



# **MEMORIA ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**CURSO 2010-2011**

**Presentada por la Secretaria el 24 de noviembre de  
2011**



<b>1. INAUGURACIÓN DEL CURSO .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ACTIVIDADES DE LA JUNTA DE CENTRO .....</b>	<b>5</b>
<b>3. EQUIPO DECANAL.....</b>	<b>6</b>
<b>4. ESTADÍSTICA GLOBAL DEL ALUMNADO.....</b>	<b>7</b>
<b>5. EQUIPO DE GOBIERNO.....</b>	<b>8</b>
5.1. VICEDECANATO DE PLANES DE ESTUDIO Y GARANTÍA DE LA CALIDAD.....	8
5.2. VICEDECANATO DE RELACIONES INTERNACIONALES E INVESTIGACIÓN.....	34
5.3. VICEDECANATO DE CULTURA Y COOPERACIÓN .....	44
5.4. VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURA Y ORDENACIÓN ACADÉMICA .....	56
5.5. VICEDECANATO DE PRÁCTICUM E INSERCIÓN LABORAL.....	60
5.6. VICEDECANATO DE ESTUDIANTES Y ACCIÓN TUTORIAL .....	60
<b>6. COORDINACIÓN DE LAS TITULACIONES .....</b>	<b>81</b>
<b>7. BIBLIOTECA.....</b>	<b>83</b>
<b>8. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EN CENTROS (UOC).....</b>	<b>85</b>
<b>9. DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES.....</b>	<b>87</b>
<b>10. DEPARTAMENTOS .....</b>	<b>92</b>
10.1. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL.....	92
10.2. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.....	100
10.3. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA.....	104
10.4. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES .....	107
10.5. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES .....	111
10.6. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.....	113
10.7. DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN .....	114
10.8. DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA .....	116

<b>NOMBRE: JORNADA : « QUELLE(S) ECOLE(S) POUR QUELLE(S) NATION(S) » .....</b>	<b>120</b>
10.9. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN .....	120
10.10. DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA .....	125
<b>11. PREMIOS EXTRAORDINARIOS FIN DE CARRERA.....</b>	<b>132</b>
<b>12. PERSONAL JUBILADO.....</b>	<b>133</b>

## 1. INAUGURACIÓN DEL CURSO

El día veintisiete de septiembre comenzaron las clases en la Facultad de Ciencias de la Educación. Ese mismo día se les dio la bienvenida a los estudiantes al nuevo curso académico 2010-2011. El día veintiséis de noviembre tuvieron lugar los actos de inauguración oficial del curso, en la Facultad de Ciencias de la Educación, coincidiendo con la celebración de la Fiesta del Patrón, San José de Calasanz. El Acto Académico pudo ser presidido por el Sr. Rector de la Universidad de Granada, D. Francisco González Lodeiro.

En primer lugar, se dio lectura a la Memoria del curso anterior por la Secretaria de la Facultad Dña. María Purificación Pérez García y, a continuación, desarrolló la lección inaugural el profesor Conrado Durántez Corral, presidente de la Academia Olímpica Internacional, titulada "Filosofía y valores del olimpismo".

Posteriormente, se hizo mención a los miembros de esta comunidad universitaria que se habían jubilado recientemente y a los Premios Extraordinarios de Fin de Carrera.

Una vez concluida la entrega de premios, intervino D. Francisco Cuenca Rodríguez, Delegado de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía; a continuación el Sr. Decano y, finalmente, lo hizo el Sr. Rector.

Cantado el GADEAMUS IGITUR, además de un repertorio de cinco canciones, por el Coro de la Facultad de Ciencias de la Educación, dirigido por el profesor D. José Carlos Palomares Moral, el Sr. Rector dio por inaugurado oficialmente el curso académico en la Facultad de Ciencias de la Educación.

## 2. ACTIVIDADES DE LA JUNTA DE CENTRO

Tanto la Junta de Centro como la Comisión Permanente fueron convocadas durante el curso académico 2010-2011 cumpliendo la normativa del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad, sobre el número mínimo de sesiones que han de celebrarse. En concreto, la Junta de Centro se reunió en 5 ocasiones y la Comisión Permanente en 8.

Los asuntos que fueron tratados en las distintas **Juntas de Centro** fueron:

- Aprobación de la Memoria de Gestión.
- Aprobación de cursos y premios extraordinarios.
- Aprobación del presupuesto económico.
- Aprobar el Plan de Ordenación Docente.

- Aprobación de la comisión para la Garantía de la Calidad de las titulaciones de grado.

- Número de grupos por titulación y número de estudiantes.
- Problemática sobre el máster de Secundaria.
- Estudio sobre el futuro de Psicopedagogía.
- Elección de vacantes en las distintas comisiones.

En las **Comisiones Permanentes** se trabajaron temas sobre:

- Propuestas de reconocimiento de créditos por actividades universitarias en los grados.

- Aprobación de la normativa de reserva y usos de espacios.
- Selección de los puntos a ser evaluados en el Contrato Programa.
- Aprobación del programa de apoyo a la docencia.
- Informes sobre la concesión de Doctor Honoris Causa .
- Informes sobre la segregación de departamentos de nuestra facultad.
- Aprobación del ejercicio económico.
- Toma de decisiones sobre el Plan de Ordenación Docente.
- Aprobación de cursos como requisito de la Escuela de Posgrado.
- Propuesta de organización de la nueva estructura de coordinación de los grados y las comisiones de garantía de la calidad.
- Aprobación de los actos del Patrón
- Aprobación del calendario de exámenes de la titulaciones a extinguir y los grados.

### 3. EQUIPO DECANAL

El equipo de gobierno de la Facultad de Ciencias de la Educación está compuesto por:

- Decano: D. José Antonio Naranjo.

- Vicedecano de Planes de Estudio y Garantía de la Calidad: D. Eugenio Hidalgo.

- Vicedecano de Relaciones Internacionales e Investigación: D. Javier Villoria.

- Vicedecana de Estudiantes y Acción Tutorial: Dña. Inmaculada Aznar.

- Vicedecano de Infraestructura y Ordenación Académica: D. Rafael Roa.

- Vicedecana de Cultura y Cooperación: Dña. Remedios Sánchez.

- Vicedecano de Prácticum e Inserción Laboral: D. Cipriano Romero, fallecido el 26 de mayo de 2011.

- Secretaria: Dña. María Purificación Pérez.

#### 4. ESTADÍSTICA GLOBAL DEL ALUMNADO

Número de alumnos matriculados por titulación en la Facultad de Ciencias de la Educación a fecha de 13 de julio de 2011:

NÚMERO DE ALUMNOS POR TITULACIÓN EN TITULACIONES A EXTINGUIR	
Maestro Audición y Lenguaje	210
Maestro Educación Especial	218
Maestro Educación Física	404
Maestro Educación Infantil	445
Maestro Educación Musical	254
Maestro Educación Primaria	742
Maestro Lengua Extranjera	460
Diplomado en Educación Social	216
Licenciatura en Pedagogía	837
Licenciatura en Psicopedagogía	606

El número total de estudiantes matriculados es: 4392.

En cuanto a los grados:

NÚMERO DE ALUMNOS EN LOS GRADOS	
Maestro Educación Infantil	278
Maestro Educación Primaria	667
Educación Social	100
Pedagogía	117

El número total de estudiantes matriculados es: 1162

En total tuvimos 5554 estudiantes.

Número de alumnos egresados:

NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS POR TITULACIÓN	
Maestro Audición y Lenguaje	81
Maestro Educación Especial	76
Maestro Educación Física	139
Maestro Educación Infantil	180
Maestro Educación Musical	51
Maestro Educación Primaria	261

NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS POR TITULACIÓN	
Maestro Lengua Extranjera	140
Diplomado en Educación Social	91
Licenciatura en Pedagogía	155
Licenciatura en Psicopedagogía	169

El número total es de 1343 estudiantes.

## **5. EQUIPO DE GOBIERNO**

### **5.1. VICEDECANATO DE PLANES DE ESTUDIO Y GARANTÍA DE LA CALIDAD**

Pretendemos a través de estas líneas dar cuenta a la comunidad de esta Facultad de las acciones que se han llevado a cabo a través del mismo.

En este sentido dividiremos la gestión en los ámbitos en los que este vicedecanato se ocupa:

- Planes de Estudio.
- Garantía de la Calidad.
- Acción Tutorial.

#### **PLANES DE ESTUDIO:**

En este apartado se incluyen aquellos aspectos de la Ordenación Académica que atañen directamente a los Planes de Estudio en lo referente a organización y estructuración de los mismos, quedando los horarios y espacios estrictamente, como ya apuntábamos el curso anterior, en el ámbito del Vicedecanato de Infraestructura y Ordenación Académica, no obstante este Vicedecanato ha atendido a la organización, en colaboración con las diferentes Coordinaciones Académicas de los Grados a la estructuración de horarios para los mismos.

Acciones llevadas a cabo:

1.- Gestión, negociación y conformación, en principio con los Departamentos y con el Vicerrectorado de Ordenación Académica de la estructura de grupos de teoría y práctica de las titulaciones que se extinguen, así como de la extinción de los segundos de las diferentes titulaciones en lo que se refiere a las asignaturas troncales y obligatorias, extinción de algunas

asignaturas optativas, en función de las cargas docentes de los Departamentos y de la oferta de optatividad en las titulaciones, pues las asignaturas optativas desaparecerán con el ciclo, al ser la optatividad de ciclo y no de curso así como de las asignaturas de Libre Configuración.

2.- Se negoció con el Vicerrectorado de Ordenación Académica la no desaparición de la Licenciatura de Psicopedagogía, al objeto de que las diplomaturas tuviesen una continuidad en esta licenciatura de gran demanda, pero la misma tuvo que ser reducida a un grupo de mañana y otro de tarde, con la intención de que la misma desapareciese en el próximo curso.

3.- Gestión, negociación y conformación, en principio, con la Junta de Centro y finalmente con el Vicerrectorado de Ordenación Académica de la nueva estructura organizativa de los nuevos Grados en lo referente a número de grupos por titulación, número de alumnos por grupo y organización de la estructura de impartición de la docencia acorde con la metodología de contemplar y poder llevar a cabo situaciones de: Grupo Medio y Pequeño grupo o Seminario. Todo ello, supuso una nueva reestructuración de espacios y organización de los horarios de los nuevos Grados en función de lo establecido.

4.- Organización y estructura de las diferentes materias y/o asignaturas de los nuevos Grados, así como de sus guías docentes.

5.- Establecimiento de la nueva estructura para el apoyo a la Coordinación Docente en los nuevos Grados tales como Equipos de Apoyo para la Comisión de Garantía Interna de la Calidad en los diferentes Grados.

6.- Facilitar y apoyar la labor realizada por los diferentes Equipos Docentes de los nuevos Grados para la implantación de un Grupo Bilingüe en el Grado de Primaria aspecto este que supuso una innovación a nivel nacional

7.- Participar en las diferentes Comisiones que se crearon sobre los nuevos Planes de Estudio, Doctorados y Masteres en las Conferencias de Decanos, tanto nacionales como autonómicas, al objeto de trasladar a las diferentes comisiones y equipos de trabajo de nuestra facultad la información y realizaciones que se iban produciendo.

8.- Organización a nivel autonómico del Master de Psicopedagogía

9.- Estudio descriptivo de los datos académicos del curso 2009-2010.

## **GARANTÍA DE LA CALIDAD**

1.- Participación en el Programa AUDIT de la ANECA para la realización del Manual de Garantía Interna de la Calidad de la Universidad de Granada. En este programa participan la Facultad de Farmacia y la Facultad de Ciencias de

la Educación como pioneras en este proyecto, junto con el Vicerrectorado de Calidad de la Universidad de Granada.

2.- Participación en las reuniones con los agentes de la Aneca, para el desarrollo del programa AUDIT.

3.- Participación en la Comisión de Calidad de la Conferencia Andaluza de decanos para el establecimiento de procesos uniformes de garantía de la calidad a nivel andaluz y llevar propuestas comunes a la Conferencia nacional de Decanos.

4.- Configuración, junto con los Coordinadores Académicos, de la estructura que debe tener la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de los nuevos grados que deberá ser aprobada en Junta de Centro.

5.- Configuración y aprobación en Junta de Centro de la denominada Subcomisión AUDIT, conformada por: El Vicedecano de Planes de Estudio y Garantía de la Calidad, 5 Profesores de la Facultad, 2 PAS y 2 alumnos, que se encargarán de desarrollar las directrices que plantea la Comisión AUDIT de la Universidad.

6.- Organización y elaboración, previo informe anual de los Coordinadores Académicos de los Grados, del Informe Anual de Garantía Interna de la Calidad de los diferentes Grados para dar dicho informe al Vicerrectorado correspondiente.

### **ACCIÓN TUTORIAL**

1.- Organización del Plan de Acción Tutorial de los diferentes Grados en coordinación con los Coordinadores Académicos de los mismos.

2.- Establecimiento de las diferentes acciones a llevar a cabo en situaciones de Gran Grupo, Grupo Medio en los diferentes Grados.

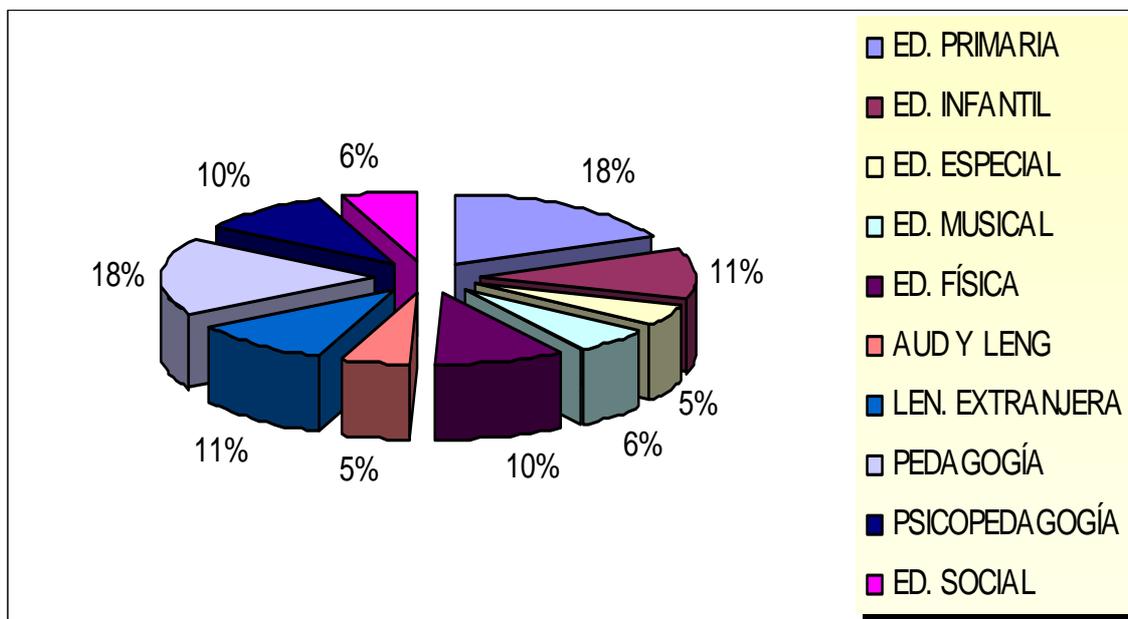
3.- Realización de las guías didácticas para el desarrollo de las diferentes situaciones propuestas, a llevar a cabo a lo largo del curso en situaciones de clase.

4.- Puesta en marcha de la Unidad de Orientación del Centro tras el cese de la anterior dirección y profesores colaboradores.

5.- Implementación del Plan de Acción Tutorial diseñado en los diferentes Grados.

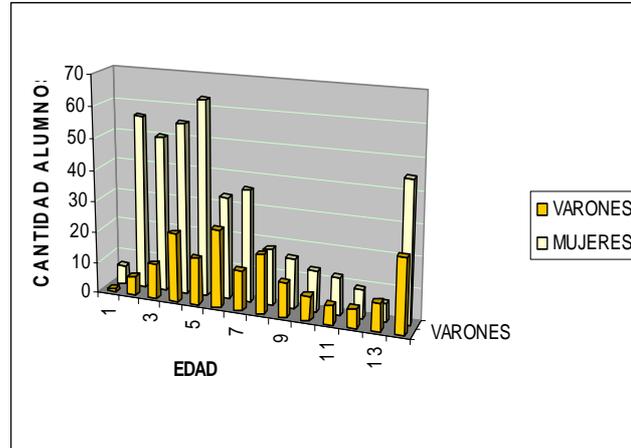
## TITULACIONES

TITULACIÓN	O FICIAL	LIB RE	T OTAL
<b>ED. PRIMARIA</b>	10 15	0	10 15
<b>ED. INFANTIL</b>	60 0	0	60 0
<b>ED. ESPECIAL</b>	29 2	0	29 2
<b>ED. MUSICAL</b>	31 3	0	31 3
<b>ED. FÍSICA</b>	53 8	0	53 8
<b>AUD. Y LENGUAJE</b>	28 0	0	28 0
<b>LEN. EXTRANJERA</b>	59 4	0	59 4
<b>PEDAGOGÍA</b>	95 9	0	95 9
<b>PSICOPEDAGOGÍA</b>	53 4	0	53 4
<b>ED. SOCIAL</b>	32 2	0	32 2

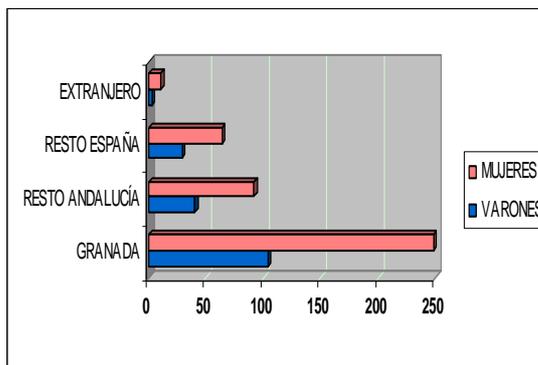


## LENGUA EXTRANJERA

E DADES	VA RONES	M UJERES	T OTALES
17	1	6	7
8	1	5	62
9	11	0	61
0	22	5	77
1	2	6	78
2	25	3	58
3	13	3	49
24	19	8	37
5	2	1	27
6	8	3	21
7	6	2	18
8	2	9	15
9	2	6	15
0	3	4	69

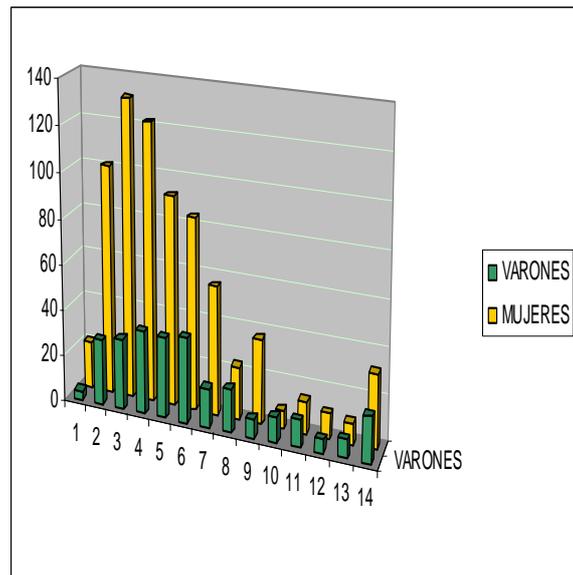


LUGAR DE RESIDENCIA	VARONES	MUJERES	TOTALES
GRANADA	10 4	24 8	3 52
RESTO ANDALUCÍA	40	92	1 32
RESTO ESPAÑA	29	64	9 2
EXTRANJERO	3	11	1 5

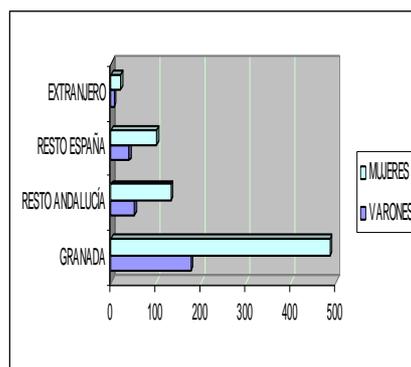


## EDUCACIÓN PRIMARIA

EDADES	VARONES	MUJERES	TOTALES
17	4	21	25
18	29	101	130
19	31	131	162
20	36	122	158
21	35	92	127
22	37	84	121
23	17	56	73
24	19	23	42
25	8	37	45
26	11	8	19
27	12	14	26
28	6	11	17
29	8	9	17
30	20	32	52

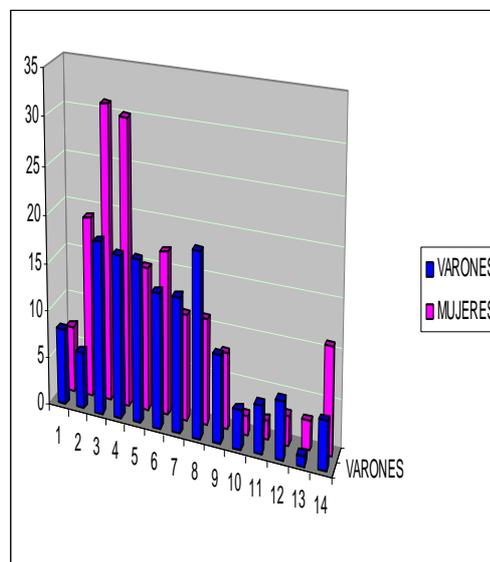


LUGAR DE RESIDENCIA	VARONES	MUJERES	TOTALES
GRANADA	177	48 6	6 63
RESTO ANDALUCÍA	51	13 3	1 84
RESTO ESPAÑA	40	10 1	1 42
EXTRANJERO	6	21	2 7

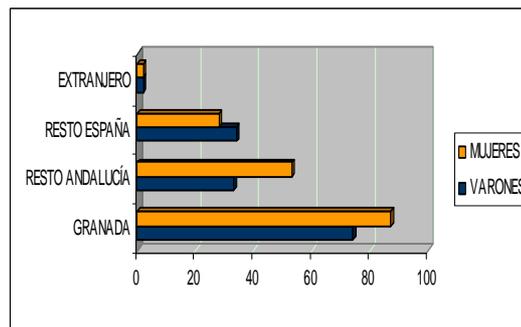


## EDUCACIÓN MUSICAL

E DADES	VA RONES	M UJERES	T OTALES
1 7	8	7	15
1 8	6	19	25
1 9	18	31	49
2 0	17	30	47
2 1	17	15	32
2 2	14	17	31
2 3	14	11	25
2 4	19	11	30
2 5	9	8	17
2 6	4	2	6
2 7	5	2	7
2 8	6	3	9
2 9	1	3	4
3 0	5	11	16

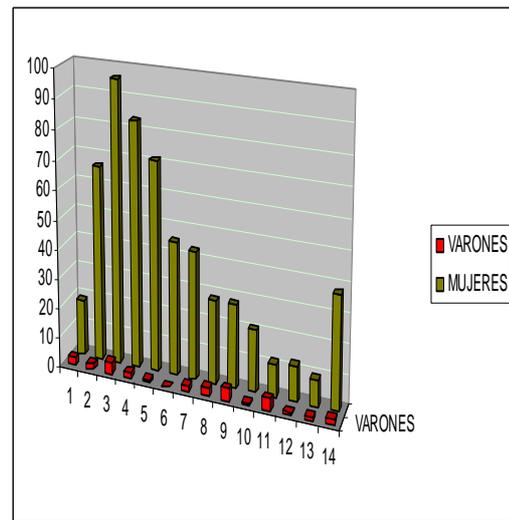


LUGAR DE RESIDENCIA	VARONES	MUJERES	TOTALES
GRANADA	74	87	161
RESTO ANDALUCÍA	33	53	86
RESTO ESPAÑA	34	28	62
EXTRANJERO	2	2	4

