



# **MEMORIA ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**CURSO 2008-2009**

**Presentada por la Secretaria el 26 de noviembre de  
2009**



|   |            |
|---|------------|
| <b>1. INAUGURACIÓN DEL CURSO .....</b>  | <b>5</b>   |
| <b>2. ACTIVIDADES DE LA JUNTA DE CENTRO.....</b>                                    | <b>5</b>   |
| <b>3. EQUIPO DECANAL.....</b>   | <b>6</b>   |
| <b>4. ESTADÍSTICA GLOBAL DEL ALUMNADO .....</b>                                     | <b>7</b>   |
| <b>5. EQUIPO DE GOBIERNO .....</b>  | <b>8</b>   |
| 5.1. VICEDECANATO DE PLANES DE ESTUDIO Y<br>GARANTÍA DE LA CALIDAD.....             | 8          |
| 5.2. VICEDECANATO DE RELACIONES<br>INTERNACIONALES E INVESTIGACIÓN.....             | 45         |
| 5.3. VICEDECANATO DE CULTURA Y COOPERACIÓN .....                                    | 54         |
| 5.4. VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURA Y<br>ORDENACIÓN ACADÉMICA .....                | 60         |
| 5.5. VICEDECANATO DE PRÁCTICUM E INSERCIÓN<br>LABORAL.....                          | 65         |
| 5.6. VICEDECANATO DE ESTUDIANTES Y ACCIÓN<br>TUTORIAL .....                         | 89         |
| <b>6. BIBLIOTECA .....</b>  | <b>102</b> |
| <b>7. CENTRO DE RECURSOS.....</b>   | <b>104</b> |
| <b>8. DEPARTAMENTOS.....</b>  | <b>107</b> |
| 8.1. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA<br>EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL..... | 107        |
| 8.2. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y<br>LA LITERATURA.....                 | 116        |
| 8.3. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA<br>MATEMÁTICA.....                             | 124        |
| 8.4. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS<br>CIENCIAS EXPERIMENTALES.....               | 129        |
| 8.5. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS<br>CIENCIAS SOCIALES .....                    | 132        |
| 8.6. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y<br>ORGANIZACIÓN ESCOLAR.....                       | 138        |
| 8.7. DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE<br>INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN .....   | 149        |
| 8.8. DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA .....  | 165        |
| 8.9. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y<br>DE LA EDUCACIÓN .....                | 195        |
| <b>9. PREMIOS EXTRAORDINARIOS FIN DE CARRERA .....</b>                              | <b>235</b> |

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| <b>10. PERSONAL JUBILADO .....</b> | <b>236</b> |
|------------------------------------|------------|

## *1. INAUGURACIÓN DEL CURSO*

El día veintinueve de septiembre comenzó la actividad académica en la Facultad de Ciencias de la Educación y los primeros días de octubre se les dio la bienvenida a los estudiantes al nuevo curso académico 2008-2009. El día veintisiete de noviembre tuvieron lugar los actos de inauguración oficial del curso, en la Facultad de Ciencias de la Educación, coincidiendo con la celebración de la Fiesta del Patrón, San José de Calasanz. El Acto Académico no pudo ser presidido por el Sr. Rector de la Universidad de Granada, D. Francisco González Lodeiro, quien delegó en dicha representación.

En primer lugar, se dio lectura a la Memoria del curso anterior por el Sr. Secretario de la Facultad D. Fernando Peñafiel y, a continuación, desarrolló la lección inaugural el profesor Dr. D. Manuel Fernández González del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, que versó sobre un «Paseo por lo curioso en los manuales de Física del siglo XIX».

Posteriormente, se hizo mención honorífica a los nuevos doctores de la Facultad, a los miembros de esta comunidad Universitaria que se habían jubilado recientemente, a los Premios Extraordinarios Nacionales de Fin de Carrera y a los propuestos para el curso siguiente.

Una vez concluida la proclamación y entrega de Premios a la Creación Artística, intervino el Ilmo. Sr. Decano y, finalmente, lo hizo el representante del Rector.

Cantado el GADEAMUS IGITUR por el Coro de la Facultad de Ciencias de la Educación, dirigido por el profesor D. José Carlos Palomares Moral, el Sr. Vicerrector dio por inaugurado oficialmente el curso académico en la Facultad de Ciencias de la Educación.

## *2. ACTIVIDADES DE LA JUNTA DE CENTRO*

Tanto la Junta de Centro como la Comisión Permanente fueron convocadas durante el curso académico 2008-2009 cumpliendo la normativa del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad, sobre el número mínimo de sesiones que han de celebrarse.

Los asuntos que fueron tratados en las distintas Juntas de Centro fueron:

- Elección de miembros para las distintas comisiones.
- Aprobación de cursos y premios extraordinarios.
- Aprobación del presupuesto económico.
- Dar curso al apoyo de la creación del IFOP.
- Aprobación del Anteproyecto de los títulos de Pedagogía, Educación Infantil, Educación Especial.
- Aprobar el Plan de Ordenación Docente

En las Comisiones Permanentes se trabajaron temas sobre:

- La constitución de los Equipos Docentes.
- Propuesta sobre composiciones de las comisiones.
- Modificaciones de normativas.
- Propuesta de creación de la Unidad de Orientación en Centros (UOC).
- Aprobación de cursos.
- Selección de los puntos a ser evaluados en el Contrato Programa.

### **3. EQUIPO DECANAL**

El equipo de gobierno de la Facultad de Ciencias de la Educación está compuesto por:

- El Decano: D. José Antonio Naranjo.
- Vicedecano de Planes de Estudio y Garantía de la Calidad: D. Eugenio Hidalgo.
- Vicedecano de Relaciones Internacionales e Investigación: D. Javier Villoria.
- Vicedecana de Estudiantes y Acción Tutorial: D<sup>a</sup>. Inmaculada Aznar.
- Vicedecano de Infraestructura y Ordenación Académica: D. José Álvarez, hasta que se incorporó el 1 de septiembre D. Rafael Roa Guzmán.
- Vicedecana de Cultura y Cooperación: D<sup>a</sup>. Remedios Sánchez.
- Vicedecano de Prácticum e Inserción Laboral: D. Cipriano Romero.

- Secretario: D. Fernando Peñafiel, hasta que el 1 de septiembre se incorporó María Purificación Pérez García.

#### 4. ESTADÍSTICA GLOBAL DEL ALUMNADO

Número de alumnos matriculados por titulación a fecha de 23 de mayo de 2009, según escrito enviado a la Secretaría General en esta fecha por parte de la Facultad de Ciencias de la Educación:

| NÚMERO DE ALUMNOS POR TITULACIÓN |      |
|----------------------------------|------|
| Maestro Audición y Lenguaje      | 277  |
| Maestro Educación Especial       | 295  |
| Maestro Educación Física         | 535  |
| Maestro Educación Infantil       | 602  |
| Maestro Educación Musical        | 305  |
| Maestro Educación Primaria       | 1017 |
| Maestro Lengua Extranjera        | 589  |
| Diplomado en Educación Social    | 325  |
| Licenciatura en Pedagogía        | 945  |
| Licenciatura en Psicopedagogía   | 489  |

Número de alumnos titulados en el último curso:

| NÚMERO DE ALUMNOS TITULADOS EN EL ÚLTIMO CURSO |     |
|--|-----|
| Maestro Audición y Lenguaje                    | 90  |
| Maestro Educación Especial                     | 81  |
| Maestro Educación Física                       | 156 |
| Maestro Educación Infantil                     | 149 |
| Maestro Educación Musical                      | 49  |
| Maestro Educación Primaria                     | 225 |
| Maestro Lengua Extranjera                      | 108 |
| Diplomado en Educación Social                  | 81  |
| Licenciatura en Pedagogía                      | 176 |
| Licenciatura en Psicopedagogía                 | 124 |

El número de puestos en las aulas es de 2737.

## **5. EQUIPO DE GOBIERNO**

### **5.1. VICEDECANATO DE PLANES DE ESTUDIO Y GARANTÍA DE LA CALIDAD**

Este Vicedecanato pretende a través de estas líneas dar cuenta a la comunidad de esta Facultad de las acciones que se han llevado a cabo a través del mismo.

Para ello, trataremos de dividir la gestión en los tres ámbitos de los que nos hemos ocupado:

Ordenación Académica.

Planes de Estudio.

Garantía de la Calidad.

#### **a).- Ordenación Académica.**

Antes de comenzar, indicar, como ya apuntamos el curso anterior, que los aspectos referidos a horarios y gestión de aulas y espacios han pasado a ser gestionados por el Vicedecanato de Infraestructura y Ordenación académica, debido a considerar que, tanto los horarios como las aulas y los espacios, están muy relacionados con la organización de las infraestructuras de las que disponemos.

Acciones llevadas a cabo:

1.- Renovación de las Comisiones Académicas de Titulación, sector alumnado y Coordinadores/as de Grupo-Curso:

Una vez realizada las elecciones de Delegados/as y Subdelegados/as de curso en el ámbito del alumnado, se está procediendo a llevar a cabo la renovación y/o elección de los Coordinadores/as de Grupo-Curso que por cualquiera de las circunstancias que se contemplan en la normativa vigente hayan causado baja en las mismas.

(Ver ANEXO 1). Comisiones Académicas de Titulación. Son las elegidas en el curso 2008/2009, hasta que se produzcan las nuevas elecciones.

2.- Gestión y negociación con el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado sobre la propuesta de estructura de grupos de teoría y práctica realizada por dicho Vicerrectorado, así como de asignaturas optativas y de libre configuración para el próximo curso. (Ver ANEXO 2). Estructura de Grupos de Teoría de Asignaturas Troncales y Obligatorias.

3.- Organización y constitución, según la nueva normativa, de los Equipos Docentes de Grado de Pedagogía, Educación Social, Educación Infantil y Educación Primaria.

Al surgir una nueva normativa para las comisiones encargadas de realizar los anteproyectos de las nuevas titulaciones de grado y desaparecer las Comisiones de Grado anteriores, se propone a la Junta de Centro, para adaptarse a la nueva normativa y dar continuidad a las comisiones que ya existían con anterioridad y llevaban un trabajo importante realizado, incluir a dichas comisiones en los nuevos Equipos Docentes de Titulación, esta propuesta fue aprobada y a continuación se procedió a constituir los nuevos Equipos Docentes de Titulación. Estos Equipos Docentes continúan con su labor hasta que los diferentes grados sean acreditados por la ANECA. (Ver ANEXO 3). Equipos Docentes de Titulación.

4.- Estudio descriptivo de los datos académicos del curso 2009/2010 referentes a:

a).- Potencial Docente por Departamentos y Áreas que tienen docencia en nuestra Facultad.

b).- Número de alumnado matriculado en las diferentes titulaciones.

c).- Número de alumnos/as matriculados por titulaciones según edad y sexo.

d).- Distribución del alumnado por edad y sexo.

e).- Distribución del alumnado por lugar de residencia y sexo.

f).- Distribución del alumnado por curso y sexo.

(Ver ANEXO 4). Memoria Académica.

5.- Apoyo a las diferentes Comisiones Académicas de las Titulaciones para la gestión y continuidad de las Experiencias Piloto del crédito ECTS en el EEES, en su relación con el Vicerrectorado de Ordenación Académica, a tal fin se han desarrollado las siguientes acciones:

- Solicitud de becarios/as de apoyo a la experiencia piloto para cada una de las titulaciones de nuestra facultad.

- Presentación de un Programa de Ayuda para la implantación del crédito ECTS en el EEES.

**b).- Planes de Estudio:**

Acciones llevadas a cabo:

1.- Participación en las reuniones de los diferentes Equipos Docentes de las titulaciones que están llevando a cabo los anteproyectos de Grado. En la actualidad: Educación Social, Educación Infantil y Educación Primaria.

2.- Finalización del nuevo Grado de Pedagogía y apoyo al Equipo Docente para su presentación en la Comisión de Planes de Estudio del Vicerrectorado de Grado y Posgrado.

3.- Facilitar y participar en las reuniones de los Equipos Docentes con el Vicerrectorado de Grado y Posgrado cuando las circunstancias del trabajo (dudas, falta de directrices,...etc) lo consideraban necesario.

4.- Participar en las diferentes Comisiones que se crearon sobre los nuevos Planes de Estudio, en las diferentes Conferencias de Decanos (Burgos, Zaragoza, Granada, Jaén, Córdoba, Ceuta. Huelva), tanto a nivel autonómico como nacional, al objeto de trasladar a los diferentes Equipos Docentes de Titulación la información y las realizaciones que se iban estableciendo.

#### **c).- Gestión de la Calidad:**

1.- Aceptación por parte del Equipo Decanal de la implantación de los Sistemas de Garantía Interna de la Calidad en los nuevos Grados que se están planteando, como norma que establece el Programa VERIFICA de la ANECA y al cual se tienen que ajustar los nuevos Grados.

2.- Compromiso de participación en el Programa AUDIT de la ANECA para acreditar la calidad de las nuevas titulaciones. En este programa participan la Facultad de Farmacia y la Facultad de Ciencias de la Educación, como pioneras en este proyecto, por parte de la Universidad de Granada..

3.- Reuniones con los agentes de la ANECA en el Vicerrectorado de Calidad, al objeto de empezar a organizar la participación en el Proyecto.

4.- Iniciación del proceso que plantea el Programa AUDIT: En principio hemos empezado por definir la Política de Calidad y los Objetivos de Calidad, tanto a nivel de Universidad como de los Grados de nuestra Facultad.

5.- Igualmente se están estructurando los mapas de procesos que se deben seguir para establecer el diagnóstico, basado en las diferentes directrices de que consta el Sistema de Garantía Interna de Calidad de una Titulación.

6.- A nivel de Facultad, se empiezan a constituir las diferentes comisiones de garantía interna de la calidad de los diferentes grados, a partir de las Comisiones Académicas de las Tiulaciones nuevas, cuya estructura ya figura en el programa VERIFICA que las titulaciones deben cumplir. Estas Comisiones deberán ser aprobadas en Junta de Centro.

#### **d).- Otras acciones realizadas:**

1.- Creación y puesta en funcionamiento de la nueva página WEB del Vicedecanato, a la que podéis acceder de la siguiente forma:

Página Web de la Facultad de C.C.Educación→Facultad→Órganos de Gobierno y Representación→Órganos Unipersonales→Equipo de Gobierno→Vicedecanato de Planes de Estudio y Garantía de la Calidad: En ella encontraréis información de los diferentes ámbitos de este vicedecanato.

2.- Atención a las demandas de espacios puntuales, por parte del profesorado, alumnado y personal externo a la Facultad, para la realización de actividades, tales como: Congresos, Jornadas, Cursos, Seminarios, Talleres y cualquier otra derivada del desarrollo de la actividad docente.

3.- Atención y solución de las acciones propias inherentes a este Vicedecanato: Pruebas de aptitud, convalidaciones, libre configuración, adaptaciones,...etc.

# ANEXO 1

## COMISIONES ACADÉMICAS DE TITULACIÓN

### (C.A.T.)

#### COMISIÓN ACADÉMICA MAESTRO AUDICIÓN Y LENGUAJE

|                                   | Nombre y Apellidos   | e-mail  | Teléfono                            | Departamento  |
|-----------------------------------|--|---|-------------------------------------|---|
| COORDINADO R/A                    | - D <sup>a</sup> . María Ángeles Lou Royo  | malou@ugr.es  | 958246185                           | Psicología evolutiva y de la ed.  |
| COORDINADO RES/AS DE GRUPO-CURSO. | - D <sup>a</sup> . Juana Muñoz López. 1 <sup>o</sup><br>- M <sup>a</sup> Carmen Hoyos Ragel. 2 <sup>o</sup><br>- M <sup>a</sup> Dolores Fresneda López. 3 <sup>o</sup> | jmuñoz@ugr.es<br>mhoyos@ugr.es<br>fresneda@ugr.es         | 958244275<br>958249647<br>958243558 | -Personalidad, ev. y trat psicológico<br>-Did. Lengua y la Literatura<br>-Personalidad, ev. y trat psicológico          |
| DELEGADO/A DE CURSO.              | -1 : M <sup>o</sup> Ángeles Cárceles Marcos de León<br>-2 : Gonzalo Urendez García<br>-3 :   | Mary_kotton@hotmail.com<br>Gonzalourendez0405@hotmail.com | 675196310<br>657019977              |   |
| COORDINADO R/A DEL PRACTICUM.     | - D. Antonio Castillo Megías<br>- D <sup>a</sup> María Ángeles Lou Royo (M II)   | acmegias@ugr.es<br>malou@ugr.es                           | 958243970<br>958246185              | -Personalidad, ev. y trat psicológico<br>-Psicología evolutiva y de la Ed.  |
| PROFESORADO DEPARTAMENTOS         |  |   |                                     | -Psicología Evolutiva y de la Ed. (46 créd.)<br>-Did. y Organización Escolar (18 créd.)<br>-Psicología Básica (6 créd.) |
| PERSONAL ADMINISTRACIÓN           | - D. Diego Sánchez   | diegosanchez@ugr.es                                       | 958242783                           |   |
| PERSONAL SERVICIOS.               | -D. Miguel Ángel García Mendoza  | miangame@ugr.es   | 958243996                           |   |
| PERSONAL DE BIBLIOTECA.           | -D <sup>a</sup> . Margarita Ramírez Reyes  | margaritaramirez@ugr.es                                   | 958249974                           |   |

### COMISIÓN ACADÉMICA MAESTRO EDUCACIÓN ESPECIAL

|                                  | Nombre y Apellidos  | e-mail   | Teléfono  | Departamento  |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| COORDINADOR/A                    | - D <sup>a</sup> . Eva M <sup>a</sup> Olmedo Moreno   | emolmedo@ugr.es                                    | 95824376<br>2                                   | MIDE  |
| COORDINADOR ES/AS DE GRUPO-CURSO | - D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> . Carmen Vives Moreno. 1 <sup>o</sup><br>- D. Daniel González González. 2 <sup>o</sup><br>- D <sup>a</sup> Eva M <sup>a</sup> . Olmedo Moreno. 3 <sup>o</sup> | cvives@ugr.es<br>danielg@ugr.es<br>emolmedo@ugr.es | 95824375<br>4<br>95824619<br>3<br>95824376<br>2 | -Personalidad, ev. y trat. psicológico<br>-MIDE<br>-MIDE  |
| DELEGADO/A DE CURSO              | - 1. Tomás Serrano de la Rosa<br>- 2. Cristina Marín Villanova<br>- 3.  | Tosero87@hotmail.com<br>Kristi107@hotmail.com      | 66503223<br>9<br>66704600<br>8                  |   |
| COORDINADOR/A DEL PRACTICUM.     | - D. Antonio Miñán Espigares. (M I)<br>- D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Dolores Villena Martínez. (M II).  | aminan@ugr.es<br>dvillena@ugr.es                   | 95824962<br>7<br>95824634<br>9                  | -Didáctica y Org. Escolar<br>-Psic. Evolutiva y de la Ed  |
| PROFESORADO DEPARTAMENTOS        | -<br>-<br>-   |  |   | -Psic. Evolutiva y de la Ed(50 créd.)<br>-Did. Y Org. escolar(48 créd.)<br>-Did. Lengua y Literatura(6 créd.)<br>-Did. Matemáticas(6 Créd.) |
| PERSONAL ADMINISTRACIÓN          | - D. Diego Sánchez  | diegosanchez@ugr.es                                | 95824278<br>3                                   |   |
| PERSONAL SERVICIOS               | -D. Miguel Ángel García Mendoza   | miangame@ugr.es                                    | 95824318<br>8                                   |   |
| PERSONAL DE BIBLIOTECA           | -D <sup>a</sup> Margarita Ramírez Reyes   | margaritaramirez@ugr.es                            | 95824997<br>4                                   |   |

### COMISIÓN ACADÉMICA MAESTRO EDUCACIÓN FÍSICA

|                                  | Nombre y Apellidos  | e-mail   | Teléfono  | Departamento  |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| COORDINADOR/A                    | - D <sup>a</sup> . Mar Cepero Gonzalez  | mcepero@ugr.es   | 95824427<br>2   | Didáct. Expresión Musical, Plástica y Corporal  |
| COORDINADORE S/AS DE GRUPO-CURSO | - D. Luis Ruiz Rodríguez 1 <sup>o</sup> A.<br>- D. Manuel López López 1 <sup>o</sup> C<br>- D. Manuel Delgado Fernández 2 <sup>o</sup> A<br>- D <sup>a</sup> Mar Cerero | lruizr@ugr.es<br>mlopez65@ugr.es<br>manueldf@ugr.es<br>mcepero@ugr.es<br>mmortiz@ugr.es<br>antperez@ugr.es | 95824963<br>0<br>95824282<br>9<br>95824437<br>5<br>95824427 | -Didáct. Expresión Musical, Plástica y Corporal<br>-Didáct. Expresión Musical, Plástica |

|                             | Nombre y Apellidos   | e-mail                                     | Teléfono                            | Departamento   |
|-----------------------------|--|--|-------------------------------------|--|
|                             | González 2º C<br>- Dª Mª. Mar Ortiz<br>Camacho. 3º A<br>- D. Antonio Pérez<br>Cortés. 3º C |  | 2<br>95824427<br>0<br>95269874<br>9 | y Corporal<br>-Educación Física<br>y deportiva<br>-Didáct.<br>Expresión<br>Musical, Plástica<br>y Corporal<br>-Didáct.<br>Expresión<br>Musical, Plástica<br>y Corporal<br>-Didáct.<br>Expresión<br>Musical, Plástica<br>y Corporal |
| DELEGADO/A DE CURSO         | - 1º Varinia Torres<br>Castillo<br>-2º Gonzalo Ariza<br>Linares<br>-3º                     | Vari15@hotmail.com<br>Ariza588@hotmail.com | 62075431<br>1<br>62577189<br>5      |  |
| COORDINADOR/A DEL PRACTICUM | - Dª. Soledad<br>Montes Moreno. (M I).<br>- D. Antonio Pérez<br>Cortés. (M II).            | smontes@ugr.es<br>antperez@ugr.es          | 95848952<br>95269874<br>9           | -Pedagogía<br>-Didáct.<br>Expresión<br>Musical, Plástica<br>y Corporal   |
| PROFESORADO DEPARTAMENTOS   | -<br>-<br>- D. Raúl Ruiz   | raulruiz@ugr.es                            |                                     | -Did. y Org.<br>Escolar (27 créd.)<br>-Psicol. ev. y de<br>la Ed. (22 créd.)<br>-Didáctica de la<br>Lengua (9 créd.)   |
| PERSONAL ADMINISTRACIÓN     | - Dª. Carmen Bueno   | mbueno@ugr.es                              | 95824232<br>4                       |  |
| PERSONAL SERVICIOS          | - D. Miguel Ángel<br>García Mendoza.   | miangame@ugr.es                            | 95824318<br>8                       |  |
| PERSONAL DE BIBLIOTECA      | - Dª Margarita<br>Ramírez Reyes  | margaritaramirez@ugr.es                    | 95824997<br>4                       |  |

### COMISIÓN ACADÉMICA MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL

|                | Nombre y Apellidos                 | e-mail          | teléfono  | Departamento                   |
|----------------|------------------------------------|-----------------|-----------|--------------------------------|
| COORDINADO R/A | - Dª. María Luisa<br>Campos Luanco | mlcampos@ugr.es | 958246315 | Psic. ev. y de la<br>educación |

|   | Nombre y Apellidos   | e-mail  | teléfono  | Departamento  |
|---|--|---|---|---|
| COORDINADO<br>RES/AS<br>DE GRUPO-<br>CURSO. | - D <sup>a</sup> . Virginia Viciano<br>Garofano. 1 <sup>o</sup> A<br>- D <sup>a</sup> . Inmaculada Aznar<br>Díaz. 1 <sup>o</sup> B.<br>- D <sup>o</sup> . José Luis Conde<br>Caveda. 1 <sup>o</sup> C.<br>- D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Luisa Campos<br>Luanco. 2 <sup>o</sup> A.<br>- D <sup>a</sup> María Purificación<br>Pérez. 2 <sup>o</sup> C<br>- D. Cesar Torres Matín.<br>3 <sup>o</sup> A<br>- D. Gabriel Carmona<br>Orantes. 3 <sup>o</sup> C | vviciano@ugr.es<br>iaznar@ugr.es<br>jconde@ugr.es<br>mlcampos@ugr.es<br>mpperez@ugr.es<br>cesartm@ugr.es<br>mcarmona@ugr.es | 958244272<br>958244183<br>958244271<br>958246315<br>958243741<br>958249581<br>958240609 | Did. Exp. corporal,<br>plastica, musical<br>Did. y Org. Escolar<br>Did. Exp. corporal,<br>plastica, musical<br>Psic. evolutiva y de la<br>educación<br>Did. y Org. Escolar<br>Did. y Org. Escolar<br>Psic. evolutiva y de la<br>educación |
| DELEGADO/A<br>DE CURSO.                     | - Eva Ruiz Lozano<br>- Cristina Jiménez<br>Maldonado<br>- Delia Sánchez Gómez  | Eva_pilar@hotmail.com<br>lawapawetor@hotmail.com<br>Menciana85@hotmail.com  | 686801066<br>665860490<br>695710651   |   |
| COORDINADO<br>R/A DEL<br>PRACTICUM.         | - D. Antonio Castillo<br>Megías. (M I).<br>- D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> . Luisa Campos<br>Luanco. (M II)  | acmegias@ugr.es<br>mlcampos@ugr.es  | 958243970<br>958246315  | Psic. ev. y de la<br>educación<br>Psic. ev. y de la<br>educación  |
| PROFESORAD<br>O<br>DEPARTAMEN<br>TOS.       | - D <sup>a</sup> . Mercedes Molina<br>Moreno<br>- D <sup>a</sup> . Encarnación<br>Castro Martinez  | mmmolina@ugr.es<br>encastro@ugr.es  | 958243963<br>958243952  | Didáctica de la Lengua<br>y Literatura (18,75créd.)<br>Didáctica de la<br>Matemática<br>(12,75créd.)<br>Did. Expresion musical,<br>plastica y corporal<br>(12,75créd.)  |
| PERSONAL<br>ADMINISTRACI<br>ÓN.             | - D <sup>a</sup> . Concepción Jaldo  |   | 958243997   |   |
| PERSONAL<br>SERVICIOS.                      | - D. Miguel Angel García<br>Mendoza.   | miangame@ugr.es   | 958243188   |   |
| PERSONAL DE<br>BIBLIOTECA.                  | - D <sup>a</sup> . Margarita Ramirez<br>Reyes.   | margaritaramirez@ugr.es   | 958249974   |   |

### COMISIÓN ACADÉMICA MAESTRO EDUCACIÓN MUSICAL

|  | Nombre y Apellidos   | e-mail  | teléfono                                   | Departamento   |
|--|--|---|--|--|
| COORDINADOR/<br>A                          | - D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> . Luisa Reyes<br>López   | mlreyes@ugr.es                                      | 95824964<br>0                              | Did. exp.<br>musical, plas. y<br>corporal                                    |
| COORDINADOR<br>ES/AS<br>DE GRUPO-<br>CURSO | - D <sup>a</sup> . Biljana Bellotti<br>Mustecic<br>- D <sup>a</sup> . Carmen Martín<br>Moreno<br>- D <sup>a</sup> . Julia Bernal | biljana@ugr.es<br>mcmartin@ugr.es<br>jbernal@ugr.es | 95824395<br>8<br>95824395<br>7<br>95824395 | -Did. exp.<br>musical, plas. y<br>corporal<br>-Did. exp.<br>musical, plas. y |

|                                    | Nombre y Apellidos  | e-mail   | teléfono  | Departamento   |
|------------------------------------|---|--|---|--|
|                                    | Vázquez   |  | 6   | corporal<br>-Did. exp.<br>musical, plas. y<br>corporal   |
| DELEGADO/A<br>DE CURSO             | - Ana Ruiz Rodríguez<br>- José Antonio Cano<br>Maldonado<br>- Elena Castillo<br>Chamorro              | aruiz@correo.ugr.es<br>dielitamida@hotmail.co<br>m<br>ecchamorro@hotmail.c<br>om | 69611137<br>4<br>65563868<br>5<br>60566797<br>3 |  |
| COORDINADOR/<br>A DEL<br>PRACTICUM | - D <sup>a</sup> . Soledad Montes<br>Moreno (M I).<br>- D <sup>a</sup> . Carmen<br>Ramírez (M<br>II). | smontes@ugr.es<br>cramih@ugr.es  | 95824895<br>2<br>95824964<br>0                  | -Pedagogía<br>-Did. exp.<br>musical, plas. y<br>corporal   |
| PROFESORADO<br>DEPARTAMENT<br>OS   | - D <sup>a</sup> . Encarnación<br>Castro Martínez.<br>- D <sup>a</sup> . Remedios<br>Sánchez<br>-     | encastro@ugr.es<br>reme@ugr.es   | 95824395<br>2<br>95824093<br>3                  | -Did. y Org.<br>Escolar (27<br>créd.)<br>-Psicología ev.<br>y de la ed. (18<br>créd.)<br>-Didáctica de la<br>Lengua y<br>Literatura(15<br>créd.) |
| PERSONAL<br>ADMINISTRACIÓ<br>N     | - D. Diego Sánchez  | diegosanchez@ugr.e<br>s  | 95824278<br>3                                   |  |
| PERSONAL<br>SERVICIOS              | - D. Miguel Ángel<br>García Mendoza.  | miangame@ugr.es  | 95824318<br>8                                   |  |
| PERSONAL DE<br>BIBLIOTECA          | - D <sup>a</sup> . Margarita<br>Ramírez Reyes.  | margaritaramirez@ug<br>r.es  | 95824997<br>4                                   |  |

### COMISIÓN ACADÉMICA MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA

|  | Nombre y Apellidos  | e-mail  | teléfono   | Departamento   |
|--|---|---|--|--|
| COORDINADOR/A                          | - D. Isidoro Segovia Alex   | isegovia@ugr.es   | 958243953  | Did. de las<br>Matemáticas   |
| COORDINADORES/<br>AS<br>DE GRUPO-CURSO | - D. Félix Zurita Molina.<br>1ºA.<br>- D. Isidoro Segovia<br>Alex. 1ºB.<br>- D <sup>a</sup> . Marta Molina<br>González. 1ºC.<br>- D. Pablo Flores<br>Martínez. 1ºD.<br>- D. Antonio Luis García<br>Ruiz. 2ºA<br>- D. Ángel Liceras<br>2ºC.<br>- D. Rafael Roa Guzmán.<br>2ºD.<br>- D <sup>a</sup> . Teresa Lara | fzurita@ugr.es<br>isegovia@ugr.es<br>martamg@ugr.es<br>pflores@ugr.es<br>algarcia@ugr.es<br>aliceras@ugr.es<br>rroa@ugr.es<br>tlara@ugr.es<br>@ugr.es<br>alvarez@ugr.es | 958244272<br>958243953<br>958243952<br>958242845<br>958249636<br>958249638<br>958243951<br>958249409<br>95824<br>958243756 | -Did. Exp. corporal,<br>musica y corp.<br>-Did. de las<br>Matemáticas<br>-Did. de las<br>Matemáticas<br>-Did. de las<br>Matemáticas<br>-Did. de las<br>Matemáticas<br>-Did. CC. Sociales<br>-Did. CC. Sociales<br>-Did. de las<br>Matemáticas<br>-Pedagogía<br>-<br>-Pedagogía |

|                             | Nombre y Apellidos  | e-mail  | teléfono               | Departamento   |
|-----------------------------|---|---|------------------------|--|
|                             | 3ºA.- D. - 3ºC.<br>- D. José Álvarez Rodríguez. 3º D.                           |   |                        |  |
| DELEGADO/A DE CURSO         | - Patricia Manzano Valenzuela<br>- Judith Guerrero Román<br>-                   | Pastri27@hotmail.com<br>juditgr@correo.ugr.es | 607263633<br>605545362 |  |
| COORDINADOR/A DEL PRACTICUM | - D. Antonio Miñán Espiars (M I).<br>- Dª. Encarnación Castro Martínez. (M II). | aminan@ugr.es<br>encastro@ugr.es              | 958249627<br>958243952 | -Did. Org. Escolar<br>-Did. de las Matemáticas   |
| PROFESORADO DEPARTAMENTOS   | -<br>-<br>-   |   |                        | -Did. Org. Escolar (29,62créd.)<br>-Did. Lengua y Literatura (27,0créd.)<br>-Psicología Ev. y de la Ed. (20,62créd.) |
| PERSONAL ADMINISTRACIÓN     | - D. Diego Sánchez  | diegosanchez@ugr.es                           | 958242783              |  |
| PERSONAL SERVICIOS          | - D. Miguel Ángel García Mendoza.   | miangame@ugr.es                               | 958243188              |  |
| PERSONAL DE BIBLIOTECA      | - Dª. Margarita Ramírez Reyes.  | margaritaramirez@ugr.es                       | 958249974              |  |

### COMISIÓN ACADÉMICA EDUCACIÓN SOCIAL

|                                 | Nombre y Apellidos   | e-mail  | Teléfono                            | Departamento                   |
|---------------------------------|--|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| COORDINADOR/A                   | - D. Gabriel Carmona Orantes   | gcarmona@ugr.es   | 958248952                           | Pedagogía                      |
| COORDINADORES/AS DE GRUPO-CURSO | - D. Andrés Soriano Díaz. 1º.<br>- Dª. Teresa Pozo Llorente. 2º.<br>- Dª Teresa Lara Moreno. 3º. | asoriano@ugr.es<br>mtpozo@ugr.es<br>tlara@ugr.es                      | 958249410<br>958243757<br>958249409 | Pedagogía<br>MIDE<br>Pedagogía |
| DELEGADO/A DE CURSO             | - Leticia De la Torre Palomo<br>- Judith Santos Fernández<br>- José Manuel Moreno Salcedo        | Dagaz83@hotmail.com<br>Judith_89_@hotmail.com<br>cyrano@correo.ugr.es | 687950015<br>661112878<br>628613150 |                                |

|                             | <b>Nombre y Apellidos</b>                                     | <b>e-mail</b>           | <b>Teléfono</b> | <b>Departamento</b>  |
|-----------------------------|---|-------------------------|-----------------|--|
| COORDINADOR/A DEL PRACTICUM | - D <sup>a</sup> .M <sup>a</sup> . Purificación Pérez García. | mpperez@ugr.es          | 958243741       | Did. y Org. Escolar  |
| PROFESORADO DEPARTAMENTOS   | -<br>-<br>-D <sup>o</sup> Francisco Fernández Palomares       | ffernan@ugr.es          | 958243979       | Did. y Org. Escolar (28,5créd.)<br>Psicol. Ev. y de la Ed. (15 créd.)<br>Sociología (6,75 créd.) |
| PERSONAL ADMINISTRACIÓN     | - D <sup>a</sup> . Carmen Bueno                               | mbueno@ugr.es           | 958242324       |  |
| PERSONAL SERVICIOS          | - D. Miguel Ángel García Mendoza.                             | miangame@ugr.es         | 958243188       |  |
| PERSONAL DE BIBLIOTECA      | - D <sup>a</sup> . Margarita Ramírez Reyes.                   | margaritaramirez@ugr.es | 958249974       |  |

### COMISIÓN ACADÉMICA DE PEDAGOGÍA.

|                                 | <b>Nombre y Apellidos</b>  | <b>e-mail</b>  | <b>teléfono</b>  | <b>Departamento</b>   |
|---------------------------------|--|--|--|---|
| COORDINADOR/A                   | - D. José Ant. Pareja-Fernández de la Reguera  | pareda@ugr.es  | 958249639  | Didáctica y Org. Escolar  |
| COORDINADORES/AS DE GRUPO-CURSO | - D. Eduardo Fernández de Haro. 1 <sup>o</sup> A.<br>- D <sup>a</sup> . Pilar M. Casares García. 1 <sup>o</sup> C.<br>- D <sup>a</sup> . Purificación Salmerón Vílchez. 2 <sup>o</sup> A.<br>- D <sup>a</sup> . Eva M <sup>a</sup> . Olmedo Moreno. 2 <sup>o</sup> C.<br>- D. Rafael López Fuentes. 3 <sup>o</sup> A.<br>- D. Daniel González González. 3 <sup>o</sup> C.<br>- D. Jorge Expósito López. 4 <sup>o</sup> A.<br>- D. Alfonso Fernández Herrería. 4 <sup>o</sup> B.<br>- D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> . Socorro Entrena Jiménez. 4 <sup>o</sup> C.<br>- D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> . Carmen López López. 5 <sup>o</sup> A.<br>- D <sup>a</sup> . Beatriz García Lupión. 5 <sup>o</sup> B.<br>- D <sup>a</sup> . Mónica Torres Sánchez. 5 <sup>o</sup> C. | efharo@ugr.es<br>pcasares@ugr.es<br>psalmero@ugr.es<br>emolmedo@ugr.es<br>ralopez@ugr.es<br>danielg@ugr.es<br>jorgeel@ugr.es<br>alfonsof@ugr.es<br>sentrena@ugr.es<br>mclopez@ugr.es<br>bglupion@ugr.es<br>motorres@ugr.es | 958246184<br>958243758<br>958249639<br>958243762<br>958249970<br>958246193<br>958243762<br>958243760<br>958246195<br>958243972<br>958243762<br>958246194 | -Psic. Evol. y de la Ed.<br>-Pedagogía<br>-MIDE<br>-MIDE<br>-MIDE<br>-MIDE<br>-MIDE<br>-Pedagogía<br>-Pedagogía<br>-Didáctica y Org. escolar<br>-MIDE<br>-Pedagogía |
| DELEGADO/A DE CURSO             | - José Javier Talboada Macías<br>- José Antonio Iozano Rodríguez   | josepdg@correo.ugr.es<br>Joseant_lozano@hotmail.com  | 691747327<br>697245703<br>652874549  |   |

|                             | <b>Nombre y Apellidos</b>                               | <b>e-mail</b>           | <b>teléfono</b> | <b>Departamento</b>   |
|-----------------------------|---|-------------------------|-----------------|---|
|                             | - M <sup>a</sup> Elena blanco real                      | maelena@correo.ugr.es   |                 |   |
| COORDINADOR/A DEL PRACTICUM | - D <sup>a</sup> . Enriqueta Molina Ruiz. (P I y P II). | emolina@ugr.es          | 958243988       | -Didáctica y Org. Escolar   |
| PROFESORADO DEPARTAMENTOS   | - D. Antolín Granados Martínez<br>-<br>-                | granados@ugr.es         | 958246337       | -Sociología(9,75 créd.)<br>-Psicol. Básica (6,75 créd.)<br>-Economía Aplicada (6 créd.) |
| PERSONAL ADMINISTRACIÓN     | - D <sup>a</sup> . Concepción Jaldo.                    | cjaldo@ugr.es           | 958243997       |   |
| PERSONAL SERVICIOS          | - D. Miguel Ángel García Mendoza.                       | miangame@ugr.es         | 958243188       |   |
| PERSONAL DE BIBLIOTECA      | - D <sup>a</sup> Maragarita Ramírez Reyes.              | margaritaramirez@ugr.es | 958249974       |   |

### COMISIÓN ACADÉMICA DE PSICOPEDAGOGÍA

|                                 | <b>Nombre y Apellidos</b>   | <b>e-mail</b>  | <b>Teléfono</b>   | <b>Departamento</b>  |
|---------------------------------|---|--|---|--|
| COORDINADOR/A                   | - D. Rafael López Fuentes.  | ralopez@ugr.es   | 958249970   | M.I.D.E.   |
| COORDINADORES/AS DE GRUPO-CURSO | - D. Emilio Berrocal de Luna. 1 <sup>º</sup> A.<br>- D. Daniel González González. 1 <sup>º</sup> B.<br>- D. Rafael López Fuentes. 1 <sup>º</sup> C.<br>- D. Jorge Expósito López. 1 <sup>º</sup> D.<br>- D. José Ant. Delgado Sánchez. 2 <sup>º</sup> A.<br>- D <sup>a</sup> . Purificación Salmerón Vilchez. 2 <sup>º</sup> C.<br>- D <sup>a</sup> . Beatriz García Lupión. 2 <sup>º</sup> D | emiliobl@ugr.es<br>danielg@ugr.es<br>ralopez@ugr.es<br>jorgeel@ugr.es<br>jamc@ugr.es<br>psalmero@ugr.es<br>bglupion@ugr.es | 958249631<br>958246193<br>958249970<br>958243762<br>958246196<br>958249639<br>958243762 | -M.I.D.E.<br>-M.I.D.E.<br>-M.I.D.E.<br>-M.I.D.E.<br>-M.I.D.E.<br>-M.I.D.E.<br>-M.I.D.E.              |
| DELEGADO/A DE CURSO             | - Marina Sánchez<br>-<br>-  | Marina.sch@terra.es  | 617888354   |  |
| COORDINADOR/A DEL PRACTICUM.    | - D. Eugenio Hidalgo Diez   | eugenio@ugr.es   |   | -M.I.D.E.  |
| PROFESORADO DEPARTAMENTOS       | -<br>-<br>- D <sup>a</sup> . Magdalena Jiménez Ramirez.   | madji@ugr.es   | 958246194   | -Psic. Ev. y de la Educación (21 Créd.)<br>-Did. y Org. escolar (15 créd.)<br>-Pedagogía (1,5 créd.) |
| PERSONAL ADMINISTRACIÓN         | - D <sup>a</sup> . Concepción Jaldo.  | cjaldo@ugr.es  | 958 243997  |  |
| PERSONAL SERVICIOS              | - D. Miguel Ángel García Mendoza.   | miangame@ugr.es  | 958243188   |  |

|                        | <b>Nombre y Apellidos</b>                   | <b>e-mail</b>           | <b>Teléfono</b> | <b>Departamento</b> |
|------------------------|---|-------------------------|-----------------|---------------------|
| PERSONAL DE BIBLIOTECA | - D <sup>a</sup> . Margarita Ramírez Reyes. | margaritaramirez@ugr.es | 958249974       |                     |

### COMISIÓN ACADÉMICA LENGUA EXTRANJERA

|                                  | <b>Nombre y Apellidos</b>  | <b>e-mail</b>  | <b>teléfono</b>  | <b>Departamento</b>   |
|----------------------------------|--|--|--|---|
| COORDINADOR/A                    | - D. Raúl Ruiz Cecilia   | raulruiz@ugr.es  | 958<br>246389  | Did. Lengua y Literatura  |
| COORDINADORE S/AS DE GRUPO-CURSO | - D. José Luis Ortega Martín. 1ºA-inglés<br>- D <sup>a</sup> . Brigitte Urbano Marchi. 1ºA-francés.<br>- D. José A. Pareja-Fernández de la Reguera. 1ºC.<br>- D. J. Ramón Guijarro Ojeda. 1ºD.<br>- D. Daniel Madrid Fernández. 2ºA<br>- D. Javier Villoria Prieto. 2ºC<br>- D. Raúl Ruiz Cecilia. 2ºD.<br>- D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> . Jesús Gallego Arrufat. 3ºA<br>- D <sup>a</sup> . Cristina Pérez Valverde. 3ºC.<br>- D <sup>a</sup> . Ana M <sup>a</sup> . Ramos García. 3ºD | ortegam@ugr.es<br>brigitte@ugr.es<br>pareda@ugr.es<br>jrjo@ugr.es<br>dmadrid@ugr.es<br>villoria@ugr.es<br>raulruiz@ugr.es<br>mgallego@ugr.es<br>mcperez@ugr.es<br>anamariaramos@ugr.es | 958243971<br>958243962<br>958249639<br>958246389<br>958243966<br>958249646<br>958246389<br>958243978<br>958246389<br>958249643 | Did. Lengua y Literatura<br>Did. y Organización Escolar<br>Did. Lengua y Literatura<br>Did. Lengua y Literatura |
| DELEGADO/A DE CURSO              | - Abraham Jiménez Baena<br>- Silvia Robles Dorador<br>- José Manuel López de la Casa Huertas<br>- María Guzmán Rubiño<br>- M <sup>a</sup> Carmen Mancebo Calleja   | brancus@correo.ugr.es<br>roblesd@correo.ugr.es<br>Bajista_nofx@hotmail.com<br>Marhia_1989@hotmail.com<br>mmanceb@correo.ugr.es   | 958487149<br>678053888<br>634634086<br>677799852<br>616402037  |   |
| COORDINADOR/A DEL PRACTICUM      | -D. Antonio Miñán Espigares (M I inglés/francés).<br>- D. Jesús Muros Navarro. (M II inglés/francés).  | aminan@ugr.es<br>jmuros@ugr.es   | 958249627<br>958<br>249643   | -Didáctica y Org. Escolar<br>-Did. Lengua y Literatura  |
| PROFESORADO DEPARTAMENTOS        | -<br>-<br>-  |  |  | -Psicología Evolutiva y de la Ed. (18 créd.)<br>-Filologías Francesa (8 créd.)<br>-Filología Inglesa (8 créd.)  |
| PERSONAL ADMINISTRACIÓN          | - D <sup>a</sup> . Carmen Bueno  | mbueno@ugr.es  | 958242324  |   |
| PERSONAL SERVICIOS               | - D. Miguel Angel García Mendoza.  | miangame@ugr.es  | 958243188  |   |

|                        | <b>Nombre y Apellidos</b>                 | <b>e-mail</b>           | <b>teléfono</b> | <b>Departamento</b> |
|------------------------|---|-------------------------|-----------------|---------------------|
| PERSONAL DE BIBLIOTECA | - D <sup>a</sup> Margarita Ramírez Reyes. | margaritaramirez@ugr.es | 958249974       |                     |

## ANEXO 2

# GRUPOS DE TEORÍA Y PRÁCTICA DE LAS ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS

| TITULACIÓN  | Curso: 2006-2007 |                  | Curso: 2007-2008 |                  | Curso: 2008-2009 |                  |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|   | <i>Límite</i>    | <i>Matrícula</i> | <i>Límite</i>    | <i>Matrícula</i> | <i>Límite</i>    | <i>Matrícula</i> |
| Maestro Espec. Educación Especial                       | 90               | 85               | 90               | 92               | 90               | 89               |
| Maestro Espec. Audición y Lenguaje                      | 90               | 87               | 90               | 89               | 90               | 91               |
| Maestro Espec. Inglés:<br>Lengua Extranjera<br>Francés: | 150              | 166              | 150              |                  | 150              |                  |
|   | 50               | 52               | 50               | 195              | 50               | 195              |
| Maestro Espec. Educación Musical                        | 90               | 96               | 90               | 77               | 90               | 86               |
| Maestro Espec. Educación Física                         | 160              | 154              | 160              | 159              | 160              | 163              |
| Maestro Espec. Educación Infantil                       | 180              | 179              | 180              | 180              | 180              | 175              |
| Maestro Espec. Educación Primaria                       | 300              | 296              | 285              | 289              | 270              | 281              |
| Diplomado Educación Social                              | 90               | 99               | 90               | 99               | 90               | 87               |
| 1er. Ciclo. Licenciado en Pedagogía<br>2º Ciclo.        | 200              | 203              | 200              | 186              | 200              | 187              |
|   | 100              | 92               | 100              | 97               | 100              | 84               |
| Licenciado en Psicopedagogía                            | 300              | 158              | 260              | 249              | 260              | 199              |

**EVOLUCIÓN Y PROPUESTA DE ESTRUCTURA DE GRUPOS DE TEORÍA DE ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS**

| TITULACIONES                       | Curso: 2007-2008 |    |    |          |    | Curso: 2008-2009 |    |    |          |    |
|------------------------------------|------------------|----|----|----------|----|------------------|----|----|----------|----|
|                                    | 1er. Ciclo       |    |    | 2º Ciclo |    | 1er. Ciclo       |    |    | 2º Ciclo |    |
|                                    | 1º               | 2º | 3º | 1º       | 2º | 1º               | 2º | 3º | 1º       | 2º |
| Maestro Espec. EDUCACIÓN ESPECIAL  | 1                | 1  | 1  |          |    | 1                | 1  | 1  |          |    |
| Maestro Espec. AUDICIÓN Y LENGUAJE | 1                | 1  | 1  |          |    | 1                | 1  | 1  |          |    |
| Maestro Espec. LENGUA EXTRANJERA   | 2                | 2  | 2  |          |    | 3                | 2  | 2  |          |    |
| Maestro Espec. EDUCACIÓN MUSICAL   | 1                | 1  | 1  |          |    | 2                | 1  | 1  |          |    |
| Maestro Espec. EDUCACIÓN FÍSICA    | 2                | 2  | 2  |          |    | 2                | 2  | 2  |          |    |
| Maestro Espec. EDUCACIÓN INFANTIL  | 2                | 2  | 2  |          |    | 3                | 2  | 2  |          |    |
| Maestro Espec. EDUCACIÓN PRIMARIA  | 3                | 3  | 3  |          |    | 4                | 3  | 3  |          |    |
| Diplomado EDUCACIÓN SOCIAL         | 1                | 1  | 1  |          |    | 1                | 1  | 1  |          |    |
| LICENCIADO EN PEDAGOGÍA            | 2                | 2  | 2  | 3        | 3  | 2                | 2  | 2  | 3        | 3  |
| LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA       |                  |    |    | 3        | 3  |                  |    |    | 4        | 3  |

**ANEXO 3**

**EQUIPOS DOCENTES DE TITULACIÓN**

**EQUIPO DOCENTE PEDAGOGÍA**

| COMISIÓN DE GRADO   | COORDINADOR ACADÉMICO  | DEPARTAMENTOS con al menos el 5% de carga docente en la Titulación y que no tengan representación por los apartados anteriores | PAS/BIBLIOTECA   | ALUMNADO   |
|---|--|--|--|--|
| -D <sup>a</sup> . VICTORIA ROBLES SANJUAN.<br>Dpto. Pedagogía<br>-D. EUGENIO HIDALGO DIEZ | -D. JOSE A. PAREJA FERNANDEZ DE LA REGUERA<br>Dpto. Didáctica y Organización | -ANTOLÍN GRANADOS MARTÍNEZ<br>Dpto. Sociología (23,75 créditos).<br>-AURORA ÁLVAREZ VEINGUER                                   | -D <sup>a</sup> . CARMEN BUENO<br><br>-MARGARITA RAMÍREZ REYES | 1ºCurso:<br>JOSE JAVIER TALBOADA MACÍAS<br>josepdg@correo.ugr.es<br>2ºCurso:<br>JOSE ANTONIO |

| COMISIÓN DE GRADO   | COORDINADOR ACADÉMICO | DEPARTAMENTOS con al menos el 5% de carga docente en la Titulación y que no tengan representación por los apartados anteriores | PAS/BIBLIOTECA | ALUMNADO  |
|---|-----------------------|--|----------------|---|
| Dpto. M.I.D.E.<br>-D. EDUARDO FERNANDEZ DE HARO.<br>Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educa.<br>-D <sup>a</sup> .M <sup>a</sup> CARMEN LOPEZ LOPEZ<br>Dpto. Didáctica y Organización Escolar | Escolar               | -M. GARCÍA CANO TORRICO<br>Dpto. Antropología Social (18,25 créd.)   |                | LOZANO RODRÍGUEZ<br>joseloz@correo.ugr.es<br>4º Curso:<br>M <sup>a</sup> ELENA BLANCO REAL<br>maelena@correo.ugr.es |

### EQUIPO DOCENTE EDUCACIÓN SOCIAL

| COMISIÓN DE GRADO   | COORDINADOR ACADÉMICO  | DEPARTAMENTOS con al menos el 5% de carga docente en la Titulación y que no tengan representación por los apartados anteriores  | PAS/BIBLIOTECA  | ALUMNADO  |
|---|--|---|---|---|
| -D. JESUS GARCIA MINGUEZ<br>jminguez@ugr.es<br>Dptº. Pedagogía<br>-D. HONORIO SALMERÓN PÉREZ<br>honorio@ugr.es<br>Dptº. M.I.D.E.<br>-JOSE LUIS ARCO TIRADO<br>jlarco@ugr.es<br>Dptº. Psicología Evolutiva y de la Educ.<br>-D. JUAN BAUTISA MARTÍNEZ PÉREZ<br>jbmp@ugr.es<br>Dptº. Didáctica y Organización Escolar | -D.GABRIEL CARMONA ORANTES<br>gcarmona@ugr.es<br>Dptº. Pedagogía | VIRTUDES MARTÍNEZ VÁZQUEZ<br>Dptº. Didác. Ex. Mus. Plast, Corp. (13,5 créd.).<br>virtudes@ugr.es<br>ROSA RODRÍGUEZ BAILÓN rrbailon@ugr.es<br>Dptº. Psicología Social y Metodología de las CC. del Comportamiento (10,5 créd.) | -D <sup>a</sup> . CARMEN BUENO<br>mbueno@ugr.es<br>-D <sup>a</sup> . MARGARITA RAMÍREZ REYES<br>margaritaramirez@ugr.es | 1º Curso:<br>LETICIA DE LA TORRE PALOMO<br>Dagaz83@hotmail.com<br>2º Curso:<br>JUDITH SANTOS FERNANDEZ<br>Yuyu89@correo.ugr.es<br>3º Curso:<br>JOSE MANUEL MORENO SALCEDO<br>cyrano@correo.ugr.es |

### EQUIPO DOCENTE EDUCACIÓN PRIMARIA

| COMISIÓN DE GRADO  | COORDINADOR ACADÉMICO                                  | DEPARTAMENTOS con al menos el 5% de carga docente en la Titulación y que no tengan representación por los apartados anteriores  | PAS/BIBLIOTECA  | ALUMNADO  |
|--|--|---|---|---|
| -PABLO FLORES MARTÍNEZ<br>Didact. De las Matemáticas<br>-D <sup>a</sup> . ANTONIO MUÑOZ<br>Psicol.. Evolut. Y de la Educación<br>-D <sup>a</sup> .M <sup>a</sup> .PILAR NUÑEZ DELGADO<br>Didáctica de la Leng. Y Literat.<br>-D.JESUS DOMINGO SEGOVIA<br>Didáct. Y Organización Escolar.<br>M <sup>a</sup> MAR ORTIZ CAMACHO<br>Didact. Ex. Mus. Plast. Corporal | -D.ISIDORO SEGOVIA ALEX<br>Didact. De las Matemáticas. | Didac. C.C. Sociales ( 42 créd).<br>-D. FEDERICO RODRIGUEZ RATIA<br>Cidác. C.C. Experimentales (24 cred.)<br>D. FRANCISCO GONZALEZ GARCIA<br>Didac . Exp. Plastica. (17,25 créd.)<br>-D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> DOLORES ALVAREZ | -D.DIEGO SANCHEZ<br><br>-D <sup>a</sup> . MARGARITA RAMIREZ | Un aluymno/a de cada curso<br>1er. Curso:<br>PATRICIA MANZANO VALENZUELA<br>Tifº.: 607263633<br><b>Pastri27@hotmail.com</b><br>2º Curso:<br>JUDITH GUERRERO ROMAN<br>Tifº.: 605545362<br><b>Juditgr@correo.u gr.es</b><br>3er. Curso:<br>No ha salido nadie |

