



MEMORIA ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CURSO 2012-2013

Presentada por la Secretaria el 28 de noviembre de 2013

1. INAUGURACIÓN DEL CURSO	2
2. ACTIVIDADES DE LA JUNTA DE CENTRO Y LA COMISIÓN DE GOBIERNO	2
3. EQUIPIO DECANAL	4
4. ESTADÍSTICA GOBAL DEL ALUMNADO	5
5. EQUIPO DE GOBIERNO	6
5.1. VICEDECANATO DE GRADO Y POSGRADO	6
5.2. VICEDECANATO DE PRÁCTICUM Y ACCIÓN TUTORIAL	15
5.3. VIDEDECANATO DE ESTUDIANTES Y EXTENSION UNIVERSITARIA ..	19
5.4. VICEDECANATO DE RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN	33
5.5. VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURA Y ASUNTOS ECONÓMICOS	38
5.6. VICEDECANATO DE INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA Y GESTIÓN DE LA CALIDAD	44
5.7. COORDINACIÓN DE LAS TITULACIONES	53
6. BIBLIOTECA	55
7. DEPARTAMENTOS	57
7.1. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL	57
7.2. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	62
7.3. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	66
7.4. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	70
7.5. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	73
7.6. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR	74
7.7. DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN	77
7.8. DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA	80
7.9. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	82
7.10. PEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA	87
8. PREMIOS NACIONALES Y EXTRAORDINARIOS DE FIN DE CARRERA	88
9. PERSONAL JUBILADO	89

1. INAUGURACIÓN DEL CURSO

El día veintitrés de septiembre comenzaron las clases en la Facultad de Ciencias de la Educación. Ese mismo día se les dio la bienvenida a los estudiantes al nuevo curso académico 2012-2013. El día 28 de noviembre tuvieron lugar los actos de inauguración oficial del curso, en la Facultad de Ciencias de la Educación, coincidiendo con la celebración de la Fiesta del Patrón, San José de Calasanz. El Acto Académico lo presidió el Sr. Rector de la Universidad de Granada, D. Francisco González Lodeiro.

En primer lugar, se dio lectura a la Memoria del curso anterior por la Secretaria de la Facultad Dña. Soledad Montes Moreno y, a continuación, desarrolló la lección inaugural D. Salvador Camacho Pérez, profesor del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, titulada “Maestros y educación en proverbios, refranes y sentencias”.

En segundo lugar, se hizo mención a los Premios Nacionales y Extraordinarios de Fin de Carrera, reconocimiento a los nuevos doctores y doctoras y mención honorífica a los miembros de esta comunidad universitaria que se habían jubilado recientemente.

Posteriormente, intervino D. Manuel Torralbo Rodríguez, Director General de Universidades de la Junta de Andalucía; a continuación el Sr. Decano y, finalmente, lo hizo el Sr. Rector.

Cantado el GADEAMUS IGITUR, el Sr. Rector dio por inaugurado oficialmente el curso académico en la Facultad de Ciencias de la Educación.

2. ACTIVIDADES DE LA JUNTA DE CENTRO Y LA COMISIÓN DE GOBIERNO

Tanto la Junta de Centro como la Comisión de Gobierno fueron convocadas durante el curso académico 2012-13 cumpliendo la normativa del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad, sobre el número mínimo de sesiones que han de celebrarse. En concreto, la Junta de Centro se reunió en 5 ocasiones (19/12/12, 27/2/13, 15/3/13, 15/4/13 y 21/5/13) y la Comisión de Gobierno en 7 (24/10/12, 23/1/13, 11/2/13, 6/3/13, 20/3/13, 24/5/13 y 25/5/13).

Los asuntos que fueron tratados en las distintas *Juntas de Centro* fueron:

- Propuestas de la Facultad a la VI Convocatoria de Premios de Excelencia Docente.
- Propuesta de evaluación de los Trabajos fin de Grado que eleva la Comisión creada al efecto.
- Colocación de barreras de acceso a los aparcamientos de la Facultad.
- Derogación de los requisitos necesarios para cursar la asignatura “Competencia matemática en Educación Primaria” correspondiente a la mención de Profundización en el Currículum Básico del Grado en Educación Primaria.
- Propuesta de Premios Extraordinarios de Fin de Carrera.

- Propuesta de guía de los Trabajos fin de Grado.
- Liquidación presupuesto 2012 y aprobación, si procede, del presupuesto de 2013.
- Elección de vacantes de la Comisión de Infraestructura y la Comisión de Gobierno (sector PAS) y de la Comisión de Docencia (sector alumnado).
- Autoinformes de seguimiento de los Grados de la Facultad.
- Resultados de las elecciones parciales a Junta de Centro por el sector profesorado y alumnado.
- Informe anual de gestión del Decano.
- Estructura de coordinación y seguimiento de los estudios de Grado.
- Modificación del documento Verifica del Grado de Educación Primaria, Educación Infantil y Educación Social.
- Composición de la Comisión de Prácticum.
- Plan Docente de Centro
- Modificación del Grado de Primaria relativa al Prácticum y a la inclusión de las materias del DECA como complementos al título.
- Propuesta del Máster Interuniversitario de Psicopedagogía de las Facultades de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla.
- Seguimiento de la actividad docente.

En las *Comisiones de Gobierno* se trabajaron temas sobre:

- Propuesta del Departamento de Lengua Española para la concesión de Doctor Honoris Causa al profesor D. Humberto López Morales.
- Toma de decisiones sobre las fechas de la celebración del Patrón de nuestra Facultad.
- Aval de la Facultad a las propuestas para el reconocimiento de créditos por actividades universitarias.
- Certificación de jornadas, congresos, etc. por el Secretario o Secretaria de la Facultad.
- Propuesta de la Facultad para el seguimiento de la actividad docente.
- Proyectos a presentar por la Facultad dentro del XXI Programa de Apoyo a la Docencia Práctica.
- Comisión para la propuesta de la Facultad de los Premios de Excelencia Docente de la Universidad.
- Creación de una Comisión para el estudio de códigos de conducta en nuestra Facultad.

- Guía docente de los Trabajos Fin de Grado.
- Número de plazas de nuevo ingreso y traslados de expediente, así como de la normativa en materia de traslados.
- Propuesta de candidatos de la Facultad a la VI Convocatoria de Premios de Excelencia Docente de la Universidad de Granada.
- Acuerdo de la Comisión de Infraestructura y Asuntos Económicos sobre la colocación de barreras de acceso a los aparcamientos de la Facultad.
- Presupuesto de 2013 y cierre del ejercicio económico de 2012.
- Renovación de los miembros de la Junta Electoral.
- Propuesta de candidatos de la Facultad a la VI Convocatoria de Premios de Excelencia Docente de la Universidad de Granada.
- Propuesta de Creación de una comisión para el desarrollo de los T.F.G.

3. EQUIPO DECANAL

Decano: José Antonio Naranjo Rodríguez

Vicedecano de Grado y Posgrado: Juan Luis Benítez Muñoz

Vicedecano de Prácticum y Acción Tutorial: Eugenio Hidalgo Díez

Vicedecana de Estudiantes y Extensión Universitaria: Almudena Ocaña Fernández

Vicedecano de Relaciones Internacionales y Cooperación: Javier Villoria Prieto

Vicedecano de Infraestructura y Asuntos Económicos: Rafael Roa Guzmán

Vicedecano de Innovación, Transferencia y Gestión de la Calidad: José Gijón Puerta

Secretaria: Soledad Montes Moreno

4. ESTADÍSTICA GLOBAL DEL ALUMNADO

El número total de estudiantes matriculados durante el curso 2012-13 es de 5.265.

El número total de alumnos titulados en el último curso es de 548:

Diplomaturas: 244

Licenciaturas: 304

Grados: 4.643

En las Diplomaturas y Licenciaturas:

NÚMERO DE ALUMNOS POR TITULACIÓN EN TITULACIONES A EXTINGUIR	
Maestro Audición y Lenguaje	15
Maestro Educación Especial	10
Maestro Educación Física	31
Maestro Educación Infantil	24
Maestro Educación Musical	31
Maestro Educación Primaria	52
Maestro Lengua Extranjera	38
Diplomado en Educación Social	13
Licenciatura en Pedagogía	293
Licenciatura en Psicopedagogía	115

En los Grados:

NÚMERO DE ALUMNOS EN LOS GRADOS	
Maestro Educación Infantil	1.189
Maestro Educación Primaria	2.267
Maestro Educación Primaria Bilingüe	205
Educación Social	519
Pedagogía	463

NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS POR TITULACIÓN	
Maestro Audición y Lenguaje	12
Maestro Educación Especial	28
Maestro Educación Física	26
Maestro Educación Infantil	16
Maestro Educación Musical	33
Maestro Educación Primaria	73
Maestro Lengua Extranjera	41
Diplomado en Educación Social	15
Licenciatura en Pedagogía	144
Licenciatura en Psicopedagogía	160

5. EQUIPO DE GOBIERNO

5.1. VICEDECANATO DE GRADO Y POSGRADO

Pretendemos a través de estas líneas dar cuenta a la comunidad de esta Facultad de las acciones que se han llevado a cabo a través del mismo, así como de las acciones previstas para el curso académico 2013-2014.

En este sentido dividiremos la gestión en los ámbitos en los que este vicedecanato se ocupa:

- Grado
- Posgrado

GRADO

En este apartado se incluyen aquellos aspectos de la Ordenación Académica y Docente que atañen directamente a los Planes de Estudio en lo referente a organización y estructuración de los mismos, asignación de horarios y de espacios, y la organización junto con las Coordinaciones Académicas de los Grados de todo lo que atañe a las mismas. Acciones llevadas a cabo:

- 1.- Gestión, negociación y conformación, en principio con los Departamentos y con el Vicerrectorado de Ordenación Académica, de la estructura de grupos de teoría y práctica de las titulaciones que se extinguen:
 - a) En relación con la licenciatura de Psicopedagogía. Para el curso 2012-2013 se procede a la extinción del primer curso de Psicopedagogía.
 - b) En relación a la licenciatura de Pedagogía. La ordenación docente realizada para el curso 2012-2013 procede, según lo estipulado, a la extinción del tercer curso de Pedagogía.

- c) Extinción de las Diplomaturas de Magisterio plan 2000. La ordenación académica realizada para el curso 2012-2013 supone la supresión de todos los grupos de 3º de todas las especialidades de Magisterio.

2.- Gestión, negociación y conformación, en principio, con la Junta de Centro y finalmente con el Vicerrectorado de Ordenación Académica de la estructura organizativa de los nuevos Grados.

- a) Establecimiento del número de grupos por titulación, número de alumnos por grupo y organización de la estructura de impartición de la docencia acorde con la metodología de contemplar y poder llevar a cabo situaciones de: Grupo Medio y Pequeño grupo o Seminario. En este caso, y acorde a lo establecido en Junta de Facultad, se procede a una bajada del 5% de ingreso de alumnos. Para el curso 2012-2013 se propone eliminar un grupo de 1º del Grado de Maestro en Educación Primaria para cumplir con las exigencias de reducción del 5% del alumnado de nuevo ingreso.
- b) Asignación de espacios y organización de los horarios de los Grados en función de lo establecido.
- c) Realización de los horarios y asignación de espacios para grados y titulaciones a extinguir.
- d) Realización del calendario de exámenes y asignación de espacios para las convocatorias ordinarias de febrero y junio y de las convocatorias extraordinarias de septiembre y diciembre.
- e) Organización y estructura de las diferentes materias y/o asignaturas de los nuevos Grados, así como de sus guías docentes.
- f) Elaboración de una propuesta, pendiente de aprobación en Junta de Facultad, sobre la organización de la Estructura de Coordinación y Seguimiento de los Estudios de Grado: Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Título, Comisión Académica del Grado, Equipos de Apoyo, Coordinaciones de Grado y Tutor/a de Grupo-Curso.
- g) En el seno de la Comisión de Docencia, junto con los Coordinadores de Grados y las áreas implicadas se procede al estudio y análisis para posterior resolución del reconocimiento de créditos del alumnado procedente de Formación Profesional Grados de Técnico Superior. En este caso, se somete a análisis los posibles reconocimientos entre los Grados de Técnico Superior en Educación Infantil, Integración Social, Animación Socio-cultural, Lenguaje de Signos y Actividades Físico-Deportivas respecto a los grados ofertados en nuestra Facultad.
- h) En el seno de la Comisión de Docencia, junto con los Coordinadores de Grado y las áreas implicadas se procede al estudio y análisis para posterior resolución de las convalidaciones entre Grados de otras universidades y Grados de la Universidad de Granada.
- i) En el seno de la Comisión de Docencia, junto con los Coordinadores de Grado y las áreas implicadas se procede al estudio y análisis para posterior resolución de las convalidaciones entre las titulaciones de magisterio del Plan 2000 y los grados ofertados en nuestra Facultad.
- j) Análisis, estudio y propuesta para el Curso de Adaptación a Grado desde los antiguos planes de magisterio.
- k) Facilitar y apoyar la labor realizada por los diferentes Equipos Docentes de los nuevos Grados para la implantación de un Grupo Bilingüe en el Grado de Primaria aspecto sigue suponiendo una innovación a nivel nacional y un ejemplo que está siendo seguido por otras universidades de nuestro país.
- l) Participación en las diferentes Comisiones que se crearon sobre los nuevos Planes de Estudio y asistencia a las Conferencias de Decanos, tanto nacionales como autonómicas, al objeto de trasladar a las diferentes comisiones y equipos de trabajo de nuestra facultad la información y realizaciones que se iban produciendo.

3. Elaboración de las memorias MODIFICA y de los cursos de Adaptación de titulaciones antiguas a los nuevos grados:
 - a) Realización y presentación de los MODIFICA de las titulaciones de Grado en Educación Primaria, Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Social. Este proceso ha contado con el necesario consenso de las Facultades de Educación y Humanidades de Ceuta y Melilla, así como del centro adscrito de La Inmaculada.
 - b) Realización y presentación de los Cursos de Adaptación a los grados en Educación Primaria, Educación Infantil y Educación Social desde las antiguas diplomaturas. Este proceso ha contado con el necesario consenso de las Facultades de Educación y Humanidades de Ceuta y Melilla, así como del centro adscrito de La Inmaculada.
4. Sobre las Menciones y Trabajos Fin de Grado.
 - a) Establecimiento de las menciones para el curso académico 2013-14.
 - b) Establecimiento del proceso de acceso de los estudiantes a las menciones establecidas.
 - c) Realización de la Guía del Trabajo Fin de Grado. Para tal efecto, se nombra la Comisión Académica del Trabajo Fin de Grado para el análisis y modificación de la citada guía. La Comisión está compuesta por el Decano o persona en quien delegue, los Coordinadores de los Grados, 1 representante de cada departamento/área y 1 alumno de cada uno de los grados ofertados en la Facultad de Ciencias de la Educación.

POSGRADO

- a) Actualización de la información sobre másteres y doctorados impartidos en nuestra Facultad.
- b) Asignación de espacios para los másteres impartidos en la Facultad para el curso académico 2012-2013 y 2013-2014.
- c) Participación en la Comisión Técnica, nombrada a instancias de la Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla, para la elaboración del plan de estudios del Máster Interuniversitario de Psicopedagogía.
- d) Elaboración del itinerario específico de la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada para el Máster de Psicopedagogía titulado "Intervención en Educación" realizado de forma conjunta con los representantes de los departamentos de Didáctica y Organización Escolar, Teoría e Historia, Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, y Psicología Evolutiva y de la Educación.
- e) Participación en la Comisión Académica, nombrada a instancias de la Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla, para la elaboración de la Memoria Técnica del Máster Interuniversitario de Psicopedagogía.
- f) Presentación del itinerario específico de la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada para el Máster de Psicopedagogía y aceptación del citado itinerario por parte de la Comisión Académica del mismo.

ESTRUCTURA DE GRUPOS PARA EL CURSO ACADÉMICO 2012-13

Titulación	Curso	2012-13	Mañana	Tarde
Psicopedagogía	1º	-	-	-
	2º	2	-	-
Pedagogía	3º	-	-	-
	4º	2	-	-
	5º	3	1(A)	1(B)
Grado Educación Infantil	1º	5	3(A,B,C)	2(D,E)
	2º	5	3(A,B,C)	2(D,E)
	3º	4	3(A,B,C)	2(D,E)
	4º	-	2	2
Grado Educación Primaria	1º	9	4(A,B,C,D)	4(E,F,G,H)
	2º	10	5(A,B,C,D,E)	4(F,G,H,I)
	3º	10	5(A,B,C,D,E)	4(F,G,H,I)
	4º	-	2 EF 2 LE 1 EE 1 PC 1 MUS	1EF 1LE 1EE 1PC
Grado Educación Primaria Bilingüe	1º	1	1(A)	-
	2º	1	1(A)	-
	3º	-	1(A)	-
Grado Educación Social	1º	2	1(A)	1(B)
	2º	2	1(A)	1(B)
	3º	2	1(A)	1(B)
	4º	-	1(A)	1(B)
Grado Pedagogía	1º	2	1(A)	1(B)
	2º	2	1(A)	1(B)
	3º	2	1(A)	1(B)
	4º	-	1(A)	1(B)
			43	34

OPTATIVIDAD DE PEDAGOGÍA PROPUESTA PARA LA ORDENACIÓN DOCENTE DEL CURSO ACADÉMICO 2012-13

Asignatura	Curso	Semestre	Grupos Mañana	Grupos Tarde
Asesoramiento curricular CCEE	4º	2º	1	
Asesoramiento curricular Lengua y Literatura	4º	1º	1	
Asesoramiento curricular CCSS	4º	2º	1	
Comunidad educativa y marginación social	4º	2º	1	
Didáctica de la Educación Especial	4º	2º	1	
Planificación, organización y orientación	4º	2º		1
Sistema Educativo, Educación Superior UE (inglés)	4º	1º	1	
Asesoramiento curricular en Educación Artística	5º	1º	1	+1
Asesoramiento curricular en Educación Física	5º	1º	+1	1

Evaluación y gestión de la investigación	5º	1º	1	
Inspección y planificación de las Instituciones educativas	5º	1º		1
Investigación histórica en educación	5º	1º	1	
Política formación y empleo	5º	2º	1	

OPTATIVIDAD DE PSICOPEDAGOGÍA PROPUESTA PARA LA ORDENACIÓN DOCENTE DEL CURSO ACADÉMICO 2012-2013

Asignatura	Curso	Semestre	Grupos Mañana	Grupos Tarde
Educación Física escolar y dificultades de E-A	2º	2º	1	+1
El desarrollo social, moral y sexual	2º	2º	1	+1
Enseñanza de la lengua y dificultades de aprendizaje	2º	1º	1	
Enseñanza y dificultades de aprendizaje en CC. SS.	2º	1º	1	
Intervención Didáctica en Educación Especial	2º	1º	1	
La Educación Musical y sus dificultades de E-A	2º	1º	1	+1
La Educación Plástica y sus dificultades de E-A	2º	2º	1	+1
Organización escolar de la educación especial	2º	2º	1	
Psicología de los grupos	2º	2º	1	1
Psicopedagogía del desarrollo intelectual	2º	1º	1	

ANÁLISIS NÚMERO DE ALUMNOS, TITULACIÓN, CURSO, GRUPO

258 - GRADO DE MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL:

Número total de estudiantes matriculados: 876 (sin repetidores)
897 (con repetidores)

Alumnos matriculados por curso y media de alumnos por grupo:

Curso 1º- Mín. 294 (sin repetidores) 297 (con repetidores)
Máx. 321 (sin repetidores) 330 (con repetidores)

Media Grupo A: 67,8	Mín. 66	Máx. 68
Media Grupo B: 64,1	Mín. 64	Máx. 65
Media Grupo C: 63,1	Mín. 59	Máx. 64
Media Grupo D: 65,0	Mín. 61	Máx. 67
Media Grupo E: 59,9	Mín. 47	Máx. 64

Curso 2º- Mín. 285 (sin repetidores) 289 (con repetidores)
Máx. 293 (sin repetidores) 305 (con repetidores)

Media Grupo A: 64,8	Mín. 64	Máx. 65
Media Grupo B: 64,2	Mín. 62	Máx. 65
Media Grupo C: 64,8	Mín. 54	Máx. 65
Media Grupo D: 61,1	Mín. 56	Máx. 65
Media Grupo E: 59,9	Mín. 47	Máx. 64

Curso 3º- Mín. 243 (PI) Máx. 262

Media Grupo A: 65,7	Mín. 65	Máx. 67
Media Grupo B: 65,2	Mín. 65	Máx. 66
Media Grupo C: 62,1	Mín. 60	Máx. 64
Media Grupo D: 64,0	Mín. 62	Máx. 66

(Excluido PI para cálculo de media)

257 - GRADO DE MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA:

Número total de estudiantes matriculados: 1756 (sin repetidores)
1919 (con repetidores)

Alumnos matriculados por curso y media de alumnos por grupo:

Curso 1º- Mín. 547 (sin repetidores) 562 (con repetidores)
Máx. 560 (sin repetidores) 676 (con repetidores)

Media Grupo A: 77,3	Mín. 76	Máx. 82
Media Grupo B: 75,7	Mín. 74	Máx. 78
Media Grupo C: 72,7	Mín. 71	Máx. 76
Media Grupo D: 71,3	Mín. 70	Máx. 77
Media Grupo E: 70,6	Mín. 68	Máx. 72
Media Grupo F: 64,8	Mín. 63	Máx. 71
Media Grupo G: 58,7	Mín. 46	Máx. 74
Media Grupo H: 57	Mín. 42	Máx. 73
Media Grupo I: 65,0	Mín. 61	Máx. 67

El aumento en el número de alumnos en los grupos se debe, en parte, al número de suspensos en las siguientes asignaturas:

- Psicología de la Educación	129 repetidores
- Didáctica: teoría y práctica enseñanza	86 repetidores
- Bases Matemáticas Educación Primaria	82 repetidores
- Didáctica de la Lengua Española I	62 repetidores
- Sociología de la Educación	53 repetidores
- Psicología del Desarrollo	48 repetidores

Curso 2º- Mín. 519 (sin repetidores) 550 (con repetidores)
Máx. 561 (sin repetidores) 608 (con repetidores)

Media Grupo A: 65,1	Mín. 64	Máx. 66
Media Grupo B: 65,3	Mín. 63	Máx. 66
Media Grupo C: 64,9	Mín. 64	Máx. 66
Media Grupo D: 65	Mín. 64	Máx. 66

Media Grupo E: 64,3	Mín. 63	Máx. 65
Media Grupo F: 61,6	Mín. 59	Máx. 65
Media Grupo G: 36,9	Mín. 27	Máx. 52
Media Grupo H: 55,8	Mín. 50	Máx. 66
Media Grupo I: 35,7	Mín. 30	Máx. 43
Media Grupo J: 64,3	Mín. 60	Máx. 65

Sólo hay una asignatura con un número significativo de suspensos:

- Organización de Centros Educativos 52 repetidores

Curso 3º- Mín. 511 (PI) Máx. 635

Media Grupo A: 71,2	Mín. 69	Máx. 77
Media Grupo B: 71	Mín. 70	Máx. 72
Media Grupo C: 71,3	Mín. 71	Máx. 72
Media Grupo D: 71	Mín. 70	Máx. 72
Media Grupo E: 70	Mín. 69	Máx. 71
Media Grupo F: 66,8	Mín. 65	Máx. 68
Media Grupo G: 63,2	Mín. 58	Máx. 68
Media Grupo H: 70	Mín. 69	Máx. 71
Media Grupo H: 69,8	Mín. 68	Máx. 71

(Excluidos PI Y PII para cálculo de media)

256 - GRADO DE MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (Bilingüe):

Número total de estudiantes matriculados: 131 (sin repetidores)
141 (con repetidores)

Alumnos matriculados por curso y media de alumnos por grupo:

Curso 1º- Mín. 70 (sin repetidores) 73 (con repetidores)
Máx. 70 (sin repetidores) 80 (con repetidores)

Media Grupo A: 74,4 Mín. 70 Máx. 80

El aumento en el número de alumnos en los grupos se debe, en parte, al número de suspensos en las siguientes asignaturas:

- Psicología de la Educación	10 repetidores
- Didáctica: teoría y práctica enseñanza	6 repetidores
- Psicología del Desarrollo	6 repetidores
- Didáctica de la Lengua Española I	5 repetidores

Curso 2º- Mín. 57 Máx. 61

Media Grupo A: 58 Mín. 54 Máx. 61

244 - GRADO EDUCACIÓN SOCIAL:

Número total de estudiantes matriculados: 378 (sin repetidores)
394 (con repetidores)

Alumnos matriculados por curso y media de alumnos por grupo:

Curso 1º- Mín. 133 (sin repetidores) 135 (con repetidores)
Máx. 137 (sin repetidores) 149 (con repetidores)

Media Grupo A: 73,9	Mín. 71	Máx. 81
Media Grupo B: 65,5	Mín. 62	Máx. 70

El aumento en el número de alumnos en los grupos se debe, en parte, al número de suspensos en las siguientes asignaturas:

- Sociología de la Educación 14 repetidores

Curso 2º- Mín. 115 (sin repetidores) 116 (con repetidores)
Máx. 122 (sin repetidores) 126 (con repetidores)

Media Grupo A: 64,8	Mín. 64	Máx. 65
Media Grupo B: 54,5	Mín. 50	Máx. 61

Curso 3º- Mín. 110 (PI) Máx. 119

Media Grupo A: 59,2	Mín. 54	Máx. 61
Media Grupo B: 54	Mín. 51	Máx. 57
(Media de asignaturas optativas: 62,4		Mín. 35 Máx. 72)

298 - GRADO DE PEDAGOGÍA:

Alumnos matriculados por curso y media de alumnos por grupo:

Curso 1º- Mín. 135 (sin repetidores) 137 (con repetidores)
Máx. 138 (sin repetidores) 157(con repetidores)

Media Grupo A: 72,2	Mín. 69	Máx. 76
Media Grupo B: 71,6	Mín. 67	Máx. 81

El aumento en el número de alumnos en los grupos se debe, en parte, al número de suspensos en las siguientes asignaturas:

- Sociología de las prácticas educativas 19 repetidores
- Fundamentos metodológicos 11 repetidores
- Didáctica general 10 repetidores

Curso 2º- Mín. 92 (sin repetidores) 97 (con repetidores)
Máx. 94 (sin repetidores) 103 (con repetidores)

Media Grupo A: 65	Mín. 64	Máx. 66
Media Grupo B: 32.3	Mín. 27	Máx. 36

(Media de asignaturas optativas: 49,3 Mín. 19 Máx. 65)

Curso 3º- Mín. 88 (PI) Máx. 95

Media Grupo A: 58,5	Mín. 56	Máx. 61
Media Grupo B: 32	Mín. 30	Máx. 34

(Media de asignaturas optativas: 41,8 Mín. 5 Máx. 67)

198 - LICENCIATURA DE PEDAGOGÍA:

Curso 4º- Mín. 64 (sin repetidores) 98 (con repetidores)
 Máx. 105 (sin repetidores) 149 (con repetidores)

Media Grupo A: 69.5	Mín. 54	Máx. 75
Media Grupo B: 51.5	Mín. 38	Máx. 74
(Media de asignaturas optativas: 93,3		Mín. 73 Máx. 102)

Curso 5º- Mín. 180 (sin repetidores) 236 (con repetidores)
 Máx. 221 (sin repetidores) 270 (con repetidores)

Media Grupo A: 85	Mín. 81	Máx. 92
Media Grupo B: 85.5	Mín. 81	Máx. 94
Media Grupo C: 78.3	Mín. 74	Máx. 84
(Media de asignaturas optativas: 66,6		Mín. 31 Máx. 95)

156 - LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA:

Curso 2º- Mín. 92 (sin repetidores) 97 (con repetidores)
 Máx. 94 (sin repetidores) 103 (con repetidores)

Media Grupo A: 95.5	Mín. 93	Máx. 98
Media Grupo B: 94	Mín. 88	Máx. 100

(Media de asignaturas optativas: 84.9 Mín. 52 Máx. 110)

5.2. VICEDECANATO DE PRÁCTICUM Y ACCIÓN TUTORIAL

El Vicedecanato de Prácticum y Acción Tutorial establece su gestión en torno a las dos líneas que indican su denominación:

- Prácticum.
- Acción Tutorial

PRÁCTICUM

Con respecto a esta línea de acción, las gestiones llevadas a cabo fueron las siguientes:

- a) Adaptación de la Plataforma del Prácticum a las nuevas denominaciones y estructura de los diferentes Grados y a las nuevas necesidades de los mismos, así como a los nuevos planteamientos diseñados para el desarrollo del Prácticum, tanto para el Prácticum de 3º como el de 4º curso, con el diseño de las menciones y su estructura en gc=grupo completo, gg=grupo generalista y gm=grupo de mención.
- b) Gestión, diseño y conformación junto con la Delegación Provincial de Educación del desarrollo de las prácticas del alumnado de 3º y 4º del Grado de Educación Infantil, de 3º y 4º del Grado de Educación Primaria, de 4º del Grado de Pedagogía y de 4º del Grado de Educación Social.
- c) Jornadas informativas al alumnado de Grado de las diferentes titulaciones del: calendario, estructura, organización y desarrollo del Prácticum para el alumnado de 3º curso del Grado y para el alumnado de 4º curso del Grado.
- d) Diseño de las Guías Docentes del Prácticum junto con los Coordinadores/as del Prácticum, tanto de Educación Infantil como de Educación Primaria, Pedagogía y Educación Social.
- e) Implantación del Cuestionario de Satisfacción del Alumnado sobre las Prácticas para analizar la calidad de las prácticas del propio alumnado. Este cuestionario será cumplimentado por el alumnado que finalice 4º curso del Grado.
- f) Gestión junto con la Delegación Provincial de Educación para llegar al establecimiento de una Red de Centros de Prácticas estables y de calidad.
- g) Reuniones con los Directores de los diferentes Centros, concertados y públicos, asociaciones e instituciones que reciben alumnado en prácticas de nuestra Facultad, al objeto de explicar la estructura y Guías Docentes del Prácticum y al mismo tiempo solicitar de los mismos su implicación para conformar unas prácticas donde se recojan las propuestas de todas las partes implicadas en el mismo.
- h) Gestión, diseño y conformación, a nivel de Facultad y Centros Adscritos (Melilla, Ceuta y La Inmaculada), al objeto de establecer una normativa que recoja la solución de las diferentes incidencias que se están produciendo en el desarrollo del prácticum, así como el diseño y las funciones de los que participan en la implementación del mismo.
- i) Gestión, a nivel de la Comisión de Prácticum de la Conferencia Andaluza de Decanos para diseñar y establecer líneas de acción conjunta de todas las Facultades de Educación de Andalucía y la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, sobre aspectos de carácter general que afectan a la estructura y organización de las prácticas en los Centros Educativos concertados y públicos.
- j) Gestión, a nivel nacional, de nuevos convenios de prácticas con centros, asociaciones e instituciones de carácter privado para la realización de prácticas por nuestro alumnado.
- k) Gestión, a nivel internacional, de nuevos convenios de prácticas con centros, asociaciones e instituciones de carácter privado para la realización de prácticas por nuestro alumnado.

- l) Gestión junto con la Consejería de Salud y Bienestar Social para el establecimiento de convenios, al objeto de que nuestro alumnado pueda desarrollar sus prácticas en los centros dependientes de dicha Consejería.
- m) Gestión con el Centro de Instituciones Penitenciarias para el establecimiento de convenios, al objeto de que nuestro alumnado pueda desarrollar sus prácticas en los centros dependientes del mismo.
- n) Diseño de las Guías Docentes del Prácticum de Pedagogía y Educación Social junto con los Coordinadores Académicos y Coordinadores del Prácticum para el alumnado de 4º curso.
- o) Convocatorias de la Comisión de Prácticum al objeto de dar solución a las solicitudes presentadas y aprobación de las gestiones planteadas por el vicedecanato y de las necesidades que se generan en la implementación del Prácticum.
- p) Gestión con la Delegación de Estudiantes para la explicación a los diferentes grupos de alumnado de la configuración, estructura y desarrollo del Prácticum en los diferentes Grados.

ACCIÓN TUTORIAL

Con respecto a esta línea de acción, las gestiones llevadas a cabo fueron las siguientes.

- a) Implementación en los Grados de Educación Social y Pedagogía de las acciones planteadas para ellos en el Plan de Acción Tutorial.
- b) Diseño del calendario de implantación del Plan de Acción Tutorial, con los Coordinadores Académicos de los diferentes Grados.
- c) Desarrollo en los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria de algunas de las acciones diseñadas para la implementación del Plan de Acción Tutorial.
- d) Diseño dentro del Plan de Acción Tutorial de acciones encaminadas a la explicación al alumnado de la estructura y desarrollo de las prácticas en centros.
- e) Organización, junto con COPESA (Colegio Oficial de Educadores Sociales de Andalucía), de las II Jornadas de Educación Social y Práctica Profesional, que se celebran en el mes de octubre en nuestra facultad.
- f) Establecer, junto con los Coordinadores Académicos de los diferentes Grados, calendario de acciones a desarrollar del Plan de Acción Tutorial establecido, con indicación de quiénes se encargarán de las mismas.
- g) Diseño de las Guías Docentes de cada una de las acciones que se programen y que se desarrollarán en el Plan de Acción Tutorial.

Alumnado en Prácticas:

Tercero de Grado en Educación Primaria: 700

Cuarto de Grado en Educación Primaria: 450

Tercero de Grado en Educación Infantil: 300

Cuarto de Grado en Educación Infantil: 200

Grado Pedagogía: 100

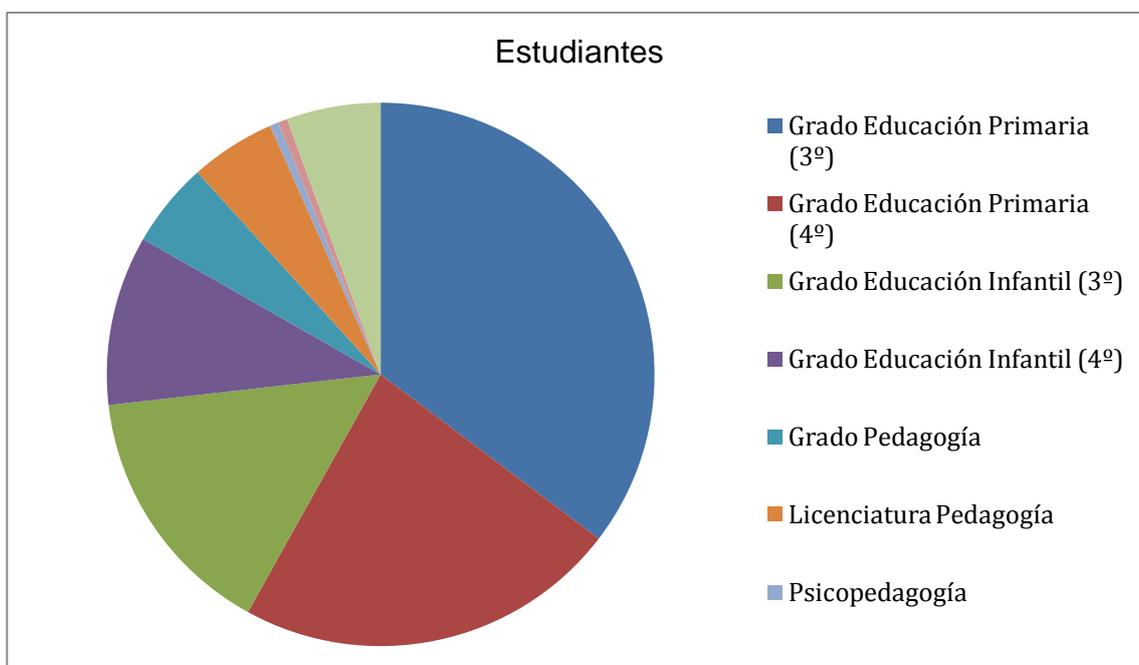
Grado en Educación Social: 110

Licenciatura Pedagogía: 100

Psicopedagogía: 10

Diplomaturas a extinguir: 11

Total: 1.981

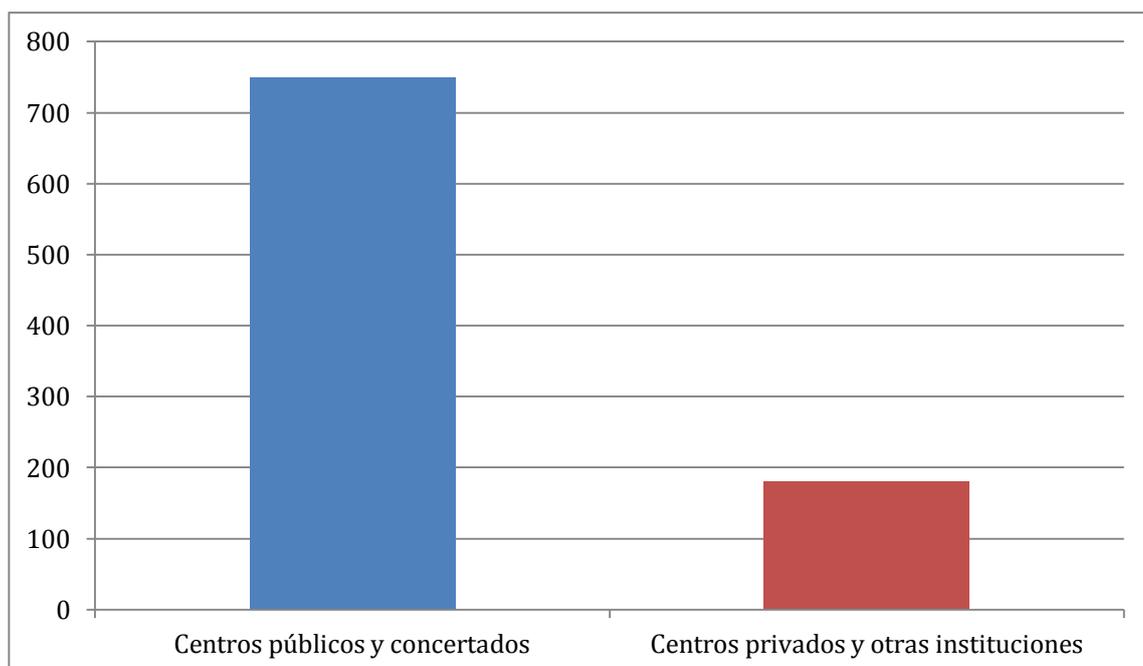


Centros de Prácticas:

Centros públicos y concertados: 750

Centros Privados y otras Instituciones: 180

Total: 930



Media de plazas de Prácticas por Centro:

Grado en Educación Infantil: 8
Grado en Educación Primaria: 10
Grado en Pedagogía: 2
Licenciatura de Pedagogía: 2
Grado en Educación Social: 2

Centros más demandados:

Centro Docente Concertado "Sto. Cristo de la Yedra"
Centro Docente Concertado "La Presentación de Nuestra Señora"
Centro Docente Concertado "Regina Mundi"
Centro Docente Concertado Juan XXIII-Cartuja
Centro Docente Público Fuentenueva

CONVENIOS CON CENTROS DOCENTES PRIVADOS Y OTRO TIPO DE INSTITUCIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL PRÁCTICUM

Convenios firmados y en Vigor: 135

Atención al alumnado:

La media de las incidencias y consultas, del alumnado en prácticas, atendidas diariamente en el Vicedecanato de Prácticum y Acción Tutorial fue de:

Correos: 35
Llamadas telefónicas: 30
Atención personal: 20

5.3. VICEDECANATO ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En referencia a esta memoria académica, resaltar que desde este Vicedecanato los datos más significativos son los que corresponden con la movilidad nacional de estudiantes dentro el programa SICUE-SÉNECA.

El número de acuerdos bilaterales suscritos para la movilidad durante el curso 2012/2013 fue de 98 acuerdos que generaron 174 plazas de movilidad para nuestros estudiantes en 32 destinos diferentes.

A continuación se presentan las Universidades con acuerdos bilaterales para llevar a cabo la movilidad durante el curso 2012/13:

Universidad de Destino

Universidad de Alcalá (Campus de Guadalajara)
Universidad de Alicante (Universitat d' Alacant)
Universidad de Extremadura (Campus Badajoz)
Universidad de Barcelona
Universidad Internacional de Catalunya
Universidad del País Vasco/E.H.U.(Campus Bilbao)
Universidad de Burgos
Universidad de Cádiz (Campus Puerto Real)
Universidad de Castilla La Mancha (Campus de Cuenca)
Universidad de Córdoba
Universidad de Girona
Universidad de Huelva
Universidad de Jaén
Universidad de A Coruña
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Universidad de León
Universidad Complutense de Madrid
Universidad Autónoma de Madrid
Universidad Autónoma de Madrid (La Salle)
Universidad de Málaga
Universidad de las Islas Baleares
Universidad de Salamanca
Universidad de Santiago de Compostela
Universidad de Sevilla
Universidad de Rovira i Virgili
Universidad de La Laguna
Universidad de Valladolid
Universidad de Vic

A continuación se detallan las diferentes titulaciones con docencia en nuestro centro durante el curso 2012/2013 para las que existían convenios suscritos con diferentes universidades españolas. Se detallan dichas universidades, número de plazas y meses de duración del intercambio. Recogemos además el número de estudiantes internos (pertenecientes a las UGR) como externos (de otras universidades) que disfrutaron de esta movilidad:

Titulación oficial UGR	Universidad de destino	Nº Plazas	Meses	Estudiantes Internos	Estudiantes Externos
Grado Maestro Educación Infantil	Universidad de Alcalá (Campus de Guadalajara)	2	9		
Grado Maestro Educación Infantil	Universidad de Alicante (Universitat d' Alacant)	2	9		
Grado Maestro Educación Infantil	Universidad de Barcelona	1	9		
Grado Maestro Educación Infantil	Universidad Autónoma de Barcelona	2	9		
Grado Maestro Educación Infantil	Universidad Internacional de Catalunya	2	9	1	1
Grado Maestro Educación Infantil	Universidad del País Vasco/E.H.U.(Campus Bilbao)	2	9		
Grado Maestro Educación Infantil	Universidad de Cádiz (Campus de Puerto Real)	2	9		
Grado Maestro Educación Infantil	Universidad de Castilla La Mancha (Campus de Cuenca)	2	9		1
Grado Maestro Educación Infantil	Universidad de Córdoba	2	9		
Grado Maestro Educación Infantil	Universidad de Girona	2	9		
Grado Maestro Educación Infantil	Universidad de Huelva	2	9		1
Grado Maestro Educación Infantil	Universidad de A Coruña	2	9		
Grado Maestro Educación Infantil	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2	9		
Grado Maestro Educación Infantil	Universidad de León	2	9		
Grado Maestro Educación Infantil	Universidad Complutense de Madrid	2	9		
Grado Maestro Educación Infantil	Universidad Autónoma de Madrid	2	9		1
Grado Maestro Educación Infantil	Universidad Autónoma de Madrid (La Salle)	2	9		
Grado Maestro Educación Infantil	Universidad de Salamanca	1	9		
Grado Maestro Educación Infantil	Universidad de Valladolid	2	9		2
Grado Maestro Educación Infantil	Universidad de Vic	2	9		
Grado Maestro Educación Infantil	Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	2	9		2
Grado Maestro Educación Infantil	Universidad de Vigo (Campus Ourense)	2	9		
Grado Maestro Educación Infantil	Universidad de Zaragoza (Campus Teruel)	2	9		
Grado Maestro Educación Infantil	Universidad de Sevilla	2	9	1	

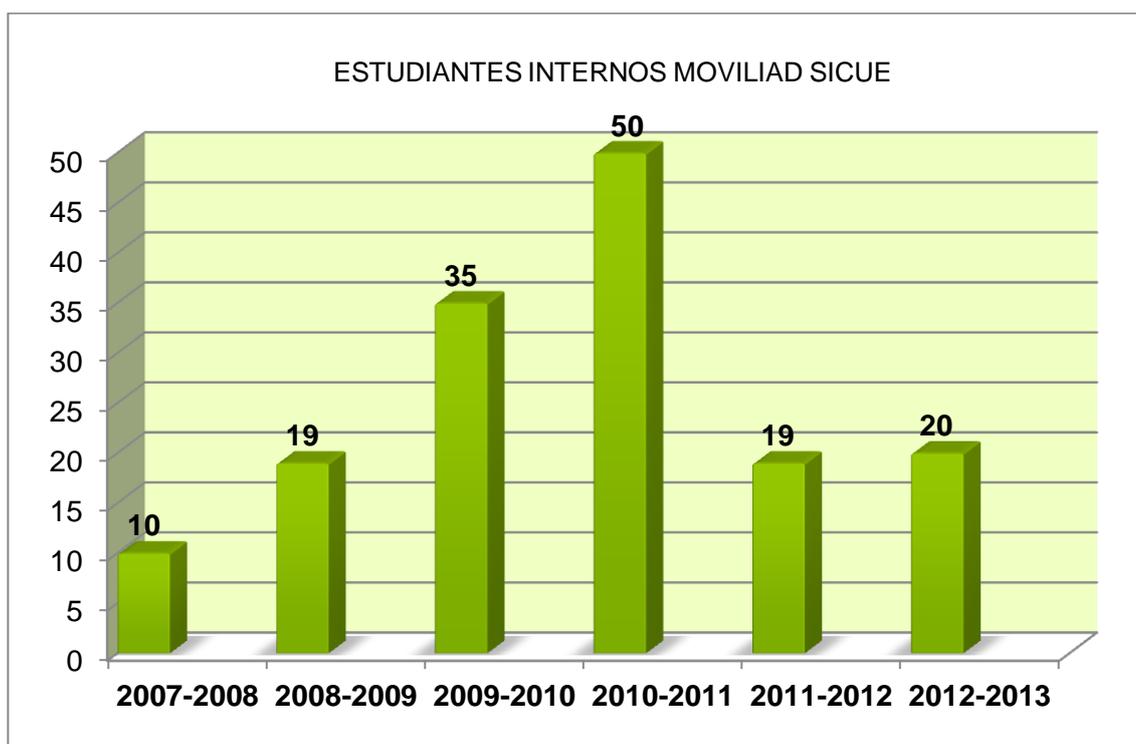
Titulación oficial UGR	Universidad de destino	Nº Plazas	Meses	Estudiantes Internos	Estudiantes Externos
Grado Maestro Educación Primaria	Universidad de Alcalá (Campus de Guadalajara)	2	9		
Grado Maestro Educación Primaria	Universidad de Alicante. (Universitat d'Alacant)	2	9	1	1
Grado Maestro Educación Primaria	Universidad de Barcelona	1	9		
Grado Maestro Educación Primaria	Universidad Autónoma de Barcelona	2	9		
Grado Maestro Educación Primaria	Universidad Internacional de Catalunya	2	9		
Grado Maestro Educación Primaria	Universidad del País Vasco/E.H.U.(Campus Bilbao)	2	9		
Grado Maestro Educación Primaria	Universidad de Cádiz (Campus Puerto Real)	2	9		
Grado Maestro Educación Primaria	Universidad de Castilla La Mancha (Campus de Cuenca)	2	9		
Grado Maestro Educación Primaria	Universidad de Girona	2	9		
Grado Maestro Educación Primaria	Universidad de Huelva	2	9		
Grado Maestro Educación Primaria	Universidad de Córdoba	2	9		
Grado Maestro Educación Primaria	Universidad de A Coruña	2	9	1	
Grado Maestro Educación Primaria	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2	9	1	
Grado Maestro Educación Primaria	Universidad de León	2	9	1	
Grado Maestro Educación Primaria	Universidad Complutense de Madrid	2	9		1
Grado Maestro Educación Primaria	Universidad Autónoma de Madrid	2	9		1
Grado Maestro Educación Primaria	Universidad Autónoma de Madrid (La Salle)	2	9		
Grado Maestro Educación Primaria	Universidad de Salamanca	1	9		
Grado Maestro Educación Primaria	Universidad de Sevilla	2	9		
Grado Maestro Educación Primaria	Universidad de Valladolid	2	9		2
Grado Maestro Educación Primaria	Universidad de Vic	2	9		
Grado Maestro Educación Primaria	Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	2	9		
Grado Maestro Educación Primaria	Universidad de Vigo (Campus Ourense)	2	9		
Grado Maestro Educación Primaria	Universidad de Zaragoza (Campus Teruel)	2	9		

Titulación oficial UGR	Universidad de destino	Nº Plazas	Meses	Estudiantes Internos	Estudiantes Externos
Grado de Educación Social	Universidad de Barcelona	2	9		1
Grado de Educación Social	Universidad Autónoma de Barcelona	2	9		
Grado de Educación Social	Universidad del País Vasco/E.H.U.(Campus Bilbao)	2	9		2
Grado de Educación Social	Universidad de Girona	2	9		1
Grado de Educación Social	Universidad de Huelva	2	9		
Grado de Educación Social	Universidad de A Coruña	2	9		
Grado de Educación Social	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2	9		
Grado de Educación Social	Universidad de León	2	9	1	
Grado de Educación Social	Universidad Complutense de Madrid	2	9		2
Grado de Educación Social	Universidad Autónoma de Madrid (La Salle)	2	9		
Grado de Educación Social	Universidad de Salamanca	1	9	1	1
Grado de Educación Social	Universidad de Santiago de Compostela	3	9		2
Grado de Educación Social	Universidad de Valladolid	2	9		2
Grado de Educación Social	Universidad de Vic	2	9		
Grado de Educación Social	Universidad de Valencia-Estudi General	2	9		2
Grado de Educación Social	Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	2	9		
Grado de Educación Social	Universidad de Vigo (Campus Ourense)	2	9		
Grado de Educación Social	Universidad de Rovira i Virgili	2	9		2
Grado Pedagogía	Universidad de Barcelona	2	9		
Grado Pedagogía	Universidad Autónoma de Barcelona	2	9		
Grado Pedagogía	Universidad de Girona	2	9		1
Grado Pedagogía	Universidad Complutense de Madrid	2	9		1
Grado Pedagogía	Universidad de Salamanca	1	9		
Grado Pedagogía	Universidad de Santiago de Compostela	1	9		
Grado Pedagogía	Universidad de Sevilla	2	9		

Titulación oficial UGR	Universidad de destino	Nº Plazas	Meses	Estudiantes Internos	Estudiantes Externos
Grado Pedagogía	Universidad de Valencia-Estudi General	2	9		
Grado Pedagogía	Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	2	9		
Licenciatura Pedagogía	Universidad de Burgos	1	9	1	1
Licenciatura Pedagogía	Universidad de Málaga	1	9		1
Licenciatura Pedagogía	Universidad de Salamanca	1	9		
Licenciatura Pedagogía	Universidad de La Laguna	2	9	1	1
Licenciatura Pedagogía	Universidad de Valencia-Estudi General	2	9		2
Psicopedagogía	Universidad de Extremadura (Campus Badajoz)	2	9		
Psicopedagogía	Universidad Autónoma de Barcelona	2	9	2	
Psicopedagogía	Universidad de Cádiz (Campus Puerto Real)	1	5		
Psicopedagogía	Universidad de Córdoba	2	9		
Psicopedagogía	Universidad de Huelva	2	9		1
Psicopedagogía	Universidad de Jaén	2	9		
Psicopedagogía	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2	9	2	2
Psicopedagogía	Universidad de León	1	9	1	
Psicopedagogía	Universidad de Málaga	1	9	1	
Psicopedagogía	Universidad de las Islas Baleares	1	5		
Psicopedagogía	Universidad de las Islas Baleares	1	9		
Psicopedagogía	Universidad de Santiago de Compostela	2	9	1	2
Psicopedagogía	Universidad de Sevilla	2	9	2	
Psicopedagogía	Universidad de Rovira i Virgili	2	9		
Psicopedagogía	Universidad de La Laguna	2	9	1	2
Psicopedagogía	Universidad de Valencia-Estudi General	3	9		
Psicopedagogía	Universidad de Vigo (Campus Ourense)	1	9		
Psicopedagogía	Universidad de Zaragoza	2	9		1

Para los y las estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación en la convocatoria de 2012/2013 se ofertaron 174 plazas en 32 destinos diferentes. En la asignación de plazas 40 estudiantes obtuvieron destino de los cuales solamente 20 realizaron su estancia SICUE.

El histórico de estudiantes internos que se han ido bajo el programa de movilidad nacional SICUE queda reflejado en el siguiente gráfico:



Los destinos elegidos por los y las estudiantes, según la titulación fueron:

Titulación	Universidades
Licenciatura Pedagogía	Universidad de Burgos y Universidad de la Laguna
Licenciatura Psicopedagogía	Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Universidad de León, Universidad de Málaga, Universidad de Santiago de Compostela Universidad de Sevilla y Universidad de la Laguna
Grado de Educación Social	Universidad de León y Universidad de Salamanca
Grado de Maestro en Educación Primaria	Universidad de Alicante, Universidad de A Coruña, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y Universidad de León
Grado de Maestro en Educación Infantil	Universidad Internacional de Catalunya y Universidad de Sevilla

En el marco de dicho programa recibimos 43 estudiantes externos. El histórico de estudiantes externos queda reflejado en el siguiente gráfico:



ACUERDOS BILATERALES DE GRADO

Durante los meses de Octubre y Noviembre de 2012 se llevó a cabo un estudio y revisión de todos los convenios suscritos con las distintas Universidades con el propósito de adecuar la oferta para la convocatoria SICUE 2013/2014 a los estudios que se iban a impartir en nuestra Facultad durante ese curso académico. Así, se procedió a extinguir las plazas en las titulaciones de las Licenciatura de Psicopedagogía y Pedagogía, haciendo una salvedad para los estudiantes de Pedagogía, a los que se les permitiría realizar asignaturas del Grado de Pedagogía en el caso de que efectuaran una movilidad.

Por otro lado, se llevó a cabo la firma de 38 nuevos acuerdos bilaterales en los diferentes estudios de Grado con las universidades que se detallan a continuación con el propósito de ampliar la oferta para nuestro alumnado a casi la totalidad del territorio español:

- Universidad de Alcalá (Escuela Universitaria Cardenal Cisneros)
- Universidad de Almería
- Universidad de Extremadura (Campus Badajoz)
- Universidad de Extremadura (Campus Cáceres)
- Universitat Autònoma de Barcelona
- Universitat Autònoma de Barcelona (Campus de Manresa)
- Universidad de Burgos
- Universidad Jaime I de Castellón
- Universidad de Jaén
- Universidad de Málaga
- Universidad de Murcia
- Universidad de Salamanca (Campus de Ávila)

- Universidad de Valencia-Estudi General
- Universidad de Zaragoza

OTROS DATOS A RESALTAR

- En las Jornadas de Acogida a estudiantes de nuevo ingreso participaron alrededor de 900 estudiantes de las diferentes titulaciones.
- Fuimos la sede en la que el Sr. Rector Magnífico de la UGR D. Francisco González Lodeiro inauguró las Jornadas de Orientación para el Acceso a la Universidad 2013 – Creces con 500 estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria.
- Organizamos los actos de graduación de la última promoción de la Licenciatura de Psicopedagogía celebrada en el Aula Magna de nuestra facultad en la que participaron 84 estudiantes.
- Han colaborado en labores de atención e información en el Decanato 8 becarios bajo el Plan de Formación Interna de la UGR (ÍCARO).
- El Punto de Información Estudiantil (PIE) ha realizado sus labores de información al estudiantado de nuestra Facultad en horario de mañana y tarde.
- Más de 2000 estudiantes han solicitado información, orientación y asesoramiento en el Vicedecanato por alguna de nuestras vías de contacto: presencialmente en despacho, por teléfono, por e-mail, por Facebook o en nuestra Web.
- En el curso 2012/2013 el Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitario está también presente en las redes sociales. Nuestro perfil de Facebook cuenta con 345 seguidores y el de Twitter con 154. Durante el presente curso estamos llevando a cabo la actualización de nuestra página web.
- Durante el mes de Octubre se procedió por medio de los y las representantes Delegación de Estudiantes a la elección de los delegados y subdelegados de grupo-curso. En el mes de diciembre se actualizó la composición de los representantes estudiantiles en la Junta de Centro ascendiendo su número a 23. En el mes de mayo se renovó la composición de la Delegación de estudiantes.

ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CURSO 2012/13

JORNADAS DE ACOGIDA PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha: 24 septiembre de 2012
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

JORNADAS DE RECEPCIÓN ESTUDIANTES 2012/2013

Lugar: Paseo del Campus de Fuentenueva
Fecha: 24 y 25 de Octubre de 2012
Organiza: Vicerrectorado de Estudiantes
Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

CONFERENCIA/COLOQUIO: "ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN PERÚ: EXPERIENCIAS, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO"

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha: 19 de noviembre de 2012
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria Facultad de Ciencias de la Educación, Pilar Casares.

III ACCIONES FORMATIVAS PARA LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS EN PEDAGOGÍA

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha: 22 de Noviembre de 2012, 19 y 20 de Marzo de 2013
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria
Colaboran: Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía, Departamento de Didáctica y Organización Escolar

ACTOS DE CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA FACULTAD. FESTIVIDAD DE SAN JOSÉ DE CALASANZ

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha: 23 de noviembre de 2012
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación y Universidad de Granada
Colaboran: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

ACTOS DEL DÍA DEL PATRÓN. CONFERENCIA: EL SENTIDO DE LA MEDIDA

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha: 23 de noviembre de 2012
Ponente: Francisco Fernández García
Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación y Universidad de Granada

CONGRESO VOLUNTARIADO Y PERSONAS MAYORES

Lugar: Aula Magna
Fecha: 29 y 30 de noviembre de 2012
Organiza: Universidad de Granada (Departamento Didáctica de Ciencias Sociales, Plataforma Andaluza del Voluntariado y Plataforma del Voluntariado de Granada)
Colabora: Caja granada (obra social)

CONCIERTO DE NAVIDAD

Lugar: Aula MAGNA
Fecha: 14 DE DICIEMBRE de 2012
Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación. Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

CONFERENCIA: "NUEVOS PARADIGMAS PARA CONSTRUIR JUNTOS LA PEDAGOGÍA DEL SIGLO XXI"

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha: 17 de diciembre de 2012
Ponente: Ignasi Salvatella Guila
Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación. Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
Coordina: José Conde

TALLER: "INTEGRANDO MODELOS PEDAGÓGICOS DE UN MUNDO GLOBAL PARA LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI"

Lugar: Aula C1
Fecha: 17 de Diciembre de 2012 Ponentes: Ignasi Salvatella y Mercè Trepal Secanell
Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación. Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
Coordina: José Conde

CONFERENCIA: "LA NOVELA HISTÓRICA Y SUS IMPLICACIONES DIDÁCTICAS EN EL ESTUDIO DE LA HISTORIA"

Lugar: Aula magna, Facultad Ciencias de la Educación
Fecha: 28 de enero de 2013
Ponente: Jesús Sánchez Adalid
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación
Coordina: Andrés Palma

CONFERENCIA: "EL PROCESO DE TOMA DE CONCIENCIA DEL DISCURSO LINGÜÍSTICO, MUSICAL Y VERBAL EN EDUCACIÓN INFANTIL"

Lugar: Aula Andrés Manjón, Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha: 30 de enero de 2013
Ponente: Rosa María Serrano Pastor
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación
Coordina: José Luis Aróstegui

JORNADAS DE ORIENTACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2013-CRECES

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha: 12, 13 y 14 de febrero de 2013
Organiza: CRECES, Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

TALLER ENTALEGARTE

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha: 20, 21 y 22 de Febrero de 2013
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Asociación PIDES
Coordina: C.P Albolote, Departamento de Didáctica y Organización Escolar

I JORNADAS DE EDUCACIÓN MUSICAL

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha: 21 y 22 de Marzo de 2013
Organiza: Área de Didáctica de la Expresión Musical, Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad Ciencias de la Educación
Coordina: José A. Rodríguez-Quiles y García

CHARLA-COLOQUIO: "EL FRÍO HISTÓRICO"

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha: 9 de Abril de 2013
Ponente: José Heredia Moreno

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación
Coordina: M^a Socorro Entrena

CICLO ArtEducate: CONCIERTO DEL CORO DE LA FCCE “ÉRASE UN BAÚL QUE HACÍA CANTAR”

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación
Intérprete: Coro de la Facultad de Ciencias de la Educación y los coros infantiles de los centros educativos CPR Sánchez Mariscal, Colegio Nuestra Señora de las Mercedes, CEIP Pedro Mena y CEIP Cardenal Beluga

Fecha: 11 de Abril de 2013
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada y Real Conservatorio Superior de Música (RCSM)

CICLO ArtEducate: PIANO MASTERCLASS: CRISTINA BRUNO

Lugar: Conservatorio Superior "Victoria Eugenia" de Granada.
Ponente: Cristina Bruno, pianista.
Fecha: 13-14 de abril de 2013
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada y Real Conservatorio Superior de Música (RCSM)

CICLO ArtEducate: CHARLA COLOQUIO CON EJEMPLOS MUSICALES “MÚSICA, EDUCACIÓN Y CONSCIENCIA”

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación
Ponente: Cristina Bruno, Pianista.
Fecha: 15 de Abril de 2013
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada y Real Conservatorio Superior de Música (RCSM)

CICLO ArtEducate: CONCIERTO DIDÁCTICO: “EN LAS FRONTERAS DEL RUIDO”

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha: 18 de Abril de 2013
Intérpretes: “Vibra-tó”
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

CICLO ArtEducate “FOTOGRAFIANDO LA EDUCACIÓN”- V CONCURSO DE FOTOGRAFÍA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha: 19 de abril de 2013
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación
Coordina: Pilar M. Casares

CICLO ArtEducate: DÍA DEL LIBRO: BOOKCROSSING-LIBERACIÓN MASIVA DE LIBROS

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha: 23 de Abril de 2013
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria y Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación

CICLO ArtEducate: CONCIERTO “ESCUELA DE MÚSICA AMATI”

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha: 25 de Abril de 2013
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada y Real Conservatorio Superior de Música (RCSM)

JORNADAS POLÍTICAS Y EDUCATIVAS EN TIEMPOS DE CRISIS

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha: 26 de abril de 2013
Conferencia: “Posibles claves para la comprensión y valoración de la LOMCE”. Diego Sevilla Merino.
Mesa-debate: “El anteproyecto de Ley (LOMCE) desde las voces de los actores educativos: Ana Ancheta Arrabal, Natalia Marcuello Genzor, Joaquín Martín González, David Roldán Ortega, Javier Castillo, Teresa Lechuga Molina.
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación y Departamento de Pedagogía, Proyecto de Investigación I+D+i Ref: EDU2010-20853

JORNADAS POLÍTICAS Y EDUCATIVAS EN TIEMPOS DE CRISIS

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha: 6 de mayo de 2013
Mesa redonda: La Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE): Mario Bedera Bravo y Eugenio Nasarre Goicoechea
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación y Departamento de Pedagogía, Proyecto de Investigación I+D+i Ref: EDU2010-20853

CICLO ArtEducate: PERFORMANCE PLURILINGÜE: “LA EDAD DE LAS CORCHEAS” I Premio en la XIII Convocatoria Provincial de becas para la realización de Proyectos de Investigación e Innovación Educativa “Caja Granada”

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha: 29 de Abril de 2013
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada y Real Conservatorio Superior de Música (RCSM)

CICLO ArtEducate: EXPOSICIÓN “FOTOGRAFIANDO LA EDUCACIÓN”

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha: 6-17 de Mayo de 2013
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación
Coordina: Pilar M. Casares

JORNADAS DisCAPACIDAD INCLUSIVA

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación, Aula A12
Fecha: 6 – 8 de Mayo
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación y Delegación de Estudiantes de la FCCE.
Colaboran: Grado de Pedagogía, Grado de Educación Social, Grado de Educación Infantil y Grado de Educación Primaria.

CICLO ArtEducate: X JORNADAS DEL FESTIVAL INTERNACIONAL DE POESÍA CIUDAD DE GRANADA

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha: 7-9 de mayo de 2013
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación
Coordina: Remedios Sánchez

CICLO ArtEducate: LA TROLA TEATRO - "CINCO CUBIERTOS"

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha: 17 de mayo de 2013
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

CICLO ArtEducate: II SEMANA UNESCO DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha: 20-27 de mayo de 2013
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

CICLO ArtEducate: MESA REDONDA "HERRAMIENTAS CREATIVAS PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO"

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha: 20 de mayo de 2013
Ponentes: ADERES (Carolina Laynez y Marta Madrid), Cía DANZA VINCULADOS (Carmen Vílchez Sánchez y Alicia Sánchez Adam) y ENTRELIBROS (Stefanía Fiorellino y Liliana Fandiño).
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

CICLO ArtEducate: EXPOSICIÓN "ARTE PARA APRENDER, ARTE PARA ENSEÑAR"

Lugar: Museo Memoria Histórica Andalucía
Fecha: 22 de mayo de 2013
Organiza: Área de Didáctica de la Expresión Plástica
Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

CICLO ArtEducate: TEATRO "MARY POMPYS"

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha: 24 de mayo de 2013
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

GRADUACIÓN LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha: 24 de mayo de 2013
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

CICLO ArtEducate: IMPRESIONES GIGANTES: ESTAMPANDO CON UNA APISONADORA –BRAIN BARRY

Lugar: Paseo de Salón
Fecha: 25 de mayo de 2013

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

CONFERENCIA: EDUCAR O EL ARTE DE ENCENDER LOS OJOS. EMOCIONES Y APRENDIZAJE.

Lugar: Aula Magna

Fecha: 27 de Mayo

Ponente: José M^a Toro Alé

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

TALLER: EDUCAR CON CO-RAZÓN: EL RECURSO POR EXCELENCIA ERES TÚ.

Lugar: Aula C1, Facultad de Ciencias de la educación

Fecha: 27 de Mayo

Ponente: José M^a Toro Alé

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

CICLO ArtEdúcate: GRUPO DE TEATRO DE LA FCCE BARILOCHE “¿QUÉ OCURRE EN EL PAÍS DE LOS CUENTOS?”

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 3 de junio de 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

CICLO ArtEdúcate: PRESENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL AULA DE EDUCACIÓN MUSICAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE LA FCCE SUBVENCIONADA POR EL GABINETE DE ACCIÓN SOCIAL DE LA UGR

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 10 de junio de 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

CICLO ArtEdúcate: EXPOSICIÓN DE XILOGRAFÍAS “TRANSFORMACIONES”

Lugar: Hall, Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 3-27 de junio de 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

JORNADAS DE ACOGIDA PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 23 septiembre de 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

5.4. VICEDECANATO DE RELACIONES INTERNACIONALES

Dentro de las líneas maestras dibujadas en los Objetivos Generales para el cuatrienio, destacamos las siguientes líneas de actuación durante el 2012-13:

1. Insistir en la importancia y necesidad de la acreditación lingüística como herramienta necesaria para poder participar en programas de movilidad internacional y como requisito para poder obtener un título de grado y acceso a másteres en un futuro. Se han llevado a cabo sesiones informativas con todos los grupos de tercero de los grados en especial por la relevancia que tenía para ellos que el próximo año terminaban sus estudios de grado. Donde se les ha dado información puntual de cómo acreditarse y las distintas posibilidades que tienen para hacerlo.

2. Favorecer la participación de nuestros estudiantes en los distintos programas internacionales, con una especial atención a aquellos socios que puedan ofrecer prácticas en centros educativos en un número similar de créditos a lo que se ofrecen en los grados.

3. Recibir al alumnado de intercambio de los programas PAP/Erasmus y Plan Propio en la Facultad en unas Jornadas específicas de información complementaria a la que organiza la Universidad de Granada todos los años, donde les informamos detalladamente de la realidad del centro, de cómo realizar sus gestiones administrativas y académicas y de sus deberes y obligaciones como estudiantes de intercambio. La primera sesión se realizó unos días antes del comienzo del curso y la segunda en febrero, unos días antes del inicio oficial de la docencia del segundo semestre, y a continuación de la que organiza la Oficina Central de Relaciones Internacionales y Cooperación (ORIC) para todos los estudiantes Erasmus en la Universidad de Granada.

4. Tuvimos que volver a renovar todos los acuerdos bilaterales con socios europeos del centro, ajustando las moviidades a las nuevas casuísticas que plantean los estudios de grado y el hecho de convivir aún con los últimos cursos de las titulaciones antiguas, a lo que suman los cambios que muchos países europeos están llevando a cabo como es el caso de los países nórdicos o Francia ahora mismo.

5. Continúa habiendo un gran interés por participar en el grupo bilingüe que este año ha iniciado su tercer curso y que una vez más ha tenido una gran demanda de admisión.

Desde el 1 de octubre 2012 hasta el 31 de septiembre de 2013, se han llevado a cabo las siguientes actividades en el Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Cooperación de la Facultad de Ciencias de la Educación.

PROGRAMA DE MOVILIDAD LLP/ERASMUS

A continuación se detallan el número de convenios bilaterales de la Facultad de Ciencias de la Educación por países, con los que se mantienen relaciones de cooperación docente e investigadora. Se están renovando y revisando todos los convenios, trabajo que se completará a lo largo de este curso académico con el objetivo de amoldarnos a la nueva realidad curricular de los Grados. En su mayor parte el proceso de renovación implica por lo menos mantener el número de moviidades con los destinos que tenemos ahora mismo, en otros casos se está ampliando el número de posibilidades de intercambio ante interés del alumnado y en otros casos se están no renovando los acuerdos ante la poca demanda tanto de nuestros estudiantes como de los visitantes. Ahora mismo tenemos acuerdos con 21 países diferentes y un total de 84 instituciones europeas, lo que supone que potencialmente podemos enviar 260 alumnos en moviidades de cuatro, cinco, seis y nueve meses y recibir a 272 alumnos.

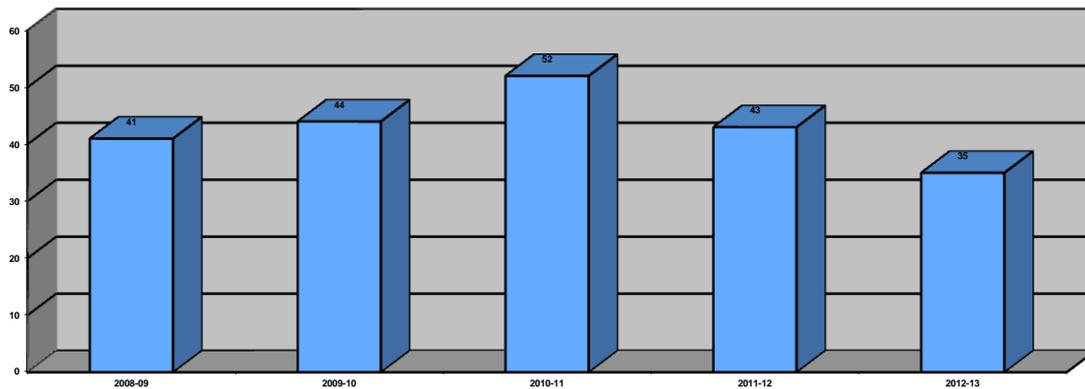
	PAÍS	
1	ALEMANIA	17
2	AUSTRIA	4
3	BÉLGICA	5
4	BULGARIA	3
5	CHEQUIA	4
6	CHIPRE	1
7	DINAMARCA	4
8	ESLOVAQUIA	2
9	FINLANDIA	4
10	FRANCIA	13
11	GRECIA	1
12	HOLANDA	2
13	ITALIA	11
14	LETONIA	1
15	NORUEGA	2
16	POLONIA	2
17	PORTUGAL	9
18	REINO UNIDO	6
19	SUECIA	2
20	SUIZA	2
21	TURQUÍA	2

PLAZAS OFERTADAS PARA MOVILIDAD DEL ALUMNADO (PROGRAMA PAPERASMUS, 2012-2013)

El programa Erasmus se propone facilitar la movilidad de estudiantes y profesorado en el ámbito europeo. Ofrece la posibilidad de estudiar en cualquier universidad europea con la que se haya firmado contrato bilateral de colaboración.

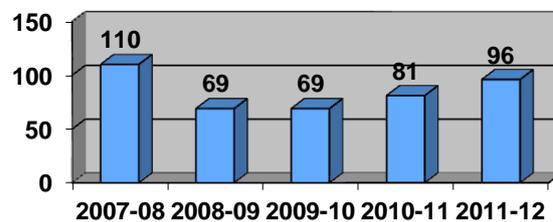
Durante el curso 2012-13, 98 estudiantes participan en el programa Sócrates-Erasmus, desplazándose a 67 universidades de 20 países.

A modo de histórico, los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Educación que participaron en el programa Sócrates-Erasmus durante los últimos cursos ha sido el siguiente:



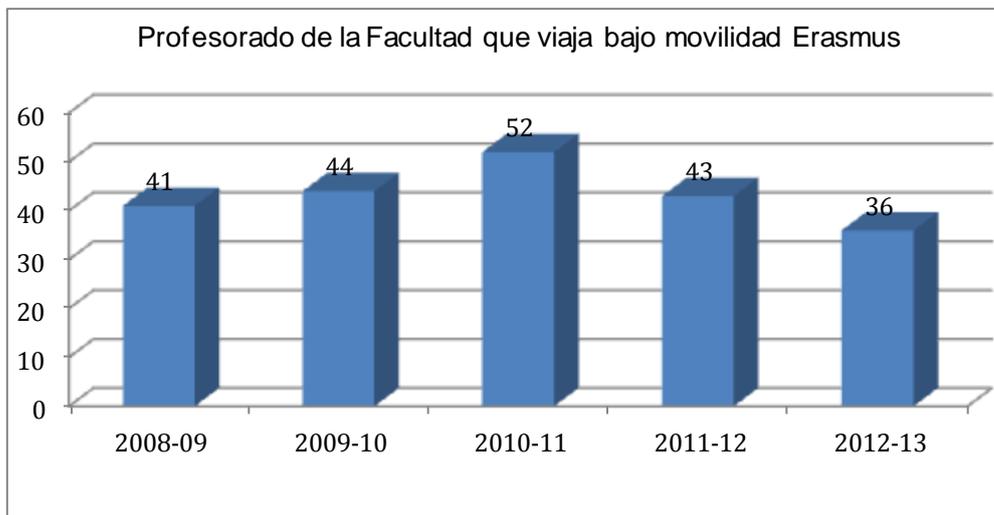
El número de estudiantes extranjeros que realizaron su formación con nosotros dentro del Programa Erasmus han sido 96.

Alumnos Erasmus que recibe CC. de la Educación



MOVILIDAD ERASMUS DE PROFESORADO

Este año ha habido un aumento importante en el número de movildades Erasmus del profesorado de nuestro centro que ha realizado un total de 55 estancias.



El total de profesores, de los que tiene constancia este Vicedecanato, que nos han visitado dentro de la movilidad Sócrates-Erasmus ha sido de 36 profesores dentro del programa movilidad Erasmus para profesores.

TABLA RESUMEN DE MOVILIDAD PROGRAMA ERASMUS (ALUMNOS Y PROFESORES) 2012-13

PAÍSES	CONVENIOS	ALUMNADO		PROFESORADO	
		Recibido	Enviado	Recibido	Enviado
ALEMANIA	17	20	2	5	
AUSTRIA	4	4	1	1	
BÉLGICA	11	2	4		
BULGARIA	3	2	4		1
CHEQUIA	5	10	8	5	1
CHIPRE	1	5	4		
DINAMARCA	4	2	4		
ESLOVAQUIA	2	3	3	2	
FINLANDIA	6	4	4		2
FRANCIA	14	5	1	3	8
GRECIA	1	4	1		
HOLANDA	3	0	1		
ITALIA	12	18	16	1	16
LETONIA	1	0	0		
NORUEGA	3	0	3		
POLONIA	1	2	2	1	
PORTUGAL	11	1	11	7	19
REINO UNIDO	8	4	14	5	8
SUECIA	3	0	2		
SUIZA	2	1	1		
TURQUÍA	2	7	3	6	
TOTALES	114	96	98	36	55

PLAN PROPIO

El programa de movilidad de Plan Propio incluye todos aquellos destinos que no son europeos. En total hemos tenido 19 movilizaciones entre estudiantes in y out.

Hemos enviado a 17 estudiantes y hemos recibido a 2 de ellos de universidades chilenas.

PIMA 2012-13

El curso 2012-13 no salió la convocatoria del programa PIMA. Se procedió a la renovación del proyecto con los socios implicados y negociar con la Junta de Andalucía las ayudas económicas que lo hicieran posible. Afortunadamente el proyecto ha continuado gracias al apoyo explícito de la Junta y este año hemos conseguido sacar adelante la convocatoria que se disfrutará durante el curso académico 2013-14 que posibilitará que 6 estudiantes de Granada puedan realizar

estancias en Colombia, México y Chile y que recibamos a otros tantos estudiantes Iberoamericanos. En la red de educación están la Universidad Pontificia Católica de Valparaíso (Chile), la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá (Colombia) y la Universidad Cristóbal Colón (México).

ERASMUS PRÁCTICAS

Este año hemos enviado dentro del programa Erasmus Prácticas un total de 5 alumnos. Se trata de un programa que poco a poco va ganando relevancia y que solicitan en su mayoría alumnos que ya han disfrutado anteriormente de una beca de movilidad internacional. Todavía no tiene la trayectoria ni los números de otros programas, aunque poco a poco va ganando peso como complemento a los programas Erasmus + y Plan Propio.

PROGRAMA DE MOVILIDAD PLAN PROPIO PROFESORADO

Este año según la información de la que disponemos hemos recibido la visita de 49 profesores de universidades indonesias, chinas, hispanoamericanas y americanas destacando el número de una comitiva de Indonesia que supuso la visita de 30 compañeros del National Institute of Educational Management and Leadership.

Con lo que el cómputo global de profesorado internacional que visita nuestro centro incluyendo el profesorado de movilidad Erasmus es 85 profesores.

CURSOS DE IDIOMAS

Estamos estudiando junto con el CLM cómo se podría articular la impartición de cursos de idiomas preparatorios para preparar la prueba del B1. La idea es que los profesores de CLM realicen los cursos en la misma facultad.

OTRAS CONVOCATORIAS

Desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales también se informa sobre las distintas convocatorias de becas, intercambios y programas que nos remite la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de Granada:

- Programa de “becas MAE-AECI” para ciudadanos extranjeros y españoles en sus distintas convocatorias.
- Programa de Profesores Visitantes en los Estados Unidos y Canadá.
- intercambio de estudiantes con Universidades Norteamericanas.
- Lectorados en Universidades Norteamericanas.
- Intercambio de Profesores con Universidades Norteamericanas.
- Convocatoria de plazas de auxiliar de conversación de Lengua Española en centros docentes.

5.5. VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURA Y ASUNTOS ECONÓMICOS

Son muchas las actuaciones que desde el Vicedecanato de Infraestructura y Asuntos económicos se han llevado a cabo durante este periodo; las pequeñas averías de cada día, pasando por la necesaria labor de mantenimiento de los edificios, hasta las obras y remodelaciones de espacios, imprescindibles para dar respuesta a las necesidades docentes que van surgiendo, sin olvidar la equipación de aulas y la actualización de los medios existentes.

Algunas de las actuaciones antes citadas, desglosadas por apartados, llevadas a cabo durante el último año son las que se citan a continuación.

ALBAÑILERÍA, PINTURA Y OBRAS MENORES

- Se han pintado los pasos de peatones que hay en el recinto de la Facultad.
- Se han unido los despachos 131 y 132.
- Se han unido los despachos 133 y 134.
- Se ha comprado material deportivo (balones y petos)
- Se ha impermeabilizado el sótano de la biblioteca y se han quitado las goteras y filtraciones
- Se ha dividido el espacio que ocupaba la copistería en el edificio principal para:
 - Taller para la persona de mantenimiento.
 - Ampliación de la cafetería.
- Se han quitado los recalos existentes en despachos y laboratorios.
- Se ha trasladado la delegación de estudiantes al local que ocupaba la antigua copistería en el aulario A.
- Se ha dividido el aula A7.
- Se ha llevado a cabo la acometida de agua en el aulario A, separando las canalizaciones del agua potable y de riego.
- Se han colocado pilonas abatibles en diferentes zonas exteriores.
- Se ha quitado una gotera en la biblioteca sustituyendo parte de la tela asfáltica.
- Se ha puesto un lavabo en el aula A-10.
- Se han repasado la pintura de todas las aulas.
- Se ha pintado la barandilla de acceso a la Facultad, las puertas de entrada y las barandillas del hall.
- Se han señalizado y reestructurado los espacios de aparcamiento existentes frente a las ventanas de secretaría.
- Se han cambiado los soportes con el nombre de la persona que ocupa cada despacho.
- Se han colocado en todas las puertas soportes de plástico porta documentos.
- Reposición de la señalización de las zonas de aparcamiento.
- Se han colocado bandas antideslizantes en el puente de acceso al aulario A.
- Se ha remodelado la escalera que comunica el edificio central con el aparcamiento del aulario A.
- Se han arreglado las bajantes de los aseos de la planta baja del aulario A.
- Se ha limpiado y adecentado el trozo de la acequia Aynadamar que está a la vista en el sótano de la biblioteca.

OBRAS MAYORES

- Se ha recepcionado la obra del aulario B.
- Se ha recepcionado el edificio que contiene los restos del horno medieval.

ELECTRICIDAD, REFRIGERACIÓN, HERRERÍA Y FONTANERÍA

- Se siguen sustituyendo los tubos fluorescentes por otros de bajo consumo.

- Se ha puesto señalización vertical en la zona de aparcamiento.
- Se ha instalado una escalera exterior abatible en el Aula Magna.
- Se han puesto tomas de corriente, para alimentación de ordenadores portátiles, en las aulas C1 a C10.
- Se han puesto rejas y cerrojos en las tres puertas de acceso al aulario B y al local de copistería.
- Se ha puesto un cerrojo en la salida de emergencia que hay en el aula A-14.
- Se ha puesto un aparato de aire acondicionado en la zona de ampliación de la cafetería.

MOBILIARIO

- Se han puesto armarios nuevos, para los medios informáticos, en todas las aulas de docencia.
- Se han comprado cortinas y se han arreglado las que estaban en mal estado.
- Se ha comprado una máquina destructora de papel.

INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

- Se han revisado todos los equipos informáticos de las aulas de docencia.
- Se han reemplazado numerosos cañones, soportes, ordenadores, pantallas, teclados, ratones,....
- Se ha remodelado el sistema multimedia del Aula Magna.
- Se han puesto puntos de red y equipos informáticos en el nuevo local de la delegación de estudiantes.
- Se ha revisado y, en su caso, cambiado el cableado informático de las aulas de docencia.
- Se han cambiado, en las aulas de docencia, la mayoría de cañones por otros de doble entrada.
- Se han puesto teclados y ratones inalámbricos en todas las aulas de la Facultad

HIGIENE Y SALUD LABORAL, MEDIO AMBIENTE, AHORRO ENERGÉTICO Y JARDINERÍA

- Se ha llevado a cabo la reposición de plantas de diferentes especies variadas.
- Se aplican las normas que establece el servicio de prevención y salud laboral.
- En lo que se refiere a ahorro energético y respeto del medio ambiente, se están instalando en toda la Facultad:
 - Luces de presencia
 - Lámparas de bajo consumo
- La Facultad se ha planteado como objetivo para este año el ahorro de agua, luz y papel.
- Se ha llevado a cabo una campaña de concienciación con el medio ambiente y el ahorro energético.
- Se han cambiado los aparatos que contienen el papel higiénico en todos los aseos.

GESTIONES REALIZADAS

- Petición de 30.000 euros dentro del XXI Programa de apoyo a la docencia práctica.
- Se ha aprobado la instalación de barreras en las zonas de aparcamiento.
- Se ha cambiado la empresa que se encargaba de la desinfección, olores y contenedores de los aseos.
- Se ha cambiado la empresa *Demas* que gestionaba las máquinas expendedoras por la empresa *Caserven*.
- Y como línea general de actuación tenemos que destacar:
 - Gestión equilibrada del presupuesto.
 - Petición de presupuestos a proveedores.
 - Peticiones conjuntas, con departamentos y áreas de conocimiento, de ayudas para infraestructura de prácticas.
 - Diseño de actuaciones y trabajo coordinado con el Vicerrectorado de Infraestructura y Campus.

DESCRIPCIÓN DE LAS AULAS

Capacidad total de la Facultad: 4.200 puestos

Aulario A (1.650 puestos)

Nombre (antes de 2012/13)	Nombre (curso 2012/13)	Descripción
1	A-1	80 bancas (AA, cañón, pizarra digital)
2	A-2	80 bancas (AA, cañón)
3	A-3	108 bancas (AA, cañón, pizarra digital)
4	A-4	100 bancas (AA, cañón)
5	A-5	120 sillas (AA, cañón)
6 Informática	A-6 INF-3	70 puestos (AA, cañón)
7	A-7	170 sillas (AA, cañón)
8 NNTT	A-8 INF-4	35 puestos (AA, cañón, pizarra digital)
9	A-9	95 sillas (AA, cañón)
10	A-10	88 bancas (AA, cañón)
Taller de grabado	Taller de grabado	15 mesas
26A	A-26A	30 mesas (AA, cañón, pizarra digital)
26B	A-26B	30 mesas (AA, cañón, pizarra digital)
27A	A-27A	30 mesas (AA, cañón)
27B	A-27B	30 mesas (AA, cañón)
11	A-11	110 sillas (AA, cañón)
12	A-12	160 sillas (AA, cañón)
13	A-13	108 sillas (AA, cañón)

14	A-14	104 mesas (AA, cañón)
P1	A-P1	80 mesas (AA, cañón)
---	Laboratorio imagen digital	15 mesas (AA)

Edificio central (1.240 puestos)

Aula (hasta 2012/13)	Descripción
15	70 mesas (cañón)
16	70 mesas (cañón, pizarra digital)
16A	35 mesas (cañón, pizarra digital)
16B	35 mesas (cañón)
17	70 mesas (cañón, pizarra digital)
17A	35 mesas (cañón, pizarra digital)
17B	35 mesas (cañón)
18	70 mesas (cañón, pizarra digital)
18A	35 mesas (cañón, pizarra digital)
18B	35 mesas (cañón)
19	70 mesas (cañón)
20	70 mesas (cañón, pizarra digital)
21	70 mesas (cañón, pizarra digital)
21A	35 mesas (cañón, pizarra digital)
21B	35 mesas (cañón)
22	70 mesas (cañón, pizarra digital)
22A	35 mesas (cañón, pizarra digital)
22B	35 mesas (cañón)
23	70 mesas (cañón, pizarra digital)

23A	35 mesas (AA, cañón,)
23B	35 mesas (AA, cañón, pizarra digital)
24	70 mesas (cañón, pizarra digital)
24A	35 mesas (AA, cañón)
24B	35 mesas (AA, cañón, pizarra digital)
M1	70 sillas (AA, cañón)
M2	70 sillas (AA, cañón)
C1	Bancos corridos (AA, cañón)
Inf-1	30 mesas (AA)
Inf-2	60 mesas (AA)
Lab. Idiomas	40 mesas (AA)
Lab. Física	40 mesas (cañón)
Lab. Química	40 mesas (cañón)
Lab. CCNN	40 mesas (cañón)
Sala de Juntas	15 mesas (AA, cañón)
Sala videoconferencias	25 sillas (AA, cañón, videoconferencia)

Aulario B (470 puestos)

Aula	Descripción
B1	25 mesas (cañón)
B2	30 mesas (cañón)
B3	30 mesas (cañón)
B4	30 mesas (cañón)
B5	75 bancas fijas (cañón, pizarra digital)
B6	30 mesas (cañón)
B7	30 mesas (cañón)
B8	30 mesas (cañón)
B9	30 mesas (cañón)
B10	30 mesas (cañón)

B11	30 mesas (cañón)
B12	50 mesas (cañón, pizarra digital)
B13	25 mesas (cañón)
B14	25 mesas (cañón)

Seminarios de departamento (250 puestos)

Didáctica de la Expresión Corporal	20
Didáctica de la Expresión Musical	20
Didáctica de la Expresión Plástica	20
Didáctica de la Lengua y la Literatura	20
Didáctica de las Ciencias Experimentales	20
Didáctica de las Ciencias Sociales	20
Didáctica de las Matemáticas	20
Didáctica y Organización Escolar	20
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	30
Pedagogía	20
Psicología de la Educación	20
Sociología	20

Salas de reuniones (600 puestos)

Aula Magna	500
Aula Andrés Manjón	100

5.6. VICEDECANATO DE INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA Y GESTIÓN DE LA CALIDAD

El Vicedecanato de Innovación, Transferencia y Gestión de la Calidad se creó en junio de 2012 con el objetivo de apoyar a profesores y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación en todos los aspectos relacionados con: la innovación docente e investigadora; el desarrollo emprendimiento; la transferencia de los conocimientos generados en el ámbito universitario al tejido social y a la empresa y; el avance en los procesos de calidad estandarizados en el los ámbitos académicos y de gestión. Para el desarrollo de este objetivo de carácter general, se han considerado durante 2013 los siguientes objetivos específicos:

- a) Poner al servicio de los profesores e investigadores distintos recursos, en relación con los aspectos antes señalados. En especial debemos orientarlos a los profesores noveles no permanentes y a los investigadores junior, ya que entendemos que serán éstos los que más necesitan estas acciones de apoyo.
- b) Promover, en la medida de nuestras posibilidades, la ampliación del concepto de voluntariado para los créditos de libre disposición de los grados, hacia el de Formación en el trabajo, que no excluye el voluntariado, pero integra otras instituciones y empresas donde los estudiantes pueden obtener una formación específica mediante el desempeño de un trabajo real en períodos cortos.
- c) Promover la interdisciplinariedad tanto dentro de la Facultad como con otras áreas de conocimiento, procurando el intercambio de ideas y la colaboración entre grupos de investigación y spin-off de nuestra Facultad y grupos de otras facultades y escuelas.
- d) Avanzar en la consolidación de los procedimientos de aseguramiento de la calidad, en consonancia con las líneas de actuación del Vicerrectorado de Garantía de la Calidad.

Estos objetivos se desarrollarán a través de líneas de trabajo específicas, recogiendo las propuestas de los Departamentos, Grupos de Investigación, Másteres y Doctorados, así como de los investigadores y profesores a título individual. A continuación se recogen estas líneas, con indicación de las actividades ya realizadas y las previstas a corto y medio plazo.

Línea 1.- Apoyo a los Coordinadores Académicos de las titulaciones, para la elaboración de informes y propuestas de mejora de los títulos de grado.

- a) Se viene trabajando durante el año 2013 en la reorganización de los informe s anuales de los Coordinadores Académicos de los Grados y del Informe Anual de Garantía Interna de la Calidad de los diferentes Grados, siguiendo las directrices del Vicerrectorado correspondiente. Se han mantenido reuniones con los coordinadores de las distintas titulaciones.
- b) Se están confeccionado los informes de titulaciones y se está a la espera de los mismos a 30 de noviembre de 2013, para la realización del autoinforme del centro, que seguirá las instrucciones del Vicerrectorado, para la valoración de las propuestas de mejora desarrolladas y su nivel de consecución con respecto al año 2012.

Línea 2.- Apoyo al emprendimiento entre los estudiantes, investigadores junior y profesorado joven de nuestra Facultad.

- a) Difusión a través de la lista de correo de la Facultad de los concursos, certámenes y reuniones relacionadas con el emprendimiento.
- b) Orientación y seguimiento de los proyectos realizados por el alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada presentados en el Concurso para la selección de un proyecto emprendedor universitario dentro de las bases de la edición del concurso UNIPROYECTA (RUNAE-UNIVERSIA) 2013.

- c) Apoyo a la presentación de ideas empresariales en el concurso anual que organiza la UGR y a otros concursos nacionales. Se ha asesorado a los estudiantes y egresados de 6 *proyectos empresariales* en los primeros meses de 2013, para la presentación de los mismos en el III *concurso de emprendimiento universitario convocado por la Universidad de Granada en julio* de 2013. De os proyectos iniciados, se han presentado finalmente al concurso 4, habiendo obtenido el proyecto *Motivawork. Servicios de asesoramiento, acompañamiento, promoción y formación para jóvenes recién egresados de la UGR con dificultad de Inserción Laboral*, el tercer premio en la modalidad Junior empresas.
- d) Apoyo al profesorado de la Facultad en el desarrollo de proyectos de innovación docente, con aportación de financiación adicional para formación por expertos, para aquellos proyectos abiertos a todo el profesorado, que se presenten con el aval de la Facultad. Se han realizado reuniones con el profesorado para informar de esta posibilidad y se ha difundido a través de la lista de correo. En la convocatoria de 2012 (vigentes hasta septiembre de 2013) se concedieron se desarrollaron 18 proyectos de innovación coordinados desde la Facultad. En la convocatoria 2013 (por primera vez los proyectos tienen carácter bienal y por tanto estarán vigentes 2013, 2014 y 2015), se han concedido 20 proyectos, de los que 2 han sido avalados por la Facultad, en los términos antes indicados. Los dos proyectos son:
- Proyecto ACEFI – Análisis y Creación de un Espacio de Formación Inclusiva en la Facultad de Ciencias de la Educación: las Actitudes como Instrumento de Cambio Formativo, al que se ha asignado el código 13-40.
 - Impartición de Clases Prácticas Apoyadas en Aprendizaje - Servicio, para Estudiantes de Grado de la Facultad de Ciencias de la Educación, al que se ha asignado el código 13-123.

Línea 3.- Realización a lo largo del curso un programa de encuentros, charlas, conferencias y talleres, para la formación en innovación docente, transferencia del conocimiento y emprendimiento.

- a) Conferencias, encuentros formativos y foros de intercambio y difusión de ideas.
- Participación de profesores visitantes Van Buer y Badel, de la Universidad de Humboldt de Berlín, junto a profesorado de la Facultad, en el coloquio sobre *Professionalisation of Initial Teacher Education at Germany, new trends and new versions of old overestimations*, celebrada en el IES Jiménez de Quesada, Santa Fe, el 25 de febrero de 2013.
 - Jornadas sobre los Nuevos Yacimientos Internacionales de Empleo en el Ámbito de la Educación, celebradas, del 22 al 25 de abril de 2013, dentro del programa subvencionado por el Vicerrectorado de Estudiantes, de actividades para la orientación y la inserción laboral. Los contenidos de las Jornadas versaron sobre: Orientaciones para el desarrollo de una carrera profesional internacional en los profesionales de la educación; Preparación y presentación de CV en instituciones y programas internacionales; Nuevas oportunidades para profesionales de la educación en Estados Unidos y Canadá; Nuevas oportunidades de empleo en Europa y América Latina para los profesionales de la educación.
 - Organización, con la colaboración de la OTRI, de la *Jornada sobre el conocimiento generado en la universidad. Acceso, protección, difusión y evaluación*. Celebrada el 5 de junio de 2013, incluyó: Conferencia “Los sexenios de transferencia, una nueva vía para el reconocimiento del profesorado universitario”, impartida por el profesor José Francisco Duato Marín, Catedrático de Arquitectura y Tecnología de Computadores de la Universidad Politécnica de Valencia. Presidente del Comité Asesor 0 CNEAI (Transferencia de Conocimiento e Innovación); Conferencia: “Protección de Resultados de Investigación y Fuentes de Información Tecnológica”, impartida por Juan Antonio

Muñoz Orellana, técnico Propiedad Industrial e Intelectual. Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación de la UGR y; Mesa redonda “Difusión del conocimiento a través de la publicación en revistas científicas del área educativa”.

- Taller *Estrategias Lectoras con Poemas!*. Impartido por el profesor Antonio Gómez Yebra, de la Universidad de Málaga. Participación de 150 estudiantes del grado de Educación Primaria. Celebrado el 10 de octubre de 2013.
- Organización de un coloquio sobre innovaciones en países Asiáticos. Participarán Timothy Reagan, Nazarbayev University, Kazakhstan (*Emergencia de las universidades en las antiguas repúblicas soviéticas del Asia Central*) y Yuangshan Chuang, Kun Shan University, Taiwan, China (*NETPAW's diagnostic test of English proficiency*). Actividad pendiente de celebración, los días 16 y 17 de diciembre de 2013).

Línea 4.- Acciones complementarias para estudiantes y profesores en innovación docente, transferencia del conocimiento y emprendimiento.

- a) Regulación de la realización de prácticas en grupos de investigación (Plan de trabajo, memoria, etc.), para los candidatos doctorales de nuestra Facultad, todo ello en coordinación con los coordinadores de los doctorados (en fase de elaboración de borrador).
- b) Firma de convenio con la Delegación Provincial de Educación de la Junta de Andalucía de Granada, para la confección de una oferta formativa de corta duración en centros dependientes de la misma (en proceso de firma).
- c) Firma de convenio con la Diputación Provincial de Granada, para la confección de la oferta formativa de corta duración en instituciones dependientes de la misma (en proceso de firma).
- d) Elaboración de una página Web del Vicedecanato, en la que se disponga de la información actualizada sobre Investigación, Innovación, Transferencia y Emprendimiento (en fase de desarrollo).

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE 2012

Título	Código	Responsables
Docencia-creativa	12-04	José Miguel García Ramírez
El e-learning en contextos de aprendizaje colaborativo e interdisciplinar como recursos didácticos innovadores para el desarrollo profesional docente en la enseñanza universitaria	12-05	María Pilar Cáceres Reche
Bilingüismo y T.I.C. en la materia de acción tutorial: aprendizaje por proyectos	12-15	Jorge Expósito López

Estrategias metodológicas docentes basadas en el blended e-learning: proyecto interactivo de aprendizaje cooperativo y desarrollo de competencias académicas en los nuevos grados	12-20	Inmaculada Aznar Díaz
La formación del maestro para la adaptación lingüística de los alumnos inmigrantes: cooperación con las aulas temporales de adaptación lingüística (ATAL)	12-27	Dimitrinka Georgíeva Níkleva
Aplicación, evaluación y adaptación de un seminario virtual de escritura científica multilingüe	12-46	Rosario Arroyo González
El aprendizaje basado en problemas como metodología básica para la formación en la atención a personas con discapacidad	12-52	Carolina Fernández Jiménez
Las prácticas en el título de Máster en Investigación e Innovación en Curriculum y Formación	12-62	M ^a Jesús Gallego Arrufat
Autoevaluación de contenidos científicos como estrategia para la mejora de su conocimiento didáctico. Una propuesta virtual	12-68	José Miguel Vílchez González
Formación docente on line mediante comunidades de aprendizaje y tutorización elearning en el EEES	12-90	Francisco Javier Hinojo Lucena
Sistema de respuesta interactiva y evaluación del alumnado. Transferencia a la práctica docente de los futuros maestros	12-109	María Mercedes Bellido González
Uso didáctico de la pizarra digital interactiva para promover el aprendizaje colaborativo	12-120	Yolanda Aragón Carretero
Metodologías para la autoformación permanente y el desarrollo profesional en áreas científicas, técnicas y de investigación	12-124	María Luisa Oliveras Contreras

Competencia compromiso ético	12-146	Purificación Pérez García
Formación de profesores de educación primaria en enseñanza y aprendizaje de las matemáticas	12-163	Aurora Inés del Río Cabeza
El e-portafolio como estrategia didáctica de aprendizaje y evaluación. Implementación con Mahara integrado con Moodle	12-168	Vanesa M ^a Gámiz Sánchez
Nivelación de competencias básicas para estudiantes de nuevo ingreso en la Facultad de Ciencias de la Educación	12-206	José Gijón Puerta

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE 2013

Título	Código	Responsables
El aprendizaje y desarrollo de las competencias básicas a través de la música en el grado de maestro de educación infantil: una propuesta de enseñanza basada en proyectos	13-05	María Teresa Díaz Mohedo
El b-learning como propuesta didáctica innovadora para la formación de competencias docentes en contextos de aprendizaje colaborativos e interuniversitarios	13-07	María Pilar Cáceres Reche
Entornos virtuales para el aprendizaje cooperativo elearning y tutorías en la educación superior como estrategia didáctica en la docencia de posgrado	13-16	Francisco Javier Hinojo Lucena
REIDOCREA	13-17	José Miguel García Ramírez
ACEFI. Análisis y creación de un espacio de formación inclusiva en la facultad de ciencias de la educación: las actitudes como instrumento de cambio formativo	13-40	María Tamara Polo Sánchez

Autoevaluación de contenidos científicos como estrategia para la mejora de su conocimiento didáctico. Una propuesta virtual (ampliación)	13-62	José Miguel Vilchez González
Metodologías activas con tic para potenciar el aprendizaje cooperativo-dinámico y fomentar el trabajo autónomo de los estudiantes de grado	13-70	Inmaculada Aznar Díaz
Repositorio web para la enseñanza y aprendizaje musical. Posibilidades didácticas para el profesorado en formación inicial	13-89	José Luis Aróstegui Plaza
Aprender y servir a la comunidad desde la UGR	13-101	Vicente Marcial Ballesteros Alarcón
Impartición de clases prácticas apoyadas en aprendizaje - servicio, para estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias de la Educación	13-123	José Gijón Puerta
Innovación metodológica basada en recursos interactivos y difusión de metodologías innovadoras en educación estadística	13-146	José Miguel Contreras García
Arte para enseñar / arte para aprender. Nuevas formas de relación entre museos y educación	13-149	Joaquín Roldán Ramírez
Buenas prácticas docentes e innovación en el marco de la educación intergeneracional: diseño de un plan de formación y colaboración entre el aula permanente de formación abierta y los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación	13-150	Inmaculada Montero García
Patrimonio, educación y sociedad. Construcción de un espacio virtual del patrimonio educativo del alumnado de la Universidad de Granada	13-160	María Magdalena Jiménez Ramírez
Implementación de materiales manipulativos en aplicaciones android para la enseñanza de las matemáticas	13-171	Aurora Inés del Río Cabeza

Formación metodológica del profesorado de infantil y primaria en la elaboración de secuencias didácticas para el logro de la competencia en comunicación lingüística	13-173	María Del Pilar Núñez Delgado
Innovar en la evaluación para promover el aprendizaje profundo y autorregulado	13-178	Ana Belén García Berbén
Implicación activa de los estudiantes en el descubrimiento y conocimiento de sus salidas profesionales y su futuro laboral	13-197	Enriqueta Molina Ruiz
El aprendizaje cultural en la enseñanza de una lengua extranjera basado en las nuevas tecnologías y el trabajo cooperativo	13-203	Alicia Roffé Gómez
Mediadores y recursos para desarrollar estrategias de logro de competencias clave. Innovación en la autogestión de la formación superior	13-206	María Luisa Oliveras Contreras

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

CÓDIGO	GRUPO	NOMBRE Y APELLIDOS	DEPARTAMENTO
HUM-126	Innovación y mejora de la educación en Andalucía	Leonor Buendía Eisman	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
HUM-232	Psicología de la intervención en la educación	Fernando Justicia Justicia	Psicología Evolutiva y de la Educación
HUM-308	Políticas y reformas educativas	Diego Sevilla Merino	Pedagogía
HUM-356	Ed. Invest-granada	Rosario Arroyo González	Didáctica y Organización Escolar

HUM-457	Didáctica de la lengua y la literatura	Daniel Madrid Fernández	Didáctica de la Lengua y la Literatura
HUM-508	Etimo	Pilar Núñez Delgado	Didáctica de la Lengua y la Literatura
HUM-567	Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces	Antonio Fernández Cano	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
HUM-645	Aprendizaje y desarrollo: aspectos teóricos y aplicados en contextos educativos	Antonio Muñoz García	Psicología Evolutiva y de la Educación
HUM-672	A.R.E.A. (Análisis de la Realidad Educativa Andaluza)	Tomás Sola Martínez	Didáctica y Organización Escolar
HUM-820	Lectura y escritura en español	Sylvia Ana Defior Citoler	Psicología Evolutiva y de la Educación
HUM-846	Atención psicológica, educativa y social a las personas con discapacidad	M ^a Dolores López Justicia	Psicología Evolutiva y de la Educación
HUM-871	Investigación en comunicación educativa	José Luis Gallego Ortega	Didáctica y Organización Escolar
SEJ-059	LABOSFOR: Laboratorio de Investigación en Formación y Profesionalización	José Gijón Puerta	Didáctica y Organización Escolar
FQM-126	Teoría de la educación matemática y educación estadística	Carmen Batanero Bernabeu	Didáctica de la Matemática
FQM-193	Didáctica de la matemática. Pensamiento numérico	Luis Rico Romero	Didáctica de la Matemática
FQM-306	Aprendizaje y enseñanza de la estadística	Angustias Vallecillos Jiménez	Didáctica de la Matemática
HUM-142	Desarrollo humano y educación	Marcelo Carmona Fernández	Psicología Evolutiva y de la Educación
HUM-200	Meridiano	Antonio Luis García Ruiz	Didáctica de las Ciencias Sociales

HUM-221	Patrimonio y educación	M ^a Fuensanta Guzmán Pérez	Didáctica de las Ciencias Sociales
HUM-238	La formación del profesor como mediador del conocimiento	Daniel Linares Girela	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
HUM-267	Curriculum y formación del profesorado	Juan Bautista Martínez Rodríguez	Didáctica y Organización Escolar
HUM-358	Innovación curricular en contextos multiculturales	Sebastián Sánchez Fernández	Didáctica y Organización Escolar
HUM-366	Orientación educativa	Rafael Sanz Oro	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
HUM-386	Formación del profesorado centrada en la escuela	Manuel Fernández Cruz	Didáctica y Organización Escolar
HUM-489	Educación artística y estética en artes visuales	Ricardo Marín Viadel	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
HUM-502	Etnomatemáticas, formación de profesores y didáctica	M ^a Luisa Oliveras Contreras	Didáctica de la Matemática
HUM-580	Valores emergentes y educación social	Andrés Soriano Díaz	Pedagogía
HUM-606	Estrategias para el desarrollo global de personas con síndrome de Down. Atención a la diversidad.	Antonio Miñán Espigares	Didáctica y Organización Escolar
HUM-677	Desarrollo en contextos de riesgo	José Cantón Duarte	Psicología Evolutiva y de la Educación
HUM-727	Diseño, desarrollo e innovación curricular en el área de la didáctica de la educación física	M ^a del Mar Ortiz Camacho	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
HUM-729	Metodología educativa para la etapa de educación infantil	Virgina Viciano Garófano	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
HUM-739	Educación social y cultural	Miguel Beas Miranda	Pedagogía
HUM-772	Cultura y envejecimiento humano	Enrique Fernández Lópiz	Psicología Evolutiva y de la Educación
HUM-848	Tecnología educativa e investigación social	José Antonio Ortega Carrillo	Didáctica y Organización Escolar

HUM-867	Gerontología	Ramona Rubio Herrera	Psicología Evolutiva y de la Educación
HUM-890	Evaluación en educación ambiental, social e institucional	José Gutiérrez Pérez	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
SEJ-470	Ciencia y Deporte	David Cabello Manrique	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
HUM423	Innovación desarrollo y evaluación	Rafael López Fuentes	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

5.7. COORDINACIÓN DE LAS TITULACIONES

La coordinación académica de los Grados *de Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía y Educación Social* en el curso 2012-2013, la han gestionado los coordinadores y coordinadora de grado.

La gestión realizada se resume a continuación:

- Coordinación de la labor docente del profesorado a través de diferentes reuniones (Comisión Académica de Grado, Comisión de la Garantía Interna de la Calidad de los Grados, Comisión de Docencia).
- Atención al alumnado a través de diferentes procedimientos: Jornadas de recepción al comienzo de curso, reuniones con delegados de los diferentes grupos curso, escrito a los mismos para cuestiones de carácter puntual.
- Elaboración de trípticos informativos para los estudiantes de primer curso.
- Atención a los alumnos de nuevo ingreso a través de la Web de los Grados mediante el apartado de Consultas. Esta atención se ha mantenido incluso en la temporada de vacaciones.
- Mantenimiento y actualización de la Web de los Grados.
- Asistencia y participación en diversas reuniones formativas sobre innovación docente.
- Organización de diversos talleres propios de la Acción Tutorial para los grados.
- Elaboración de los informes anuales de los coordinadores de grado en el marco de la gestión de la Calidad del Título.
- Diseño de los “MODIFICA” en los Grados de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social.
- Coordinación de la elaboración del Informe Anual de las titulaciones a través de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de cada título.
- Confección de los horarios del curso 2013-2014 con una estructura común y sostenible en el tiempo –aprobada en junta de Facultad- para las cuatro titulaciones de grado.
- Gestión en las modificaciones de los horarios de dichos grados.
- Solicitud de becarios ÍCARO para cada Grado.
- Diseño de los criterios de selección de los Becarios de Apoyo a la docencia así como desarrollo del proceso de selección de los candidatos/as a dichas becas.

- Coordinación del trabajo de los Becarios ÍCARO y de los Becarios de Apoyo a los Grados. Elaboración de las memorias de seguimiento del trabajo realizado por los Becarios ÍCARO y los de Apoyo a la docencia.
- Solicitud y recepción de las Guías Docentes de los departamentos y profesorado. Homogeneización de éstas en cuestiones de formato así como la corrección en aquellos casos que fuese oportuna.
- Colaboración en las I Jornadas sobre INCLUSIVIDAD.
- Desarrollo de las Jornadas sobre "Inserción Laboral".

Coordinadores y coordinadora académicos

Apellidos	Nombre	Titulación
SEGOVIA ALEX	ISIDORO	Educación Primaria
RUÍZ RODRÍGUEZ	LUÍS	
ARCO TIRADO	JOSÉ LUIS	Educación Primaria (Bilingüe)
CARMONA ORANTES	GABRIEL	Educación Social
PAREJA FERNÁNDEZ DE LA REGUERA	JOSÉ ANTONIO	Pedagogía
FERNÁNDEZ CABEZAS	MARÍA	Educación Infantil

6. BIBLIOTECA

DISTRIBUCIÓN DEL EDIFICIO

- 1ª Planta: 850 m2
- 2ª Planta: 900m2
- Sótano: 320 m2
- Superficie Total de metros cuadrados: 2.070 m2

Dependencias:

- Torreón con 2 entradas por planta desde la calle
- 1 entrada desde el edificio de la Facultad (Pasarela)
- 2 mostradores de atención al público (1 por Planta)
- 3 despachos
- 1 sala de trabajo para el personal
- 1 sala de Formación
- 1 sala de trabajo en grupo para alumnos
- 1 sala para fotocopiadoras autoservicio
- 1 fotocopiadora en la 1ª planta en régimen de autoservicio
- 1 fotocopiadora interna para el personal y personal investigador (situada en la Hemeroteca)

Puestos de lectura: 339

MATERIAL INFORMÁTICO

Ordenadores:

48 para alumnos

13 de gestión

5 portátiles

1 máquina de autopréstamo

1 pizarra digital con soporte móvil

4 escáneres uso interno

2 escáneres para los estudiantes

1 reproductor de DVD

PERSONAL: 13 personas (3 funcionarios, 10 laborales).

CURSOS DE FORMACIÓN DE USUARIOS:

Sesiones: Un total de 28 Sesiones presenciales, en cada una de sus modalidades (Cursos de introducción, avanzados, visitas guiadas...) con un total de 1220 asistentes. Hay que sumarles 3 ediciones simultáneas – para alumnos de Grado y para alumnos de Diplomaturas y Licenciaturas- de un Curso Virtual (noviembre 2011 y mayo 2012) con un total de 240 estudiantes matriculados.

COLECCIONES según la tipología del material

- Total de la colección: 122.701 ejemplares
- Publicaciones periódicas en papel: 98 títulos (Se mantiene la tendencia al descenso, debido a la adquisición de las mismas en formato electrónico)
- DVD: 2.110
- Registros sonoros: 508
- Lectores de libros digitales : 15
- Total de metros lineales de estanterías: 3.402,80

CONSULTA Y PRÉSTAMO

Préstamos domiciliarios: 42.097 (-5.533 respecto al año anterior debido al incremento de recursos electrónicos)

Renovaciones de libros: 6.423

Reservas de libros: 926

Préstamo interbibliotecario: solicitados a otros centros: 143 peticiones; servidos por otros centros: 60

ENTRADAS

176.605 usuarios potenciales

ACTIVIDADES VARIAS

- El 26 de Abril, día del Libro, para seguir fomentado la lectura, en el marco del proyecto BOOKCROSSING se realiza en nuestra facultad una "marcha silenciosa" bajo el lema "Lee, comparte, participa" que culminó en el hall de nuestra facultad y se liberaron más de 500 libros.

Actualmente hay en circulación 3.248 libros, de los cuales todos, salvo escasas excepciones, están "viajando".

(*BookCrossing* es la práctica de dejar libros en lugares públicos para que lo recojan otros lectores, que después harán lo mismo. La idea es dejar viajar libremente a los libros para que puedan ser encontrados por otras personas).

7. DEPARTAMENTOS

7.1. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL

Áreas de conocimiento: Didáctica de la expresión musical, didáctica de la expresión plástica y didáctica de la expresión corporal

Directora: María Dolores Álvarez Rodríguez

Secretaria: María Luisa Reyes López

Página web: <http://demuplac.UGR.es>

Profesorado: CU: 2, PTU: 14, PTEU: 8, PDI contratado y otros: 30

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Grado en Maestro de Educación Primaria
- Grado en Maestro de Educación Infantil
- Grado en Educación Social
- Grado en Pedagogía
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Historia del Arte
- Grado en Historia y Ciencias de la Música
- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Psicopedagogía
- Licenciado en Bellas Artes

Másteres y doctorados en los que participa

- Máster Artes visuales y educación. Un enfoque constructorista
- Máster en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar
- Máster en Investigación e Innovación en currículum y formación del profesorado
- Máster Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Máster Erasmus Mundus "Mundusfor"
- Máster en Educación Social: Investigación y desarrollo profesional
- Máster en Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativa para impartir en el Campus de Ceuta.
- Máster en Antropología Física y Forense
- Máster en Intervención Psicopedagógica
- Máster en Dibujo: Creación, producción y difusión
- Máster de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Actividad física para la educación en la sociedad del conocimiento
- Educación artística: Aprendizaje y enseñanza de las artes visuales
- Innovaciones científico-didácticas en el ámbito de la Educación Física y Educación Musical.
- Evolución humana. Bases de la Antropología física

- La investigación en el alto rendimiento deportivo para impartir en el Campus de Melilla.
- Tendencias y aplicaciones de la investigación educativa para impartir en el Campus de Melilla.
- Doctorado en Ciencias de la Educación
- Doctorado en Artes

Tesis leídas

Nombre de la Tesis: Evaluación de las Titulaciones de Licenciatura en Música en Colombia: Análisis exploratorio y opinión del profesorado implicado

Doctorando: Cárdenas Soler Ruth Nayibe

Director: Lorenzo Quiles Oswaldo

Fecha de lectura: 16/12/12

Nombre de la Tesis: Diálogos transculturales a través de imágenes: Construcción de la Identidad visual en entornos educativos en Gambia. La visión fotográfica de los niños y niñas de Lamin

Doctorando: Landeros Casillas Martha Ileana

Director: Corona Berkin Sarah (Universidad De Guadalajara, México), Marín Viadel Ricardo

Fecha de lectura: 26/02/2013

Nombre de la Tesis: Estrategias de representación del esquema de casa en el dibujo espontáneo infantil: Interpretación geométrico-arquitectónica

Doctorando: Martín Martínez Víctor Jesús

Director: Marín Viadel Ricardo

Fecha de lectura: 26/02/2013

Nombre de la Tesis: Análisis de las variables antropométricas y su influencia sobre el rendimiento deportivo en regatistas de la clase optimist de vela

Doctorando: Tejada Medina Virginia

Directores: Heredia Jiménez José María, Ramírez Jiménez Vicente Paul

Fecha de lectura: 19/11/2012

Profesores visitantes

Nombre del profesor: Wilfried Scharf y Albin Waid

Centro de Origen: Private University College of Education. Linz, Austria

Fechas de estancia: 5-7 de Junio de 2012

Nombre del profesor: Seija Ulkuniemi

Centro de origen: University of Lapland (Finlandia)

Fechas de estancia: 10 /03/2013 al 22/03/2013

Nombre del profesor: Gladys Jiménez Alvarado

Centro de origen: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile)

Fechas de estancia: 10 de enero de 2013 al 2 de abril de 2013

Nombre del profesor: Lylian González Plate

Centro de origen: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile)

Fechas de estancia: 10 de abril de 2013 al 30 de junio de 2013

Nombre del profesor: Ana Pérez Curiel

Centro de origen: Universidad Autónoma de Madrid (España)

Fechas de estancia: 10 de abril de 2013 al 30 de junio de 2013

Nombre del profesor: Smaragda Chrystosomous
Centro de origen: Universidad de Atenas (Grecia)
Fechas de estancia: Del 11 al 13 de septiembre del 2012.

Nombre del profesor: Rosa María Serrano Pastor
Centro de origen: Universidad de Zaragoza
Fechas de estancia: Del 15 al 30 de noviembre del 2012 y del 26 de enero al 28 de febrero del 2013.

Nombre del profesor: Ana Lucía Frega
Centro de origen: Instituto Nacional del Arte (Argentina)
Fechas de estancia: Del 5 al 9 de febrero del 2013

Nombre del profesor: Carmen Carrillo Aguilera
Centro de origen: Universidad Internacional de Cataluña
Fechas de estancia: Del 6 al 8 de febrero del 2013

Nombre del profesor: Graça Mota
Centro de origen: Instituto Politécnico de Oporto (Portugal)
Fechas de estancia: Del 6 al 8 de febrero del 2013

Nombre del profesor: Graham Welch
Centro de origen: Universidad de Londres (Reino Unido)
Fechas de estancia: Del 6 al 8 de febrero del 2013

Nombre del profesor: Sarah Hennessey
Centro de origen: Universidad de Exeter (Reino Unido)
Fechas de estancia: Del 6 al 8 de febrero del 2013

Nombre del profesor: Robert Stake
Centro de origen: Universidad de Illinois (Estados Unidos)
Fechas de estancia: del 19 al 24 de mayo del 2013
Nombre del profesor: Beate Kutz
Centro de origen: Universidad de Osnabrück (Alemania)
Fechas de estancia: del 8 al 12 de marzo del 2013

Nombre del profesor: Gabriel Domínguez
Centro de origen: Universidad Autónoma de Yucatán (Méjico)
Fechas de estancia: del 1 de febrero al 30 de abril del 2013

Nombre del profesor: Ramón Esperón Hernández
Centro de origen: Universidad Autónoma de Yucatán (Méjico)
Fechas de estancia: del 1 de mayo al 31 de julio del 2013

Nombre del profesor: Eduardo Fernández
Centro de origen: Universidad de Valladolid
Fechas de estancia: del 9 al 15 de junio del 2013

Otras actividades no recogidas en SICA

Tipo de evento: Curso
Denominación del evento: La utilización de software NVivo 10 para el análisis de datos cualitativos

Ciudad: Sevilla, España
Entidad organizadora: Centro de Estudios Andaluces. Consejería de la Presidencia e Igualdad. Junta de Andalucía
Perfil de destinatarios/as: Profesores universitarios e investigadores
Horas impartidas: 16
Fecha en que se impartió: 25/02/2013
Tipo de participación: Profesora

Tipo de evento: Curso
Denominación del evento: Estrategias para autoevaluar la docencia universitaria. Un enfoque desde la utilización de herramientas informatizadas de análisis de datos cuantitativo y cualitativo
Ciudad: Granada, España
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
Perfil de destinatarios/as: Profesores universitarios e investigadores
Horas impartidas: 50
Fecha en que se impartió: 04/02/2013
Tipo de participación: Profesora

Tipo de evento: Curso
Denominación del evento: La investigación cualitativa asistida por el software NVIVO. 5ª Edición (12/D/066)
Ciudad: Granada, España
Entidad organizadora: Universidad de Granada. Escuela de Posgrado
Perfil de destinatarios/as: Profesores universitarios e investigadores
Horas impartidas: 40
Fecha en que se impartió: 28/01/2013
Tipo de participación: Profesora

Tipo de evento: Seminario
Denominación del evento: La Investigación cualitativa asistida por el software Nvivo
Ciudad: Talca, Chile
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Chile. Talca (Chile)
Perfil de destinatarios/as: Profesorado universitario e investigadores
Horas impartidas: 12
Fecha en que se impartió: 07/10/2012
Tipo de participación: Profesora invitada

Título: Ludismo y creatividad en Educación Física
Nombre del evento: Didáctica de la Educación Física en el Contexto Escolar
Tipo de evento: Seminario
Ámbito del evento: Internacional Intervención por: Por invitación
Ciudad de realización: Talca, Chile
Fecha de realización: 10/10/2012
Fecha de finalización: 10/10/2012
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Chile

Título: Democratizar el aula universitaria ¿Más teoría? No. Una propuesta desde la práctica
Nombre del evento: Diálogos culturales Chile-España: Educación y Democracia: construyendo una ciudadanía crítica
Tipo de evento: Seminario
Ámbito del evento: Internacional Intervención por: Por invitación
Ciudad de realización: Valdivia, Chile

Fecha de realización: 05/10/2012

Fecha de finalización: 05/10/2012

Entidad organizadora: Universidad Austral de Chile. Facultad de Filosofía y Humanidades

Tipo de evento: Curso

Denominación del evento: La utilización de software NVivo 10 para el análisis de datos cualitativos

Ciudad: Sevilla, España

Entidad organizadora: Centro de Estudios Andaluces. Consejería de la Presidencia e Igualdad. Junta de Andalucía

Perfil de destinatarios/as: Profesores universitarios e investigadores

Horas impartidas: 16

Fecha en que se impartió: 25/02/2013

Tipo de participación: Profesor

Tipo de evento: Curso

Denominación del evento: Estrategias para autoevaluar la docencia universitaria. Un enfoque desde la utilización de herramientas informatizadas de análisis de datos cuantitativo y cualitativo

Ciudad: Granada, España

Entidad organizadora: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad

Perfil de destinatarios/as: Profesores universitarios e investigadores

Horas impartidas: 50

Fecha en que se impartió: 04/02/2013

Tipo de participación: Profesor

Tipo de evento: Curso

Denominación del evento: La investigación cualitativa asistida por el software NVIVO. 5ª Edición (12/D/066)

Ciudad: Granada, España

Entidad organizadora: Universidad de Granada. Escuela de Posgrado

Perfil de destinatarios/as: Profesores universitarios e investigadores

Horas impartidas: 40

Fecha en que se impartió: 28/01/2013

Tipo de participación: Profesor

Tipo de evento: Seminario

Denominación del evento: La Investigación cualitativa asistida por el software Nvivo

Ciudad: Talca, Chile

Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Chile. Talca (Chile)

Perfil de destinatarios/as: Profesorado universitario e investigadores

Horas impartidas: 12

Fecha en que se impartió: 07/10/2012

Tipo de participación: Profesor invitado

Título: Evaluación Participativa en la Educación Física Escolar

Nombre del evento: Didáctica de la Educación Física en el Contexto Escolar

Tipo de evento: Seminario

Ámbito del evento: Internacional Intervención por: Por invitación

Ciudad de realización: Talca, Chile

Fecha de realización: 10/10/2012

Fecha de finalización: 10/10/2012

Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Chile

Título: La autoevaluación como proceso crítico de construcción de identidad democrática en la Universidad

¿Más teoría? No. Una propuesta desde la práctica

Nombre del evento: Diálogos culturales Chile-España: Educación y Democracia: construyendo una ciudadanía crítica

Tipo de evento: Seminario

Ámbito del evento: Internacional Intervención por: Por invitación

Ciudad de realización: Valdivia, Chile

Fecha de realización: 05/10/2012

Fecha de finalización: 05/10/2012

Entidad organizadora: Universidad Austral de Chile. Facultad de Filosofía y Humanidades

7.2. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Áreas de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura

Director: José Rienda Polo

Secretaria: Pilar Núñez Delgado

Página web: //www.UGR.es/~didlen/

Profesorado: CU: 1, PTU: 9, PTEU: 4, PDI contratado y otros: 27

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Psicopedagogía
- Grado en Maestro de Educación Infantil
- Grado en Maestro de Educación Infantil (Ceuta)
- Grado en Maestro de Educación Infantil (Melilla)
- Grado en Maestro en Educación Primaria
- Grado en Maestro en Educación Primaria (Ceuta)
- Grado en Maestro en Educación Primaria (Melilla)

Másteres y doctorados en los que participa

- Máster Europeo "Erasmus Mundus" conjunto en Estudios de las Mujeres y de Género
- Máster: Enseñanza del español como lengua extranjera: enseñanza a niños inmigrantes en contextos escolares
- Subdirección del Máster propio para la Formación de Profesorado de español como lengua extranjera (6ª Edición)
- Máster de Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
- Programa de Doctorado interdepartamental "Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en las Áreas de Educación Primaria y Secundaria" Mención de Calidad del MEC. (Referencia: MCD2006-00088). Resolución (B.O.E. núm. 207 de 30 de agosto de 2006)

- Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura
- "Sociolingüística y contacto de lenguas" dentro del Programa de doctorado "Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas", Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta (Universidad de Granada)
- Doctorado Universitario en Estudios de las Mujeres y de Género
- La investigación en el aula de idiomas: teoría y práctica

Tesis leídas

Nombre de la Tesis: El desarrollo de la competencia oral en la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera a través del uso de las tecnologías de la información y la comunicación

Doctorando: Claudia Pauline Martínez Celis

Directora: Pilar Núñez Delgado

Fecha de lectura: 23 de octubre de 2012

Nombre de la Tesis: Nuevas textualidades. Presencia de narradores españoles contemporáneos en la red (2001-2011)

Doctorando: José M^a García Linares

Directora: Remedios Sánchez García

Fecha de lectura: 29 de octubre de 2012

Nombre de la Tesis: Melilla, la ciudad en la literatura española: Corpus textual para una didáctica de la literatura

Doctorando: Mari Carmen Hoyos Ragel

Directora: Pilar Núñez Delgado

Fecha de lectura: 5 de noviembre de 2012

Profesores visitantes

Nombre del profesor: Jorge Verdugo Ponce

Centro de origen: Universidad de Antioquia, Colombia

Fechas de estancia: entre el 8 de enero y el 30 de enero de 2013.

Otras actividades no recogidas en SICA

Prof^a. D^a Ana Rico Martín:

Máster: Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del español como Lengua Extranjera (MLAEELE) del Departamento de Filología Española de la Universidad de Jaén.

Nombre del TFM: "La competencia intercultural en la clase de español como segunda lengua a través del análisis de choques culturales"

Alumno: Azucena Barahona Mora.

Directora: Ana M. ^a Rico Martín.

Fecha de lectura: 3 de octubre de 2012.

Máster: Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del español como Lengua Extranjera (MLAEELE) del Departamento de Filología Española de la Universidad de Jaén.

Nombre del TFM: "Análisis descriptivo-etnográfico de la percepción del choque cultural en extranjeros marroquíes en un entorno rural"

Alumno: Dolores Isabel Zaragoza Ruiz.

Directora: Ana M. ^a Rico Martín.

Fecha de lectura: 16 de octubre de 2012.

Máster: Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del español como Lengua Extranjera (MLAEELE) del Departamento de Filología Española de la Universidad de Jaén.

Nombre del TFM: "Creencias, actitudes y motivación hacia el aprendizaje de ELE, por parte de adolescentes sicilianos sin conocimientos de español. Estudio etnográfico-descriptivo del contexto de una comunidad de Sicilia sudoriental"

Alumno: M.^a Carmen Palomino Hernández.

Directora: Ana M.^a Rico Martín.

Fecha de lectura: 18 de diciembre de 2012.

Participación en Proyectos de Innovación Docente:

Proyecto: Docencia Bilingüe y Colaborativa en la Formación de Maestros (cód. 10-90 para el año 2011-12)

Entidad financiadora. Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, convocatoria 2011.

Duración. Desde 15 de junio de 2010 a 28 de octubre de 2012.

Ponencia impartida: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla- Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Enseñanza (SATE-STEs) de Melilla, "Hacia la competencia plurilingüística", ponencia de 1h. en el curso "Diversidad cultural y Educación Intercultural II" de 6/11/2012 al 29/11/2012.

Gestión:

Cargo: Coordinadora del Equipo Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (UGR).

Organización del Taller "Diversidad de recursos didácticos empleados en el aula: Propuesta de innovación para los Grados de Infantil y Primaria", como miembro del Comité Académico del taller, en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, 7 de mayo de 2013.

Miembro del jurado del XII Certamen Internacional de Relato Corto "Encarna León" organizado por la Consejería de Educación, Juventud y Mujer de la Ciudad Autónoma de Melilla y celebrado en el año 2013.

Prof.^a. D.^a María José Molina García:

Másteres y doctorados en los que participa

.- Materia "Competencia tecnológica, intercultural y literaria" en el Programa de Doctorado "Didáctica de la Lengua y la Literatura" del Dpto. de Didáctica de la Lengua y la Literatura en la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada (1 crédito)

.- Dirección de 3 Trabajos Fin de Máster en el Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera de la Universidad de Jaén y la Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER). Coordinador: Dr. D. Narciso M. Contreras Izquierdo

.- Coordinadora y Ponente en el Módulo "Normativismo Lingüístico: norma versus uso II" dentro del programa del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada en la Sede de Melilla. Del 3 de octubre al 28 de noviembre de 2012.

.- Ponencia "Cómo redactar un trabajo académico" dentro del curso Kit de supervivencia organizado por el Gabinete de Orientación Universitaria del Campus de Melilla. 18 de octubre de 2012.

.- Ponencia "El texto literario en las aulas desde una perspectiva intercultural" dentro del XVIII Curso de Educación Intercultural organizado por el Sindicato de Enseñanza SATE-STEs de Melilla y homologado por el MECD. 22 de noviembre de 2012.

.- Ponente en el Curso "Animación a la lectura: un reto constante" organizado por el Centro de Profesores y Recursos de Melilla (MECD) durante los días 18-27 de febrero de 2013.

.- Ponente en el Curso "Unidades Didácticas en Educación Infantil y Primaria: criterios sistemáticos para su elaboración" organizado por el Gabinete de Orientación Universitaria del Campus de Melilla. 16 de mayo de 2013.

.- Docente en el Curso "Español para Erasmus" organizado por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la UGR para los alumnos Erasmus del Campus de Melilla. Del 28 de mayo al 5 de junio de 2013.

Cargos de Gestión:

- Secretaria de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
- Coordinación de la Sede en Melilla del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada.

Prof. D. Juan de Dios Villanueva Roa:

Representaciones teatrales a cargo de los alumnos de Tercero de Primaria, de la asignatura Didáctica de la Literatura Infantil y Juvenil en el colegio Tierno Galván de la Zubia en la unidad infantil de oncología del hospital materno infantil de Granada, y dos en la Facultad de Ciencias de la Educación con motivo de actividades organizadas por el Vicedecanato de estudiantes en el mes de mayo.

Profesora: M. ^a de los Ángeles Jiménez Jiménez:

Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

Prácticas Interdisciplinares para Alumnos del Grado de Educación Primaria
Responsable: Ana M. ^a Rico Martín

Proyectos de Innovación docente. Prácticas globalizadoras para alumnos del Grado de Educación Infantil
Responsable: José Manuel Cabo Hernández

Proyectos de Innovación docente. Videocasting como herramienta didáctica colaborativa
Responsable: Beatriz Cortina Pérez

Otras actividades no recogidas en SICA

Ponente en el Curso "Diversidad cultural y Educación Intercultural II" celebrado en Melilla, 6 a 29 de noviembre de 2012. Título de ponencia "Hacia la competencia plurilingüística".

7.3. DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

Áreas de conocimiento: Didáctica de la Matemática

Director: Isidoro Segovia Álex

Secretario: José Luis Lupiáñez Gómez

Página web: http://www.UGR.es/local/dpto_did

Profesorado: CU: 5, PTU: 9, PTEU: 2, PDI contratado y otros: 8

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Grado de Maestro en Educación Primaria
- Grado de Maestro en Educación Primaria (Bilingüe)
- Grado de Maestro en Educación Infantil
- Grado de Maestro en Educación Primaria (Ceuta)
- Grado de Maestro en Educación Infantil (Ceuta)
- Grado de Maestro en Educación Primaria (Melilla)
- Grado de Maestro en Educación Infantil (Melilla)

Másteres y doctorados en los que participa

- Máster Universitario en Didáctica de la Matemática
- Máster Universitario Erasmus-Mundus en Formación de Profesionales de la Formación (Mundusfor)
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Máster Universitario en Matemáticas
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Programa Oficial de Doctorado en Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en Educación Primaria y Secundaria

Tesis leídas

Nombre de la Tesis: Habilidades de visualización de los alumnos con talento matemático

Doctorando: Rafael Ramírez Uclés

Directores: Pablo Flores Martínez y Enrique Castro Martínez

Fecha de lectura: 05-09-2012

Nombre de la Tesis: Competencias matemáticas promovidas desde la razón y la proporcionalidad en la formación inicial de Maestros de Educación Primaria

Doctorando: Ana Gabriela Valverde Soto

Directora: Encarnación Castro Martínez

Fecha de lectura: 06-09-2012

Nombre de la Tesis: Evaluación del conocimiento de futuros profesores de Educación Primaria sobre la Probabilidad

Doctorando: Nordin Mohamed Maanan

Directores: Luis Serrano Romero y Juan Jesús Ortiz de Haro

Fecha de lectura: 28-09-2012

Nombre de la Tesis: El sistema métrico decimal en libros de texto de matemáticas en España durante la segunda mitad del siglo XIX (1849-1892)

Doctorando: Miguel E. Picado Alfaro

Directores: Luis Rico Romero y Bernardo Gómez Alfonso

Fecha de lectura: 04-10-2012

Nombre de la Tesis: Estimación de cantidades continuas: longitud y superficie

Doctorando: Jesús Jorge Castillo Mateo

Directores: Isidoro Segovia Álex, Enrique Castro Martínez y Marta Molina González

Fecha de lectura: 05-10-2012

Nombre de la Tesis: Idoneidad de procesos de estudio del Cálculo Integral en la formación de profesores de matemáticas: una aproximación desde la investigación en Didáctica del Cálculo y el Conocimiento Profesional

Doctorando: Edson Crisostomo dos Santos

Director: Juan Díaz Godino

Fecha de lectura: 19-10-2012

Nombre de la Tesis: Comprensión intuitiva y aprendizaje formal de las tablas de contingencia en alumnos de Psicología

Doctorando: Gustavo R. Cañadas de la Fuente

Directores: Carmen Batanero Bernabeu y Antonio Estepa Castro

Fecha de lectura: 17-12-2012

Nombre de la Tesis: Modelo de aplicación de Etnomatemáticas en la formación de profesores para contextos indígenas en Costa Rica

Doctorando: María Elena Gavarrete Villaverde

Directora: María Luisa Oliveras Contreras

Fecha de lectura: 29-01-2013

Nombre de la Tesis: Análisis epistémico y cognitivo de tareas de proporcionalidad en la formación de profesores de Educación Primaria

Doctorando: Mauro Alfredo Rivas Olivo

Director: Juan Díaz Godino

Fecha de lectura: 08-03-2013

Nombre de la Tesis: Evaluación de la faceta epistémica del conocimiento didáctico-matemático de futuros profesores de bachillerato sobre la derivada

Doctorando: Luis R. Pino Fan

Directores: Juan Díaz Godino y Vicenç Font Moll

Fecha de lectura: 28-05-2013

Nombre de la Tesis: Permitido reír... Estamos en clase. El humor como recurso didáctico en el aula de Estadística.

Doctorando: Mónica Beatriz Guitart-Coria

Directores: Antonio Medina Rivilla y Pablo Flores Martínez

Fecha de lectura: Octubre 2012

Profesores visitantes

Nombre de la profesora: Dr. D^a. Laura Martignon

Centro de origen: Instituto de Matemática, Universidad de Ludwigsgurg (Alemania)

Fechas de estancia: del 16 al 18 de diciembre de 2012

Nombre del profesor: Zagalo Enrique Suárez Aguilar

Centro de origen: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Fechas de estancia: del 1 de enero al 7 de febrero de 2013

Nombre de la profesora: Omaid Sepulveda Delgado
Centro de origen: Universidad pedagógica y tecnológica de Colombia, Tunja (Colombia)
Fechas de estancia: del 1 de enero al 7 de febrero de 2013

Nombre del profesor: Dr. D. Tomás Ortega del Rincón
Centro de origen: Universidad de Valladolid
Fechas de estancia: del 25 al 28 de febrero de 2013

Nombre del profesor: Dr. D. Luis Puig Espinosa
Centro de origen: Universidad de Valencia
Fechas de estancia: del 11 al 14 de marzo de 2013

Nombre de la profesora: Dr. D^a. Olimpia Figueras Mourut de Montpellier
Centro de origen: Centro de Investigación y Estudios Avanzados del I.P.N. (México)
Fechas de estancia: del 3 al 6 de octubre de 2012

Nombre del profesor: Dr. D. José Antonio da Silva Fernández
Centro de origen: Universidade do Minho, Braga (Portugal)
Fechas de estancia: del 1 al 31 de marzo de 2013

Nombre del profesor: Dr. D. Pedro Manuel Baptista Palhares
Centro de origen: Universidade do Minho, Braga (Portugal)
Fechas de estancia: del 27 de enero al 3 de marzo de 2013

Nombre de la profesora: Dr. D^a. Michele Artigue
Centro de origen: Universidad Paris Diderot – Paris 7)
Fechas de estancia: del 27 al 30 de mayo de 2013

Otras actividades no recogidas en SICA

Estancia de Pablo Flores Martínez en la Universidad de los Andes, Bogotá (República de Colombia), del 1 al 5 de abril

Actividades de Pablo Flores Martínez no recogidas en SICA:

Ñancupil, J.C., Carneiro, R.F. y Flores, P. (2013). La reflexión sobre la práctica del profesor de matemática: el caso de la enseñanza de las operaciones con números enteros. UNION 33, marzo 2013.

Conferenciante invitado en VII CIBEM, VVI Congreso iberoamericano de Educación Matemática, a celebrar en Montevideo, del 16 al 20 de septiembre de 2013.

Comunicaciones en congresos:

Mathematics teacher's specialized knowledge. Reflections based on specific descriptors of knowledge. (Carreño, E., Rojas, N., Montes, M.A. y Flores, P). Comunicación en el CERME, 2013, Turquía.

Ramos-Rodríguez, E., Carbullanca Núñez, I., Flores Martínez, P. (2013). La reflexión sobre la práctica como vehículo gestor del desarrollo profesional del docente de matemáticas, una experiencia con el “cuadrado de binomio”. En Actas de Congreso

internacional euro-iberoamericano sobre la formación del profesorado de educación secundaria. Reflexión, análisis y propuestas. Madrid. En prensa.

Ramos-Rodríguez, E., Rojas, N., Flores, P. (2013). Una aproximación a las nociones de profesor reflexivo y de profesor experto y su repercusión en el docente universitario de matemáticas. En M^a Paz Bermúdez y M^a Teresa Ramiro, Evaluación de la calidad de la educación superior y de a investigación (X Foro). En prensa.

Ramos, E., Flores, P. y Ponte, J.P. (2013) Desarrollo profesional del profesor desde la reflexión sobre su práctica, sus tareas propuestas en un curso de formación continua. En actas del Encuentro del grupo de Formación de Profesores: Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesor de Matemáticas, grupo de investigación de la SEIEM, Badajoz, España.

Rojas, N., Flores, P. y Carrillo, J. (2013). Identificación de conocimiento matemático para la enseñanza a partir de las acciones del profesor en el aula. Encuentro del grupo de Formación de Profesores: Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesor de Matemáticas, grupo de investigación de la SEIEM, Badajoz, España.

Ramos, E., Flores, P. y Ponte, J.P. (2012) Didáctica del Algebra y Tecnología. Un curso de formación continua para promover la reflexión sobre la práctica. En actas del XVI Encuentro de la Sociedad Chilena de Educación Matemática, SOCHIEM. Santiago, Chile.

- Marta Molina González fue nombrada miembro de la junta directiva de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM) en septiembre de 2012.

- Marta Molina, María C. Cañadas y Encarnación Castro presentan en el congreso ICME 12 celebrado en Seúl (Korea) del 8 al 15 de Julio de 2012, el trabajo "Errors in algebraic statements translation during the creation of an algebraic domino".

- Marta Molina y Encarnación Castro presentan en el congreso ICME 12 celebrado en Seúl (Korea) del 8 al 15 de Julio de 2012, el trabajo "Reproduction of algebraic structures by 16-18 year old students".

- Marta Molina, María C. Cañadas y Encarnación Castro presentan en el seminario del grupo Pensamiento Numérico y Algebraico, dentro del XVI simposium de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, celebrado en Baeza del 20 al 22 de Septiembre de 2012, el trabajo titulado "Traducción de enunciados algebraicos en un torneo con un dominó algebraico".

- María C. Cañadas y Marta Molina presentan en el seminario del grupo Pensamiento Numérico y Algebraico, dentro del XVI Simposium de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, celebrado en Baeza del 20 al 22 de Septiembre de 2012, el trabajo titulado "Estrategias y representaciones usadas por un grupo de alumnos de quinto de primaria en una tarea de generalización".

7.4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Áreas de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Experimentales

Director: Francisco González García

Secretario: José Miguel Vilchez González

Página web: <http://www.didacticacienciasUGR.es/>

Profesorado: CU: 1, PTU: 6, PTEU: 1, PDI contratado y otros: 11

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

Titulaciones a extinguir. Granada

- Educación Social
- Maestro-Especialidad Lengua Extranjera
- Maestro-Especialidad Educación Musical
- Maestro-Especialidad Educación Física
- Maestro-Especialidad Educación Infantil
- Maestro-Especialidad Educación Primaria
- Pedagogía
- Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética

Grados- Granada

- Grado en Maestro en Educación Infantil (Granada)
- Grado en Maestro en Educación Primaria (Granada)
- Grado en Educación Social (Granada)

Titulaciones a extinguir Melilla

- Maestro: Especialidad de Educación Primaria (Melilla)
- Maestro: Especialidad de Educación Física (Melilla)
- Maestro: Especialidad de Educación Musical (Melilla)
- Maestro: Especialidad de Lengua Extranjera (Melilla)
- Maestro: Especialidad de Educación Infantil (Melilla)

Grados- Melilla

- Grado en Maestro en Educación Infantil (Melilla)
- Grado de Educación Social (Melilla)
- Grado: Maestro de Educación Primaria (Melilla)

Titulaciones a extinguir Ceuta

- Maestro: Especialidad de Lengua Extranjera (Ceuta)
- Maestro: Especialidad de Educación Primaria (Ceuta)
- Maestro: Especialidad de Educación Física (Ceuta)
- Maestro: Especialidad de Educación Musical (Ceuta)
- Maestro: Especialidad de Audición y Lenguaje (Ceuta)
- Maestro: Especialidad de Educación Infantil (Ceuta)

Grados Ceuta

- Grado en Maestro en Educación Infantil (Ceuta)
- Grado en Maestro en Educación Primaria (Ceuta)

Másteres y doctorados en los que participa

- Programa de Doctorado Interdepartamental Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en las Áreas de Educación Primaria y Secundaria
- Máster de Investigación en Didáctica de la Matemática
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Máster de Educación Musical: Una perspectiva multidisciplinar, impartido en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
- Máster en Educador/Educadora Ambiental
- Máster en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Especialidad de Tecnología, Informática y Procesos Industriales)- Melilla

Tesis leídas

Nombre de la Tesis: La búsqueda de analogías y diferencias como estrategia en la enseñanza de las interacciones a distancia y del concepto de campo de la Física

Doctorando: Anahí Catalina Fracaro

Director: Francisco Javier Perales Palacios

Fecha de lectura: 26 de junio de 2013

Nombre de la Tesis: Educación para una correcta alimentación en alumnos adolescentes Diagnóstico de conductas alimentarias y propuesta de actividades de enseñanza-aprendizaje

Doctorando: Silvia Pérez Vadillo

Directora: Alicia Benarroch Benarroch

Fecha de lectura: 18 de julio de 2013

Profesores visitantes

Nombre del profesor: Josip Slisko

Centro de origen: Universidad de Puebla (México)

Fechas de estancia: 20-23 Octubre-2012

Nombre del profesor: John Jairo Briceño

Centro de origen: Corporación Universitaria de Bogotá (Colombia)

Fechas de estancia: 1 de marzo a 1 de junio de 2013

Otras actividades no recogidas en SICA

Dr. Francisco Javier Perales Palacios:

- Profesor colaborador externo del Doctorado “Innovación didáctica y formación del profesorado”. Universidad de Jaén (2012).
- Miembro del Comité Científico del “IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias”. Gerona (2013).
- Presidente del Tribunal de Premios Extraordinarios de Doctorado de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Granada (2006-2007).
- Tercer Premio de Investigación sobre Residuos y Reciclaje RECAPACICLA al trabajo: “Diseño e implementación de una campaña sobre recuperación de residuos” (con A. Martínez y J. Gutiérrez). Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente de la Junta de Andalucía (2012).

- Libro de Interés educativo y académico departamental, al libro "Diagnóstico de la Escuela Técnica en Mendoza (Argentina). Una base insuficiente en Ciencias Básicas" (con A. Fracaro). Municipalidad de Maipú (Mendoza, Argentina) (2013)

- Participación en la XII Semana de la Ciencia, 5 al 18 de noviembre de 2012, Facultad de Ciencias.

Talleres:

- Construcción de un espectroscopio casero (Profesor José Miguel Vílchez González),
- Circuitos eléctricos sencillos (Profesor Manuel Fernández González),
- ¿De qué estamos hechos? (Profesor Luis Ruiz Rodríguez).
- Con la colaboración de los profesores Javier Carrillo Rosúa y Pilar Jiménez Tejada.: Talleres - dirigidos a alumnos de tercer ciclo de educación primaria, 10-12 años.

- Publicación quincenal en el periódico local Granada HOY de una página de colaboración denominada CIENCIA ABIERTA. Se han publicado hasta el momento 16 colaboraciones:

- 13-11-2012 Francisco González García y Pilar Jiménez Tejada. Ciencia y género.
- 27-11-2012 Manuel Fernández González. Exoplanetas.
- 11-12-2012 José Miguel Vílchez González. La televisión, ¿enemigo o aliada para aprender ciencias?
- 26-12-2012 Javier Perales Palacios. Ambientalizar los medios de comunicación.
- 8-1-2013 Francisco González García. Yo, ciencias y letras.
- 22-1-2013 José Miguel Vílchez González y Francisco González García. Nuestro pequeño sistema solar.
- 5-2-2013 Francisco González García. Bichitos, bichos y personas.
- 19-2-2013 José Miguel Vílchez González y Francisco González García. La aspiración científica de la publicidad.
- 5-3-2013 Javier Perales Palacios. Me voy de tesis.
- 19-3-2013 Manuel Fernández González. Los inicios de la aerostación y nuestros manuales.
- 2-4-2013 Javier Perales Palacios y Javier Carrillo Rosua. El suelo que piso y la tierra que habito.
- 16-4-2013 José Miguel Vílchez González. ¿Podemos viajar en el tiempo?
- 30-4-2013 Pilar Jiménez Tejada. Dibujos, juguetes y cumpleaños científicos.
- 14-5-2013 Javier Perales Palacios. Actitudes hacia la ciencia.
- 28-5-2013 María de los Ángeles Sánchez Guadix y Francisco González García. Criminalmente científico.
- 11-6-2013 Francisco González García. Profesores aprendiendo de alumnos.

7.5. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Áreas de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales

Directora: María F. Guzmán Pérez

Secretaria: Cristina Hernández Orlandi

Página web: dsociales.UGR.es

Profesorado: CU: 1, PTU: 3, PTEU: 1, PDI contratado y otros: 13

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Educación Primaria
- Educación Infantil
- Educación Social
- Psicopedagogía
- Pedagogía

Másteres y doctorados en los que participa

- Máster de Formación del Profesorado de Secundaria
- Máster universitario en investigación e innovación en currículum y formación.
- Programa de doctorado: Modelos de enseñanza-aprendizaje y desarrollo de las instituciones educativas.

Tesis leídas

Nombre de la Tesis: El modelo teórico de principios científico-didácticos de la Geografía y de la Historia aplicados en 3º y 4º de la ESO.

Doctorando: Aitor Pagalday Muñoz

Director: Antonio Luis García Ruiz

Fecha de lectura: 19 de abril de 2013

Nombre de la Tesis: Estudio y protección de los restos arqueológicos de la sierra sur de Jaén y su uso como recurso didáctico.

Doctorando: Antonio Luis Bonilla Martos

Director: Andrés Palma Valenzuela

Fecha de lectura: 9 de julio de 2013

Otras actividades no recogidas en SICA

Prof. D. Antonio Luis García Ruiz:

- Asistencia al I Congreso Europeo de Didáctica de la Geografía, celebrado en Zaragoza los días 23 y 24 de noviembre de 2012.

Sección Departamental de Ceuta:

- Desarrollo de los seminarios: La praxis docente en la enseñanza del Conocimiento del Medio en el tercer ciclo de Educación Primaria (2º Ed. Primaria – asignatura “Didáctica de las Ciencias Sociales”).

Blogs para educadores/as sociales (2º Ed. Social – asignatura “T.I.C. educación y cambios sociales”).

Ambos seminarios han sido impartidos por Joaquín M. Rodríguez Gil, Maestro del C.P. José Ortega y Gasset y Psicopedagogo.

7.6. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Áreas de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar

Director: Manuel Fernández Cruz

Secretario: Eudaldo Corchón Álvarez

Página web: <http://www.UGR.es/~didacoe/>

Profesorado: CEU: 1, CU: 7, PTU: 25, PDI contratado y otros: 38

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Diplomado en Educación Social
- Grado en Educación Social
- Grado en Logopedia
- Grado en Maestro de Educación Infantil
- Grado en Maestro de Educación Primaria
- Grado en Pedagogía
- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Psicopedagogía
- Maestro Especialidad de Educación Especial
- Maestro Especialidad de Audición y Lenguaje
- Maestro Especialidad de Educación Primaria
- Maestro Especialidad de Educación Musical
- Maestro Especialidad de Educación Física
- Maestro Especialidad de Lengua Extranjera

Másteres y doctorados en los que participa

- Máster Erasmus Mundus MUNDUSFOR
- Máster en Investigación e Innovación en Currículum e Innovación
- Máster en Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Doctorado en Ciencias de la Educación
- Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas

Tesis leídas

Nombre de la Tesis: Percepciones de la función tutorial como competencia básica del docente en el espacio europeo de Educación Superior (EEES): La Universidad de Castilla La Mancha

Doctorando: Alonso García Santiago

Directores: Cáceres Rece María Del Pilar (UGR 705), Palomares Ruiz Ascensión (Universidad de Castilla La Mancha), Sola Martínez Tomas (UGR 705)

Fecha de lectura: 17/12/2012

Nombre de la Tesis: Análise de plataformas informáticas como instrumento de aprendizagem colaborativa dos estudantes do Ensino Secundario no Concelho de Guimaraes em Portugal

Doctorando: Alves Duraes Dalila

Director: Hinojo Lucena Francisco Javier (UGR 705)

Fecha de lectura: Hinojo Lucena Francisco Javier (UGR 705)

Nombre de la Tesis: A mediação entre pares- uma estratégia para a prevenção e resolução de conflitos numa escola de 3º ciclo do concelho de felgueiras- estudio de caso

Doctorando: De Sousa García Queiroz Cristina María

Directora: Aznar Díaz Inmaculada (UGR 705)

Fecha de lectura: 17/12/2012

Nombre de la Tesis: Las técnicas de grupo como estrategia metodológica en la adquisición de la competencia de trabajo en equipo en los primeros cursos de Grado en la Escuela de Magisterio "La Inmaculada"

Doctorando: Gámez Montalvo María Julia

Directores: Mingorance Estrada Ángel Custodio (UGR 705), Torres Martín Cesar (UGR 705)

Fecha de lectura: 29/04/2013

Nombre de la Tesis: Medidas y estrategias de educación inclusiva: alumnado con nee de la E.S.O. en las provincias de Albacete y Murcia

Doctorando: González López Antonio Carlos

Directores: Cáceres Reche María del Pilar (UGR 705), Palomares Ruiz Ascensión (Universidad de Castilla La Mancha)

Fecha de lectura: 12/11/2012

Nombre de la Tesis: La flexibilidad interpretativa de los docentes en el uso de software matemático: integración de geogebra en bachillerato

Doctorando: Masini Stefano

Directores: Gallego Arrufat María Jesús (UGR 705), Palomba Donatella (Director ajeno a la UGR)

Fecha de lectura: 11/12/2012

Nombre de la Tesis: Liderança escolar nos agrupamentos de escolas do ensino basico de tondela: um novo paradigma de liderança

Doctorando: Neves Coimbra Jose Manuel

Director: Manuel Lorenzo

Fecha de lectura: 26/10/2012

Nombre de la Tesis: Avaliação da implementação das metodologias, estratégias e actividades do programa de portugues dos cursos profissionais de nivel secundario, em escolas do concelho de almada

Doctorando: Nobre Godinho da Costa Campos Maria Joana

Director: Sola Martínez Tomás (UGR 705)

Fecha de lectura: 24/10/2012

Nombre de la Tesis: Pensamiento crítico y habilidades comunicativas de estudiantes universitarios en Chile: tensiones y desafíos asociados a su perfil de ingreso a la universidad

Doctorando: Parra Vásquez Beatriz de Las Mercedes

Director: Villena Higuera José Luis (UGR 705)

Fecha de lectura: 18/01/2013

Nombre de la Tesis: Las instituciones educativas como organismos micropolíticos. estudio cualitativo en una institución de nivel superior

Doctorando: Peniche Cetzal Rubi Surema

Directores: Cáceres Reche María del Pilar (UGR 705), Hinojo Lucena Francisco Javier (UGR 705)

Fecha de lectura: 13/03/2013

Nombre de la Tesis: Incidencia de la formación investigadora en la cualificación académica de los estudiantes del programa de contaduría pública de la corporación Universitaria minuto de dios, Colombia

Doctorando: Ríos León Roberto Antonio

Directores: López Núñez Juan Antonio (UGR 705), Trujillo Torres Juan Manuel (UGR 705)

Fecha de lectura: 15/11/2012

Nombre de la Tesis: Técnicas y estrategias didácticas para la autoría y despliegue de materiales educativos digitalizados en entornos virtuales de formación: análisis en el marco del plan de formación escuela TIC 2.0

Doctorando: Romero Díaz de La Guardia José Javier

Directores: Moreno Ortiz Antonio Jesús (Universidad de Málaga), Sola Martínez Tomás (UGR 705), Trujillo Torres Juan Manuel (UGR 705)

Fecha de lectura: 22/04/2013

Nombre de la Tesis: Actitudes hacia las matemáticas de los futuros maestros de educación primaria

Doctorando: Sánchez Mendías Javier

Directores: Miñán Espigares Antonio (UGR 705), Rodríguez Sabiote Clemente (UGR 407), Segovia Alex Isidoro (UGR 704)

Fecha de lectura: 12/04/2013

Nombre de la Tesis: Estudio descriptivo de la didáctica y organización del español como lengua extranjera en la escuela superior de educación de Portalegre (esep) de Portugal

Doctorando: Santiño Grelo Cordelia do Nascimento

Directores: Aznar Díaz Inmaculada (UGR 705), Cáceres Reche María del Pilar (UGR 705), Sola Martínez Tomás (UGR 705)

Fecha de lectura: 10/01/2013

Nombre de la Tesis: Influencia de la informática educativa en la percepción visomotora de las personas con Síndrome de Down

Doctorando: Varela Báez Carmen Delia

Directores: Chacón Medina Antonio (UGR 705), Martínez Rodríguez Juan Bautista (UGR 705), Miñán Espigares Antonio (UGR 705)

Fecha de lectura: 04/02/2013

Profesores Visitantes

Nombre del profesor: Teresa Sarmiento

Centro de origen: Instituto de Educação de La Universidad de Minho (Portugal)

Fechas de estancia: Del 28 al 30 de Abril

Nombre del profesor: Ana de Anquín

Centro de origen: Universidad de Salta

Fechas de estancia: Del 9 al 10 de Mayo

Nombre del profesor: M^a Dolores Bazán
Centro de origen: Universidad de Salta
Fechas de estancia: Del 9 al 10 de Mayo

Nombre del profesor: Paula María Sequeira Farinho
Centro de origen: Instituto Superior De Ciencias Educativas (ISCE) Portugal
Fechas de estancia: Del 3 al 8 de Marzo

Nombre del profesor: François Victor Tochon
Centro de origen: University Of Wisconsin - Madison
Fechas de estancia: 01/12/2012 - 31/12/2012

7.7. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Áreas de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Director: Honorio Salmerón Pérez

Secretaria: Sonia Rodríguez Fernández

Página Web: <http://fcce.UGR.es/departamentos/mide/>

Profesorado: CU: 3, PTU: 11, PDI contratado y otros: 15

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Licenciado en Psicopedagogía
- Licenciado en Pedagogía
- Grado en Logopedia
- Grado en Pedagogía
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Infantil (Ceuta y Melilla)
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Primaria (Ceuta y Melilla)
- Grado en Educación Social
- Grado en Educación Social (Ceuta y Melilla)

Másteres y doctorados en los que participa

- Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica
- Máster Interuniversitario Andaluz en Educador/a Ambiental
- Máster en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster Universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
- Programa de Doctorado: Modelos de enseñanza-aprendizaje en las instituciones educativas (Ceuta)
- Máster Universitario de Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Máster Universitario en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar

- Máster Universitario en Patrimonio Musical
- Máster Universitario en diversidad cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo
- Programa de Doctorado "Historia y Ciencias de la Música"

Tesis leídas

Título: La educación ambiental y la formación profesional para el empleo. La integración de la sensibilización ambiental.

Doctorando: Martínez Villar, Alberto

Directores: Gutiérrez Pérez, José, Perales Palacios, Francisco Javier

Fecha de lectura: 22/01/2013

Título: Evaluación de la calidad de los planes de mejora para atender a la diversidad en educación secundaria

Doctorando: Isabel Martínez Sánchez

Directores: Salmerón Pérez, Honorio, González González, Daniel, García Lupión, Beatriz.

Fecha de lectura: 22/03/2013

Título: Escuela Tic 2.0: Aprendizaje del alumno en Primaria en su contexto educativo y sociofamiliar

Doctorando: Beatriz Manzano García

Directores: Pegalajar Moral, Marciana, Expósito López, Jorge y Olmedo Moreno Eva María.

Fecha de lectura: 29/10/2012

Título: Competencias del egresado de la Licenciatura en Pedagogía en la Universidad Veracruzana de México

Doctorando: Guadalupe Elvira Guerrero Rodríguez

Directores: Pegalajar Moral, Marciana y Salmerón Pérez, Honorio

Fecha Lectura: 22/10/2012

Título: La mejora de la calidad en los centros residenciales de acción educativa. Criterios para su evaluación

Doctorando: María Pilar Morros I Vigil

Directores: Pozo Lorente, Teresa y Gutiérrez Pérez, José

Fecha Lectura: 14/12/2012

Título: Habilidades sociales y rendimiento académico

Doctorando Edita Jiménez de Garibaldi

Directores: Buendía Eisman, Leonor y Pegalajar Moral, Marciana

Fecha de lectura: 11/12/2012

Otras actividades no recogidas en SICA

Libros:

Gutiérrez, José (coord.) (2013). Evaluación de la calidad de programas, centros y recursos de educación ambiental. Granada: EUG

Poza, Fátima (2008). Validación empírica de un modelo de investigación-acción participativa para la implantación de agendas 21 locales en la gestión ambiental municipal. Granada: Copicentro.

Capítulo de libros:

Gutiérrez, José y Poza, Fátima (2008). Estrategias de educación ambiental: modelos, experiencias e indicadores para la sostenibilidad local. Colección texto para o debate. Vigo: Editorial Eixo Atlántico. Págs. 83-128.

Artículos (acompañados de pdf):

Poza, Fátima y Gutiérrez José (2008). Modelo de investigación-acción participativa en la gestión sostenible de municipios rurales: las agendas 21 locales como estrategia para la educación ambiental. Revista Praxis- Revista do Ichla. Año 5 – Vol.1. Págs. 51-60.

Gutiérrez, José y Poza, Fátima (2012). Environmental citizenship training skills: a sustainable management municipalities with action research & local agenda 21. The international journal of interdisciplinary social sciences. Vol. 6. Págs. 151-168.

Material didáctico:

Pozo, Teresa, García, Beatriz y Poza, Fátima (2012). Cuaderno de prácticas: Evaluación de Programas, Centros y profesores. Granada: Grupo Editorial Universitario.

Poza, Fátima, Pozo, Teresa y García, Beatriz (2013). Evaluación de Programas, Centros y Profesores. Portafolio del alumno/a. Granada: GEU

Comunicaciones expuestas o programadas en congresos o jornadas durante el 2013.

- Poza Vilches, Fátima, Rodríguez Sabiote, Clemente y Gutiérrez Pérez, José. Los procesos de triangulación metodológica múltiple en la evaluación diagnóstica desde la priorización de necesidades sostenibles en equipamientos ambientales rurales y urbanos. Congreso Internacional de Educación Ambiental (del 9 al 14 de junio de 2013)
- Rodríguez Sabiote, Clemente y Poza Vilches, Fátima. Validación del diagnóstico de necesidades en equipamientos ambientales mediante procesos de triangulación analítica. XVI Congreso Nacional y II Internacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas (del 4 al 6 de septiembre de 2013).

Trabajos de fin de grado y de fin de máster 2011-12

1. Título TFM: campaña de divulgación, sensibilización y participación ciudadana para el conocimiento y correcto uso del punto limpio móvil de granada: "recicla y todo irá sobre ruedas". (Máster + Doctorado Interuniversitario en educador/a ambiental)
Autor: Lorente Rodríguez M^a Inmaculada
Tutora: Fátima Poza Vilches
Universidad: Granada
Fecha: Septiembre 2012
2. Título TFM: Interpretación de la Problemática Ambiental en un Huerto Educativo. Propuesta de Intervención. (Máster + Doctorado Interuniversitario en educador/a ambiental)
Autor: Rafael Linares Vega.

Tutora: Fátima Poza Vilches
Universidad: Granada
Fecha: Septiembre 2012

Cursos de formación continua 2013

- Curso: "Estrategias para autoevaluar la docencia universitaria". Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad. Universidad de Granada (Febrero, 2013).
- Curso: Nuevas metodologías de enseñanza de la estadística y la probabilidad a partir de software libre. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad. Universidad de Granada (Febrero, 2013).

7.8. PEDAGOGÍA

Áreas de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación

Director: Andrés Soriano Díaz

Secretario: Julián Luengo Navas

Página web: http://www.UGR.es/local/dpto_ped/

Profesorado: CU: 4, PTU: 11, PTEU: 1, PDI contratado y otros: 14

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Grado en Primaria
- Grado en Infantil
- Grado en Educación Social
- Grado en Pedagogía
- Grado en Sociología
- Licenciado en Pedagogía

Másteres y doctorados en los que participa

- Máster Oficial en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas (Campus de Granada)
- Máster Oficial en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas (Campus de Ceuta)
- Máster Oficial en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas (Campus de Melilla)
- Máster Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género- GEMMA.
- Máster Oficial en Educación Social: investigación y desarrollo profesional
- Máster Oficial en Cultura de Paz, conflictos, educación y Derechos Humanos
- Máster Oficial en Investigación e Innovación en Curricular y Formación (Ciencias de la Educación)
- Máster Oficial interuniversitario en Educador/Educadora Ambiental
- Máster Oficial en Cooperación al desarrollo y gestión pública de las ONGs

Tesis leídas

Nombre de la Tesis: Memoria y sentido de sí mismo. Investigaciones fenomenológicas e implicaciones Pedagógicas

Doctorando: Mirko di Bernardo

Directores: Baccarini (Università di Roma "Tor Vergata"), Francisco Javier Jiménez Ríos (Universidad de Granada)

Fecha de lectura: 15 de noviembre de 2012

Título: La educación literaria en la España Contemporánea. Curricula Educativos y Manualística Escolar para la construcción de Identidades (1970-2006)

Doctorando: Antonia María Mora Luna

Directores: Miguel Beas Miranda, Miguel Ángel García García (UGR Dpto. Literatura Española)

Fecha de lectura: 16 de noviembre de 2012

Título: Gobernabilidad, Políticas de admisión y dispositivos de ingreso en la Universidad Nacional Argentina

Doctorando: Ivonne Laus (Argentina)

Directores: Emmanuele Elsa Susana (Universidad Nacional de Rosario. Argentina), Diego Sevilla Merino

Fecha de lectura: 29 de noviembre de 2012

Título: Concepciones acerca de la paz desde la perspectiva de los estudiantes de Magisterio

Doctorando: María Arenas Ortiz

Director: Alfonso Fernández Herrería

Fecha de lectura: 28 de enero de 2012

Nombre de la Tesis: Incidencia del desplazamiento forzado sobre las manifestaciones de ciudadanía en la población infantil de Villavicencio (Colombia). Elaboración de un programa educativo social para consolidar la ciudadanía

Doctorando: González Ocampo, Luz Haydeé

Director: Matías Bedmar Moreno

Fecha de lectura: 04/07/2012

Nombre de la Tesis: Los rostros y las huellas del juego: Creencias sobre el juego en la práctica docente del profesorado en dos centros infantiles de la Secretaría de Integración Social (SDIS), en Bogotá- Colombia

Doctorando: Durán Chiappe, Sandra Marcela

Directores: Inmaculada Montero García y Matías Bedmar Moreno

Fecha de lectura: 25/09/2012

Profesores visitantes

Nombre del profesor: Paulett Stefany Millán Arias

Centro de origen: Universidad Iberoamericana, México DF

Fechas de estancia: 11-05-2013 al 15-06-2013

Otras actividades no recogidas en SICA

Título: Representación teatral: "Pitas Payas"

Organizadores: Dpto. de Pedagogía, Centro UNESCO Melilla, Consejería de Cultura CAM,

Autor: Dr. D. Antonio Cesar Morón Espinosa

Lugar y fecha: Teatro Kursaal, fecha 26 de febrero de 2013.

Título: Presentación del libro “Sueños de humo”

Organizadores: Dpto. de Pedagogía, Centro UNESCO Melilla, Consejería de Cultura CAM.

Autora: María Domínguez Márquez.

Lugar y fecha de realización: Salón de actos. Campus Melilla, 25 de febrero de 2013.

Título: Presentación de libro “Los lugares sagrados de África”

Organizadores: Dpto. de Pedagogía, Centro UNESCO Melilla, Consejería de Educación CAM.

Autor: D. Jean Bosco Bostho

Lugar y fecha de realización: Casino Militar de Melilla, 2 de mayo de 2013.

Título: Exposición Fotográfica: Melilla y su Universidad.

Organizadores: Dpto. Pedagogía, Centro UNESCO Melilla, Consejería Educación.

Lugar y fecha de realización: Sala de Exposiciones de Real Club Marítimo de Melilla. Del 22 al 30 de marzo.

7.9. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Áreas de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

Directora: M. Carmen Pichardo Martínez

Secretario: Antonio Muñoz García

Página web: www.UGR.es/~psicoevo

Profesorado: CU: 3, PTU: 25, PTEU: 1, PDI contratado y otros: 36

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Grado en Maestro de Educación Infantil
- Grado en Maestro de Educación Infantil (Ceuta)
- Grado en Maestro de Educación Infantil (Melilla)
- Grado en Maestro de Educación Primaria (Bilingüe)
- Grado en Maestro de Educación Primaria
- Grado en Maestro de Educación Primaria (Ceuta)
- Grado en Maestro de Educación Primaria (Melilla)
- Grado en Educación Social
- Grado en Educación Social (Ceuta)
- Grado en Educación Social (Melilla)
- Grado en Logopedia
- Grado en Pedagogía
- Grado en Psicología
- Grado en Trabajo Social
- Diplomado en Trabajo Social
- Diplomado en Educación Social
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Psicología

- Licenciado en Psicopedagogía
- Licenciado en Psicopedagogía (Ceuta)
- Licenciado en Psicopedagogía (Melilla)
- Maestro especialidad de Audición y Lenguaje
- Maestro especialidad de Audición y Lenguaje (Melilla)
- Maestro especialidad de Educación Especial
- Maestro especialidad de Educación Especial (Ceuta)
- Maestro especialidad de Educación Especial (Melilla)
- Maestro especialidad de Educación Física (Ceuta)
- Maestro especialidad de Educación Infantil

Másteres y doctorados en los que participa

- Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores
- Máster Universitario en Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud
- Máster MUNDUSFOR, Máster Erasmus Mundus en Formación de Profesionales de la Formación: Formación para la Enseñanza Superior
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social
- Máster universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Universidad de Granada, Facultad de Educación y Humanidades de Melilla).
- Máster en Actividad Físico-Deportiva, Personas con Discapacidad e Integración Social (Universidad Autónoma de Madrid)
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación.
- Programa de Doctorado de la Universidad de Granada "Educación musical: una perspectiva multidisciplinar" (Universidad de Granada, Facultad de Educación y Humanidades de Melilla).
- Programa de Doctorado Interdepartamental Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en las Áreas de Educación Primaria y Secundaria
- Programa de Doctorado de la Universidad de Granada, financiado por la AECID y desarrollado en la Universidad de El Salvador "Investigación e Innovación Educativa en la Educación Superior" (San Salvador, El Salvador).
- Programa de Doctorado en Psicología

Tesis leídas

Nombre de la tesis: Caracterización y evaluación del uso desadaptativo de internet en estudiantes universitarios

Doctorando: María del Mar Ortiz Gómez

Directores: Antonio Muñoz García y M. Carmen Mesa Franco

Nombre de la tesis: Mujeres transfronteriza: marroquíes empleadas del hogar en Ceuta

Doctorando: Nuria Galán Pareja

Directores: José Antonio Liébana Checa y M. Dolores Villuendas Giménez

Nombre de la tesis: El programa Aprender a Convivir: la mejora de la competencia social y la reducción de los problemas de conductas en educación infantil y primaria

Doctorando: Guadalupe Alba Corredor

Directores: Fernando Justicia Justicia y M. Carmen Pichardo Martínez

Nombre de la tesis: Estado emocional y funcionalidad visual de personas con retinosis pigmentaria: repercusión en el entorno familiar

Doctorando: Helena Chacón López

Directores: M. Dolores López Justicia y Francisco José Pelayo Valle

Nombre de la tesis: Acoso laboral en el contexto universitario italiano

Doctorando: Salvatore Fadda

Directores: Juan Luis Benítez Muñoz y Fernando Justicia Justicia

Otras actividades no recogidas en SICA

Nombre del profesor: Gracia Jiménez Fernández

Estancia 1 (22-26 de abril)

Institución: Ita-Soumen Yliopisto (University Of Eastern Finland)

Centro: School of Educational Sciences and Psychology

Localidad: Joensuu (Finlandia)

Programa: LLP/ERASMUS Personal docente

Estancia 2 (20-24 mayo)

Institución: University of Glasgow

Centro: School of Modern Languages & Cultures

Localidad: Glasgow (UK)

Programa: LLP/ERASMUS Personal docente

Nombre del profesor: Enrique Fernández Lópiz. Necesidad de formación en Psicogerontología y Educación con mayores para el voluntariado: ideas y reflexiones. Comunicación presentada en el Congreso de Voluntariado y Personas Mayores. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada, 29 al 30 de Noviembre de 2012.

Nombre del profesor: Enrique Fernández Lópiz. Miembro del Comité Científico en el Congreso Voluntariado y Personas Mayores, Plataforma Andaluza de Voluntariado de Granada. Celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, del 29 al 30 de noviembre de 2012.

Nombre del profesor: Enrique Fernández Lópiz. Profesor en un Curso de formación para docentes de Adultos Mayores. Universidad Nacional del Noroeste de Buenos Aires. Junín. Argentina). Diciembre de 2012.

Nombre del profesor: Enrique Fernández Lópiz. Artículo: "Sobre la necesidad de la materia de Psicogerontología en las Facultades de Ciencias de la Educación". Revista de Análisis Transaccional y Psicología Humanista. Nº 67, 2º Semestre/2012, AÑO XXX, pp.: 218-234. ISSN: 0212-9876.

Libro: Fernández Lópiz, E. (2012): Psicología del Envejecimiento. Granada: Editorial GEU: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 978-84-9915-438-1

Nombre del profesor: Enrique Fernández Lópiz. Artículo: "Necesidad de formación en Psicogerontología y educación con mayores para el voluntariado: ideas y reflexiones." En Vicente Ballesteros Alarcón (Coord.) (2013): "Voluntariado y personas mayores. Investigaciones y experiencias". Editorial Universidad de Granada. Capítulo 2, pp.: 22-29 (Libro en formato Cd ROM). ISBN: 978-84-338-5485-8. DEPOSITO LEGAL: GR. /112-2013

Nombre del profesor: Enrique Fernández Lópiz. Sobre la formación del docente-facilitador de personas mayores. Conferência Internacional. Estudos dos idosos: Envelhecimento ativo e Educação. Faro (Portugal) 24 de Maio de 2013.

Nombre del profesor: Alfonso Caracuel Romero. Másteres y doctorados en los que participa:

Máster Neurociencia y Dolor (Universidad de Granada)

Máster Intervención psicológica en ámbitos clínicos y de la salud (Universidad de Jaén)

Profesores visitantes

Nombre del profesor: Serkan Perkmen

Centro de origen: Universidad Balikesir, Turquía

Fechas de estancia: 1/07/2012 – 31/07/2012

Nombre del profesor: Alfonso Caracuel Romero. Miembro del Comité Organizador y del Comité Científico del X Congreso Andaluz de Neuropsicología, Cádiz, 31 mayo-1junio 2013

Nombre del profesor: Natalia Hidalgo Ruzzante. Doctora por el Doctorado Oficial en Psicología, Línea Neuropsicología (UGR). Director/a: Miguel Pérez García y Raquel Vilar López.

Nombre del profesor: Natalia Hidalgo Ruzzante. Autores: García-Calvente M, Marcos-Marcos J, Del Río-Lozano M, Hidalgo-Ruzzante N, Maroto-Navarro G.

Título: Embedded gender and social changes underpinning inequalities in health: an ethnographic insight into a local spanish context.

Revista: Social Science & Medicine

Año: 2012, 75 (12), 2225-2232.

DOI (Digital Object Identifier): 10.1016/S0277-9536(00)00067-8

factor de impacto (JCR): 2.699

Quartil (JCR): Q1

Nombre del profesor: Natalia Hidalgo Ruzzante. Autores: García Calvente, M.M., Hidalgo Ruzzante, N., Del Río Lozano, M., Marcos Marcos, J., Martínez Morante, E., Maroto Navarro, G., Mateo Rodríguez, I. & Gil García, E.

Título: Exhausted women, tough men: a qualitative study on gender differences in health, vulnerability and coping with illness in Spain.

Revista: Sociology of Health & Illness

Año: 2012, Volumen 34, Páginas 911-926.

DOI (Digital Object Identifier): 10.1111/1467-9566.00333

Factor de impacto (JCR): 1.885

Quartil (JCR): Q1

Nombre del profesor: Natalia Hidalgo Ruzzante. Autores: Buré-Reyes, A., Hidalgo-Ruzzante, N., Vilar-López, R., Gontier, J., Sánchez, L., Pérez-García, M., & Puente, A. E.

Título: Neuropsychological test performance of Spanish speakers: Is performance different across different Spanish-speaking subgroups?

Revista: Journal of clinical and experimental neuropsychology

Año: 2013, Volumen 35 (4), Páginas 404-4012. Factor de impacto (JCR): 2.133

Quartil (JCR): Q2

Nombre del profesor: Natalia Hidalgo Ruzzante. - Premios de investigación recibidos Premio al mejor artículo científico técnico: Hidalgo-Ruzzante, N., Medialdea, P. G., Bueso-Izquierdo, N., González, P. J., del Moral, E. M., & Pérez-García, M. (2012). Secuelas cognitivas en mujeres víctimas de violencia de género. III Congreso para el estudio de la violencia contra las mujeres.

Nombre del profesor: Natalia Hidalgo Ruzzante. Proyectos De Docencia
Título del proyecto: Rehabilitación neuropsicológica orientada al funcionamiento cotidiano de mujeres víctimas de violencia de género
Contrato de prestación de servicios de carácter docente entre la universidad de granada y la asociación activa.
Duración desde: 01/01/2012 Hasta: 30/06/2013
Responsable principal: Natalia A. Hidalgo Ruzzante

Nombre del profesor: Natalia Hidalgo Ruzzante. - Proyectos de investigación
Título: Rehabilitación neuropsicológica orientada al funcionamiento cotidiano de mujeres víctimas de violencia de género
Convocatoria /entidad financiadora/ Fundación La Caixa
Presupuesto concedido/ 23900€
Año/2011
Fecha de comienzo/01/01/2012 Fecha de fin/ 31/12/2012
¿Es investigador principal?/ No

Nombre del profesor: Natalia Hidalgo Ruzzante. - Proyectos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes:
Título del proyecto: Sistema de respuesta interactiva y evaluación del alumnado. Transferencia a la práctica docente de los futuros maestros.
Duración: 2012-2013.
Entidad: Universidad de Granada.

Nombre del profesor: Natalia Hidalgo Ruzzante. - TFM dirigidos
Título del TFM: Efectos de la cultura en la evaluación neuropsicológica en población rumana sana
Alumna: Lonela Pavel
Máster en Intervención Psicológica en Ámbito Clínico y de la Salud, Universidad de Jaén.
Director/a: Miguel Pérez García y Natalia Hidalgo Ruzzante

7.10. SOCIOLOGÍA

Áreas de conocimiento: Sociología

Director: Diego Becerril Ruiz

Secretaria: Pilar Martos Fernández

Página web: <http://www.UGR.es/sociologia/>

Profesorado: CU: 5, PTU: 18, PTEU: 4, PDI contratado y otros: 23

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Grado en Antropología Social y Cultural
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Grado en Ciencias Políticas y de la Administración

- Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Educación Social
- Grado en Educación Social (Ceuta)
- Grado en Educación Social (Melilla)
- Grado en Filosofía
- Grado en Gestión y Administración Pública (Melilla)
- Grado en Maestro de Educación Infantil
- Grado en Maestro de Educación Infantil (Ceuta)
- Grado en Maestro de Educación Primaria (Bilingüe)
- Grado en Maestro en Educación Primaria
- Grado en Maestro en Educación Primaria (Ceuta)
- Grado en Maestro en Educación Primaria (Melilla)
- Grado en Pedagogía
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Melilla)
- Grado en Sociología
- Grado en Terapia Ocupacional
- Grado en Trabajo Social
- Licenciado en Antropología Social y Cultural
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Licenciado en Ciencias del Trabajo
- Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración
- Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho
- Licenciado en Documentación
- Licenciado en Economía
- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Sociología

Másteres y doctorados en los que participa

- Máster en Problemas Sociales: dirección y gestión de problemas sociales.
- Análisis de los problemas sociales en las sociedades avanzadas (Doctorado de calidad)

Proyectos de Innovación Docente

Orientación profesional/laboral: información, asesoramiento y formación en los diferentes ámbitos del desarrollo personal, académico y profesional del alumnado del Dpto. de Sociología

Responsable: Jaime Andréu Abela

El proceso de enseñanza-aprendizaje en sociología mediante la utilización de mapas mentales dinámicos generados con software.

Responsable: José Luis Paniza Prados

8. PREMIOS NACIONALES Y PREMIOS EXTRAORDINARIOS FIN DE CARRERA

Según Resolución de 9 de abril de 2013, de la Secretaría General de Universidades, por la que adjudican los Premios Nacionales de Fin de Carrera de

Educación Universitaria correspondientes al curso académico 2009/2010, aparece premiada la siguiente estudiante de nuestra Facultad:

Sara Victoria Porres Cerdán de la LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

Los Premios Extraordinarios de Fin de Carrera (2012-2013) se han concedido a los siguientes estudiantes:

LICENCIATURA DE PEDAGOGÍA:

María Victoria Castellano Hinojosa

LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA:

Anabel Torres García

DIPLOMATURA DE MAESTRO ESPECIALIDAD EN AUDICIÓN Y LENGUAJE

Andrea González Díaz

DIPLOMATURA DE MAESTRO ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL:

María Natalia Campos Soto

DIPLOMATURA DE MAESTRO ESPECIALIDAD DE PRIMARIA:

María de las Mercedes Cano Cano

DIPLOMATURA DE MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL:

Juan José Arenas Martínez

DIPLOMATURA DE MAESTRO ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA:

Francisco Javier Fernández Tirado

9. PERSONAL JUBILADO

Del sector profesorado, este año se jubilan nueve personas, tres de ellas se han acogido a la figura de “colaborador” que contempla la Universidad.

NOMBRE	APELLIDOS	DEPARTAMENTO
Félix	Zurita Molina	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL PLÁSTICA Y CORPORAL
Julia	Bernal Vázquez	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL PLÁSTICA Y CORPORAL
Víctor	López Palomo	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
Antonio	Rus Arboledas	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Gonzalo	Salinas Sánchez	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Eduardo	Fernández de Haro	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Juan Antonio	Amezcu Membrilla	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Antonio	Castillo Mejías	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Jesús	García Mínguez	PEDAGOGÍA