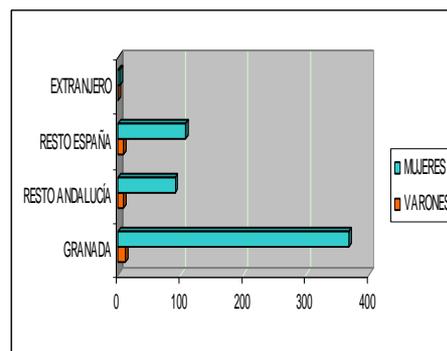


## EDUCACIÓN INFANTIL

EDADES	VARONES	MUJERES	TOTALES
1	3	19	22
7	2	66	68
1	4	96	100
2	2	83	85
2	1	71	72
2	0	45	45
3	2	43	45
2	3	28	31
2	4	28	32
2	1	21	22
2	4	11	15
2	1	12	13
2	1	9	10
3	2	38	40

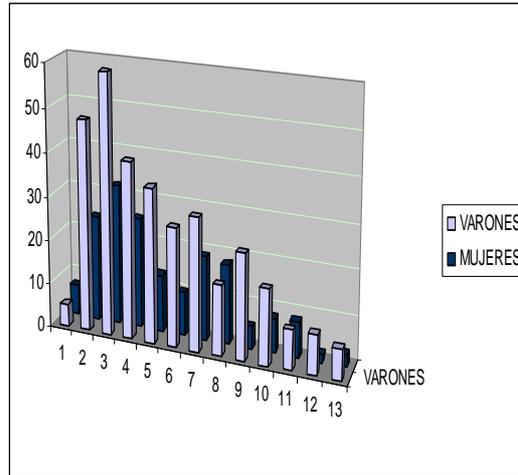


LUGAR DE RESIDENCIA	VARONES	MUJERES	TOTALES
GRANADA	12	368	380
RESTO ANDALUCÍA	9	91	100
RESTO ESPAÑA	9	108	117
EXTRANJERO	0	3	3

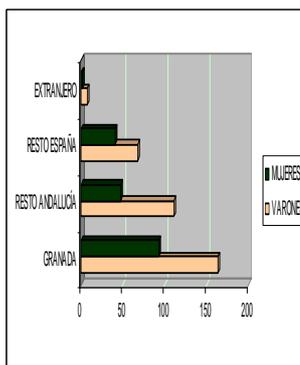


## EDUCACIÓN FÍSICA

E DADES	VA RONES	M UJERES	T OTALES
1 7	5	7	12
1 8	48	24	72
1 9	59	32	91
2 0	40	25	65
2 1	35	13	48
2 2	27	10	37
2 3	30	19	49
2 4	16	18	34
2 5	24	5	29
2 6	17	8	25
2 7	9	8	17
2 8	9	2	11
2 9	7	3	10
3 0	28	10	38

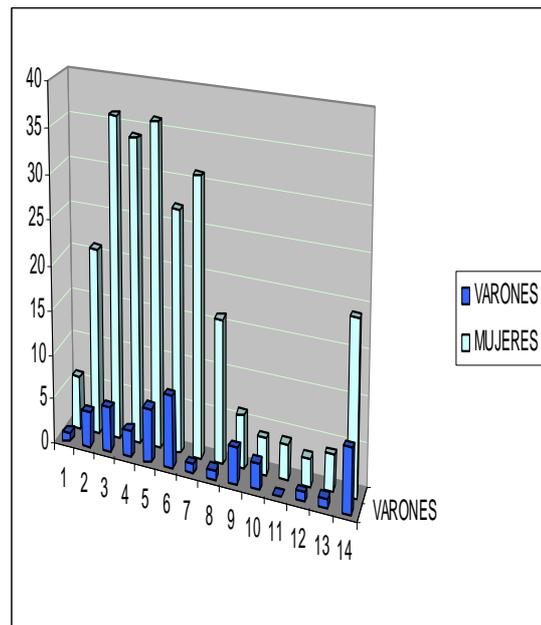


LUGAR DE RESIDENCIA	VARONES	MUJERES	TOTALES
GRANADA	164	93	257
RESTO ANDALUCÍA	111	48	159
RESTO ESPAÑA	68	41	109
EXTRANJERO	8	2	10

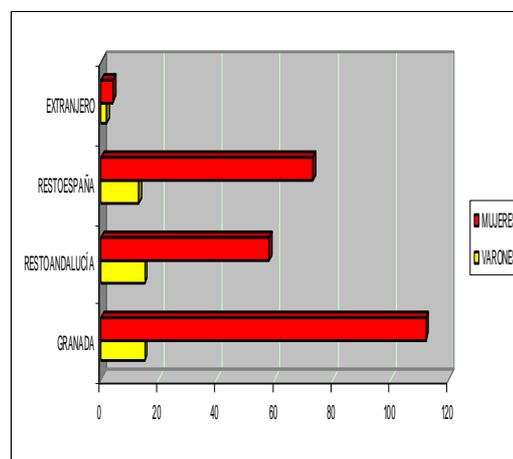


## EDUCACIÓN ESPECIAL

EDADES	VARONES	MUJERES	TOTALES
17	1	6	7
18	4	21	25
19	5	36	41
20	3	34	37
21	6	36	42
22	8	27	35
23	1	31	32
24	1	16	17
25	4	6	10
26	3	4	7
27	0	4	4
28	1	3	4
29	1	4	5
30	7	19	26

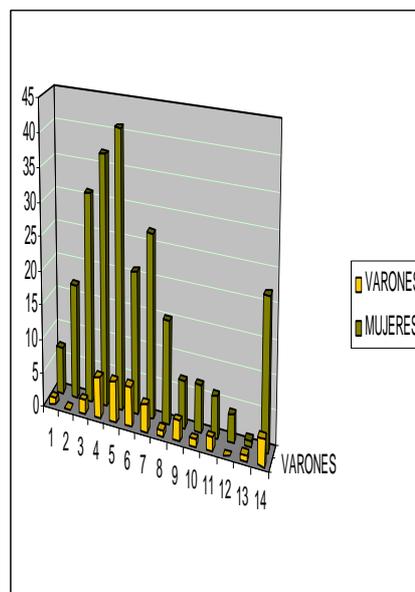


LUGAR DE RESIDENCIA	VARONES	MUJERES	TOTALES
GRANADA	15	11	27
RESTO ANDALUCÍA	15	58	73
RESTO ESPAÑA	13	73	86
EXTRANJERO	2	4	6

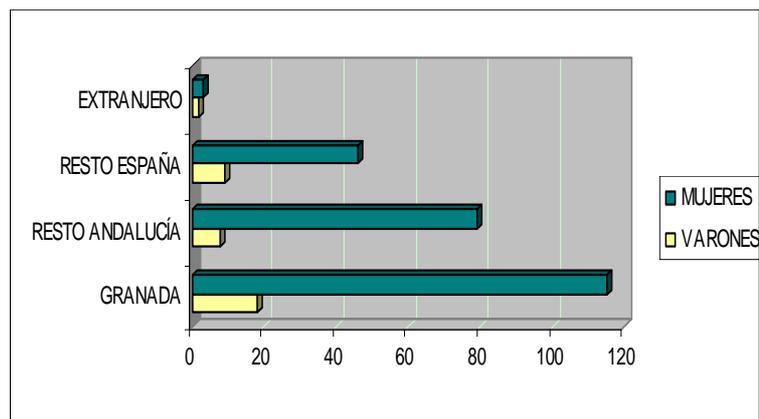


## AUDICIÓN Y LENGUAJE

EDADES	VARONES	MUJERES	TOTALES
17	1	7	8
18	0	17	17
19	2	31	33
20	6	37	43
21	6	41	47
22	6	21	27
23	4	27	31
24	1	15	16
25	3	7	10
26	1	7	8
27	2	6	8
28	0	4	4
29	1	1	2
30	4	22	26

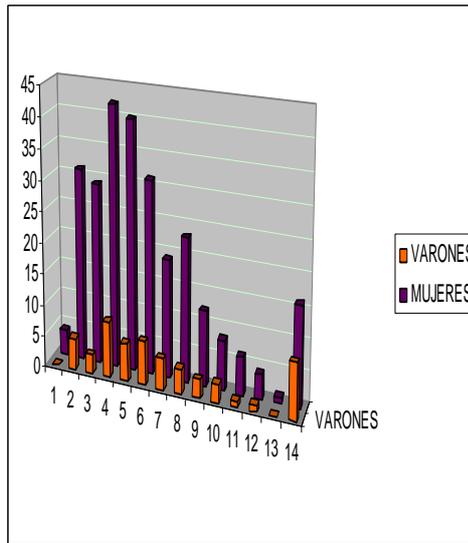


LUGAR DE RESIDENCIA	VARONES	MUJERES	TOTALES
GRANADA	18	11 5	13 3
RESTO ANDALUCÍA	8	79	87
RESTO ESPAÑA	9	46	55
EXTRANJERO	2	3	5

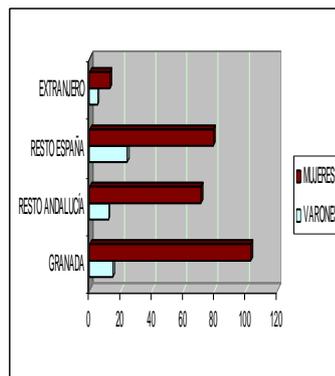


## EDUCACIÓN SOCIAL

E DADES	VA RONES	M UJERES	T OTALES
1 7	0	4	4
1 8	5	31	36
1 9	3	29	32
2 0	9	42	51
2 1	6	40	46
2 2	7	31	38
2 3	5	19	24
2 4	4	23	27
2 5	3	12	15
2 6	3	8	11
2 7	1	6	7
2 8	1	4	5
2 9	0	1	1
3 0	9	16	25

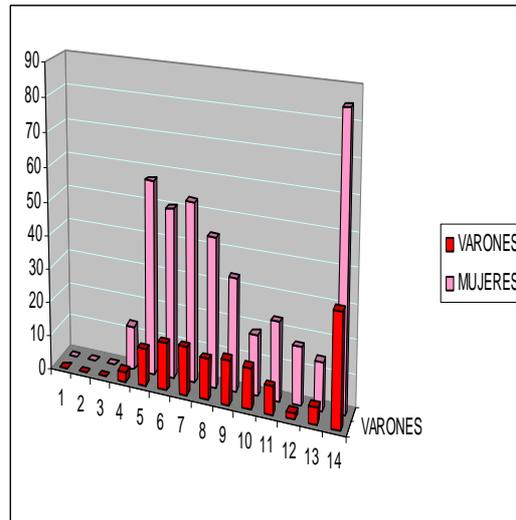


LUGAR DE RESIDENCIA	VARONES	MUJERES	TOTALES
GRANADA	15	103	118
RESTO ANDALUCÍA	12	71	83
RESTO ESPAÑA	24	79	103
EXTRANJERO	5	13	18

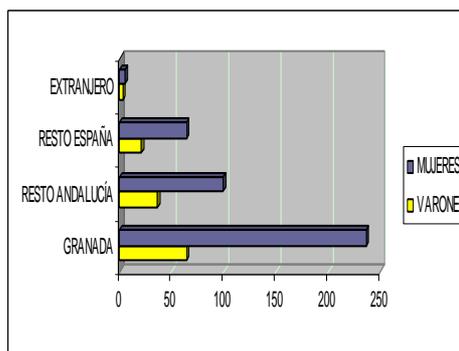


## PSICOPEDAGOGÍA

E DADES	VA RONES	M UJERES	T OTALES
1 7	0	0	0
1 8	0	0	0
1 9	0	0	0
2 0	3	13	6
2 1	11	57	8
2 2	14	50	4
2 3	14	53	7
2 4	12	44	6
2 5	13	33	6
2 6	12	18	0
2 7	8	23	1
2 8	2	17	9
2 9	5	14	9
3 0	33	85	18

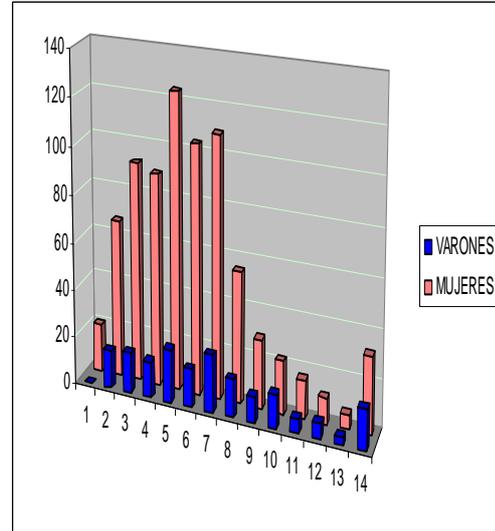


LUGAR DE RESIDENCIA	VARONES	MUJERES	TOTALES
GRANADA	64	236	300
RESTO ANDALUCÍA	36	99	135
RESTO ESPAÑA	21	64	85
EXTRANJERO	3	5	8

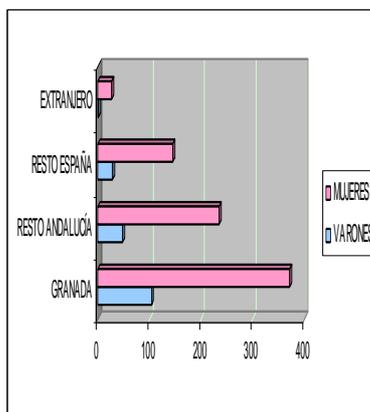


## PEDAGOGÍA

E DADES	VA RONES	M UJERES	T OTALES
1 7	0	20	20
1 8	16	66	82
1 9	17	92	109
2 0	15	89	104
2 1	22	4	26
2 2	16	4	20
2 3	24	9	33
2 4	16	55	71
2 5	11	29	40
2 6	14	22	36
2 7	6	16	22
2 8	7	11	18
2 9	3	6	9
3 0	17	32	49



LUGAR DE RESIDENCIA	VARONES	MUJERES	TOTALES
GRANADA	104	37	141
RESTO ANDALUCÍA	48	23	71
RESTO ESPAÑA	29	14	43
EXTRANJERO	2	27	29



**EVOLUCIÓN Y PROPUESTA DE ESTRUCTURA DE GRUPOS DE TEORÍA DE ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS PARA EL CURSO 2009-2010.**

TITULACIONES	Curso: 2007-2008					Curso: 2008-2009					Curso: 2009-2010				
	1er. Ciclo			2º Ciclo		1er. Ciclo			2º Ciclo		1er. Ciclo			2º Ciclo	
	1º	2º	3º	1º	2º	1º	2º	3º	1º	2º	1º	2º	3º	1º	2º
Maestro Espec. EDUCACIÓN ESPECIAL	1	1	1			1	1	1			1	1	1		
Maestro Espec. AUDICIÓN Y LENGUAJE	1	1	1			1	1	1			1	1	1		
Maestro Espec. LENGUA EXTRANJERA	2	2	2			3	2	2			3	2	2		
Maestro Espec. EDUCACIÓN MUSICAL	1	1	1			2	1	1			2	1	1		
Maestro Espec. EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	2			2	2	2			2	2	2		
Maestro Espec. EDUCACIÓN INFANTIL	2	2	2			3	2	2			3	2	2		
Maestro Espec. EDUCACION PRIMARIA	3	3	3			4	3	3			4	3	3		
Diplomado EDUCACIÓN SOCIAL	1	1	1			1	1	1			1	1	1		
LICENCIADO EN PEDAGOGÍA	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3
LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA				3	3				4	3				4	3

**EVOLUCIÓN Y PROPUESTA LÍMITE DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA EL CURSO 2009-2010**

	Curso: 2006-2007		Curso: 2007-2008		Curso: 2008-2009		Curso: 2009-2010	
	Límite	Matrícula	Límite	Matrícula	Límite	Matrícula	Límite	Matrícula
M. Espec. Educación Especial	90	85	90		90	89	90	
M. Espec. Audición y Lenguaje	90	87	90		90	91	90	
M. Espec. Inglés:	150	166	150		150		150	
Lengua Extranjera Francés:	50	52	50		50		50	
M. Espec. Educación Musical	90	96	90		90	86	90	
M. Espec. Educación Física	160	154	160		160	163	160	
M. Espec. Educación Infantil	180	179	180		180	175	180	

<b>M.Espec. Educación Primaria</b>	300	296	285		270	281	270	
<b>Diplomado Educación Social</b>	90	99	90		90	87	90	
<b>1er. Ciclo. Licenciado Pedagogía</b>	200	203	200		200	187	200	
<b>2º Ciclo. Licenciado Psicopedagogía</b>	100	92	100		100	84	100	
<b>Licenciado Psicopedagogía</b>	300	158	260		260	199	260	

## **5.2. VICEDECANATO DE RELACIONES INTERNACIONALES E INVESTIGACIÓN**

### **A. OBJETIVOS DEL CURSO 2010/11**

Dentro de las líneas maestras dibujadas en los Objetivos Generales para el cuatrienio, destacamos las siguientes líneas de actuación durante el 2010-11:

1. Fomentar la participación del alumnado en los programas internacionales que se organizan o coordinan desde este Vicedecanato, con un mayor énfasis en la realización de períodos de prácticas docentes en el extranjero así como de estancias en otros países fuera del ámbito europeo (principalmente Hispanoamérica).

2. Recibir al alumnado de intercambio de los programas LLP/Erasmus y PAP en la Facultad en unas Jornadas específicas de información complementaria a la que organiza la Universidad de Granada todos los años, donde se informa detalladamente de todas las gestiones, derechos, deberes y obligaciones de los estudiantes que nos visitan. Así mismo se realizaron dos sesiones informativas para nuestros alumnos con la colaboración del personal de la Oficina Central de Relaciones Internacionales. La primera al comienzo del primer cuatrimestre y la segunda en febrero, además colaboramos en dos reuniones informativas generales para todos los estudiantes Erasmus en la Universidad de Granada organizadas por la Oficina central de Relaciones Internacionales.

3. Renovación de todos los convenios pendientes con la inclusión de la movilidad del personal de administración y servicios siempre que fue posible, posibilitando así la movilidad a este colectivo que no aparecía en los convenios y que consideramos fundamental que puedan participar y beneficiarse de ello.

4. Hemos continuado la colaboración con el Centro de Lenguas Modernas para realizar cursos de idiomas con el objetivo de mejorar la competencia lingüística en lenguas extranjeras del profesorado, del personal de administración y servicios y del alumnado de tercer ciclo de la Facultad de Ciencias de la Educación. Así mismo hemos empezado a negociar la posibilidad de ofrecer cursos específicos para los alumnos de nuestro centro que les facilite la obtención de un nivel B1 según el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. Requisito *sine qua non* para obtener el título de grado a partir del año 2014.

5. Hemos puesto en marcha el grupo bilingüe de primaria en nuestra Facultad.

Desde el 1 de septiembre de 2010 hasta el 31 de septiembre de 2011, se han llevado a cabo las siguientes actividades en el Vicedecanato de Relaciones Internacionales e Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación.

## **B. PROGRAMA DE MOVILIDAD LLP/ERASMUS**

A continuación se detallan el número de convenios bilaterales de la Facultad de Ciencias de la Educación por países, con los que se mantienen relaciones de cooperación docente e investigadora. Se están renovando y revisando todos los convenios, trabajo que se completará a lo largo del curso que viene con el objetivo de amoldarnos a la nueva realidad curricular de los Grados. En su mayor parte el proceso de renovación implica, por lo menos, mantener el número de movilidades con los destinos que tenemos ahora mismo y en otros casos se está ampliando el número de posibilidades de intercambio ante la demanda del alumnado. Actualmente tenemos acuerdos con 99 instituciones europeas diferentes, lo que supone que potencialmente podemos enviar 230 alumnos en movilidades de cuatro, cinco, seis y nueve

meses y recibir a 237 alumnos. Aquí no se incluyen las movilidades de máster y doctorado que son responsabilidad de la Escuela de Posgrado.

PAÍS	Nº
ALEMA	14
AUSTRI	4
BÉLGIC	8
BULGA	3
CHEQUI	4
CHIPRE	1
DINAMA	4
ESLOVA	1
FINLAN	5
FRANCI	12
GRECIA	1
HOLAN	1
ITALIA	10
LETONI	1
NORUE	3
POLONI	1
PORTU	12
REINO	7
SUECIA	3
SUIZA	2
TURQUÍ	2

### **B.1. ALUMNADO ERASMUS**

#### **PLAZAS OFERTADAS PARA MOVILIDAD DEL ALUMNADO (PROGRAMA LLP-ERASMUS, 2010-2011)**

El programa Sócrates-Erasmus propone facilitar la movilidad de estudiantes y profesorado en el ámbito europeo. Ofrece la posibilidad de estudiar en cualquier universidad europea con la que se haya firmado contrato bilateral de colaboración.

El número de plazas ofertadas en el extranjero para la movilidad del alumnado dentro del programa Sócrates-Erasmus para el curso 2010-2011 fue de 233 distribuidas en 99 destinos.

#### *Out-going (alumnos que se van)*

Relación de estudiantes que participaron en el programa LLP-ERASMUS durante el curso 2010-2011

Durante el curso 2010-11, 121 estudiantes participan en el programa Sócrates-Erasmus, desplazándose a 43 universidades de 17 países europeos.

A modo de histórico, los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Educación que participaron en el programa Sócrates-Erasmus durante los últimos cursos ha sido el siguiente:

2006/07: 58

2007/08: 93

2008-09: 54

2009-10: 86

2010-11: 121

*In-coming (alumnos que vienen)*

Datos sobre estudiantes extranjeros que se encuentran actualmente participando en el programa Sócrates-Erasmus en la Facultad de Ciencias de la Educación.

Curso 2006/07: 87

Curso 2007/08: 110

Curso 2008/09: 69

Curso 2009-10: 69

Curso 2010-11: 81

## **B.2. PROFESORADO ERASMUS**

### *PROFESORADO QUE SALE*

A partir de este curso académico el control y gestión del profesorado que sale a destinos europeos ha sido gestionado por la Oficina Central de Relaciones Internacionales.

Curso 2006/07: 47

Curso 2007/08: 40

Curso 2008/09: 41

Curso 2009-10: 44

Curso 2010-11:52

### *PROFESORADO QUE LLEGA*

El total de profesores, de los que tiene constancia este Vicedecanato, que nos han visitado dentro de la movilidad Sócrates-Erasmus hasta el momento ha sido de 37 profesores a los que habría que añadir los 13 profesores serbios que nos visitaron en junio para establecer un acuerdo de colaboración.

### **B.3. RESUMEN MOVILIDAD ERASMUS (ALUMNADO Y PROFESORADO)**

**Tabla Resumen de movilidad Programa Erasmus (Alumnos y Profesores) 2010-2011**

S	PAÍSE	CONVE	ALUMNADO		PROFESORADO	
			Recibi	Envia	Recibi	Envia
	NIOS	do	do	do	do	do
NIA	ALEMA	14	9	2	5	2
IA	AUSTR	4	3	6	4	1
CA	BÉLGI	8	5	9	1	
RIA	BULGA	3	4	3	2	1

S	PAÍSE	CONVE NIOS	ALUMNADO		PROFESORADO	
			Recibi do	Envia do	Recibi do	Envia do
IA	CHEQU	4	4	2	1	
E	CHIPR	1	3	3		
ARCA	DINAM	4	2	4		
AQUIA	ESLOV	1	3	0	5	
DIA	FINLAN	5	2	5	2	2
IA	FRANC	12	7	17	6	8
A	GRECI	1	3	2		
DA	HOLAN	1	0	2		2
	ITALIA	10	16	29		7
A	LETONI	1	0	0	1	2
GA	NORUE	3	2	3		
IA	POLON	1	3	2	1	3
GAL	PORTU	12	5	9	3	20

S	PAÍSE	CONVE	ALUMNADO		PROFESORADO	
			Recibi	Envia	Recibi	Envia
	NIOS	do	do	do	do	do
	REINO	7	2	17	4	3
	UNIDO					
A	SUECI	3	3	3		
	SUIZA	2	1	1		
ÍA	TURQU	2	4	2	2	1
ES	TOTAL	99	81	121	37	52

### Movilidad por titulaciones

C	Titulación	Movili	
		dades	Nº%
1	Educación social	1	9
44		%	
1	Audición y lenguaje		1
45		,6%	
1	Educación especial		0
46		,8%	

C ódigo	Titulación	Movili dades	
		Nº	%
51	1 Educación física	2	1 0%
52	1 Educación infantil	3	1 0,8%
53	1 Educación musical		5 ,8%
54	1 Educación primaria		5 %
55	1 Lengua extranjera	9	2 4,1%
56	1 Licenciado en Psicopedagogía	2	1 0%
98	1 Licenciado en Pedagogía	4	2 0%
	Estudios de tercer ciclo		0 ,8%
	No especifican		2 ,5%
		21	

## C. OTROS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

### C.1. PLAN PROPIO

El programa de movilidad de Plan Propio incluye todos aquellos destinos que nos son europeos. En total hemos tenido 35 movilizaciones entre estudiantes in y out.

Hemos enviado a 19 estudiantes y hemos recibido a 16, de ellos, 10 procedían de universidades norteamericanas, 2 de universidades chilenas, otras 2 de universidades mejicanas, 1 japonesa y otra australiana.

### C.2. PIMA 2010-11

Este año hemos continuado el programa PIMA, desarrollado por la Organización de Estados Iberoamericanos en colaboración con la Junta de Andalucía. La red de educación está formada, además de por nosotros que la coordinamos, por la Universidad Pontificia Católica de Valparaíso (Chile), la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá (Colombia) y la Universidad Cristóbal Colón (México), que nos ha permitido enviar el curso 2010-2011 a 8 estudiantes y hemos acogido a 9.

- *Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA), desarrollado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) en colaboración con la Junta de Andalucía*

		AC OGIDOS 200 7/08	ENV IADOS 200 7/08	AC OGIDOS 200 9/10	ENV IADOS 200 9/10	ACO GIDOS 2010 /11	ENVI ADOS 201 0/11
<b>Países</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>RED CC DE LA EDUCACIÓN</b>					
Chile	Pontificia Univ. Católica de Valparaíso	1	1	-	-	1	1
Colombia	Univ. Pedagógica Nacional de Bogotá	2	2	2	2	1	3
México	Univ. Cristóbal Colón	2	1	1	1	2	1
<b>TOTAL</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

### **C.3. PROGRAMA DE MOVILIDAD Plan Propio profesorado**

Este año según la información de la que disponemos hemos recibido la visita de 20 profesores de universidades hispanoamericanas, canadienses, sudafricanas y australianas. Con lo que el cómputo global de profesorado internacional que visita nuestro centro incluyendo el profesorado de movilidad Erasmus es de 70 profesores.

## **D. OTRAS ACTUACIONES**

### **D.1. CURSOS DE IDIOMAS**

Siguiendo la dinámica de otros años se ha continuado los cursos de idiomas en la Facultad que se han desarrollado con profesorado nativo del CLM que se ha desplazado a nuestra Facultad. Un total de treinta y tres compañeros entre profesorado y estudiantes FPU han participado en los mismos.

### **D.2. OTRAS CONVOCATORIAS**

Desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales también se informa sobre las distintas convocatorias de becas, intercambios y programas que nos remite la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de Granada:

- Programa de “becas MAE-AECI” para ciudadanos extranjeros y españoles en sus distintas convocatorias.
- Programa de Profesores Visitantes en los Estados Unidos y Canadá.
- Intercambio de estudiantes con Universidades Norteamericanas.
- Lectorados en Universidades Norteamericanas.
- Intercambio de Profesores con Universidades Norteamericanas.
- Convocatoria de plazas de auxiliar de conversación de Lengua Española en centros docentes.

- Se tiene prevista la convocatoria de prácticas remuneradas en colegios públicos de la Junta de Andalucía para alumnos de último curso de nuestras titulaciones.

### **D.3. IMPLANTACIÓN DEL GRUPO BILINGÜE**

Desde el decanato hicimos todas las gestiones necesarias para poder iniciar en el curso académico 2011-12 el primer grupo de primaria bilingüe que se imparte en una universidad pública española.

### **5.3. VICEDECANATO DE CULTURA Y COOPERACIÓN**

Como ya decíamos en años anteriores, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada responde a un pluralismo de intereses e intenciones (hay nueve departamentos con sus correspondientes líneas de trabajo), pero hay algo que claramente une indisolublemente los intereses de todos: la educación.

Estamos en una institución que, ante todo y sobre todo, debe formar personas comprometidas, inquietas e interesadas en el mundo que les rodea – por demás heterogéneo- y que así sean capaces de transmitirlo en su futuro profesional. Es nuestra idea de que hay que abrir esta casa nuestra que es la Facultad a la ciudad y viceversa. No podemos estar al margen porque eso ha significado décadas de ostracismo y desconocimiento. Somos una Facultad nueva (poco más de veinte años) y tenemos que hacer patente, sobre todo a través de los medios de comunicación y difusión (generales –prensa, radio, TV- y específicos –publicaciones culturales, blogs, etc.-) nuestra presencia inquieta y los proyectos que aquí se vienen realizando.

Entendíamos, y así ha quedado patente en estos tres años que llevamos trabajando en el Vicedecanato de Cultura y Cooperación, que había que organizar actividades desde esta Facultad, pero para convertirlas en un referente sociocultural en Granada. Sacar a la Facultad de los límites espaciales en que está, hacerla ciudad, y traer a la ciudad a la Facultad. Está claro que no podemos vivir aislados ni de espaldas a la realidad. Se trataba –y se sigue tratando, a nuestro entender- de abrir la facultad a la ciudad y viceversa para el enriquecimiento de ambas; así lo hemos hecho y pensamos seguir haciéndolo viendo los óptimos resultados obtenidos y el entusiasmo y valoración por parte de quienes nos han visitado.

Por todo ello, en estos tres años hemos conseguido, aparte de situar (literalmente) a la Facultad en el mapa de Granada, convertirnos en una institución que genera noticias positivas con actividades, tanto de cultura como

de cooperación, serias y atractivas. Hemos trabajado y lo vamos a seguir haciendo, con dos tipos de propuestas: unas de carácter genérico; otras, específicas.

Antes de pasar a detallarlas, entendemos que es necesario explicitar que en el curso 2010/2011 se ha hecho un especial esfuerzo por visibilizar las múltiples iniciativas de cooperación que se coordinan desde la Facultad aparte de trabajar con distintas organizaciones sin ánimo de lucro en la co-organización de actividades.

Como se verá a continuación, hay varias propuestas que se han mantenido de años anteriores. Se pretende dar continuidad a aquellas actividades que han dado resultados óptimos y que han despertado el interés de la comunidad de Ciencias de la Educación y, a la par, ir incluyendo otras. No ha habido ningún mes –e, incluso, podríamos decir que ninguna semana- sin que se hayan llevado a cabo varias actividades. La estructura, siguiendo la de los años que ya llevamos trabajando, ha sido la siguiente:

**1.- PROPUESTAS GENÉRICAS** para el desarrollo cultural y social de la Facultad en su conjunto. Por eso se van a mantener todas aquellas que han gozado de éxito este curso para el futuro. No se trata tanto de hacer muchas actividades como de que la comunidad universitaria participe en ellas con entusiasmo, como así ha quedado patente.

**2.- PROPUESTAS ESPECÍFICAS** orientadas prioritariamente a cada una de los estudios que aquí se imparten. Entendemos que hay que visibilizar el trabajo siempre esforzado de diversos departamentos y áreas que sufren un gran desconocimiento por parte de la sociedad granadina en general. Para ello teníamos unos ejes maestros que han sido:

2.1.- Literatura:

- Organización de lecturas literarias trayendo a autores significativos del panorama de las letras españolas.

- Organización de conferencias y congresos.

2.2.- Música:

- Promoción y apoyo económico al Coro de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada buscando patrocinios.

- Organización de conciertos (música clásica, tradicional, jazz, pop, rock, etc.).

### 2.3.- Cine y teatro:

- Organización de ciclos de cine.

- Establecer líneas de colaboración con compañías de teatro a fin de que representen en la Facultad aquellas obras que nuestras infraestructuras permitan.

### 2.4.- Artes plásticas:

- Creación de espacios apropiados para exposiciones y muestras artísticas.

- Organización de encuentros con pintores, escultores e historiadores del arte.

- Creación de un premio de fotografía.

### 2.5.- Cooperación.

- Actuaciones y propuestas de cooperación con ONG's.

- Organización de congresos, charlas y conferencias sobre voluntariado, multiculturalidad y alteridad.

## **ACTIVIDADES REALIZADAS**

### **OCTUBRE**

Título: INAUGURACIÓN DE LA XI SEMANA DE LA ORALIDAD.

Interviene: Fernando González Lucini y Luis Pastor

Día (s): 14, Organiza: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Título: III SEMANA DEL TEATRO

MARTES, DÍA 26 de OCTUBRE (AULA MAGNA):

16:30 horas. MESA REDONDA: "PEPE CANTERO, DE PROFESIÓN ACTOR"

Intervienen: Alejandro V. García (Dramaturgo y periodista), José Moreno Arenas (Dramaturgo) y Pepe Cantero. Modera: Remedios Sánchez

MIÉRCOLES, DÍA 27 de OCTUBRE (AULA ANDRÉS MANJÓN):

10,30 horas. ENTREVISTA A PEPE CANTERO por Remedios Sánchez.

JUEVES, DÍA 28 DE OCTUBRE (AULA MAGNA):

17,30 horas. REPRESENTACIÓN TEATRAL

Organiza: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

## **NOVIEMBRE**

Título: CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE UNESCO

Intervienen:

16/11/2010 a las 18,30 hs.

\* Inauguración Dña. Consuelo Vázquez Rueda Secretaria General de la Comisión española de Cooperación con la UNESCO

\* “La UNESCO, Objetivos y actividades” D. Miguel J. Carrascosa Salas  
Presidente del Centro UNESCO de Andalucía

18/11/2010 a las 19,30 h.

\* “¿Cultura de guerra o cultura de paz?” D. Federico Mayor Zaragoza  
Presidente de la Fundación para una Cultura de Paz

24/11/2010 a las 18,30 h.

\* “Los retos de la Educación en la Europa del S. XXI” D. Miguel Gómez Oliver  
Vicerrector de la Universidad de Granada

30/11/2010 a las 18,30 h.

\* “La Alhambra y el Albayzín Patrimonio Mundial” D. Antonio Orihuela Uzal  
Investigador Científico de la Escuela de Estudios Árabes (CSIC)

9/12/2010 a las 18,30 h.

\* “Esperanzas para el medio ambiente. El compromiso de la UNESCO con la educación ambiental”. D. Federico Velázquez de Castro González Presidente de la Asociación de Educación Ambiental de Granada

16/12/2010 a las 18,30 h.

\* “La UNESCO: Relaciones Exteriores y Cooperación Internacional” D. José A. López Nevot Catedrático de Historia del Derecho de la Universidad de Granada.

Organiza: UNESCO y Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Título: CONCIERTO DEL CORO DE LA FACULTAD DE CC. EDUCACIÓN EN EL SANTUARIO ‘NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO’

Interviene: CORO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE CC. DE LA EDUCACIÓN

Día (s): 14, Coordina: José Palomares Moral, Colabora: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Título: I SEMANA DE LA EDUCACIÓN

Intervienen:

16,00-17,00: CONFERENCIA PLENARIA INAUGURAL: "Escuela en libertad" por Mariluz Escribano Pueo (Catedrática jubilada de Didáctica de la Lengua y la Literatura y escritora).

17,00- 18,00. Ponencia: "Lectura y el Rol del Docente" por Miriam Nemirosky (doctora en Psicología Evolutiva y experta en lectoescritura).

18,30-19,30: Taller: "Tiza libre: un abecedario para cambiar el mundo", Isabel Martínez Peral (Docente)

#### DÍA 10 de NOVIEMBRE

17,00- 18,00: Ponencia: "La educación que pudo ser" Antonio Lara Ramos (Inspector de Educación).

18,30- 19,30: Ponencia: "Ley del Menor y educación" Emilio Calatayud (Juez de Menores).

19,30- 20,30: Mesa Redonda: "Otras formas de compromiso docente: Buenas prácticas docentes y Voluntariado". Intervienen: Manuel Fernández Cruz (Departamento de Organización Escolar) y Vicente Ballesteros (Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales). Coordina: José Álvarez (Departamento de Psicología Evolutiva).

20,30-21,30: Taller: "Ese maldito Primer Ciclo" por Paz Isla (Docente).

#### DÍA 11 de NOVIEMBRE

16,30- 17,30: Mesa Redonda:

Intervienen: Andrés Palma Valenzuela (Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales), entre otros.

Coordina: María Guzmán Pérez (Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales).

18,00- 19,00: PONENCIA: "Redefinir y reforzar la profesión docente: el liderazgo del profesor en la reforma educativa" José Penalva Buitrago (Universidad de Murcia)

19,00- 20, 00: CONFERENCIA PLENARIA DE CLAUSURA: "*Una nueva escuela es necesaria*" Rosa Regàs (Ex Directora General de la Biblioteca Nacional y Premio Planeta).

Día (s): 9-11 Organiza: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Título: "Educación y diversidad de los más Capaces: Hacia su plena integración escolar"

Interviene: Profa. Dra. Carmen Jiménez Fernández. Catedrática de Pedagogía Diferencial de la UNED- Madrid

Día (s): 11, Coordina: Eva M. Olmedo, Colabora: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

### Título: III SEMANA DE LA PEDAGOGÍA. CHARLAS COLOQUIO PARA LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS PEDAGOGOS

Intervienen:

Primera conferencia/Coloquio:

Título: "Pedagogos 2.0. Profesionales de la Pedagogía en el horizonte 2010-2020".

Ponente: D. Valentín Carozo Martín, Pedagogo. Experto en Formación Laboral. Empresa privada. Jefe de Estudios de Granaforma.

Segunda conferencia/Coloquio:

Título: "Espacios de inserción profesional del pedagogo en la sociedad del conocimiento".

Ponente: D. Francisco Raso Sánchez. Pedagogo. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Granada.

Día (s): 15, Coordina: Pilar Casares, Organiza: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

### Título: I JORNADAS SOBRE TRANSVERSALIDAD EN EDUCACIÓN. CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA

Intervienen:

Mañana

De 9'30h a 10h Inauguración de las Jornadas

De 10h a 11h Ponencia Terrorismo, víctimas y valores democráticos a cargo de D. José Manuel Rodríguez Uribe, Director General de Apoyo a las Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior.

De 11h a 11'30h Café

De 11'30h a 13h Ponencia Las víctimas, eje de la educación para la paz a cargo de D. Galo Bilbao Alberdi, Profesor de Ética de la Universidad de Deusto.

Tarde

De 16'30h a 18'30h Mesa Redonda: La voz de las víctimas

Participantes:

D. Joaquín Vidal Ortiz, Presidente de la Asociación Andaluza de Víctimas del Terrorismo.

Dña. Pilar Manjón Gutiérrez, Presidenta de la Asociación 11-M.

Dña. Ana Iribar, Presidenta de la Fundación Gregorio Ordóñez

De 18'30h a 19h. Café

De 19h a 20h Ponencia Reflexiones sobre la violencia y la paz a cargo de D. Gregorio Peces Barba, catedrático de la Universidad Carlos III de Madrid.

De 20h a 20'15h Homenaje a las Víctimas del Terrorismo.

Nam nulla sane pax, composición expresamente creada para este acto por D. José García Román e interpretada por el Coro de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Día (s): 23, Coordina: Rafael Sanz Oro, Organiza: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Título: III SEMANA DEL PATRÓN

Intervienen:

Lunes 22

- D. Antonio Lara (Inspector de Educación y escritor): 'El valor de la pedagogía hoy'

- ENTREGA DE PREMIOS del Concurso 'Relatos de Educación' que ha coordinado la Profa. Pilar Casares García.

Jueves 25

- "El títere como elemento didáctico" por Claudia Massotto y Roberto Pellizzetti (Directora e integrante de la Compañía Arte Fusión Títeres)  
Coordinado por Elena Gómez Villalba Ballesteros, Organiza:  
Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Título: CONCIERTO DEL CORO DE LA FACULTAD DE CC. EDUCACIÓN EN LA CUEVA DE LAS VENTANAS DE PIÑAR

Día (s): 20, Coordina: José Palomares Moral, Colabora: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

## **DICIEMBRE**

Título: JORNADA: LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA EN ESPACIOS NO-FORMALES DE EDUCACIÓN

Intervienen:

MESAS DE LA MAÑANA.

11:30 horas

1. Jornadas de actividades físicas en Parques biosaludables. Salud, ocio y tiempo libre para personas mayores.

2. ¿Y tú quién eres? Trabajando la memoria con un grupo de enfermos de alzheimer.

3. El proyecto pedagógico desde la experiencia profesional.

MESAS DE LA TARDE.

18:30 horas

4. Atención al papel del cuidador de los enfermos de alzheimer.

5. Taller de animación a la lectura dirigido a niños de 6 a 13 años. La lectura como fuente de experiencias.

Día (s): 13, Coordina: Pilar Casares García, Organiza: Vicedecanato de Cultura y Cooperación y Departamento de Pedagogía

Título: CONCIERTO DE NAVIDAD

Intervienen: 234 cantores pertenecientes a Coro del CEIP "San Pedro Apóstol" La Mojenera (Almería), Coro del CPR "Los Guájares", Coro del CEIP "San Isidro Labrador", Coro del CEIP "Cardenal Belluga", Coro del CEIP "Virgen del Mar" Calahonda (Granada) y el Coro de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Día (s): 16, Coordina: José Palomares Moral, Organiza: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Título: CONCIERTO DEL CORO DE CC. EDUCACIÓN EN EL AUDITORIO 'MANUEL DE FALLA'

Día (s): 23, Coordina: José Palomares Moral, Colabora: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

## **ENERO**

Título: Seminario Permanente de Ópera dedicado a «Mefistófeles»

Día (s): 12

Coordina: José Antonio Rodríguez-Quiles y García, Colabora: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Título: "Enseñar mediante el debate"

Interviene: Oscar Brenifier

Día (s): 21, Coordinan: M<sup>a</sup> Carmen Lara y Francisco Javier Corral, Organiza: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Título: Concierto final de «Agrupaciones Instrumentales» (Obras de estilos diversos)

Día (s): 24, Coordina: José Antonio Rodríguez-Quiles y García, Colabora: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

## **FEBRERO**

Título: "Jóvenes músicos en la Universidad"

Interviene: Alberto López Martínez (Guitarra Flamenca)

Día (s): 4, Coordina: José Antonio Rodríguez-Quiles y García, Colabora: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

## MARZO

Título: II SEMANA DE LA COOPERACIÓN

Intervienen:

Día 22:

10:00-10:30 Inauguración de la II SEMANA DE LA COOPERACIÓN por el Exc. Sr. Rector Magnífico de la Universidad de Granada, Prof. Dr. Francisco González Lodeiro.

10:45-12:00 Conferencia: “La cooperación con los países MENA en el ámbito de la Educación Superior” por la Profa. Dra. Pilar Aranda, Directora de la Fundación Euroárabe.

12:30-14:00 Taller (I): “Voluntariado para la cooperación en África subsahariana” por el Prof. Dr. Víctor López, Presidente de la Fundación Baobab.

16:00-17:30 Conferencia coloquio: “Papel de los actores locales en la cooperación para el desarrollo en el África subsahariana” por D. Lucio García Leal, Presidente de SOLMAN (Solidaridad Manchega).

17:45-19:00 Mesa Redonda (I): “Modelos para ayudar al desarrollo”

Intervienen:

D. Raymond Takeli Presidente de la Fundación Takeli

Dña. Amparo Naranjo, cooperante.

Profa. Dra. M<sup>a</sup> Angustias Pérez, Vicepresidenta de “Mira por tus ojos”.

Día 23:

16:00-17:15 Conferencia coloquio: “La eficacia de la cooperación al desarrollo: políticas, modalidades y actores” por D. Mourad Aboussi, investigador de la AECID.

17:15-18:30 Taller (II): “Modalidades de Cooperación auspiciadas por la UGR”

Ponente: Profa. Dr. Vanessa Martos, Subdirectora de Proyectos Internacionales, CICODE

Moderadora: Prof. Dr. José Antonio Pareja, Responsable del programa: “Prácticum en Togo”

18:30-18:45 Descanso

18:45-20:00 Mesa redonda (II): “Experiencias de cooperación universitaria”.

Intervienen:

- Anahí Cerro y Raquel Torres, estudiantes de Pedagogía y participantes en la “V Convocatoria de Ayudas para la realización de Prácticas Universitarias

en el ámbito del Desarrollo y Cooperación (CICODE)”.

- Prof. Dr. Pablo Cobo responsable del proyecto “Prácticum en escuelas Saharauis de Tinduf”

- Prof. Dr. José Ramón Jiménez, responsable de proyectos de Óptica en África.

Coordina: Prof. Dr. Ernesto Hontoria, catedrático de Ingeniería Civil, miembro de la Fundación Baobab

Día 24:

16:00-17:15 Comunicaciones.

17:30-18:30 Taller (III): "Como estimular al cooperante" Ponentes: Profa. Dra. M<sup>a</sup> Isabel Romero y Prof. Félix Arteaga, responsables de la ONG Hulmen Luz Presenta: Prof. Dr. Lázaro Rodríguez, Catedrático de Economía Financiera y Contabilidad.

18:30-18:45 Descanso-café

18:45-20:00 Conferencia: "La cooperación universitaria" Interviene: Prof. Dr. Miguel Gómez Oliver, Vicerrector de Extensión Universitaria y Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Granada.

20:00-20:30 Acto de Clausura

Día (s): 22-24, Coordinan: María Guzmán y Víctor L. Palomo, Organiza: Vicedecanato de Cultura y Cooperación a beneficio de la Fundación BAOBAB

Título: EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA 'TOGO, LA MIRADA DULCE'

Interviene: FUNDACIÓN BAOBAB

Día (s): 22-25, Coordina: María Guzmán y Víctor L. Palomo, Organiza: Vicedecanato de Cultura y Cooperación y Fundación BAOBAB

Título: III SEMANA DE LAS ARTES PLÁSTICAS

Intervienen:

Martes 29 de MARZO, Aula Andrés Manjón, de 12:00 a 14:00 horas

Cine-fórum: Caravaggio de Derek Jarman

Presentación: Xabier Molinet Medina

Miércoles 30 de MARZO (MAÑANA), Aula Andrés Manjón, de 12:30 a 13:30 horas

- CONFERENCIA: "Creación artística y programas comunitarios", Dr. Steve Lavine, Rector del Instituto de las Artes de California.

- Miércoles 30 de MARZO (TARDE), Seminario de Plásticas(Aulario) de 17,00 a 19,00 horas.

CONFERENCIA: Infancia, museos y patrimonio

Dra. Wafaa El Sadeek Lavine, Ex directora del Museo Egipcio de El Cairo y fundadora del Museo de los Niños en el mismo museo (en colaboración con la "Fundación Lego").

D. Mahmoud Azmy Elrabbat, Secretario General del "Fundación C.A.T.S."

Educación y concienciación sobre el patrimonio de la infancia desfavorecida.

- Jueves 31 de MARZO, AULA MAGNA, de 17,30 a 19,00 horas.