**EQUIPO DOCENTE EDUCACIÓN INFANTIL**

| COMISIÓN DE GRADO  | COORDINADOR ACADÉMICO   | DEPARTAMENTOS con al menos el 5% de carga docente en la Titulación y que no tengan representación por el primer apartado   | PAS/BIBLIOTECA  | ALUMNADO   |
|--|---|--|---|--|
| -D. <sup>a</sup> PILAR JIMÉNEZ TEJADA<br>Didac. C. C. Experimentales<br>-ANTONIO OLMEDO REINOSO<br>Pedagogía<br>-D. <sup>a</sup> M. PURIFICACIÓN PÉREZ GARCÍA<br>Didac. Y Organización Escolar.<br>-D. <sup>a</sup> M. LUISA HERNÁNDEZ RÍOS<br>Didac. C. C. Sociales | D. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> LUISA CAMPOS LUANCO<br>Psicología Evolutiva y de la Educ. | Didac. Leng y Literat. (24,75 créd)<br>-JUAN DE DIOS VILLANUEVA.<br>Didact. Matemáticas (12,75 c.)<br>-D. <sup>a</sup> ENCARNACIÓN CASTRO MARTÍNEZ<br>Psicología Evolut. Y de la Educación<br>-D. <sup>a</sup> CARMEN PICHARDO MARTÍNEZ<br>Didac. Exp. Musical (12,75 c.)<br>-D. <sup>a</sup> M. CARMEN MARTÍN MORENO<br>Didac. Exp. Plástica (14,25)<br>-D. RICARDO MARÍN VIADEL<br>Didac. Ex Corp. (12,75)<br>-D. JOSE LUIS CONDE CAVEDA<br>Sociología (10,5 c.)<br>-D. <sup>a</sup> . PAZ VENEGAS | -D. <sup>a</sup> . CARMEN JALDO<br><br>-D. <sup>a</sup> . MARGARITA RAMIREZ | Un alumno/a de cada curso.<br>1er. Curso:<br>EVA RUIZ LOZANO.<br>Tif <sup>a</sup> .: 686801066<br><b>eva_pilar@hotmail.com</b><br>2º Curso:<br>DELIA SANCHEZ GOMEZ<br>Tif <sup>o</sup> .: 695710651<br>menciana85@hotmail.com<br>3er. Curso:<br>CRISTINA JIMENEZ MALDONADO.<br>Tif <sup>a</sup> .: 665860490<br><b>lawapawetor@hotmail.com</b> |

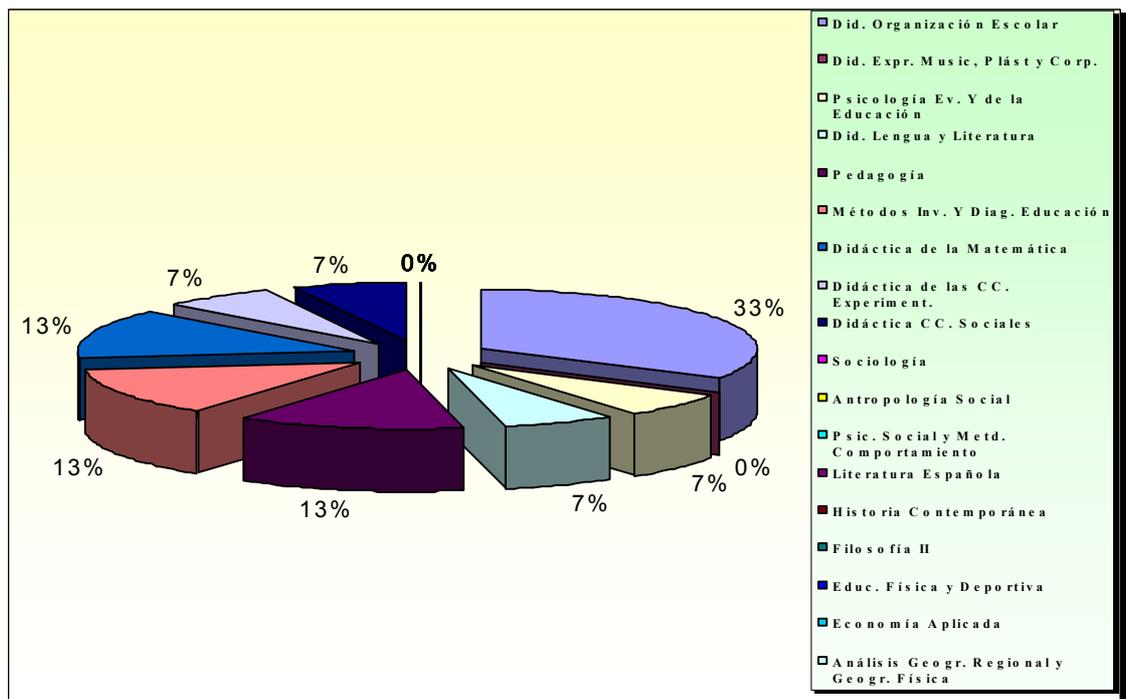
## ANEXO 4

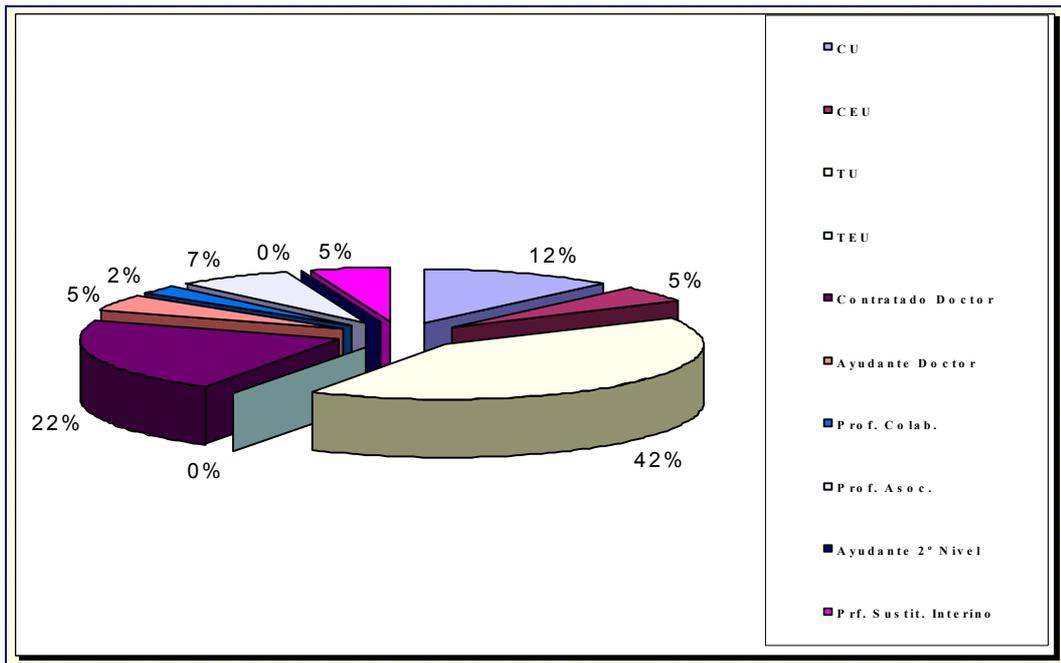
### MEMORIA ACADÉMICA 2009

| CATEGORÍAS PROFESIONALES DEL PROFESORADO POR DEPARTAMENTOS Y ÁREAS |    |     |    |     |                   |                 |              |             |                   |                       |       |
|--|----|-----|----|-----|-------------------|-----------------|--------------|-------------|-------------------|-----------------------|-------|
| DEPARTAMENTOS  | CU | CEU | TU | TEU | Contratado Doctor | Ayudante Doctor | Prof. Colab. | Prof. Asoc. | Ayudante 2º Nivel | Prf. Sustit. Interino | TOTAL |
| Did. Organización Escolar  | 5  | 2   | 17 | 0   | 9                 | 2               | 1            | 3           | 0                 | 2                     | 41    |
| Did. Expr. Music, Plást y Corp.                                    | 0  | 4   | 17 | 9   | 0                 | 0               | 4            | 5           | 0                 | 0                     | 39    |
| Psicología Ev. Y de la Educación                                   | 1  | 4   | 7  | 3   | 6                 | 5               | 1            | 2           | 0                 | 1                     | 30    |
| Did. Lengua y Literatura   | 1  | 1   | 7  | 4   | 3                 | 3               | 2            | 2           | 2                 | 0                     | 25    |

CATEGORÍAS PROFESIONALES DEL PROFESORADO POR DEPARTAMENTOS Y ÁREAS

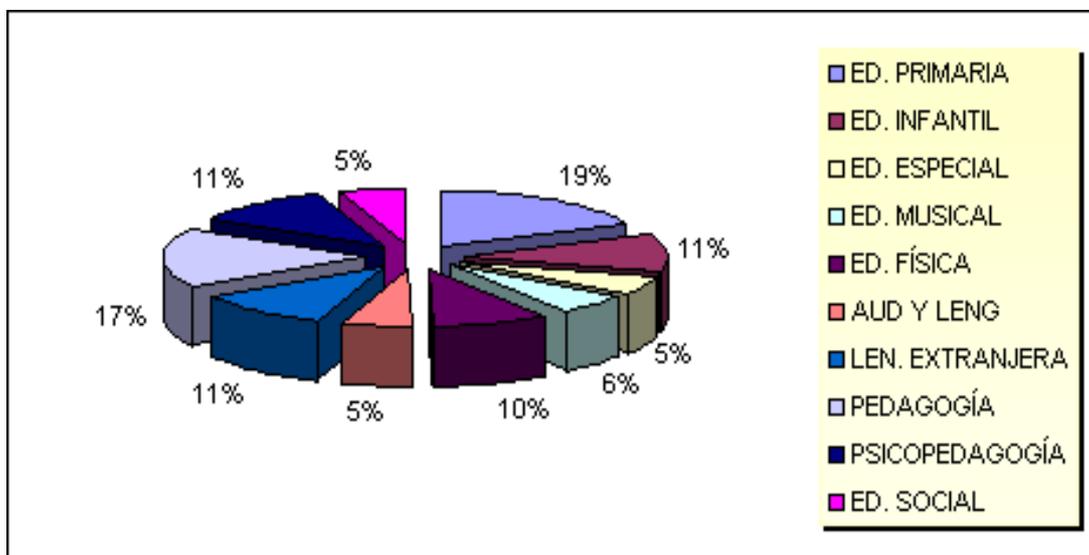
| DEPARTAMENTOS                            | CU        | CEU       | TU        | TEU       | Contratado Doctor | Ayudante Doctor | Prof. Colab. | Prof. Asoc. | Ayudante 2º Nivel | Prf. Sustit. Interino | TOTAL      |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-----------------|--------------|-------------|-------------------|-----------------------|------------|
| Pedagogía                                | 2         | 0         | 12        | 0         | 4                 | 1               | 5            | 1           | 0                 | 0                     | 25         |
| Métodos Inv. Y Diag. Educación           | 2         | 0         | 9         | 0         | 5                 | 0               | 1            | 2           | 0                 | 1                     | 20         |
| Didáctica de la Matemática               | 2         | 1         | 11        | 0         | 0                 | 2               | 0            | 0           | 0                 | 0                     | 16         |
| Didáctica de las CC. Experiment.         | 1         | 0         | 6         | 0         | 0                 | 3               | 0            | 0           | 0                 | 0                     | 10         |
| Didáctica CC. Sociales                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 0                 | 2               | 1            | 2           | 0                 | 1                     | 10         |
| Sociología                               | 0         | 2         | 0         | 0         | 1                 | 0               | 0            | 1           | 0                 | 2                     | 6          |
| Antropología Social                      | 0         | 0         | 0         | 0         | 2                 | 1               | 0            | 0           | 0                 | 0                     | 3          |
| Psic. Social y Metd. Comportamiento      | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                 | 0               | 0            | 1           | 0                 | 0                     | 1          |
| Literatura Española                      | 0         | 0         | 1         | 0         | 0                 | 0               | 0            | 0           | 0                 | 0                     | 1          |
| Historia Contemporánea                   | 0         | 0         | 0         | 1         | 0                 | 0               | 0            | 0           | 0                 | 0                     | 1          |
| Filosofía II                             | 0         | 0         | 1         | 0         | 0                 | 0               | 0            | 0           | 0                 | 0                     | 1          |
| Educ. Física y Deportiva                 | 0         | 0         | 1         | 0         | 0                 | 0               | 0            | 1           | 0                 | 0                     | 2          |
| Economía Aplicada                        | 0         | 0         | 0         | 0         | 1                 | 0               | 0            | 0           | 0                 | 0                     | 1          |
| Análisis Geogr. Regional y Geogr. Física | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                 | 0               | 0            | 1           | 0                 | 0                     | 1          |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>90</b> | <b>18</b> | <b>31</b>         | <b>19</b>       | <b>15</b>    | <b>21</b>   | <b>2</b>          | <b>7</b>              | <b>233</b> |



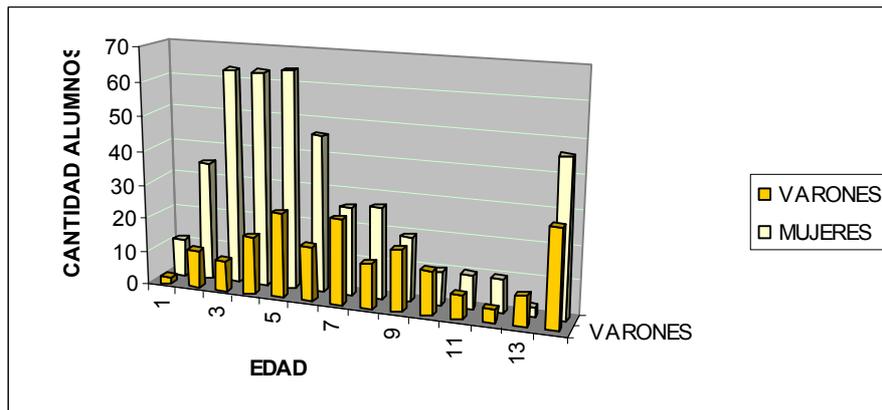


**MATRICULA ALUMNADO POR TITULACIÓN**

| TITULACIÓN      | OFICIAL | LIBRE | TOTAL |
|-----------------|---------|-------|-------|
| ED. PRIMARIA    | 1011    | 0     | 1011  |
| ED. INFANTIL    | 608     | 0     | 608   |
| ED. ESPECIAL    | 292     | 0     | 292   |
| ED. MUSICAL     | 312     | 0     | 312   |
| ED. FÍSICA      | 534     | 0     | 534   |
| AUD Y LENG      | 296     | 0     | 296   |
| LEN. EXTRANJERA | 628     | 0     | 628   |
| PEDAGOGÍA       | 945     | 0     | 945   |
| PSICOPEDAGOGÍA  | 616     | 0     | 616   |
| ED. SOCIAL      | 293     | 0     | 293   |

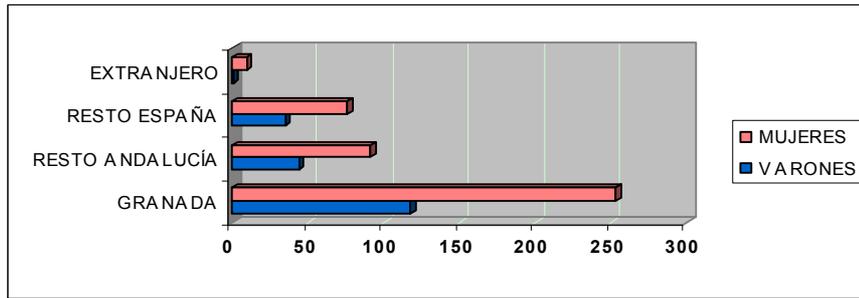


| <b>LENGUA EXTRANJERA</b> |                |                |                |
|--------------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>EDADES</b>            | <b>VARONES</b> | <b>MUJERES</b> | <b>TOTALES</b> |
| 17                       | 2              | 11             | 13             |
| 18                       | 11             | 35             | 46             |
| 19                       | 9              | 63             | 72             |
| 20                       | 17             | 63             | 80             |
| 21                       | 25             | 64             | 89             |
| 22                       | 16             | 46             | 59             |
| 23                       | 25             | 26             | 51             |
| 24                       | 13             | 27             | 40             |
| 25                       | 18             | 19             | 37             |
| 26                       | 13             | 10             | 23             |
| 27                       | 7              | 10             | 17             |
| 28                       | 4              | 10             | 14             |
| 29                       | 9              | 3              | 12             |
| 30                       | 29             | 46             | 75             |



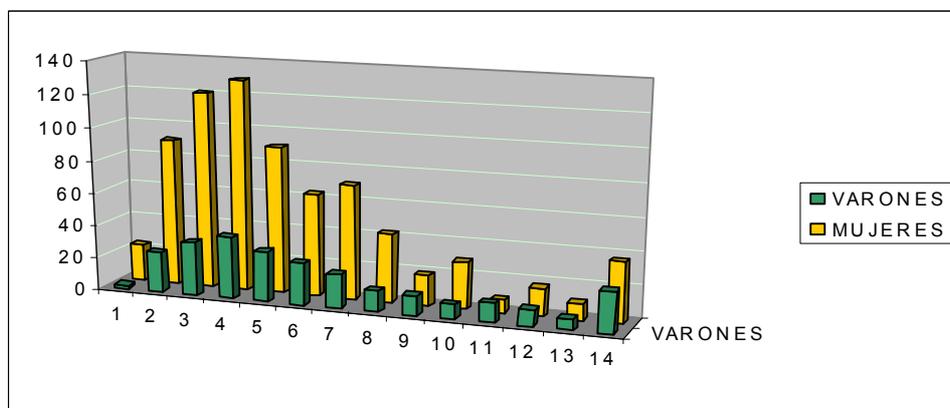
**DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS POR LUGAR DE RESIDENCIA Y SEXO**

| <b>LENGUA EXTRANJERA</b>   |                |                |                |
|----------------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>LUGAR DE RESIDENCIA</b> | <b>VARONES</b> | <b>MUJERES</b> | <b>TOTALES</b> |
| GRANADA                    | 118            | 253            | 371            |
| RESTO ANDALUCÍA            | 44             | 91             | 135            |
| RESTO ESPAÑA               | 35             | 76             | 111            |
| EXTRANJERO                 | 1              | 10             | 11             |



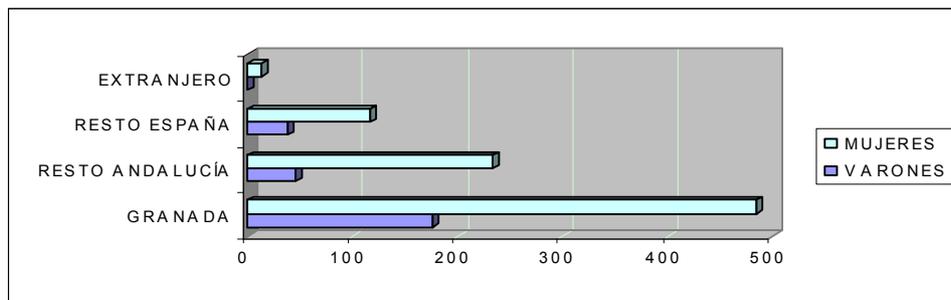
## DISTRIBUCIÓN ALUMNADO POR EDAD Y SEXO

| EDUCACIÓN PRIMARIA |         |         |         |
|--------------------|---------|---------|---------|
| EDADES             | VARONES | MUJERES | TOTALES |
| 17                 | 2       | 23      | 25      |
| 18                 | 25      | 90      | 115     |
| 19                 | 33      | 120     | 153     |
| 20                 | 38      | 129     | 167     |
| 21                 | 31      | 90      | 121     |
| 22                 | 26      | 63      | 89      |
| 23                 | 21      | 70      | 91      |
| 24                 | 13      | 42      | 55      |
| 25                 | 12      | 19      | 31      |
| 26                 | 9       | 29      | 38      |
| 27                 | 12      | 8       | 20      |
| 28                 | 10      | 17      | 27      |
| 29                 | 7       | 10      | 17      |
| 30                 | 25      | 37      | 62      |



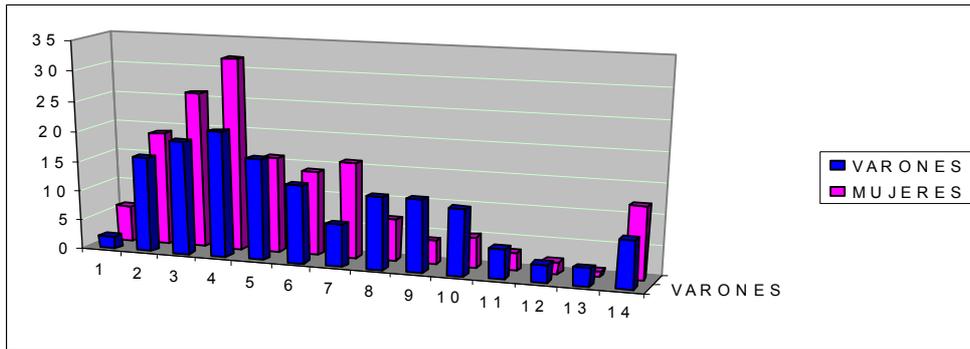
## DISTRIBUCIÓN DE ALUMNADO POR LUGAR DE RESIDENCIA Y SEXO

| <b>EDUCACIÓN PRIMARIA</b>  |                |                |                |
|----------------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>LUGAR DE RESIDENCIA</b> | <b>VARONES</b> | <b>MUJERES</b> | <b>TOTALES</b> |
| GRANADA                    | 177            | 484            | 661            |
| RESTO ANDALUCÍA            | 47             | 233            | 280            |
| RESTO ESPAÑA               | 39             | 117            | 156            |
| EXTRANJERO                 | 1              | 14             | 15             |



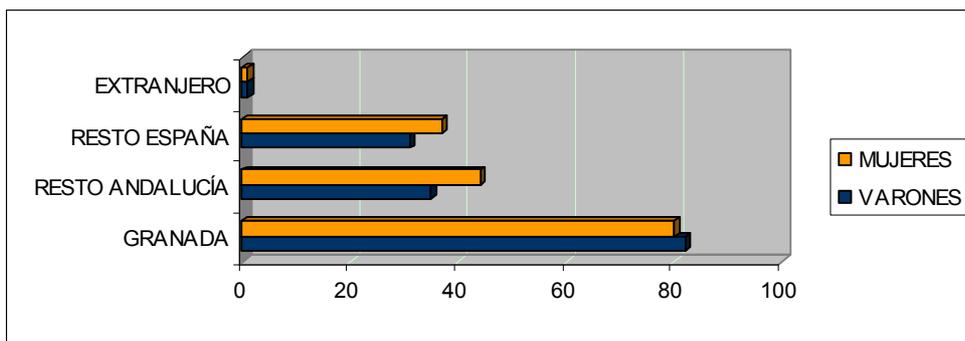
## DISTRIBUCIÓN ALUMNADO POR EDAD Y SEXO

| <b>EDUCACIÓN MUSICAL</b> |                |                |                |
|--------------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>EDADES</b>            | <b>VARONES</b> | <b>MUJERES</b> | <b>TOTALES</b> |
| 17                       | 2              | 6              | 8              |
| 18                       | 16             | 19             | 35             |
| 19                       | 19             | 26             | 45             |
| 20                       | 21             | 32             | 53             |
| 21                       | 17             | 16             | 33             |
| 22                       | 13             | 14             | 27             |
| 23                       | 7              | 16             | 23             |
| 24                       | 12             | 7              | 19             |
| 25                       | 12             | 4              | 16             |
| 26                       | 11             | 5              | 16             |
| 27                       | 5              | 3              | 8              |
| 28                       | 3              | 2              | 5              |
| 29                       | 3              | 1              | 4              |
| 30                       | 8              | 12             | 20             |



### DISTRIBUCIÓN DE ALUMNADO POR LUGAR DE RESIDENCIA Y SEXO

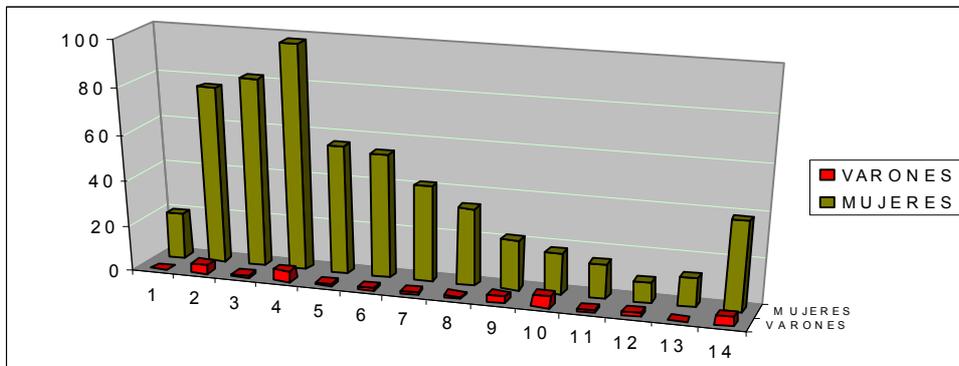
| EDUCACIÓN MUSICAL   |         |         |         |
|---------------------|---------|---------|---------|
| LUGAR DE RESIDENCIA | VARONES | MUJERES | TOTALES |
| GRANADA             | 82      | 80      | 162     |
| RESTO ANDALUCÍA     | 35      | 44      | 79      |
| RESTO ESPAÑA        | 31      | 37      | 68      |
| EXTRANJERO          | 1       | 1       | 2       |



### DISTRIBUCIÓN ALUMNADO POR EDAD Y SEXO

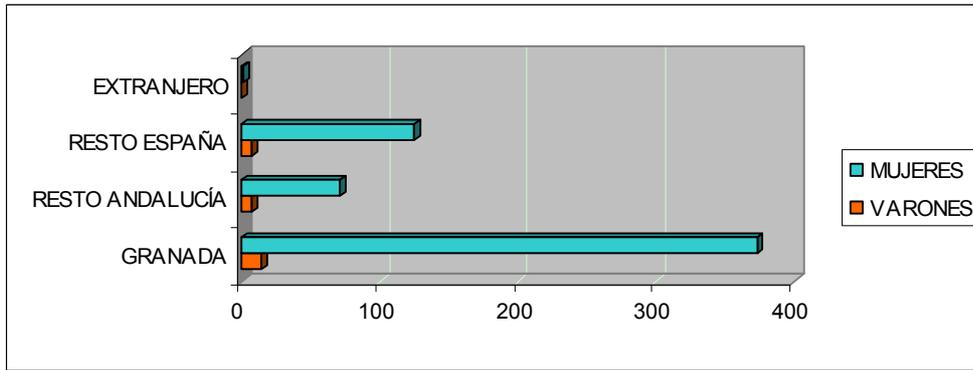
| EDUCACIÓN INFANTIL |         |         |         |
|--------------------|---------|---------|---------|
| EDADES             | VARONES | MUJERES | TOTALES |
| 17                 | 0       | 20      | 20      |
| 18                 | 4       | 77      | 81      |
| 19                 | 1       | 82      | 83      |

| <b>EDUCACIÓN INFANTIL</b> |                |                |                |
|---------------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>EDADES</b>             | <b>VARONES</b> | <b>MUJERES</b> | <b>TOTALES</b> |
| 20                        | 5              | 98             | 103            |
| 21                        | 1              | 56             | 57             |
| 22                        | 1              | 54             | 55             |
| 23                        | 1              | 42             | 43             |
| 24                        | 1              | 34             | 35             |
| 25                        | 3              | 22             | 25             |
| 26                        | 5              | 18             | 23             |
| 27                        | 1              | 15             | 16             |
| 28                        | 2              | 9              | 11             |
| 29                        | 0              | 13             | 13             |
| 30                        | 4              | 39             | 43             |



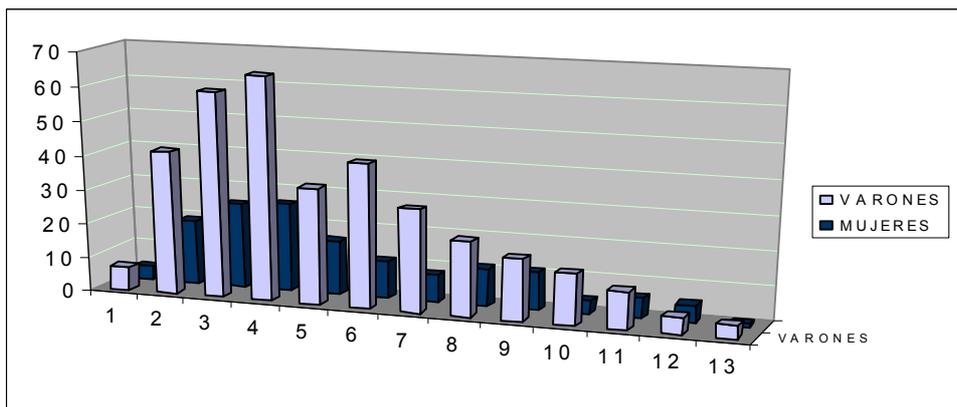
### DISTRIBUCIÓN DE ALUMNADO POR LUGAR DE RESIDENCIA Y SEXO

| <b>EDUCACIÓN INFANTIL</b>  |                |                |                |
|----------------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>LUGAR DE RESIDENCIA</b> | <b>VARONES</b> | <b>MUJERES</b> | <b>TOTALES</b> |
| GRANADA                    | 14             | 373            | 387            |
| RESTO ANDALUCÍA            | 7              | 71             | 78             |
| RESTO ESPAÑA               | 7              | 125            | 132            |
| EXTRANJERO                 | 0              | 2              | 2              |



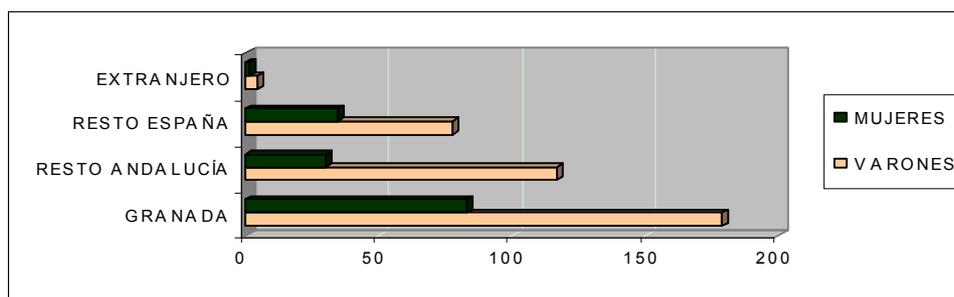
## DISTRIBUCIÓN ALUMNADO POR EDAD Y SEXO

| EDUCACIÓN FÍSICA |         |         |         |
|------------------|---------|---------|---------|
| EDADES           | VARONES | MUJERES | TOTALES |
| 17               | 7       | 4       | 11      |
| 18               | 42      | 19      | 61      |
| 19               | 60      | 25      | 85      |
| 20               | 65      | 26      | 91      |
| 21               | 34      | 16      | 50      |
| 22               | 42      | 11      | 53      |
| 23               | 30      | 8       | 38      |
| 24               | 22      | 11      | 33      |
| 25               | 18      | 11      | 29      |
| 26               | 15      | 4       | 19      |
| 27               | 11      | 6       | 17      |
| 28               | 5       | 5       | 10      |
| 29               | 4       | 1       | 5       |
| 30               | 27      | 5       | 32      |



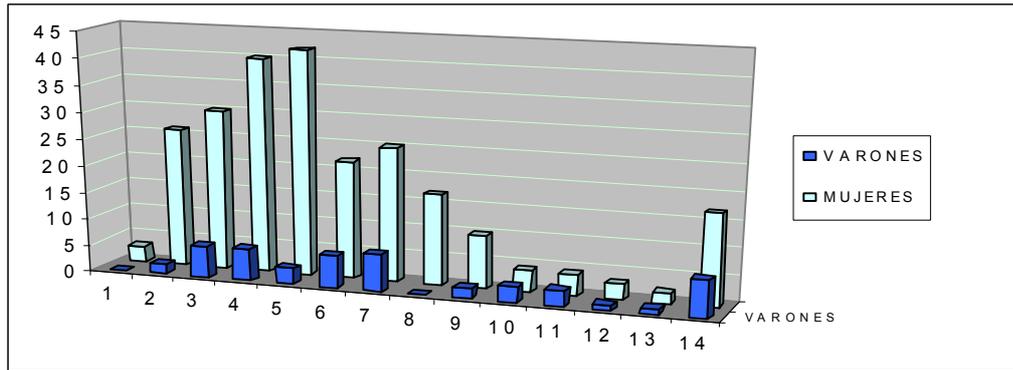
## DISTRIBUCIÓN DE ALUMNADO POR LUGAR DE RESIDENCIA Y SEXO

| EDUCACIÓN FÍSICA    |         |         |         |
|---------------------|---------|---------|---------|
| LUGAR DE RESIDENCIA | VARONES | MUJERES | TOTALES |
| GRANADA             | 179     | 83      | 262     |
| RESTO ANDALUCÍA     | 117     | 30      | 147     |
| RESTO ESPAÑA        | 78      | 35      | 113     |
| EXTRANJERO          | 5       | 2       | 7       |



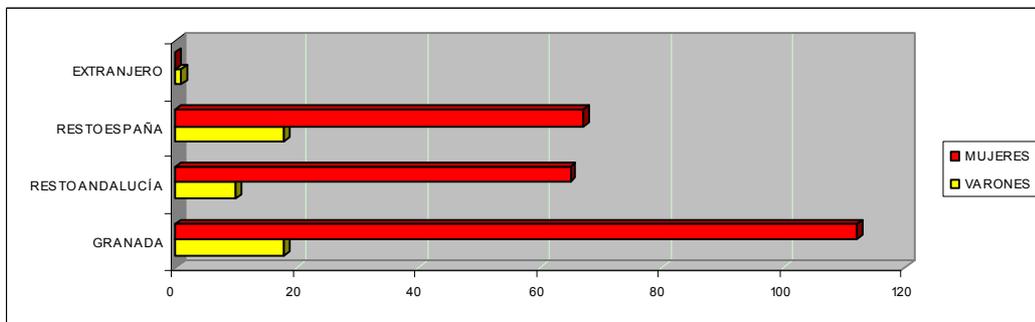
## DISTRIBUCIÓN ALUMNADO POR EDAD Y SEXO

| EDUCACIÓN ESPECIAL |         |         |         |
|--------------------|---------|---------|---------|
| EDADES             | VARONES | MUJERES | TOTALES |
| 17                 | 0       | 3       | 3       |
| 18                 | 2       | 26      | 28      |
| 19                 | 6       | 30      | 36      |
| 20                 | 6       | 40      | 46      |
| 21                 | 3       | 42      | 45      |
| 22                 | 6       | 22      | 28      |
| 23                 | 7       | 25      | 32      |
| 24                 | 0       | 17      | 17      |
| 25                 | 2       | 10      | 12      |
| 26                 | 3       | 4       | 7       |
| 27                 | 3       | 4       | 7       |
| 28                 | 1       | 3       | 4       |
| 29                 | 1       | 2       | 3       |
| 30                 | 7       | 17      | 24      |



### DISTRIBUCIÓN DE ALUMNADO POR LUGAR DE RESIDENCIA Y SEXO

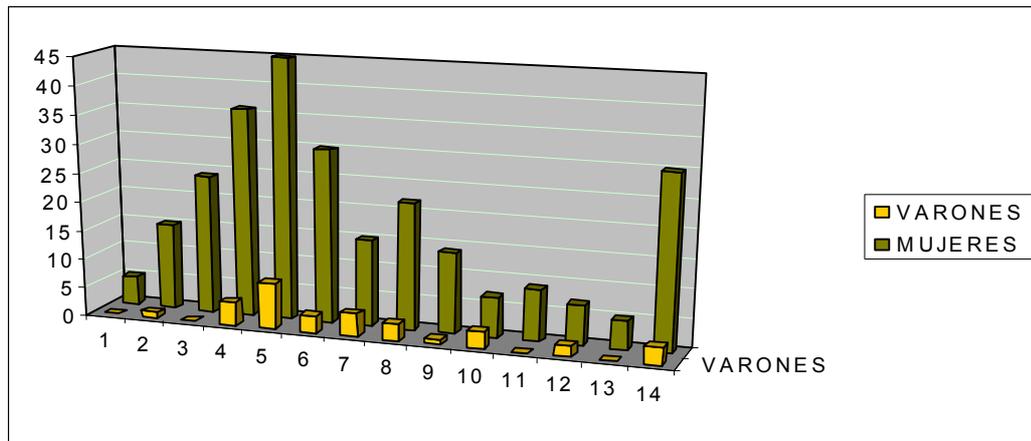
| EDUCACIÓN ESPECIAL  |         |         |         |
|---------------------|---------|---------|---------|
| LUGAR DE RESIDENCIA | VARONES | MUJERES | TOTALES |
| GRANADA             | 18      | 112     | 130     |
| RESTO ANDALUCÍA     | 10      | 65      | 75      |
| RESTO ESPAÑA        | 18      | 67      | 85      |
| EXTRANJERO          | 1       | 0       | 1       |



### DISTRIBUCIÓN ALUMNADO POR EDAD Y SEXO

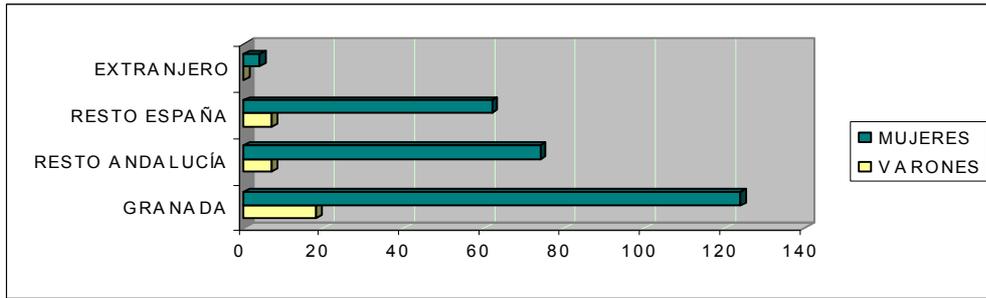
| AUDICIÓN Y LENGUAJE |         |         |         |
|---------------------|---------|---------|---------|
| EDADES              | VARONES | MUJERES | TOTALES |
| 17                  | 0       | 5       | 5       |
| 18                  | 1       | 15      | 16      |
| 19                  | 0       | 24      | 24      |
| 20                  | 4       | 36      | 40      |
| 21                  | 8       | 45      | 53      |
| 22                  | 3       | 30      | 33      |
| 23                  | 4       | 15      | 19      |

| <b>AUDICIÓN Y LENGUAJE</b> |                |                |                |
|----------------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>EDADES</b>              | <b>VARONES</b> | <b>MUJERES</b> | <b>TOTALES</b> |
| 24                         | 3              | 22             | 25             |
| 25                         | 1              | 14             | 15             |
| 26                         | 3              | 7              | 10             |
| 27                         | 0              | 9              | 9              |
| 28                         | 2              | 7              | 9              |
| 29                         | 0              | 5              | 5              |
| 30                         | 3              | 30             | 33             |



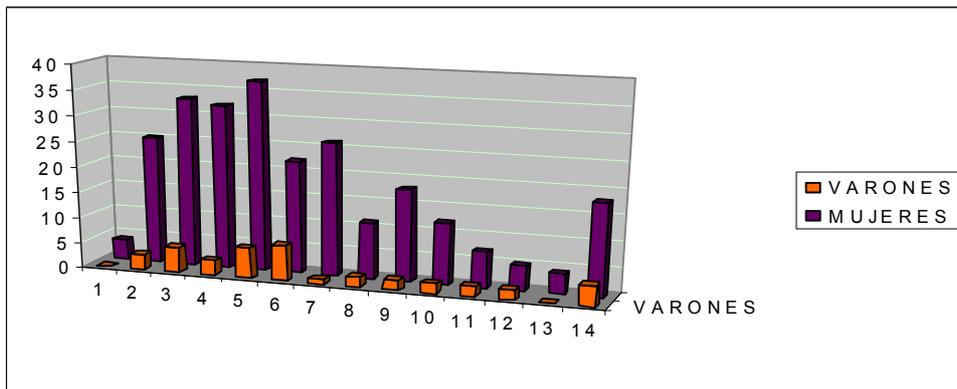
### DISTRIBUCIÓN DE ALUMNADO POR LUGAR DE RESIDENCIA Y SEXO

| <b>AUDICIÓN Y LENGUAJE</b> |                |                |                |
|----------------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>LUGAR DE RESIDENCIA</b> | <b>VARONES</b> | <b>MUJERES</b> | <b>TOTALES</b> |
| GRANADA                    | 18             | 124            | 142            |
| RESTO ANDALUCÍA            | 7              | 74             | 81             |
| RESTO ESPAÑA               | 7              | 62             | 69             |
| EXTRANJERO                 | 0              | 4              | 4              |



## DISTRIBUCIÓN ALUMNADO POR EDAD Y SEXO

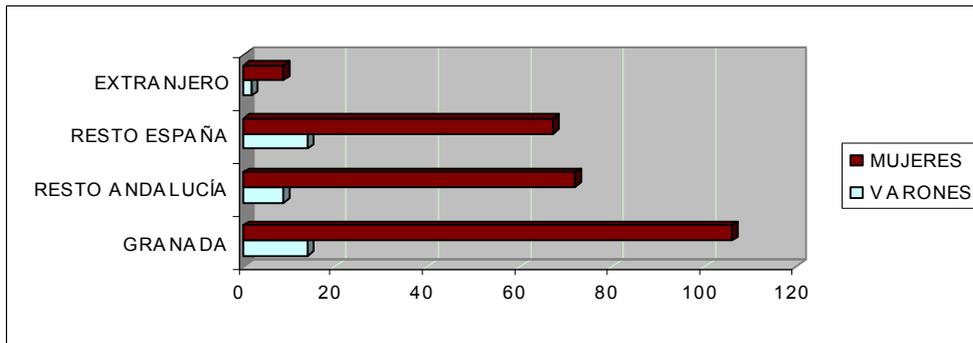
| EDUCACIÓN SOCIAL |         |         |         |
|------------------|---------|---------|---------|
| EDADES           | VARONES | MUJERES | TOTALES |
| 17               | 0       | 4       | 4       |
| 18               | 3       | 25      | 28      |
| 19               | 5       | 33      | 38      |
| 20               | 3       | 32      | 35      |
| 21               | 6       | 37      | 43      |
| 22               | 7       | 22      | 29      |
| 23               | 1       | 26      | 27      |
| 24               | 2       | 11      | 13      |
| 25               | 2       | 18      | 20      |
| 26               | 2       | 12      | 14      |
| 27               | 2       | 7       | 9       |
| 28               | 2       | 5       | 7       |
| 29               | 0       | 4       | 4       |
| 30               | 4       | 18      | 22      |



## DISTRIBUCIÓN DE ALUMNADO POR LUGAR DE RESIDENCIA Y SEXO

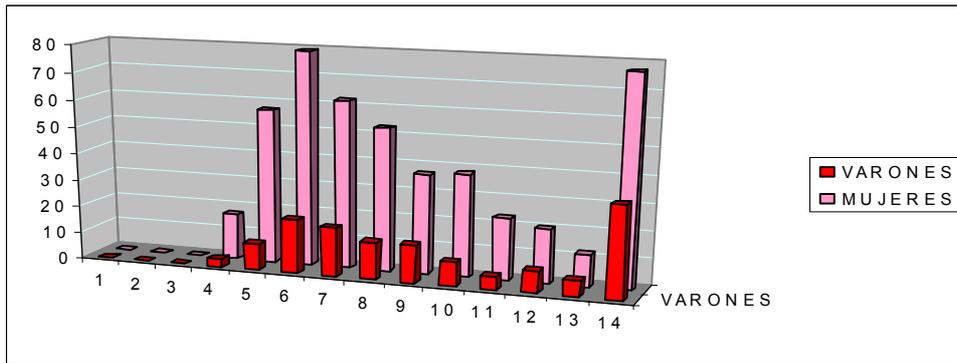
EDUCACIÓN SOCIAL

| LUGAR DE RESIDENCIA | VARONES | MUJERES | TOTALES |
|---------------------|---------|---------|---------|
| GRANADA             | 14      | 106     | 120     |
| RESTO ANDALUCÍA     | 9       | 72      | 81      |
| RESTO ESPAÑA        | 14      | 67      | 81      |
| EXTRANJERO          | 2       | 9       | 11      |



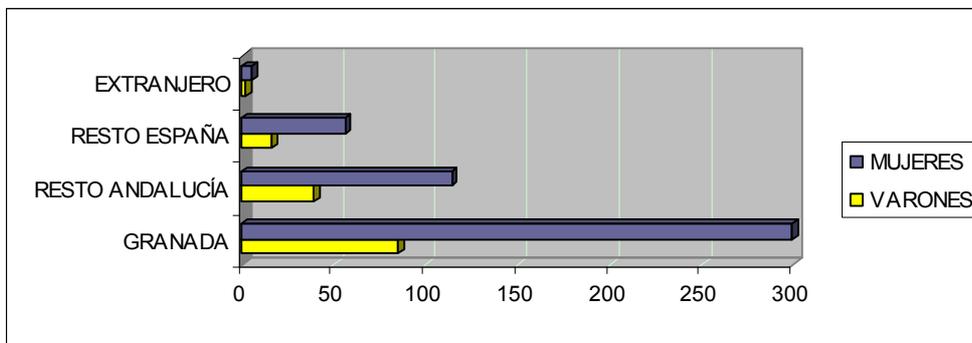
## DISTRIBUCIÓN ALUMNADO POR EDAD Y SEXO

| PSICOPEDAGOGÍA |         |         |         |
|----------------|---------|---------|---------|
| EDADES         | VARONES | MUJERES | TOTALES |
| 17             | 0       | 0       | 0       |
| 18             | 0       | 0       | 0       |
| 19             | 0       | 0       | 0       |
| 20             | 3       | 17      | 20      |
| 21             | 10      | 57      | 67      |
| 22             | 20      | 79      | 99      |
| 23             | 18      | 62      | 80      |
| 24             | 14      | 53      | 67      |
| 25             | 14      | 37      | 51      |
| 26             | 9       | 38      | 47      |
| 27             | 5       | 23      | 28      |
| 28             | 8       | 20      | 28      |
| 29             | 6       | 12      | 18      |
| 30             | 34      | 77      | 111     |



### DISTRIBUCIÓN DE ALUMNADO POR LUGAR DE RESIDENCIA Y SEXO

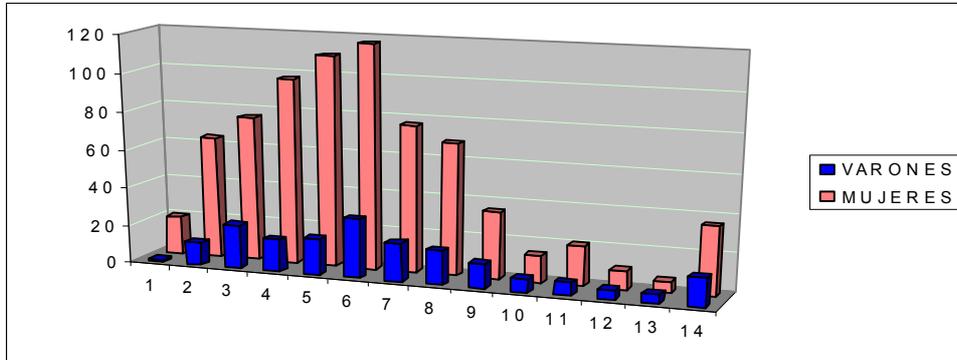
| <b>PSICOPEDAGOGÍA</b>      |                |                |                |
|----------------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>LUGAR DE RESIDENCIA</b> | <b>VARONES</b> | <b>MUJERES</b> | <b>TOTALES</b> |
| GRANADA                    | 85             | 299            | 384            |
| RESTO ANDALUCÍA            | 39             | 114            | 153            |
| RESTO ESPAÑA               | 16             | 56             | 72             |
| EXTRANJERO                 | 2              | 5              | 7              |



### DISTRIBUCIÓN ALUMNADO POR EDAD Y SEXO

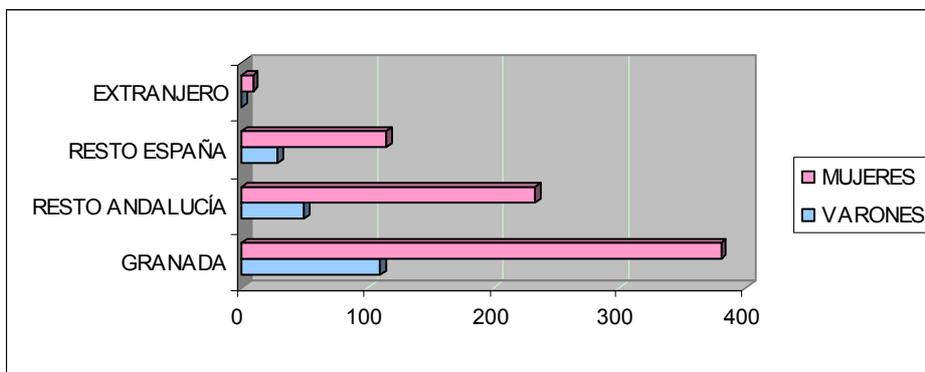
| <b>PEDAGOGÍA</b> |                |                |                |
|------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>EDADES</b>    | <b>VARONES</b> | <b>MUJERES</b> | <b>TOTALES</b> |
| 17               | 1              | 20             | 21             |
| 18               | 12             | 64             | 76             |
| 19               | 23             | 76             | 99             |
| 20               | 17             | 97             | 114            |
| 21               | 19             | 110            | 129            |
| 22               | 31             | 117            | 148            |
| 23               | 20             | 77             | 97             |
| 24               | 18             | 69             | 87             |
| 25               | 13             | 35             | 48             |

| <b>PEDAGOGÍA</b> |                |                |                |
|------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>EDADES</b>    | <b>VARONES</b> | <b>MUJERES</b> | <b>TOTALES</b> |
| 26               | 7              | 14             | 21             |
| 27               | 7              | 21             | 28             |
| 28               | 5              | 10             | 15             |
| 29               | 5              | 6              | 11             |
| 30               | 15             | 36             | 51             |



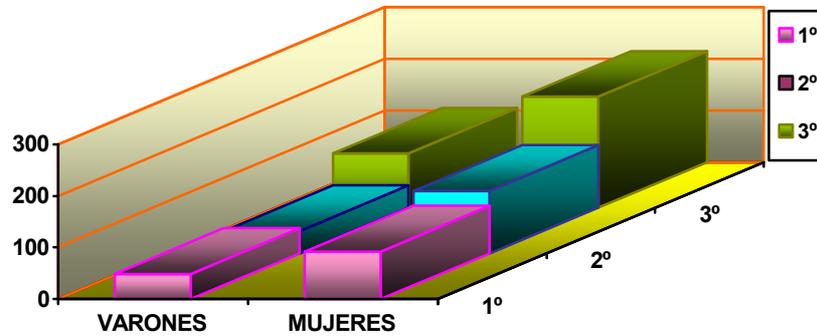
### DISTRIBUCIÓN DE ALUMNADO POR LUGAR DE RESIDENCIA Y SEXO

| <b>PEDAGOGÍA</b>           |                |                |                |
|----------------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>LUGAR DE RESIDENCIA</b> | <b>VARONES</b> | <b>MUJERES</b> | <b>TOTALES</b> |
| GRANADA                    | 110            | 380            | 490            |
| RESTO ANDALUCÍA            | 49             | 233            | 282            |
| RESTO ESPAÑA               | 29             | 115            | 144            |
| EXTRANJERO                 | 0              | 9              | 9              |

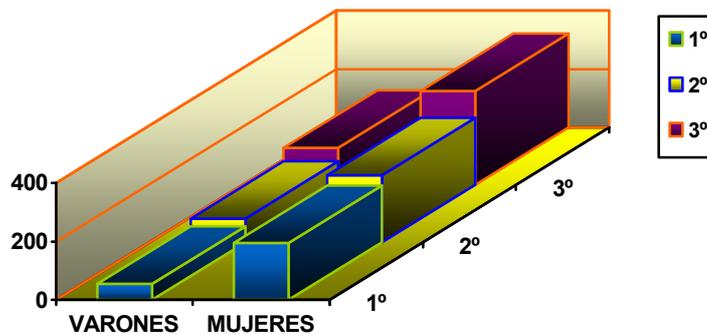


### DISTRIBUCIÓN DE ALUMNADO POR CURSO Y SEXO

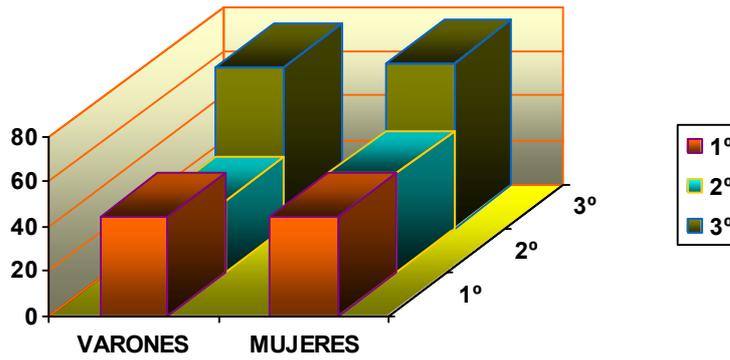
| <b>LENGUA EXTRANJERA</b> |                |                |                |
|--------------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>CURSO</b>             | <b>VARONES</b> | <b>MUJERES</b> | <b>TOTALES</b> |
| 1°                       | 49             | 92             | 141            |
| 2°                       | 43             | 121            | 164            |
| 3°                       | 105            | 215            | 320            |



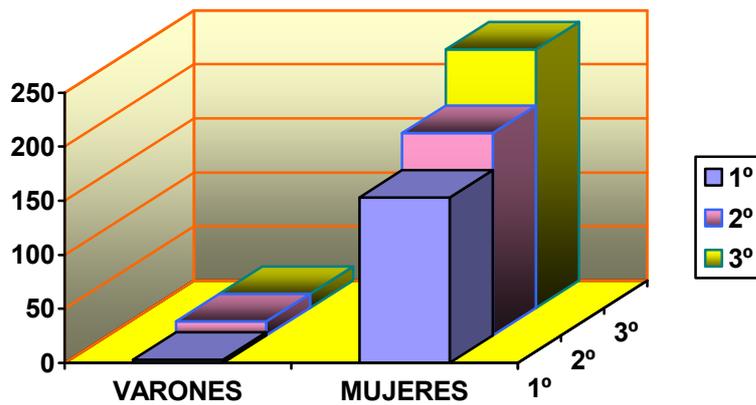
| <b>EDUCACIÓN PRIMARIA</b> |                |                |                |
|---------------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>CURSO</b>              | <b>VARONES</b> | <b>MUJERES</b> | <b>TOTALES</b> |
| 1°                        | 55             | 196            | 251            |
| 2°                        | 81             | 229            | 310            |
| 3°                        | 127            | 322            | 449            |



