



# **MEMORIA ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**CURSO 2011-2012**

**Presentada por la Secretaria el 23 de noviembre de 2012**



<b>1. INAUGURACIÓN DEL CURSO.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ACTIVIDADES DE LA JUNTA DE CENTRO.....</b>	<b>4</b>
<b>3. EQUIPO DECANAL.....</b>	<b>6</b>
<b>4. ESTADÍSTICA GLOBAL DEL ALUMNADO.....</b>	<b>7</b>
<b>5. EQUIPO DE GOBIERNO.....</b>	<b>8</b>
<b>5.1. VICEDECANATO DE GRADO Y POSGRADO.....</b>	<b>8</b>
<b>5.2. VICEDECANATO DE DE RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN.....</b>	<b>21</b>
<b>5.3. VICEDECANATO DE ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA .....</b>	<b>30</b>
<b>5.4. VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURA Y ASUNTOS ECONÓMICOS.....</b>	<b>45</b>
<b>5.5. VICEDECANATO DE PRÁCTICUM Y ACCIÓN TUTORIAL.....</b>	<b>51</b>
<b>5.6. VICEDECANATO DE INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA Y GESTIÓN DE LA CALIDAD.....</b>	<b>56</b>
<b>6. COORDINACIÓN DE LAS ITULACIONES.....</b>	<b>58</b>
<b>7. IBLIOTECA.....</b>	<b>60</b>
<b>8. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EN CENTROS UOC) .....</b>	<b>63</b>
<b>9. DEPARTAMENTOS.....</b>	<b>64</b>
<b>9.1. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL.....</b>	<b>64</b>
<b>9.2. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.....</b>	<b>66</b>
<b>9.3. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA.....</b>	<b>69</b>
<b>9.4. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.....</b>	<b>72</b>
<b>9.5. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.....</b>	<b>73</b>
<b>9.6. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.....</b>	<b>80</b>
<b>9.7. DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.....</b>	<b>85</b>
<b>9.8. DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA.....</b>	<b>87</b>
<b>9.9. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.....</b>	<b>93</b>
<b>9.10. DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA.....</b>	<b>97</b>
<b>10. PREMIOS EXTRAORDINARIOS FIN DE ARRERA.....</b>	<b>100</b>
<b>12. PERSONAL JUBILADO.....</b>	<b>101</b>

## 1. INAUGURACIÓN DEL CURSO

El día veintiséis de septiembre comenzaron las clases en la Facultad de Ciencias de la Educación. Ese mismo día se les dio la bienvenida a los estudiantes al nuevo curso académico 2011-2012. El día veintitrés 23 de noviembre tuvieron lugar los actos de inauguración oficial del curso, en la Facultad de Ciencias de la Educación, coincidiendo con la celebración de la Fiesta del Patrón, San José de Calasanz. El Acto Académico pudo ser presidido por el Sr. Rector de la Universidad de Granada, D. Francisco González Lodeiro.

En primer lugar, se dio lectura a la Memoria del curso anterior por la Secretaria de la Facultad Dña. Soledad Montes Moreno, aunque durante prácticamente todo el curso que nos ocupa era Secretaria Dña. María Purificación Pérez García y, a continuación, desarrolló la lección inaugural D. Francisco Fernández García, profesor del Dpto. de Didáctica de la Matemática, titulada "El sentido de la medida".

En segundo lugar, se hizo mención a los Premios Extraordinarios de Fin de Carrera, reconocimiento a los nuevos doctores y doctoras y mención honorífica a los miembros de esta comunidad universitaria que se habían jubilado recientemente.

Posteriormente, intervino D. A. Ernesto Gómez Rodríguez, Presidente del Consejo Escolar de Andalucía; a continuación el Sr. Decano y, finalmente, lo hizo el Sr. Rector.

Cantado el GADEAMUS IGITUR, el Sr. Rector dio por inaugurado oficialmente el curso académico en la Facultad de Ciencias de la Educación.

## 2. ACTIVIDADES DE LA JUNTA DE CENTRO

Tanto la Junta de Centro como la Comisión Permanente fueron convocadas durante el curso académico 2011-2012 cumpliendo la normativa del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad, sobre el número mínimo de sesiones que han de celebrarse. En concreto, la Junta de Centro se reunió en 7 ocasiones (16/12/11, 10/1/12, 16/1/12, 2/3/12, 20/4/12, 11/5/12 y 4/6/12) y la Comisión Permanente en 6 (17/10/11, 25/10/11, 14/12/11; 21/12/11, 23/2/12 y 10/4/12).

Los asuntos que fueron tratados en las distintas **Juntas de Centro** fueron:

- Propuestas de Doctor Honoris Causa.
- Autoinformes de Seguimiento de las titulaciones de grado y Planes de Mejora respectivos.

- Elección de vacante en la comisión Permanente (3 estudiantes), Docencia y Planes de Estudio (1 estudiante), Mesa de la Junta (1 estudiante).
- Adaptación del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Adaptación del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Elección para la Junta Electoral de la Facultad (1 miembro por el sector estudiante).
- Observaciones propuestas por los servicios jurídicos al Reglamento de Régimen Interno.
- Constitución de la Junta de Centro resultante de las elecciones celebradas el 27 de marzo de 2012.
- Elección de la Mesa de la Junta
- Elección del Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Propuesta de Premios Extraordinarios Fin de Carrera del curso 2010-2011.
- Elección de miembros de las distintas comisiones.

En las **Comisiones Permanentes** se trabajaron temas sobre:

- Decisiones sobre la festividad del día del Patrón del curso 2011-2012.
- Aprobación de los cursos "Experto Universitario en Lengua de Signos Española y su Interpretación, nivel B Semipresencial", así como el curso "Especialización en Lengua de Signos Española y su Interpretación aplicada a la Enseñanza Presencial y Virtual. Nivel A Semipresencial", organizados ambos por el profesor José Antonio Ortega Carrillo como requisito de la Escuela de Posgrado.
- Traslados de expediente.
- Adecuación del Reglamento de Régimen Interno a los actuales estatutos de la Universidad de Granada.
- Reconocimiento de créditos por actividades universitarias a la actividad "IX Jornadas académicas festival internacional de poesía ciudad de Granada".

- Propuesta de grupos y número de alumnos de nuevo ingreso.
- Información sobre traslados de expediente y toma de decisiones.
- Propuesta de adhesión a la de concesión de la distinción Doctor Honoris Causa a D. Rafael Guillén a petición de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Aval de la Facultad a propuestas presentadas para el reconocimiento de créditos por actividades universitarias en los grados.
- Cierre del ejercicio económico de 2011.
- Presupuesto económico de 2012.
- Peticiones al XX Programa de Apoyo a la Docencia Práctica para el curso 2012-2013.

### 3. EQUIPO DECANAL

Decano: José Antonio Naranjo Rodríguez

Vicedecano de Planes de Estudio y Garantía de la Calidad: Eugenio Hidalgo Díez

Vicedecano de Infraestructura y Ordenación Académica: Rafael Roa Guzmán

Vicedecano de Relaciones Internacionales e Investigación: Javier Villoria Prieto

Vicedecano de Prácticum e Inserción Laboral: Cipriano Romero Cerezo, fallecido el 26 de mayo de 2011. A partir del 15 de julio de 2011: Soledad Montes Moreno

Vicedecana de Cultura y Cooperación: Remedios Sánchez García (hasta septiembre de 2011)

Vicedecano de Ordenación Docente, Posgrado e Innovación: Juan Luis Benítez Muñoz (a partir del 15 de septiembre de 2011)

Vicedecana de Estudiantes y Acción Tutorial: Inmaculada Aznar Díaz

Secretaria: María Purificación Pérez García

Equipo a partir del 1 de junio de 2012:

Decano: José Antonio Naranjo Rodríguez

Vicedecano de Grado y Posgrado: Juan Luis Benítez Muñoz (a partir del 15 de septiembre de 2011)

Vicedecano de Prácticum y Acción Tutorial: Eugenio Hidalgo Díez

Vicedecana de Estudiantes y Extensión Universitaria: Almudena Ocaña Fernández

Vicedecano de Relaciones Internacionales y Cooperación: Javier Villoria Prieto

Vicedecano de Infraestructura y Asuntos Económicos: Rafael Roa Guzmán

Vicedecano de Innovación, Transferencia y Gestión de la Calidad: José Gijón Puerta

Secretaria: Soledad Montes Moreno

#### 4. ESTADÍSTICA GLOBAL DEL ALUMNADO

Número de alumnos matriculados por titulación en la Facultad de Ciencias de la Educación:

En las Diplomaturas y Licenciaturas:

NÚMERO DE ALUMNOS POR TITULACIÓN EN TITULACIONES A EXTINGUIR	
Maestro Audición y Lenguaje	121
Maestro Educación Especial	124
Maestro Educación Física	235
Maestro Educación Infantil	263
Maestro Educación Musical	190
Maestro Educación Primaria	458
Maestro Lengua Extranjera	303
Diplomado en Educación Social	106
Licenciatura en Pedagogía	733
Licenciatura en Psicopedagogía	579

En los Grados:

NÚMERO DE ALUMNOS EN LOS GRADOS	
Maestro Educación Infantil	579
Maestro Educación Primaria	1295
Educación Social	243
Pedagogía	216

El número total de estudiantes matriculados es durante el curso 2011-12 es de 5445.

NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS POR TITULACIÓN	
Maestro Audición y Lenguaje	80
Maestro Educación Especial	87
Maestro Educación Física	160
Maestro Educación Infantil	168
Maestro Educación Musical	56
Maestro Educación Primaria	262
Maestro Lengua Extranjera	145
Diplomado en Educación Social	89
Licenciatura en Pedagogía	155
Licenciatura en Psicopedagogía	169

El número total alumnos titulados en el último curso es de 1361.

Diplomaturas: 1050

Licenciaturas: 311

## 5. EQUIPO DE GOBIERNO

### 5.1. VICEDECANATO DE GRADO Y POSGRADO

Pretendemos a través de estas líneas dar cuenta, en un primer momento, de las acciones que se han llevado a cabo a través del Vicedecanato de Planes de Estudio y Garantía de la Calidad.

En el apartado de planes de Estudio apartado se incluyen aquellos aspectos de la Ordenación Académica que atañen directamente a los Planes de Estudio en lo referente a organización y estructuración de los mismos, quedando los horarios y espacios estrictamente, como ya apuntábamos el

curso anterior, en el ámbito del Vicedecanato de Infraestructura y Ordenación Académica, no obstante este Vicedecanato ha atendido a la organización, en colaboración con las diferentes Coordinaciones Académicas de los Grados a la estructuración de horarios para los mismos.

En el apartado de Garantía de la Calidad destacamos las siguientes acciones:

1.- Participación en el Programa AUDIT de la ANECA para la realización del Manual de Garantía Interna de la Calidad de la Universidad de Granada. En este programa participan la Facultad de Farmacia y la Facultad de Ciencias de la Educación como pioneras en este proyecto, junto con el Vicerrectorado de Calidad de la Universidad de Granada.

2.- Participación en las reuniones con los agentes de la ANECA, para el desarrollo del programa AUDIT.

3.- Participación en la Comisión de Calidad de la Conferencia Andaluza de decanos para el establecimiento de procesos uniformes de garantía de la calidad a nivel andaluz y llevar propuestas comunes a la Conferencia nacional de Decanos.

4.- Aprobación en Junta de Centro de las Comisiones de de Garantía Interna de la Calidad y de la denominada Subcomisión AUDIT, conformada por: El Vicedecano de Planes de Estudio y Garantía de la Calidad, 5 Profesores de la Facultad, 2 PAS y 2 alumnos, que se encargarán de desarrollar las directrices que plantea la Comisión AUDIT de la Universidad.

5.- Organización y elaboración, previo informe anual de los Coordinadores Académicos de los Grados, del Informe Anual de Garantía Interna de la Calidad de los diferentes Grados para dar dicho informe al Vicerrectorado correspondiente.

En el apartado de Acción Tutorial se han desarrollado las siguientes acciones:

1.- Organización del Plan de Acción Tutorial de los diferentes Grados en coordinación con los Coordinadores Académicos de los mismos.

2.- Establecimiento de las diferentes acciones a llevar a cabo en situaciones de Gran Grupo, Grupo Medio en los diferentes Grados.

3.- Implementación del Plan de Acción Tutorial diseñado en los diferentes Grados.

En el marco del Vicedecanato de Grado y Posgrado pretendemos dar cuenta a la comunidad de esta Facultad de las acciones que se han llevado a

cabo a través del mismo. En este sentido dividiremos la gestión en los ámbitos en los que este vicedecanato se ocupa: Grado y Posgrado.

## GRADO

En este apartado se incluyen aquellos aspectos de la Ordenación Académica y Docente que atañen directamente a los Planes de Estudio en lo referente a organización y estructuración de los mismos, asignación de horarios y de espacios, y la organización junto con las Coordinaciones Académicas de los Grados de todo lo que atañe a las mismas.

Acciones llevadas a cabo:

1.- Gestión, negociación y conformación, en principio con los Departamentos y con el Vicerrectorado de Ordenación Académica, de la estructura de grupos de teoría y práctica de las titulaciones que se extinguen:

a) En relación con la licenciatura de Psicopedagogía. Durante el curso 2011-2012 se mantienen los cursos de 1º (2 grupos) y de 2º (3 grupos). Del mismo modo, y durante este mismo curso académico, se procede a la extinción del primer curso de Psicopedagogía para el curso 2012-2013 cuando se elabora la ordenación académica para este último curso académico citado. La negociación con el Vicerrectorado de Ordenación Académica termina con la supresión del primer curso de la licenciatura (dos grupos) quedando todas las asignaturas que lo conforman con solo derecho a examen. Respecto al segundo curso, se reduce un grupo estableciéndose un grupo de mañana y otro de tarde. Además, se procede a la ampliación de la oferta de asignaturas optativas estableciendo cuatro grupos nuevos de optatividad para evitar la masificación de los grupos de las citadas asignaturas. Finalmente, se establecen los complementos de formación que no quedan solo con derecho a examen sino que se establecen grupos *ad hoc* para que el alumnado pueda cursar dichos complementos sin ninguna dificultad.

b) En relación a la licenciatura de Pedagogía. Durante el curso académico 2011-2012 se mantienen los cursos 3º (2 grupos), 4º (3 grupos) y 5º (3 grupos). Durante este curso se realiza la propuesta de ordenación docente para el curso 2012-2013 procediéndose, según lo estipulado, a la extinción del tercer curso de Pedagogía para el citado curso académico. La negociación con el Vicerrectorado de Ordenación Académica termina con la supresión del tercer curso de la licenciatura quedando todas las asignaturas que lo conforman con solo derecho a examen. Respecto a cuarto curso se establecen dos grupos (mañana y tarde) y en quinto curso, tres grupos (2 de mañana y 1 de tarde). Del mismo modo, se procede a la ampliación de la oferta de asignaturas optativas estableciendo dos grupos nuevos de optatividad para evitar la masificación de los grupos de las citadas asignaturas. Finalmente, se establecen los complementos de formación que quedan asociados a materias de grado. No obstante, la masificación producida, y avisada con antelación al

vicerrectorado de Ordenación Académica, hace necesaria la creación de grupos específicos para los complementos de formación de Pedagogía.

c) Extinción de las Diplomaturas de Magisterio plan 2000. El curso académico 2011-2012 ha supuesto el último año en el que se han establecido los grupos de tercer curso para todas las especialidades impartidas en nuestra Facultad. Así, cuando se realiza la propuesta de ordenación académica para el curso académico 2011-2012 se procede a la supresión de todos los grupos de 3º de todas las especialidades de Magisterio. Así, y al igual que en los casos anteriores se establecen las asignaturas con sólo derecho a examen. No obstante, se produce una excepción que está relacionada con el Prácticum de las titulaciones a extinguir. Dada la relevancia de esta materia se negocia con el Vicerrectorado de Ordenación Académica la idoneidad de mantener la estructura del Prácticum para el curso 2012-2013 siendo la respuesta positiva. De esta forma, todas las especialidades extintas cuentan con una docencia activa en el Prácticum. Del mismo modo, se consigue que la docencia impartida en esta materia forme parte de la carga docente del profesorado reflejándose como créditos compensados debido a la imposibilidad por normativa legal de que apareciesen como créditos docentes.

2.- Gestión, negociación y conformación, en principio, con la Junta de Centro y finalmente con el Vicerrectorado de Ordenación Académica de la estructura organizativa de los nuevos Grados.

a) Establecimiento del número de grupos por titulación, número de alumnos por grupo y organización de la estructura de impartición de la docencia acorde con la metodología de contemplar y poder llevar a cabo situaciones de: Grupo Medio y Pequeño grupo o Seminario. En este caso, y acorde a lo establecido en Junta de Facultad, se procede a una bajada del 5% de ingreso de alumnos. Por otra parte, durante el año 2011-2012 comienza a impartirse en nuestra Facultad el Grado de Maestro en Educación Primaria, modalidad bilingüe que es pionera a nivel nacional. Para tal efecto, uno de los grupos de primaria sólo se imparte bajo esta modalidad. No afectando así al número de grupo dado que no existe un aumento de los mismos. Para el curso 2012-2013, dado que la ordenación docente se lleva a cabo en el 2011-2012, se propone eliminar un grupo de 1º del Grado de Maestro en Educación Primaria para cumplir con las exigencias de reducción del 5% del alumnado de nuevo ingreso. La eliminación de este grupo queda justificada por varias razones: la deserción observada en cursos posteriores que hace que el número de algunos grupos baje considerablemente en cursos posteriores, la sobrecarga que implicaría continuar con la estructura de grupos para cursos posteriores y la adecuación a la demanda del alumnado.

b) Negociación con el Vicerrectorado de Ordenación Académica sobre la nueva estructura de los grupos de Prácticum de los Grados para el curso 2012-2013. La estructura de grupos y de créditos de carga docente del profesorado implicado se realiza sobre una estimación del número de alumnos en tercero. Para ello se establece que el 85% del alumnado en el caso del Grado de

Maestro de Educación Infantil y el 80% del alumnado del Grado de Maestro en Educación Primaria superará los 108 créditos sobre 120 necesarios para cursar el PI. El número de créditos resultantes en el Prácticum se obtiene al multiplicar el número de alumnos por los 0,20 créditos por alumno establecidos en el Vicerrectorado de Ordenación Académica, a los que hay que sumar los créditos de coordinación (3 por cada 60-65 alumnos). Por último, se realiza el reparto del Prácticum atendiendo al criterio de proporcionalidad establecido por los coordinadores de titulación.

c) Asignación de espacios y organización de los horarios de los Grados en función de lo establecido.

- Realización de los horarios y asignación de espacios para grados y titulaciones a extinguir.

- Realización del calendario de exámenes y asignación de espacios para las convocatorias ordinarias de febrero y junio y de las convocatorias extraordinarias de septiembre y diciembre.

d) Organización y estructura de las diferentes materias y/o asignaturas de los nuevos Grados, así como de sus guías docentes.

e) Elaboración de una propuesta, pendiente de aprobación en Junta de Facultad, sobre la organización de la Estructura Académica de Grado: Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Título, Comisión Académica del Grado, Equipos de Apoyo, Coordinaciones de Grado y Tutor/a de Grupo-Curso.

f) En el seno de la Comisión de Docencia, junto con los Coordinadores de Grados y las áreas implicadas se procede al estudio y análisis para posterior resolución del reconocimiento de créditos del alumnado procedente de Formación Profesional Grados de Técnico Superior. En este caso, se somete a análisis los posibles reconocimientos entre los Grados de Técnico Superior en Educación Infantil, Integración Social, Animación Socio-cultural, Lenguaje de Signos y Actividades Físico-Deportivas respecto a los grados ofertados en nuestra Facultad.

g) En el seno de la Comisión de Docencia, junto con los Coordinadores de Grado y las áreas implicadas se procede al estudio y análisis para posterior resolución de las convalidaciones entre Grados de otras universidades y Grados de la Universidad de Granada.

h) En el seno de la Comisión de Docencia, junto con los Coordinadores de Grado y las áreas implicadas se procede al estudio y análisis para posterior resolución de las convalidaciones entre las titulaciones de magisterio del Plan 2000 y los grados ofertados en nuestra Facultad.

i) Análisis, estudio y propuesta para el Curso de Adaptación a Grado desde los antiguos planes de magisterio.

j) Facilitar y apoyar la labor realizada por los diferentes Equipos Docentes de los nuevos Grados para la implantación de un Grupo Bilingüe en el Grado de Primaria aspecto sigue suponiendo una innovación a nivel nacional y un ejemplo que está siendo seguido por otras universidades de nuestro país.

k) Participación en las diferentes Comisiones que se crearon sobre los nuevos Planes de Estudio y asistencia a las Conferencias de Decanos, tanto nacionales como autonómicas, al objeto de trasladar a las diferentes comisiones y equipos de trabajo de nuestra facultad la información y realizaciones que se iban produciendo.