ALMANJAYAR DE CINE por los Hermanos Rodríguez Amador (Antonio y José Emiliano) Dinamizador: J. Antonio Paniagua

Día (s): 29-31, Coordinan: M<sup>a</sup> Dolores Álvarez Rodríguez (Directora del Departamento de la Expresión Musical, Plástica y Corporal), Pedro D. Chacón , Gordillo y Xabier Molinet Medina (Personal Docente Investigador), Organiza: Vicedecanato de Cultura y Cooperación y Área de la Expresión Plástica

## **ABRIL**

Título: II SEMANA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Intervienen:

JUEVES 7 de abril

MAÑANA

- A las 11'00 horas. Presentación y acto inaugural.

- A las 11'30 horas CONFERENCIA: La conservación del Patrimonio en el conjunto monumental de la Alhambra y el Generalife: análisis y valoración. A cargo de D<sup>a</sup> MARÍA DEL MAR VILAFRANCA, Directora del Patronato de la Alhambra.

- A las 12'45 horas conferencia: El Patrimonio Andaluz en América. A cargo de D. RAFAEL LÓPEZ GUZMÁN, Catedrático de Historia del Arte, Universidad de Granada.

TARDE

- A las 16'30 horas conferencia: Patrimonio, legislación e implicaciones didácticas. A cargo de D. ANTONIO LUIS BONILLA MARTOS, Historiador y Letrado especialista en Patrimonio.

- A las 17'45 horas conferencia: Master en Didáctica de las Ciencias Sociales: Entre la experiencia y la innovación en la formación docente. A cargo de D. AURELIO VÁZQUEZ RAMOS, Decano de la Facultad de Pedagogía, Universidad Veracruzana, México.

VIERNES 8 de abril

De 10 a 14 horas y de 16 a 17 taller y visita al Museo CajaGranada Memoria de Andalucía (Caja Granada).

Día (s): 7-8, Coordina: María Guzmán, Organiza: Vicedecanato de Cultura y Cooperación y Departamento de Didáctica de las Ciencia Sociales.

Título: EXPOSICIÓN DE CUENTOS GIGANTES 'EL Laboratorio de Cuentos en Educación Infantil (La Ciencia a través del cuento)'

Interviene: Alumnado de 2º de Ed. Infantil

Día (s): 28/4- 5/5, Coordina: Agustín Cervantes, Organiza: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

## **MAYO**

Título: "El pedagogo en el ámbito de las adicciones"

Interviene: Miguel Ángel Márquez (Pedagogo de PROYECTO HOMBRE).

Día (s): 5, Coordina: Socorro Entrena, Organiza: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Título: III SEMANA DE LA POESÍA

Intervienen:

Martes, 10 de mayo

12:00 - Presentación de la Antología de poética editada por Granada Literaria, a cargo de Rafael Juárez

12:00 - Grabación del programa La Estación Azul, de RNE. Con Cristina Hermoso de Mendoza

12:30 - Ciclo sobre María Victoria Atencia Mesa redonda a cargo de Clara Janés, Juan Antonio González Iglesias y Francisco Ruiz Noguera

Miércoles, 11 de mayo

11:00 - Presentación del libro disco 'Poesía andaluza contemporánea'

Intervienen: Aurora Luque y José Antonio Mesa Toré

12:00 - Ciclo sobre María Victoria Atencia Lectura de poemas de María Victoria Atencia

Jueves, 12 de mayo

11:45 - Lectura poética de Waldo Leyva (Cuba), con la colaboración de Casa de América

Día (s): 10-12, Organiza: Vicedecanato de Cultura y Cooperación en colaboración con el FIP

Título: III SEMANA DEL CINE

Programa:

13 de mayo, de 10,40 a 12,30.

- LE PETIT NICOLAS. AULA MAGNA DE CC. EDUCACIÓN

De 12,40 a 14,30 horas. AULA MAGNA DE CC. EDUCACIÓN

-LE HÉRISON

Día (s): 13, Coordina: Alicia Roffé Gómez, Organiza: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Título: Concierto solidario de Rock a beneficio de un hospital infantil y un orfanato de Silistra (Bulgaria)

Intervienen:

TWIN STONES

EL BUENO, EL FEO Y EL MALO

THE CASTRO ZOMBIES AND THE MUTANT PHELM

GRANÁ DE MANO

Día (s): 13, Coordina: Cristina Pérez Valverde, Organiza: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

Título: EXPOSICIÓN DE FOTOGRAFÍA 'FOTOGRAFIANDO LA EDUCACIÓN' (resultado del III CONCURSO DE FOTOGRAFÍA DE CC. EDUCACIÓN).

Día (s): 16-30, Coordina: Pilar Casares, Organiza: Vicedecanato de Cultura y Cooperación

#### **5.4. VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURA Y ORDENACIÓN ACADÉMICA**

Son muchas las actuaciones que desde el Vicedecanato de Infraestructura y Ordenación Docente se han llevado a cabo durante este periodo; son muchas las personas que cada día han contribuido a mejorar nuestra Facultad y, en este sentido, quiero darle las gracias a todos y animarles a seguir colaborando cada uno desde la parcela de trabajo que tiene asignada.

##### **ALBAÑILERÍA, PINTURA Y ARREGLOS VARIOS**

- Se han terminado las obras de la antigua biblioteca
- Se han arreglado cristales en aulas y espacios comunes
- Se ha puesto una mampara en conserjería y se ha eliminado un tabique
- Se han colocado las barreras de protección en las ventanas de la primera planta de la biblioteca
- Se ha arreglado:
  - El ángulo superior derecho externo del Aula Magna.
  - El ángulo superior del edificio principal colindante con la biblioteca.
  - Un imbornal frente a la entrada del edificio principal.
- En el aulario:
  - Se ha puesto un albardillado metálico en la cubierta
  - Se ha cambiado la tela asfáltica de parte de la cubierta.
  - Se han pegado las losetas del puente de acceso.
  - Se ha arreglado puente del aulario

- Se ha señalado una nueva plaza de aparcamiento para minusválidos
- Se han pintado diferentes espacios y zonas comunes

### **MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO**

- Se ha comprado un armario para el TV de plasma
- Se han comprado mesas para el aula 14
- Se ha comprado una aspiradora
- Se han quitado parte de las tarimas de las aulas 15 a 24
- Se han comprado radiadores de aceite para decanato, secretaría y conserjería
- Se han traído muebles del almacén que la UGR tiene en Atarfe
- Se han tapizado las sillas que había en la antigua biblioteca
- Se ha comprado un expositor para secretaría
- Se han comprado microondas y frigoríficos
- Se han puesto persianas exteriores en los respiradero del hall
- Se han amueblado los despachos y seminarios construidos en la antigua biblioteca
- Se ha comprado una destructora de papel
- Se han arreglado y comprado cortinas para aulas

### **ELECTRICIDAD, CALEFACIÓN, AIRE ACONDICIONADO**

- Se han reparado las farolas del entorno de la Facultad
- Se ha arreglado el sistema eléctrico de las mesas de la biblioteca

- Se han puesto luces de presencia
- Se ha puesto aparatos de aire acondicionado en el seminario de Plástica y en el laboratorio de Ciencias Naturales
- Se han cambiado los secadores de manos de los aseos

### **INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES**

- Se han equipado con ordenador, cañón y sonido las aulas divididas.
- Se ha puesto una cámara de vigilancia en el sótano
- Se han puesto 10 pizarras digitales en diferentes aulas de docencia
- Se han puesto teclados y ratones inalámbricos en varias aulas
- Se han puesto monitores planos en los ordenadores de conserjería del edificio principal.
- Se ha comprado un televisor de plasma de 37 pulgadas.
- Se ha cambiado el cableado, altavoces y amplificador del aula C1.
- Se han repuesto diferentes elementos en aulas de docencia, secretaría y conserjería

### **DEPORTES**

- Se ha conseguido unos excelentes resultados en el Trofeo Rector:
  - La Facultad ha quedado Campeón absoluto
  - Y por categorías:
    - Las mujeres han quedado Campeonas
    - Los hombres han quedado en tercera posición
- Se ha creado un Club Ciclista
- Ha aumentado considerablemente la participación tanto en el trofeo Rector como en la liga interna y en el torneo del patrón de la Facultad

### **JARDINERÍA, HIGIENE, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD**

- Se han puesto plantas en el macetero central del hall
- Se han repuesto, con especies variadas, las plantas secas de los jardines
- Se han desatascado varias alcantarillas
- Se han puesto señales de limitación de velocidad.

### **GESTIÓN DE ESPACIOS Y AYUDAS CONSEGUIDAS**

- Se han remodelado los espacios de la facultad y se han asignado nuevos espacios a los diferentes departamentos
- 29.528 euros a través del contrato-programa
- 22.000 euros en el XVIII Programa de ayuda a la docencia práctica

### **GESTIONES REALIZADAS**

Las gestiones realizadas, que han sido muchas, se han centrado fundamentalmente en:

- Gerencia
- Vicerrectorado de Infraestructuras y Campus
- Vicerrector de Calidad, Medio Ambiente y Deportes
- Unidad Técnica
- Arquitecto
- Unidad de Calidad Ambiental
- Servicio de Mantenimiento del Campus de Cartuja
- Servicio de Informática

- Servicio de Contratación y Patrimonio
- Ayuntamiento de Granada
- Directores de Departamento
- Proveedores,...

### **5.5. VICEDECANATO DE PRÁCTICUM E INSERCIÓN LABORAL**

No podemos aportar información de este vicedecanato. El vicedecano de Prácticum falleció el 26 de mayo de 2011. Descanse en paz.

### **5.6. VICEDECANATO DE ESTUDIANTES Y ACCIÓN TUTORIAL**

En referencia a esta memoria académica, resaltar que desde este Vicedecanato los datos más significativos en este ámbito, son los que corresponden con la movilidad nacional de estudiantes, coordinada desde este vicedecanato y los cuales se presentan más adelante. Mencionar en primer lugar otros datos a resaltar en el curso 2010/2011:

- Participaron en los actos de graduación que se organizaron desde este vicedecanato, 821 alumnos.
- Se ha contado con 8 becarios bajo el programa del Plan de Formación Interna de la UGR (ÍCARO).
- Más de una centena de alumnos han pasado por el Punto de Información Estudiantil (PIE).
- Se ha contado con 24 alumnos representantes en Junta de Centro.
- Más de 1000 alumnos agregados al tuenti del vicedecano que son informados a diario de las actividades del centro y Ugr.
- Más de 1500 alumnos han solicitado información, orientación y asesoramiento en el vicedecanato por alguna de nuestras vías de contacto: presencialmente en despacho, por teléfono, por e-mail, por el tuenti o en nuestra web.
- Participaron en actividades deportivas más de 80 alumnos.
- Cada grupo-curso ha contado con representación estudiantil (delegado/a y subdelegado/a).

## PROGRAMA DE MOVILIDAD NACIONAL SICÚE-SÉNECA

El número de acuerdos bilaterales suscritos en el curso 2010/2011 es de 135 acuerdos que generan 234 plazas de movilidad para nuestros estudiantes en 40 destinos diferentes.

A continuación se presentan las Universidades con las que tenemos firmados **acuerdos bilaterales**:

Universidad de Destino
Universidad Autónoma de Barcelona
Universidad Autónoma de Madrid (La Salle)
Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"
Universidad Complutense de Madrid
Universidad de Alcalá (Campus Guadalajara)
Universidad de Barcelona
Universidad de Burgos
Universidad de Cádiz (Campus La Línea de la Concepción)
Universidad de Cádiz (Campus Puerto Real)
Universidad de Castilla La Mancha (Campus Albacete)
Universidad de Castilla La Mancha (Campus Ciudad Real)
Universidad de Castilla La Mancha (Campus Cuenca)
Universidad de Castilla La Mancha (Campus Toledo)
Universidad de Córdoba
Universidad de Extremadura (Campus Badajoz)
Universidad de Girona
Universidad de Huelva
Universidad de Jaén
Universidad de La Laguna (Tenerife)
Universidad de las Islas Baleares
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Universidad de León
Universidad de Lleida

Universidad de Málaga
Universidad de Murcia
Universidad de Salamanca
Universidad de Salamanca (Campus Ávila)
Universidad de Salamanca (Campus Zamora)
Universidad de Santiago de Compostela
Universidad de Sevilla
Universidad de Valencia-Estudi General
Universidad de Valladolid (Campus Palencia)
Universidad de Valladolid (Campus Valladolid)
Universidad de Vigo (Campus Ourense)
Universidad de Zaragoza
Universidad de Zaragoza (Campus Huesca)
Universidad del País Vasco/E. H. U. (Campus Bilbao)
Universidad Jaume I de Castellón
Universidad Pública de Navarra
Universidad Rovira i Virgili (Tarragona)

La distribución de los **acuerdos bilaterales en las distintas titulaciones** que se imparten en nuestro centro en las distintas Universidades con convenios suscritos, indicando además el **número de plazas de movilidad, la duración de las mismas y el número de alumnos internos y externos de movilidad en el curso 2010/11**, se presenta en el siguiente cuadro:

Titulación Oficial UGR	Universidad de Destino	Plazas	Meses	Alumnos Internos	Alumnos externos
Educación Social	Universidad Autónoma de Madrid (La Salle)	2	9		1
Educación Social	Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	1	9		
Educación Social	Universidad Complutense de Madrid	2	9		2
Educación Social	Universidad de Barcelona	2	9	2	2
Educación Social	Universidad de Burgos	2	9		2
Educación Social	Universidad de Girona	2	9		2

Titulación Oficial UGR	Universidad de Destino	Plazas	Meses	Alumnos Internos	Alumnos externos
Educación Social	Universidad de Lleida	2	9		2
Educación Social	Universidad de Murcia	2	9		
Educación Social	Universidad de Valladolid (Campus Palencia)	2	9		
Educación Social	Universidad de Valladolid (Campus Valladolid)	2	9		2
Educación Social	Universidad de Vigo (Campus Ourense)	2	9		
Educación Social	Universidad del País Vasco/E. H. U. (Campus Bilbao)	3	9		3
Educación Social	Universidad Rovira i Virgili	2	9		
Educación Social	Universidad Rovira i Virgili	2	4		
Maestro Especialidad de Audición y Lenguaje (Granada)	Universidad Autónoma de Madrid (La Salle)	2	9		
Maestro Especialidad de Audición y Lenguaje (Granada)	Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	1	9		
Maestro Especialidad de Audición y Lenguaje (Granada)	Universidad de Cádiz (Campus Puerto Real)	2	4		
Maestro Especialidad de Audición y Lenguaje (Granada)	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Cuenca)	1	9		
Maestro Especialidad de Audición y Lenguaje (Granada)	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Cuenca)	1	4		
Maestro Especialidad de Audición y Lenguaje (Granada)	Universidad de León	1	9		
Maestro Especialidad de Audición y Lenguaje (Granada)	Universidad de Málaga	1	9		
Maestro Especialidad de Audición y Lenguaje (Granada)	Universidad de Valencia-Estudi General	3	9	3	
Maestro Especialidad de Audición y Lenguaje (Granada)	Universidad de Valladolid (Campus Valladolid)	1	9	1	
Maestro Especialidad de Audición y Lenguaje (Granada)	Universidad de Zaragoza	1	9		1

Titulación Oficial UGR	Universidad de Destino	Plazas	Meses	Alumnos Internos	Alumnos externos
Maestro de Educación Especial (Granada)	Universidad Autónoma de Madrid (La Salle)	2	9		
Maestro de Educación Especial (Granada)	Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	1	9		
Maestro de Educación Especial (Granada)	Universidad de Barcelona	1	9	1	
Maestro de Educación Especial (Granada)	Universidad de Burgos	1	9		1
Maestro de Educación Especial (Granada)	Universidad de Cádiz (Campus Puerto Real)	1	9		
Maestro de Educación Especial (Granada)	Universidad de Cádiz (Campus Puerto Real)	2	4		
Maestro de Educación Especial (Granada)	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Cuenca)	1	4		
Maestro de Educación Especial (Granada)	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Cuenca)	1	9		
Maestro de Educación Especial (Granada)	Universidad de Córdoba	1	9		
Maestro de Educación Especial (Granada)	Universidad de Extremadura (Campus Badajoz)	1	9		
Maestro de Educación Especial (Granada)	Universidad de Huelva	1	9		1
Maestro de Educación Especial (Granada)	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2	9	2	1
Maestro de Educación Especial (Granada)	Universidad de León	1	9		

Titulación Oficial UGR	Universidad de Destino	Plazas	Meses	Alumnos Internos	Alumnos externos
(Granada)					
Maestro Especialidad de Educación Especial (Granada)	Universidad de Málaga	1	9		
Maestro Especialidad de Educación Especial (Granada)	Universidad de Murcia	2	9		
Maestro Especialidad de Educación Especial (Granada)	Universidad de Salamanca	1	9		
Maestro Especialidad de Educación Especial (Granada)	Universidad de Sevilla	2	9		
Maestro Especialidad de Educación Especial (Granada)	Universidad de Valencia-Estudi General	3	9		
Maestro Especialidad de Educación Especial (Granada)	Universidad de Valladolid (Campus Valladolid)	1	9		
Maestro Especialidad de Educación Especial (Granada)	Universidad de Vigo (Campus Ourense)	2	9		
Maestro Especialidad de Educación Especial (Granada)	Universidad de Zaragoza	1	9		
Maestro Especialidad de Educación Especial (Granada)	Universidad Rovira i Virgili	2	4		
Maestro Especialidad de Educación Especial (Granada)	Universidad Rovira i Virgili	2	9	1	
Maestro Especialidad de Educación Física (Granada)	Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	1	9		
Maestro Especialidad de Educación Física (Granada)	Universidad de Alcalá (Campus Guadalajara)	2	9		

Titulación Oficial UGR	Universidad de Destino	Plazas	Meses	Alumnos Internos	Alumnos externos
Maestro de Especialidad de Educación Física (Granada)	Universidad de Barcelona	4	9	1	1
Maestro de Especialidad de Educación Física (Granada)	Universidad de Cádiz (Campus Puerto Real)	3	9		1
Maestro de Especialidad de Educación Física (Granada)	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Albacete)	1	9		
Maestro de Especialidad de Educación Física (Granada)	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Ciudad Real)	1	9		
Maestro de Especialidad de Educación Física (Granada)	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Toledo)	1	9		1
Maestro de Especialidad de Educación Física (Granada)	Universidad de Córdoba	2	9	1	
Maestro de Especialidad de Educación Física (Granada)	Universidad de Extremadura (Campus Badajoz)	2	9		
Maestro de Especialidad de Educación Física (Granada)	Universidad de Huelva	1	9		
Maestro de Especialidad de Educación Física (Granada)	Universidad de Jaén	2	9		
Maestro de Especialidad de Educación Física (Granada)	Universidad de La Laguna (Tenerife)	2	9		
Maestro de Especialidad de Educación Física (Granada)	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2	9	2	2
Maestro de Especialidad de Educación Física (Granada)	Universidad de León	1	9	1	
Maestro de Especialidad de Educación Física (Granada)	Universidad de Málaga	1	9		

Titulación Oficial UGR	Universidad de Destino	Plazas	Meses	Alumnos Internos	Alumnos externos
(Granada)					
Maestro Especialidad de Educación Física (Granada)	Universidad de Murcia	2	9		
Maestro Especialidad de Educación Física (Granada)	Universidad de Salamanca (Campus Zamora)	1	9		
Maestro Especialidad de Educación Física (Granada)	Universidad de Sevilla	2	9	1	
Maestro Especialidad de Educación Física (Granada)	Universidad de Valencia-Estudi General	3	9	2	
Maestro Especialidad de Educación Física (Granada)	Universidad de Valladolid (Campus Palencia)	2	9		1
Maestro Especialidad de Educación Física (Granada)	Universidad de Valladolid (Campus Valladolid)	1	9		1
Maestro Especialidad de Educación Física (Granada)	Universidad de Zaragoza	2	9		1
Maestro Especialidad de Educación Física (Granada)	Universidad Jaume I de Castellón	2	9		2
Maestro Especialidad de Educación Física (Granada)	Universidad Rovira i Virgili	2	9	1	
Maestro Especialidad de Educación Física (Granada)	Universidad Rovira i Virgili	2	4		
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad Autónoma de Madrid (La Salle)	2	9		
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	1	9		

Titulación Oficial UGR	Universidad de Destino	Plazas	Meses	Alumnos Internos	Alumnos externos
Maestro de Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad de Alcalá (Campus Guadalajara)	2	9		
Maestro de Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad de Barcelona	1	9	1	
Maestro de Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad de Burgos	1	9		
Maestro de Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad de Cádiz (Campus La Línea de la Concepción)	1	4		
Maestro de Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad de Cádiz (Campus Puerto Real)	1	4		
Maestro de Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Albacete)	1	9		
Maestro de Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Cuenca)	1	4		
Maestro de Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Cuenca)	1	9		
Maestro de Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Toledo)	1	9		
Maestro de Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad de Córdoba	2	9		1
Maestro de Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad de Extremadura (Campus Badajoz)	2	9		
Maestro de Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad de Girona	2	9		1
Maestro de Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad de Huelva	1	9		

Titulación Oficial UGR	Universidad de Destino	Plazas	Meses	Alumnos Internos	Alumnos externos
(Granada)					
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad de Jaén	2	9		
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad de La Laguna (Tenerife)	2	9		
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2	9		1
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad de León	1	9		1
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad de Málaga	1	9		
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad de Murcia	2	9	1	
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad de Salamanca	1	9		
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad de Santiago de Compostela	3	9		
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad de Sevilla	2	9		
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad de Valencia-Estudi General	3	9		1
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad de Valladolid (Campus Palencia)	2	9		
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad de Valladolid (Campus Valladolid)	1	9		

Titulación Oficial UGR	Universidad de Destino	Plazas	Meses	Alumnos Internos	Alumnos externos
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad de Vigo (Campus Ourense)	2	9		
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad de Zaragoza (Campus Huesca)	2	9		
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad del País Vasco/E. H. U. (Campus Bilbao)	3	9		1
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad Jaime I de Castellón	2	9		
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad Rovira i Virgili	2	9		
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Granada)	Universidad Rovira i Virgili	2	4		
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Granada)	Universidad Autónoma de Madrid (La Salle)	2	9		
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Granada)	Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	1	9		
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Granada)	Universidad de Alcalá (Campus Guadalajara)	2	9		1
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Granada)	Universidad de Barcelona	1	9		
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Granada)	Universidad de Burgos	1	9		
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Granada)	Universidad de Cádiz (Campus La Línea de la Concepción)	1	4		
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Granada)	Universidad de Cádiz (Campus	1	4		

Titulación Oficial UGR	Universidad de Destino	Plazas	Meses	Alumnos Internos	Alumnos externos
(Granada)	Puerto Real)				
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Granada)	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Albacete)	1	9		
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Granada)	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Ciudad Real)	1	9		
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Granada)	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Cuenca)	1	9		
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Granada)	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Cuenca)	1	4	1	
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Granada)	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Toledo)	1	9		
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Granada)	Universidad de Córdoba	3	9		
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Granada)	Universidad de Extremadura (Campus Badajoz)	3	9		
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Granada)	Universidad de Girona	2	9		
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Granada)	Universidad de Huelva	3	9		
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Granada)	Universidad de Jaén	3	9		
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Granada)	Universidad de La Laguna (Tenerife)	2	9		1
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Granada)	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2	9		