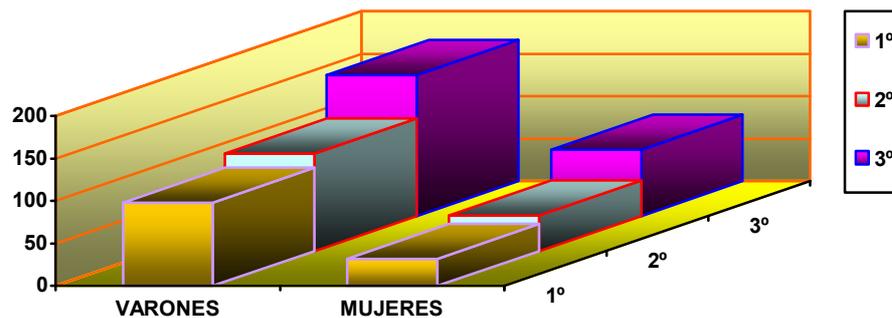
| <b>EDUCACIÓN MUSICAL</b> |                |                |                |
|--------------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>CURSO</b>             | <b>VARONES</b> | <b>MUJERES</b> | <b>TOTALES</b> |
| 1°                       | 44             | 44             | 88             |
| 2°                       | 32             | 44             | 76             |
| 3°                       | 72             | 74             | 146            |



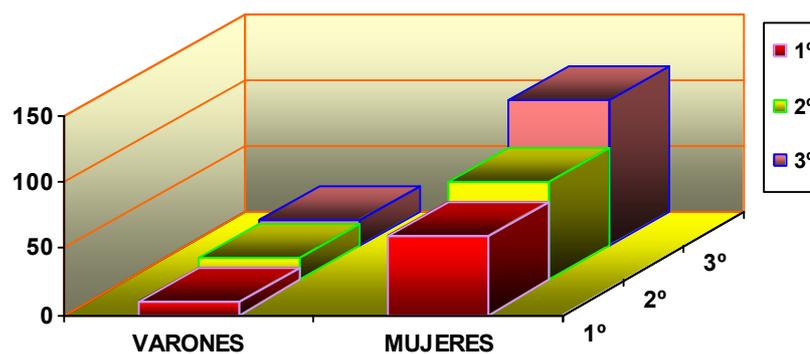
| <b>EDUCACIÓN INFANTIL</b> |                |                |                |
|---------------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>CURSO</b>              | <b>VARONES</b> | <b>MUJERES</b> | <b>TOTALES</b> |
| 1º                        | 3              | 153            | 156            |
| 2º                        | 13             | 187            | 200            |
| 3º                        | 13             | 239            | 252            |



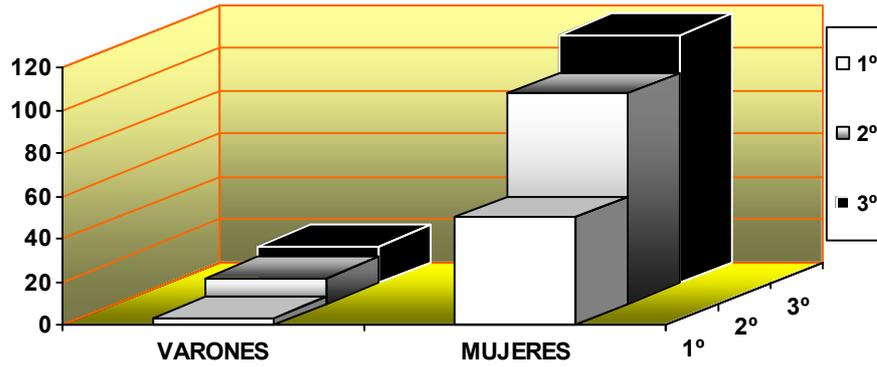
| <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> |                |                |                |
|-------------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>CURSO</b>            | <b>VARONES</b> | <b>MUJERES</b> | <b>TOTALES</b> |
| 1º                      | 98             | 32             | 130            |
| 2º                      | 115            | 42             | 157            |
| 3º                      | 166            | 78             | 244            |



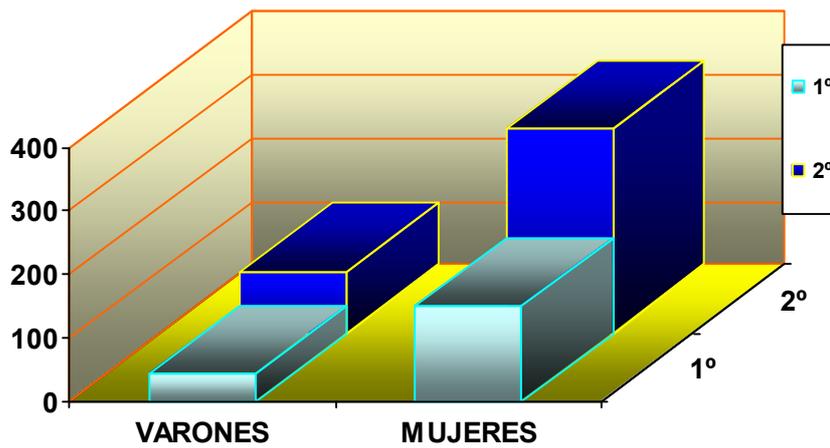
| <b>EDUCACIÓN ESPECIAL</b> |                |                |                |
|---------------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>CURSO</b>              | <b>VARONES</b> | <b>MUJERES</b> | <b>TOTALES</b> |
| 1°                        | 10             | 60             | 70             |
| 2°                        | 17             | 74             | 91             |
| 3°                        | 19             | 110            | 129            |



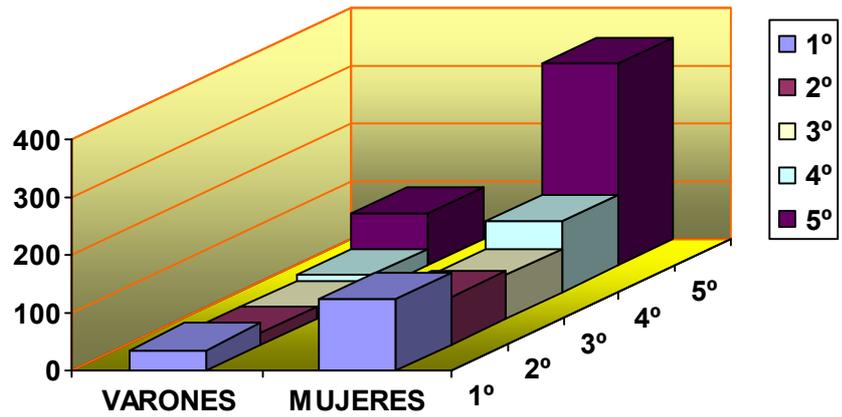
| <b>AUDICIÓN Y LENGUAJE</b> |                |                |                |
|----------------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>CURSO</b>               | <b>VARONES</b> | <b>MUJERES</b> | <b>TOTALES</b> |
| 1°                         | 3              | 50             | 53             |
| 2°                         | 12             | 98             | 110            |
| 3°                         | 17             | 116            | 133            |



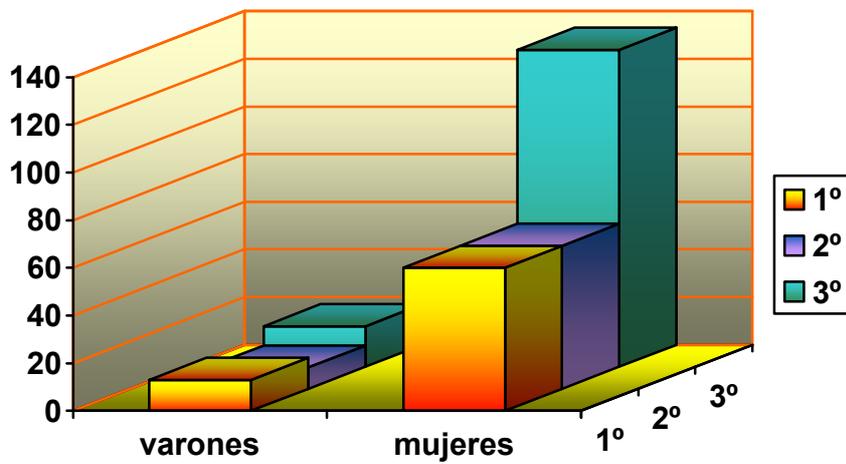
| <b>PSICOPEDAGOGÍA</b> |                |                |                |
|-----------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>CURSO</b>          | <b>VARONES</b> | <b>MUJERES</b> | <b>TOTALES</b> |
| 1°                    | 43             | 150            | 193            |
| 2°                    | 97             | 323            | 420            |



| <b>PEDAGOGÍA</b> |                |                |                |
|------------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>CURSO</b>     | <b>VARONES</b> | <b>MUJERES</b> | <b>TOTALES</b> |
| 1°               | 36             | 124            | 160            |
| 2°               | 19             | 83             | 102            |
| 3°               | 18             | 74             | 92             |
| 4°               | 29             | 123            | 152            |
| 5°               | 91             | 348            | 439            |



| EDUCACIÓN SOCIAL | VARONES | MUJERES | TOTALES |
|------------------|---------|---------|---------|
| 1°               | 13      | 60      | 73      |
| 2°               | 9       | 60      | 69      |
| 3°               | 17      | 133     | 150     |



## 5.2. VICEDECANATO DE RELACIONES INTERNACIONALES E INVESTIGACIÓN

### OBJETIVOS DEL CURSO 2008/09

Dentro de las líneas maestras dibujadas en los Objetivos Generales para el cuatrienio, destacamos las siguientes líneas de actuación durante el 2008-09:

1. Fomentar la participación del alumnado en los programas internacionales que se organizan o coordinan desde este Vicedecanato, con un mayor énfasis en la realización de períodos de prácticas docentes en el extranjero así como de estancias en otros países fuera del ámbito europeo (principalmente Hispanoamérica).

2. Realizar Jornadas informativas de recepción al alumnado del programa LLP/Erasmus y Plan Propio en la Facultad donde se les informó detalladamente de todas las gestiones, derechos, deberes y obligaciones de los estudiantes que nos visitan y se van dentro del programa LLP/Erasmus. Se realizaron dos sesiones informativas en la Facultad de Ciencias de la Educación con la colaboración de personal de la Oficina Central de Relaciones Internacionales al principio de cada cuatrimestre y además se participó en dos reuniones informativas generales para todos los estudiantes Erasmus en la Universidad de Granada organizadas estas por la oficina central de relaciones internacionales.

3. Completar la evaluación de la percepción que tienen de la información recibida, el trato dispensado por el vicedecanato, la facilidad de contactar, el acceso a la administración de la Facultad, etc. no sólo de nuestros alumnos que viajan, como ya se ha hecho durante este curso, sino también de los alumnos que acogemos.

4. Inclusión en la revisión de los convenios a renovar de la movilidad del personal de administración y servicios. Figura que no aparecía en la los convenios y que consideramos fundamental que puedan participar en ellos.

5. Realización de cursos de lenguas extranjeras encaminados a mejorar la competencia lingüística del profesorado, del personal de administración y servicios y del alumnado de tercer ciclo de la Facultad de Ciencias de la Educación. Estos cursos se han llevado a cabo en colaboración con personal del centro de Lenguas Modernas en nuestra facultad en los dos cuatrimestres.

6. Renovación de gran parte de los acuerdos bilaterales existentes y firma de nuevos buscando siempre universidades de reconocido prestigio y el beneficio último de los alumnos y profesores participantes en los convenios de movilidad.

5. Conocer los grupos de investigación que trabajan en la Facultad con el fin de potenciar la colaboración interdepartamental e interuniversitaria aprovechando los contactos existentes con otras instituciones educativas.

6. Relanzar las publicaciones de la Facultad con vista a que aparezcan en índices de impacto de reconocido prestigio y favorecer que se conozcan

fuera. Para ello se ha contactado con los responsables de las principales revistas nacionales del área de Ciencias Sociales y Jurídicas, para conocer de primera mano su experiencia y trasladarla a las publicaciones que existen en la Facultad.

7. Contactos con directoras/es de los grupos de investigación que trabajan en la Facultad para conocer sus necesidades y discutir posibles formas de colaboración.

Desde el 15 de junio de 2008 hasta el 31 de septiembre de 2009, se han llevado a cabo las siguientes actividades en el Vicedecanato de Relaciones Internacionales e Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación.

### 1. PROGRAMA DE MOVILIDAD LLP/ERASMUS

A continuación se detallan el número de convenios bilaterales de la Facultad de Ciencias de la Educación por países y Universidades con los que se mantienen relaciones de cooperación docente e investigadora. Se ha ampliado el número de acuerdos: exactamente se han firmado con Francia (2), Suiza (1) con Italia (1) y se han renovado la gran mayoría de los acuerdos bilaterales con la consiguiente revisión de los mismos. El proceso de renovación ha supuesto en la mayoría de los casos mantener el número de moviidades con los destinos que tenemos ahora mismo y en otros se ha ampliado el número de plazas intercambio ante la demanda del alumnado.

| País            | Universidad |
|-----------------|-------------|
| AUSTRIA         | INNSBRU01   |
|                 | LINZ04      |
|                 | SALZBUR02   |
|                 | WIEN09      |
| BÉLGICA         | BRUXEL87    |
|                 | BRUXEL89    |
|                 | GENT01      |
|                 | HASSELT20   |
|                 | KORTRIJ01   |
|                 | LIEGE01     |
|                 | NAMUR10     |
| BULGARIA        | ROUSSE01    |
|                 | SOFIA06     |
|                 | VELIKO01    |
| SUIZA           | FRIBOUR01   |
|                 | GENEVE01    |
| CHIPRE          | NICOSIA01   |
| REPÚBLICA CHECA | BRNO03      |
|                 | CESKE01     |
|                 | OLOMUC01    |

| País      | Universidad |
|-----------|-------------|
|           | PRAHA07     |
| ALEMANIA  | AUGSBUR01   |
|           | BERLIN03    |
|           | BERLIN13    |
|           | BIELEFE01   |
|           | CHEMNIT01   |
|           | DORTMUN01   |
|           | FRANKFU01   |
|           | GOTTING01   |
|           | HAMBURG01   |
|           | KOLN01      |
|           | LUDWIGB01   |
|           | MARBURG01   |
|           | OSNABRU01   |
|           | OSNABRU02   |
|           | POTSDAM01   |
| DINAMARCA | ARHUS07     |
|           | KOBENHA55   |
|           | KOBENHA56   |
|           | VEJLE06     |
| FRANCIA   | BORDEAU02   |
|           | DIJON01     |
|           | MARSEIL57   |
|           | ORLEANS01   |
|           | POITIER01   |
|           | ST-ETIE01   |
|           | TOULOUS02   |
| GRECIA    | THESSAL01   |
| ITALIA    | BOLOGNA01   |
|           | CASSINO01   |
|           | COSENZA01   |
|           | FIRENZE01   |
|           | PARMA01     |
|           | ROMA01      |
|           | ROMA02      |
|           | ROMA04      |
|           | ROMA16      |
|           | SASSARI01   |
| NORUEGA   | TROMSO01    |
|           | VOLDA01     |
| HOLANDA   | AMSTERD01   |
| PORTUGAL  | BRAGA01     |
|           | COIMBRA01   |
|           | COIMBRA02   |
|           | GUARDA01    |

| País        | Universidad |
|-------------|-------------|
|             | LISBOA02    |
|             | LISBOA43    |
|             | PORTALE01   |
| POLONIA     | WARSZAW01   |
| SUECIA      | GOTEBOR01   |
|             | LINKOPI01   |
|             | LULEA01     |
| DINAMARCA   | JOENSUU01   |
|             | JYVASKY01   |
|             | OULU01      |
|             | ROVANIE01   |
| ESLOVAQUIA  | ZILINA01    |
| TURQUÍA     | ESKISEH01   |
| REINO UNIDO | BRADFOR01   |
|             | CHESTER01   |
|             | LEEDS01     |
|             | LONDON010   |
|             | MANCHES04   |
|             | NOTTING01   |
|             | PORTSMO01   |

### 1.1. ALUMNADO ERASMUS

#### PLAZAS OFERTADAS PARA MOVILIDAD DEL ALUMNADO (PROGRAMA SÓCRATES-ERASMUS, 2008-2009)

El programa Sócrates-Erasmus se propone facilitar la movilidad de estudiantes y profesorado en el ámbito europeo. Ofrece la posibilidad de estudiar en cualquier universidad europea con la que se haya firmado contrato bilateral de colaboración.

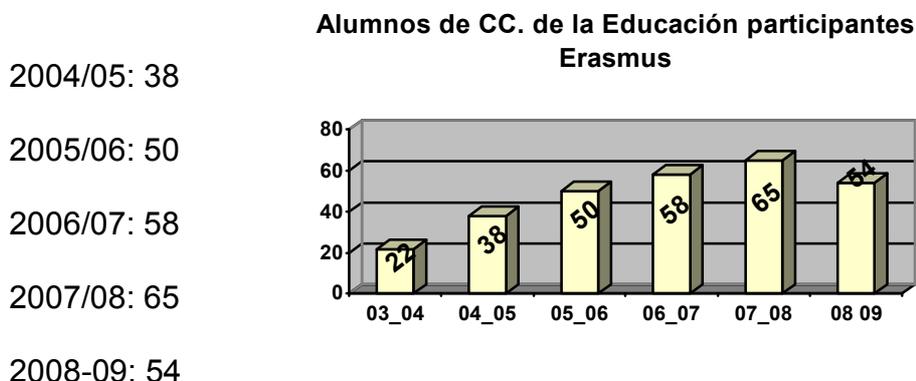
El número de plazas ofertadas en el extranjero para la movilidad del alumnado dentro del programa Sócrates-Erasmus para el curso 2008-2009 es de 185 distribuidas en 85 destinos.

Relación de estudiantes que participaron en el programa Sócrates-Erasmus en el curso 2008-2009.

#### Out-going (alumnos que se van)

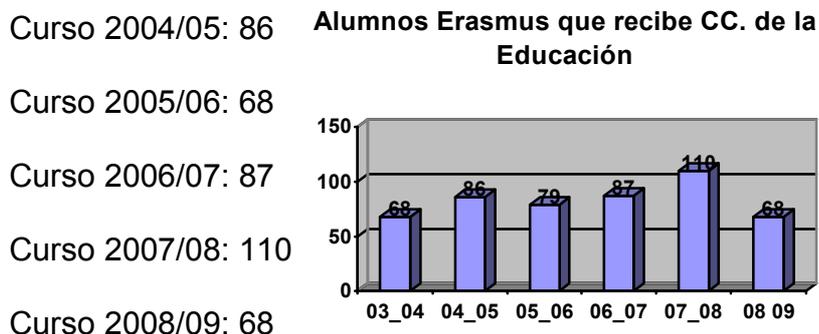
Durante el curso 2008/09, 54 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación han participado en el programa Sócrates-Erasmus, desplazándose a 41 universidades de 13 países europeos.

A modo de histórico, los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Educación que participaron en el programa Sócrates-Erasmus durante los últimos cursos ha sido el siguiente:



### 1.1.2. In-coming (alumnos que vienen)

Datos sobre estudiantes extranjeros que se encuentran actualmente participando en el programa Sócrates-Erasmus en la Facultad de Ciencias de la Educación



## 1.2. PROFESORADO ERASMUS

### 1.2.1. Profesorado que sale

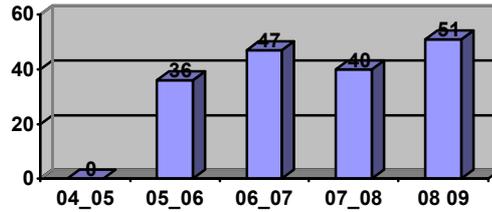
A partir de este curso académico el control y gestión del profesorado que sale a destinos europeos ha sido gestionado por la Oficina Central de Relaciones Internacionales. Lo datos que se aportan son facilitados por la ORI.

Curso 05/06: 36

Curso 06/07: 47

Curso 07/08: 40

Curso 08/09: 51



### 1.2.2. Profesorado que llega

El total de profesores que nos han visitado a través del programa de movilidad Sócrates-Erasmus ha sido de 16 personas.

| PAÍSES      | PROFESORADO |         |
|-------------|-------------|---------|
|             | Recibido    | Enviado |
| AUSTRIA     | 0           | 4       |
| BÉLGICA     | 2           | 0       |
| BULGARIA    | 1           | 1       |
| SUIZA       | 0           | 0       |
| CHIPRE      | 0           | 0       |
| CHEQUIA     | 0           | 0       |
| ALEMANIA    | 2           | 1       |
| DINAMARCA   | 0           | 0       |
| FRANCIA     | 2           | 6       |
| GRECIA      | 0           | 5       |
| IRLANDA     | 0           | 2       |
| ITALIA      | 5           | 16      |
| HOLANDA     | 0           | 2       |
| NORUEGA     | 0           | 0       |
| PORTUGAL    | 2           | 11      |
| POLONIA     | 0           | 0       |
| SUECIA      | 0           | 0       |
| FINLANDIA   | 0           | 0       |
| REINO UNIDO | 2           | 1       |
| TURQUÍA     | 0           | 1       |
| TOTALES     | 16          | 51      |

## 1.3. RESUMEN MOVILIDAD ERASMUS (ALUMNADO Y PROFESORADO)

### 1.3.1. Tabla Resumen de movilidad Programa Erasmus (Alumnos y Profesores) 2008-2009

| PAÍSES   | IOS | CONVEN | ALUMNADO |          | PROFESORADO |          |
|----------|-----|--------|----------|----------|-------------|----------|
|          |     |        | ido      | Recibido | ido         | Recibido |
| AUSTRIA  |     | 4      | 6        | 0        | 0           | 4        |
| BÉLGICA  |     | 8      | 2        | 5        | 2           | 0        |
| BULGARIA |     | 4      | 2        | 1        | 1           | 1        |
| SUIZA    |     | 1      | 0        | 0        | 0           | 0        |
| CHIPRE   |     | 1      | 6        | 1        | 0           | 0        |

| PAÍSES         | IOS | CONVEN | ALUMNADO |       | PROFESORADO |      |     |
|----------------|-----|--------|----------|-------|-------------|------|-----|
|                |     |        | ido      | Recib | ado         | Envi | ido |
| CHEQUIA        |     | 4      | 5        | 2     | 0           | 0    |     |
| A<br>ALEMANI   |     | 14     | 19       | 2     | 2           | 1    |     |
| CA<br>DINAMAR  |     | 4      | 0        | 4     | 0           | 0    |     |
| FRANCIA        |     | 8      | 3        | 7     | 2           | 6    |     |
| GRECIA         |     | 1      | 1        | 1     | 0           | 5    |     |
| IRLANDA        |     | 1      | 0        | 0     | 0           | 2    |     |
| ITALIA         |     | 10     | 13       | 11    | 5           | 16   |     |
| A<br>HOLAND    |     | 0      | 0        | 0     | 0           | 2    |     |
| A<br>NORUEG    |     | 2      | 0        |       | 0           | 0    |     |
| AL<br>PORTUG   |     | 9      | 1        | 1     | 2           | 11   |     |
| POLONIA        |     | 1      | 2        | 0     | 0           | 0    |     |
| SUECIA         |     | 3      | 0        | 1     | 0           | 0    |     |
| A<br>FINLANDI  |     | 5      | 6        | 4     | 0           | 0    |     |
| REINO<br>UNIDO |     | 6      | 3        | 14    | 2           | 1    |     |
| TURQUÍA        |     | 1      | 0        | 0     | 0           | 1    |     |
| TOTALES        |     | 87     | 69       | 54    | 16          | 51   |     |

## 2. OTRAS ACTUACIONES

### 2.1. PRÁCTICAS EN EL EXTRANJERO (PLAN PROPIO)

#### PIMA 2009

Se ha procedido durante este año a la renovación del acuerdo PIMA 2009-Andalucía. El acuerdo permite la movilidad de alumnos entre tres universidades, la Universidad de Granada, Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá y Universidad Cristóbal Colón, México.

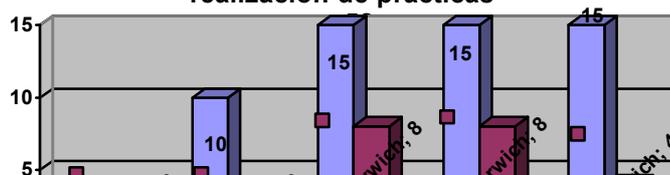
Nos han visitado cinco alumnos, dos de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, otras dos personas de la Cristóbal Colón de México y una quinta de la Pedagógica Nacional de Bogotá.

A su vez tres alumnas nuestras han estado allí, uno en la Cristóbal Colón, otra en la Pedagógica Nacional de Bogotá y una tercera alumna en Valparaíso.

#### 2.2. Manchester y Norwich

El número de plazas ofertadas y cubiertas para la realización de prácticas en escuelas durante un mes han sido de 15 y 4 respectivamente:

Oferta de plazas en Manchester y Norwich para realización de prácticas



### 2.3. CURSOS DE IDIOMAS

Este año en colaboración con el Centro de lenguas Modernas se han empezado a impartir cursos de idiomas en la Facultad. Se han desarrollado durante los dos cuatrimestres con profesorado nativo del CLM que se ha desplazado a nuestra Facultad. El primer cuatrimestre se formaron tres grupos (dos iniciales) uno en horario de mañana y otro de tarde y un de nivel intermedio en horario de mañana. Durante el segundo cuatrimestre hubo dos grupos, uno de mañana y otro de tarde de nivel inicial. Un total de treinta y un compañeros entre profesorado y PAS han participado en los mismos.

Tabla resumen curso de idiomas 2008-09

| Curso 2008-09   | Inicial |       | Intermedio |       |
|-----------------|---------|-------|------------|-------|
|                 | Mañana  | Tarde | Mañana     | Tarde |
| Octubre-Febrero | 6       | 8     | 6          |       |
| Marzo-Junio     | 5       | 6     |            |       |
| Total:          | 31      |       |            |       |

### 2.4. OTRAS CONVOCATORIAS

Desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales también se informa sobre las distintas convocatorias de becas, intercambios y programas que nos remite la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de Granada:

Programa de “**becas MAE-AECI**” para ciudadanos extranjeros y españoles en sus distintas convocatorias.

Programa de **Profesores Visitantes** en los Estados Unidos y Canadá.

**Intercambio de estudiantes** con Universidades Norteamericanas.

**Lectorados** en Universidades Norteamericanas.

**Intercambio de Profesores** con Universidades Norteamericanas.

Convocatoria de plazas de **auxiliar de conversación** de Lengua Española en centros docentes.

Se tiene prevista la convocatoria de prácticas remuneradas en colegios públicos de la Junta de Andalucía para alumnos de último curso de nuestras titulaciones.

## **2.5. PÁGINA WEB**

El Vicedecanato ha realizado y actualizado una nueva página web que busca dar respuesta a las nuevas exigencias y facilitar la información a todos aquellos interesados. ([www.ugr.es/local/relintce](http://www.ugr.es/local/relintce)).

## **5.3. VICEDECANATO DE CULTURA Y COOPERACIÓN**

Enumeraremos las actividades que desde el 16 de julio de 2008 hasta el 3 de junio de 2009 se han llevado a cabo desde este Vicedecanato.

### **SEPTIEMBRE**

Título: Concierto de recepción de alumnos

Interviene: FERRARA

Día: 28

Coordina: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

### **OCTUBRE**

TÍTULO: CONFERENCIA-COLOQUIO: “Desarrollo de la fantasía en el niño a través de las canciones. Una tarea para la Pedagogía Musical.”

Interviene: Birgit Jank (Universidad de Potsdam)

Día: 1

Coordina: José A. Rodríguez-Quiles y García (Área de Música)

Colabora: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

TITULO: Proyección DOCUMENTAL Y COLOQUIO: “LA ODISEA DE LA ESPECIE”

Intervienen: Pilar Casares (Departamento de Pedagogía)

Día (s): 16

Coordina: Pilar Casares

Colabora: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Título: “MUJER, SÍNTOMA Y CULTURA”

Intervienen: El grupo de estudio "Mujer, síntoma y cultura", vinculado al Centro de Estudios Freudianos de Granada.

Día (s): 22 de octubre

Coordina: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Título: CHARLA COLOQUIO dentro de la SEMANA DE LA ORALIDAD

Intervienen: Alexis Díaz Pimienta

Día (s): 23

Coordina: Juan Mata Anaya (Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura)

Colabora: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Título: CIEN AÑOS DE LÉVI-STRAUSS: RAZONES PARA CELEBRAR

Intervienen: José Antonio González Alcantud (Profesor de la UGR), Lorenzo Higuera y Enric Porqueres (École de Hautes Études en Sciences Sociales [París])

Día: Miércoles 29 de octubre

Responsable: Lorenzo Higuera

Colabora: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

NOVIEMBRE

Título: "Apreciación musical en el aula: el papel de la intuición y de la concienciación".

Interviene: Claudia Gluschankoff (Coordinadora de Early Childhood Music Education Commission de la International Society for Music Education (ISME))

Día (s): 9

Responsable: María Luisa Reyes.

Coordina: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Título: "Si la mujer avanza, el mundo también"

Intervienen: Rosa María Mújica

Día (s): 11

Responsable: María Carmen Lara

Coordina: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Título: LA IMPORTANCIA DE UNA ALIMENTACIÓN RESPONSABLE EN LA ESCUELA: UNA INVERSIÓN DE FUTURO

Intervienen: VV. AA.

Día (s):4-5

Responsable: Javier Perales Palacios (Didáctica de las Ciencias Experimentales)

Coordina: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Título: "HISTORIA DE UN MAESTRO"

Intervienen: Pascasio Mazuecos (Maestro Promoción 1933)

Día (s): 24

Coordina: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Título: "CANTAN LOS POETAS"

Interviene: Luis García Montero

Día (s): 26

Coordina: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

## **DICIEMBRE**

Título: I SEMANA DE LA MÚSICA

Intervienen: (Se adjunta programa)

Día(s): del 1 al 5 de diciembre

Coordinan: Vicedecanato de Cultura y Cooperación y Área de Expresión Musical

Título: "Redes internacionales en Educación Musical. Investigación en torno a «meNet»".

Interviene: José Antonio Rodríguez-Quiles

Día (s): 17

Coordina: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Título: CONCIERTO DEL CORO DE LA FACULTAD

Interviene: CORO DE LA FACULTAD DE C. EDUCACIÓN (dirige: José Palomares)

Día (s): 19

Coordina: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

### **ENERO**

Título: PRESENTACIÓN DEL AUDIO-LIBRO "CANCIONES POPULARES GRANADINAS" DEL CORO DE CC. EDUCACIÓN

Intervienen: Pedro Benzal (Delegado de Cultura), José A. Naranjo (Decano), José Palomares (Director del Coro)

Día (s): 29

Coordina: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Título: PROYECCIÓN DE 'UNA VERDAD INCÓMODA'

Responsable: Alfonso Fernández

Día (s): 22

Coordina: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

### **FEBRERO**

Título: I SEMANA DE LAS ARTES PLÁSTICAS

Intervienen: Se adjunta programa

Día (s): 23-27

Coordina: Vicedecanato de Cultura y Cooperación y Área de Educación Plástica

### **MARZO**

Título: CHARLA-COLOQUIO DEL DÍA DE LA MUJER

Intervienen: M<sup>a</sup> Carmen Solera (Directora del IAM), Paqui Rodríguez (Presidenta Federación de AA. MM. "MARÍA LEJÁRRAGA", Josefa Caballero (Diputada de Igualdad).

Día (s): 6

Coordina: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Colabora: Delegación de Estudiantes de CC. Educación

Titulo: I SEMANA DEL TEATRO

Intervienen: Se adjunta programa

Día (s): 23-26

Coordina: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Titulo: EL DÍA DE... LA ANTROPOLOGÍA: "La Amenaza Latina: La construcción de mejicanos, inmigrantes y nacidos en los EE.UU. como una amenaza a la identidad nacional y a la seguridad nacional"

Intervienen: Leo Chavez (Universidad de California)

Día (s): 31

Coordina: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

#### **ABRIL**

Titulo: EL DÍA DE... LA CIENCA: "RESPONSABILIDAD DEL CONSUMIDOR EN EL CAMBIO CLIMÁTICO: IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN"

Intervienen: Manuel Toharía

Día (s): 17

Coordina: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Titulo: "Una visión actualizada de las competencias del profesorado especialista en educación musical"

Intervienen: Ana Lucia Frega

Responsable: Víctor Neuman

Día (s): 20

Coordina: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Titulo: "El profesorado de música y la transmisión de la música y danza populares: el caso de los sones de a pie y a caballo en el Estado Mejicano de Tamaulipas".

Intervienen: Mariana Vargas

Propone: José Luis Aróstegui

Día (s): 21 abril

Coordina: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

## **MAYO**

Título: VI FESTIVAL INTERNACIONAL DE POESÍA

Intervienen: Se adjunta programa

Día (s): 1º semana de mayo

Coordina en CC. Educación-sede: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Título: EL DÍA DE... LA NARRATIVA

Intervienen: Mariluz Escribano y Remedios Sánchez

Día (s): 7

Coordina: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Colabora: Asociación Colegial de Escritores

Título: PROYECTO AMIGO "VIDA INDEPENDIENTE" a cargo de la ASOCIACIÓN

SÍNDROME DE DOWN DE GRANADA (GRANADOWN)

Responsable: Antonio Miñán Espigares

Día (s): 14

Coordina: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Título: CONFERENCIAS DEL DÍA DE... LA PSICOLOGÍA

Intervienen: Giuseppe Carrus y Stefano Mastandrea

Responsable: Lorenzo Higuera y Judith Bembibre

Día (s): 14

Coordina: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Título: I CONGRESO INTERNACIONAL DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN, FAMILIA Y ESCUELA

Intervienen: Matías Prats. Se adjunta programa

Día (s):18-20

Coordina: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Título: BOTÁNICA NUTRITIVA Y SALUDABLE

Responsables: Francisco González García y María del Pilar Jiménez Tejada

Día (s): 20

Coordina: Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Colabora: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Título: PRESENTACIÓN DE LIBRO DEL PADRE ANDRÉS MANJÓN “ESCRITOS SOCIO-PEDAGÓGICOS”

Intervienen: Andrés Palma (autor), Antonio Roche (PRESIDENTE EDITORIAL BIBLIOTECA NUEVA), José Montero Vives (PATRONATO DE ESCUELAS DEL AVE MARIA DE GRANADA).

Día (s): 26

Coordina: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

## **JUNIO**

Título: PRESENTACIÓN DE LIBRO ANTONIO FERNÁNDEZ FERRER: LA CANCIÓN FLOK NORTEAMERICANA

Intervienen: Jesús Muros y Antonio Fernández Ferrer

Día (s): 3

Coordina: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

## **5.4. VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURA Y ORDENACIÓN ACADÉMICA**

Durante el curso 2008-09 han sido numerosas las actuaciones que se han llevado a cabo en nuestra Facultad y, entre ellas, vamos a destacar las siguientes:

## **1.-Albañilería y pintura**

Se han reparado los tejados y cornisas del edificio principal de la Facultad.

En las escaleras exteriores del aulario:

Se han puesto las losetas de mármol que faltaban

Se han fijado las losetas que había sueltas

Se han puesto rozaduras antideslizantes

En la escalera que da acceso al jardín entre el hall y la cafetería:

Se han puesto las losetas que faltaban o que estaban rotas

Se han fijado las que estaban sueltas

Se han arreglado los muretes que hay frente a la entrada del aulario en la planta baja.

Se revisaron los alrededores del edificio (arquetas, aparcamiento de minusválidos,...).

Se han pintado los barrotes del aparcamiento del aulario.

Se ha arreglado el armario de la Sala de Juntas.

Arreglo de zócalos en el hall.

Se han arreglado varios alicatados en un servicio y en el pasillo de la planta primera del aulario.

Se han pintado diversas zonas del aulario y del edificio principal de la Facultad.

Se ha acondicionado y reparado el acceso a minusválidos.

Se han colocado cintas antideslizantes en la rampa de minusválidos de la entrada principal.

Se han repuesto algunos de los cristales del ventanal del aulario.

Instalación de hierros de protección de jardines.

Rotulación de espacios de gran parte de la Facultad.

Se han quitado pintadas de la fachada y se ha pintado parte del exterior del edificio principal y del aulario.

## **2.- Electricidad**

Se han comprado alargaderas para facilitar la conexión de portátiles en las aulas.

Adecuación de lámparas de bajo consumo en las escaleras del aulario y en otras dependencias.

Adecuación para la conexión de la luz para la biblioteca nueva.

Reposición y adecuación de la luminaria externa en la zona de la cafetería.

Reposición de las luces de emergencia.

Alumbrado de la entrada del Aula Magna.

Reparación de tubos en el Aula Magna.

## **3.- Fontanería**

Se han realizado diversos trabajos de fontanería en el aulario.

Se han sustituido algunos grifos de los servicios de la Facultad, con objeto de disminuir la presión y ahorrar agua.

Se han reparado dos fuentes de agua fría.

Revisión y sustitución de circuitos para la mejora del rendimiento de la calefacción.

Revisión de los aires acondicionados.

Se han arreglado llaves de paso y repuesto aparatos en los servicios del edificio principal.

## **4.- Informática y recursos audiovisuales**

Se ha revisado una nueva forma de acceso al aula de informática que incluye pantalla táctil, ordenador para controlar el encendido y apagado de las pantallas, etc.

Se han reemplazado varios cañones.

Se han instalado 2 nuevas pizarras electrónicas.

Se han instalado tres nuevos cañones en clases.

Se han comprado varios equipos informáticos.

Se ha comprado diverso material de mantenimiento para los equipos audiovisuales: lámparas, cables, pilas, ratones, teclados, pantallas.

Se han revisados todos los equipos informáticos de las aulas de docencia con instalación de diferentes programas.

Se han revisado las aulas de informática

### **5.- Higiene y Limpieza**

Se ha regularizado la limpieza del edificio principal.

Se ha gestionado la limpieza de la biblioteca.

Se ha limpiado, abrigantado y, en algunos casos, pintado la entrada, despacho, almacén de libros y sala de lectura de la biblioteca antigua.

Se han instalado plantillas para el control de la limpieza de los aseos.

Se han lavado y planchado todas las cortinas del Centro de Recursos.

Se ha desinfectado y desratizado la Facultad.

Se han abrigantado los suelos de toda la Facultad.

Se han instalado varias alfombras antideslizantes en las entradas de la Facultad.

### **6.- Gestión ambiental**

Elaboración de un programa de gestión ambiental.

Se han revisado los quemadores de la calefacción.

Colocación de un contenedor de reciclaje de aceite.

Colocación de grifos de cierre automático en los aseos.

Colocación de lámparas de bajo consumo.

### **7.- Jardinería**

Se ha prescindido del contenedor de escombros que había en el aulario.

Se ha revisado el estado de las plantas en los jardines de la Facultad.

Se han recortado los setos de la entrada a la Facultad

Se han puesto plantas en el hall y macetas en el Seminario de Psicología.

## **8.- Nuevos espacios**

Se ha recepcionado el nuevo edificio de la biblioteca.

Se ha instalado todo el mobiliario de la misma.

Se han revisado puertas, ventanas, caudal de los grifos y luces de la biblioteca

Colocación de casilleros

## **9.- Organización docente**

En los locales de la antigua biblioteca se ha acondicionado:

Un aula en el espacio que fue almacén de libros

La unidad de orientación de la UGR en lo que fue despacho de la dirección

Un espacio para profesores becarios en una parte de lo que fue sala de lectura.

Se han puesto los horarios de los diferentes grupos en los tabloneros de anuncios del hall.

En las puertas de las aulas se ha puesto un cuadro con la ocupación de cada una de ellas.

Se han limpiado y actualizado los paneles informativos y tabloneros de anuncios del hall.

## **10.- Varios**

Se solicitaron 30.000 euros en el XVII Programa de Apoyo a la Docencia Práctica para la:

Instalación de pizarras digitales en las aulas

Renovación de ordenadores en las aulas

Actualización de material audiovisual en el Aula de Recursos

Se han instalado mástiles para la colocación de banderas a la entrada de la Facultad y se han comprado las banderas: española, andaluza y europea.

## 5.5. VICEDECANATO DE PRÁCTICUM E INSERCIÓN LABORAL

Durante el curso 2008/2009 han efectuado el Prácticum un total de 1343 estudiantes repartidos en las diferentes titulaciones: 7 títulos de magisterio, Pedagogía, Psicopedagogía y Educación Social

| Titulación                      | Centros educativos Granada y provincia | Centros educativos de otras provincias Andaluzas | Centros de otras Comunidades | Otras instituciones | Otras instituciones en otros países | Total |
|---------------------------------|--|--|------------------------------|---------------------|-------------------------------------|-------|
| Educación Primaria              | 219                                    | 18   | 4                            | 1                   |                                     | 242   |
| Educación Especial              | 59                                     | 14   | 4                            | 3                   |                                     | 80    |
| Maestro L. Extranjera (Inglés)  | 93                                     | 15   | 6                            |                     |                                     | 114   |
| Maestro L. Extranjera (Francés) | 21                                     |  |                              |                     |                                     | 21    |
| Educación Musical               | 60                                     | 6  | 1                            |                     |                                     | 67    |
| Educación Física                | 110                                    | 18   |                              | 2                   | 4                                   | 134   |
| Audición y Lenguaje             | 43                                     | 2  | 1                            | 11                  |                                     | 57    |
| Educación Infantil              | 149                                    | 10   | 4                            | 2                   |                                     | 165   |
| Ed. Social                      | 6                                      |  |                              | 69                  | 10                                  | 85    |
| Psicopedagogía                  | 31                                     | 2  |                              | 78                  |                                     | 111   |
| Pedagogía PI                    |  |  |                              |                     |                                     | 114   |
| Pedagogía PII                   | 40                                     | 6  |                              | 107                 |                                     | 153   |
| Nº Total de plazas              | 831                                    | 91   | 20                           | 273                 | 14                                  | 1343  |

El número total de plazas: 1343, distribuidas en las siguientes titulaciones:

Los estudiantes repartidos entre las diez titulaciones de esta Facultad atendiendo a los siguientes datos:

884 estudiantes de magisterio: 242 de Educación Primaria, 8º de Educación Especial, 135 de Lengua Extranjera (114 de Inglés y 21 de

Francés), 67 de Educación Musical, 134 de Educación Física y 57 de Audición y Lenguaje.

85 de Educación Social

111 de Psicopedagogía

267 de Pedagogía (114 de Pedagogía I y 153 de Pedagogía II)

En el primer cuatrimestre han efectuado el practicum 542 estudiantes: 457 estudiantes de magisterio (Educación Primaria, Lengua Extranjera, Educación Especial) y 85 estudiantes de Educación Social.

Durante el segundo cuatrimestre han sido 801 estudiantes: 423 estudiantes de magisterio (Audición y Lenguaje, Educación Física, Educación Infantil, Educación Musical), 267 de Pedagogía y 111 de Psicopedagogía.

La distribución por cuatrimestres, titulación, tramos, número de estudiantes y calendario, es la que se contempla en la tabla siguiente.

| Cuatrimestre   | Titulación                  | Tramo (nº de créditos) | Nº de estudiantes           | Calendario                           |
|--|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Primer cuatrimestre<br>1 de octubre de 2008 a 3 de febrero de 2009 | MAESTRO EDUCACIÓN ESPECIAL  | MI (12 créditos)       | 76                          | 1 octubre al 14 de noviembre         |
|  |                             | MII (20 créditos)      | 80                          | 17 de noviembre al 3 de febrero      |
|  | MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA  | MI (12 créditos)       | 227                         | 1 octubre al 14 de noviembre         |
|  |                             | MII (20 créditos)      | 242                         | 17 de noviembre al 3 de febrero      |
| Segundo cuatrimestre   | MAESTRO LENGUA EXTRANJERA   | MI (12 créditos)       | 120                         | 1 octubre al 14 de noviembre         |
|  |                             | MII (20 créditos)      | 135                         | 17 de noviembre al 3 de febrero 2009 |
|  | EDUCACIÓN SOCIAL            | Un solo tramo          | 85                          | 1 de octubre al 3 de febrero de 2009 |
|  | MAESTRO AUDICIÓN Y LENGUAJE | MI (12 créditos)       | 55                          | 16 de febrero al 1 de abril          |
|  |                             | MII (20 créditos)      | 57                          | 14 de abril al 15 de junio           |
| MAESTRO  | MI (12 créditos)            | 125                    | 16 de febrero al 1 de abril |                                      |

|                                      |                            |                                    |     |                             |
|--------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-----|-----------------------------|
| 16 de febrero al 15 de junio de 2009 | EDUCACIÓN FÍSICA           | MII (20 créditos)                  | 134 | 14 de abril al 15 de junio  |
|                                      | MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL | MI (12 créditos)                   | 154 | 16 de febrero al 1 de abril |
|                                      |                            | MII (20 créditos)                  | 165 | 14 de abril al 15 de junio  |
|                                      | MAESTRO EDUCACIÓN MUSICAL  | MI (12 créditos)                   | 66  | 16 de febrero al 1 de abril |
|                                      |                            | MII (20 créditos)                  | 67  | 14 de abril al 15 de junio  |
|                                      | PSICOPEDAGOGIA             | Un solo tramo                      | 111 | 18 de febrero al 3 de abril |
|                                      | PEDAGOGÍA I                | Seminarios y visitas a los centros | 114 | 20 de febrero al 5 de junio |
|                                      | PEDAGOGÍA II               | Un solo tramo                      | 153 | 14 de abril al 28 de mayo   |

Con respecto al tramo MI y MII, la diferencia entre el número de estudiantes del segundo tramo con respecto al primero, es debido a que son estudiantes que han cursado otro título de magisterio y han obtenido la correspondiente convalidación. Cabe destacar las titulaciones de Lengua Extranjera, Educación Física y Educación Infantil. En el caso de Lengua Extranjera, la diferencia viene por el Inglés, ya que se tratan de estudiantes que han terminado otro título de magisterio e incluso maestros en ejercicio que viene buscando la doble titulación, por las expectativas que se les ofrecen para poder concursar a Centros bilingües.

### **Red de centros**

Durante el curso 2008/2009 se ha contado con la colaboración de 454 centros educativos e instituciones relacionadas con el ámbito educativo y social, con los siguientes datos:

Centros educativos :

Centros dependientes de la Delegación Provincial de Educación:

140 Centros de Educación Infantil y Primaria (CEIP)

70 centros concertados (CC)

6 Centros privados (CP)

Centros dependientes de otras Delegaciones Provinciales de Andalucía (34 centros):

Almería:

6 CEIP

Cádiz:

2 CEIP

Córdoba:

10 CEIP

2 CC

Jaén:

5 CEIP

2 CC

Málaga:

2 CEIP

1 CC

Sevilla:

4 CEIP

Otras Comunidades Autónomas:

17 CEIP

8 CC

Otras instituciones del ámbito educativo y social.

Institutos de Enseñanza Secundaria y Centros Concertados de Secundaria: 42

Otras instituciones del ámbito educativo y lo social: 111

Otras comunidades: 12

Proyectos de Cooperación (CICODE y otros): 10

Erasmus: 4

En estos 456 centros colaboradores se han ofertados un total de 1229 plazas para las diferentes titulaciones (más las 114 de Pedagogía I). En

Granada se han contado con 831 plazas en los centros de Granada y provincia, 91 plazas en centros educativos de otras provincias andaluzas, 20 plazas en centros educativos de otras comunidades, 273 plazas en otras instituciones educativas y 14 plazas en otros países.

Con respecto a los Centros Educativos dependientes de la Delegación de Granada, ha sido la propia delegación la que ha facilitado el listado de centros que han solicitado ser centros colaboradores, los cuales ofertan las plazas correspondientes a las distintas titulaciones y el número de estudiantes. Esta convocatoria se hace de acuerdo a la Orden de 22 de junio de 1998 (BOJA, N° 88 de 6 de Agosto de 1998, pp. 9987 a 9989). Sobre esta cuestión hay que indicar que la Delegación nos facilitó a finales del mes de septiembre el listado de centros y plazas, lo que provocó un cierto desajuste y problemática a la hora de la asignación definitiva de centros al alumnado, teniendo que hacer una serie de reajustes para poder atender a las peticiones de los estudiantes y las demandas reales de los centros.

---

Para el curso 2009/2010, mediante las diversas reuniones mantenidas con la Jefa de Ordenación Educativa, se ha conseguido adelantar la convocatoria que hace la Delegación Provincial de Educación a los Centros para ser colaboradores de las prácticas. Proceso que ha finalizado el pasado 15 de junio y que a final del mismo mes vamos a tener el listado de centros y plazas para ofertar a los estudiantes de la Facultad

---

Referente a las peticiones de los estudiantes mediante la opción B para efectuar el Practicum en centros educativos en otras provincias Andaluzas, nos hemos encontrado bastantes inconvenientes, sobre todo porque se nos ha reclamado por parte de los maestros y maestras que han tutorizado a nuestros estudiantes que las delegaciones provinciales les pudieran emitir los respectivos certificados. En algunos casos, las delegaciones provinciales se han negado a efectuar las antedichas certificaciones argumentando que no habían solicitado ser centros colaboradores en el momento que esa Delegación Provincial hizo la convocatoria para la realización de las prácticas del alumnado universitario de las Facultades de Educación y Psicología. En otros casos, nos hemos puesto en contacto con el responsable de Ordenación Educativa de algunas delegaciones provinciales y nos ha comunicado que debe ser la Delegación de Granada la que debe solicitarles que los alumnos de la Universidad de Granada puedan hacer las prácticas en centros que ellos tienen las competencias.

---

Para el curso 2009/2010, se ha informado a los estudiantes que quieren efectuar el practicum en centros educativos de otras provincias de la Comunidad Andaluza, que deberán cumplimentar una instancia que justifique su petición, además de que el centro donde vaya a realizar las prácticas sea centro colaborador de la Delegación Provincial que se solicita y que dicha Delegación autorice la petición que se va a cursar desde esta Facultad a la Delegación Provincial de Granada.

---

Por otro lado, para aquellos estudiantes que han realizado sus prácticas en instituciones educativas o empresas que no dependen del Sistema Educativo, nos hemos basado en los convenios existentes hasta el momento de la entrada de este equipo decanal, lo que ha causado un cierto trasiego y nos hemos visto en la necesidad de realizar nuevas reubicaciones en otros plazas a las previstas inicialmente.

Durante el presente año se han realizado quince convenios nuevos empresas o instituciones educativas, lo que ha posibilitado poder realizar las nuevas ubicaciones de los estudiantes.

Revisando los convenios, hemos podido apreciar que la gran parte de los mismos están caducados. Además, desde el nuevo equipo de la Universidad, ha establecido un nuevo Convenio Marco para la realización de las prácticas de los estudiantes en diversas instituciones desde abril de 2008. Por lo tanto se ha creado una necesidad de contactar con los centros colaboradores para realizar los nuevos convenios.

---

Durante la primera quincena del mes de junio, nos hemos dirigido a todos los centros colaboradores y empresas relacionadas con el ámbito educativo y lo social, comunicándole la necesidad de hacer un nuevo convenio. Aspecto este que pretendemos hacer entre los primeros días de julio y los primeros diez días de septiembre

---

Dadas las carencias que hemos tenido para la titulación de Educación Social y las dificultades que hemos encontrado en determinadas instituciones por la problemática de los trabajadores sociales, al negarse éstos a recibir diplomados universitarios, hemos conseguido limar asperezas y mediante diversas conversaciones con instituciones dependientes de la Diputación Provincial, se nos abre nuevas posibilidades para el próximo curso.

Igualmente, hay que resaltar las reuniones y entrevistas con la Delegada de la Consejería de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía y la Jefa de Servicio de los Centros de Protección de Menores, para lograr allanar el camino para que un mayor número de estudiantes puedan realizar las prácticas el año que viene.

---

La propia Consejería de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía, a través del Servicio de Protección de Menores, ha realizado una convocatoria específica para los centros propios y los centros colaboradores. Teniendo en Cuenta la buena disposición de la Sra. Delegada de esta Consejería, hemos solicitado la posibilidad de que nuestros estudiantes de Educación Social, Pedagogía y Psicopedagogía, puedan realizar las prácticas en otras secciones además de la de protección de menores.

---

Por otro lado, dada la diversidad de centros y poblaciones donde los estudiantes de Educación Social han realizado las prácticas y las dificultades

legales en las que se sustenta la presencia de un estudiante de la Universidad de Granada en otra comunidad. Dado que los Programas de Movilidad (Programa SÉNECA- SICUE), coartan las posibilidades a nuestros estudiantes para poder efectuar las prácticas en otras provincias españolas, al no coincidir los tramos y la planificación del Prácticum y ante la problemática con algunos estudiantes de esta Titulación, vamos a considerar la Normativa del Practicum que está vigente en nuestra Facultad, punto III.2: *“Aquellos estudiantes de las especialidades de Educación Social, Pedagogía y Psicopedagogía que deseen cursar sus prácticas fuera de Granada provincia, deberán hacer una solicitud específica, acompañada de un breve proyecto firmado por el tutor/a del centro donde desarrollarán sus prácticas y en el que se haga constar: objetivos, actuaciones, horario de prácticas en el centro y una declaración jurada de que la persona que va a ejercer de tutor/a no mantiene ningún parentesco con el estudiante”*.

#### VALORACIÓN DE LA GESTIÓN DEL PRACTICUM DURANTE EL CURSO 2008/2009

Nuestra gestión comienza con un Practicum ya planificado por la anterior vicedecana, entrando en un plazo de **gestión de listas y adjudicación de plazas**. Para la gestión del Practicum nos hemos apoyado en un entorno virtual. (Practicum 2.0), en el que el alumnado se ha inscrito y solicitado su centro de prácticas. Esta herramienta es un avance para la organización, gestión y docencia, puesto que posibilita la comunicación entre todos los agentes implicados en el mismo. Además, puede considerarse como una herramienta útil y eficaz para la gestión de la docencia. Se encuentra ubicada en la dirección web: **[http //:www.practicum.es](http://www.practicum.es)**.

Sus elementos principales se dividen en tareas de gestión y en tareas de docencia. Así en cuanto a las primeras se destaca:

Carga de los datos de los centros y plazas ofertadas y alta/baja/modificaciones de los datos de los centros. Acciones:

Autenticación, carga/ búsqueda/ modificación/ borrado de centro/ plaza/tutor/supervisor.

Exposición pública de los listados de plazas y centros por especialidad/tramo.

Listado de coordinadores/supervisores por especialidad/tramo con los datos de los centros y alumnos asignados.

Listado de créditos por especialidad/tramo y centro para el pago de los incentivos.

Identificación de los estudiantes. Acciones:

Introducir manualmente los datos de identificación personal (DNI, Nombre y Apellidos, Domicilio, Localidad, Teléfono, e-mail, foto) por parte de cada alumno en el periodo de la segunda quincena de Junio y primera quincena de Septiembre de 2008.

Proporcionar al sistema de gestión una contraseña para que el sistema la reconozca y le permita el acceso durante el periodo de prácticas. Además el sistema le enviará al email indicado una dirección de correo electrónica creada para recibir comunicaciones e informaciones sólo del Practicum.

Proceso de selección. Para cada alumno que se identifique en el sistema es preciso mostrar sólo aquellas opciones que puedan elegir por su Especialidad y tramo de Practicum. Estas pantallas aparecen por haber elegido previamente el horario, tipo y carácter del centro en el que desea hacer las prácticas. Una vez seleccionadas al alumnado le aparece un listado de centros que debe de ordenar por orden de preferencia, y de cada centro puede consultar una ficha en la que se indica su dirección postal, mapa de situación, director/a del centro, teléfonos de contacto, así como una información adicional sobre los niveles educativos, recursos con los que cuenta el centro y proyecto de innovación e investigación educativa.

Introducción manual por parte del Administrador de alumnado fuera del periodo establecido (Erasmus, Sicue-Séneca).

### 3. Proceso de adjudicación de los alumnos a los centros:

Automático, en función de un criterio establecido por la Comisión de Practicum de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Manual, para casos excepcionales.

### 4. Proceso de adjudicación de los alumnos a los coordinadores/supervisores:

Manual, en función de los criterios definidos en las reuniones de coordinación.

En cuanto a las tareas de docencia, se destaca:

Proceso de seguimiento y calificación :

Cumplimentación de actividades, informes y evaluación a demanda del supervisor/tutor, a través del tablón de docencia.

Cumplimentación y publicación de la calificación final por parte del coordinador.

Generar automáticamente una credencial de prácticas, pudiendo ser editada por el propio alumno, coordinador/supervisor y tutor.

Consulta de Legislación y Enlaces Educativos.

Consulta de los programas y materiales electrónicos relacionados con la especialidad y tramo que cursa el alumno.

Comunicación en tiempo real con todos los implicados en la formación inicial práctica en ese periodo determinado. CHAT

Posibilidad de expresar comentarios e intercambiar ideas en función de la especialidad del alumno o de forma más general. FORO

Durante el curso 2008/09 hemos tenido bastantes problemas con el uso de la plataforma, cuestiones que se han ido resolviendo pero que han ocasionados descontentos por distintos usuarios: estudiantes, supervisores, coordinadores y el propio vicedecanato

---

Considerando el tiempo de gestión que facilita el uso de la plataforma, se han tenido varias conversaciones y reuniones con el responsable de la empresa que gestiona la plataforma. Se ha elaborado un listado de las dificultades y problemas que se han tenido al igual que unas propuestas de mejora, para lo que hemos contado con las aportaciones de los coordinadores de practicum de las distintas titulaciones y tramos. Por otro lado, se está preparando una plataforma andaluza en la que se implicaría las Delegaciones Provinciales y los Centros. Queremos hacer una propuesta a la Comisión del Practicum en el mes de septiembre para que una titulación que tiene esta materia en el segundo cuatrimestre, pueda efectuar una experiencia piloto, para poder verificar la utilidad o no. Esta cuestión podría suponer un ahorro económico y una mejora en la comunicación con los centros

---

### **Gestión de plazas en otras provincias andaluzas**

Tal y como hemos expuesto anteriormente, es de destacar que la implantación de una **normativa** cada vez más restrictiva por parte de la Consejería de Educación para la realización de **prácticas en otras provincias** obliga a restringir al máximo los desplazamientos de prácticos fuera de la provincia de Granada, y a prever los desplazamientos de nuestros alumnos/as con al menos un curso de antelación, debiendo informar formalmente a cada Delegación Provincial del número exacto de prácticos desplazados para el curso siguiente, dado que dichas solicitudes deben someterse a la aprobación por parte de cada Comisión Provincial de Prácticas. Durante este curso 2008-2009 se han gestionado un total de 91 solicitudes para realizar el Practicum en otras provincias andaluzas.

### **Seminarios de docencia del Practicum y visitas a centros**

A lo largo de este curso 2008-2009 se han celebrado **18 seminarios iniciales**, programados antes de que los alumnos/as comiencen la incorporación a los centros e instituciones educativas. Estos seminarios se han planificado y desarrollado por los coordinadores/as de especialidad, en presencia de algunos supervisores/as, en sesiones de gran grupo con el total de los alumnos/as de cada tramo de especialidad. En los que, cada coordinador/a informó del programa marco de prácticas, las directrices generales de funcionamiento, organización y calendario, y se constituyeron los grupos de supervisión. En cuanto al **tamaño de los grupos** de supervisión se ha procurado seguir un criterio de asignación de alumnos/as por centros a los supervisores/as, y se ha trabajado para conseguir grupos homogéneos en cuanto al número, que oscila en los 30 estudiantes en el tramo generalista y los 20-25 alumnos/as para el tramo de la especialidad.

Los **seminarios intermedios** han tenido lugar en módulos de tres horas semanales de trabajo de supervisión, a lo largo del correspondiente periodo de cada tramo.

Y en cuanto a los **seminarios finales**, se han celebrado en dos modalidades, de forma conjunta con el total de alumnos/as de la especialidad, o en los correspondientes grupos de supervisión; en estos seminarios se ha llevado a cabo una evaluación global del funcionamiento general de las prácticas.

Con referencia a la comunicación y relación establecida entre la Facultad de Ciencias de la Educación y los centros educativos, entre los tutores y supervisores, tanto en la Comisión del Practicum como en las conclusiones obtenidas en las jornadas del Practicum, se manifiesta que no son muy buenas. Por lo que habría que establecer mecanismos nuevos que faciliten no sólo la comunicación con los centros, además, ya que se ha puesto de manifiesto la poca comunicación existente entre los supervisores y los tutores para elaborar una propuesta común de actuación del estudiante en su experiencia práctica. Por tal motivo, habría que mejorar estos aspectos

---

Para tal fin se ha enviado a los centros un cuestionario sobre aspectos básicos para el desarrollo del Practicum, como los datos del centro y cuál es el medio que prefieren para recibir información de la Facultad y facilitar la comunicación, al igual que el seguimiento que se viene haciendo a esta experiencia formativa y la comunicación entre supervisores y tutores.

---

### **Reuniones de coordinación con supervisores/as**

Por su parte cada coordinador de especialidad y tramo ha mantenido una **reunión inicial de coordinación** con los supervisores/as, antes del desarrollo de las prácticas, y otra reunión final al concluir la fase de prácticas. La reunión

inicial ha tenido la finalidad de revisar y organizar el programa de Practicum que posteriormente ha sido publicado en la plataforma virtual, asignar los alumnos/as a cada grupo de supervisión, coordinar los calendarios de trabajo, y establecer criterios comunes respecto a los procedimientos de evaluación, asignación de calificaciones, recogida de notas, etc. La **reunión final** ha servido para asignar las calificaciones globales a los estudiantes, valorar el funcionamiento general del modelo de prácticas, detectar desajustes importantes y realizar una evaluación individualizada con apoyo de un instrumento específico para cada supervisor.

### **Organización de horarios del Practicum**

Con el comienzo de nuestro mandato nos hemos encontrado con un inconveniente importante y ha sido la dificultad de saber exactamente quiénes eran los profesores responsables del practicum. Mediante la petición a los Departamentos y en colaboración con los coordinadores de cada uno de los tramos y titulaciones, logramos en el mes de septiembre establecer los supervisores y de manera conjunta elaborar los seminarios de supervisión.

También nos encontramos que el Aula 25<sup>a</sup> y Aula 25B o “Seminario de Practicum” estaban ocupadas por otro docencia.

Somos conscientes que una materia troncal y peculiar como el practicum necesita de un espacio específico que pueda facilitar la dinámica de lo que supone un seminario de trabajo

### **La Comisión del Practicum**

La Comisión ha tenido una reunión al principio de cada cuatrimestre. En el mes de septiembre para planificar y solventar diversas peticiones por parte de los estudiantes. En el segundo cuatrimestre, el 9 de febrero de 2009, se volvió a reunir la Comisión del practicum, tratando diversos puntos, entre los cuales cabe destacar le bienvenida a los nuevos representantes por parte de los supervisores y a los estudiantes. Igualmente, cabe destacar la incorporación a la Comisión de José Luis Ortega Martín, como representante de las prácticas en el extranjero. También, cada coordinador informó sobre los puntos débiles, fuertes y las necesidades de mejora de cada uno de los tramos y titulaciones. Muy superficialmente se abordó las funciones del vicedecanato, de los coordinadores y de los tutores, viéndose la necesidad de efectuar un estudio más profundo de las funciones de cada uno y de llevarlo para su aprobación por esta comisión en una posterior reunión. De la misma manera, se puso de manifiesto de adecuar la normativa actual del practicum de la Facultad de Educación a los nuevos Títulos que se van a implantar para el Espacio Europeo de Educación Superior.

En cuanto a la representación, durante este curso 2008-2009 y atendiendo al Reglamento de Régimen Interno de la Facultad y al Art. 44 punto

2, que hace referencia a las Comisiones de gestión, considera a la Comisión del Prácticum como el órgano responsable de establecer los objetivos y las actividades programadas para el mismo a lo largo de cada curso académico. Y que ante la renovación de los cargos y comisiones que se han dado en la Facultad, hemos tenido que hacerlo en la del Prácticum, como indica en el punto 23: *“La Comisión de Prácticum estará constituida por los siguientes miembros: el/la Vicedecano/a de Prácticum, los/as coordinadores/as de cada uno de los tramos, tres profesores/as supervisores/as elegidos entre y por ellos/as, tres representantes de los Centros colaboradores, propuestos por la Delegación de Educación, un alumno/a por cada una de las titulaciones que se imparten en la Facultad, elegidos entre y por ellos/as, y un representante del PAS, elegido entre y por ellos/as”*.

Para el procedimiento de elección de cada uno de los sectores representados en la Comisión nos hemos puesto en contacto con ellos para proceder al nombramiento. En el caso de las supervisoras y supervisores se realizó la elección de representantes el jueves día 4 de febrero en el aula Andrés Manjón.

Quedando la Comisión tal y como se expone en las siguientes tablas

#### COMISIÓN DEL PRÁCTICUM DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

| NOMBRE                                   | E-MAIL          | SECTOR  |
|--|-----------------|---|
| CAMPOS LUANCO, M <sup>a</sup> LUISA      | mlcampos@ugr.es | Coordinadora de Ed. Infantil (MII)  |
| CASTILLO MEGIAS, ANTONIO                 | acmegias@ugr.es | Coordinador de Audición y Lenguaje (MI) y Ed. Infantil (MI)   |
| CASTRO MARTÍNEZ, ENCARNACIÓN             | encastro@ugr.es | Coordinadora de E. Primaria (MII)   |
| BELLOTTI, BILJANA                        | biljana@ugr.es  | Coordinadora Ed. Musical (MII)  |
| HIDALGO DÍEZ, EUGENIO                    | eugenio@ugr.es  | Coordinador de Psicopedagogía   |
| LOU ROYO, M <sup>a</sup> ÁNGELES         | malou@ugr.es    | Coordinadora de Audición y Lenguaje (MII)   |
| MIÑAN ESPIGARES, ANTONIO                 | aminan@ugr.es   | Coordinador de L. Extranjera Francés(MI), L. Extranjera Ingles(MI), Ed. Especial(MI) y Ed. Primaria(MI) |
| MOLINA RUIZ, ENRIQUETA                   | emolina@ugr.es  | Coordinadora de Pedagogía (MI) y Pedagogía (MII)  |
| MONTES MORENO, SOLEDAD                   | smontes@ugr.es  | Coordinadora de Ed. Física(MI) y Ed. Musical(MI)  |
| MUROS NAVARRO, JESÚS                     | jmuros@ugr.es   | Coordinador de L. Extranjera Ingles(MII) y L. Extranjera Francés(MII)                                   |
| PÉREZ CORTÉS, ANTONIO J.                 | antperez@ugr.es | Coordinador Ed. Física (MII)  |
| PÉREZ GARCÍA, PURIFICACIÓN               | mpperez@ugr.es  | Coordinadora de Educación Social  |
| VILLENA MARTÍNEZ, M <sup>a</sup> DOLORES | dvillena@ugr.es | Coordinadora de Ed. Especial (MII)  |

| NOMBRE                     | E-MAIL                         | SECTOR                          |
|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| JUDITH GUERRERO ROMÁN      | judithgr@correo.ugr.es         | Alumnado de Primaria            |
| MARÍA GUZMÁN RUBIÑO        | marhia_1989@hotmail.com        | Alumnado de L. Extranjera       |
| JOSÉ MANUEL MORENO SALCEDO | cyrano@correo.ugr.es           | Alumnado de Ed. Social          |
| RICARDO ROMÁN CHACÓN       | errixiya@hotmail.com           | Alumnado de Pedagogía           |
| JUAN MANUEL CASTRO ZAMORA  | zamoranoastra@hotmail.com      | Alumnado de Psicopedagogía      |
| GONZALO URENDEZ GARCÍA     | gonzalourendez0405@hotmail.com | Alumnado de Audición y Lenguaje |
| CRISTINA MARÍN VILLANOVA   | kristi107@hotmail.com          | Alumnado de Ed. Especial        |
| ELENA PRIEGO RODRÍGUEZ     | menciana85@hotmail.com         | Alumnado de Ed. Infantil        |
| ELENA CASTILLO CHAMORRO    | ecchamorros@hotmail.com        | Alumnado de Ed. Musical         |
| GONZALO ARIZA LINARES      | ariza588@hotmail.com           | Alumnado de Ed. Física          |

| NOMBRE                   | E-MAIL          | SECTOR                        |
|--------------------------|-----------------|-------------------------------|
| MARIA GERVILLA ZAPATA    | mgervil@ugr.es  | Profesorado (Dpto. DOE)       |
| FCO. JAVIER JIMENEZ RIOS | fjjrios@ugr.es  | Profesorado (Dpto. Pedagogía) |
| MARCIANA PEGALAJAR MORAL | marciana@ugr.es | Profesorado (Dpto. MIDE)      |

| NOMBRE                    | TELEFONO  | SECTOR                                  |
|---------------------------|-----------|---|
| ESPERANZA BAENA MORENO    | 958571626 | Directora Centro Jean Piaget (Ogijares) |
| ANTONIO BIETMA GARCIA     | 958893234 | Director CEIP Jardín de la Reina        |
| ANTONIO PEREIRA GUTIERREZ | 958893580 | Director CEIP Miguel Hernández          |

| NOMBRE                     | E-MAIL | SECTOR  |
|----------------------------|--------|---|
| INMACULADA LÓPEZ CALAHORRO |        | Representante Delegación de Granada de la Consejería de Educación |
| MERCEDES CORBALAN          |        |   |

| NOMBRE      | E-MAIL | SECTOR            |
|-------------|--------|-------------------|
| PILAR OCAÑA |        | Representante PAS |

| NOMBRE                | E-MAIL | SECTOR  |
|-----------------------|--------|---|
| ALICIA NUÑEZ CASTILLO |        | Representante Consejería de Igualdad y Bienestar Social |

| NOMBRE                  | E-MAIL         | SECTOR                                   |
|-------------------------|----------------|--|
| JOSE LUIS ORTEGA MARTIN | ortegam@ugr.es | Representante Practicas en el extranjero |

### **Actividades formativas con tutores/as de centros, coordinadores/as y supervisores/as**

Se han realizado diversas acciones para que el incremento del reconocimiento de la labor desempeñada con la Facultad de Ciencias de la Educación: invitación a la celebración del Día de la Facultad, participación en los proyectos de innovación generados para la mejora del programa de formación del Practicum, entre otras.

Las reuniones mantenidas a nivel provincial con representantes de la Delegación Provincial de Educación y los responsables del Centro de Profesorado, han permitido planificar las VII JORNADAS DE FORMACIÓN PARA EL PRACTICUM EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (15 y 16 de abril de 2009). Con estas jornadas se ha pretendido una contribución al conocimiento sobre esta práctica curricular, además de una oportunidad para el encuentro y el dialogo entre el profesorado universitario, el de los centros colaboradores y los estudiantes, pudiendo clarificar los diversos posicionamiento y llegar a acuerdos de actuación mutuos, con lo que se podría propiciar un mejor Practicum. También se pretende dar a conocer “buenas prácticas” a través de los proyectos innovadores que se están desarrollando en diversos centros educativos de Granada y Provincia.

En estas jornadas se han desarrollado:

a) Dos conferencias:

“Las competencias básicas como referencia para la tarea de los profesionales de la educación”. Antonio Bolívar Botía, Catedrático de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

“Del presente al futuro del Prácticum: una oportunidad para la experiencia, la colaboración y la formación entre los estudiantes, tutores y supervisores”. Mercedes González Sanmamed, Profesora de Didáctica y Organización Escolar da Universidad de la Coruña.

b) Cuatro Talleres: Exposición e intercambio de “buenas prácticas educativas”:

Taller 1: Plan de lectura y Biblioteca: CEIP MARIN OCETE, Alfacar

Taller 2: Plan de Fomento del Plurilingüismo: CEIP TIERNO GALVÁN, Granada

Taller 3: Igualdad y convivencia en educación: CEIP GENIL Y CEIP SIERRA ELVIRA

Taller 4: Aplicaciones didácticas de las TIC: CEIP PADRE MANJÓN, Huétor Tajar

c) Cinco Grupos de discusión sobre “las buenas prácticas en el Prácticum”

Grupo I: Pedagogía y Psicopedagogía

Grupo II: Educación Primaria

Grupo III: Educación Infantil

Grupo IV: Educación Social

Grupo V: Especialidades de Ed. Musical, Ed. Física, Lengua Extranjera, Audición y Lenguaje y Ed. Especial

d) Panel de Expertos. Representantes de los grupos de discusión que expusieron y debatieron sobre las conclusiones a las que han llegado cada uno de los grupos anteriores

---

Cabe destacar de este grupo de expertos que, con el consentimiento de los asistentes y ponentes, se grabó la discusión de los representantes de cada uno de los talleres que exponían las conclusiones, por el interés sobre la mejora del practicum. Estando en estos momentos en un proceso de transcripción para poder efectuar el análisis de contenido posterior y elaborar un informe que se hará público a toda la comunidad de la Facultad. Igualmente, se pasará el informe a la Delegación Provincial de la Consejería de Educación.

---

El número de asistentes a las jornadas fue de 240, repartidos de la siguiente manera: 170 estudiantes, 31 asistentes entre los coordinadores, supervisores, profesorado de la Facultad y responsables de instituciones colaboradoras. Igualmente 39 maestros y maestras que efectuaron la inscripción en el Centro de Profesorado.

Como valoración de estas jornadas tenemos que diferenciar varios aspectos:

1º. Teniendo en cuenta el número de estudiantes matriculados en el practicum, el número de coordinadores y supervisores de la facultad y el de los centros colaboradores, se entiende que la asistencia ha sido baja. No está claro que una de las razones puedan ser por las fechas, ya que los estudiantes que han efectuado las prácticas en el primer cuatrimestre podrían asistir y, los que las realizan en el segundo cuatrimestre, están entre los seminarios finales del MI y los iniciales del MII. Por parte de los supervisores y tutores, posiblemente no la encuentren atractivas o del interés para ellos.

2º. Igualmente, por parte de los responsables de la organización, se considera que no están respondiendo a las expectativas creadas para el encuentro entre los supervisores y los tutores. Por lo tanto, sería necesario buscar otro procedimiento para propiciar que los tutores y supervisores pudieran encontrarse a través de seminarios en los momentos iniciales, para consensuar un plan de actuación, seguimiento y evaluación; y finales de cada uno de los tramos del practicum, para efectuar una valoración de la experiencia que se ha llevado a cabo y para intercambiar buenas prácticas educativas.

3º. A pesar de lo expuesto, la asistencia a las conferencias, a los talleres y grupos de discusión, fue de más del noventa por ciento de los inscritos en las jornadas. En líneas generales, la valoración de todos los sectores participantes en las jornadas fue positiva, encontrándose motivados e interesados aunque solicitaban que se realizaran estas jornadas en un período en el que no hubiera clase.

## CALENDARIO

Escrito a los centros

## JORNADAS

### **ENCUENTROS DE VICEDECANOS Y VICEDECANAS RESPONSABLES DEL PRÁCTICUM DE LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN DE ANDALUCÍA**

Atendiendo a la sugerencia que se efectuó en una reunión en la Universidad de Cádiz relacionada con el Proyecto Andaluz del Prácticum, en la que nos instábamos a efectuar una reunión preparatoria para un encuentro o jornadas donde pudiéramos abordar la problemática actual del practicum (gestión, normativa, funcionamiento...) y sobre el papel en los nuevos planes de estudio, se desarrolló en Antequera, promovido por la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada, una reunión mantenida en Antequera (Hotel Antequera Golf), el viernes día 17 de octubre de 2008, abordando los siguientes puntos:

- Intentar mantener una línea común del practicum en las diferentes facultades andaluzas, mediante la cual pudiéramos garantizar unos mismos créditos que se aproximen al desarrollo de competencias en función del perfil profesional y de la posibilidad de la movilidad de los estudiantes. Todo ello atendiendo al enfoque de los nuevos Planes de Estudio.

- Los aspectos académicos referidos al diseño y la carga docente: por lo que habría que buscar una mayor implicación y compromiso por parte de los Departamentos

- El papel de la supervisión a desarrollar por el profesorado universitario y de la tutela de los profesionales de los centros colaboradores. Además, habría que buscar favorecer el trabajo colaborativo entre los profesionales de las universidades y de los centros colaboradores, por lo que habría que favorecer jornadas o seminarios formativos para ambos sectores

- Una normativa que ayude a concretar la organización del prácticum y su desarrollo con los centros colaboradores. Importancia de los convenios con los organismos públicos y privados.

- Lograr una mayor clarificación del plan con las delegaciones provinciales de la Consejería de Educación y de las Comisiones Provinciales de Prácticas.

- Plataforma de apoyo: Proyecto andaluz del prácticum

Para dar respuesta a todo ello, se decidió organizar unas jornadas lo antes posible, teniendo en cuenta la premura de la propuesta de los nuevos planes de estudio. En ellas abordaríamos los temas descritos anteriormente, dándoles participación mediante mesas de trabajo a los diversos agentes personales y representantes institucionales que tienen responsabilidades o implicaciones en la normativa, diseño, organización y desarrollo del prácticum.

Para darle un contenido un buscar una mayor implicación y participación en las jornadas del practicum, se acordó tener una reunión en Granada donde no sólo estuvieran los representantes del Practicum, además deberían estar los vicedecanos y vicedecanas responsables de los Planes de Estudio como asimismo los coordinadores de las comisiones o equipos que estuvieran elaborando los nuevos Planes de Estudio.

#### INFORME DE LA REUNIÓN CELEBRADA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN SOBRE EL PRÁCTICUM EN LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA

Día de la celebración: martes 9 de diciembre, en la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada, a las 10:30, en la sala de Juntas

Temas tratados:

Una vez presentado por el coordinador de la reunión el motivo y el origen de la misma, como consecuencia de una reunión previa en Antequera (para diseñar unas jornadas andaluzas del prácticum) y de la presencia de cuatro Universidades Andaluzas en las jornadas del prácticum en Almería, se vio la conveniencia de tener esta reunión, de manera informal, con motivo de hacer unas previsiones en cuanto al diseño del prácticum en los nuevos Planes de Estudio. Se ha pretendido desarrollar las competencias y contenidos atendiendo a los cursos o períodos en función de los créditos:

- Maestro en Educación Primaria: ORDEN ECI/3857/2007, de 27 de diciembre.

- Maestro en Educación Infantil: ORDEN ECI/3854/2007, de 27 de diciembre.

- Título de Grado de Pedagogía

- Educador Social

A esta reunión excusaron su asistencia las representantes de Málaga y Cádiz, al igual que el representante de Sevilla. Asistiendo representantes (vicedecanos/as o coordinadores del practicum, responsables de Planes de Estudio...) de Almería, Córdoba, Jaén, Huelva y Granada, con un total de 11 participantes.

En el informe de cada representante se pone de manifiesto que, en cada una de las Universidades en la conformación de los Planes de Estudio de Grado del Título de Maestro de Educación Infantil y el Título de Maestro de Educación Primaria, no se ha especificado todavía nada sobre el prácticum. La principal causa es que todavía no se tiene claro qué es lo que va a pasar con las menciones y qué peso van a tener en el prácticum. Igualmente, se prevé que próximamente salga una normativa de la Consejería de Educación sobre el Prácticum.

De esta manera, no se tiene muy claro cuánto sería el porcentaje para un visión generalista del maestro o de especialista, sobre todo si se quiere dar respuesta al perfil del maestro que reclama el sistema educativo (la LOE) y a las órdenes que establece los grados de los respectivos títulos de maestro.

¿Cuántos tramos y su ubicación en cursos o curso? Sobre esta cuestión se estuvo debatiendo lo que establece el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales que, en su artículo 12.6., se dice: *si se programa prácticas externas, éstas tendrán una extensión máxima de 60 créditos y deberán ofrecerse preferentemente en la segunda mitad del plan de estudios.*

A pesar de que distintas universidades están llevando a cabo experiencias desde el primer curso, pareció más lógico plantearlas en 3º y 4º, sobre todo si se tiene en cuenta que ese mismo Real Decreto, contempla que los 60 créditos de la formación básica serán ofertados en la primera mitad del plan de estudios.

Por este motivo se decidió proponer la ubicación en 3º y 4º. Igualmente, se expuso esta conveniencia por la posibilidad del abandono en los primeros años de la carrera y pasarse a otra dentro de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y el enfoque de acercamiento a la práctica profesional que tiene el prácticum, para lo cual se requiere de una formación básica previa.

Además, se comenta que sería conveniente tener unas normas comunes para facilitar la movilidad de los estudiantes entre las universidades andaluzas, aspecto que actualmente está dificultado por tener tramos del prácticum diferentes y en distintos cursos.

¿Cuántos créditos y su distribución? Atendiendo a las órdenes para los títulos de Grado de Maestros contempla 50 créditos (44 para prácticas escolares y 6 para el trabajo fin de Grado), se vio la necesidad de hacer una distribución del prácticum que diera respuestas al peso aproximado que tienen los módulos de formación básica, módulo didáctico disciplinar y las menciones que respectivamente tienen una distribución de 60, 100 y 30 créditos para el Maestro de Educación Primaria y 100, 60 y 30 para Maestro de Educación Infantil.

Esta distribución quedaría de la manera que se contempla en la tabla siguiente:

| Maestro en Educación Primaria |   | Maestro en Educación Infantil |   |
|-------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Tercer curso                  | 14 créditos con una orientación a la formación básica: desarrollo de competencias psicopedagógicas y sociológicas   | Tercer curso                  | 14 créditos con una orientación a la formación básica: desarrollo de competencias psicopedagógicas y sociológicas   |
| Cuarto curso                  | 18 créditos orientados a la formación didáctico-disciplinar: competencias del docente en el dominio de las diversas áreas curriculares de la Educación Primaria y la relación interdisciplinar entre ellas. | Cuarto curso                  | 6 créditos con una orientación a la formación básica: desarrollo de competencias orientadas en el campo pedagógico, psicológico y social  |
|                               |   |                               | 12 créditos orientados a la formación didáctico disciplinar: desarrollo de competencias orientadas a los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación desde una perspectiva globalizadora e integradora |
|                               |   |                               | 12 créditos orientados a la mención cualificadora: desarrollo de competencias específicas *<br>* 6 créditos de estos 12 , se detraerán de los 30 créditos de la mención   |

Es necesario tener en cuenta que esta propuesta es solo eso: una propuesta, que cada universidad puede estudiar y aceptar o no. Además, hay que considerar que la Consejería de Educación aún tiene que aportar la normativa pertinente.

También se acordó elaborar unos principios por los cuales se rigiera el practicum, dando una serie de ideas por parte de los asistentes, para lo que Ramón Tirado Morueta, de la Universidad de Huelva, se comprometió en redactarlo, quedando de la forma que se expresa en la tabla siguiente:

La formulación de la propuesta trata de responder a los siguientes principios fijados:

Perspectiva global. El diseño del prácticum como materia debe ser considerado dentro del marco del plan de estudios. Su finalidad socializadora dentro del proceso de profesionalización debe ser compartida con el resto de materias que contienen contenidos prácticos (créditos prácticos).

Si bien, la socialización del alumno en esta materia es el principal objetivo, hay otras materias que también deben aportar a tal fin. A tales efectos deberá considerarse los siguientes extremos:

Extensión de la colaboración de la red de centros: Resulta esencial la colaboración de la red de centros colaboradores no sólo como espacios para el desarrollo del practicum, sino también como facilitadores de tareas de observación e investigación del alumnado en el marco de las tareas didácticas organizadas en el currículo.

Transversalidad de los trabajos académicos de campo: la anterior colaboración supone la racionalización de los trabajos de campo exigidos a los alumnos a efecto de minimizar la interrupción de los procesos normales de trabajo de las organizaciones colaboradoras. Estas posibles irrupciones si se vuelven constantes pueden derivar a un deterioro de las relaciones de colaboración interinstitucional, así como a la falta de calidad del proceso académico.

En consecuencia, resulta preciso arbitrar fórmulas de colaboración con la red de centros de prácticas, así como actuaciones docentes transversales relativas a los trabajos de campo exigidos a los alumnos, que aprovechen el valor socializador de la colaboración de los centros de trabajo/de prácticas haciendo que las relaciones sean estables, duraderas y enriquecedoras tanto para la universidad como para las instituciones socio-laborales.

Perspectiva curricular. El diseño del practicum como materia del plan de estudios debe considerar la concepción del mismo. Concretamente se habrá de tener en cuenta:

El peso que en función de las competencias definidas previamente, sujetas a las exigencias profesionalizadoras, tienen los módulos de contenidos de carácter básico, disciplinar o específicos y menciones previstas. La consideración de tales módulos dotarán de contenido las distintas fases que el prácticum pueda tener.

La distribución temporal y la organización curricular del plan de estudios. El prácticum deberá ser compatible con una organización cuatrimestral sin obstaculizar, sino más bien, enriquecer el desarrollo del resto de materias. Por tanto habrá de tenerse en cuenta la secuencia temporal del resto de contenidos básicos, específicos y especializados.

El sentido evolutivo del proceso profesionalizador. Es decir, antes de la incorporación a un centro de prácticas los alumnos deberán haber adquirido los instrumentos conceptuales, metodológicos, sociales y actitudinales básicos y suficientes que les capaciten para aprender y aprovechar la experiencia facilitada a través del practicum. Ello implica la superación previa, por el alumnado, de aquellas materias básicas y específicas fundamentales que les habiliten para el aprovechamiento del practicum.

Dada la hora de la reunión, se dejó pendiente de abordar el practicum de Pedagogía y de Educador Social, por la falta de tiempo.

Referente a la organización de las Jornadas Andaluzas del Practicum, sugerencias y fechas más convenientes, se quedó pendiente para una nueva reunión, dada la importancia de un nuevo encuentro para apreciar los avances que se hacen en la propuesta de los nuevos títulos y en función de ello, se podría abordar con más detalles el establecimiento de las competencias para cada tramo. Igualmente se acordó celebrar esta nueva reunión en Antequera el miércoles día 11 de febrero de 2009, en donde cada Universidad correría con los gastos proporcionalmente

Todas estas cuestiones han quedado paralizadas por parte de la Reunión de Decanos y Decanas de las Facultades de Educación de Andalucía celebrada en Jaén en el mes de enero, indicando que nombraría una subcomisión para abordar estos temas. Estamos aún pendientes de que se desbloquee esta cuestión, aunque entendemos que cuando esto ocurra ya tendremos aprobados los nuevos Planes de Estudios.

## **LAS PREVISIONES PARA EL AÑO QUE VIENE**

### **Previsión de alumnos para el curso 2009/2010**

La previsión de estudiantes para el curso 2009/2010 es de 1490 repartidos según se expone en la tabla siguiente:

| Titulación                 | Especialidad                | Nº de alumnos |
|----------------------------|-----------------------------|---------------|
| Maestro Educación Infantil | Educación Infantil          | 170           |
| Maestro Educación Primaria | Educación Primaria          | 250           |
|                            | Educación Física            | 140           |
|                            | Educación Musical           | 70            |
|                            | Lengua Extranjera (Inglés)  | 120           |
|                            | Lengua Extranjera (Francés) | 40            |
|                            | Audición y Lenguaje         | 70            |
|                            | Educación Especial          | 80            |
| Educador Social            |                             | 90            |
| Pedagogía I                |                             | 150           |
| Pedagogía II               |                             | 120           |
| Psicopedagogía             |                             | 190           |
| <b>Total</b>               |                             | <b>1490</b>   |

## **REUNIONES INFORMATIVAS PARA LOS ESTUDIANTES**

La REUNIÓN INFORMATIVA sobre el Practicum 2009/2010 ha tenido lugar el día 25 y 26 de mayo en el Aula Magna de esta facultad:

25 de mayo a las 10:30: para alumnos de Pedagogía, Psicopedagogía y Ed. Social (grupos de mañana)\*.

26 de mayo a las 9:00: para alumnos de Ed. Infantil, Ed. Primaria, Ed. Física, Ed. Musical, Ed. Especial, Audición y Lenguaje y Lengua Extranjera (grupos de mañana)\*.

26 de mayo a las 16:30: para alumnos de Ed. Infantil, Ed. Primaria, Ed. Física, Ed. Musical, Ed. Especial, Audición y Lenguaje y Lengua Extranjera (grupos de la tarde)\*.

26 de mayo a las 18:00: para alumnos de Pedagogía, Psicopedagogía y Ed. Social (grupos de la tarde)\*.

\*Los alumnos que no pudieron asistir a la hora y día correspondiente con su grupo (mañana o tarde) se le dio la posibilidad de asistir sin problema al horario que mejor les venga.

### MÁS INFORMACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES

Para este año se ha elaborado unos folletos informativos para que los estudiantes tengan claro cuál es el proceso que deben seguir para matricularse, registrarse en el practicum y poder seleccionar centro. La información que se ha facilitado ha sido, empieza con una serie de interrogantes:

|  |                           |
|--|---------------------------|
| ¿DÓNDE Y CÓMO ELIGO MI CENTRO?                               | ¿QUIÉN ES MI COORDINADOR? |
| ¿HACES EL PRÁCTICUM EL PRÓXIMO CURSO 09/10?                  |                           |
| ¿QUIÉN ES MI SUPERVISOR?                                     |                           |
| ¿QUE ES LO QUE DEBO DE HACER EN EL PRÁCTICUM?                |                           |
| ¿QUÉ DEBO HACER CUANDO ME DIRIJO AL CENTRO?: ¿LA CREDENCIAL? |                           |
| ¿CÚANDO EMPIEZO EL PRÁCTICUM?                                |                           |

1º Debes de **MATRICULARTE** de la asignatura del **Practicum 09/10** el día que realices



tu matrícula, no olvides que el **PRÁCTICUM** es una **ASIGNATURA MÁS**.

AUTOMATRÍCULA/SECRETARÍA

2º



Debes **DARTE DE ALTA** en la Plataforma

Virtual del **Practicum 09/10** el **1 de septiembre**.

[www.practicum.es](http://www.practicum.es)

Una vez dado/a de alta debes de seleccionar los centros de Granada y provincia donde te gustaría realizar tu prácticum, del **1 al 11 de septiembre**.

Resolución provisional de adscripción a los centros del **14 al 15 de septiembre**.

Proceso de reclamación e incidencias del **16 al 18 de septiembre**.

Resolución definitiva el **21 de septiembre**.

**CREDENCIAL:** El día que vayas al centro por primera vez deberás entregarle a tu tutor un documento donde aparecerán todos tus datos y los del centro, esto es la **CREDENCIAL** que podrás imprimir desde tu espacio en la **PLATAFORMA** del prácticum 09/10.

**Deberás imprimir otro ejemplar para el Vicedecanato de Prácticum e Inserción Laboral** donde consten los datos del tutor del centro (D.N.I., nombre y apellidos, sello del centro y si es un centro público el N.R.P. del tutor).

**3º COORDINADORES 09/10:**

A cada especialidad le corresponde un **COORDINADOR** que será el responsable de **ASIGNAR** a cada alumno un **SUPERVISOR** que te guiará y orientará durante tu período de prácticas.

Los listados finales sobre los supervisores de cada alumno se darán a conocer una vez asignados los centros a través de la **plataforma del prácticum 09/10**.

**4º ¿EN QUÉ CONSISTE EL PRÁCTICUM?**

Es una **MATERIA TRONCAL** que te pone en contacto con el mundo laboral, propiciando vivencias que te prepararán para el desempeño profesional.

Se desarrolla:

En **centros educativos** (públicos, concertados y privados) e instituciones relacionadas con los campos profesionales de los futuros egresados.

En la Facultad, **SEMINARIOS SEMANALES** que ayudan a reflexionar sobre las experiencias que se van desarrollando.

En el reverso de este tríptico tenéis la **INFORMACIÓN** de los tramos de cada

especialidad con sus fechas de inicio y finalización correspondientes.

**5º ¿CÓMO SE DESARROLLA?**

→ **Prácticum de Magisterio**: Dos tramos diferentes que se desarrollan de forma continuada: el M-I y el M-II con una duración de 6 y 8 semanas respectivamente

**PRIMER CUATRIMESTRE** para las especialidades de Educación Especial, Educación Primaria y Lengua Extranjera.

**SEGUNDO CUATRIMESTRE** para Audición y Lenguaje, Educación Infantil, Educación Física y Educación Musical.

→ **Prácticum de Pedagogía**: Consta de dos tramos (P-I y P-II) a realizar en 2º y en 5º curso, respectivamente.

→ **Practicum de Psicopedagogía**: único tramo de seis semanas, de febrero a abril, de estancia en un centro y seminarios semanales de tres horas de duración.

→ **Practicum de Educación Social**: único tramo de 32 créditos de estancia en un centro, de octubre a febrero, y seminarios semanales de seguimiento.

**6º MÁS INFORMACIÓN:**

Para más información no dudes en ponerte en contacto con el **VICEDECANATO DE PRÁCTICUM E INSERCIÓN LABORAL**, despacho 224, 1ª planta (Decanato).

Vicedecano: Cipriano Romero Cerezo

Apoyo Técnico: Isabel Mª Montoro Rodríguez.

Tel.: 958 243 991

Fax.: 958 240 934

Email: vicpntce@ugr.es

Tuenti: Vicedecanato de Prácticum

Como complemento a esta información y para que los estudiantes puedan ampliarla o plantear algunas cuestiones, por parte del apoyo técnico a este vicedecanato se ha creado un "Tuenti: Vicedecanato del Practicum". Se pretende que los estudiantes puedan solicitar e intercambiar información referente a esta materia troncal con la Becaria de apoyo, y ésta le pueda solventar todo tipo de dudas.

Establecimiento de la Organización docente del Practicum para el curso 2009/2010

## **5.6. VICEDECANATO DE ESTUDIANTES Y ACCIÓN TUTORIAL**

El Vicedecanato de Estudiantes y Acción Tutorial, con esta denominación propia, se establece a partir de la entrada del nuevo y presente equipo decanal en la Facultad en el mes de junio de 2008.

Desde esa fecha y como se ha ido desarrollando a lo largo de los meses anteriores del presente año, el Vicedecanato ha seguido trabajando en distintas actividades hacia el alumnado con el objetivo de dar respuesta a sus necesidades e intereses con miras a hacerles partícipes en el seno de la propia institución. De este modo se desarrollan desde el mismo tareas diarias de información, orientación y asesoramiento al estudiante de la Facultad ante cualquier cuestión, atendiéndola directamente o derivándola a los servicios correspondientes. Se potencia la participación y representación estudiantil en el centro. Y por otro lado, se coordina a los alumnos de movilidad nacional bajo el programa SICUE/SENECA, los cuales requieren también una información y orientación continua a lo largo de todo el proceso de su estancia en el centro.

Es por tanto, la política de este nuevo equipo decanal, el trabajar sobre tres pilares fundamentales dentro de este Vicedecanato:

Información, orientación y asesoramiento al estudiante.

Propiciar la participación y representación estudiantil en el centro.

Información, orientación y gestión de trámites en la coordinación de los alumnos de movilidad nacional SICUE/ SENECA.

Siguiendo estos pilares, y de modo más concreto e incluso temporalizada, se presentan a continuación algunas de las actividades más destacadas que se han gestionado y desarrollado a lo largo de este periodo de andadura del Vicedecanato de Estudiantes y Acción Tutorial, indicando en muchas de ellas las tareas específicas que se han, o están, trabajando al respecto.

### **- INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO AL ESTUDIANTE**

18 de junio 2008: Convocatoria del XIII CURSO DE CAPACITACIÓN Y ORIENTACIÓN AL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Se realizó en un primer momento la fase teórica durante la primera semana del mes de julio y en segundo lugar la fase práctica que se desarrolló durante el resto del mes de julio y todo septiembre. Semanas coincidentes con los plazos establecidos para la matriculación de los alumnos. Este curso fue realizado por un total de 9 alumnos.

Con nuestras miras en el beneficio y mejora de la atención al estudiante, desde este Vicedecanato se colaboró con la Secretaría del centro, trabajado de forma coordinada respecto al proceso de información para la matrícula al estudiante. Coincidiendo con la fase práctica del curso se estableció un espacio de la Facultad, concretamente el aula 15, como punto de información continuo al alumnado que acudía a la Facultad a realizar la matrícula o gestiones relacionadas con ello, así como resolver cuestiones técnicas puntuales referidas a asignaturas, créditos, servicios, etc.

29 y 30 Septiembre: JORNADAS DE RECEPCIÓN DE ALUMNOS. INICIO DE CURSO EN LA FACULTAD.

Con objeto de solventar las grandes dificultades, problemas y obstáculos que encuentran normalmente los alumnos de nuevo ingreso al incorporarse por primera vez a la Facultad, se desarrollaron durante dos días reuniones informativas en las que participaron el Decano, los distintos Vicedecanos y Vicedecanas y los Coordinadores y Coordinadoras de cada una de las titulaciones con objeto de facilitarles toda la información necesaria para una buena integración en el centro.

Las jornadas de recepción se organizaron tanto en turno de mañana como de tarde; al mismo modo que las sesiones informativas por parte de los miembros del equipo decanal y las charlas con los coordinadores.

Resaltar como actividad innovadora las sesiones informativas que mantuvieron los distintos Vicedecanos y Vicedecanas con los alumnos de las distintas titulaciones utilizando como recurso una presentación elaborada para tal acto denominada "Conoce tu Facultad" y donde se integraba, por un lado, toda la información relativa a la organización de la Facultad (titulaciones, departamentos, equipo decanal y secretaria), y por otro información de interés (calendario académico, plazos, curso de libre configuración, espacios, servicios, y mapas del centro)

Cabe destacar la gran participación del alumnado de nuevo ingreso en todas las actividades de esos días las cuales estuvieron amenizadas por alumnos de la Universidad que componen la Tuna del distrito universitario y por el concierto del grupo Ferrara que se organizó en colaboración con el Vicedecanato de Cultura y Cooperación.

8 de octubre: JORNADAS DE ACOGIDA DE ALUMNOS POR EL GABINETE PSICOPEDAGÓGICO DE LA UNIVERSIDAD.

Desde el Vicedecanato se coordinó esta actividad con el Vicerrectorado de Estudiantes y concretamente el Gabinete Psicopedagógico de la Universidad, para establecer en la Facultad los espacios y servicios necesarios para su adecuado desarrollo, tanto en turno de mañana como de tarde.

Estas jornadas se promulgaron para los estudiantes de primer curso de las distintas titulaciones.

15 y 16 de octubre: JORNADAS DE RECEPCIÓN DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.

Dichas jornadas, realizadas en los Paseillos universitarios y organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes, contaron un año más con la participación de la Facultad a través de un stand atendido por los componentes del Vicedecanato.

El equipo decanal tuvo la oportunidad de potenciar y proyectar nuestra Facultad a toda la comunidad universitaria así como a diferentes empresas y entidades que participaron en el mismo acontecimiento.

En todo momento se ofreció información respecto a los planes de estudio que se cursan en el centro, la dinámica y estructura de la Facultad, las salidas profesionales de nuestros estudiantes y los mecanismos de participación y representación estudiantil. Además de forma continuada se proyectaban imágenes de la Facultad e información de interés diversa. También se ofreció información del Coro de la Facultad, ya que se ofreció y compartió parte del stand con alumnos que informaron de las actividades del mismo, colaborando así con la dirección del coro y apoyando uno de los recursos con gran participación estudiantil en la Facultad y con representación no sólo dentro de la Universidad, sino en todo el territorio español y el extranjero.

Cabe destacar la participación voluntaria de un grupo de alumnos que aun sin llegar a pertenecer al Vicedecanato como becarios o personal adscrito, se ofrecieron a colaborar con la Facultad en esta actividad y se pusieron a disposición de este Vicedecanato para realizar y llevar a cabo cuantas actividades fueran necesarias en estas jornadas.

Del 10 al 27 de noviembre: ACTIVIDADES DEPORTIVAS CON MOTIVO DE LA FESTIVIDAD DEL DÍA DEL PATRÓN DE LA FACULTAD, SAN JOSÉ DE CALASANZ. LIGA INTERNA.

Desde el Vicedecanato y en colaboración con el Centro de Actividades Deportivas de la Universidad y a través del becario de deportes del centro, se realizó un evento deportivo con motivo de la festividad del Patrón de la Facultad, San José de Calasanz. Para la participación en estos campeonatos se puso como requisito indispensable la pertenencia al centro, ya sea como alumno, profesor o P.A.S.

El evento consistió en la realización de un campeonato durante las semanas anteriores al día del patrón (10 al 26 de noviembre) y en el día del patrón (27 de noviembre) se realizó la entrega de trofeos a los campeones de

las diferentes modalidades, primer y segundo clasificado, en el acto celebrado ese día en la Facultad.

Cinco fueron los deportes propuestos, de los cuales dos de ellos fue en modalidad mixta (voleyball y baloncesto), otro de ellos se celebró en las dos modalidades: masculina y femenina (fútbol sala), otro en modalidad masculina únicamente (fútbol 7) y el último en las tres modalidades: masculina, femenina y mixta (padel).

Participaron los siguientes alumnos en cada modalidad:

FÚTBOL SALA masculino 163 alumnos

FÚTBOL SALA femenino 13 alumnas

FÚTBOL 7 masculino 152 alumnos

VOLEIBOL mixto 76 participantes del alumnado

PADEL masculino 36 alumnos

PADEL femenino 6 alumnas

PADEL mixto 6 participantes por parte del alumnado

BALONCESTO mixto 33 alumnos

En total se contó con 273 participantes por parte del sector estudiantil.

Los becarios de deportes, de la Facultad como del Centro de Actividades Deportivas de la Universidad (CAD) han entregado una vez finalizadas las actividades deportivas para este curso, las memorias correspondientes a tal actividad, donde se pueden consultar los resultados de los distintos equipos participantes.

1 de diciembre: LA WEB DE LA FACULTAD.

Con el objeto de dar respuesta a una de las propuestas de este equipo decanal respecto a la confección de un nuevo espacio Web para la Facultad, se estableció, a partir de esta fecha, desde el Vicedecanato el inicio del estudio y organización de la información para la sección *Estudiantes* dentro de dicha Web.

Para ello se realizó un estudio basado en la recogida de información por parte de los estudiantes del centro respecto al tipo de información que consideran necesaria al respecto así como la información que requieren con mayor accesibilidad y que puede tener cabida en este espacio Web.

Se estudiaron las propuestas y se realizó la organización de la información para el apartado de estudiantes creándose los siguientes apartados: asociaciones de estudiantes, plazos de interés, convocatorias, exámenes, guía del estudiante, horarios, movilidad Sicue-Seneca (convocatorias, impresos, información) y representación estudiantil. Este último apartado con enlace a la Delegación de Alumnos y a los órganos de representación estudiantil (delegados/as por curso y representantes en Junta de Centro).

Del 12 de enero al 23 de mayo de 2009: ORGANIZACIÓN, COORDINACIÓN Y DESARROLLO DE LOS ACTOS DE GRADUACIONES DE LOS ESTUDIANTES QUE TERMINAN SUS ESTUDIOS EN EL CURSO 2008/2009.

A partir del 12 de enero se empieza a organizar desde el Vicedecanato los actos de graduación de los estudiantes de las 10 titulaciones que terminan en este curso sus estudios.

Se mantiene reuniones periódicas con el alumnado para organizar el acto, se realizan contactos con empresas proveedoras del material necesario para el desarrollo del acto (espacios, becas, diplomas, flores, etc.), se informa al profesorado invitado al acto, realización de ensayos, etc.

**Del 8 al 23 de mayo:** durante los viernes y sábados de estas tres semanas se han realizado los actos de graduaciones. Algunos de ellos se han desarrollado en la Facultad mientras otros han sido en el Palacio del Congreso.

En los actos celebrados en la facultad se ha contado también con la presencia del Coro de la Facultad.

En total han sido 726 alumnos los que han participado en estos actos de graduación del presente curso.

Han salido diferentes noticias en la prensa local respecto a la celebración de dichos actos de los estudiantes de nuestra Facultad (Periódico Ideal del 11 de mayo y del 25 de mayo).

11-13 marzo: JORNADAS DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA 2009.

Desde el Rectorado y en coordinación con el Servicio General de Acceso a la Universidad, se realizaron durante estas fechas dichas jornadas en la Facultad.

La organización de las mismas ha comprendido tres días de puertas abiertas de la facultad a los estudiantes de diferentes institutos de la provincia y el último día también se han realizado, mesas redondas con carácter

informativo sobre la universidad, el acceso a la misma y los servicios que proporciona, y sobre las titulaciones de la rama de Ciencias Sociales II.

Desde el Vicedecanato se ha informado a los potenciales estudiantes para el curso próximo sobre las distintas titulaciones que oferta la UGR en la rama de Ciencias Sociales II, indicándoles su organización docente, las distintas salidas profesionales, así como los requisitos de acceso a las mismas, entre otros.

Todo ello se realizó en horario tanto de mañana como de tarde.

Por otro lado, cabe destacar otro tipo de actividades que se han ido realizado y organizado desde este Vicedecanato y que dan cabida a la información, orientación y asesoramiento al estudiante:

Coordinación con el Centro de Actividades Deportivas de la Universidad para establecer diferentes actividades deportivas en las que puedan participar e implicarse nuestros estudiantes. En este sentido y con la colaboración del becario de deportes del centro se han desarrollado diversas actividades tanto a nivel local, nacional y europeo en las que han participado un número de estudiantes de la facultad. Destacan:

Trofeo Rector, celebrado durante todo el curso,.

Campeonatos Universitarios, donde participaron numerosos deportistas de nuestra facultad en las distintas categorías de estos Campeonatos tanto a nivel de Andalucía como a nivel de España y además de varios voluntarios en la organización de los mismos,.

Campeonato de Europa Tamburello, participación de un alumno de la facultad representando a España en este Campeonato de este deporte organizado por el Comité Olímpico Italiano (COI), profesional en Italia y Francia, propuesto a los Juegos Olímpicos en varias ocasiones y dentro del programa de los Juegos del Mediterráneo, celebrado en la localidad italiana de Oristano (Isla de Cerdeña), durante 4 días en febrero, 19 al 22. Sufragando los gastos la Universidad de Granada, entre el Servicio de deportes y el Vicedecanato de Estudiantes y Acción Tutorial.

Súper Liga Interna, desarrollada entre los meses de enero a mayo y organizada entre varios becarios del servicio de deportes entre las facultades del Campus de Cartuja, participando diferentes equipos de la facultad.

Por otro lado se ha procedido a renovar parte del material deportivo, concretamente de 15 equipaciones dobles (2 camisetas y un pantalón), y 1 de portero, con el logo de la facultad y numeradas, para ser utilizadas en el Trofeo Rector en modalidad femenina, por los equipos de fútbol sala y voleibol.



Información periódica de las distintas Becas, Ayudas y Premios a los que pueden optar los estudiantes de nuestra Facultad. Desde el Vicedecanato se ha dado publicidad de las distintas convocatorias de becas, ayudas y premios difundidas a través del tablón del Vicedecanato y del Decanato: becas del Plan de Formación Interna de la Universidad (ICARO), becas de colaboración para las experiencias piloto de aplicación del sistema de créditos europeos ECTS, becas de Apoyo Técnico, Premios Final de Carrera, Premios a los Mejores Expedientes Académicos, etc. También se mantiene el procedimiento en el Vicedecanato de mandar todo este tipo de información a los diferentes representantes del alumnado para que lo divulguen entre sus compañeros y compañeras.

En este sentido, se ha organizado esta información para que a partir de los próximos meses empiece también a difundirse entre los estudiantes a través de la nueva Web del Vicedecanato.

Tramitación de los exámenes de incidencias de las convocatorias de septiembre 2008 y de febrero y junio de 2009. En colaboración con la Secretaria del Centro y el Vicedecanato de Planes de estudio y Garantía para la Calidad, este Vicedecanato ha estudiado y resuelto los exámenes de incidencias dentro de los plazos establecidos al respecto. En la convocatoria de septiembre de 2008 se realizó también la gestión de dichos exámenes manteniendo informados vía correo postal al alumnado y profesorado afectado. Es a partir de las convocatorias de 2009 cuando se establece con la Administradora del centro que este último paso de gestión administrativa de informar al alumnado y profesorado afectado vía correo postal, sea realizado directamente por la Secretaria del Centro.

En todo momento se informa y asesora a alumnado afectado con situaciones que deriven en la solicitud de dichos exámenes teniendo presente la normativa reguladora al respecto.

Colaboración con el Punto de Información al Estudiante (PIE) del Vicerrectorado de Estudiantes que se sitúa en el hall de la Facultad. Se pretende ayudar al alumnado a conocer los recursos y servicios que ofrece la

Universidad de Granada, así como las distintas acciones formativas y la oferta de empleo de nuestro entorno, la atención social, la orientación y el asesoramiento, etc. De este modo, las becarias del PIE ofrecen de forma sistemática información a los estudiantes de la Facultad sobre diversos servicios, entre los que destacan: comedores, carnet universitario, prácticas en empresas, asociacionismo, boletín informativo semanal, concursos, talleres, jornadas, etc.

Por otro lado y con objeto de poder mantener una comunicación rápida y efectiva con el alumnado que requiera algún tipo de información, orientación o asesoramiento de este Vicececanato, se ha cambiado la cuenta de correo electrónico establecida hasta el momento, solicitado una cuenta de correo electrónica propia de la UGR. Dicha cuenta de correo desde la que se funciona y se mantiene informado al alumnado de las diversas actividades que se han comentado hasta el momento, así como las que posteriormente se desarrollan en esta memoria esta funcionando desde el mes de febrero de 2009 y es la siguiente: [vicestudiantesfce@ugr.es](mailto:vicestudiantesfce@ugr.es)

Información sobre Actividades que se realizan en la Facultad y son desarrolladas a iniciativa de Departamentos, profesores y profesoras, grupos de estudiantes, y otros Vicedecanatos, entre otros colectivos. Desde este Vicedecanato se ha divulgado por diferentes vías la información que nos han proporcionado, así como atendido sus solicitudes y/o peticiones dentro de los medios y recursos disponibles, además de ofrecerles información sobre las cuestiones que les sean precisas para una mayor y mejor gestión de dichas actividades. Respecto a la colaboración con otros Vicedecanatos, destacar principalmente el de Cultura y Cooperación y el de Prácticum e Inserción laboral, facilitando, siempre que nos ha solicitado, información interesante sobre actividades que realizan en dichos Vicedecanatos a todos los estudiantes de la Facultad, a través de la publicidad de dicha información en el tablón del Vicedecanato y vía e-mail a los delegados/as de curso, los miembros de la delegación de alumnos y los representantes en junta de centro.

Estudio y propuestas del Estatuto del Estudiante de la Universidad de Granada.

#### **- PROPICIAR LA PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL EN EL CENTRO**

Desde que comenzó el curso académico se procedió desde este Vicedecanato a coordinar y dinamizar el proceso de representación estudiantil en el centro. En colaboración con la Delegación de alumnos, se inició la elección de delegados/as y subdelegados/as y se procedió a la elección de nuevos cargos en la delegación.

Con ello intentamos desde este equipo decanal, promover y fomentar la participación e implicación de todo el alumnado en la vida de nuestra Facultad.

Se requirió a los coordinadores y tutores de cada curso para que divulgaran este proceso de elección entre los grupos de alumnos que tutorizan/coordinan, de modo que les transmitieran junto con este Vicedecanato la importancia de dicho proceso en su propio beneficio.

A lo largo del curso se ha mantenido contacto periódico con la delegada y resto de miembros de la delegación en trámites de carácter tanto general como específicos. Respecto a estos últimos cabe destacar en este curso la importante tarea de confeccionar un Reglamento propio de la Delegación de alumnos del centro, actividad que no había tenido su culminación en el curso anterior y que a raíz de la propuesta del Equipo de Gobierno de la Universidad por constituir una Delegación General de Estudiantes (DGE), era preciso contar con dicho Reglamento.

Por ello, a lo largo del curso se ha coordinado desde este Vicedecanato todo el proceso para llevar a cabo el esquema de trabajo que desde el Rectorado se estableció.

Se han creado comisiones de trabajo integradas por alumnado que han confeccionado dicho Reglamento en coordinación con este Vicedecanato y siguiendo las directrices del Reglamento de mínimos que estableció el Vicerrectorado de Estudiantes, así como las orientaciones que desde el mismo Vicerrectorado se asumieron por parte de este Vicedecanato.

También se estableció desde el Vicedecanato el calendario de actuación de dicho proceso para culminar en su aprobación por el Pleno de la Delegación y por los miembros de la Junta de Centro.

Una vez finalizado este proceso a nivel de centros universitarios se procedió a iniciar el proceso de elecciones a DGE de la UGR.

En todo momento los estudiantes de los diferentes niveles y cursos han sido los verdaderos promotores e impulsores de dichas acciones. Ellos, los propios alumnos, han sido los auténticos intermediarios y mediadores entre la Facultad y el resto de sus compañeros. Han funcionado como un mecanismo de participación e información activa respecto a las decisiones de la Facultad.

Por consiguiente, se procede a señalar de forma temporalizada, las diferentes actuaciones llevadas a cabo por este Vicedecanato al respecto:

20 de octubre: comienzo de la campaña de elección de delegados/as y subdelegados/as en todos los cursos y titulaciones.

Se ha procedido a la nueva elección de delegados/as y subdelegados/as para el curso 2008/2009 en todas las titulaciones (56 cursos).

El listado actualizado de todos ellos se encuentra en el Vicedecanato.

24 de octubre: Una vez finalizado el proceso de elección de delegados se convoca reunión con los delegados y miembros de la delegación de alumnos.

En colaboración con la delegación de alumnos este Vicedecanato acudió al proceso de elección de los nuevos miembros de delegación de estudiantes así como la elección de alumnos representantes en los Equipos docentes.

6 de febrero: Reunión con la Vicerrectora de Estudiantes para informarnos sobre el Reglamento de la Delegación General de Estudiantes y Reglamentos de Centros.

Del 6 de febrero al 4 de marzo: reunión con alumnos (delegación, delegados, representantes) para crear comisión de trabajo que diseñe nuestro Reglamento de centro, se establece calendario de actuación para el diseño del mismo.

El 4 de marzo, y una vez aprobado por el pleno de la delegación, se aprueba en Junta de Centro.

24 de marzo: reunión en el Vicerrectorado Estudiantes con todos los Vicedecanos y Vicedecanas de Estudiantes de la Universidad para informar sobre el proceso electoral a seguir en los centros para constituir la Delegación General de Estudiantes de la UGR. Se inicia dicho proceso el 31 de marzo y finaliza el 28 de mayo.

### **- INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y GESTIÓN DE TRÁMITES EN LA COORDINACIÓN DE LOS ALUMNOS DE MOVILIDAD NACIONAL SICUE/ SENECA**

La actividad de coordinación del programa de movilidad nacional SICUE/SENECA se gestiona en este Vicedecanato desde el curso 2007/2008.

Respecto a la organización de la movilidad nacional de los estudiantes, y con objeto de ofrecerles la posibilidad de cursar parte de sus estudios en una Universidad española distinta a la suya, y con iguales garantías de reconocimiento académico y aprovechamiento, en la Facultad se lleva desarrollando desde el curso 2002/2003 el programa de movilidad nacional SICUE (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles).

Este intercambio tiene como finalidad el valor formativo, la experimentación de sistemas docentes distintos, y los distintos aspectos sociales y culturales de otras Autonomías, todo ello basado en la confianza entre las Instituciones, la transparencia informativa, la reciprocidad y la flexibilidad.

Teniendo en cuenta que los estudiantes pueden solicitar la movilidad en función de las plazas ofrecidas por su Universidad de origen, las cuales se establecen en función de los acuerdos bilaterales firmados entre las propias

universidades, hay que señalar que nuestro centro es uno de los que cuenta con más acuerdos firmados, concretamente para el curso 2009/2010 son 234 los acuerdos firmados con diferentes universidades españolas para estudiar distintas titulaciones.

Destacar algunos datos:

Son 43 las Universidades con las que tenemos firmados actualmente acuerdos bilaterales.

De esos acuerdos bilaterales, y para el curso 2009/2010, tenemos una oferta total de 388 plazas de movilidad.

La distribución de esas plazas por titulaciones es la siguiente:

| TITULACIONES                   | PLAZAS<br>SICUE/SENECA<br>Curso 2008/2009 | PLAZAS<br>SICUE/SENECA<br>Curso 2009/2010 |
|--------------------------------|---|---|
| EDUCACIÓN SOCIAL               | 22  | 28  |
| MAESTRO DE AUDICIÓN Y LENGUAJE | 14  | 14  |
| MAESTRO DE ED. ESPECIAL        | 31  | 33  |
| MAESTRO DE ED. FÍSICA          | 42  | 41  |
| MAESTRO DE ED. INFANTIL        | 49  | 54  |
| MAESTRO DE ED. PRIMARIA        | 56  | 58  |
| MAESTRO DE ED. MUSICAL         | 46  | 46  |
| MAESTRO DE LENGUA EXTRANJERA   | 52  | 52  |
| PEDAGOGIA                      | 18  | 22  |
| PSICOPEDAGOGIA                 | 35  | 40  |
| <b>TOTAL</b>                   | <b>365</b>                                | <b>388</b>                                |

Bajo el programa de movilidad nacional Sicue/Séneca se recibieron en la Facultad en el curso 2007/2008 24 alumnos de distintas Universidades españolas y en el curso actual 2008/2009 son 82 alumnos los que se encuentran en nuestro centro. Estos datos nos hacen ver que se esta teniendo, en cada curso académico, un mayor incremento de alumnado del programa de movilidad nacional SICUE-SENECA.

Es objeto de este Vicedecanato promocionar este programa entre los estudiantes del centro de forma que aprovechen la gran cantidad de plazas que se ofertan y pueden beneficiarse del mismo. En este sentido y durante el mes de febrero se realizo una reunión de carácter informativo sobre el programa SICUE/SENECA. Respecto al curso actual (2008-2009) tenemos 30 alumnos propios estudiando fuera bajo el programa SICUE-SENECA. Para el curso próximo, 2009/2010, se ha concedido plaza SICUE a 37 alumnos.

Entre las actividades que se llevan a cabo desde el Vicedecanato respecto a la coordinación del citado programa destacar, principalmente, las relacionadas con mantener informados a los alumnos sobre las convocatorias y

plazos para la solicitud de la movilidad (SICUE), la solicitud de la beca del programa español de ayudas para la movilidad de estudiantes del Ministerio de Ciencia e Innovación (SENECA), además de realizar las gestiones de solicitud y acuerdos C (programa formativo), elaboración de informes y memorias pertinentes, gestión de actas, contactos con los coordinadores de otras universidades, firmas de nuevos acuerdos bilaterales y seguimiento del alumnado interno en las universidades de destino.

Destacar algunas actividades de forma cronológica:

14 de octubre: Jornada de bienvenida a los alumnos del programa SICUE-SENECA.

El objetivo de estas jornadas fue darles la bienvenida, realizar su acogida en el centro, aclarar dudas y ofrecer información útil respecto al protocolo a seguir en las gestiones de su beca de movilidad, en la gestión adecuada de sus acuerdos formativos y en el proceso de matriculación, entre otros.

5 de noviembre: contactos, estudio y gestiones varias para realizar preacuerdos bilaterales entre facultades o escuelas de distintas Universidades españolas bajo el programa SICUE/SENECA (fecha finalización 1/12/08).

Universidad de Alcalá: ampliación de meses en 8 plazas.

Universidad de Barcelona: nuevo convenio con 2 plazas en psicopedagogía, pedagogía y maestro de Ed. Musical.

Universidad de Girona: nuevo acuerdo con 2 plazas en educación social

Universidad de Vigo: nuevo acuerdo con 2 plazas en educación social

Universidad de Santiago de Compostela: nuevo convenio con 2 plazas en psicopedagogía y pedagogía

16 diciembre: reunión de seguimiento con los alumnos SICUE/SENECA. Pasación de cuestionarios, verificación datos, dudas, consultas, etc.

2 de enero de 2009: reunión con los delegados/as de cada curso para informarles del programa SICUE/SENECA y su próxima convocatoria de manera que les trasmitan a sus compañeros/as de clase dicha información y puedan asistir los que están interesados en solicitar plaza dentro del programa a la próxima reunión informativa del 19 de enero.

19 de enero: reunión informativa para todos los estudiantes sobre la convocatoria del programa SICUE/SENECA. Se realizaron las gestiones oportunas desde el Vicedecanato para que a esta reunión pudieran asistir miembros de la oficina SICUE/SENECA del Servicio de Asistencia Estudiantil

de la Universidad. Intervino además del Vicedecanato, un técnico y el director del servicio.

Del 26 de enero al 13 de febrero: plazo de solicitud plaza SICUE. En el Vicedecanato se atendieron las solicitudes de los estudiantes, se les asesoro en la tramitación de las mismas y en la confección de la memoria a incluir con la solicitud.

17 de junio: reunión con el alumnado del centro que ha obtenido plaza para el próximo curso de forma que se les informe del inicio de los trámites y gestiones pertinentes para gestionar su acuerdo académico con la universidad de destino.

23 de junio: reunión final con los alumnos externos que finalizan su estancia en nuestro centro. Se realizan las gestiones oportunas para cerrar su estancia, se emiten los informes pertinentes y se realiza la valoración final de la beca y estancia en el centro.

Concluimos con las propuestas de actuación próximas:

A corto plazo, la puesta en funcionamiento de un nuevo espacio Web del Vicedecanato, el cual esta ya diseñado y a expensas que la Universidad de las autorizaciones pertinentes para su puesta en funcionamiento. Con este nuevo espacio pretendemos seguir trabajando en la línea de facilitar el acceso a la información a nuestros estudiantes, de modo que puedan disponer de la información relevante y necesaria para ellos. Se han incorporado cuantos contenidos y espacios se han considerado necesarios, teniendo en cuenta las sugerencias y propuestas del alumnado, las cuales nos llegan en el día a día.

Se esta realizando un estudio de las diferentes actuaciones que en materia de acción tutorial se han realizado en los últimos años en la Facultad. Se pretende que una vez establecidos los nuevos grados se trabaje desde esta línea en el Vicedecanato ofreciendo a los estudiantes una vía más de apoyo y complemento a la tutorización académica por parte de sus profesores. Consistiría en actuaciones de acción tutorial a nivel de centro ofreciendo una información, orientación y asesoramiento general a los estudiantes.

El Gabinete Psicopedagógico de la Universidad, en sintonía con el Vicerrectorado de Estudiantes, quiere crear en cada centro una Unidad de Orientación encargada de desarrollar tareas de orientación e información al alumnado. El establecimiento de la misma en nuestro centro se empezó a estudiar prioritariamente, y gracias también al contar con que el director del gabinete es profesor en nuestra facultad. Se mantuvieron reuniones con el equipo decanal al respecto y se propuso su creación en Comisión Permanente del 3 de abril de 2009 donde se aprobó por mayoría. Esta unidad estará dirigida por algún profesor/a del centro y estará coordinada por el Vicedecanato. Se espera que para el próximo curso empiece a funcionar.

Difundir entre los estudiantes el programa SICUE/SENECA de manera que podamos contar con un gran número de nuestros alumnos que puedan disfrutar de una plaza en otra universidad, al igual que son muchos los alumnos de otras universidades que se benefician del programa y eligen nuestro centro para realizar parte de sus estudios. De este modo se han ido atendiendo, y se seguirá haciendo, las peticiones de los alumnos/as que sugieren destinos con los que no se ha firmado aún acuerdos bilaterales para su titulación, y las peticiones de aumento de plazas en universidades donde ya tenemos firmado el convenio. En este sentido ya se ha firmado un aumento de las plazas en las diferentes titulaciones del convenio establecido en su día con la Universidad del País Vasco, concretamente en la Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao (Magisterios y Educación Social), el cual será efectivo ya para los alumnos que soliciten plaza en la convocatoria del curso 2010/2011.

## **6. BIBLIOTECA**

La fecha de apertura al público en el nuevo edificio fue del 1 de sept. de 2009. Los datos, salvo que se especifique lo contrario en el apartado correspondiente, son actualizados a fecha de 23 de noviembre de 2009.

### **DISTRIBUCIÓN DEL EDIFICIO**

1ªPlanta: 850 m<sup>2</sup>

2ªPlanta: 900m<sup>2</sup>

Sótano : 320 m<sup>2</sup>

Superficie Total de metros cuadrados: 2070 m<sup>2</sup>

Dependencias : - Torreón con 2 entradas por planta desde la calle

1 entrada desde el edificio de la Facultad (Pasarela)

2 mostradores de atención al público (1 por Planta)

3 despachos

1 sala de trabajo para el personal

1 sala de Formación

1 sala de trabajo en grupo para alumnos

1 sala para fotocopiadoras autoservicio

1 fotocopidora en la 1ª planta en régimen de autoservicio

1 fotocopidora interna para el personal y personal investigador (situada en la Hemeroteca)

Puestos de lectura: 300

### **MATERIAL INFORMÁTICO**

- Ordenadores: 47 para alumnos
  - + 15 de gestión (antes 7)
  - + 1 máquina de autopréstamo

**PERSONAL** : en total: 13 personas (3 funcionarios , 9 laborales y 1 becaria)

### **CURSOS DE FORMACIÓN DE USUARIOS:**

Sesiones : 49 Sesiones en total de las cuales 18 grupos destinados a alumnos de nuevo ingreso. El resto corresponden a “Cursos especializados para alumnos avanzados” y “Cursos a la carta”

**COLECCIONES** según la tipología del material (a fecha de 31/12/2008.Últimos datos estadísticos disponibles)

- Total de volúmenes(formato papel): 73.763
- Publicaciones periódicas : 729 títulos
- Mapas : 34
- Fotografías y diapositivas: 317
- Microformas : 298
- Vídeos y Dvd's: 1806
- CD-ROM : 1443
- Registros sonoros : 504
- Lectores de libros digitales : 5
- Total de metros lineales de estanterías: 3010,80

**CONSULTA Y PRÉSTAMO** (a fecha de 31/12/2008.Últimos datos estadísticos disponibles)

- Préstamos domiciliarios: 38.004
- Préstamo interbibliotecario : 139

**ENTRADAS** (a fecha de 31/12/2008.Últimos datos estadísticos disponibles)

161.525 usuarios

## **7. CENTRO DE RECURSOS**

El Centro de Recursos de la Facultad de Ciencias de la Educación ha pasado a pertenecer a la "Unidad Funcional de Laboratorios de la UGR", dependiendo de ella totalmente en la organización, control y dinámica de trabajo que se realiza en el mismo al igual que el resto de Laboratorios dentro de la UGR. El centro de Recursos de Ciencias de la Educación se denomina actualmente como "Laboratorio de Centro de Recursos de la Facultad de Ciencias de la Educación".

La "Unidad Funcional de laboratorios", a través de los miembros de "Mesa Funcional de laboratorios", gestiona , controla y da las normas de funcionamiento de los mismos, acordes a las Normativas Europeas de Gestión de Calidad incardinadas en la Normativa ISO 9001:2. Esto ha supuesto un cambio en la forma de organización de los servicios que se prestan al PDI en dicho Laboratorio y que afecta directamente a los usuarios del mismo de la Facultad de CCEE.,

La consecución de la Acreditación de la Certificación ISO 9001:2 supone la estandarización de los procesos en aras a una mayor efectividad en el servicio, mejora de la calidad y una homologación total, acorde a estándares de Calidad Europea.

La UGR está inmersa, actualmente, en un cambio en la forma de organizar los servicios que se prestan en todas sus áreas de Investigación y Docencia, que afectará también en los próximos años a todos los profesores e investigadores en su trabajo, teniendo éstos que cumplir con normas similares, que conllevarán una forma de organización del trabajo diferente.

El laboratorio del Centro de Recursos de CCEE, en su labor de Apoyo a la Investigación y Docencia a través de la persona responsable del mismo, Titulado Superior de Apoyo a Investigación y Docencia, está haciendo un esfuerzo en la adecuación de medios y servicios siguiendo las pautas marcadas en toda la UGR para los Laboratorios por parte de la Mesa Funcional de Laboratorios.

La UGR a través de los equipos Decanales y de dirección está haciendo un gran esfuerzo formativo y de inversión económica en los mismos.

la Facultad de CCEE a través del equipo de Gobierno actual, tiene bien clara la mejora que conlleva en los servicios prestados la obtención del sello de Calidad ISO en sus laboratorios y su proyección de cara al futuro y ha comenzado un cambio haciendo un primer esfuerzo de actualización del material para el Laboratorio del Centro de Recursos, que no se realizaba desde hace años, comprometiéndose a mejorar su laboratorios año tras año, en la medida que los medios económicos y coyuntura lo permitan.

El compromiso firmado por todos los miembros de los Laboratorios, incluido el responsable que dirige el laboratorio del Centro de Recursos, con los estamentos de la UGR supone una garantía de voluntad de mejora con los servicios y mantenimiento de la Acreditación ISO cumpliendo las normativas marcadas año tras año.

La Obtención, en los pasados meses de, la Acreditación de Calidad ISO 9001:2008 , Certificado N° ES09/6568 , válida hasta el mes de Marzo de 2012 por parte de la Unidad Funcional de Laboratorios y del Laboratorio del Centro de Recursos, tras la superación de dos Auditorías - una interna de la UGR y otra externa a la UGR- con la puesta en marcha de las pautas marcadas señala el buen camino del Laboratorio del Centro de Recursos.

En el mes de febrero de 2010, el Laboratorio del Centro de Recursos pasará sendas Auditorías Interna y Externa a la UGR, para la consecución del final del tramo 4 del proceso ISO.

Toda la Documentación e Información que los Usuarios de los Laboratorios de la UGR necesiten respecto a los cambios introducidos en los mismos, normativas ó carta de Servicios , se puede consultar y es de libre acceso en la dirección WEB: <http://laboratorios.ugr.es>

### **Cambios de funcionamiento del Laboratorio del Centro de Recursos de CCEE**

Los cambios efectuados en el funcionamiento, control y supervisión del Laboratorio del Centro de Recursos de CCEE, afectan a la manera directa a la forma en que ahora se presta el servicio al PDI en el mismo.

Así, la obligatoriedad de registrar las Peticiones de Servicio en formularios estandarizados, numerados y registrados, supone que el PDI ha de cumplir una serie de normas si desea disfrutar de los servicios del Laboratorio. Estas normas van desde la cumplimentación y firma de las hojas de petición de servicio, en el mismo laboratorio, con la especificación del nombre del profesor-ora, departamento, naturaleza de la petición, objetivo, fecha de petición y de realización, materiales empleados etc. hasta la cumplimentación de encuestas de satisfacción del usuario y se pasan directamente a la Mesa Funcional de los Laboratorios para su estudio, estando sujetas a inspección por Auditorías Internas y Externas.

La organización, mantenimiento, dinámica de trabajo, existencias ó incidencias están reguladas, también, con sus correspondientes formularios recogidos por escrito y sujetas igualmente a la misma supervisión y control.

Esto produce que cualquier eventualidad, proceso o incidencia sea registrado y quede constancia de ello en los archivos del Laboratorio y estén sujetos a examen.

Como quiera que en los últimos meses de funcionamiento ante el desconocimiento del PDI se han producido incidencias del servicio, algunas dadas por la ignorancia o inercia de uso del Laboratorio del Centro de Recursos en años anteriores, cuando éste no pertenecía a dicha Unidad Funcional, ni tenía el actual responsable del mismo, el responsable de la dirección del Centro de Recursos Titulado superior de Apoyo a Docencia e Investigación realiza a continuación una serie de puntualizaciones que deben cumplir aquellos que quieran disfrutar de los Servicios, según normas marcadas por la Mesa Funcional de Laboratorios :

- En primer lugar, las peticiones de servicios se realizan actualmente en el Laboratorio cumplimentando el formulario estandarizado a tal fin con las especificaciones que se indican: Nombre del PDI que lo pide, Departamento, fecha de petición, fecha de la realización, naturaleza de la petición y firma de quien la realiza personalmente.

Los formularios no pueden salir del laboratorio.

Se está trabajando actualmente en la posibilidad de hacerlo On-line, con sistemas de seguridad y privacidad, pero aún no existe herramienta a tal fin.

- Se registra cualquier incidencia o petición que se realiza, incluso si ésta puede no corresponder con las finalidades específicas del Laboratorio o se intenta vulnerar algún derecho constitucional o de otro tipo y que pueden llegar a pedir por diversas razones los PDI.

Esto significa que el PDI ha de cumplir las normativas vigentes en cuanto a legislación y petición de Servicio y que si no lo hace, queda constancia de que su petición, si no se atiende a la legislación.

Como quiera que en los últimos meses han acaecido incidencias de peticiones que no se corresponden con las atribuciones de servicio de éste laboratorio que vulneraban si se hubieran realizado la Ley de la Propiedad Intelectual o la Ley de Protección de datos, el Centro de Recursos a través de su dirección recuerda a los PDI que se han de respetar estas dos Leyes que afectan a algunos de los Servicios del mismo: La ley de la Propiedad Intelectual y la ley de Protección de Datos.

Por esta razón se comunica como es de razón a todo el PDI:

Que el laboratorio del centro de Recursos de la Facultad de CCEE no realiza copias, parciales, totales o de ninguna naturaleza de material Audiovisual, Multimedia, videográfico, informático, software o de ninguna otra naturaleza, sujeta a las Leyes de la Propiedad Intelectual, dado que es ilegal y está sujeto a sanción. Por esta razón se ruega al PDI se abstengan de traer material de este tipo, aunque sea en copias no originales, dado que quedará constancia por escrito de quien lo pide, departamento etc y la naturaleza de su petición.

Las Normativas referentes a la Ley de Protección de datos contemplan los derechos de aquellos que no han cedido su imagen, no han autorizado su registro o grabación de audio o vídeo de su imagen, tanto mayores de edad como, lógicamente menores de edad .

Así que se ruega al PDI contemplen escrupulosamente esta ley en el material audiovisual que puedan aportar o procesen y estén en posesión de la cesión, por escrito, con la firma de quien hace la cesión- autor-a- , de esos derechos si es el caso. Las Normativas de dichas leyes están disponibles en la Web de la UGR y específicamente en las de los Ministerios pertinentes si se desean visitar On-line. Existe una copia parcial en el tablón del mismo Laboratorio del Centro de Recursos, de las Leyes, para todo-a aque-ella que las desconozca.

Existe una copia en papel o para consulta informática, de las Normativas de Los laboratorios de la UGR, Carta de Servicios, Dirección Web, Procedimiento de Apoyo a Investigación y docencia , Ley de Prevención de Riesgos Laborales, Manual de Calidad etc que está disponible para todo-a aquel-ella que desee consultarlo en el mismo Laboratorio.

Los formularios de toma de datos, servicios, incidencias etc son de uso interno exclusivo del laboratorio y no están disponibles más que para los responsables de la Mesa Funcional.

Todo PDI que desee utilizar los servicios del Laboratorio del centro de Recursos ha de acatar las Normas de Funcionamiento impuestas a este Laboratorio por la UGR y las normativas legales vigentes.

Servicios :

El laboratorio del Centro de Recursos este año implementa los servicios prestados con la adquisición de nuevo material de hardware y software para adecuarse a nuevos servicios. Así, resumidamente, están disponibles los servicios de:

-Edición de material videográfico en diferentes soportes digitales a través de equipo de edición No lineal por PC.

-Volcado a soportes DVD video , con autoría y sin autoría. Sujetos a las restricciones de las anteriores leyes.

- Volcado a CD audio o datos, sujetos a las restricciones de las anteriores leyes.

-Digitalización de material de audio o vídeo , sujeto a las restricciones de las anteriores leyes.

-Volcado de material de audio y vídeo de analógico a formatos digitales: transfer de VHS, Vídeo 8, etc a DVD video. Replicado de material digital no sujeto a copy-righths. Con las mismas condiciones que los anteriores.

- Asesoramiento y formación al PDI en técnicas de edición, grabación, post-producción de material audiovisual autóctono para su explotación didáctica en el aula (con las limitaciones lógicas del hardware y software disponible) a través de programas en diferentes formatos y con diferentes tarjets- powerpoint, DVD, Web etc-

-implementación formativa del PDI para el desarrollo de habilidades didácticas audiovisuales nuevas. Actualización en nuevas tecnologías audiovisuales.

-Iniciación del PDI en la elaboración de material audiovisual didáctico con Software Studio 14 , CS -3, Vegas 9, Nero Suite 9, TempGen authoring etc

-Práctica del PDI en la utilización de camacopios, cámaras digitales y demás material disponible en del laboratorio no en préstamo.

- Práctica del PDI en la utilización del material similar que pueda tener a su disposición en su departamento o de uso personal.

Todos éstos procesos están, como se ha explicado anteriormente, sujetos a supervisión y control por parte de la Mesa Funcional de laboratorios de la UGR.

## **8. DEPARTAMENTOS**

### **8.1. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL**

**Áreas de conocimiento:**

**Didáctica de la Expresión Musical.**

**Didáctica de la Expresión Plástica.**

**Didáctica de la Expresión Corporal.**

**Directora: M<sup>a</sup> Dolores Álvarez Rodríguez**

**Secretaria: Carmen Martín Moreno**

**Página web: [www.ugr.es/local/demuplac](http://www.ugr.es/local/demuplac)**

**Profesorado:** CU: 1 / PTU: 21 / CEU: 3 / PTEU: 13 / A: 9 / Otros: 17

**Grupos de investigación** (indicar nombre del grupo y Director):

- Desarrollo educativo de las Didácticas en la Comunidad andaluza (D.e.di.c.a.). M<sup>a</sup> Angustias Ortiz Molina.
- Diseño, desarrollo e innovación curricular en el área de Didáctica de la Educación Física. M<sup>a</sup> del Mar Ortiz Camacho.
- Metodología educativa para la etapa de Educación Infantil. Virginia Viciano Garofano.
- La formación del profesor como mediador del conocimiento. Daniel Linares Girela.

- Educación artística y estética en artes visuales. Ricardo Marín Viadel.

- Ciencia y deporte. David Cabello Manrique.

**Proyectos de innovación docente** (indicar nombre del Proyecto y responsable):

- Una innovación en el prácticum-MII de la especialidad de Educación Física: Diseño y elaboración de un material de apoyo en formato cd-rom. Responsable: Cipriano Romero Cerezo.
- El aprendizaje cooperativo en la formación musical del profesorado en Educación Infantil. Responsable: Carmen Martín Moreno.
- Mejora de la calidad docente desde la reflexión sobre los modelos de enseñanza utilizados en el aula universitaria. Responsable: Enrique Rivera García.
- Coro de la Facultad de Ciencias de la Educación. Coordinador: José Palomares Moral

- Análisis y estudio comparado del modelo de financiación y evaluación de la excelencia del deporte federado español en el entorno de la UE. Propuesta de mejora e incentivos fiscales para el alto rendimiento. David Cabello Manrique.

- Beca para tesis doctoral: Análisis de modelo de excelencia del deporte federado español. David Cabello Manrique.

- La participación de las mujeres en la toma de decisiones: maestras, directoras e inspectoras en el sistema educativo español (1970-2002). Jose Luis Aróstegui Plaza.

- Efecto de los programas de actividad física en los índices de calidad de vida en los mayores. Juan Granda Vera.

- Entrenamiento de la competencia docente de Educación Física mediante la aplicación de un sistema informático portátil de información y registro. Antonio Perez Cortés.

- Alternativa al sistema de evaluación de los conocimientos del alumnado en el Espacio Europeo de Educación Superior. Enfoque multidisciplinar. Antonio Pérez Cortés.

### **Másteres y doctorados en los que participa**

- Actividad física para la educación en la sociedad del conocimiento
- Artes visuales y educación. Un enfoque construccionista (Mención de Calidad).
- Educación artística: Aprendizaje y enseñanza de las artes visuales.
- Innovaciones científico-didácticas en el ámbito de la Educación Física y Educación Musical.
- Evolución humana. Bases de la Antropología física.
- Fundamentos del curriculum y formación del profesorado en las áreas de educación primaria y secundaria (Mención de Calidad).
- La investigación en el alto rendimiento deportivo para impartir en el Campus de Melilla.
- Tendencias y aplicaciones de la investigación educativa para impartir en el Campus de Melilla.
- Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar para impartir en el Campus de Melilla.

### **Títulos propios**

- Experto universitario en actividades físicas en la naturaleza (2ª edición).

### **Titulaciones en las que el departamento imparte docencia**

- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Psicopedagogía
- Licenciado en Historia y Ciencias de la Música
- Licenciado en Bellas Artes
- Diplomado en Educación Social
- Maestro especialidad de Audición y Lenguaje
- Maestro especialidad de Educación Especial
- Maestro especialidad de Educación Musical
- Maestro especialidad de Educación Primaria
- Maestro especialidad de Educación Física
- Maestro especialidad de Lengua Extranjera
- Maestro especialidad de Educación Infantil
- Maestro especialidad de Audición y Lenguaje (Ceuta)
- Maestro especialidad de Audición y Lenguaje (Melilla)
- Maestro especialidad de Educación Especial (Ceuta)
- Maestro especialidad de Educación Especial (Melilla)
- Maestro especialidad de Educación Física (Melilla)
- Maestro especialidad de Educación Infantil (Melilla)
- Maestro especialidad de Educación Musical (Ceuta)
- Maestro especialidad de Educación Musical (Melilla)

- Maestro especialidad Educación Física (Ceuta)
- Maestro especialidad Educación Infantil (Ceuta)

### **Contratos de investigación**

Nombre del contrato: Proyecto de Investigación: "La utilización del piano en el aula de Primaria, por parte del maestro especialista en Educación Musical"

Entidades Participantes: Universidad de Granada y Ministerio de Educación, Política Social y Deporte.

Responsable: Amaya Epelde Larrañaga

### **Tesis leídas**

Nombre de la tesis: Net Art como práctica, creación y representación desde una perspectiva socioeducativa y transcultural: Los Mapuches Pehuenches al sur de Chile.

Doctorando: Ramón Esteban Cárdenas Pérez

Director: Francisco Maeso Rubio

Fecha de lectura: 10-12-2008

### **Tesis leídas**

Nombre de la tesis: La creatividad en la práctica vilonista.

Doctorando: Biljana Bellotti Mustecic

Director: Julia Bernal Vazquez y Tomás Sola Martinez

Fecha de lectura: 27-01-2009

### **Tesis leídas**

Nombre de la tesis: Las preferencias profesionales y vocacionales del alumnado de secundaria y formación profesional específica.

Doctorando: Antonia Beatriz Cepero Gonzalez

Director: Mar Cepero Gonzalez, Manuel Lorenzo Delgado y Francisco Javier Rojas Ruiz

Fecha de lectura: 3-06-2009

### **Tesis leídas**

Nombre de la tesis: Conocimiento y preferencias sobre los estilos musicales en los estudiantes de educación secundaria obligatoria en la ciudad Autónoma de Melilla.

Doctorando: Roberto Cremades Andreu

Director: Dr. Oswaldo Lorenzo Quiles y Dra. Lucía Herrera Torres

Fecha de lectura: 26/09/2008

### **Participación en Congresos**

Nombre del Congreso: Congreso Internacional de Criatividade e Inovação

Lugar y fecha: Coimbra. Portugal

Nombre de la ponencia o comunicación: “El acompañamiento musical: recurso para el maestro creativo” y “El maestro especialista en Educación Musical: su formación en creatividad”

Ponente: Amaya Epelde Larrañaga

Nombre del Congreso: Jornadas de Orientación al Estudiante

Lugar y fecha: Melilla, 27,28 y 29 de octubre de 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: “El Plan de Mejora de Educación Especial en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla”

Ponente: Amaya Epelde Larrañaga

Nombre del Congreso: XIII Congreso SESPAS. Tiempos para la Salud Pública

Lugar y fecha: Sevilla, 4 al 6 de marzo de 2009.

Nombre de la ponencia o comunicación: Estado de Salud y respuesta cardiaca en escolares.

Ponente: Antonio J. Pérez Cortés.

Nombre del Congreso: XIII Congreso SESPAS. Tiempos para la Salud Pública

Lugar y fecha: Sevilla, 4 al 6 de marzo de 2009.

Nombre de la ponencia o comunicación: Actividad Física: Evaluación de la Investigación en España..

Ponente: Antonio J. Pérez Cortés.

Nombre del Congreso: IV Encuentro de Primavera

Lugar y fecha: Granada, 15-17 abril 2009

Nombre de la ponencia o comunicación: Diferencias de género en las preferencias sobre estilos musicales en estudiantes de ESO.

Ponente: Roberto Cremades Andreu, Lucía Herrera Torres y Oswaldo Lorenzo Quiles

### **Conferencias impartidas:**

V Jornadas de intercambio de experiencias en educación

Nombre de la conferencia: Percusión corporal y canto como recurso didáctico en el tratamiento de la dislalia

Lugar y fecha: Melilla, 27 y 28 de abril 2009

Conferenciante: Roberto Cremades Andreu

### **Artículos publicados en revistas nacionales**

Título del artículo: La Educación física y la organización de la clase: aprendiendo a enseñar

Autor: Cipriano Romero Cerezo; Carlos Javier López Gutiérrez; Antonio J. Pérez Cortés; Vicente Paul Ramírez Jiménez

Nombre de la revista: Revista Publicaciones de la Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla.

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): Año 2008, nº 38, 163-182.

Título del artículo: Estado de Salud y respuesta cardiaca en escolares.

Autor: Antonio J. Pérez Cortés; Vicente Paul Ramírez Jiménez

Nombre de la revista: Gaceta Sanitaria.

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): Año 2009, Volumen 23, nº 1, pág. 306

Título del artículo: Actividad Física: Evaluación de la Investigación en España.

Autor: Antonio J. Pérez Cortés

Nombre de la revista: Gaceta Sanitaria.

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): Año 2009, Volumen 23, nº 1, pág. 204.

### **Artículos publicados en revistas internacionales**

Título del artículo: “Importancia de la improvisación y acompañamiento musicales para su aplicación en Primaria”

Autor: AMAYA EPELDE LARRAÑAGA

Nombre de la revista: Revista de la asociación para la creatividad (A.S.O.C.R.E.A)

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): Aprobado para publicación

Título del artículo: Conhecimento de estilo musical em estudantes espanhóis de Educação Secundária Obrigatória com diferentes origens culturais: análise desde a educação formal.

Autor: Oswaldo Lorenzo Quiles, Lucía Herrera Torres, Oswaldo Lorenzo Quiles y Joao Antunes

Nombre de la revista: *Revista da ABEM*-Associação Brasileira de Educação Musical

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): en prensa

### **Libros publicados**

Título del libro: “Acción Tutorial con alumnos universitarios”

Autor: Carmen Enrique Mirón, Amaya Epelde Larrañaga, M<sup>a</sup> de los Ángeles Jiménez Jiménez, y otros

Editorial: Ediciones Adhara

Ciudad: Granada

Año: 2008

Título del libro: Informe del Proyecto EA2004-0105 : La Actividad Científica en las Áreas de Conocimiento de Educación Física y Deportiva y de Expresión Corporal a través del Science Citation Index, Social Sciences Citation Index y Arts & Humanities Citation Index.

Autor: Antonio J. Pérez Cortés.

Editorial: Autor/Editor

Ciudad: Granada

Año: 2008

Título del libro: Estilo musical y currículum en la Educación Secundaria Obligatoria

Autor: Roberto Cremades Andreu, Oswaldo Lorenzo Quiles y Lucía Herrera Torres

Editorial: ECU, Editorial Club Universitario

Ciudad: Alicante

Año: en prensa

Capítulos publicados

Nombre del capítulo: "El acompañamiento musical: recurso para el maestro creativo"

Autor: Amaya Epelde Larrañaga

Título del libro: Actas Congreso Internacional de Criatividade e Inocação.

Páginas:

Editorial: Edición electrónica

Ciudad: Coimbra. Portugal

Año: 2008

Nombre del capítulo: "El maestro especialista en Educación Musical: su formación en Creatividad"

Autor: Amaya Epelde Larrañaga, Julia Bernal Vázquez, María del Valle de Moya Martínez, Miguel Ángel Gallardo Vigil

Título del libro: Actas Congreso Internacional de Criatividade e Inovação.

Páginas:

Editorial: Edición Electrónica

Ciudad: Coimbra. Portugal

Año: 2008

Nombre del capítulo: “El Plan de Mejora de Educación Especial en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla”

Autor: Amaya Epelde Larrañaga

Título del libro: Jornadas de Orientación al Estudiante. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Páginas: 213-222

Editorial: Edición Electrónica

Ciudad:

Año: 2008

Nombre del capítulo: El desarrollo del ritmo a través de la percusión corporal, el lenguaje y la improvisación en la educación primaria.

Autor: Roberto Cremades Andreu

Título del libro: Diálogo e Comunicação Intercultural. A Educação com as Artes

Páginas: pp. 159-178

Editorial: Center for Intercultural Music Arts, Junta de Andalucía y Grupo de Investigación HUM-742.

Ciudad: Coimbra (Portugal)

Año: 2009

Nombre del capítulo: Diferencias de género en las preferencias sobre estilos musicales en estudiantes de ESO.

Autor: Roberto Cremades Andreu, Lucía Herrera Torres y Oswaldo Lorenzo Quiles

Título del libro: Investigación en Educación y Derechos Humanos.

Páginas: pp. 207-238

Editorial: Center for Intercultural Music Arts, Junta de Andalucía y Grupo de Investigación HUM-742.

Ciudad: Coimbra (Portugal)

Año: 2009

**Otras actividades:**

-PARTICIPACIÓN EN EL PLAN DE CALIDAD DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, CON LA COORDINACIÓN DEL PLAN DE MEJORA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

- Organización de Actividades de formación práctica para alumnos:

Actividad: Fiesta del Deporte Andaluz 2009

Organizadores: Antonio J. Pérez Cortés, Mar Cepero González.

Lugar: Ciudad Deportiva de Armilla.

Participación de alumnos: 60 alumnos.

Fecha: del 27 al 31 de mayo de 2009.

Organismos y Entidades involucradas: Área de Didáctica Expresión Corporal. Fac. de Ciencias de la Educación. Vicerrectorado de Estudiantes. FERMASA.

Actividad: Exposición de pinturas

Título de la exposición: "San Martín, pinturas"

Autor: Antonio San Martín Castaños

Lugar: Museo de Ceuta

Fecha : del 3 al 25 de abril de 2008

**8.2. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA**

**Personal fijo durante el curso 2008/09**

Director/a: Daniel Madrid Fernández

Secretario/a: Antonio Fernández Ferrer

Profesorado:

CORDOVILLA VILLENA, Andrés

FERNANDEZ FERRER, Antonio

FERNANDEZ FRAILE, M<sup>a</sup> Eugenia

GEORGIEVA NIKLEVA, Dimitrinka

GOMEZ GOMEZ, Rosario

GOMEZ-VILLALBA BALLESTEROS, Elena

GONZALEZ LAS, Catalina

GUIJARRO OJEDA, Juan Ramón

HOYOS RAGEL, M<sup>a</sup> Del Carmen

HUGHES, STEPHEN

MADRID FERNANDEZ, Daniel

MARTOS ELICHE, Fermin

MATA ANAYA, Juan

MOLINA MORENO, Mercedes

MORALES CABEZAS, Jerónimo

MORENO MANZANO, Antonio A.

MORENO RIVAS, Matilde

MUROS NAVARRO, Jesús

NUÑEZ DELGADO, M<sup>a</sup> Pilar

ORTEGA MARTIN, José Luis

PERAGON LOPEZ, CLARA

PEREZ VALVERDE, Cristina

RAMOS GARCIA, Ana María

RIENDA POLO, José

ROFFE GOMEZ, Alicia

RUIZ CECILIA, Raúl

SANCHEZ GARCIA, M<sup>a</sup> Remedios

URBANO MARCHI, Brigitte

VILLANUEVA ROA, Juan de Dios

VILLORIA PRIETO, Javier

P.A.S.: Guadalupe Martínez Poyatos

### **Cargos académicos**

Nombre y cargo: Remedios Sánchez García. Vicedecana de Cultura y Cooperación

Nombre y cargo: Javier Villoria Prieto. Vicedecano de Relaciones Internacionales e Investigación

Nombre y cargo: Ana M<sup>a</sup> Ramos. Coordinadora Programa de Doctorado

Nombre y cargo: Raúl Ruiz Cecilia. Coordinador de la Titulación Oficial de Maestro Especialidad de Lengua Extranjera

### **Grupos de investigación**

Grupo: HUM 457: DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Nº de líneas de investigación: 6

Nº de Proyectos de investigación: 2

Europeos: 2

Nacionales:

Autonómicos:

Otros:

Grupo: HUM-508: ETIMO

Nº de líneas de investigación: 6

Nº de Proyectos de investigación: 4

Europeos: 2

Nacionales:

Autonómicos:

Otros: 2

**Nº de Contratos de investigación: 2**

**Nº de Proyectos Docentes: 5**

**Nº de Tesis Doctorales: 2**

Matizar Nº de Doctorados Europeos.

**Nº de Tesinas:**

**Nº de DEA defendidos (Diploma de Estudios Avanzados): 4**

**Nº de TIT defendidos (Trabajo de Investigación Tutelado): 4**

**Participación en Congresos Científicos:**

Nº de Congresos Nacionales: 26

Nº de ponencias presentadas: 26

Nº de Congresos Internacionales: 26

Nº de ponencias presentadas: 26

**Participación en Congresos Docentes:**

Nº de Congresos Nacionales: 11

Nº de ponencias presentadas: 11

Nº de Congresos Internacionales: 15

Nº de ponencias presentadas: 15

**Nº de Artículos publicados en revistas nacionales: 9**

**Nº de Artículos publicados en revistas internacionales: 3**

**Nº de Libros publicados: 15**

**Nº de Capítulos de libros publicados: 37**

**Nº de Conferencias impartidas: 24**

**Nº de Participación en mesas redondas:**

**Nº de Participación en reuniones científicas: 6**

**Profesores visitantes:**

Nombre del profesor: Juan José Rojas Ruiz

Centro de origen: Centro de Menores Rostrogordo

Nombre del profesor: Encarna León Villaverde

Centro de origen: IES. Miguel Fernández de Melilla

Nombre del profesor: M.<sup>a</sup> José Maturana Mendoza

Centro de origen: Centro de Educación María Zambrano (San Fernando, Cádiz)

**Estancias de profesores en instituciones extranjeras:**

Nombre del profesor: Catalina González Las

Centro de destino: IUFM Marseille – Aix en Provence

Nombre del profesor: Dimitrinka Georgíeva Níkleva

Centro de destino: Manchester Metropolitan University

Nombre del profesor: Remedios Sánchez García

Centro de destino: Università degli studi di Padova

Nombre del profesor: Javier Villoria Prieto

Centro de destino: Universidad de Ámsterdam

Nombre del profesor: Javier Villoria Prieto

Centro de destino: Hispanic society of America, New York Public Library and Historic Hudson Valley

Nombre del profesor: Javier Villoria Prieto

Centro de destino: Universidad de Anadolu (Turquía)

Nombre del profesor: Javier Villoria Prieto

Centro de destino: Facultades de Educación de las Universidades de Roma 3 y Parma

Nombre del profesor: Juan Ramón Guijarro Ojeda

Centro de destino: University of Thessaloniki (Grecia)

Nombre del profesor: Juan Mata

Centro de destino: Università di Bologna (Italia)

Nombre del profesor: Juan Mata

Centro de destino: Universidad Arturo Prat, Iquique (Chile)

Nombre del profesor: Antonio César Morón Espinosa

Centro de destino: Facultad de Letras de la Universidad de Lisboa

Nombre del profesor: Ana María Ramos García

Centro de destino: University of Chester

Nombre del profesor: Ana María Ramos García

Centro de destino: Manchester Metropolitan University

### **Organización de Congresos.**

Nombre del Congreso: I Congreso Internacional de medios de comunicación, familia y escuela

Lugar y fecha: Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, 18-20 de mayo de 2009

Organizadores: Universidad de Granada - Fundación andaluza de la prensa - Delegación de Educación de la Junta de Andalucía. Presidenta del Comité Organizador y Científico: Remedios Sánchez García

Nombre del Congreso: Las relaciones entre las Lenguas en los contextos educativos en Europa: mediaciones, circulaciones, comparaciones, rivalidades (S. XVI-comienzos del XIX)

Lugar y fecha: 5, 6 y 7 de Noviembre de 2008

Organizadores: Dpto de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Filología francesa, Asociaciones SHIFLES, SEHEL

### **Reuniones científicas organizadas:**

Nombre de la reunión: Las relaciones entre lenguas en los contextos educativos en Europa: mediaciones, circulaciones, comparaciones, rivalidades (siglos XVI-comienzos XX)

Lugar y fecha: Granada 5-7 de noviembre 2008

Organizadores: Sociedad para la Historia de las Enseñanzas Lingüísticas

Nombre de la reunión: Memorias de maestros para las escuelas del futuro

Lugar y fecha: 7-9 de mayo de 2009

Organizadores: Juan Mata

Nombre de la reunión: European Master in Teaching and Learning in Higher Education: Innovation and Educational Research

Lugar y fecha: Melilla, 3 a 8 de febrero de 2009

Organizadores: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Profesorado: Beatriz Cortina Pérez, M.<sup>a</sup> Ángeles Jiménez Jiménez)

**Otras actividades:**

Profesor Jerónimo Morales Cabezas:

Vocal de Universidad del Tribunal para la evaluación de las Pruebas de Acceso a la Universidad, convocatoria ordinaria de junio (Sede 15). Universidad de Granada. (17-19 junio de 2008)

Profesor Daniel Madrid Fernández:

Grupo Educación-investigación HUM356

Junta de Andalucía

Congreso internacional “La escritura en el siglo XXI. Cognición, multilingüismo y tecnologías” Granada, 25, 26 y 27 de Marzo de 2008

Profesora Catalina González Las:

Máster universitario de enseñanza del español como lengua extranjera.

Módulo: “Enseñanza del español en el contexto de la inmigración: niños”

Organiza: Dpto. de Lengua española de la Universidad de Granada.

Lugar y fecha: Granada, marzo, 2009.

Profesora Remedios Sánchez García:

Vicedecana de Cultura y Cooperación de la Facultad de Ciencias de la Educación

Miembro del Patronato Científico de la Fundación Andaluza de la prensa

Directora del Aula de Investigación e Historia del periodismo de la Fundación Andaluza de la prensa

Delegada de la Asociación Colegial de Escritores

Directora Adjunta de EntreRíos. Revista de Artes y Letras

Columnista de prensa

Profesora M<sup>a</sup> Eugenia Fernández Fraile:

Coordinadora del Doctorado estudios de las mujeres y de género

Coordinación del Curso: "El Plurilingüismo en Andalucía"

Lugar: Centro de Formación Continua. Universidad de Granada

Impartición del curso "El plurilingüismo en Andalucía.

Profesor Antonio César Morón Espinosa:

Creción y dirección del Grupo de Teatro Universitario ACTÚA de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. Hemos representado una obra titulada *Siseos de venganza* (autor: Antonio César Morón Espinosa), estrenada el día 22 de mayo de 2009 en el Salón de Actos de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.

Nombre del curso: XIII Curso de Educación Intercultural de SATE-STEs

Lugar y fecha: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, del 16 de octubre al 13 de noviembre de 2008

Ponentes: Ana M.<sup>a</sup> Rico Martín y M.<sup>a</sup> José Molina García

Nombre del curso: El español como segunda lengua

Lugar y fecha: Centro de Profesores y Recursos de Melilla, del 23 al 27 de marzo de 2009

Ponentes: Ana M.<sup>a</sup> Rico Martín, M.<sup>a</sup> José Molina García, Cristina del Moral Barrigüete y Beatriz Cortina Pérez

Participación en el jurado del VII Premio Internacional de Relato Corto Encarna León: M.<sup>a</sup> Gracia Díaz Gil y Ana M.<sup>a</sup> Rico Martín

Nombre del curso: Lengua, lenguajes y sistemas de comunicación

Lugar y fecha: Aula Permanente de Formación Abierta en Melilla (Campus Universitario de Melilla), 3 de diciembre al 29 de abril de 2008/2009

Ponentes: M.<sup>a</sup> José Molina García (Coord.), Ana M.<sup>a</sup> Rico Martín, Cristina del Moral Barrigüete y Dimitrinka Georgieva Nikleva.

Nombre del curso: Elaboración y presentación de trabajos académicos

Lugar y fecha: Gabinete de Orientación al Estudiante de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.

Ponentes: M.<sup>a</sup> José Molina García.

### **8.3. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA**

#### **Personal fijo durante el curso 2008/09**

Director/a: Luis Rico Romero

Secretario/a: Francisco Fernández García

Profesorado: CU: 3 / PTU: 10 / CEU: 1 / PTEU: 0 / PDI Contratado: 1

Batanero Bernabeu, Carmen; Cardeñoso Domingo, José María; Castro Martínez, Encarnación; Castro Martínez, Enrique; Coriat Benarroch, Moisés; Díaz Godino, Juan; Fernández García, Francisco; Flores Martínez, Pablo; Molina González, Marta; Oliveras Contreras, M.<sup>a</sup> Luisa; Rico Romero, Luis; Roa Guzmán, Rafael; Ruiz López, Francisco; Segovia Alex, Isidoro y Vallecillos Jiménez, Angustias.

P.A.S.: Reyes Pérez, Martín

#### **Cargos académicos**

Nombre y cargo: Rafael Roa Guzmán: Vicedecano de Infraestructura y Ordenación Académica

Nombre y cargo: Juan Díaz Godino: Coordinador del Máster Oficial y Doctorado en Didáctica de la Matemática

Nombre y cargo: Isidoro Segovia Alex: Coordinador de la Titulación de Maestro especialidad en Educación Primaria.

#### **Becarios de investigación: 3**

#### **Grupos de investigación**

Grupo: Didáctica de la Matemática: Pensamiento numérico

Nº de líneas de investigación: 5

Nº de Proyectos de investigación:

Europeos:

Nacionales: 2

Autonómicos: 3

Otros: 1

Grupo: Teoría de la Educación Matemática y Educación Estadística

Nº de líneas de investigación: 4

Nº de Proyectos de investigación:

Europeos:

Nacionales: 1

Autonómicos: 1

Otros:

**Nº de Contratos de investigación: 2**

**Nº de Proyectos Docentes: 2**

**Nº de Tesis Doctorales: 2 (1 doctorado internacional, ningún doctorado europeo)**

**Nº de DEA defendidos (Diploma de Estudios Avanzados): 1**

**Nº de TIT defendidos (Trabajo de Investigación Tutelado): 10**

**Participación en Congresos Científicos:**

Nº de Congresos Nacionales: 5

Nº de ponencias presentadas: 12

Nº de Congresos Internacionales: 7

Nº de ponencias presentadas: 10

**Participación en Congresos Docentes:**

Nº de Congresos Nacionales: 9

Nº de ponencias presentadas: 20

Nº de Congresos Internacionales: 6

Nº de ponencias presentadas: 12

**Nº de Artículos publicados en revistas nacionales: 29**

**Nº de Artículos publicados en revistas internacionales: 17**

**Nº de Libros publicados: 5**

**Nº de Capítulos de libros publicados: 17**

**Nº de Conferencias impartidas: 29**

**Nº de Participación en mesas redondas: 8**

**Nº de Participación en reuniones científicas: 19**

**Profesores visitantes:**

Nombre del profesor: Jorge Luis Bazán

Centro de origen: Pontificia Universidad Católica de Perú, Lima (Perú)

Nombre del profesor: Jose Antonio Fernádes

Centro de origen: Universidad de Minho, Braga, (Portugal)

Nombre del profesor: Marcel Pochulu

Centro de origen: Universidad de Villa María (Argentina)

Nombre: Gilberto Obando

Centro de origen: Universidad de Antioquia (Colombia)

Nombre del profesor: Teresa Fernández Blanco

Centro de origen: Universidad de Santiago de Compostela

Nombre del profesor: Luis Rafael Puig Espinosa

Centro de origen: Universidad de Valencia

Nombre del profesor: Joao Pedro Mendes da Ponte

Centro de origen: Universidad de Lisboa (Portugal)

**Estancias de profesores en instituciones extranjeras:**

Nombre del profesor: Marta Molina

Centro de destino: Universidad de California-Davis. Con una ayuda del Programa Nacional de Movilidad de Recursos Humanos de Investigación, Modalidad B “estancias de movilidad en el extranjero “José Castillejo” para

jóvenes doctores”, en el marco del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación 2008-2011

Nombre del profesor: Marta Molina

Centro de destino: CINVESTAV- IPN México

Nombre del profesor: María Luisa Oliveras

Centro de destino: Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Venezuela)

### **Organización de Congresos.**

Nombre del Congreso: XIII Jornadas para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas

Lugar y fecha: Granada, Julio 2008

Organizadores: Miembros de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática “Thales”.

Nombre del Congreso: IV Jornadas de Orientación y Salidas Profesionales en Educación.

Lugar y Fecha: Celebradas el día 3 y 4 de junio de 2009 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Organizadores: Vicedecanato de Prácticum de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Isidoro Segovia Alex

### **Reuniones científicas organizadas:**

Nombre de la reunión: Organización de la agenda de trabajo de los maestros destacados de Colombia invitados por la fundación Carolina en el marco del Programa Internacional de Visitantes

Lugar y fecha: 18 de marzo de 2009

Organizadores: Luis Rico, Pedro Gómez y María Consuelo Cañadas

Nombre de la reunión: El Prácticum del Máster de Profesor de Secundaria en la especialidad de Matemáticas. Coordinador del Seminario: L. Rico

Lugar y fecha: Universidad Complutense de Madrid. Febrero 2009.

Organizadores: Comisión de Educación de CEMAT y la Cátedra Miguel de Guzmán.

### **Conferencias organizadas:**

Nombre de la conferencia: Algunos ejemplos de investigaciones en Educación Matemática bajo un enfoque sociocultural.

Lugar y fecha: Granada, 13 de febrero de 2009

Conferenciante: Nuria Planas Raig, Profesora de la Universidad Autónoma de Barcelona

Nombre de la conferencia: Investigación Histórica en Didáctica de la Matemática

Lugar y fecha: Granada, 17 de abril de 2009

Conferenciante: Modesto Sierra Vázquez, Profesor de la Universidad de Salamanca

### **Otras actividades:**

Edición de la revista PNA.

María Consuelo Cañadas ha pasado una estancia en la Universidad Autónoma de Barcelona, desde el 12 de enero al 27 de febrero de 2009 y es editora de la revista Epsilon, de la Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, Referee de la revista Enseñanza de las Ciencias y revisora de trabajos para el XII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática.

Luis Rico Romero es evaluador de ANEP en la Convocatoria de 2009 del Plan Nacional i+dA 09. Proyectos para jóvenes investigadores; Presidente de la Comisión de Evaluación N<sup>o</sup>. del Programa AUDIT. Segunda Convocatoria mayo-junio 2008. Proyecto Piloto del Programa de Evaluación de los Sistemas de Garantía Interna de la Calidad de las Universidades. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), 2008. Ha sido Presidente de la plaza de Catedrático de Universidad. Área de Conocimiento Didáctica de la Matemática. (8/11/2008) Universidad de Granada (BOE de 14 de enero de 2009); Presidente de la plaza de Catedrático de Universidad. Área de Conocimiento Didáctica de la Matemática (2). Universidad de Sevilla (BOE de 16 de febrero de 2009); Miembro del Comité Científico da Revista do Programa de Estudos Pós Graduados em Educação Matemática da PUC/SP São Paulo (Brasil). Junio 2008; Miembro del Comité de la Plataforma de Educación del Proyecto Consolider i-MATH. Octubre 2008; Miembro del Comité Científico de la Revista de Formación e Innovación Educativa Universitaria [http://webs.uvigo.es/refiedu/index\\_es.htm](http://webs.uvigo.es/refiedu/index_es.htm) (REFIEDU). Enero 2009; Editor Externo del Volumen 7 (1) de la Revista de Investigación Psicoeducativa. Marzo, 2009. y participa en los Proyectos de Innovación:

Red Temática de Docencia: “Los Sistemas de Autoevaluación, elemento fundamental en el fortalecimiento Institucional”. Grupo de Universidades

Iberoamericanas La Rábida. Resolución del 28.11.2007. Coordinador de la Red: Dr. L. Rico.

Estudio EA2008-0292 “Principios y orientaciones prácticas para el diseño de estudios de Grado, Master y Doctorado, según el R.D. 1393/2007”, Convocatoria del Ministerio de Educación y Ciencia de Estudios y Análisis 2008 (BOE nº 31, 5/2/2008). Coordinador del proyecto Dr. Miguel Valcárcel Cases.

Estudio EA2009- “Modelos prácticos y eficientes de formación y evaluación de competencias transversales en estudiantes y profesores”, Convocatoria del Ministerio de Ciencia e Innovación de Estudios y Análisis (BOE nº 53 de 03/03/2009). Coordinador del proyecto Dr. Miguel Valcárcel Cases.

Pablo Flores y Enrique Castro han impartido el Seminario a alumnos: Sistema binario y modelos matemáticos, en el IES La Madraza, de Granada, atendiendo a niños con talento matemático.

Pablo Flores ha impartido el módulo: Manipulación de materiales, en el curso “Enseñar matemáticas en el siglo XXI”, organizado por el Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada, Almuñécar, 6 a 10 de Julio.

Además, participa en la atención a niños con talento matemático, programa ESTALMAT en Andalucía Oriental. Impartición de los módulos: Teselación del espacio, Puzzles de pirámides; Puzzles topológicos, modelización matemática; Puzzle de la estrella, medida abstracta versus medida empírica.

#### **8.4. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES**

##### **Personal fijo durante el curso 2008/09**

Director/a: Francisco González García

Secretario/a: Victor Luis López Palomo

Profesorado:

Agustín Cervantes Madrid

Manuel Fernández González

F. Javier Perales Palacios

Pedro Álvarez Suárez

F. Javier Carrillo Rosua

Maria del Pilar Jiménez Tejada

Jose Miguel Vílchez González

José Antonio Naranjo Rodríguez

Francisco González García

Victor Luis López Palomo

P.A.S.:

Aurora Salomé Marinetto Aguilar

Ricardo Chacón González

### **Cargos académicos**

Nombre y cargo: José Antonio Naranjo Rodríguez, Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación

**Becarios de investigación: 1, Carlos Javier López Serrano**

**Alumnos internos: 1, Yolanda Reyes Cervilla**

### **Grupos de investigación**

Grupo: HUM 613

Nº de líneas de investigación: 2

Nº de Proyectos de investigación:

Europeos:

Nacionales: 1

Autonómicos:

Otros:

**Nº de Proyectos Docentes: 2**

**Nº de Tesis Doctorales: 5**

Matizar Nº de Doctorados Europeos.

**Nº de DEA defendidos (Diploma de Estudios Avanzados): 6**

**Nº de TIT defendidos (Trabajo de Investigación Tutelado):**

**Participación en Congresos Científicos:**

Nº de Congresos Nacionales: 3

Nº de ponencias presentadas: 5

Nº de Congresos Internacionales: 2

Nº de ponencias presentadas: 8

**Participación en Congresos Docentes:**

Nº de Congresos Nacionales:

Nº de ponencias presentadas:

Nº de Congresos Internacionales:

Nº de ponencias presentadas:

**Nº de Artículos publicados en revistas nacionales: 8**

**Nº de Artículos publicados en revistas internacionales: 7**

**Nº de Libros publicados: 3**

**Nº de Conferencias impartidas: 5**

**Nº de Participación en reuniones científicas: 8**

**Profesores visitantes:**

Nombre del profesor: Oscar Burgos

Centro de origen: Universidad de los Ángeles (Chile)

Nombre del profesor: Ana Maria Núñez

Nombre del Profesor: Ruth Leiton

Nombre del Profesor: Carlos Palacio

Nombre del profesor: Salvador Blas Navarra

Centro de origen: Universidad de Mendoza (Argentina)

Nombre del profesor: Roxana Saint

Nombre del profesor: Benito Álvarez Ovide

Centro de Origen: ITBA, Buenos Aires, Argentina

**Estancias de profesores en instituciones extranjeras:**

Nombre del profesor: José Antonio Naranjo Rodríguez

Centro de destino: Universidad de Mendoza

Nombre del profesor: Francisco González García

Centro de destino: Universidad de Mendoza

Nombre del profesor: Agustín Cervantes Madrid

Centro de destino: Universidad de Mendoza

**Conferencias organizadas:**

Nombre de la conferencia: Responsabilidad del consumidor en el cambio climático. Importancia de la Educación

Lugar y fecha: Universidad de Granada, 17 de abril de 2009

Conferenciante: Manuel Toharia

Nombre de la conferencia: La práctica de la orientación educativa en un centro de Secundaria.

Lugar y fecha: Granada, 14-Enero-2009

Conferenciante: Inmaculada López Jiménez

Nombre de la conferencia: Educación para la Sostenibilidad y TIC.

Lugar y fecha: Universidad de Granada, 4-Marzo 2009

Conferenciante: Fernando Ojeda Barceló

**Mesas redondas organizadas:**

Nombre de la mesa redonda: La evaluación de los sistemas educativos

Lugar y fecha: 7 Septiembre 2009

Organizadores: Francisco Javier Perales Palacios

**8.5. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

**Personal fijo durante el curso 2008/09**

Director/a: Guzmán Pérez, María F.

Secretario/a: Hernández Orlandi, Cristina

Profesorado: Sección de Granada: Ballesteros Alarcón, Vicente; Cambil Hernández, M<sup>a</sup> Encarnación; García Ruiz, Antonio Luis; Guzmán Pérez, María; Hernández Ríos, M<sup>a</sup> Luisa; Licerias Ruiz, Ángel; Palma Valenzuela, Andrés; Rodríguez Ratia, Federico; Suárez Díaz, Paloma.

Sección de Melilla: Argente del Castillo Sánchez, Francisco José; Cerván Gil, Daniel; Perpén Rueda, Adoración.

Sección de Ceuta: Galindo Morales, Ramón; González Jiménez, José Manuel, Roldán Montes, Alfonso.

P.A.S.: Hernández Orlandi, Cristina

### **Cargos académicos**

Nombre y cargo: Galindo Morales, Ramón (Decano Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta).

### **Grupos de investigación**

Grupo: PATRIMONIO Y EDUCACIÓN

Nº de líneas de investigación:

Creación de propuestas y guías didácticas con las que capacitar a los alumnos para el conocimiento del Patrimonio Histórico-Artístico. Ello dentro del proyecto de vincular Patrimonio y Educación.

Elaboración de unos Itinerarios Didácticos con sus materiales correspondientes para la comprensión de la Arquitectura y el Urbanismo en la Enseñanza Obligatoria. Así se pretende, además, acercarles al conocimiento del Medio Social, Cultural y Artístico.

Grupo: MERIDIANO

Nº de líneas de investigación:

Los principios científicos-didácticos (P.C.D.) como nueva forma de enseñar Geografía, Historia y Ciencias Sociales.

Itinerarios didácticas y pensamiento de profesores.

Valor formativo de la Geografía y de la Historia.

Tiempo histórico.

Educación multicultural.

**Participación en Congresos Científicos:**

Nº de Congresos Nacionales: 2

Nº de ponencias presentadas: 2

Nº de Congresos Internacionales: 4

Nº de ponencias presentadas: 4

**Nº de Artículos publicados en revistas nacionales: 4**

**Nº de Libros publicados: 3**

**Nº de Capítulos de libros publicados: 11**

**Nº de Conferencias impartidas: 9**

**Nº de Participación en mesas redondas: 1**

**Nº de Participación en reuniones científicas: 12**

**Profesores visitantes:**

Nombre del profesor: Rodríguez Martínez, Efrén

Centro de origen: Universidad Pedagógica Libertades (Venezuela)

**Estancias de profesores en instituciones extranjeras:**

Nombre del profesor: Andrés Palma Valenzuela

Centro de destino: Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación.  
Universidad de Coimbra

Nombre del profesor: Andrés Palma Valenzuela

Centro de destino: Escuela Superior de Educación ESEC (Coimbra)

**Organización de Congresos.**

Nombre del Congreso: I Congreso "Interculturalidad y Diálogo Interreligioso"

Lugar y fecha: Melilla, 23 al 26 de septiembre de 2009

Organizadores: Cerván Gil, Daniel

Nombre del Congreso: I Jornadas de docencia universitaria en el ámbito de la Geografía, la Historia y las Ciencias Sociales.

Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, 1 y 2 de julio de 2009.

Organizadores: García Ruiz, Antonio Luis, Espinar Moreno, Manuel y Rodríguez Martínez, Efrén.

#### **Reuniones científicas organizadas:**

Nombre de la reunión: *Programa educativo “Hablemos de drogas”*. Organización de Conferencia inaugural y talleres.

Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación, Granada 3 de noviembre de 2008.

Organizadores: Departamento de Didáctica de las CCSS-Fundación Cultural “La Caixa”.

Nombre de la reunión: *Programa educativo “Hablemos de drogas”*. Colaboración en la exposición Itinerante.

Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación, Granada 4 de noviembre de 2008.

Organizadores: Programa de Prevención del Consumo de Drogas de la Obra Social de la Caixa Colabora: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada-Departamento de Didáctica de las CCSS.

Nombre de la reunión: Presentación de la obra *Escritos socio-pedagógicos de Andrés Manjón*. Edición de Andrés Palma Valenzuela y José Medina Ocaña.

Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación, Granada 26 de mayo de 2009.

Organizadores: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada-Editorial Biblioteca Nueva de Madrid.

#### **Conferencias organizadas:**

Nombre de la conferencia: “Efectos de las drogas y estrategias de prevención”

Lugar y fecha: Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, 3 de noviembre de 2009.

Conferenciante: Dr. Rafael Maldonado, Catedrático de Farmacología de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona.

Nombre de la conferencia: Conferencia-Taller "*Hablemos de drogas: Efectos de las drogas y estrategias de prevención*" "*La prevención del consumo de drogas en el ámbito escolar*"

Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, 3 y 4 de Noviembre, 2008.

Conferenciante: Rafael Maldonado

**Mesas redondas organizadas:**

Nombre de la reunión: "La Ruta Emprendedora: Industrias de base Creativa y Cultural".

Lugar y fecha: Máster en gestión Cultural III Ed. Granada, 23 de junio de 2009.

Miembros del Departamento participantes: Hernández Ríos, M<sup>a</sup> Luisa.

**Otras actividades:**

Realización de la formación del programa europeo Grundvig: "Religious Diversity and Anti-discrimination Training". Por Daniel Cerván Gil en Lisboa, 6 de abril a 1 de mayo de 2009.

**Organización y coordinación de Talleres de formación:**

Título del taller: "*Hablemos de drogas*".

Programa: *Programa educativo "Hablemos de drogas"*.

Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación, Granada 3 de noviembre de 2008.

Organizadores: Departamento de Didáctica de las CCSS de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada-Fundación Cultural "La Caixa".

Miembros del Departamento participantes: Dra. María Guzmán Pérez, Dr. Andrés Palma Valenzuela, Dra. María Luisa Hernández Ríos y Dra. María de la Encarnación Hernández Cambil.

**B. Otras publicaciones en prensa:**

Artículo 1:

Autor: Palma Valenzuela, Andrés

Título y clave: *Valderrubio, María Mata y su escuela*, Artículo de Opinión

Medio y editorial: Diario IDEAL, Edición de Granada, 10-4-2009, Vocento

Página inicial y final, país de publicación: 20=21. España.

Artículo 2:

Autor: Palma Valenzuela, Andrés

Título y clave: *San Rogelio de Parapanda*, Artículo de divulgación histórica.

Medio y editorial: *El Eco de Parapanda*. Boletín de información local del Municipio de Illora, Granada, época 2, nº 1.

Página inicial y final, país de publicación: 20. España.

### **SEMINARIOS IMPARTIDOS:**

-*ANDALUSIAN STUDIES*. SIT School for International Trining, Vermont (Sede Granada) . Febrero, 2009

-*MODERN SPAIN: AVANT-GARD-MOVEMENTS*. SIT School for International Trining, Vermont (Sede Granada) . Marzo, 2009

-*COMMUNITY AND SOCIAL CHANGE IN CONTEMPORARY SPAIN*. SIT School for International Trining, Vermont (Sede Granada) . Abril, 2009

### **ASISTENCIA A CONGRESOS, JORNADAS Y SIMPOSIUM:**

- VI CONGRESO NACIONAL SOBRE INMIGRACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA. Instituto de Estudios Ceutíes. Ciudad Autónoma de Ceuta, 25 al 29 de Noviembre de 2008.

-Asistencia al Congreso Internacional Patrimonio y Expresión Gráfica- V Bienal Universitaria Internacional, CIPEG 2008. ETS de Caminos, Canales y Puertos, Universidad de Granada, 20-21 de Noviembre, 2008.

-Asistencia a Jornadas VII JORNADAS DE FORMACIÓN PARA EL PRACTICUM en la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, 15 y 16 de abril 2009.

- Asistencia al XX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales . 1º Convenio Internacional Italo -Español de Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación de Bolonia, 31 de marzo-3 de abril de 2009.

- Asistencia a las VII JORNADAS DE FORMACIÓN PARA EL PRACTICUM, celebradas en la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada, 15 y 16 de abril de 2009.

## **GESTIÓN CULTURAL:**

-Tutorización y coordinación de Prácticas de Proyecto Cultural en Instituciones y Equipamientos culturales: Real Chancillería de Granada, Museo de Bellas Artes de Granada, Centro Cívico del Zaidín, Secretariado de Extensión Universitaria de la UGR. Enero-Junio, 2009.

-Gestión de voluntariado de gestión cultural para el *Mapfre Hay Festival Alhambra*, Edición 2009.

-Gestión de voluntariado cultural para la actividad *El 5 a las 5*, Patronato Federico García Lorca, Fuentevaqueros(Granada) Edición 2009.

## **8.6. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR**

**Director:** EUDALDO CORCHON ALVAREZ

**Secretario:** MANUEL FERNANDEZ CRUZ

**Página web:**

**Profesorado:** CU: 5/ PTU: 18 / CEU: 2 / PTEU: / PDI Contratado y otros: 31

**Grupos de investigación** (indicar nombre del grupo y Director):

FORCE (Formación Centrada en la Escuela)

Director: Manuel Fernández Cruz

**Proyectos de investigación** (indicar nombre del Proyecto e Investigador responsable):

TITULO DEL PROYECTO: Desarrollo Curricular Organizativo y Profesional en Contextos de Integración Escolar.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Francisco Salvador Mata

TITULO DEL PROYECTO: "Seguimiento de estudiantes egresados de Másteres Erasmus Mundus en la universidad española: itinerarios formativos complementarios y empleabilidad"

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Manuel Fernández Cruz

**Proyectos de innovación docente** (indicar nombre del Proyecto y responsable):

TITULO DEL PROYECTO: Elaboración de materiales didácticos para el desarrollo de competencias multilingües y tecnológicas

ENTIDAD FINANCIADORA: Proyecto subvencionado por el Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada. 26/11/07.MVG/PI2007.

CANTIDAD: 4000 euros

16/05/08.MVG/PID

BECA DE APOYO TÉCNICO al proyecto (Resolución 15 de Mayo de 2008, de la Universidad de Granada, Anexo 26)

DURACIÓN: DESDE: 01/10/07 HASTA: 14/04/09

COORDINADOR: Rosario Arroyo González.

**TÍTULO DEL PROYECTO:** “EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN ENTORNOS VIRTUALES PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DE LOS FUTUROS DOCENTES EN EL MARCO DE CONVERGENCIA EUROPEO”

**INVESTIGADORAS RESPONSABLES:** AZNAR DÍAZ, INMACULADA. CÁCERES RECHE, M<sup>a</sup> PILAR

**TÍTULO DEL PROYECTO:** “COMPETENCIAS DE LOS FUTUROS DOCENTES EN EL EEES MEDIANTE PLATAFORMAS ON LINE”

**INVESTIGADOR RESPONSABLE:** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA.

TITULO DEL PROYECTO: ESCRITURA MULTILINGÜE

ENTIDAD FINANCIADORA: UNIVERSIDAD DE GRANDA

CANTIDAD:

DURACIÓN: DESDE: HASTA: FEBRERO 2009

COORDINADOR: DR ROSARIO ARROYO SERRANO

**Másteres y doctorados en los que participa** (indicar sólo el nombre del máster o doctorado):

PROGRAMA DE DOCTORADO: Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones

PROGRAMA DE DOCTORADO: Antropología Social, Diversidad Cultural y Migraciones

PROGRAMA DE DOCTORADO Currículum, Profesorado e Instituciones Educativa

PROGRAMA MASTER: Master Internacional Escritura Multilingüe. Procesos cognitivos, interculturales y tecnológicos en la comunicación escrita /*Internacional Master Multilingual Writing. Cognitive, intercultural and technological processes in the written communication.* con la implicación de: Universidad de Granada (España), Università Degli Studi di Roma “La Sapienza” (Italia), Anadolu University (Turkía) y Universidade de Coimbra (Portugal) [www.multilingualwriting.com](http://www.multilingualwriting.com).

PROGRAMA MASTER Mundusfor. Formación de Profesionales de la Formación. Universidad de Granada, Tarragona, Akershus (Noruega), Oporto (Portugal) y Reims (Francia). [www.ugr.es/~mundusfor/](http://www.ugr.es/~mundusfor/)

Máster “Gestión de la Cooperación Internacional y de las ONG”

Programa “Tendencias y aplicaciones de la investigación educativa”

Programa “Paz, Conflictos y Democracia”

**Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:**

- Diplomado en educación Social
- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Psicopedagogía
- Maestro especialidad de Audición y Lenguaje
- Maestro especialidad de Educación Especial
- Maestro especialidad de Educación Musical
- Maestro especialidad de Educación Primaria
- Maestro especialidad de Educación Física
- Maestro especialidad de Lengua Extranjera
- Maestro especialidad de Educación Infantil

**Contratos de investigación**

Nombre del contrato: ANALISIS DE LA CULTURA CIUDADANA Y EMPRENDEDORA DE LA POBLACIÓN ESLAVA EN ANDALUCIA

Entidades participantes: CONSEJERÍA DE GOBERNACIÓN. JUNTA DE ANDALUCIA

Responsable: JAVIER CALVO DE MORA

### Contratos de investigación

Nombre del contrato: ANÁLISIS DEL TERCER SECTOR EN ANDALUCIA

Entidades participantes: CONSEJERÍA DE INNOVACIÓN CIENCIA Y EMPRESA

Responsable: JAVIER CALVO DE MORA

### Tesis leídas

**Nombre de la tesis:** Procesos de integración de las personas con necesidades educativas especiales en el sistema educativo regular en Costa Rica: una aproximación evaluativa.

**Doctorando:** D. Ronald Soto Calderón.

**Directores:** Dr. Tomás Sola Martínez, Dr. Francisco Javier Hinojo Lucena y Dra. Inmaculada Aznar Díaz.

**Fecha de lectura:** 7 de octubre de 2008.

**Nombre de la tesis:** La familia, la autoestima y el fracaso escolar del adolescente. Aguascalientes (México).

**Doctorando:** Dña. Leticia Mirella Carrillo Picazzo.

**Directores:** Dr. Manuel Lorenzo Delgado, Dra. Inmaculada Aznar Díaz y Dr. Francisco Javier Hinojo Lucena.

**Fecha de lectura:** 19 de febrero de 2009.

| TESIS LEÍDAS EN EL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR |  |   |                          |
|---|--|---|--------------------------|
| Fecha   | Título   | Director/a/s  | Autor/a                  |
| 2008  | La gestión de los procesos creativos en la danza contemporánea Universitaria de Bogotá.  | Manuel Lorenzo Delgado                                | Eugenio Cueto Barragán   |
| 31/10/2008  | Competencias comunicativas del maestro en formación. El caso de la Universidad de Granada.   | José Luís Gallego Ortega<br>Antonio Rodríguez Fuentes | Ignacio García Aróstegui |
| 06/02/2008  | Conocimientos, pensamientos, creencias y teorías implícitas del profesorado de Educación Física, de las aportaciones didácticas de la obra del pedagogo Francisco Amorós al desarrollo de la Educación Física moderna. | Fernando Peñafiel Martínez<br>Juan Torres Guerrero    | Beatriz Torres Campos    |

| TESIS LEÍDAS EN EL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR |  |  |                                  |
|---|--|--|----------------------------------|
| Fecha   | Título   | Director/a/s   | Autor/a                          |
| 07/10/2008  | Evaluación de los Procesos de Integración de las personas con NEE a las aulas regulares en el sistema educativo de Costa Rica: aproximación evaluativa.  | Tomás Sola<br>Martínez<br>Francisco Hinojo Lucena<br>Inmaculada Aznar                                | Ronald Soto<br>Calderón          |
| 14/10/2008  | La integración de sujetos inadaptados socialmente. Un estudio de caso: el centro de menores "Tierras de Oria".   | Manuel Lorenzo Delgado<br>Tomás Sola Martínez  | Juan Miguel Fernández Campoy     |
| 02/06/2009  | Análisis de la incidencia de los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) en los factores de personalidad de los estudiantes de Educación Secundaria de Granada.  | Ascensión Palomares Ruiz<br>Manuel Lorenzo Delgado   | Daniel Garrote Rojas             |
| 19/02/2009  | La familia, la autoestima y el fracaso escolar del adolescente.  | Manuel Lorenzo Delgado<br>Inmaculada Aznar Díaz<br>Fco. Javier Hinojo Lucena                         | Leticia Mirella Carrillo Picazzo |
| 03/06/2009  | Formación inicial de los maestros de Religión Católica en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada   | Tomás Sola Martínez<br>Mariano Gabriel Fernández Almenara<br>Juan Antonio López Núñez                | José María García Paniagua       |
| 19/02/2009  | Modelo de Formación para la capacitación de las familias en la Sociedad de la Información.   | Manuel Lorenzo Delgado<br>Juan Antonio López Núñez   | María Antonieta Morales Shaadi   |
| 26/03/2009  | Construcción y desarrollo de la identidad profesional del Profesorado Universitario.   | Antonio Bolívar Botía  | Katia Caballero Rodríguez        |
| 08/10/2009  | Propuesta de un Modelo de Liderazgo Institucional de los Departamentos de Administración de la Educación Municipal y de las Corporaciones Municipales validado en algunas comunas de la Región del Bío Bío de Chile. | Manuel Lorenzo Delgado<br>Arturo Manuel Fuentes Viñas<br>José Antonio Pareja Fernández de la Reguera | Luis Alberto Alvear López        |
| 06/11/2009  | Entornos virtuales para la formación práctica de estudiantes de Educación.   | M <sup>a</sup> Jesús Gallego Arrufat   | Vanessa M <sup>a</sup> Gámiz     |

| TESIS LEÍDAS EN EL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR |  |              |         |
|---|--|--------------|---------|
| Fecha   | Título   | Director/a/s | Autor/a |
|   | Implementación, Experimentación y Evaluación de la Plataforma Aulaweb. |              | Sánchez |

### **Congresos organizados**

Nombre del Congreso: Congreso Internacional. La escritura en el siglo XXI. Cognición, Multilingüismo y Tecnologías / *International Congress. Writing in the 21st Century. Cognition, Multilingualism and Technologies.*

Lugar y fecha: Granada, 25- 27, Marzo, 2008

Organizadores: Grupo de Investigación EDINVEST.

Nombre del Congreso: I Jornadas Provinciales de Balonmano: Pasado, Presente y Futuro del Balonmano Granadino

Lugar y fecha: Padul (Granada), del 24 al 26 de octubre de 2008.

Organizadores: Grupo de Investigación AREA HUM-672, Departamento de Didáctica y organización Escolar, Federación Andaluza de Balonmano y el Ayuntamiento de Padul.

Nombre del Congreso: II Jornadas Provinciales de Balonmano: Fundamentos Pedagógicos de la Iniciación al Balonmano.

Lugar y fecha: Granada, del 21 al 23 de mayo de 2009.

Organizadores: Grupo de Investigación AREA HUM-672, Departamento de Didáctica y organización Escolar, Federación Andaluza de Balonmano y el Ayuntamiento de Padul.

### **Participación en Congresos**

Nombre del Congreso: Congreso Internacional. La escritura en el siglo XXI. Cognición, Multilingüismo y Tecnologías / *International Congress. Writing in the 21st Century. Cognition, Multilingualism and Technologies.*

Lugar y fecha: Granada, 25- 27, Marzo, 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: La enseñanza multilingüe e intercultural de la composición escrita.

Ponente: Rosario Arroyo

Nombre del Congreso: Learning Conference 2009. The Sixteenth International Conference on Learning

Lugar y fecha: Barcelona, 1-4 de Julio, 2009

Nombre de la ponencia o comunicación: Research on written communication

Ponente: Rosario Arroyo

Nombre del Congreso: I Jornadas Ibéricas sobre TIC aplicadas a la Educación, Movilidad Virtual y Sociedad del Conocimiento

Lugar y fecha: Granada, 21-14 de Abril del 2009

Nombre de la ponencia o comunicación: Escritura Multilingüe y Ciudadanía Digital

Ponente:

Nombre del Congreso: I Jornadas Ibéricas sobre TIC aplicadas a la Educación, Movilidad Virtual y Sociedad del Conocimiento

Lugar y fecha: Granada, 21-14 de Abril del 2009

Nombre de la ponencia o comunicación: Escritura Multilingüe y Ciudadanía Digital.

Ponente:

Lecturer Ander the International Project *Training of Bulgarian Experts in Guidance*, funded by Leonardo Da Vinci Programme, in National Pedagogical Center (Bulgaria), septiembre de 2008.

Ponente: Sebastián Sánchez Fernández

Ponente en las *Primeras Jornadas de Educación en Valores en torno a las propuestas de la Carta de la Tierra*, con la ponencia *Didáctica de la Educación en Valores y currículum oculto*. Centro del Profesorado de Marbella-Coín (Málaga), abril de 2009.

Ponente: Sebastián Sánchez Fernández

*La motivación del profesorado*, ponencia en el I Congreso de Formación Docente Universitaria "Régimen Jurídico, Didáctica e Innovación Docente". Granada, Facultad de Derecho de la Universidad de Granada, septiembre de 2008.

Ponente: Sebastián Sánchez Fernández

Reflexiones sobre la metodología ECTS: luces y sombras de una experiencia en la Formación Inicial de Maestros, ponencia en las "V Jornadas

de intercambio de experiencias en Educación”. Melilla, Facultad de Educación y Humanidades, abril de 2009.

Ponentes: Carmen Enrique Mirón, Juan Antonio González García, Sebastián Sánchez Fernández.

Plan Andaluz de Educación para la Cultura de Paz y Noviolencia, ponencia en el “Seminario de Investigación para la Paz y Reunión de la Asociación Española de Investigación para la Paz (AIPAZ)”. Granada, Instituto de la Paz y los Conflictos, abril de 2009.

Ponente: Sebastián Sánchez Fernández

Interculturalidad, Inmigración y Educación, ponencia en el “Seminario sobre Melilla Modernista: Enrique Nieto y su época”. Granada-Melilla, Seminario permanente de Historia del Arte, mayo de 2009.

Ponente: Sebastián Sánchez Fernández

Aportaciones desde una experiencia en la Formación Inicial de Maestros con metodología ECTS, ponencia en el “Congreso internacional sobre investigación e innovación de la docencia universitaria en el EEES (InnovaDOC)”. Madrid, UNED, junio de 2009.

Ponente: Sebastián Sánchez Fernández.

Nombre del Congreso: I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria.

Lugar y fecha: Universidad de Salamanca, del 24 al 26 de septiembre 2008.

Nombre de la ponencia o comunicación: La validez de las competencias marcadas por el proyecto tuning para la titulación de magisterio desde la perspectiva del alumnado universitario andaluz.

Ponente: M<sup>a</sup> Asunción Romero López.

Nombre del Congreso: Educación, Ciudadanía y Convivencia. Diversidad y sentido social de la educación.

Lugar y fecha: Zaragoza, del 17 al 20 de septiembre de 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Los estudiantes de magisterio de la Universidad de Granada y sus prejuicios sociales ante las relaciones interétnicas.

Ponente: Rodríguez Entrena, M<sup>a</sup>J. y Romero López, M<sup>a</sup> A.

Nombre del Congreso: La Comunicación escrita: cognición, multilingüismo y tecnologías.

Lugar y fecha: Granada, del 25 al 27 de marzo de 2008.

Nombre de la ponencia o comunicación: "La potencialidad de los elementos psicomotrices en el aprendizaje de la lectoescritura: los componentes de base".

Ponente: Romero López, M<sup>a</sup> Asunción.

Nombre del Congreso: SHARING RESPONSIBILITIES THROUGH SCHOOL PROCESS

Lugar y fecha: SEPTIEMBRE 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: NEW PARADIGM OF SCHOOL ORGANIZATION

Ponente: JAVIER CALVO DE MORA.

Nombre del Congreso: Jornadas "La Educación que tenemos, la educación que queremos.

Lugar y fecha: Murcia, 21, 22, 29 y 30 de enero de 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: El reto de educar en una sociedad multicultural

Ponente: María José León Guerrero

### **Profesores visitantes:**

Nombre del profesor: ANDREAS BRUNOLD

Centro de origen: AUSGSBURG UNIVVERSITY

Fechas de estancia: MARZZO 2009.

### **Conferencias impartidas:**

Nombre de la conferencia: Desarrollo de Competencias a través de actividades en clase

Lugar y fecha: Universidad de Jaén, 24 de marzo de 2008

Conferenciante: M<sup>a</sup> Asunción Romero López

Nombre de la conferencia: La Planificación a medio y corto plazo del aprendizaje

Lugar y fecha: Universidad de Jaén, 18 de Febrero de 2009

Conferenciante: M<sup>a</sup> Asunción Romero López

La Educación Intercultural, de la teoría a la práctica. Marbella, 25 de noviembre de 2008.

Conferenciante: Sebastián Sánchez Fernández

### **Artículos publicados en revistas nacionales**

Título del artículo: Desarrollo intercultural de la composición escrita

Autor: ARROYO, R; BEAR, R; OLIVETTI, M; BALPINAR, Z, y SILVA, J.A.

Nombre de la revista: Revista de Educación Inclusiva

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 2, 2009.

Título del artículo: Desarrollo de competencias en el prácticum con materiales y actividades online

Autores: Gallego, M<sup>a</sup> J., Gámiz, V, Pérez García, M<sup>a</sup> P. y Romero López, M<sup>a</sup> A.

Nombre de la revista: Píxel Bits. Revista de Medios de Educación.

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 34, 2009, 135-150.

### **Artículos publicados en revistas internacionales**

Título del artículo: Las competencias profesionales en la formación inicial de los profesores de audición y lenguaje en al Facultad de Magisterio de la Universidad de Granada

Autor: Romero López, M<sup>a</sup>. A.

Nombre de la revista: Revista: *Itinerarios. Revista do Instituto Superior de Ciências Educativas*

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 2<sup>a</sup> Serie- nº 6, junio 2008, 181-196.

### **Libros publicados**

Mesa Franco, M<sup>a</sup>. C.; Sánchez Fernández, S. y Seijo Martínez, D. (Dir.) (2008). *Cuestionarios para el profesorado, para el alumnado, para orientadores y orientadoras, y para las familias*. Sevilla: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Disponible en:  
(<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/convivencia/com/jsp/contenido.jsp?pag=/convivencia/contenidos/Materiales/BibliografiayMaterialesdeInteres/PlanesDeConvivencia/CuestionariosConvivenciaDeSebastianSanchez&seccion=portada>).

Título del libro: Desarrollo profesional del psicopedagogo.

Autores: Fernández Cruz, M., Burgos García, A. Gijón Puerta, J. y Romero López, M<sup>a</sup> A.

Editorial: Fundación ECOEN. I.S.B.N. 978-84-92411-70-2.

Ciudad: Sevilla

Año: 2009.

Título del libro: SHARING RESPONSIBILITIES THROUGH SCHOOL PROCESS

Autor: JAVIER CALVO DE MORA (ED)

Editorial: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Ciudad: GRANADA

Año: 2008

Capítulos publicados

Ortega Carrillo, J. A. y Sánchez Fernández, S. (2008). Praxis de la Cultura de Paz y la Educación para la Ciudadanía en Andalucía. En A. Monclús Estella y C. Sabán Vera (Coords.), *Educación para la Paz: enfoque actual y propuestas didácticas* (pp. 227-260). Barcelona: Ediciones CEAC. ISBN: 978-84-329-1945-9.

Sánchez Fernández, S. (2009). Cultura de Paz y Educación en (y para) la Diversidad. En M. López González; M<sup>a</sup>. López González y V. J. Llorent García (Coords.), *La Discapacidad: Aspectos Educativos y Sociales* (pp.273-295). Archidona (Málaga): Ediciones Aljibe. ISBN: 978-84-9700-529-6.

Nombre del capítulo: "Herramientas didácticas: los recursos en la Universidad"

Autores: Gámiz Sánchez, V.M<sup>a</sup>; Rodríguez Entrena, M<sup>a</sup>.J. y Romero López, M<sup>a</sup>.A.

Título del libro: Didáctica en el espacio Europeo de Educación Superior. Guías de trabajo autónomo.

Páginas: 71-92

Editorial: EOS

Ciudad:Madrid

Año: 2008

Nombre del capítulo: “Experiencia de implementación de guías de trabajo en distintas asignaturas y facultades”

Autores: Caurcel Cara, M<sup>a</sup>J.; Rodríguez Fuentes, A.V. y Romero López, M<sup>a</sup>.A.

Título del libro: Didáctica en el espacio Europeo de Educación Superior. Guías de trabajo autónomo.

Páginas:

Editorial: EOS

Ciudad:Madrid

Año: 2008

Nombre del capítulo: Intervención de dificultades en el proceso lector

Autor: Romero López, M<sup>a</sup> A.

Título del libro: Dificultades lingüísticas en edad escolar.

Páginas: 28-53.

Editorial: aprende-IEA

Ciudad: Sevilla

Año: 2008

ISBN: 978-84-612-4845

## **8.7. DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN**

**Personal fijo durante el curso 2008/09**

Director/a: Honorio Salmerón Pérez

Secretario/a: Daniel Gonzalez González

Profesorado: Aguaded Ramírez, Eva María

Berrocal de Luna, Emilio

Buendía Eisman, Leonor

Bueno Sánchez, Ángel

Delgado Sánchez, José Antonio

Expósito López, Jorge

Fernández Cano, Antonio

Gallardo Vigil, Miguel Ángel

García Lupión, Beatriz

González González, Daniel

Gutiérrez Pérez, José

Hidalgo Díez, Eugenio

Hidalgo Hernández, Verónica

López Fuentes, Rafael

Olmedo Moreno, Eva María

Olmos Gómez, María del Carmen

Pegalajar Moral, Marciana

Pozo Llorente, Teresa

Rodríguez Fernández, Sonia

Rodríguez Sabiote, Clemente

Ruiz Garzón, Francisca

Salmerón Pérez, Honorio

Salmerón Vílchez, Purificación

Sánchez Núñez, Christian Alexis

Sanz Oro, Rafael

P.A.S.:

Fuentes Cano, Pedro Jesús

### **Cargos académicos**

Nombre y cargo: Eugenio Hidalgo Díez. Vicedecano de planes de estudio y garantía de la calidad

Nombre y cargo: Teresa Pozo Llorente. Directora de Secretariado

Nombre y cargo: José Antonio Delgado. Director de Secretariado

Nombre y cargo: Rafael L. Coordinador de titulación Psicopedagogía

Nombre y cargo: Eva Olmedo Moreno. Coordinadora titulación de Educación Especial

### **Becarios de investigación:**

Calixto Gutiérrez Braojos

Isabel Martínez Sánchez

Maria Tome García

### **Grupos de investigación**

Nombre: Innovación y mejora de la educación en Andalucía (HUM-126)

Directora: Leonor Buendía Eisman

Nombre: Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces (HUM-567)

Director: Antonio Fernández Cano

### **Nº de Contratos de investigación:**

**Proyectos de investigación** (indicar nombre del Proyecto e Investigador responsable):

Nombre del Proyecto: Vocational Training of Bulgarian Experts Working in the Guidance Field (Leonardo Da Vinci). Responsable: Gloria Rojas Ruiz (Profesores participantes del Dpto. Miguel Ángel Gallardo Vigil y Sonia Rodríguez Fernández).

Nombre del proyecto: Comprender la multiculturalidad: El curriculum de los centros educativos de Ceuta ante los alumnos árabomusulmanes.

Responsable: Dr. Rafael Jiménez Gámez. Universidad de Cádiz.  
Instituto de Estudios Ceutíes.

Título del proyecto o contrato de investigación: Conocimiento y competencia profesional del profesor universitario sobre enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada de la información y la comunicación

Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa.

Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma. I Convocatoria de Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía.

Referencia: HUM 1346

Duración: 1 de marzo de 2006 hasta el 1 marzo 2009; 36 meses.

Investigador principal: Antonio Bolívar Botía.

Número de investigadores participantes: 30.

Importe total del proyecto/contrato: 54000 euros.

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador.

Dedicación al proyecto: compartida.

Título del proyecto o contrato de investigación: Estudiantes en riesgo de exclusión educativa en la ESO: situación, programas y buenas prácticas en la comunidad autónoma de Andalucía.

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (MEC)

Tipo de convocatoria: Nacional: Plan Nacional I+D+i.

Referencia: SEJ2006-14992-C06-04.

Duración: 1 de noviembre de 2006 hasta 1 de noviembre de 2009; 36 meses.

Investigador principal: Antonio Bolívar Botía

Número de investigadores participantes: 30.

Importe total del proyecto/contrato: 32054 euros.

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador.

Dedicación al proyecto: compartida.

Título del proyecto o contrato de investigación: Implicación ciudadana en la gestión responsable del agua: análisis del contexto andaluz y líneas socioeducativas de actuación.

Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.

Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma. II Convocatoria de Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía. Referencia: P07-SEJ-02572.

Duración: Desde el 1 enero de 2008 hasta el 1 de enero de 2012

Investigador principal: Juan Carlos Tójar Hurtado.

Número de investigadores participantes: 16.

Importe total del proyecto/contrato: 62970 euros.

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador.

Dedicación al proyecto: compartida.

Nombre del Proyecto: PAZ Y NO VIOLENCIA EN EL ISLAM: COMPORTAMIENTOS SOCIALES DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE MARROQUÍ EN ANDALUCÍA.

Responsable: Dr. Vicente Llorent Bedmar.

Nombre del Proyecto: Proyecto Internacional del Programa LEONARDO DA VINCI: Training of Bulgarian Experts in Guidance.

Responsable: Plamen Surujiiski.

**Nº de Proyectos Docentes:**

2

Nombre del proyecto: royecto de Innovación Docente "Dcide".

Responsable: José Antonio Delgado Sánchez

Proyecto de Innovación Docente "Docencia bilingüe y colaborativa en la formación de Maestros", Coordinado D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Ángeles Jiménez Jiménez, profesora del Dpto. de Didáctica de la Lengua y la Literatura (Profesores del Dpto. que participan: Miguel Ángel Gallardo Vigil, Francisca Ruiz Garzón).

Practicum de Psicopedagogía: Elaboración conjunta de un manual de buenas prácticas en centros externos para el desarrollo de competencias profesionales (08-195). Christian Alexis Sánchez Núñez

**Nº de Tesis Doctorales:**

10

Matizar Nº de Doctorados Europeos.

**Nº de TIT defendidos (Trabajo de Investigación Tutelado):**

22

**Participación en Congresos Docentes:**

Nombre del Congreso: IV Jornadas de Innovación en la Universidad

Lugar y fecha: 22 de mayo de 2009, Campus de Melilla

Organizadores: Delegación del Rector para el Campus de Melilla y Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada (Coordinadores: Miguel Ángel Montero Alonso y Miguel Ángel Gallardo Vigil).

Título del artículo: Revisión y prospectiva de la producción española en tesis doctorales de Pedagogía (1976-2006).

Autor: Fernández Cano, A.; Torralbo Rodríguez, M. y Vallejo Ruiz, M

Nombre de la revista: *Revista de Investigación Educativa*,

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 26(1), 2008, pp. 191-207. (ISSN: 0212-4068).

**Nº de Artículos publicados en revistas nacionales:**

Título del artículo: La investigación odontológica en la base Science Citation Index: Un estudio cuantitativo (1974-2006)

Autor: Medina Casaubón, J.M.; Fernández Guerrero, I.M. Gil Montoya, J.A. y Fernández Cano, A.

Nombre de la revista: *Revista Española de Documentación Científica*

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 31 (2), 2008, pp. 169-189. (ISSN: 0210-0614).

Título del artículo: Saltando las barreras de la discapacidad mediante la educación físico-deportiva

Autor: García Guzmán, A. y Sánchez-Núñez, C.A.

Nombre de la revista: Polibea

Datos de publicación: nº88, año 2008; pp. 33-44

Título del artículo: Las tutorías en el EEES: valoración de su implementación en la titulación de Maestro

Autor/es: Herrera Torres, L.; Lorenzo Quiles, O. y Rodríguez Sabiote, C.

Nombre de la revista: Revista de Investigación Psicoeducativa

Datos de publicación: 6 ( 1), 65-85 2008

Título del artículo: El valor de la institución familiar en los jóvenes universitarios de la Universidad de Granada

Autor/es: Alvarez Rodríguez, J. y Rodríguez Sabiote, C.

Nombre de la revista: Bordón

Datos de publicación: 60 (1), 5-19 2008.

Título del artículo: Análisis comparativo e intercultural de la comunicación no verbal-expresivo corporal en contextos escolares de la ciudad de Melilla

Autor/es: Rodríguez Sabiote, C.; Ortega Caballero, M.; Gámez Durán, R.P. y García Vacas, I.

Nombre de la revista: Revista Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació.

Datos de publicación: XXXII, 59-75 2008.

Título del artículo: COOPERATIVE LEARNING AS A STRATEGY TO FACILITATE COGNITIVE AND SOCIAL DEVELOPMENT

Autor: Sonia Rodríguez Fernández y Honorio Salmerón Pérez

Nombre de la revista: The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): Vol. 2, nº 6, pp. 149-153 (2008)

**Nº de Artículos publicados en revistas internacionales:**

Título del artículo: History of Spanish mathematics education focusing on PhD theses.

Autor: Vallejo-Ruiz, M.; Fernández-Cano, A.; Torralbo, M.; Maz, A. y Rico, L

Nombre de la revista: International Journal of Science and Mathematics Education,

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 6(2), 2008, pp. 313-327. ISSN: 1571-0068

Título del artículo: La formación por competencias en la atención a la diversidad.

AUTORES: Honorio Salmerón Pérez.

Nombre de la Revista: Revista de educación inclusiva

Datos de publicación: Vol. 2, Nº 1. 2009

Titulo del artículo: Cooperative learning as a facilitating strategy for the cognitive and social development.

Autores (p.o. de firma): Honorio Salmerón Pérez y Sonia Rodríguez Fernández.

Nombre de la Revista: Common ground publishing

Datos de publicación: Vol. 2, Nº6. 2008

Título del artículo: La competencia cognoscitiva como configuración psicológica de la personalidad: algunas distinciones conceptuales.

Autores: Lianet Alonso Jiménez, Honorio Salmerón Pérez, y Arelys Beatriz Azcuy Morales

Nombre de la revista: Revista mexicana de investigación educativa

Datos de publicación: Vol. 13, Nun. 3. 2008

Título del artículo: El valor familia en estudiantes universitarios de España: análisis y clasificación

Autor/es: Rodríguez Sabiote, C.; Herrera Torres, L.; Lorenzo Quiles, O. y Alvarez Rodríguez, J.

Nombre de la revista: Enseñanza e Investigación en Psicología.

Datos de publicación: 13, nº 2, 215-230. 2008

Título del artículo : Il valore famiglia presso gli studenti universitari spagnoli. Un'áalisis descriptiva.

Autor/es: José Álvarez Rodríguez y Rodríguez Sabiote, C.

Nombre de la revista: Pedagogía e Vita

Datos de publicación: 5-6, 179-194. 2008.

### **Libros publicados**

Título del libro: Prácticum de Psicopedagogía. Curso 2008/2009

Autor: Miguel Ángel Gallardo Vigil (coord.)

Editorial: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.

Ciudad: Melilla

Año: 2009

Título del libro: Investigación Educativa. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos en la investigación por encuesta.

Autor: Sonia Rodríguez Fernández, Miguel Ángel Gallardo Vigil, Francisca Ruiz Garzón y M<sup>a</sup> Carmen Olmos Gómez

Editorial: Grupo Editorial Universitaria

Ciudad: Granada

Año: 2008

Título del libro: Orientación Universitaria: Necesidades del alumnado inmigrante marroquí.

Autores: Honorio Salmeron y Sonia Rodriguez

Editorial: Universidad de Granada

Ciudad: Granada

Año: 2008

Título del libro: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS EN LA METODOLOGÍA DE ENCUESTA

Autor: Sonia Rodríguez Fernández y otros.

Editorial: Grupo Editorial Universitario

Ciudad: Granada

Año: 2008

Título del libro: Variables determinantes en la inserción socioprofesional de los titulados en la Universidad de Granada

Autor/es: Salinas Extrema, A.; Gutiérrez Pérez, J.; Rodríguez Sabiote, C.; Sanz Sáinz I; Rivera García, E. y Rodríguez Ramírez, R.

Editorial: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada

Ciudad: Granada

Año: 2008.

**Nº de Libros publicados:**

Título del libro: Prácticum de Psicopedagogía. Curso 2008/2009

Autor: Miguel Ángel Gallardo Vigil (coord.)

Editorial: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.

Ciudad: Melilla

Año: 2009

Título del libro: Investigación Educativa. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos en la investigación por encuesta.

Autor: Sonia Rodríguez Fernández, Miguel Ángel Gallardo Vigil, Francisca Ruiz Garzón y M<sup>a</sup> Carmen Olmos Gómez

Editorial: Grupo Editorial Universitaria

Ciudad: Granada

Año: 2008

Título del libro: Orientación Universitaria: Necesidades del alumnado inmigrante marroquí.

Autores: Honorio Salmeron y Sonia Rodriguez

Editorial: Universidad de Granada

Ciudad: Granada

Año: 2008

Título del libro: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS EN LA METODOLOGÍA DE ENCUESTA

Autor: Sonia Rodríguez Fernández y otros.

Editorial: Grupo Editorial Universitario

Ciudad: Granada

Año: 2008

Título del libro: Variables determinantes en la inserción socioprofesional de los titulados en la Universidad de Granada

Autor/es: Salinas Extrema, A.; Gutiérrez Pérez, J.; Rodríguez Sabiote, C.; Sanz Sáinz I; Rivera García, E. y Rodríguez Ramírez, R.

Editorial: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada

Ciudad: Granada

Año: 2008.

**Nº de Capítulos de libros publicados:**

Nombre del capítulo: Postgraduate Study Program in Mathematics Education at the University of Granada (Spain).

Autor: Rico, L.; Fernández-Cano, A.; Castro, E. y Torralbo, M

Título del libro: *U. S. Doctorates in Mathematics Education: Developing Stewards of the Discipline,*

Páginas: 203-211

Editorial: American Mathematical Society - CBMS Issues in Mathematics Education.

Ciudad: Providence, R.I

Año: 2008

Nombre del capítulo: Introducción al análisis cualitativo a través del Nudist Vivo.

Autor: Miguel Ángel Gallardo Vigil y Teresa Pozo Llorente

Título del libro: Educativa. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos en la investigación por encuesta.

Páginas: 81-100

Editorial: Grupo Editorial Universitario

Ciudad: Granada

Año: 2008

Nombre del capítulo: Primeros pasos en el análisis de datos cuantitativos.

Autor: Miguel Ángel Gallardo Vigil y Sonia Rodríguez Fernández

Título del libro: Educativa. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos en la investigación por encuesta.

Páginas: 25-66

Editorial: Grupo Editorial Universitario

Ciudad: Granada

Año: 2008

Nombre del capítulo: La formación de Maestros especialistas en Educación Especial. Análisis del Plan de Estudios de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla de la Universidad de Granada.

Autor: Miguel Ángel Gallardo Vigil, Natividad Díaz López y David Muriana Gómez

Nombre del capítulo: Educativa. Educación Especial. Competencias docentes para atención de los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo. Formación y recursos didácticos.

Páginas: 25-38

Editorial: Port Royal

Ciudad: Granada

Año: 2008

Nombre del capítulo: El desarrollo de competencias profesionales a través de la realización del practicum de psicopedagogía.

Autor: Sánchez-Núñez, C.A.

Nombre del capítulo: Experiencias y retos en la construcción del espacio europeo de educación superior

Páginas: 111-132

Editorial: Qualitas

Ciudad: Granada

Año: 2008

Nombre del capítulo: Participación ciudadana y educación en valores interculturales

Autor: Buendía, L. y Sánchez-Núñez, C.A.

Título del libro:

Páginas: 274-284

Editorial: Universidad de Almería

Ciudad: Almería

Año: 2008

Nombre del capítulo: Compartir valores para educar entre culturas

Autor: Sánchez-Núñez, C.A. y Berrocal de Luna, Emilio.

Título del libro: Mujeres e inmigración: estrategias educativas y laborales de integración.

Páginas:

Editorial: Universidad de Málaga

Ciudad: Málaga

Año: 2009. En vías de publicación.

Nombre del capítulo: Enfoque metodológico, fases y criterios de calidad de la investigación.

Autor/es: Pozo Llorente, T.; Gutiérrez Pérez, J. y Rodríguez Sabiote, C.

Editorial: Universitas.

Ciudad: Madrid

Año: 2008.

Nombre del capítulo: HERRAMIENTAS PARA EL ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS

Autor: Sonia Rodríguez Fernández

Título del libro: *Investigación educativa: análisis de datos cuantitativos y cualitativos en la metodología de encuesta*

Páginas: 11-24

Editorial: Grupo Editorial Universitario

Ciudad: Granada

Año: 2008

Nombre del capítulo: PRIMEROS PASOS EN EL ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS CON SPSS

Autor: Miguel Ángel Gallardo Vigil y Sonia Rodríguez Fernández

Título del libro: *Investigación educativa: análisis de datos cuantitativos y cualitativos en la metodología de encuesta*

Páginas: 25-47

Editorial: Grupo Editorial Universitario

Ciudad: Granada

Año: 2008

**Nº de Conferencias impartidas:**

2

**Nº de Participación en mesas redondas:**

2

**Nº de Participación en reuniones científicas:**

Nombre de la reunión: Seminario de Elaboración de Cuestionarios en Evaluación de la Calidad Docente e Investigación Educativa.

Lugar y fecha: Melilla del 26 al 28 de marzo.

Miembros del Departamento participantes: Miguel Ángel Gallardo Vigil

Nombre de la reunión: Reunión Internacional del Consorcio European Master in Teaching and Learning in Higher Education: Innovation and Educational Research.

Lugar y fecha: Melilla del 4 al 6 de febrero.

Miembros del Departamento participantes: Miguel Ángel Gallardo Vigil

Nombre de la reunión: Curso de Análisis de datos.

Lugar y fecha: Melilla del 23 al 25 de abril.

Miembros del Departamento participantes: Miguel Ángel Gallardo Vigil

Nombre de la reunión:

Lugar y fecha: Melilla del 23 al 25 de abril.

Miembros del Departamento participantes: Miguel Ángel Gallardo Vigil

**Estancias de profesores en instituciones extranjeras:**

Nombre del profesor: Christian Alexis Sánchez Núñez

Centro de destino: Escuela Superior de Educación-Coimbra-Portugal

Fechas de estancia: 22 Marzo de 2009 al 29 de Marzo de 2009

Nombre del profesor: Clemente Rodríguez Sabiote

Centro de destino: Facultad de Psicología y Educación de la Universidad de Coimbra

Fechas de estancia: 18-22 de mayo de 2009

Nombre del profesor: Daniel González González

Centro de destino: Facultad de Psicología y Educación de la Universidad de Coimbra

Fechas de estancia: 2 al 5 de junio de 2009

Nombre del profesor: Clemente Rodríguez Sabiote

Centro de destino: Facultad de Educación de la Universidad del Salvador

Fechas de estancia: 2-9 de noviembre de 2008

**Conferencias organizadas:**

Nombre de la conferencia: Social and educational strategies in a multicultural context

Lugar y fecha: Coimbra, Marzo 2009

Conferenciante: Christian Alexis Sánchez Núñez

Nombre de la conferencia: **Aprendizaje cooperativo. Estrategias Didácticas**

Lugar y fecha: CPR Melilla febrero 2008

Conferenciante: Honorio Salmerón Pérez

Nombre de la conferencia: Aprendizaje cooperativo. Estrategias Didácticas

Lugar y fecha: CEP Motril febrero 2008

Conferenciante: Honorio Salmerón Pérez

Nombre de la conferencia: *Aprendizaje cooperativo: Una metodología para la educación en la colaboración ciudadana*

Instituto Superior de Formación del Profesorado. MEC. Segovia. Septiembre 2008

Conferenciante: Honorio Salmerón Pérez

Nombre de la conferencia: *Metodologías de enseñanza para el desarrollo de competencias en Educación Obligatoria*

Lugar y fecha: CEP Motril febrero 2009

Conferenciante: Honorio Salmerón Pérez

Nombre de la conferencia: *Metodologías de enseñanza para el desarrollo de competencias en Educación Primaria*

Lugar y fecha: CPR Melilla febrero 2009

Conferenciante: Honorio Salmerón Pérez

Nombre de la conferencia: *Metodologías de enseñanza para el desarrollo de competencias en Educación Secundaria*

Lugar y fecha: CPR Melilla junio 2009

Conferenciante: Honorio Salmerón Pérez

Nombre de la conferencia: MODELOS DE ORIENTACIÓN PARA LA INTERVENCIÓN EN PROCESOS DE APRENDIZAJE UNIVERSITARIO

Lugar y fecha: 13 septiembre de 2008

Conferenciante: Sonia Rodríguez Fernández

## **8.8. DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

**Director: Andrés Soriano Díaz**

**Secretario: Julián Luengo Navas**

**Página web:** [www.ugr.es/local/dpto\\_ped/](http://www.ugr.es/local/dpto_ped/)

**Profesorado:** CU: 3 / PTU: 11 / CEU: 1 / PTEU: 0/ PCD: 4 / Colaborador: 6 / Asociado laboral: 3 / Maestro: 1 / AY.D 1 / Ayuda Puente Doctores: 1 / Profesor sustituto interino: 1 / Becarios Proyectos: 2

### **Grupos de investigación:**

- Valores Emergentes y Educación Social (HUM.580) .Director: Enrique Gervilla Castillo

-Políticas y reformas educativas. Investigador principal: Miguel A. Pereyra-García Castro.

- Educación social y cultural. Investigador principal: Miguel Beas Miranda

### **Proyectos de investigación:**

Nombre del Proyecto: Jóvenes y Museos en ámbito europeo (UNESCO-WFUCA-FEACU). Investigador responsable: Juan Antonio Vera Casares

Nombre del Proyecto: Pedagogía del Patrimonio Cultural Inmaterial. Identificación y Educación Patrimonial. (UNESCO) Investigador responsable: Juan Antonio Vera Casares

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento y promoción de la Red Civil en Marruecos en el marco euro-árabe (AECID 09-CAP1-0009) Investigador responsable: Juan Antonio Vera Casares

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento y coordinación de la Red Civil UNESCO en área Subsahariana (AECID 09-CAP1-0010) Investigador responsable: Juan Antonio Vera Casares

Nombre del proyecto: Articulación de Políticas Públicas en la Formación Profesional Específica a través del diseño de competencias (SEJ 01174). Investigador responsable: Dr. Diego Sevilla Merino.

Nombre del proyecto: La incidencia de la elección de centros educativos en los procesos de inclusión y exclusión social en la comunidad autónoma de Andalucía (SEJ 2006-08828/EDUC). Investigador responsable: Dr. Diego Sevilla Merino.

Nombre del proyecto: Estudiante en riesgo de exclusión educativa en la ESO: situación, programas y buenas prácticas en la comunidad autónoma de Andalucía (SEJ 2006-14992-C06-04/EDUC). Investigador responsable: Dr. Antonio Bolívar Botía.

Nombre del proyecto: Conocimiento y competencia del profesor universitario sobre la enseñanza y el aprendizaje en

entornos de tecnología avanzada de la información y la comunicación (HUM 1346). Investigador responsable: Dr. Antonio Bolívar Botía.

Nombre del proyecto: Paz y no violencia en el Islam: comportamientos sociales de la población inmigrante marroquí en Andalucía [P06-SEJ-02257] Investigador responsable: Dr. Vicente Llorent Bédmar

2008-2010: "Evaluación de la incidencia de los saberes de las mujeres, feministas y de género en la docencia universitaria".

Proyecto I+D+I. Acción Estratégica sobre Fomento de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres 2007, N° 074/07.

Situación en el Proyecto: investigadora principal.

Financia: Plan Nacional. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer.

Cantidad financiada: 22.367,50

### **Proyectos de innovación docente:**

Proyecto de innovación docente: Elaboración del programa de la asignatura "Pedagogía Social" adaptado al crédito E.C.T.S. en formato electrónico-interactivo: Responsable: Andrés Soriano Díaz

Nombre del proyecto: Desarrollo y evaluación de competencias (8-116). Investigador responsable: Dr. Antonio Luzón Trujillo.

Nombre del proyecto: Reconstrucción de vivencias desde la educación intergeneracional: historia oral, fuentes iconográficas, reminiscencias y otros recursos pedagógicos (8-124). Investigadora responsable: Dr. Inmaculada Montero García.

Nombre del Proyecto: "DECIDE". Proyecto de Innovación en Tutorías (8-214). Investigador responsable: Dr. José Antonio Delgado Sánchez

**Proyectos docentes y de investigación de la Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo:**

Nombre del proyecto: Maestría en Desarrollo Docente (ref. B/ 9800/07). Investigador responsable: Dr. Diego Sevilla Merino.

Nombre del proyecto: La formación del profesorado ante la exclusión social. Buenas prácticas docente (ref. B/017948/08). Investigador responsable: Dr. Diego Sevilla Merino.

Nombre del proyecto: Magíster en Educación de la Universidad de Santiago de Chile: el fortalecimiento de la sociedad civil desde la perspectiva de la política educativa (ref. B/017438/08). Investigador responsable: Dr. Diego Sevilla Merino.

Nombre del proyecto: Creando redes: investigación y análisis sobre las dinámicas de privatización de la educación en el ámbito europeo y latinoamericano (ref. C/018429/08). Investigador responsable: Dr. Antonio Luzón Trujillo.

Nombre del proyecto: El fortalecimiento de la sociedad civil en Chile. Las dinámicas de participación de las familias en la educación como principio de cohesión social (ref. A/017788/08). Investigador responsable: Dr. Antonio Luzón Trujillo.

**Másteres y doctorados en los que participa** (indicar sólo el nombre del máster o doctorado):

-Especialización en Educación de Adultos Mayores. Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

- Doctorado. "Doctorado en Educación" Universidad Lusófona de Portugal.

- Doctorado: "Estudios de doctorado en Educación" Universidad Metropolitana de Puerto Rico.

- Master: "Master en Asesoramiento Educativo". Instituto de Altos Estudios Universitarios. Barcelona

- Master Erasmus Mundus

- Programa de Doctorado con Mención de Calidad "*Educación Social: Fundamentos y Metodología*" (Departamento de Pedagogía) Coordinador: Dr. Jesús García Mínguez

- Programa de Doctorado con Mención de Calidad: Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en las Áreas de Educación Primaria y Secundaria. (Ref: MCD2006-00088). Coordinador: Dr. Jesús Domingo Segovia

- Máster Erasmus Mundus “Formación de Profesionales de la Formación” Coordinador: Dr. Manuel Fernández Cruz

- Máster Oficial en Educación Intercultural (Universidad de Huelva. Dpto. de Educación)

- Doctorado: Tendencias y aplicaciones en la Investigación Educativa, Melilla.

- Master Erasmus/Mundus: Women's Studies and Gender Studies. Instituto Universitario de Estudios de la Mujer

**Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:**

- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Psicopedagogía
- Maestro especialidad de Audición y Lenguaje
- Maestro especialidad de Educación Especial
- Maestro especialidad de Educación Musical
- Maestro especialidad de Educación Primaria
- Maestro especialidad Educación Física
- Maestro especialidad de Lengua Extranjera
- Maestro especialidad de Audición y Lenguaje (Ceuta)
- Maestro especialidad de Educación Especial (Melilla)
- Maestro especialidad de Educación Física (Melilla)
- Maestro especialidad de Educación Infantil (Melilla)
- Maestro especialidad de Lengua Extranjera (Ceuta)
- Maestro especialidad Educación Infantil (Ceuta)
- Maestro especialidad de Educación Infantil

**Contratos de investigación:**

Nombre del contrato: “Elaboración de una Guía de Buenas Prácticas Educativas y Docentes I, Espacios, Recursos y Necesidades.”

Entidades participantes:

Responsable: Victoria Robles Sanjuan.

Nombre del contrato: Prevención del Absentismo Escolar y apoyo educativo escolar y familiar.

Entidades participantes: MEPSyD - Centro UNESCO Melilla

Responsable: Juan A. Vera Casares

Nombre del contrato: Refuerzo educativo a menores acogidas en Centro Divina Infantita.

Entidades participantes: MEPSyD – Centro UNESCO Melilla

Responsable: Juan A. Vera Casares

Nombre del contrato: Fortalecimiento democrático y participativo a través de la red Civil UNESCO en Marruecos.

Entidades participantes: AECID – Centro UNESCO Melilla

Responsable: Juan A. Vera Casares

### **Tesis leídas**

Nombre de la tesis: “Maus tratos nos idosos: propostas para a prevenção e intervenção socio-educativa”.

Doctorando: Carla Isabel Mota de Carvalho

Director: Andrés Soriano Díaz

Fecha de lectura: 28/11/2008

### **Participación en Congresos**

Autora: Reyes Ruiz de Peralta, Natalia

Tipo de participación: Comunicación

Título: Análisis de la escuela en la configuración de identidad de género e igualdad entre ellos.

Nombre del congreso: 10º Congreso Internacional Interdisciplinar sobre las Mujeres, Mundos de Mujeres / Women´s Worlds 2008

Lugar de celebración y fecha: Madrid, del 3 al 9 de julio de 2008

Nombre del Congreso: XII Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. “Sociedad educadora, sociedad lectora”..

Lugar y fecha: CEPLI, Universidad de Castilla – La Mancha. Cuenca, 3 al 5 de septiembre de 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Educación en valores: la perspectiva axiológica desde una experiencia intergeneracional.

Ponente: Montero, I. y Bedmar, M.

Nombre de la ponencia o comunicación: Hábitos lectores de los estudiantes de Educación Social.

Ponente: Bedmar, M. y Añaños, F.

Nombre del Congreso: I Congreso Internacional: Acción Socioeducativa en el medio penitenciario: Mujeres, Infancia y Familia.

Lugar y fecha: Granada, 10 al 12 de diciembre de 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: ¿Es posible educar en la prisión?

Ponente: Bedmar, M.

Nombre del Congreso: I Encuentro de Centros, Clubes y Asociaciones UNESCO de Andalucía, Ceuta, Melilla y Extremadura.

Lugar y fecha: Granada (España) del 24 al 26 de octubre de 2009

Nombre de la ponencia o comunicación: El Centro UNESCO de la Ciudad Autónoma de Melilla. Iniciativas de acción.

Ponente: Juan A. Vera Casares

Nombre del Congreso: "Educación de jóvenes en Museos"

Lugar y fecha: Bucarest (Rumanía) del 12 al 18 de mayo de 2009

Nombre de la ponencia o comunicación: Pedagogía Patrimonial: Museos Jóvenes y Patrimonio Cultural Inmaterial en el contexto de la UNESCO.

Ponente: Juan A. Vera Casares

Nombre del Congreso: "Jornadas de orientación al estudiante"

Lugar y fecha: Facultad de Educación y Humanidades. Campus Melilla, del 27 al 29 de octubre de 2008.

Nombre de la ponencia o comunicación: "Pedagogía Social" (Poster)

Ponente: Juan A. Vera Casares

Nombre del Congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Lugar y fecha: Madrid. 19-06-2008

Miembros del Departamento participantes:

Nombre de la ponencia o comunicación: La educación cívica y ética en el sistema educativo. Algunos apuntes sobre su contenido

Ponente: Andrés Soriano Díaz

Nombre del Congreso: XI CONGRESO NACIONAL DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN. CITE 08

Lugar y fecha: Valencia. 02-07-2008

Miembros del Departamento participantes:

Nombre de la ponencia o comunicación: La violencia en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios

Ponente: Andrés Soriano Díaz

Nombre del Congreso: XIV CONGRESO NACIONAL Y III IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA

Lugar y fecha: Zaragoza. 19-07-2008

Miembros del Departamento participantes:

Nombre de la ponencia o comunicación: La familia en los jóvenes universitarios. Un estudio descriptivo

Ponente: Andrés Soriano Díaz

Nombre del Congreso: VI congreso Internacional de Filosofía de la Educación: "Educación, conocimiento y justicia"

Lugar y fecha: Madrid 19-21 junio, 2008

Nombre de la ponencia: "Razón, fe y Educación"

Ponente: Enrique Gervilla Castillo

Nombre del Congreso: XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía: "Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación"

Lugar y fecha: Zaragoza, 17-20 septiembre, 2008

Nombre de la ponencia: "Valores y creencias en la formación para la convivencia ciudadana"

Ponente: Enrique Gervilla Castillo

Nombre del Congreso: VI Congreso Internacional de Filosofía de la Educación

Lugar y fecha: Madrid del 19 al 21 de junio de 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: La interrelación de educación, conocimiento y justicia en la pedagogía de Paulo Freire

Ponente: Marcos Santos Gómez

Nombre del Congreso: XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía "Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación"

Lugar y fecha: Zaragoza del 17 al 20 de septiembre de 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación.

Ponente: Marcos Santos Gómez

Nombre del Congreso: V Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria.

Lugar y fecha: Valencia, 29, 30 y 31 de octubre de 2008.

Nombre de la ponencia o comunicación: El aprendizaje de competencias desde la colaboración docente y el trabajo interdisciplinar.

Ponente: M<sup>a</sup> Carmen López López, Julián Luengo Navas, Antonio Luzón Trujillo, Diego Sevilla Merino, Mónica Torres Sánchez

Nombre del Congreso: I Congreso Internacional de acción socio-educativa en el medio penitenciario.

Lugar y fecha: Universidad de Granada, Granada 10, 11 y 12 de diciembre de 2008.

Nombre de la ponencia o comunicación: Educación, infancia y género. Un análisis internacional de la situación.

Ponente: Magdalena Jiménez Ramírez.

Nombre del Congreso: I Congreso Internacional de acción socio-educativa en el medio penitenciario.

Lugar y fecha: Universidad de Granada, Granada 10, 11 y 12 de diciembre de 2008.

Actividad realizada: Presentación y coordinación del taller 4: *¿Cómo abordar una entrevista motivacional?*

Por: Magdalena Jiménez Ramírez.

Nombre del Congreso: I Congreso Internacional de acción socio-educativa en el medio penitenciario.

Lugar y fecha: Universidad de Granada, Granada 10, 11 y 12 de diciembre de 2008.

Nombre de la ponencia o comunicación: La interculturalidad llevada a las instituciones penitenciarias. Una propuesta de intervención.

Ponente: Rocío Lorente García (becaria) y Anabel Martínez Bailón.

Nombre del Congreso: V Congreso Internacional de Formación para el Trabajo.

Lugar y fecha: Granada, 24, 25 y 26 de junio de 2009.

Nombre de la ponencia o comunicación: Formación y empleo: inserción socio-laboral de los jóvenes desde la formación profesional.

Ponente: Magdalena Jiménez Ramírez

Nombre del Congreso: XV Coloquio de Historia de la Educación.

Lugar y fecha: Navarra, 29, 30 de junio y 1 de julio de junio de 2009.

Nombre de la ponencia o comunicación: Historia oral en educación. Lo memorable del recuerdo, la importancia de la palabra.

Ponente: Magdalena Jiménez Ramírez

Nombre del Congreso: I Congreso Internacional de Ecología y Religiones

Lugar y fecha: Granada, 4-6 de marzo de 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: *Una experiencia de desarrollo de valores ecológicos en el contexto de la carta de la tierra.*

Ponente: Fernández Herrería, A

Nombre del Congreso: VI Congreso Internacional de Filosofía de la Educación

Lugar y fecha: Madrid, 19-21 junio 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: *Hacia una comprensión integradora de la educación*

Ponente: Fernández Herrería, A

Nombre del Congreso: Primeras Jornadas de Educación en Valores en torno a las propuestas de la Carta de la Tierra

Lugar y fecha: Mijas Costa; 20-22 de Mayo de 2009

Nombre de la ponencia: Educación y Carta de la Tierra (día 20)

Ponente: Fernández Herrería, A

Nombre del Congreso: III Conversaciones Pedagógicas. Influencias Francesas en la Educación Española e Iberoamericana (1808-2008)

Lugar y fecha: Salamanca del 15 al 18 de octubre de 2008

Nombre de la comunicación: "La influencia pedagógica francesa a través de la revista *La Escuela Moderna*".

Ponente: Soledad Montes Moreno y Miguel Beas Miranda.

Nombre del Congreso:

III Conversaciones Pedagógicas. Influencias Francesas en la Educación Española e Iberoamericana (1808-2008)

Lugar y fecha: Salamanca del 15 al 18 de octubre de 2008

Nombre de la comunicación: "Aproximación a un estudio prosopográfico de los autores franceses que recoge *La Escuela Moderna*".

Ponente: Soledad Montes Moreno y Erika González García.

Nombre del Congreso: XV Coloquio de Historia de la Educación, bajo el

lema El largo camino hacia una educación inclusiva: La Educación Especial y la Educación Social del siglo XIX a nuestros días.

Lugar y fecha: Pamplona del 29 de junio al 1 de julio de 2009

Nombre de la comunicación: Evolución de la educación especial a través de las revistas educativas (1891-1934).

Ponente: Soledad Montes Moreno

Nombre del Congreso: VI Congreso Internacional de Filosofía de la Educación: Educación, conocimiento y justicia.

Lugar y fecha: Madrid, 19-21 de junio de 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: La solidaridad como clave trascendente de los derechos de la persona humana. Educación y justicia

Ponente: Francisco Javier Jiménez Ríos

Nombre del Congreso: XIV congreso nacional y III iberoamericano de Pedagogía: Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación.

Lugar y fecha: Zaragoza. 17-20 de septiembre de 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Persona y ciudadanía. Valores y derechos

Ponente: Francisco Javier Jiménez Ríos

Nombre del Congreso: XI congreso nacional de Teoría de la Educación: Educación, género y políticas de igualdad.

Lugar y fecha: Valencia, 2-4 de julio de 2008.

Nombre de la ponencia o comunicación: Mujeres en la sociedad judía en tiempos de Jesús de Nazaret. Igualdad y sociedad.

Ponente: Francisco Javier Jiménez Ríos

Nombre del Congreso: XI congreso nacional de Teoría de la Educación: Educación, género y políticas de igualdad.

Lugar y fecha: Valencia, 2-4 de julio de 2008.

Nombre de la ponencia o comunicación: Mujeres y Jesús de Nazaret. Igualdad y educación.

Ponente: Francisco Javier Jiménez Ríos

“Las materias sobre igualdad entre mujeres y hombres en planes de estudios actuales y oportunidad de su inclusión en el diseño y articulación de nuevos títulos de grado y postgrado”. Ponencia en II Encuentro de Unidades y Oficinas de Igualdad Universitarias. Organiza: Universidad Pablo de Olavide. Sevilla, 17 de octubre 2008

### **Reuniones científicas organizadas:**

Nombre de la reunión: Presentación libro “Interculturalidad y Educación”

Lugar y fecha: Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla, 12 de noviembre de 2008

Organizadores: Juan A. Vera Casares

Nombre de la reunión: Presentación libro “Devuelvo al mar las voces de tu nombre”

Lugar y fecha: Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla, 02 de diciembre de 2008

Organizadores: Juan A. Vera Casares

Nombre de la reunión: Presentación libro “Fragor de incertidumbre”

Lugar y fecha: Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla, 06 de mayo de 2009

Organizadores: Juan A. Vera Casares

Nombre de la reunión: VII Jornadas de Formación para el Prácticum: Las competencias como referente.

Lugar y fecha: Granada, 15 y 16 de abril de 2009

Organizadores: Comisión de Prácticum de la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada (Soledad Montes Moreno forma parte de dicha comisión).

**Participación en reuniones científicas:**

Autora: Reyes Ruiz de Peralta, Natalia

Tipo de participación: Ponencia

Título: “Acción pedagógica en residencias de mayores”.

Nombre del seminario: III Seminario sobre Aportaciones de los Estudiantes a la Mejora del Prácticum de Pedagogía.

Lugar de celebración y fecha: 29 y 30 de mayo de 2008

Nombre de la reunión: I Congreso Internacional: Acción Socioeducativa en el medio penitenciario: Mujeres, Infancia y Familia.

Lugar y fecha: Granada, 10 al 12 de diciembre de 2008, Fundación Empresa de la Universidad de Granada.

Miembros del Departamento participantes:

Nombre de la reunión: II Semana Cultural de UNESCO

Lugar y fecha: Bhalil, Sefrou (Marruecos)

Miembros del Departamento participantes: Juan A. Vera Casares

Nombre de la reunión: Earth Charter Network Meeting

Lugar y fecha: Ámsterdam, 30-nov-2- dic. 2008

Miembros del Departamento participantes: Fernández Herrería, A

Nombre de la reunión: Nombre del profesor: Dr. D. Hossain Abarkan

Centro de origen: Facultad de Ciencias y Tecnologías de la U. Sidi Mohammed Ben Abdellan de Fez (Marruecos)

Fechas de estancia: 21 de agosto de 2009

Nombre del profesor: Dr. D. Mustapha Abarkan

Centro de origen: Facultad Pluridisciplinar de la U. Sidi Mohammed Ben Abdellan Taza (Marruecos)

Fechas de estancia: 21 de agosto de 2009

Comisión para la Evaluación de los Proyectos de Innovación Docente (2008-2009) de la Universidad de Granada.

Lugar y fecha: Granada, varias reuniones durante el curso 2008-2009.

Miembros del Departamento participantes: Soledad Montes Moreno.

Nombre de la reunión: XXVII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación: Educación y ciudadanía

Lugar y fecha: Las Palmas de Gran Canaria, 10-12 de noviembre de 2008

Miembros del Departamento participantes: Francisco Javier Jiménez Ríos y José Álvarez Rodríguez.

**Profesores visitantes:**

Nombre del profesor: Dr. D. Hossain Abarkan

Centro de origen: Facultad de Ciencias y Tecnologías de la U. Sidi Mohammed Ben Abdellan de Fez (Marruecos)

Fechas de estancia: 21 de agosto de 2009

Nombre del profesor: Dr. D. Mustapha Abarkan

Centro de origen: Facultad Pluridisciplinar de la U. Sidi Mohammed Ben Abdellan Taza (Marruecos)

Fechas de estancia: 21 de agosto de 2009

Nombre del profesor: Guillermo Ruiz.

Centro de origen: Universidad de Buenos Aires.

Fechas de estancia: 8 de diciembre de 2008 al 30 de Enero de 2009.

Nombre del profesor: Cirila Cervera Delgado.

Centro de origen: Universidad de Guanajuato (México).

Fechas de estancia: 29 de Marzo-15 de Abril.

Nombre del profesor: Claudio Almonacid Águila.

Centro de origen: Universidad de Santiago de Chile.

Fechas de estancia: 24 de abril hasta el 6 de mayo de 2009.

Nombre del profesor: Daniel Ríos Muñoz.

Centro de origen: Universidad de Santiago de Chile.

Fechas de estancia: 24 de abril hasta el 6 de mayo de 2009.

Nombre del profesor: Anita Gramigna.

Centro de origen: Universidad de Ferrara. Italia.

Fechas de estancia: 13-19 de Abril de 2009.

Nombre del profesor: Juan Carlos González Faraco.

Centro de origen: Universidad de Huelva. España.

Fechas de estancia: 13-19 de Abril de 2009.

Nombre del profesor: Elvira Lozupone.

Centro de origen: Universidad de Roma "Tor Vergata" (Italia).

Fechas de estancia: 24 al 30 de mayo de 2009.

Nombre del profesor: Anselmo Paolone.

Centro de origen: Universidad de Roma "Tor Vergata" (Italia).

Fechas de estancia: 24 al 30 de mayo de 2009.

Nombre del profesor: Stephen Ball.

Centro de origen: Institute of Education (London University).

Fechas de estancia: 6-13 de junio de 2009.

**Estancias de profesores en instituciones extranjeras:**

Nombre del profesor: Bedmar, M.

Centro de destino: Universidad Nacional de Rosario

Fechas de estancia: 29/09/2008 al 10/10/2008

Nombre del profesor: Juan A. Vera Casares

Centro de destino: UNESCO Estambul (Turquía)

Fechas de estancia: del 1 al 8 de noviembre de 2008

Nombre del profesor: Juan A. Vera Casares

Centro de destino: UNESCO París (Francia)

Fechas de estancia: del 10 al 14 de diciembre de 2008

Nombre del profesor: Juan A. Vera Casares

Centro de destino: Facultad Pluridisciplinar de la Universidad Sidi Mohammed Ben Abdellah de Taza (Marruecos)

Fechas de estancia: del 19 al 20 de enero de 2009

Nombre del profesor: Juan A. Vera Casares

Centro de destino: Facultad de Letras Dhar Mdraz de la U. Sidi Mohammed Ben Abdellah de Fez (Marruecos)

Fechas de estancia: del 20 al 21 de enero de 2009

Nombre del profesor: Juan A. Vera Casares

Centro de destino: Facultad de Ciencias y Tecnologías de la U. Sidi Mohammed Ben Abdellah de Fez (Marruecos)

Fechas de estancia: del 21 al 22 de enero de 2009

Nombre del profesor: Juan A. Vera Casares

Centro de destino: UNESCO Bhalil, Sefrou (Marruecos)

Fechas de estancia: del 22 al 23 de enero de 2009

Nombre del profesor: Juan A. Vera Casares

Centro de destino: UNESCO Nador (Marruecos)

Fechas de estancia: 6 de marzo de 2009

Nombre del profesor: Juan A. Vera Casares

Centro de destino: UNESCO Bhalil, Sefrou (Marruecos)

Fechas de estancia: del 1 al 5 de abril de 2009

Nombre del profesor: Juan A. Vera Casares

Centro de destino: UNESCO Sliema, Valletta (Malta)

Fechas de estancia: del 28 de abril al 1 de mayo.

Nombre del profesor: Juan A. Vera Casares

Centro de destino: UNESCO Bucarest (Rumanía)

Fechas de estancia: del 12 al 18 de mayo de 2009

Nombre del profesor: Marcos Santos Gómez

Centro de destino: Universidad Centroamericana (UCA) “José Simeón Cañas” de El Salvador.

Fechas de estancia: 31/7/08 – 31/8/08

Nombre del profesor: Julián Luengo Navas, Antonio Luzón Trujillo, Diego Sevilla Merino.

Centro de destino: Universidad de Ferrara. Italia.

Fechas de estancia: 6-10 octubre de 2008.

Nombre del profesor: Magdalena Jiménez Ramírez, Julián Luengo Navas, Antonio Luzón Trujillo, Antonio Olmedo Reinoso, Diego Sevilla Merino.

Centro de destino: Universidad de Guanajuato. México.

Fechas de estancia: del 11 al 25 de febrero de 2009.

Nombre del profesor: Magdalena Jiménez Ramírez, Julián Luengo Navas, Antonio Luzón Trujillo, Diego Sevilla Merino.

Centro de destino: Universidad de Santiago de Chile.

Fechas de estancia: desde el 12 hasta el 29 de junio de 2009.

Nombre del profesor: Rocío Lorente García.

Centro de destino: Universidad de Roma "Tor Vergata" (Italia).

Fechas de estancia: desde el 24 de abril hasta el 24 de julio de 2009.

Nombre del profesor: Antonio Olmedo Reinoso y Rocío Lorente García.

Centro de destino: Universidad de Santiago de Chile.

Fechas de estancia: desde el 15 de Agosto hasta el 15 de septiembre de 2009.

Nombre del profesor: Fernández Herrería, A

Centro de destino: Universidad de Cassino, Italia

Fechas de estancia: 4-9 de Mayo de 2008

**Conferencias organizadas:**

Nombre de la conferencia: Influencia de la valla fronteriza en las especies protegidas del río Nano.

Lugar y fecha: Campus de Melilla, Facultad de Educación, 16 de diciembre de 2009.

Conferenciante: Jose María MartínFelices

Nombre de la conferencia: *"Situación de la infancia en México. Estado actual y retos de la educación"*.

Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación, 2 de Abril.

Conferenciante: Dra. Cirila Cervera Delgado.

Nombre de la conferencia: *"La educación de género en México. Una investigación cualitativa"*.

Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación, 1 de Abril.

Conferenciante: Dra. Cirila Cervera Delgado.

Nombre de la conferencia: *"Organización y funcionamiento del Sistema Educativo chileno"*.

Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación, 4 de Mayo.

Conferenciante: Dr. Claudio Almonacid Águila.

Nombre de la conferencia: *"Los Liceos prioritarios en Chile: Fortalecimiento de las prácticas docentes y educativas"*.

Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación, 30 de Abril.

Conferenciante: Dr. Daniel Ríos Muñoz.

### **Conferencias impartidas:**

Nombre de la conferencia: Las personas mayores en el marco de la educación a lo largo de la vida.

Lugar y fecha: San Sebastián, INGEMA. Instituto Gerontológico Matia, 26/03/2009.

Conferenciante: Bedmar, M.

Nombre de la conferencia: Fundamentos pedagógicos en Educación de Adultos.

Lugar y fecha: Inauguración del curso académico 2008-2009, Centro de Educación Permanente "Concepción Arenal" del Centro Penitenciario de Albolote, Granada, 26-09-08.

Conferenciante: Bedmar, M.

Nombre de la conferencia: "Pedagogía Patrimonial: Museos, jóvenes y patrimonio cultural inmaterial".

Lugar y fecha: Bucarest (Rumania), 15 de mayo de 2009.

Conferenciante: Dr. D. Juan A. Vera Casares

Nombre de la conferencia: "La cooperación internacional a través de la UNESCO y la educación al desarrollo"

Lugar y fecha: Bhalil (Marruecos), 3 de abril de 2009

Conferenciante: Dr. D. Juan A. Vera Casares

Nombre de la conferencia: "UNESCO y Patrimonio Cultural Inmaterial".

Lugar y fecha: Murallas Reales de Ceuta (España)

Conferenciante: Dr. D. Juan A. Vera Casares

Nombre de la conferencia: Las violencias en la familia.

Lugar y fecha: Universidad Metropolitana de Puerto Rico. 21-02-2009

Conferenciante: Andrés Soriano Díaz

Nombre de la conferencia: "Sentido y lugar de los Colegios Confesionales en una sociedad plural".

Lugar y fecha: Centro de Enseñanza "Ave María", 14 febrero, 2008

Conferenciante: Enrique Gervilla Castillo

Nombre de la conferencia: Memoria de las víctimas en la pedagogía.

Lugar y fecha: San Salvador, El Salvador, Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas".

Conferenciante: Marcos Santos Gómez

Nombre de la conferencia: La formación inicial del profesorado en España.

Lugar y fecha: Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato, Guanajuato (México). Febrero de 2009.

Participantes: Magdalena Jiménez Ramírez, Julián Luengo Navas, Antonio Luzón Trujillo, Antonio Olmedo Reinoso, Diego Sevilla Merino.

Nombre de la conferencia: La escuela y sus agentes ante la exclusión escolar y social.

Lugar y fecha: Ayuntamiento de Baza. Jornadas contra el absentismo escolar. 19 de marzo de 2009.

Participantes: Julián Luengo Navas.

Nombre de la conferencia: Políticas europeas en torno a la exclusión escolar y social.

Lugar y fecha: Ayuntamiento de Baza. Jornadas contra el absentismo escolar. 26 de marzo de 2009.

Participantes: Antonio Luzón Trujillo.

Nombre de la conferencia: La Dirección escolar y la Ley de Educación de Andalucía.

Lugar y fecha: Centro de Profesorado de Granada, Granada, 24 de abril de 2009.

Participante: Diego Sevilla Merino.

Nombre de la conferencia: El problema de la motivación en el alumnado gitano.

Lugar y fecha: Fundación Secretariado Gitano, 13 de mayo de 2009.

Participantes: Antonio Luzón Trujillo.

Nombre de la conferencia: La Carta de la Tierra en Acción

Lugar y fecha: CEP (Centro de Profesores) de Marbella-Coín; 12 de enero de 2009

Conferenciante: Fernández Herrería, A

Nombre de la conferencia: Implicaciones educativas de la Carta de la Tierra-1

Lugar y fecha: Instituto de Enseñanza Secundaria de Coín; 26 de enero de 2009

Conferenciante: Fernández Herrería, A

Nombre de la conferencia: Implicaciones educativas de la Carta de la Tierra-2

Lugar y fecha: Instituto de Enseñanza Secundaria de Coín; 2 de febrero de 2009

Conferenciante: Fernández Herrería, A

### **Artículos publicados en revistas nacionales**

Título del artículo: La educación infantil en las culturas escolares europeas. Un análisis político comparado.

Autor: Mónica Torres Sánchez y Juan Carlos González Faraco.

Nombre de la revista: XXI: Revista de Educación.

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): vol. 10, pp. 49-64, 2008.

Título del artículo: El enfoque por competencias en el desarrollo de políticas de formación del profesorado. Entrevista a Claude Lessard.

Autor: Julián Luengo Navas, Antonio Luzón Trujillo y Mónica Torres Sánchez.

Nombre de la revista: Revista Profesorado: Revista de Curriculum y Formación del Profesorado.

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): vol. 12, nº 3, pp. 1-16, 2008.

Título del artículo: Las reformas educativas basadas en un enfoque por competencias: una visión comparada.

Autor: Julián Luengo Navas, Antonio Luzón Trujillo y Mónica Torres Sánchez.

Nombre de la revista: Revista Profesorado: Revista de Curriculum y Formación del Profesorado.

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): vol. 12, nº 3, pp. 1-10, 2008.

Título del artículo: El Proceso de Bolonia: significado, objetivos y controversias.

Autor: Antonio Luzón Trujillo, Diego Sevilla Merino y Mónica Torres Sánchez.

Nombre de la revista: Avances en Supervisión Educativa. Revista de la Asociación de Inspectores de Educación de España.

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): n. 10, abril de 2009:  
[http://www.adide.org/revista/index.php?option=com\\_content&task=blogcategory&id=95&Itemid=63](http://www.adide.org/revista/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=95&Itemid=63)

### **Artículos publicados en revistas internacionales**

Título del artículo: VIOLENCIAS EN LA FAMILIA. PROPUESTAS PARA LA PREVENCIÓN EDUCATIVA

Autor: Andrés Soriano Díaz

Nombre de la revista: AULA ABIERTA. REVISTA DEL ICE DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): nº 36, 2008, pp. 17-26

Título del artículo: POR QUÉ MALTRATAN LOS PADRES A SUS HIJOS. ESCUELA Y PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Autor: Andrés Soriano Díaz

Nombre de la revista: BORDÓN. REVISTA DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGÍA

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): nº 60, 2008, pp. 1159-173

Título del artículo: LA PREVENCIÓN EDUCATIVA DE LOS MALOS TRATOS A LA INFANCIA. UN MODELO INTEGRADOR PARA SU COMPRENSIÓN

Autor: Andrés Soriano Díaz

Nombre de la revista: REVISTA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): nº 213, 2008, pp. 23-40

Título del artículo: Ideas filosóficas que fundamentan la pedagogía de Paulo Freire

Autor: Marcos Santos Gómez

Nombre de la revista: Revista Iberoamericana de Educación

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 46 (2008), 155-173.

Título del artículo: Ideas filosóficas que fundamentan la pedagogía de Paulo Freire

Autor: Marcos Santos Gómez

Nombre de la revista: Realidad. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 117 (2008), 479-498.

Título del artículo: Aproximación teórica de la exclusión social: complejidad e imprecisión del término. Consecuencias para el ámbito educativo.

Autor: Magdalena Jiménez Ramírez.

Nombre de la revista: Revista Estudios Pedagógicos.

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): XXXIV, nº 1, pp. 173-186, 2008.

Título del artículo: ¿Ha dejado España de ser católica? Escuela pública y formación religiosa en la educación española contemporánea.

Autor: Juan Carlos González Faraco y Antonio Luzón Trujillo.

Nombre de la revista: Revista Propuesta Educativa.

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): vol. 2, nº 30, pp. 89-100, 2008.

Título del artículo: Nove immagini dell'esclusione sociale nel contemporaneo.

Autor: Antonio Luzón Trujillo.

Nombre de la revista: *Rivista Prospettiva persona*. Rivista Di Cultura, Etica e Politica.

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): nº 64, pp. 37-41, 2008.

Título del artículo: Chiesa e scuola in Spagna.

Autor: Diego Sevilla Merino.

Nombre de la revista: Prospettiva Persona.

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): XXXIV, nº 1, pp. 173-186, 2008. Volumen: 65-66, Diciembre 2008, pp. 16-20.

Título del artículo: Retos y riesgos en la construcción de un espacio europeo de educación superior.

Autor: Juan Carlos González Faraco, Antonio Luzón Trujillo y Mónica Torres Sánchez.

Nombre de la revista: Revista Electrónica de Investigación Educativa.

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): vol. 11, nº 1, pp. 2-19, 2009.

Título del artículo: Centralidad pedagógica de la Sexología. Un lugar en Teoría de la Educación

Autor: Francisco Javier Jiménez Ríos

Nombre de la revista: Varona. Revista científico-pedagógica del Instituto Superior Pedagógico "José Enrique Varona"

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 45, 2007, 34-40

### **Libros publicados**

Autor: Natalia Reyes Ruiz de Peralta

Título del capítulo: "Creación de Empresas. Actividades Educativas y Tiempo libre"

Título del capítulo: *“Acción Pedagógica en Residencias de Mayores”*.

Título del libro: *El prácticum, Espacio de Orientación y Entretenimiento para la Intervención Educativa en el Marco Laboral de los Profesionales de la Pedagogía*. Molina Ruiz, E (coord.)

Editorial: Editorial Universidad de Granada.

Lugar de Edición: Granada

Año: 2008

Páginas: en prensa.

Título del libro: *La educación como búsqueda. Filosofía y Pedagogía*.

Autor: Marcos Santos Gómez

Editorial: Biblioteca Nueva

Ciudad: Madrid

Año: 2008

Título del libro: *Changing knowledge and education, communities, mobilities and new policies in global societies*.

Autor: Miguel A. Pereyra.

Editorial: Peter Lang.

Ciudad: Frankfurt am Main.

Año: 2008.

Título del libro: *La adopción del ECTS y el desarrollo de competencias*.

Autor: Mari Carmen López López, Julián Luengo Navas, Antonio Luzón Trujillo, M<sup>a</sup> Asunción Romero López, Diego Sevilla Merino, Mónica Torres Sánchez.

Editorial: Grupo Editorial de la Universidad de Granada.

Ciudad: Granada.

Año: 2008.

Título del libro: *Jornadas sobre la Ley de Educación de Andalucía: nuevos retos para la escuela del siglo XXI*.

Autor: Julián Luengo Navas, Magdalena Jiménez Ramírez, Rocío Lorente García.

Editorial: Universidad de Granada.

Ciudad: Granada.

Año: 2008.

Título del libro: Hacia la creación de un colegio profesional de Pedagogía.

Autor: Rocío Lorente García, Erika González García, Irantzu González Sánchez, Helena M<sup>a</sup> Pascual Ochando.

Editorial: Ediciones Sider.

Ciudad: Granada.

Año: 2008

Capítulos publicados

Nombre del capítulo: “¿Es posible educar en la prisión?”

Autor: Bedmar, M.

Título del libro: Educación Social en el Ámbito Penitenciario: Mujeres, Infancia y Familia.

Páginas: pp. 148-154.

Editorial: Natívola

Ciudad: Granada

Año: 2008

Nombre del capítulo: Innovaciones metodológicas en Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación, a partir del EEES.

Autor: Juan A. Vera Casares

Título del libro: Experiencia Piloto de implantación del sistema de transferencia de créditos europeos en la titulación de Maestro. Estudio de casos. ISBN: 978-84-9836-510-8

Páginas: de 89 a 111

Editorial: Comares

Ciudad: Granada

Año: 2009

Nombre del capítulo: El Centro UNESCO de la Ciudad Autónoma de Melilla. Iniciativas de acción.

Autor: Juan A. Vera Casares

Título del libro: I Encuentro de Centros, Clubes y Asociaciones UNESCO de Andalucía, Ceuta, Melilla y Extremadura.

Páginas: de 37 a 67

Editorial: Grupo Editorial Universitario

Ciudad: Granada

Año: 2009

Nombre del capítulo: "Buscando valores: análisis de contenido axiológico y modelo de educación integral",

Autor: Enrique Gervilla Castillo

Título del libro: *Educación en valores. Sociedad civil y desarrollo cívico,*

Páginas: 57-74

Editorial: Netbiblo,

Ciudad: La Coruña

Año: 2008

Nombre del capítulo: "Educar en el diálogo interreligioso",

Autor: Enrique Gervilla Castillo

Título del libro: *Ética Universal, Cultura de Paz y Educación Ciudadana*

Páginas: 81-101

Editorial: Editorial Universitario,

Ciudad: Granada

Año: 2008

Nombre del capítulo: Preface. Changing knowledge and education.

Autor: Miguel A. Pereyra-García Castro.

Título del libro: Changing knowledge and education, communities, mobilities and new policies in global societies.

Páginas: 5-18.

Editorial: Frankfurt am Main.

Ciudad: Frankfurt.

Año: 2008.

Nombre del capítulo: Spanish Universities and the process of construction of the European Higher Education Area (EHEA). Challenges and Structural.

Autor: Miguel A. Pereyra-García Castro, Antonio Luzón Trujillo y Diego Sevilla Merino.

Título del libro: Changing universities in Europe and the Bologna process. A seven country study.

Páginas: 149-193.

Editorial: Aracne Editrice.

Ciudad: .Roma (Italia).

Año: 2008.

Nombre del capítulo: La Educación Internacional, un nuevo escenario entre naciones desde una política global

Título del libro: Educación Internacional.

Autores: Antonio Luzón y Mónica Torres.

Páginas: 15-56.

Editorial: Tirant Lo Blanch (Valencia).

Año: 2009.

Nombre del capítulo: Experimentando con la Carta de la Tierra: actividades de la Facultad de Ciencias Educativas

Autor :Fernández Herrería,A.

Título del libro: Experiencias Educativas con la Carta de la Tierra

Páginas: 107-113

Editorial: Semarnat,

Ciudad: México, DF.

Año:2008

Nombre del capítulo: Plan Piloto del Crédito Europeo en Magisterio. Reflexiones sobre la situación del alumnado de primer curso de Educación Especial y Audición y Lenguaje

Autor: Vicenta Marín Parra

Título del libro: Posibilidades, experiencias y retos en el Espacio Europeo de Educación Superior

Páginas: 175-188

Editorial: Universidad de Granada

Ciudad: Granada

Año: 2008

BALLARÍN DOMINGO, Pilar

Adela Riquelme, profesora y escritora decimonónica.

En BALLARÍN DOMINGO, Pilar y MUÑOZ MUÑOZ, Ana Maria (Ed.) *Mujeres y libros. Homenaje a la profesora Dña. Isabel de Torres Ramírez*. Granada: Universidad de Granada, Colección Femináe, nº 26, 2009 (en prensa)

**Otras actividades:**

Profesor: Juan Antonio Vera Casares: Miembro del Equipo de la Experiencia Piloto ECTS de Educación Infantil y Audición y Lenguaje. Campus Melilla

Profesor: Juan Antonio Vera Casares Miembro el Equipo Docente de Comisión Campus Melilla, para el establecimiento de Grado en Educación Primaria.

Profesor: Juan Antonio Vera Casares Miembro del Equipo Docente de Comisión Campus Melilla, para el establecimiento de Grado en Educación Social.

Nombre: Materiales de formación del profesorado para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica: Teorías, Instituciones y Problemas Contemporáneos en Educación.

Autor: Andrés Soriano Díaz y Antonio Luzón Trujillo.

Editorial: Universidad de Granada.

Ciudad: Granada.

Año: 2008.

Nombre: La adopción del crédito ECTS y el desarrollo por competencias en la licenciatura por competencias (Educación Comparada, Política y legislación educativas, Formación y actualización en la función pedagógica).

Autores: Mari Carmen López López, Julián Luengo Navas, Antonio Luzón Trujillo, M<sup>a</sup> Asunción Romero López, Diego Sevilla Merino, Mónica Torres Sánchez.

Editorial: Grupo Editorial Universitario

Ciudad: Granada.

Año: 2008.

Profesor Alfonso Fernández Herrería: Participa con otros seis profesores de la facultad de ciencias de la educación en un proyecto de innovación metodológica en docencia universitaria aprobado y financiado por el Rectorado de la Universidad de Granada para el segundo cuatrimestre del curso 2008-2009 y el primer cuatrimestre del curso 2009-2010.

Coordinadora del curso "Teoría y Práctica de la coeducación en centros escolares" III<sup>a</sup> Edición. Organizado por el Centro Asesor de la Mujer (Consejería de Sanidad y Bienestar Social de la Ciudad Autónoma de Ceuta) y la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta, 15-28 de abril de 2009. Profesora: Vicenta Marín Parra

Participación en el Seminario "Uso de la plataforma de teleformación y gestión docente SWAD (Sistema Web de Apoyo a la Docencia), celebrado en la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta el 13 de noviembre de 2008. Profesora Vicenta Marín Parra

Coordinadora del Seminario ¿Qué estudiar en la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta? El Espacio Europeo de Educación Superior. Dirigida al alumnado de los Centros de secundaria. Realizada en Ceuta durante los días 28 de abril y 1 de Mayo. Profesora Vicenta Marín Parra

Tutor curso telemático del Programa de Calidad del Ministerio de Sanidad de formación sexológica en Atención Primaria, 2008, organizado por la SEIS e IAVANTE. Profesor Francisco Javier Jiménez Ríos

Tutor del curso de la Junta de Andalucía de formación sexológica en Atención Primaria, 2009, organizado por la SEIS e IAVANTE. Profesor Francisco Javier Jiménez Ríos

### **Cursos de verano**

Reptes de l'escola democrática des del feminisme: fer memoria per construir futur.

XII Universitat d'Estiu d'Estudis de Gènere: Societat de la informació i gènere. Universidad de las Islas Baleares

Palma, del 7 al 11 julio 2008. Profesora Pilar Ballarín Domingo

"*Los retos de la escuela democrática*". Curso de Verano: Los problemas de hoy, retos de la educación para el siglo XXI. Almería, del 13 al 17 de julio de 2009. Profesora Pilar Ballarín Domingo

### **Recensiones de libros:**

Nombre: Recensión del libro de Carmen Jaulín (2007): *La competencia profesional. Perspectiva dialógica sobre el sistema nacional de formación profesional*.

Autora: Magdalena Jiménez Ramírez.

Publicada en: Revista Profesorado: Revista de Curriculum y Formación del Profesorado.

Ciudad: Granada.

Año: vol. 3, nº 12 pp. 16-27, diciembre de 2008.

Nombre: Recensión del libro de José Gimeno (2008): *Educar por competencias: ¿qué hay de nuevo?*

Autora: Rocío Lorente García.

Publicada en: Revista Profesorado: Revista de Curriculum y Formación del Profesorado.

Ciudad: Granada.

Año: vol. 3, nº 12, pp. 9- 15, diciembre de 2008.

Nombre: Recensión del libro de Jorge Calero (2006): *La equidad en educación. Informe analítico del sistema educativo español*.

Autor: Diego Sevilla Merino.

Publicada en: Reseñas educativas: una revista de reseña de libros.

Ciudad: Arizona.

Año: noviembre de 2008.

Nombre: Recensión del libro de Xavier Bonal, Aina Tarabini-Castellani y Antoni Verger (2007): *Globalización y educación. Textos fundamentales*.

Autora: Mónica Torres Sánchez.

Publicada en: Reseñas educativas: una revista de reseña de libros.

Ciudad: Arizona.

Año: agosto de 2008.

Recensión: PÉREZ ALONSO-GETA, P. M<sup>a</sup> (2007) "El Brillante aprendiz. Antropología de la Educación", Ariel, Barcelona, 232 pp. Recensión en *Revista Española de Pedagogía*, Vol. LXVI, n<sup>o</sup> 239, enero-abril, pp.160-161 (E. Gervilla).

## **8.9. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN**

**Director: Fernando Justicia Justicia**

**Secretaria: M<sup>a</sup>. Carmen Pichardo Martínez**

**Página web: [www.ugr.es/~psicoevo](http://www.ugr.es/~psicoevo)**

**Profesorado:** CU: 2 / PTU: 24 / CEU: 0 / PTEU: 3 / PDI Contratado y otros: 37

**Grupos de investigación** (indicar nombre del grupo y Director):

(CTS-315) Psicogerontología

Directora: Ramona Rubio Herrera

(HUM 102) Desarrollo Humano y Educación

Director: Marcelo Carmona Fernández

(HUM-142) Desarrollo Humano y Educación

Director: Marcelo Carmona Fernández

(HUM-232) Psicología de la Intervención en Educación

Director: Fernando Justicia Justicia

(HUM-393) Procesos de Aprendizaje y Construcción del Conocimiento Socio-ambiental

Directora: M<sup>a</sup>. Dolores Villuendas Giménez

(HUM-645) Intervención Psicopedagógica en el Aprendizaje, el Desarrollo y sus Trastornos

Director: Antonio Muñoz García

(HUM-677) Desarrollo en Contextos de Riesgo

Director: José Cantón Duarte

(HUM-772) Cultura y Envejecimiento Humano

Director: Enrique Fernández Lópiz

(HUM-820) Lectura y Escritura en Español

Directora: Silvia A. Defior Citoler

(HUM-840) Desarrollo Infantil y Adolescente. Factores de Riesgo

Director: José Antonio Liébana Checa

(HUM-846) Atención psicológica, educativa y social a personas con discapacidad

Directora: M<sup>a</sup>. Dolores López Justicia

(HUM 1346) Conocimiento profesional y competencia profesional del profesor universitario sobre enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada de la información y la comunicación.

Investigador Principal: Antonio Bolívar Botia

(CTS261) Psicofisiología Clínica y de la Salud.

Director: Gualberto Buela Casal

**Proyectos de investigación** (indicar nombre del Proyecto e Investigador responsable):

Plan nacional: I+D+I. Acción estratégica sobre fomento de igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres. Título: Evaluación de la incidencia de los saberes sobre las mujeres, feministas y de género, en la docencia universitaria.

Prof. responsable: Pilar Ballarín Domingo.

Estudio sobre las tecnologías de la información y la comunicación en niños, niñas y adolescentes de Ceuta.

Prof. responsable: José Antonio Liébana Checa.

Consumo, menores y nuevas tecnologías.

Prof. responsable: Santiago Real Martínez

“La Integración de información para la deducción en situaciones educativas y cotidianas” SEJ2007-61042/PSIC

Dirigido por Sergio Moreno Ríos

Cognición y educación. Proyecto Consolider-Imagenio 2010 CSD2007-00030:

Dirigido por Manuel Carreiras. Sergio Moreno Ríos figura como investigador.

Nombre del Proyecto: Programa de tutorías entre compañeros para prevenir problemas de rendimiento académico y abandono de los estudios Universitarios. Investigador principal: José L. Arco Tirado.

Nombre del Proyecto: Conocimiento profesional y competencia profesional del profesor universitario sobre enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada de la información y la comunicación. Investigador principal: Antonio Bolívar Botía.

Proyecto de investigación I+D: “Relación entre problemas y su afrontamiento, variables existenciales y de espiritualidad, con el rendimiento académico y dimensiones de bienestar en estudiantes que inician su carrera universitaria”. Investigador responsable: Antonio Muñoz García.

SEJ2007-68024-C02-01 “Fluidez, prosodia y dificultades lectoras”

Directora: Sylvia Ana Defior Citoler

Los adolescentes y el alcohol.

Prof. responsable: Francisco Herrera Clavero.

Creencias, actitudes y comportamientos de los adolescentes hacia el sexismo y la violencia de género en un contexto pluricultural.

Prof. responsable: Francisco Herrera Clavero.

Valoración multidimensional de la fragilidad en población mayor de 65 años, en una sociedad bicultural.

Prof. responsable: Francisco Herrera Clavero.

Actitudes de los estudiantes de Enfermería ante pacientes de diferente cultura.

Prof. responsable: Francisco Herrera Clavero.

Los valores de los adolescentes, sus padres y profesores. María Inmaculada Herrera Ramírez.

Call ID "FP7-PEOPLE-2007-1-1-ITN Project Nº 215961 Enhancing Literacy Development in European Languages (ELDEL).Programme "Marie Curie Initial Training Network (ITN)"

Coordinación: Marketa Caravolas, University of Bangor (UBangor). Investigadores responsables: Margaret Snowling y Charles Hulme, University of York (UYork); Anna Kucharská Charles University (CUni); Hanna Sotáková y Marina Mikulajova, Comenius University (CU); Michel Fayol, Université Blaise Pascal – CNRS (BlaisePascal); Denis Alamargot, Université de Poitiers-CNRS (UPoitiers); Sylvia Defior, University of Granada (UGR); Christofer Singleton, Lucid Research Ltd. (Lucid), Industrial Partner.

Título del Proyecto: Estudio Exploratorio de las estrategias de aprendizaje del alumnado universitario. Implicaciones para la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior.

Investigador responsable: Lucía Herrera Torres

Título del Proyecto: Mejora de la calidad de vida y de la integración social mediante un programa de prevención de ETS/VIH en mujeres adolescentes: análisis multicultural.

Investigador responsable: María de la Paz Bermúdez Sánchez.

Proyecto Ministerio Educación y Ciencia (I+D) Programa de tutorías entre compañeros para prevenir problemas de rendimiento académico y abandono de los estudios universitarios.

Investigador Responsable: José Luis Arco Tirado

Proyecto I+D+i financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia: Desarrollo de la competencia social en el alumnado de Infantil y Primaria como prevención del desarrollo de conductas de riesgo” (SEJ2005-04644/EDUC) – Investigador principal Fernando Justicia Justicia

Proyecto I+D+i financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia: Programa de Tutorías entre compañeros para prevenir problemas de rendimiento académico y abandono de los estudios universitarios. (SEJ2007-68099) – Investigador principal José Luís Arco Tirado

Proyecto de Excelencia (HUM – 01346) Conocimiento y competencia profesional del profesor universitario sobre la enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada de la información y la comunicación financiado por la Junta de Andalucía

Investigador Principal Antonio Bolívar Botia.

Incidencia de problemas y su afrontamiento, variables existenciales y de espiritualidad, sobre el rendimiento académico y dimensiones de bienestar en estudiantes que inician su carrera universitaria. Referencia: PSI2008-05498. Proyecto I+D (2009-2011)

Investigador principal: Antonio Muñoz García.

Nombre del proyecto: Talleres de Empleo para Estudiantes de Maestro en la Especialidad de Educación Especial.

Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Universidad de Granada. Centro de Promoción de Empleo y Prácticas.

Investigador responsable: M<sup>a</sup> Tamara Polo Sánchez.

Nombre del proyecto: Desarrollo de Estrategias de Acceso al Empleo de Estudiantes Universitarios con Discapacidad.

Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo. Universidad de Granada.

Investigador responsable: M<sup>a</sup> Tamara Polo Sánchez.

Nombre del proyecto: Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía FQM-3244.

Investigador responsable: Luís Rico Romero.

Entrenamiento del campo visual y del contraste en personas con retinosis pigmentaria.

Responsable: M. Dolores López Justicia

**Proyectos de innovación docente** (indicar nombre del Proyecto y responsable):

Nombre del Proyecto: Innovar en evaluación como indicador de calidad en el EEES: Formación del profesorado de lengua y literatura (Materna, Extramjera, Especial)

Responsable: Juan Ramón Guijarro Ojeda.

Nombre del Proyecto: Practicum de Psicopedagogía: Elaboración conjunta de un manual de buenas prácticas externas en centros socio-educativos basadas en el desarrollo de competencias profesionales.

Responsable: Christian Alexis Sánchez Núñez

Nombre del Proyecto: Metodología formativa en el EEES: la experiencia internacional de los estudiantes Erasmus.

Responsable: Francisco Cano García.

Nombre del Proyecto: El aprendizaje cooperativo en entornos virtuales para la adquisición de competencias de los futuros docentes en el marco de convergencia europeo.

Investigador principal: Inmaculada Aznar Díaz.

Participación en la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Diplomado en Logopedia, con la asignatura "Aprendizaje y desarrollo de la Lectoescritura". Cursos 2006/07, 2007/08 y 2008/09.

Silvia A. Defior Citoler

Participación en la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Diplomado en Maestro Especialista en Educación Especial, con la asignatura "Tratamiento educativo de los trastornos de aprendizaje de la lengua escrita". Cursos 2006/07, 2007/08 y 2008/09.

Silvia A. Defior Citoler

Nombre del Proyecto: Innovación en tutorías Plan de tutorías para estudiantes de Maestro de Educación Especial, Universidad de Granada. Cursos 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008 y 2008-2009

Silvia A. Defior Citoler

Coordinadora Académica de la Experiencia Piloto ECTS de implantación del Sistema de Créditos Europeos (ECTS) en la Titulación de Maestro-Audición y Lenguaje de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Lucía Herrera Torres

Proyecto de Innovación Docente de la Universidad de Granada titulado "*Transductor de competencias universitarias*" bajo la coordinación de José Luís Arco Tirado.

Nombre del Proyecto: Creación de contenidos abiertos de asignaturas en OpenCourse Ware.

Responsable: Antonio Cañas Vargas. Profesor participante: Antonio Muñoz García.

Nombre del proyecto: Proyecto de Innovación Docente II: Aprendizaje virtual vinculado al recurso web "Diversia". Experimentación en Psicología de la Educación y Necesidades Educativas Especiales.

Universidad de Granada.

Investigador responsable: Antonio Fernández Castillo.

Nombre del proyecto: Proyecto de Innovación Docente: Plan Piloto de Orientación y Tutoría para el Alumnado de Nuevo Ingreso en la Titulación de Educación Infantil.

Universidad de Granada.

Investigador responsable: M<sup>a</sup> Luisa Campos Luanco.

Aprendizaje virtual vinculado al recurso Web "Diversia": experimentación en Psicología de la Educación y necesidades educativas especiales.

Responsable: Antonio Fernández Castillo

PAT Educación Infantil. Responsable: M<sup>a</sup> Luisa Campos Luanco.

Proyecto Innovación Docente Aprendizaje virtual vinculado al recurso web "Diversia": experimentación en Psicología de la Educación y necesidades educativas especiales.

**Másteres y doctorados en los que participa** (indicar sólo el nombre del máster o doctorado):

Programa de doctorado: Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas [Para impartir en el Campus de Ceuta] (705/99/3)

Master oficial "Análisis Psicológico de los Problemas Sociales"

Fundamentos del currículum y formación del profesorado en las áreas de Educación Primaria y Secundaria

Máster en Actividad Físico-Deportiva, Personas con Discapacidad e Integración Social (Universidad Autónoma de Madrid).

Máster en Psicomotricidad Relacional (Universidad de Evora-Portugal).

Máster/Experto: "EQUAL - Mass Mediación". Unión Europea. Universidad Jaume I, Alicante, 2008-2009.

Doctorado "Modelos de enseñanza-aprendizaje y desarrollo de las instituciones educativas" de la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta. Universidad de Granada, cursos 2007-08 y 2008-2009.

Máster en Psicología de la Intervención Social, Ugr. con mención de calidad. Curso "Psicología y Educación" (2 créditos)

Programa de Doctorado Interdepartamental Fundamentos del Curriculum y Formación del Profesorado en las Áreas de Educación Primaria y Secundaria, Ugr. con mención de calidad. Curso "La lengua, una habilidad transversal en el currículum" (3 créditos)

Máster MUNDUSFOR, Máster Erasmus Mundus en Formación de Profesionales de la Formación: Formación para la Enseñanza Superior, UGR institución coordinadora. Curso "Evaluación de la excelencia docente en la universidad" (2 créditos)

Programa de Doctorado de la Universidad de Granada "Tendencias y aplicaciones de la investigación educativa" (a impartir en Melilla)

Programa de Doctorado de la Universidad de Granada "Investigación e Innovación en la Educación Superior" (a impartir en El Salvador)

Programa de Doctorado de la Universidad de Granada "Educación musical: una perspectiva multidisciplinar" (a impartir en Chihuahua, México)

Programa de Doctorado de la Universidad de Granada "Educación musical: una perspectiva multidisciplinar" (a impartir en Tampico, México)

Programa de Doctorado de la Universidad de Granada "Educación musical: una perspectiva multidisciplinar" (a impartir en Melilla)

Máster Universitario en Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud.

Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social.

Máster en Psicología de la Educación (Universidad de Almería).

Doctorado: La Educación: Problemas y Soluciones Psicoeducativas

Doctorado: Fundamentos del currículum y formación del profesorado en las áreas de Educación Primaria y Secundaria.

La educación: problemas y soluciones psicoeducativas. Intervención psicoeducativa en personas con discapacidad visual

Doctorado Gerontología Social

**Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:**

- Diplomado en Trabajo Social
- Diplomado en Educación Social
- Diplomado en Logopedia
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Psicología
- Licenciado en Psicopedagogía
- Maestro especialidad de Audición y Lenguaje
- Maestro especialidad de Educación Especial
- Maestro especialidad de Educación Musical
- Maestro especialidad de Educación Primaria
- Maestro especialidad Educación Física
- Licenciado en Psicopedagogía (Ceuta)
- Licenciado en Psicopedagogía (Melilla)
- Maestro especialidad de Audición y Lenguaje (Ceuta)
- Maestro especialidad de Audición y Lenguaje (Melilla)

**Contratos de investigación :**

Nombre del contrato: Estudio exploratorio de las estrategias de aprendizaje del alumnado universitario. Implicaciones para la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior

Entidades participantes: Financiado mediante el Contrato-programa del Vicerrectorado de investigación de la Universidad de Granada con la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Responsable: Lucía Herrera Torres

**Tesis leídas:**

Nombre de la tesis: Variables cognitivas y socioculturales que intervienen en la relación del cuidador profesional y la persona mayor dependiente.

Doctorando: Dña. Ruth María Calero Pérez.

Director: José M<sup>a</sup>. Roa Venegas y Francisco Herrera Clavero.

Fecha de lectura: 16 abril de 2009.

Nombre de la tesis: Conocimiento y preferencias sobre los estilos musicales en los estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria de la Ciudad Autónoma de Melilla

Doctorando: Roberto Cremades Andreu

Director: Lucía Herrera Torres y Oswaldo Lorenzo Quiles

Fecha de lectura: 26/09/2008

Nombre de la tesis: Ley de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia: Modelo de toma de decisiones para la elección del Servicio idóneo en personas mayores dependientes

Doctorando: Dengrá Molina, Ramón.

Director: Manuel Aleixandre Rico y Fernando Justicia Justicia

Fecha de lectura: 2008

Nombre de la tesis: Proceso de enseñanza/aprendizaje en Educación Superior

Doctorando: García Berbén, Ana Belén.

Director: M.Carmen Pichardo Martínez y Fernando Justicia Justicia

Fecha de lectura: 13/06/2008

Nombre de la tesis: Estudio evolutivo del maltrato entre iguales desde la percepción y el razonamiento sociomoral de los implicados.

Doctorando: Caurcel Cara, M<sup>a</sup> Jesús.

Director: Fernando Justicia Justicia, Ana Tomás Almeida y M.Carmen Pichardo Martínez

Fecha de lectura: 09/03/2009

**Congresos organizados:**

Nombre del Congreso: III Semana de la Infancia y Sociedad Contemporánea: Hacia un consumo sostenible

Lugar y fecha: Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta, del 4 al 6 de Noviembre de 2009

Organizadores: Grupo de Investigación: Desarrollo Infantil y Adolescente. Factores de Riesgo (HUM-840)

Nombre del Congreso: VI Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia.

Lugar y fecha: Ceuta, del 25 al 29 de noviembre, 2008.

Organizadores: Instituto de Estudios Ceutíes.

Nombre del Congreso: Jornadas de Orientación Profesional para Alumnos de Magisterio

Lugar y fecha: Melilla, 27-29 de mayo de 2009

Organizadores: Lucía Herrera Torres, Laila Mohamed Mohand, Pilar Cárces y Gloria Rojas

**Participación en Congresos**

Nombre del Congreso: XVI congreso INFAD

Lugar y fecha: Turín (Italia) 27-29 de Abril de 2009

Nombre de la ponencia o comunicación: Familia: escenario de socialización

Ponente: María Aurelia Ramírez Castillo

Nombre del Congreso: INTED 2009 (International Technology, Education and Development Conference

Lugar y fecha: Valencia del 9 al 11 de Marzo

Nombre de la ponencia o comunicación: Study on the attitudes and opinions that the students of Ceuta has to near the Technologies of the information and the Communications

Ponente: José Antonio Liébana

Nombre del Congreso: IWE2009. Creativity & Innovation.

Lugar y fecha: Instituto Politécnico de Coimbra, del 23 al 27 de Marzo de 2009

Nombre de la ponencia o comunicación: A higher education center situated in the african continent which hopes an adjustment to the european directives. Innovation and improvement strategies

Ponente: José Antonio Liébana, Cristian Alexis Sánchez Núñez, Manuel Hernández Peinado, Santiago Ramírez Fernández y Ramón Galindo Morales.

Nombre del Congreso: XIII Curso de Actualización en Obstetricia y Ginecología

Lugar y fecha: Granada, 11 a 13 de febrero de 2009

Nombre de la ponencia o comunicación: Desarrollo cognitivo y verbal de los gemelos discordantes en el peso al nacer

Ponente: Mercedes Bellido González

Nombre del Congreso: VI Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia.

Lugar y fecha: Ceuta, del 25 al 29 de noviembre, 2008.

Nombre de la comunicación: Valores de los adolescentes de Ceuta.

Ponente: Herrera, M.I.

Nombre del Congreso: VI Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia.

Lugar y fecha: Ceuta, del 25 al 29 de noviembre, 2008.

Nombre de la comunicación: Preferencias de abuelidad en una muestra intercultural.

Ponentes: Herrera Morales, A.M.; Herrera Ramírez, M.I. y Roa Venegas, J.M.

Nombre del Congreso: VI Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia.

Lugar y fecha: Ceuta, del 25 al 29 de noviembre, 2008.

Nombre de la ponencia o comunicación: La mujer en la función de abuela.

Ponentes: Herrera Morales, A.M.; Herrera Ramírez, I. y Roa Venegas, J.M.

Nombre del Congreso: II Seminario Andaluz de Investigación sobre Lectoescritura.

Lugar y fecha: Granada, Septiembre 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Aportaciones del estudio del aprendizaje implícito a la comprensión de la dislexia.

Ponente: Jiménez Fernández, G.; Vaquero, J.M.M.; Jiménez, L. y Defior, S.

Nombre del Congreso: II Seminario Andaluz de Investigación sobre Lectoescritura.

Lugar y fecha: Granada, Septiembre 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: El papel del ritmo en la lectura en español.

Ponente: González Trujillo, M.C.; Defior, S. y Gutiérrez Palma, N.

Nombre del Congreso: II Seminario Andaluz de Investigación sobre Lectoescritura.

Lugar y fecha: Granada, Septiembre 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Conciencia del acento y escritura.

Ponente: , S. y Gutiérrez Palma, N.; Jiménez Fernández, G.; Serrano, F. y González Trujillo, M.C.

Nombre del Congreso: II Seminario Andaluz de Investigación sobre Lectoescritura

Lugar y fecha: Granada, Septiembre 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: El papel de las habilidades prosódicas en la adquisición del lenguaje escrito.

Ponente: Marín, M.J.; Defior, S. y Gutiérrez Palma, N.

Nombre del Congreso: XVI Annual Meeting Society for the Scientific Study of Reading.

Lugar y fecha: Boston (Massachusetts USA), junio 2009

Nombre de la ponencia o comunicación: Stress awareness and orthographic stress knowledge in Spanish

Ponente: Defior, S. y Gutiérrez Palma, N.; Jiménez Fernández, G. y González Trujillo, M.C.

Nombre del Congreso: *XXXII Congreso Interamericano de Psicología*

Lugar y fecha: Guatemala, 28 Junio-2 Julio de 2009.

Nombre de la ponencia o comunicación: Análisis diferencial en prejuicios sociales y discriminación percibida entre adolescentes latinoamericanas y adolescentes autóctonas españolas.

Ponente: Bermúdez, M.P. Castro, A., Madrid, J., Ramiro, M.T. y Teva, I.

Nombre del Congreso: *11th European Congress of Psychology*. Oslo (Noruega)

Lugar y fecha: Oslo (Noruega), 7-10 de Julio de 2009

Nombre de la ponencia o comunicación: Risky sexual behavior: differences between women and adolescents Spanish Latin American immigrants.

Ponente: Bermúdez, M.P., Ramiro, M.T., Castro, A., Teva, I. y Buela-Casal, G.

Nombre del Congreso: *11th European Congress of Psychology*. Oslo (Noruega)

Lugar y fecha: Oslo (Noruega), 7-10 de Julio de 2009

Nombre de la ponencia o comunicación: Associations between sexual sensation seeking and non coital sexual behaviors in adolescents

Ponente: Teva, I., Bermúdez, M.P. y Buela-Casal, G.

Nombre del Congreso: *11th European Congress of Psychology*. Oslo (Noruega)

Lugar y fecha: Oslo (Noruega), 7-10 de Julio de 2009

Nombre de la ponencia o comunicación: Sexual sensation seeking as a predictor of sexual intercourse experience in adolescents.

Ponente: Bermúdez, M.P., Teva, I. y Buela-Casal, G.

Nombre del Congreso: *11th European Congress of Psychology*. Oslo (Noruega)

Lugar y fecha: Oslo (Noruega), 7-10 de Julio de 2009

Nombre de la ponencia o comunicación: Factors associated with female gender and their relationship to sexual risk exposure to STD/HIV: multicultural analysis.

Ponente: Bermúdez, M.P., Ramiro, M.T., Castro, A., Teva, I. y Buela-Casal, G.

Nombre del Congreso: *11th European Congress of Psychology*. Oslo (Noruega)

Lugar y fecha: Oslo (Noruega), 7-10 de Julio de 2009

Nombre de la ponencia o comunicación: Quantitative analysis of productivity in Psychology in the Web of Science according to countries.

Ponente: Navarrete-Cortés, J., Chaichio-Moreno, J.A., Ríos, C., Quevedo-Blasco, R., Teva, I., Bermúdez, M.P. y Buela-Casal, G.

Nombre del Congreso: *11th European Congress of Psychology*. Oslo (Noruega)

Lugar y fecha: Oslo (Noruega), 7-10 de Julio de 2009

Nombre de la ponencia o comunicación: Qualitative analysis of Psychology productivity between 1999 and 2004.

Ponente: Navarrete-Cortés, J., Fernández-López, J.A., López-Baena, A., Quevedo-Blasco, R., Teva, I., Bermúdez, M.P. y Buela-Casal, G.

Nombre del Congreso: V Congreso internacional de psicología y educación: los retos del futuro”.

Lugar y fecha: 23,24,25 de abril de 2008.

Nombre de la ponencia o comunicación: Influencia de los estilos educativos paternos en la competencia social de los niños de Educación Infantil

Ponente: M.Carmen Pichardo Martínez

Nombre del Congreso: V Congreso internacional de psicología y educación: los retos del futuro”.

Lugar y fecha: 23,24,25 de abril de 2008.

Nombre de la ponencia o comunicación: El modelo DIDEPRO para el asesoramiento en la mejora del proceso de enseñanza/aprendizaje (investigación)

Ponente: M.Carmen Pichardo Martínez

Nombre del Congreso: V Congreso internacional de psicología y educación: los retos del futuro”.

Lugar y fecha: 23,24,25 de abril de 2008.

Nombre de la ponencia o comunicación: Estrategias y herramientas de evaluación y la intervención en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje (Desarrollo).

Ponente: M.Carmen Pichardo Martínez

Nombre del Congreso: V Congreso internacional de psicología y educación: los retos del futuro”.

Lugar y fecha: 23,24,25 de abril de 2008.

Nombre de la ponencia o comunicación: Efectos de un programa de prevención de problemas de conducta en la mejora de la competencia social de niños de Educación Primaria en Bolivia

Ponente: M.Carmen Pichardo Martínez, Trinidad García Berbén

Nombre del Congreso: V Congreso internacional de psicología y educación: los retos del futuro”.

Lugar y fecha: 23,24,25 de abril de 2008.

Nombre de la ponencia o comunicación: Intervención psicoeducativa para la prevención del comportamiento antisocial Ponente: Justicia, Fernando. y Benítez, Juan Luis.

Nombre del Congreso: V Congreso internacional de psicología y educación: los retos del futuro”.

Lugar y fecha: 23,24,25 de abril de 2008.

Nombre de la ponencia o comunicación: Programa de prevención del comportamiento antisocial para el alumnado de tres años.

Ponente: Fernández, E., García, T., Justicia, F., Pichardo, M<sup>a</sup>. C., Fernández, M<sup>a</sup>, Benítez, J. L. y García, A

Nombre del Congreso: V Congreso internacional de psicología y educación: los retos del futuro”.

Lugar y fecha: 23,24,25 de abril de 2008.

Nombre de la ponencia o comunicación: a un modelo causal del comportamiento antisocial

Ponente: Justicia, Fernando., Benítez, Juan Luis. y García Berbén, Ana Belén.

Nombre del Congreso: 4th World Conference: violence in schools and public policies

Lugar y fecha: Lisboa (Portugal) 20-24 de junio de 2008.

Nombre de la ponencia o comunicación: School and trainee teachers' perceptions about bullying and its implication for intervention

Ponente: Justicia, Fernando y Benítez, Juan Luis

Nombre del Congreso: 4th World Conference: violence in schools and public policies

Lugar y fecha: Lisboa (Portugal) 20-24 de junio de 2008.

Nombre de la ponencia o comunicación: Learning to coexistence. An antisocial behavior program for kindergardem Ponente: Fernández-Cabezas, M., Fernández de Haro, E., García Berbén, T., Justicia Justicia, F., Pichardo Martínez, M.C., Benitez Muñoz, J.L. y García Berbén, A.

Nombre del Congreso: I Jornadas andaluzas: la educación infantil en la escuela de la diversidad.

Lugar y fecha: Granada, marzo de 2008.

Nombre de la ponencia o comunicación: Programa para prevenir problemas de desarrollo en Educación Infantil: Aprender a Convivir.

Ponente: Fernández, M<sup>a</sup>, Justicia, F., Fernández de Haro, E., Pichardo, M. C., García, T., Benítez, J. L. y García, A. B

Nombre del Congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación.

Lugar y fecha: Oviedo, 23-25 abril de 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Intervención psicoeducativa para la prevención del comportamiento antisocial

Ponente: Fernando Justicia Justicia

Nombre del Congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación.

Lugar y fecha: Oviedo, 23-25 abril de 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Aproximación a un modelo causal del comportamiento antisocial.

Ponente: Fernando Justicia Justicia

Nombre del Congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación.

Lugar y fecha: Oviedo, 23-25 abril de 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Aprender a convivir. Programa de prevención del comportamiento antisocial para el alumnado de tres años.

Ponente: Eduardo Fernández de Haro

Nombre del Congreso: V Congreso Internacional de Psicología y Educación.

Lugar y fecha: Oviedo, 23-25 abril de 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Percepciones ante el bullying: estudio comparativo entre profesores en activo y profesores en Formación.

Ponente: María Fernández Cabezas

Nombre del Congreso: 4th World Conference: Violence in school and public policies.

Lugar y fecha: Lisboa (Portugal) 23-25 de junio de 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: School and trainee teachers' perceptions about bullying and its implications for intervention.

Ponente: Juan Luís Benítez.

Nombre del Congreso: 4th World Conference: Violence in school and public policies.

Lugar y fecha: Lisboa (Portugal) 23-25 de junio de 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Approach to a causal model of antisocial behaviour.

Ponente: Juan Luís Benítez.

Nombre del Congreso: 4th World Conference: Violence in school and public policies.

Lugar y fecha: Lisboa (Portugal) 23-25 de junio de 2008

Nombre de la ponencia o comunicación: Learning to coexistence. An antisocial behaviour programme for kindergarten.

Ponente: Trinidad García Berbén.

Nombre del Congreso: I Foro Interuniversitario de Buenas Prácticas en Teleformación en las 10 Universidades Andaluzas.

Lugar y fecha: Huelva, 26-28 de Noviembre de 2008.

Nombre de la ponencia o comunicación: Historia y valoración de una experiencia docente de teleformación en el ámbito de la Psicología de la Religión

Ponente: Antonio Muñoz García y María Luisa Campos Luanco

Nombre del Congreso: I Jornadas Ibéricas sobre TIC aplicadas a la Educación, Movilidad Virtual y Sociedad del conocimiento

Lugar y fecha: Granada, 20-24 de Abril de 2009

Nombre de la ponencia o comunicación: Del b-learning al e-learning: la evolución de una experiencia docente en el ámbito de la Psicología de la Religión

Ponente: Antonio Muñoz García y María Luisa Campos Luanco.

Nombre del Congreso: "VI Curso de profundización para el voluntariado de prisiones y profesionales de la educación"

Lugar y fecha: Granada, 24, 25 y 26 de octubre de 2008

Nombre de la ponencia: Problemática actual de los adolescentes en las aulas

Ponente: Antonio Rus Arboledas

Nombre del Congreso: V Jornadas familia y escuela

Lugar y fecha: Baza, 12, 13 y 14 de noviembre de 2008

Nombre de la ponencia: Problemática de los adolescentes en las aulas: qué pueden hacer las familias

Ponente: Antonio Rus Arboledas

Nombre del Congreso: Jornadas sobre cómo mejorar la relación con tus hijos adolescentes

Lugar y fecha: Granada, 21 de marzo 2009

Nombre de las ponencias (2 y 2 talleres): Problemática de los adolescentes en las aulas: qué pueden hacer las familias

Ponente: Antonio Rus Arboledas

Nombre del Congreso: IV Jornadas sobre prejuicios y discriminación: un cuento para vivir

Lugar y fecha: Granada, 11 y 12 de mayo 2009

Nombre de la ponencia: Educación afectividad y cuentos

Ponente: Antonio Rus Arboledas

Nombre del Congreso: Jornadas sobre convivencia escolar

Lugar y fecha: Ibros (Jaén), 15, 16 y 17 de mayo 2009

Nombre de las dos ponencias: “Convivencia y educación” y “Qué pueden hacer las familias para mejorar la convivencia escolar

Ponente: Antonio Rus Arboledas

Nombre del Congreso: VI Congreso Internacional y XXVI Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial.

Lugar y fecha: Cuenca, 30 de marzo a 2 de abril de 2009.

Nombre de la ponencia o comunicación: Acciones formativas desde la Universidad para facilitar la inserción laboral de estudiantes discapacitados.

Ponente: M<sup>a</sup> Tamara Polo Sánchez.

Nombre del Congreso: VIII Congreso Internacional Virtual de Educación.

Lugar y fecha: Cuenca, 2 al 22 de marzo de 2009.

Nombre de la ponencia o comunicación: Servicios de orientación a universitarios con discapacidad: ejemplo de algunas universidades españolas.

Ponente: M<sup>a</sup> Tamara Polo Sánchez.

Nombre del Congreso: VI Congreso Internacional de Atención a la diversidad: un reto para la convergencia europea.

Lugar y fecha: Cuenca, de 30-03-09 a 2-04-09

Nombre de la ponencia o comunicación: Influencia de los estudios universitarios en el autoconcepto de afectados por retinosis pigmentaria.

Ponente: M. Dolores López Justicia y Helena Chacón López

Nombre del Congreso: VI Congreso Internacional y XXVI Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial.

Lugar y fecha: Cuenca, 30 de marzo a 2 de Abril de 2009

Nombre de la ponencia o comunicación: Autoconcepto y nivel de estudios en personas con discapacidad motora.

Ponente: Carolina Fernández Jiménez

### **Reuniones científicas organizadas:**

Nombre de la reunión: Recent Research on Dyslexia - Máster Psicología de la Intervención Social

Lugar y fecha: Granada, 14 de febrero 2009

Organizadores: Sylvia Defior Citoler

Nombre de la reunión: II Seminario Andaluz de Investigación sobre Lectoescritura

Lugar y fecha: Granada, 30 de septiembre 2008

Organizadores: Sylvia Defior Citoler y Gracia Jiménez Fernández

### **Participación en reuniones científicas:**

Nombre de la reunión: First Internacional Congreso of ICARO "Psicología y sociedad en el siglo XXI. Competencias relacionales"

Lugar y fecha: Turín- Milán, 27-29 abril 2009

Miembros del Departamento participantes: María Aurelia Ramírez Castillo y varios

Nombre de la reunión: Nuevas perspectivas en el uso de los inventarios MacArthur-Bates/ New perspectives in the use of the MacArthur-Bates Inventories

Lugar y fecha: Santiago de Compostela 2 y 3 de julio de 2009

Miembros del Departamento participantes: Mercedes Bellido González

Nombre de la reunión: Diseño de Estrategias de Intervención Comunitaria dirigidas a Niños/as y Adolescentes

Lugar y fecha: Sevilla, 1-3 octubre 2008

Miembros del Departamento participantes: Francisco D. Fernández Martín y José L. Arco Tirado

Nombre de la reunión: Recent Research on Dyslexia

Lugar y fecha: Granada, 14 de febrero 2009

Miembros del Departamento participantes: Sylvia Defior Citoler, Gracia Jiménez Fernández

Nombre de la reunión: Kick-off meeting ELDEL Project (Enhancing Literacy Development in European Languages)

Lugar y fecha: Bangor (UK), 9-10 de septiembre 2008

Miembros del Departamento participantes: Sylvia Defior Citoler

Nombre de la reunión: Workshop ELDEL Project

Lugar y fecha: York (UK), 26-29 de noviembre 2008

Miembros del Departamento participantes: Sylvia Defior Citoler

Nombre de la reunión: Workshop ELDEL Project

Lugar y fecha: Praga (República Checa), 24-26 de abril 2009

Miembros del Departamento participantes: Sylvia Defior Citoler

Nombre de la reunión: Workshop ELDEL Project

Lugar y fecha: Clermont Ferrand (Francia), 2-7 de junio 2009

Miembros del Departamento participantes: Sylvia Defior Citoler

**Participación en mesas redondas:**

Nombre de la mesa redonda: Proyectos de mejora y Experiencias Piloto ECTS en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Lugar y fecha: Melilla, octubre de 2008

Miembros del Departamento participantes: Lucía Herrera Torres

**Profesores visitantes:**

Nombre del profesor: Usha Goswami

Centro de origen: Universidad de Cambridge

Fechas de estancia: 14-17 de febrero 2009

Nombre del profesor: Panagiota Metallidou

Centro de origen: Aristotle University – Thessaloniki – Grecia

Fechas de estancia: 17/04/09 a 24/04/09

**Estancias de profesores en instituciones extranjeras:**

Nombre del profesor: María Aurelia Ramírez Castillo

Centro de destino: Paris Descartes Sorbonne (France)

Fechas de estancia: Fechas de estancia: 20/04/2009 a 05/05/2009

Nombre del profesor: José Antonio Liébana Checa

Centro de destino: Instituto Politécnico de Coimbra (Portugal)

Fechas de estancia: Del 20 al 24 de Marzo de 2009

Nombre del profesor: José Antonio Liébana Checa

Centro de destino: Facoltà di Lettere e Filosofia. Università degli Studi di Cassino

Fechas de estancia: del 4 al 8 de Mayo de 2009

Nombre del profesor: Gracia Jiménez Fernández

Centro de destino: Universidad de Bangor

Fechas de estancia: 4 de Mayo-22 de Junio 2009

Nombre del profesor: M.Carmen Pichardo Martínez

Centro de destino: Centro de Investigação em Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa

Fechas de estancia: 20/06/2008 hasta 27/06/2008

Nombre del profesor: Fernando Justicia Justicia

Centro de destino: Centro de Investigação em Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa

Fechas de estancia: 20/06/2008 hasta 27/06/2008

Nombre del profesor: Trinidad García Berbén

Centro de destino: Centro de Investigação em Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa

Fechas de estancia: 20/06/2008 hasta 27/06/2008

Nombre del profesor: Fernando Justicia Justicia

Centro de destino: Facultad de Bellas Artes, Universidad Autonoma de Chihuahua.

Fechas de estancia: 30/08/2008 hasta 12/09/2008

Nombre del profesor: M.Carmen Pichardo Martínez

Centro de destino: Facultad de Bellas Artes, Universidad Autonoma de Chihuahua.

Fechas de estancia: 30/08/2008 hasta 12/09/2008

Nombre del profesor: Fernando Justicia Justicia

Centro de destino: Facultad de Bellas Artes, Universidad Autonoma de Chihuahua.

Fechas de estancia: 26/04/2009 hasta 06/05/2009

Nombre del profesor: Juan Luís Benítez Muñoz

Centro de destino: University fo Education Vienna (Austria)

Fechas de estancia: 16/05/08 a 23/05/08

**Conferencias organizadas:**

Nombre de la conferencia: Towards Understanding the Brain. Basis of Developmental Dyslexia

Lugar y fecha: Granada, 16 de febrero 2009

Conferenciante: Usha Goswami

Nombre de la conferencia: Brain Science and Education: A Cognitive Perspective

Lugar y fecha: 17 de febrero 2009

Conferenciante: Usha Goswami

Nombre de la conferencia: Taller de educación: La adolescencia

Lugar y fecha: Baeza, 7, 13, 20 y 27 de mayo de 2009

Conferenciante: Antonio Rus Arboledas

**Conferencias impartidas:**

Defior, S. Ponencia invitada: La dislexia. Jornada Evaluación e Intervención en Trastornos de la Lectoescritura. Centro del Profesorado Linares-Andújar, Linares, 11 de diciembre 2008.

Defior, S. Ponencia invitada: Dislexia y retraso lector. Curso: Los trastornos de aprendizaje. La dislexia también existe. Centro del Profesorado de Jaén, Jaén, 17 marzo 2009.

Defior, S. Ponencia invitada: Lectura y dislexia. Centro del Profesorado de Granada, 29 de abril 2009.

Defior, S. Ponencia invitada: La dislexia y sus mitos: perspectiva desde la intervención Centro del Profesorado de Granada, 7 de mayo 2009.

Defior, S. Ponencia invitada: Cómo aprendemos/enseñamos a leer. Jornadas El enfoque comunicativo de la enseñanza de la lectoescritura. Centro del Profesorado Linares-Andújar, Linares, 14 de mayo 2009.

Defior, S. Ponencia invitada: Siguiendo los pasos del desarrollo del sistema lingüístico: conexión lenguaje oral y escrito. Jornadas Provinciales de Atención a la Diversidad. Centro del Profesorado Linares-Andújar, Linares, 29 de mayo 2009.

Defior, S. Taller invitado: Potenciando lectura, subcompetencias metalingüísticas. Jornadas Provinciales de Atención a la Diversidad. Centro del Profesorado Linares-Andújar, Linares, 29 de mayo 2009.

Nombre de la conferencia: Experiencias Piloto de aplicación del Sistema de Créditos Europeos (ECTS) en la Universidad de Granada

Lugar y fecha: Granada, octubre 2008

Conferenciante: Lucía Herrera Torres

Nombre de la conferencia: Metodología de Investigación

Lugar y fecha: Chihuahua (México), 27 de marzo de 2009

Conferenciante: Fernando Justicia Justicia

Nombre de la conferencia: Prevención de problemas de conducta a través de un programa de intervención en Educación Infantil.

Lugar y fecha: Jaén, 21 de mayo de 2009

Conferenciante: Fernando Justicia Justicia

Nombre de las conferencias: Sobre temas educativos y dirigidas a padres, madres y profesorado

Lugar y fecha: Noviembre a abril 2008/2009

Conferenciante: Antonio Rus Arboledas

Nombre de la conferencia: Trastornos de espectro autista: aproximación psico-educativa

Lugar y fecha: Facultad de Psicología, 28-04-09 (de 8 a 10 horas)

Conferenciante: Juan Martos Pérez

Nombre de la conferencia: Apoyo educativo en los Trastornos de espectro autista.

Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación, 28-04-09 (de 18 a 20 horas)

Conferenciante: Juan Martos Pérez

Nombre de la conferencia: Desarrollo perceptivo-visual en adultos con baja visión. Propuesta de intervención.

Lugar y fecha: Madrid, Escuela Universitaria de óptica, 24-10-08

Conferenciante: M. Dolores López Justicia

Nombre de la conferencia: Entrenamiento de la percepción visual en personas con baja retinosis pigmentaria.

Lugar y fecha: Elche, Instituto de bioingeniería, Cátedra de investigación Retinosis Pigmentaria "Bidons Egara", 28-10-08

Conferenciante: M. Dolores López Justicia

### **Artículos publicados en revistas nacionales:**

Título del artículo: Percepción de la conducta de los niños y niñas por los padres y los profesores

Autor: María Aurelia Ramírez Castillo

Nombre de la revista: Revista de Educación de la Universidad de Granada

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): vol.21(2), 2008, 31-42

Título del artículo: ¿Cómo Razonan los niños preescolares ante un condicional?

Autor: Rojas-Barahona, C., Moreno-Ríos, S., García-Madruga, J.A., Zegers, M. B.

Nombre de la revista: Infancia y Aprendizaje

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 31, 2008, pp. 485-498

Título del artículo: The Revised Two-Factor Study Process Questionnaire (R-SPQ-2F): Exploratory and Confirmatory Analyses at item level., 23(3), 355-372.

Autor: JUSTICIA, F., PICHARDO, M. C., CANO, F., BERBÉN, A. B. G., y De la Fuente, J.

Nombre de la revista: European Journal of Psychology of Education

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 23(3), 2008, 355-372.

Título del artículo: Actitudes hacia las matemáticas de los estudiantes que ingresan en la universidad de Granada.

Autor: PÉREZ-TYTECA, P., CASTRO, E., CASTRO, E., SEGOVIA, I., FERNÁNDEZ, F., y CANO, F.

Nombre de la revista: Revista de Educación de la Universidad de Granada

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 21(1), 2008, 115-131.

Título del artículo: Ansiedad matemática de los alumnos que ingresan en la universidad de Granada

Autor: PÉREZ-TYTECA, P., CASTRO, E., CASTRO, E., SEGOVIA, I., CASTGRO, E., FERNÁNDEZ, F., y CANO, F.

Nombre de la revista: Investigación en Educación Matemática

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 11, 2007, 171-180

Título del artículo: Adaptación de las técnicas de relajación y visualización a la discapacidad intelectual.

Autor: Pedro L. Linares y María J. Sánchez

Nombre de la revista: Polibea

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 86, 2008, 4-15.

Título del artículo: Programa de relajación y visualización en la discapacidad intelectual.

Autor: Pedro L. Linares y María J. Sánchez

Nombre de la revista: Polibea

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 87, 2008, 4-19.

Título del artículo: Recursos y procedimientos programáticos de la relajación.

Autor: Pedro L. Linares y María J. Sánchez

Nombre de la revista: Polibea

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 88, 2008, 4-14.

Título del artículo: Programa de relajación: Diseños y variables.

Autor: Pedro L. Linares y María J. Sánchez

Nombre de la revista: Polibea

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 89, 2008, 4-10.

Título del artículo: Relajación y cognición: Resultados iniciales.

Autor: Pedro L. Linares y María J. Sánchez

Nombre de la revista: Polibea

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 90, 2009, 4-10.

Título del artículo: Resultados de un programa de relajación en el ámbito de la discapacidad intelectual

Autor: Pedro L. Linares y María J. Sánchez

Nombre de la revista: Polibea

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 91, 2009, (En prensa).

Título del artículo: Perfil psicológico-afectivo de una muestra de niños de la calle de Ceuta.

Autor: Cepero, S. y Herrera, F.

Nombre de la revista: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 19 (1), 35-50.

Título del artículo: Los valores de los adolescentes en un centro educativo pluricultural de Ceuta.

Autor: Herrera Ramírez, M.I.; Herrera Clavero, F. y Ramírez, M.I.

Nombre de la revista: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 19 (2), 171-185.

Título: ¿Cómo estimular el aprendizaje inicial de la lectoescritura? Papel de las habilidades fonológicas.

Autores: Defior, S.

Nombre de la revista: Ref.revista / Libro: Infancia y Aprendizaje.

Clave: A Volumen: 31 (3) Páginas, inicial: 333 final: 345 Fecha: 2008

Título: ¿Parten los escolares españoles con desventaja en el aprendizaje de la lectura?

Autores: Alegría, J., Carrillo, M.S. y Defior, S.

Nombre de la revista: Ref.revista: Aula de Innovación Educativa

Clave: A Volumen: 179 Páginas, inicial: 12 final: 16 Fecha: 2009

Título del artículo: Proyectos de Innovación en Tutorías en la Universidad de Granada: Análisis de los instrumentos empleados

Autor: Herrera, L. & Enrique, C.

Nombre de la revista: PROFESORADO. Revista de Currículum y Formación del Profesorado

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 12(2), 2008, 1-18

Título del artículo: Las tutorías en el Espacio Europeo de Educación Superior: valoración de su implementación en la titulación de maestro.

Autor: Herrera, L., Lorenzo, O. & Rodríguez, C.

Nombre de la revista: Revista de Investigación Psicoeducativa

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 6(1), 2008, 65-85.

Título del artículo: Aprender a convivir: programas de prevención do comportamiento antisocial na educación infantil.

Autor: Fernando Justicia Justicia, Juan Luis Benítez Muñoz, María Fernández Cabezas, Eduardo Fernández de Haro, María del Carmen Pichardo Martínez

Nombre de la revista: Cadernos de psicoloxía

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 32. 2008. 37-47

Título del artículo: Impact of a course of bullying within the pre-service teacher training curriculum.

Autor: Benítez, J. L., García, A. y Fernández, M<sup>a</sup>.

Nombre de la revista: *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 17, 7(1). (2009). 191-208.

Título del artículo: Lectura y escritura en alumnado universitario de educación de primer curso. Análisis de necesidades.

Autor: López-Justicia, M<sup>a</sup>. D., Hernández, C., Polo, M<sup>a</sup> .T., Chacón, H. y González, C.

Nombre de la revista: Revista de Educación de la Universidad de Granada.

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 21 (2), 2008, 43-60.

Título del artículo: Lectura y escritura en alumnado universitario de Educación de primer curso.

Autor: M<sup>a</sup> Dolores López Justicia; Carmen María Hernández Garre, Tamara Polo Sánchez; Carolina Fernández Jiménez; Helena Chacón López y Catalina González Las.

Nombre de la revista: Revista de Educación de la Universidad de Granada.

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 21(2), 2008, 43-60.

### **Artículos publicados en revistas internacionales**

Título del artículo: Familia: escenario de socialización

Autor: María Aurelia Ramírez castillo

Nombre de la revista: International Journal of Developmental and Educational Psychology

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): Año XXI, nº 1-vol.2-2009, 427-434

Título del artículo: Inferences from Semifactual 'Even if' Conditionals. Acta Psicológica.

Autor: Moreno-Ríos, S., García-Madruga & Byrne, R.

Nombre de la revista: *Acta Psychologica*

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): nº 128,2008, pp 197-209

Título del artículo: Mental Representations of Obligatory and Prohibitory Traffic Signs

Autor: Castro, C. Moreno-Ríos, S., Tornay, F. & Vargas, C.

Nombre de la revista: *Acta Psychologica*

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): nº 129, 2008, 8-17.

Título del artículo: Unless Reasoning

Autor: García-Madruga, J., Carriedo, N., Moreno-Ríos, S. & Schaeken, W.

Nombre de la revista: *Spanish Journal of Psychology*

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): nº 11,2008, pp 386-399

Título del artículo: University students' achievement goals and approaches to learning in mathematics.

Autor: Francisco Cano y A.B.G. Berbén.

Nombre de la revista: British Journal of Educational Psychology

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 79, 2009, 131-153.

Título del artículo: Using Morphology when Spelling in a Shallow Orthographic System: The Case of Spanish.

Autores: Defior, S., Alegría, J., Titos, R. & Martos, F.

Nombre de la revista: Ref.revista / Libro: Cognitive Development

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): Clave: A Volumen: 23  
Páginas, inicial: 204 final: 215 Fecha: 2008 DOI:10.1016/j.cogdev.2007.01.003

Título del artículo: Speed problems in dyslexia in a transparent orthography.

Autores: Serrano, F. & Defior, S.

Nombre de la revista: Ref.revista / Libro: Annals of Dyslexia.

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): Clave: A Volumen: 58  
Páginas, inicial: 81 final: 95 Fecha: 2008

Título del artículo: Complexity and Lexicality effects in Spelling Acquisition in Spanish.

Autores: Defior, S.; Serrano, F. & Jiménez Fernández, G.

Nombre de la revista: Ref.revista / Libro: Learning and Instruction.

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): Clave: A Volumen: 19  
Páginas, inicial: 55 final: 65 Fecha: 2009  
DOI:10.1016/j.learninstruct.2008.01.005

Título del artículo: Adaptación castellana y propiedades psicométricas de la escala de Búsqueda de Sensaciones Sexuales en adolescentes españoles.

Autor: Teva, I., y Bermúdez, M.P.

Nombre de la revista: Revista Mexicana de Psicología

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 25, 2008, 129-138

Título del artículo: Balancing risk and pleasure: Sexual self-control as a moderador of the influence of sexual desires on sexual risk-taking in men who have sex with men.

Autor: Adam, P.C.G., Teva, I. y de Wit, J.B.F.

Nombre de la revista: Sexually Transmitted Infections

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 84, 2008, 463-467

Título del artículo: Characteristics of sexual behavior in Spanish adolescents.

Autor: Teva, I., Bermúdez, M. P. y Buela-Casal, G.

Nombre de la revista: The Spanish Journal of Psychology

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 12, 2009

Título del artículo: Influencia de variables sociodemográficas sobre los estilos de afrontamiento, el estrés social y la búsqueda de sensaciones sexuales en adolescentes.

Autor: Bermúdez, M. P., Teva, I. y Buela-Casal, G.

Nombre de la revista: Psicothema

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 21, 2009, 220-226

Título del artículo: Variables sociodemográficas y conductas de riesgo en la infección por el VIH y las enfermedades de transmisión sexual en adolescentes. España 2007.

Autor: Teva, I., Bermúdez, M. P. y Buela-Casal, G.

Nombre de la revista: Revista Española de Salud Pública, 83, 321-329.

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 83, 2009, 321-329

Título del artículo: Sexual sensation seeking, social stress and coping styles as predictors of HIV/STD risk behaviors in adolescents

Autor: Teva, I., Bermúdez, M. P. y Buela-Casal, G.

Nombre de la revista: Youth and Society

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): en prensa

Título del artículo: The Revised Two-Factor Study Process Questionnaire (R-SPQ-2F): Exploratory and Confirmatory Factor Analyses at Item Level.

Autor: Justicia, F., Pichardo, M.C., Cano, F. García-Berbén, A.B. y De la Fuente, J

Nombre de la revista: European Journal of Psychology of Education

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): Volumen: 23 (3) Páginas: 355-372. Fecha: 2008

Título del artículo: Efectos de un programa de intervención para la mejora de la competencia social en niños de educación primaria en Bolivia

Autor: Pichardo, M.C , García, T., Justicia, F. y Llanos, C.

Nombre de la revista: International journal of psychology and psychological therapy

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): Volumen: 8(3) Páginas: 441-452. Fecha: 2008

Título del artículo: Enfoques de aprendizaje, autorregulación y rendimiento en tres universidades europeas.

Autor: De la Fuente, J., Pichardo, M.C., Justicia, F., y García, A.B.

Nombre de la revista: Psicothema

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): Volumen: 20(4) Páginas:705-711 Fecha: 2008

Título del artículo: Afrontamiento del abuso sexual infantil y ajuste psicológico a largo plazo.

Autor: Cantón, David y Justicia, Fernando.

Nombre de la revista: Psicothema

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): Volumen: 20(4) Páginas:509-515 Fecha: 2008

Título del artículo: Believing literally versus symbolically: Values and personality correlates among Spanish students.

Autor: Muñoz-García, A. y Saroglou, V.

Nombre de la revista: *Journal of Beliefs and Values*

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 29 (3), 2008, 233-241.

Título del artículo: *Individual Differences in Religion and Spirituality: An Issue of Personality Traits and/or Values.*

Autor: Saroglou, V. y Muñoz-García, A.

Nombre de la revista: Journal for the Scientific Study of Religion

Datos de publicación (nº, fecha, páginas): 47(1), 2008, 83-101.

### **Libros publicados:**

Título del libro: Posibilidades, experiencias y retos en el Espacio Europeo de Educación Superior

Autor: Antonio González Vázquez y José Antonio Liébana Checa (coords.)

Editorial: Universidad de Granada (colección Qualitas)

Ciudad: Granada

Año: 2008

Título del libro: Avances y desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior en la titulación de Maestro-Audición y Lenguaje. Propuesta autonómica para la implantación del modelo CIDUA (Comisión para la Innovación Docente de las Universidades Andaluzas).

Autor: Herrera, L. (Coord.)

Editorial: Comares

Ciudad: Granada

Año: 2008

Título del libro: Experiencias piloto de implantación del sistema europeo de transferencia y acumulación de créditos (ECTS). Reflexiones derivadas de su aplicación práctica en diferentes universidades españolas.

Autor: Herrera, L. & Cabo, J.M.

Editorial: Comares

Ciudad: Granada

Año: 2008

Título del libro: Experiencias piloto de implantación del sistema de transferencia de créditos europeos en la Titulación de Maestro. Estudio de casos

Autor: Cabo, J.M. & Herrera, L.

Editorial: Comares

Ciudad: Granada

Año: 2009

Capítulos publicados:

Nombre del capítulo: El desarrollo de la autonomía y la cooperación. Una experiencia con estudiantes de Magisterio de Educación Especial en la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta

Autor: José Antonio Liébana Checa

Título del libro: Posibilidades, experiencias y retos en el Espacio Europeo de Educación Superior

Páginas: 75-88

Editorial: Universidad de Granada (colección Qualitas)

Ciudad: Granada

Año: 2008

Nombre del capítulo: Consumo y límites de la naturaleza: hacia un desarrollo sostenible

Autor: José Antonio Liébana Checa y Santiago Ramírez Fernández

Título del libro: Educación para la sostenibilidad. Iniciativas y retos en Perú. Economía, medio ambiente e interculturalidad

Páginas: 47-63

Editorial: Universidad de Granada

Ciudad: Granada

Año: 2008

Nombre del capítulo: Study on the attitudes and opinions that the students of Ceuta has to near the Technologies of the information and the Communications

Autor: Santiago Real; José Antonio Liébana; Nuria Galán; Santiago Ramírez; Pablo Cobo y Pilar Núñez.

Título del libro: INTED 2009 (International Technology, Education and Development Conference. Proceedings, CD.

Páginas: 3486-3496

Editorial: IATED

Ciudad: Valencia

Año: 2009

Nombre del capítulo: Las fronteras de la interculturalidad y la convivencia.

Autor: Herrera, F.

Título del libro: Educación, convivencia y ciudadanía en la cultura global.

Páginas: 119-176

Editorial: Gobierno de Cantabria, Consejería de Educación.

Ciudad: Santander.

Año: 2008.

Autores: Wilson, M. & Defior, S.

Nombre del capítulo: Heurísticos en el procesamiento sintáctico en la afasia.

Título del libro: Actas del XXV Congreso Anual de Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA).

Páginas: Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 913 final: 918

Editorial: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia.

Ciudad: Murcia

Año: 2008

Autores: Jiménez-Fernández, G., Defior, S. y Serrano, F

Nombre del capítulo: Fijó y dujó: ¿Cómo influye el valor léxico en la adquisición de la tilde?

Título del libro: En Monroy y A. Sánchez (Eds.), 25 Años de Lingüística Aplicada en España: Hitos y Retos/25 Years of Applied Linguistics in Spain: Milestones and Challenges

Páginas: Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 847 final: 853

Editorial: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia.

Ciudad: Murcia

Año: 2008

Autores: Gutiérrez-Palma, N.; Jiménez-Fernández, G.; Defior, S.; Serrano, F. y González-Trujillo, M.C.

Nombre del capítulo: Relaciones entre conciencia fonológica y prosodia

Título del libro: En J.A. González-Pienda y J.C. Núñez-Pérez (Coords.),  
Psicología y Educación: Un lugar de encuentro

Páginas: Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1031 final: 1037

Editorial: Ediciones de la Universidad de Oviedo.

Ciudad: Oviedo

Año: 2008

Autores: Jiménez-Fernández, G.; Gutiérrez-Palma, N.; Defior, S.;  
Serrano, F. y González-Trujillo, M.C.

Nombre del capítulo: Influencia de la conciencia prosódica en el  
lenguaje escrito: ¿está mediada por la conciencia fonológica?

Título del libro: En J.A. González-Pienda y J.C. Núñez-Pérez (Coords.),  
Psicología y Educación: Un lugar de encuentro

Páginas: Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1958 final: 1964

Editorial: Ediciones de la Universidad de Oviedo.

Ciudad: Oviedo

Año: 2008

Autores: Defior, S.; Serrano, F. y Marín-Cano, MJ.

Nombre del capítulo: El poder predictivo de las habilidades de conciencia  
fonológica en la lectura y escritura en castellano

Título del libro: En E. Díez-Itza (Ed.), Estudios de desarrollo del lenguaje  
y educación. Studies on Language Development and Education.

Páginas: Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 339 final: 347

Editorial: ICE Monografías Aula Abierta.

Ciudad: Oviedo

Año: 2008

Autores: Carpio Fernández, MV; Defior Citoler, SA; Jiménez Fernández,  
G. y Valencia Naranjo, N.

Nombre del capítulo: Evaluación de la experiencia con el lenguaje escrito en niños de Educación Primaria.

Título del libro: En E. Diez-Itza (Ed.), Estudios de desarrollo del lenguaje y educación. Studies on Language Development and Education.

Páginas: Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 333 final: 338

Editorial: ICE Monografías Aula Abierta.

Ciudad: Oviedo

Año: 2008

Nombre del capítulo: Proyectos de Innovación en Tutorías en la Universidad. Aportaciones de su implementación en el Título de Maestro

Autor: Herrera, L.

Título del libro: Investigación en Educación y Derechos Humanos. Aportaciones de diferentes Grupos de Investigación

Páginas: 319-355

Editorial: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía, Grupo de Investigación HUM-742 y CIMA.

Ciudad: Coimbra (Portugal)

Año: 2009

Nombre del capítulo: Aplicación del ECTS a la Asignatura Tratamiento Educativo de los Trastornos del Lenguaje Oral y Escrito.

Autor: Polo, M<sup>a</sup>.T.

Título del libro: Experiencias piloto de implantación del sistema de transferencia de créditos europeos en la titulación de Maestro. Estudio de casos.

Páginas: 211-218.

Editorial: Comares.

Ciudad: Granada.

Año: 2009.

**Otras actividades:**

Liébana Checa, José Antonio - Participación en la VI Conferencia Nacional de Decanos y Directores de Magisterio y Educación. Del 18 al 20 de Septiembre de 2008.

Liébana Checa, José Antonio - Participación como Ponente en las Jornadas de Validación de "Los planes de estudio de los grados de Trabajo Social, Educación Social y Sociología". Sevilla, 16 y 17 de Octubre de 2008. Universidad Pablo de Olavide.

Liébana Checa, José Antonio - Participación en la Conferencia de Decanos de Educación de las Facultades Públicas de Andalucía, Ceuta y Melilla. Ceuta 20 y 21 de Abril de 2008. Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta.

Liébana Checa, José Antonio - Coordinador de la Comisión de Grado de Educación Social en la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta.

Liébana Checa, José Antonio - Coordinador del Programa de Doctorado: Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas [Para impartir en el Campus de Ceuta] (705/99/3)

Francisco Herrera Clavero: Vocal del Tribunal calificador de la Tesis Doctoral "Función del microsistema familiar en la detección y fortalecimiento de las inteligencias múltiples. El Proyecto Spectrum como herramienta de diagnóstico", realizada por D. José Ignacio Dufur Aróstegui. Pamplona, 15 de mayo de 2009.

Francisco Herrera Clavero: Vocal del Tribunal calificador de la Tesis Doctoral "Las actitudes de los futuros docentes chilenos ante la inmigración y la multiculturalidad", realizada por Dña. Alejandra del Carmen Sánchez Bravo. Pamplona, 17 de junio de 2009.

María Inmaculada Herrera Ramírez: Organizadora del I Encuentro de Discapacidad Visual –Dpto, de Psicología Evolutiva y de la Educación y la ONCE– Ceuta, 19 y 26 de mayo de 2009.

Actividad: Curso Centro de Profesorado de Granada

Título: Adquisición de Competencias Lingüísticas en el Aula. Evaluación e Intervención de las Dificultades en el Lenguaje Escrito.

Ponente: Gracia Jiménez Fernández

Duración: 20 horas (febrero-mayo 2009)

Actividad: Docencia Certificado de Aptitud Pedagógica

Título asignatura: Aprendizaje y Desarrollo en la Adolescencia

Ponente: Gracia Jiménez Fernández

Duración: 8 horas (diciembre 2008)

Lucía Herrera Torres: Directora del Gabinete de Orientación Universitaria en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

Profesor responsable: Antonio Muñoz García. Otros profesores: María Luisa Campos Luanco: Participación en el Campus Andaluz Virtual con la asignatura de 6 créditos "Persona y Trascendencia: Psicología de la Religión y del Desarrollo Religioso".

Profesor responsable: Antonio Muñoz García: participación en el proyecto OpenCourse Ware de Universia con la asignatura "El desarrollo social, moral, y sexual".

Fernández Jiménez, Carolina: Participación como ponente en los Talleres de empleo para estudiantes de Magisterio en la Especialidad de Educación Especial, promovidos por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, Vicerrectorado de Estudiantes y Centro de Promoción de Empleo y Prácticas.

Fernández Jiménez, Carolina: Participación en el proyecto Desarrollo de Estrategias de Acceso al Empleo de Estudiantes Universitarios con Discapacidad, dentro de la VIII Convocatoria de Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo, Transferencia de Conocimientos en el ámbito de la Acción Social y Sensibilización y Educación para el Desarrollo.

## **9. PREMIOS EXTRAORDINARIOS FIN DE CARRERA**

- Carrión Martín, Estrella (Diplomatura de Maestro, especialidad de Educación Primaria).

- El Homrani, Mohammed (Licenciatura de Pedagogía).

- Flores Pérez, Irene (Diplomatura de Maestro, especialidad de Educación Musical).

- García Casco, Isabel (Diplomatura de Maestro, especialidad de Educación Física).

- Guerra Orozco, María Sol (Licenciatura en Psicopedagogía).

- Navarro López, Evelín (Diplomatura de Maestro, especialidad de Audición y Lenguaje)

- Ortega Castillo, Gema (Diplomatura de Maestro, especialidad de Educación Infantil).

- Porres Cerdán, Sara Victoria (Diplomatura de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera)

## **10. PERSONAL JUBILADO**

- D. Anastasio Alonso Rodríguez. Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación.

- D<sup>a</sup>. Amelia Coronas Mancebo. Dpto. de Historia Contemporánea.

- D. Jesús Izquierdo Gómez. Dpto. Literatura Española.

- D. Antonio Contreras López. Personal de Administración y Servicios.

- D<sup>a</sup> Carmen Medialdea Valero. Dpto. de Didáctica de las Ciencias Sociales.

- D<sup>a</sup> María Angustias Ortiz Molina. Dpto. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal.

- D. Francisco Salvador Mata. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar.