



MEMORIA ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



CURSO 2013-2014

Presentada por la Secretaria de la Facultad el 27 de noviembre de 2014

- 1. INAUGURACIÓN DEL CURSO**
- 2. ACTIVIDADES DE LA JUNTA DE CENTRO Y LA COMISIÓN DE GOBIERNO**
- 3. EQUIPO DECANAL**
- 4. ESTADÍSTICA GLOBAL DE ALUMNADO**
- 5. EQUIPO DE GOBIERNO**
- 6. BIBLIOTECA**
- 7. DEPARTAMENTOS**
- 8. PREMIOS**
- 9. PERSONAL DE NUEVO INGRESO**
- 10. PERSONAL JUBILADO**

1. INAUGURACIÓN DEL CURSO

El día veintiséis de septiembre comenzaron las clases en la Facultad de Ciencias de la Educación. Ese mismo día se les dio la bienvenida a los estudiantes al nuevo curso académico 2014-2015.

El día 27 de noviembre tuvieron lugar los actos de inauguración oficial del curso, en la Facultad de Ciencias de la Educación, coincidiendo con la celebración de la Fiesta del Patrón, San José de Calasanz. El Acto Académico lo presidió el Sr. Rector de la Universidad de Granada, D. Francisco González Lodeiro.

En primer lugar, se dio lectura a la Memoria del curso anterior por la Secretaria de la Facultad Dña. Soledad Montes Moreno y, a continuación, desarrolló la lección inaugural D. Antonio Fernández Cano, profesor del Dpto. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, titulada “Una crítica metodológica a las evaluaciones PISA”.

En segundo lugar, se hizo mención a los Premios Extraordinarios de Fin de Carrera y al Premio de Excelencia Docente, reconocimiento a los nuevos doctores y doctoras y mención honorífica a los miembros de esta comunidad universitaria que se habían jubilado recientemente.

Posteriormente, intervino D. José María Mariscal Chicano, Presidente de la Conferencia de Decanos y Decanas de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla; a continuación el Sr. Decano y, finalmente, lo hizo el Sr. Rector.

Cantado el GADEAMUS IGITUR, el Sr. Rector dio por inaugurado oficialmente el curso académico en la Facultad de Ciencias de la Educación.

Posteriormente tuvo lugar un acto de reconocimiento a los que fueron Decanos de esta Facultad en el aula Andrés Manjón.

2. ACTIVIDADES DE LA JUNTA DE CENTRO Y LA COMISIÓN DE GOBIERNO

Tanto la Junta de Centro como la Comisión de Gobierno fueron convocadas durante el curso académico 2013-14 cumpliendo la normativa del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad, sobre el número mínimo de sesiones que han de celebrarse.

Los asuntos que fueron tratados en las distintas *Juntas de Centro* fueron:

- Análisis de la matriculación de cada Grado impartido en la Facultad
- Propuestas para solucionar situaciones de alumnos que afectan a las normas de permanencia de los estudiantes en los Grados.
- Ratificación de la aprobación por la Comisión de Gobierno de las propuestas de la Facultad a la VI Convocatoria de Premios de Excelencia Docente.
- Ratificación del acuerdo de las Comisiones de Gobierno y de Infraestructura y Asuntos Económicos sobre la colocación de barreras de acceso a los aparcamientos de la Facultad.
- Aprobación de la derogación de los requisitos necesarios para cursar la asignatura “Competencia matemática en Educación Primaria” correspondiente a la mención de Profundización en el Currículum Básico del Grado en Educación Primaria.
- Debate y aprobación de los cambios introducidos por la comisión académica del TFG en la Guía del Trabajo Fin de Grado.
- Situación económica de la Universidad de Granada.
- Tasa de reposición del profesorado.
- Obras de acondicionamiento del Campus de Cartuja.
- Noticias aparecidas en la prensa y comunicados sobre la profesión de maestros y maestras, la modificación de los planes de estudio y las condiciones de acceso a la carrera de Magisterio.
- Reglamento de paro académico de los estudiantes.
- Problema de la poca participación estudiantil.
- Prestaciones de la Universidad a los tutores externos del Prácticum.
- Renovación del Tribunal de Compensación.
- Cierre del presupuesto 2013 y aprobación del presupuesto de 2014.
- Aprobación del Plan Docente del Centro.

- Autoinformes de seguimiento de los Grados de la Facultad
- Informe Anual de Gestión

En las *Comisiones de Gobierno* se trabajaron temas sobre:

- Asistencia a la Junta de Centro y a las Comisiones Permanentes de la Junta.
- Curso de Adaptación al Grado.
- Infraestructura de Prácticas.
- Tutores y Tutoras de los grupos curso 2012-2013 y 2013-2014.
- Miembros de la Comisión TFG.
- Tribunal Premios Extraordinarios: convocatoria, plazos y miembros del tribunal.
- Toma de decisiones sobre las fechas de celebración del Patrón de la Facultad.
- Ratificación de la propuesta de Junta Electoral.
- Debate y toma de decisiones sobre la propuesta de la Facultad de número de plazas de nuevo ingreso y traslados de expedientes.
- Trabajos Fin de Grado: número de trabajos, carga docente, tutores y tutoras, recogida de sugerencias, jornadas de reflexión, etc.
- Informe y aprobación de los Autoinformes de Calidad de las titulaciones de Grado.
- Adhesión de la Facultad de Ciencias de la Educación a la ATEE.

3. EQUIPO DECANAL

Decano:

José Antonio Naranjo Rodríguez

Vicedecano de Grado y Posgrado:

Juan Luis Benítez Muñoz

Vicedecano de Prácticum y Acción Tutorial:

Eugenio Hidalgo Díez

Vicedecana de Estudiantes y Extensión Universitaria:

Almudena Ocaña Fernández y Katia Caballero Rodríguez

Vicedecano de Relaciones Internacionales y Cooperación:

Javier Villoria Prieto

Vicedecano de Infraestructura y Asuntos Económicos:

Rafael Roa Guzmán

Vicedecano de Innovación, Transferencia y Gestión de la Calidad:

José Gijón Puerta

Secretaria: Soledad Montes Moreno

4. ESTADÍSTICA GLOBAL DEL ALUMNADO

El número total de estudiantes matriculados en el curso 2013-2014 es de 5.160.

El número total de estudiantes titulados en el curso 2013-2014 es de 865.

Por otro lado, este ha sido el primer curso en el que se han matriculado los Trabajos Fin de Grado. El total de los TFG presentados, en la convocatoria de junio, ha sido de 869 y los tutores y tutoras han sido 181. El 56,35% de los mismos ha dirigido menos de 5 trabajos; el 11,60%, 5; el 22,65% entre 5 y 10; el 5,52%, 10 y el 3,87% más de 10 trabajos.

NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS GRADOS	
Maestro Educación Infantil	1.191
Maestro Educación Primaria	2.474
Educación Social	526
Pedagogía	458

NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN TITULACIONES A EXTINGUIR	
Maestro Audición y Lenguaje	10
Maestro Educación Especial	8
Maestro Educación Física	25
Maestro Educación Infantil	25
Maestro Educación Musical	23
Maestro Educación Primaria	34
Maestro Lengua Extranjera	45
Diplomado en Educación Social	11
Licenciatura en Pedagogía	255
Licenciatura en Psicopedagogía	91

NÚMERO DE ESTUDIANTES TITULADOS EN LOS GRADOS	
Maestro Educación Infantil	68
Maestro Educación Primaria	421
Educación Social	25
Pedagogía	47

NÚMERO DE ESTUDIANTES TITULADOS EN LAS TITULACIONES A EXTINGUIR	
Maestro Audición y Lenguaje	6
Maestro Educación Especial	5
Maestro Educación Física	15
Maestro Educación Infantil	11
Maestro Educación Musical	16
Maestro Educación Primaria	30
Maestro Lengua Extranjera	23
Diplomado en Educación Social	6
Licenciatura en Pedagogía	143
Licenciatura en Psicopedagogía	49

NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN TRABAJOS FIN DE GRADO	
Maestro Educación Infantil	246
Maestro Educación Primaria	506
Educación Social	105
Pedagogía	75

DATOS DE MATRICULADOS Y RESULTADOS DEL TFG
DE EDUCACIÓN PRIMARIA Convocatoria de JUNIO – Curso 2013-14

Acta

TITULACIÓN : GRADUADO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA plan 2010
ASIGNATURA : 2571199 - TRABAJO FIN DE GRADO
CURSO : 4º **GRUPO :** A
Curso Académico : 2013/2014 **Convocatoria :** Ordinaria de Junio
Nº de preacta : 257485668 **Estado :** **VALIDADA** **Nº de alumnos :** 506

Mat. Honor disp. sin movilidad : 6

[? Mostrar Info. MH](#)

Por Calificación (Todos)		
SUSPENSO	8 (1,58%)	
APROBADO	56 (11,07%)	
NOTABLE	221 (43,68%)	
SOBRESALIENTE	104 (20,55%)	
MATRICULA DE HONOR	23 (4,55%)	
NO PRESENTADO	94 (18,58%)	
	506	

Por Calificación (Solo presentados)		
SUSPENSO	8 (1,94%)	
APROBADO	56 (13,59%)	
NOTABLE	221 (53,64%)	
SOBRESALIENTE	104 (25,24%)	
MATRICULA DE HONOR	23 (5,58%)	
	412	

Por Resultado		
NO SUPERADOS	8 (1,58%)	
SUPERADOS	404 (79,84%)	
NO PRESENTADOS	94 (18,58%)	

DATOS DE MATRICULADOS Y RESULTADOS DEL TFG
DE EDUCACIÓN PRIMARIA Convocatoria de SEPTIEMBRE – Curso 2013-14







Acta

TITULACIÓN : GRADUADO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA plan 2010
ASIGNATURA : 2571199 - TRABAJO FIN DE GRADO
CURSO : 4º **GRUPO :** A
Curso Académico : 2013/2014 **Convocatoria :** Extraordinaria de Septiembre
Nº de preacta : 257504232 **Estado :** **VALIDADA** **Nº de alumnos :** 184






Mat. Honor disp. sin movilidad : 6

? Mostrar Info. MH




Por Calificación (Todos)

SUSPENSO	3 (1,63%)	
APROBADO	23 (12,5%)	
NOTABLE	85 (46,2%)	
SOBRESALIENTE	31 (16,85%)	
MATRICULA DE HONOR	1 (0,54%)	
NO PRESENTADO	41 (22,28%)	
	184	

Por Calificación (Solo presentados)

SUSPENSO	3 (2,1%)	
APROBADO	23 (16,08%)	
NOTABLE	85 (59,44%)	
SOBRESALIENTE	31 (21,68%)	
MATRICULA DE HONOR	1 (0,7%)	
	143	

Por Resultado

NO SUPERADOS	3 (1,63%)	
SUPERADOS	140 (76,09%)	
NO PRESENTADOS	41 (22,28%)	

5. EQUIPO DE GOBIERNO

5.1. VICEDECANATO DE GRADO Y POSGRADO

Pretendemos a través de estas líneas dar cuenta a la comunidad de esta Facultad de las acciones que se han llevado a cabo durante el curso académico 2013-2014, así como de las acciones previstas para el curso académico 2014-2015. En este sentido dividiremos la gestión en los ámbitos en los que este vicedecanato se ocupa:

- Grado
- Posgrado

5.1.1. Grado

En este apartado se incluyen aquellos aspectos de la Ordenación Académica y Docente que atañen directamente a los Planes de Estudio en lo referente a su organización y estructuración, asignación de horarios y de espacios y la organización, junto con las Coordinaciones Académicas de los Grados de todo lo que atañe a las mismas.

Acciones llevadas a cabo:

1ª. Gestión, negociación y conformación, en principio con los Departamentos y con el Vicerrectorado de Ordenación Académica, de la estructura de grupos de teoría y práctica de las titulaciones que se extinguen:

- En relación a la licenciatura de Pedagogía. La ordenación docente realizada para el curso 2013-2014 procede, según lo estipulado, a la extinción del cuarto curso de Pedagogía.

2ª. Gestión, negociación y conformación, en principio con la Junta de Centro y finalmente con el Vicerrectorado de Ordenación Académica, de la estructura organizativa de los nuevos Grados.

- Establecimiento del número de grupos por titulación, número de alumnos por grupo y organización de la estructura de impartición de la docencia acorde con la metodología que contemple y desarrolle las situaciones de grupo medio y

pequeño grupo o seminario. En este caso, de acuerdo con lo establecido en Junta de Facultad, se procede a una bajada del 5% de ingreso de alumnos.

- Asignación de espacios y organización de los horarios de los Grados en función de lo acordado.
- Creación de la base de datos para la gestión de espacios.
- Realización de los horarios y asignación de espacios para grados y titulaciones a extinguir.
- Realización del calendario de exámenes y asignación de espacios para las convocatorias ordinarias de febrero y junio y de las convocatorias extraordinarias de septiembre y diciembre.
- Organización y estructura de las diferentes materias y/o asignaturas de los nuevos Grados, así como de sus guías docentes.
- Puesta en marcha de la Estructura de Coordinación y Seguimiento de los Estudios de Grado: Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Título, Comisión Académica del Grado, Equipos de Apoyo, Coordinaciones de Grado y Tutor/a de Grupo-Curso.
- Puesta en marcha de los Itinerarios Curriculares Concretos para la adaptación a los Grados desde los antiguos planes de magisterio.
- Apoyo a la labor realizada por los diferentes Equipos Docentes de los nuevos Grados para la implementación del Grupo Bilingüe en el Grado de Primaria, innovación a nivel nacional y ejemplo que están siguiendo otras universidades de nuestro país.
- Participación en las diferentes Comisiones que se crearon sobre los nuevos Planes de Estudio y asistencia a las Conferencias de Decanos, tanto nacionales como autonómicas.

3ª. Puesta en marcha de los cambios introducidos en los MODIFICA de los Grados en Educación infantil, Educación primaria y Educación social.

4ª. Elaboración, junto a las Facultades de Ceuta, Melilla y la Inmaculada, del borrador sobre el doble título en Educación Infantil y Educación Primaria.

5ª. Elaboración de informe de cumplimiento de la Ordenación Docente, a petición de la Inspección de Servicios, tras la visita realizada por el inspector a nuestro centro el 30/04/2014.

6ª. Sobre las Menciones y Trabajos Fin de Grado.

- Establecimiento de las menciones para el curso académico 2014-15.
- Establecimiento del proceso de acceso de los estudiantes a las menciones establecidas.
- Elaboración, presentación y aprobación en Junta de Centro de la Guía del Trabajo Fin de Grado.
- Creación, en la plataforma SWAD, de un espacio específico para la subida del TFG por parte de los estudiantes.
- Establecimiento del proceso administrativo para la presentación del TFG.
- Elaboración de las rúbricas para la evaluación de los TFG, junto con la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de las distintas Titulaciones.
- Conformación, junto con las coordinaciones de titulación, de las Comisiones de evaluación del TFG.
- Envío de las rúbricas al profesorado tutor de TFG.
- Reunión con los estudiantes de 3º para informar sobre el desarrollo del TFG.
- Reunión con el profesorado tutor de TFG para clarificar aspectos relativos al mismo.

5.1.2. Posgrado

- Asignación de espacios para los másteres impartidos en la Facultad para el curso académico 2013-2014.
- Participación en la Comisión Académica, nombrada a instancias de la Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla, para la elaboración de la Memoria Técnica del Máster Interuniversitario de Psicopedagogía.
- Reunión con los estudiantes de 4º para informar sobre estudios de posgrado.

Estructura de grupos para el curso académico 2013-14

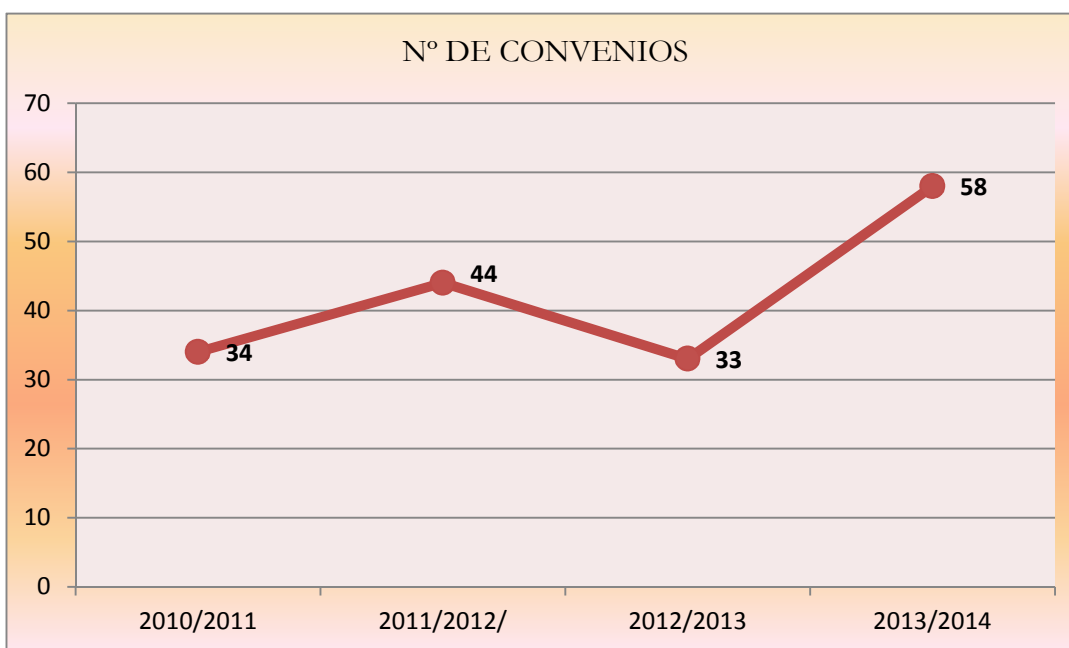
Titulación	Curso	2013-2014	Mañana	Tarde
Psicopedagogía	1º	-	-	-
	2º	-	-	-
Pedagogía	3º	-	-	-
	4º	-	-	-
	5º	2	1(A)	1(B)
Grado Educación Infantil	1º	5	3(A,B,C)	2(D,E)
	2º	5	3(A,B,C)	2(D,E)
	3º	5	3(A,B,C)	2(D,E)
	4º	4	2	2
Grado Educación Primaria	1º	8	4(A,B,C,D)	4(E,F,G,H)
	2º	9	5(A,B,C,D,E)	4(F,G,H,I)
	3º	9	5(A,B,C,D,E)	4(F,G,H,I)
	4º	11	2 EF 2 LE 1 EE 1 PC 1 MUS	1EF 1LE 1EE 1PC
Grado Educación Primaria Bilingüe	1º	1	1(A)	-
	2º	1	1(A)	-
	3º	1	1(A)	-
Grado Educación Social	1º	2	1(A)	1(B)
	2º	2	1(A)	1(B)
	3º	2	1(A)	1(B)
	4º	2	1(A)	1(B)
Grado Pedagogía	1º	2	1(A)	1(B)
	2º	2	1(A)	1(B)
	3º	2	1(A)	1(B)
	4º	2	1(A)	1(B)
		77	43	34

5.2. VICEDECANATO DE PRÁCTICUM Y ACCIÓN TUTORIAL

Durante el presente curso, el Vicedecanato de Prácticum y Acción Tutorial ha planificado y puesto en marcha una serie de acciones, que pasamos a concretar en los estadísticos correspondientes en función de los datos obtenidos del desarrollo de las mismas.

5.2.1.- Convenios de Prácticas

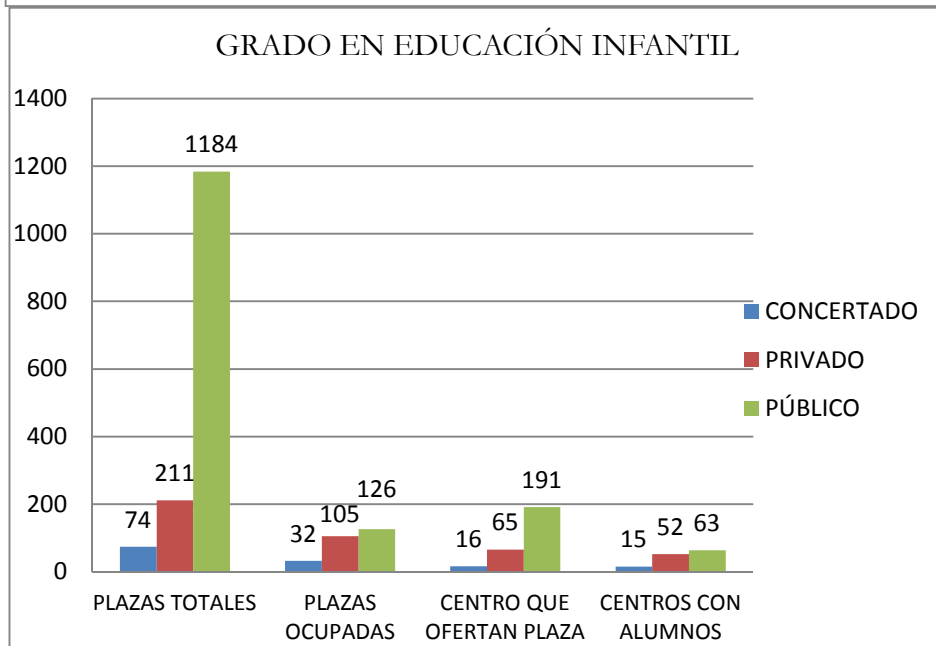
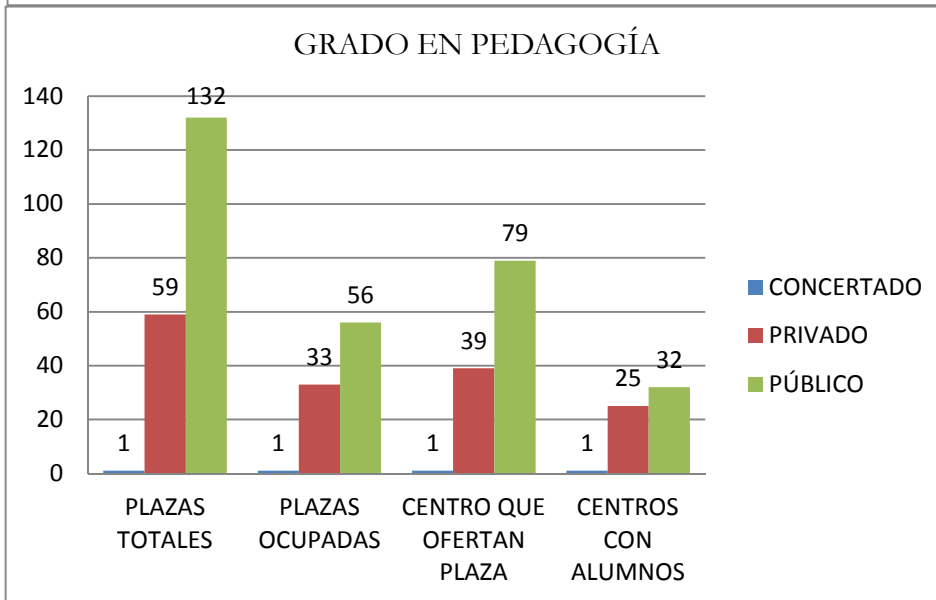
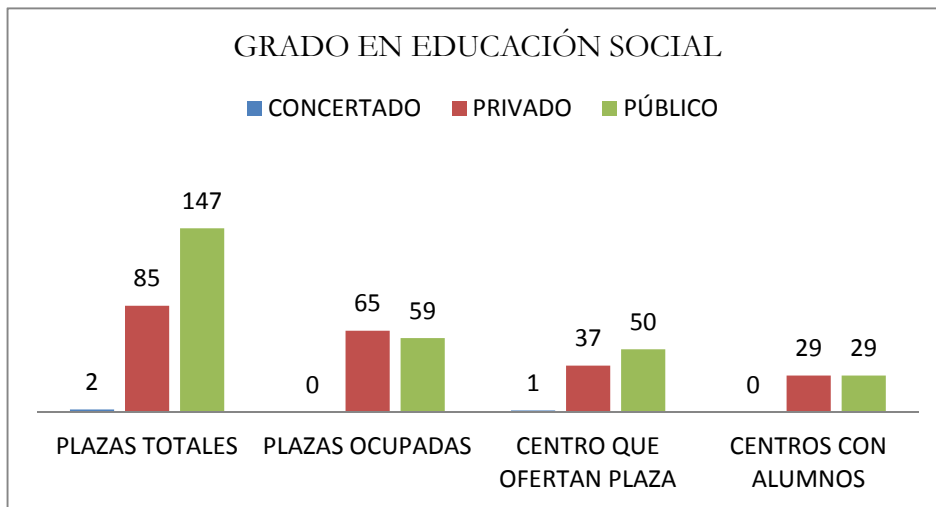
La siguiente tabla refleja el número de Convenios de Prácticas establecidos con centros, asociaciones, instituciones,...etc., de carácter privado para la realización de las prácticas externas curriculares de nuestro alumnado, ofreciendo datos comparativos de los tres últimos cursos.

