado en un futuro.
- Se ha grabado un vídeo (mencionado en las acciones del objetivo anterior) en el que la Vicedecana de Internacionalización menciona la importancia de cumplir los requisitos lingüísticos antes de realizar la solicitud para la movilidad y, por tanto, de conseguir una certificación previa a la solicitud.
- Se ha distribuido información sobre las becas de capacitación lingüística entre el estudiantado.
- Se ha organizado una charla informativa para los estudiantes de la Facultad seleccionados para realizar una movilidad Erasmus+: Erasmus y Programa Propio, para mantenerlos informados de los procedimientos, pasos a seguir y plazos a respetar.
- Se han desarrollado dos Jornadas de Recepción de Estudiantes Incoming, una previa al comienzo del primer semestre y, otra, antes del inicio del segundo semestre. En ellas se les informó detalladamente del funcionamiento y servicios del centro, de cómo realizar sus gestiones administrativas y académicas, y de sus deberes y obligaciones como estudiantes de intercambio.
- Se ha renovado y ampliado la plantilla de tutores/as de movilidad, para cubrir de forma adecuada el seguimiento individual del estudiantado que realiza su movilidad internacional.
- Se han revisado algunos destinos que presentan problemas de viabilidad académica para ciertos grados y cursos y/o que han cambiado los requisitos lingüísticos respecto a cursos anteriores, y se han modificado consecuentemente los requisitos para dichos destinos con vistas a la convocatoria 2025-2026.
- Se han prorrogado acuerdos bilaterales Erasmus con socios, renegociando condiciones en función de las experiencias previas de nuestros estudiantes en los diferentes destinos.

- Se han mantenido reuniones con los/as coordinadores/as de movilidad de las universidades de Reino Unido con las que existen acuerdos inter-institucionales (Universidad de Chester, Universidad de Glasgow, Universidad West of Scotland), para ajustar las condiciones de los acuerdos a la situación actual: necesidad de visado para estudiantes de movilidad salientes que cursen el curso académico completo, o para los estudiantes entrantes que cursen un semestre.
- Se han negociado nuevos acuerdos que permitan movilidad saliente, en concreto, compatibles para el segundo semestre del tercer curso de Educación Primaria, ya que es uno de los grados y cursos en los que mayor número de estudiantes solicita movilidad.
- Como ejemplo, se han negociado por parte de la Vicedecana de Internacionalización varios nuevos acuerdos con Irlanda (Trinity College Dublin, Dublin City University, University of Cork, University of Limerick, Mary Inmaculate College Limerick y University of Galway), para ofrecer una alternativa de destino europeo de habla inglesa al estudiantado y/o al profesorado, ya que Reino Unido ha salido de la Unión Europea y la movilidad con dicho país se ha vuelto muy complicada, especialmente desde el punto de vista económico, de requisitos lingüísticos y de visado.
- Se ha informado individualmente al estudiantado interesado en realizar prácticas internacionales.
- Se ha incluido en la sección de movilidad internacional de la web de la facultad una sección específica sobre las opciones que tiene el estudiantado para realizar prácticas en instituciones internacionales, e información detallada sobre la convocatoria Erasmus Prácticas.
- Se ha informado individualmente al estudiantado interesado en realizar el TFG con Mención Internacional.

Movilidad de profesorado y PTGAS

- Convocatoria publicada con fecha de hoy, 5 de junio de 2024 en BOUGR 240.
- Se ha informado individualmente al profesorado interesado en realizar movilidad internacional.
- Se ha revisado la documentación del profesorado previamente a la solicitud, en aquellos casos en que ha sido posible, para facilitar la consecución de las ayudas de movilidad.

- Se han organizado varias reuniones entre personal visitante de universidades extranjeras y profesorado y PTGAS de nuestra facultad, promoviendo la formación de redes de trabajo y de futuras colaboraciones.
- Se han firmado nuevos acuerdos de movilidad con instituciones extranjeras a petición del profesorado de la facultad para poder realizar movilidad Erasmus en países concretos.
- Se ha recibido al profesorado incoming, dándole información específica sobre el funcionamiento, actividad académica y servicios e instalaciones del centro.
- Se ha organizado la movilidad docente del profesorado incoming durante todo el curso, asignando horas de enseñanza en función de sus áreas de experiencia profesional.

Datos en la movilidad de estudiantes

La movilidad internacional de estudiantes en la Facultad de Ciencias de la Educación se nutre de tres programas diferentes de financiación: Erasmus+, Prácticas Erasmus+ y Plan Propio de la Universidad de Granada (Intercambio). Durante el curso académico 2023-2024, un total de 140 estudiantes de nuestra facultad disfrutó de alguna de estas modalidades de movilidad internacional y 121 estudiantes extranjeros cursaron estudios en la Facultad de Ciencias de la Educación.

- Erasmus+: Erasmus

Movilidad saliente

El programa Erasmus promueve la movilidad entre países de la Unión Europea, aunque también se incluyen por convenio otros países como Suiza y Turquía. El objetivo primordial de este programa es mantener relaciones de cooperación docente, investigadora y de gestión administrativa entre instituciones universitarias. Para ello, a través de la creación de acuerdos bilaterales, se promueve el intercambio de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios. En la actualidad la Facultad de Ciencias de la Educación cuenta con 99 acuerdos con instituciones universitarias europeas (incluyendo Suiza), distribuidos en 22 países diferentes. En la siguiente tabla se concreta el número de acuerdos por países, cuántos de ellos han sido solicitados por los estudiantes, el número de plazas ofertadas en cada destino y el número de movildades de estudiantes realizados por país.

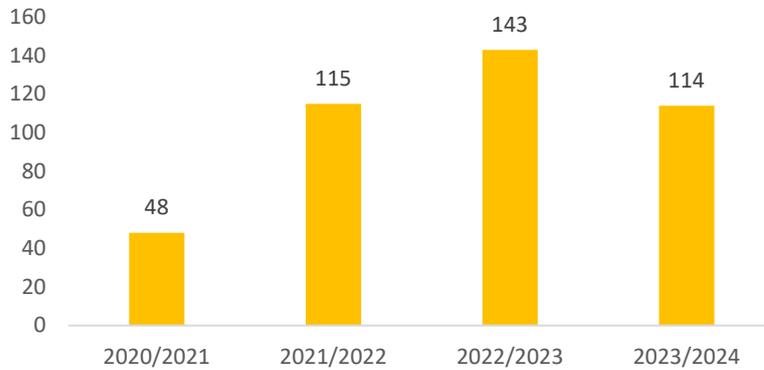
Países	Destinos ofertados	Destinos solicitados	Plazas ofertadas	Estudiante s
Alemania	11	0	24	0
Austria	3	1	6	1
Bélgica	6	6	14	8
Bulgaria	3	3	7	4
Chipre	1	0	4	0
Eslovaquia	3	3	12	9
Eslovenia	1	1	7	7
Finlandia	3	3	7	6
Francia	12	3	37	3
Grecia	4	3	9	5
Hungría	2	2	6	3
Italia	17	6	71	19
Letonia	1	0	2	0
Lituania	1	0	2	0
Países Bajos	2	2	5	5
Polonia	6	7	24	20
Portugal	12	7	39	12
Rep. Checa	4	4	11	10
Rumanía	1	1	2	1
Suiza	1	0	2	0
Suecia	1	0	2	1
Turquía	4	0	10	0
Total	99	52	303	114

La experiencia de intercambio con estos socios ha sido positiva y se ha considerado oportuno continuar con la cooperación institucional, por lo que se han prorrogado todos los que estaban por caducar para la convocatoria siguiente. Por otra parte, hay una serie de acuerdos ya caducados no vigentes que requerirán una revisión y una valoración sobre su renegociación o renovación de cara a la futura convocatoria. Se espera retomar la gran mayoría de estos acuerdos cancelados el curso próximo. En cuanto a Hungría, por el momento, dada la situación política, desde la ORI se han recibido instrucciones de cancelar todos los acuerdos con algunas de sus universidades, por lo que para el próximo curso académico no se realizarán intercambios de movilidad con dicho país.

Las plazas ofertadas para movilidad Erasmus durante el curso 2023/2024 ascienden a 303. Un total de 114 estudiantes matriculados en la Facultad de Ciencias de la Educación han participado en el programa Erasmus, desplazándose a 22 países diferentes.

A modo de histórico, se presentan en el siguiente gráfico los alumnos de nuestra Facultad que han participado en el programa Erasmus durante los últimos cursos, en el que se observa, un leve descenso en los datos de movilidad saliente respecto al año anterior.

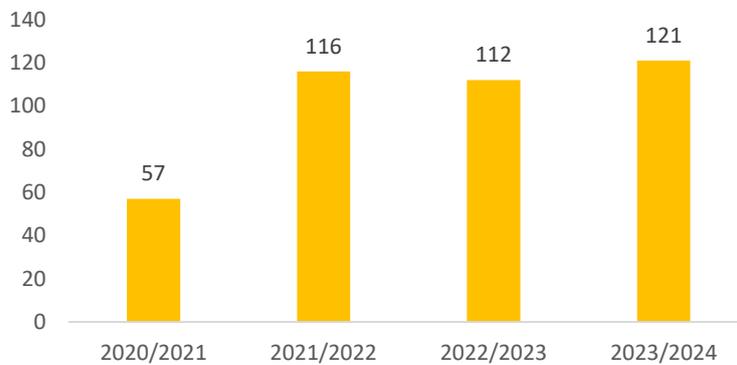
Alumnado outgoing Erasmus



Movilidad entrante

Por su parte, los estudiantes extranjeros que realizaron parte de sus estudios universitarios con nosotros dentro del programa Erasmus han sido 100. A continuación, se muestra la tabla de la evolución del número de estudiantes recibidos en los últimos cursos académicos.

Alumnado incoming Erasmus



▪ Erasmus+: Programa Propio

El Programa Propio permite la movilidad de los estudiantes a todos aquellos destinos que no son europeos. En el curso académico 2023/2024, un total de 20 estudiantes de la facultad han realizado estudios en 6 países diferentes dentro de la modalidad de Intercambio.

Por países	Alumnado
Australia	1
Brasil	1
Chile	7
Cuba	1
México	7
Reino Unido	3
Total Intercambio	20

- **Erasmus+: Erasmus Dimensión Internacional (Países Asociados)**

Este programa fomenta la movilidad internacional con países que no forman parte de la Unión Europea, pero se hallan asociados a través del programa Erasmus. Durante el curso académico 2023/2024 se ha un solo estudiante extranjero a través del programa, procedente de Camboya.

- **Estancias formativas**

Las estancias formativas permiten a los estudiantes de 4.º curso realizar parte de sus prácticas en centros extranjeros, en concreto, 6 créditos de los 24 totales del Prácticum II. Aunque durante el curso académico 2023/2024 se abrió esta convocatoria, debido al cambio del equipo decanal, se retrasó mucho la fecha de la misma, y todas las plazas quedaron desiertas. Sin embargo, se mantiene el acuerdo para futuras Estancias Formativas en Orleans (Francia) y Texas (Estados Unidos), aunque por el momento Bradford se ha retirado de la oferta por asuntos internos de gestión en dicha universidad. Se plantea retomar el acuerdo con Bradford para la siguiente convocatoria, adelantarla la misma durante el curso 2024/2025 y publicitarla más y con mayor antelación, de modo que se eviten o minimicen las plazas desiertas.

- **PIMA**

Con este programa se fomenta el intercambio de estudiantes entre la Universidad de Granada, la Universidad Pontificia Católica de Valparaíso (Chile), la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá (Colombia) y la Universidad Cristóbal Colón (México). El programa PIMA no se convocó durante el curso 2023/2024 pero se espera poder reactivarlo en el próximo curso académico.

▪ Erasmus Prácticas

Este programa conlleva la realización de prácticas profesionales en instituciones o centros educativos extranjeros. Durante el curso 2023/2024 se han enviado 4 estudiantes a realizar prácticas en centros educativos del extranjero. Es un programa de movilidad que despierta interés entre el alumnado, aunque todavía no cuente con la trayectoria ni los resultados de otros programas, porque requiere de bastante iniciativa por parte de los propios estudiantes. Poco a poco va ganando peso como complemento a los programas Erasmus y Programa Propio. Además, recientemente se ha reconocido para los estudiantes que participen en él el derecho a que coticen a la Seguridad Social durante sus prácticas en el extranjero. A nivel de centro, se han establecido una serie de requisitos, acordados con los Coordinadores de los distintos grados, para que estas prácticas, que a priori son extracurriculares, puedan reconocerse por prácticas curriculares. Para facilitar su difusión, aparte de informar de forma individual a los estudiantes interesados, se ha incluido información expresa en la web de la facultad sobre este programa.

▪ Libre movilidad

La libre movilidad permite a los estudiantes realizar parte de sus estudios en una universidad extranjera, pero sin el respaldo de una convocatoria pública oficial. Este curso no se ha acogido a esta modalidad ningún estudiante de la Facultad y hemos recibido 4 estudiantes internacionales.

Análisis global de la movilidad del curso 2023-2024

Movilidad de estudiantes total curso 2023-2024

Programas	Estudiantes Outgoing	Estudiantes Incoming
Erasmus	114	100
Erasmus Dimensión Internacional	0	1
Programa Propio/Intercambio	20	16
Erasmus Prácticas	4	0
Libre movilidad	0	4
Prácticas transnacionales	1	
Estancias Formativas	0	0
Total	140	121

Al analizar en datos globales la movilidad de los estudiantes tanto entrantes como salientes, parece oportuno analizar la movilidad por titulaciones. El mayor número de

movilidades salientes Erasmus se registran en el Grado en Educación Primaria (40%), similar al del curso anterior, pero ha aumentado la movilidad de Educación Infantil de un 11.2% (curso 22/23) a un 25% (curso 23/24). En cambio, la modalidad bilingüe del Grado en Educación Primaria ha descendido la movilidad saliente respecto al año anterior, pasando de un 27,4% a un 22% en el curso 23/24. Presentan menores valores de movilidad los estudiantes de los grados en Educación Social (11%) y Pedagogía (8%). Estos porcentajes se refieren a la movilidad total registrada en la facultad, pero hay que tener en cuenta que el número de estudiantes que cursan las distintas titulaciones no es equiparable, siendo bastante mayor en Educación Primaria y Educación Infantil. Por tanto, ha de señalarse que, en términos relativos, el número de estudiantes salientes de la modalidad bilingüe del Grado en Educación Primaria casi alcanza el total de todo el Grado en Educación Primaria. La menor movilidad en términos absolutos asociada a los grados en Educación Social y Pedagogía se relaciona con la existencia de menos grupos de estudiantes en esta última titulación.

Con respecto a los estudiantes entrantes, se observa un cambio en la distribución por titulaciones respecto a años anteriores. Educación Primaria se incrementa considerablemente (34%) respecto al 19,6% del curso anterior. En cambio, sorprende una bajada del 28.3% al 9,9% en la modalidad bilingüe de Educación Primaria, que ha sido en años anteriores la más demandada, como es lógico —por razones lingüísticas. En el caso de Educación Infantil se mantienen los porcentajes (23% este curso, 22% el anterior). Sin embargo, suben los valores de estudiantes entrantes en Pedagogía (de 16.5% el curso anterior al 23% en el 32/24) y se mantienen en Educación Social (13,96% frente al 13.3% del curso anterior).