#### POSGRADO

a) Actualización de la información sobre másteres y doctorados impartidos en nuestra Facultad.

b) Asignación de espacios para los másteres impartidos en la Facultad para el curso académico 2012-2013.

c) Participación en la Comisión Técnica, nombrada a instancias de la Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla, para la elaboración del plan de estudios del Máster Interuniversitario de Psicopedagogía.

d) Elaboración del itinerario específico de la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada para el Máster de Psicopedagogía titulado "Intervención en Educación" realizado de forma conjunta con los representantes de los departamentos de Didáctica y Organización Escolar, Teoría e Historia, Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, y Psicología Evolutiva y de la Educación.

e) Participación en la Comisión Académica, nombrada a instancias de la Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla, para la elaboración de la Memoria Técnica del Máster Interuniversitario de Psicopedagogía.

f) Presentación del itinerario específico de la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada para el Máster de Psicopedagogía y aceptación del citado itinerario por parte de la Comisión Académica del mismo.

ESTRUCTURA DE GRUPOS PARA EL CURSO ACADÉMICO 2011-2012 Y  
PROPUESTA PARA EL CURSO ACADÉMICO 2012-2013

Titulación	Curso	2011-2012	2012-2013
Diplomatura Educación Social	3º	1	-
Maestro Audición y Lenguaje	3º	1	-
Maestro Educación Especial	3º	1	-
Maestro Educación Física	3º	2	-
Maestro Educación Infantil	3º	2	-
Maestro Educación Musical	3º	1	-
Maestro Educación Primaria	3º	3	-
Maestro Lengua Extranjera	3º	2	-
Licenciatura Psicopedagogía	1º	2	-
	2º	3	2
Licenciatura Pedagogía	3º	2	-
	4º	3	2
	5º	3	3
Grado Educación Infantil	1º	5	5
	2º	5	5
	3º	-	4
Grado Educación Primaria	1º	10	9
	2º	11	10
	3º	-	10
Grado Educación Primaria Bilingüe	1º	1	1
	2º	-	1
Grado Educación Social	1º	2	2

	2º	2	2
	3º	-	2
Grado Pedagogía	1º	2	2
	2º	2	2
	3º	-	2
Total Grupos		66	64

OPTATIVIDAD DE PEDAGOGÍA PROPUESTA PARA LA ORDENACIÓN  
DOCENTE DEL CURSO ACADÉMICO 2012-2013

Asignatura	Curso	Cuatrimestre.	Grupos Mañana	Grupos Tarde
Asesoramiento curricular CCEE	4º	2º	1	
Asesoramiento curricular Lengua y Literatura	4º	1º	1	
Asesoramiento curricular CCSS	4º	2º	1	
Comunidad educativa y marginación social	4º	2º	1	
Didáctica Educación Especial	4º	2º	1	
Planificación y org.an. orientación	4º	2º		1
Sist. Educativo, Educ. Superior UE (inglés)	4º	1º	1	
Asesoramiento Curricular en Educ. Artística	5º	1º	1	+1
Asesor. Curricular en Educa. Física	5º	1º	+1	1

Evaluación y gestión de la investigación	5º	1º	1	
Inspección y planificación de las Instituciones educativas	5º	1º		1
Investigación histórica en educación	5º	1º	1	
Política formación y empleo	5º	2º	1	

OPTATIVIDAD DE PSICOPEDAGOGÍA PROPUESTA PARA LA ORDENACIÓN DOCENTE DEL CURSO ACADÉMICO 2012-2013

Asignatura	Curs o	Cuatrimestre	Grupos Mañan a	Grupos Tarde
Educ. Física Escolar y dificultades de E-A	2º	2º	1	1 +
El desarrollo social, moral y sexual	2º	2º	1	1 +
Enseñanza de la lengua y dificultades de aprendizaje	2º	1º	1	
Enseñanza y dificultades de aprendizaje en CC. SS.	2º	1º	1	
Intervención Didáctica en Educación Especial	2º	1º	1	
La Educ. Musical y sus dificultades de E-A	2º	1º	1	1 +
La Educ. Plástica y su dificultades de E-A	2º	2º	1	1 +
Organización escolar de la educación especial	2º	2º	1	
Psicología de los grupos	2	2º	1	1

	º			
Psicopedagogía del desarrollo Intelectual	2º	1º	1	

ALUMNADO MATRICULADO. DISTRIBUCIÓN POR RAMAS DE ENSEÑANZA Y SEXO EN EL CURSO ACADÉMICO 2011-2012

Rama	Sexo		Total
Grado en Educación Social	Hombre	41	243
	Mujer	202	
Grado Maestro Ed. Infantil	Hombre	26	579
	Mujer	553	
Grado Maestro Ed. Primaria (Bilingüe)	Hombre	14	67
	Mujer	53	
Grado Maestro Ed. Primaria	Hombre	558	1295
	Mujer	737	
Grado Pedagogía	Hombre	39	216
	Mujer	177	
Diplomado Educación Social	Hombre	20	106
	Mujer	86	
Licenciado Pedagogía	Hombre	152	733
	Mujer	581	
Licenciado Psicopedagogía	Hombre	148	579
	Mujer	431	
Maestro Audición y Lenguaje	Hombre	14	221
	Mujer	107	
Maestro Educación Especial	Hombre	23	124
	Mujer	101	
Maestro Educación Física	Hombre	166	235
	Mujer	69	

Memoria del Curso Académico 2011-2012

Maestro Educación Infantil	Hombre	12	263
	Mujer	251	
Maestro Educación Musical	Hombre	97	190
	Mujer	93	
Maestro Educación Primaria	Hombre	126	458
	Mujer	332	
Maestro Lengua Extranjera	Hombre	81	303
	Mujer	222	
Maestro Educación Musical	Hombre	97	190
	Mujer	93	
			5802

ALUMNADO DE NUEVO INGRESO. DISTRIBUCIÓN POR RAMAS DE  
ENSEÑANZA Y SEXO EN EL CURSO ACADÉMICO 2011-2012

<b>Rama</b>	<b>Sexo</b>		<b>Total</b>
Grado en Educación Social	Hombre	23	122
	Mujer	99	
Grado Maestro Ed. Infantil	Hombre	25	301
	Mujer	276	
Grado Maestro Ed. Primaria (Bilingüe)	Hombre	14	67
	Mujer	53	
Grado Maestro Ed. Primaria	Hombre	269	617
	Mujer	348	
Grado Pedagogía	Hombre	25	108
	Mujer	83	
Licenciado Pedagogía	Hombre	27	100
	Mujer	73	
Licenciado Psicopedagogía	Hombre	34	148
	Mujer	114	
			1463

ALUMNADO DE NUEVO INGRESO. DISTRIBUCIÓN POR SEXO Y VÍA DE ACCESO EN EL CURSO ACADÉMICO 2011-2012<sup>(\*)</sup>.

Rama	Sexo	Vía de Acceso			
		AU	Credencial	FP	Titulados
Grado en Educación Social	Hombre	11	-	6	1
	Mujer	50	-	49	-
Grado Maestro Ed. Infantil	Hombre	7	-	6	2
	Mujer	158	-	116	2
Grado Maestro Ed. Primaria (Bilingüe)	Hombre	10	-	3	-
	Mujer	48	-	4	1
Grado Maestro Ed. Primaria	Hombre	209	-	59	1
	Mujer	282	-	50	4
Grado Pedagogía	Hombre	18	1	6	-
	Mujer	69	1	10	-
Licenciado Pedagogía	Hombre	-	-	-	27
	Mujer	-	-	-	67
Licenciado Psicopedagogía	Hombre	-	-	-	34
	Mujer	-	-	-	108
		662	2	309	247

<sup>(\*)</sup> Nota: existen datos perdidos o no registrados en el sistema variando el total de alumnos matriculado y la suma del alumnado en las diferentes vías de acceso.

## **5.2. VICEDECANATO DE RELACIONES INTERNACIONALES y COOPERACIÓN**

Dentro de las líneas maestras dibujadas en los Objetivos Generales para el cuatrienio, destacamos las siguientes líneas de actuación durante el 2011-12:

1. Fomentar la participación del alumnado en los programas internacionales que se organizan o coordinan desde este Vicedecanato, con un mayor énfasis en la realización de períodos de prácticas docentes en el extranjero así como de estancias en otros países fuera del ámbito europeo (con especial atención a Hispanoamérica).

2. Recibir al alumnado de intercambio de los programas PAP/Erasmus y Plan Propio en la Facultad en unas Jornadas específicas de información complementaria a la que organiza la Universidad de Granada todos los años, donde se informa detalladamente de todas las gestiones, derechos, deberes y obligaciones de los estudiantes que nos visitan. Así mismo se realizaron dos sesiones informativas para nuestros alumnos con la colaboración del personal de la Oficina Central de Relaciones Internacionales. La primera al comienzo del primer cuatrimestre y la segunda en febrero, además colaboramos en dos reuniones informativas generales para todos los estudiantes Erasmus en la Universidad de Granada organizadas por la Oficina central de Relaciones Internacionales.

3. Renovación de todos los convenios bilaterales que tiene el centro, incluyendo siempre que ha sido posible la movilidad de profesorado y personal de administración y servicio

4. Hemos continuado la colaboración con el Centro de Lenguas Modernas estudiando distintas fórmulas que nos permitan realizar cursos de idiomas con el objetivo de mejorar la competencia lingüística en lenguas extranjeras del profesorado, del personal de administración y servicios y del alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación. Poniendo especial énfasis en ofrecer cursos específicos para los alumnos de nuestro centro que les facilite la obtención de un nivel B1 según el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.

5. Se consolida el proyecto del grupo bilingüe de primaria en nuestra Facultad, que este curso va por el segundo año y que ha tenido una altísima demanda.

Desde el 1 de septiembre de 2011 hasta el 31 de septiembre de 2012, se han llevado a cabo las siguientes actividades en el Vicedecanato de Relaciones Internacionales e Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación.

PROGRAMA DE MOVILIDAD LLP/ERASMUS

A continuación se detallan el número de convenios bilaterales de la Facultad de Ciencias de la Educación por países, con los que se mantienen relaciones de cooperación docente e investigadora. Se están renovando y revisando todos los convenios, trabajo que se completará a lo largo del curso que viene con el objetivo de amoldarnos a la nueva realidad curricular de los Grados. En su mayor parte el proceso de renovación implica por lo menos mantener el número de movilizaciones con los destinos que tenemos ahora mismo y en otros casos se está ampliando el número de posibilidades de intercambio ante la demanda del alumnado. Actualmente tenemos acuerdos con 98 instituciones europeas diferentes lo que supone que potencialmente podemos enviar 230 alumnos en movilizaciones de cuatro, cinco, seis y nueve meses y recibir a 237 alumnos. Aquí no se incluyen las movilizaciones de master y doctorado que son responsabilidad de la Escuela de Posgrado.

	PAÍS	
1	ALEMANIA	14
2	AUSTRIA	4
3	BÉLGICA	8
4	BULGARIA	3
5	CHEQUIA	4
6	CHIPRE	1
7	DINAMARCA	4
8	ESLOVAQUIA	1
9	FINLANDIA	5
1	FRANCIA	12
1	GRECIA	1
1	HOLANDA	1
1	ITALIA	10
1	LETONIA	1
1	NORUEGA	3
1	POLONIA	1
1	PORTUGAL	11
1	REINO	7
1	SUECIA	3
2	SUIZA	2
2	TURQUÍA	2

PLAZAS OFERTADAS PARA MOVILIDAD DEL ALUMNADO (PROGRAMA PAP-ERASMUS, 2011-2012)

El programa Erasmus se propone facilitar la movilidad de estudiantes y profesorado en el ámbito europeo. Ofrece la posibilidad de estudiar en cualquier universidad europea con la que se haya firmado contrato bilateral de colaboración.

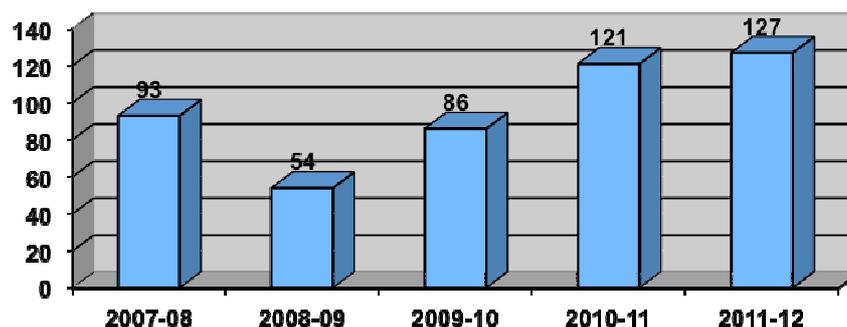
El número de plazas ofertadas en el extranjero para la movilidad del alumnado dentro del programa Sócrates-Erasmus para el curso 2011-2012 es de 217 distribuidas en 98 destinos.

## RELACIÓN DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN EL PROGRAMA PAP-ERASMUS

Durante el curso 2011-12, 127 estudiantes participan en el programa Sócrates-Erasmus, desplazándose a 61 universidades de 21 países europeos.

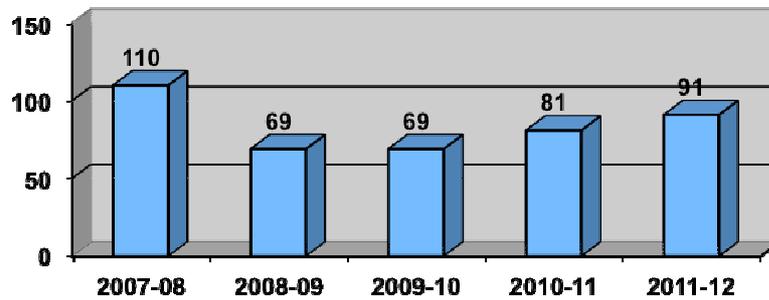
A modo de histórico, los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Educación que participaron en el programa Sócrates-Erasmus durante los últimos cursos ha sido el siguiente:

### Alumnos Erasmus que enviamos a otras universidades



Datos sobre estudiantes extranjeros que realizaron su formación con nosotros dentro del Programa Erasmus han sido 91.

### Alumnos Erasmus que recibe CC. de la Educación



### PROFESORADO ERASMUS

Profesorado que realiza estancias de movilidad docente:

Este año ha habido un descenso en el número de movildades Erasmus, se han realizado un total de 43 estancias.

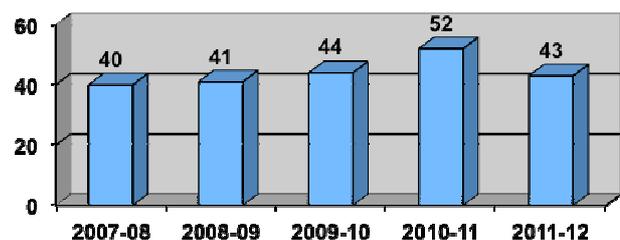
### Profesorado de la Facultad que viaja bajo movilidad Erasmus

Curso 2008/09: 41

Curso 2009-10: 44

Curso 2010-11: 52

Curso 2011-12: 43



Profesorado que llega:

El total de profesores, de los que tiene constancia este Vicedecanato, que nos han visitado dentro de la movilidad Sócrates-Erasmus hasta el momento ha sido de 36 profesores.

## RESUMEN MOVILIDAD ERASMUS (ALUMNADO Y PROFESORADO)

PAÍSES	CONVENIOS	ALUMNADO		PROFESORADO	
		Recibido	Enviado	Recibido	Enviado
ALEMANIA	14	19	1	9	5
AUSTRIA	4	2	6	4	
BÉLGICA	8	7	15		2
BULGARIA	3	1	2	1	1
CHEQUIA	4	10	8	1	1
CHIPRE	1	1	1		
DINAMARCA	4	2	3	1	
ESLOVAQUIA	1	3	1	3	
FINLANDIA	5	8	7		
FRANCIA	12	8	21	2	11
GRECIA	1	4	1	1	1
HOLANDA	1	0	1		
ITALIA	10	9	16	3	7
LETONIA	1	0	0		3
NORUEGA	3	0	3		
POLONIA	1	3	1	1	
PORTUGAL	11	2	7	4	9
REINO UNIDO	7	3	12	4	2
SUECIA	3	0	2		2

PAÍSES	CONVENIOS	ALUMNADO		PROFESORADO	
		Recibido	Enviado	Recibido	Enviado
SUIZA	2	1	1		
TURQUÍA	2	7	1	2	
TOTALES	98	91	127	36	43

MOVILIDAD POR TITULACIONES

C ódigo	Titulación	Movilidades	
		Nº	%
44	1 Educación social	0	7,9%
45	1 Audición y lenguaje	2	1,6%
46	1 Educación especial	4	3,1%
51	1 Educación física	7	5,5%
52	1 Educación infantil	6	4,7%
53	1 Educación musical	3	2,4%
54	1 Educación primaria	0	7,9%
55	1 Lengua extranjera	7	21,2%
1	Licenciado en		15

56	Psicopedagogía	0	,7%
1 98	Licenciado en Pedagogía	4	26,8%
2 57	Grado de Primaria		3,1%
2 58	Grado de Infantil		
2 98	Grado de Pedagogía		
2 44	Grado de Educación Social		
	No especifican		

#### OTROS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

##### PLAN PROPIO

El programa de movilidad de Plan Propio incluye todos aquellos destinos que nos son europeos. En total hemos tenido 31 movilizaciones entre estudiantes in y out.

Hemos enviado a 16 estudiantes y hemos recibido a 15 de ellos, 8 procedían de universidades norteamericanas, 4 de universidades chilenas, 2 de universidades mejicanas, 1 de Australia.

##### PIMA 2011-12

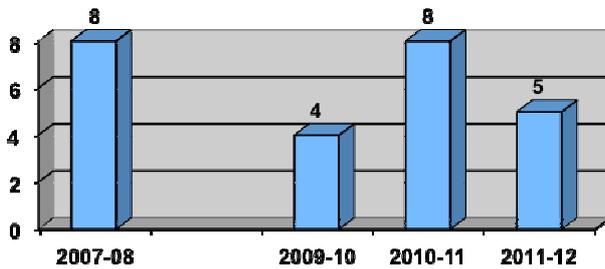
Este año hemos continuado el programa PIMA, desarrollado por la Organización de Estados Iberoamericanos en colaboración con la Junta de Andalucía. En la red de educación está formada además de por nosotros que la coordinamos por la Universidad Pontificia Católica de Valparaíso (Chile), la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá (Colombia) y la Universidad Cristóbal Colón (México).

Que nos ha permitido enviar el curso 2011-12 a 5 estudiantes y hemos acogido a 3.

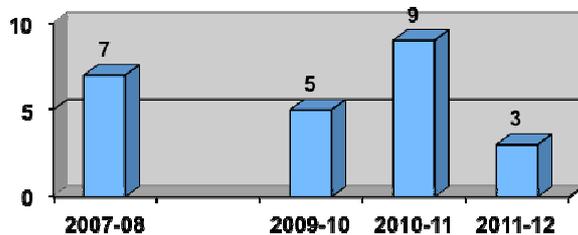
○ **Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA)**, desarrollado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) en colaboración con la Junta de Andalucía

PAÍS	UNIVERSIDAD	ACOGIDOS 2007/08	ENVIADOS 2007/08	ACOGIDOS 2009/10	ENVIADOS 2009/10	ACOGIDOS 2010/11	ENVIADOS 2010/11	ACOGIDOS 2011/12	ENVIADOS 2011/12
<b>RED CC. DE LA EDUCACIÓN</b>									
Chile	Pontificia Univ. Católica de Valparaíso	1	1	-	-	1	1	2	1
Colombia	Univ. Pedagógica Nacional de Bogotá	2	2	2	2	1	3	-	2
México	Univ. Cristóbal Colón	2	1	1	1	2	1	1	2
<b>TOTAL</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

**Alumnos enviados dentro de la red PIMA**



**Alumnos recibidos dentro de la red PIMA**



**PROGRAMA DE MOVILIDAD Plan Propio profesorado**

Este año según la información de la que disponemos hemos recibido la visita de 13 profesores de universidades hispanoamericanas, americanas y sudafricanas (6 de México, 2 de Argentina, 1 de Venezuela, 1 de Sudáfrica, 2 de Estados Unidos y 1 de Brasil).