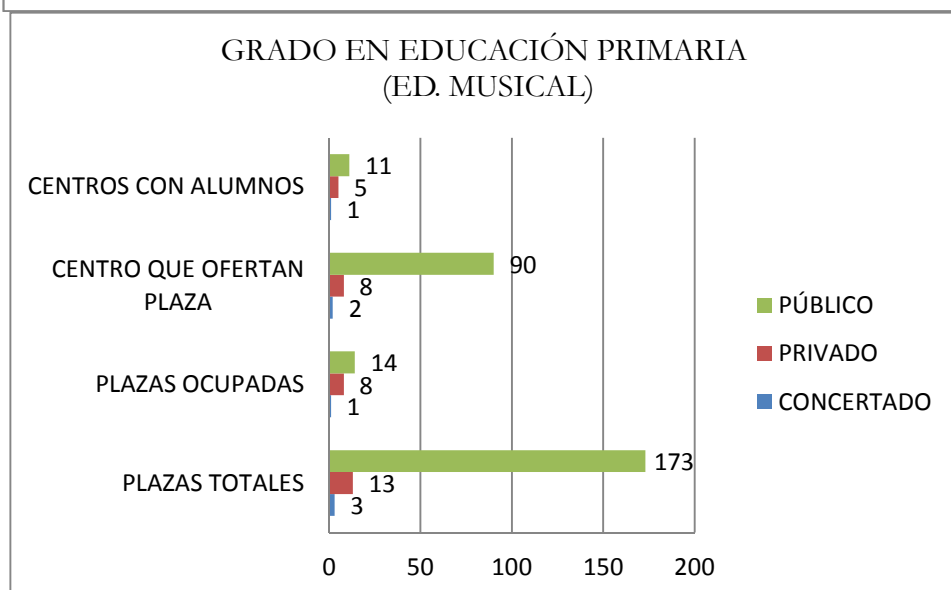
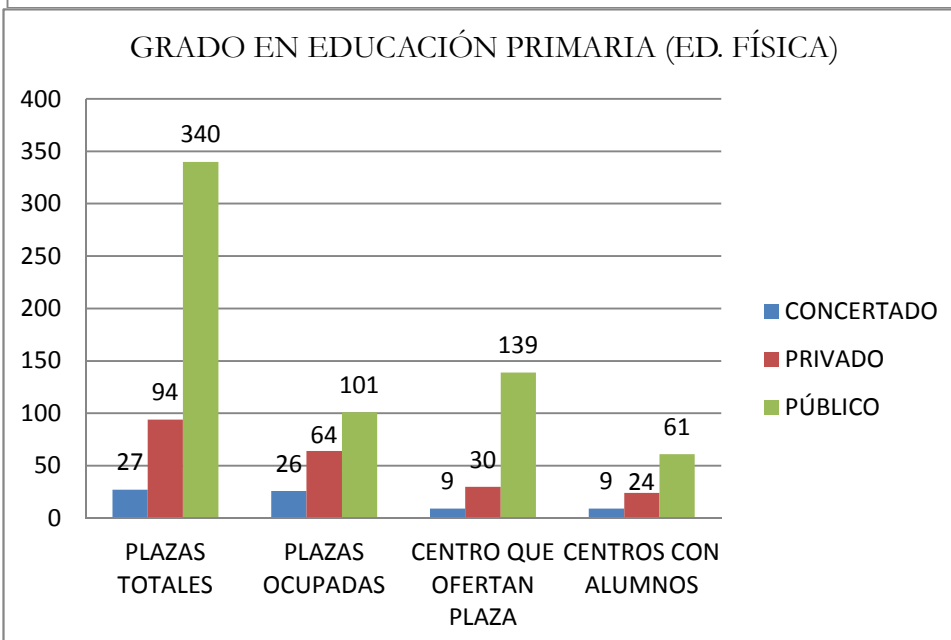
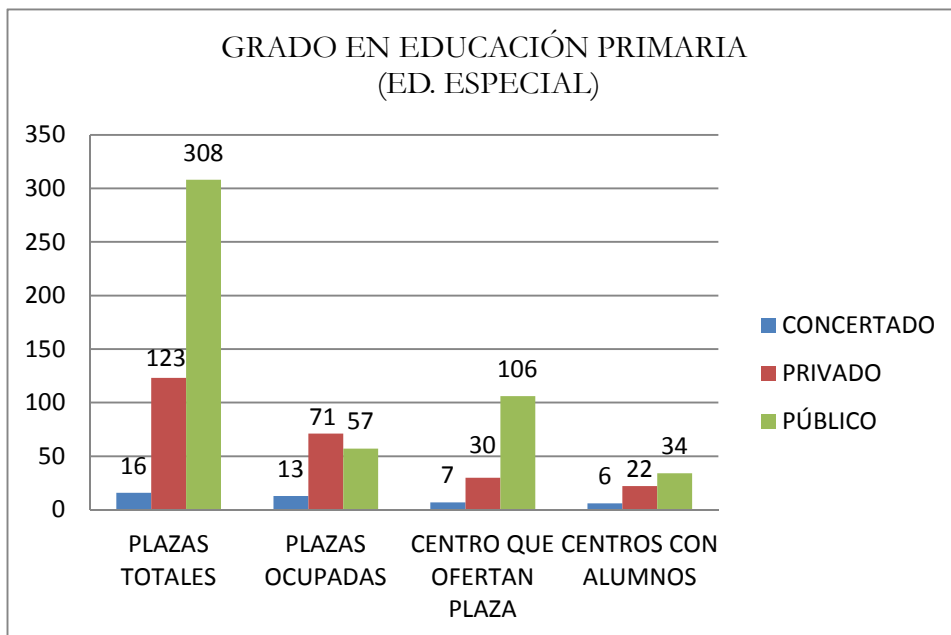


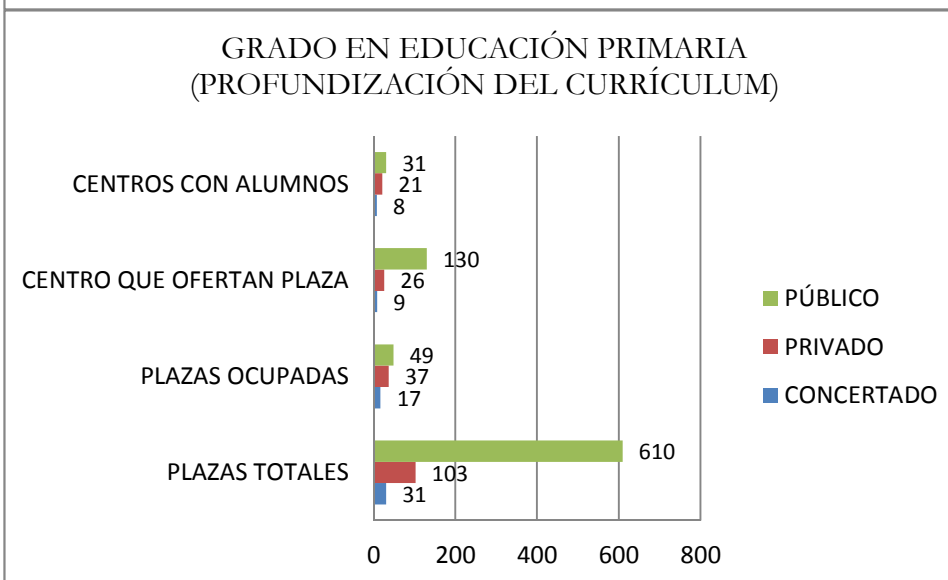
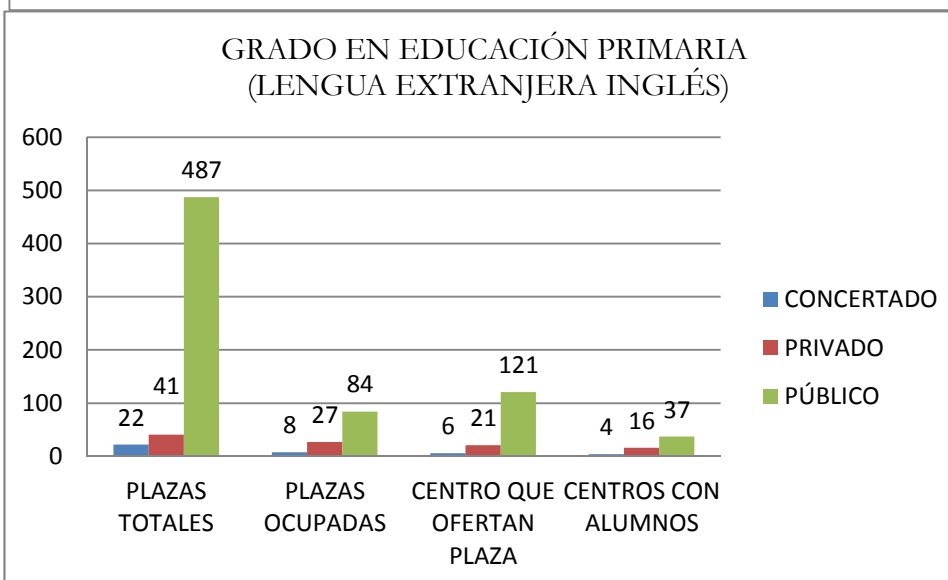
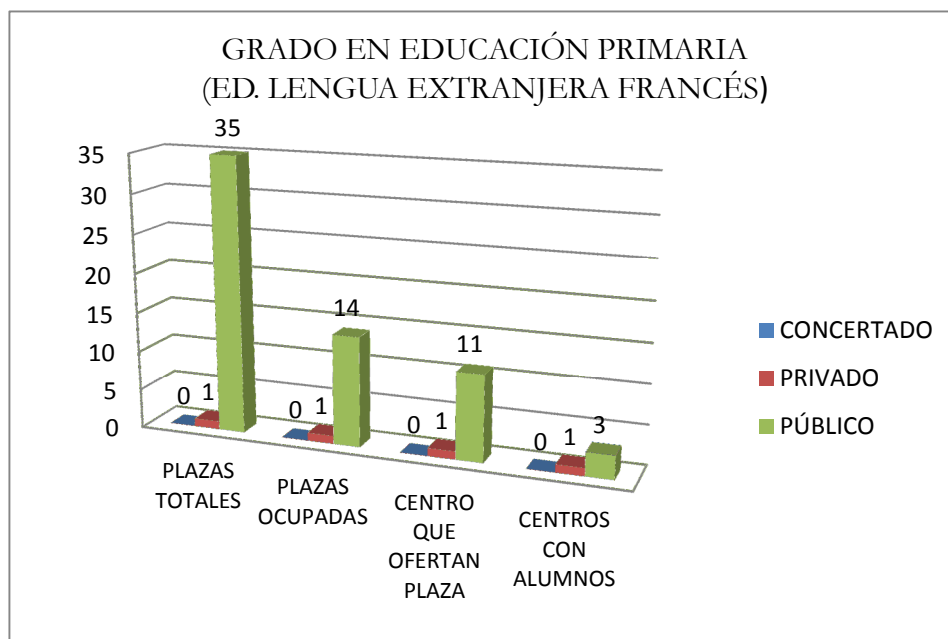
5.2.2.- Centros

Los gráficos que aparecen a continuación muestran el tipo de centro (público, concertado y privado) donde realizan las prácticas externas el alumnado de los diferentes Grados, con expresión del número de plazas ofertadas, plazas ocupadas, número de centros que ofertan plazas y número de centros que reciben alumnos de prácticas.

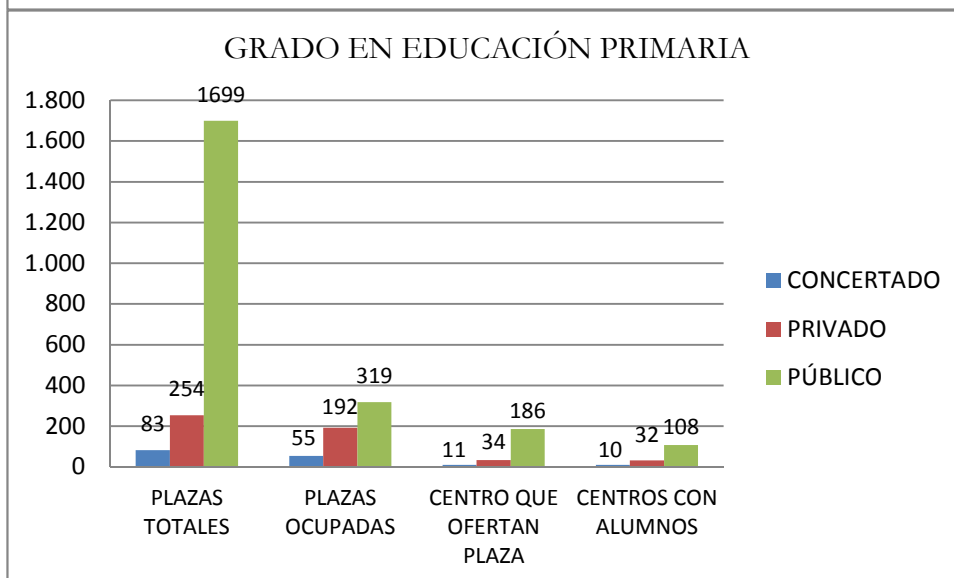
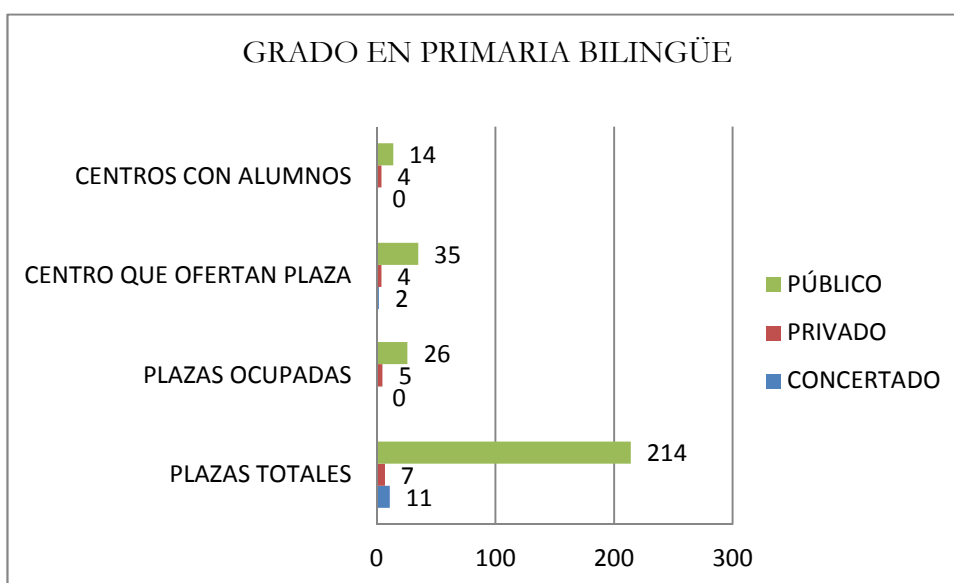
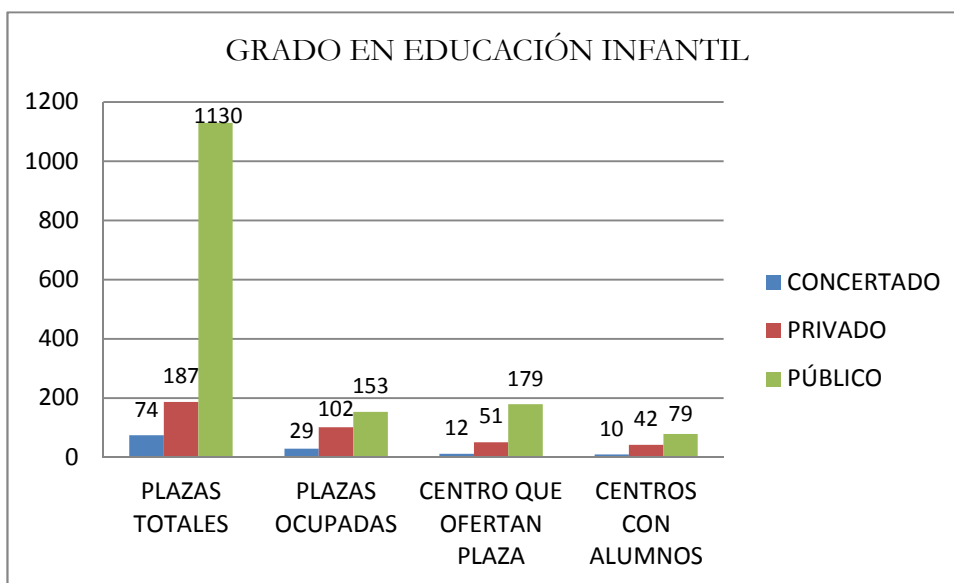
4º GRADOS







3º GRADOS



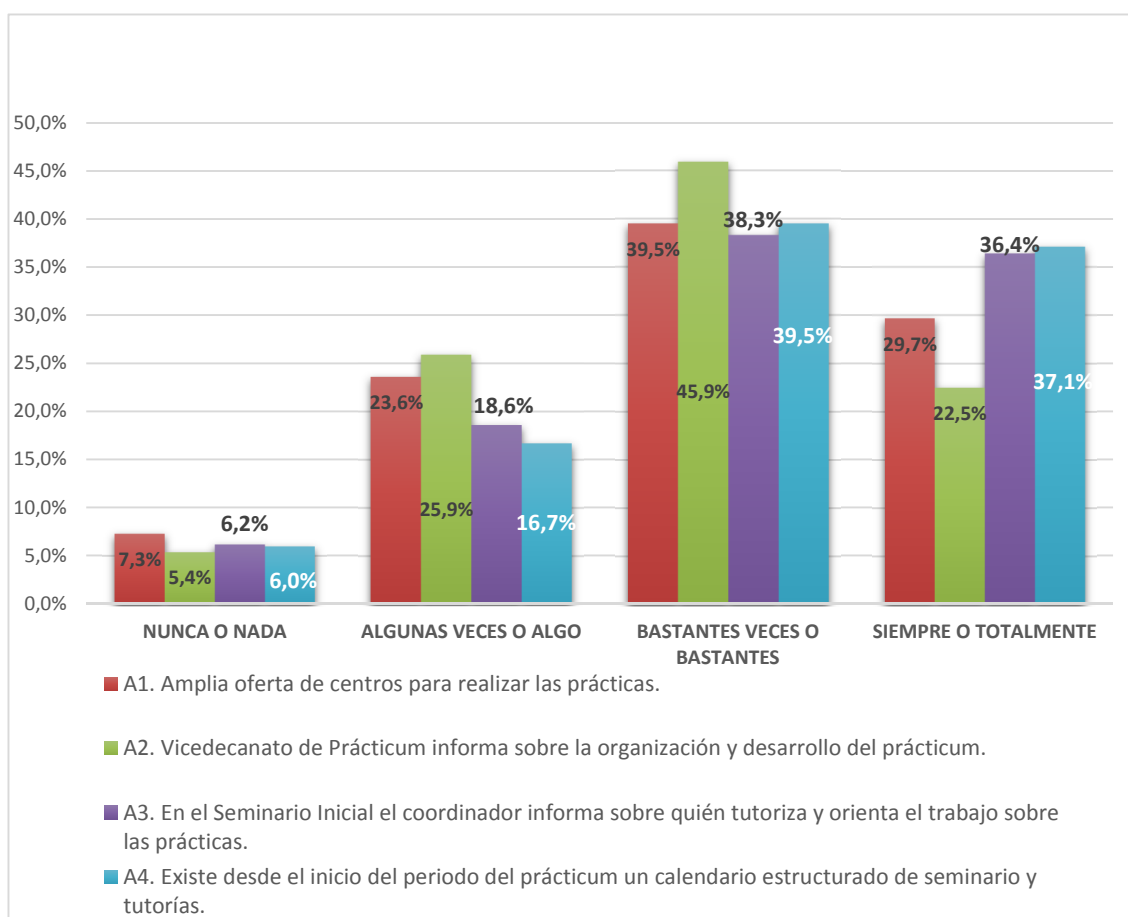
5.2.3.- Cuestionario de satisfacción del alumnado

Ofrecemos la representación gráfica y los estadísticos del cuestionario de satisfacción que hemos pasado al alumnado de prácticas de 4º curso de los diferentes Grados. La muestra utilizada es de 953 alumnos/as.

Dimensión A. Dinamización

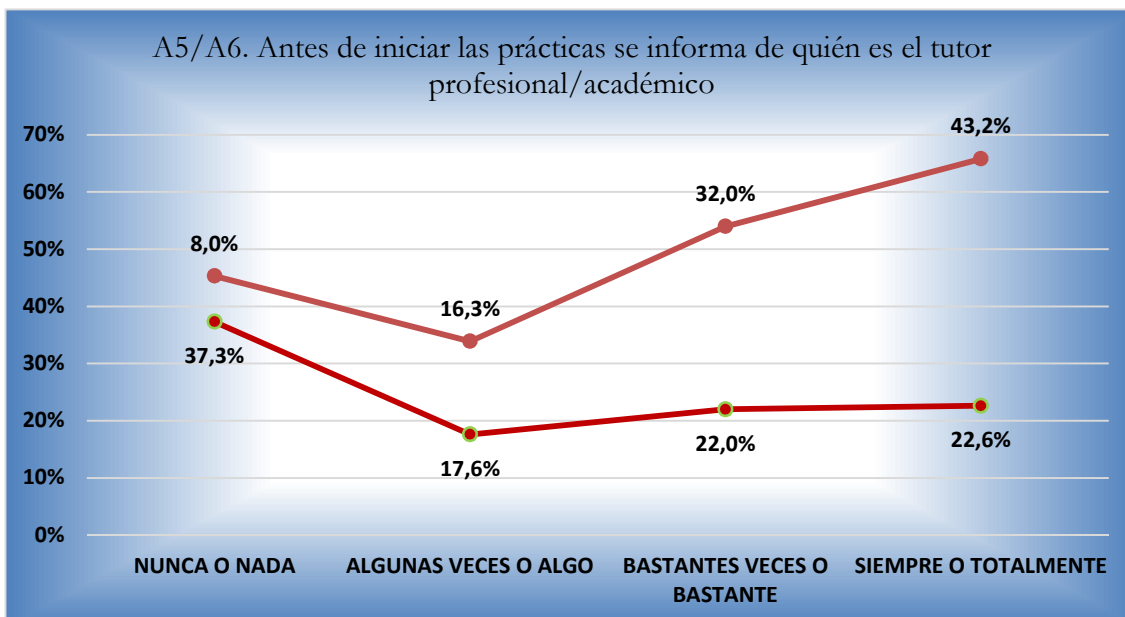
Esta dimensión hace referencia a la responsabilidad que todos los agentes del Prácticum (Vicedecanato del Prácticum, Coordinadores/as, Tutores/as académicos y profesionales) tienen en la organización y desarrollo de las prácticas externas.

Subdimensión: Oferta de plazas e información del Vicedecanato y Coordinadores.



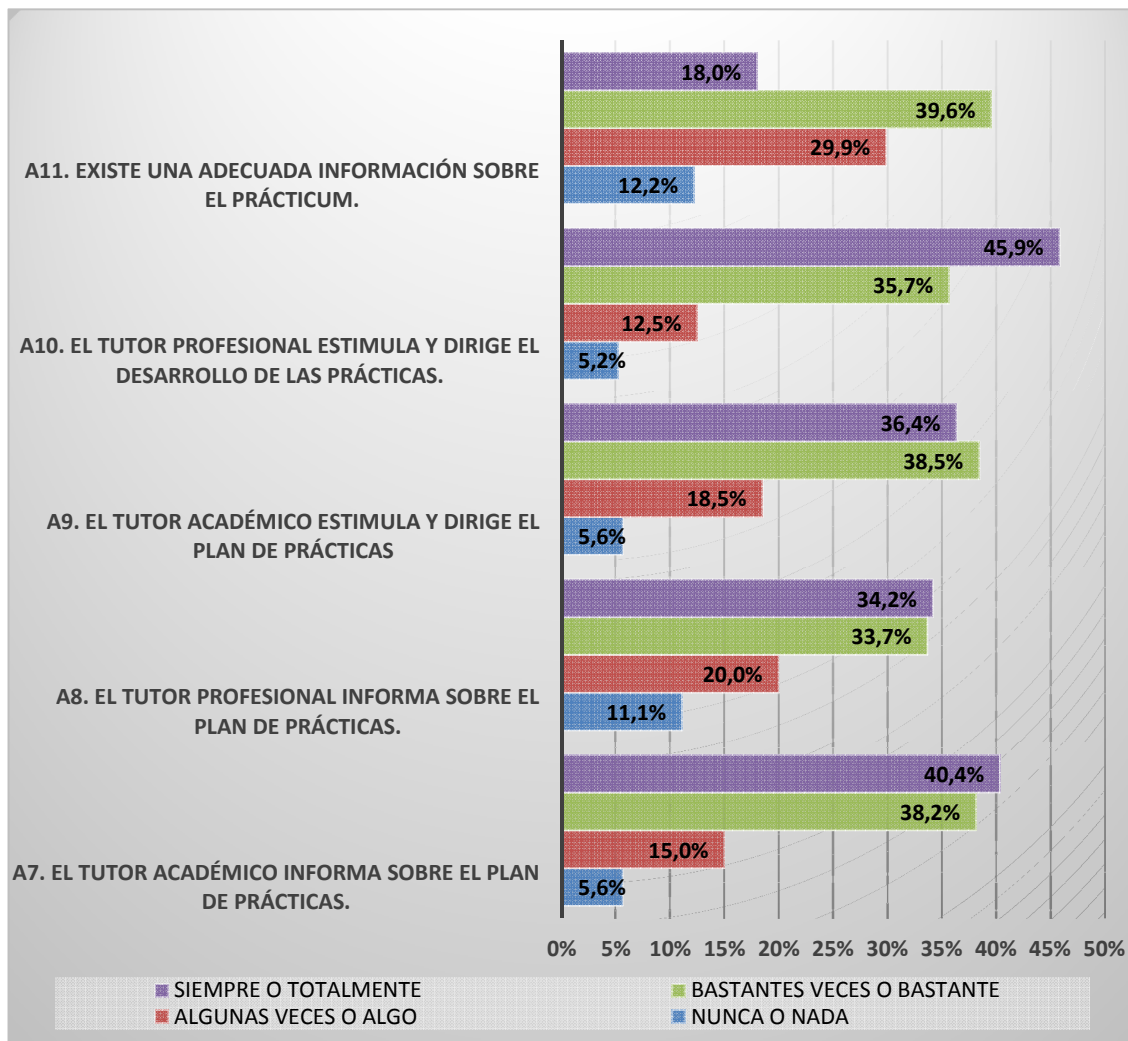
Como podemos observar en el gráfico, la mayoría del alumnado, en torno al 75%, manifiesta que la información y la oferta de centros es “bastante” y “siempre”, aunque no debemos olvidar de que hay un cuarto del alumnado que la considera insuficiente. Es por lo que, a pesar del buen resultado, es un aspecto a potenciar.

Subdimensión: Información sobre el tutor/a académico y profesional



La información que los estudiantes tienen sobre los tutores académico y profesional es dispar, ya que mientras se detecta que existe información suficiente sobre el tutor académico (solo el 8% indica que no la tiene), no se mantiene esta tendencia respecto al tutor profesional, donde el 37,3% indica no tener información “nunca” y el 17,6% “solo algunas veces”, lo que supone un 54,9% de la muestra. Esto es debido a que no disponemos de información hasta que el estudiante no se incorpora al centro de prácticas, ya que la Delegación Provincial de Educación solo nos facilita el centro y el número de plazas. Será necesario estudiar con la Delegación la posibilidad de que esta información llegue al alumnado con anterioridad a su llegada al centro.

Subdimensión: Información y estimulación (motivación) del proceso del prácticum por los tutores/as académicos y profesionales

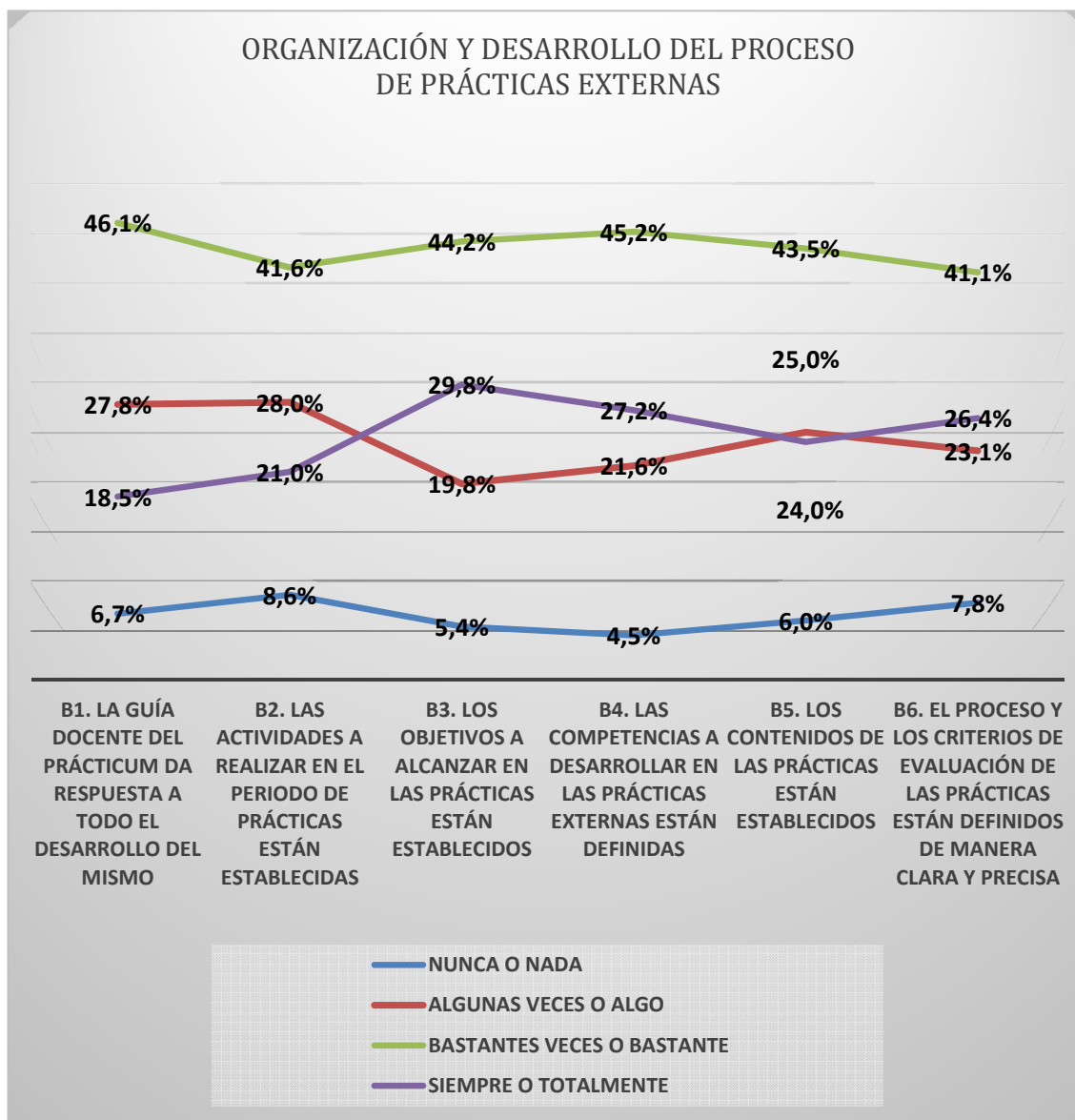


Con respecto a si existe una adecuada información sobre el Prácticum, por parte de los tutores/as tanto académicos como profesionales, hemos de considerar que aunque el resultado refleja que el 57,6% del alumnado indica que es “totalmente” y “bastante” adecuada dicha información, un 42,1% indica que no lo es. Sin embargo, si analizamos si esa información se produce o no, podemos observar que se constata “siempre” o “bastantes veces” por parte de los tutores/as académicos (78,6%) y los tutores/as profesionales (69,7%). Si nos referimos a la estimulación y dirección del Plan de Prácticas, podemos apreciar que este aspecto es potencialmente satisfactorio, ya que tanto los tutores/as profesionales (81,6%) como los tutores/as académicos (78,6%) estimulan y dirigen siempre y bastante al alumnado en prácticas.

Dimensión B. Organización, evaluación y control de actividades

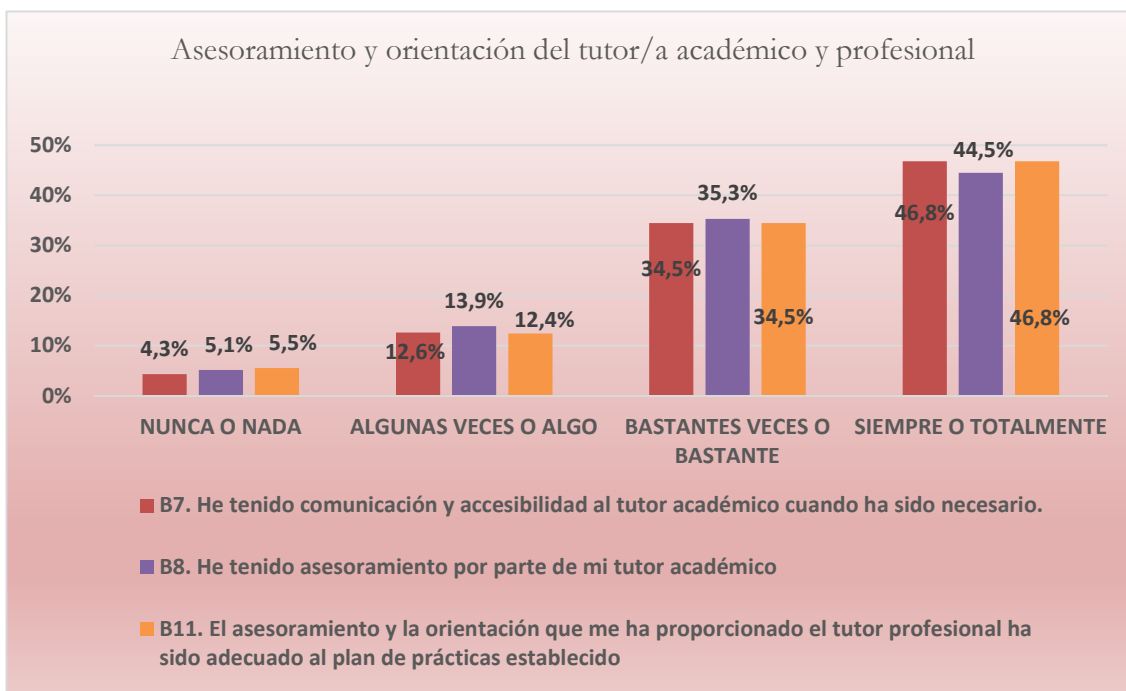
Esta dimensión muestra cómo se evalúa, desarrolla y organiza el proceso de prácticas externas.

Subdimensión: Organización y desarrollo del proceso de prácticas externas: guía docente



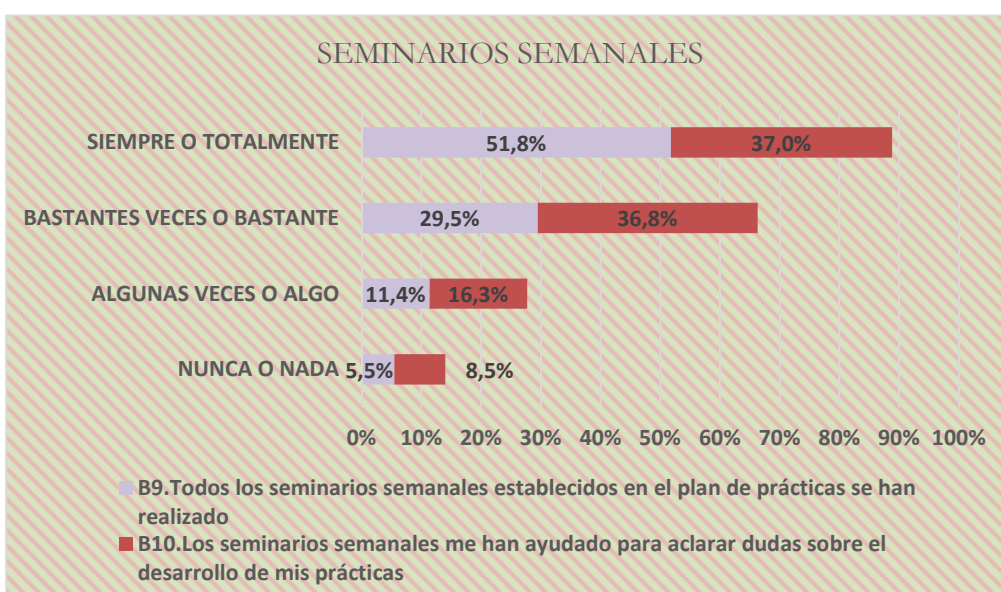
Como podemos apreciar, en todos los apartados que hacen referencia al desarrollo de la Guía del Prácticum, el alumnado afirma que están “totalmente” y “bastante bien” establecidos todos los componentes de la guía, no obstante hemos de tener en cuenta que todos ellos están entre el 73,9% y el 67,5% lo que supone que un cuarto de la muestra lo considera como “nada” o “algo establecido”. Habría, en consecuencia, que revisar las Guías Docentes de la asignatura Prácticum.

Subdimensión: Orientación y asesoramiento del tutor/a académico y profesional



Los anteriores gráficos nos indican que el asesoramiento y la orientación de los tutores es adecuada, ya que los porcentajes se encuentran en torno al 80% (“siempre” o “bastantes veces”); no obstante hemos de tener en cuenta el porcentaje de aquellos que “nunca” o “algunas veces” han recibido asesoramiento y orientación están en torno al 18%, lo que representa alrededor de 170 alumnos/as.

Subdimensión: Realización y utilidad de los seminarios de prácticas

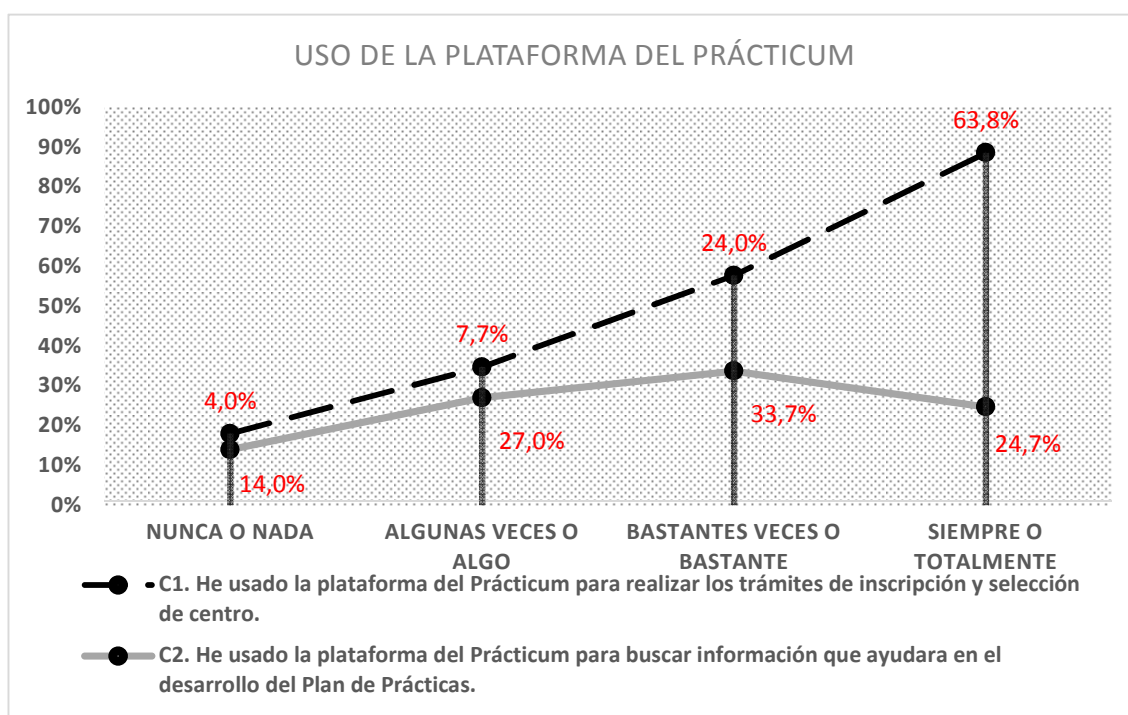


Con respecto a la realización de los seminarios, el alumnado manifiesta que alrededor del 81,5% se han realizado “siempre” o “bastantes veces” y el 16,9% “nunca” o “algunas veces”. En cuanto a que si los seminarios les han ayudado a aclarar dudas, manifiestan que “siempre” o “bastantes veces” un 73,8% y “nunca” o “algunas veces” el 24,8%. Esto nos indica que, aunque el porcentaje de realización y utilidad de los seminarios es elevado, deberíamos potenciar este aspecto para que el porcentaje de los que no se realizan ni se desarrollan “nunca” o “algunas veces” desaparezca.

Dimensión C. Utilización y aprovechamiento de los recursos

Esta dimensión contempla la disponibilidad y aprovechamiento de los recursos existentes para un mejor desarrollo de las prácticas.

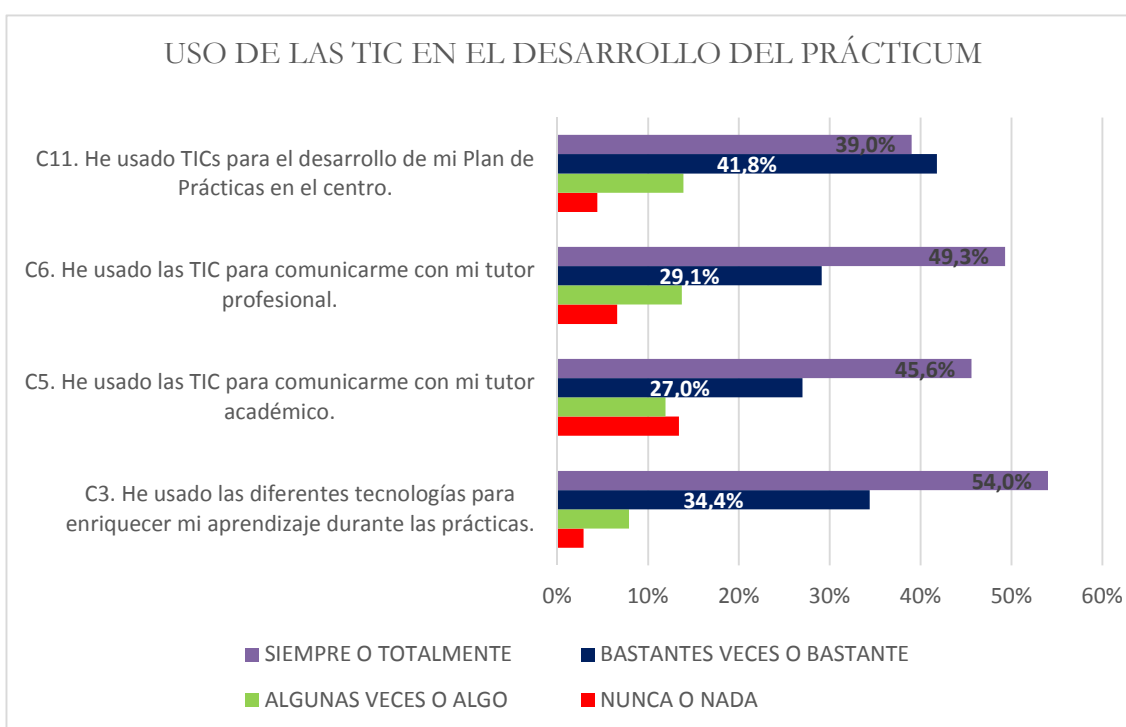
Subdimensión: Uso de la plataforma del prácticum



Como podemos apreciar, la utilización de la plataforma para los trámites de inscripción y selección de centros es muy alta. La no utilización o “algunas veces” es debido al alumnado que presenta circunstancias especiales (conciliación familiar y laboral). Con respecto a la utilización de la plataforma para búsqueda de información, está claro la necesidad de potenciar dicha utilidad, puesto que los porcentajes de “siempre” y “bastantes veces” están en un 58,4% y el de “nunca” o “algunas veces” en el 41%.

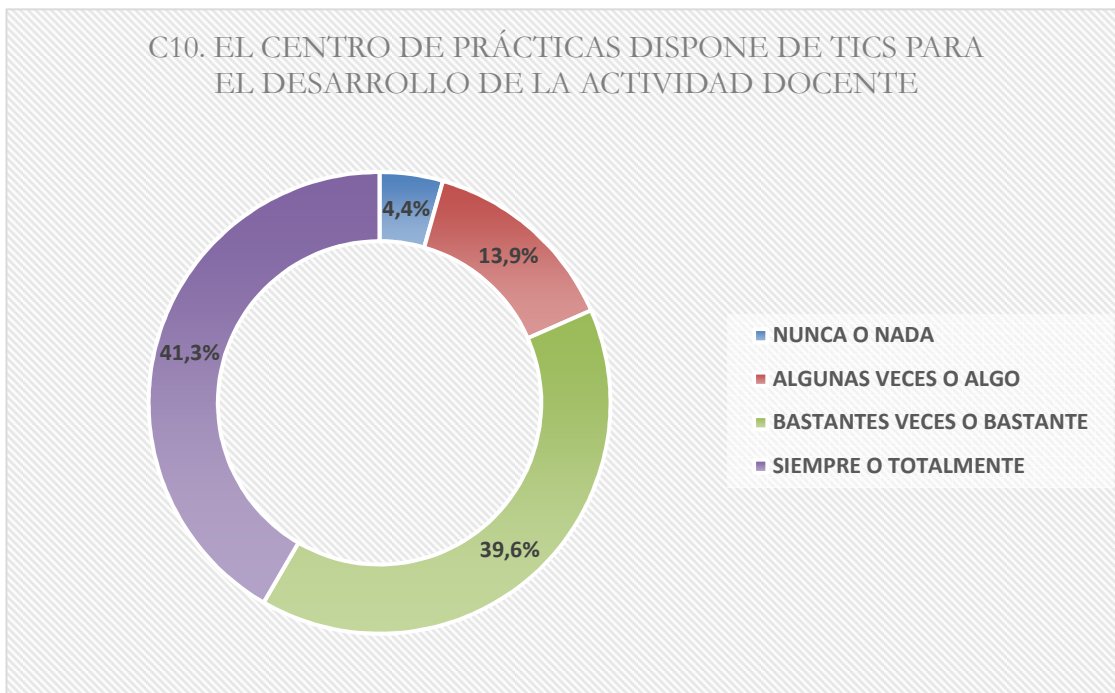
En este sentido, debemos informar que los Coordinadores/as del Prácticum de los diferentes Grados y Centros tienen habilitada en su acceso a la plataforma del Prácticum una pestaña para poder subir a la misma, no solamente las Guías Docentes, las Guías de Trabajo y las Rúbricas de Evaluación, sino también todo tipo de materiales que puedan ayudar al alumnado para su desarrollo. Igualmente, los tutores/as académicos y profesionales deberían informar al alumnado de que pueden encontrar estas posibilidades en la plataforma.

Subdimensión: Uso de las TIC en el desarrollo del prácticum



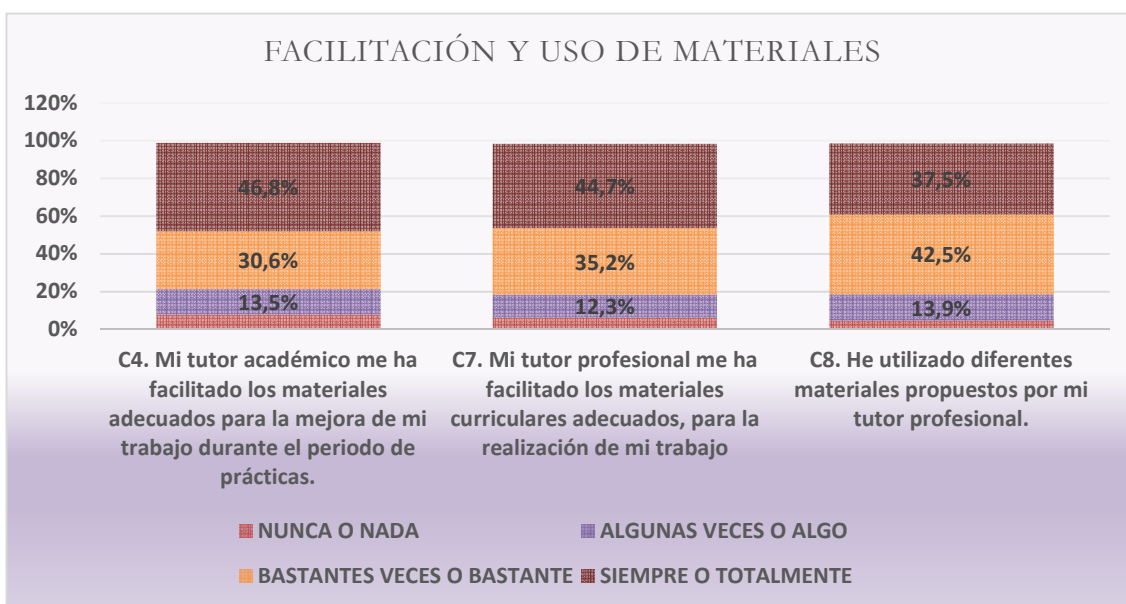
Como podemos comprobar, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el Prácticum, tanto para el desarrollo de las prácticas, la comunicación con los tutores/as, como para el enriquecimiento del aprendizaje, alcanza porcentajes en “siempre o totalmente” entre el 39% y el 54%, destacando el uso de las diferentes tecnologías para enriquecer el aprendizaje del alumnado durante las prácticas.

Subdimensión: disponibilidad de medios tics para el desarrollo de la actividad docente en el centro de prácticas



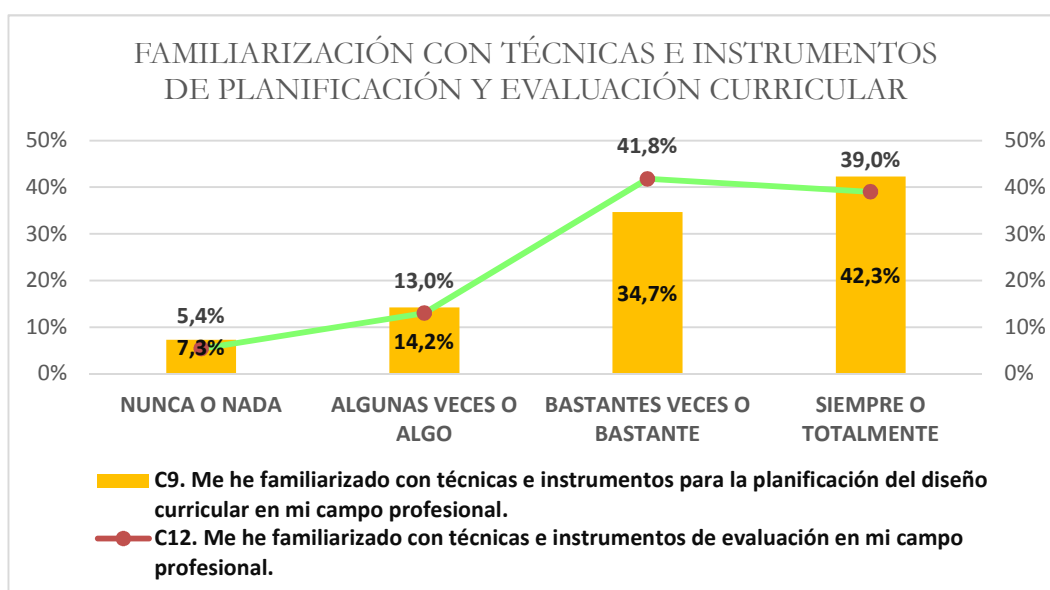
La gráfica nos indica que prácticamente la totalidad de los centros dispone de medios TICs para el desarrollo de la actividad docente, plasmado en un porcentaje en torno al 81% entre “siempre” y “bastantes veces”.

Subdimensión: Facilitación y utilización de materiales por parte de los tutores/as académicos y profesionales



Podemos apreciar que tanto los tutores académicos como profesionales suministran y procuran el uso de materiales en el alumnado de prácticas. Los tutores académicos “siempre” o “bastantes veces” en un porcentaje del 77,4% y los tutores profesionales “siempre” o “bastante veces” en un porcentaje del 79,9%, cuando nos referimos a facilitar materiales curriculares adecuados para la realización de las prácticas del alumnado, y del 80% cuando nos referimos a la utilización de dichos materiales. En consecuencia, se puede afirmar que la subdimensión es potencialmente fuerte, aunque debemos procurar subir el porcentaje para mejorarla.

Subdimensión: Familiarización con técnicas e instrumentos de evaluación curricular



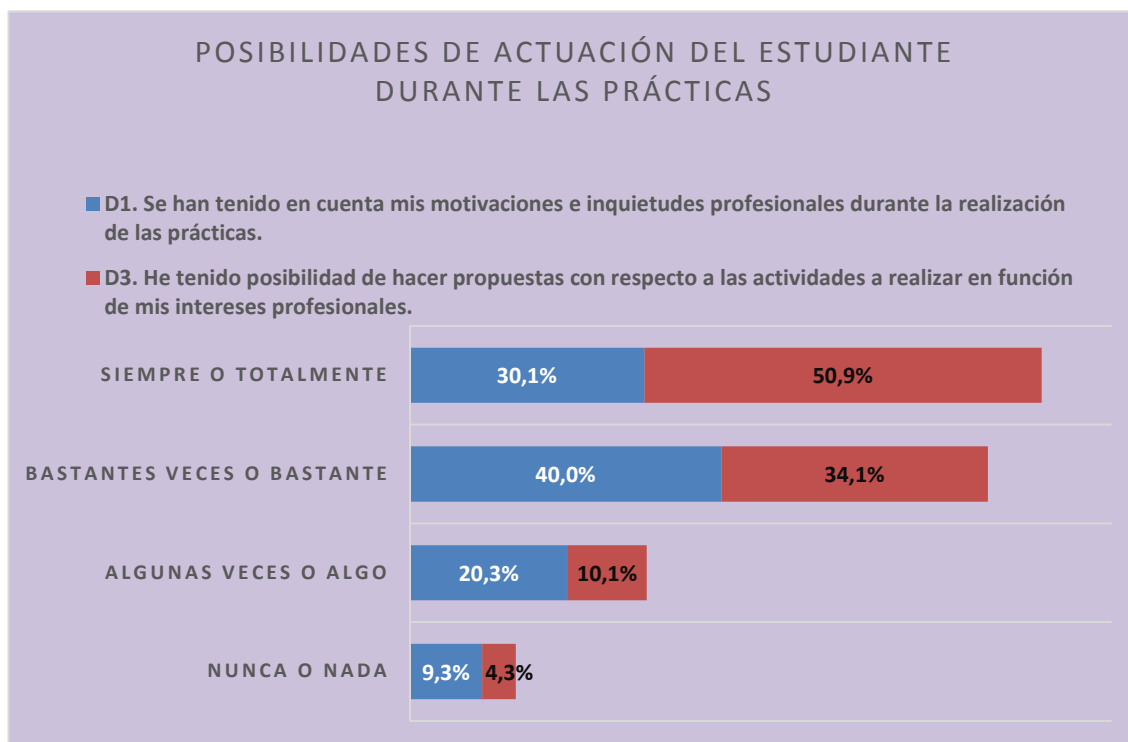
En general, podemos apreciar que el alumnado se ha familiarizado con las técnicas e instrumentos de planificación curricular, puesto que los niveles “totalmente” y “bastantes veces”, alcanzan un porcentaje del 77%. Con respecto a la familiarización con las técnicas e instrumentos de evaluación, los porcentajes alcanzados entre “totalmente” y “bastantes veces” son del 80,8%.

Aunque los porcentajes son elevados, hemos de procurar seguir potenciando esta utilización, puesto que el alumnado que “nunca” o “algunas veces” ha utilizado técnicas e instrumentos de planificación y evaluación durante el periodo de prácticas, está en torno al 20%, lo que supone alrededor de 190 alumnos/as.

Dimensión D. Nivel de satisfacción del estudiante

Esta dimensión hace referencia al grado en que el estudiante ha alcanzado los objetivos propuestos y ha cumplido sus expectativas profesionales en la realización del Prácticum.

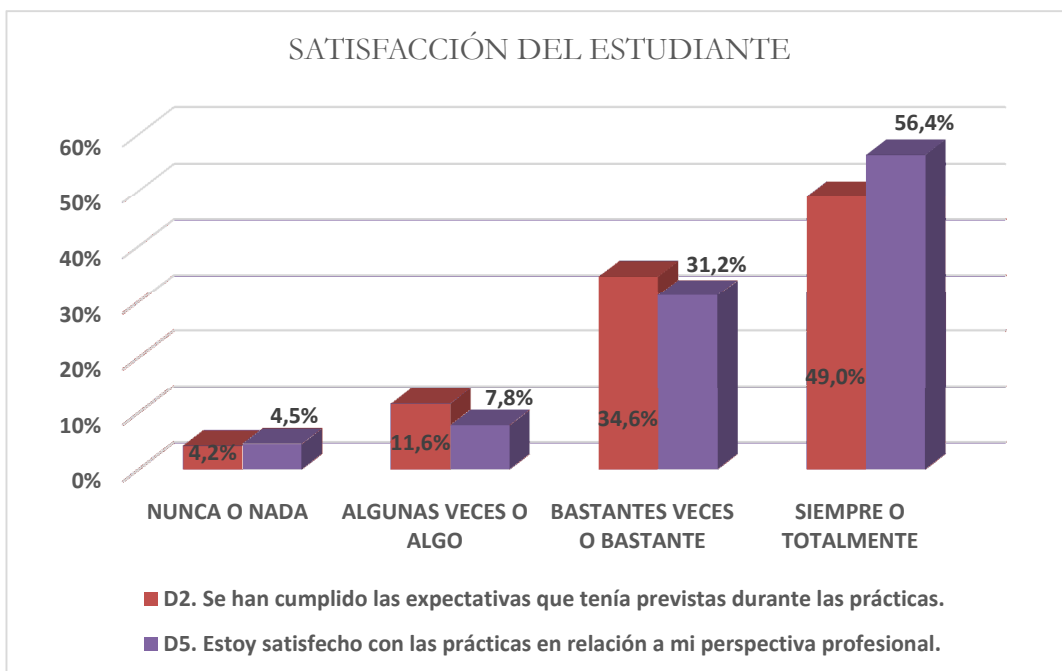
Subdimensión: Posibilidades de actuación del estudiante durante las prácticas



Con respecto a si se han tenido en cuenta las motivaciones e inquietudes del alumnado en prácticas, indicar que, aunque el porcentaje “siempre” y “bastantes veces” está en el 70,1%, hemos de considerar que el porcentaje de “nunca” se tienen en cuenta o “algunas veces” está en el 29,6%, lo que afecta a un número elevado de estudiantes. Por ello, hemos de considerar que debemos potenciar que los tutores profesionales tengan más en consideración los intereses de sus alumnos/as.

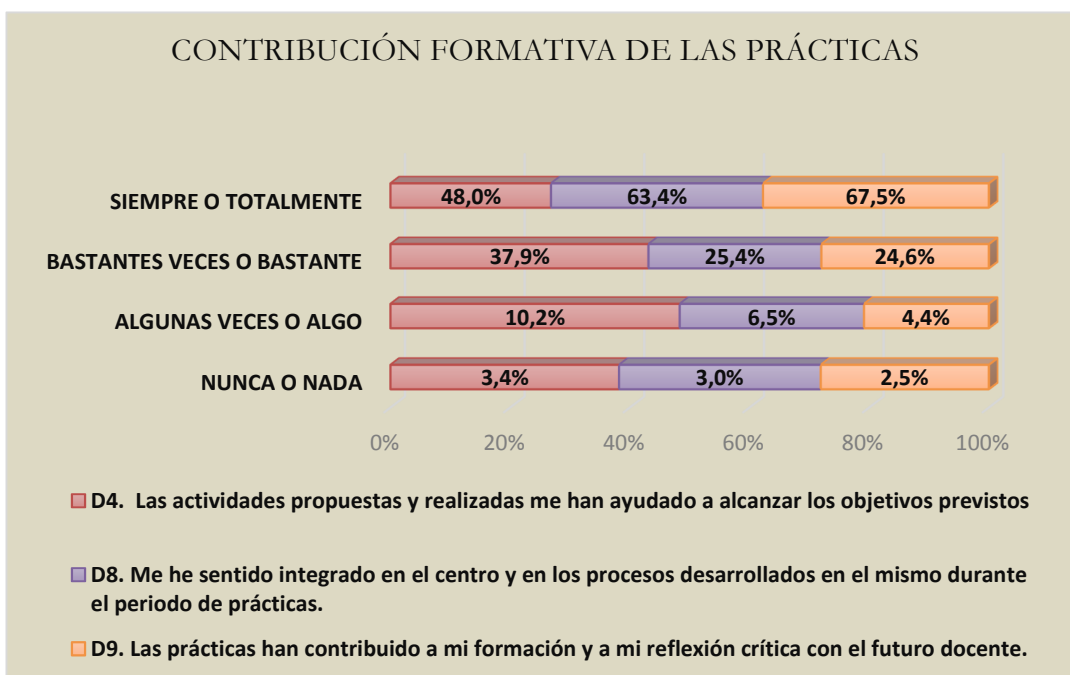
Por lo que respecta a la posibilidad de hacer propuestas con respecto a las actividades a realizar, la actitud de los tutores profesionales es “totalmente” o “bastante positiva”, ya que supone un 85%.

Subdimensión: Satisfacción del estudiante



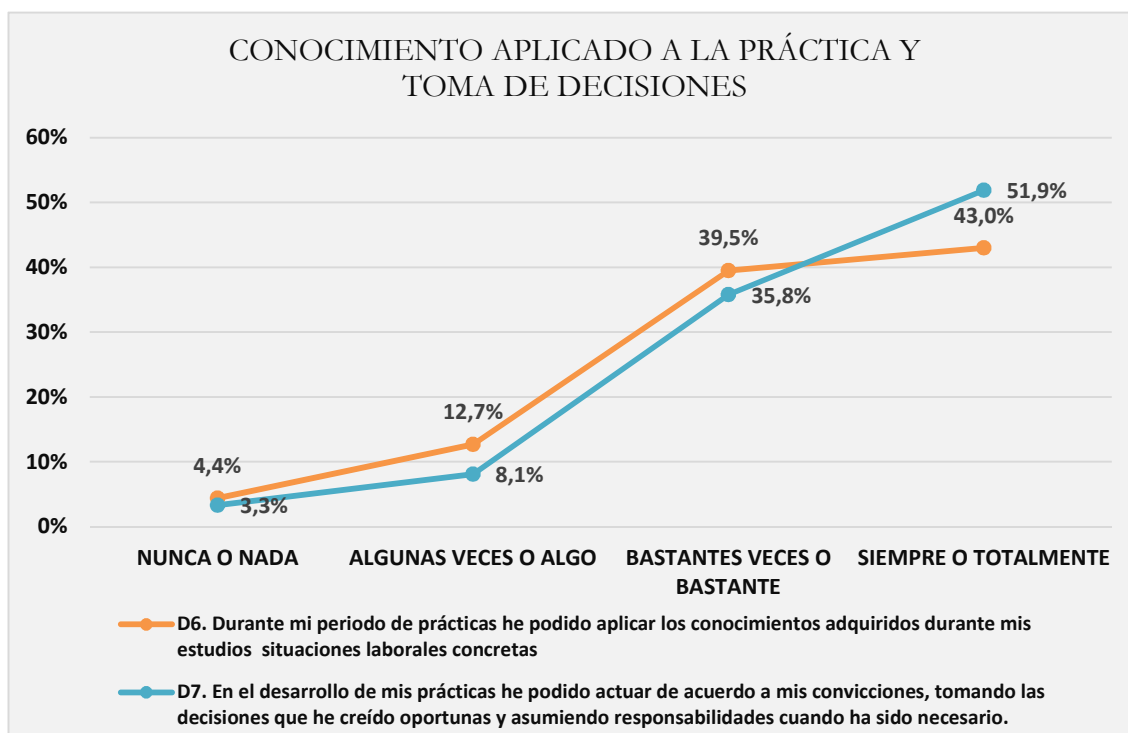
Por lo que apreciamos en la gráfica, el nivel de satisfacción del estudiante, tanto con respecto a si se han cumplido sus expectativas como a la satisfacción con las prácticas, es muy alto.

Subdimensión: Contribución formativa de las prácticas



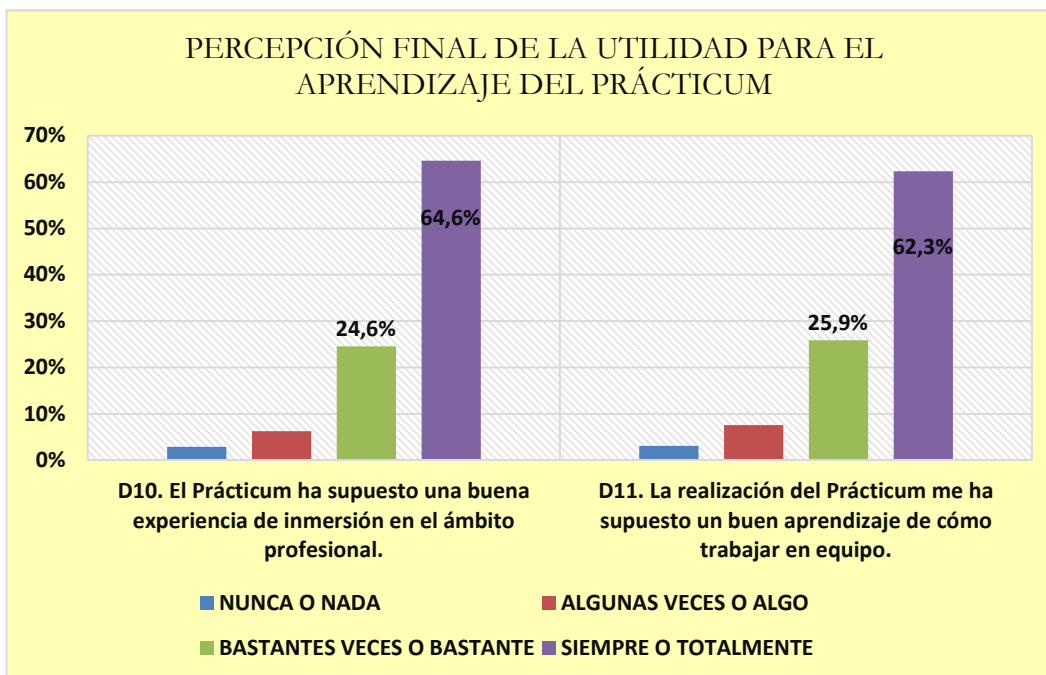
A partir de este gráfico podemos deducir que las Prácticas han contribuido a la formación del alumnado, puesto que manifiestan que las actividades les han ayudado a alcanzar los objetivos, “siempre” y “bastantes veces” en un 85,9%; se han sentido integrados en el centro y en los procesos “siempre” y “bastantes veces” en un 88,8% y que las prácticas han contribuido a su formación, “siempre” y “bastantes veces” en un 92,1%.

Subdimensión: Conocimiento aplicado a la práctica y toma de decisiones



Según los datos ofrecidos, podemos concluir que durante el periodo de prácticas el alumnado ha podido aplicar sus conocimientos a situaciones concretas, “siempre” y “bastantes veces” en un 82,5% y que también ha podido actuar de acuerdo con sus convicciones y tomar decisiones, “siempre” y “bastantes veces” en un 87,7%, por lo que el conocimiento aplicado a la práctica y a la toma de decisiones es muy elevada.

Subdimensión: Percepción final de la utilidad para el aprendizaje del prácticum



Analizada la percepción de la utilidad para el aprendizaje, consideramos que el Prácticum ha supuesto una buena experiencia de inmersión y un buen aprendizaje para el futuro profesional del estudiante, puesto que el porcentaje en cuanto a la inmersión en el ámbito profesional ha supuesto un 89,2% entre “siempre” y “bastantes veces” y con respecto al buen aprendizaje supone un 88,2% entre “siempre” y “bastantes veces”.

5.3. VICEDECANATO ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

5.3. 1. Movilidad Estudiantes

Los datos más significativos de esta sección del Vicedecanato se corresponden con la movilidad nacional de estudiantes dentro del Programa SICUE.

El número de acuerdos bilaterales suscritos para la movilidad durante el curso 2013/2014 fue de 116 acuerdos que generaron 227 plazas de movilidad para nuestros estudiantes en 41 destinos diferentes.

En la siguiente tabla se presentan las universidades con las que se tienen firmados acuerdos bilaterales:

Universidades de destino
Universidad de Alcalá (Campus de Guadalajara)
Universidad Alcalá (Cardenal Cisneros)
Universidad de Alicante (Universitatd'Alacant)
Universidad de Almería
Universidad de Extremadura (Campus de Badajoz)
Universidad de Extremadura (Campus de Cáceres)
Universidad de Barcelona
Universidad Autónoma de Barcelona
Universidad Internacional de Catalunya
Universidad Autónoma de Barcelona (Manresa)
Universidad del País Vasco/E.H.U. (Campus de Bilbao)
Universidad de Burgos
Universidad de Cádiz (Campus de Puerto Real)
Universidad de Cádiz (Campus de la Línea de la Concepción)
Universidad de Jaume I de Castellón
Universidad de Castilla La Mancha (Campus de Cuenca)
Universidad de Córdoba
Universidad de Girona
Universidad de Huelva
Universidad de Jaén
Universidad de A Coruña
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Universidad de León

Universidad Complutense de Madrid
Universidad Autónoma de Madrid
Universidad Autónoma de Madrid (La Salle)
Universidad de Málaga
Universidad de Murcia
Universidad de Oviedo
Universidad de Salamanca
Universidad de Salamanca (Campus de Ávila)
Universidad de Santiago de Compostela
Universidad de Sevilla
Universidad de Vic
Universidad de Valencia-Estudi General
Universidad Católica de Valencia "San Vicente Martir"
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid (Campus de Palencia)
Universidad de Vigo (Campus de Ourense)
Universidad de Zaragoza
Universidad de Zaragoza (Campus de Teruel)

Universidades españolas con las que se tienen acuerdos bilaterales

A continuación se detallan las diferentes titulaciones con docencia en nuestro centro durante el curso 2013/2014 (Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria, Grado en Educación Social y Grado en Pedagogía) para las que existen convenios suscritos con diferentes universidades españolas. Además, se especifica el número de plazas y meses de duración del intercambio, así como el número de estudiantes internos (pertenecientes a la UGR) que han cursado parte de sus estudios en estas universidades, y el número de estudiantes externos (de otras universidades) que han disfrutado de esta movilidad en la Facultad de Ciencias de la Educación.

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL				
<i>Universidad de destino</i>	<i>Nº Plazas</i>	<i>Meses</i>	<i>Estud. Internos</i>	<i>Estud. Externos</i>
Universidad de Cádiz (Campus Puerto Real)	2	9		
Universidad de Vic	2	9		
Universidad de Córdoba	2	9		
Universidad de Alcalá (Campus de Guadalajara)	2	9		
Universidad Alcalá	2	9		

(Cardenal Cisneros)				
Universidad de Alicante	2	9		
Universidad de Almería	2	9		
Universidad de Extremadura	2	9		
(Campus Mérida)				
Universidad de Extremadura	2	9		2
(Campus Cáceres)				
Universidad de Barcelona	1	9	1	
Universidad Autónoma de Barcelona	2	9	2	
Universidad Internacional de Catalunya	2	9		1
Universidad Autónoma de Barcelona (Manresa)	2	9	1	1
Universidad del País Vasco/E.H.U. (Campus Bilbao)	2	9		
Universidad de Burgos	2	9		2
Universidad de Cádiz	2	9		
(Campus La Línea de la Concepción)				
Universidad de Jaume I de Castellón	2	9		1
Universidad de Castilla La Mancha (Campus de Cuenca)	2	9		
Universidad de Girona	2	9		
Universidad de Huelva	2	9		1
Universidad de Jaén	2	9		
Universidad de A Coruña	2	9		
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2	9	1	
Universidad de León	2	9		
Universidad Complutense de Madrid	2	9		
Universidad Autónoma de Madrid	2	9		
Universidad Autónoma de Madrid (La Salle)	2	9		
Universidad de Málaga	2	9		1
Universidad de Murcia	2	9	1	1
Universidad de Oviedo	3	9		
Universidad de Salamanca	1	9		
Universidad de Salamanca (Campus de Ávila)	2	9	2	
Universidad de Sevilla	2	9		1
Universidad de Valencia	1	9		
Universidad Católica de Valencia	2	9		

"San Vicente Mártir"				
Universidad de Valladolid	2	9		
(Campus de Palencia)				
Universidad de Vigo	2	9		
(Campus Ourense)				
Universidad de Zaragoza	2	9		1
Universidad de Zaragoza	2	9		
(Campus Teruel)				

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

<i>Universidad de destino</i>	<i>Nº Plazas</i>	<i>Meses</i>	<i>Estud. Internos</i>	<i>Estud. Externos</i>
Universidad de Alcalá	2	9		
(Campus de Guadalajara)				
Universidad Alcalá	2	9		
(Cardenal Cisneros)				
Universidad de Alicante	2	9		
Universidad de Almería	2	9		
Universidad de Extremadura	2	9		
(Campus Badajoz)				
Universidad de Extremadura	2	9		
(Campus Cáceres)				
Universidad de Barcelona	1	9		
Universidad Autónoma de Barcelona	2	9		
Universidad Internacional de Catalunya	2	9		
Universidad del País Vasco/E.H.U.	2	9		1
(Campus Bilbao)				
Universidad de Burgos	2	9		2
Universidad de Cádiz	2	9		
(Campus Puerto Real)				
Universidad de Cádiz	2	9		
(Campus la Línea de la Concepción)				
Universidad de Jaime I de Castellón	2	9		2
Universidad de Castilla La Mancha	2	9		
(Campus de Cuenca)				
Universidad de Córdoba	2	9		
Universidad de Girona	3	9		3
Universidad de Huelva	2	9		1
Universidad de Jaén	2	9		1
Universidad de A Coruña	2	9	1	1
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2	9		

Universidad de León	2	9		
Universidad Complutense de Madrid	2	9	1	1
Universidad Autónoma de Madrid	2	9		
Universidad Autónoma de Madrid (La Salle)	2	9		
Universidad de Málaga	2	9	1	
Universidad de Murcia	2	9		1
Universidad de Oviedo	3	9		
Universidad de Salamanca	1	9	1	1
Universidad de Salamanca (Campus de Ávila)	2	9		
Universidad de Sevilla	2	9		
Universidad de Vic	2	9		
Universidad de Valencia	1	9		
Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	2	9		
Universidad de Valladolid	2	9		
Universidad de Valladolid (Campus de Palencia)	2	9		
Universidad de Vigo (Campus Ourense)	2	9		
Universidad de Zaragoza	2	9		
Universidad de Zaragoza (Campus Teruel)	2	9		1

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

<i>Universidad de destino</i>	<i>Nº Plazas</i>	<i>Meses</i>	<i>Estud. Internos</i>	<i>Estud. Externos</i>
Universidad Alcalá (Cardenal Cisneros)	2	9		
Universidad de Almería	2	9		
Universidad de Extremadura (Campus Cáceres)	2	9		2
Universidad de Barcelona	2	9	1	
Universidad Autónoma de Barcelona	2	9	1	1
Universidad del País Vasco/E.H.U. (Campus Bilbao)	2	9	2	1
Universidad de Burgos	2	9		
Universidad de Girona	2	9		1
Universidad de Huelva	2	9		
Universidad de A Coruña	2	9	1	1
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2	9	2	

Universidad de León	2	9		2
Universidad Complutense de Madrid	2	9		
Universidad Autónoma de Madrid (La Salle)	2	9		
Universidad de Málaga	2	9		
Universidad de Murcia	2	9	1	
Universidad de Salamanca	1	9		1
Universidad de Santiago de Compostela	3	9	1	3
Universidad de Vic	2	9		
Universidad de Valencia	2	9		2
Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	2	9		
Universidad de Valladolid	2	9		2
Universidad de Valladolid (Campus de Palencia)	2	9		2
Universidad de Vigo (Campus Ourense)	2	9		

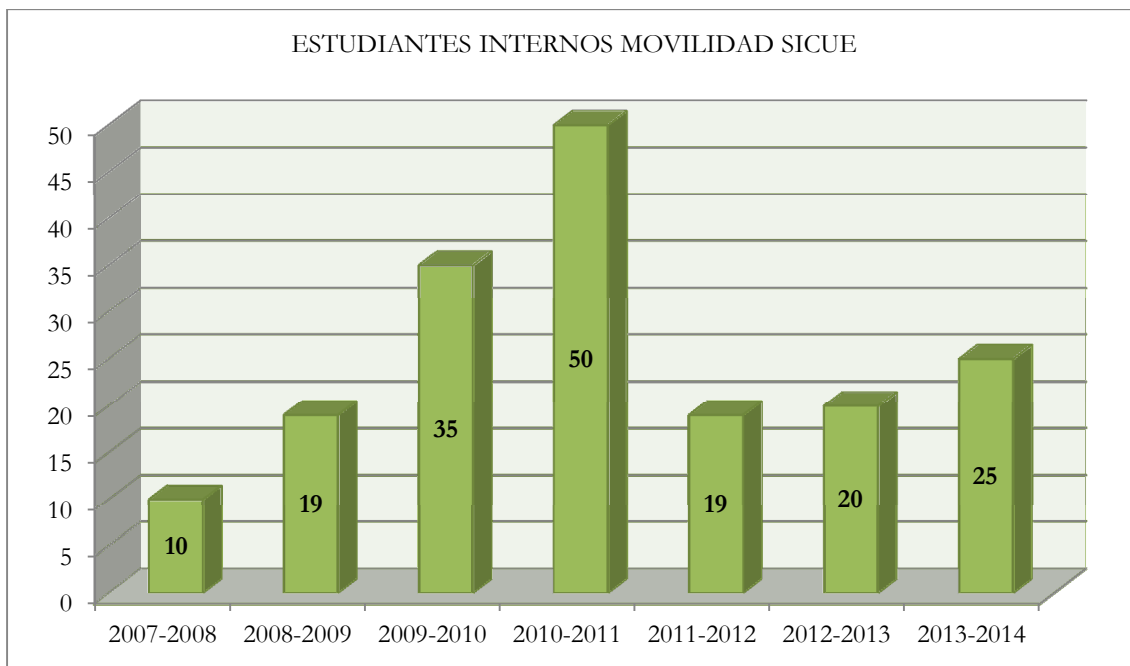
GRADO EN PEDAGOGÍA

<i>Universidad de destino</i>	<i>Nº Plazas</i>	<i>Meses</i>	<i>Estud. Internos</i>	<i>Estud. Externos</i>
Universidad de Barcelona	2	9		
Universidad Autónoma de Barcelona	2	9	1	1
Universidad de Burgos	2	9		2
Universidad de Girona	2	9		
Universidad Complutense de Madrid	2	9	1	
Universidad de Málaga	2	9		
Universidad de Murcia	2	9		
Universidad de Oviedo	3	9		
Universidad de Salamanca	1	9	1	
Universidad de Santiago de Compostela	1	9		1
Universidad de Sevilla	2	9	1	
Universidad de Valencia	2	9		1
Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	2	9		

Acuerdos bilaterales, número de plazas y temporalidad y número de estudiantes internos y externos

Como se observa en la tabla anterior, en la convocatoria de 2013/2014 se ofertaron 227 plazas en 41 destinos diferentes para los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación. En la asignación de plazas, 38 estudiantes obtuvieron destino, pero finalmente realizaron la movilidad SICUE 25 de ellos.

El histórico de estudiantes internos que han participado en el programa de movilidad nacional SICUE queda reflejado en el siguiente gráfico:



Histórico de estudiantes internos que han participado en el Programa SICUE

Los destinos elegidos por los estudiantes, según la titulación fueron:

Titulación	Universidades de destino elegidas
<i>Grado en Educación Infantil</i>	Universidad de Barcelona Universidad Autónoma de Barcelona Universidad Autónoma de Barcelona (Manresa) Universidad de Las Palmas de Gran Canaria Universidad de Murcia Universidad de Salamanca (Campus de Ávila)
<i>Grado en Educación Primaria</i>	Universidad de A Coruña Universidad Complutense de Madrid Universidad de Málaga Universidad de Salamanca
<i>Grado en Educación Social</i>	Universidad de Barcelona Universidad Autónoma de Barcelona

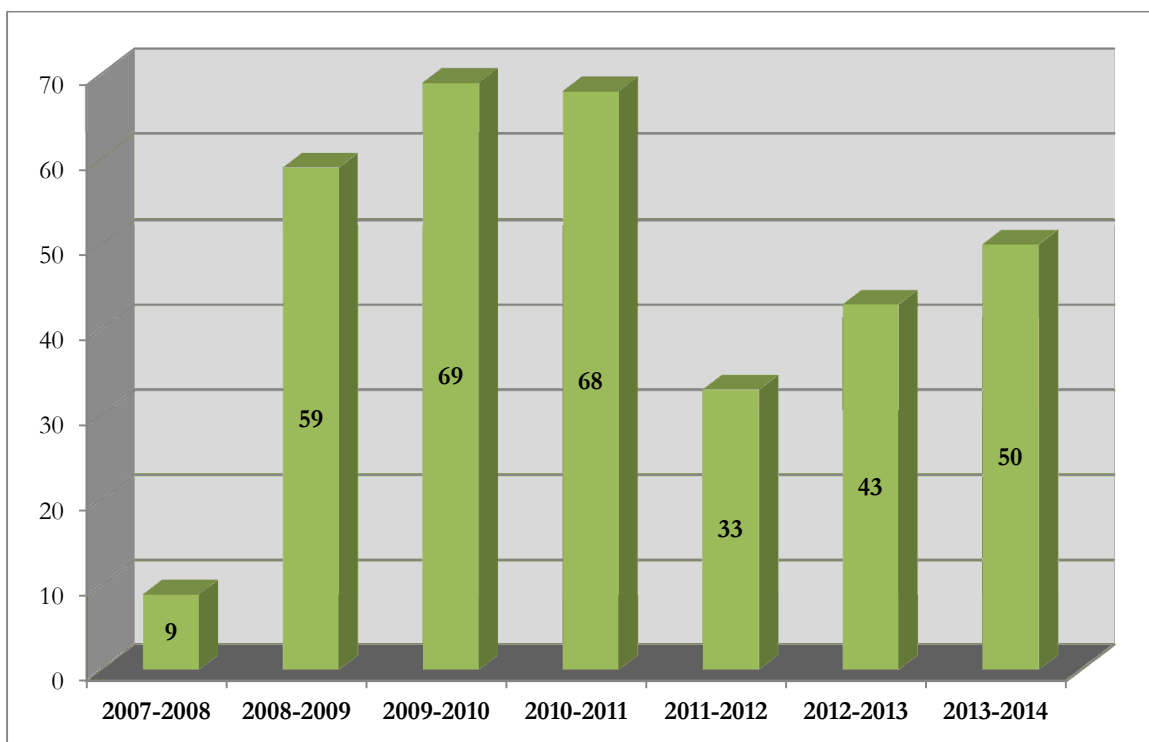
Universidad del País Vasco/E.H.U.(Campus Bilbao)
Universidad de A Coruña
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Universidad de Murcia
Universidad de Santiago de Compostela
Universidad Complutense de Madrid
Universidad de Sevilla
Universidad Autónoma de Barcelona
Universidad de Salamanca

Grado en Pedagogía

Destinos elegidos por los estudiantes de las diferentes titulaciones en el curso académico 2013-2014

Por otro lado, en el marco de este programa de movilidad, la Facultad de Ciencias de la Educación ha recibido 50 estudiantes externos. El histórico de estudiantes externos queda reflejado en el siguiente gráfico:

ESTUDIANTES EXTERNOS MODALIDAD SICUE



Histórico de estudiantes externos que han participado en el Programa SICUE

Nuevos acuerdos bilaterales

Durante los meses de octubre y noviembre de 2013 se llevó a cabo un estudio y revisión de todos los convenios suscritos con las distintas universidades, con el propósito de adecuar la oferta para la convocatoria SICUE 2014/2015 a los estudios propios de la Facultad de Ciencias de la Educación. A partir de ahí, se firmaron nuevos acuerdos con las universidades de diferentes comunidades con las que no se tenía convenio. Las universidades que se incorporaron como nuevos destinos para la movilidad durante el curso académico 2014/2015 son:

- Universidad de Castilla La Mancha (Campus Toledo).
- Universidad de Castilla La Mancha (Campus Cuenca).
- Universidad de Mondragón (Guipúzcoa).
- Universidad de Santiago de Compostela (Campus Lugo).

Objetivos movilidad nacional

Desde este Vicedecanato se seguirá trabajando en la línea de:

- Difundir entre los estudiantes el Programa SICUE, de manera que se pueda incrementar el número de estudiantes de nuestra Facultad que realizan una movilidad nacional, al igual que muchos alumnos de otras universidades se benefician del programa y eligen nuestro centro para cursar parte de sus estudios. Con este propósito, en el momento de publicación de la convocatoria se difundirá información acerca de la misma a través de reuniones informativas, de Facebook, de Twitter y de la página web del Vicedecanato. También se pedirá la colaboración de los coordinadores para que, a través de los tutores, la información llegue de forma más directa al alumnado. Por su parte, para la elección de destinos y la elaboración de acuerdos académicos, los estudiantes contarán con asesoramiento individualizado cuando lo requieran.
- Seguir atendiendo las sugerencias de los estudiantes que proponen destinos con los que no se ha firmado acuerdo bilateral para su titulación, así como a las peticiones de universidades con las que tenemos acuerdos suscritos y solicitan un aumento de plazas o generación de nuevas plazas para los grados.

- Revisar la viabilidad de los acuerdos ya firmados y de los nuevos convenios propuestos para equilibrar el número de estudiantes internos y externos, con el fin de que esta movilidad no se haga en detrimento de ninguna de las instituciones que participan en el intercambio.

5.3.2. Extensión Universitaria

Las actividades de extensión universitaria desarrolladas durante el curso académico 2013-2014 son las siguientes:

Jornada de Acogida para Estudiantes de nuevo ingreso, curso académico 2013-2014

Lugar Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 23 septiembre de 2013.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria.

Jornadas de Recepción de Estudiantes, curso académico 2013-2014

Lugar Paseo del Campus de Fuentenueva.
Fecha 16 y 17 de octubre de 2013.
Organiza Vicerrectorado de Estudiantes.
Colaboran Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Delegación de Estudiantes, Facultad de Ciencias de la Educación.

Conferencia: “Mindfulness: atención plena en la educación”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 14 de noviembre de 2013.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria.
Coordina María del Mar Ortiz.

IV Acciones formativas para la inserción laboral de los titulados en Pedagogía

Lugar Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 25 y 26 de noviembre de 2013 / 1 y 2 de abril de 2014.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria.
Coordinan Pilar Casares y José Antonio Pareja.
Colaboran Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía, Departamento de Didáctica y Organización Escolar.

Actividad cultural con motivo del día del Patrón de la Facultad de Ciencias de la Educación: Conferencia: “Maestros y educación en proverbios, refranes y sentencias”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha Del 27 de noviembre de 2013.
Ponente Salvador Camacho.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación y Universidad de Granada.

Actividad cultural con motivo del día del Patrón de la Facultad de Ciencias de la Educación: Concierto de Zahara y Delusion

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 20 de noviembre de 2013.
Hora 19:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación y Universidad de Granada.

Actividad cultural con motivo del día del Patrón de la Facultad de Ciencias de la Educación: Concierto del Coro de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Lugar Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 22 de noviembre de 2013.
Hora 20:00h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación y Universidad de Granada.

Actividad cultural con motivo del día del Patrón de la Facultad de Ciencias de la Educación: Entrega de Premios del V Concurso de Fotografía de la FCCE: “Fotografiando la Educación”

Lugar Aula Andrés Manjón, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 27 de noviembre de 2013.
Hora 11:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación y Universidad de Granada.

Actividad cultural con motivo del día del Patrón de la Facultad de Ciencias de la Educación: Exposición: “Impresiones Gigantes. Estampando con una Apisonadora”

Lugar Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha Del 27 de noviembre al 4 de diciembre de 2013.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación y Universidad de Granada.

I Jornadas sobre Orientaciones hacia la Búsqueda de Empleo: currículum, entrevistas y dinámicas de grupo

Lugar Aula Andrés Manjón, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 2, 3 y 4 de diciembre de 2014.
Hora De 16h a 21h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Asociación Juvenil Universitaria y Junior Empresa Motivawork.

Conferencia: “Los errores más comunes en la educación de los hijos según Tomy Poppins, entrenador de padres”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 12 de diciembre de 2013.
Hora 17:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Natalia Hidalgo.

Concierto navideño: “Navidad intergeneracional: cuentos navideños y villancicos tradicionales”

Lugar Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 17 de diciembre de 2013.
Hora 18:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación y Universidad de Granada.

Conferencia: “Los animales como aliados en la terapia y educación de personas”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 14 de enero de 2014
Hora 12:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Alfonso Fernández.

I Jornadas de Inteligencia Emocional y Coaching Educativo.

Lugar Aula Andrés Manjón, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 21, 22 y 23 de enero de 2014.
Hora De 16h a 21h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Asociación Juvenil Universitaria y Junior Empresa Motivawork.

Jornadas de Orientación para el Acceso a la Universidad. 2014, CRECES

Lugar Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 11, 12 y 13 de febrero de 2014.
Organiza CRECES, Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Concierto didáctico: “Al rescate de Villacorchea”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 18 de Febrero de 2014.
Hora 11:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Manuel Osuna.

Conferencia: “La evaluación e intervención en conflictos sobre diversidad afectivo sexual en el ámbito educativo”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 27 de febrero de 2014.
Hora 10:30h a 12:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Purificación Salmerón.

Exposición: “Dibujos a bolígrafo de Paco Díaz”

Lugar Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha Del 7 al 28 de marzo de 2014.
Hora De 8h a 22h.

Artista Paco Díaz.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Conferencia: “Hacia una salud integral de la persona desde la E.F.”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 4 de marzo de 2014.
Hora De 16h a 18h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Enrique Rivera.

Conmemoración del día 8 de Marzo: Jornada de Educación, Estudios de Género e Investigación

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 6 de marzo de 2014.
Hora De 11:15h a 18:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Pilar Ballarín.

Conferencia: “Una construcción para el desarrollo local... Trabajando con comunidades originarias”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 13 de marzo de 2014.
Hora De 12h a 14h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Eva Olmedo.

Conferencia: “Juan Carrión, un genial pionero en la enseñanza moderna de idiomas”

Lugar Aula Manjón, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 13 de marzo de 2014.
Hora De 12:30h a 14h.
Organiza Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria.
Coordina Javier Villoria.

I Edición del Premio Universitario de Justa Poética Alexandre Amad

Lugar Aula Andrés Manjón, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 21 de marzo de 2014.
Hora 11h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Katia Caballero.

Conferencia: “Cartas de la tierra. Herramientas para la construcción del nuevo paradigma hacia el respeto y el cuidado de la comunidad de vida: el perdón”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 17 de marzo de 2014.

Hora 19:45h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina José Luis Conde.

Ciclo de teatro filosófico: “El Amor y la Muerte: el Banquete”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 19 de marzo.
Hora De 20h a 21h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Grupo de Teatro Prometeo.

I Jornadas de Encuentro Interuniversitario: “Infancia y juventud en riesgo. Respuestas desde la Pedagogía Social y la Educación Social”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 21 de marzo de 2014.
Hora De 9h a 15h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Magdalena Jiménez.

Conferencia: “Papel de la E.F. en el currículum y el marco social actual”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 24 de marzo de 2014.
Hora De 16h a 18h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Enrique Rivera.

II Jornadas de Inteligencia Emocional y Coaching Educativo

Lugar Aula Andrés Manjón, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 25, 26 y 27 de marzo de 2014.
Hora De 16h a 21h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Asociación Juvenil Universitaria y Junior Empresa Motivawork.

Ciclo de teatro filosófico: “El Amor y la Muerte: Sócrates, el juicio a un hombre justo”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 2 de abril de 2014.
Hora De 20h a 21h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Grupo de Teatro Prometeo.

Taller búsqueda de empleo para Pedagogía

Lugar Aula de Informática I, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 1 y 2 de abril de 2014.
Hora De 16:30h a 21:30h.

Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina José Antonio Pareja.

Taller de orientación laboral para alumnos/as del Grado de Educación Infantil

Lugar Aula B12, Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha 7 y 8 de abril de 2014/ 21 y 22 de abril de 2014.

Hora De 16h a 20h.

Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina María Fernández.

Jornadas: Alternativas al empleo

Lugar Aula Manjón, Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha 7, 8 y 9 de abril de 2014.

Hora De 16h a 21h.

Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina Asociación Juvenil Universitaria y Junior Empresa Motivawork.

Ceremonia del RIO. Día Internacional del Pueblo Gitano.

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha 8 de abril de 2014.

Hora 11h.

Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina Socorro Entrena.

Conciertos de cámara.

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha 8 y 10 de abril de 2014.

Hora De 20h a 21h.

Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina Escuela de Música Amati.

Conferencia: “Long-term effects of reading difficulties”

Lugar Aula Andrés Manjón, Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha 10 de abril de 2014.

Hora De 11:30h a 13:30h.

Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina Gracia Fernández.

Conferencia: “Desarrollo social del Educador Social”

Lugar Aula A14, Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha 10 de abril de 2014.

Hora De 16:30h a 18:30h.

Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina Purificación Pérez.

Conferencia: “Incorporación profesional: prevención en riesgos laborales”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 23 y 29 de abril de 2014.
Hora De 16:30h a 18:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Purificación Pérez.

Conmemoración día del Libro: “Libros, vidas”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 23 de abril de 2014.
Hora De 10h a 14h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Katia Caballero.
Colabora Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Recepción de estudiantes y profesores de Tetuán

Lugar Aula Andrés Manjón, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 24 de abril de 2014.
Hora De 10h a 11h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordinan Javier Villoria y Katia Caballero.

Teatro y terapia Gestalt

Lugar Aula A10, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 5 de mayo de 2014.
Hora 12:30h a 14:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Paulina Ramírez (Qualia, psicología y salud emocional).

Conferencia: “María Montessori y el método de la Pedagogía Científica”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 5 de mayo de 2014.
Hora De 10:30h a 12:30h y de 17:30h a 19:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Magdalena Jiménez.

Curso: “Técnicas, estrategias y recursos para hablar en público. Lenguaje verbal y no verbal”

Lugar Aula Andrés Manjón, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha Del 5 al 9 de mayo de 2014.
Hora De 16h a 21h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Asociación Juvenil Universitaria y Junior Empresa Motivawork.

Jornadas Taller: Creatividad e Innovación en Educación a través de Proyectos Colaborativos Multicompetenciales. La Universidad en la Escuela y la Escuela en la Universidad

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha Del 7 al 9 de mayo de 2014.
Hora De 9h a 19h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Purificación Salmerón.

Visita guida estudiantes Instituto de la Herradura

Lugar Aula Andrés Manjón, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 12 de mayo de 2014.
Hora De 10h a 11h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Katia Caballero.

VI Concurso de fotografía: “Fotografiando la Educación”

Lugar Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha Del 12 al 23 de mayo de 2014.
Hora De 8h a 22h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Pilar Casares.

X Jornadas Académicas del Festival Internacional de Poesía Federico García Lorca Ciudad de Granada

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha Del 12 al 16 de mayo de 2014.
Hora De 10h a 21h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina María Remedios Sánchez.

Conferencia: “Coeducar en la igualdad, coeducar para el respeto. Imagen actual y propuestas de acción”

Lugar Aula Andrés Manjón, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 12 de mayo de 2014
Hora De 18h a 20h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Mar Venegas.

Conferencia: “El problema de los desahucios en la sociedad actual: conciencia social y movilización ciudadana”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 13 de mayo de 2014.
Hora De 19:30h a 21:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina Francisco Miguel Martínez.

Conferencia: “Education and Care in Swedish preschool”

Lugar Aula A15 (turno de mañana) y Aula Magna (turno de tarde), Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha 14 de mayo de 2014.

Hora De 12:30h a 14h y de 16h a 17:30h.

Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina Magdalena Jiménez, Miguel A. Pereyra y Mónica Torres.

Performance Plurilingüe: “La edad de las corcheas”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha 20 de mayo de 2014.

Hora De 12h a 14h.

Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina Real Conservatorio Superior de Música (RCSM).

Jornadas de poesía mexicana en la Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar Aula Andrés Manjón, Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha 28 y 29 de mayo de 2014.

Hora De 11:30h a 13:30h.

Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina Juan Carlos Abril.

Cinefórum: “Una educación de cine: El buda explotó por vergüenza”.

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha 29 de mayo de 2014.

Hora De 16:30h a 19:00h.

Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina Juan Antonio Serrano, alumno de 2º Educación Primaria bilingüe.

Teatro: “¿Qué ocurre en el país de los cuentos?”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha 2 de junio de 2014.

Hora De 10h a 13h.

Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina Mercedes Molina.

Conferencia: “Cartas a la tierra. Respeto y cuidado de la comunidad de vida”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha 3 de junio de 2014.

Hora De 19h a 21:30h.

Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina José Luis Conde.

Flashmob de Voluntariado Social de la Fundación de Secretariado Gitano

Lugar Hall Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 3 y 4 de junio de 2014.
Hora De 8:30h a 20.30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordinan Fundación Secretariado Gitano y Socorro Entrena.

Exposición: “Conociendo el lenguaje audiovisual en el taller audiovisual de la Facultad de Ciencias de la Educación”

Lugar Hall Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha Del 9 al 13 de junio de 2014.
Hora De 8h a 22h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina M^a Dolores Álvarez.

Mercadillo solidario

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 10 de junio de 2014.
Hora De 10:30h a 18h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Fundación Vicente Ferrer.

Teatro de reflexión y acción social: “Desmitificando el amor romántico: hacia relaciones más sanas y libres”

Lugar Aula de expresión corporal, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 16 de junio de 2014.
Hora 16:30h a 20:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Asociación Subiendo al Sur.

Fotocollages en movimiento: acciones educativas en las aulas de los colegios

Lugar Hall Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha Del 1 al 8 de julio de 2014.
Hora De 8h a 22h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina María Eloísa Moreno.

Rueda de prensa presentación Flashmobde Voluntariado Social de la Fundación de Secretariado Gitano

Lugar Seminario del Departamento de Pedagogía, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 8 de julio de 2014.
Hora De 10:30h a 11:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Fundación Secretariado Gitano y Socorro Entrena.

Otros datos a resaltar dentro del vicedecanato de estudiantes y extensión universitaria

- En las Jornadas de Acogida de estudiantes de nuevo ingreso participaron alrededor de 900 estudiantes de las diferentes titulaciones.
- Fuimos la sede en la que el Sr. Rector Magnífico de la Universidad de Granada, D. Francisco González Lodeiro, inauguró las Jornadas de Orientación para el Acceso a la Universidad 2013 -CRECES-, con 500 estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria.
- Se ha coordinado a un total de 16 becarios (ocho en el primer semestre y ocho en el segundo) del Plan de Formación Interna de la UGR (ÍCARO), que han desarrollado tareas de atención, información y apoyo al Decanato.
- El Punto de Información Estudiantil (PIE) ha realizado sus labores de información al estudiantado de nuestra Facultad en horario de mañana y tarde.
- Más de 2000 estudiantes han solicitado información, orientación y asesoramiento en el Vicedecanato por alguna de nuestras vías de contacto: presencialmente en despacho, por teléfono, por e-mail, por Facebook o en nuestra Web.
- En el curso 2012/2013 el Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria está también presente en las redes sociales. Nuestro perfil de Facebook cuenta con 631 seguidores y el de Twitter con 284. Durante el presente curso se está llevando a cabo la actualización de nuestra página web y se seguirá promoviendo el aumento de seguidores en nuestras redes sociales.
- Durante los primeros meses de inicio de curso se procedió por medio de los representantes de la Delegación de Estudiantes a la elección de los delegados y subdelegados de grupo-curso. En el mes de diciembre se actualizó la composición de los representantes estudiantiles en la Junta de Centro. En el mes de febrero se renovó la composición de la Delegación de Estudiantes.

5.4. VICEDECANATO DE RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN

5.4.1. *Objetivos del curso 2013/14*

Dentro de las líneas maestras dibujadas en los Objetivos Generales para el cuatrienio, destacamos las siguientes líneas de actuación durante el 2013-14:

a.- Insistir en la importancia y necesidad de la acreditación lingüística como herramienta necesaria para poder participar en programas de movilidad internacional y como requisito para poder obtener un título de grado y acceso a másteres en un futuro. Se han llevado a cabo sesiones informativas con todos los grupos de tercero de los Grados, en especial por la relevancia que tenía para ellos que el próximo año terminaban sus estudios de grado; también se les ha dado información puntual de cómo acreditarse y las distintas posibilidades que tienen para hacerlo.

b.- Favorecer la participación de nuestros estudiantes en los distintos programas internacionales, con una especial atención a aquellos socios que puedan ofrecer prácticas en centros educativos en un número similar de créditos a lo que se ofrecen en los grados.

c.- Recibir al alumnado de intercambio de los programas Erasmus y Plan Propio en la Facultad en unas Jornadas específicas de información complementaria a la que organiza la Universidad de Granada todos los años, donde les informamos detalladamente de la realidad del centro, de cómo realizar sus gestiones administrativas y académicas y de sus deberes y obligaciones como estudiantes de intercambio. La primera sesión se realizó unos días antes del comienzo del curso y la segunda en febrero, unos días antes del inicio oficial de la docencia del segundo semestre, y a continuación de la que organiza la Oficina Central de Relaciones Internacionales y Cooperación (ORIC) para todos los estudiantes Erasmus en la Universidad de Granada.

d.- Renovar acuerdos Erasmus + con nuevos socios y renegociando otros para ajustarlos a nuevas casuísticas que plantean los estudios de grado.

Desde el 1 de octubre 2013 hasta el 31 de septiembre de 2014, se han llevado a cabo las siguientes actividades en el Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Cooperación de la Facultad de Ciencias de la Educación.

5.4.2. Programa de movilidad Erasmus

A continuación se detallan el número de convenios bilaterales de la Facultad de Ciencias de la Educación por países, con los que se mantienen relaciones de cooperación docente e investigadora. Se están revisando todos los acuerdos bajo el marco del nuevo documento europeo, trabajo que se completará a lo largo del próximo año que tendremos que volver a renovar la gran mayoría siguiendo las directrices de la Oficina Central de Relaciones Internacionales y Cooperación de la Universidad de Granada. El proceso de renovación ha supuesto en unos casos mantener el número de movildades con los destinos que tenemos ahora mismo, en otros casos se está ampliando el número de intercambio ante interés del alumnado y en otros casos, los menos, se ha optado por no renovar ante la dificultad de encontrar materias que interesen a nuestros estudiantes. Ahora mismo tenemos acuerdos con 23 países diferentes y un total de 123 instituciones europeas lo que supone que potencialmente podemos enviar 260 alumnos (en movildades semestrales y anuales) y recibir a 272 alumnos.

	PAÍS	
1	ALEMANIA	15
2	AUSTRIA	4
3	BÉLGICA	6
4	BULGARIA	3
5	REP. CHECA	4
6	CHIPRE	1
7	DINAMARCA	4
8	ESLOVAQUIA	3
9	FINLANDIA	5
10	FRANCIA	16
11	GRECIA	1
12	HOLANDA	2
13	HUNGRÍA	1
14	ITALIA	15
15	LETONIA	2
16	LITUANIA	1
17	NORUEGA	2
18	POLONIA	5
19	PORTUGAL	13
20	REINO UNIDO	4
21	SUECIA	3
22	SUIZA	3
23	TURQUÍA	7

Plazas ofertadas para movilidad del alumnado (Programa Erasmus +, 2013-2014)

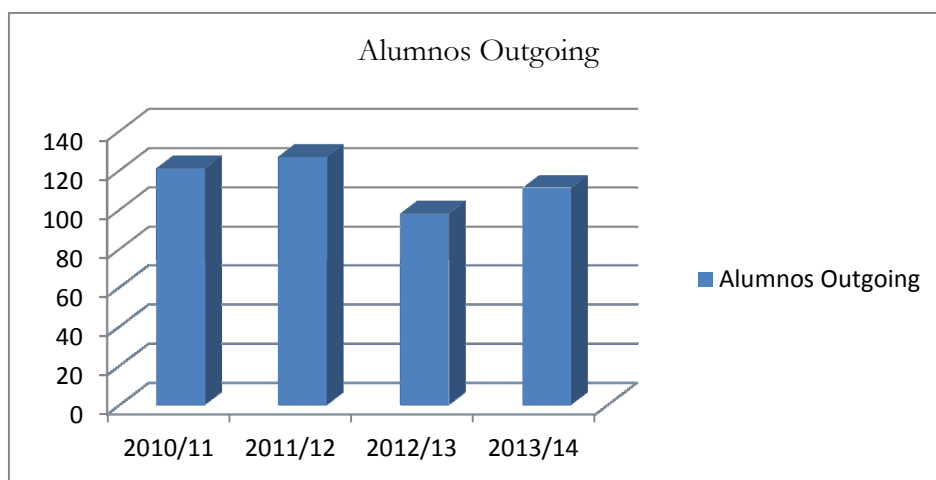
El programa Erasmus facilita la movilidad de estudiantes y les ofrece la posibilidad de estudiar en cualquier universidad europea con la que se haya firmado un acuerdo de movilidad, con pleno reconocimiento de los estudios cursados y superados.

El número de plazas ofertadas en el extranjero para la movilidad del alumnado dentro del programa Erasmus+ para el curso 2013-2014 es de 260 distribuidas en 23 destinos.

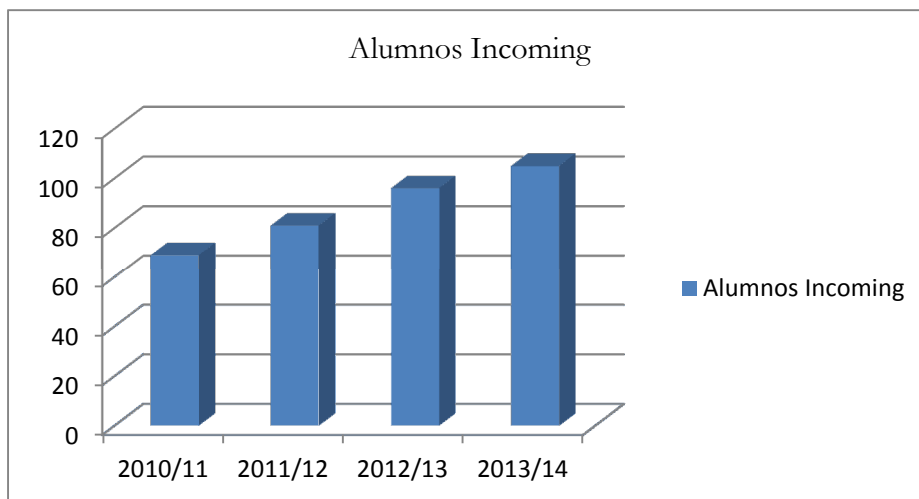
Relación de estudiantes que participaron en el programa Erasmus

Durante el curso 2013-14, 111 estudiantes participan en el programa Erasmus+, desplazándose a 53 universidades de 19 países.

A modo de histórico, los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Educación que participaron en el programa Sócrates-Erasmus durante los últimos cursos ha sido el siguiente:



Los estudiantes extranjeros que realizaron su formación con nosotros dentro del Programa Erasmus han sido 105, tal como se refleja en la tabla siguiente.



5.4.3. Movilidad docente de profesorado

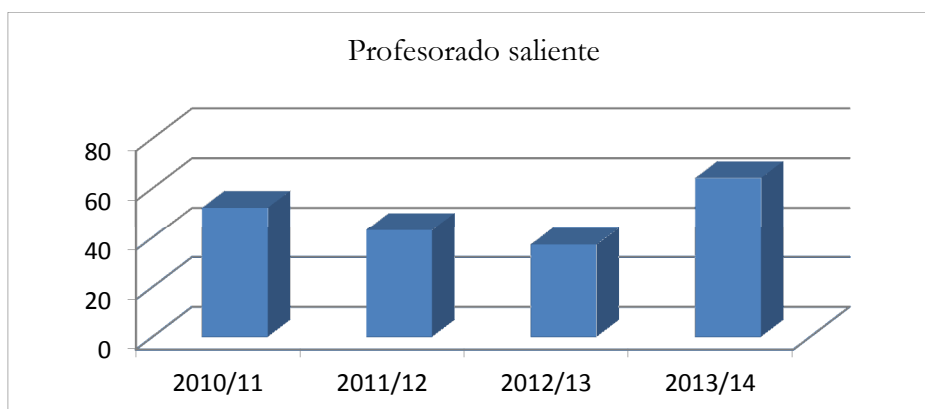
Este año se ha producido un aumento importante de la movilidad del profesorado de nuestro centro que casi ha duplicado el número del año anterior, con 64 movilidades.

Curso 2010-11: 52

Curso 2011-12: 43

Curso 2012-13: 36

Curso 2013-14: 64



El total de profesores, de los que tiene constancia este Vicedecanato, que nos han visitado dentro de la movilidad Erasmus ha sido de 55 en comparación con los 36 profesores del año pasado, seguimos en una progresión considerable que intentaremos mantener para años sucesivos como vía de potenciar la internacionalización en casa y favorecido por su fácil acoplamiento al grupo bilingüe.

5.4.4. Resumen movilidad Erasmus (Alumnado y profesorado)

PAÍSES	CONVENIOS	ALUMNADO		PROFESORADO	
		Recibido	Enviado	Recibido	Enviado
ALEMANIA	15	26	5	4	
AUSTRIA	4	4	0	2	
BÉLGICA	6	4	2	1	1
BULGARIA	3	0	4	2	
REP. CHECA	4	7	7	6	
CHIPRE	1	4	1		
DINAMARCA	4	0	2		
ESLOVAQUIA	3	2	6	8	
FINLANDIA	5	2	4	1	
FRANCIA	16	6	15	1	3
GRECIA	1	3	3	1	
HOLANDA	2	0	3		3
HUNGRÍA	1	0	0		
ITALIA	15	23	24	1	15
LETONIA	2	0	0	1	
LITUANIA	1	0	0		
NORUEGA	2	0	1		
POLONIA	5	3	2	3	1
PORTUGAL	13	2	11	3	32
REINO UNIDO	4	4	12	4	9
SUECIA	3	0	3	4	
SUIZA	3	1	2		
TURQUÍA	7	9	3	13	
TOTALES	120	105	111	55	64

5.4.5. Otros programas de movilidad

Plan Propio

El programa de movilidad de Plan Propio incluye todos aquellos destinos que no son europeos. En total hemos tenido 45 movilizaciones, entre los que enviamos, 34 estudiantes, y los que hemos recibido, un total de 11. Somos la Facultad de Granada que más estudiantes envía.

PIMA

El curso 2013-14 salió la convocatoria del programa PIMA gracias al apoyo económico de la Junta de Andalucía. Ha permitido enviar a 6 estudiantes y recibir a 2. La red está formada por las universidades Pontificia Católica de Valparaíso (Chile), la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá (Colombia) y la Universidad Cristóbal Colón (México).

Erasmus Prácticas

Este año hemos enviado dentro del programa Erasmus Prácticas un total de 5 alumnos. Se trata de un programa poco conocido salvo por aquellos estudiantes que ya han realizado un programa de movilidad y quieren repetir la experiencia. Todavía no tiene la trayectoria ni los números de otros programas, aunque poco a poco va ganando peso como complemento a los programas Erasmus + y Plan Propio.

Programas de movilidad Plan Propio profesorado

Este año según la información de la que disponemos hemos recibido la visita de 59 profesores de universidades fuera del ámbito europeo, destacando por su número las hispanoamericanas.

Con lo que el cómputo global de profesorado internacional que visita nuestro centro incluyendo el profesorado de movilidad Erasmus es 114 profesores (59+55).

Prácticas formativas

En este segundo año de puesta en marcha de esta nueva modalidad de estancias internacional se ha cubierto la totalidad de las movilidades ofertadas, 10 con el Reino Unido. Sin embargo no se han podido cubrir las de Francia que confiamos puedan tener el mismo éxito en próximas convocatorias.

5.4.6. Otras actuaciones

Cursos de idiomas

Continuamos con la impartición de cursos de perfeccionamiento de idiomas del profesorado de nuestro centro a través de la colaboración con el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada.

Otras convocatorias

Desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales también se informa sobre las distintas convocatorias de becas, intercambios y programas que nos remite la Oficina de Relaciones Internacionales y Cooperación de la Universidad de Granada:

- Programa de “becas MAE-AECI” para ciudadanos extranjeros y españoles en sus distintas convocatorias.
- Programa de Profesores Visitantes en los Estados Unidos y Canadá.
- Intercambio de estudiantes con Universidades Norteamericanas.
- Lectorados en Universidades Norteamericanas.
- Intercambio de Profesores con Universidades Norteamericanas.
- Convocatoria de plazas de auxiliar de conversación de Lengua Española en centros docentes.

5.5. VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURA Y ASUNTOS ECONÓMICOS

Son muchas las actuaciones que desde el Vicedecanato de Infraestructura y Asuntos económicos se han llevado a cabo durante este periodo; desde las pequeñas averías de cada día, pasando por la necesaria labor de mantenimiento de los edificios, hasta las obras y remodelaciones de espacios, imprescindibles para dar respuesta a las necesidades docentes que van surgiendo, sin olvidar la equipación de aulas y la actualización de los medios existentes.

Algunas de las actuaciones antes citadas, desglosadas por apartados, llevadas a cabo durante el último año son las que se citan a continuación.

5.5.1. Albañilería, pintura, mantenimiento y obras menores

- Se ha arreglado la parte alta de la fachada del edificio central.
- Se ha arreglado la escalera que baja al aparcamiento del aulario A.
- Se han arreglado los aseos de la planta baja del aulario A.
- Se ha repuesto la señalización de las zonas de aparcamiento.
- Se han repintado todos los aparcamientos de la Facultad.
- Se ha pintado la baranda que hay junto a los mástiles de las banderas.
- Se han puesto bandas antideslizantes en el puente que va al aulario
- Se ha remodelado el aula Andrés Manjón.
- Se ha hecho una sala de trabajo en la 2ª planta de la biblioteca.
- Se ha cerrado el hueco de la escalera que sube al aula Magna.

5.5.2. Electricidad, refrigeración, herrería y fontanería

- Se siguen sustituyendo los tubos fluorescentes por otros de bajo consumo.
- Se ha anulado la salida al exterior de un pequeño almacén en aulario A.
- Se han puesto varias tomas de luz en el aula C1.
- Se ha cambiado el sistema de aire acondicionado en el local de reprografía.
- Se han puesto radiadores en todas las aulas y pasillo del aulario B.

5.5.3. Mobiliario y equipamiento

- Se ha puesto una nueva mesa, y se han añadido dos filas de butacas, en el aula Andrés Manjón.
- Se han comprado mesas y sillas para la nueva sala de trabajo de la biblioteca.
- Se ha puesto un archivo compacto rodante para secretaría.
- Se han sustituido las sillas de pala por mesas y sillas en las aulas C5, A6, A7 y A8.
- Se han arreglado las fuentes de agua y se han puesto dos nuevas.
- Se han puesto barreras en el aparcamiento.
- Se han puesto directorios informativos en diferentes lugares de la facultad

5.5.4. Informática y medios audiovisuales

- Se han puesto nuevas las 57 torres, y se han colocado 8 nuevos equipos, en el aula NNTT-1.
- Se han puesto nuevos los 25 equipos informáticos del aula NNTT-2.
- Se han reubicado y cambiado las antenas WiFi de toda la facultad.
- Se han revisado todos los equipos informáticos de las aulas de docencia.
- Se han reemplazado numerosos cañones, soportes, ordenadores, pantallas, teclados, ratones,....
- Se ha puesto música ambiental, a primeras horas de la mañana, en el hall de la Facultad.

5.5.5. Higiene y salud laboral, medio ambiente, ahorro energético y jardinería

- Se ha llevado a cabo la reposición de plantas de diferentes especies.
- Se aplican las normas que establece el servicio de prevención y salud laboral.
- En lo que se refiere a ahorro energético y respeto del medio ambiente, se están instalando en toda la Facultad:
 - Luces de presencia
 - Lámparas de bajo consumo

5.5.6. Concesiones administrativas

- Alliance Vending instala 12 máquinas expendedoras en la Facultad, sustituyen a las que tenía instaladas la empresa Demás.

5.5.7. Gestiones realizadas

- Se han presentado proyectos dentro del XXII Programa de Apoyo a la Docencia Práctica.
- La Facultad ha conseguido 38.842 € dentro del XXI Programa de Apoyo a la Docencia Práctica.

Y como línea general de actuación tenemos que destacar:

- Gestión equilibrada del presupuesto.
- Petición de presupuestos a proveedores.
- Peticiones conjuntas, con departamentos y áreas de conocimiento, de ayudas para infraestructura de prácticas.
- Diseño de actuaciones y trabajo coordinado con el Vicerrectorado de Infraestructura y Campus.

5.5.8. Descripción de las aulas

A continuación se detallan las aulas, su capacidad y el tipo de mobiliario que hay en cada una de ellas:

Edificio central:

C1	70 mesas y sillas
C2.1	35 mesas y sillas
C2,2	35 mesas y sillas
C3.1	35 mesas y sillas
C3.2	35 mesas y sillas
C4.1	35 mesas y sillas
C4.2	35 mesas y sillas
C5	70 mesas y sillas
C6	70 mesas y sillas
C7.1	35 mesas y sillas
C7.2	35 mesas y sillas
C8.1	35 mesas y sillas
C8.2	35 mesas y sillas
C9.1	35 mesas y sillas
C9.2	35 mesas y sillas
C10.1	35 mesas y sillas
C10.2	35 mesas y sillas
Expresión musical 1	70 sillas
Expresión musical 2	70 sillas

Expresión corporal	Sin mesas ni sillas
INF-1	30 puestos
NNTT-1	65 puestos
Laboratorio de Idiomas	40 puestos
Laboratorio de Física	40 taburetes
Laboratorio de Química	40 taburetes
Laboratorio de Ciencias Naturales	40 taburetes
Sala videoconferencias	25 butacas con brazo

Aulario A:

A-1	80 mesas y sillas
A-2	80 mesas y sillas
A-3	108 mesas y sillas
A-4	100 mesas y sillas
A-5	120 mesas y sillas
INF-2	70 puestos
A-6	62 mesas y sillas
A-7	62 mesas y sillas
NNTT-2	35 puestos
A-8	76 mesas y sillas
A-9	88 mesas y sillas
Taller de grabado	15 mesas
A-10	30 mesas y sillas
A-11	30 mesas y sillas
A-12	30 mesas y sillas
A-13	30 mesas y sillas
A-14	110 sillas de pala
A-15	160 sillas de pala
A-16	108 sillas de pala
Expresión Plástica 1	104 mesas y sillas
Expresión Plástica 2	80 mesas y sillas

Aulario B:

B1	25 mesas y sillas
B2	30 mesas y sillas
B3	25 mesas y sillas
B4	30 mesas y sillas
B5	70 mesas y sillas

B6	30 mesas y sillas
B7	30 mesas y sillas
B8	30 mesas y sillas
B9	30 mesas y sillas
B10	30 mesas y sillas
B11	30 mesas y sillas
B12	50 mesas y sillas
B13	25 mesas y sillas
B14	25 mesas y sillas

Seminarios:

Didáctica de la Expresión Corporal	20
Didáctica de la Expresión Musical	20
Didáctica de la Expresión Plástica	20
M.I.D.E	30
Pedagogía	20
Sociología	20
Psicología Evolutiva y de la Educación	30
Didáctica de las Ciencias Sociales	20
Didáctica de las Matemáticas	20
Didáctica de las Ciencias Experimentales	20
Didáctica y Organización Escolar	20
Didáctica de la Lengua y Literatura	20

Aulas nobles:

Aula Magna	500
Aula Andrés Manjón	100

Capacidad total de la Facultad: 4.200 puestos.

5.6. VICEDECANATO DE INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA Y GESTIÓN DE LA CALIDAD

El Vicedecanato de Innovación, Transferencia y Gestión de la Calidad tiene como objetivo de apoyar a profesores y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación en todos los aspectos relacionados con: la innovación docente e investigadora; el desarrollo emprendimiento; la transferencia de los conocimientos generados en el ámbito universitario al tejido social y a la empresa y el avance en los procesos de calidad estandarizados en los ámbitos académicos y de gestión. Para el desarrollo de este objetivo de carácter general, se han considerado los siguientes objetivos específicos:

a) Poner al servicio de los profesores e investigadores distintos recursos, en relación con los aspectos antes señalados, especialmente para orientar a los profesores noveles no permanentes y a los investigadores junior.

b) Promover, en la medida de nuestras posibilidades, la ampliación del concepto de voluntariado para los créditos de libre disposición de los grados, hacia el de Formación en el trabajo o el de Aprendizaje Servicio (APS), que no excluye el voluntariado, pero integra otras instituciones y empresas donde los estudiantes pueden obtener una formación específica mediante el desempeño de un trabajo real en períodos cortos.

c) Promover la interdisciplinariedad tanto dentro de la Facultad como con otras áreas de conocimiento, procurando el intercambio de ideas y la colaboración entre grupos de investigación y spin-off de nuestra Facultad y grupos de otras facultades y escuelas.

d) Avanzar en la consolidación de los procedimientos de aseguramiento de la calidad, en consonancia con las líneas de actuación del Vicerrectorado de Garantía de la Calidad.

Estos objetivos se desarrollarán a través de líneas de trabajo específicas, recogiendo las propuestas de los Departamentos, Grupos de Investigación, Másteres y Doctorados, así como de los investigadores y profesores a título individual. A continuación se recogen estas líneas, con indicación de las actividades ya realizadas y las previstas a corto y medio plazo.

Línea 1.- Apoyo a los Coordinadores Académicos de las titulaciones, para la elaboración de informes y propuestas de mejora de los títulos de grado

a) Colaboración, junto a los Coordinadores Académicos, en la elaboración de los informes anuales y en la realización del Autoinforme Anual de Garantía Interna de la Calidad de los diferentes Grados, siguiendo las directrices del Vicerrectorado correspondiente. Se han mantenido reuniones con los coordinadores de las distintas titulaciones y se ha participado en las reuniones de las distintas comisiones de los grados.

Línea 2.- Apoyo al emprendimiento entre los estudiantes, investigadores junior y profesorado joven de nuestra Facultad

a) Difusión a través de la lista de correo de la Facultad de los concursos, certámenes y reuniones relacionadas con el emprendimiento.

b) Apoyo a la presentación de ideas empresariales en el concurso anual que organiza la UGR y a otros concursos nacionales. Se ha asesorado a los estudiantes y egresados de 3 proyectos en los primeros meses de 2014, para la presentación de los mismos en el III concurso de emprendimiento universitario convocado por la Universidad de Granada en julio de 2014. De los proyectos iniciados, se han presentado finalmente al concurso un solo proyecto, *Ludoteca de integración de Granada (LUDOINTEGRA)*, que ha obtenido el tercer premio en la modalidad Junior empresas.

c) Apoyo al profesorado de la Facultad en el desarrollo de proyectos de innovación docente, con aportación de financiación adicional para formación por expertos, para aquellos proyectos abiertos a todo el profesorado, que se presenten con el aval de la Facultad. Se han realizado reuniones con el profesorado para informar de esta posibilidad y se ha difundido a través de la lista de correo. En la convocatoria 2013 (proyectos de carácter bienal y por tanto estarán vigentes 2013, 2014 y 2015), se han concedieron 20 proyectos, de los que 2 han sido avalados por la Facultad, en los términos antes indicados. En la convocatoria 2014 (con vigencia hasta 2016), se han concedido 10 proyectos nuevos, sin que se haya solicitado aval de la Facultad por parte de ninguno de ellos (la disminución de proyectos se debe al carácter bienal de los mismos, que comenzó en 2013). Los dos proyectos en vigor avalados son:

-Proyecto ACEFI – Análisis y Creación de un Espacio de Formación Inclusiva en la Facultad de Ciencias de la Educación: las Actitudes como Instrumento de Cambio

Formativo (código 13-40).

-Impartición de Clases Prácticas Apoyadas en Aprendizaje - Servicio, para Estudiantes de Grado de la Facultad de Ciencias de la Educación (código 13-123).

Línea 3.- Realización a lo largo del curso un programa de encuentros, charlas, conferencias y talleres, para la formación en innovación docente, transferencia del conocimiento y emprendimiento

a) Conferencias, encuentros formativos y foros de intercambio y difusión de ideas.

- Jornadas sobre los Nuevos Yacimientos Internacionales de Empleo en el Ámbito de la Educación, celebradas, del 22 al 24 de abril de 2014, dentro del programa subvencionado por el Vicerrectorado de Estudiantes, de actividades para la orientación y la inserción laboral. Los contenidos de las Jornadas versaron sobre: Orientaciones para el desarrollo de una carrera profesional internacional en los profesionales de la educación; Preparación y presentación de CV en instituciones y programas internacionales; Nuevas oportunidades para profesionales de la educación en Estados Unidos y Canadá; Nuevas oportunidades de empleo en Europa y América Latina para los profesionales de la educación; Nuevos yacimientos de empleo en el ámbito de la educación.

- Taller sobre Cultura de Paz en el ámbito de educativo, celebrado el 16 de mayo de 2014. Actuó como ponente José Antonio Binaburo Iturbide, coordinador de la Red de Escuelas Espacio de Paz 2000 -2008. Dirigida principalmente a los estudiantes de grado de Educación Social y Pedagogía, participaron 100 estudiantes.

- Taller *Estrategias Lectoras con Poemas*. Impartido por el profesor Antonio Gómez Yebra, de la Universidad de Málaga. Participación de 150 estudiantes del grado de Educación Primaria. Celebrado el 10 de octubre de 2013.

- Conferencia-taller "Características de los distintos textos periodísticos y enseñanza", impartida por Teodoro León Gross el 15 de enero de 2014. Dirigida fundamentalmente a estudiantes de grado de Primaria. Participaron 100 alumnos.

- Taller sobre innovaciones en países Asiáticos. participa Yuangshan Chuang, KunShan University, Taiwan, China. El taller versó sobre el sistema *NETPAW's diagnostic test of English proficiency* para la acreditación del conocimiento de las lenguas extranjera dentro del Marco Común Europeo. 16 y 17 de diciembre de 2013. Se dirigió principalmente a los estudiantes de Primaria, grupo bilingüe.

- Taller de creatividad e inclusión social. Ana Lucía Frega, UNA,

Argentina. Taller dirigido a estudiantes de grado, especialmente de Educación Social, sobre la utilización del arte en proyectos de inclusión social.

Línea 4.- Acciones complementarias para estudiantes y profesores en innovación docente, transferencia del conocimiento y emprendimiento

a) Acuerdo con la Delegación Provincial de Educación de la Junta de Andalucía de Granada, para la confección de una oferta formativa de corta duración en centros dependientes de la misma (solicitados 3 créditos de libre disposición para el curso 2014/15).

b) Acuerdo con la Diputación Provincial de Granada, para la confección de la oferta formativa de corta duración en instituciones dependientes de la misma (solicitados 3 créditos de libre disposición para el curso 2014/15).

c) Apoyo a la conferencia ENTENP2014, sobre formación inicial del profesorado para la enseñanza del emprendimiento, celebrada en la Facultad los días 5 y 6 de junio de 2014.

d) Elaboración de una nueva página Web del la Facultad, que incluirá un apartado para noticias e información sobre innovación, investigación y emprendimiento. En fase de desarrollo, ha comenzado el trabajo de preparación de la misma la empresa Intelligenia, dentro del modelo UnivWeb.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE 2013

Título	Código	Responsables
El aprendizaje y desarrollo de las competencias básicas a través de la música en el grado de maestro de educación infantil: una propuesta de enseñanza basada en proyectos	13-05	María Teresa Díaz Mohedo
El b-learning como propuesta didáctica innovadora para la formación de competencias docentes en contextos de aprendizaje colaborativos e interuniversitarios	13-07	María Pilar Cáceres Reche
Entornos virtuales para el aprendizaje cooperativo e-learning y tutorías en la educación superior como estrategia didáctica en la docencia de posgrado	13-16	Francisco Javier Hinojo Lucena
REIDOCREA	13-17	José Miguel García Ramírez
ACEFI. Análisis y creación de un espacio de formación inclusiva en la facultad de ciencias de la educación: las actitudes como instrumento de cambio formativo	13-40	María Tamara Polo Sánchez
Autoevaluación de contenidos científicos como estrategia para la mejora de su conocimiento didáctico. Una propuesta virtual (ampliación)	13-62	José Miguel Vilchez González
Metodologías activas con tic para potenciar el aprendizaje cooperativo-dinámico y fomentar el trabajo autónomo de los estudiantes de grado	13-70	Inmaculada Aznar Díaz
Repositorio web para la enseñanza y aprendizaje musical. Posibilidades didácticas para el profesorado en formación inicial	13-89	José Luis Aróstegui Plaza

Título	Código	Responsables
Aprender y servir a la comunidad desde la UGR	13-101	Vicente Marcial Ballesteros Alarcón
Impartición de clases prácticas apoyadas en aprendizaje - servicio, para estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias de la Educación	13-123	José Gijón Puerta
Innovación metodológica basada en recursos interactivos y difusión de metodologías innovadoras en educación estadística	13-146	José Miguel Contreras García
Arte para enseñar / arte para aprender. Nuevas formas de relación entre museos y educación	13-149	Joaquín Roldán Ramírez
Buenas prácticas docentes e innovación en el marco de la educación intergeneracional: diseño de un plan de formación y colaboración entre el aula permanente de formación abierta y los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación	13-150	Inmaculada Montero García
Patrimonio, educación y sociedad. Construcción de un espacio virtual del patrimonio educativo del alumnado de la Universidad de Granada	13-160	María Magdalena Jiménez Ramírez
Implementación de materiales manipulativos en aplicaciones android para la enseñanza de las matemáticas	13-171	Aurora Inés del Río Cabeza
Formación metodológica del profesorado de infantil y primaria en la elaboración de secuencias didácticas para el logro de la competencia en comunicación lingüística	13-173	María del Pilar Núñez Delgado
Innovar en la evaluación para promover el aprendizaje profundo y autorregulado	13-178	Ana Belén García Berbén

Título	Código	Responsables
Implicación activa de los estudiantes en el descubrimiento y conocimiento de sus salidas profesionales y su futuro laboral	13-197	Enriqueta Molina Ruiz
El aprendizaje cultural en la enseñanza de una lengua extranjera basado en las nuevas tecnologías y el trabajo cooperativo	13-203	Alicia Roffé Gómez
Mediadores y recursos para desarrollar estrategias de logro de competencias clave. Innovación en la autogestión de la formación superior	13-206	María Luisa Oliveras Contreras

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE 2014

Título	Código	Responsables
Dossier De heteroevaluación continua	14-03	Antonio Rodríguez Fuentes
Curso de escritura científica accesible en moodle para ser impartido en español, inglés, alemán e italiano	14-05	Rosario Arroyo González
Experimentos y aplicaciones prácticas de carácter interdisciplinar como mejora del aprendizaje del alumnado de ciencias de la educación: un proyecto globalizador.	14-16	José Luis Gallego Ortega
Potenciación de metodologías dinámicas a través del uso de las redes sociales que favorezcan el aprendizaje cooperativo y autónomo de los estudiantes en los primeros cursos de grado	14-28	Inmaculada Aznar Díaz
Las comunidades de aprendizaje, en la universidad, como estrategia didáctica innovadora para el desarrollo de competencias docentes en entornos formativos semipresenciales	14-38	María del Pilar Cáceres Reche
Aprendizaje cooperativo <i>e-learning</i> en la educación superior como estrategia de innovación educativa	14-74	Francisco Javier Hinojo Lucena

Título	Código	Responsables
El aprendizaje cultural y la autoevaluación en la enseñanza de una lengua extranjera con tic y aprendizaje cooperativo	14-77	Alicia Roffé Gómez
Programa de intervención educativa utilizando videojuegos activos y juegos motores para el apoyo a la docencia en materias de educación física y salud nutricional en los grados de Primaria e Infantil	14-81	Félix Zurita Ortega
Implementación y evaluación de un entorno virtual colaborativo desde la pedagogía del <i>knowledge building</i> : una experiencia diseñada para generar sinergias entre campus universitarios de la Universidad de Granada	14-106	Calixto Gutiérrez Braojos

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

CÓDIGO	GRUPO	NOMBRE Y APELLIDOS DEL COORDINADOR	DEPARTAMENTO
HUM-126	Innovación y mejora de la educación en Andalucía	Leonor Buendía Eisman	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
HUM-232	Psicología de la intervención en la educación	Fernando Justicia Justicia	Psicología Evolutiva y de la Educación
HUM-308	Políticas y reformas educativas	Diego Sevilla Merino	Pedagogía
HUM-356	Ed. Invest-granada	Rosario Arroyo González	Didáctica y Organización Escolar
HUM-457	Didáctica de la lengua y la literatura	Daniel Madrid Fernández	Didáctica de la Lengua y la Literatura

CÓDIGO	GRUPO	NOMBRE Y APELLIDOS DEL COORDINADOR	DEPARTAMENTO
HUM-508	Etimo	Pilar Núñez Delgado	Didáctica de la Lengua y la Literatura
HUM-567	Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces	Antonio Fernández Cano	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
HUM-645	Aprendizaje y desarrollo: aspectos teóricos y aplicados en contextos educativos	Antonio Muñoz García	Psicología Evolutiva y de la Educación
HUM-672	A.R.E.A. (Análisis de la Realidad Educativa Andaluza)	Tomás Sola Martínez	Didáctica y Organización Escolar
HUM-820	Lectura y escritura en español	Sylvia Ana Defior Citoler	Psicología Evolutiva y de la Educación
HUM-846	Atención psicológica, educativa y social a las personas con discapacidad	Mª Dolores López Justicia	Psicología Evolutiva y de la Educación
HUM-871	Investigación en comunicación educativa	José Luis Gallego Ortega	Didáctica y Organización Escolar
SEJ-059	LABOSFOR: Laboratorio de Investigación en Formación y Profesionalización	José Gijón Puerta	Didáctica y Organización Escolar
FQM-126	Teoría de la educación matemática y educación estadística	Carmen Batanero Bernabeu	Didáctica de la Matemática
FQM-193	Didáctica de la matemática. Pensamiento numérico	Luis Rico Romero	Didáctica de la Matemática
FQM-306	Aprendizaje y enseñanza de la estadística	Angustias Vallecillos Jiménez	Didáctica de la Matemática
HUM-142	Desarrollo humano y educación	Marcelo Carmona Fernández	Psicología Evolutiva y de la Educación

CÓDIGO	GRUPO	NOMBRE Y APELLIDOS DEL COORDINADOR	DEPARTAMENTO
HUM-200	Meridiano	Antonio Luis García Ruiz	Didáctica de las Ciencias Sociales
HUM-221	Patrimonio y educación	M ^a Fuensanta Guzmán Pérez	Didáctica de las Ciencias Sociales
HUM-238	La formación del profesor como mediador del conocimiento	Daniel Linares Girela	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
HUM-267	Curriculum y formación del profesorado	Juan B. Martínez Rodríguez	Didáctica y Organización Escolar
HUM-358	Innovación curricular en contextos multiculturales	Sebastián Sánchez Fernández	Didáctica y Organización Escolar
HUM-366	Orientación educativa	Rafael Sanz Oro	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
HUM-386	Formación del profesorado centrada en la escuela	Manuel Fernández Cruz	Didáctica y Organización Escolar
HUM-489	Educación artística y estética en artes visuales	Ricardo Marín Viadel	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
HUM-502	Etnomatemáticas, formación de profesores y didáctica	M ^a Luisa Oliveras Contreras	Didáctica de la Matemática
HUM-580	Valores emergentes y educación social	Andrés Soriano Díaz	Pedagogía
HUM-606	Estrategias para el desarrollo global de personas con síndrome de Down. Atención a la diversidad.	Antonio Miñán Espigares	Didáctica y Organización Escolar
HUM-677	Desarrollo en contextos de riesgo	José Cantón Duarte	Psicología Evolutiva y de la Educación

CÓDIGO	GRUPO	NOMBRE Y APELLIDOS DEL COORDINADOR	DEPARTAMENTO
HUM-727	Diseño, desarrollo e innovación curricular en el área de la didáctica de la educación física	M ^a del Mar Ortiz Camacho	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
HUM-729	Metodología educativa para la etapa de educación infantil	Virgina Viciana Garófano	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
HUM-739	Educación social y cultural	Miguel Beas Miranda	Pedagogía
HUM-772	Cultura y envejecimiento humano	Enrique Fernández Lópiz	Psicología Evolutiva y de la Educación
HUM-848	Tecnología educativa e investigación social	José Antonio Ortega Carrillo	Didáctica y Organización Escolar
HUM-867	Gerontología	Ramona Rubio Herrera	Psicología Evolutiva y de la Educación
HUM-890	Evaluación en educación ambiental, social e institucional	José Gutiérrez Pérez	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
SEJ-470	Ciencia y Deporte	David Cabello Manrique	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
HUM423	Innovación desarrollo y evaluación	Rafael López Fuentes	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

5.7. COORDINACIÓN DE LAS TITULACIONES

La coordinación académica de los Grados de Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía y Educación Social en el curso 2013-2014, la han gestionado los coordinadores y coordinadora de grado. La gestión realizada se resume a continuación:

- Coordinación de la labor docente del profesorado a través de diferentes reuniones (Comisión Académica de Grado, Comisión de la Garantía Interna de la Calidad de los Grados, Comisión de Docencia y Planes de Estudio, Tutores grupo-curso).
- Atención al alumnado a través de diferentes procedimientos: Jornadas de recepción al comienzo de curso, reuniones con delegados de los diferentes grupos curso, escrito a los mismos para cuestiones de carácter puntual.
- Elaboración de trípticos informativos para los estudiantes de primer curso.
- Atención a los alumnos de nuevo ingreso a través de la Web de los Grados mediante el apartado de Consultas. Esta atención se ha mantenido incluso en la temporada de vacaciones.
- Mantenimiento y actualización de la Web de los Grados.
- Asistencia y participación en diversas reuniones formativas sobre innovación docente.
- Organización de diversos talleres propios de la Acción Tutorial para los grados (tales como talleres de biblioteca y de secretaría).
- Elaboración de los autoinformes anuales de los coordinadores de grado en el marco de la gestión de la Calidad del Título.
- Coordinación de la elaboración del Informe Anual de las titulaciones a través de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de cada título.
- Confección de los horarios del curso 2014-2015 con una estructura común y sostenible en el tiempo –aprobada en Junta de Facultad- para las cuatro titulaciones de grado.
- Diseño de los criterios de selección de los Becarios de Apoyo a la docencia así como desarrollo del proceso de selección de los candidatos/as a dichas becas.
- Solicitud y coordinación del trabajo de becarios ÍCARO y de Apoyo a la docencia para cada Grado. Elaboración de sus memorias de seguimiento.
- Solicitud y recepción de las Guías Docentes de los departamentos y profesorado. Homogeneización de éstas en cuestiones de formato así como la corrección en aquellos casos que fuese oportuna.

- Colaboración en las Jornadas Taller: Creatividad e Innovación en Educación a través de Proyectos Colaborativos Multicompetenciales.
- Solicitud, diseño y desarrollo de las Jornadas sobre “Inserción Laboral”.
- Solicitud, diseño y desarrollo de las Jornadas de Posgrado.
- Coordinación de los ICC de Educación Social, Primaria e Infantil.
- Diseño y elaboración de los diferentes documentos y estructuras de trabajo tales como Guía docente, rúbricas y tipologías TFG, junto con sus Comisiones de evaluación.
- Reuniones informativas del TFG con los estudiantes de 3º, 4º y con los profesores de las cuatro titulaciones, junto a dos talleres del Ephorus.

Coordinadores y coordinadora académicos

Apellidos	Nombre	Titulación
RUÍZ RODRÍGUEZ	LUÍS	Educación Primaria
ARCO TIRADO	JOSÉ LUIS	Educación Primaria (Bilingüe)
CARMONA ORANTES	GABRIEL	Educación Social
PAREJA FERNÁNDEZ DE LA REGUERA	JOSÉ ANTONIO	Pedagogía
FERNÁNDEZ CABEZAS	MARÍA	Educación Infantil

6. BIBLIOTECA

La Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación cuenta con 12 personas para su funcionamiento (2 funcionarios y 10 laborales).

6.1. DISTRIBUCIÓN DEL EDIFICIO

- 1ªPlanta: 850 m2
- 2ªPlanta: 900m2
- Sótano : 320 m2
- Superficie Total de metros cuadrados: 2.070 m2

- Dependencias :
 - Torreón con 2 entradas por planta desde la calle
 - 1 entrada desde el edificio de la Facultad (Pasarela)
 - 2 mostradores de atención al público (1 por Planta)

- 3 despachos
 - 1 sala de trabajo para el personal
 - 1 sala de Formación
 - 2 salas de trabajo en grupo para alumnos
 - 1 sala para fotocopiadoras autoservicio
 - 1 fotocopiadora en la 1ªplanta en régimen de autoservicio
 - 1 fotocopiadora interna para el personal y personal investigador (situada en la Hemeroteca)

- Puestos de lectura: 339

6.2. MATERIAL INFORMÁTICO

- 48 ordenadores para alumnos
- 13 ordenadores de gestión
- 1 máquina de autopréstamo
- 1 Pizarra digital con soporte móvil
- 4 escáneres uso interno
- 4 escáneres para los estudiantes
- 5 ordenadores portátiles
- 1 reproductor de DVD

6.3. CURSOS DE FORMACIÓN DE USUARIOS

En cuanto a la organización de cursos de formación, cabe destacar un aumento de un hasta 60% en oferta formativa respecto a los datos del año anterior.

Sesiones: Un total de 46 Sesiones presenciales, en cada una de sus modalidades (Cursos de introducción, avanzados, visitas guiadas...) con un total de 2.525 asistentes. Hay que sumarles 8 ediciones de Talleres virtuales con reconocimiento de créditos con un total de 683 estudiantes matriculados.

6.4. COLECCIONES según la tipología del material

- Total de la colección: 124.959 ejemplares (+2879 respecto a 2013. Tasa de crecimiento anual de unos 3.000 vols.)
- Publicaciones periódicas en papel: 99 títulos
- DVD: 2291 (+166)
- Registros sonoros: 508
- Lectores de libros digitales : 15
- Total de metros lineales de estanterías: 3402,80

6.5. CONSULTA Y PRÉSTAMO

En líneas generales se observa un aumento notable del uso de la colección:

- Préstamos domiciliarios: 42097 (+4053)
- Renovaciones de libros : 7765 (+1342)
- Reservas de libros: 654 (-272 descenso notable debido a la mayor disponibilidad de material
- Préstamo interbibliotecario: solicitados a otros centros: 110 peticiones (-33); servidos por otros centros: 86 (+26): estos datos reflejan la disponibilidad de fondos de nuestra biblioteca con respecto a las externas.

152.159 usuarios potenciales. Ligeró descenso debido al incremento notable de nuestra colección digital y recursos electrónicos, así como nuestro servicio del “Bibliotecario on-line”

6.6. ACTIVIDADES Y ACONTECIMIENTOS VARIOS

- El 26 de abril, día del Libro, para seguir fomentado la lectura, en el marco del proyecto BOOKCROSSING se liberaron 777 libros. Así mismo, nuestra biblioteca participó en todas las actividades organizadas para celebrar el mencionado evento.

(BookCrossing) es la práctica de dejar libros en lugares públicos para que lo recojan otros lectores, que después harán lo mismo. La idea es dejar viajar libremente a los libros para que puedan ser encontrados por otras personas)

➤ El 12 de de septiembre, La *Biblioteca Universitaria de Granada* recibe el Premio Prometeo a la colaboración cultural y artística otorgado por la *Secretaria General de Instituciones Penitenciarias*, por su colaboración con el *Centro Penitenciario de Albolote*.

Dicha colaboración surge del Convenio firmado en febrero de 2013 entre la Secretaría General de Instituciones Penitenciarias (por el Centro Penitenciario de Albolote, Granada) y la Universidad de Granada, sobre acceso al servicio de Biblioteca Universitaria a los reclusos y profesionales del centro penitenciario. Hay que destacar el liderazgo de nuestra biblioteca en este proceso.

7. DEPARTAMENTOS

7.1. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL

Áreas de conocimiento: Didáctica de la expresión musical, didáctica de la expresión plástica y didáctica de la expresión corporal

Directora: María Dolores Álvarez Rodríguez

Secretaria: María Luisa Reyes López

Página web: <http://demuplac.ugr.es>

Profesorado: CU: 2, CEU: 2, PTU: 13, PTEU: 8, PDI Contratado y Otros: 31

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:

- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Social
- Grado en Pedagogía
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Historia del Arte
- Grado en Historia y Ciencias de la Música
- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Psicopedagogía
- Licenciado en Bellas Artes

Másteres y doctorados en los que participa:

- Máster Artes Visuales y Educación. Un Enfoque Construcccionista
- Máster en Educación Musical: una Perspectiva Multidisciplinar
- Máster en Investigación e Innovación en Currículum y Formación del Profesorado
- Máster Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Máster Erasmus Mundus “Mundusfor”
- Máster en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
- Máster en Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas para impartir en el Campus de Ceuta
- Máster en Antropología Física y Forense
- Máster en Intervención Psicopedagógica
- Máster en Dibujo: creación, producción y difusión
- Máster de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Actividad Física para la Educación en la Sociedad del Conocimiento
- Educación Artística: Aprendizaje y Enseñanza de las Artes Visuales
- Innovaciones Científico-Didácticas en el ámbito de la Educación Física y Educación Musical.
- Evolución Humana. Bases de la Antropología Física.

- La Investigación en el Alto Rendimiento Deportivo para impartir en el Campus de Melilla.
- Tendencias y Aplicaciones de la Investigación Educativa para impartir en el Campus de Melilla.
- Doctorado en Ciencias de la Educación.
- Doctorado en Artes.

Tesis leídas:

Nombre de la tesis: Estilos de enseñanza-aprendizaje en relación con la satisfacción y ansiedad que provoca el fútbol en edades tempranas en Ciudad del Carmen (México)

Doctorando: Julio César Ambris Sandoval

Directores: Rubén Fernández García y Félix Zurita Ortega

Fecha de lectura: 10/12/2013

Nombre de la tesis: Relación entre la insatisfacción con la imagen corporal, la autoestima, el autoconcepto físico y la composición corporal en el alumnado de tercer ciclo de Educación Primaria de la Ciudad de Motril

Doctorando: José Manuel Cuesta Santos

Directores: María del Mar Cepero González y Juan Palomares Cuadros

Fecha de lectura: 16/12/2013

Nombre de la tesis: El autorretrato fotográfico como herramienta educativa para la construcción de la mirada en la adolescencia

Doctoranda: Noemí Genaro García

Director: Joaquín Javier Roldán Ramírez

Fecha de lectura: 13/12/2013

Nombre de la tesis: Evaluación de la correlación entre entrenamiento musical temprano (3-4 años) y desarrollo del lenguaje a partir de un programa de intervención en educación musical en centros educativos públicos de preescolar (Head Start) en Puerto Rico

Doctoranda: Marta Hernández Candelas

Directores: Lucía Herrera Torres y Oswaldo Lorenzo Quiles

Fecha de lectura: 23/01/2014

Nombre de la tesis: Formación musical, pedagógica y tecnológica del profesorado de música de educación secundaria y su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Doctoranda: Guadalupe Hernández Portero

Directores: M^a Pilar Colas Bravo y José Palomares Moral

Fecha de lectura: 23/05/2014

Nombre de la tesis: La galería de arte como agente dinamizador de la educación artística

Doctorando: Francisco Manuel Moreno Gómez

Director: Ricardo Marín Viadel

Fecha de lectura: 20/02/2014

Nombre de la tesis: Al-azahar aromas de leyenda como objeto de estudio

Doctoranda: Iluminada Pérez Frutos

Directores: Francisco Maeso Rubio y Diana Pérez Custodio

Fecha de lectura: 23/05/2014

Nombre de la tesis: La construcción del conocimiento histórico de la educación física en Chile. Una mirada a la primera revista latinoamericana en la especialidad durante los años comprendidos entre 1934 y 1962

Doctoranda: Carolina Alejandra Poblete Gálvez

Directores: Miguel Beas Miranda y Enrique Rivera García

Fecha de lectura: 07/12/2013

Nombre de la tesis: Estudio sobre hábitos de consumo cultural y musical en estudiantes de la Universidad Autónoma de Chihuahua (México)

Doctoranda: Idali Francia Anabel Terrazas Bañales

Directores: Patricia Adelaida González Moreno y Oswaldo Lorenzo Quiles

Fecha de lectura: 14/02/2014

Nombre de la tesis: Aplicación de un programa de ejercicio físico para mejorar la postura corporal en escolares de 9 a 12 años de ciudad del Carmen (México)

Doctoranda: Lorena Zaleta Morales

Directores: Manuel Fernández Sánchez y Félix Zurita Ortega

Fecha de lectura: 10/12/2013

Nombre de la tesis: Factores determinantes de abandono y permanencia en los estudios de bachillerato en música y arte de la Facultad de Música de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México)

Doctorando: José Edgar Zaragoza Loya

Director: Oswaldo Lorenzo Quiles

Fecha de lectura: 13/12/2013

Nombre de la tesis: Adquisición y mantenimiento e influencia de la educación física, sobre los hábitos de vida saludables en el alumnado de tercer ciclo de Educación Primaria de las comarcas del sur de Córdoba

Doctorando: Jesús Cimarro Urbano

Directora: María del Mar Cepero González

Fecha de lectura: 17/7/2014

Nombre de la tesis: Desarrollo de competencias docentes en el profesorado universitario: la solución creativa de problemas

Doctorando: Efraín Duarte Briceño

Directora: María Teresa Díaz Mohedo

Fecha de lectura: 24/9/2014

Nombre de la tesis: Representaciones sociales de los y las estudiantes de pedagogía sobre la educación física escolar en Chile

Doctoranda: Lylian Iris González Plate

Director: Enrique Rivera García

Fecha de lectura: 19/9/2014

Nombre de la tesis: Valoración de las estrategias de enseñanza aprendizaje empleadas en la adquisición de la memoria musical en estudiantes de piano

Doctoranda: Miriam Herrera Cedillo

Director: Roberto Cremades Andreu

Fecha de lectura: 14/07/2014

Nombre de la tesis: Democracia, participación y negociación en el aula de música: una propuesta de investigación-acción

Doctorando: Luis Ibáñez Luque

Directores: Daniela Padua Arcos y José Luis Aróstegui Plaza

Fecha de lectura: 19/09/2014

Nombre de la tesis: Percepción de la cultura política en estudiantes universitarios del Estado de Yucatán (México)

Doctoranda: Leticia Dolores Mendoza de Félix

Directores: Mirta Margarita Flores Galaz y Oswaldo Lorenzo Quiles

Fecha de lectura: 04/07/2014

Nombre de la tesis: Estilos de liderazgo en equipos de fútbol juveniles (16-18 años) de la provincia de Granada y su relación con los climas motivacionales generados por los entrenadores

Doctorando: Vladimir Aureliano Molina García

Directores: Félix Zurita Ortega y Octavio Álvarez Solves

Fecha de lectura: 12/09/2014

Profesores visitantes:

Nombre del profesor: Ariel Ceballos Mijangos

Centro de origen: Universidad del Atlántico (Méjico)

Fechas de estancia: 1-31 de mayo

Nombre del profesor: Sergio Quiñonez Pech

Centro de origen: Universidad Autónoma de Yucatán (Méjico)

Fechas de estancia:

Nombre de la profesora: Pamela Burnard

Centro de origen: Universidad de Cambridge (Reino Unido)

Fechas de estancia: 5-9 de febrero

Nombre del profesor: Gabriel Rusinek Milner

Centro de origen: Universidad Complutense

Fechas de estancia: 4-8 de febrero

Nombre de la profesora: Ana Laucirica Larrinaga

Centro de origen: Universidad Pública de Navarra

Fechas de estancia: 3-7 de febrero

Nombre del profesor: Víctor Pliego de Andrés

Centro de origen: Conservatorio Superior de Música de Madrid

Fechas de estancia: 5-7 de febrero

Nombre del profesor: Montserrat Hernández Vázquez

Centro de origen: Centro la Salle de Madrid

Fechas de estancia: 13-15 de febrero

Nombre del profesor: Ana Lucía Frega

Centro de origen: Instituto Nacional de Arte (Argentina)

Fechas de estancia: 31 de enero-7 de febrero

Nombre del profesor: Antonio Vasconcellos

Centro de origen: Instituto de Educación Superior de Lisboa (Portugal)

Fechas de estancia: 5-7 de febrero

7.2. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Áreas de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura

Director: José Rienda Polo

Secretario: Pilar Núñez Delgado

Página web: <http://www.ugr.es/~didlen/>

Profesorado: CU: 1, PTU: 11, PTEU: 3, PDI Contratado y Otros: 28

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:

- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Psicopedagogía
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Infantil (Ceuta)
- Grado en Educación Infantil (Melilla)
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Primaria (Ceuta)
- Grado en Educación Primaria (Melilla)

Másteres y doctorados en los que participa:

- Máster Universitario en Enseñanza de ELE: Lengua, Cultura y Metodología
- Máster Propio para la Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera
- Máster de Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo
- Máster Universitario en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
- Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster Universitario en Estudios Literarios y Teatrales

Tesis leídas:

Nombre de la tesis: La comprensión de textos expositivos en el aula de ciencias sociales en la educación secundaria

Doctorando: José Martín Sánchez

Directores: María del Pilar Núñez Delgado y Jerónimo Morales Cabezas

Fecha de lectura: 12 de noviembre de 2013

Nombre de la tesis: La enseñanza del español en el ámbito universitario iraquí. Situación actual y propuestas de mejora

Doctorando: Ammar Faris Khalil-Ali
Director: José Rienda Polo
Fecha de lectura: 6 de noviembre de 2013

Otras actividades no recogidas en SICA:

Profa. Ana María Rico Martín:

Estancia de Movilidad Erasmus en Alma Mater Studiorum, Universidad de Bolonia (Scuola di Lingue e Letterature, Traduzione e interpretazione)

Fecha: 07/05/2014 a 15/05/2014

Profa. María A. López-Vallejo:

Estancia de Movilidad Erasmus en Universidad de Sassari, Italia

7.3. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

Áreas de conocimiento: Didáctica de la Matemática

Director: Isidoro Segovia Álex
Secretario: José Luis Lupiáñez Gómez

Página web: http://www.ugr.es/local/dpto_did

Profesorado: CU: 5, PTU: 9, PTEU: 2, PDI Contratado y Otros: 11

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:

- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Primaria (Bilingüe)
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria (Ceuta)
- Grado en Educación Infantil (Ceuta)
- Grado en Educación Primaria (Melilla)
- Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Melilla)
- Grado en Educación Infantil (Melilla)

Másteres y doctorados en los que participa:

- Máster Universitario en Didáctica de la Matemática
- Máster Universitario Erasmus-Mundus en Formación de Profesionales de la Formación (Mundusfor)
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Máster Universitario en Matemáticas
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster Universitario en Diversidad Cultural
- Programa Oficial de Doctorado en Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en Educación Primaria y Secundaria

Tesis leídas:

Nombre de la tesis: Evaluación de conocimientos de futuros profesores de Educación Primaria para la enseñanza de la visualización espacial

Doctoranda: Margherita Gonzato

Director: Juan Díaz Godino

Fecha de lectura: 03-09-2013

Nombre de la tesis: Perfiles de alumnos de Educación Secundaria relacionados con el sentido estructural manifestado en experiencias con expresiones algebraicas

Doctoranda: Danellys Clementina Vega Castro

Directoras: Encarnación Castro Martínez y Marta Molina González

Fecha de lectura: 22-10-2013

Nombre de la tesis: Evaluación y desarrollo del razonamiento algebraico elemental en maestros en formación

Doctoranda: Lilia Patrica Aké Tec

Director: Juan Díaz Godino

Fecha de lectura: 11-11-2013

Nombre de la tesis: Análisis epistemológico de la variable aleatoria y comprensión de objetos matemáticos relacionados por estudiantes universitarios

Doctoranda: Blanca Rosa Ruiz Hernández

Directora: Carmen Batanero Bernabeu

Fecha de lectura: 13-12-2013

Nombre de la tesis: Evaluación y desarrollo del conocimiento matemático para la enseñanza de la probabilidad en futuros profesores de Educación Primaria

Doctoranda: Emilse Gómez Torres

Directores: Carmen Batanero Bernabeu y José Miguel Contreras García

Fecha de lectura: 28-03-2014

Nombre de la tesis: La correlación y regresión en Bachillerato: Análisis de libros de texto y del conocimiento de los futuros profesores

Doctoranda: María Magdalena Gea Serrano

Directora: Carmen Batanero Bernabeu

Fecha de lectura: 08-07-2014

Nombre de la tesis: Idoneidad didáctica de procesos de formación estadística de profesores de Educación Primaria

Doctorando: Hernán Rivas Catricheo

Directores: Juan Díaz Godino y Pedro Arteaga Cezón

Fecha de lectura: 12-09-2014

Profesores visitantes:

Nombre del profesor: Eric Alberto Hernández Satoque

Centro de origen: Universidad del Magdalena, Santa Marta (Colombia)

Fechas de estancia: del 1 de octubre al 15 de diciembre de 2013

Nombre de la profesora: Bárbara Brizuela
Centro de origen: Universidad Tufts de Boston (Estados Unidos)
Fechas de estancia: del 11 al 20 de diciembre de 2013

Nombre del profesor: Tomás Ortega del Rincón
Centro de origen: Universidad de Valladolid
Fechas de estancia: del 24 al 27 de febrero de 2014

Nombre del profesor: Luis Puig Espinosa
Centro de origen: Universidad de Valencia
Fechas de estancia: del 17 al 20 de febrero de 2014

Nombre del profesor: Matías Arce Sánchez
Centro de origen: Universidad de Valladolid
Fechas de estancia: del 6 de febrero al 12 de abril de 2014

Nombre del profesor: Alfredo Bautista Arellano
Centro de origen: National Institute of Education - Nanyang Technological University (Singapur)
Fechas de estancia: del 22 al 30 de mayo de 2014

7.4. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Áreas de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Experimentales

Director: Francisco González García
Secretario: José Miguel Vílchez González

Página web: <http://www.didacticacienciasugr.es/>

Profesorado: CU: 1, PTU: 6, CEU: 1, PDI Contratado y Otros: 11

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:

Titulaciones a extinguir. Granada:

- Educación Social
- Maestro-Especialidad Lengua Extranjera
- Maestro-Especialidad Educación Musical
- Maestro-Especialidad Educación Física
- Maestro-Especialidad Educación Infantil
- Maestro-Especialidad Educación Primaria
- Pedagogía
- Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética

Grados. Granada:

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Social
- Grado de Nutrición Humana y Dietética (Facultad de Farmacia)

- Grado de Ciencias Ambientales (Facultad de Ciencias)

Titulaciones a extinguir. Melilla:

- Maestro: Especialidad de Educación Primaria
- Maestro: Especialidad de Educación Física
- Maestro: Especialidad de Educación Musical
- Maestro: Especialidad de Lengua Extranjera
- Maestro: Especialidad de Educación Infantil

Grados- Melilla

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Social

Titulaciones a Extinguir. Ceuta

- Maestro: Especialidad de Lengua Extranjera
- Maestro: Especialidad de Educación Primaria
- Maestro: Especialidad de Educación Física
- Maestro: Especialidad de Educación Musical
- Maestro: Especialidad de Audición y Lenguaje
- Maestro: Especialidad de Educación Infantil

Grados Ceuta

- Grado en Maestro en Educación Infantil
- Grado en Maestro en Educación Primaria
- Grado de Educación Social

Másteres y doctorados en los que participa:

- Programa de Doctorado Interdepartamental Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en las Áreas de Educación Primaria y Secundaria
- Máster de Investigación en Didáctica de la Matemática
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Especialidad de Tecnología, Informática y Procesos Industriales)
- Máster de Educación Musical: Una perspectiva multidisciplinar, impartido en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
- Máster en Educador/Educadora Ambiental
- Máster en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Especialidad de Tecnología, Informática y Procesos Industriales)- Melilla

Tesis leídas:

Nombre de la tesis: La argumentación y reflexión en los procesos de mejora de los profesores universitarios colombianos en activo. Aplicación de estrategias formativas sobre Ciencia, Aprendizaje y Enseñanza

Doctorando: John Jairo Briceño Martínez

Directora: Alicia Benarroch Benarroch

Fecha de lectura: 13-12-2013

Nombre de la tesis: Aportes de la Educación Ambiental a la reducción de la vulnerabilidad educativa del Barrio Stella Maris (Chubut, Argentina). Diseño, desarrollo y evaluación de un programa estratégico mediante investigación-acción participativa

Doctoranda: Ana María Raimondo

Directores: José Gutiérrez, Alejandro Monti y Francisco Javier Perales

Fecha de lectura: 30-6-2014

Nombre de la tesis: Un estudio comparativo de las tendencias de pensamiento probabilístico de los estudiantes de los profesorados en biología y en matemática

Doctorando: Amable Moreno

Director: Francisco González García

Fecha de lectura: Septiembre 2014

Nombre de la tesis: Los dispositivos tecnológicos cotidianos como objetos de enseñanza. Estudio de la problemática inherente a su elaboración como materiales de aula

Doctorando: Antonio Jesús Torres Gil

Director: Manuel Fernández González

Fecha de lectura: 15-9-2014

Profesores visitantes:

Nombre del profesor: Fernando Soto

Centro de origen: Universidad Católica de la Santísima Concepción

Fechas de estancia: septiembre 2013 a julio 2014

Nombre del profesor: John Jairo Briceño

Centro de origen: Corporación Universitaria de Bogotá (Colombia)

Fechas de estancia: 12 a 19 de diciembre de 2013

Nombre del profesor: Fernando Mauricio Soto

Centro de origen: Universidad Católica de la Santísima Concepción. Concepción-Chile

Fechas de estancia: 18 de septiembre de 2013 a 18 de julio de 2014

Nombre de la profesora: Anabella Garzón Fernández

Centro de origen: Universidad de Almería

Fechas de estancia: 1 al 31 de julio

Otras actividades no recogidas en SICA:

Seminario sobre Creatividad y enseñanza de las Ciencias, impartido por el Prof. Ricardo Chrobak (profesor visitante en año sabático, docente de la Universidad de Neuquén, Argentina. Invitado por la Facultad de Ciencias de la Educación.

7.5. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Áreas de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales

Directora: María F. Guzmán Pérez

Secretaria: Cristina Hernández Orlandi

Página web: www.dsociales.ugr.es

Profesorado: CU: 1, PTU: 3, PTEU: 1, PDI Contratado y Otros: 14

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:

Educación Primaria
Educación Infantil
Educación Social

Másteres y doctorados en los que participa:

- Máster de Formación del Profesorado de Secundaria
- Máster universitario en investigación e innovación en currículum y formación
- Programa de doctorado: Modelos de enseñanza-aprendizaje y desarrollo de las instituciones educativas

Profesores visitantes:

Nombre de la profesora: María Teresa Prieto Quezada
Centro de origen: Ciencias Económicas y Administrativas. CEUCEA. Universidad de Guadalajara (México)
Fechas de estancia: 18 al 30 de abril de 2014

Nombre del profesor: José Claudio Carrillo Navarro
Centro de origen: Ciencias Económicas y Administrativas. CEUCEA. Universidad de Guadalajara (México)
Fechas de estancia: 18 al 30 de abril de 2014

Otras actividades no recogidas en SICA:

Conferencia impartida por el prof. Manuel Gurpegui Fernández de Legaria, Catedrático de Universidad y Director del Departamento de Psiquiatría de la Universidad de Granada, titulada “Factores asociados a la salud y a las enfermedades mentales”, el día 11 de diciembre de 2013 y dirigida a los alumnos de Educación Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

7.6. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Áreas de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar

Director: Manuel Fernández Cruz
Secretario: Eudaldo Corchón Álvarez

Página web: <http://www.ugr.es/~didacoe/>

Profesorado: CEU: 1; CU: 7; PTU: 25; PDI Contratado y Otros: 38

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:

- Diplomado en Educación Social
- Grado en Educación Social
- Grado en Logopedia
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Pedagogía
- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Psicopedagogía
- Maestro Especialidad de Educación Especial
- Maestro Especialidad de Audición y Lenguaje
- Maestro Especialidad de Educación Primaria
- Maestro Especialidad de Educación Musical
- Maestro Especialidad de Educación Física
- Maestro Especialidad de Lengua Extranjera

Másteres y doctorados en los que participa:

- Máster Erasmus Mundus MUNDUSFOR
- Máster en Investigación e Innovación en Currículum e Innovación
- Máster en Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Doctorado en Ciencias de la Educación
- Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas

Tesis leídas:

Nombre de la tesis: Teacher's beliefs about assessment for learning: introducing rubric in Secondary Education

Doctorando: Dandis Maha A. I.

Directora: María Jesús Gallego Arrufat

Fecha de lectura: 14/11/2013

Nombre de la tesis: Desarrollo de competencias para la toma de decisiones médicas basadas en la evidencia en estudiantes de Medicina de pregrado

Doctorando: Ramón Ignacio Esperón Hernández

Director: Hinojo Pedro José Canto Herrera

Fecha de lectura: 31/01/2014

Nombre de la tesis: Lean six sigma aplicado aos processos de planeamento e controlo em ambiente de ensino, formação e inserção social no ambito do sistema de Gestão da qualidade. Um estudo de caso: cpl, i.p.

Doctorando: Susan Falcao Moreira de Sousa e Silva Martins

Director: Juan Antonio López Núñez

Fecha de Lectura: 19/11/2013

Nombre de la tesis: Estudio acerca de la utilización del ordenador en la práctica pedagógica del profesor del 1º CEB (primer ciclo de la enseñanza básica) en la provincia de Viseu

Doctorando: Donzília Ferreira de Sousa

Directores: Ángel Custodio Mingorance Estrada y César Torres Martín

Fecha de lectura: 04/10/2013

Nombre de la tesis: El fenómeno de la inmigración en la formación profesional inicial. Análisis de la situación desde el punto de vista del alumnado autóctono en la provincia de Granada

Doctorando: David José Villén García-Galán

Director: Tomás Sola Martínez

Fecha de lectura: 31/01/2014

Nombre de la tesis: Percepciones y expectativas del profesorado palestino ante la inclusión educativa en el distrito de Belén

Doctorando: Abu Heran Na'mti

Directores: Ali Habayeb y Jesús Domingo Segovia

Fecha de lectura: 25/04/2014

Nombre de la tesis: Estudo sobre as dificuldades na leitura e de escrita dos alunos que terminam o primeiro ciclo do ensino básico nas escolas do Concelho de Vila Verde (Portugal)

Doctorando: Afonso Rebelo Maria Da Conceição

Directores: Antonio Jesús Moreno Ortiz y Tomás Sola Martínez

Fecha de lectura: 10/02/2014

Nombre de la tesis: Los estudiantes en riesgo de exclusión educativa en la ESO: los PCPI como medida de prevención del fracaso escolar

Doctorando: Francisco Javier Amores Fernández

Director: Antonio Bolívar Botia

Fecha de lectura: 08/11/2013

Nombre de la tesis: Motivación y autoaprendizaje en la organización curricular y la didáctica de la histología

Doctorando: Antonio Campos Sánchez

Directores: Miguel Alaminos Mingorance y Tomás Sola Martínez

Fecha de lectura: 04/10/2013

Nombre de la tesis: Evaluación de la implementación del programa portugués en escuelas secundarias de Sintra

Doctoranda: Maria da Concei Cardoso Tábuas Martins Coelho

Directora: Inmaculada Aznar Díaz

Fecha de lectura: 29/01/2014

Profesores visitantes:

Nombre del profesor: Elizabeth Maldonado

Centro de origen: School of Languages and Area Studies University of Portsmouth

Fechas de estancia: Marzo 2014

7.7. DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Áreas de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Director: Honorio Salmerón Pérez

Secretaria: Sonia Rodríguez Fernández

Página web: <http://fcce.ugr.es/departamentos/mide/>

Profesorado: CU: 3, PTU: 8, PTEU: 0, PDI Contratado y Otros: 16

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:

Licenciado en Pedagogía

Grado en Logopedia

Grado en Pedagogía

Grado en Educación Infantil

Grado en Educación Infantil (Ceuta y Melilla)

Grado en Educación Primaria

Grado en Educación Primaria (Ceuta y Melilla)

Grado en Educación Social

Grado en Educación Social (Ceuta y Melilla)

Másteres y doctorados en los que participa:

- Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica
- Máster de Profesorado de Educación Secundaria, Formación Profesional, Bachillerato e Idiomas.
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Campus de Melilla)
- Máster Interuniversitario en Educador/Educadora Ambiental
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster Universitario en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar (Campus de Melilla)
- Máster Universitario en Diversidad Cultural: un enfoque multidisciplinar y transfronterizo (Campus de Melilla)
- Máster Universitario en Patrimonio Musical (UGR-UNIA)

Tesis leídas:

Nombre de la tesis: La orientación, la tutoría y el empowerment presencial y a distancia en la transición a la universidad: la experiencia italiana y española en comparación

Doctoranda: Paola Rosa Anna Curatolo

Director: Aurelio Simone

Fecha de lectura: 19/11/2013

Profesores visitantes:

Nombre del profesor: Edgar González Gaudeano

Centro de origen: Instituto de Investigación Educativa de Veracruz, México
Fechas de estancia: 16-20 diciembre 2013

Nombre del profesor: Pablo Meira Cartea
Centro de origen: Facultad de Educación Universidad de Santiago de Compostela
Fechas de estancia:

Nombre del profesor: Edgar González Gaudeano
Centro de origen: Instituto de Investigación Educativa de Veracruz, México
Fechas de estancia:

Nombre de la profesora: Silvia Nikolaeva
Centro de origen: Faculty of Education, Sofía (Bulgaria)
Fechas de estancia: 7 al 11 abril de 2013

Nombre del profesor: Venancio Caballero
Centro de origen: Universidad de Panamá (Panamá)
Fechas de estancia: 1 marzo al 30 abril de 2014

Nombre del profesor: Javier Benayas del Álamo
Centro de origen: Facultad de Ciencias de la UAM, Madrid
Fechas de estancia: 21-23 de mayo de 2014

7.8. DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Áreas de conocimiento: Teoría e historia de la educación

Director: Andrés Soriano Díaz
Secretario: Julián Luengo Navas

Página web: <http://pedagogia.ugr.es/>

Profesorado: CU: 4, CEU: 1, PTU: 11, PTEU: 0, PDI Contratado y Otros: 16

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:

- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Social
- Grado en Educación Primaria (Ceuta)
- Grado en Educación Infantil (Ceuta)
- Grado en Educación Social (Ceuta)
- Grado en Educación Primaria (Melilla)
- Grado en Educación Infantil (Melilla)
- Grado en Educación Social (Melilla)
- Grado en Pedagogía
- Grado en Sociología

Másteres y doctorados en los que participa:

- Doctorado en Ciencias de la Educación
- Doctorado en Estudios de las Mujeres y de Género
- Máster Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género
- Máster Oficial en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas (Campus de Granada)
- Máster Oficial en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas (Campus de Ceuta)
- Máster Oficial en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas (Campus de Melilla)
- Máster Oficial en Educación Social: investigación y desarrollo profesional
- Máster Oficial en Cultura de Paz, conflictos, educación y Derechos Humanos
- Máster Oficial en Investigación e Innovación en Currículum y Formación (Ciencias de la Educación)
- Máster Oficial interuniversitario en Educador/Educadora Ambiental
- Máster Oficial en Cooperación al desarrollo y gestión pública de las ONGs

Tesis leídas:

Nombre de la tesis: La reinserción de las mujeres drogodependientes del medio penitenciario: análisis de los programas desde la perspectiva socioeducativa y propuestas de acción

Doctorando: Francisco José del Pozo Serrano

Directores: Andrés Soriano Díaz y Fanny Tania Añaños Bedriñana

Fecha de lectura: 16/12/2013

Nombre de la tesis: La Pedagogía di Makiguchi y su aplicación en la Escuela Primaria: un estudio de Caso en Brasil

Doctoranda: Rossana Pensabene

Directores: Alfonso Fernández Herrrería y Carla Roverselli

Fecha de lectura: 19/11/2013

Nombre de la tesis: La dimensión histórico-teórica de la Educación Artística y su centralidad como instrumento de formación en la sociedad del futuro

Doctorando: Rezarta Zaloshnja

Directores: Miguel Anastasio Pereyra-García Castro y Ignazio Volpicelli

Fecha de lectura:

Nombre de la tesis: Políticas de formación y desarrollo profesional docente. Estudio del profesorado principiante para nivel secundario en la ciudad de Bahía Blanca (Argentina)

Doctorando: Raúl Armando Menghini

Directores: Julián J. Luengo Navas y Diego Sevilla Merino

Fecha de lectura: 07/07/2014

Nombre de la tesis: Estrategia y metodología operativa para la realización de programas de cooperación internacional: educación y acogida de niños en situación vulnerable en Brasil y Mozambique (1992-2012)

Doctorando: José Gil Vicente

Directores: Miguel Pereyra-García Castro y Ziglio Corrado

Fecha de lectura: 24/06/2014

Nombre de la tesis: El modelo del aprendizaje basado en el trabajo. Elementos de comparación entre universidades italianas y españolas

Doctorando: Simona Rizzari

Directores: María Mónica Torres Sánchez y Roberta Piazza

Fecha de lectura: 24/06/2014

Profesores visitantes:

Nombre del profesor: Maurizio Esposito

Centro de origen: Universidad de Cassino (Italia)

Fechas de estancia: 27-03-2014

Nombre de la profesora: Fátima Ortega Castillo

Centro de origen: Universidad de Málaga

Fechas de estancia: 05-05-2014

Nombre de la profesora: Yoshiko Asano

Centro de origen: Universidad de Örebro (Suecia)

Fechas de estancia: 14-05-2014

Nombre del profesor: José Antonio Caride Gómez

Centro de origen: Universidad de Santiago de Compostela

Fechas de estancia: 15 a 17 de octubre de 2013

Nombre de la profesora: Anita Gramigna

Centro de origen: Universidad de Ferrara

Fechas de estancia: 21 a 26 de noviembre de 2013

Nombre del profesor: Juan Carlos González Faraco

Centro de origen: Universidad de Huelva

Fechas de estancia: 21 a 26 de noviembre de 2013

Nombre del profesor: Juan Sáez Carreras

Centro de origen: Universidad de Murcia

Fechas de estancias: 4 a 8 de noviembre de 2013

Nombre de la profesora: Susana Torío López

Centro de origen: Universidad de Oviedo

Fechas de estancia: 15 a 17 de enero de 2014

Nombre de la profesora: Guadalupe Francia

Centro de origen: Universidad de Uppsala (Suecia)

Fechas de estancia: 17 a 21 de febrero de 2014

Nombre de la profesora: Silvia Edling

Centro de origen: Universidad de Gävle (Suecia)

Fechas de estancia: 17 a 21 de febrero de 2014

Nombre del profesor: Juan A. Lorenzo Vicente

Centro de origen: Universidad Complutense de Madrid

Fechas de estancia: 3 a 7 de marzo de 2014

Nombre del profesor: Agustín Escolano Benito
Centro de origen: Universidad de Valladolid
Fechas de estancia: 10 a 14 de marzo de 2014

Nombre del profesor: Antonio Olmedo Reinoso
Centro de origen: Universidad de Roehampton (Inglaterra)
Fechas de estancia: 17 a 21 de marzo de 2014

Otras actividades no recogidas en SICA:

Asistencia al V Congreso Mundial “Educación Infantil y Formación de Educadores”, organizado por el HUM 205. Antequera, del 31 al 2 de noviembre de 2013. Profesora Magdalena Jiménez Ramírez

Asistencia a las II Jornadas de Encuentro Interuniversitario: Infancia y juventud en riesgo. Respuestas desde la Pedagogía Social y la Educación Social. Facultad de Ciencias de la Educación. UGR, Granada, 21 de marzo de 2014. Profesora Magdalena Jiménez Ramírez

Asistencia al II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. INNOVAGOGÍA. Sevilla, del 23 al 25 de marzo de 2014. Profesora Magdalena Jiménez Ramírez

Asistencia al I Congreso Iberoamericano de Educación Social en situaciones de riesgo y conflicto. Madrid, del 7 al 9 de mayo de 2014. Profesora Magdalena Jiménez Ramírez

Profesionales invitados a colaborar dentro del Proyecto de Innovación Docente 13-160, Patrimonio, educación y sociedad. Construcción de un espacio virtual del patrimonio educativo del alumnado de la Universidad de Granada, coordinado por la profesora Magdalena Jiménez Ramírez:

Concepción Castellanos Gassó. 8 de mayo de 2014. Charla titulada: “Salidas profesionales de los estudios de Pedagogía. Descripción de una experiencia”.

Alberto Madrid Medina. 29 de mayo de 2014. Charla titulada: “La atención educativa y pedagógica en los Centros de Protección de Menores”.

José María Fernández Burgaleta. 5 de junio de 2014. Charla titulada: “Las políticas de juventud”.

Conferencia:

Pilar Ballarín Domingo: Maestras y Pedagogas en la Historia de la Educación. Jornada: Educación, Estudios de Género e Investigación. Facultad de Ciencias de la Educación Universidad de Granada, 6 de marzo de 2014.

Capítulo de Libro:

Ballarín Domingo, Pilar (2013): Otra mirada a las Conferencias Dominicales de 1869. En Pezzi Cristóbal, Pilar (coor): *Historia(s) de mujeres en homenaje a M^a Teresa López Beltrán*. Málaga, Perséfone. Ediciones electrónicas de la AEHM/UMA, Vol II, pp. 273-287.

ISBN (Obra completa): 978-84-616-6348-4 ISBN (Volumen II): 978-84-616-6733-8

Artículo:

Iglesias Galdo, Ana & Ballarín Domingo, Pilar (2013): O mito do “éxito” escolar das rapazas. *Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación*. No 17. Outono, 2013, pp. 65-80
ISSN: 1138 – 5863

7.9. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Áreas de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

Directora: María Carmen Pichardo Martínez

Secretario: Antonio Muñoz García

Página web: www.ugr.es/~psicoevo

Profesorado: CU: 3 / PTU: 22 / CEU: 3 / PDI Contratado y Otros: 34

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Infantil (Ceuta)
- Grado en Educación Infantil (Melilla)
- Grado en Educación Primaria (Bilingüe)
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Primaria (Ceuta)
- Grado en Educación Primaria (Melilla)
- Grado en Educación Social
- Grado en Educación Social (Ceuta)
- Grado en Educación Social (Melilla)
- Grado en Logopedia
- Grado en Pedagogía
- Grado en Psicología
- Grado en Trabajo Social
- Diplomado en Trabajo Social
- Diplomado en Educación Social
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Psicología
- Licenciado en Psicopedagogía
- Licenciado en Psicopedagogía (Ceuta)
- Licenciado en Psicopedagogía (Melilla)
- Maestro especialidad de Audición y Lenguaje
- Maestro especialidad de Audición y Lenguaje (Melilla)
- Maestro especialidad de Educación Especial
- Maestro especialidad de Educación Especial (Ceuta)

- Maestro especialidad de Educación Especial (Melilla)
- Maestro especialidad de Educación Física (Ceuta)
- Maestro especialidad de Educación Infantil

Másteres y doctorados en los que participa:

- Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores
- Máster Universitario en Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud
- Máster MUNDUSFOR, Máster Erasmus Mundus en Formación de Profesionales de la Formación: Formación para la Enseñanza Superior
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social
- Máster universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Universidad de Granada, Facultad de Educación y Humanidades de Melilla)
- Máster en Actividad Físico-Deportiva, Personas con Discapacidad e Integración Social (Universidad Autónoma de Madrid)
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación
- Programa de Doctorado de la Universidad de Granada “Educación musical: una perspectiva multidisciplinar” (Universidad de Granada, Facultad de Educación y Humanidades de Melilla)
- Programa de Doctorado Interdepartamental Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en las Áreas de Educación Primaria y Secundaria
- Programa de Doctorado de la Universidad de Granada, financiado por la AECID y desarrollado en la Universidad de El Salvador “Investigación e Innovación Educativa en la Educación Superior” (San Salvador, El Salvador)
- Programa de Doctorado en Psicología

Tesis leídas:

Nombre de la tesis: Evaluation of the correlation between early childhood music training (3-4 years old) and language development in a music education intervention program in Public Preschool Centres (Head Start) in Puerto Rico.

Doctoranda: Marta Hernández Candelas

Directores: Lucía Herrera Torres y Oswaldo Lorenzo Quiles

Fecha de lectura: 23 de enero de 2014

Nombre de la tesis: Estudio longitudinal de los efectos del programa Aprender a Convivir en Educación Infantil

Doctoranda: Ana Justicia Arráez

Directores: Fernando Justicia Justicia y María Carmen Pichardo Martínez

Profesores visitantes:

Nombre del profesor: Francisco Carrero Barril

Centro de origen: Universidad de Málaga

Fechas de estancia: junio 2013 - Octubre 2013

Nombre del profesor: Javier Roca Ruiz

Centro de origen: Universidad de Valencia

Fechas de estancia: julio 2013

Nombre de la profesora: Leena Holopainen

Centro de origen: profesora y coordinadora del Degree Programme for Special Education Teachers impartido en la School of Educational Sciences and Psychology (University of Eastern Finland)

Fechas de estancia: última semana de abril

Otras actividades no recogidas en SICA:

Estancias:

Nombre de la profesora: Natalia A. Hidalgo Ruzzante

Institución: Universidad de Buenos Aires

Programa: conferencias y formación sobre las temáticas de evaluación del Neurodesarrollo y secuelas neuropsicológicas en mujeres víctimas de violencia de género.

Cursos y ponencias:

Nombre del profesor: Enrique Fernández Lópiz

Curso de postgrado: "Formación en Psicogerontología y Educación ", de 20 horas de duración. Días 16 a 20 de Diciembre dirigido a los profesores del Programa de Educación y Promoción de la Salud de Adultos Mayores (PEPSAM) de la Universidad del Noroeste de la provincia de Buenos Aires. Junín (Bs. As., Argentina). 16 al 20 de Diciembre de 2013.

Nombre del profesor: Enrique Fernández Lópiz

Sobre la formación del docente-facilitador de personas mayores. Conferência Internacional. Estudos dos idosos: Envelhecimento ativo e Educação. Faro (Poertugal) 24 de Maio de 2013.

Artículos:

Nombre del profesor: Enrique Fernández Lópiz

Fernández Lópiz, E. (2013): "Necesidad de formación en Psicogerontología y educación con mayores para el voluntariado: ideas y reflexiones." En Vicente Ballesteros Alarcón (Coor) (2013): "Voluntariado y personas mayores. Investigaciones y experiencias". Editorial Universidad de Granada. Capítulo 2, pp.: 22-29 (Libro en formato Cd ROM).

ISBN: 978-84-338-5485-8

Libros:

Nombre del profesor: Enrique Fernández Lópiz

Fernández Lópiz, E. (2013): *Psicología del Envejecimiento*. Granada: Editorial GEU: Grupo Editorial Universitario.

ISBN: 978-84-9915-438-1

Burba, María Cristina; Fernández Lópiz, Enrique; González Verheust, María Cristina; Luque, Leticia Elizabeth (2013): *Vejez y diversidad*. Córdoba (Argentina): Encuentro Grupo Editor.

ISBN: 978-987-591-350-9

7.10. DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

Áreas de conocimiento: Sociología

Director: Diego Becerril Ruiz

Secretario: Pilar Martos Fernández

Página web: <http://www.ugr.es/sociologia/>

Profesorado: CU: 2, PTU: 18, PTEU: 4, PDI Contratado y Otros: 23

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:

- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Grado en Ciencias Políticas y de la Administración
- Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Educación Social
- Grado en Educación Social (Ceuta)
- Grado en Educación Social (Melilla)
- Grado en Filosofía
- Grado en Gestión y Administración Pública (Melilla)
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Infantil (Ceuta)
- Grado en Educación Primaria (Bilingüe)
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Primaria (Ceuta)
- Grado en Educación Primaria (Melilla)
- Grado en Pedagogía
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Melilla)
- Grado en Sociología
- Grado en Terapia Ocupacional
- Grado en Trabajo Social
- Grado en Antropología Social y Cultural

Másteres y doctorados en los que participa:

- Máster en Problemas Sociales: dirección y gestión de problemas sociales
- Análisis de los problemas sociales en las sociedades avanzadas (Doctorado de calidad)

Tesis leídas:

Nombre de la tesis: Desigualdades de género en el cuidado informal y su impacto en la salud

Doctoranda: María del Río Lozano

Directores: María del Mar García Calvente (Escuela Andaluza de Salud Pública) y Francisco Entrena Durán (Universidad de Granada)

Nombre de la tesis: Situación del proceso des-familizador en Andalucía en la primera década del siglo XXI (2005-2010)

Doctoranda: María Isabel García Rodríguez

Directores: Rafael Serrano del Rosal (IESA) y Diego Becerril Ruiz (Universidad de Granada)

8. PREMIOS

Los Premios Extraordinarios de Fin de Carrera (2012-2013) se han concedido a los siguientes estudiantes:

- Ramón Montes Rodríguez (Licenciatura de Pedagogía)
- Lidia Santisteban Gálvez (Licenciatura de Psicopedagogía)

El Premio a la Excelencia Docente ha sido concedido a la profesora del Departamento de Didáctica y Organización escolar M^a del Carmen López López.

9. PERSONAL DE NUEVO INGRESO

Alice Bajardi (Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal)

Elena Castro Rodríguez (Departamento de Didáctica de la Matemática)

Miguel Ángel Cepeda Morales (Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal)

Helena Chacón López (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación)

Ángeles Gámez Ortega (Responsable de Negociado Decanato)

Ángel García Roldán (Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal)

María Magdalena Gea Serrano (Departamento de Didáctica de la Matemática)

Yolanda Guasch Marí (Departamento de Sociología)

Fernando Pérez Martín (Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal)

Ángel Valle Fernández (Responsable de Negociado Departamento)

10. PERSONAL JUBILADO

Del sector profesorado el curso 2013-2024 se han jubilado cuatro personas.

NOMBRE	APELLIDOS	DEPARTAMENTO
Encarnación	Castro Martínez	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
Manuel	Fernández González Molina	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
Carmen	Sanz López	SOCIOLOGÍA
Diego	Sevilla Merino	PEDAGOGÍA