Datos en la movilidad de profesorado

Durante el curso 2023-2024 se han realizado numerosas movilizaciones docentes y de formación dentro del programa Erasmus y del Programa Propio (fuera del ámbito europeo).

Este tipo de movilidad se considera esencial dentro de la promoción de la internacionalización de la facultad para favorecer el contacto con profesorado de otros países, enriqueciendo la actividad académica de estudiantado y profesorado.

Respecto al profesorado de nuestra facultad, ha habido un total de 45 solicitudes por parte de 31 miembros del PDI, que se reparten de la siguiente forma:

- Total docencia: 29 docentes
- Total formación: 21 docentes

En cuanto a movilidad entrante, el total de docentes que nos han visitado ha sido de 34 (frente a los 18 que nos visitaron en el curso académico anterior). 11 de ellos disfrutaron de financiación Erasmus+ de formación, 15 impartieron docencia en nuestra facultad financiados también por Erasmus+, y 9 de ellos vinieron de visita institucional, en representación de sus universidades de origen, para promover la colaboración entre nuestras instituciones. Cabe destacar que en este cómputo no se incluyen aquellas estancias o visitas de profesorado que han visitado la facultad a través de los másteres, grupos de investigación o departamentos.

VICEDECANATO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, VIDA EN LA FACULTAD Y COMPROMISO SOCIAL

Vicedecano: D. Pedro Chacón Gordillo

A lo largo del año 2024, el Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social ha desarrollado una amplia variedad de actividades enmarcadas en tres áreas fundamentales: Extensión Universitaria, Compromiso Social y Vida en la Facultad. Estas iniciativas han tenido como objetivo enriquecer la formación académica, fomentar la participación activa de la comunidad universitaria y fortalecer los lazos con el entorno social y cultural. A través de eventos académicos y culturales, proyectos de impacto social y actividades que promueven la identidad, cada una de estas acciones ha contribuido al desarrollo integral del estudiantado y del personal docente, reafirmando el compromiso con la educación, la inclusión y la innovación.

Extensión Universitaria

Desde el Vicedecanato se han llevado a cabo diversas actividades académicas, culturales y de divulgación con el objetivo de enriquecer la formación de la comunidad universitaria. Entre los eventos más destacados se encuentra la “X Edición de la Muestra Internacional de Videonarración A/r/t orgráfica: “Natural Method”, que reunió a expertos y creadores para explorar nuevas formas de expresión audiovisual aplicadas a la educación y la cultura. Por otro lado, la “Exposición de Maletas Didácticas” ofreció un enfoque innovador en la enseñanza a través de recursos interactivos, permitiendo explorar maletas cargadas de conocimiento y actividades educativas diseñadas para transportarse a distintos momentos históricos.

También, se celebraron las “VII Jornadas Internacionales de Educación y Artes Escénicas TIFGRANADA”, un evento que fortaleció el vínculo entre la educación y las artes escénicas, con conferencias, talleres y representaciones teatrales para explorar el potencial educativo del teatro en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el marco de la promoción de la lectura y la cultura, se celebró el “Día del Libro Uguburú”, en colaboración con instituciones educativas, fomentando el interés por la literatura entre estudiantes y docentes.

Compromiso Social

El Vicedecanato ha impulsado numerosas actividades dirigidas a fomentar la conciencia social y la participación activa de la comunidad universitaria en iniciativas de impacto social.

En el ámbito de la inclusión educativa, se llevó a cabo la jornada Tartamudez en las Aulas, un espacio de reflexión y formación enfocado en estrategias para atender a estudiantes con dificultades en el habla y la comunicación. También nos reunimos con la Asociación Granada Down con el objetivo de impulsar acciones conjuntas para favorecer la concienciación y la inclusión educativas.

Por otro lado, la conmemoración del “Día Andaluz del Pueblo Gitano” resaltó la importancia del reconocimiento y la valorización de la identidad y la cultura gitana en Andalucía mediante actividades institucionales y académicas.

En el ámbito de la solidaridad, la iniciativa “Desde el Amor renacen las Aulas: recogida de material por la DANA” movilizó a la comunidad universitaria en una campaña de recolección de materiales escolares destinados a comunidades afectadas por desastres naturales, reafirmando el compromiso social de la Facultad.

Vida en la Facultad

Desde el Vicedecanato se han promovido actividades que fortalecen el sentido de comunidad y participación dentro de la Facultad de Ciencias de la Educación. Entre las actividades más destacadas se encuentra la “6ª Gala Premios Destacando”, un evento que se consolidó como un reconocimiento a estudiantes y docentes por su contribución al ámbito académico y universitario.

También hay que resaltar el programa “Transitando y desgranando la ciudad 2024/2025”, que está permitiendo la realización de recorridos culturales guiados que invitan a la reflexión sobre el patrimonio cultural y la diversidad de la ciudad, al tiempo que se impulsa la socialización fuera de la actividad académica entre los diferentes sectores que conforman la comunidad universitaria.

Por otro lado, el “Día del Patrón” reunió a la comunidad universitaria en una jornada de actividades académicas y culturales en honor al patrón de la Facultad de Ciencias de la Educación. En este contexto, se inauguraron la Ecoaula, un entorno diseñado para fomentar el aprendizaje sostenible y la conciencia ambiental, así como el Aula de Educación Infantil María Luisa Campos.

Para cerrar el año, se llevaron a cabo iniciativas de carácter festivo y creativo, como el “Concurso Oficial de la Facultad de Ciencias de la Educación Christmas 2024”, que incentivó la expresión artística mediante la creación de tarjetas navideñas, y el “Concierto de Navidad Dúo Polar”, que ofreció un espacio de encuentro y celebración.

Además, en línea con la modernización de la identidad institucional, se llevó a cabo un rediseño de la imagen corporativa de la facultad, manteniendo su esencia y valores, pero adaptándola a los nuevos tiempos y a los requerimientos actuales establecidos por la Universidad de Granada para la comunicación y la visibilidad.

En el Anexo 1 se muestran con detalle todas las actividades desarrolladas que han sido organizadas o realizadas en coordinación con este vicedecanato.

INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS

A lo largo del 2024 se han llevado a cabo un conjunto de intervenciones en las infraestructuras y espacios de la Facultad de Ciencias de la Educación que responden a objetivos y acciones contempladas en el Plan Director 2022-2024 y en el Plan Director 2024-2026. Dichas intervenciones procuran, en la medida de lo posible, fomentar la sostenibilidad del centro. Se enumeran a continuación:

- Arreglo de las paredes que bordean el Aula Magna, ya que con las lluvias se han visto afectados el yeso y la pintura.
- Contratación del mantenimiento de fuentes de agua.
- Concesión de la autorización de vertidos. El centro superaba los niveles de residuos sólidos en suspensión permitidos y se ha conseguido restablecer el valor normal.
- Cambio de las puertas de acceso principales al edificio central para mejorar la accesibilidad y sostenibilidad del edificio.
- Adaptación de las puertas de emergencia para evitar los peligros detectados durante la evaluación de riesgos del centro.
- Medidas para el ahorro de agua, a través de la renovación de parte de la instalación de riego que tuvo un escape y de la reducción de la presión del agua.
- Traslado del taller de mantenimiento al aulario.
- Traslado del espacio de las coordinaciones a la planta baja del aulario.
- Equipamiento del despacho de trabajo de las coordinaciones.
- Renovación de las cortinas en tres aulas del aulario.
- Renovación de la instalación del butano de cafetería tras un robo y mejora de la seguridad con detectores de presencia.
- Repaso de la cubierta del centro para evitar humedades.
- Equipamiento del Ecoaula con cinco mesas y la pintura de un mural. Mejora de la seguridad de la zona, a través de la instalación de detectores de presencia.
- Equipamiento del Aula de Infantil: sistema de sonido.
- Renovación y pintura de la mesa de sonido del aula Andrés Manjón.

- Gestión de los problemas de conexión wifi y medidas correctoras aplicadas por el servicio de informática.
- Renovación de 17 ordenadores y 9 proyectores.
- Mantenimiento de los ordenadores de las aulas, de secretaría y del decanato.
- Renovación de luminaria.

Donaciones

- Donaciones de material de oficina a diferentes ONGs y colegios. En concreto: cuatro mesas de despacho, dos mesas auxiliares, cuatro estanterías y un tablero. Otros muebles, mesas y sillas se han redistribuido en despachos de la Facultad.

Intervenciones paralizadas

- No se han conseguido poner en marcha las placas solares instaladas. Se sigue a la espera de la autorización del ayuntamiento, ya que el proceso quedó interrumpido por estar situados cerca de un BIC.
- El contrato de cafetería ha expirado y aún no se ha podido renovar la concesión.
- Cultura no ha dado el visto bueno a la reposición de ocho árboles secos que ayudaban a sujetar el talud que hay en la parte trasera del edificio principal, evitando desprendimientos.

Acciones previstas para 2025:

- Crear la Sala Ágora para la comunidad universitaria del centro.
- Electrificar el Aulario A.
- Mejorar las instalaciones de las aulas docentes que se encuentran en mal estado, velando por la sostenibilidad.
- Promover el préstamo de bicicletas, dentro del plan rescatado por el Vicerrectorado de Infraestructuras.
- Realizar un simulacro de evacuación.
- Instalar dos fuentes de agua. Con esta medida se consigue mejorar la sostenibilidad del centro, evitando el consumo de agua embotellada en barriles de plástico.

- Renovar el equipo del Laboratorio del Centro de Recursos.
- Elaborar un reglamento para la denominación de espacios.
- Elaborar un Plan de Infraestructuras del centro.
- Mejorar otros espacios y mobiliario en función del presupuesto.

C. PRESUPUESTOS

LIQUIDACIÓN DE PRESUPUESTOS 2024

PRESUPUESTO AÑO 2024

INGRESOS		
CONCEPTOS	PREVISTOS	REALES
PRESUPUESTO ORDINARIO	158.272,00 €	158.271,00 €
CONCESIONES ADMINISTRATIVAS	25.000,00 €	16.277,75 €
OTROS INGRESOS (DISPONIBLE)	1.500,00 €	321,25 €
TOTAL INGRESOS	184.772,00 €	174.870,00 €

DISPONIBLE
5.000,88 €

GASTOS			
CONCEPTOS	SUBCONCEPTOS	PREVISTOS	REALES
COORDINACIÓN DE GRADOS		3.500,00 €	2.650,00 €
ESTUDIANTADO	· Delegación de estudiantes	2.000,00 €	240,00 €
	· Becarios de apoyo a la gestión	25.000,00 €	20.220,08 €
	· Deportes	600,00 €	81,49 €
	· Jornadas recepción	2.500,00 €	718,50 €
	TOTAL ESTUDIANTADO	30.100,00 €	21.260,07 €
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, VIDA EN LA FACULTAD Y COMPROMISO SOCIAL		14.000,00 €	8.675,56 €
INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA	· Acciones de innovación, investigación y transferencia	3.600,00 €	1.282,81 €
	· Apoyo a Revistas	2.500,00 €	2.528,25 €
	TOTAL INVESTIGACION	6.100,00 €	3.811,06 €
INTERNACIONALIZACIÓN	· Ayudas programas estancias formativas	5.700,00 €	
	· Ayudas a la capacitación lingüística	2.000,00 €	413,75 €
	TOTAL INTERNACIONALIZACIÓN	7.700,00 €	413,75 €
BIBLIOTECA		14.000,00 €	6.117,15 €
COMUNICACIÓN Y MENSAJERÍA		3.000,00 €	3.055,96 €
FOTOCOPIAS Y ENCUADERNACIONES		3.000,00 €	1.838,72 €
INSTITUCIONALES		10.500,00 €	15.781,00 €
MANTENIMIENTO Y OBRAS MENORES		61.000,00 €	61.394,72 €
PRODUCTOS DE HIGIENE		2.000,00 €	7.791,26 €
MATERIAL DE OFICINA		3.000,00 €	3.913,95 €
MATERIAL INFORMÁTICO Y AUDIOVISUAL Y PÁGINA WEB		20.000,00 €	30.077,88 €
MOBILIARIO		6.872,00 €	3.088,04 €
TOTAL GASTOS		184.772,00 €	169.869,12 €

PRESUPUESTOS 2025

INGRESOS	
CONCEPTOS	PREVISTOS
Presupuesto ordinario	158.272,21€
Concesiones administrativas	18.675,80 €
TOTAL INGRESOS	176.948,01

CONCEPTOS	GASTOS PREVISTOS
Coordinación de grados	3.500
Estudiantado (delegación de estudiantes, becas Ícaro, deportes, jornadas de recepción...)	22.000
Extensión universitaria, vida en la facultad y compromiso social	10.000
Innovación, investigación y transferencia	5.000
Internacionalización (estancias formativas, capacitación lingüística...)	5.000
Biblioteca	12.000
Comunicación y mensajería	3.000
Fotocopias y encuadernaciones	2.500
Institucionales	8.000
Mantenimiento y obras menores	65.000
Productos de higiene	2.000
Material de oficina	4.000
Material informático, audiovisual y página web	25.000
Mobiliario	7.948,01
TOTAL GASTOS	176.948,01



ANEXOS

ANEXO 1. ACTIVIDADES ORGANIZADAS

VICEDECANATO DE PRÁCTICAS

- **Título: Pornografía, menores y agresiones sexuales: incremento y normalización de la violencia sexual contra las menores.**

Ponente: D. Pablo Galindo. Profesor Titular de Sociología UGR, Profesor-Tutor de la UNED.

Coordina: Coordinadores del prácticum de Educación Social y Vicedecanato de Prácticas.

Fecha y Hora: 30 abril, 9:30 h.

Lugar: Aula Magna

- **Título: Panel de diálogo abierto: Abriendo puertas al futuro. Salidas profesionales del docente de Magisterio. El caso de la Educación Física.**

Ponentes: Víctor Gómez, Javier Gracia, Javier Giles, Conchi Martin.

Coordinación: Coordinador del prácticum de Educación Física y Vicedecanato de Prácticas.

Fecha y Hora: 9/5/2024

Lugar: Aula Magna

- **Título: ¿Qué profesor quiero ser? Recursos y estrategias para potenciar la experiencia en formación inicial del profesorado.**

Ponentes: María Estévez Funes. Profesora del Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada.

Coordinación: Vicedecanato de Prácticas.

Fecha y Hora: 29/04/2024; 17:30

Lugar: Aula Magna

- **Título: La atención a la diversidad y las diferencias individuales en la LOMLOE**

Ponente: Dr. Juan Antonio López Núñez, Profesor Titular del Departamento de Didáctica y Organización Escolar.

Coordinación: Vicedecanato de Prácticas

Fecha y Hora: 23/04/2024; 17:30

Lugar: Aula Magna

VICEDECANATO DE INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

- Creación del espacio web específico del Vicedecanato dentro de la página de la Facultad de Ciencias de la Educación:

<https://educacion.ugr.es/facultad/organizacion/vicedecanato-innovacion-investigacion-transferencia>

En este espacio, se pueden encontrar apartados específicos según la temática y perfil: innovación, investigación, transferencia, profesorado y alumnado.

De esta forma, junto a los canales de difusión y redes sociales de nuestro centro, se difunden, visibilizan y actualizan las acciones que se han llevado a cabo y los resultados obtenidos. Además, se facilita la localización de la información en función de la temática y perfil que se dirige.

La Facultad Ciencias de la Educación ofertó 23 itinerarios, 45 actividades (talleres, conferencias divulgativas e itinerarios didácticos) con la colaboración con 7 Departamentos.

Organiza: Unidad de Cultura Científica y de la Innovación, UGR y Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia, Facultad de Ciencias de la Educación.

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/semana-ciencia>

- Apoyo a las revistas de la Facultad de Ciencias de la Educación, concretamente apoyo económico para la tramitación de los respectivos DOIs (Digital Object Identifier). Este identificador único, y permanente para las publicaciones electrónicas, proporciona información sobre la descripción de los objetos digitales (revistas, artículos, etc.,) y su localización en internet, a través de metadatos, de utilidad de cara a la potenciación de la visibilidad, indexación y posicionamiento de las mismas.
 - a. Revista de Educación de la Universidad de Granada (REUGRA). <http://reugra.es/index.php/reugra>
 - b. Porta Linguarum. Revista de investigación sobre didáctica de las lenguas extranjeras. <http://www.ugr.es/~portalin/>
 - c. Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado. <http://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado>
 - d. PNA. Revista de investigación en didáctica de la matemática. <http://www.pna.es/>
 - e. ReiDoCrea. Revista Electrónica de investigación y Docencia Creativa. <http://www.ugr.es/~reidocrea/>
 - f. Etic@net. Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento. <http://eticanet.org/revista/>

g. Universidad, Escuela y Sociedad (UNES). Revista científica electrónica del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UGR.

<https://www.revistaunes.com/index.php/revistaunes>

h. REIDOE (Revista Internacional de Didáctica y Organización Escolar). <http://www.reidoe.com/index.php?journal=reidoe&page=index>

- **Participación en la Comisión de selección de la I Convocatoria de Premios a Centros Innovadores de Andalucía, Ceuta y Melilla.**

La Conferencia de Decanas y Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla (CADE) valora y reconoce la excelente labor que realizan los centros educativos y las entidades socioeducativas, así como la importancia de su colaboración para la formación inicial de profesionales de la Educación: docentes, educadores/as sociales y pedagogos/as. Por ello, se establecen estos reconocimientos que tienen como objetivo principal visibilizar actuaciones educativas y prácticas innovadoras que hayan destacado.

Este Vicedecanato participó en la Comisión de Valoración compuesta por un representante de cada Facultad de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla.

<https://faedumel.ugr.es/facultad/noticias/i-convocatoria-reconocimiento-buenas-practicas-el-ambito-educativo>

- **Participación de nuestro centro en el proyecto Impronta Granada-Ciencia Ciudadana financiado por la FECYT (FCT-22-18162). Este proyecto tiene como objetivo dar a conocer y fomentar esta metodología participativa, Ciencia Ciudadana, que consiste básicamente en la colaboración entre la comunidad universitaria y la ciudadanía en general. La primera sesión tuvo lugar el 18 de enero de 2024 y después se realizaron 7 sesiones de formación en marzo y abril.**

La propuesta presentada desde el Vicedecanato en representación de nuestro centro se denominó “Ciencia a Pie de Aula” y permitió desarrollar varios talleres de Ciencia Ciudadana en centros educativos de la provincia.

<https://improntagranada.es/evento/encuentro-ciencia-ciudadana/>

<https://educacion.ugr.es/facultad/organizacion/vicedecanato-innovacion-investigacion-transferencia/investigacion>

- **Organización del Seminario “¿Qué, cómo y por qué investigamos en tiempos de Ciencia Abierta e Interdisciplinariedad?”: diálogo entre investigadores e investigadoras con la colaboración de Saville Kushner, Catedrático de Investigación Aplicada de la Universidad del Oeste de Inglaterra.**

Fecha: 16 de febrero de 2024

Este seminario se planteó como punto de encuentro y reflexión para el personal investigador de la Facultad de Ciencias de la Educación con el objetivo de tejer redes a través de experiencias y perspectivas sobre la investigación actual.

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/seminario-ciencia-abierta-interdisciplinariedad-dialogo-investigacion>

- **Organización del Taller “Nociones básicas de programación en OpenSesame” dirigido a investigadores/as pre y postdoctorales del ámbito educativo.**

Impartido por la investigadora Jéssica Formoso del CONICET.

Fecha: 27 de febrero de 2024

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/introduccion-opensesame-diseno-experimentos-investigacion-educacion>

Presentación disponible en:

<https://educacion.ugr.es/sites/centros/educacion/public/inline-files/Taller%20OpenSesame.pdf>

- **Organización del CICLO DE CONFERENCIAS “Práctica educativa informada desde la evidencia científica”**

Este ciclo de conferencias tiene como objetivo crear un espacio de encuentro entre docentes en activo, docentes en formación e investigadores educativos para la creación de puentes de conexión entre los resultados de la investigación y la práctica educativa. La docencia informada en la evidencia para la mejora educativa propicia e impulsa una toma de decisiones informadas a través de la combinación del conocimiento experiencial con el conocimiento científico con el objetivo de mejorar el aprendizaje del alumnado y el propio desarrollo profesional. Participan ponentes de referencia en el ámbito de divulgación de la ciencia educativa que, sin duda, enriquecerán la práctica docente tanto del alumnado en formación como del profesorado en activo.

<https://educacion.ugr.es/facultad/organizacion/vicedecanato-innovacion-investigacion-transferencia/investigacion/transferencia/ciclo-conferencias>

SESIÓN I: ¿Por qué es valioso el conocimiento científico en Educación?

Ponente: Marta Ferrero

Fecha: 7 de marzo de 2024

<https://canal.ugr.es/evento/ciclo-de-conferencias-practica-educativa-informada-desde-la-evidencia-cientifica-sesion-i-por-que-es-valioso-el-conocimiento-cientifico-en-educacion/>

SESIÓN II: Tomar decisiones en el aula guiadas por la evidencia científica

Ponente: Albert Reverter

Fecha: 17 abril

<https://canal.ugr.es/evento/ciclo-de-conferencias-practica-educativa-informada-desde-la-evidencia-cientifica-sesion-ii-tomar-decisiones-en-el-aula-guiadas-por-la-evidencia-cientifica/>

Charla disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1NMf7Bgpjp6kte6DBbccBL8_di5vDE_N5/view

- Participación en el día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia a través de talleres en el centro educativo “Ave María de la Quinta”.

Fecha: 23 de febrero de 2024

Coordina: Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia y Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la UGR.

<https://educa.ugr.es/wp-content/uploads/2024/01/Mujer-y-la-Nina-en-la-Ciencia.pdf>

- Presentación del libro “Ciencia o ficción en la Neuroeducación” Estudio sobre neuromitos docentes (Editorial Pirámide) coordinado por Antonio Rodríguez Fuentes.

Fecha: 19 marzo de 2024

Participantes:

Dra. Gracia Jiménez Fernández. Vicedecana de Innovación, Investigación y Transferencia FCCE
Dr. Diego Pablo Ruiz Padillo. Dtor del Secretariado de Innovación y Formación del Profesorado
Dra. Valeria Abusamra. Universidad de Buenos Aires, Argentina. (Neurociencias)
Dr. Ricardo Ducatti Colpas. Universidad Federal de Sao Joao del Rei (Brasil). (Neurodesarrollo)
Dr. Julio Ballesta Claver. Centro Universitario La Inmaculada (España). (Neuroeducación)
Dra. Ana Yuri Navarrete Contreras. Universidad Nacional de Costa Rica. (Neuromitos)

Dr. Daniel Batista. Universidad de Panamá (Prospectiva)
Dr. Antonio Rodríguez Fuentes. Universidad de Granada (España).

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/educar-cerebro-la-era-digital>

- Charla-coloquio “Cómo educar a nuestros futuros maestros en la era digital?” a cargo de Valeria Abusamra, doctora de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.
Fecha: 19 de marzo de 2024

Coordinan: Departamento de DOE y Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia.

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/educar-cerebro-la-era-digital>

- Colaboración, junto a la Facultad de Psicología, con las “Jornadas de Fomento de la Empatía en los ámbitos de los sistemas de salud y educación. Analizando y debatiendo sobre cómo se expresa, se siente y se fomenta la empatía en el ámbito profesional”.

Fecha: 4 de abril de 2024

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/jornadas-fomento-empatia-ambitos-sistemas-salud-educacion>

- Presentación del libro «Después de *El origen de las especies*. La teoría darwiniana, paradigma de hoy», de Miguel C. Botella López, Meriem Khaled Gijón y José Gijón Puerta (Eds.), editado por la Editorial UGR y en el que participan profesores y expertos en la teoría evolutiva como Camilo J. Cela Conde, Emilio Rolán, Leandro Sequeiros o Miguel C. Botella.

Fecha: 5 de abril de 2024

Lugar: IES Padre Suárez

Organiza: Grupo de investigación SEJ658 CHTI-HAM de la Universidad de Granada.

Colaboran: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada; Editorial Universidad de Granada; Departamento DOE, Universidad de Granada; Departamento de Didáctica de las CC Experimentales, Universidad de Granada; Instituto CONSILIENCE.

<https://canal.ugr.es/evento/presentacion-del-libro-despues-de-el-origen-de-las-especies-la-teoria-darwiniana-paradigma-de-hoy/>

- **Jornadas In&Out sobre inserción laboral**

Fecha: 26 de abril de 2024

El objetivo de esta jornada es dialogar y debatir sobre las posibilidades de salidas profesionales que se ofrecen en diferentes ámbitos tras cursar grados pertenecientes al ámbito educativo. En esta ocasión, se han centrado en tres ejes: la visión del estudiantado y sus demandas, la aportación de diferentes profesionales en educación y la indagación sobre los ámbitos educativos.

Organiza: Ana Martín-Romera (DOE) y Natalia Reyes Ruiz de Peralta y Gabriel Carmona Orantes (Dpto. de Pedagogía).

Colabora: Facultad de Ciencias de la Educación y el Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia.

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/inout-salidas-profesionales-educacion>

- **Organización de la presentación de la Videoteca Storytelling E-ApS “Videoteca de Storytelling educativas e interactivas con acceso abierto: E-Aprendizaje-Servicio” DIGIFELEN E-Aprendizaje-Servicio.**

Fecha: 29 de abril de 2024

Este programa promueve el desarrollo mediante video-animaciones digitales, educativas e interactivas, dirigidas al alumnado del segundo ciclo de la etapa de Educación Infantil. Por otro lado, se ha creado una red colaborativa entre Universidad-Escuela-Familia. Todo ello bajo el impulso y uso de metodologías innovadoras, como es el E-Aprendizaje-Servicio (E-ApS), vinculado a la alfabetización audiovisual, donde los beneficios recaen en todos los participantes, esto es alumnado de los CEIPs y CAITs, alumnado universitario, docentes, profesionales y familias. Los recursos creados forman parte de la Videoteca Storytelling E-ApS: <https://digifelen.ugr.es/>

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/videoteca-storytelling-e-aps>

- **Participación en el VII Seminario de Teoría e Historia de la Educación “La promoción de derechos, buen trato y participación de la infancia y la adolescencia en los centros de Educación Superior” organizado por Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura Grupo Extremeño de Investigación en Teoría e Historia de la Educación (GEXTHE), Laboratorio Internacional de Promoción de Buen Trato y Participación Infantil (INFLAB) y Consejo Independiente de Protección de la Infancia (CIPI).**

Fecha: 7-9 mayo de 2024

Se realizó la presentación de la comunicación “Buenas prácticas de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UGR para promover el bienestar y la convivencia en contextos educativos” En esta comunicación, se presentaron algunos ejemplos de proyectos que se están desarrollando en la actualidad en nuestro centro. Concretamente, las iniciativas presentadas fueron:

- Digifelen (biblioteca audiovisual educativa para la etapa de Educación Infantil).
- Comunidades de Aprendizaje (alumnado de la facultad en colaboración con centros educativos).
- PedaLab UGR (laboratorio pedagógico para la investigación colaborativa).
- HEDOLAB (laboratorio de Educación Patrimonial).
- Aula de Disidencia (actividad colaborativa para la formación, investigación, protección y promoción de la diversidad y la igualdad).
- CreaInnovaEduca (proyecto inter y transdisciplinar e interinstitucional para la creación de espacios abiertos, flexibles y participativos para la colaboración y el aprendizaje en proyectos que tengan impacto en la sociedad y el entorno).

<https://inflab.es/seminarios/>

- **Acto de entrega de la II Edición de los Premios TFG, TFM y Tesis Doctoral (Curso 2021/2022).**

Fecha: 14 mayo de 2024

El acto de entrega estuvo presidido por la Vicerrectora de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social, Dña. María del Mar Venegas Medina y la Vicerrectora de Posgrado y Formación Permanente, Dña. Ana M.^a García Campaña. Los premiados de la Facultad de Ciencias de la Educación fueron:

- Jesús Esteban Mora (Accésit TFM, Línea Igualdad).
- Lidia María Ávila Zurita (1er Premio TFG, Línea Inclusión).
- Paula Peregrina Nievas (Accésit TFM, Línea Inclusión).
- Luis Cotarelo Álvarez (1er Premio TFM, Acción Solidaria e intergeneracionalidad)

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/acto-entrega-ii-edicion-premios-tfg-tfm-tesis-doctoral-curso-2021-2022>

- **Participación en las XIV Jornadas Inclusión 3D: Diversidad-Diálogo- Desarrollo organizadas por el Consejo Escolar de Andalucía.**

Fecha: 16 y 17 de mayo de 2024

Con este encuentro, el Consejo Escolar de Andalucía, pretendió reafirmar su compromiso con la promoción de una educación inclusiva y equitativa para todo el alumnado, apostando por el diálogo multidisciplinar de instituciones, entidades y asociaciones, la formación de los docentes y el desarrollo de políticas e iniciativas que respondan a la diversidad y la construcción de una sociedad inclusiva.

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portales/web/consejo-escolar-de-andalucia/w/xiv-jornadas-autonomicas>

- **Participación en el I Encuentro PedaLab 2024.**

Fecha: 22-24 de mayo de 2024

Actividad organizada por el PedaLAB UGR | Área de Educación, Mediación y Extensión en el Territorio de La Madraza con la colaboración de la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

PedaLAB UGR es un espacio de encuentro de diversos saberes en torno a la educación, donde se articulan procesos de formación, investigación y transferencia para conectar la Escuela con la Universidad. Desde septiembre de 2023, este laboratorio forma parte del Área de Educación, Mediación y Extensión en el Territorio de La Madraza. Centro de Cultura Contemporánea de la UGR. Durante este encuentro docentes y estudiantes de diferentes etapas educativas (Infantil, Primaria, Secundaria y Educación Superior) compartieron las experiencias artísticas que han desarrollado en este curso escolar. La presentación de estas acciones fue acompañada de espacios de diálogo para permitir un análisis y reflexión los procesos creativos que fueron dinamizados por diferentes especialistas en la temática.

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/i-encuentro-pedalab>

- **Organización del taller: " ¿Quieres conocer cómo trabajar con los cuentos en el aula de Educación Primaria? Impartido Alicia Vílchez Tornero, maestra de Educación Infantil y Primaria y autora del libro «Litterae. El hada de las letras», un método de escritura especialmente destinado a los niños con alguna dificultad en el aprendizaje del trazado de las letras a través de un cuento.**

Fecha: 27 de mayo de 2024

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/taller-trabajar-cuentos-aula-primaria>

- **Organización de charlas informativas dirigidas a estudiantes para incentivar la petición de becas de colaboración e iniciación a la investigación.**

Fecha: 13 y 19 de junio de 2024

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/becas-investigacion>

https://educacion.ugr.es/sites/centros/educacion/public/inline-files/Becas%20iniciaci%C3%B3n%20a%20la%20investigaci%C3%B3n_1.pdf

https://educacion.ugr.es/sites/centros/educacion/public/inline-files/Becas%20iniciaci%C3%B3n%20a%20la%20investigaci%C3%B3n_1.pdf

https://educacion.ugr.es/sites/centros/educacion/public/inline-files/Becas%20iniciaci%C3%B3n%20a%20la%20investigaci%C3%B3n_1.pdf

- **Organización del encuentro “Orientafest” en colaboración con el Equipo Técnico Provincial de Orientación Educativa y Profesional de la Delegación de Educación de Granada.**

En el Aula Magna de nuestro centro, tuvo lugar la reunión de coordinación del Equipo Técnico Provincial de Orientación Educativa con los profesionales de la orientación de los departamentos de orientación, de los centros concertados y los miembros de los EOE de la provincia. Se simultanearon las ponencias de asesoramiento junto con información de interés que se proporcionó en los diferentes stands simultáneos.

Fecha: 7 de junio

Participantes en ponencias y/o stands:

-Juan de Dios Fernández, orientador educativo.

-Gracia Jiménez Fernández, Vicedecana de Innovación, Investigación y Transferencia de la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

-David Quirantes y Jorge Rodríguez, Servicio de Inspección de la DT de Desarrollo Educativo y FP en Granada.

-Teresa Peinado, Sección de becas del Servicio de Ordenación Educativa de la DT de Desarrollo Educativo y FP en Granada.

-Rafael Campaña y Francisco Pérez, Técnicos de FP del Servicio de Planificación y Escolarización de la DT de Desarrollo Educativo y FP en Granada.

-Rosa Suárez, enseñanzas artísticas del Servicio de Ordenación Educativa de la DT de Desarrollo Educativo y FP en Granada.

-Rafael García, educación permanente del Servicio de Planificación y Escolarización de la DT de Desarrollo Educativo y FP en Granada.

-Rubén Llaveró, Encarnación Martínez e Inma López, programa bienestar emocional del Servicio de Ordenación Educativa de la DT de Desarrollo Educativo y FP en Granada.

-Juan A. Albaladejo y Estefanía Velázquez, Gabinete de Convivencia e Igualdad (@convigualdad) del ETPOEP, Servicio de Ordenación Educativa de la DT de Desarrollo Educativo y FP en Granada.

-Gabinete psicopedagógico de UGR.

-Aula de disidencias de UGR.

-Servicio Andaluz de Empleo.

-Ana M.^a González, maestra especialista en Audición y Lenguaje.

DT de Inclusión social, juventud, familias e igualdad de Granada.

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/orienta-fest>

<https://equipotecnicoorientaciongranada.com/2024/06/12/orientafest-07-06-24/>

- **Colaboración con el Concierto Primavera-Verano del Coro en Familia Gorgoritos**

Fecha: 14 de junio

Organizadores: Gorgoritos (Spin-off de la UGR) y Facultad de Ciencias de la Educación.

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/concierto-primavera-verano-gorgoritos>

Otras acciones desarrolladas

- **Solicitud de dos contratos de Garantía Juvenil con perfil investigador para el centro.**

<https://investigacion.ugr.es/recursos-humanos/garantia-juvenil/plan-andaluz>

- **Impulso a la participación de los coordinadores de PID con temática relacionada con la AI en la elaboración de "Recomendaciones uso Inteligencia Artificial (IA) en la UGR"**

<https://ceprud.ugr.es/formacion-tic/inteligencia-artificial>

- **Gestión de las peticiones de colaboraciones para investigaciones en TFG, TFM y tesis doctorales que solicitan la participación del estudiantado de nuestro centro. Se acuerda:**

- Tener la aprobación del Comité de Ética y el consentimiento informado con el tratamiento de datos que se realizará.
- Realizar la petición de colaboración a través del Canal UGR: Convocatorias: 13. Participación en estudios UGR

- Darle difusión en los grados/cursos implicados.
- Difusión de Curso de Formación "Explorando la Inteligencia Artificial" (Programa AFDP) coordinado por José Javier Romero Díaz de la Guardia (Dpto. MIDE)
- Coordinación de la participación de la Facultad de Ciencias de la Educación en "La Noche Europea de los Investigadores".

La Noche Europea de los Investigadores es un proyecto europeo de divulgación científica promovido desde 2005 por la Comisión Europea dentro de las acciones Marie Skłodowska-Curie del programa Horizonte Europa, que tiene lugar simultáneamente en casi 400 ciudades europeas de más de 30 países. Esta iniciativa, denominada en esta ocasión 'Open Researchers 2024-25', está conformada por actividades en las que los investigadores e investigadoras de los centros participantes y colaboradores en la actividad acercan su trabajo y sus inquietudes a la ciudadanía de una forma diferente.

Por primera vez, nuestro centro tuvo un stand propio en este importante evento de divulgación científica donde se presentaron actividades y talleres diversos. Se puede consultar el programa completo en: <https://educacion.ugr.es/sites/centros/educacion/public/inline-files/Noche%20de%20los%20Investigadores%20%283%29.pdf>

Fecha: 27 de septiembre

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/noche-europea-investigadores-investigadoras>

- Colaboración en la organización de las conferencias de la Jornada de Inauguración del Máster de Intervención Psicopedagógica.

Fecha: 3 de octubre

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/conferencias-jornada-inaugural-master-intervencion-psicopedagogica>

<https://masteres.ugr.es/intervencion-psicopedagogica/informacion/noticias/jornada-inaugural-del-mip-3-octubre>

Título: VISUAL CULTURAL PRACTICES OF POSTCOLONIAL ELITE SCHOOLS IN GLOBALIZING CIRCUMSTANCES

Ponente: Cameron McCarthy (Profesor Emérito, Investigador en Comunicación y Académico Universitario en el Departamento de Política Educativa, Liderazgo y Organización (EPOL) y en

el Instituto de Investigación en Comunicación de la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign, USA).

<https://masteres.ugr.es/intervencion-psicopedagogica/informacion/noticias/conferencia-visual-cultural-practices>

Título: APRENDIENDO A APRENDER. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE BASADAS EN LA EVIDENCIA.

Ponente: Héctor Ruz Martin, quien dirige la International Science Teaching Foundation y forma parte del Grupo de Investigación en Ciencias del Aprendizaje y la Enseñanza de la Universidad Autónoma de Madrid siendo profesor asociado en la Universidad Politécnica de Cataluña

<https://masteres.ugr.es/intervencion-psicopedagogica/informacion/noticias/conferencia-aprendiendo-aprender>

- **Coordinación del Equipo Docente Novel ANÁLISIS Y REFLEXIÓN PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA ENTRE PROFESORADO NOVEL Y EXPERTO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN** de la convocatoria de equipos docentes para la formación inicial del profesorado y equipos docentes de formación continua (FEDO) Unidad de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado.
- **Organización de la segunda edición del CICLO DE CONFERENCIAS “Práctica educativa informada desde la evidencia científica”** en colaboración con el Centro de Profesorado de Granada.

<https://educacion.ugr.es/facultad/organizacion/vicedecanato-innovacion-investigacion-transferencia/investigacion/transferencia/ciclo-conferencias>

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/secretariavirtual/consultaCEP/actividad/251811GE105/>

SESIÓN I: Las prácticas informadas por la investigación: el caso de la evaluación formativa

Ponente: Juan G. Fernández

Fecha: 18 de septiembre

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/ciclo-conferencias-practica-educativa-informada-evidencia>

<https://canal.ugr.es/evento/ciclo-de-conferencias-practica-educativa-informada-desde-la-evidencia-cientifica-sesion-i-las-practicas-informadas-por-la-investigacion-el-caso-de-la-evaluacion-formativa/>

Disponible

en:

<https://drive.google.com/file/d/1px9HvBgCGe8HhVIyy2RudFCe5BR3wqFw/view>

SESIÓN II: Comprensión lectora sin barreras

Ponentes: Juan Ramón Molina y Leticia González

Fecha: 29 de octubre

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/ciclo-conferencias-practica-educativa-evidencia-cientifica-0>

<https://canal.ugr.es/evento/ciclo-de-conferencias-practica-educativa-informada-desde-la-evidencia-cientifica-sesion-ii-comprension-lectora-sin-barreras/>

SESIÓN III: Separando el mito de la realidad científica

Ponente: Fátima M^a García Doval

Fecha: 19 de noviembre

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-practica-educativa-informada-evidencia-cientifica-mito-realidad>

Actividad cofinanciada con EducaUGR

<https://educa.ugr.es/evento/mito-realidad-cientifica/>

SESIÓN IV: Comunidades profesionales de conocimiento: colaborar, conocer y cuidar para la mejora educativa

Ponente: Jorge Úbeda

Fecha: 27 de noviembre

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/iv-sesion-ciclo-conferencias-practica-educativa-evidencia-cientifica>

Actividad cofinanciada con EducaUGR

<https://canal.ugr.es/evento/ciclo-de-conferencias-practica-educativa-informada-desde-la-evidencia-cientifica-sesion-iv-comunidades-profesionales-de-conocimiento-colaborar-conocer-y-cuidar-para-la-mejora-edu/>

- **Colaboración en la organización de los Talleres de la III Carrera Escolar Nariz de Payaso impulsada por el CEIP Reyes Católicos de Santa Fé.**

Fecha: 18 de octubre

<https://en-clase.ideal.es/2024/09/28/la-tercera-carrera-nariz-de-de-payaso-espera-congregar-a-1400-escolares-en-santa-fe/>

Los talleres que se realizaron son:

“Un futuro en nuestras manos: juegos educativos para actuar frente al cambio climático”
Enrique González Muñoz y Susana Martín Ripoll.

“Conciencia ecosocial y educación en valores a través de los cuentos” Marina García Garnica, Dayla Céspedes Ordoñez, Carmen Bustos Lombardo, María Collado Ramírez y María Mas Alcalá.

“Generaciones sin límites” Inmaculada Montero, Esther Sánchez Sánchez, África Camacho Vega, Natalia Calviño Saavedra, Elena Melero Juárez, Candela García Martín-Artajo y Julen Ruiz De Galarreta.

“La Diversidad a través del Origami” Ana Belén Pérez Pedregosa y Noelia Parejo Jiménez

“Memory Coeducación” Juncal López Vila, Victoria Ramos Arco, Irene Roldán Flores, Marina Maldonado Valverde

- **Colaboración con Máster en Investigación e Innovación en Currículum y Formación en la actividad “Mesa de experiencias innovadoras en Educación”. El objetivo de la actividad es dar a conocer iniciativas y proyectos educativos innovadores que se han desarrollado durante años en diferentes etapas educativas. En esta mesa, participaron dos proyectos: "El olivar, riqueza natural" desarrollado en el CEIP Federico García Lorca de Olivares (Granada) y "ReCrea: reciclaje creativo" desarrollado en el IES Virgen de las Nieves (Granada).**

Fecha: 28 de octubre

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/mesa-experiencias-innovadoras-educacion-sostenibilidad-reciclaje>

- **Coordinación de la participación de la Facultad de Ciencias de la Educación en “La Semana de la Ciencia”. Este evento anual de divulgación a nivel europeo se desarrolla durante las dos primeras semanas de noviembre donde se ofertan a los centros educativos una amplia gama de actividades de divulgación de la ciencia para todas las edades. Esta actividad se engloba**

anualmente en el *Plan de divulgación de la Ciencia y de la Innovación de la Universidad de Granada* y cuenta con la colaboración de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) – Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Fecha: 5 al 15 de noviembre

<https://educa.ugr.es/evento/semana-ciencia-2024/>

Se puede consultar el programa completo de actividades propuestas por la Facultad de Ciencias de la Educación en: <https://educacion.ugr.es/sites/centros/educacion/public/inline-files/SEMANA%20DE%20LA%20CIENCIA%20CARTEL%20%282%29.pdf>

- Realización de reunión informativa para el profesorado sobre el nuevo procedimiento de acreditación de la ANECA para el acceso a los cuerpos docentes universitarios.

Fecha: 7 de noviembre

Materiales disponibles en: <https://educacion.ugr.es/facultad/organizacion/vicedecanato-innovacion-investigacion-transferencia/profesorado>

- Participación en el Encuentro con The Conversation

Fecha: 12 de noviembre

<https://educa.ugr.es/evento/the-conversation/>

Materiales resultantes del encuentro disponible en: <https://educacion.ugr.es/facultad/organizacion/vicedecanato-innovacion-investigacion-transferencia/investigacion/transferencia/the-conversation>

- Difusión y participación en la actividad I Workshop sobre modelos de publicación científica: Más allá de los acuerdos transformativos

Fecha: 13 de diciembre

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/i-workshop-modelos-publicacion-cientifica-mas-alla-acuerdos-transformativos>

- Organización de la charla online “Aprender a enseñar a leer: buscando respuesta a preguntas habituales” impartida por Juan Cruz Ripoll. A ella asistieron más de 300 participantes de diferentes ámbitos (alumnado, profesorado universitario,

docentes de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, profesionales de la orientación...).

Fecha: 18 de diciembre

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/aprender-ensenar-leer-buscando-respuesta-preguntas-habituales>

Presentación disponible en: <https://educacion.ugr.es/sites/centros/educacion/public/inline-files/CHARLA%20RIPOLL%20DIC%202024.pdf>

- Colaboración con el proyecto Service Learning in Primary Schools -SLIPS- (<https://www.slips-eu.com/>) coordinado por la profesora Miriam Hervás Torres. Este proyecto tiene como objetivo aprovechar el impacto positivo, desarrollando la metodología de Aprendizaje-Servicio (ApS) en la Educación Primaria. Asimismo, este proyecto busca llevar los beneficios del ApS, particularmente en lo que respecta a la inclusión social y la participación cívica, a la colaboración entre las escuelas de Educación Primaria, expertos, académicos y el sector del voluntario. Esta iniciativa contribuirá directamente a la adquisición de habilidades entre los maestros y maestras de primaria, permitiéndoles involucrar a su alumnado de manera innovadora y construir sinergias y asociaciones sostenibles con otras organizaciones.
- Apoyo e impulso para el funcionamiento del Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa IEdu.
- Coordinación de la participación del profesorado Pint of Science para edición 2025. Este evento de divulgación científica de carácter anual acerca la ciencia a la sociedad en un entorno relajado e informal: los bares. Durante tres días, científicos de distintas áreas comparten su pasión mediante charlas dinámicas, comprensibles y entretenidas.
- Información y asesoramiento al alumnado sobre: becas con perfil investigador para estudiantes de grado y posgrado, solicitud de premios TFG, colaboración como voluntarios en tareas de investigación, contratos de investigación, másteres, uso de ELICIT, entre otras cuestiones frecuentemente planteadas por los estudiantes.

<https://educacion.ugr.es/facultad/organizacion/vicedecanato-innovacion-investigacion-transferencia/alumnado>

VICEDECANO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, VIDA EN LA FACULTAD Y COMPROMISO SOCIAL

- **Taller formativo sobre recursos de información**

Lugar: Online

Fecha: Desde el 5 de febrero al 5 de marzo

Organiza: Biblioteca Universitaria de la Facultad de Ciencias de la Educación Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Curso online titulado El libro infantil y juvenil en sus relaciones entre la industria editorial y el ámbito educativo**

Lugar: Online

Fecha: 29, 31 de enero y 1 de febrero

Organiza: Profesor Juan García Única del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Jornadas de emprendimiento**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 19 de febrero

Organiza: UGR emprendedora

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **XLI edición del CONCURSO DE CUENTOS GABRIEL ARESTI**

Lugar: Online

Fecha: Desde 2 febrero al 20 de marzo

Organiza: Ayuntamiento de Bilbao

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia (Fotografía)**

Lugar: Hospital real

Fecha: 8 de febrero

Organiza: Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Taller Escuchando a la Juventud a través de sus músicas: Identidad, género y cultura de los cuidados**

Lugar: Edificio V centenario

Fecha: 7 de febrero

Organiza: Área de Educación, Mediación y Extensión en el Territorio de La Madraza y el Laboratorio Pedagógico PedaLAB

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **"Aprendizaje-Servicio y su implementación en las universidades chilenas: Reflexiones para una aplicación exitosa".**

Lugar: Sala de Videoconferencias (Facultad Educación)

Fecha: 1 de febrero

Organiza: Proyecto de Innovación Docente Avanzado y Coordinado "Entornos de aprendizaje expansivo: proyectos colaborativos de investigación, emprendimiento y aprendizaje servicio" (PID 22-213), correspondiente a la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente y Buenas Prácticas del Plan FIDO UGR 2022-2024

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Concurso de Cuentos Gabriel Aresti**

Lugar: Online

Fecha: del 30 de enero al 30 de marzo

Organiza: Ayuntamiento de Bilbao

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Jornadas de Emprendimiento**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 19 de febrero

Organiza: Ugr emprendedora

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **¿Qué, cómo y por qué investigamos en tiempos de Ciencia Abierta de Interdisciplinariedad?: diálogo entre investigadores e investigadoras.**

Lugar: Aula B7

Fecha: 16 de febrero

Organiza: el Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Curso Formativo: “Atención a personas LGTBI en contextos educativos”.**

Lugar: Aula de Expresión Musical I

Fecha: Del 4 al 18 de marzo

Organiza: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social, Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Reunión Informativa Convocatoria SICUE 2024-2025**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 22 de febrero

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes, Emprendimiento y Compromiso Social Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Taller de programación. Introducción al Opensesame**

Lugar: Aula B11

Fecha: 27 de febrero

Organiza: Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **6º Gala premios destacando**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 21 de febrero

Organiza: Asociación Española para la Iniciativa Joven y el Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Los colores de la música: Un viaje por el impresionismo musical**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 21 de febrero

Organiza: La Madraza – Área de Educación, Mediación y Extensión en el Territorio con la colaboración del Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social de la Facultad de Ciencias de la Educación. La actividad estará a cargo de Gorgoritos - Escuela de Música.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Mentoría para éxito escolar**

Lugar: Aula Andrés Manjón Fecha: 26 de febrero

Organiza: Asociación Inserta Andalucía junto con el Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Programa nacional SICUE 2024-2025 plazo de inscripciones**

Lugar: Online

Fecha: 19 de febrero al 4 de marzo

Organiza: Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Abierto plazo de inscripción al programa de prácticas extracurriculares**

Lugar: Online

Fecha: 19 de febrero

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes Emprendimiento y Empleabilidad.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Stand informativo Asociación Madre Coraje**

Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 22 de febrero

Organiza: Asociación Madre Coraje junto con el Vicedecanato de Extensión Universitaria Vida en la Facultad y Compromiso Social

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Ciclo de conferencias “Práctica educativa informada desde la evidencia científica”**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: Desde el 7 de marzo hasta el 29 de mayo

Organiza: Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **I Sesión Ciclo de conferencias “Práctica educativa informada desde la evidencia científica” ¿Por qué es valioso el conocimiento científico en educación?**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 7 de marzo

Organiza: Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Taller- Conferencia. “Acompañando a las personas en el proceso de intervención en zonas de transformación social, centrado en la lucha de la violencia como motor de cambio en la comunidad”.**

Lugar: Aula Magna- Hall y Biblioteca

Fecha: 7 de marzo

Organiza: Asociación Educadores María de Borja junto con el Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Taller Lectura, escritura y dramatización.**

Lugar: Aula de Expresión Musical II

Fecha: Desde el 6 de marzo hasta el 29 de mayo.

Organiza: Cristina del Moral Barrigüete (Profesora del Dpto. de Didáctica de la Lengua y la Literatura,

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **III Ciclo de conferencias “Niñas y niños en el centro de la acción: propuestas educativas hacia la igualdad y la sostenibilidad”**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: Desde el 18 de marzo hasta el 13 de mayo

Organiza: organizado por la Prof^a. Magdalena Jiménez Ramírez (madji@ugr.es) del Departamento de Pedagogía. Cofinanciado por la Unión Europea (2021-1-IT02-KA220- SCH-000027976), también desde el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (COF-IGU279-2023), el Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social, y el Departamento de Pedagogía, ambos pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Educación.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Difusión fotográfica 6º Gala premios destacando**

Lugar: Online

Fecha: 4 de marzo

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Difusión fotográfica Inserta Andalucía**

Lugar: Online

Fecha: 4 de marzo

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Ecosistema español de las migraciones. Políticas públicas de extranjería. Marco normativo y práctica administrativa**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 8 de marzo

Organiza: Maximiliano Ritacco Real del Departamento de Pedagogía.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Felicitación a Santiago Padilla Redondo**

Lugar: Online

Fecha: 7 de marzo

Organiza: Vicedecanato Estudiantes, Emprendimiento y Empleabilidad.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Charla - Coloquio ¿Cómo educar a nuestros futuros maestros en la era digital?**

Lugar: Andrés Manjón

Fecha: 19 de marzo

Organiza: Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Jornadas de Acción Tutorial y Cooperación Educativa**

Lugar: Online

Fecha: 20 y 21 de marzo

Organiza: Grupo Docente ATyCO de la Universidad de Granada y en colaboración con distintos CEIP, para mejorar la formación docente en Orientación y Acción Tutorial (AT). Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Difusión fotográfica Asociación Educadores María de Borja**

Lugar: Online

Fecha: 7 de marzo

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Campaña donación de sangre**

Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 19 y 20 de marzo

Organiza: Centro Regional de Transfusión Sanguínea y Banco Sectorial de Tejidos de Granada.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **I Sesión III Ciclo de Conferencias “Niñas y niños en el centro de la acción: propuestas educativas hacia la igualdad y la sostenibilidad”. “Gestión y difusión de los derechos de la infancia en la Administración pública. Trabajando con un Enfoque de Derechos”.**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 18 de marzo

Organiza: Prof^{fa}. Magdalena Jiménez Ramírez (madji@ugr.es) del Departamento de Pedagogía. Cofinanciado por la Unión Europea (2021-1-IT02-KA220-SCH-000027976), también desde el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (COF- IGU279-2023), el Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social, y el Departamento de Pedagogía, ambos pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Educación.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Día Internacional de las Mujeres**

Lugar: Online

Fecha: 8 de marzo

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Taller: La educación autoritaria: mito y realidad**

Lugar: Aula de Expresión Musical I

Fecha: 21 de marzo

Organiza: Laboratorio Pedagógico PedaLAB UGR

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **¿Quién comprende lo que lee? Procesos implicados en la comprensión lectora y estrategias de enseñanza.**

Lugar: Aula Andrés Manjón

Fecha: 20 de marzo

Organiza: Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Festival Académico CreaInnovaEduca**

Lugar: Online

Fecha: 18 de marzo

Organiza: CreaInnovaEduca

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Cinefórum sobre el documental "Normalización e Inclusión: Las dos columnas de Hércules"**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 19 de marzo

Organiza: Vicedecanato de Prácticum

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Jornadas de Fomento de la Empatía en los ámbitos de los sistemas de salud y educación.**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 4 de abril

Organiza: Fomenta Empatía

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Conferencia: Juan García Fuentes: “¿Rumbo hacia la universidad desde mi experiencia personal y profesional ¿Un salto al vacío?”**

Lugar: Aula C7 Facultad Ciencias de la Educación

Fecha: 21 de marzo

Organiza: Centro Regional de Transfusión Sanguínea y Banco Sectorial de Tejidos de Granada.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Taller de oratoria: “Prepárate para brillar en tu TFG”**

Lugar: Aula Andrés Manjón

Fecha: 4 de abril

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Reunión informativa: Movilidad internacional de estudiantes de grado**

Lugar: Aula Andrés Manjón

Fecha: 4 de abril

Organiza: Vicerrectorado de Internacionalización

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **X Edición de la Muestra Internacional de Videonarración A/r/t orgráfica: “Natural Method”**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 10 y 11 de abril

Organiza: Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Ceremonia del Río 2024: “Día Internacional del Pueblo Gitano”**

Lugar: Aula Andrés Manjón Fecha: 15 de abril Organiza: -

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Curso: Mediadores patrimoniales en el Campus Cartuja**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación Fecha: Del 16 de abril al 4 de junio

Organiza: -

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Difusión ofertas Ícaro**

Lugar: online

Fecha: 5 de abril

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Festival Solidario**

Lugar: Salón de actos paraninfo del PTS

Fecha: 13 de abril

Organiza: Facultades de Ciencias, Medicina y Ciencias de la Salud

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Conferencia: “Educación en la Naturaleza. Aplicación en contextos formales y no formales”**

Lugar: Aula Andrés Manjón

Fecha: 16 de abril

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación y Departamento de Didáctica de las ciencias experimentales

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Charla: “Trabaja como educador infantil en Alemania”**

Lugar: Aula Andrés Manjón Fecha: 16 de abril Organiza: David Requena

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Movimiento internacional FASHION REVOLUTION**

Lugar: -

Fecha: Del 16 al 24 de abril

Organiza: LA Huella Verde junto con EASD VAL DEL OMAR

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Difusión: “Conecta UErasmus+”**

Lugar: Aula Andrés Manjón Fecha: 19 de abril

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación junto con la Asociación Jóvenes Imparables

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **III Ciclo de Conferencias “Niñas y niños en el centro de la acción: propuestas educativas hacia la igualdad y la sostenibilidad”, segunda sesión denominada “La Naturaleza como Aula.**

Lugar: Aula A-14

Fecha: 18 de abril

Organiza: Prof^a. Magdalena Jiménez Ramírez (madji@ugr.es) del Departamento de Pedagogía.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Difusión pre Día del Libro**

Lugar: online

Fecha: 12 de abril

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social, junto con la Biblioteca.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Actividad: “Avances de investigación en probabilidad, razonamiento proporcional y algebraico.”**

Lugar: Aula B-2

Fecha: 18 y 19 de abril

Organiza: Departamento de Didáctica de la Matemática

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Charla-coloquio formativa**

Lugar: Facultad de Derecho Fecha: 24 de abril

Organiza: Banco de Alimentos de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **III Ciclo de Conferencias “Niñas y niños en el centro de la acción: propuestas educativas hacia la igualdad y la sostenibilidad”, la tercera sesión “Convierte a la naturaleza en tu mejor pareja pedagógica.”**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 22 de abril

Organiza: Prof^a. Magdalena Jiménez Ramírez del Departamento de Pedagogía. Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **“Accesibilidad universal e inclusión social de colectivos vulnerables”**

Lugar: Facultad de Trabajo Social

Fecha: 8 de mayo

Organiza: Secretariado para la inclusión

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Conferencia "La Dama de Rubens y la Educación Patrimonial" universal e inclusión social de colectivos vulnerables"**

Lugar: Aula Andrés Manjón

Fecha: 25 de abril

Organiza: Cristina Pérez Valverde y presentada por Juan Ramón Guijarro y Marisa Hernández.

Difunden: **Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.**

- **Día del Libro**

Lugar: Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 23 de abril

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social junto con la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Teactrívate: teatro y encuentros crea(c)tivos**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación Fecha: 24 de abril

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social junto con IES Universidad de Málaga

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **III Premios empleo UGR**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 19 de abril

Organiza: Centro de Empleo y Prácticas

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Difusión participación IX Salón Estudiantil**

Lugar: online

Fecha: 19 de abril

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Día del libro Uguburú**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 22 y 23 de abril

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social junto con el CEIP Virgen de la Cabeza (Beas de Granada)

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Difusión mesa redonda día del pueblo gitano**

Lugar: Online

Fecha: 19 de abril

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Videoteca de Storytelling educativas e interactivas con acceso abierto: E-Aprendizaje- Servicio**

Lugar: Aula Andrés Manjón

Fecha: 29 de abril

Organiza: Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **In&Out: Salidas profesionales en educación**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación Fecha: 26 de abril

Organiza: Departamentos de Didáctica y Organización Escolar y Pedagogía. Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Publicación celebración Día del Libro**

Lugar: online

Fecha: 24 de abril

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Ponencia: “Oposiciones docentes. Claves para conseguir tu sueño”**

Lugar: Aula Andrés Manjón

Fecha: 2 de mayo

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social junto con Miguel Ángel Caballero López.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Foro Intergeneracional: La soledad no deseada**

Lugar: Sala Triunfo

Fecha: 8 de mayo

Organiza: Vicerrectorado de Igualdad junto con Universidad de Granada.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Seminario: “Pornografía y menores agresores: incremento, normalización y naturalización de la violencia sexual”**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 30 de abril

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social junto con Miguel Ángel Caballero López.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Difusión Aqueo Gastro Nomía**

Lugar: online

Fecha: 29 de abril

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social junto con Miguel Ángel Caballero López.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Difusión reconocimiento FCE “Cooperación al Desarrollo”**

Lugar: online

Fecha: 30 de abril

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social junto con la biblioteca de la Facultad de Ciencias de Educación.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **III Ciclo de Conferencias “Niñas y niños en el centro de la acción: propuestas educativas hacia la igualdad y la sostenibilidad”**

Lugar: Aula A-5

Fecha: 8 de mayo

Organiza: Magdalena Jiménez Ramírez, Departamento de Pedagogía

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Difusión Olimpiada Solidaria de Estudio**

Lugar: online

Fecha: 30 de abril

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Festival Académico CreaInnovaEduca**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación Fecha: 7 y 8 de mayo

Organiza: CreaInnovaEduca junto con la Facultad de Ciencias de la Educación. Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Colecta Extraordinaria de Sangre y Plasma**

Lugar: Rectorado UGR- Sala del Crucero Fecha: 15 de mayo

Organiza: Universidad de Granada junto con la Junta de Andalucía

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Semana del Grupo Social ONCE**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 13 de mayo

Organiza: Grupo social ONCE

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Festival Académico CreaInnovaEduca**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación Fecha: 7 y 8 de mayo

Organiza: CreaInnovaEduca junto con la Facultad de Ciencias de la Educación. Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Difusión: Jornadas de Orientación para el estudio de Másteres Oficiales y Movilidad Internacional**

Lugar: Facultad de Psicología, Ciencias y Ciencias de la Salud.

Fecha: 10,13 y 20 de mayo

Organiza: Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente.

Difunden: **Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.**

- **III Ciclo de Conferencias “Niñas y niños en el centro de la acción: propuestas educativas hacia la igualdad y la sostenibilidad”**

Lugar: Aula C-8

Fecha: 13 de mayo

Organiza: Magdalena Jiménez Ramírez, Departamento de Pedagogía

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Día de Europa**

Lugar: Hospital Real Fecha: 9 de mayo

Organiza: Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **I Encuentro PedaLAB**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 22,23 y 24 de mayo

Organiza: Laboratorio pedagógico PedaLAB

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Cartu-kids**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: Del 13 al 31 de mayo.

Organiza: Área de Patrimonio del Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales, en colaboración con HEDOLAB

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Difusión Feria Internacional de Empleo de Granada 2024**

Lugar: Palacio de Congresos Granada

Fecha: 9 de mayo

Organiza: -

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **I Encuentro PedaLAB**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 22,23 y 24 de mayo

Organiza: Laboratorio pedagógico PedaLAB

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Difusión actividad CreaInnovaEduca**

Lugar: online

Fecha: 10 de mayo

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Actividad Taller Construyendo Modelos Igualitarios**

Lugar: Centro Sociocultural Gitano Andaluz

Fecha: 16 de mayo

Organiza: AMIRA

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Difusión actividad Semana de la ONCE**

Lugar: online

Fecha: 13 de mayo

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Ciclo de entrevistas “Distinguidos y Distinguidas Alumni UGR”, con la intervención de Dimitris Bountolos**

Lugar: Escuela Técnica Superior de Caminos, Canales y Puertos

Fecha: 17 de mayo

Organiza: Programa ALUMNI de la Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Talento Político**

Lugar: Escuela Técnica Superior de Caminos, Canales y Puertos

Fecha: 20 de mayo

Organiza: Medialab UGR

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Taller: ¿Quieres conocer cómo trabajar con los cuentos en el aula de primaria?**

Lugar: Aula B-12 de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 27 de mayo

Organiza: Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **I Torneo de Ajedrez de la Facultad de Ciencias de la Educación**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 29 de mayo

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes, Emprendimiento y Empleabilidad junto con APTC

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Charla-taller titulada “Música, educación y cambio social”**

Lugar: Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Educación Fecha: 22 de mayo

Organiza: PedaLAB UGR

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Taller de comunicación enfocado a exposiciones finales del Trabajo de Fin de Grado**

Lugar: Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 21 de mayo

Organiza: Eva Cortés

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Focus Group: Contenido que tratan los influencers en redes sociales**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 21 de mayo

Organiza: Magdalena Trillo

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Voluntariado del congreso interdisciplinar**

Lugar: Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 4 y 5 de julio

Organiza: Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Información de Horarios de la Facultad y Biblioteca fin del 2º semestre**

Lugar: online

Fecha: 22 de mayo

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Reunión informativa SICUE OUT**

Lugar: Aula B-12 de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 28 de mayo

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes, Emprendimiento y Empleabilidad

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Difusión Canal Infoeduca**

Lugar: online

Fecha: 23 de mayo

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Difusión: Estudiantes internacionales buscan mentores**

Lugar: online

Fecha: 27 de mayo

Organiza: Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Charla informativa sobre becas de información para estudiantes de grado**

Lugar: online

Fecha: 13 de junio

Organiza: Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Taller: Linguistic Landscape: Tool for the School**

Lugar: Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 4 de junio

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Difusión jornadas: La juventud clave para revertir la despoblación**

Lugar: online

Fecha: 12 de junio

Organiza: Diputación de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Ofertas laborales de prácticas extracurriculares**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación Fecha: 4 de junio

Organiza: Universidad de Granada, Ícaro

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

- **Difusión: I Torneo de Ajedrez**

Lugar: online

Fecha: 4 de junio

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Charla informativa sobre becas de información para estudiantes de grado**

Lugar: online

Fecha: 20 de junio

Organiza: Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Orienta Fest**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 20 de junio

Organiza: Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Difusión actividad Día Mundial del Medio Ambiente**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 5 de junio

Organiza: Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Actividad: Intercambio epistolar ESO-Universidad**

Lugar: Aula C-7 de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 10 de junio

Organiza: Universidad de Granada junto con el Centro Ave María San Cristóbal Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Taller Antirracista**

Lugar: Aula de Expresión Corporal de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 10 de junio

Organiza: Aula de Disidencias en Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **XV Coloquio Internacional sobre Investigación de Lenguas Extranjeras (CHILE)**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 10, 11 y 12 de septiembre

Organiza:

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Concierto del Coro en Familia de Gorgoritos**

Lugar: Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 14 de junio

Organiza: Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Difusión investigación**

Lugar: online

Fecha: 20 de junio

Organiza: Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Difusión jornada con profesores de primaria de diferentes centros de San José.**

Lugar: online

Fecha: 20 de junio

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Difusión horaria de la Facultad en periodo de verano.**

Lugar: online

Fecha: 24 de junio

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Difusión I Jornada de Convivencia de Estudiantado de Primeros Cursos de Origen Marroquí.**

Lugar: V Centenario

Fecha: 27 de junio

Organiza: Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Difusión programa formativo Apps Móviles**

Lugar: online

Fecha: 1 de julio

Organiza: Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Convocatoria de Ayudas para la Adquisición y Acreditación de Competencias Lingüísticas**

Lugar: online

Fecha: 12 de julio

Organiza: Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Premios Impronta Granada**

Lugar: online

Fecha: 19 de julio

Organiza: Universidad de Granada y Diputación de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Vacaciones de verano**

Lugar: -

Fecha: 31 de julio

Organiza: Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Vida en la Facultad y Compromiso Social.

- **Service Learning in Primary Schools – SLIPS**

Lugar: Online

Fecha: 11 de septiembre de 2024

Organiza: Centre for European Volunteering, Universidad de Granada, OTB EUROPE

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Beca de Iniciación a la Investigación**

Lugar: Online

Fecha: 11 de septiembre de 2024

Organiza: Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **II Edición del curso “Educando en Igualdad”**

Lugar: Sala de Prensa del Hospital Real, Granada

Fecha: 13 de septiembre de 2024

Organiza: Junta de Andalucía y la Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Exposición de maletas didácticas**

Lugar: Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 17 de septiembre de 2024

Organiza: Universidad de Granada, Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Difusión de imágenes – Jornadas de Recepción de Nuevos Estudiantes 2024/2025**

Lugar: Online

Fecha: 17 de septiembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Becas y ayudas disponibles**

Lugar: Online

Fecha: 18 de septiembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Charla informativa movilidad nacional SICUE**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 18 de septiembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Día de la fruta**

Lugar: Cafetería

Fecha: 18 de septiembre de 2024

Organiza: REUPS, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Jornadas de Recepción de estudiantes**

Lugar: Paseillos Universitarios

Fecha: 19 de septiembre de 2024

Organiza: Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Difusión “Ojo al Dato”**

Lugar: Online

Fecha: 20 de septiembre de 2024

Organiza: Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Difusión “Kit de supervivencia”**

Lugar: Online

Fecha: 20 de septiembre de 2024

Organiza: Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Difusión “Urban Mobility”**

Lugar: Online

Fecha: 20 de septiembre de 2024

Organiza: Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **La Noche de las Investigadoras y los Investigadores**

Lugar: El Paseo del Salón

Fecha: 23 de septiembre de 2024

Organiza: Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Seminario Internacional: Migraciones, Arte y Educación**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 23 de septiembre de 2024

Organiza: Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, GIASSEDH, TransMigrARTS

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Conferencias de la Jornada Inaugural del Máster en Intervención Psicopedagógica**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 24 de septiembre de 2024

Organiza: Escuela Internacional Posgrado, Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia, Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Charla: Génesis del Sistema Educativo Español**

Lugar: Aula A2

Fecha: 24 de septiembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **El ajedrez educativo y su didáctica**

Lugar: Semipresencial, Colegio Mayor Universitario Cardenal Cisneros y plataforma online

Fecha: 24 de septiembre de 2024

Organiza: Universidad de Granada, Centro Mediterráneo

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Elección representante de grupo 2024/2025**

Lugar: Online

Fecha: 24 de septiembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Curso de Formación “Aplicaciones Móviles para Entornos Educativos”**

Lugar: Modalidad Online

Fecha: 24 de septiembre de 2024

Organiza: Universidad de Universidad

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Voluntariado de comunidades de aprendizaje**

Lugar: Aula C10 y Andrés Manjón

Fecha: 26 de septiembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Mesas de juego en la Biblioteca de Educación**

Lugar: Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 27 de septiembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Convocatoria Beca de Prácticas ÍCARO para Decanato**

Lugar: Modalidad Online

Fecha: 1 de octubre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Taller de introducción a Mindfulness en 6 semanas**

Lugar: Aula A10 de la Facultad de Ciencias

Fecha: 2 de octubre de 2024

Organiza: Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Tartamudez en las aulas**

Lugar: Aula Andrés Manjón

Fecha: 3 de octubre de 2024

Organiza: Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Currículo, formación y sostenibilidad medioambiental**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 4 de octubre de 2024

Organiza: Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Desafíos y oportunidades de la IA como gestor de aprendizaje en la Universidad**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 7 de octubre de 2024

Organiza: Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Educación para la Justicia Global. Pedagogías críticas ante el reto de transformar el mundo**

Lugar: Aula 11 y 13

Fecha: 8 de octubre de 2024

Organiza: Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación y CICODE

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **La Pedagogía como Herramienta de Transformación Social en el Entorno Rural**

Lugar: Aulario A2

Fecha: 8 de octubre de 2024

Organiza: Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Conferencia: Understanding South African Apartheid and Its Educational Legacy**

Lugar: Aula A-4

Fecha: 8 de octubre de 2024

Organiza: Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **El ajedrez educa y enseña a pensar**

Lugar: Colegio Mayor Cardenal Cisneros

Fecha: 8 de octubre de 2024

Organiza: Universidad de Granada, Centro Mediterráneo

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **I Jornadas de Educación Sexual y diversidad Funcional**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 9 de octubre de 2024

Organiza: Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Un 5º SIN VISTAS**

Lugar: Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras

Fecha: 14 de octubre de 2024

Organiza: Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Enseñanza del emprendimiento orientada a la creación de empresas**

Lugar: BREAKER

Fecha: 14 de octubre de 2024

Organiza: Universidad de Granada, UGR EMPRENDEDORA

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Ciclo de Conferencias “Práctica Educativa Informada desde la Evidencia Científica”**

Lugar: Centro de Profesorado de Granada

Fecha: 14 de octubre de 2024

Organiza: Universidad de Granada, Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Voluntariado del colegio Escolapios Cartuja**

Lugar: Escolapios Cartuja

Fecha: 16 de octubre de 2024

Organiza: Escolapios Cartuja

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **IV Feria del Voluntariado “Granada Social”**

Lugar: Pabellón Inacua Antonio Prieto

Fecha: 18 de octubre de 2024

Organiza: startidea, granada social

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Charla: Franquismo y educación**

Lugar: Aula Andrés Manjón

Fecha: 18 de octubre de 2024

Organiza: Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **MOOC Mobile Learning**

Lugar: Modalidad Online

Fecha: 21 de octubre de 2024

Organiza: Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **VII Jornadas Internacionales Educación y Artes Escénicas TIFGRANADA**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación y teatros de la ciudad, Granada

Fecha: 21 de octubre de 2024

Organiza: TIF Granada, Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, Ayuntamiento de Granada, INAEM, el circuito AUDACES, la Fundación Caja Rural y Fundación “la Caixa”

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Trofeo Rector**

Lugar: Online

Fecha: 24 de octubre de 2024

Organiza: Universidad de Granada, Centro Mediterráneo y Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Difusión imágenes: Día Internacional de la Tartamudez**

Lugar: Online

Fecha: 24 de octubre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Coeducación y prevención de la violencia de género en la juventud**

Lugar: Aula B12

Fecha: 28 de octubre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, Departamento de Pedagogía

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Microcredencial en IA en Acción: Inteligencia Artificial Generativa para Estudiantes**

Lugar: Edificio auxiliar de la E.T.S. Ingenierías Informática y de Telecomunicaciones

Fecha: 28 de octubre de 2024

Organiza: Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Mesa de experiencias innovadoras en educación: sostenibilidad y reciclaje como ejes de acción**

Lugar: Edificio auxiliar de la E.T.S. Ingenierías Informática y de Telecomunicaciones

Fecha: 29 de octubre de 2024

Organiza: Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Convocatoria abierta Programa INICIATC INNCUBA Cajasur-UGR**

Lugar: Online

Fecha: 30 de octubre de 2024

Organiza: Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Programa de atención al estudiantado en riesgo de abandono académico**

Lugar: Online

Fecha: 31 de octubre de 2024

Organiza: Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Prácticas MAUC: Ofertas Prácticas servicios centrales y representaciones exterior**

Lugar: Online

Fecha: 31 de octubre de 2024

Organiza: Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Presentación libro y música de OZELOT**

Lugar: Aula de Expresión Musical I

Fecha: 4 de noviembre de 2024

Organiza: Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Programas de Movilidad Internacional para estudiantes de Grado**

Lugar: Diferentes Universidades de Granada

Fecha: 4 de noviembre de 2024

Organiza: Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Seguridad de la información en la UGR**

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Fecha: 4 de noviembre de 2024

Organiza: Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Semana de la Ciencia**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 4 de noviembre de 2024

Organiza: Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Donación de Sangre**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 4 de noviembre de 2024

Organiza: Junta de Andalucía

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Transitando y desgranando la ciudad 2024/2025**

Lugar: Plaza de los Aljibes

Fecha: 6 de noviembre de 2024

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Jornadas: la preparación a la jubilación del personal universitario**

Lugar: Espacio Breaker

Fecha: 6 de noviembre de 2024

Organiza: Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Generación docente: una aventura pedagógica**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 7 de noviembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Seminario arteterapia mujer**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 7 de noviembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Ciclo de conferencias: “Separando el mito de la realidad científica”**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 11 de noviembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Difusión imágenes: VII Jornadas Internacionales Educación y Artes Escénicas**

Lugar: Online

Fecha: 11 de noviembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **VIII edición del Concurso de Ideas**

Lugar: Online

Fecha: 13 de noviembre de 2024

Organiza: Universidad de Granada, UGR Emprendedora

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Charla: la realidad de trabajar con personas**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 13 de noviembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Transitando y desgranando la ciudad 2024/2025**

Lugar: Plaza de los Aljibes

Fecha: 14 de noviembre de 2024

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **IX Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales**

Lugar: Modalidad Online

Fecha: 14 de noviembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, Grupo de Investigación UNES de la Universidad de Granada y la Universidad de la Serena de Chile

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Difusión de imágenes: Congreso Internacional sobre Rafael Alberti**

Lugar: Modalidad Online

Fecha: 15 de noviembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Generación docente: Una aventura pedagógica**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 15 de noviembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **II Torneo de Ciencias de la Educación de Ajedrez**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 15 de noviembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Jornadas: “Bibliotecas, Mediaciones, Comunidades”**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 18 de noviembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Biblioteca, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Ciclo de Conferencias: “Comunidades profesionales de crecimiento: colaborar, conocer y cuidar la mejora educativa”**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 18 de noviembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Jornadas Internacionales de Movilidad**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 18 de noviembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Día Andaluz del Pueblo Gitano**

Lugar: Ayuntamiento de Granada

Fecha: 19 de noviembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, ROMIM Ayuntamiento de Granada, Fundación Gitano

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Taller Antirracista para la Comunidad Educativa**

Lugar: Aula Andrés Manjón

Fecha: 20 de noviembre de 2024

Organiza: Aula de Disidencias en Educación, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Elecciones Generales UGR, campaña electoral**

Lugar: Online

Fecha: 20 de noviembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Charla 25 N**

Lugar: Aula Expresión Plástica 2

Fecha: 22 de noviembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Elecciones Generales UGR, Jornada de reflexión**

Lugar: Online

Fecha: 25 de noviembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Flamengrá, de tal palo, tal cante, Esther Crisol**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 26 de noviembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Programa del Día del Patrón**

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 25 de noviembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Ciclo de Conferencias: Comunidades profesionales de conocimiento: colaborar, conocer y cuidar para la mejora educativa**

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 25 de noviembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Elecciones Generales, Periodo de votación**

Lugar: Online

Fecha: 26 de noviembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Desde el Amor renacen la Aulas: recogida material por la DANA**

Lugar: Aula A6

Fecha: 2 de diciembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Conectando a los/as menores de distrito norte en su proceso educativo mediante la implementación de proyectos, que fomenten las conexiones de la educación formal y no formal**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 2 de diciembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, Asociación María de Borja

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **La bolsa de los cuentos una historia de príncipes azules y el niño monstruo**

Lugar: Biblioteca

Fecha: 2 de diciembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, Asociación María de Borja

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Concierto: Magia del Sur**

Lugar: Rotonda cafetería, facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 2 de diciembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Seminario arteterapia mujer**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 4 de diciembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Conferencia: La Igualdad y la Diversidad Afectivo-Sexual y de Género en Educación**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 4 de diciembre de 2024

Organiza: Aula de Disidencias de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Seminario de Formación y Empleo en los Grados en Educación. Perspectiva Nacional e internacional**

Lugar: Aula Andrés Manjón

Fecha: 7 de diciembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Difusión imágenes: Día del Patrón**

Lugar: Online

Fecha: 11 de diciembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Aprender a enseñar a leer: buscando respuesta a preguntas habituales**

Lugar: Modalidad Online

Fecha: 11 de diciembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Movilidad Internacionales de Estudiantes de Grado para curso 2025/2026**

Lugar: Aula Andrés Manjón

Fecha: 11 de diciembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, ARQUS

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **I Workshop sobre modelos de publicación científica: más allá de los acuerdos transformativos**

Lugar: Modalidad Online

Fecha: 12 de diciembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **III Encuentro de Espacios Seguros, Igualitarios e Inclusivos en contextos educativos**

Lugar: Salón de actos ETS de Caminos

Fecha: 13 de diciembre de 2024

Organiza: Aula de Disidencias en la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Concurso oficial de la Facultad de Ciencias de la Educación Christmas 2024**

Lugar: Online

Fecha: 13 de diciembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Aviso importante: representante de grupo**

Lugar: Aula NNTT1

Fecha: 13 de diciembre de 2024

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes, Emprendimiento y Empleabilidad, Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Educación Universal: Un proyecto de éxito y sus descontentos**

Lugar: Aula Andrés Manjón

Fecha: 16 de diciembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Proyección audiovisual sobre la película “Radical”**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 16 de diciembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Concierto de Navidad Dúo Polar**

Lugar: Aula Magna

Fecha: 17 de diciembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

- **Difusión de imágenes: VIII Concurso de Ideas**

Lugar: Online

Fecha: 18 de diciembre de 2024

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación

Difunden: Vicedecanato de Extensión Universitaria, Vida en la Facultad y Compromiso Social

AGENTES DE IGUALDAD, INCLUSIÓN Y COMPROMISO SOCIAL

- **Agente de Igualdad y Punto Violeta**

Eva María Aguaded Ramírez

Las acciones realizadas son:

- Atención individualizada al estudiantado víctima de violencia de género.
- Derivación a la Unidad de Igualdad de la Universidad de Granada del estudiantado víctima de violencia de género.
- Coordinación con los tutores y tutoras y profesorado de la Facultad de Ciencias de la Educación, ante situaciones de violencia de género relacionadas con el estudiantado con el que trabajan.
- Reuniones con el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social.
- Reuniones con otros y otras Responsables de Igualdad y Diversidad de otras Facultades de la Universidad de Granada.
- Talleres de formación para el estudiantado de la Facultad de Ciencias de la Educación, sobre el Protocolo de Atención a Víctimas de violencia de género.
- Taller de formación para el profesorado de la Facultad de Ciencias de la Educación, sobre el Protocolo de Atención a Víctimas de violencia de género.
- Diseño de actividades de sensibilización y formación en igualdad y diversidad, destinadas a la Comunidad de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Redacción del Protocolo de atención a la violencia de Género en la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Redacción del Manual Básico de criterios, para facilitar la incorporación de la perspectiva de género en la docencia de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
- Autoevaluación PARA LA ACREDITACIÓN DE CENTROS UNIVERSITARIOS LIBRES DE VIOLENCIA DE GÉNERO de la Facultad de Ciencias de la Educación.

- **Agente de Inclusión y Alumnado NEAE**

Tamara Polo Sánchez

En el marco de la normativa vigente para la atención al estudiantado con discapacidad y otras Necesidades Específicas de Apoyo educativo (NEAE), aprobada en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de septiembre de 2016, la Coordinadora NEAE en la Facultad de Ciencias de la Educación ha realizado las siguientes actuaciones:

- Asesoramiento al personal docente e investigador y a los directores de Departamento de los apoyos a las que tenga derecho el estudiante según la resolución de concesión de ayuda.
- Participación en la selección de los estudiantes colaboradores que han realizado las funciones de apoyo académico del estudiante con discapacidad o NEAE.
- Información a los estudiantes que presentan alguna discapacidad o NEAE de los recursos previstos en esta normativa, y derivación al Gabinete de Atención Social al Estudiante.
- Coordinación con las trabajadoras sociales del Gabinete de Atención Social al Estudiante.
- Mediación en las dificultades o conflictos en la atención NEAE con estudiantes, el profesorado y con el PAS.
- Asesoramiento a las familias del alumnado NEAE.
- Elaboración de informes específicos, y difusión de información a los diferentes departamentos de la FCCE.
- Difusión de convocatorias: *Jornada Accesibilidad Universal, Curso de Habilidades y Herramientas para la Atención en el Aula de Estudiantado con Discapacidad/NEAE.*

En el curso 2023/2024 se tutorizaron a 56 estudiantes que presentaban las siguientes NEAE: Dificultades de aprendizaje (12), Físicas (9), Ansiedad/depresión (9), TDAH (6), problemáticas Visuales (5), Auditivas (4), Trastornos del Espectro Autista (2), Trastornos de la Conducta Alimentaria (2), Trastornos intelectuales (3) y otros no contemplados en las categorías anteriores (4). Dicha atención tutorial se llevó a cabo por 38 profesores-tutores NEAE, pertenecientes a los diferentes departamentos de la FCCE. En el presente curso 2024/2025, hasta el momento actual se han atendido a 60 estudiantes NEAE, por parte de 45 profesores-tutores NEAE de la FCCE.

ANEXO 2. ACUERDOS DE ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN

JUNTA DE FACULTAD

Ordinaria celebrada el 09 de mayo de 2024

1. Aprobación del acta de la sesión anterior.
2. Informe de la Sra. Decana.
3. Información sobre el estado actual del proceso de elaboración de los libros blancos.
4. Aprobación de la liquidación de los presupuestos del año 2023.
5. Aprobación de los presupuestos del año 2024.
6. Aprobación de la distribución de grupos y horarios para el curso 2024-25.
7. Aprobación de nuevos miembros en las vacantes producidas en las Comisiones delegadas de esta Facultad, así como en la Mesa de la Junta de Facultad.

Comisión de Gobierno

Comisión de docencia

Comisión de Prácticum

Comisión de Infraestructuras

Mesa de la Junta de Facultad

Ordinaria celebrada el 21 de junio de 2024

1. Aprobación del informe de gestión correspondiente al curso 2022-2023 dentro del proyecto de certificación de sistemas de garantía de la calidad de centros académicos de la UGR.
2. Impartición en inglés de la asignatura “Didáctica de las Ciencias Experimentales II”, del departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, dentro del grupo bilingüe del Grado en Educación Primaria.
3. Aprobación del día 5 de diciembre de 2024 como fecha en que la Facultad permanecerá cerrada con motivo de la festividad de su patrón, San José de Calasanz.
4. Aprobación de la estimación de la oferta de TFGs por departamentos para el curso 2024-2025.
5. Aprobación de los horarios de docencia de grupos amplios y reducidos en las titulaciones de Grado.

6. Aprobación del calendario oficial de las pruebas finales de evaluación.
7. Aprobación de los criterios de asignación de espacios a actividades docentes y académicas.
8. Aprobación de la actualización del manual de elaboración y evaluación del Trabajo Fin de Grado, así como de las guías del TFG de los diferentes grados.
9. Aprobación de las guías docentes del prácticum de los diferentes grados.
10. Verificación de las guías docentes, aprobadas por los departamentos hasta la fecha, correspondientes al curso 2024-2025.

Extraordinaria celebrada el 01 de julio de 2024

1. Verificación de las guías docentes pendientes de aprobación correspondientes al curso académico 2024-2025.

Ordinaria celebrada el 24 de octubre de 2024

1. Aprobación de las actas de sesiones ordinaria del 21/6/2024 y extraordinaria del 1/7/2024.
2. Aprobación del 3 de diciembre como la fecha de los actos del día del patrón.
3. Concesión de los premios extraordinarios del curso 2023/24
4. Aprobación del nuevo logo de la facultad.
5. Nueva denominación del Seminario del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación que pasa a denominarse “Seminario Profesor Fernando Justicia Justicia”.

Constitutiva celebrada el 12 de diciembre de 2024

1. Constitución de la Junta de Centro tras la proclamación definitiva de los resultados de las elecciones generales del 3 de diciembre de 2024.

COMISIÓN DE GOBIERNO

Extraordinaria celebrada el día 09 de abril de 2024

1. Aprobación, por asentimiento, de las solicitudes correspondientes al XXXII Programa de apoyo a la docencia práctica (curso 2024-25).
2. Proyector para aulas
3. Electrificación de aulas
4. Aula-Laboratorio de Educación Infantil

Extraordinaria celebrada el día 21 de junio de 2024

1. Aprobación del día 5 de diciembre como día en que la Facultad de Ciencias de la Educación permanecerá cerrada, durante el curso 2024-2025, con motivo de la festividad de su patrón, San José de Calasanz.

Ordinaria celebrada el día 17 de octubre de 2024

1. Aprobación de las actas de sesiones anteriores
2. Informe de la Sra. Decana
3. Aprobación de fecha del día del Patrón
4. Propuesta y ratificación de las medidas a tomar en cuanto al acceso a la Facultad fuera del horario oficial de apertura

Extraordinaria celebrada el día 10 de diciembre de 2024

1. Aprobación del límite de la propuesta del límite de plazas de nuevo ingreso para el curso 2025-2026

COMISIÓN DE DOCENCIA Y PLANES DE ESTUDIO

Reunión 19 de marzo de 2024

1. Aprobación del acta de la sesión anterior.
2. Presentación del protocolo de revisión anual de horarios.
3. Información y análisis sobre el proceso de matriculación.
4. Comunicación sobre vacantes y renovación de la comisión.

Reunión 18 de abril de 2024

1. Aprobación del acta de la sesión anterior
2. Información acerca de los proyectos aprobados en el *XXXII Programa de apoyo a la docencia práctica* (curso 2024-25):
 - Proyectoros para aulas
 - Electrificación de aulas
 - Aula-Laboratorio de Educación Infantil
 - Laboratorio de audiovisuales
3. Estudio de las solicitudes recibidas para reconocimiento de créditos
4. Aprobación de la distribución de grupos y horarios para el curso 2024-25
5. Información sobre los anexos correspondientes a los TFGs.

Reunión 06 de mayo de 2024

1. Aprobación del acta de la sesión anterior
2. Admisión por haber superado estudios universitarios extranjeros parciales en los siguientes grados (uno por grado):
 - Grado en Educación Infantil
 - Grado en Educación Primaria
 - Grado en Pedagogía
3. Presentación y aprobación de las co-tutelas de TFGs en los diferentes grados

Reunión 12 de junio de 2024

1. Aprobación del acta de la sesión anterior
2. Aprobación del Plan Docente para el curso 2024/2025: horarios de docencia; criterios de asignación de espacios a actividades docentes y académicas; calendario de exámenes; guías de TFG; guías de Prácticum
3. Aprobación de la oferta de tutelados de TFG para el curso 2024/2025
4. Aprobación de la guía de elaboración y evaluación del TFG para el curso 2024/2025

Reunión 04 de julio de 2024

1. Aprobación del acta de la sesión anterior
2. Reconocimiento de 3 créditos al "Curso itinerante de alta montaña: las ciencias naturales "in situ" (V ed.)", presentado por el Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada y dirigido al Grado de Educación Primaria
3. Estudio de una solicitud para la asignatura Prácticas Externas (PI) del Grado de Educación Infantil que la comisión estima NO RECONOCER.
4. Acuerdo de criterios sobre la gestión del reparto de estudiantes de los distintos grupos en las matriculaciones a realizar para el curso 2024-2025
5. Acuerdo de criterios sobre la asignación de estudiantes a los seminarios de las asignaturas de los diferentes grados para el curso 2024-2022

Reunión 16 de septiembre de 2024

1. Aprobación del acta de la sesión anterior
2. Cambios de composición de la comisión
3. Informe del vicedecano

El vicedecano informa sobre la reunión informativa mantenida con el profesorado relativa a la organización de los seminarios y la capacidad de las aulas. Se analizan los informes enviados por las Coordinaciones de Primaria y Pedagogía sobre las dos solicitudes de reconocimiento. Se aprueba lo expuesto por las coordinaciones en relación a los expedientes.

4. Estudio de la solicitud de exención del requisito de créditos superados para realizar el Prácticum I a estudiante del Doble Grado

En relación a la solicitud del Doble Grado para cursar el Prácticum sin haber aprobado el número mínimo de créditos, se resuelve mantener el criterio, es decir, se considera que es mínimo de créditos es el estipulado como formación necesaria para cursar esa asignatura.

5. Análisis del nivel de ocupación de aulas

El vicedecano informa de la situación de ocupación de aulas, constatando la imposibilidad de mejorar los niveles de aprovechamiento con ampliaciones de horario de uso. Se acuerda elaborar un informe, una vez se tengan datos definitivos de matriculación, para analizar la saturación de los grupos debidos a los repetidores, SICUE, alumnado internacional y el incremento del 10% por resultados. Las propuestas que se realicen a partir de este irán encaminadas a reducir la ratio a 60 estudiantes por asignatura.

6. Renovación de comisiones

Ante la inminencia de las elecciones a Junta de Facultad se espera que se aplaze la renovación de las comisiones una vez constituida la nueva Junta.

Reunión 4 de octubre de 2024

1. Aprobación del acta de la sesión anterior

2. Informe del vicedecano

El vicedecano informó sobre varios puntos importantes. En primer lugar, se dio el visto bueno a las funciones del tutor presentadas por los/las coordinadores/as, y se adjuntó el documento correspondiente para su revisión. Además, se discutió la necesidad de revisar desde las coordinaciones la ponderación en las rúbricas de los Trabajos de Fin de Grado (TFG) para cumplir con los requisitos del programa Verifica. Se acordó elaborar una nueva rúbrica que será presentada a la comisión de excelencia para su aprobación. Por último, se abordó el tema de las certificaciones del Prácticum del plan 77, estableciendo que se considerarán 80 jornadas de presencialidad en el centro (equivalentes a 4 meses con un total de 80 días laborables) para asegurar que las certificaciones cumplan con los estándares establecidos.

3. Reconocimientos

Se resuelven las solicitudes recibidas atendiendo a los informes de las coordinaciones de Grado y los datos de contratación relativos al Prácticum.

4. Datos de matriculación

Se discutieron los datos de matriculación y se decidió preparar un informe en colaboración con secretaría. Este informe incluirá peticiones específicas al vicerrectorado relativas a las aplicaciones de matrícula. Una vez elaborado, el informe será presentado a la comisión de docencia para su estudio y aprobación.

Reunión 11 de octubre de 2024

1. Aprobación del acta anterior

2. Informe del vicedecano

Se avala el Calendario de exámenes de convocatoria especial.

Se avala que el cálculo del expediente en el doble Grado para solicitar TFG y Prácticum sea con las notas del Grado de Primaria.

En la reunión con las direcciones se tratará el tema de la revisión de los horarios, el Plan Director y la constitución de las comisiones de Garantía de los títulos.

Se está elaborando el Informe sobre matriculaciones y cambios de grupo

Se está gestionando el uso de las bases de datos para la docencia el Prácticum y que se pueda introducir en los departamentos como una asignatura normal.

3. Reconocimientos

Se otorgan los reconocimientos solicitados atendiendo a los informes desde las coordinaciones y la documentación relativa al Prácticum III.

Se traslada a la coordinación de Educación Social la petición de un informe para el reconocimiento.

Se acuerda que desde secretaría se filtren los informes para los coordinadores atendiendo a la normativa de reconocimiento.

4. Premios extraordinarios

Se adopta el criterio de conceder lo máximo que señala la normativa.

Reunión 29 de octubre de 2024

1. Aprobación acta anterior

2. Informe del vicedecano

Se están valorando los inconvenientes desde el punto de vista de gestión informática del programa SIGA para implantar cambios en la matriculación.

Se ha trasladado al vicerrectorado de ordenación la propuesta de reestructurar las coordinaciones de Prácticum. Si se da el visto bueno, se presentará en el equipo docente de prácticum para su discusión y posterior presentación a los departamentos responsables

Se analizará en la siguiente reunión de la comisión de docencia el respaldo de la comisión a la ampliación de grupos que presenten los departamentos

3. Reconocimientos

Se otorgan los reconocimientos solicitados atendiendo a los informes desde la coordinación de Educación Social

4. Solicitudes excepcionales convocatoria especial

Se aprueban las solicitudes de elaboración del TFG grupal justificadas por el profesorado correspondiente. Se trasladará a las coordinaciones de Grado la propuesta de que la defensa de esta modalidad tenga que ser en comisión.

Se aprueban las solicitudes justificadas para la defensa del TFG online, condicionadas a que se acredite la fe de vida laboral quince días antes de la presentación.

Reunión 12 de noviembre de 2024

1. Aprobación del acta anterior

2. Informe del vicedecano

Se informa de la reunión mantenida en el equipo docente del Prácticum sobre la reestructuración y las próximas reuniones con las coordinaciones de Grado y con las direcciones de departamento.

3. Reconocimientos de créditos

Se analizan las solicitudes recibidas y se validan para que las reconozcan en el Vicerrectorado competente.

4. Propuesta de reestructuración del Prácticum

Se avala la propuesta desde la Comisión previa a la reunión de las direcciones de los departamentos para su estudio.

5. Ampliación grupos de DOE

Se informará a la dirección del departamento de establecer unas prioridades en las ampliaciones solicitadas para hacer el estudio de la viabilidad de los horarios.

COMISIÓN DE PRÁCTICUM

Reunión 10 de enero de 2024

1. Informe del vicedecano

Se expresa el agradecimiento a la Decana y al anterior Vicedecano de Prácticum. Se informa de la apertura del proceso de renovación de la comisión.

2.- Estudio de las solicitudes de excepcionalidad recibidas

Se ha recibido un total de 60 solicitudes de cara al practicum II. El Vicedecano ha revisado las solicitudes y contestado las más claras, pero algunas se plantean para tomar la decisión en la comisión. Se aprueban 6 y se deniega 1.

3.- Ruegos y preguntas

Se preguntó por el estado de las gestiones de la cotización en la Seguridad Social del alumnado. El vicedecano indicó el estado de las gestiones, y el procedimiento establecido para que el alumnado incorpore sus datos en la Seguridad Social, por lo que el alumnado del practicum I del curso 23-24 no ha podido ser dado de alta.

Reunión de 12 de junio de 2024

1. Informe del Vicedecano.

Se informó de las siguientes cuestiones:

- (i) La problemática asociada a las cotizaciones a la Seguridad Social de los estudiantes de prácticas y los convenios con la Delegación de Educación.
- (ii) La renovación de convenios con centros de prácticas (se han efectuado más de 100 este curso).
- (iii) El procedimiento para seguir la asistencia del alumnado a sus centros de prácticas, así como los conflictos generados por la plataforma.
- (iv) Las quejas recibidas y conflictos solventados a lo largo del semestre.

2. Aprobación de guías docentes.

Se acuerdan modificaciones no sustanciales, que propone el Vicedecanato para las guías docentes de las asignaturas de Prácticum I y Prácticum II de los grados en Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social y Pedagogía.

3. Propuestas de cambios para el Prácticum I y el Prácticum II.

Se discutió la implementación de las dos siguientes medidas para mejorar el funcionamiento de las prácticas:

- (i) Aprobación de un mecanismo para que el alumnado confirme su llegada al centro de prácticas dentro de la primera semana, con el riesgo de perder su plaza de prácticas si no lo hace.
- (ii) Creación de plataforma u hoja de cálculo para el registro unificado de la información al que puedan acceder todos los agentes relacionados con el Prácticum (Vicedecanato, coordinadores y supervisores académicos).

4. Fechas de periodos de prácticas curso 2024/2025.

Se hizo una propuesta de calendario para los periodos administrativos y académicos de cara al próximo curso, y se aprobaron condicionados a la ampliación del plazo para solicitar excepciones y seminarios no presenciales en el Prácticum II, que pasa a ser desde el lunes 16 de diciembre de 2024 hasta el 9 de enero de 2025.

5. Material para la tutorización de prácticas. Se presentó una propuesta de manual orientativo para el profesorado de la asignatura de Prácticum.

6. Ruegos y preguntas.

La Secretaria de la Facultad agradeció el trabajo realizado por la Comisión, el personal de Administración y el Vicedecanato para abordar la problemática relacionada con el prácticum. El Vicedecano agradeció a la coordinación de Educación **Social su labor.**

Reunión de 19 de septiembre de 2024

1. Informe del Vicedecano

Se informa del calendario e inicio de clases, así como periodo de Prácticum I.

2. Estudio de las solicitudes de excepcionalidad recibidas

Se recibieron un total 40 solicitudes de cara al Prácticum I. El Vicedecano ha revisado las solicitudes y contestado las más claras, pero algunas se plantean para tomar la decisión en la comisión. Se aprueban 4 y se deniega 1.

3. Novedades del proceso de solicitud de plazas de prácticas y seguridad social

Se informa sobre la plataforma Ícaro y el uso de la credencial.

4. Plan de formación. Delegación de Educación

Se informa de la solicitud del CEP sobre un plan de formación y tras discutir la viabilidad se descarta.

Reunión de 22 de octubre de 2024

1. Informe del vicedecano.

Se informa sobre la llegada del estudiantado al Prácticum, así como sobre la nueva credencial empleada para acreditarla

2. Estudio de las solicitudes de cambio de centro recibidas.

En primer lugar, se resolvieron las respuestas a cuatro solicitudes recibidas fuera del plazo de solicitud de excepcionalidades.

La comisión estima las cuatro solicitudes de cambio de centro, asignándoles vacantes fuera de la ciudad de Granada con arreglo a la normativa de Prácticum.

En segundo lugar, una estudiante solicita un cambio de centro por motivos laborales sobrevenidos, que se rechazó por ser presentada fuera de plazo.

3. Ruegos y preguntas

El Vicedecanato indica que el Proyecto de Innovación Docente del Prácticum ha sido concedido por parte de la Comisión de Prácticum, y explica el avance de las sesiones formativas vinculadas a las prácticas.

COMISIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y ASUNTOS ECONÓMICOS

Reunión 07 de mayo de 2024

1. Aprobación del acta de la sesión anterior

2. Aprobación de la liquidación de los presupuestos del año 2023

3. Aprobación de los presupuestos del año 2024

4. Información acerca de las solicitudes correspondientes al XXXII Programa de apoyo a la docencia práctica (curso 2024-25)

5. Información sobre la Convocatoria de Proyectos Estratégicos en Centros y Departamentos de la Universidad de Granada, de 21 de marzo 2024

6. Aprobación de la actualización de las normas de funcionamiento y uso del aparcamiento de la Facultad de Ciencias de la Educación

COMISIÓN DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

Extraordinaria 7 de febrero de 2024

1. Valoración de las propuestas de actividades de formación docente del profesorado presentadas por el personal del centro

Se acuerda avalar la propuesta de actividad de formación docente del profesorado titulada “Explorando la Inteligencia Artificial: Iniciación a su aplicación en la docencia y la investigación en el contexto universitario”.

Ordinaria 27 de febrero de 2024

1. Aprobación del acta de la sesión anterior

2. Informe de la Decana

3. Aprobación de la modificación del Régimen de Funcionamiento Interno de la Comisión de Calidad del Centro

4. Aval, si procede, a las propuestas recibidas para participar en la convocatoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes 2024

Extraordinaria 4 de marzo de 2024

1. Valoración de una propuesta de solicitud de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

Ordinaria 23 de abril de 2024

1. Aprobación del acta de la sesión anterior

2. Se propone que el equipo de trabajo de la comisión envíe su aporte para la elaboración del Informe de Gestión antes del fin de semana, para que se organice la información y pueda presentarse.

3. Se propone incluir en el autoinforme un procedimiento de valoración de las quejas, sugerencias y felicitaciones.

4. Se propone en el autoinforme una acción de mejora en el plan de comunicación que implique la recopilación por la comisión de calidad de los acuerdos de las distintas comisiones y agentes implicados en la política de calidad.

5. Se propone establecer una acción en el plan de comunicación para que se recopilen desde la administración del decanato las reuniones de los agentes implicados en la gestión de la calidad y se publiquen en un calendario visible en la web.

Ordinaria 23 de mayo de 2024

1. Aprobación del acta de la sesión anterior
2. Informe de Gestión del Centro, curso 2022-2023

Ordinaria 3 de julio de 2024

1. Informe de la Decana
2. Avalar las solicitudes a la I Convocatoria ordinaria de equipos docentes para la formación inicial del profesorado y equipos docentes de formación continua (FEDO).
3. Estructuración y regulación de las Comisiones Internas de Garantía de la Calidad de los Títulos.
4. Diseño del Plan Director 2024-2026
5. Mejora del plan de comunicación

Ordinaria 12 de julio de 2024

1. Se aprueban, por asentimiento, las actas de las reuniones de la Comisión de Calidad del Centro celebradas el 23 de mayo y el 3 de julio de 2024
2. Se acuerda conceder el aval a los seis equipos docentes de formación inicial y continua, que han presentado su solicitud para participar en la I Convocatoria ordinaria (FEDO), otorgándoles la máxima valoración
3. Se propone diseñar, para las convocatorias del próximo curso académico, unos criterios mínimos de calidad que permitan valorar las solicitudes que lleguen a la CCC, teniendo en cuenta las competencias de esta
4. Se establece el 19 de julio como fecha límite para la incorporación de modificaciones en el Plan Director 2024-2026, por parte de los miembros de la CCC.
5. Se aprueba la conformación de un equipo de trabajo que perfile el Plan Director 2024-2026 y se encarge de cerrarlo en septiembre, tras realizar la pertinente consulta al profesorado.

6. Considerando los beneficios que aporta la herramienta institucional SUCRE, se propone la sustitución de la plataforma de reservas de espacios de la Facultad por esta otra, siempre que supere el periodo de prueba establecido

Ordinaria 4 de octubre 2024

1. Se aprueba, por asentimiento, el acta de la reunión de la Comisión de Calidad de Centro celebrada el 12 de julio de 2024.
2. Se acuerda llevar a cabo una consulta al profesorado sobre la propuesta de Plan Director 2024-26, durante un periodo preestablecido, para que pueda realizar sugerencias y aportaciones.
3. Se establece la concreción del plan de comunicación, una vez se apruebe el Plan Director 2024-26
4. Se propone, como parte del plan de comunicación, la elaboración de un acta de cada una de las reuniones de los órganos colegiados, que será custodiada por el Secretario de la Facultad, así como un acta de acuerdos para su publicación en la web.
5. Se aprueba, por asentimiento, el Reglamento de Funcionamiento de las Comisiones de Garantía Interna de Calidad de los Títulos (CGICT)

Ordinaria 10 de diciembre 2024

1. Se aprueba, por asentimiento, el acta de la reunión de la Comisión de Calidad de Centro celebrada el 04 de octubre de 2024
2. Se acuerda el establecimiento de un equipo de trabajo, en colaboración con los departamentos, para el seguimiento de los horarios
3. Se determina la adopción de medidas que reduzcan el impacto de la ratio actual, como es la elaboración de un informe para presentar ante Comisión de Gobierno en el que se defiende un modelo 60+15
4. Se aprueba, por asentimiento, el Plan Director 2024-26, con la incorporación de las sugerencias realizadas por el profesorado, tras el periodo de consulta, y las aportaciones de la Unidad de Calidad, que ha realizado una revisión detallada del documento
5. Se analiza y constata la consecución de las acciones del Plan Director previstas para el mes de diciembre, que incluyen entre otras: la realización de las actividades de transferencia, actividades culturales, la representación estudiantil a través de los/as delegados/as de grupo clase, la organización de la Jornada de Emprendimiento, la gestión de los TFGs desde la secretaría de la Facultad o el cambio de las puertas de acceso al centro.