Con lo que el cómputo global de profesorado internacional que visita nuestro centro incluyendo el profesorado de movilidad Erasmus es 49 profesores.

**OTRAS ACTUACIONES**

**CURSOS DE IDIOMAS**

Estamos estudiando junto con el CLM cómo se podría articular la impartición de cursos de idiomas preparatorios para preparar la prueba del B1. La idea es que los profesores de CLM realicen los cursos en la misma facultad.

**OTRAS CONVOCATORIAS**

Desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales también se informa sobre las distintas convocatorias de becas, intercambios y programas que nos remite la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de Granada:

- Programa de “**becas MAE-AECI**” para ciudadanos extranjeros y españoles en sus distintas convocatorias.
- Programa de **Profesores Visitantes** en los Estados Unidos y Canadá.
- **Intercambio de estudiantes** con Universidades Norteamericanas.
- **Lectorados** en Universidades Norteamericanas.
- **Intercambio de Profesores** con Universidades Norteamericanas.
- Convocatoria de plazas de **auxiliar de conversación** de Lengua Española en centros docentes.

#### IMPLANTACIÓN DEL GRUPO BILINGÜE

Desde el decanato hicimos todas las gestiones necesarias para poder iniciar en el curso académico 2011-12 el primer grupo de primaria bilingüe que se imparte en una universidad pública española. Ahora mismo está funcionando con 71 alumnos y se están ofertando cinco asignaturas en lengua inglesa que equivalen a 36 créditos lo que representa más de un 50% de los créditos en inglés.

Este año se han admitido a 70 estudiantes con una nota de acceso de 8,42.

### 5.3. VICEDECANATO ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En referencia a esta memoria académica, resaltar que desde este Vicedecanato los datos más significativos son los que corresponden con la movilidad nacional de estudiantes.

#### PROGRAMA DE MOVILIDAD NACIONAL SICÚE-SÉNECA

El número de acuerdos bilaterales suscritos en el curso 2011/2012 es de 136 acuerdos que generan 227 plazas de movilidad para nuestros estudiantes en 31 destinos diferentes.

A continuación se presentan las Universidades con las que tenemos firmados acuerdos bilaterales:

<b>Universidad de Destino</b>
Universidad Autónoma de Barcelona
Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"
Universidad de Alcalá (Campus Guadalajara)
Universidad de Burgos
Universidad de Cádiz (Campus La Línea de la Concepción)
Universidad de Cádiz (Campus Puerto Real)
Universidad de Córdoba
Universidad de Extremadura (Campus Badajoz)
Universidad de Huelva
Universidad de Jaén
Universidad de La Laguna (Tenerife)
Universidad de las Islas Baleares
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Universidad de León
Universidad de Málaga
Universidad de Salamanca
Universidad de Salamanca (Campus Ávila)
Universidad de Salamanca (Campus Zamora)
Universidad de Santiago de Compostela
Universidad de Sevilla
Universidad de Valladolid (Campus Palencia)
Universidad de Valladolid (Campus Valladolid)
Universidad de Valencia – Estudi General
Universidad de Vic

Universidad de Vigo (Campus Ourense)
Universidad de Zaragoza
Universidad de Zaragoza (Campus Huesca)
Universidad del País Vasco/E. H. U. (Campus Bilbao)
Universidad Jaume I de Castellón
Universidad Pública de Navarra
Universidad Rovira i Virgili (Tarragona)

La distribución de los acuerdos bilaterales en las distintas titulaciones que se imparten en nuestro centro en las distintas Universidades con convenios suscritos, indicando además el número de plazas de movilidad, la duración de las mismas y el número de alumnos internos y externos de movilidad en el curso 2011/12, se presenta en el siguiente cuadro:

Titulación oficial UGR	Universidad de destino	Nº Plazas	Meses	Estudiantes Internos	Estudiantes Externos
Grado Maestro Educación Infantil	Cádiz	2	9		
Grado Maestro Educación Infantil	Vic	2	9		
Grado Maestro Educación Infantil	Córdoba	2	9		
Grado Maestro Educación Primaria	Cádiz	2	9		
Grado Maestro Educación Primaria	Córdoba	2	9		
Grado Maestro Educación Primaria	Vic	2	9		
Grado de Educación Social	Santiago de Compostela	3	9		
Grado de Educación Social	Vic	2	9		
Diplomado en Educación Social	Burgos	2	9		2
Diplomado en Educación Social	Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	1	9		
Diplomado en Educación Social	País Vasco	3	9	1	1
Diplomado en Educación Social	Vigo	2	9	1	
Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje	Cádiz	2	5		
Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje	Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	1	9		
Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje	Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	1	9		
Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje	León	1	9		
Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje	Málaga	1	9		
Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje	Zaragoza	1	9		

Memoria del Curso Académico 2011-2012

Maestro-Especialidad de Educación Especial	Burgos	1	9		
Maestro-Especialidad de Educación Especial	Cádiz	2	5		
Maestro-Especialidad de Educación Especial	Cádiz	1	9		
Maestro-Especialidad de Educación Especial	Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	1	9	1	
Maestro-Especialidad de Educación Especial	Córdoba	1	9		
Maestro-Especialidad de Educación Especial	Huelva	1	9		1
Maestro-Especialidad de Educación Especial	Las Palmas de Gran Canaria	2	9		
Maestro-Especialidad de Educación Especial	León	1	9		
Maestro-Especialidad de Educación Especial	Málaga	1	9	1	
Maestro-Especialidad de Educación Especial	Salamanca	1	9		
Maestro-Especialidad de Educación Especial	Sevilla	2	9		
Maestro-Especialidad de Educación Especial	Vigo	2	9		
Maestro-Especialidad de Educación Especial	Zaragoza	1	9		
Maestro-Especialidad de Educación Física	Jaume I de Castellón	2	9	1	
Maestro-Especialidad de Educación Física	Alcalá	2	9		
Maestro-Especialidad de Educación Física	Cádiz	3	9		1
Maestro-Especialidad de Educación Física	Córdoba	2	9		
Maestro-Especialidad de Educación Física	Huelva	1	9		
Maestro-Especialidad de Educación Física	Jaén	2	9		
Maestro-Especialidad de Educación Física	La Laguna (Tenerife)	2	9		
Maestro-Especialidad de Educación Física	Las Palmas de Gran Canaria	2	9		
Maestro-Especialidad de Educación Física	León	1	9		
Maestro-Especialidad de Educación Física	Málaga	1	9		
Maestro-Especialidad de Educación Física	Salamanca	1	9		
Maestro-Especialidad de Educación Física	Sevilla	2	9		1
Maestro-Especialidad de Educación Física	Zaragoza	2	9		
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	Jaume I de Castellón	2	9		1
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	Alcalá	2	9	1	
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	Burgos	1	9		1
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	Cádiz	1	5		
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	Cádiz	1	5		
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	1	9		
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	Córdoba	2	9		
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	Huelva	1	9		

Memoria del Curso Académico 2011-2012

Maestro-Especialidad de Educación Infantil	Jaén	2	9		
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	La Laguna (Tenerife)	2	9	1	
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	Las Palmas de Gran Canaria	2	9	1	
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	León	1	9		
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	Málaga	1	9		
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	País Vasco	3	9		1
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	Salamanca	1	9		
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	Sevilla	2	9	1	
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	Vigo	2	9		
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	Zaragoza	2	9		
Maestro-Especialidad de Educación Musical	Jaume I de Castellón	2	9		
Maestro-Especialidad de Educación Musical	Alcalá	2	9		2
Maestro-Especialidad de Educación Musical	Burgos	1	9		1
Maestro-Especialidad de Educación Musical	Cádiz	3	9		
Maestro-Especialidad de Educación Musical	Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	1	9		
Maestro-Especialidad de Educación Musical	Córdoba	1	9		
Maestro-Especialidad de Educación Musical	Huelva	1	9		
Maestro-Especialidad de Educación Musical	Jaén	2	9		
Maestro-Especialidad de Educación Musical	La Laguna (Tenerife)	2	9		1
Maestro-Especialidad de Educación Musical	Las Palmas de Gran Canaria	2	9		
Maestro-Especialidad de Educación Musical	León	1	9		
Maestro-Especialidad de Educación Musical	Málaga	1	9		
Maestro-Especialidad de Educación Musical	País Vasco	3	9		
Maestro-Especialidad de Educación Musical	Sevilla	2	9		
Maestro-Especialidad de Educación Musical	Zaragoza	1	9		
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	Jaume I de Castellón	2	9		2
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	Alcalá	2	9		
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	Burgos	1	9		
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	Cádiz	1	5		
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	Cádiz	1	5		
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	1	9		
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	Córdoba	3	9		
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	Huelva	3	9		
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	Jaén	3	9		

Memoria del Curso Académico 2011-2012

Maestro-Especialidad de Educación Primaria	La Laguna (Tenerife)	2	9		2
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	Las Palmas de Gran Canaria	2	9	1	
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	León	1	9		
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	Málaga	1	9		
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	País Vasco	3	9		
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	Pública de Navarra	1	9		
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	Sevilla	2	9	1	
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	Vigo	2	9		
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	Zaragoza	3	9		
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera - Francés	Salamanca	1	9		
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera - Inglés	Salamanca	1	9	1	1
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera	Burgos	1	9		
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera	Cádiz	1	5		
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera	Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	1	9		
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera	Córdoba	2	9		
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera	Huelva	2	9		
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera	Jaén	2	9		
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera	La Laguna (Tenerife)	2	9		
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera	Las Palmas de Gran Canaria	2	9		
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera	León	1	9		
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera	Málaga	1	9		
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera	País Vasco	3	9		
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera	Sevilla	2	9		
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera	Valladolid	2	9		
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera	Vigo	2	9		
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera	Zaragoza	2	9		
Pedagogía	Burgos	1	9	1	
Pedagogía	La Laguna (Tenerife)	2	9	2	1
Pedagogía	Málaga	1	9		1
Pedagogía	Salamanca	1	9	1	1
Psicopedagogía	Autónoma de Barcelona	2	9		2
Psicopedagogía	Cádiz	1	5		
Psicopedagogía	Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	1	9		
Psicopedagogía	Córdoba	2	9		
Psicopedagogía	Extremadura	2	9		
Psicopedagogía	Huelva	2	9		2
Psicopedagogía	Islas Baleares	1	5		1
Psicopedagogía	Islas Baleares	1	9		1

Psicopedagogía	Jaén	2	9		
Psicopedagogía	La Laguna (Tenerife)	2	9		1
Psicopedagogía	Las Palmas de Gran Canaria	2	9	2	
Psicopedagogía	León	1	9		1
Psicopedagogía	Málaga	1	9		
Psicopedagogía	Rovira i Virgili	2	5		
Psicopedagogía	Rovira i Virgili	2	9		
Psicopedagogía	Sevilla	2	9		
Psicopedagogía	Valencia-Estudi General	3	9	1	1
Psicopedagogía	Santiago de Compostela	2	9		1
Psicopedagogía	Vigo	1	9		
Psicopedagogía	Zaragoza	2	9		2

### ALUMNADO SICÚE EN EL CURSO 2011/2012

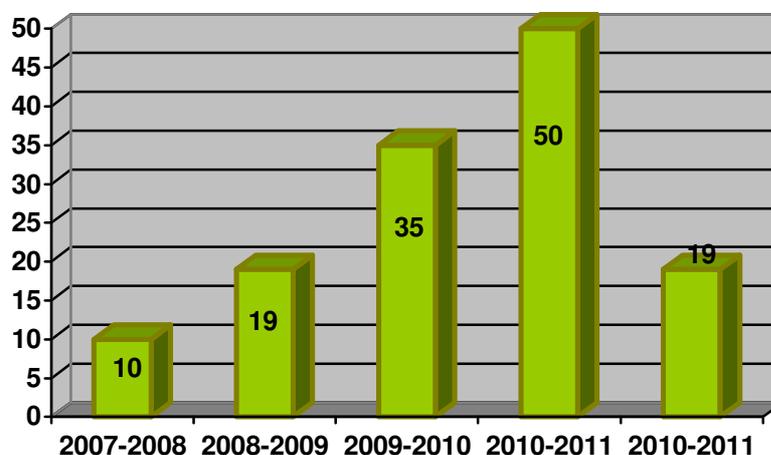
Se ofertaron 227 plazas en 31 destinos.

Concedieron plaza a 28 estudiantes.

Se fueron 19 estudiantes.

El histórico de alumnos internos que se han ido bajo el programa de movilidad nacional SICÚE queda reflejado en el siguiente gráfico:

**NÚMERO DE ALUMNOS INTERNOS IDO CON SICUE**



Los destinos elegidos por los estudiantes, según la titulación fueron:

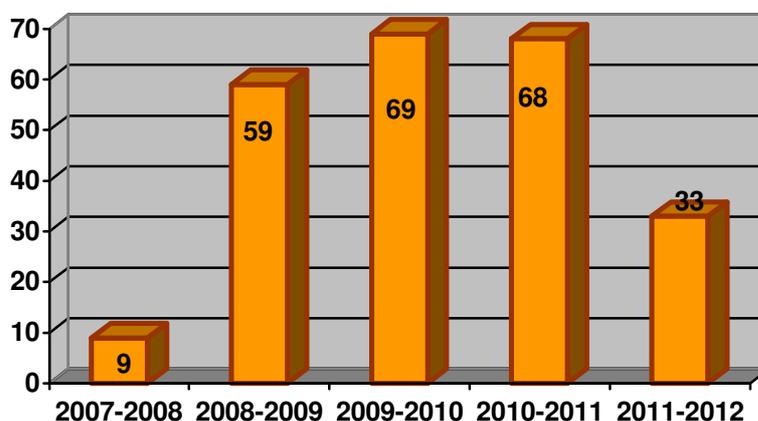
Titulación	Universidades
Pedagogía	Salamanca, La Laguna y Burgos
Psicopedagogía	Las Palmas de Gran Canaria, Valencia,
Educación Social	Vigo y País Vasco

<b>Titulación</b>	<b>Universidades</b>
Primaria	Sevilla y Salamanca
Infantil	Las Palmas de Gran Canaria, La Laguna, Sevilla y Alcalá (Campus de Guadalajara)
Ed. Física	Jaume I Castellón
Lengua Extranjera	Salamanca
Ed. Musical	No hubo movilidad
Audición y Lenguaje	No hubo movilidad
Especial	Málaga y Católica de Valencia "San Vicente Mártir"

Vinieron 33 alumnos.

El histórico de alumnos externos que han venido bajo el programa de movilidad nacional SICÚE queda reflejado en el siguiente gráfico:

**NÚMERO DE ALUMNOS EXTERNOS QUE VIENEN CON SICUE**



#### ACUERDOS BILATERALES DE GRADO

Se ha continuado con el estudio y revisión de todos los convenios suscritos con las distintas Universidades para extinguir las plazas en las titulaciones de diplomatura y licenciatura en el momento que desaparezcan dichas titulaciones en ambas Universidades.

Por otro lado, se han iniciado los contactos oportunos con diferentes Universidades para realizar nuevos convenios de Grado. Este ajuste pasará

por un año de transición donde alumnos de diplomatura no puedan ir a destinos donde esté ya implantado el grado en su totalidad.

A medio plazo y con vistas al curso 2012-13, la movilidad nacional podrá volver a la normalidad con acuerdos bilaterales suscritos ya en modalidad grado-grado.

#### OBJETIVOS MOVILIDAD NACIONAL

Seguiremos trabajando desde este Vicedecanato en la línea de:

1. Difundir entre los estudiantes el programa SICÚE/SÉNECA de manera que podamos contar con un gran número de nuestros alumnos que puedan disfrutar de una plaza en otra Universidad, al igual que son muchos los alumnos de otras Universidades que se benefician del programa y eligen nuestro centro para realizar parte de sus estudios.
2. Seguir atendiendo las peticiones de los alumnos/as que sugieren destinos con los que no se ha firmado aún acuerdos bilaterales para su titulación, así como las peticiones de Universidades con las que tenemos suscritos acuerdos y solicitan un aumento de plazas o generación de nuevas plazas para los grados.
3. Ampliar las relaciones con otras Universidades para generar la firma de acuerdos bilaterales que incida en el aumento de número de plazas de movilidad y en una oferta de destinos más amplia para nuestros estudiantes.

#### OTROS DATOS A RESALTAR

- Participaron en los actos de graduación que se organizaron desde este vicedecanato, 686 alumnos.

- Se ha contado con 11 becarios bajo el programa del Plan de Formación Interna de la UGR (ÍCARO).

- Más de una centena de alumnos y alumnas han pasado por el Punto de Información Estudiantil (PIE).

- Se ha contado con 24 estudiantes representantes en Junta de Centro.

- Más de 1000 alumnos agregados al Tuenti del vicedecano que son informados a diario de las actividades del centro y UGR. A finales de este curso se han abierto cuentas en Facebook y Twitter a través de las cuales también informamos alrededor de un centenar de estudiantes.

- Más de 2000 estudiantes han solicitado información, orientación y asesoramiento en el Vicedecanato por alguna de nuestras vías de contacto:

presencialmente en despacho, por teléfono, por e-mail, por el Tuenti o en nuestra Web.

Cada grupo-curso ha contado con representación estudiantil (delegado/a y subdelegado/a).

#### ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CURSO 2011/12

- Taller de Canto Coral
- Plataforma de Acción carta de la Tierra
- Plan de Voluntariado de Aprendizaje Universitario

Fecha de Sesión Informativa: 29 nov. 2011.

Organiza Facultad Ciencias de la Educación.

Coordina Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria.

#### II ACCIONES FORMATIVAS PARA LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS EN PEDAGOGÍA

- Espacios de Inserción Laboral, 15 Nov. 2011

Lugar: Aula Magna. Facultad Ciencias de la Educación

- La práctica del proyecto pedagógico en ámbitos no-formales de educación 22 Nov. 2011

Lugar: Aula Magna. Facultad Ciencias de la Educación

- Talleres de formación para la búsqueda de empleo 28 Marzo 2012

Lugar: Aula Informática. Facultad Ciencias de la Educación

Organizan y coordinan Pilar Casares García y José Antonio Pareja Fernández de la Reguera.

Colabora Facultad de Ciencias de la Educación, Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, de Infraestructura y Asuntos Económicos, etc.

#### EXPOSICION FOTOGRAFICA "SIRIA-ANDALUCÍA" ¿PARIENTES DE UN TIEMPO PERDIDO?

Fecha: 8-11 Noviembre 2011

Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación

Organiza Facultad de Ciencias de la Educación. Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria.

### EXPOSICIÓN DE PINTURA, “POR LOS CAMINOS DE LA EMOCIÓN

Fecha: 24 nov. – 16 dic. 2011

Lugar: Comedor de la de la Facultad Ciencias de la Educación, UGR

Pintora: María José Ruiz López

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

### CONCIERTOS DE NAVIDAD

Fecha: 15 de diciembre de 2011, 11:30 h.

Lugar: Aula Magna Facultad Ciencias de la Educación

Fecha: 23 de Diciembre de 2011, 19:30 h.

Lugar: Convento de las Comendadoras de Santiago

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

### “JORNADAS DE ACOGIDA PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO”

Organiza: Rosa María García Pérez (Vicerrectora de estudiantes)

Colabora: Facultad Ciencias de la Educación

### PLAN DE FOMENTO DEL AUTOEMPLEO Y DE LA CAPACIDAD EMPRENDEDORA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. PLAN FACE UGR (TÚ PUEDES MONTAR TU EMPRESA)

Fecha: 14-18 de noviembre de 2012

Coordina: Universidad de Granada y Centro de Promoción de Empleo y Prácticas

Organiza: Fundación General UGR-Empresa

Colabora: Jóvenes Empresarios Granada (AJE), CEIBIOTIC Granada, Emprendedores (Universidad de Granada), Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación, Confederación Granadina de empleados, Diputación de Granada.

#### TALLER DE ESPAÑOL ALUMNOS DE LA UGR EXTRANJEROS

Colabora: Vicedecanato de relaciones internacionales e investigación de la facultad de Ciencias de la Educación, con apoyo de Delegación de Estudiantes

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Organiza: Docente: Myriam Lucena Morales. Proyecto presentado a CICODE de la Universidad de Granada

#### CONFERENCIA

"Escuela en libertad. La necesidad del compromiso docente"

Conferenciante: Mariluz Escribano Día

Fecha: 26 Enero 2012, 11.30

Lugar: Aula Andrés Manjón de la Facultad Ciencias de la Educación

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

Coordina: Remedios Sánchez

#### JORNADAS DE ORIENTACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Fecha: 14,15 y 16 de febrero 2012

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación

Coordina: Relaciones con Centros de Enseñanza Secundaria (Creces)

CONCIERTO DE CLAUSURA DEL II CONGRESO HISPANO-ALEMÁN  
DE MÚSICA Y EDUCACIÓN MUSICAL:  
Hacia una convergencia Europea Real

Fecha: 24 Febrero 2012

Lugar: Aula Magna Facultad Ciencias de la Educación

Coordina José Antonio Rodríguez-Quiles y García

Colabora Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria.

#### JORNADA MONOGRÁFICA: “Innovación, Competencias y Formación Profesional desde la Pedagogía y la Educación Socio-laboral

Fecha: 24 feb. 2012

Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Coordina Magdalena Jiménez Ramírez, Profesora Dpto. Pedagogía. UGR.

Organiza Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria.

#### CONCIERTO CORAL (XV Aniversario Coro de la Facultad de Ciencias de la Educación)

Fecha: 16 Marzo 2012, 19.00h

Lugar: Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

- The choate Rose Mary Hall School Choir, Director: James Balmer
- Coro de la Facultad de Ciencias de la Educación, Director: José Palomares.

Coordina: José Palomares

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria.

#### IV CONCURSO FOTOGRAFIANDO LA EDUCACIÓN

Fecha: Del 1 al 23 de Abril 2012

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación, UGR

Coordina y Organiza: Pilar Casares García

Departamento de Pedagogía.

Colabora y patrocina:

- Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria.
- Departamento de Pedagogía
- Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal.

### ANDALUCÍA COMPROMISO DIGITAL

Fecha: 16 – 27 Abril 2012

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación

Organiza: Andalucía Compromiso Digital

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

### SEMANA DEL VOLUNTARIADO

Fecha: Del 23 al 26 de Abril de 2012

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Organiza: Plataforma Voluntariado de Granada

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

### CONFERENCIA: INVESTIGACIÓN MUSICAL EN ESPAÑA. TEMÁTICA DE LAS TESIS DOCTORALES

Lugar: Aula Andrés Manjón de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: Miércoles 9 de Mayo, 12.30 h

Organiza: Sección Departamental de Didáctica de la Expresión Musical de Granada.

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias de la Educación.

### CURSO DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE INSERCIÓN PROFESIONAL

Lugar: Salón de Grados de la Facultad Ciencias de la Educación

Fecha: días 7, 8, 9, 10, 11 de mayo de 2012

Organiza: Grupo de Investigación SEJ059

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

CONFERENCIA: "Pedagogía de la muerte. Una clave para la Renovación de la Educación y de la Didáctica"

Ponente: Agustín de la Herrán Gascón

Lugar: Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.

Fecha: 12 de Junio de 2012 a las 10.30h.

Organiza/Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

PRESENTACIÓN DEL LIBRO: "Preguntas Fundamentales de la Enseñanza"

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Fecha: 12 de Junio de 2012, 12.30h.

Coordina: Agustín de la Herrán, Joaquín Paredes, Cristina Moral y Tania Muñoz.

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

CONCIERTO DE CLAUSURA DEL AULA DE EDUCACIÓN MUSICAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Fecha: 11 de Junio de 2012, 18.30h.

Coordina: M<sup>a</sup> Luisa Reyes López

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias de la Educación.

PRESENTACIÓN DEL DISCO Y CONCIERTO DEL CORO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN EN SU XV ANIVERSARIO

Lugar: Aula Magna y Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 27 junio de 2012, 20.00h

Coordina: José Palomares Moral

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias de la Educación.

## OTRAS ACTIVIDADES DE LA FACULTAD

La Facultad tiene un Club Ciclista, integrado por profesores y alumnos, que el curso 2011-12 contaba con 70 socios, la cuarta parte de ellos mujeres, se hicieron 45 salidas con un recorrido total que superó los 2.000 km.

En el XLIV Trofeo Rector, las chicas quedaron campeonas por segundo año consecutivo, los chicos quedaron en 6ª posición y, en el cómputo general, la Facultad quedó en 4º lugar.

### **5.4. VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURA Y ASUNTOS ECONÓMICOS**

Son muchas las actuaciones que desde el Vicedecanato de Infraestructura y Asuntos económicos se han llevado a cabo durante este periodo; las pequeñas averías de cada día, pasando por la necesaria labor de mantenimiento de los edificios, hasta las obras y remodelaciones de espacios, imprescindibles para dar respuesta a las necesidades docentes que van surgiendo, sin olvidar la equipación de aulas, sin olvidar la actualización de los medios existentes, constituyen la columna vertebral del amplio abanico de actuaciones que aborda este Vicedecanato.

Algunas de las actuaciones antes citadas, desglosadas por apartados, llevadas a cabo durante el último año son las que se citan a continuación.

#### ALBAÑILERÍA, PINTURA Y OBRAS MENORES

- Se han puesto, a la entrada del recinto de la Facultad, dos señales de limitación de velocidad.
- Se han tapado agujeros y se ha dado un repaso de pintura a las paredes de los pasillos del aulario A.
- Se ha ampliado a tres el número de plazas de aparcamiento para minusválidos en la zona del edificio principal.
- Se han puesto persianas en los triángulos superiores de ventilación del lucernario del hall.

- En la cubierta del aulario se ha cambiado la tela asfáltica a lo largo de la junta de dilatación que hay conforme se mira el edificio a la izquierda.
- Se han puesto los nuevos buzones en el exterior de la conserjería del edificio principal.
- Se ha puesto una barandilla en la escalera que va desde la carretera al edificio principal de la Facultad.
- Se ha retirado material inservible y se han limpiado, pintado y ordenado el sótano de la Facultad.
- Se han pintado los pasos de peatones que hay en el recinto de la Facultad.
- Se ha arreglado el tramo de acera que hay junto al antiguo aparcamiento de minusválidos.
- Conserjería del edificio principal:
  - Se ha puesto una mampara de separación en la zona exterior.
  - Se han unido las dos habitaciones interiores eliminando el tabique de separación.
  - Se ha puesto un aparato de aire acondicionado en la zona de atención al público.
  - Se han renovado los equipos informáticos.
- Se ha establecido y señalizado una zona de carga/descarga.
- Se han puesto dos duchas en los aseos del decanato.
- Cambio de uso:
  - Se han convertido en despachos para profesores las aulas 25, ATD y C2.
  - El aula de informática de libre acceso se convierte en un aula de informática para uso docente.

#### OBRAS MAYORES

- Se ha recepcionado la obra llevada a cabo en el espacio de la antigua biblioteca consistente en 17 despachos y 4 seminarios.
- Se ha entregado la obra de estabilización de la ladera que hay junto al horno medieval.
- Se han iniciado las obras para acondicionar e integrar en la biblioteca el horno medieval.

#### ELECTRICIDAD, REFRIGERACIÓN, HERRERÍA Y FONTANERÍA

- Se siguen sustituyendo los tubos fluorescentes por otros de bajo consumo.
- Se han puesto enchufes, para enchufar los ordenadores portátiles, en las aulas 15 a 24.
- Se ha instalado en el aula 15 un sistema de iluminación que ahorra energía y que, teóricamente, aumenta el rendimiento académico de los estudiantes.
- Se han revisado todos los aparatos de aire acondicionado de la Facultad.
- Se han instalado un sistema de aire acondicionado, con renovación de aire, en el Aula Magna.

## MOBILIARIO

- Se han comprado frigoríficos para el Decanato, Secretaría y ambas Conserjerías.
- Se han puesto tres hornos microondas, para uso de los estudiantes, en la cafetería.
- Se ha puesto en el hall un armario para objetos perdidos.
- Se han amueblado los nuevos espacios construidos en los bajos de la biblioteca:
  - Aulas:
    - 14 aulas: tres con capacidad para 25 estudiantes, una para 75, una para 50 y el resto para 30.
    - Cada aula contiene: armario, pizarra, punto de red, ordenador, proyector, pantalla eléctrica de proyección y altavoces, con ratón y teclado inalámbricos, y dos de ellas, además, con pizarra digital.
  - Local para el servicio de copistería dotado de punto de red, mostradores, aire acondicionado.
  - Local para conserjería dotado de mesa, sillón, estantería, ordenador y teléfono.

## INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

- Se han revisado todos los equipos informáticos de las aulas de docencia.
- Se han puesto 8 pizarras digitales para poner en septiembre en las aulas 15, 16-A, 17-A, 18-A, 19, 21-A, 22-A y 1.
- Se ha instalado en el hall un panel informativo electrónico de los horarios del BUS.
- Se ha puesto cañón y pantalla de proyección eléctrica en las nuevas aulas 27A y 27B.
- Se ha puesto un inhibidor de señales de móviles en el aula Magna.
- Se ha instalado un sistema de video conferencia.
- Se han reemplazado varios cañones, soportes, ordenadores, pantallas, teclados, ratones,....

## HIGIENE Y SALUD LABORAL, MEDIO AMBIENTE, AHORRO ENERGÉTICO Y JARDINERÍA

- Ha cambiado la empresa adjudicataria del servicio de limpieza a través de un concurso público que gana CERCOLIM y reemplaza a ECOMED.
- Ha habido cambios en el personal encargado del cuidado de los jardines.
- Se ha llevado a cabo la reposición de plantas de especies variadas.

- Se aplican las normas que establece el servicio de prevención y salud laboral.
- En lo que se refiere a ahorro energético y respeto del medio ambiente, se están instalando en toda la Facultad:
  - Luces de presencia
  - Lámparas de bajo consumo

#### GESTIONES REALIZADAS

- Gestión equilibrada del presupuesto.
- Petición de presupuestos a proveedores.
- Peticiones conjuntas de ayudas para infraestructura de prácticas.
- Diseño de actuaciones y trabajo coordinado con el Vicerrectorado de Infraestructura y Campus.

#### TOTAL DE AULAS EN LA FACULTAD

(a fecha 19 de junio de 2012):

Edificio principal:

15	70 bancas
16A	35 bancas
16B	35 bancas
17A	35 bancas
17B	35 bancas
18A	35 bancas
18B	35 bancas
19	70 bancas
20	70 puestos
21A	35 bancas
21B	35 bancas
22A	35 bancas

22B	35 bancas
23A	35 bancas
23B	35 bancas
24A	35 bancas
24B	35 bancas
M1	70 sillas
M2	70 sillas
C1	Sin mesas ni sillas
Inf-1	30 mesas
Inf-2	60 mesas
Lab. Idiomas	40 mesas
Lab. Física	40 mesas
Lab. Química	40 mesas
Lab. CCNN	40 mesas
Sala de Juntas	15 mesas
Sala videoconferencias	25 sillas

Aulario:

1	80 bancas
2	80 bancas
3	108 bancas
4	100 bancas
5	120 bancas
6 Informática	70 puestos
7	170 sillas

8 Tecnologías	Nuevas	35 puestos
9		95 sillas
10		88 bancas
11		110 sillas
12		160 sillas
13		108 sillas
14		104 sillas
26A		30 mesas
26B		30 mesas
27A		30 mesas
27B		30 mesas
Taller de modelado		15 mesas
P1		80 sillas

Bajos biblioteca:

B1	25 mesas
B2	30 mesas
B3	25 mesas
B4	30 mesas
B5	70 mesas
B6	30 mesas
B7	30 mesas
B8	30 mesas
B9	30 mesas
B10	30 mesas
B11	30 mesas

B12	50 mesas
B13	25 mesas
B14	25 mesas

Otras instalaciones:

**SEMINARIOS DE DEPARTAMENTO:**

Didáctica de la Expresión Corporal, Musical y Plástica (3 seminarios)	60
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	30
Pedagogía	20
Sociología	20
Didáctica de las Ciencias Sociales	20
Didáctica de las Matemáticas	20
Didáctica de las Ciencias Experimentales	20
Didáctica y Organización Escolar	20
Didáctica de la Lengua	20

**SALAS DE REUNIONES**

Aula Magna	500
Aula Andrés Manjón	100

Número de volúmenes en la Biblioteca: 103082

Número de puestos de lectura en la Biblioteca: 334

**5.5. VICEDECANO DE PRÁCTICUM Y ACCIÓN TUTORIAL**

Prácticas gestionadas desde el Vicedecanato de Prácticum e Inserción Laboral se componen de 17 asignaturas de Prácticum, entre las 10 titulaciones que se cursan en nuestra Facultad, con un total de 1493 alumnos, distribuidos en 944 centros educativos públicos y concertados, asociaciones e instituciones públicas y privadas, dependientes de la Delegación Provincial de Educación y de la Delegación Provincial de Igualdad y Bienestar Social.

Durante el curso 2011-2012 se han firmado 56 Convenios de Prácticas con instituciones y asociaciones diversas.

Titulaciones	Alumnos/as	Plazas ofertadas
Educación Primaria	267	1063
Educación Especial	83	246
Lengua Extranjera inglés	106	284
Lengua Extranjera francés	33	41
Educación Social	58	139
Educación Infantil	178	782
Audición y Lenguaje	64	134
Educación Musical	91	168
Educación Física	142	288
Pedagogía	210	239
Psicopedagogía	255	277

Titulación	Nº de plazas con alumnado 2009-2010	Nº de plazas con alumnado 2010-2011	Nº de plazas con alumnado 2011-2012
Ed. Primaria	258	269	267
Educación Especial	84	95	83

L. Extranjera (Inglés)	129	134	106
L. Extranjera (Francés)	16	24	33
Educación Musical	60	81	91
Educación Física	167	173	142
Aud. y Lenguaje	97	76	64
Educación Infantil	196	183	178
Ed. Social	90	89	58
Psicopedagogía	186	187	255
Pedagogía PI	140	144	6
Pedagogía PII	182	161	210
Nº Total de plazas	1605	1616	1477

Coordinadores y coordinadoras de Prácticum de las distintas titulaciones y tramos:

Apellidos	Nombre	Titulación
DÍAZ MOHEDO	M <sup>a</sup> TERESA	MII: Ed. Musical
CAMPOS LUANCO	MARÍA LUISA	MII: Ed. Infantil
CASTILLO MEGÍAS	ANTONIO	MI: Audición y Lenguaje y Ed. Infantil
CASTRO MARTÍNEZ	ENCARNACIÓN	MII: Ed. Primaria
HIDALGO DÍEZ	EUGENIO	Psicopedagogía
BELLIDO GONZÁLEZ	MERCEDES	MII: Audición y Lenguaje
ARROYO GONZÁLEZ	ROSARIO	MI: Maestro de Educación Primaria, Lengua Extranjera (Inglés y Francés) y Educación Especial
MOLINA RUIZ	ENRIQUETA	Pedagogía II
BEAS MIRANDA	MIGUEL	MI: Ed. Física; MI: Ed. Musical
MADRID FERNÁNDEZ	DANIEL	MII: Lengua Extranjera (Inglés y Francés)
DE LA TORRE	EDUARDO	MII: Ed. Física
PÉREZ GARCÍA	PURIFICACIÓN	Ed. Social
VILLENA MARTÍNEZ	MARÍA DOLORES	MII: Ed. Especial

Las líneas de acción del Vicedecanato de Prácticum y Acción Tutorial se configuran en torno a dos ámbitos: Prácticum y Acción Tutorial.

### PRÁCTICUM

Las acciones realizadas fueron:

- Establecimiento del calendario de Prácticas de los diferentes Grados y Titulaciones antiguas.

- Reestructuración de la Plataforma del Prácticum al objeto de adaptarla a las nuevas características y denominaciones de los Grados.

- Gestión y negociación con la Delegación Provincial de Educación de los centros y plazas de alumnado de prácticas de los Grados de Educación Infantil, Educación Primaria y de las titulaciones de Pedagogía y de Psicopedagogía en Centros Públicos y Centros Privados Concertados.

- Establecimiento de convenios de prácticas con los Centros Docentes Privados, Organizaciones e Instituciones que no están ligadas a la Delegación Provincial de Educación.

- Centros con convenio: Ayuntamientos, Asociaciones, Instituciones y Centros privados.
- Centros Públicos y Centros Concertados Privados: Toda la red de Centros Públicos y Concertados de la Consejería de Educación en Granada y provincia.

- Diseño, desarrollo e implementación de las Guías Docentes del Prácticum de los Grados de Educación Infantil y de Educación Primaria, realizadas por las Coordinadoras/es de estos Grados.

- Previsión y establecimiento de los grupos de prácticas y coordinaciones en función del número de alumnos/as.

- Organización y asignación de coordinadores/as, tutores/as académicos/as y centros para aquel alumnado de las Diplomaturas extinguidas y que no habían cursado la asignatura de Prácticum.

- Organización y asignación de centros y tutores/as académicos/as al alumnado de movilidad que tienen que realizar el Prácticum: alumnado Sicue/Séneca y Erasmus,

- Establecimiento de un calendario de visitas y reuniones con los directores de los centros de prácticas, al objeto de analizar la organización e implementación del Prácticum de los nuevos Grados.

- Establecimiento de reuniones con la Delegación Provincial de Educación al objeto de crear una red de centros de prácticas de calidad y estables.

- Establecimiento de un calendario de trabajo con los centros adscritos a nuestra Facultad: Facultades de Educación de Melilla, Ceuta y La Inmaculada, al objeto de configurar las Guías Docentes del Prácticum y tratar de que estas sean lo más afines posibles y que respeten, al mismo tiempo, las características específicas de cada Centro.

- Participación en las Comisiones Andaluza y Nacional de la Conferencia de Decanos de las Facultades de Ciencias de la Educación para la estructuración y organización del Prácticum.

- Diseño del cuestionario de satisfacción del alumnado con respecto al Prácticum realizado.

- Colaboración en la organización de las I Primeras Jornadas de Educación Social y Práctica Profesional llevadas a cabo en esta Facultad por COPESA (Colegio Oficial Profesional de Educadoras/es Sociales de Andalucía).

#### ACCIÓN TUTORIAL

- Implementación en los Grados de las acciones establecidas en el Plan de Acción Tutorial para el alumnado de primer y segundo curso.

- Restablecer, junto con los Coordinadores Académicos de las diferentes titulaciones la figura del tutor-curso, vista la necesidad e importancia de la misma para la implementación de acciones tutoriales con el alumnado de cada curso.

- Reestructuración de la Unidad de Orientación del Centro, después de una primera fase de creación, así como de establecer las funciones de la misma y la del profesorado participante.

- Publicación, con la participación de los Coordinadores Académicos de los diferentes Grados y de los Profesores colaboradores de la UOC (Unidad de Orientación del Centro) de la revista:

La tutoría en los nuevos Planes de Estudio: Un marco para la acción. Nº 1.

La tutoría en los nuevos Planes de Estudio: Acción Tutorial en la Facultad de Ciencias de la Educación. Nº 2.

## **5.6. VICEDECANATO DE INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA Y GESTIÓN DE LA CALIDAD**

El Vicedecanato de Innovación, Transferencia y Gestión de la Calidad se crea con el objetivo fundamental de apoyar al profesorado y a los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación en todos los aspectos relacionados con: la innovación como concepto general en la vida de la Facultad, la transferencia de los conocimientos generados en el ámbito universitario al tejido social y a la empresa y el mantenimiento y desarrollo de procesos de calidad estandarizados en el desarrollo de los aspectos académicos y de gestión.

Entendemos que nuestro trabajo en estos ámbitos se debe orientar a elevar el nivel de determinados indicadores en la Facultad de Ciencias de la Educación, con carácter absoluto y en relación con otras facultades y escuelas de la UGR. Estos indicadores pueden ser variados: número de artículos publicados; número de TFM, DEA y Tesis Doctorales leídas (con aumento de su calidad medida en publicaciones y presentaciones a congresos derivadas); número de congresos a los que se presentan comunicaciones y ponencias; número de seminarios, jornadas, talleres y congresos que se organizan en la

Facultad o número de proyectos y contratos que se obtienen por parte de los investigadores.

Para el desarrollo de este objetivo de carácter general, se consideran los siguientes objetivos específicos:

-Poner al servicio de los profesores e investigadores una serie de recursos, en relación con los indicadores antes citados. En especial debemos dirigirnos a los profesores noveles no permanentes y a los *investigadores junior*, ya que entendemos que serán éstos los que más necesitan este tipo de acciones de apoyo, constituyendo además el futuro de la Facultad.

-Promover, en la medida de nuestras posibilidades, la ampliación del concepto de voluntariado para los créditos de libre disposición de los grados, hacia el de *Formación en el trabajo*, que no excluye el voluntariado, pero integra otras instituciones y empresas donde los estudiantes pueden obtener una formación profunda mediante el desempeño de un trabajo real en períodos cortos.

-Promover la interdisciplinariedad tanto dentro de la Facultad como con otras áreas de conocimiento, procurando el intercambio de ideas y la colaboración entre grupos de investigación y *spin-off* de nuestra Facultad y grupos de otras facultades y escuelas.

Estas actividades podrán realizarse desde el Vicedecanato de Innovación Transferencia y Gestión de la Calidad, recogiendo las propuestas de los Departamentos, Grupos de Investigación, Másteres y Doctorados o investigadores y profesores a título individual.

Para desarrollar estos objetivos, se han planificado distintas acciones (algunas se han iniciado o se han desarrollado ya), que se detallan a continuación:

#### GARANTÍA DE LA CALIDAD

1.- Participación en reuniones con los Coordinadores Académicos de las titulaciones para la elaboración de informes y propuestas de mejora.

2.- Reorganización de los informe anuales de los Coordinadores Académicos de los Grados y del Informe Anual de Garantía Interna de la Calidad de los diferentes Grados, en coordinación con las directrices del Vicerrectorado correspondiente.

3.- Apoyo al emprendimiento entre los estudiantes, investigadores junior y profesorado joven de nuestra Facultad, mediante acciones formativas y de información sobre creación de junior –empresas y *spin-off*, así como otras acciones relacionadas con la transferencia y el emprendimiento:

- Apoyo a la presentación de ideas empresariales en el concurso anual que organiza la UGR y a otros concursos nacionales.
- Presentación de la junior-empresa “Helping Search & Find HSF” por parte de estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, al “II Concurso Emprendimiento Universitario”, convocado en julio de 2012.

Se trabajó con los estudiantes en tres proyectos, de los que sólo se llegó a finalizar el mencionado HSF.

4.- Realización a lo largo del curso un programa de encuentros, charlas, conferencias y talleres, para el intercambio de ideas sobre transferencia de resultados de investigación, modelos de acreditación del profesorado, etc., entre los que se encuentran los siguientes:

a) Conferencias de profesores que actualmente trabajan en cargos de gestión de la UGR y en agencias de evaluación y otros organismos autonómicos y nacionales, para informar y debatir sobre las políticas de acreditación y las tendencias en el futuro inmediato.

- *Foro de la Transferencia desde las Ciencias de la Educación*, Organizado por la OTRI con la colaboración del Vicedecanato de Innovación, Transferencia y Gestión de la Calidad, en el que han participado más de 150 estudiantes y profesores de nuestra Facultad, con la presencia de grupos de investigación y spin-off de distintos centros de la UGR.
- Conferencias y talleres sobre temas diversos de interés (cómo confeccionar un CV para acreditaciones, como elaborar un artículo para publicación en revistas de revisión por pares, cómo preparar proyectos de innovación, investigación, etc. tanto de la UGR como a nivel nacional o internacional).
- Foros de intercambio y difusión de ideas, para jóvenes investigadores, en la que puedan presentar a los demás sus líneas de trabajo y establecer mecanismos de difusión de los mismos, como publicación en revistas.
- Regulación de la realización de prácticas en grupos de investigación (Plan de trabajo, memoria, etc.), para los candidatos doctorales de nuestra Facultad, todo ello en coordinación con los coordinadores de los doctorados.

5.- Desarrollar acciones de formación complementaria para los estudiantes de las distintas titulaciones, en el modelo de *formación en servicio*:

a) Desarrollo de convenios con instituciones y empresas para ofertar cursos cortos de una semana *formación en servicio* a estudiantes de la Facultad y promover su reconocimiento como créditos de voluntariado y actividades culturales por el Vicerrectorado correspondiente.

Todo lo anteriormente descrito podrá articularse en los próximos años a través de la creación de un *Servicio de apoyo a la Innovación, la Transferencia y la Calidad*, en el que se puedan acumular servicios bibliográficos específicos, software para la investigación y la innovación y algún tipo de apoyo personalizado aún por definir, con el fin de apoyar fundamentalmente a los estudiantes de últimos cursos de grado y de posgrado, así como a los investigadores junior y a los profesores noveles.

## 6. COORDINACIÓN DE LAS TITULACIONES

La coordinación académica de los Grados de Maestro de Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía y Educación Social en el curso 2011-2012, la han gestionado los coordinadores y coordinadora de grado.

La gestión realizada se resume a continuación:

- Coordinación de la labor docente del profesorado a través de diferentes reuniones: reunión al comienzo del curso con todo el profesorado, reunión con el profesorado cada una de las titulaciones, reuniones con los Equipos de Apoyo a la Coordinación de los Grados y reuniones con la Comisión de la Garantía Interna de la Calidad de los Grados.
- Atención al alumnado a través de diferentes procedimientos: Jornadas de recepción al comienzo de curso, reuniones con delegados de los diferentes grupos curso, escrito a los mismos para cuestiones de carácter puntual.
- Elaboración de trípticos informativos para los estudiantes de primer curso.
- Atención a los alumnos de nuevo ingreso a través de la Web de los Grados mediante el apartado de Consultas. Esta atención se ha mantenido incluso en la temporada de vacaciones.
- Mantenimiento y actualización de la Web de los Grado.
- Organización de talleres dentro del Plan de Acción Tutorial.
- Organización de Jornadas de Inserción Laboral
- Elaboración de los informes anuales de los coordinadores de grado en el marco de la gestión de la Calidad del Título.
- Coordinación de la elaboración del Informe Anual de las titulaciones a través de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de cada título.
- Confección de los horarios del curso 2012-2013 con una estructura común y sostenible en el tiempo, para las cuatro titulaciones de grado.
- Gestión en las modificaciones de los horarios de dichos grados.
- Diseño de los criterios de selección de los Becarios de Apoyo a la docencia así como desarrollo del proceso de selección de los candidatos/as a dichas becas.

- Coordinación del trabajo de los Becarios de Apoyo a la docencia relacionado.
- Elaboración de las memorias de seguimiento del trabajo realizado por los Becarios de Apoyo a la docencia.
- Solicitud y recepción de las Guías Docentes de los departamentos y profesorado. Homogeneización de éstas en cuestiones de formato.
- Por pertenecer a la Comisión Docente de acuerdo con la normativa establecida, han mantenido más de 15 reuniones gestionando en ellas convalidaciones, reconocimiento de créditos, adaptaciones y traslados de expedientes académicos.

Coordinadores y coordinadora académicos

<b>Apellidos</b>	<b>Nombre</b>	<b>Titulación</b>
CAMPOS LUANCO	MARÍA LUISA	Educación Infantil
SEGOVIA ALEX	ISIDORO	Educación Primaria
ARCO TIRADO	JOSÉ LUIS	Educación Primaria (Grupo Bilingüe)
CARMONA ORANTES	GABRIEL	Educación Social
PAREJA FERNÁNDEZ DE LA REGUERA	JOSÉ ANTONIO	Pedagogía

## 7. BIBLIOTECA

### DISTRIBUCIÓN DEL EDIFICIO

- 1ª Planta: 850 m<sup>2</sup>
- 2ª Planta: 900m<sup>2</sup>
- Sótano: 320 m<sup>2</sup>
- Superficie Total de metros cuadrados: 2070 m<sup>2</sup>
- Dependencias :

- Torreón con 2 entradas por planta desde la calle
- 1 entrada desde el edificio de la Facultad (Pasarela)
- 2 mostradores de atención al público (1 por Planta)
- 3 despachos
- 1 sala de trabajo para el personal
- 1 sala de Formación
- 1 sala de trabajo en grupo para alumnos
- 1 sala para fotocopiadoras autoservicio
- 1 fotocopiadora en la 1ª planta en régimen de autoservicio
- 1 fotocopiadora interna para el personal y personal investigador (situada en la Hemeroteca)

Puestos de lectura: 339

#### MATERIAL INFORMÁTICO

- Ordenadores: 48 para alumnos
- + 13 de gestión
- + 1 máquina de autopréstamo
- + 1 Pizarra digital con soporte móvil
- + 4 escáneres
- + 5 ordenadores portátiles
- + 1 reproductor de DVD

PERSONAL en total: 13 personas (3 funcionarios, 10 laborales). Añadir 2 personas pertenecientes a la empresa BARATZ, contratadas por la Biblioteca Universitaria para catalogar los fondos provenientes y “rescatados” del antiguo ICE.

Sesiones: Un total de 34 Sesiones presenciales, en cada una de sus modalidades (Cursos de introducción, avanzados, visitas guiadas...) con un total de 1519 asistentes. Hay que sumarles 2 ediciones simultáneas – para alumnos de Grado y para alumnos de Diplomaturas y Licenciaturas- de un Curso Virtual (Noviembre 2011 y Marzo 2012) con un total de 210 estudiantes matriculados.

#### COLECCIONES

- Total de la colección: 111.443 ejemplares (incremento anual de un 8,11% es decir 8430 de los cuales 4540 corresponden a los fondos reconvertidos y provenientes del ICE)

- Publicaciones periódicas en papel: 247 títulos (Descenso considerable, debido a la adquisición de las mismas en formato electrónico)

- DVD's: 1492

- Registros sonoros: 476

- Lectores de libros digitales: 15

- Total de metros lineales de estanterías: 3402,80 (incremento de : 392 metros lineales)

Resaltar la adquisición e instalación de una estantería compacta móvil (910 Metros lineales de estanterías), que triplica los metros lineales de archivo por metro cuadrado de ocupación.

#### CONSULTA Y PRÉSTAMO

(a fecha de 31/12/2008. Últimos datos estadísticos disponibles)

- Préstamos domiciliarios: 47630 (-1186 respecto al año anterior debido al incremento de recursos electrónicos)

- Renovaciones de libros: 7444 (+ 1186 respecto al año anterior).

- Reservas de libros: 8114 (+ 7242 Respecto al año anterior debido a la puesta en marcha de la reserva on-line a nuestro catálogo y al del CBUA)

- Préstamo interbibliotecario: solicitados a otros centros : 97 peticiones ; servidos por otros centros : 59

#### ENTRADAS

374.171 usuarios potenciales (incremento de 92.514)

#### ACTIVIDADES VARIAS

- En marzo de 2012, se firma un **acuerdo de colaboración entre La Facultad y la Biblioteca por un lado , y por otro, el Centro Penitenciario de Albolote** cuyo objetivo primordial es ampliar el vínculo existente incorporando nuevas acciones encaminadas a promover los hábitos de lectura entre la población reclusa. La Biblioteca provee los fondos necesarios para que puedan llevarse a cabo las distintas dinámicas de animación a la lectura.

- El 26 de Abril, se inaugura nuestra Biblioteca el proyecto de la Biblioteca Universitaria **BOOKCROSSING** (BookCrossing es la práctica de dejar libros en lugares públicos para que lo recojan otros lectores, que después harán lo mismo. La idea es dejar viajar libremente a los libros para que puedan ser encontrados por otras personas.), sumándose así nuestra Universidad a la iniciativa mundial de intercambio de libros. Proyecto en el que nuestra Biblioteca ha sido su principal valedora. Actualmente hay en circulación 1567 libros, de los cuales todos salvo escasas excepciones, todos están “viajando”.

#### 8. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EN CENTROS (UOC)

Esta unidad ha sido coordinada por Eugenio Hidalgo Díez, junto con Sonia Rodríguez Fernández e Isabel Martínez Sánchez y José Miguel García Ramírez, teniendo como objetivo general dinamizar la actividad orientadora en el Centro respondiendo a necesidades emergentes. Y como objetivos específicos:

- Potenciar acciones de orientación que aumenten el conocimiento del estudiante sobre el mercado laboral y sus modos de acceso.
- Fomentar acciones de mejora de las competencias que le lleven a incrementar sus posibilidades de acceso a un puesto de trabajo.
- Desarrollar acciones que mejoren competencias para una óptima adaptación de los estudiantes a las nuevas formas de trabajo que requiere el Espacio Europeo de Educación Superior.
- Atención a los alumnos con discapacidad.
- Iniciar acciones dirigidas a la satisfacción de las necesidades del profesorado relacionadas con su desempeño profesional, sobre todo como tutores

Los programas que se han venido desarrollando son los que siguen a continuación:

#### PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS BACHILLERATOS

- Participación en la recepción y atención de alumnos de Bachillerato.
- Atención telefónica a orientadores de institutos.
- Participación en charlas de institutos dando a conocer los Grados que se cursan en la Facultad.

#### OTRAS ACCIONES

- Participación en las Jornadas para el alumnado de nuevo ingreso.
- Búsqueda y difusión de información relevante para el alumnado.
- Atención directa al alumnado informando y asesorando.
- Habilitación del espacio.

Programa de atención a estudiantes con discapacidad: Coordinación entre DAPNE, el SAE y los profesores-tutores de la Facultad.

## 9. DEPARTAMENTOS

La producción científica de los departamentos puede consultarse en la siguiente dirección electrónica:

<http://secretariageneral.UGR.es/pages/memorias/academica/20112012/investigacion/departamentos/index>

### **9.1. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL**

Áreas de conocimiento: Didáctica de la Expresión Musical, Didáctica de la Expresión Plástica, Didáctica de la Expresión Corporal

Directora: M<sup>a</sup> Dolores Álvarez Rodríguez

Secretaria: Ventura Ramírez González

Página web: <http://demuplac.ugr.es>

Profesorado: CEU: 3, CU: 2, PTEU: 10, PTU: 16, PDI Contratado y Otros: 30

### **Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:**

- Grado en Maestro de Educación Primaria
- Grado en Maestro de Educación Infantil
- Grado en Educación Social
- Grado en Pedagogía
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Historia del Arte
- Grado en Historia y Ciencias de la Música
- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Psicopedagogía
- Licenciado en Bellas Artes

### **Másteres y doctorados en los que participa:**

- Máster Artes visuales y educación. Un enfoque constructorista
- Master en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar
- Master en Investigación e Innovación en currículum y formación del profesorado
- Máster Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Máster Erasmus Mundus "Mundusfor"
- Máster en Educación Social: Investigación y desarrollo profesional.
- Máster en Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativa para impartir en el Campus de Ceuta.
- Máster en Antropología Física y Forense
- Máster en Intervención Psicopedagógica
- Máster en Master en Dibujo: Creación, producción y difusión
- Máster de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Actividad física para la educación en la sociedad del conocimiento
- Educación artística: Aprendizaje y enseñanza de las artes visuales
- Innovaciones científico-didácticas en el ámbito de la Educación Física y Educación Musical
- Evolución humana. Bases de la Antropología física
- La investigación en el alto rendimiento deportivo para impartir en el Campus de Melilla
- Tendencias y aplicaciones de la investigación educativa para impartir en el Campus de Melilla
- Doctorado en Ciencias de la Educación
- Doctorado en Artes

### **Tesis leídas:**

- Nombre de la tesis: Análisis en un entorno laboral, de los patrones de alimentación y de actividad física

Doctorando: José Luis Nevado Pablo

Director: Cipriano Romero Cerezo, Félix Zurita Ortega, Francisco Pradas de la Fuente

Fecha de lectura: 3-10-2011

- Nombre de la tesis: Transmisión y adquisición de valores y actitudes a través del bloque de contenidos de juegos y actividades deportivas en el alumnado de tercer ciclo educación primaria de la comarca de los Vélez

Doctorando: José Antonio García García

Director: María del Mar Cepero González, Francisco Javier Rojas Ruiz

Fecha de lectura: 2-12-2011

- Nombre de la tesis: Motivación del alumnado de segundo ciclo de educación secundaria de la comarca de la vega alta de granada en educación física escolar y en las actividades físico deportivas extraescolares

Doctorando: M<sup>a</sup> de los Ángeles Benjumea Álvarez

Director: María del Mar Cepero González, Juan Palomares Cuadros

Fecha de lectura: 2-12-2011

- Nombre de la tesis: Significados de la educación física en ámbito educativo. Un estudio desde las percepciones de los estudiantes de Magisterio

Doctorando: Eduardo de la Torre Navarro

Director: Carmen Trigueros Cervantes

Fecha de lectura: 27-01-2012

- Nombre de la tesis: Videoarte en los contextos educativos. Las nuevas narrativas audiovisuales y su inclusión curricular en los programas de educación artística desde perspectiva a/r/t/gráfica

Doctorando: Ángel García Roldán

Director: Asunción Jódar Miñarro, Ricardo Marín Viadel, Joaquín Roldán Ramírez

Fecha de lectura: 23-02-2012

- Nombre de la tesis: Factores influyentes en la actividad físico deportiva de adolescentes españoles: opiniones sobre el papel de la escuela

Doctorando: Alejandro César Martínez Baena

Director: María del Mar Ortiz Camacho, Manuel Delgado Fernández, Carlo Cappa

Fecha de lectura: 19-04-2012

### **Profesores visitantes:**

Nombre del profesor: Penny Enslin

Centro de origen: University of Glasgow. Faculty of Education

Fechas de estancia: 16 al 20 de Abril de 2012

## **9.2. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA**

Áreas de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura

Director: José Rienda Polo

Secretaría: Pilar Núñez Delgado

Página web: <http://www.ugr.es/~didlen/>

Profesorado: CU: 1 / PTU: 10 / CEU: 1 / PTEU: 6 / PDI Contratado y otros: 28

### **Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:**

- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Psicopedagogía
- Grado en Maestro de Educación Infantil
- Grado en Maestro de Educación Infantil (Ceuta)
- Grado en Maestro de Educación Infantil (Melilla)
- Grado en Maestro en Educación Primaria
- Grado en Maestro en Educación Primaria (Ceuta)
- Grado en Maestro en Educación Primaria (Melilla)

### **Másteres y doctorados en los que participa:**

- Máster en Lingüística Aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera (MLAEILE) de la Universidad de Jaén.
- Master Europeo "Erasmus Mundus" conjunto en Estudios de las Mujeres y de Género
- Máster: Enseñanza del español como lengua extranjera: enseñanza a niños inmigrantes en contextos escolares
- Subdirección del Máster propio para la Formación de Profesorado de español como lengua extranjera (6ª Edición)

- Máster de Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
- Programa de Doctorado interdepartamental "Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en las Áreas de Educación Primaria y Secundaria" Mención de Calidad del MEC. (Referencia: MCD2006-00088). Resolución (B.O.E. núm. 207 de 30 de agosto de 2006)
- Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura
- "Sociolingüística y contacto de lenguas" dentro del Programa de doctorado "Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas", Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta (Universidad de Granada)
- Doctorado Universitario en Estudios de las Mujeres y de Género
- La investigación en el aula de idiomas: teoría y práctica

### **Proyectos de Innovación Docente:**

- "ESEPOD: Extensive Spoken English Programme through Podcasting"  
Responsable: Beatriz Cortina Pérez
- CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA PARA EL USO DE LA RED Y LA WEB 2.0: educarXXI  
Responsable: Fernando Trujillo Sáez
- DOCENCIA BILINGÜE Y COLABORATIVA EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS  
Responsable: María De Los Ángeles Jiménez Jiménez
- EL APRENDIZAJE CULTURAL EN LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA EXTRANJERA BASADO EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.  
Responsable: Alicia Roffé Gómez
- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS INNOVADORAS PARA LAS MATERIAS DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA EN LOS NUEVOS TÍTULOS DE GRADO DE MAESTRO: COORDINACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTES PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EL ALUMNADO Y EN EL PROFESORADO  
Responsable: María Del Pilar Núñez Delgado
- La formación del maestro para las Aulas Temporales de Adaptación Lingüística (ATAL): una propuesta de ajustar la formación académica y la demanda laboral  
Responsable: Dimitrinka Georgíeva Níkleva
- NECESIDADES PARA IMPLANTAR UNA ENSEÑANZA INTEGRADA DE LENGUAS MEDIANTE LAS TICS EN UN PROGRAMA DE ENSEÑANZA AICLE EN LA UNIVERSIDAD  
Responsable: Javier Villoria Prieto

- PRÁCTICAS INTERDISCIPLINARES PARA ALUMNOS DEL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Responsable: María Ángeles López Vallejo

- VIDEOCASTING COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA COLABORATIVA

Responsable: Beatriz Cortina Pérez

**Profesores visitantes:**

Ximena Soza

Centro de origen: Universidad de Wisconsin (EEUU)

Fechas de estancia: Del 26 de mayo al 1 de junio 2012

Jane McKay

Centro de origen: Universidad de Chester (UK)

Fechas de estancia: 28 de mayo al 1 de junio 2012

Emilia Evgenieva

Centro de origen: Universidad de Sophia (Bulgaria)

Fechas de estancia: 25-30 de mayo 2012

**9.3. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA**

Áreas de conocimiento: Didáctica de la Matemática

Director: Luis Rico Romero

Secretario: Francisco Fernández García

Página web: [http://www.ugr.es/local/dpto\\_did](http://www.ugr.es/local/dpto_did)

Profesorado: CU: 5, PTU: 8, CEU: 1, PTEU: 2, PDI Contratado y Otros: 8.

**Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:**

- Grado de Maestro en Educación Primaria
- Grado de Maestro en Educación Primaria (Bilingüe)
- Grado de Maestro en Educación Infantil
- Maestro especialidad de Educación Especial
- Maestro especialidad de Educación Infantil
- Maestro especialidad de Educación Primaria
- Diplomatura de Educación Social
- Grado de Maestro en Educación Primaria (Ceuta)
- Grado de Maestro en Educación Infantil (Ceuta)
- Maestro especialidad de Educación Especial (Ceuta)
- Licenciatura de Psicopedagogía (Melilla)
- Grado de Maestro en Educación Primaria (Melilla)
- Grado de Maestro en Educación Infantil (Melilla)

### **Másteres y doctorados en los que participa:**

- Máster Universitario en Didáctica de la Matemática
- Máster Universitario Erasmus-Mundus en Formación de Profesionales de la Formación (Mundusfor)
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Máster Universitario en Matemáticas
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Programa Oficial de Doctorado en Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en las Áreas de Educación Primaria y Secundaria

### **Tesis leídas:**

- Nombre de la tesis: Evaluación de conocimientos de futuros profesores para la enseñanza de los números decimales

Doctorando: Patricia M. Konic

Director: Juan Díaz Godino

Fecha de lectura: 20-12-2011

- Nombre de la tesis: Evaluación del rendimiento aritmético: Un estudio comparativo

Doctorando: Ángel Díez Lozano

Director: Luis Rico Romero y Encarnación Castro Martínez

Fecha de lectura: 10-02-2012

- Nombre de la tesis: Estimación en cálculo con números decimales: Dificultad de las tareas y análisis de estrategias y errores con maestros en formación

Doctorando: Carlos de Castro Hernández

Director: Enrique Castro Martínez e Isidoro Segovia Álex

Fecha de lectura: 14-02-2012

- Nombre de la tesis: La ansiedad matemática como centro de un modelo causal predictivo de la elección de carreras

Doctorando: Patricia Pérez Tyteca

Director: Enrique Castro Martínez

Fecha de lectura: 26-06-2012

- Nombre de la tesis: Invención-Resolución de problemas por alumnos de Educación Primaria

Doctorando: María Fernanda Ayllón Blanco

Director: Encarnación Castro Martínez y Marta Molina González

Fecha de lectura: 28-06-2012

- Nombre de la tesis: El aprendizaje estadístico en la Educación Secundaria Obligatoria a través de una metodología por proyectos. Estudio de casos en un aula inclusiva.

Doctorando: María Mercedes Vega Quirós

Director: José M<sup>a</sup> Cardeñoso Domingo y Pilar Azcárate Goded

Fecha de lectura: 29-06-2012

- Nombre de la tesis: Límite finito de una función en un punto: Fenómenos que organiza

Doctorando: María Teresa Sánchez Compañía

Director: Moisés Coriat Benarroch, M<sup>a</sup> Consuelo Cañadas Santiago y Francisco Javier Claros Mellado

Fecha de lectura: 31-07-2012

- Nombre de la tesis: Habilidades de visualización de los alumnos con talento matemático

Doctorando: Rafael Ramírez Uclés

Director: Pablo Flores Martínez y Enrique Castro Martínez

Fecha de lectura: 05-09-2012

- Nombre de la tesis: Competencias matemáticas promovidas desde la razón y la proporcionalidad en la formación inicial de Maestros de Educación Primaria

Doctorando: Valverde Soto, Ana Gabriela

Director: Encarnación Castro Martínez

Fecha de lectura: 06-09-2012

**Profesores visitantes:**

Nombre del profesor: Dr. D. Ernesto Sánchez Sánchez  
Centro de origen: Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV), México D. F.  
Fechas de estancia: de octubre de 2011 a julio de 2012

Nombre del profesor: Dr. D. Luis Puig Espinosa  
Centro de origen: Universidad de Valencia  
Fechas de estancia: del 17 al 20 de enero de 2012

Nombre del profesor: Dr. D. Tomás Ortega del Rincón  
Centro de origen: Universidad de Valladolid  
Fechas de estancia: del 6 al 10 de febrero de 2012

Nombre del profesor: Dr. D. Jon Star  
Centro de origen: Universidad de Harvard (Estados Unidos de América)  
Fechas de estancia: del 28 al 30 de marzo de 2012

Nombre del profesor: Dra. D<sup>a</sup>. Rebecca Ambrose  
Centro de origen: Universidad Davis de California (Estados Unidos de América)  
Fechas de estancia: 25 al 29 de junio de 2012

**Otras actividades:**

XVIII Premio Andalucía de Investigación 'Ibn al Jatib' en las áreas de humanidades y ciencias jurídico-sociales a D. Luis Rico Romero.

**9.4. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS  
EXPERIMENTALES**

Áreas de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Experimentales  
Director: Francisco González García  
Secretario: Pedro Álvarez Suárez  
Página web: <http://www.didacticaciencias.ugr.es>

Profesorado: CEU: 1, CU: 1, PTU: 8, PDI Contratado y Otros: 5.

**Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:**

- Educación Social

- Maestro-Especialidad Lengua Extranjera
- Maestro-Especialidad Educación Musical
- Maestro-Especialidad Educación Física
- Maestro-Especialidad Educación Infantil
- Maestro-Especialidad Educación Primaria
- Pedagogía
- Grado en Maestro en Educación Infantil
- Maestro: Especialidad de Educación Primaria (Melilla)
- Maestro: Especialidad de Educación Física (Melilla)
- Maestro: Especialidad de Educación Musical (Melilla)
- Maestro: Especialidad de Lengua Extranjera (Melilla)
- Maestro: Especialidad de Educación Infantil (Melilla)
- Grado en Maestro en Educación Infantil (Melilla)
- Maestro: Especialidad de Lengua Extranjera (Ceuta)
- Maestro: Especialidad de Educación Primaria (Ceuta)
- Maestro: Especialidad de Educación Física (Ceuta)
- Maestro: Especialidad de Educación Musical (Ceuta)
- Maestro: Especialidad de Audición y Lenguaje (Ceuta)
- Maestro: Especialidad de Educación Infantil (Ceuta)
- Grado en Maestro en Educación Infantil (Ceuta)

#### **Másteres y doctorados en los que participa:**

- Programa de Doctorado Interdepartamental Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en las Áreas de Educación Primaria y Secundaria
- Máster de Investigación en Didáctica de la Matemática
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Máster de Educación Musical: Una perspectiva multidisciplinar, impartido en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
- Máster en Educador/Educadora Ambiental
- Máster en Investigación e Innovación en Currículum y Formación

#### **Tesis leídas:**

- Nombre de la tesis: Los contenidos procedimentales en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El caso de una escuela en Mendoza, República Argentina

Doctorando: Adriana Zúñiga Meléndez

Director: José Antonio Naranjo Rodríguez y Ruth Leiton

Fecha de lectura: 16 de julio de 2012

#### **Otras actividades:**

- Análisis y evaluación del crecimiento y desarrollo de la población adolescente ceutí: factores determinantes.
- Elaboración de recursos docentes para el grupo bilingüe del grado de Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- El desarrollo de competencias profesionales por los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación a través del aprendizaje servicio en instituciones socio-educativas.
- Diseño, desarrollo, y utilización de un entorno Web para la enseñanza-aprendizaje de conceptos científicos de difícil comprensión y/o visualización.
- Tutorías para el primer año de los Grados de Educación Primaria, Educación Infantil y Educación Social de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.

## **9.5. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

Áreas de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales.

Directora: María F. Guzmán Pérez.

Secretaria: Cristina Hernández Orlandi.

Página web: [dsociales.ugr.es](http://dsociales.ugr.es)

Profesorado: CU: 1, PTU: 3, PTEU: 1, PDI Contratado y Otros: 13.

### **Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:**

- Educación Primaria
- Educación Infantil
- Educación Social
- Psicopedagogía
- Pedagogía

### **Másteres y doctorados en los que participa:**

- Máster de Formación del Profesorado de Secundaria.
- Máster universitario en investigación e innovación en currículum y formación.
- Programa de doctorado: Modelos de enseñanza-aprendizaje y desarrollo de las instituciones educativas.

### **Profesores visitantes:**

Nombre del profesor: Dr. D. Efrén Rodríguez Martínez.

Centro de origen: Universidad Pedagógica "El Libertador". Venezuela.

Fechas de estancia: del 20 de abril al 20 de mayo.

## PROFESOR ANDRÉS PALMA VALENZUELA

### **Actividad docente en otras universidades:**

1. Profesor y responsable de un Seminario de Didáctica de la Historia (60 horas) impartido en el Máster de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad Veracruzana-Sede Puerto de Veracruz, Méjico. Fecha del 5/12/2011 al 9/12/2011.

2. Actividades docentes e investigadoras como Profesor invitado en el área de Didáctica de las CCSS y Pedagogía en el marco de una Estancia académica (presencial y virtual) desarrollada en el ámbito del Convenio Marco establecido en 2001 entre la Universidad de Granada y la Universidad Veracruzana. Lugar: Facultad de Pedagogía-Universidad Veracruzana. Fecha: de 19/09/2011 a 09/12/2011.

3. Profesor en la Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Docencia propia del campo de la Didáctica de las CCSS, área de ERE. Curso propio de la Universidad de Granada. Denominación del Curso "Complementos didácticos y teológicos para la ERE en Ed. Infantil y Primaria (2ª y 3ª Edición) 10/CA/027". Artes y Humanidades. Octubre 2010/Junio 2011 y Octubre 2011/Junio 2012.

### **Actividad Investigadora:**

1. Ponencia invitada: *Didáctica de las CCSS y formación del profesorado: implicaciones mutuas*. I Congreso Internacional de educación-Veracruz 2011 "Por una escuela pensante, por una nación que aprende". Organizado por Universidad Veracruzana-Centro universitario Hispano-Mexicano. Fecha: 1-3 de diciembre de 2011. Puerto de Veracruz. Méjico.

2. Comunicación: TITULO: *XXII Simposio internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. La evaluación en didáctica de las CCSS*. AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés. TITULO: La evaluación de los proceso de investigación de los estudiantes del Máster en Didáctica de las Ciencias Sociales en la Universidad Veracruzana. Análisis de una experiencia. ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Murcia, Ministerio de Educación, Fundación Caja Murcia y Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales. CONGRESO: *XXII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales*. TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación expuesta por el solicitante. PUBLICACION. ISSN: 978-84-691-6810-2. VOLUMEN: MIRALLES, P. et al. (2011): *La evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales*. Vol. II Murcia, Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales. PAGINAS: Desde: 197 Hasta: 204. LUGAR DE CELEBRACION: Universidad de Murcia. FECHA INICIO Y FIN: 12-15 de abril de 2011.

3. Comunicación: TITULO: *XXII Simposio internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. La evaluación en didáctica de las CCSS*. AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés TITULO: Evaluación de los resultados de aprendizaje de área de Historia del currículo oficial. mexicano en el nivel de Enseñanza Secundaria y su incidencia formativa en el alumnado. ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Murcia, Ministerio de Educación, Fundación Caja Murcia y Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales. CONGRESO: *XXII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales* TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación expuesta por el solicitante. PUBLICACION. ISSN: 978-84-691-6810-2. VOLUMEN: MIRALLES, P. et al. (2011): *La evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales*. Volumen I Murcia, Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales. PAGINAS: Desde: 269 Hasta: 276. LUGAR DE CELEBRACION: Universidad de Murcia. FECHA INICIO Y FIN: 12-15 de abril de 2011.

4. Participación en el Proyecto de Innovación: “Másteres de calidad en el contexto Iberoamericano”. Entidad Financiadora: Universidad Veracruzana. México. Tipo de Convocatoria: Ayudas públicas a proyectos Internacionales de cooperación. Entidades participantes: Universidad Veracruzana-UNED-Universidad de Jaén. Duración: Enero 2010- Diciembre 2011. Investigador principal: Dr. D. Sebastián Figueroa Rodriguez. Número de investigadores participantes: Seis. Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador. Dedicación al proyecto: Compartida.

5. Miembro de Comité de Redacción y evaluador externo de la revista digital *Diálogos sobre Educación* , <http://www.dialogos-en-educacion.org/>

6. Asistencia al: *XXII Simposio Internacional de Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Sociales. La evaluación en la didáctica de las Ciencias Sociales*. OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Profundizar en los procesos de evaluación en el campo de la Didáctica de las Ciencias Sociales. DESTINATARIOS: Profesores universitarios del área de Didáctica de las CCSS. DURACION: DESDE el 11/04/ 2011 HASTA: 15/04/2011. Nº HORAS: 30. ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Murcia, Ministerio de Educación y Asociación Universitaria de profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales. NIVEL DE PARTICIPACION: Asistencia LUGAR DE CELEBRACION: Universidad de Murcia. FECHA DE INICIO: 12/04/ 2011 FECHA FIN: 15/04/2011

7. Asistencia al: TITULO: *Educación y compromiso. I Congreso nacional de Cooperación en África*. OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Profundizar en los procesos de educación y la cooperación con el continente africano. DESTINATARIOS: Profesores universitarios del área de Didáctica de las CCSS. DURACION: DESDE el 22/03/ 2011 HASTA: 24/03/2011. Nº HORAS: 30 ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación NIVEL DE PARTICIPACION: Asistencia LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Ciencias de la Educación. Campus de Cartuja. Granada. FECHA DE INICIO: 22/03/ 2011 FECHA FIN: 24/03/2011.

8. Asistencia a las: *Cuartas jornadas de Innovación docente*. DESTINATARIOS: Docentes e investigadores integrantes de los Grupos de

Innovación de la Universidad de Granada. ENTIDAD ORGANIZADORA: Unidad de innovación docente de la Universidad de Granada. NIVEL DE PARTICIPACION: Presentación pública de un proyecto y asistencia a las jornadas. LUGAR DE CELEBRACION: Complejo administrativo universitario "Triunfo". Granada. FECHA DE INICIO: 16/05/ 2011. FECHA FIN: 19/05/2011

### **Dirección de Tesis y Trabajos fin de Máster:**

Codirector de cuatro tesis fin de de Máster realizadas durante el curso académico 2010-2011 por los alumnos Sandra Estrella Alonso, Concepción Ezquilio Vázquez, Horacio Hernández Arenas y Anel Guzmán Castro para la obtención del Grado de Máster en Didáctica de las Ciencias Sociales en la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana, Sede Puerto de Veracruz. Méjico.

### **Otros méritos:**

1. Coordinador y gestor de un proceso de vinculación entre la Dirección General del Área Académica de Humanidades de la Universidad Veracruzana de México y el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada como desarrollo específico del Convenio Marco suscrito entre ambas Universidades en 2001. ACTIVIDAD DESARROLLADA: Propuesta, definición, concreción del contenido de las líneas de colaboración, tareas y seguimiento de las actividades a desarrollar entre la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (Dpto. de Didáctica de las CCSS) y el Área de Humanidades de la Universidad Veracruzana (Máster en Didáctica en Didáctica de las CCSS) en el marco del Convenio específico que se establecerá entre ambas instituciones durante el primer semestre de 2012. UNIVERSIDAD: Universidad de Granada-Universidad Veracruzana. PAIS: España-México. FACULTAD: Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada- Pedagogía de la Universidad Veracruzana. FECHA: Junio 2010- Junio 2012.
2. Participación en la organización de Congresos: TITULO: *II Jornadas Internacionales de Didáctica de las Ciencias Sociales*. OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Reflexionar sobre el conocimiento del Patrimonio histórico cultural en el curriculum del Grado en Maestro en Educación Primaria y su dimensión educativa. DESTINATARIOS: Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada y profesorado de los Centros educativos en general. ENTIDAD ORGANIZADORA: Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales –Facultad de Ciencias de la Educación. TIPO DE PARTICIPACION: Participación en la organización (comité de organización) LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Ciencias de la Educación- Universidad de Granada. FECHA INICIO: 07/04/2011. FECHA FIN: 08/04/2011.
3. Miembro de la Comisión de la Garantía Interna de la Calidad del Grado de Maestro de Educación Primaria. Facultad de Ciencias de la

- Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 14/04/2011 hasta hoy.
4. Conferencia impartida en el Instituto Superior de teología *Lumen Gentium* adscrito a la Universidad de San Dámaso de Madrid. Título de la Conferencia: La *Liturgia de las Horas. Introducción histórica*. Entidad organizadora: Arzobispado de Granada-Delegación de Liturgia. X *Jornada diocesana de Litúrgica. Granada*. Fecha: 4/11/2011

PROFESORA M<sup>a</sup> DE LA ENCARNACIÓN CAMBIL HERNÁNDEZ

**Actividad docente en otras universidades:**

1. Actividades docentes e investigadoras como Profesor invitado en el Área de Didáctica de las Ciencias Sociales en Escola Superior de Educação de Coimbra, 11/01/2011 al 18/01/2011.
2. Profesor y responsable de un Seminario de Didáctica de la Geografía (60 horas) impartido en el Máster de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad Veracruzana-Sede Puerto de Veracruz, Méjico. Fecha del 5/05/2011 al 9/05/2011
3. Actividades docentes e investigadoras como Profesor invitado en el área de Didáctica de las CCSS y Pedagogía en el marco de una Estancia académica (presencial y virtual) desarrollada en el ámbito del Convenio Marco establecido en 2001 entre la Universidad de Granada y la Universidad Veracruzana. Lugar: Facultad de Pedagogía-Universidad Veracruzana. Fecha: de 1/05/09/2011 a 30/05/2011.

**Actividad investigadora:**

1. Comunicación: TITULO: II Congreso Internacional de Didáctica: La actividad del docente: Intervención, Innovación, Investigación. AUTORES: María de la Encarnación Cambil Hernández. TITULO: Los itinerarios didácticos y las nuevas tecnologías. ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Gerona, Universite de Geneva y Universidad de Granada. CONGRESO: *II Congreso Internacional de Didáctica. La actividad docente: Intervención, Innovación e Investigación*. TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación expuesta por el solicitante. PUBLICACION. ISSN: 978-84-8458-305-9. Gerona: Departament de Didàctiques Específiques LUGAR DE CELEBRACION: Universidad de Gerona. FECHA INICIO Y FIN: 20-21 de noviembre de 2010.
2. Comunicación: TITULO: I Congreso Nacional sobre el compromiso docente. AUTORES: María de la Encarnación Cambil Hernández. TITULO: El compromiso docente y las nuevas tecnologías. ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada. TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación expuesta por el solicitante. PUBLICACION. ISSN: 978-84-9921-216-6. VOLUMEN: SÁNCHEZ GARCÍA, R., ISLA FERNÁNDEZ, P. y SÁNCHEZ GARCÍA, F. J. (Coords) (2012): *El compromiso docente y las nuevas tecnologías*. Barcelona: Octaedro. PAGINAS: Desde: 145 Hasta: 157. LUGAR DE CELEBRACION: Universidad de Granada. FECHA INICIO Y FIN: 9-11 de noviembre de 2010.

Ponencia: TITULO: Jornadas de Traumatología de Sierra Nevada.  
AUTORES: María de la Encarnación Cambil Hernández. TITULO: El mudéjar en Granada. Itinerarios didácticos. ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada. TIPO DE PARTICIPACION: Ponencia expuesta por el solicitante LUGAR DE CELEBRACION: Universidad de Granada. FECHA INICIO Y FIN: 16-19 de marzo de 2011.

3. Asistencia al *Congreso nacional de Cooperación en África*. OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Profundizar en los procesos de educación y la cooperación con el continente africano. DESTINATARIOS: Profesores universitarios del área de Didáctica de las CCSS. DURACION: DESDE el 22/03/ 2011 HASTA: 24/03/2011. Nº HORAS: 30 ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación NIVEL DE PARTICIPACION: Asistencia LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Ciencias de la Educación. Campus de Cartuja. Granada. FECHA DE INICIO: 23/03/ 2011 FECHA FIN: 24/03/2011.

4. Asistencia a las: *Cuartas jornadas de Innovación docente*. DESTINATARIOS: Docentes e investigadores integrantes de los Grupos de Innovación de la Universidad de Granada. ENTIDAD ORGANIZADORA: Unidad de innovación docente de la Universidad de Granada. NIVEL DE PARTICIPACION: Presentación pública de un proyecto y asistencia a las jornadas. LUGAR DE CELEBRACION: Complejo administrativo universitario "Triunfo". Granada. FECHA DE INICIO: 16/05/ 2011. FECHA FIN: 19/05/2011

### **Dirección de Tesis y Trabajos fin de Máster:**

1. Evaluadora de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales. ACTIVIDAD DESARROLLADA: Participación como evaluador externo en las sesiones del Seminario Permanente de investigación de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales. UNIVERSIDAD: Universidad Veracruzana. PAIS: México. FACULTAD: Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana-Veracruz. FECHA DESDE: Mayo de 2010. Hasta hoy.

2. Codirectora de dos tesis fin de de Máster realizadas durante el curso académico 2010-2011 tituladas *La ludoteca como espacio generador de valores democráticos en la Escuela Primaria*, realizada por la alumna D. Concepción Ezquilio Vázquez y *Redes sociales virtuales en el aprendizaje del Bachillerato* por la alumna Sandra Estrella Alonso, para la obtención del Grado de Máster en Didáctica de las Ciencias Sociales en la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana, Sede Puerto de Veracruz. Méjico.

### **Otros méritos:**

1. Participación en la organización de Congresos: TITULO: *II Jornadas Internacionales de Didáctica de las Ciencias Sociales*. OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Reflexionar sobre el conocimiento del Patrimonio histórico cultural en el curriculum del Grado en Maestro en Educación Primaria

y su dimensión educativa. DESTINATARIOS: Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada y profesorado de los Centros educativos en general. ENTIDAD ORGANIZADORA: Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales –Facultad de Ciencias de la Educación. TIPO DE PARTICIPACION: Participación en la organización (comité de organización) LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Ciencias de la Educación- Universidad de Granada. FECHA INICIO: 07/04/2011. FECHA FIN: 08/04/2011.

2. Miembro de la Comisión de la Garantía Interna de la Calidad del Grado de Maestro de Educación Primaria. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 14/04/2011 hasta hoy.

### PROFESORA MARÍA GUZMÁN PÉREZ

Participación en el Seminario PATRIMONIO Y EDUCACIÓN, celebrado en Baeza los días 18 y 19 de mayo de 2012, con la impartición de la conferencia: "Propuesta didáctica para la percepción de las creaciones plásticas".

#### **Másteres y doctorados en los que participa:**

- Máster de Formación del Profesorado de Secundaria.
- IV Master Universitario en Gestión Cultural.
- Máster Didáctica de las Ciencias Sociales. Facultad de Pedagogía, Universidad Veracruzana (México).
- I Experto Universitario en Gestión Cultural.

### **9.6. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR**

Áreas de Conocimiento: Didáctica y Organización Escolar

Director: Eudaldo Corchón Álvarez

Secretario: Manuel Fernández Cruz

Página web: <http://www.ugr.es/~didacoe/>

Profesorado: CEU: 1; CU: 6; PTU: 19; PDI Contratado y Otros: 41

#### **Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:**

- Diplomado en Educación Social
- Grado en Educación Social
- Grado en Logopedia

- Grado en Maestro de Educación Infantil
- Grado en Maestro de Educación Primaria
- Grado en Pedagogía
- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Psicopedagogía
- Maestro Especialidad de Educación Especial
- Maestro Especialidad de Audición y Lenguaje
- Maestro Especialidad de Educación Primaria
- Maestro Especialidad de Educación Musical
- Maestro Especialidad de Educación Física
- Maestro Especialidad de Lengua Extranjera

**Másteres y doctorados en los que participa:**

- Master Erasmus Mundus MUNDUSFOR
- Master en Investigación e Innovación en Currículum e Innovación
- Master en Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado
- Master Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Doctorado en Ciencias de la Educación
- Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas

**Tesis leídas:**

- Nombre de la tesis: Dificultades y estrategias en la enseñanza y aprendizaje de la geometría y magnitudes en el 5º año de escolarización de la enseñanza básica en las ES. Madalena y preucos del distrito de Porto.

Doctorando: Daniela Filipa Martinho Mascarenhas

Directores: Joao Jose Gramaxo de Sampaio Maia (isce portugal), Francisco Javier Hinojo Lucena (UGR 705), Tomás Sola Martínez (UGR 705)

Fecha de lectura: 04/10/2011

- Nombre de la tesis: Estudio de las necesidades formativas para el desempeño profesional de los empleados de las entidades de crédito. El caso de Caja Rural de Granada.

Doctorando: Manuel Enrique Lorenzo Martín

Directores: Tomás Sola Martínez (UGR 705)

Fecha de lectura: 11/11/2011

- Nombre de la tesis: As escolas de direcção regional de educação de Lisboa e vale do tejo apos a reforma legislativa da educação especial.

Doctorando: Maria Beatriz Rodrigues Neves

Directores: Francisco Javier Hinojo Lucena (UGR 705), Tomás Sola Martínez (UGR 705)

Fecha de lectura: 20/12/2011

- Nombre de la tesis: Disciplina y convivencia en los centros de secundaria. Análisis de la situación actual en los IES de la Ciudad Autónoma de Ceuta.

Doctorando: Pedro Alfonso Conejo Rodríguez

Directores: María Mercedes Cuevas López (UGR 705), Francisco Díaz Rosas (UGR 705), Francisco Mateos Claros (UGR 342)

Fecha de lectura: 18/01/2012

- Nombre de la tesis: La formación para el desempeño del entrenador de balonmano. Estudio de la categoría de base.

Doctorando: Pablo Perea Villena

Directores: Manuel Lorenzo Delgado (UGR 705), César Torres Martín (UGR 705)

Fecha de lectura: 06/02/2012

- Nombre de la tesis: La escuela rural andaluza y su profesorado ante las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (Tics: estudio evaluativo).

Doctorando: Francisco Manuel Raso Sánchez

Directores: Eudaldo Corchón Álvarez (UGR 705)

Fecha de lectura: 07/03/2012

- Nombre de la tesis: Relação escola-familia: analise da participação das familias nas escolas eb 2,3 do Concelho de Niseu.

Doctorando: Maria Martins de Sousa

Directores: Juan Antonio López Núñez (UGR 705), Maria Teresa Jacinto Sarmiento Pereira (Universidade do Minho), Juan Manuel Trujillo Torres (UGR 705)

Fecha de lectura: 12/03/2012

- Nombre de la tesis: Captura del conocimiento experto y definición de competencias profesionales del asesor de formación de lenguas extranjeras en el sistema educativo a través de dos estudios de caso.

Doctorando: Salvio Luis Rodríguez Higuera

Directores: Manuel Fernández Cruz (UGR 705), José Gijón Puerta (UGR 705)

Fecha de lectura: 22/03/2012

- Nombre de la tesis: Estudio sobre los sistemas de apoyo educativo proporcionado a los alumnos con dificultades del lenguaje verbal en la dirección regional de Educa Alentejo.

Doctorando: Maria Aurelia Monteiro Dos Santos Roura

Directores: Juan Antonio López Núñez (UGR 705), Antonio Jesús Moreno Ortiz (Universidad de Málaga), Tomás Sola Martínez (UGR 705)

Fecha de lectura: 26/03/2012

- Nombre de la tesis: Implementação, dinamização e avaliação de uma pedagogia b-learning no instituto superior de ciências educativas de Portugal.

Doctorando: Ricardo Filipe Damiao Martins

Directores: Francisco Javier Hinojo Lucena (UGR 705), Antonio Jesús Moreno Ortiz (Universidad de Málaga)

Fecha de lectura: 12/04/2012

- Nombre de la tesis: Los recursos tecnológicos y las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación especial en Amman (Jordania)

Doctorando: Alshaboul Mohannad Khaled Radwan

Directores: Antonio Burgos García (UGR 705), Antonio Chacón Medina (UGR 705), Jesús Domingo Segovia (UGR 705)

Fecha de lectura: 27/04/2012

- Nombre de la tesis: La inclusión del alumnado con síndrome de Down en educación secundaria obligatoria. Estudio de caso: IES Laurel de la Reina

Doctorando: María Dolores Polo Cobo

Directores: Juan Bautista Martínez Rodríguez (UGR 705), Antonio Miñán Espigares (UGR 705)

Fecha de lectura: 03/05/2012

- Nombre de la tesis: Las experiencias en los ambientes online. Hacer etnografía en second life

Doctorando: Marta Sponsiello

Directores: Aurelio Simone (Universidad de Roma "Tor Vergata"), María Jesús Gallego Arrufat (UGR 705)

Fecha de lectura: 10/05/2012

### **Profesores visitantes:**

Nombre del profesor: Rober Stake  
Centro de origen: Universidad de Illinois  
Fechas de estancia: 9 al 12 de Mayo de 2012

Nombre del profesor: David Menéndez Álvarez-Hevia  
Centro de origen: Universidad Metropolitana de  
Mánchester, Reino Unido  
Fechas de estancia: del 12 al 14 de Junio del 2012

Nombre del profesor: Juan Manuel Escudero Muñoz  
Centro de origen: Universidad de Murcia  
Fechas de estancia: 29 y 30 de marzo de 2012

Nombre del profesor: Javier Murillo y Reyes Hernández  
Centro de origen: Universidad Autónoma de Madrid  
Fechas de estancia: 29 y 30 de marzo de 2012

Nombre del profesor: Serafín Antúnez  
Centro de origen: Universidad de Barcelona  
Fechas de estancia: 28 de marzo de 2012

Nombre del profesor: Donatella Palomba  
Centro de origen: Universidad de Roma-Tor Vergata (Italia)  
Fechas de estancia: del 10 al 14 de septiembre de 2012

Nombre del profesor: Hans-Georg Kotthoff  
Centro de origen: Universidad Pedagógica de Friburgo (Alemania)  
Fechas de estancia: del 10 al 14 de septiembre de 2012

Nombre del profesor: Allan Pitman  
Centro de origen: Universidad de Western Ontario (Canadá)  
Fechas de estancia: del 10 al 14 de septiembre de 2012

Nombre del profesor: Thomas S. Popkewitz  
Centro de origen: Universidad de Wisconsin-Madison (EE.UU.)  
Fechas de estancia: del 10 al 14 de septiembre de 2012

Nombre del profesor: Daniel Tröhler  
Centro de origen: Universidad de Luxemburgo  
Fechas de estancia: del 10 al 14 de septiembre de 2012

Nombre del profesor: Smaragda Chrysostomou  
Centro de origen: Universidad de Atenas (Grecia)  
Fechas de estancia: del 10 al 14 de septiembre de 2012

Nombre del profesor: Daniel Friedrich  
Centro de origen: Teachers College-Columbia University (Canadá)  
Fechas de estancia: del 10 al 14 de septiembre de 2012

Nombre del profesor: Barry Franklin  
Centro de origen: Universidad del Estado de Utah (EE.UU.)  
Fechas de estancia: del 10 al 14 de septiembre de 2012

## **9.7. DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN**

Áreas de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Director: Honorio Salmerón Pérez

Secretario: Daniel González González

Página web: <http://www.ugr.es/local/mide>

Profesorado: CU: 3, PTU: 7, PTEU:0, PDI Contratado y Otros: 14

### **Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:**

- Licenciado en Psicopedagogía
- Licenciado en Pedagogía
- Diplomado en Educación Social
- Diplomado en Logopedia
- Maestro especialidad de Audición y Lenguaje
- Maestro especialidad de Educación Especial
- Maestro especialidad de Educación Infantil
- Maestro especialidad de Educación Primaria

- Maestro especialidad de Lengua Extranjera
- Grado en Educación Social
- Grado en Pedagogía

**Másteres y doctorados en los que participa:**

- Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica
- Máster Interuniversitario Andaluz en Educador/a Ambiental
- Formación de Profesionales de la Formación (MUNDUSFOR)
- Culturas de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Evaluación de programas y servicios de orientación
- Tendencias y Aplicaciones en la Investigación Educativa (a impartir en el Campus de Melilla)
  - Modelos de enseñanza-aprendizaje en las instituciones educativas (Ceuta)
- Máster Universitario de Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
- Programa de doctorado Intervención en Pedagogía y Psicopedagogía
  - Programa de Doctorado "Historia y Ciencias de la Música"

**Tesis leídas:**

- Competencias percibidas para el aprendizaje autónomo en la universidad: una mirada desde estudiantes y docentes de primer año en Chile

Doctorando: Sonia Alcida Fuentes Muñoz

Director: Marcelo Carmona Fernández

Fecha de lectura: 16/02/2012

- Prevención de la disrupción en el aula a través de la gestión democrática de las normas

Doctorando: M<sup>a</sup> Asunción Gallego Alonso

Director: Leonor Buendía Eisman

Fecha de lectura: 07/05/2012

- Evaluación de un programa de intervención psicopedagógica como mecanismo de integración y ayuda al alumnado novel en los nuevos sistemas universitarios del EEES

Doctorando: Carmen María Hernández Garre

Director: María Dolores López Justicia, Eva María Olmedo Moreno

Fecha de lectura: 03/02/2012

- Los resultados de aprendizaje en la educación superior por competencias

Doctorando: Oscar Mauricio Jerez Yáñez

Director: Honorio Salmerón Pérez

Fecha de lectura: 23/11/2011

- Estrategias de aprendizaje y aprendizaje cooperativo en Educación Primaria

Doctorando: Calixto Gutiérrez Braojos

Director: Sonia Rodríguez Fernández, Honorio Salmerón Pérez

Fecha de lectura: 22/11/2011

- Estudio de los valores interculturales inmersos en la educación para la ciudadanía melillense

Doctorando: María Tomé Fernández

Director: Emilio Berrocal de Luna. Leonor Buendía Eisman

Fecha de lectura: 01/06/2012

### **Grupos de Investigación:**

HUM567 Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces

- Responsable: FERNÁNDEZ CANO, ANTONIO

HUM890 Evaluación en educación ambiental, social e institucional

- Responsable: GUTIÉRREZ PEREZ, JOSÉ

HUM126 Innovación y mejora de la educación en Andalucía

- Responsable: BUENDÍA EISMAN, LEONOR

HUM366 Orientación educativa

- Responsable: DELGADO SÁNCHEZ, JOSÉ ANTONIO

### **Estancias de investigación:**

2011 Institution: Institute for Knowledge Innovation and Technology (OISE)  
Universidad de Toronto

- Investigador: GUTIERREZ BRAOJOS, CALIXTO

2011 Institución: UNIVERSIDAD ABIERTA DE PORTUGAL

- Investigador: EXPOSITO LOPEZ, JORGE

### **Otras actividades:**

#### Actividades de evaluación de Antonio Fernández Cano:

- Miembro del consejo asesor de la revista RIE. Revista de Investigación Educativa.
- Miembro del consejo científico nacional de la revista RELIEVE. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (indexada en Scopus, SNIP2010) = 0.500).
- Revisor de la revista internacional Educational Research Review (Elsevier; indexada en JCRs; FI2010= 1.261: 1ª Cuartil).
- Evaluador del Programa ACADEMIA (ANECA) de acreditación de catedráticos de universidad.
- Evaluación de proyectos de investigación en la ANEP (Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva).

### **9.8. DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

Áreas de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación

Director: Andrés Soriano Díaz

Secretario: Julián Luengo Navas

Página web: [http://www.ugr.es/local/dpto\\_ped/](http://www.ugr.es/local/dpto_ped/)

Profesorado: CU: 4, PTU: 11, CEU: 1, PTEU: 0, PDI Contratado y Otros: 19

#### **Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:**

- Licenciatura en Pedagogía
- Diplomatura en Maestro. Especialidad Educación Física
- Diplomatura en Maestro. Especialidad Audición y Lenguaje
- Diplomatura en Maestro. Especialidad Educación Especial
- Diplomatura en Maestro. Especialidad Educación Musical
- Diplomatura en Maestro. Especialidad Educación Primaria
- Diplomatura en Maestro. Especialidad Lengua Extranjera
- Diplomatura en Maestro. Especialidad Educación Infantil
- Diplomado en Educación Social
- Licenciatura en Psicopedagogía
- Grado en Pedagogía
- Grado en Maestro en Educación Primaria
- Grado en Maestro en Educación Infantil
- Grado en Sociología
- Grado en Educación Social

#### **Másteres y doctorados en los que participa:**

- Master Universitario en Educación Social: investigación y desarrollo profesional
- Master Universitario en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de la ONG de la Universidad de Granada
- Master Universitario en Investigación e Innovación en Curriculum y Formación
- Master Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género-GEMMA
- Master Interuniversitario en Educación Ambiental
- Master Erasmus Mundus "MUNDUSFOR"
- Master "Claves del Mundo Contemporáneo"
- Master Interuniversitario en Cultura de Paz Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Master Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Master en Educación Intercultural (Universidad de Huelva)

### **Tesis leídas:**

- Nombre de la tesis: El papel de la Educación Superior del Quindo en el desarrollo regional: una propuesta de Educación del Desarrollo para la integración Social

Doctorando: Mario Alberto Álvarez López

Director: Jesús García Mínguez (UGR), Luis Fernando Valero Iglesias (Universidad Rovira i Virgili)

Fecha de lectura: 07/05/2012

- Nombre de la tesis: Los estudios de Doctorado en el Proceso de Bolonia. Las antinomias de una Universidad que va a cambiar: visiones, políticas y estrategias

Doctorando: Sabrina Ficco

Director: Donatella Palomba (Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"), Diego Sevilla Merino (UGR)

Fecha de lectura: 10/05/2012

- Nombre de la tesis: La segunda generación en PISA 2006: un enfoque educativo en comparación con resultados en Suecia, Suiza, España e Italia

Doctorando: Barbara Gambellin

Director: Antonio Luzón Trujillo (UGR), Donatella Palomba (Università degli Studi di Roma "Tor Vergata")

Fecha de lectura: 10/05/2012

- Nombre de la tesis: Valores de la Ley de Educación Andaluza y sus implicaciones educativas

Doctorando: Rocío López García Torres

Director: Enrique Gervilla Castillo (UGR), Marcos Santos Gómez (UGR)

Fecha de lectura: 15/02/2012

- Nombre de la tesis: Los factores de protección, de riesgo y la prevención de recaídas en población drogodependiente: análisis socioeducativo del programa de Comunidad de "Proyecto Hombre" en Granada y del Programa de "Pyksida" en Nicosia

Doctorando: Josifina Mavrou

Director: Fanny Tania Añaños Bedriñana (UGR)

Fecha de lectura: 05/06/2012

- Nombre de la tesis: La Formación de las Identidades de Género en jóvenes estudiantes de secundaria de Mérida, Yucatán, México. Un desafío para la Educación Democrática del Siglo XXI

Doctorando: Yolanda Oliva Peña

Director: José Luís Aróstegui Plaza (UGR), Victoria Robles Sanjuán (UGR)

Fecha de lectura: 27/04/2012

- Nombre de la tesis: El profesorado de Educación Secundaria ante los recientes cambios en la política educativa. Estudio en la Comunidad Autónoma de Castilla la Mancha

Doctorando: José Antonio Pérez Porcel

Director: Antonio Luzón Trujillo (UGR), Diego Sevilla Merino (UGR)

Fecha de lectura: 13/04/2012

- Nombre de la tesis: Las Ludotecas: orígenes, modelos educativos y nuevos espacios de socialización infantil

Doctorando: Natalia Reyes Ruiz de Peralta

Director: José Luis Aróstegui Plaza (UGR), Victoria Robles Sanjuán (UGR)

Fecha de lectura: 30/04/2012

- Nombre de la tesis: Influencia de las Buenas Prácticas en la exclusión social. Estudio en la Educación Secundaria Obligatoria

Doctorando: Maximiliano José Ritacco Real

Director: Julián Jesús Luengo Navas

Fecha de lectura: 14/10/2011

- Nombre de la tesis: Concepción e impacto social de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, Sede Palmira y estrategias para optimizar su proyección comunitaria desde la Educación Social.

Doctorando: Nestor Fabio Valencia Llanos

Director: Álvaro Acevedo Tarazona (Universidad Tecnológica de Pereira. Colombia), Gabriel Carmona Orantes (UGR)

Fecha de lectura: 23/01/2012

- Nombre de la tesis: Componentes culturales en el aprendizaje del Inglés. Un Estudio libros de texto contemporáneos usados para la enseñanza y el aprendizaje en el Nivel Básica Secundaria en Colombia

Doctorando: Martha Elizabeth Varón Páez

Director: Miguel Beas Miranda (UGR), Miguel Ángel Gómez Mendoza (Universidad Tecnológica de Pereira. Colombia), Soledad Montes Moreno (UGR)

Fecha de lectura:

### **Profesores visitantes:**

Nombre del profesor: Dr. D. Aziz Amahjour  
Centro de Origen: Departamento de Estudios Hispánicos. Facultad Pluridisciplinar de Nador. Universidad Mohamed I (Oujda) Marruecos.  
Fechas de estancia: 2 de noviembre de 2011

Nombre del profesor: D. Abdelkrim Saddik  
Centro de origen: Centro UNESCO de Alhucemas. Marruecos.  
Fechas de estancia: 25 de abril de 2012

Nombre del profesor: Dr. D. Víctor Hugo Salcedo  
Centro de origen: Facultad de Humanidades. Universidad Autónoma de Baja California. México  
Fechas de estancia: 4 y 5 de mayo de 2012

### **Otras actividades:**

#### **Conferencias:**

“Gerontagogía: Modelos Educativos en Adultos Mayores” Universidad Iberoamericana. México, D.F. 20 de septiembre de 2011. Profesor Matías Bedmar Moreno

“Educación en Adultos Mayores” Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, 26 de septiembre de 2011. Profesor Matías Bedmar Moreno

### **Proyectos de Cooperación:**

Plan de apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales de la Facultad de Ciencias de la Educación

X Convocatoria de Proyectos de Cooperación Universitaria para Desarrollo, Transferencia de Conocimientos en el Ámbito de la Acción Social y Sensibilización y Educación para el Desarrollo del CICODE, Universidad de Granada. Curso 2011-2012.

### **Asistencia a Simposium:**

Asistencia al I Simposium Internacional sobre Docencia y Creatividad, organizado por el Vicerrectorado de Garantía para la Calidad, Centro UNESCO de Andalucía y DOCREA. Granada, mayo de 2012. Profesora Magdalena Jiménez Ramírez

### **Participación en Proyectos de Animación Sociocultural:**

Título: “Melilla un Poema Gigante”.

Organizado por: Centro UNESCO Melilla y Consejería de Cultura de la C.A. de Melilla.

Lugar y fecha: Melilla, 28 de febrero de 2012

Profesor: Juan Antonio Vera Casares

Título: “Centenario del Titanic”.

Organizado por: Centro UNESCO Melilla y Consejería de Festejos y Participación Ciudadana de la C.A. de Melilla.

Lugar y fecha: Melilla, 12-14 de abril de 2012

Profesor: Juan Antonio Vera Casares

Título: “Encuentro de Asociación de antiguos residentes de Villa-Sanjurjo-Alhucemas”.

Organizado por: Asociación de Antiguos Residentes en Villa Sanjurjo Alhucemas.

Lugar y fecha: Torremolinos (Málaga) 3-5 de febrero de 2012

Profesor: Juan Antonio Vera Casares

Título: “Encuentro de Asociación de antiguos residentes de Villa-Sanjurjo-Alhucemas”.

Organizado por: Asociación de Antiguos Residentes en Villa Sanjurjo Alhucemas.

Lugar y fecha: Alhucemas (Marruecos) 21-22 de abril de 2012

Profesor: Juan Antonio Vera Casares

### **Participación en Proyectos de Desarrollo Comunitario:**

Título: "Cooperación al Desarrollo Ulad Daud".

Organizado por: Centro UNESCO Melilla y Asociación Amigos del Pueblo Marroquí (ITRAM).

Lugar y fecha: Zaio (Marruecos) 29 de enero de 2012

Profesor: Juan Antonio Vera Casares

### **Grupos de investigación:**

HUM 308 Políticas y Reformas Educativas

- Responsable: SEVILLA MERINO, DIEGO

HUM 580 Valores Emergentes y Educación Social

- Responsable: SORIANO DÍAZ, ANDRÉS

HUM 739 Educación Social y Cultural

- Responsable: BEAS MIRANDA, MIGUEL

## **9.9. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN**

Áreas de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

Director: Fernando Justicia Justicia

Secretaria: M<sup>a</sup>. Carmen Pichardo Martínez

Página web: [www.ugr.es/~psicoevo](http://www.ugr.es/~psicoevo)

Profesorado: CU: 3 / PTU: 26 / PTEU: 2 / PDI Contratado y otros: 35

### **Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:**

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Social
- Diplomado en Trabajo Social
- Diplomado en Educación Social
- Diplomado en Logopedia
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Licenciado en Pedagogía

- Licenciado en Psicología
- Licenciado en Psicopedagogía
- Maestro especialidad de Audición y Lenguaje
- Maestro especialidad de Educación Especial
- Maestro especialidad de Educación Musical
- Maestro especialidad de Educación Primaria
- Maestro especialidad Educación Física
- Licenciado en Psicopedagogía (Ceuta)
- Licenciado en Psicopedagogía (Melilla)
- Maestro especialidad de Audición y Lenguaje (Ceuta)
- Maestro especialidad de Audición y Lenguaje (Melilla)
- Maestro especialidad Educación Especial (Melilla)
- Maestro especialidad Educación Infantil (Melilla)
- Maestro especialidad Educación Primaria (Melilla)
- Maestro especialidad Educación Física (Melilla)
- Maestro especialidad Educación Musical (Melilla)
- Maestro especialidad Lengua Extranjera (Melilla)

### **Másteres y doctorados en los que participa:**

#### **Tesis leídas:**

- Contexto escolar e inteligencia emocional en instituciones educativas públicas del ámbito rural y urbano del departamento de Boyacá (Colombia)

Doctorando: Rafael Enrique Buitrago Bonilla

Director: Lucía Herrera Torres

Fecha de lectura: 01/06/2012

- Medición de las tres redes atencionales en un contexto de vigilancia y su relación con la conducción de vehículos.

Doctorando: Javier Roca Ruiz

Director: Cándida Castro y Sergio Moreno Ríos

Fecha de lectura: 14 de Febrero de 2012

- Evaluación de un programa de intervención psicopedagógica como mecanismo de integración y ayuda al alumnado novel en los nuevos sistemas universitarios del EEES.

Doctorando: Carmen M. Hernández Garre

Director: M. Dolores López Justicia y Eva M. Olmedo Moreno

Fecha de lectura: 3 de febrero de 2012

- Actitudes, Emociones y Atribuciones Morales en relación con conductas agresivas en el contexto escolar en alumnado de 10 a 17 años, utilizando el cuestionario Scan Bullying.

Doctorando: Rosaura Gutiérrez Valerio

Director: Fernando Justicia Justicia y Juan Luis Benítez Muñoz

Fecha de lectura: 7 de mayo de 2012

- Predictores de Soledad en Mayores Chilenos de 65 años y más años

Doctorando: Doris del Carmen Sequeira Daza

Director: José Luis Cabezas Casado, Joan Guardia i Olmos y María Montero López-Mena

Fecha de lectura: 24 de febrero de 2012

### **Grupos de Investigación:**

HUM645 Aprendizaje y desarrollo: aspectos teóricos y aplicados en contextos educativos

- Responsable: MUÑOZ GARCIA, ANTONIO

HUM846 Atención psicológica, educativa y social a las personas con discapacidad

- Responsable: LOPEZ JUSTICIA, MARIA DOLORES

HUM772 Cultura y envejecimiento humano

- Responsable: FERNÁNDEZ LOPIZ, ENRIQUE

HUM742 Desarrollo educativo de las didácticas en la Comunidad Andaluza

- Responsable: HERRERA TORRES, LUCIA

HUM677 Desarrollo en contextos de riesgo

- Responsable: CANTÓN DUARTE, JOSÉ

HUM142 Desarrollo humano y educación

- Responsable: CARMONA FERNÁNDEZ, MARCELO

HUM840 Desarrollo infantil y adolescente. Factores de riesgo

- Responsable: LIEBANA CHECA, JOSÉ ANTONIO

HUM867 Gerontología

- Responsable: RUBIO HERRERA, RAMONA

HUM820 Lectura y escritura en español

- Responsable: DEFIOR CITOLER, SYLVIA ANA

SEJ069 Pensamiento, cognición y conducción

- Responsable: MORENO RÍOS, SERGIO

HUM393 Procesos de aprendizaje y construcción del conocimiento socio-ambiental

- Responsable: PÉREZ-SANTAMARINA PICON, ELVIRA

HUM232 Psicología de la intervención en la educación

- Responsable: JUSTICIA JUSTICIA, FERNANDO

### **Dirección y participación en Proyectos I+D:**

2011 Título: Máster oficial Educación musical: una perspectiva multidisciplinar | Programa: Consejería de Educación y Colectivos Sociales de la Ciudad Autónoma de Melilla

- HERRERA TORRES, LUCIA - ROL: Investigador/a

2011 Título: Conocimiento y preferencia de estilos musicales en estudiantes de educación primaria de la Ciudad Autónoma de Melilla | Programa:

- HERRERA TORRES, LUCIA - ROL: Investigador/a

2011 Título: La Prevención y la Protección de los mayores dependientes en Andalucía | Programa: JUNTA DE ANDALUCÍA. CONSEJERIA

- RUBIO HERRERA, RAMONA - ROL: Investigador/a

2011 Título: LENGUAJE ESCRITO, PROSODIA Y DISLEXIA | Programa: OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- CALET RUIZ, NURIA - ROL: Investigador/a

- DEFIOR CITOLER, SYLVIA ANA - ROL: Responsable

- GONZÁLEZ TRUJILLO, M CARMEN - ROL: Investigador/a

- HERRERA TORRES, LUCIA - ROL: Investigador/a

- JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, GRACIA - ROL: Investigador/a

- SERRANO CHICA, FRANCISCA DOLORES - ROL: Investigador/a

2011 Título: LA INTEGRACIÓN DE INFORMACIÓN PARA LA DEDUCCIÓN EN SITUACIONES EDUCATIVAS Y COTIDIANAS | Programa: OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y

- MORENO RÍOS, SERGIO - ROL: Responsable

- RODRÍGUEZ GUALDA, ISABEL - ROL: Investigador/a

2011 Título: IMPACTO DE UN PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA MEMORIA OPERATIVA EN NIÑOS Y NIÑAS QUE ASISTEN A JARDINES INFANTILES DE ZONAS RURALES Y URBANAS | Programa: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS (EXTERNOS)

- MORENO RÍOS, SERGIO - ROL: Investigador/a

- ROJAS BARAHONA, CRISTIAN - ROL: Responsable

2012 Título: INFERENCIAS INMEDIATAS EN NIÑOS Y ADULTOS: INFLUENCIA DE LO VERDADERO Y LO FALSO EN LA EDUCACION | Programa: OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y

- MORENO RÍOS, SERGIO - ROL: Responsable

- ROJAS BARAHONA, CRISTIAN - ROL: Investigador/a

### **Contratos de investigación:**

2011 Título: BTE EVALUATION TASKS, DELIVERABLES & COST OUT FOR BTE PROGRAM | Tipo: Contrato art. 11/45 LRU - 68/83 LOU

- ARCO TIRADO, JOSE LUIS - ROL: Responsable
- BENITEZ MUÑOZ, JUAN LUIS - ROL: Investigador/a
- FERNÁNDEZ MARTÍN, FRANCISCO DOMINGO

### **Estancias de investigación:**

2011 Institución: England

- Investigador: CALET RUIZ, NURIA

2011 Institución: Facoltà di Scienze della Formazione- Università Roma Tre (Italia)

- Investigador: BEMBIBRE SERRANO, JUDIT

2011 Institución: MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

- Investigador: CALET RUIZ, NURIA

2011 Institución: UNIVERSIDAD DE CHESTER

- Investigador: ORTIZ GÓMEZ, MARÍA DEL MAR

2011 Institución: UNIVERSIDAD DE FARO

- Investigador: RAMIREZ CASTILLO, MARÍA AURELIA

2011 Institución: UNIVERSIDAD DE PETROL-GAS

- Investigador: ORTIZ GÓMEZ, MARÍA DEL MAR

2011 Institución: Università degli Studi di Tor Vergata

- Investigador: ALBA CORREDOR, GUADALUPE

## **9.10. DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA**

Áreas de conocimiento: Sociología

Director: Diego Becerril Ruíz

Secretaria: Pilar Martos Fernández

Página web: <http://www.ugr.es/~sociologia/>

Profesorado: CU: 4, PTU: 17, PTEU: 3, PDI Contratado y Otros: 33.

### **Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:**

- Diplomado en Biblioteconomía y Documentación
- Diplomado en Educación Social
- Diplomado en Relaciones Laborales
- Diplomado en Trabajo Social
- Grado en Antropología Social y Cultural
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Grado en Ciencias Políticas y de la Administración
- Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Educación Social
- Grado en Educación Social (Ceuta)
- Grado en Educación Social (Melilla)
- Grado en Filosofía
- Grado en Gestión y Administración Pública (Melilla)
- Grado en Maestro de Educación Infantil
- Grado en Maestro de Educación Infantil (Ceuta)
- Grado en Maestro de Educación Primaria (Bilingüe)
- Grado en Maestro en Educación Primaria
- Grado en Maestro en Educación Primaria (Ceuta)
- Grado en Maestro en Educación Primaria (Melilla)
- Grado en Pedagogía
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Melilla)
- Grado en Sociología
- Grado en Terapia Ocupacional
- Grado en Trabajo Social
- Licenciado en Antropología Social y Cultural
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Licenciado en Ciencias del Trabajo
- Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración
- Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho

- Licenciado en Documentación
- Licenciado en Economía
- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Sociología
- Maestro especialidad de Audición y Lenguaje
- Maestro especialidad de Educación Especial
- Maestro especialidad de Educación Física
- Maestro especialidad de Educación Infantil
- Maestro especialidad de Educación Musical
- Maestro especialidad de Educación Primaria
- Maestro especialidad de Lengua Extranjera

**Másteres y doctorados en los que participa:**

- Master en problemas sociales: dirección y gestión de problemas sociales.
- Análisis de los problemas sociales en las sociedades avanzadas (Doctorado de calidad).

**Tesis leídas:**

- Nombre de la tesis: "El rendimiento académico de los alumnos inmigrantes en España: Un estudio de caso"

Doctorando: Alberto Álvarez de Sotomayor Posadillo

Director: Sebastián Rinken, Manuel Pérez Yruela y Antonio Trinidad Requena

Fecha de lectura: 06/10/2011

- Nombre de la tesis: "El Comunismo, las Instituciones y la Ideología de la Revolución Mejicana"

Doctorando: Enrique Condés Lara

Director: Francisco Entrena Durán

Fecha de lectura: 28/11/2011

- Nombre de la tesis: "La participación de las familias en la escuela pública española"

Doctorando: David Issó García

Director: Diego Becerril Ruíz

Fecha de lectura: 19/10/2011

- Nombre de la tesis: "La 'Otra Economía' en movimiento: Un estudio sociológico del movimiento social de la Economía Solidaria en Brasil"

Doctorando: Paulo Lisandro Amaral Marques

Director: Francisco Entrena Durán

Fecha de lectura: 18/11/2011

- Nombre de la tesis: "La gestión compartida en los espacios naturales protegidos. Análisis sociológico de la participación ciudadana en Doñana"

Doctorando: Juan Francisco Bejarano Bella

Director: Carmen Sanz López y Adolfo J. Torres Rodríguez

Fecha de lectura: 01/12/2011

- Nombre de la tesis: "Felicidad, malestar, descontento y calidad de vida. Una nueva perspectiva para el siglo XXI"

Doctorando: Teresa Trinidad Rodríguez Molina

Director: Juan Carlos de Pablos Ramírez

Fecha de lectura: 1/6/2012

## 10. PREMIOS EXTRAORDINARIOS FIN DE CARRERA

Se han concedido a:

### LICENCIATURA DE PEDAGOGÍA

- D.<sup>a</sup> MARÍA ANGUSTIAS HINOJO LUCENA

### LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA

- D.<sup>a</sup> Alba María Hernández Sánchez

### DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

- D.<sup>a</sup> Fernanda López Cano

### MAESTRO ESPECIALIDAD EN AUDICIÓN Y LENGUAJE

- D.<sup>a</sup> María José Navarro Climent

### MAESTRO ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL

- D.<sup>a</sup> Lidia Santiesteban Gálvez

### MAESTRO ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA

- D.<sup>a</sup> Luz Beatriz Villar López

### MAESTRO ESPECIALIDAD DE PRIMARIA

- D.<sup>a</sup> Irene Justicia Ramos

### MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL

- D.<sup>a</sup> Ana Ruiz Rodríguez

### MAESTRO ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA

- D.<sup>a</sup> Alba Teresa Vílchez Padial

## 11. PERSONAL JUBILADO

Del sector profesorado, este año se jubilan doce personas, aunque tres de ellas se han acogido a la figura de “colaborador” que contempla la Universidad, en concreto, Miguel Beas Miranda, Salvador Camacho Pérez y Víctor Luis López Palomo.

NOMBRE	APELLIDOS	CAUSA JUBILACIÓN	DEPARTAMENTO
JUAN MIGUEL	ARRAEZ MARTÍNEZ	VOLUNTARIA	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL PLÁSTICA Y CORPORAL
MIGUEL	BEAS MIRANDA	VOLUNTARIA	PEDAGOGÍA
SALVADOR	CAMACHO PÉREZ	FORZOSA	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
MARIA LUISA	CAMPOS LUANCO	VOLUNTARIA	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
FRANCISCO	FERNANDEZ PALOMARES	VOLUNTARIA	SOCIOLOGÍA
ELENA	GOMEZ-VILLALBA BALLESTEROS	VOLUNTARIA	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
CATALINA LUISA	GONZALEZ LAS	VOLUNTARIA	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
VICTOR LUIS	LOPEZ PALOMO	VOLUNTARIA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
JESUS MARIA	MUROS NAVARRO	VOLUNTARIA	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
VENTURA	RAMIREZ GONZÁLEZ	VOLUNTARIA	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL PLÁSTICA Y CORPORAL
FRANCISCO	RUIZ LÓPEZ	VOLUNTARIA	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

EDUARDO DE LA	TORRE NAVARRO	VOLUNTARIA	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL PLÁSTICA Y CORPORAL
---------------	---------------	------------	--