Titulación Oficial UGR	Universidad de Destino	Plazas	Meses	Alumnos Internos	Alumnos externos
Maestro de Educación Primaria (Granada)	Universidad de León	1	9		
Maestro de Educación Primaria (Granada)	Universidad de Málaga	1	9		
Maestro de Educación Primaria (Granada)	Universidad de Murcia	2	9	2	
Maestro de Educación Primaria (Granada)	Universidad de Santiago de Compostela	3	9		
Maestro de Educación Primaria (Granada)	Universidad de Sevilla	2	9		
Maestro de Educación Primaria (Granada)	Universidad de Valencia-Estudi General	3	9	3	2
Maestro de Educación Primaria (Granada)	Universidad de Valladolid (Campus Valladolid)	1	9		
Maestro de Educación Primaria (Granada)	Universidad de Vigo (Campus Ourense)	2	9		1
Maestro de Educación Primaria (Granada)	Universidad de Zaragoza	3	9		
Maestro de Educación Primaria (Granada)	Universidad del País Vasco/E. H. U. (Campus Bilbao)	3	9		
Maestro de Educación Primaria (Granada)	Universidad Jaime I de Castellón	2	9		
Maestro de Educación Primaria (Granada)	Universidad Pública de Navarra	1	9		
Maestro de Educación Primaria (Granada)	Universidad Rovira i Virgili	2	9		

Titulación Oficial UGR	Universidad de Destino	Plazas	Meses	Alumnos Internos	Alumnos externos
(Granada)					
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Granada)	Universidad Rovira i Virgili	2	4		
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad Autónoma de Madrid (La Salle)	2	9	1	
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	1	9		
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad de Barcelona	1	9	1	
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad de Burgos	1	9		
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad de Cádiz (Campus Puerto Real)	1	4		
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Albacete)	1	9		
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Cuenca)	1	9		
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Cuenca)	1	4		
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Toledo)	1	9		
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad de Córdoba	2	9		
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad de Extremadura (Campus Badajoz)	2	9		
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad de Huelva	2	9		
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad de Jaén	2	9		
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad de La Laguna (Tenerife)	2	9	1	

Titulación Oficial UGR	Universidad de Destino	Plazas	Meses	Alumnos Internos	Alumnos externos
Extranjera (Granada)					
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2	9	1	
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad de León	1	9		
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad de Málaga	1	9		
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad de Murcia	2	9		
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad de Murcia	2	9		
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad de Salamanca	1	9		
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad de Salamanca (Campus Ávila)	1	9	1	
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad de Santiago de Compostela	3	9		
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad de Sevilla	2	9		
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad de Valencia-Estudi General	3	9		
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad de Valladolid (Campus Palencia)	2	9		
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad de Valladolid (Campus Valladolid)	2	9		1
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad de Vigo (Campus Ourense)	2	9		
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad de Zaragoza	2	9		
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad del País Vasco/E. H. U. (Campus Bilbao)	3	9		1

Titulación Oficial UGR	Universidad de Destino	Plazas	Meses	Alumnos Internos	Alumnos externos
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad Rovira i Virgili	2	9		
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Granada)	Universidad Rovira i Virgili	2	4		
Maestro Especialidad de Educación Musical (Granada)	Universidad Autónoma de Barcelona	1	9		
Maestro Especialidad de Educación Musical (Granada)	Universidad Autónoma de Madrid (La Salle)	2	9		
Maestro Especialidad de Educación Musical (Granada)	Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	1	9		
Maestro Especialidad de Educación Musical (Granada)	Universidad de Alcalá (Campus Guadalajara)	2	9		2
Maestro Especialidad de Educación Musical (Granada)	Universidad de Barcelona	2	9		1
Maestro Especialidad de Educación Musical (Granada)	Universidad de Burgos	1	9		
Maestro Especialidad de Educación Musical (Granada)	Universidad de Cádiz (Campus Puerto Real)	3	9		
Maestro Especialidad de Educación Musical (Granada)	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Albacete)	1	9		
Maestro Especialidad de Educación Musical (Granada)	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Cuenca)	1	4		
Maestro Especialidad de Educación Musical (Granada)	Universidad de Castilla La Mancha (Campus Cuenca)	1	9		
Maestro Especialidad de Educación Musical	Universidad de Córdoba	1	9		

Titulación Oficial UGR	Universidad de Destino	Plazas	Meses	Alumnos Internos	Alumnos externos
(Granada)					
Maestro Especialidad de Educación Musical (Granada)	Universidad de Girona	2	9		2
Maestro Especialidad de Educación Musical (Granada)	Universidad de Huelva	1	9		
Maestro Especialidad de Educación Musical (Granada)	Universidad de Jaén	2	9		1
Maestro Especialidad de Educación Musical (Granada)	Universidad de La Laguna (Tenerife)	2	9		1
Maestro Especialidad de Educación Musical (Granada)	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2	9	1	
Maestro Especialidad de Educación Musical (Granada)	Universidad de León	1	9		
Maestro Especialidad de Educación Musical (Granada)	Universidad de Málaga	1	9		
Maestro Especialidad de Educación Musical (Granada)	Universidad de Murcia	2	9		
Maestro Especialidad de Educación Musical (Granada)	Universidad de Santiago de Compostela	3	9		
Maestro Especialidad de Educación Musical (Granada)	Universidad de Sevilla	2	9		
Maestro Especialidad de Educación Musical (Granada)	Universidad de Valencia-Estudi General	3	9		
Maestro Especialidad de Educación Musical (Granada)	Universidad de Valladolid (Campus Valladolid)	1	9		1

Titulación Oficial UGR	Universidad de Destino	Plazas	Meses	Alumnos Internos	Alumnos externos
Maestro de Especialidad de Educación Musical (Granada)	Universidad de Zaragoza	1	9		
Maestro de Especialidad de Educación Musical (Granada)	Universidad del País Vasco/E. H. U. (Campus Bilbao)	3	9		
Maestro de Especialidad de Educación Musical (Granada)	Universidad Jaume I de Castellón	2	9		1
Maestro de Especialidad de Educación Musical (Granada)	Universidad Rovira i Virgili	2	4		
Maestro de Especialidad de Educación Musical (Granada)	Universidad Rovira i Virgili	2	9		
Pedagogía	Universidad Autónoma de Barcelona	2	9		
Pedagogía	Universidad de Barcelona	2	9		
Pedagogía	Universidad de Burgos	1	9		
Pedagogía	Universidad de La Laguna (Tenerife)	2	9	2	1
Pedagogía	Universidad de Málaga	1	9		1
Pedagogía	Universidad de Murcia	2	9		
Pedagogía	Universidad de Salamanca	1	9	1	1
Pedagogía	Universidad de Santiago de Compostela	2	9	1	1
Pedagogía	Universidad de Sevilla	2	9	2	1
Pedagogía	Universidad de Valencia-Estudi General	3	9	1	1
Pedagogía	Universidad Rovira i Virgili	2	4		
Pedagogía	Universidad Rovira i Virgili	2	9	1	2
Psicopedagogía (Granada)	Universidad Autónoma de Barcelona	2	9		
Psicopedagogía (Granada)	Universidad Autónoma de Madrid (La Salle)	2	9	1	
Psicopedagogía (Granada)	Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	1	9		

Titulación Oficial UGR	Universidad de Destino	Plazas	Meses	Alumnos Internos	Alumnos externos
Psicopedagogía (Granada)	Universidad de Barcelona	2	9	1	2
Psicopedagogía (Granada)	Universidad de Cádiz (Campus Puerto Real)	1	4		
Psicopedagogía (Granada)	Universidad de Córdoba	2	9		
Psicopedagogía (Granada)	Universidad de Extremadura (Campus Badajoz)	2	9		1
Psicopedagogía (Granada)	Universidad de Huelva	2	9		
Psicopedagogía (Granada)	Universidad de Jaén	2	9		
Psicopedagogía (Granada)	Universidad de La Laguna (Tenerife)	2	9		
Psicopedagogía (Granada)	Universidad de las Islas Baleares	1	4		
Psicopedagogía (Granada)	Universidad de las Islas Baleares	1	9		
Psicopedagogía (Granada)	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2	9	1	
Psicopedagogía (Granada)	Universidad de León	1	9	1	1
Psicopedagogía (Granada)	Universidad de Málaga	1	9		
Psicopedagogía (Granada)	Universidad de Murcia	2	9	2	1
Psicopedagogía (Granada)	Universidad de Salamanca	1	9	1	1
Psicopedagogía (Granada)	Universidad de Santiago de Compostela	2	9	2	
Psicopedagogía (Granada)	Universidad de Sevilla	2	9		
Psicopedagogía (Granada)	Universidad de Valencia-Estudi General	3	9		2
Psicopedagogía (Granada)	Universidad de Valladolid (Campus Valladolid)	1	9		
Psicopedagogía (Granada)	Universidad de Vigo (Campus Ourense)	1	9		
Psicopedagogía (Granada)	Universidad de Zaragoza	2	9		

Titulación Oficial UGR	Universidad de Destino	Plazas	Meses	Alumnos Internos	Alumnos externos
Psicopedagogía (Granada)	Universidad Rovira i Virgili	2	9		
Psicopedagogía (Granada)	Universidad Rovira i Virgili	2	4		

### Alumnado SICÚE en el curso 2010/2011

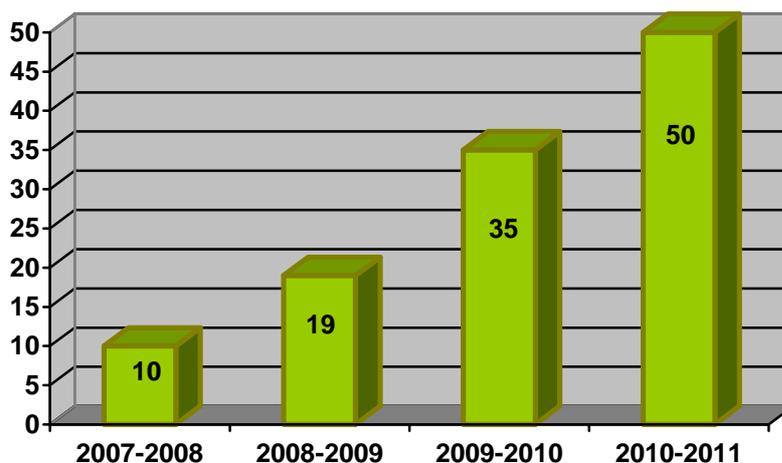
Se ofertaron 234 plazas en 40 destinos.

Concedieron plaza a 76 alumnos.

Se fueron 50 alumnos.

El histórico de alumnos internos ido bajo el programa de movilidad nacional SICÚE queda reflejado en el siguiente gráfico:

**NÚMERO DE ALUMNOS INTERNOS IDO CON SICUE**



Los destinos elegidos por los estudiantes, según la titulación fueron:

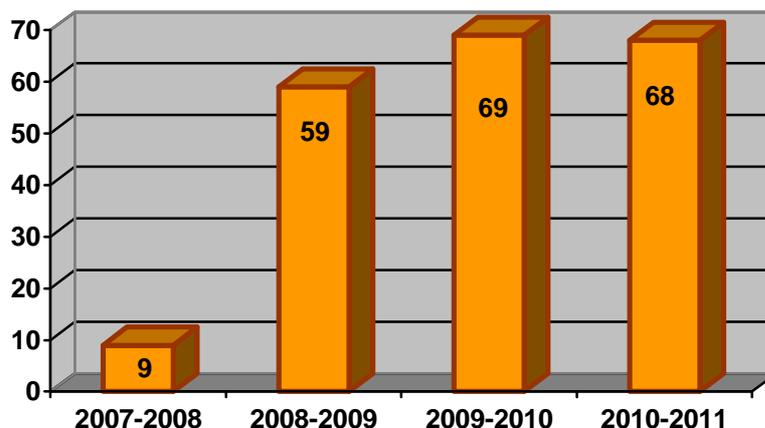
Titulación	Universidades
Pedagogía	Tenerife, Santiago y Valencia
Psicopedagogía	Barcelona, Murcia, Santiago y Salamanca
Educación Social	Barcelona
Primaria	Murcia y Valencia

<b>Titulación</b>	<b>Universidades</b>
Infantil	Murcia
Física	Barcelona, Las Palmas, Tarragona
Inglés	Madrid
Musical	Las Palmas
Audición y Lenguaje	Valencia
Especial	Las Palmas

Vinieron 68 alumnos.

El histórico de alumnos externos que han venido bajo el programa de movilidad nacional SICÚE queda reflejado en el siguiente gráfico:

**NÚMERO DE ALUMNOS EXTERNOS QUE VIENEN CON SICUE**



### **Acuerdos Bilaterales de Grado**

Se ha continuado con el estudio y revisión de todos los convenios suscritos con las distintas Universidades para extinguir las plazas en las titulaciones de diplomatura y licenciatura en el momento que desaparezcan dichas titulaciones en ambas Universidades.

Por otro lado, se han iniciado los contactos oportunos con diferentes Universidades para realizar nuevos convenios de Grado. Este ajuste pasara por un año de transición donde alumnos de diplomatura no puedan ir a destinos donde este ya implantado el grado en su totalidad.

A medio plazo y con vistas al curso 2012-13, la movilidad nacional podrá volver a la normalidad con acuerdos bilaterales suscritos ya en modalidad grado-grado.

### **Objetivos Movilidad Nacional**

Seguiremos trabajando desde este Vicedecanato en la línea de:

1. Difundir entre los estudiantes el programa SICÚE/SÉNECA de manera que podamos contar con un gran número de nuestros alumnos que puedan disfrutar de una plaza en otra Universidad, al igual que son muchos los alumnos de otras Universidades que se benefician del programa y eligen nuestro centro para realizar parte de sus estudios.
2. Seguir atendiendo las peticiones de los alumnos/as que sugieren destinos con los que no se ha firmado aún acuerdos bilaterales para su titulación, así como las peticiones de Universidades con las que tenemos suscritos acuerdos y solicitan un aumento de plazas o generación de nuevas plazas para los grados.
3. Ampliar las relaciones con otras Universidades para generar la firma de acuerdos bilaterales que incida en el aumento de número de plazas de movilidad y en una oferta de destinos más amplia para nuestros estudiantes.

## **6. COORDINACIÓN DE LAS TITULACIONES**

La coordinación académica de los Grados de Maestro de Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía y Educación Social, así como de los últimos cursos de las diplomaturas y licenciaturas, en el curso 2010-2011, la han gestionado los coordinadores y coordinadora de grado y diplomaturas/licenciatura.

La gestión realizada se resume a continuación:

- Coordinación de la labor docente del profesorado a través de diferentes reuniones: reunión al comienzo del curso con todo el profesorado, reunión con el profesorado cada una de las titulaciones, reuniones con los Equipos de Apoyo a la Coordinación de los Grados y reuniones con la Comisión de la Garantía Interna de la Calidad de los Grados.
- Atención al alumnado a través de diferentes procedimientos: Jornadas de recepción al comienzo de curso, reuniones con delegados de los diferentes grupos curso, escrito a los mismos para cuestiones de carácter puntual, Jornadas sobre salidas profesionales.

- Atención a los alumnos de nuevo ingreso a través de la Web de los Grados mediante el apartado de Quejas y Sugerencias. Esta atención se ha mantenido incluso en la temporada de vacaciones.
- Mantenimiento y actualización de la Web de los Grados; para tal fin, los coordinadores han debido realizar cursos de elaboración de páginas Web.
- Elaboración de los informes anuales de los coordinadores de grado en el marco de la gestión de la Calidad del Título.
- Coordinación de la elaboración del Informe Anual de las titulaciones a través de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de cada título.
- Confección de los horarios del curso 2011-2012 con una estructura común y sostenible en el tiempo, para las cuatro titulaciones de grado.
- Gestión en las modificaciones de los horarios de dichos grados.
- Diseño de los criterios de selección de los Becarios de Apoyo al crédito ECTS relacionado con las diplomaturas y licenciaturas; así como desarrollo del proceso de selección de los candidatos/as a dichas becas.
- Coordinación del trabajo de los Becarios de Apoyo al crédito ECTS relacionado con las diplomaturas y licenciatura.
- Elaboración de las memorias de seguimiento del trabajo realizado por los Becarios de Apoyo al crédito ECTS relacionado con las diplomaturas y licenciatura.
- Solicitud y recepción de las Guías Docentes de los departamentos y profesorado. Homogeneización de éstas en cuestiones de formato.
- Por pertenecer a la Comisión Docente de acuerdo con la normativa establecida, han mantenido más de 15 reuniones gestionando en ellas convalidaciones, reconocimiento de créditos, adaptaciones y traslados de expedientes académicos.

## 7. BIBLIOTECA

*\*(LOS DATOS, SALVO QUE SE ESPECIFIQUE LO CONTRARIO EN EL APARTADO CORRESPONDIENTE, SON ACTUALIZADOS A FECHA DE 03/11/2011)\**

### **DISTRIBUCIÓN DEL EDIFICIO**

- 1ªPlanta: 850 m2
- 2ªPlanta: 900m2
- Sótano : 320 m2
- Superficie Total de metros cuadrados: 2070 m2
- Dependencias : - Torreón con 2 entradas por planta desde la calle
  - 1 entrada desde el edificio de la Facultad (Pasarela)
  - 2 mostradores de atención al público (1 por Planta)
  - 3 despachos
  - 1 sala de trabajo para el personal
  - 1 sala de Formación
  - 1 sala de trabajo en grupo para alumnos
  - 1 sala para fotocopiadoras autoservicio
  - 1 fotocopiadora en la 1ªplanta en régimen de autoservicio
  - 1 fotocopiadora interna para el personal y personal investigador (situada en la Hemeroteca)

Puestos de lectura: 339

### **MATERIAL INFORMÁTICO**

- Ordenadores: 48 para alumnos
- + 13 de gestión
- + 1 máquina de autopréstamo
- + 1 Pizarra digital con soporte móvil
- + 4 escáneres

- + 5 ordenadores portátiles

**PERSONAL** : en total: 14 personas (3 funcionarios, 9 laborales y 1 becaria)

### **CURSOS DE FORMACIÓN DE USUARIOS:**

Sesiones : 32 Sesiones presenciales con un total de 841 asistentes. Hay que sumarles 2 ediciones de un Curso Virtual (noviembre 2010-abril 2011) con un total de 110 estudiantes matriculados.

### **COLECCIONES** según la tipología del material

- Total de la colección : 103.082 (incremento anual de 14.933 vols.)
- Publicaciones periódicas : 606 títulos
- Mapas : 35
- Fotografías y diapositivas: 317
- Microformas : 300
- Vídeos y Dvd's: 2201
- CD-ROM : 1459
- Registros sonoros : 557
- Lectores de libros digitales : 5
- Total de metros lineales de estanterías: 3010,80

**CONSULTA Y PRÉSTAMO** (a fecha de 31/12/2008.Últimos datos estadísticos disponibles)

- Préstamos domiciliarios: 48816
- Renovaciones de libros : 6503
- Reservas de libros : 872
- Préstamo interbibliotecario : 260

**ENTRADAS** (a fecha de 31/10/2011.Últimos datos estadísticos disponibles)

281.657 usuarios potenciales

## 8. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EN CENTROS (UOC)

Esta unidad ha sido coordinada por María Dolores Villena, junto con Jorge Jiménez, Antonio Muñoz y Tamara Polo, teniendo como objetivo general dinamizar la actividad orientadora en el Centro respondiendo a necesidades emergentes. Y como objetivos específicos:

- Potenciar acciones de orientación que aumenten el conocimiento del estudiante sobre el mercado laboral y sus modos de acceso.
- Fomentar acciones de mejora de las competencias que le lleven a incrementar sus posibilidades de acceso a un puesto de trabajo.
- Desarrollar acciones que mejoren competencias para una óptima adaptación de los estudiantes a las nuevas formas de trabajo que requiere el Espacio Europeo de Educación Superior.
- Atención a los alumnos con discapacidad.
- Iniciar acciones dirigidas a la satisfacción de las necesidades del profesorado relacionadas con su desempeño profesional, sobre todo como tutores

Los programas que se han venido desarrollando son los que siguen a continuación:

### PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS BACHILLERATOS

- Participación en la recepción y atención de alumnos de Bachillerato.
- Atención telefónica a orientadores de institutos.
- Participación en charlas de institutos dando a conocer los Grados que se cursan en la Facultad.
- Elaboración del documento *“Primeros pasos por el Espacio Europeo de Educación Superior: Guía de apoyo para el viajero sin experiencia”*.
- Actualización del documento *“Guía para elegir tus estudios en la Facultad de Ciencias de la Educación”*.

### PROGRAMA DE APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL

- Planificación y desarrollo de un curso de formación del profesorado: *“Recursos de apoyo al profesorado para mejorar competencias transversales del alumnado de Grado mediante la tutoría en grupo”*, en el marco de la convocatoria del Secretariado de Formación del Profesorado para formación en los Centros.

- Participación en la elaboración del documento: *“La tutoría en los nuevos planes de estudio: un marco para la acción”*.
- La coordinación con los Coordinadores Académicos de los Grados, Vicedecana de Estudiantes y Acción Tutorial y Vicedecano de Planes de Estudios y Garantía de la Calidad para programar la acción tutorial del estudiante

#### PROGRAMA DE SALIDAS PROFESIONALES

- Planificación general de actividades de salidas profesionales coordinada, sin solapamientos y con todas las áreas cubiertas
- Realización de talleres de preparación para el empleo, en nuestra Facultad y en turnos de mañana y tarde a elegir por el alumnado.
- Cuestionarios actualizados de evaluación de los talleres

#### PROGRAMA DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

- Coordinación entre DAPNE, el SAE y los profesores-tutores de la Facultad.
- Actualización de la lista de profesores-tutores y de alumnos.
- En el marco de un proyecto concedido por CICODE:
  - Información y sensibilización sobre los estudiantes universitarios con discapacidad.
  - Organización de la mesa redonda: “Universidad y discapacidad”
  - Elaboración de materiales de apoyo al tutor de estos alumnos

#### OTRAS ACCIONES

- Participación en las Jornadas para el alumnado de nuevo ingreso.
- Participación en la organización de un curso de formación del profesorado en estadística con SPSS.
- Actualización de la página web de la UOC.
- Búsqueda y difusión de información relevante para el alumnado.
- Atención directa al alumnado informando y asesorando.
- Habilitación del espacio.

## 9. DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES

Cuando comenzamos el curso académico detectamos, entre los asuntos prioritarios a abordar, la de incrementar **la participación**. Este puede considerarse el principal eje sobre el que nos vamos a mover.

Entendimos que había un gran déficit en este aspecto y que muchas de nuestras fuerzas se irían en intentar cambiar esta tendencia. Este punto no debe ser algo que aparezca en exclusividad en esta memoria, sino que esperamos que se repita en años sucesivos.

La participación del sector estudiantil en la vida universitaria es algo que debemos promover en todos los ámbitos y desde todos los sectores de la Comunidad Universitaria (dentro y fuera de los órganos de gobierno). Por eso, la Delegación debe ser un órgano abierto a todos y todas las estudiantes, no sólo los y las representantes. En referencia a los órganos de gobierno realizamos la elección de todos y todas las delegadas de clase, los y las representantes en las comisiones de prácticum, garantía de la calidad y equipos técnicos de coordinación docente para los grados.

Para la elección de los y las representantes hubo bastantes dificultades. Éstas eran presentadas tanto por el profesorado, que en algunos casos no facilitaba la elección, como por la falta de motivación para participar por parte de los y las estudiantes.

La relación estrecha entre los y las distintas estudiantes que pertenecen a otros órganos de representación diferentes a la Delegación (consejos de departamento, comisiones académicas...) la consideramos muy importante. Por lo que en los plenos de Delegación se informaba de lo que estaba pasando en órganos de representación tanto estudiantiles, como mixtos (CAE, CAI, Delegación General, Consejos de Departamento, Consejo de Gobierno, Comisiones, CEUNE...) de nuestra Universidad, autonómicos y estatales.

Como estudiantes, entendemos que una forma de acercarnos a los casi 6000 estudiantes que componen la Facultad es con el uso de las redes sociales. Somos conscientes de que existen numerosas redes y los y las estudiantes no están en todas pero, si queremos llegar a todos y todas, la Delegación sí que debería estar en un amplio número de redes sociales. Por ello, durante todo el curso académico hemos hecho uso de Tuenti, Twitter, Facebook, email, blog y Google+. En todas las redes sociales el nivel de actividad es bastante elevado y suponen un enorme trabajo y tiempo dedicado por nuestra parte.

En este aspecto queremos seguir ahondando y estamos creando la web de la Delegación de Estudiantes que ya está activa y poco a poco se irá mejorando.

Éramos conscientes de que para acercarnos más a los y las estudiantes debíamos de tener un espacio físico en el Hall de la Facultad por lo que solicitamos el uso de un tablón del Hall de la Facultad. Asimismo establecimos un horario presencial en el despacho para poder atender las necesidades de los y las estudiantes. El horario era bastante amplio y en turno de tarde y de mañana para facilitar los mismos servicios a los dos turnos que dispone nuestra Facultad.

Creemos que la comunicación con los y las estudiantes ha aumentado mucho y eso ha permitido que desde el sector estudiantil se reclame más información y se tenga más conocimiento acerca de la vida universitaria. Así como, que los y las estudiantes conozcan que existe una Delegación de Estudiantes y que puede colaborar en las necesidades del sector más amplio de la Facultad.

Para continuar con ese aumento de la participación hemos promovido la realización de actividades organizadas por estudiantes, que pertenecieran o no al pleno de la Delegación. Que posteriormente detallaremos.

Otro de los pilares en los que hemos querido sustentar nuestro trabajo ha sido la **transparencia**. Entendemos que un aumento de la participación ha conllevado una mayor transparencia en todos los órganos de gobierno en los que están presentes los y las estudiantes, ya que las decisiones y temas tratados en los mismos eran transmitidos en el pleno y de ahí a los propios estudiantes. La propia Delegación ha comenzado ya con esta política de transparencia: todas nuestras actas son públicas (en el tablón del Hall y en breve en la web) para que todos y todas las estudiantes puedan conocer qué está pasando en este órgano; se ha informado al sector estudiantil de todas las acciones llevadas a cabo por la Delegación y de la posibilidad de asistir a los plenos de Delegación por parte de todos y todas las estudiantes; se ha difundido de la normativa universitaria (normativa de exámenes, de permanencia...) la cual es muy importante para conocer nuestros derechos y deberes y ejercerlos de la forma apropiada; etc.

Entendemos que los dos puntos anteriores están íntimamente ligados y que **para que la participación de los y las estudiantes sea real debe existir una transparencia en todos los órganos de gobierno.**

Conocer la **realidad** en una Facultad tan amplia como la nuestra es muy importante ya que para que los y las estudiantes se sientan representados debemos conocerlos y conocernos, como estudiantes que somos. Es por ello que hemos intentado realizar actividades abiertas a todos los gustos de los y las estudiantes.

Somos conscientes de que a veces nuestras ganas de generar nuevos espacios de debate y conocimiento se difuminan en actividades que no tienen el atractivo necesario para todo el sector estudiantil o que no recoge todas las necesidades que este sector requiere, de ahí que veamos importante mantener estos tres pilares el próximo curso buscando una mayor participación y estando abiertos a la diversidad de ideas del sector estudiantil.

Dentro de las actividades realizadas por la Delegación de Estudiantes durante este año creemos que es importante destacar:

### **Jornadas de Recepción de Estudiantes:**

Para la realización de esta actividad contamos con el apoyo de la Secretaria de la Facultad que colaboró en la gestión de las mismas. Para que las jornadas pudieran ser de y para estudiantes la Delegación de Estudiantes ofreció a toda la comunidad estudiantil de la Facultad que pudiera participar en las mismas y se elaboraron turnos para la participación en el stand de la Facultad. Realizando juegos y dinámicas en las que pudiéramos romper con el estereotipo de "Facultad de Pinta y Colorea" y dar a conocer a los más educadores y educadoras más importantes y que estudiamos durante nuestra formación.

### **I Jornadas de representación estudiantil:**

Realizadas en colaboración con la Delegación de Estudiantes de Ciencias y destinadas a cubrir las carencias formativas en materia de representación y participación. Creemos que actividades como ésta deben ser una herramienta para propiciar una formación básica entre las y los representantes. Por otro lado, consideramos que se trata de una forma de acercar distintos métodos y estrategias de trabajo entre representantes de distintas facultades y universidades, compartir inquietudes y problemas y de esa forma mejorar la calidad de la representación.

**Tertulias Educativas** (Lectura de libros sobre diferentes aspectos relacionados con la educación, debate y discusión grupal sobre los mismos):

Estas tertulias se crearon como un medio de canalizar la colaboración, la comunicación y la creación de nuevos conocimientos compartidos, fomentando la lectura. Aunque en un principio tuvieron una buena acogida poco a poco han ido perdiendo fuerza. De hecho, la última de las tertulias no llegó a realizarse por falta de participación. En este aspecto barajamos la opción de realizar videofórum y tertulias literarias para de esta forma ampliar más las oportunidades de participación y abrir más la diversidad de gustos.

### **Jornadas de Salidas profesionales:**

Organizadas por el Vicedecanato de Prácticum e Insercción laboral. Dentro de nuestras actividades creemos que es importante la colaboración en

aquellas actividades que nos soliciten los distintos organismos de la Universidad siempre que puedan ser de interés para nuestro sector y respeten los Estatutos de nuestro órgano.

### **II Jornadas de Mujeres, Educación y Nuevas tecnologías:**

Organizadas por la propia Delegación, contribuyendo a la ampliación de conocimientos sobre distintos temas relacionados con la educación y que suponen una preparación complementaria y básica en la actualidad ante nuestra inserción como profesionales de la educación.

### **Jornadas sobre menores y exclusión social:**

Organizadas por un grupo de estudiantes de Educación Social con los que, entendiendo que eran de interés para los y las estudiantes, colaboramos en la organización de las mismas y le facilitamos toda la ayuda necesaria para su realización

**Por otro lado dentro de las funciones que se consideran básicas a una Delegación de Estudiantes y que por tanto deben formar parte del trabajo diario realizado cabe destacar:**

**La divulgación de información importante interesante para el alumnado.** A pesar de caer en el riesgo de una sobreinformación, pensamos que debemos seguir insistiendo en el envío de aquellas noticias, eventos y normativa relevante para el sector estudiantil, ya que, es una forma de poder tener un acceso más rápido y fluido a la información constante que se genera en espacios académicos como nuestra Facultad.

En este apartado nos gustaría resaltar la continuación llevada a cabo con el proyecto de periódico “**La Chispa**”, ampliando su difusión, contenidos y participación.

**La recepción, tramitación de quejas y propuestas de mejora.** A lo largo del año desde la Delegación de Estudiantes hemos tramitado todas aquellas quejas que nos han llegado, tratando de dar a las mismas los cauces administrativos estipulados. Creemos que las quejas son la gran asignatura pendiente en nuestra Facultad, ya que el estudiantado sigue teniendo miedo a las represalias por las mismas, en cualquier caso sigue siendo nuestro deber informar de que las quejas se realizan de forma anónima y de que son la forma de realizar una mejora en la Facultad. Es necesario mejorar esta conciencia, ya no sólo por el bien del sector estudiantil de la Facultad, sino por el bien del sistema Educativo en el que al final nos vamos a integrar.

En este sentido, continuar informándonos e informando a los estudiantes de la **implantación de los nuevos planes de estudios y de la extinción de las antiguas titulaciones** a través del seguimiento de las distintas normativas y de las novedades generadas en torno a las diferentes titulaciones se

convierte, por tanto en otro de nuestros objetivos principales. Además consideramos muy importante que se **escuche de verdad a los y las estudiantes de los nuevos planes de estudios** para evitar que se mantengan en el tiempo los errores.

Creemos que este año se han logrado una gran cantidad de cosas desde Delegación de Estudiantes pero, estamos convencidos y convencidas de que faltan gran cantidad de cosas por hacer y que es necesaria la implicación de más estudiantes y de toda la estructura de la Facultad y la Universidad.

Nuestra tarea se hace compleja y pesada ya que nos falta colaboración por parte del sector estudiantil. Por ello, creemos necesario que, aunque sea con actividades puntuales y con poco tiempo dedicado, todo el mundo puede pasar a colaborar con su Delegación de Estudiantes.

Finalmente, nos gustaría indicar que sería necesario que tanto PDI como PAS conociesen quiénes componen Delegación de Estudiantes para poder tener un contacto fluido entre los diferentes sectores de la Facultad. Sin embargo, ocasionalmente nos encontramos con personas que consideran que la labor que realizamos consiste en dudar de su profesionalidad en lugar de representar las necesidades e intereses del colectivo más amplio de la Universidad de Granada: el sector estudiantil. No obstante, no renunciaremos a nuestra labor basada en la crítica constructiva de las acciones llevadas a cabo desde los órganos de gestión de la Facultad y Universidad, así como las llevadas a cabo por el profesorado.

**De ahí que nuestra línea estratégica del curso se base en:**

- Búsqueda de colaboradores y colaboradoras en Delegación.
- Dar continuidad de las actividades realizadas.
- Lograr que todas las quejas que se producen sean tramitadas de forma oficial, y seguir su trámite ya que en muchos casos se pierden en el limbo.
- Realizar las actividades planteadas que por diversos motivos no han podido llevarse a cabo.

Recibir propuestas de acción por parte de todos y todas las estudiantes de la Facultad.

## 10. DEPARTAMENTOS

La producción científica de los departamentos puede consultarse en la siguiente dirección electrónica:

***<http://secretariageneral.ugr.es/pages/memorias/academica/20102011/investigacion/departamentos/index>***

### **10.1. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL**

Áreas de conocimiento: Didáctica de la Expresión Musical, Didáctica de la Expresión Plástica, Didáctica de la Expresión Corporal

Directora: M<sup>a</sup> Dolores Álvarez Rodríguez

Secretaria: Ventura Ramírez González

Página web: <http://demuplac.ugr.es>

Profesorado: CEU: 3, CU: 1, PTEU: 11, PTU: 20, PDI Contratado y Otros:

26

#### **Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:**

- Grado en Maestro en Educación Primaria
- Grado en Maestro en Educación Infantil
- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Psicopedagogía
- Licenciado en Historia y Ciencias de la Música
- Licenciado en Bellas Artes
- Diplomado en Educación Social
- Maestro especialidad de Audición y Lenguaje
- Maestro especialidad de Educación Especial
- Maestro especialidad de Educación Musical
- Maestro especialidad de Educación Primaria

- Maestro especialidad Educación Física
- Maestro especialidad de Lengua Extranjera
- Maestro especialidad de Educación Infantil
- Maestro especialidad de Audición y Lenguaje (Ceuta)
- Maestro especialidad de Audición y Lenguaje (Melilla)
- Maestro especialidad de Educación Especial (Ceuta)
- Maestro especialidad de Educación Especial (Melilla)
- Maestro especialidad de Educación Física (Melilla)
- Maestro especialidad de Educación Infantil (Melilla)
- Maestro especialidad de Educación Musical (Ceuta)
- Maestro especialidad de Educación Musical (Melilla)
- Maestro especialidad Educación Física (Ceuta)
- Maestro especialidad Educación Infantil (Ceuta)

Másteres y doctorados en los que participa:

- Máster Artes visuales y educación. Un enfoque constructorista (Mención de Calidad).
- Master en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar
- Master en Investigación e Innovación en currículum y formación
- Máster Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Máster Erasmus Mundus “Mundusfor”.
- Actividad física para la educación en la sociedad del conocimiento
- Educación artística: Aprendizaje y enseñanza de las artes visuales.
- Innovaciones científico-didácticas en el ámbito de la Educación Física y Educación Musical.
- Evolución humana. Bases de la Antropología física.
- La investigación en el alto rendimiento deportivo para impartir en el Campus de Melilla.

- Tendencias y aplicaciones de la investigación educativa para impartir en el Campus de Melilla.

**Profesores visitantes:**

- Marcel Pariat

Centro de origen: Universidad de París Este-Cretail (Francia)

Fechas de estancia: 11-18 de diciembre del 2010

- Pascal Lafont

Centro de origen: Universidad de París Este-Cretail (Francia)

Fechas de estancia: 11-18 de diciembre del 2010

- Efraín Duarte Briceño

Centro de origen: Universidad Autónoma de Tamaulipas (México)

Fechas de estancia: 1 de febrero-30 de abril del 2011

- Fazal Rizvi

Centro de origen: Universidad de Melbourne (Australia)

Fechas de estancia: 26 de marzo-2 de abril del 2011

- Christian Schreiberhuber

Centro de origen: Universidad de Linz (Austria)

Fechas de estancia: 7-14 de mayo del 2011

- Christian Havel

Centro de origen: Universidad de Linz (Austria)

Fechas de estancia: 7-14 de mayo del 2011

- José Edgar Zaragoza Loya

Centro de origen: Universidad Autónoma de Tamaulipas (México)

Fechas de estancia: 4-11 de junio del 2011

- Mariana de Jesús Vargas Mendoza

Centro de origen: Universidad Autónoma de Tamaulipas (México)

Fechas de estancia: 4-11 de junio del 2011

- Carmen Vergara de los Ríos

Centro de origen: Universidad Autónoma de Tamaulipas (México)

Fechas de estancia: 4-11 de junio del 2011

-Edith Juliana Cisneros-Cohernour

Centro de origen: Universidad Autónoma de Yucatán (México)

Fechas de estancia: 4-11 de junio del 2011

**Proyectos de innovación docente:**

- PLÁSTICA Y CORPORAL. INNOVACIÓN EN EL PRÁCTICUM EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Cipriano Romero Cerezo.

- EL DIARIO DE APRENDIZAJE DIGITAL: UNA HERRAMIENTA PARA LA VALORACIÓN DEL AUTÓNOMO DEL ALUMNADO EN EL CRÉDITO ECTS. Carmen Trigueros Cervantes.

- PRÁCTICAS GLOBALIZADORAS E INTERDISCIPLINARES. CONEXIÓN DEL CONOCIMIENTO TEÓRICO Y PRÁCTICO MEDIANTE EL ACERCAMIENTO A LA REALIDAD ESCOLAR. Andrés Canto Jiménez.

- NUEVAS MISIONES PEDAGÓGICAS 2010: ARTES Y CULTURAS VISUALES CONTEMPORÁNEAS EN LA PROVINCIA DE GRANADA. Joaquín Roldán Ramírez.

- Desarrollo de las competencias profesionales del profesorado de música: de la teoría curricular a la práctica docente a través de la planificación de los procesos de enseñanza-aprendizaje (2ª edición). María Teresa Díaz Mohedo.

- PRÁCTICAS GLOBALIZADORAS E INTERDISCIPLINARES II. Andrés Canto Jiménez.

**Tesis leídas:**

- Del arte a la educación: las potencialidades plásticas y pedagógicas de la estética taoista.

Doctorando: Viñao Manzanera, Silvia

Director/a: Álvarez Rodríguez, María Dolores, Campillo Díaz, Margarita

Fecha de lectura: 17/01/2011

- Inserción socioprofesional de egresados de bachilleratos y postgrados musicales en instituciones de enseñanza superior de Puerto Rico

Doctorando: Latorre Rodríguez Ileana s.

Director/a: Lorenzo Quiles Oswaldo

Fecha de lectura: 15/10/2010

- La educación musical escolar (6-12 años) en Puerto Rico: un estudio desde la perspectiva de los maestros de música

Doctorando: López león Ricardo Norberto

Director/a: Lorenzo Quiles Oswaldo

Fecha de lectura: 20/01/2011

- Percepciones del profesorado universitario en relación a la función de transformación social de la educación física escolar. El caso de Chile

Doctorando: Moreno Doña Alberto

Director/a: Rivera García Enrique, Trigueros Cervantes Carmen

Fecha de lectura: 04/02/2011

- Percepciones del profesorado de educación musical sobre el alumnado hipoacúsico de los colegios de educación infantil y primaria

Doctorando: Salido Olivares María Rosa

Director/a: Ortiz Molina María Angustias

Fecha de lectura: 17/02/2011

- La música como instrumento educativo. Relación y comunicación en edad preescolar

Doctorando: Sellari Giuseppe

Director/a: Aróstegui Plaza José Luis, Disanto Anna María

Fecha de lectura: 08/04/2011

- Tratamiento del tema transversal de educación ambiental en el alumnado de tercer ciclo de educación primaria de la comarca granadina del Altiplano (Huéscar)

Doctorando: Ovalle Pérez Jaime

Director/a: Ibáñez García Jesús, Ruiz Rodríguez Luis, Torres Guerrero Juan

Fecha de lectura: 26/04/2011

- Conocimientos y creencias sobre la formación en valores y técnicas de intervención del alumnado de magisterio de granada

Doctorando: Soto González José Ignacio

Director/a: Collado Fernández Diego, Rojas Ruiz Francisco Javier, Torres Guerrero Juan

Fecha de lectura: 27/04/2011

- Imagen social de la enfermera a través de los medios

Doctorando: Heierle Valero Cristina

Director/a: Marín Viadel Ricardo

Fecha de lectura: 26/05/2011

- Cultura visual y dibujo infantil. ¿Cómo interpretan los niños y niñas de educación infantil las series y películas de animación y los videojuegos? Un análisis a través del dibujo

Doctorando: Chacón Gordillo, Pedro David

Director/a: Maeso Rubio Francisco, Marín Viadel Ricardo

Fecha de lectura: 25/05/2011

- Influencia de un programa de educación física basado en competencias motrices digitales y lingüísticas, transmisión y adquisición de valores individuales y sociales en un grupo de 5º de Educación Primaria.

Doctorando: García Pérez, Ana

Director/a: Cepero González María del Mar, Posadas Kalman Virginia, Torres Guerrero Juan

### **Grupos de Investigación:**

SEJ470 CIENCIA Y DEPORTE

Responsable: CABELLO MANRIQUE DAVID

HUM727 DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN CURRICULAR EN EL ÁREA DE LA DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN

Responsable: CEPERO GONZÁLEZ MARIA DEL MAR

HUM489 EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y ESTÉTICA EN ARTES VISUALES

Responsable: MARÍN VIADEL RICARDO

HUM238 LA FORMACIÓN DEL PROFESOR COMO MEDIADOR DEL CONOCIMIENTO

Responsable: LINARES GIRELA DANIEL

HUM729 METODOLOGÍA EDUCATIVA PARA LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

Responsable: VICIANA GAROFANO MARÍA VIRGINIA

**Dirección de Proyectos:**

2010 Título: ANÁLISIS DEL MODELO DE FINANCIACIÓN DEL DEPORTE EN EL REINO UNIDO Y FRANCIA. PARTICIPACIÓN DE LA INICIATIVA PRIVADA EN LA FINANCIACIÓN DEL ALTO RENDIMIENTO ESPAÑA | IP: CABELLO MANRIQUE DAVID

2010 Título: EL APRENDIZAJE MUSICAL DE LOS BEBÉS DESDE UNA PERSPECTIVA COGNITIVA. PROPUESTA DE TRABAJO COLABORATIVO ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LAS ESCUELAS INFANTILES. | Programa: PLAN PROPIO IP: MARTÍN MORENO CARMEN

**Publicaciones en revistas:**

Pueden consultarse en el siguiente enlace:

<http://secretariageneral.ugr.es/pages/memorias/academica/20102011/investigacion/departamentos/index>

**Estancias de investigación en instituciones extranjeras:**

2010 Institución: CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO (SÃO LUÍS, MARANHÃO, BRAZIL) | País: BRASIL

Investigador: CREMADES ANDREU ROBERTO

2010 Institución: FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GOTEMBURGO | País: SUECIA

Investigador: OCAÑA FERNÁNDEZ ALMUDENA

Investigador: REYES LÓPEZ MARÍA LUISA

2010 Institución: FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD DE FLORENCIA | País: ITALIA

Investigador: LÓPEZ GUTIÉRREZ CARLOS JAVIER

2010 Institución: FACULTAD DE MÚSICA. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS | País: MÉXICO

Investigador: CREMADES ANDREU ROBERTO

2010 Institución: FACULTY OF EDUCATION. UNIVERSITY OF GLASGOW | País: REINO UNIDO

Investigador: RAMÍREZ HURTADO CARMEN

2010 Institución: INSTITUTO DE BELLAS ARTES. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA | País: MÉXICO

Investigador: CREMADES ANDREU ROBERTO

2010 Institución: NATIONAL SPORT INSTITUTE OF MALAYSIA | País: MALASIA

Investigador: CABELLO MANRIQUE DAVID

2010 Institución: UNIVERSIDAD CAECE | País: ARGENTINA

Investigador: NEUMAN KOVENSKY VÍCTOR

2010 Institución: UNIVERSITÉ NICE SOPHIA ANTIPOLIS UFR STAPS | País: FRANCIA

Investigador: CABELLO MANRIQUE DAVID

2010 Institución: UNIVERSITY OF ILLINOIS | País: ESTADOS UNIDOS DE AMERICA

Investigador: OCAÑA FERNÁNDEZ ALMUDENA

2010 Institución: UNIVERSITY OF WEST OF ENGLAND | País: REINO UNIDO

Investigador: OCAÑA FERNÁNDEZ ALMUDENA

## **10.2. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA**

**Áreas de conocimiento:** Didáctica de la Lengua y la Literatura

**Director:** Daniel Madrid Fernández

**Secretario:** Antonio Fernández Ferrer

**Página web:** <http://www.ugr.es/~didlen/>

**Profesorado:** CU: 1 / PTU: 10 / CEU: 1 / PTEU: 6 / PDI Contratado y otros: 28

### **Másteres y doctorados en los que participa:**

Máster en Lingüística Aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera (MLAEILE) de la Universidad de Jaén.

Programa de Doctorado interdepartamental "Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en las Áreas de Educación Primaria y Secundaria" Mención de Calidad del MEC. (Referencia: MCD2006-00088). Resolución (B.O.E. núm. 207 de 30 de agosto de 2006).

Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Subdirección del Máster propio para la Formación de Profesorado de español como lengua extranjera (6ª Edición).

Programa de doctorado "Didáctica de la Lengua y la Literatura". Máster de Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

"Sociolingüística y contacto de lenguas" dentro del Programa de doctorado "Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas", Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta (Universidad de Granada).

Máster Europeo "Erasmus Mundus" conjunto en Estudios de las Mujeres y de Género.

Doctorado Universitario en Estudios de las Mujeres y de Género.

Máster: Enseñanza del español como lengua extranjera: enseñanza a niños inmigrantes en contextos escolares.

La investigación en el aula de idiomas: teoría y práctica.

### **Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:**

- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Psicopedagogía
- Maestro especialidad de Audición y Lenguaje
- Maestro especialidad de Educación Especial
- Maestro especialidad de Educación Musical
- Maestro especialidad de Educación Primaria
- Maestro especialidad Educación Física
- Maestro especialidad de Lengua Extranjera
- Maestro especialidad de Audición y Lenguaje (Ceuta)
- Maestro especialidad de Audición y Lenguaje (Melilla)
- Maestro especialidad de Educación Especial (Ceuta)
- Maestro especialidad de Educación Especial (Melilla)
- Maestro especialidad de Educación Física (Melilla)
- Maestro especialidad de Educación Infantil (Melilla)
- Maestro especialidad de Educación Primaria (Ceuta)
- Maestro especialidad de Educación Primaria (Melilla)
- Maestro especialidad de Lengua Extranjera (Ceuta)
- Maestro especialidad de Lengua Extranjera (Melilla)
- Maestro especialidad Educación Física (Ceuta)
- Maestro especialidad Educación Infantil (Ceuta)
- Maestro especialidad de Educación Infantil
- Maestro especialidad de Educación Social
- Grado en Maestro de Educación Infantil
- Grado en Maestro de Educación Primaria

**Otras actividades:**

M<sup>a</sup> Carmen Hoyos Ragel:

- Docencia en el Máster de Secundaria, curso 2010-2011.
- Miembro de la Comisión Académica del Máster de Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas como coordinadora en la especialidad de Lengua y Literatura. Itinerario de español, durante los cursos 2009-2010 y 2010-2011.
- Coordinadora de la especialidad Lengua y Literatura. Itinerario Español, en el Máster de Secundaria.
- Miembro de la Comisión de la Experiencia Piloto para la implantación del crédito europeo en la titulación de Maestro, especialidad de Audición y Lenguaje, durante los cursos 2007-2008 e ininterrumpidamente hasta este curso 2010-2011, en las siguientes asignaturas:
  - Desarrollo de Habilidades Lingüísticas: 2007-2008, 2008-2009, 2010-2011.
  - Lingüística: 2009-2010
  - Lengua Instrumental: 2007-2008, 2009-2010
  - Prácticum de Audición y Lenguaje 2010-2011
- “Curso de Formación para Profesores Asesores” (2<sup>a</sup> edición), organizado por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada (15 de junio a 10 de julio de 2009, 30 horas).

-Participación como mentora en el Curso de Iniciación a la Docencia para Profesorado Novel organizado por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad (curso 2009-2010).

-“Primeras Jornadas de Intercambio de Experiencias de Mentorización en la Educación Superior”, organizadas por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, 10 julio de 2009 (10 horas).

-“III Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Granada”, organizadas por la Unidad de Innovación Docente, (mayo de 2010).

-“Jornadas Andaluzas de Formación Inicial del Profesorado Universitario: el Papel de los Mentores”, organizadas por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, 9 de julio de 2010 (10 horas).

-Miembro del Comité Organizador del I Congreso Nacional sobre “El compromiso docente: una nueva escuela es necesaria”. Universidad de Granada – Junta de Andalucía – Fundación “Granada Educa”. Noviembre de 2010.

-“VIII Jornadas de Formación para el Prácticum”. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación, 22 y 23 de febrero de 2011.

Investigación vinculada con la innovación docente en la universidad (publicaciones, ponencias, comunicaciones,etc)

- Proyectos de Acción Tutorial Coordinadora, junto con Antonio Castillo Megías, del Proyecto de Innovación Tutorial: “Plan de acción Tutorial en 1.º de Maestro de Audición y Lenguaje “. Universidad de Granada. Curso 2004-2005 y 2005-2006. Código: n.º PIT 014. Presentación pública el 20 de mayo de 2010 en las III Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Granada.

-Miembro de la Comisión de la Experiencia Piloto para la implantación del crédito europeo en la titulación de Maestro, especialidad de Audición y Lenguaje, durante los cursos 2007-2008 e ininterrumpidamente hasta este curso 2010-2011, en las siguientes asignaturas:

Desarrollo de Habilidades Lingüísticas: 2007-2008, 2008-2009, 2010-2011.

Lingüística: 2009-2010

Lengua Instrumental: 2007-2008, 2009-2010

Prácticum de Audición y Lenguaje 2010-2011

-Estancia movilidad Erasmus: Universidad París-Descartes (20 a 25 de marzo de 2011).

-19.<sup>a</sup> JORNADAS DE BIBLIOTECAS INFANTILES JUVENILES Y ESCOLARES: Bibliotecas y escuelas participativas: ¿qué va a pasar en el universo 2.0? Salamanca. Fundación Germán Sánchez Ruipérez 2, 3 y 4 de junio de 2011

-Presidenta de la Junta Electoral de la Facultad de Ciencias de la Educación

M<sup>a</sup> José Molina García:

- Coordinadora del Proyecto de Adaptación al EEES de la Titulación de Maestro en Educación Infantil (21 profesores participantes).
  - Curso de Cuentacuentos: actividad formativa organizada en el seno de este proyecto cuya ponente ha sido doña Mercedes Justo Martín, bibliotecaria y responsable del programa de animación a la lectura de la Biblioteca de Talavera de la Reina (Coordinación y organización: M.<sup>a</sup> José Molina García)
  - II Jornadas de Adaptación de la docencia al EEES: el papel del alumnado (Coordinación y organización: M.<sup>a</sup> José Molina García)
- Coordinadora del Grupo de Investigación de DLL *Estudios sobre lingüística y literatura y sus aplicaciones* en el seno del Contrato-programa firmado entre el Vicerrectorado de Política Científica e Investigación y la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
  - Profesores participantes:
    - Cortina Pérez, Beatriz
    - Del Moral Barrigüete, Cristina
    - Jiménez Jiménez, M.<sup>a</sup> de los Ángeles
    - Molina García, M.<sup>a</sup> José (coordinadora)
    - Rico Martín, Ana M.<sup>a</sup>
- Coordinadora de la Sede en Melilla del Aula Permanente de Formación Abierta. En el seno de este programa se han organizado las siguientes actividades durante el curso 2010-2011:
  - 12 asignaturas
  - Profesores visitantes:
    - Don José María Moreno (Titular del depto. de Química Inorgánica en la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada), en el marco de la asignatura **Nuevos materiales para nuevas necesidades**
    - Doña Esther Viseras (Titular del dpto. de Genética de la Facultad de Ciencias de Granada), dentro de la asignatura **El Hombre: máquina perfecta o imperfecta**
    - Don Pedro Cano (profesor del dpto. de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la Escuela Técnica Superior de Ingenierías de Informática y de Telecomunicación de la Universidad de Granada)
  - Coordinación y organización del XV Encuentro Interprovincial de Sedes del Aula Permanente de Formación Abierta de la UGR (28-30 abril de 2011). Melilla fue la anfitriona de los alumnos y profesores de las sedes de APFA de Granada, Motril, Guadix, Baza, Órgiva y Ceuta, además de la propia Melilla.
  - Coordinación de la Revista de APFA *Horizontes*.

### **10.3. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA**

**Áreas de conocimiento: Didáctica de la Matemática**

**Director: D. Luis Rico Romero**

**Secretario: D. Francisco Fernández García**

**Página web: [http://www.ugr.es/local/dpto\\_did](http://www.ugr.es/local/dpto_did)**

**Profesorado: CU: 4 / PTU: 9 / CEU: 1 / PTEU: 2 / PDI Contratado y otros:**

7

#### **Grupos de investigación:**

- Didáctica de la Matemática: Pensamiento numérico. Director: Luis Rico Romero.
- Teoría de la Educación Matemática y Educación Estadística. Directora: Carmen Batanero Bernabeu.

#### **Proyectos de investigación:**

- Proyecto SEJ2007.60110: Uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la Formación de Profesores para Enseñar Estadística. Investigador principal: Carmen Batanero Bernabeu.
- Proyecto EDU2010.14947: Evaluación y desarrollo de competencias matemáticas y didácticas de profesores. Aplicación a los contenidos relacionados con la Estadística y Probabilidad. Investigador principal: Carmen Batanero Bernabeu.
- Proyecto EDU2009.10454: Competencias didácticas y formación inicial de profesores de matemáticas de secundaria. Investigador principal: Luis Rico Romero.
- Proyecto EDU2009.11337: Representaciones, nuevas tecnologías y construcción de significados en educación matemática. Investigador principal: Enrique Castro Martínez.
- Proyecto TEDS-M España. Investigador principal: Luis Rico Romero.

#### **Proyectos de innovación docente:**

- Las competencias del profesor de Educación Primaria de Matemáticas en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior. Responsable: José Luis Lupiáñez Gómez

#### **Másteres y doctorados en los que participa:**

- Máster y Doctorado en Didáctica de la Matemática.
- Programa interdepartamental de doctorado "Fundamentos del currículum y

formación del profesorado en las áreas de educación primaria y secundaria”.  
- Programa interdepartamental de doctorado “Tendencias y Aplicaciones de la Investigación Educativa”.

- Máster en Matemáticas.

- Máster Erasmus-Mundus: Mundusfor

- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

**Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:**

- Licenciatura de Ciencias Matemáticas

- Licenciatura de Pedagogía

- Diplomatura de Educación Social

- Grado de Maestro en Educación Primaria

- Maestro especialidad de Educación Especial

- Maestro especialidad de Educación Física

- Maestro especialidad de Educación Infantil

- Maestro especialidad de Educación Musical

- Maestro especialidad de Educación Primaria

- Maestro especialidad de Lengua Extranjera

- Grado de Maestro en Educación Primaria (Ceuta)

- Maestro especialidad de Educación Especial (Ceuta)

- Maestro especialidad de Educación Física (Ceuta)

- Maestro especialidad de Educación Infantil (Ceuta)

- Maestro especialidad de Educación Musical (Ceuta)

- Maestro especialidad de Educación Primaria (Ceuta)

- Maestro especialidad de Lengua Extranjera (Ceuta)

- Licenciatura de Psicopedagogía (Melilla)

- Grado de Maestro en Educación Primaria (Melilla)

- Maestro especialidad de Educación Física (Melilla)

- Maestro especialidad de Educación Infantil (Melilla)

- Maestro especialidad de Educación Musical (Melilla)

- Maestro especialidad de Educación Primaria (Melilla)

- Maestro especialidad de Lengua Extranjera (Melilla)

**Tesis leídas:**

- Título de la Tesis: Evaluación y desarrollo de competencias de análisis didáctico de tareas sobre razonamiento algebraico elemental en futuros profesores.

Doctorando: Walter F. Castro Gordillo.

Director: Juan Díaz Godino

Fecha de lectura: 18/02/2011

- Título de la tesis: Evaluación de conocimientos sobre gráficos estadísticos y conocimientos didácticos de futuros profesores.

Doctorando: Pedro Arteaga Cezón.

Directora: Carmen Batanero Bernabeu.

Fecha de lectura: 11/03/2011

- Título de la Tesis: Evaluación de conocimientos y recursos didácticos en la formación de profesores sobre probabilidad condicional.

Doctorando: José Miguel Contreras García.

Directora: Carmen Batanero Bernabeu.

Fecha de lectura: 06/05/2011

- Título de la Tesis: Utilización del Método Geométrico Lineal (MGL) para la resolución de problemas de álgebra elemental.

Doctorando: María Victoria Martínez Videla.

Directores: Francisco Fernández García y Pablo Flores Martínez

Fecha de lectura: 19/05/2011

**Profesores visitantes:**

Nombre del profesor: Luis Rafael Puig Espinosa

Centro de origen: Universidad de Valencia

Fechas de estancia: 10 al 14 de enero de 2011

Nombre del profesor: Joao Pedro Mendes da Ponte

Centro de origen: Universidad de Lisboa

Fechas de estancia: 7 al 10 de marzo de 2011

Nombre de la profesora: María Leonor Varas Scheuch

Centro de origen: Universidad de Chile

Fechas de estancia: 13 al 21 de mayo de 2011

Nombre del profesor: Joachim Engel

Centro de origen: Universidad de Ludwigsburg (Alemania)

Fechas de estancia: 8 al 12 de marzo de 2011

### **Seminarios y conferencias organizadas:**

Nombre de la conferencia: Conflictos y sutilezas con el signo radical

Lugar y fecha: Granada, 4 de noviembre de 2010

Conferenciante: Bernardo Gómez (Universidad de Valencia)

Nombre de la conferencia: El dominio afectivo en la enseñanza/aprendizaje de las matemáticas

Lugar y fecha: Granada, 27 de enero de 2011

Conferenciante: Lorenzo Blanco (Universidad de Extremadura)

Nombre de la conferencia: Componentes del Conocimiento Matemático necesario para enseñar Matemática Elemental

Lugar y fecha: Granada, 18 de mayo de 2011

Conferenciante: María Leonor Varas Scheuch (Universidad de Chile)

Nombre de la conferencia: From Data to Functions: Connecting Modeling Competencies and Statistical Literacy

Lugar y fecha: Granada, 10 de marzo de 2011

Conferenciante: Joachim Engel (Universidad de Ludwigsburg (Alemania))

Nombre del Seminario: Pensamiento Numérico y Algebraico. Historia de la Matemática y Educación Matemática

Lugar y fecha: Granada, 17, 18 y 19 de febrero de 2011

Conferenciantes: Varios

### **Reuniones científicas organizadas:**

Nombre de la reunión: Taller de Estadística y probabilidad. La simulación del Fathom

Profesorado: Dr. Miguel Mercado Martínez. Universidad Nacional Autónoma de México. México D.F.

Lugar y fecha: 14 y 15 de marzo de 2011. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.

Organizadores: Departamento de Didáctica de la Matemática (Coordinador: Juan Jesús Ortiz de Haro)

## **10.4. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES**

**Director:** Dr. Francisco González García

**Secretario:** Dr. Pedro Álvarez Suárez

**Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:**

- Educación Social
- Maestro-Especialidad Lengua Extranjera
- Maestro-Especialidad Educación Musical
- Maestro-Especialidad Educación Física
- Maestro-Especialidad Educación Infantil
- Maestro-Especialidad Educación Primaria
- Pedagogía
- Grado en Maestro en Educación Infantil
- Nutrición Humana y Dietética
- Maestro: Especialidad de Educación Primaria (Melilla)
- Maestro: Especialidad de Educación Física (Melilla)
- Maestro: Especialidad de Educación Musical (Melilla)
- Maestro: Especialidad de Lengua Extranjera (Melilla)
- Maestro: Especialidad de Educación Infantil (Melilla)
- Grado en Maestro en Educación Infantil (Melilla)
- Maestro: Especialidad de Lengua Extranjera (Ceuta)
- Maestro: Especialidad de Educación Primaria (Ceuta)
- Maestro: Especialidad de Educación Física (Ceuta)
- Maestro: Especialidad de Educación Musical (Ceuta)
- Maestro: Especialidad de Audición y Lenguaje (Ceuta)
- Maestro: Especialidad de Educación Infantil (Ceuta)
- Grado en Maestro en Educación Infantil (Ceuta)

**Másteres o doctorados en los que participa**

- Programa de Doctorado Interdepartamental Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en las Áreas de Educación Primaria y Secundaria

Participa/n: Dr. Javier Perales Palacios, Dr. Manuel Fernández González, Dr. Francisco González García, Dr. José Antonio Naranjo Rodríguez

- Máster de Investigación en Didáctica de la Matemática  
Participa/n: Dr. Javier Perales Palacios
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Participa/n: Dr. Javier Perales Palacios, Dra. Alicia Benarroch Benarroch, Dr. Manuel Fernández González, Dr. José Miguel Vílchez González (coordinador especialidad Física y Química), Dr. Francisco González García (coordinador especialidad biología – Geología), Dra. M<sup>a</sup> del Pilar Jiménez Tejada, Dr. Javier Carrillo Rosúa, Dr. José Manuel Cabo Hernández.

- Máster Mundusfor  
Participa/n : Dr. Javier Perales Palacios
- Máster Oficial de la UGR: Máster de Educación Musical: Una perspectiva multidisciplinar, impartido en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.  
Participa/n: Dra. Alicia Benarroch (Sección Dptal. Melilla)
- Máster propio de la UGR: Máster en nuevas perspectivas en el ámbito de la Actividad Física en el Siglo XXI: la promoción de estilos de vida activos.

Participa/n: Dra. Alicia Benarroch (Sección (Dptal. Melilla))

### Tesis leídas

**Nombre de la tesis:** Evaluación de la calidad de los establecimientos certificados ambientalmente en Bio Bio (Chile) en comparación con Granada (España)

**Doctorando:** Oscar Burgos Peredo

**Director/es:** Dr. Francisco Javier Perales Palacios y Dr. José Gutiérrez Pérez

**Fecha de lectura:** 13-5-2011

**Nombre de la tesis:** “Estudio sobre las causas del bajo rendimiento académico en los últimos cursos de carrera del alumnado de Ingeniería Informática de la Universidad de Mendoza (Argentina)

**Doctoranda:** María Celina Drovandi Piay

**Directores:** Dr. José Antonio Naranjo Rodríguez y Dr. Francisco González García

**Fecha de lectura:** 02 -12-2010 en Mendoza (Argentina)

### Profesores visitantes

D. Oscar Burgos Peredo.  
Universidad de Los Ángeles (Chile).  
Finalización de la estancia: 31-5-2011.

### Otras actividades

**Dr. Francisco Javier Perales Palacios:**

- Seminario de investigación a cargo de la Dra. Digna Couso de la Universidad Autónoma de Barcelona. 11-10-2010. *La experiencia del Master del Profesorado de Secundaria en la UAB.*
- Conferencia de José Alberto Martín Sánchez. 14-3-2011. *Educación Ambiental en la escuela.*
- Miembro del Comité Científico de la *9th Internacional Conference of ESERA.* Lyon Francia (2011).
- Mesa Redonda: *La enseñanza de las ciencias en Secundaria.* Foro Las dos Culturas. 13-14-6-2011. Cádiz.

**Dra. Alicia Benarroch Benarroch (Sección Dptal. Melilla)**

- **Participación en proyectos de innovación docente:**  
Docencia bilingüe y colaborativa en la Formación de Maestros (Coordinadora: M<sup>a</sup> Ángeles Jiménez Jiménez).
- **Participación en proyectos de innovación en tutorías:** Proyecto Orientación y Tutoría Universitaria dirigida al alumnado de nuevo ingreso de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Coordinadora: Lucía Herrera Torres)
- **Participación en Experiencias de Adaptación al EEES:**  
Coordinadora de la Experiencia Piloto de Educación Primaria en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.
- **Virtualización de asignaturas:**  
Virtualización de la asignatura “Educación del Consumidor” a través del CEVUG.
- **Actividades formativas:**  
Responsable de las Jornadas de Evaluación de Competencias en el marco del EEES en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. Del 13-30 de septiembre de 2010. Institución Organizadora: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la UGR.  
Responsable del Seminario de Evaluación de Competencias en el marco del EEES en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. Del 1 de octubre de 2010 al 30 de septiembre de 2011. Institución Organizadora: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la UGR.

**Dra. M<sup>a</sup> del Pilar Jiménez Tejada**

- Participación en las Jornadas de Innovación Docente de la UGR para el curso 2010-2011.
- Memoria del proyecto de innovación docente: *Los hábitos saludables y la prevención de la enfermedad a través del juego en las actividades prácticas durante la educación infantil y primaria* presentada para su publicación por la Editorial Universidad de Granada.
- Evaluadora de las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Vigo en la edición de 2011.

- Tutora de alumna con Beca de Iniciación a la Investigación.

## **10.5. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

**Áreas de conocimiento:** Didáctica de las Ciencias Sociales.

**Directora:** María F. Guzmán Pérez.

**Secretaria:** Cristina Hernández Orlandi.

**Página web:** dsociales.ugr.es

**Profesorado:** CU: 1/ PTU: 1/ CEU: 2/ PTEU: 2/ PDI contratado y otros:

11

### **Másteres y doctorados en los que participa:**

- Máster de Formación del Profesorado de Secundaria.
- IV Master Universitario en Gestión Cultural.
- Máster Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Pedagogía, Universidad Veracruzana (México).
- I Experto Universitario en Gestión Cultural.

### **Profesores visitantes:**

- D. Aurelio Vázquez Ramos, Decano de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana (México). Estancia realizada en abril de 2011.
- D<sup>a</sup> Rosario Campos, profesora de la Escuela Superior de Educación de Coimbra (ESEC). Estancia realizada en mayo de 2011.

### **Otras actividades:**

#### **Prof. D. Antonio Luis García Ruiz**

- Organización de las III Jornadas de Docencia Universitaria. Innovación y perspectiva en la enseñanza de la Geografía, la Historia y las Ciencias Sociales a la luz de las últimas investigaciones. Celebradas en la Facultad de Ciencias de la Educación de la U. de Granada los días 8 y 9 de abril de 2011.
- Asistencia al XXII Congreso Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales, celebrado en Murcia en abril de 2011.
- Asistencia al I Congreso Internacional Carta de la Tierra y Educación, celebrado en la Universidad de Granada en abril de 2011.

- Asistencia al I Congreso Nacional de Cooperación en África, celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la U. de Granada en marzo de 2011.

#### **Profra. D<sup>a</sup> María F. Guzmán Pérez**

- Coordinación y dirección de las II Jornadas Internacionales de Didáctica de las Ciencias Sociales, celebradas en la Facultad de Ciencias de la Educación de la U. de Granada los días 7 y 8 de abril de 2011.
- Miembro del Comité Científico del Primer Congreso Nacional sobre el Compromiso Docente: Una nueva escuela es necesaria, celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la U. de Granada los días 9 y 11 de noviembre de 2010.
- Coordinadora de la Mesa Redonda “Formación y personalidad vocacional del docente”, en el I Congreso Nacional sobre el Compromiso Docente, celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la U. de Granada los días 9 y 11 de noviembre de 2010.
- Presidente del I Congreso Nacional de Cooperación en África. Educación y Compromiso, celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la U. de Granada los días 22, 23 y 24 de marzo de 2011.

#### **Prof. D. Ramón Galindo**

- Participación como ponente en el Coloquio Internacional “Repensar las fronteras: Culturas, continuidades y diferencias. África, Europa, América Latina”. Instituto de Estudios Hispano-lusos de Rabar. 11-12 de noviembre de 2010.
- Ponencia presentada: Educar en la frontera, una propuesta desde Ceuta y desde la enseñanza de las Ciencias Sociales.
- Coordinación de la asignatura “Ceuta en la Historia”, desarrollada en el Programa del Aula Permanente de Formación Abierta. Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado. Ceuta, enero-abril de 2011.

#### **Profra. D<sup>a</sup> Guadalupe Romero**

Profesora experta invitada por el Departamento de Historia del Arte y Música de la Universidad de Granada para impartir clases teóricas y prácticas (3 créditos) en el Programa de Doctorado “Historia del Arte: Conocimiento y tutela del Patrimonio Histórico” (Máster), del 20 al 27 de enero de 2011.

## **10.6. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR**

**Áreas de Conocimiento:** Didáctica y Organización Escolar

**Director:** Eudaldo Corchón Álvarez

**Secretario:** Manuel Fernández Cruz

**Página web:** <http://www.ugr.es/~didacoe/>

**MÁSTERS Y DOCTORADOS:**

- Master Erasmus Mundus MUNDUSFOR
- Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas
- Doctorado: Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado
- Doctorado en Ciencias de la Educación

**Nº DE TESIS LEÍDAS:** 18

**Nº DE PROFESORES VISITANTES:** 9

**TITULACIONES EN LAS QUE EL DEPARTAMENTO IMPARTE DOCENCIA:**

- Diplomado en Educación Social
- Grado en Educación Social
- Grado en Logopedia
- Grado en Maestro de Educación Infantil
- Grado en Maestro de Educación Primaria
- Grado en Pedagogía
- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Psicopedagogía
- Maestro Especialidad de Educación Especial

- Maestro Especialidad de Audición y Lenguaje
- Maestro Especialidad de Educación Primaria
- Maestro Especialidad de Educación Musical
- Maestro Especialidad de Educación Física
- Maestro Especialidad de Lengua Extranjera

### **10.7. DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN**

**Áreas de conocimiento:** Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

**Director:** Honorio Salmerón Pérez

**Secretario:** Daniel González González

**Página web:** <http://www.ugr.es/local/mide>

**Profesorado:** CU: 3 / PTU: 8 / CEU: 0 / PTEU: 0 / PDI Contratado y otros: 15

**Másteres y doctorados en los que participa** (indicar sólo el nombre del máster o doctorado):

- Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica
- Máster Interuniversitario Andaluz en Educador/a Ambiental
- Formación de Profesionales de la Formación (MUNDUSFOR)
- Culturas de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Evaluación de programas y servicios de orientación
- Tendencias y Aplicaciones en la Investigación Educativa (a impartir en el Campus de Melilla)
- Modelos de enseñanza-aprendizaje en las instituciones educativas (Ceuta)
- Máster Universitario de Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
- Programa de doctorado Intervención en Pedagogía y Psicopedagogía
- Programa de Doctorado “Historia y Ciencias de la Música”

**Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:**

Licenciado en Psicopedagogía

Licenciado en Pedagogía

Diplomado en Educación Social

Diplomado en Logopedia

Maestro especialidad de Audición y Lenguaje

Maestro especialidad de Educación Especial

Maestro especialidad de Educación Infantil

Maestro especialidad de Educación Primaria

Maestro especialidad de Lengua Extranjera

Grado en Educación Social

Grado en Pedagogía

**Tesis leídas**

Nombre de la tesis: LA FORMACIÓN OCUPACIONAL POR COMPETENCIAS Y SU CERTIFICABILIDAD Y CONVALIDACIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL REGLADA

Doctorando: JOAQUÍN ARANA TORRES

Director: DANIEL GONZÁLEZ GONZÁLEZ Y MARÍA DEL CARMEN OLMOS GÓMEZ

Fecha de lectura: 25/10/2010

Nombre de la tesis: VALORES EN LOS PROYECTOS EDUCATIVOS DE LA CIUDAD DE TALCA

Doctorando: RODRIGO FERNANDO ARELLANO SAAVEDRA

Directores: LEONOR BUENDÍA EISMAN

Fecha de lectura: 03/03/2011

Nombre de la tesis: LA LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE LA UPN DE MEJICO Y LA EXPRESIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PLANTEADAS PARA EL CAMPO DE EDUCACIÓN EL DESEMPEÑO LABORAL DE SUS EGRESADOS.

Doctorando: MANUELA SEGURAJAUREGUI PÉREZ

Directores: DANIEL GONZÁLEZ GONZÁLEZ, EUGENIO HIDALGO DÍEZ  
Y SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ

Fecha de lectura: 25/10/2010

Nombre de la tesis: ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y  
ADAPTACIONES DEL SISTEMA UNIVERSITARIO EN LA SOCIEDAD DEL  
CONOCIMIENTO. UNA CARACTERIZACIÓN EN UNIVERSIDADES  
PRIVADAS

Doctorando: SOCORRO NOHEMÍ CARRASCAL TORRES

Directora: LEONOR BUENDÍA EXIMAN

Fecha de lectura: 03/03/2011

## **10.8. DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

### **Grupos de investigación**

Políticas y Reformas Educativas (HUM 308). Dr. Diego Sevilla Merino.

Valores Emergentes y Educación Social (HUM 580) Dr. D. Andrés Soriano Díaz

Educación Social y Cultural (HUM 739) Dr. D. Miguel Beas Miranda

### **Másteres y doctorados en los que participa**

Máster en Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Universidad de Granada.

Máster Universitario Educador/educadora Ambiental

Máster de Culturas de Paz, conflictos, educación y derechos humanos (Instituto de la Paz y los Conflictos)

Máster Erasmus Mundus "MUNDUSFOR"

Máster Erasmus Mundus en estudios de las mujeres y género (GEMMA)

Máster Universitario en Investigación e innovación en currículum y formación

Máster Universitario en Filosofía Contemporánea

### **Titulaciones en las que el departamento imparte docencia**

Maestro en Educación Física

Maestro en Audición y Lenguaje  
Maestro en Educación Especial  
Maestro en Educación Musical  
Maestro en Educación Infantil  
Maestro en Educación Primaria  
Maestro en Lengua Extranjera  
Licenciado en Psicopedagogía  
Licenciado en Pedagogía  
Diplomado en Educación Social  
Grado en Maestro de Educación Primaria  
Grado en Maestro de Educación Infantil  
Grado en Educación Social  
Grado en Pedagogía  
Maestro en Educación Física (Ceuta)  
Maestro en Audición y Lenguaje (Ceuta)  
Maestro en Educación Especial (Ceuta)  
Maestro en Educación Musical (Ceuta)  
Maestro en Educación Infantil (Ceuta)  
Maestro en Educación Primaria (Ceuta)  
Maestro en Lengua Extranjera (Ceuta)  
Licenciado en Psicopedagogía (Ceuta)  
Diplomado en Educación Social (Ceuta)  
Grado en Maestro de Educación Primaria (Ceuta)  
Grado en Maestro de Educación Infantil (Ceuta)  
Grado en Educación Social (Ceuta)  
Maestro en Educación Física (Melilla)

Maestro en Audición y Lenguaje (Melilla)  
Maestro en Educación Especial (Melilla)  
Maestro en Educación Musical (Melilla)  
Maestro en Educación Infantil (Melilla)  
Maestro en Educación Primaria (Melilla)  
Maestro en Lengua Extranjera (Melilla)  
Licenciado en Psicopedagogía (Melilla)  
Diplomado en Educación Social (Melilla)  
Grado en Maestro de Educación Primaria (Melilla)  
Grado en Maestro de Educación Infantil (Melilla)  
Grado en Educación Social (Melilla)

### **Participación en Congresos**

Nombre del Congreso: XXIV CESE Conference: *Enlightenment, creativity and education: politics, politics, performances.*

Lugar y fecha: Uppsala. Sweden. Agosto de 2010.

Nombre de la ponencia o comunicación: Perspectives of educational exclusion in the Spanish educational system in international context: good practice in teaching and the risk of educational exclusion in Compulsory Secondary Education.

Ponente: Magdalena Jiménez Ramírez.

Nombre del Congreso: IV Congreso Iberoamericano de Universidades para Mayores “Aprendizaje a lo largo de la vida, envejecimiento activo y cooperación internacional en los Programas Universitarios para Mayores”.

Lugar y fecha: 27 al 30 de junio de 2011. Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Alicante.

Nombre de la ponencia o comunicación: Aportaciones de las personas mayores a la formación de los estudiantes universitarios.

Ponente: Matías Bédmar Moreno e Inmaculada Montero García

Nombre del Congreso: Colloque international: La sociologie de l'éducation et les recompositions de l'État à l'heure de la globalisation et de la construction européenne.

Lugar y fecha: Lyon (Francia) 22 y 23 novembre 2010

Ponente: Antonio Luzón Trujillo y Mónica Torres Sánchez

### **Congresos Organizados:**

Nombre del Congreso: II Congreso Nacional de Acción Socioeducativa en el Medio Penitenciario: Mujeres, Infancia y Familia.

Lugar y fecha: Granada, diciembre de 2010.

Organizadores: Miembro del Comité Organizador y del Comité Científico.

### **Participación en reuniones científicas:**

Nombre: Seminario Internacional de Educación y Vulnerabilidad.

Lugar y fecha: Santiago de Chile, julio de 2010.

Organizadores: Programa de Liceos Prioritarios USACH/MINEDUC. Dpto. de Educación. Universidad de Santiago de Chile.

Participantes: Magdalena Jiménez Ramírez

Nombre: International Symposium Universities, States and Markets in a Changing Europe: Towards a Creative Governance in Higher Education.

Lugar y fecha: Barcelona, abril de 2011.

Organizadores: Congrés Internacional Docència Universitària I Innovació (CIDUI) y la Comparative Education Society in Europe (CESE).

Participantes: Magdalena Jiménez Ramírez y Antonio Luzón Trujillo

Nombre: Jornada : « Quelle(s) école(s) pour quelle(s) nation(s) »  
Lugar y fecha: INRP-Lyon, 26 Noviembre de 2010

Participantes: Antonio Luzón Trujillo

Nombre: Colloque international « Politiques de lutte contre les exclusions éducatives »

Lugar y fecha: INRP Lyon 29-30 noviembre de 2010.

Participantes: Antonio Luzón Trujillo

Nombre: I Jornadas de Orientación y Tutoría Universitaria

Lugar y fecha: Universidad de Granada, 14 y 15 de Abril de 2011

Participantes: Antonio Luzón Trujillo

**Otros:**

Taller “Recursos de Educación para la Paz y la Resolución de Conflictos”.  
CEP de Málaga, Jornadas sobre Cultura de Paz. 16-04-2010.

Matías Bédmar, Inmaculada Montero.

Beca José Castillejo, Estancia en la Universidad Wisconsin Madison  
EE.UU.

Periodo: Marzo- Octubre 2011

Mónica Torres Sánchez

## **10.9. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN**

**Áreas de conocimiento:** Psicología Evolutiva y de la Educación

**Director:** Fernando Justicia Justicia

**Secretaria:** M<sup>a</sup>. Carmen Pichardo Martínez

**Página web:** [www.ugr.es/~psicoevo](http://www.ugr.es/~psicoevo)

**Profesorado:** CU: 3 / PTU: 22 / CEU: 4 / PTEU: 2 / PDI Contratado y otros: 38

**Másteres y doctorados en los que participa** (indicar sólo el nombre del máster o doctorado):

Programa de doctorado: Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas [Para impartir en el Campus de Ceuta] (705/99/3)

Master oficial “Análisis Psicológico de los Problemas Sociales”

Fundamentos del currículum y formación del profesorado en las áreas de Educación Primaria y Secundaria

Máster en Actividad Físico-Deportiva, Personas con Discapacidad e Integración Social (Universidad Autónoma de Madrid).

Máster en Psicomotricidad Relacional (Universidad de Evora-Portugal).

Máster/Experto: “EQUAL - Mass Mediación”. Unión Europea. Universidad Jaime I, Alicante, 2008-2009.

Doctorado "Modelos de enseñanza-aprendizaje y desarrollo de las instituciones educativas" de la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta. Universidad de Granada, cursos 2007-08 y 2008-2009.

Máster en Psicología de la Intervención Social, Ugr. con mención de calidad. Curso “Psicología y Educación” (2 créditos)

Programa de Doctorado Interdepartamental Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en las Áreas de Educación Primaria y Secundaria, Ugr. con mención de calidad. Curso “La lengua, una habilidad transversal en el currículum” (3 créditos)

Máster Universitario en profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas.

Máster MUNDUSFOR, Máster Erasmus Mundus en Formación de Profesionales de la Formación: Formación para la Enseñanza Superior, UGR institución coordinadora. Curso “Evaluación de la excelencia docente en la universidad” (2 créditos)

Programa de Doctorado de la Universidad de Granada “Tendencias y aplicaciones de la investigación educativa” (a impartir en Melilla)

Programa de Doctorado de la Universidad de Granada “Investigación e Innovación en la Educación Superior” (a impartir en El Salvador)

Programa de Doctorado de la Universidad de Granada “Educación musical: una perspectiva multidisciplinar” (a impartir en Chihuahua, México)

Programa de Doctorado de la Universidad de Granada “Educación musical: una perspectiva multidisciplinar” (a impartir en Tampico, México)

Programa de Doctorado de la Universidad de Granada “Educación musical: una perspectiva multidisciplinar” (a impartir en Melilla)

Máster Universitario en Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud.

Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social.

Máster en Psicología de la Educación (Universidad de Almería).

Doctorado: La Educación: Problemas y Soluciones Psicoeducativas

Doctorado: Fundamentos del currículum y formación del profesorado en las áreas de Educación Primaria y Secundaria.

La educación: problemas y soluciones psicoeducativas. Intervención psicoeducativa en personas con discapacidad visual

Doctorado Gerontología Social

Programa de máster/doctorado: Máster en Criminalidad e Intervención Social en Menores

Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores.

Máster Universitario de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Módulo C. Gestión de la Formación, del Máster Erasmus Mundus MUNDUSFOR. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Máster Oficial de la universidad de Granada “Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar” (Facultad de Educación y Humanidades de Melilla)

Máster Universitario en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores.

**Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:**

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Social
- Diplomado en Trabajo Social
- Diplomado en Educación Social
- Diplomado en Logopedia
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Psicología
- Licenciado en Psicopedagogía
- Maestro especialidad de Audición y Lenguaje
- Maestro especialidad de Educación Especial
- Maestro especialidad de Educación Musical
- Maestro especialidad de Educación Primaria
- Maestro especialidad Educación Física
- Licenciado en Psicopedagogía (Ceuta)
- Licenciado en Psicopedagogía (Melilla)
- Maestro especialidad de Audición y Lenguaje (Ceuta)
- Maestro especialidad de Audición y Lenguaje (Melilla)
- Maestro especialidad Educación Especial (Melilla)
- Maestro especialidad Educación Infantil (Melilla)
- Maestro especialidad Educación Primaria (Melilla)
- Maestro especialidad Educación Física (Melilla)
- Maestro especialidad Educación Musical (Melilla)
- Maestro especialidad Lengua Extranjera (Melilla)

### **Tesis leídas**

Nombre de la tesis: Estudio Descriptivo de la organización de la Educación Especial en los centros públicos de Educación Primaria de Saint-Etienne (Francia)

Doctorando: María Inmaculada Cara Díaz

Director: Tomás Sola Martínez, Inmaculada Aznar Díaz y Francisco D. Fernández Martín

Fecha de lectura: 20 de diciembre 2010

### **Profesores visitantes:**

Nombre del profesor: Stefano Mastandrea

Centro de origen: Facoltà di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Trè

Fechas de estancia: de 18 a 22 de mayo de 2011

Nombre del profesor: Giuseppe Carrus

Centro de origen: Facoltà di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Trè

Fechas de estancia: de 18 a 22 de mayo de 2011

### **Otras actividades:**

- 1) Miembro del Departamento participante: Antonio Muñoz García
  - a) (2011). Los estudios de Grado en la Universidad de Granada. Conferencia. IES Fray Luis de Granada. Granada, 9 de Marzo de 2011.
  - b) (2011). Los estudios de Grado en la Facultad de Ciencias de la Educación. Conferencia. I.E.S. Hispanidad. Santa Fe (Granada), 25 de marzo de 2011.
  - c) (2011). Los estudios universitarios de Grado en la Universidad de Granada. Conferencia. Jornadas de Orientación para el Acceso a la Universidad. Coordinación de Relaciones con Centros de Enseñanza

- Secundaria de la Universidad de Granada (CRECES). Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Granada, 15 de Febrero de 2011.
- d) (2011). Los estudios universitarios de Grado en la Universidad de Granada. Conferencia. Jornadas de Orientación para el Acceso a la Universidad. Coordinación de Relaciones con Centros de Enseñanza Secundaria de la Universidad de Granada (CRECES). Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la Universidad de Granada, 16 de Febrero de 2011.
- e) (2011). Aspectos generales sobre los estudios de Grado en el Espacio Europeo de Educación Superior. Conferencia. Coordinación de Relaciones con Centros de Enseñanza Secundaria de la Universidad de Granada (CRECES). Acto de Inauguración de los Seminarios de Orientación para el Acceso a la Universidad de personas mayores de 25 y de 45 años. Granada, 14 de Marzo de 2011.
- f) (2011). La realidad vivida con esperanza. Conferencia. Parroquia Regina Mundi. Granada, 4 de Abril de 2011.
- g) Mejora de la autonomía del alumno en el aprendizaje a través de acciones educativas centradas en las habilidades de autorregulación. Proyecto de Innovación Docente. Función: Coordinador. Unidad de Innovación Docente. Universidad de Granada. Otros profesores participantes: Amezcua, J.A. y Villena, M.D. (ambos del Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación).
- h) Consolidación de la “Unidad de Orientación de Centro” en la Facultad de Ciencias de la Educación. Proyecto de Innovación docente. Función: Profesor participante. Unidad de Innovación Docente. Universidad de Granada.
- i) Recursos de apoyo al profesorado para mejorar competencias transversales del alumnado de Grado mediante tutoría en grupo. Curso de formación en el marco de la II Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y Departamentos. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. 12 horas (27 de Abril a 5 de Mayo de 2011). Función: Miembro del Comité Organizador.

## **10.10. DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA**

**Áreas de conocimiento:** Sociología

**Director:** Diego Becerril Ruíz

**Secretaria:** Pilar Martos Fernández

**Página web:** <http://www.ugr.es/~sociologia/>

**Profesorado:** CU: 3 / PTU: 19 / CEU: 2 / PTEU: 4 / PDI contratado y otros: 20

**Másteres y doctorados en los que participa:**

- Máster en problemas sociales: dirección y gestión de programas sociales.
- Análisis de los problemas sociales en las sociedades avanzadas (Doctorado de calidad)
- Análisis sociopolítico de la sociedad contemporánea (Doctorado compartido con Dpto. de Ciencia Política y de la Administración)

**Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:**

Diplomado en Biblioteconomía y Documentación

Diplomado en Educación Social

Diplomado en Gestión y Administración pública "Melilla"

Diplomado en Relaciones Laborales

Diplomado en Trabajo Social

Diplomado en Turismo

Grado en Ciencias Políticas y de la Administración

Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho

Grado en Educación Social

Grado en Filosofía

Grado en Gestión y Administración Pública (Melilla)

Grado en Maestro de Educación Infantil

Grado en Maestro en Educación Primaria

Grado en Maestro en Educación Primaria (Melilla)

Grado en Pedagogía

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Melilla)

Grado en Sociología

Grado en Terapia Ocupacional

Grado en Trabajo Social

Licenciado en Antropología Social y Cultural

Licenciado en Ciencias Ambientales

Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Licenciado en Ciencias del Trabajo

Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración

Licenciado en Ciencias Políticas y de la Admón. Y Derecho

Licenciado en Documentación

Licenciado en Economía

Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado

Licenciado en Pedagogía

Licenciado en Sociología

Maestro especialidad de Audición y Lenguaje

Maestro especialidad de Educación Especial

Maestro especialidad de Educación Física

Maestro especialidad de Educación Infantil

Maestro especialidad de Educación Musical

Maestro especialidad Educación Primaria

Maestro de Lengua Extranjera

### **Tesis leídas**

-Procesos de gentrificación de los cascos antiguos de España

Doctorando: Ricardo Duque Calvache

Fecha de lectura: 28/07/2010

Directores: Juan Carlos de Pablos Ramírez y Joaquín Susino Arbucias

-El papel del empleo en la gobernabilidad de la inmigración desde el debate transnacionalismo-nacionalismo metodológico

Doctorando: Álvaro Morcillo Espina

Fecha lectura: 15/09/2010

Director: Manuel Herrera Gómez

-El fenómeno del trabajo infantil y adolescentes en los mercados de trabajo en Chile. Un análisis sociológico a una de las estrategias de sobrevivencia de las familias en situación de pobreza.

Doctorando: Ramón Armando Vivanco Muñoz

Fecha de lectura: 24/09/2010

Director: Rafael Martínez Martín

-El Tercer Sector en Chile: Las Organizaciones de Acción Social en el Ámbito Comunal.

Doctorando: Rafael Alonso Pizarro Alvarado

Fecha de lectura: 24/09/2010

Director: Antonio Trinidad Requena

-Poder y Dolor: Análisis sociológico de los factores desencadenantes de la violencia de género en las relaciones de pareja.

Doctoranda: Manuel Cabrera Espinosa

Fecha de lectura: 01/10/2010

Directora: Bienvenida Margarita Latiesa Rodríguez

-Las Relaciones Universidad- Empresa en los sistemas Regionales de Innovación: Análisis de la Comunidad Autónoma de Andalucía

Doctoranda: Carmen Merchán Hernández

Fecha de lectura: 13/12/2010

Directores: Manuel Fernández Esquinas y Francisco Entrena Durán

-Gestión por competencias y análisis de impacto en el servicio Andaluz de Salud.

Doctoranda: Lourdes Alarcón Martínez

Fecha de lectura: 10/12/2010

Director: Jaime Andreu Abela

-Estrategias de inserción sociolaboral. Una aproximación sociológica al proceso de transición a la vida adulta de los jóvenes a través de las redes sociales.

Doctorando: José Manuel García Moreno

Fecha lectura: 15/12/2010

Director: Pedro Castón Boyer

-Accidentes de trabajo en Santiago de Chile

Doctorando: Jaime Alonso Carvajal Duque

Fecha de lectura: 17/12/2010

Directores: Margarita Latiesa Rodríguez y José Luis Paniza Prados

-Trayectorias de la vida de mujeres jóvenes en el sistema de justicia juvenil: Voces desde espacios de vida institucionales

Doctoranda: Rosario Pozo Gordaliza

Fecha de lectura: 28/04/2011

Director: Antonio Trinidad Requena

-Civic Culture in Palestian Cities: A comparative Study between Hebron and Bethelem

Doctorando: Bilal Salameh

Fecha lectura: 05/04/2011

Director: Francisco Carmona

-Convivencia en los centros de educación secundaria. La mediación como proceso educativo en gestión de conflictos

Doctorando: Antonio Lozano Martín

Fecha de lectura: 28/04/2011

Directores: Diego Becerril y Guillermo Orozco Pardo

-Modelos de atención a pacientes oncológicos terminales en Andalucía: una mirada sociológica

Doctoranda: Nuria Pascual Martínez

Fecha de lectura: 13/05/2011

Directores: Juan Carlos de Pablos Ramírez y Joan Carles March Cerdá

-El empleo en la forestación: un estudio de la calidad del trabajo y las condiciones de vida de los trabajadores de fase agraria

Doctorando: Mauricio Alejandro Tubio Albornoz

Fecha de lectura: 20/05/2011

Director: Francisco Entrena Durán

### **Otras actividades**

El Departamento de sociología ha realizado durante el curso 2010-2011 un seminario denominado "Investigar en Sociología". El seminario ha sido impartido por profesores de diferentes universidades, que se relacionan a continuación: Félix Requena Santos, (UMA) "Satisfacción y Sistemas de Bienestar"; Jose Miguel Beriain Razquin (UPNA) "Metáforas, iconografías y

usos del tiempo en la sociedad moderna”; Elisabet Almeda Samaranch (UB) “Mujeres, género y prisión” ; Francesco Xavier (UPO) “Cooperación y conflicto en los parlamentos españoles (1980-2007)”; José Fernando Aguiar González (IESA) “Líneas de investigación que desarrolla el IESA y mecanismo del funcionamiento de la revista RIS”; Rafael Serrano del Rosal (IESA) “Líneas de investigación que desarrolla el IESA y mecanismo del funcionamiento de la revista RIS”; Julio Carabaña Morales (UCM) “Determinantes del aprendizaje y logros escolares”.

## 11. PREMIOS EXTRAORDINARIOS FIN DE CARRERA

Se han concedido a:

LICENCIATURA DE PEDAGOGÍA

- Dña. Sara Victoria Porres Cerdán

LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA

- Dña. Gema Villegas Álvarez

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

- Dña. Judith Santos Fernández

MAESTRO ESPECIALIDAD EN AUDICIÓN Y LENGUAJE

- Dña. María del Pilar Solana Lázaro

MAESTRO ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL

- Dña. Anabel Torres García

MAESTRO ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL

- Dña. Elena Diéguez Melero

MAESTRO ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA

- Dña. Laura Marruecos Masilla

## MAESTRO ESPECIALIDAD DE PRIMARIA

- Dña. Cristina Sánchez Monsalve

## MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL

- Dña. Raquel Montes Muñoz

## 12. PERSONAL JUBILADO

Del sector profesorado, este año se jubilan diez personas, aunque tres de ellas se han acogido a la figura de “colaborador” que contempla la Universidad, en concreto, los tres primeros.

APELLIDOS	NOMBRE	CAUSA JUBILACIÓN	DEPARTAMENTO
FERNÁNDEZ GONZÁLEZ	MANUEL	FORZOSA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
GARCÍA MINGUEZ	JESÚS	FORZOSA	PEDAGOGÍA
CORIAT BENARROCH	MOISÉS	VOLUNTARIA	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
ENTRALA VALENZUELA	JAVIER	VOLUNTARIA	SOCIOLOGÍA
LOU ROYO	M <sup>a</sup> ANGELES	VOLUNTARIA	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
MARTÍNEZ VÁZQUEZ	VIRTUDES	VOLUNTARIA	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL
MORENO RIVAS	MATILDE	VOLUNTARIA	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
RODRIGUEZ RATIA	FEDERICO	VOLUNTARIA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
SANZ ORO	RAFAEL	VOLUNTARIA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
TORRES GUERRERO	JUAN	VOLUNTARIA	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL