



MEMORIA ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



CURSO ACADÉMICO 2014-2015

Presentada por la Secretaria de la Facultad el día 26 de noviembre de 2015

ÍNDICE

1. INAUGURACIÓN DEL CURSO	3
2. ACTIVIDADES DE LA JUNTA DE CENTRO Y LA COMISIÓN DE GOBIERNO	4
3. EQUIPO DECANAL	6
4. ESTADÍSTICA GLOBAL DEL ALUMNADO.....	7
5. EQUIPO DE GOBIERNO.....	8
5.1. VICEDECANATO DE GRADO Y POSGRADO	8
5.2. VICEDECANATO DE PRÁCTICUM Y ACCIÓN TUTORIAL.....	12
5.3. VICEDECANATO ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	21
5.4. VICEDECANATO DE RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN.....	38
5.5. VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURA Y ASUNTOS ECONÓMICOS.....	46
5.6. VICEDECANATO DE INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA Y GESTIÓN DE CALIDAD...	51
5.7. COORDINACIÓN DE LAS TITULACIONES	59
6. BIBLIOTECA.....	61
7. DEPARTAMENTOS	63
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL	63
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	68
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	72
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	76
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	78
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR	79
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN	84
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA	88
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.....	91
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA	93
8. PREMIOS.....	95
9. PERSONAL DE NUEVO INGRESO	95
10. PERSONAL JUBILADO	96

1. INAUGURACIÓN DEL CURSO

El día veintiuno de septiembre comenzaron las clases en la Facultad de Ciencias de la Educación. Ese mismo día se les dio la bienvenida a los estudiantes al nuevo curso académico 2015-2016.

El día 26 de noviembre tuvieron lugar los actos de inauguración oficial del curso, en la Facultad de Ciencias de la Educación, coincidiendo con la celebración de la Fiesta del Patrón, San José de Calasanz. El Acto Académico lo presidió la Sra. Rectora de la Universidad de Granada, Dña. Pilar Aranda Ramírez.

En primer lugar, se dio lectura a la Memoria del curso anterior por la Secretaria de la Facultad Dña. Soledad Montes Moreno y, a continuación, desarrolló la lección inaugural Dña. Pilar Ballarín Domingo, profesora del Dpto. de Pedagogía, titulada “Feminismo académico. *Eppur si muove*”.

En segundo lugar, se hizo mención a los Premios Extraordinarios de Fin de Carrera, reconocimiento a los nuevos doctores y doctoras y mención honorífica a los miembros de esta comunidad universitaria que se habían jubilado recientemente.

Posteriormente, intervino D. José Antonio Naranjo Rodríguez, Vicerrector de Estudiantes de la Universidad de Granada; a continuación el Sr. Decano y, finalmente, lo hizo la Sra. Rectora.

Cantado el GADEAMUS IGITUR, la Sra. Rectora dio por inaugurado oficialmente el curso académico en la Facultad de Ciencias de la Educación.

Posteriormente tuvo lugar un acto de reconocimiento al que fue Decano de esta Facultad en los últimos siete años, D. José Antonio Naranjo Rodríguez, en el aula Andrés Manjón.

2. ACTIVIDADES DE LA JUNTA DE CENTRO Y LA COMISIÓN DE GOBIERNO

Tanto la Junta de Centro como la Comisión de Gobierno fueron convocadas durante el curso académico 2014-15 cumpliendo la normativa del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad.

En las sesiones de las *Juntas de Centro* se abordaron los siguientes puntos:

- Elección de vacante, sector profesorado, para la Comisión de Gobierno.
- Revisión de los requisitos para cursar el Prácticum de Pedagogía.
- Aprobación del Plan Docente del Centro.
- Cierre del presupuesto de 2014 y aprobación del presupuesto de 2015.
- Información sobre la Conferencia Nacional de Decanos y Decanas de Educación
- Aprobación de modificaciones en la Normativa del Trabajo Fin de Grado.
- Constitución y composición de la comisión no permanente para la elaboración de la nueva normativa de Prácticum.
- Dotación de plazas de Profesor Ayudante Doctor.
- Elección para cubrir una vacante en la Mesa de la Junta (sector estudiantado).
- Ratificación de la propuesta de los Premios Extraordinarios de Fin de Carrera 2013-2014.
- Convenios con Latinoamérica tanto para Grados como para Másteres.
- Propuesta de aval para la concesión de Doctor Honoris Causa.
- Resultados de las elecciones parciales a Junta de Centro.
- Presentación, debate y aprobación del informe anual de gestión del Decano
- Elección de vacantes en el sector Estudiantes en las comisiones de Gobierno, de Prácticum y para la Garantía Interna de la Calidad.
- Modificación, si procede, de los requisitos para solicitar la evaluación compensatoria de los planes antiguos.
- Debate y aprobación, si procede, de la solicitud de nuevas propuestas para la estructuración y organización del TFG a todo el profesorado de la Facultad.

En las *Comisiones de Gobierno* se trabajaron temas sobre:

- Aprobación de los proyectos a presentar al XXIII Programa de Apoyo a la Docencia Práctica
- Pertinencia de la creación de la comisión no permanente de premios y distinciones de la Facultad de Ciencias de la Educación
- Toma de decisiones sobre las fechas de celebración del Patrón de la Facultad.
- Ratificación de la convocatoria y plazos de los Premios extraordinarios de fin de carrera.
- Revisión de las condiciones de la Facultad para solicitar la convocatoria compensatoria.
- Aprobación de la propuesta de límite de admisión de estudiantes a los títulos de la Facultad.
- Debate y aprobación de la propuesta de reforma del Reglamento de Régimen Interno de nuestra Facultad.
- Toma de decisiones sobre la permanencia en las Comisiones de Prácticum y para la Garantía de la Calidad de los miembros actuales.
- Aprobación de modificaciones en la Normativa del Trabajo Fin de Grado.
- Ratificación de la constitución y composición de la comisión no permanente para la elaboración de la nueva normativa de Prácticum.
- Debate y aprobación de la propuesta de aval para la concesión de Doctor Honoris Causa.
- Revisión, clasificación e inventario de la documentación depositada en Secretaría de Decanato

3. EQUIPO DECANAL

Decano:

José Antonio Naranjo Rodríguez

Vicedecano de Grado y Posgrado:

Juan Luis Benítez Muñoz

Vicedecano de Prácticum y Acción Tutorial:

Eugenio Hidalgo Díez

Vicedecana de Estudiantes y Extensión Universitaria:

Almudena Ocaña Fernández y Katia Caballero Rodríguez

Vicedecano de Relaciones Internacionales y Cooperación:

Javier Villoria Prieto

Vicedecano de Infraestructura y Asuntos Económicos:

Rafael Roa Guzmán

Vicedecano de Innovación, Transferencia y Gestión de la Calidad:

José Gijón Puerta

Secretaria: Soledad Montes Moreno

4. ESTADÍSTICA GLOBAL DEL ALUMNADO

TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS: **4.858**

Nº de estudiantes por titulación:

Grados: 4.630

Educación Primaria:	2.269
Educación Infantil:	1.267
Educación Social:	574
Pedagogía:	520

Diplomaturas: 85

Educación Social:	8
Maestro Audición y Lenguaje:	8
Maestro Educación Primaria:	23
Maestro Educación Infantil:	10
Maestro Educación Musical:	7
Maestro Educación Física:	11
Maestro Lengua Extranjera:	14
Maestro Educación Especial:	4

Licenciaturas: 143

Pedagogía:	107
Psicopedagogía:	36

Nº DE ESTUDIANTES TITULADOS: **483**

Grados:

Educación Primaria:	230
Educación Infantil:	86
Educación Social:	28
Pedagogía:	24

Diplomaturas:

Educación Social:	3
Maestro Audición y Lenguaje:	6
Maestro Educación Primaria:	15
Maestro Educación Infantil:	3
Maestro Educación Musical:	6
Maestro Educación Física:	5
Maestro Lengua Extranjera:	8
Maestro Educación Especial:	2

Licenciaturas:

Pedagogía:	55
Psicopedagogía:	12

5. EQUIPO DE GOBIERNO

5.1 VICEDECANATO DE GRADO Y POSGRADO

Pretendemos a través de estas líneas dar cuenta a la comunidad de esta Facultad de las acciones que se han llevado a cabo durante el curso académico 2014-2015. En este sentido dividiremos la gestión en los ámbitos en los que este vicedecanato se ocupa: Grado y Posgrado.

5.1.1. Grado

En este apartado se incluyen aquellos aspectos de la Ordenación Académica y Docente que atañen directamente a los Planes de Estudio en lo referente a organización y estructuración de los mismos, asignación de horarios y de espacios, y la organización junto con las Coordinaciones Académicas de los Grados de todo lo que atañe a las mismas. Acciones llevadas a cabo:

1ª. Gestión, negociación y conformación, en principio con los Departamentos y con el Vicerrectorado de Ordenación Académica, de la estructura de grupos de teoría y práctica de las titulaciones que se extinguen:

- En relación a la licenciatura de Pedagogía. La ordenación docente realizada para el curso 2014-2015 procede, según lo estipulado, a la extinción del quinto curso de Pedagogía.

2ª. Gestión, negociación y conformación, en principio con la Junta de Centro y finalmente con el Vicerrectorado de Ordenación Académica, de la estructura organizativa de los nuevos Grados.

- Establecimiento del número de grupos por titulación, número de alumnos por grupo y organización de la estructura de impartición de la docencia acorde con la metodología de contemplar y poder llevar a cabo situaciones de: Grupo Medio y Pequeño grupo o Seminario. En este caso, y acorde a lo establecido en Junta de Facultad, se procede a una bajada del 5% de ingreso de alumnos.
- Asignación de espacios y organización de los horarios de los Grados en función de lo establecido.

- Creación de la base de datos para la gestión de espacios para el curso académico 2014-2015.
- Realización del calendario de exámenes y asignación de espacios para las convocatorias ordinarias de febrero y junio y de las convocatorias extraordinarias de septiembre y diciembre.
- Organización y estructura de las diferentes materias y/o asignaturas de los nuevos Grados, así como de sus guías docentes.
- Seguimiento de la Estructura de Coordinación y Seguimiento de los Estudios de Grado: Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Título, Comisión Académica del Grado, Equipos de Apoyo, Coordinaciones de Grado y Tutor/a de Grupo-Curso.
- Apoyo a la labor realizada por los diferentes Equipos Docentes de los nuevos Grados para la implantación de un Grupo Bilingüe en el Grado de Primaria aspecto que sigue suponiendo una innovación a nivel nacional y un ejemplo que está siendo seguido por otras universidades de nuestro país.
- Participación en las diferentes Comisiones que se crearon sobre los nuevos Planes de Estudio y asistencia a las Conferencias de Decanos, tanto nacionales como autonómicas, al objeto de trasladar a las diferentes comisiones y equipos de trabajo de nuestra facultad la información y realizaciones que se iban produciendo.

3ª. Elaboración, junto a las facultades de Ceuta, Melilla y la Inmaculada, de la propuesta del doble título en Educación Infantil y Educación Primaria.

4ª. Sobre las Menciones y Trabajos Fin de Grado.

- Establecimiento de las menciones para el curso académico 2015-16.
- Información a los estudiantes de 3º y 4º curso de Educación Primaria sobre las menciones a cursar en el Grado.
- Establecimiento del proceso de acceso de los estudiantes a las menciones establecidas.
- Elaboración, presentación y aprobación en Junta de Centro de la Guía del Trabajo Fin de Grado.

- Creación, en la plataforma SWAD, de un espacio específico para la subida del TFG por parte de los estudiantes.
- Establecimiento del proceso administrativo para la presentación del TFG.
- Elaboración de las RÚBRICAS, junto con las CGICT, de las titulaciones de grado para la evaluación del TFG.
- Conformación, junto con las coordinaciones de titulación, de las Comisiones de evaluación del TFG.
- Envío de las RÚBRICAS al profesorado tutor de TFG.
- Reunión con los estudiantes de 3º y 4º curso para informar sobre el desarrollo del TFG.
- Reunión con el profesorado tutor de TFG para clarificar aspectos relativos al mismo.

5.1.2. Posgrado

- Asignación de espacios para los másteres impartidos en la Facultad para el curso académico 2014-2015.
- Participación en la Comisión Académica, nombrada a instancias de la Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla, para la elaboración de la Memoria Técnica del Máster Interuniversitario de Psicopedagogía.
- Reunión con los estudiantes de 4º para informar sobre estudios de posgrado.

**ESTRUCTURA DE GRUPOS PARA EL CURSO ACADÉMICO
2014-2015**

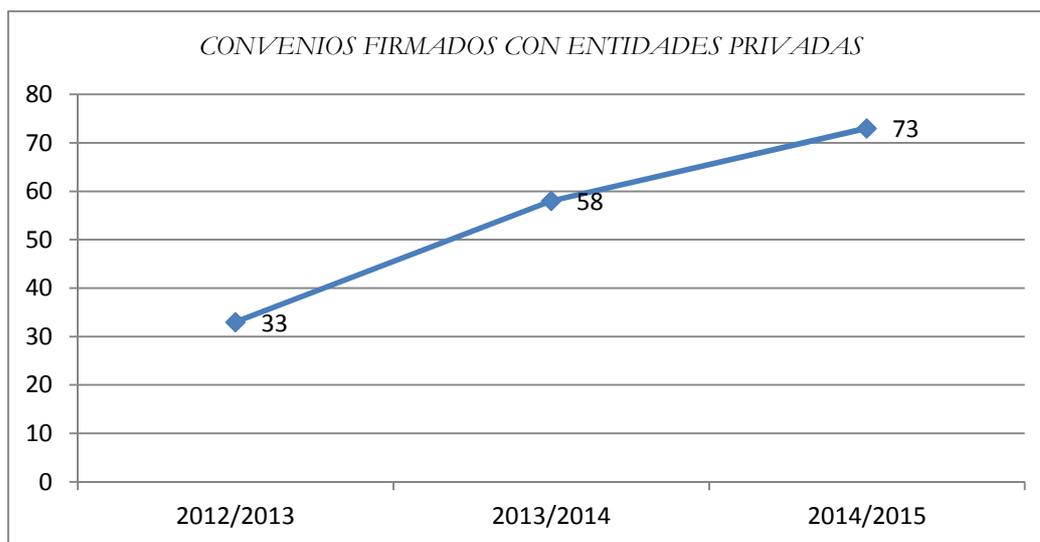
Titulación	Curso	2013-2014	2014-2015	Mañana	Tarde
Psicopedagogía	1º	-	-	-	-
	2º	-	-	-	-
Pedagogía	3º	-	-	-	-
	4º	-	-	-	-
	5º	2	-	-	-
Grado Educación Infantil	1º	5	5	3(A,B,C)	2(D,E)
	2º	5	5	3(A,B,C)	2(D,E)
	3º	5	5	3(A,B,C)	2(D,E)
	4º	4	4	2	2
Grado Educación Primaria	1º	8	8	4(A,B,C,D)	4(E,F,G,H)
	2º	9	8	4(A,B,C,D)	4(E,F,G,H)
	3º	9	8	4(A,B,C,D)	4(E,F,G,H)
	4º	11	13	2 EF 2 LE 2 EE 2 PC 1 MUS	1EF 1LE 1EE 1PC
Grado Educación Primaria Bilingüe	1º	1	1	1(A)	-
	2º	1	1	1(A)	-
	3º	1	1	1(A)	-
	4º	-	1	1(A)	
Grado Educación Social	1º	2	2	1(A)	1(B)
	2º	2	2	1(A)	1(B)
	3º	2	2	1(A)	1(B)
	4º	2	2	1(A)	1(B)
Grado Pedagogía	1º	2	2	1(A)	1(B)
	2º	2	2	1(A)	1(B)
	3º	2	2	1(A)	1(B)
	4º	2	2	1(A)	1(B)
		77	76	44	32

5.2 VICEDECANATO DE PRÁCTICUM Y ACCIÓN TUTORIAL

Durante el presente curso, el Vicedecanato de Prácticum y Acción Tutorial ha realizado las siguientes acciones, que concretamos en los estadísticos correspondientes en función de los datos obtenidos del desarrollo de dichas acciones planificadas.

5.2.1.- Convenios de Prácticas

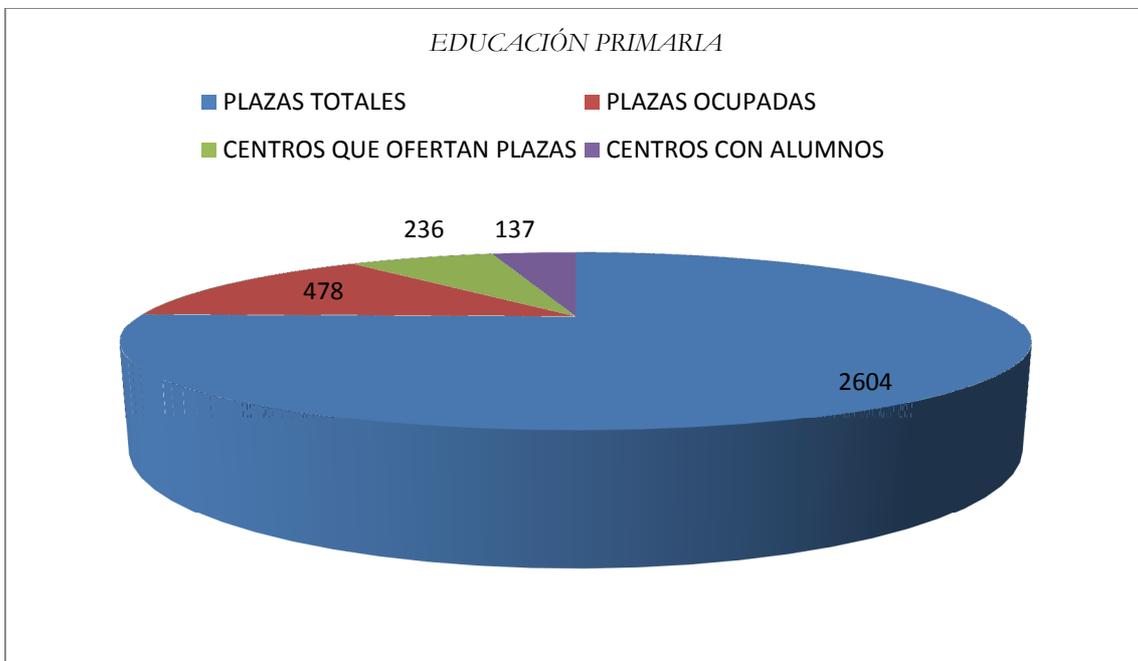
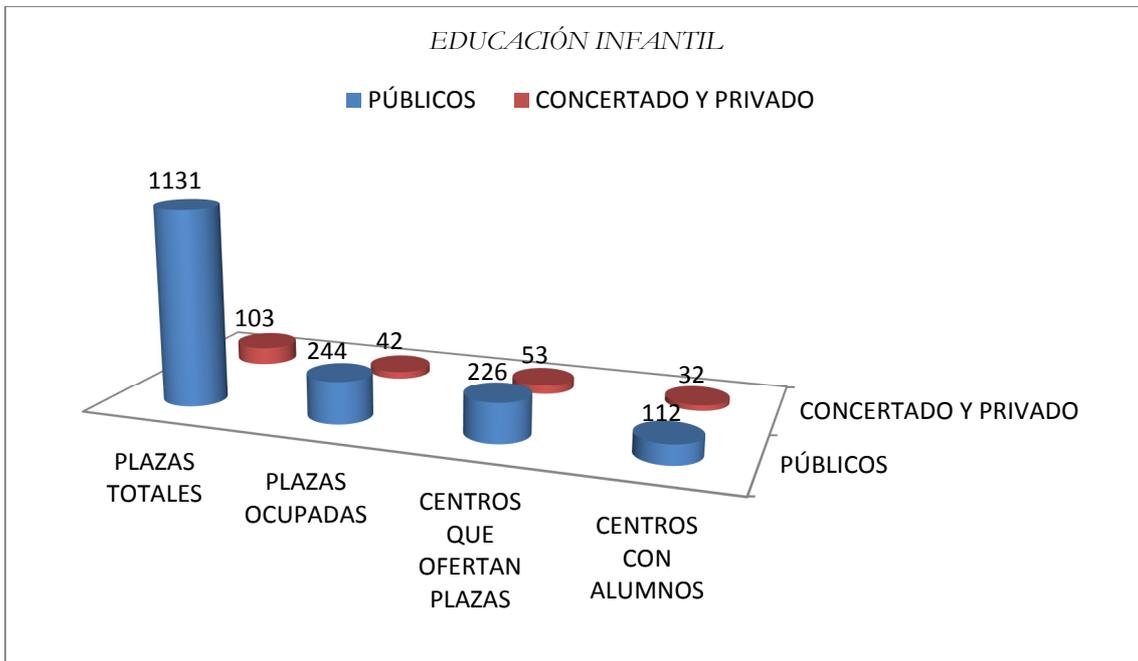
En la siguiente tabla se refleja el número de Convenios de Prácticas establecidos con centros, asociaciones, instituciones,...etc., de carácter privado para la realización de las prácticas externas curriculares de nuestro estudiantado, comparando los tres últimos cursos.

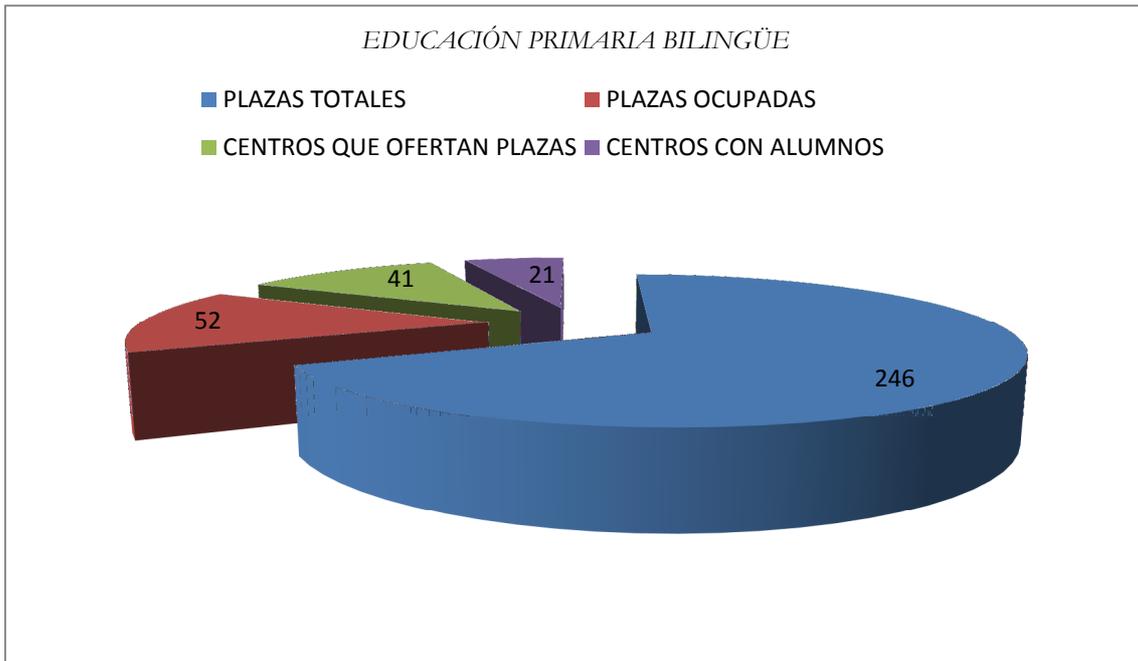


5.2.2.- Centros

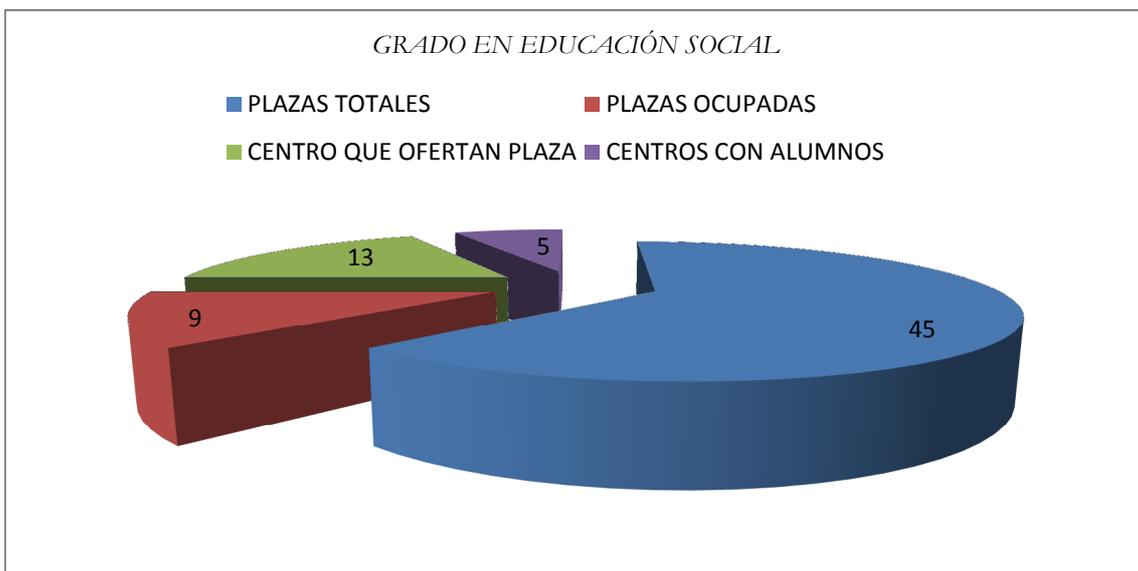
Los gráficos que aparecen a continuación muestran el tipo de centro (público, concertado y privado) donde realizan las prácticas externas el estudiantado de los diferentes Grados, con expresión del número de plazas ofertadas, plazas ocupadas, número de centros que ofertan plazas y número de centros que reciben estudiantes de prácticas.

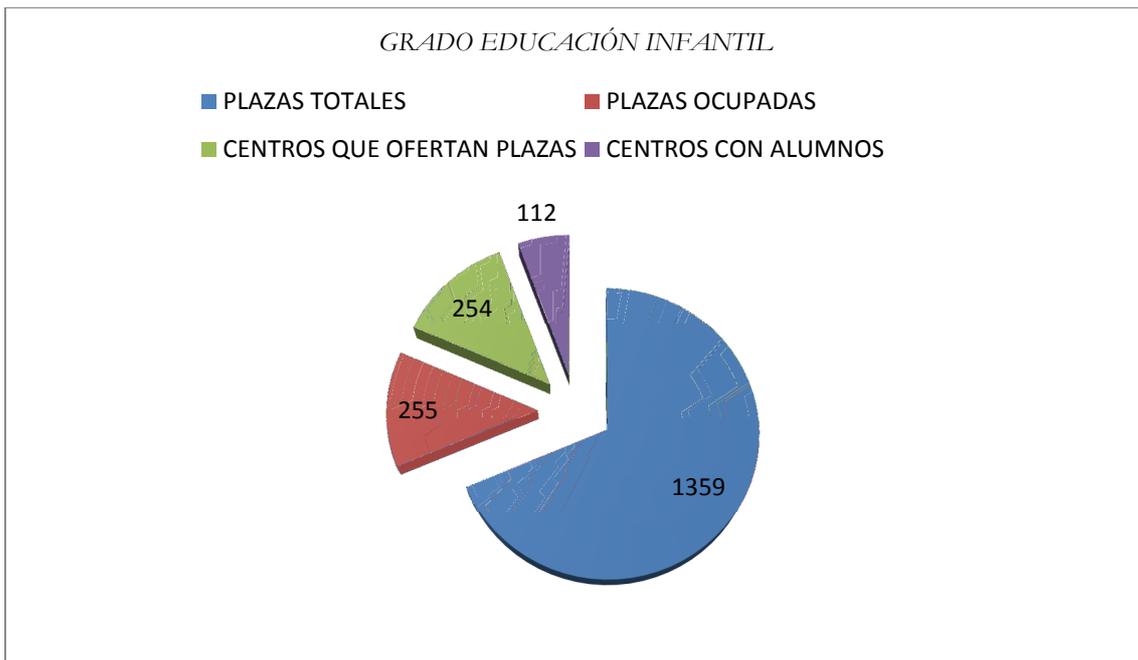
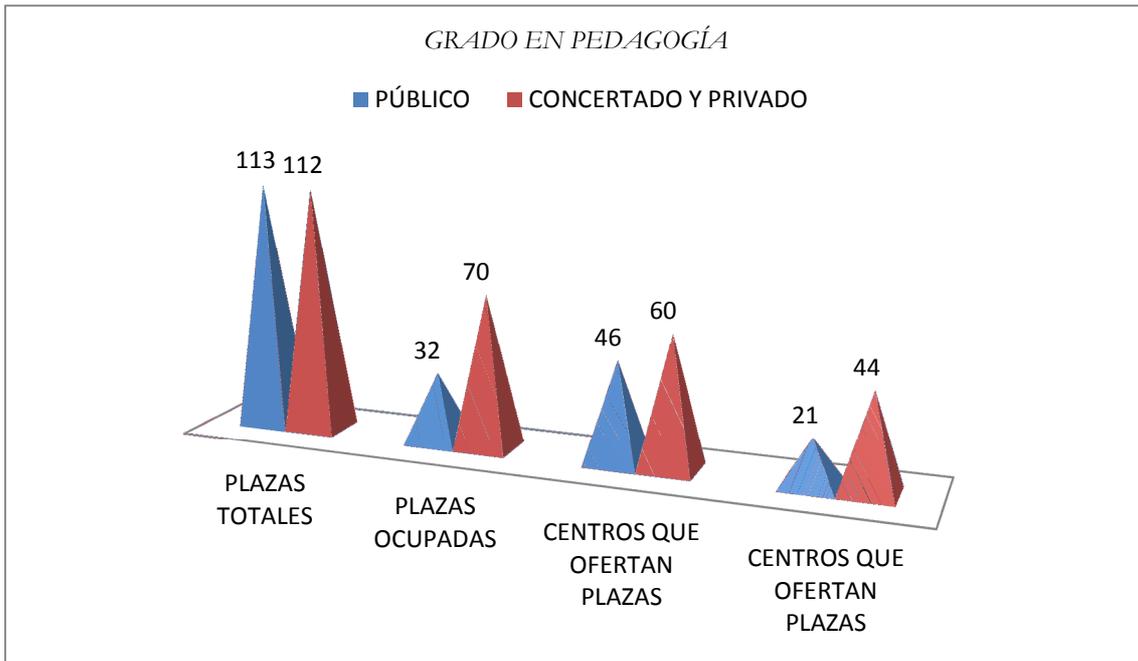
3er. CURSO





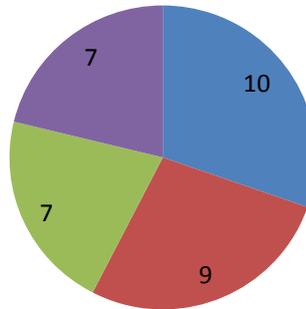
4º CURSO





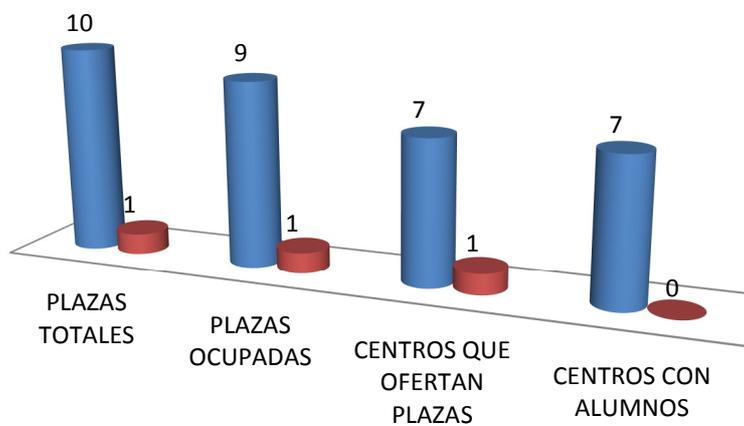
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE
MENCIÓN ED. FÍSICA

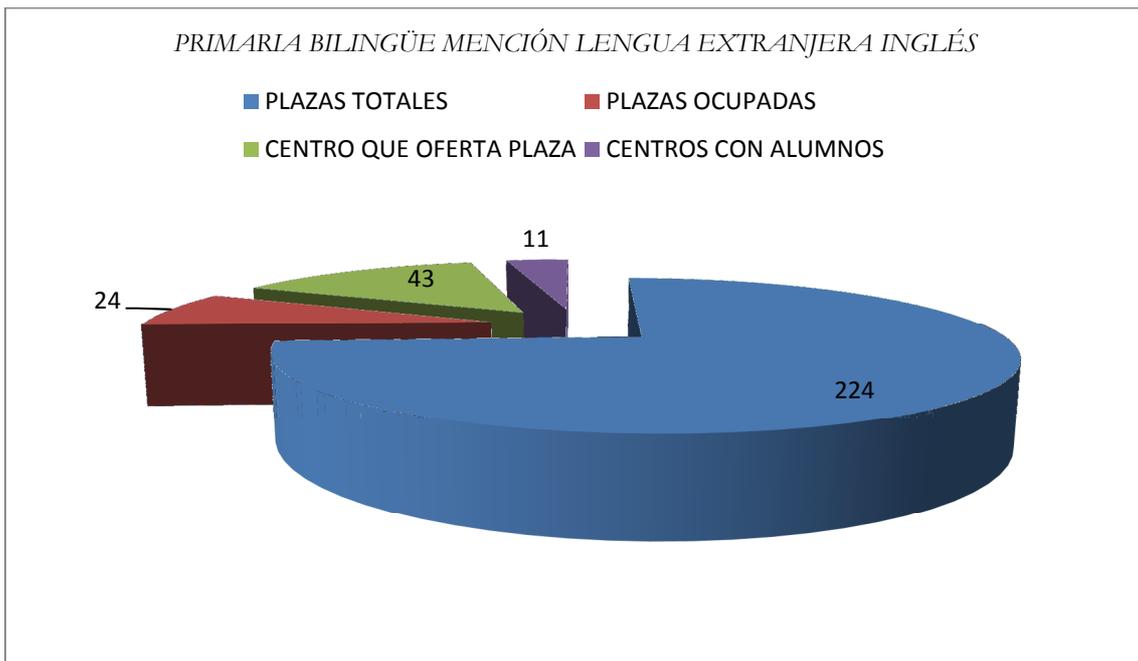
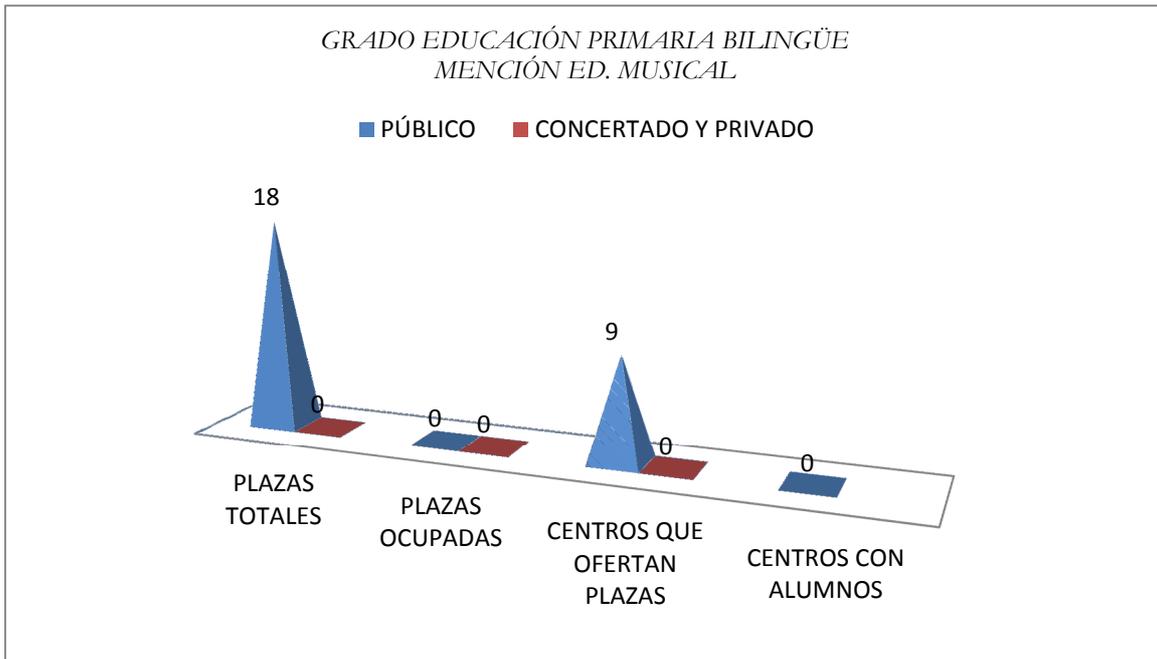
■ PLAZAS TOTALES ■ PLAZAS OCUPADAS
■ CENTROS QUE OFERTAN PLAZAS ■ CENTROS CON ALUMNOS

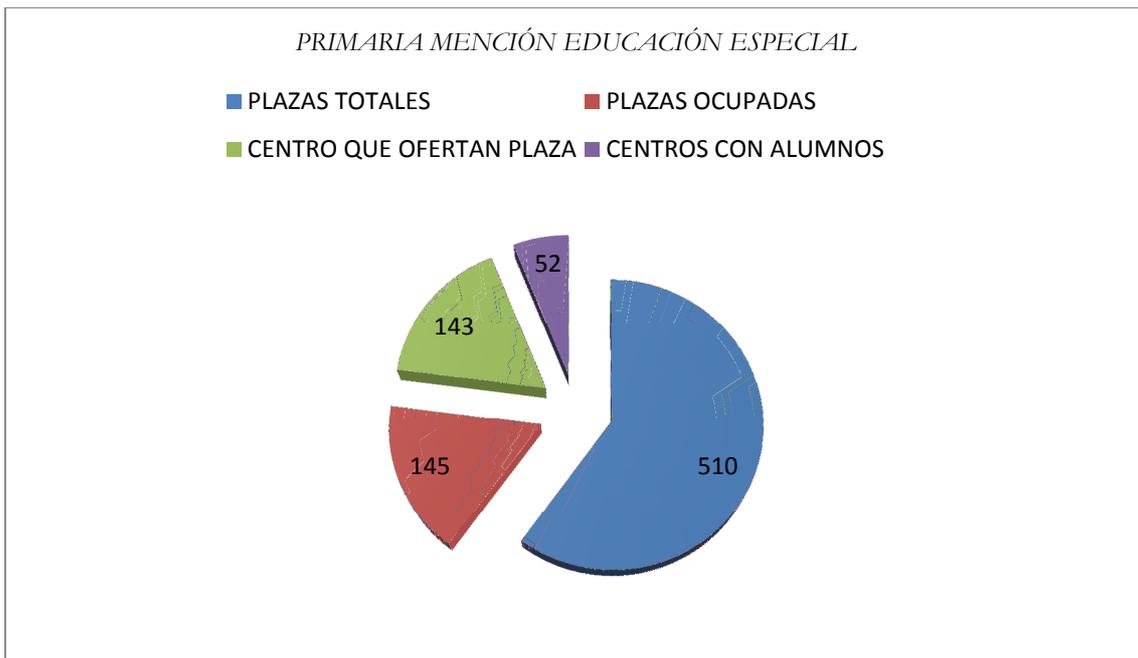
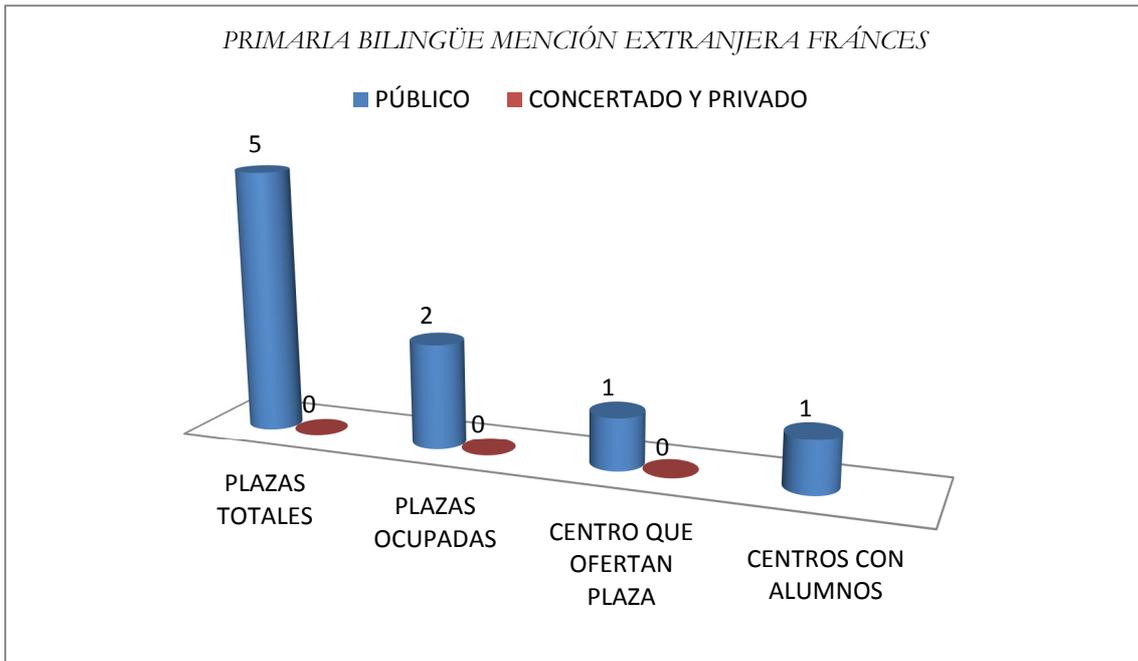


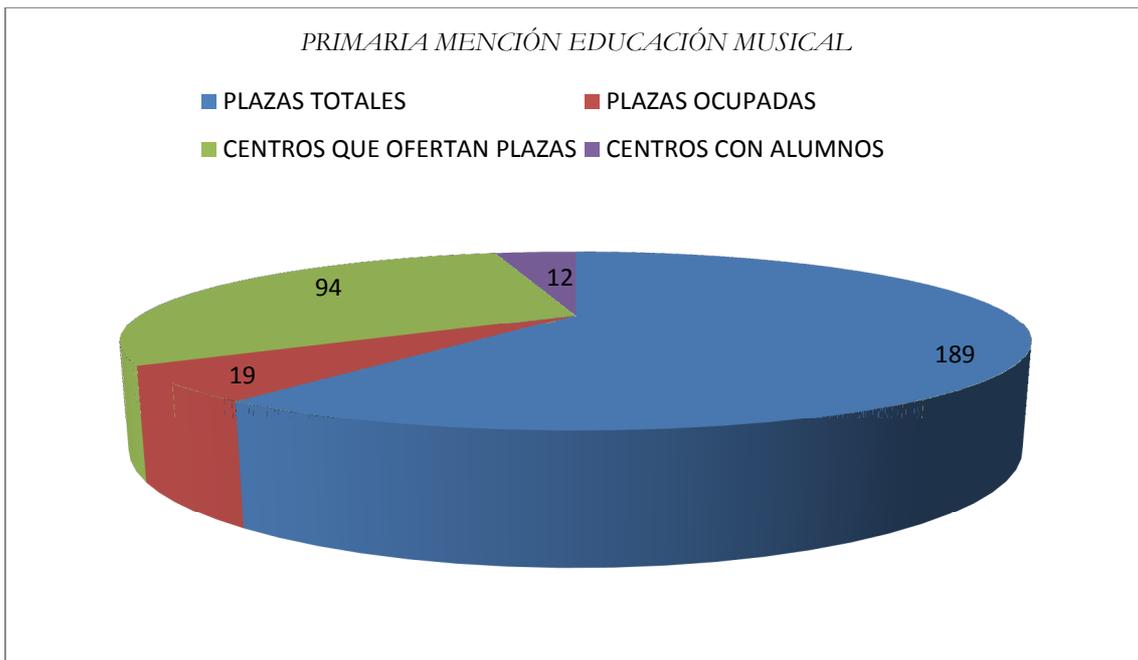
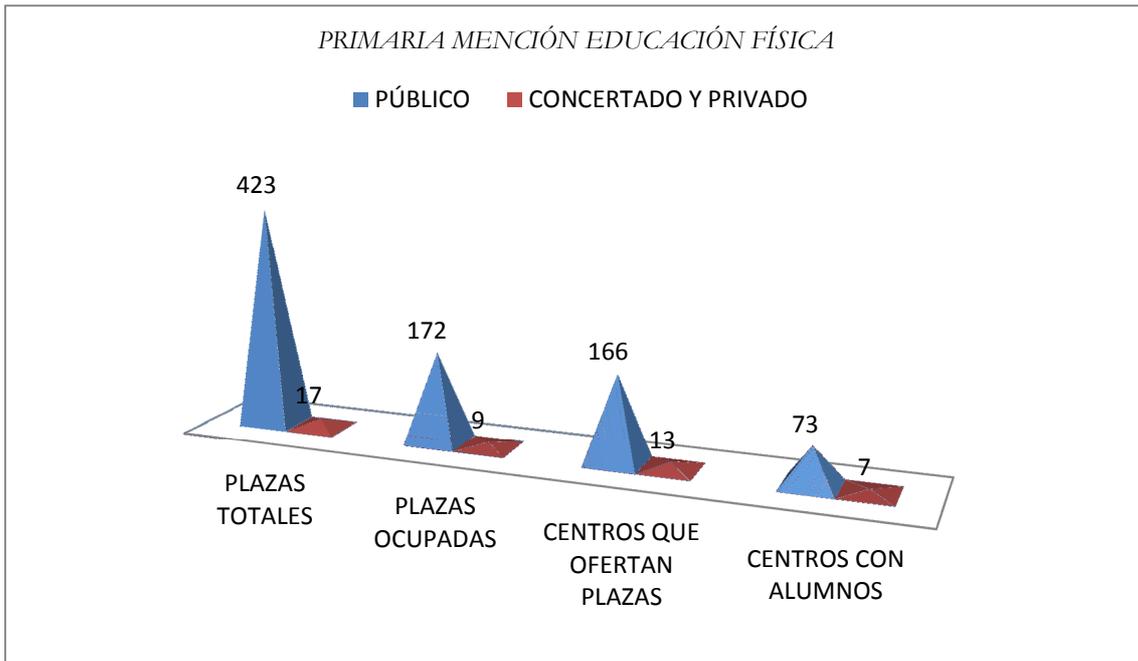
GRADO EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE
MENCIÓN ED. ESPECIAL

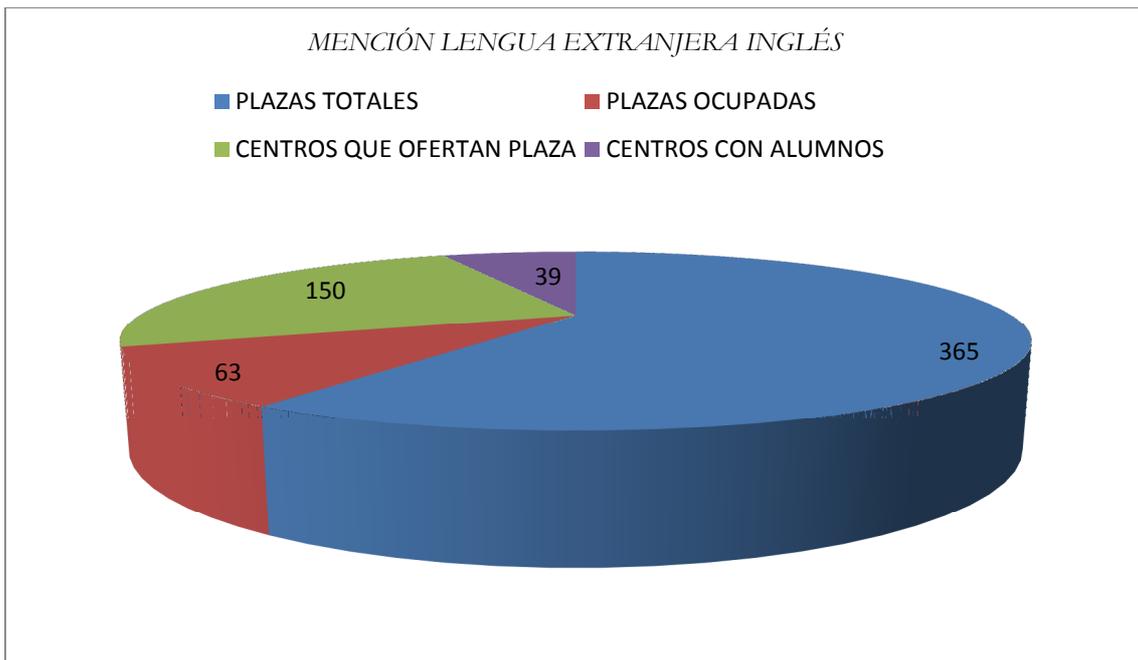
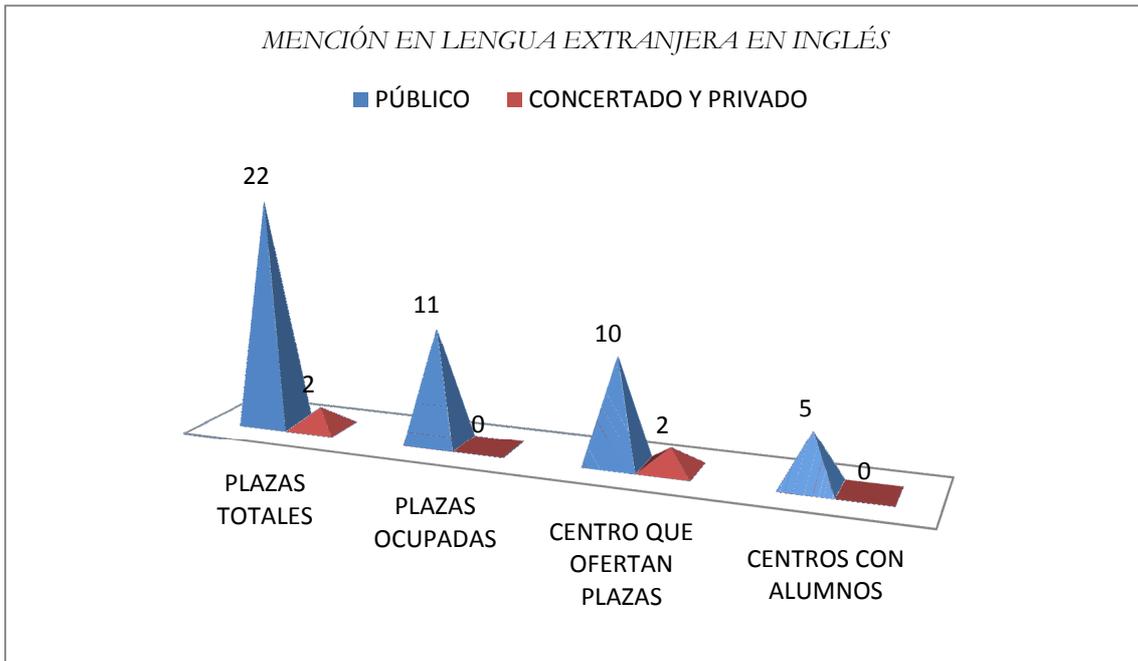
■ PÚBLICO ■ CONCERTADO Y PRIVADO

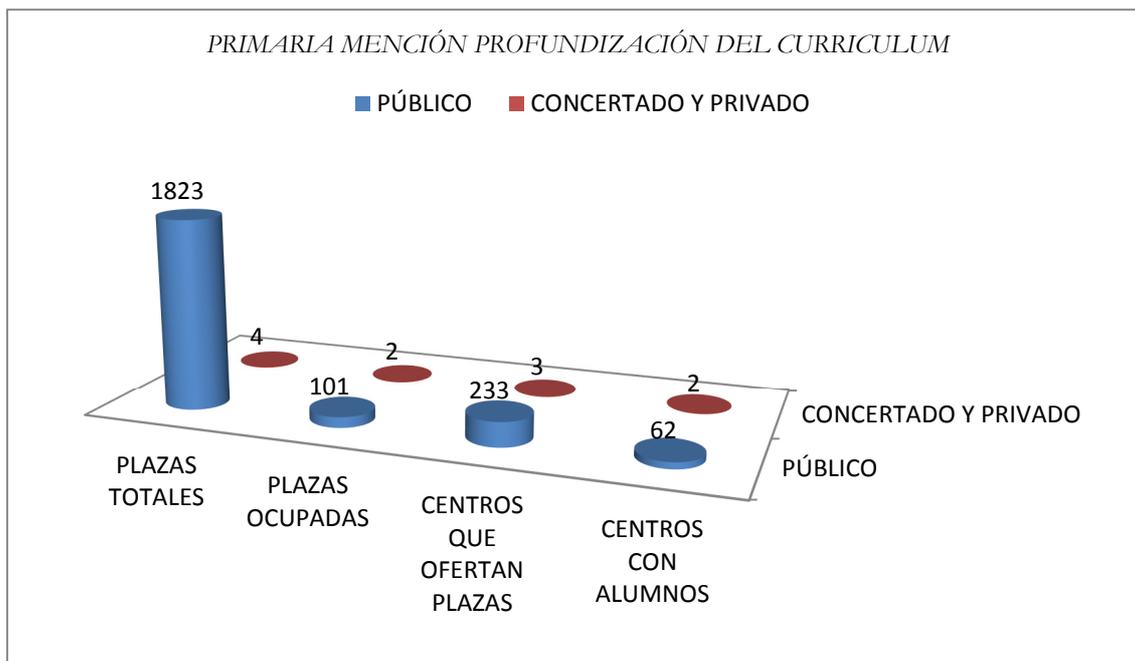












5.3 VICEDECANATO ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

5.3.1. Movilidad Estudiantes

Los datos más significativos de esta sección del Vicedecanato se corresponden con la movilidad nacional de estudiantes dentro del Programa SICUE.

El número de acuerdos bilaterales suscritos para la movilidad durante el curso 2014/2015 fue de 165 acuerdos que generaron 316 plazas de movilidad para nuestros estudiantes en 42 destinos diferentes.

En la siguiente tabla se presentan las universidades con las que se tienen firmados acuerdos bilaterales:

Universidades de destino
Universidad de Alcalá (Campus de Guadalajara)
Universidad Alcalá (Cardenal Cisneros)
Universidad de Alicante (Universitat d'Alacant)
Universidad de Almería
Universidad de Extremadura (Campus de Badajoz)
Universidad de Extremadura (Campus de Cáceres)
Universidad de Barcelona
Universidad Autónoma de Barcelona

Universidad Internacional de Catalunya
Universidad Autónoma de Barcelona (Manresa)
Universidad del País Vasco/E.H.U. (Campus de Bilbao)
Universidad de Burgos
Universidad de Cádiz (Campus de Puerto Real)
Universidad de Cádiz (Campus de la Línea de la Concepción)
Universidad de Jaume I de Castellón
Universidad de Castilla La Mancha (Campus de Cuenca)
Universidad de Castilla La Mancha (Campus de Toledo)
Universidad de Córdoba
Universidad de Girona
Universidad de Huelva
Universidad de Jaén
Universidad de A Coruña
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Universidad de León
Universidad Complutense de Madrid
Universidad Autónoma de Madrid
Universidad Autónoma de Madrid (La Salle)
Universidad de Málaga
Universidad de Murcia
Universidad de Oviedo
Universidad de Salamanca
Universidad de Salamanca (Campus de Ávila)
Universidad de Santiago de Compostela
Universidad de Santiago de Compostela (Campus de Lugo)
Universidad de Sevilla
Universidad de Vic
Universidad de Valencia-Estudi General
Universidad Católica de Valencia "San Vicente Martir"
Universidad de Valladolid
Universidad de Valladolid (Campus de Palencia)
Universidad de Vigo (Campus de Ourense)
Universidad de Zaragoza
Universidad de Zaragoza (Campus de Teruel)

A continuación se detallan las diferentes titulaciones con docencia en nuestro centro durante el curso 2014/2015 (Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria, Grado en Educación Social y Grado en Pedagogía) para las que existen convenios suscritos con diferentes universidades españolas. Además, se especifica el número de plazas y meses de duración del intercambio, así como el número de estudiantes internos (pertenecientes a la UGR) que han cursado parte de sus estudios en estas universidades, y el número de estudiantes externos (de otras universidades) que han disfrutado de esta movilidad en la Facultad de Ciencias de la Educación.

GRADO EDUCACIÓN INFANTIL				
<i>Universidad de destino</i>	<i>Nº Plazas</i>	<i>Meses</i>	<i>Estud. Internos</i>	<i>Estud. Externos</i>
Universidad A Coruña	2	9		
Universidad Alcalá (Campus de Guadalajara)	2	9		
Alcalá (Escuela Universitaria Cardenal Cisneros)	2	9		
Universidad de Alicante	2	9	1	1
Universidad de Almería	2	9		
Universidad Autónoma de Barcelona	2	9		
Universidad Autónoma de Barcelona (Campus Manresa)	2	9		
Universidad Autónoma Madrid	2	9		
Universidad Autónoma de Madrid (La Salle)	2	9		
Universidad de Barcelona	1	9		1
Universidad de Burgos	2	9		
Universidad de Cádiz (Campus La Línea de la Concepción)	2	9		
Universidad de Cádiz (Campus de Puerto Real)	2	9		
Universidad de Castilla La Mancha (Campus de Cuenca)	2	9		
Universidad de Castilla La Mancha (Campus de Toledo)	1	9		
Universidad de Católica Valencia San Vicente Mártir	2	9		
Universidad Complutense Madrid	2	9		
Universidad de Córdoba	2	9		
Universidad de Extremadura (Campus Badajoz)	2	9		
Universidad de Extremadura (Campus Cáceres)	2	9		
Universidad de Girona	2	9		1
Universidad de Huelva	2	9		
Universidad Internacional de Cataluña	2	9		
Universidad de Jaén	2	9		1
Universidad Jaume I de Castellón	2	9		2
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2	9	1	

Universidad de León	2	9		1
Universidad de Málaga	2	9		
Universidad de Murcia	2	9		
Universidad de Oviedo	3	9		
Universidad País Vasco (Campus Bilbao)	2	9	1	1
Universidad de Salamanca	1	9		1
Universidad de Salamanca (Campus de Ávila)	2	9		
Universidad de Santiago de Compostela (Campus Lugo)	2	9		
Universidad de Sevilla	2	9		2
Universidad de Valencia	1	9		
Universidad de Valladolid	2	9		2
Universidad de Valladolid (Campus de Palencia)	2	9		1
Universidad VIC	2	9		
Universidad de Vigo (Campus Ourense)	2	9		
Universidad de Zaragoza	2	9		
Universidad de Zaragoza (Campus Teruel)	2	9		1
Totales Grado Educación Infantil			3	15

GRADO EDUCACIÓN PRIMARIA				
<i>Universidad de destino</i>	<i>Nº Plazas</i>	<i>Meses</i>	<i>Estud. Internos</i>	<i>Estud. Externos</i>
Universidad de A Coruña	2	9		
Universidad de Alcalá (Campus de Guadalajara)	2	9		1
Universidad Alcalá (Cardenal Cisneros)	2	9		
Universidad de Alicante	2	9		
Universidad de Almería	2	9		
Universidad Autónoma de Barcelona	2	9		
Universidad Autónoma de Madrid	2	9	2	2
Universidad de Barcelona	1	9		
Universidad de Burgos	2	9		1
Universidad de Cádiz (Campus de la Línea de la Concepción)	2	9		1
Universidad de (Campus Puerto Real)	2	9		
Universidad de Castilla-La Mancha (Campus de Cuenca)	2	9		
Universidad de Castilla-La Mancha (Campus de Toledo)	1	9		
Universidad Católica Valencia San Vicente Mártir	2	9		
Universidad Complutense de Madrid	2	9	1	1
Universidad de Córdoba	2	9		
Universidad de Extremadura (Campus Badajoz)	2	9		
Universidad de Extremadura (Campus Cáceres)	2	9		
Universidad de Girona	2	9		1
Universidad de Huelva	2	9		
Universidad Internacional de Cataluña	2	9		

Universidad de Jaén	2	9	1	
Universidad de Jaime I de Castellón	2	9		
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2	9		1
Universidad de León	2	9		1
Universidad de Málaga	2	9	1	
Universidad de Murcia	2	9		1
Universidad de Oviedo	3	9		
Universidad del País Vasco/E.H.U. (Campus Bilbao)	2	9		2
Universidad de Salamanca	1	9		1
Universidad de Salamanca (Campus de Ávila)	2	9		2
Universidad de Santiago de Compostela (Campus Lugo)	2	9		
Universidad de Sevilla	2	9	2	2
Universidad de Valencia	1	9		
Universidad de Valladolid	2	9		1
Universidad de Valladolid (Campus de Palencia)	2	9		
Universidad de Vic	2	9		
Universidad de Vigo (Campus Ourense)	2	9		
Universidad de Zaragoza	2	9		2
Universidad de Zaragoza (Campus Teruel)	2	9		
Totales Grado Educación Primaria			7	20

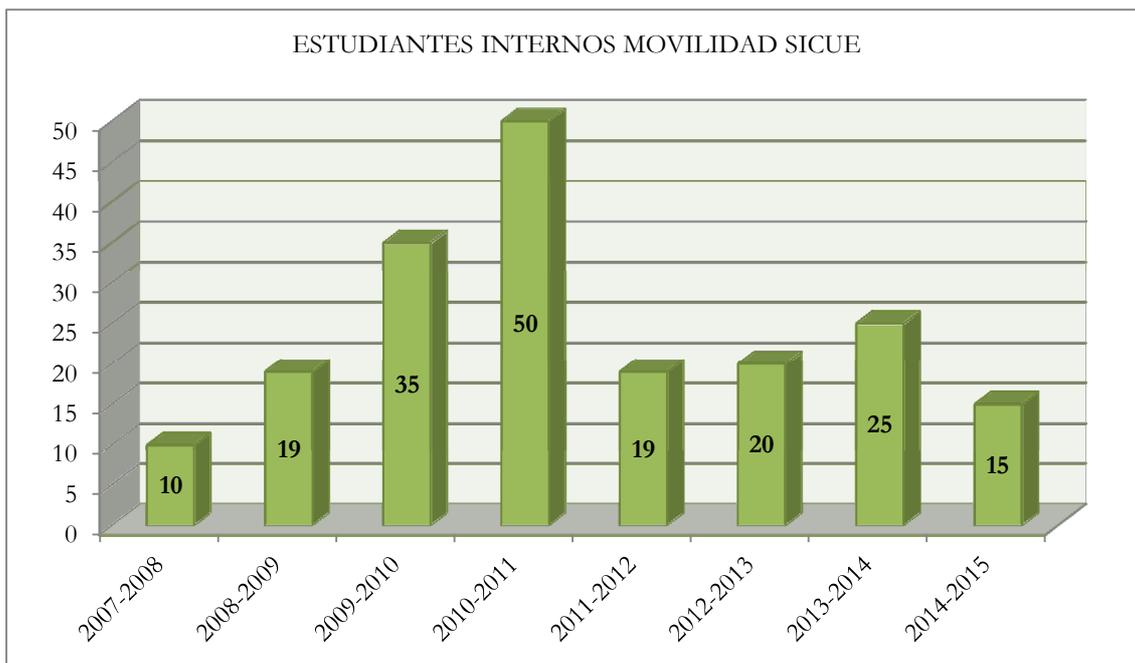
GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL				
<i>Universidad de destino</i>	<i>Nº Plazas</i>	<i>Meses</i>	<i>Estud. Internos</i>	<i>Estud. Externos</i>
Universidad A Coruña	2	9		
Universidad Alcalá (Cardenal Cisneros)	2	9		
Universidad de Almería	2	9		
Universidad Autónoma de Barcelona	2	9	2	2
Universidad Autónoma de Madrid (La Salle)	2	9		
Universidad de Barcelona	2	9		1
Universidad de Burgos	2	9		2
Universidad de Castilla-La Mancha	1	5		1
Universidad de Castilla-La Mancha	1	9		1
Universidad Católica Valencia San Vicente Mártir	2	9		
Universidad Complutense de Madrid	2	9		1
Universidad de Extremadura (Campus Cáceres)	2	9		
Universidad de Girona	2	9		
Universidad de Huelva	2	9		2
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2	9	2	
Universidad de León	2	9		1
Universidad de Málaga	2	9		
Universidad de Murcia	2	9		2
Universidad del País Vasco (Campus Bilbao)	2	9		2
Universidad de Salamanca	1	9		1

Universidad de Santiago de Compostela	3	9	1	3
Universidad de Valencia	2	9		1
Universidad de Valladolid	2	9		1
Universidad de Valladolid (Campus Palencia)	2	9		1
Universidad de Vic	2	9		
Universidad de Vigo (Campus Ourense)	2	9		
Totales Grado Educación Social			5	22

GRADO DE PEDAGOGÍA				
<i>Universidad de destino</i>	<i>Nº Plazas</i>	<i>Meses</i>	<i>Estud. Internos</i>	<i>Estud. Externos</i>
Universidad Autónoma de Barcelona	2	9		
Universidad de Barcelona	2	9		
Universidad de Burgos	2	9		1
Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	2	9		
Universidad Complutense de Madrid	2	9		
Universidad de Girona	2	9		2
Universidad de Málaga	2	9		
Universidad de Murcia	2	9		1
Universidad de Oviedo	3	9		1
Universidad de Salamanca	1	9		1
Universidad de Santiago de Compostela	1	9		2
Universidad de Valencia	2	9		
Universidad de Sevilla	2	9		
Totales Grado de Pedagogía			0	8

Acuerdos bilaterales, número de plazas y temporalidad y número de estudiantes internos y externos

El histórico de estudiantes internos que han participado en el programa de movilidad nacional SICUE queda reflejado en el siguiente gráfico:



Histórico de estudiantes internos que han participado en el Programa SICUE

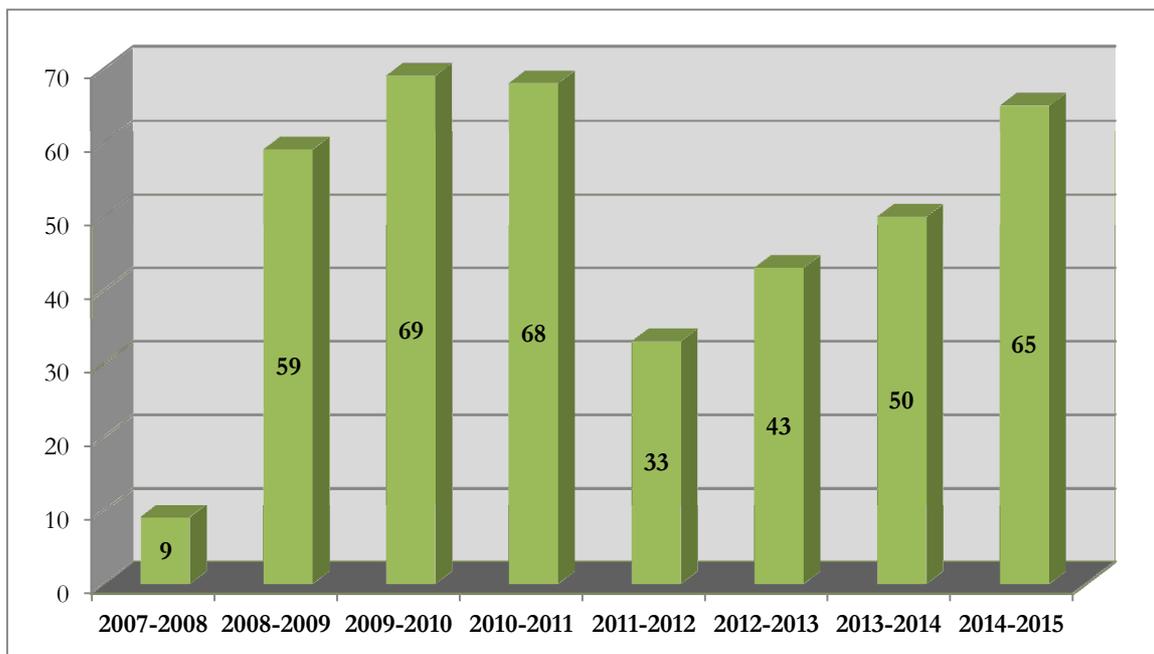
Los destinos elegidos por los estudiantes, según la titulación fueron:

Titulación	Universidades de destino elegidas
Grado en Educación Infantil	Universidad de Alicante Universidad de Las Palmas de Gran Canaria Universidad de País Vasto (Campus Bilbao)
Grado en Educación Primaria	Universidad Autónoma de Madrid Universidad Complutense de Madrid Universidad de Jaén Universidad de Málaga Universidad de Sevilla
Grado en Educación Social	Universidad de Barcelona Universidad de Las Palmas de Gran Canaria Universidad de Santiago de Compostela

Destinos elegidos por los estudiantes de las diferentes titulaciones en el curso académico 2013-2014

Por otro lado, en el marco de este programa de movilidad, la Facultad de Ciencias de la Educación ha recibido 50 estudiantes externos. El histórico de estudiantes externos queda reflejado en el siguiente gráfico:

ESTUDIANTES EXTERNOS MODALIDAD SICUE



Histórico de estudiantes externos que han participado en el Programa SICUE

Nuevos acuerdos bilaterales

Durante los meses de octubre y noviembre de 2014 se llevó a cabo un estudio y revisión de todos los convenios suscritos con las distintas universidades, con el propósito de adecuar la oferta para la convocatoria SICUE 2015/2016 a los estudios propios de la Facultad de Ciencias de la Educación. A partir de ahí, se firmaron nuevos acuerdos con las universidades de diferentes comunidades con las que no se tenía convenio. Las universidades que se incorporaron como nuevos destinos para la movilidad durante el curso académico 2015/2016 son:

- Universidad de Murcia (Campus de Cartagena)
- Universidad Pública de Navarra
- Universidad de Valladolid (Campus de Segovia)
- Universidad de Zaragoza (Campus de Huesca)

Objetivos movilidad nacional

Desde este Vicedecanato se seguirá trabajando en la línea de:

- Difundir entre los estudiantes el Programa SICUE, de manera que se pueda incrementar el número de estudiantes de nuestra Facultad que realizan una movilidad nacional, al igual que muchos alumnos de otras universidades se benefician del programa y eligen nuestro centro para cursar parte de sus estudios. Con este propósito, en el momento de publicación de la convocatoria se difundirá información acerca de la misma a través de reuniones informativas, de Facebook, de Twitter y de la página web del Vicedecanato. También se pedirá la colaboración de los coordinadores para que, a través de los tutores, la información llegue de forma más directa al alumnado. Por su parte, para la elección de destinos y la elaboración de acuerdos académicos, los estudiantes contarán con asesoramiento individualizado cuando lo requieran.
- Seguir atendiendo las sugerencias de los estudiantes que proponen destinos con los que no se ha firmado acuerdo bilateral para su titulación, así como a las peticiones de universidades con las que tenemos acuerdos suscritos y solicitan un aumento de plazas o generación de nuevas plazas para los grados.
- Revisar la viabilidad de los acuerdos ya firmados y de los nuevos convenios propuestos para equilibrar el número de estudiantes internos y externos, con el fin de que esta movilidad no se haga en detrimento de ninguna de las instituciones que participan en el intercambio.

5.3.2 Extensión Universitaria

Las actividades de extensión universitaria desarrolladas durante el curso académico 2014-2015 son las siguientes:

Jornadas de Acogida Estudiantes de Nuevo Ingreso

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 23 de Septiembre de 2014

Hora: 09:30h a 11:30h y de 17h a 19h

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

Jornadas de Recepción de Estudiantes

Lugar: Paseillos Universitarios Fuentenueva

Fecha: 15 y 16 de Octubre 2014

Hora: 10:00h a 14h y de 16h a 20:00h

Organiza: Vicerrectorado de Estudiantes

Coordina: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

Conferencia: El Campo del Liderazgo Educacional y el Imperium

Ponente: Duncan E. Waite

Lugar: Aula Andrés Manjón, Facultad Ciencias de la Educación

Fecha: 21 de Octubre de 2014

Hora: 12:30h

Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

Coordina: Marina García Carmona. Grupo AREA

Conferencia: Los Animales como Aliados en la Terapia y Educación de P-ersonas

Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 27 de Octubre de 2014

Hora: 11:30h a 14h

Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina: Esther Muriel López

Conferencia, “El libro Rojo de la Educación: Inclusión y equidad: una educación que multiplica oportunidades”

Ponente: Luis Hipólito Ordóñez

Lugar: Sala de Videoconferencias.

Fecha: 6 de Noviembre de 2014

Hora: 11:30h

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

Coordina: Eva M^a Aguaded Ramírez

Conferencia, “Mucho amor”

Lugar: Aula 14

Fecha: 20 de Noviembre de 2014

Hora: 11:30- 12:30h

Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina: Socorro Entrena Jiménez

Conferencia, Policy responses to the Rise of Asian Higher Education: A postcolonial analysis

Lugar:" Aula Andrés Manjón “Facultad Ciencias de la Educación”.

Fecha: 17 de Noviembre de 2014

Hora: 12:30h

Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina: José Luis Aróstegui Plaza

Conferencia: La diversidad comunicativa intercultural del lenguaje corporal en el ámbito educativo

Ponente: Manuel González Hernández

Lugar: Aula Magna

Fecha: 17 de Noviembre de 2014

Hora: 16:00 h

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

Coordina: M^a del Mar Ortiz Camacho

Entalegarte; III Encuentro de arte, cultura y educación en el medio penitenciario.

Lugar: Aula Magna “Facultad Ciencias de la Educación”.

Fecha: 24,25,26,27 de Noviembre de 2014

Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

Actos del Día del Patrón. Conferencia: “Una Crítica Metodológica A Las Evaluaciones Pisa”.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 27 de noviembre de 2014

Ponente: Antonio Fernández Cano

Organiza: Decanato Facultad de Ciencias de la Educación y Universidad de Granada

Actividades culturales con motivo de la celebración del Día de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Entrega de los Premios del V de Fotografía de la FCCE “Fotografiando la Educación”

Lugar: Andrés Manjón Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 26 de noviembre de 2014

Hora: 11:30 h

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria.

Conferencia, “La novela histórica como recurso didáctico para la enseñanza y aprendizaje de la Historia, la Geografía y el Patrimonio”

Ponente: Gabriel Pozo Felguera

Lugar: Aula Andrés Manjón, Facultad Ciencias de la Educación

Fecha: 3 de Diciembre de 2014

Hora: 11:30h

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

Coordina: Andrés Palma Valenzuela

Jornadas de Orientación para el Acceso a la Universidad – CRECES

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 10 al 12 de Febrero de 2015

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

Organiza: Coordinación General de Acceso-CRECES UGR

Exposición: Arte para aprender/arte para enseñar

Lugar: Museo CajaGRANADA

Fecha: Febrero/Marzo 2015

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

Coordina: Universidad de Granada y CajaGRANADA

Comisario: Joaquín Roldán

Taller Coaching deportivo para la vida diaria

Ponente: Zoraida Rodríguez Vílchez

Lugar: Aula Andrés Manjón

Fecha: 3 de Marzo de 2015

Hora: 16 h

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria
Coordina: MOTIVAWORK

Conferencia, “La otra economía española”

Ponente: M^a Ángeles Durán Heras
Lugar: Aula Andrés Manjón, Facultad Ciencias de la Educación
Fecha: 6 de Marzo de 2015
Hora: 12:30h
Organiza: Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación
Coordina: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

Taller de orientación laboral para alumnos/as del Grado de Educación Infantil

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación
Fecha: 7/8 o 17/18 de Mayo
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria y Coordinación del Grado de Educación Infantil
Coordina: María Fernández Cabezas

III Congreso hispano-alemán de Música y Educación Musical: ¿Una Europa sin música en la escuela del s. XXI?

Lugar: Aula Andrés Manjón, Facultad Ciencias de la Educación
Fecha: 10 al 13 de Marzo de 2015
Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

Conferencia: Mindfulness en las aulas

Ponente: M^a Carmen Verdejo Lucas
Lugar: Aula Magna
Fecha: 13 de Abril de 2015
Hora: 17:30 h
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria
Coordina: M^a del Mar Ortiz Camacho

Conferencia: Viajes interdisciplinares en arte y en educación artística

Ponente: Liora Bresler
Lugar: Aula Andrés Manjón
Fecha: 13 de Abril de 2015
Hora: 17:30 h
Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria
Coordina: José Luis Aróstegui Plaza

Conferencia: Respuesta científica y educativa al actual régimen político de austeridad

Ponente: Saville Kushner
Lugar: Aula Andrés Manjón
Fecha: 20 de Abril de 2015
Hora: 12:30 h
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

Seminario: Las metodologías de "Responsive and Democratic Evaluation" como respuesta científica al actual régimen político de austeridad

Ponente: Saville Kushner

Lugar: Aula Andrés Manjón

Fecha: 21 y 22 de Abril de 2015

Hora: 12:30 h

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

Conferencia: ¿Y ahora qué? Breves apuntes y esbozos para la supervivencia después de la carrera

Ponente: Carlos Hernández Fernández

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 22 de Abril de 2015

Hora: 16:30 h

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria y Coordinación del Prácticum

Ensayo abierto de la Orquesta Filarmonía Granada

Lugar: Aula Magna

Fecha: 29 de Abril de 2015

Hora: 19 h

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria y Coordinación del Grado de Infantil

Conferencia: Miradas a la profesión

Ponente: Lourdes Menacho Vega

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 29 de Abril de 2015

Hora: 16:30 h

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria y Coordinación del Prácticum

Taller de orientación laboral para alumnos/as del Grado de Educación Primaria

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación

Fecha: 5 y 6 Mayo o 12/13 de Mayo de 2015

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria y Coordinación del Grado de Educación Primaria

Coordina: Luis Ruiz Rodríguez

Conferencia: Sí puedes, adelante

Ponente: Francisco Cara Pavón

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 14 de Mayo de 2015

Hora: 9:30 h

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria y Coordinación del Prácticum

Conferencia: Incorporación profesional: prevención en riesgos laborales

Ponente: Francisco Sicilia Gutiérrez

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 20 de Mayo de 2015

Hora: 16:30 h

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria y Coordinación del Prácticum

Taller: Música con cualquier cosa

Ponente: Javier Gordillo

Lugar: Aula M2

Fecha: 29 de Abril de 2015

Hora: 17:30 h

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

Seminario “Relaciones interpersonales en el proceso de enseñanza-aprendizaje: aplicaciones del eneagrama a la docencia”

Ponente: María Martínez Lirola

Lugar: Aula B1

Fecha: 1 de Junio de 2015

Hora: 10:30 h

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

Concierto del Coro de Ciencias de la Educación

Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 12 de Junio de 2015

Hora: 20 h

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria.

Seminario “Explorando las competencias emocionales y su importancia en la resolución de conflictos”

Ponente: María Martínez Lirola

Lugar Aula M2

Fecha: 15 y 17 de Septiembre de 2015

Hora: 17-21 / 10-14 h.

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria.

ACTIVIDADES DEL CICLO ARTEDÚCATE 2015

Concierto “Escuela de música Amati”

Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 20 de abril de 2015

Hora: 20:00h.

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina: Pedro Fernández-Escárzaga

Lectura de textos poéticos “Palabras para hacer el mundo”

Ponente: Andrés Villarubia

Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 21 de abril de 2015

Hora: 11:15 h.

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria y Biblioteca FCCE

Coordina: Juan Mata

Concierto “Los colores de la música: un paseo con bebés por el impresionismo musical

Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 22 de abril de 2015

Hora: 10:30 h.

Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina: Gorgorito`s Babies Music and Art

Conferencia “Desayuno con letras”

Ponente: Madres del CEIP del Arrayanes de Granada

Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 22 de abril de 2015

Hora: 12:30 h.

Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria y Biblioteca FCCE

Coordina: Juan Mata

Día del libro, Inauguración de la exposición “¡Feliz no cumpleaños, Alicia!”

Presenta: Juan Mata

Lugar: Biblioteca Facultad Ciencias de la Educación

Fecha: 23 de abril de 2015

Hora: 10:30 h.

Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria y Biblioteta FCCE

Día del libro, Inauguración de la exposición “Quijotes”

Presenta: Juan Mata

Lugar: Biblioteca Facultad Ciencias de la Educación

Fecha: 23 de abril de 2015

Hora: 10:30 h.

Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria y Biblioteca FCCE

Día del libro, teatralización de una adaptación de “Alicia en el país de la maravillas”

Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 23 de abril de 2015

Hora: 11:30h.

Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria y Biblioteca FCCE

Coordina: Mercedes Molina.

II Edición del premio de Justa Poética “Alexandre Amad”

Lugar: Aula Andrés Manjón

Fecha: 23 de abril de 2015

Hora: 12:30 h.

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina: Katia Kaballero

Recital de violín y piano

Intérpretes: Miguel Calleja y Borja Hernández

Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 29 de abril de 2015

Hora: 10:30h.

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Performance “SesionArte”

Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 22 de abril de 2015

Hora: 10:30h.

Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Ensayo abierto de la Orquesta Filarmónica Granada

Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 29 de abril de 2015

Hora: 19:00 h.

Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

II Jornadas Andaluzas “Creatividad e innovación en Educación a través de proyectos colaborativos multicompetenciales

Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 5-8 de mayo de 2015

Hora: 09:00h.

Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Conferencia “Acercarnos a la música de cine y tv que escuchan los niños”.

Ponente: Amparo Porta

Lugar: Andrés Manjón

Fecha: 7 de Mayo de 2015

Hora: 11:30h

Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

II Taller de escritura creativa y prácticas literarias-XI jornadas académicas del FIP de Granada

Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 11-16 de mayo de 2015

Hora: 10:00h.

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Exposición de “Impresiones gigantes”. Colectiva de Lingrabados de 200x100cm.

Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 15-29 de mayo de 2015

Hora:

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Conferencia “Educar en verde: un enfoque para la escuela del siglo XXI”

Ponente: Heike Freire

Lugar: Aula Andrés Manjón

Fecha: 21 de mayo de 2015

Hora: 12:30h.

Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Recital del cuarteto Lorca

Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 22 de mayo de 2015

Hora: 19:00h.

Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Inauguración de la exposición “Fotografiando la educación” VII concurso de fotografía FCCE

Lugar: Hall

Fecha: 25 de mayo de 2015

Hora:

Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina: Pilar Casares

Espectáculo Plur+Art “Little red riding hood, la loba and the music”

Directora: Pilar Posadas

Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 28 de mayo de 2015

Hora: 11:30 h.

Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Poesía en el aula, lectura a cargo de Juan Malpartida

Lugar: Aula a4

Fecha: 28 de mayo de 2015

Hora: 11:30h.

Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

Coordina: Juan Carlos Abril

Clausura del aula de educación musical para niños y niñas de la Facultad de Ciencias de la Educación con la participación de SIETEMASUNO

Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 15 de junio de 2015

Hora: 18:30h.

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina: M^a Luisa Reyes

Otros datos a resaltar dentro del vicedecanato de estudiantes y extensión universitaria

- En las Jornadas de Acogida de estudiantes de nuevo ingreso participaron alrededor de 900 estudiantes de las diferentes titulaciones.

- Durante las Jornadas de Orientación para el Acceso a la Universidad 2015 recibimos la visita de con 500 estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria.
- Se ha coordinado a un total de 16 becarios (ocho en el primer semestre y ocho en el segundo) del Plan de Formación Interna de la UGR (ÍCARO), que han desarrollado tareas de atención, información y apoyo al Decanato.
- El Punto de Información Estudiantil (PIE) ha realizado sus labores de información al estudiantado de nuestra Facultad en horario de mañana y tarde.
- Más de 2000 estudiantes han solicitado información, orientación y asesoramiento en el Vicedecanato por alguna de nuestras vías de contacto: presencialmente en despacho, por teléfono, por e-mail, por Facebook o en nuestra Web.
- En el curso 2014/2015 el Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitario está también presente en las redes sociales. Nuestro perfil de Facebook cuenta con 631 seguidores y el de Twitter con 324. Durante el presente curso se está llevando a cabo la actualización de nuestra página web y se seguirá promoviendo el aumento de seguidores en nuestras redes sociales.
- Durante los primeros meses de inicio de curso se procedió por medio de los representantes de la Delegación de Estudiantes a la elección de los delegados y subdelegados de grupo-curso.

5.4 VICEDECANATO DE RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN

5.4.1. Objetivos del curso 2014/15

Dentro de las líneas maestras dibujadas en los Objetivos Generales para el cuatrienio, destacamos las siguientes líneas de actuación durante el 2014-15:

a.- Insistir en la importancia y necesidad de la acreditación lingüística como herramienta necesaria para poder participar en programas de movilidad internacional y como requisito para poder obtener un título de grado y acceso a másteres en un futuro. Se han llevado a cabo sesiones informativas con todos los grupos de tercero de los Grados, en

especial por la relevancia que tenía para ellos que el próximo año terminaban sus estudios de grado; también se les ha dado información puntual de cómo acreditarse y las distintas posibilidades que tienen para hacerlo.

b.- Favorecer la participación de nuestros estudiantes en los distintos programas internacionales, con una especial atención a aquellos socios que puedan ofrecer prácticas en centros educativos en un número similar de créditos a lo que se ofrecen en los grados.

c.- Recibir al alumnado de intercambio de los programas Erasmus y Plan Propio en la Facultad en unas Jornadas específicas de información complementaria a la que organiza la Universidad de Granada todos los años, donde les informamos detalladamente de la realidad del centro, de cómo realizar sus gestiones administrativas y académicas y de sus deberes y obligaciones como estudiantes de intercambio. La primera sesión se realizó unos días antes del comienzo del curso y la segunda en febrero, unos días antes del inicio oficial de la docencia del segundo semestre, y a continuación de la que organiza la Oficina Central de Relaciones Internacionales y Cooperación (ORIC) para todos los estudiantes Erasmus en la Universidad de Granada.

d.- Renovar acuerdos Erasmus + con nuevos socios y renegociando otros para ajustarlos a nuevas casuísticas que plantean los estudios de grado.

Desde el 1 de octubre 2014 hasta el 31 de septiembre de 2015, se han llevado a cabo las siguientes actividades en el Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Cooperación de la Facultad de Ciencias de la Educación.

5.4.2. Programa de movilidad Erasmus

A continuación se detallan el número de convenios bilaterales de la Facultad de Ciencias de la Educación por países, con los que se mantienen relaciones de cooperación docente e investigadora. Se están revisando todos los acuerdos bajo el marco del nuevo documento europeo, trabajo que se completó a lo largo del este año que hemos renovado la gran mayoría siguiendo las directrices de la Oficina Central de Relaciones Internacionales y Cooperación de la Universidad de Granada. El proceso de renovación ha supuesto en unos casos mantener el número de movilidades con los destinos que tenemos ahora mismo, en otros casos se está ampliando el número de intercambio ante interés del alumnado y en otros casos, los menos, se ha optado por no renovar ante la dificultad de encontrar materias que interesen a nuestros estudiantes. Ahora mismo tenemos acuerdos

con 23 países diferentes y un total de 120 instituciones europeas lo que supone que potencialmente podemos enviar 260 alumnos (en movilizaciones semestrales y anuales) y recibir a 272 alumnos.

	PAÍS	
1	ALEMANIA	15
2	AUSTRIA	4
3	BÉLGICA	6
4	BULGARIA	3
5	REP. CHECA	4
6	CHIPRE	1
7	DINAMARCA	4
8	ESLOVAQUIA	3
9	FINLANDIA	5
10	FRANCIA	16
11	GRECIA	1
12	HOLANDA	2
13	HUNGRÍA	1
14	ITALIA	15
15	LETONIA	2
16	LITUANIA	1
17	NORUEGA	2
18	POLONIA	5
19	PORTUGAL	13
20	REINO UNIDO	4
21	SUECIA	3
22	SUIZA	3
23	TURQUÍA	7

Plazas ofertadas para movilidad del alumnado (Programa Erasmus +, 2014-2015)

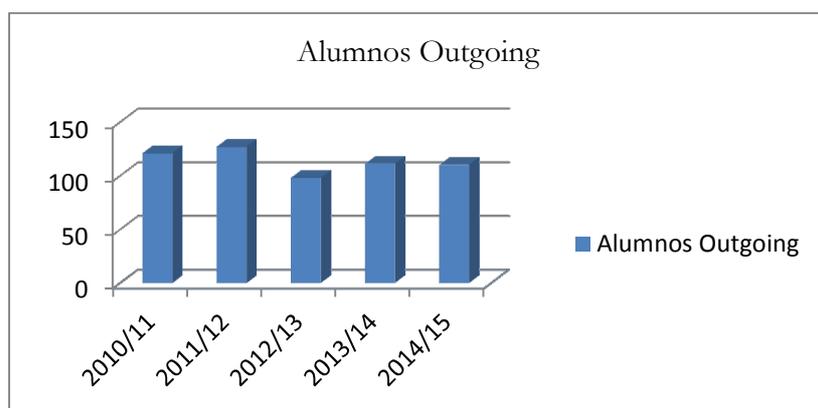
El programa Erasmus facilita la movilidad de estudiantes y les ofrece la posibilidad de estudiar en cualquier universidad europea con la que se haya firmado un acuerdo de movilidad, con pleno reconocimiento de los estudios cursados y superados.

El número de plazas ofertadas en el extranjero para la movilidad del alumnado dentro del programa Erasmus+ para el curso 2014-2015 es de 260 distribuidas en 23 destinos.

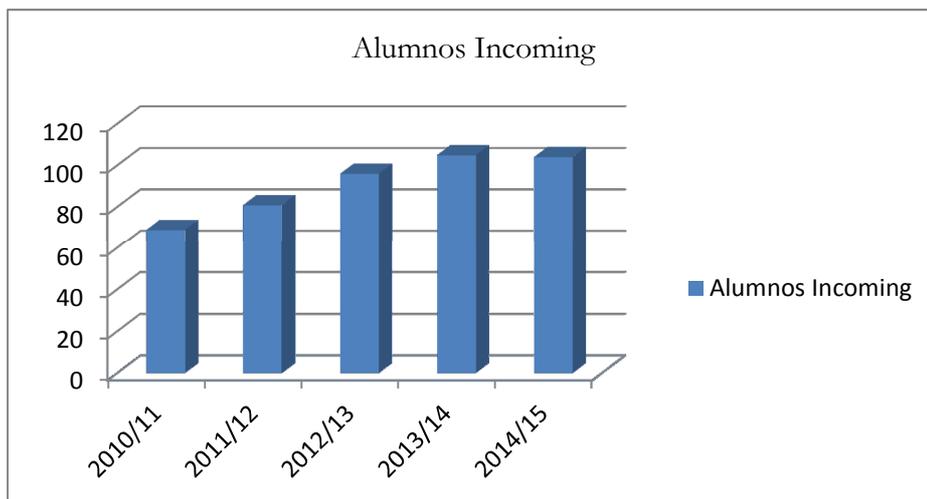
Relación de estudiantes que participaron en el programa Erasmus

Durante el curso 2014-15, 110 estudiantes participan en el programa Erasmus+, desplazándose a 54 universidades de 19 países.

A modo de histórico, los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Educación que participaron en el programa Sócrates-Erasmus durante los últimos cursos ha sido el siguiente:



Los estudiantes extranjeros que realizaron su formación con nosotros dentro del Programa Erasmus han sido 104, tal como se refleja en la tabla siguiente.



5.4.3. Movilidad docente de profesorado

Este año se ha producido un descenso en el número de movidades Erasmus de profesorado respecto al año anterior aunque que sigue siendo importante con respecto al número de profesores del centro.

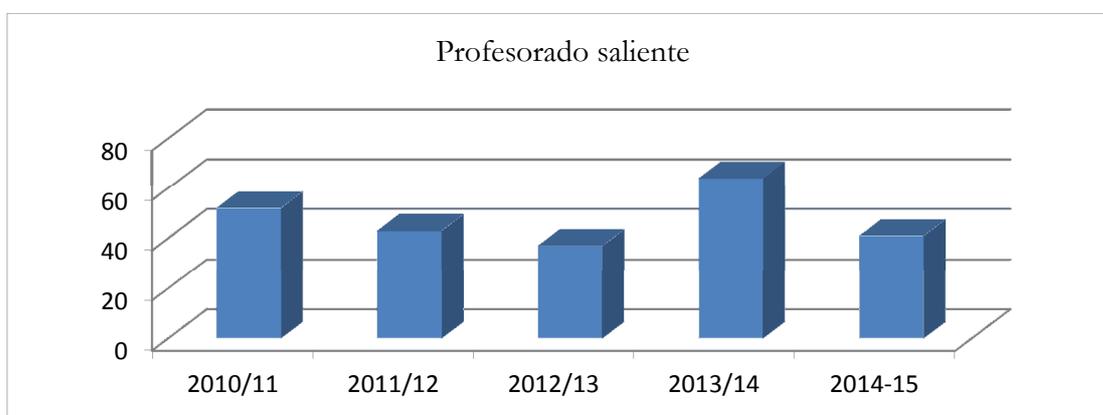
Curso 2010-11: 52

Curso 2011-12: 43

Curso 2012-13: 36

Curso 2013-14: 64

Curso 2014-15: 41



El total de profesores, de los que tiene constancia este Vicedecanato, que nos han visitado dentro de la movilidad Erasmus ha sido de 52. La intención es continuar en esta línea lo que nos permitirá potenciar la internacionalización en casa y favorecer el contacto con profesorado internacional que redundará en beneficio del estudiantado y el profesorado de nuestro centro.

5.4.4. Resumen movilidad Erasmus (Alumnado y profesorado)

PAÍSES	CONVENIOS	ALUMNADO		PROFESORADO	
		Recibido	Enviado	Recibido	Enviado
ALEMANIA	15	24	5	5	
AUSTRIA	4	6	0	4	
BÉLGICA	6	4	3	1	
BULGARIA	3	5	3		1
REP. CHECA	4	5	7	5	
CHIPRE	1	2	1		

PAÍSES	CONVENIOS	ALUMNADO		PROFESORADO	
		Recibido	Enviado	Recibido	Enviado
DINAMARCA	4	3	3	1	
ESLOVAQUIA	3	2	6	8	2
FINLANDIA	5	4	5	3	
FRANCIA	16	3	17	3	
GRECIA	1	3	3		
HOLANDA	2	0	3		2
HUNGRIA	1	0	0		
ITALIA	15	14	26	7	10
LETONIA	2	0	0	2	
LITUANIA	1	0	0		
NORUEGA	2	0	1		
POLONIA	5	7	5	5	
PORTUGAL	13	6	11	1	26
REINO UNIDO	4	4	10	1	
SUECIA	3	1	1	2	
SUIZA	3	1	2		
TURQUÍA	7	8	5	4	
TOTALES	120	104	110	52	41

5.4.5. Otros programas de movilidad

Plan Propio

El programa de movilidad de Plan Propio incluye todos aquellos destinos que no son europeos. En total hemos tenido 28 movilizaciones, entre los que enviamos, 15 estudiantes, y los que hemos recibido, un total de 13.

Aquí también hay que incluir los estudiantes de Libre movilidad, este año hemos recibido a 6 estudiantes, y Erasmus Mundus de Grado donde hemos recibido a 5 estudiantes y enviado a 2.

PIMA

El curso 2014-15 salió la convocatoria del programa PIMA gracias al apoyo económico de la Junta de Andalucía. Ha permitido ofrecer 6 plazas que se van a sacar en el curso 2015-16 y que por consiguiente aparecerán en la movilidad del próximo año. La red está formada por las universidades Pontificia Católica de Valparaíso (Chile), la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá (Colombia) y la Universidad Cristóbal Colón (México).

Erasmus Prácticas

Este año hemos enviado dentro del programa Erasmus Prácticas un total de 4 alumnos. Se trata de un programa poco conocido salvo por aquellos estudiantes que ya han realizado un programa de movilidad y quieren repetir la experiencia. Todavía no tiene la trayectoria ni los números de otros programas, aunque poco a poco va ganando peso como complemento a los programas Erasmus + y Plan Propio.

Programas de movilidad Plan Propio profesorado

Este año según la información de la que disponemos hemos recibido la visita de 39 profesores de universidades fuera del ámbito europeo, destacando por su número las hispanoamericanas.

Con lo que el cómputo global de profesorado internacional que visita nuestro centro incluyendo el profesorado de movilidad Erasmus es 91 profesores (39+52).

Prácticas formativas

Este año hemos continuado con el intercambio de estudiantes con colegios del Reino Unido y Orleans lo que nos ha permitido enviar 10 estudiantes a Bradford y tres a Orleans durante un mes para desarrollar allí parte de sus prácticas de cuarto. Se trata de estudiantes de las menciones de inglés y francés. A su vez hemos recibido a 10 estudiantes británicos y 7 franceses.

5.4.6. Otras actuaciones

Ayudas para estancias cortas

Así mismo el Centro ha subvencionado 7 movilidades de corta duración dentro de un paquete aprobado para apoyar a aquellos estudiantes que por cuestiones económicas o familiares no pueden disfrutar de otros programas de movilidad.

Otras convocatorias

Desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales también se informa sobre las distintas convocatorias de becas, intercambios y programas que nos remite la Oficina de Relaciones Internacionales y Cooperación de la Universidad de Granada:

- Programa de “becas MAE-AECI” para ciudadanos extranjeros y españoles en sus distintas convocatorias.
- Programa de Profesores Visitantes en los Estados Unidos y Canadá.
- Intercambio de estudiantes con Universidades Norteamericanas.
- Lectorados en Universidades Norteamericanas.
- Intercambio de Profesores con Universidades Norteamericanas.
- Convocatoria de plazas de auxiliar de conversación de Lengua Española en centros docentes.

Movilidad total curso 2014-15 de estudiantes

Estudiantes	Programa Erasmus	Plan Propio	Otros programas	Total
Enviados	110	18	24	152
Recibidos	104	24	17	145

5.5 VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURA Y ASUNTOS ECONÓMICOS

Son muchas las actuaciones que desde el Vicedecanato de Infraestructura y Asuntos económicos se han llevado a cabo durante este periodo; la modernización de la Facultad va desde el arreglo de las pequeñas averías de cada día, pasando por la necesaria labor de mantenimiento de los edificios, hasta las obras y remodelaciones de espacios, imprescindibles para dar respuesta a las necesidades docentes que van surgiendo, sin olvidar la equipación de aulas y la actualización de los medios existentes.

Algunas de las actuaciones antes citadas, desglosadas por apartados, llevadas a cabo durante el último año son las que se citan a continuación.

ALBAÑILERÍA, PINTURA Y MANTENIMIENTO

- Se ha repasado la señalización de las zonas de aparcamiento.
- Se han cambiado los radiadores del Aula Magna.
- Se ha pintado el Aula Magna.
- Se han quitado los contenedores de la entrada de la facultad.
- Se han puesto barandillas en la rampa de acceso al edificio central.
- Se ha puesto una barandilla en la escalera de acceso del personal de secretaría.

OBRAS MENORES

- Se ha remodelado el aula Andrés Manjón.
- Se ha creado una sala de trabajo en la 2ª planta de la biblioteca.
- Se ha construido una escalera que comunica la rotonda de cafetería con el vial del Campus.
- Se ha instalado un elevador, para personas con discapacidad, en el Aula Magna.
- Se ha instalado una plataforma, para uso de las personas con discapacidad, a la entrada del Aula Magna.
- Se ha instalado una jaula para 46 bicicletas.
- Se ha acondicionado una zona cubierta para motos.
- Se han remodelado los despachos 322 y 328 y se han convertido en tres.
- Se ha abierto una puerta para acceder, desde el exterior, al sótano del edificio central.
- Se han cambiado los suelos en las zonas interiores de trabajo de la cafetería.

ELECTRICIDAD, REFRIGERACIÓN, CALEFACCIÓN, HERRERÍA Y FONTANERÍA

- Se siguen sustituyendo los tubos fluorescentes por otros de bajo consumo.
- Se han puesto nuevas tomas de luz en todas las aulas del aulario B.
- Se han puesto nuevos pivotes en diferentes lugares para delimitar los aparcamientos.
- Se ha puesto una nueva caldera de calefacción adaptada para gas natural.
- Se han puesto radiadores en todas las aulas y pasillo del aulario B.
- Se ha cambiado la ubicación de los enchufes de las fuentes de agua.
- Se ha cambiado la campana extractora de cafetería.

MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO

- Se han cambiado los radiadores de calefacción del aula Andrés Manjón.
- Se han puesto cortinas en el aula Andrés Manjón.
- Se ha puesto una rampa para acceder al estrado del aula Andrés Manjón.
- Se ha puesto el escudo de la UGR y de la Facultad en el aula Andrés Manjón.
- Se ha puesto una nueva mesa presidencial y cinco sillones en el aula Andrés Manjón.
- Se han añadido dos filas de butacas en el aula Andrés Manjón.
- Se han comprado 3 mesas y 18 sillas para la nueva sala de trabajo de la biblioteca.
- Se ha puesto un archivo compacto rodante en el sótano de secretaría.
- Se han sustituido las sillas de pala por mesas y sillas en las aulas A5 y A14.
- Se han arreglado las fuentes de agua y se han puesto dos nuevas.
- Se está restaurando la mesa presidencial y varios sillones de la antigua Escuela Normal.
- Se ha cambiado todas las butacas de la zona A del Aula Magna.
- Se han puesto nuevos arcos antirrobo en la biblioteca.
- Se han puesto nuevos sillones en todos los locales de Conserjería.
- Se han puesto nuevos armarios en la conserjería del edificio central.
- Se ha cambiado la puerta principal del Aula Magna.
- Se ha cambiado la puerta de la conserjería del edificio central.
- Se ha puesto una pileta de agua para el local del jardinero.
- Se han puesto barreras en el aparcamiento del edificio central.

- Se han puesto barreras en el aparcamiento del aulario A.

INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

- Se han puesto nuevas las 57 torres, y se han colocado 8 nuevos equipos, en el aula NNTT-1.
- Se han puesto nuevos los 25 equipos informáticos del aula NNTT-2.
- Se han revisado todos los equipos informáticos de las aulas de docencia.
- Se han reemplazado numerosos cañones, soportes, ordenadores, pantallas, teclados, ratones,....
- Han quedado en conserjería ordenadores y cañones para sustituir los que se vayan deteriorando.

HIGIENE Y SALUD LABORAL, MEDIO AMBIENTE, AHORRO ENERGÉTICO Y JARDINERÍA

- Se ha llevado a cabo la reposición de plantas de diferentes especies en las zonas ajardinadas.
- Se han puesto macetas en el decanato, entrada al Aula Magna y hall.
- Se han aplican las normas que establece el servicio de prevención y salud laboral.
- En lo que se refiere a ahorro energético y respeto del medio ambiente, se están instalando en toda la Facultad:
 - Luces de presencia
 - Lámparas de bajo consumo

CONCESIONES ADMINISTRATIVAS

- La empresa Fermar Gestión y restauración S.L. sustituye a Jomaes como concesionaria del servicio de cafetería.

GESTIONES REALIZADAS

- Se han presentados proyectos dentro del XXIII Programa de apoyo a la docencia práctica.
- Se nos ha concedido, por parte del Ayuntamiento, la licencia de utilización del edificio que alberga la biblioteca, incluido el aulario B, y el edificio que alberga el horno.

Y como línea general de actuación tenemos que destacar:

- Gestión equilibrada del presupuesto.
- Petición de presupuestos a proveedores.
- Trabajo coordinado con departamentos y áreas de conocimiento.

- Diseño de actuaciones y trabajo coordinado con el Vicerrectorado de Infraestructura y Campus.
- Alquiler de los diferentes espacios.
- Aumento de la recaudación y mantenimiento del superávit.

DESCRIPCIÓN DE LAS AULAS

A continuación se detallan las aulas, su capacidad y el tipo de mobiliario que hay en cada una de ellas:

(Edificio central)

<i>C1</i>	<i>70 mesas y sillas</i>
<i>C2.1</i>	<i>35 mesas y sillas</i>
<i>C2.2</i>	<i>35 mesas y sillas</i>
<i>C3.1</i>	<i>35 mesas y sillas</i>
<i>C3.2</i>	<i>35 mesas y sillas</i>
<i>C4.1</i>	<i>35 mesas y sillas</i>
<i>C4.2</i>	<i>35 mesas y sillas</i>
<i>C5</i>	<i>70 mesas y sillas</i>
<i>C6</i>	<i>70 mesas y sillas</i>
<i>C7.1</i>	<i>35 mesas y sillas</i>
<i>C7.2</i>	<i>35 mesas y sillas</i>
<i>C8.1</i>	<i>35 mesas y sillas</i>
<i>C8.2</i>	<i>35 mesas y sillas</i>
<i>C9.1</i>	<i>35 mesas y sillas</i>
<i>C9.2</i>	<i>35 mesas y sillas</i>
<i>C10.1</i>	<i>35 mesas y sillas</i>
<i>C10.2</i>	<i>35 mesas y sillas</i>
<i>Expresión musical 1</i>	<i>70 sillas</i>
<i>Expresión musical 2</i>	<i>70 sillas</i>
<i>Expresión corporal</i>	<i>Sin mesas ni sillas</i>
<i>INF-1</i>	<i>30 puestos</i>
<i>NNTT-1</i>	<i>65 puestos</i>
<i>Laboratorio de Idiomas</i>	<i>40 puestos</i>
<i>Laboratorio de Física</i>	<i>40 taburetes</i>
<i>Laboratorio de Química</i>	<i>40 taburetes</i>
<i>Laboratorio de Ciencias Naturales</i>	<i>40 taburetes</i>
<i>Sala videoconferencias</i>	<i>25 butacas con brazo</i>

(Anulario A)

<i>A-1</i>	<i>80 mesas y sillas</i>
------------	--------------------------

<i>A-2</i>	<i>80 mesas y sillas</i>
<i>A-3</i>	<i>108 mesas y sillas</i>
<i>A-4</i>	<i>100 mesas y sillas</i>
<i>A-5</i>	<i>94 mesas y sillas</i>
<i>INF-2</i>	<i>70 puestos</i>
<i>A-6</i>	<i>62 mesas y sillas</i>
<i>A-7</i>	<i>62 mesas y sillas</i>
<i>NNTT-2</i>	<i>35 puestos</i>
<i>A-8</i>	<i>76 mesas y sillas</i>
<i>A-9</i>	<i>88 mesas y sillas</i>
<i>Taller de grabado</i>	<i>15 mesas</i>
<i>A-10</i>	<i>30 mesas y sillas</i>
<i>A-11</i>	<i>30 mesas y sillas</i>
<i>A-12</i>	<i>30 mesas y sillas</i>
<i>A-13</i>	<i>30 mesas y sillas</i>
<i>A-14</i>	<i>86 sillas de pala</i>
<i>A-15</i>	<i>160 sillas de pala</i>
<i>A-16</i>	<i>108 sillas de pala</i>
<i>Expresión Plástica 1</i>	<i>104 mesas y sillas</i>
<i>Expresión Plástica 2</i>	<i>80 mesas y sillas</i>

(Anuario B)

<i>B1</i>	<i>25 mesas y sillas</i>
<i>B2</i>	<i>30 mesas y sillas</i>
<i>B3</i>	<i>25 mesas y sillas</i>
<i>B4</i>	<i>30 mesas y sillas</i>
<i>B5</i>	<i>70 mesas y sillas</i>
<i>B6</i>	<i>30 mesas y sillas</i>
<i>B7</i>	<i>30 mesas y sillas</i>
<i>B8</i>	<i>30 mesas y sillas</i>
<i>B9</i>	<i>30 mesas y sillas</i>
<i>B10</i>	<i>30 mesas y sillas</i>
<i>B11</i>	<i>30 mesas y sillas</i>
<i>B12</i>	<i>50 mesas y sillas</i>
<i>B13</i>	<i>25 mesas y sillas</i>
<i>B14</i>	<i>25 mesas y sillas</i>

(Seminarios)

<i>Didáctica de la Expresión Corporal</i>	<i>20 mesas y sillas</i>
---	--------------------------

<i>Didáctica de la Expresión Musical</i>	<i>20 mesas y sillas</i>
<i>Didáctica de la Expresión Plástica</i>	<i>20 mesas y sillas</i>
<i>Didáctica de la Lengua y Literatura</i>	<i>20 mesas y sillas</i>
<i>Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	<i>20 mesas y sillas</i>
<i>Didáctica de las Ciencias Sociales</i>	<i>20 mesas y sillas</i>
<i>Didáctica de las Matemáticas</i>	<i>20 mesas y sillas</i>
<i>Didáctica y Organización Escolar</i>	<i>20 mesas y sillas</i>
<i>M.I.D.E</i>	<i>30 mesas y sillas</i>
<i>Pedagogía</i>	<i>20 mesas y sillas</i>
<i>Psicología Evolutiva y de la Educación</i>	<i>30 mesas y sillas</i>
<i>Sociología</i>	<i>20 mesas y sillas</i>

(Aulas nobles)

<i>Aula Magna</i>	<i>500 butacas</i>
<i>Aula Andrés Manjón</i>	<i>100 butacas</i>

Capacidad total de la Facultad: 4.200 puestos.

5.6 VICEDECANATO DE INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA Y GESTIÓN DE LA CALIDAD

El Vicedecanato de Innovación, Transferencia y Gestión de la Calidad tiene como objetivo apoyar a profesores y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación en todos los aspectos relacionados con: la innovación docente e investigadora; el desarrollo del emprendimiento; la transferencia de los conocimientos generados en el ámbito universitario al tejido social y a la empresa; y el avance en los procesos de calidad estandarizados en los ámbitos académicos y de gestión.

Para el desarrollo de este objetivo de carácter general, se han considerado los siguientes objetivos específicos:

a) Poner al servicio de los profesores e investigadores distintos recursos, en relación con los aspectos antes señalados, especialmente para orientar a los profesores noveles no permanentes y a los investigadores junior.

b) Promover, en la medida de nuestras posibilidades, la ampliación del concepto de voluntariado para los créditos de libre disposición de los grados, hacia el de Formación en el trabajo o el de Aprendizaje Servicio (APS), que no excluye el voluntariado, pero integra otras instituciones y empresas donde los estudiantes pueden obtener una formación específica mediante el desempeño de un trabajo real en períodos cortos.

c) Promover la interdisciplinariedad tanto dentro de la Facultad como con otras áreas de conocimiento, procurando el intercambio de ideas y la colaboración entre grupos de investigación y spin-off de nuestra Facultad y grupos de otras facultades y escuelas.

d) Avanzar en la consolidación de los procedimientos de aseguramiento de la calidad, en consonancia con las líneas de actuación del Vicerrectorado de Garantía de la Calidad.

Estos objetivos se desarrollarán a través de líneas de trabajo específicas, recogiendo las propuestas de los Departamentos, Grupos de Investigación, Másteres y Doctorados, así como de los investigadores y profesores a título individual. A continuación se recogen estas líneas, con indicación de las actividades realizadas durante el curso 2014/2015.

Línea 1.- Apoyo a los coordinadores académicos de las titulaciones, para la elaboración de informes y propuestas de mejora de los títulos de grado

a) Apoyo a los Coordinadores Académicos en la elaboración de los informes anuales. Colaboración con ellos para la realización del Autoinforme Anual de Garantía Interna de la Calidad de los diferentes Grados, siguiendo las directrices del Vicerrectorado correspondiente. Se han mantenido contacto continuado con los coordinadores de las distintas titulaciones y se ha participado en las reuniones de las distintas comisiones de los grados.

Línea 2.- Apoyo al emprendimiento entre los estudiantes, investigadores junior y profesorado joven de nuestra facultad

a) Difusión a través de la lista de correo de la Facultad de los concursos, certámenes y reuniones relacionadas con el emprendimiento.

b) Apoyo a la presentación de ideas empresariales en el concurso anual que organiza la UGR y a otros concursos nacionales. Tras los éxitos conseguidos en los cursos 2012/13 y 2013/14, en los que dos ideas presentadas fueron premiadas en la categoría de Junio Empresa, se ha asesorado a los estudiantes y egresados de proyectos en los primeros meses de 2015, para la presentación de los mismos en el IV Concurso de Emprendimiento Universitario convocado por la Universidad de Granada el pasado mes de julio. Un proyecto se ha presentado finalmente en septiembre de 2014 en la categoría de ideas empresariales, titulado Helping Search & Find (HS&F), en el que participan alumnos de posgrado de esta Facultad, formando equipo con estudiantes otros centros de la Universidad de Granada.

c) Apoyo a las junior empresas ganadoras en los certámenes de la UGR, con alojamiento temporal en nuestra Facultad. Las Junior empresas alojadas son MotivaWork y LudoIntegra.

d) Apoyo al profesorado de la Facultad en el desarrollo de proyectos de innovación docente, con aportación de financiación adicional para formación por expertos, para aquellos proyectos abiertos a todo el profesorado, que se presenten con el aval de la Facultad. Se han realizado reuniones con el profesorado para informar de esta posibilidad y se ha difundido a través de la lista de correo. En la convocatoria 2013 (proyectos de carácter bienal y por tanto estarán vigentes 2013, 2014 y 2015), se han concedieron 20 proyectos, de los que 2 han sido avalados por la Facultad, en los términos antes indicados. En la convocatoria 2014 (con vigencia hasta 2016), se han concedido 10 proyectos nuevos, sin que se haya solicitado aval de la Facultad por parte de ninguno de ellos (la disminución de proyectos se debe al carácter bienal de los mismos, que comenzó en 2013). Los dos proyectos en vigor avalados son:

- Proyecto ACEFI – Análisis y Creación de un Espacio de Formación Inclusiva en la Facultad de Ciencias de la Educación: las Actitudes como Instrumento de Cambio Formativo (código 13-40).
- Impartición de Clases Prácticas Apoyadas en Aprendizaje - Servicio, para Estudiantes de Grado de la Facultad de Ciencias de la Educación (código 13-123). A este proyecto se le concedieron créditos de libre configuración en el curso 2014/2015 en la diputación provincial de granada, llevándose a cabo con un grupo de 10 alumnos de educación social.

Línea 3.- Realización a lo largo del curso un programa de encuentros, charlas, conferencias y talleres, para la formación en innovación docente, transferencia del conocimiento y emprendimiento

a) Conferencias, encuentros formativos y foros de intercambio y difusión de ideas.

- Jornadas sobre los Nuevos Yacimientos Internacionales de Empleo en el Ámbito de la Educación, celebradas, del 19 al 21 de mayo de 2015, dentro del programa subvencionado por el Vicerrectorado de Estudiantes, de actividades para la orientación y la inserción laboral de estudiantes. Los contenidos de las Jornadas versaron sobre: Orientaciones para el desarrollo de una carrera profesional internacional en los profesionales de la educación; Preparación y presentación de CV en instituciones y programas internacionales; Nuevas oportunidades para profesionales de la educación en Estados Unidos y Canadá; Nuevas oportunidades de empleo en Europa y América Latina para los profesionales de la educación; Nuevos yacimientos de empleo en el ámbito de la educación.
- Conferencia “La medicalización del fracaso escolar”, celebrado el 5 de mayo de 2015. Dirigida principalmente a los estudiantes de grado de Primaria, Educación Social y Pedagogía.
- Taller “Encuentro con Gloria Fuertes”. Impartido por el profesor Antonio Gómez Yebra, de la Universidad de Málaga. Participación de 150 estudiantes del grado de Educación Primaria. Celebrado el 27 de abril de 2015.
- Conferencia-taller sobre “La atención educativa a la discapacidad, organizada por LudoIntegra los días 5 y 6 de mayo de 2015. Impartido por D. Juan M. Caro Mazuela (Responsable de Ocio y Tiempo Libre de ASPACE, Asociación de Atención a Personas con Parálisis Cerebral), D^a. María del Carmen Martín Casado (Profesora del Colegio de Educación Especial San Rafael) y D. Antonio Miñán Espigares (Departamento de Didáctica y Organización Escolar). Dirigida fundamentalmente a estudiantes de grado de Primaria.
- Taller de Competencias para la Gestión de Proyectos Profesionales. Programa de Actividades Orientadas a la Inserción Laboral de Estudiantes celebrado del 12 al 14 de

Mayo de 2015, impartido por D. Emilio Crisol Moya (Departamento de Didáctica y Organización Escolar) y D. Diego Báez (Universidad de Bucaramanga, Colombia).

- Mesa Redonda “Diálogo para favorecer la inclusión en la Universidad de Granada” celebrado el día 14 de mayo de 2015.

Línea 4.- Acciones complementarias para estudiantes y profesores en innovación docente, transferencia del conocimiento y emprendimiento

a) Acuerdo con la Delegación Provincial de Educación de la Junta de Andalucía de Granada, para la confección de una oferta formativa de corta duración en centros dependientes de la misma (vinculado al proyecto de innovación 13-123 antes citado)

b) Acuerdo con la Diputación Provincial de Granada, para la confección de la oferta formativa de corta duración en instituciones dependientes de la misma, concedidos 3 créditos de libre configuración (vinculado al proyecto de innovación 13-123 antes citado).

c) Elaboración de una nueva página Web de la Facultad. Ha sido desarrollada por la empresa Intelligencia, dentro del modelo UniWeb. Se ha puesto en funcionamiento en septiembre de 2015.

d) Concesión de dos líneas de investigación RDC (Research & Development Communities) dentro de la ATEE (Association for Teacher Education in Europe), una de las más importantes asociaciones a nivel internacional en el ámbito de la formación del profesorado. Fueron presentadas sendas propuestas de RDC por los profesores Rosario Arroyo González (*Intercultural Communication and Technologies*) y José Gijón Puerta (*Enabling Teachers for Entrepreneurship Education*) y se aprobaron ambas propuestas en la reunión anual de la ATEE, celebrada Glasgow en agosto de 2015.

e) Acuerdo con el Colegio Mayor “Jesús y María”, en desarrollo del convenio marco firmado con la UGR; para becar alojamiento en el Colegio Mayor a estudiantes de la Facultad Ciencias de la Educación que vayan a participar en proyectos de voluntariado desarrollados por esta institución. El acuerdo se desarrollará a partir del curso 2015/16.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE 2014

Se incluye a continuación un listado de los proyectos de innovación disponible en la web de la UGR. En la fecha de confección de esta tabla, no se ha podido acceder a los concedidos para el bienio 2015/2017.

Título	Código	Responsables
Dossier de heteroevaluación continua	14-03	Antonio Rodríguez Fuentes (Didáctica y Organización Escolar)
Curso de escritura científica accesible en Moodle para ser impartido en español, inglés, alemán, italiano y catalán	14-05	Rosario Arroyo González (Didáctica y Organización Escolar)
Experimentos y aplicaciones prácticas de carácter interdisciplinar como mejora del aprendizaje del alumnado de Ciencias de la Educación: un proyecto globalizador	14-16	José Luis Gallego Ortega (Didáctica y Organización Escolar)
Potenciación de metodologías dinámicas a través del uso de las redes sociales que favorezcan el aprendizaje cooperativo y autónomo de los estudiantes en los primeros cursos de grado	14-28	Inmaculada Aznar Díaz (Didáctica y Organización Escolar)
Las comunidades de aprendizaje, en la universidad, como estrategia didáctica innovadora para el desarrollo de competencias docentes en entornos formativos semipresenciales	14-38	María Pilar Cáceres Reche (Didáctica y Organización Escolar)
Creación de conocimiento. La visibilidad y difusión del conocimiento de los estudiantes	14-68	Emilio Crisol Moya (Didáctica y Organización Escolar)
Aprendizaje cooperativo e-learning en la educación superior como estrategia de innovación educativa	14-74	Francisco Javier Hinojo Lucena (Didáctica y Organización Escolar)
El aprendizaje cultural y la autoevaluación en la enseñanza de una lengua extranjera con TIC y aprendizaje cooperativo	14-77	Alicia Roffé Gómez (Didáctica de la Lengua y la Literatura)

Programa de intervención educativa utilizando videojuegos activos y juegos motores para el apoyo a la docencia en materias de Educación Física y Salud Nutricional en los grados de Primaria e Infantil	14-81	Félix Zurita Ortega (Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal)
Implementación y evaluación de un entorno virtual colaborativo desde la pedagogía del knowledge building: una experiencia diseñada para generar sinergias entre campus universitarios de la Universidad de Granada	14-106	Calixto Gutiérrez Braojos (Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación)

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Se incluye a continuación listado actualizado de los grupos de investigación liderados desde la Facultad de Ciencias de la Educación.

CÓDIGO	GRUPO	NOMBRE Y APELLIDOS	DEPARTAMENTO
FQM306	Aprendizaje y Enseñanza de la Estadística	Angustias Vallecillos Jiménez	Didáctica de la Matemática
HUM356	Ed. Invest – Granada	Rosario Arroyo González	Didáctica y Organización Escolar
HUM871	Investigación en Comunicación Educativa	José Luis Gallego Ortega	Didáctica y Organización Escolar
FQM193	Didáctica de la Matemática. Pensamiento Numérico	Luis Rico Romero	Didáctica de la Matemática
SEJ540	Investigación en Educación Musical	José Luis Arostegui Plaza	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
HUM934	Research and Innovation in Music and Music Education	José Antonio Rodríguez-Quiles y García	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
HUM267	Investigación del Currículum y Formación del Profesorado	Juan Bautista Martínez Rodríguez	Didáctica y Organización Escolar
SEJ546	Educación Física y Transformación Social	Carmen Trigueros Cervantes	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
HUM358	Innovación Curricular en Contextos Multiculturales	Sebastián Sánchez Fernández	Didáctica y Organización Escolar
HUM508	ETIMO. Didáctica de la Lengua y la Literatura	María Pilar Núñez Delgado	Didáctica de la Lengua y la Literatura

HUM677	Desarrollo en Contextos de Riesgo	José Cantón Duarte	Psicología Evolutiva y de la Educación
HUM308	Políticas y Reformas Educativas	Diego Sevilla Merino	Pedagogía
HUM126	Innovación y Mejora de la Educación en Andalucía	Leonor Buendía Eisman	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
SEJ526	Innovación, Desarrollo y Evaluación en Educación	Rafael López Fuentes	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
HUM606	Estrategias para el Desarrollo Global de Personas con Síndrome de Down. Atención a la Diversidad	Antonio Miñán Espigares	Didáctica y Organización Escolar
HUM238	La Formación del Profesor como Mediador del Conocimiento	Daniel Linares Girela	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
SEJ470	Ciencia y Deporte	David Cabello Manrique	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
FQM126	Teoría de la Educación Matemática y Educación Estadística	Carmen Batanero Bernabéu	Didáctica de la Matemática
HUM567	Evaluación de la Investigación y de Programas Educativos Andaluces	Antonio Fernández Cano	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
HUM142	Desarrollo Humano y Educación	Marcelo Carmona Fernández	Psicología Evolutiva y de la Educación
HUM867	Gerontología	Ramona Rubio Herrera	Psicología Evolutiva y de la Educación
HUM890	Evaluación en Educación Ambiental, Social e Institucional	José Gutiérrez Pérez	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
HUM200	Meridiano	Antonio Luis García Ruiz	Didáctica de las Ciencias Sociales
HUM772	Educación y Desarrollo a lo largo del Ciclo Vital y Proceso de Envejecimiento	Enrique Fernández Lópiz	Psicología Evolutiva y de la Educación
HUM221	Patrimonio y Educación	María Fuensanta Guzmán Pérez	Didáctica de las Ciencias Sociales
HUM232	Psicología de la Intervención en la Educación	Fernando Justicia Justicia	Psicología Evolutiva y de la Educación
SEJ535	Educación, Evaluación y Emprendimiento	José Luis Arco Tirado	Psicología Evolutiva y de la Educación
HUM846	Atención Psicológica y Educativa a la Diversidad	María Dolores López Justicia	Psicología Evolutiva y de la Educación
HUM366	Orientación Educativa	José Antonio Delgado Sánchez	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
HUM386	Formación del Profesorado Centrada en la Escuela	María José León Guerrero	Didáctica y Organización Escolar

La coordinación académica de los Grados *de Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía y Educación Social* en el curso 2014-2015, la han gestionado los coordinadores y coordinadora de grado.

La gestión realizada se resume a continuación:

- Coordinación de la labor docente del profesorado a través de diferentes reuniones (Comisión de la Garantía Interna de la Calidad de los Grados, Comisión de Docencia, Tutores grupo-curso).
- Atención al alumnado a través de diferentes procedimientos: Jornadas de recepción al comienzo de curso, reuniones con delegados de los diferentes grupos curso, escritos a los mismos para cuestiones de carácter puntual.
- Reuniones con Delegación de Estudiantes.
- Elaboración de trípticos informativos para los estudiantes de primer curso.
- Atención a los alumnos de nuevo ingreso a través de la Web de los Grados mediante el apartado de Consultas. Esta atención se ha mantenido incluso en la temporada de vacaciones.
- Mantenimiento y actualización de la Web de los Grados.
- Asistencia y participación en diversas reuniones formativas sobre innovación docente.
- Organización de diversos talleres propios de la Acción Tutorial para los grados (tales como talleres de biblioteca).
- Elaboración de los autoinformes anuales de los coordinadores de grado en el marco de la gestión de la Calidad del Título.
- Coordinación de la elaboración del Informe Anual de las titulaciones a través de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de cada título.
- Confección de los horarios del curso 2014-2015 con una estructura común y sostenible en el tiempo –aprobada en junta de Facultad- para las cuatro titulaciones de grado.
- Diseño de los criterios de selección de los Becarios de Apoyo a la docencia así como desarrollo del proceso de selección de los candidatos/as a dichas becas.
- Solicitud y coordinación del trabajo de becarios ÍCARO y de Apoyo a la docencia para cada Grado. Elaboración de sus memorias de seguimiento.

- Solicitud y recepción de las Guías Docentes de los departamentos y profesorado. Homogeneización de éstas en cuestiones de formato así como la corrección en aquellos casos que fuese oportuna.
- Solicitud, diseño y desarrollo de las Jornadas sobre “Inserción Laboral”.
- Solicitud, diseño y desarrollo de las Jornadas de Posgrado.
- Reuniones informativas del TFG con los estudiantes de 3º, 4º y con los profesores de las cuatro titulaciones, junto a dos talleres del Ephorus.
- Diseño y reelaboración de los diferentes documentos y estructuras de trabajo tales como Guía docente, rúbricas y tipologías TFG, junto con sus Comisiones de evaluación.

Los datos de las comisiones de TFG en junio y septiembre son los siguientes:

	Convocatoria Junio		Convocatoria Septiembre	
	Nº Alumnos	Nª Comisiones	Nº Alumnos	Nª Comisiones
Educación Primaria	440	31	61	6
Educación Social	72	6	20	3
Pedagogía	73	8	12	3
Educación Infantil	241	15	31	2

6. BIBLIOTECA

6.1 DATOS ESTADÍSTICOS

6.1.1 *Distribución del edificio*

- 1ªPlanta: 850 m2
- 2ªPlanta: 900m2
- Sótano : 320 m2
- Superficie Total de metros cuadrados: 2070 m2

6.1.2 Dependencias:

- Torreón con 2 entradas por planta desde la calle
- 1 entrada desde el edificio de la Facultad (Pasarela)
- 2 mostradores de atención al público (1 por Planta)
- 3 despachos
- 1 sala de trabajo para el personal
- 1 sala de Formación
- 2 salas de trabajo en grupo para alumnos
- 1 sala para reproducción autoservicio (3 fotocopiadoras y 2 escáneres)
- 1 fotocopiadora en la 1ª planta en régimen de autoservicio
- 1 fotocopiadora interna para el personal y personal investigador (situada en la Hemeroteca)
- Puestos de lectura: 339

6.1.3 Material informático

- 48 ordenadores para alumnos
- 13 ordenadores de gestión
- 1 máquina de autopréstamo
- 1 Pizarra digital con soporte móvil
- 4 escáneres uso interno
- 4 escáneres para los estudiantes
- 5 ordenadores portátiles
- 5 ordenadores portátiles con programas especiales para personas con deficiencia visual
- 1 reproductor de DVD

6.2. PERSONAL: en total: 12 personas (2 funcionarios, 10 laborales).

Cursos de formación de usuarios:

Destacar un aumento de un hasta 60% en oferta formativa respecto a los datos del año anterior.

Sesiones: Un total de 49 Sesiones presenciales, en cada una de sus modalidades (Cursos de introducción, avanzados, visitas guiadas...) con un total de 2625 asistentes. Hay que sumarles 6 ediciones de Talleres virtuales con reconocimiento de créditos con un total de 500 estudiantes matriculados.

6.3. COLECCIONES según la tipología del material

- Total de la colección: 128.164 ejemplares (+3205 respecto a 2014. Tasa de crecimiento anual de unos 3.000 vols.)
- Publicaciones periódicas en papel: 69 títulos
- DVD: 2378 (+87)

- Registros sonoros: 438
- Lectores de libros digitales : 15
- Total de metros lineales de estanterías: 3438,80 (+36 m. lineales)

6.4. CONSULTA Y PRÉSTAMO:

En líneas generales se observa un aumento notable del uso de la colección:

- Préstamos domiciliarios: 39.634
- Renovaciones de libros : 6914
- Reservas de libros: 892 (+238: aumento notable debido a la mayor disponibilidad de material)
- Préstamo interbibliotecario: solicitados a otros centros: 68 peticiones; servidos por otros centros: 61 (+25): estos datos reflejan la disponibilidad de fondos de nuestra biblioteca con respecto a las externas.

Entradas:

164889 usuarios potenciales. (+12730 respecto al año 2014)

6.5. ACTIVIDADES y ACONTECIMIENTOS VARIOS

El 26 de Abril, día del Libro, para seguir fomentado la lectura, en el marco del proyecto BOOKCROSSING se liberaron 971 libros. Así mismo, nuestra biblioteca participó en todas las actividades organizadas para celebrar el mencionado evento.

También se han organizado dos exposiciones: una sobre Alicia y otra sobre el Quijote.

1. DEPARTAMENTOS

7.1. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL

Áreas de conocimiento: Didáctica de la Expresión Musical, Didáctica de la Expresión Plástica y Didáctica de la Expresión Corporal

Directora: María Dolores Álvarez Rodríguez

Secretaria: María Luisa Reyes López

Página web: <http://demuplac.ugr.es>

Profesorado: CU: 2, CEU: 2, PTU: 13, PTEU: 8, PDI contratado y otros: 31

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:

- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Social
- Grado en Pedagogía
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Historia del Arte
- Grado en Historia y Ciencias de la Música
- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Psicopedagogía
- Licenciado en Bellas Artes

Másteres y doctorados en los que participa:

- Máster Universitario en Artes Visuales y Educación. Un Enfoque Construccionalista
- Máster Universitario en Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Máster Erasmus Mundus “Mundusfor”
- Máster Universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
- Máster en Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas, para impartir en el Campus de Ceuta
- Máster Universitario en Antropología Física y Forense
- Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica
- Máster Universitario en Dibujo: Creación, Producción y Difusión

- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Actividad Física para la Educación en la Sociedad del Conocimiento
- Educación Artística: Aprendizaje y Enseñanza de las Artes Visuales
- Innovaciones Científico-Didácticas en el Ámbito de la Educación Física y Educación Musical
- Evolución Humana. Bases de la Antropología Física
- La Investigación en el Alto Rendimiento Deportivo, para impartir en el Campus de Melilla
- Tendencias y Aplicaciones de la Investigación Educativa, para impartir en el Campus de Melilla
- Doctorado en Ciencias de la Educación
- Doctorado en Artes

Tesis leídas

Nombre de la tesis: Análisis del autoconcepto en relación con factores educativos, familiares, físico y psicosociales en adolescentes de la Provincia de Granada

Doctorando: José Ignacio Álvaro González

Director: Félix Zurita Ortega

Fecha de lectura: 13/03/2015

Nombre de la tesis: Actitudes y usos de las TIC en el profesorado de música de educación secundaria de Andalucía (España)

Doctorando: José Luis Guerrero Valiente

Director: José Luis Aróstegui Plaza

Fecha de lectura: 13/04/2015

Nombre de la tesis: Creando narrativas audiovisuales participativas: a/r/tografía e inclusividad

Doctorando: Marta Madrid Manrique

Director: Ricardo Marín Viadel

Fecha de lectura: 28/11/2014

Nombre de la tesis: Estilos de aprendizaje, procesos de estudio y rendimiento académico en estudiantes de ingeniería

Doctorando: Adolfo Francisco Ortiz Ojeda

Director: Pedro José Canto Herrera

Fecha de lectura: 04/12/2014

Nombre de la tesis: Centros especializados y normalizados de secundaria: relación entre autoestima, agresividad, victimización y calidad de vida en estudiantes de Granada capital

Doctorando: José María Vílches Aznar

Director: Félix Zurita Ortega, Javier Rafael Cachón Zagalaz

Fecha de lectura: 05/02/2015

Nombre de la tesis: Innovación docente en la asignatura de Música en primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria. Estudio comparativo mediante la aplicación de un programa de intervención basado en recursos informáticos

Doctorando: Norberto Vílchez Fernández

Director: Oswaldo Lorenzo Quiles

Fecha de lectura: 14/11/2014

Nombre de la tesis: Contexto sociocultural y necesidades de formación de directores de educación superior de una universidad pública del sureste de México

Doctorando: Williams José de Jesús

Director: Edith J. Cisneros Chacón

Fecha de lectura: 03/12/2014

Nombre de la tesis: La formación docente en educación artística en el Salvador: historia y propuesta curricular

Doctorando: Marta Eugenia Valle Contreras

Director: Ricardo Marín Viadel y Francisco Maeso Rubio

Fecha de lectura: 12/06/2015

Nombre de la tesis: Construcción del concepto visual de la educación: visiones de la educación a través de la fotografía artística, la fotografía de prensa y los estudiantes

Doctorando: Jaime Mena de Torres

Director: Joaquín Roldán Ramírez

Fecha de lectura: 12/06/2015

Profesores visitantes

Nombre del profesor: Pilar Manuela Soto Solier

Centro de origen: Universidad de Murcia

Fechas de estancia: 1 de octubre de 2014 al 30 de noviembre de 2014

Nombre del profesor: Monika Oebelsberger

Centro de origen: Universidad Mozarteum de Salzburgo, Austria

Fechas de estancia: 9 al 15 de marzo de 2015

Nombre del profesor: Birigt Jank

Centro de origen: Universidad de Potsdam, Alemania

Fechas de estancia: 9 al 15 de marzo de 2015

Nombre del profesor: Iren Mednanska

Centro de origen: Universiad de Presov, Eslovaquia

Fechas de estancia: 9 al 15 de marzo de 2015

Nombre del profesor: Mirek Dymon

Centro de origen: Universidad de Rzeszowski, Polonia

Fechas de estancia: 9 al 15 de marzo de 2015

Nombre del profesor: Christian Thorau

Centro de origen: Universidad de Potsdam, Alemania

Fechas de estancia: 9 al 15 de marzo de 2015

Nombre del profesor: Joël Betton

Centro de origen: Universidad de las Artes de Berlín, Alemania

Fechas de estancia: 9 al 15 de marzo de 2015

Nombre del profesor: Adri de Vugt

Centro de origen: La Haya, Países Bajos

Fechas de estancia: 9 al 15 de marzo de 2015

Nombre del profesor: **Carmen J. Gutiérrez**

Centro de origen: Universidad Complutense de Madrid

Fechas de estancia: 9 al 15 de marzo de 2015

Nombre del profesor: **Ana Díaz**

Centro de origen: Universidad de Málaga

Fechas de estancia: 9 al 15 de marzo de 2015

Nombre del profesor: **Eugenia Arús**

Centro de origen: Universidad de Barcelona

Fechas de estancia: 9 al 15 de marzo de 2015

Nombre del profesor: Beatriz Martínez del Fresno

Centro de origen: Universidad de Oviedo

Fechas de estancia: 9 al 15 de marzo de 2015

Nombre del profesor: Llorián García Flórez

Centro de origen: Universidad de Oviedo

Fechas de estancia: 9 al 15 de marzo de 2015

Nombre del profesor: Germán González Sánchez

Centro de origen: Universidad de Málaga

Fechas de estancia: 9 al 15 de marzo de 2015

Nombre del profesor: Roberto Cremades Andreu

Centro de origen: Universidad Complutense de Madrid

Fechas de estancia: 20 al 23 de noviembre de 2014

Nombre del profesor: Blanca Maravilla Díaz Gómez

Centro de origen: Universidad del País Vasco

Fechas de estancia: 22 al 23 de noviembre de 2014

Nombre del profesor: Joao Fortunato Soares de Quadros Junior

Centro de origen: Universidade Federal do Maranhão (Brasil)

Fechas de estancia: 22 al 23 de noviembre de 2014

Nombre del profesor: Amparo Porta Navarro

Centro de origen: Universidad Jaime I de Castellón

Fechas de estancia: 22 al 23 de noviembre de 2014

Nombre del profesor: Ricieri Carlini Zorzal

Centro de origen: Universidade Federal do Maranhão (Brasil)

Fechas de estancia: 22 al 23 de noviembre de 2014

Nombre del profesor: M^a Teresa Anguera Arguilaga

Centro de origen: Universidad de Barcelona

Fechas de estancia: 27 de febrero a 1 de marzo de 2015

Nombre del profesor: María dels Àngels Subirats Bayego

Centro de origen: Universidad de Barcelona

Fechas de estancia: 17 al 19 de abril de 2015

7.2. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Áreas de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura

Director: José Rienda Polo

Secretario: Pilar Núñez Delgado

Página web: <http://www.ugr.es/~didlen/>

Profesorado: CU: 1, PTU: 11, PTEU: 2, PDI contratado y otros: 28

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:

- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Psicopedagogía
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Infantil (Ceuta)
- Grado en Educación Infantil (Melilla)
- Grado en Maestro en Educación Primaria
- Grado en Maestro en Educación Primaria (Ceuta)
- Grado en Maestro en Educación Primaria (Melilla)

Másteres y doctorados en los que participa:

- Máster Universitario en Enseñanza de ELE: Lengua, Cultura y Metodología
- Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo
- Máster Universitario en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
- Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster Universitario en Estudios Literarios y Teatrales
- Máster Propio para la Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera

Otras actividades no recogidas en SICA:

Prof. Jerónimo Morales Cabezas:

- Máster Universitario en Lengua Española, Literatura y Enseñanza del Español como Lengua Extranjera: investigación y aplicaciones profesionales, Universidad de Jaén.
- Subdirección del Máster Propio para la Formación de Profesorado de Español como Lengua Extranjera (12ª Edición), Universidad de Granada.

Prof. Daniel Madrid Fernández:

- Jornada sobre Educación Bilingüe y Formación del Profesorado, 14 de enero de 2015, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.

Profa. Ana Rico Martín:

- Máster de Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Universidad de Granada.
- Máster Universitario de Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo, Universidad de Granada.
- Máster Universitario en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera. Universidad de Jaén.
- Coordinadora del Grado de Educación Primaria en la Facultad de Educación y Humanidades (Campus de Melilla).
- Coordinadora de las II Jornadas Formativas en Educación Infantil y Primaria (Facultad de Educación y Humanidades de Melilla), del 5 al 14 de mayo de 2015.
- Ponente de la ponencia-taller “Referencias bibliográficas y búsqueda en bases de datos”, de 3 h. en el Seminario Formativo sobre el TFG en los Grados, 23 de marzo de 2015. En la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Vicedecanato de Ordenación Académica, Planes de Estudio y Calidad (UGR).
- Miembro del jurado del XIV Certamen Internacional de Relato Corto “Encarna León” organizado por la Consejería de Educación, Juventud y Mujer de la Ciudad Autónoma de Melilla, fallo celebrado el 6 de marzo de 2015.

Profa. M^a José Molina García:

- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, Universidad de Granada.
- Máster Universitario de Diversidad Cultural. Un enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo, Universidad de Granada.
- Máster Universitario en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera. Universidad de Jaén.

7.3. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

Áreas de conocimiento: Didáctica de la Matemática

Director: Isidoro Segovia Álex

Secretario: José Luis Lupiáñez Gómez

Página web: http://www.ugr.es/local/dpto_did

Profesorado: CU: 4, PTU: 9, PTEU: 1, PDI contratado y otros: 14

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:

- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Primaria (Bilingüe)
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria (Ceuta)
- Grado en Educación Infantil (Ceuta)
- Grado en Educación Primaria (Melilla)
- Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Melilla)
- Grado en Educación Infantil (Melilla)

Másteres y doctorados en los que participa:

- Máster Universitario en Didáctica de la Matemática
- Máster Universitario Erasmus-Mundus en Formación de Profesionales de la Formación (Mundusfor)
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Máster Universitario en Matemáticas
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo

- Programa Oficial de Doctorado en Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en Educación Primaria y Secundaria
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación
- Master Universitario de Investigación en Didácticas Específicas, de la Universidad de Valencia

Tesis leídas

Nombre de la tesis: Idoneidad didáctica de procesos de formación estadística de profesores de Educación Primaria

Doctorando: Hernán R. Rivas Catricheo

Director: Juan Díaz Godino y J. Pedro Arteaga Cezón

Fecha de lectura: 12-09-2014

Nombre de la tesis: Resolución de problemas en cálculo mediante nuevas tecnologías

Doctorando: Rubí Concepción López Sánchez

Director: Enrique Castro Martínez y Marta Molina González

Fecha de lectura: 03-10-2014

Nombre de la tesis: Reflexión docente sobre la enseñanza del álgebra en un curso de formación continua

Doctorando: Elisabeth Ramos Rodríguez

Director: Pablo Flores Martínez y Joao Pedro Mendes da Ponte

Fecha de lectura: 09-10-2014

Nombre de la tesis: Actuación de los tutores y su relación con el proceso de aprendizaje de los profesores de matemáticas en un programa de formación

Doctorando: Marlene Arias Soto

Director: Pedro Gómez Guzmán

Fecha de lectura: 15-10-2014

Nombre de la tesis: Caracterización del conocimiento especializado del profesor de matemáticas: Un estudio de casos

Doctorando: Nielka Salomé Rojas González

Director: Pablo Flores Martínez y José Carrillo Yáñez

Fecha de lectura: 06-11-2014

Nombre de la tesis: Diseño de pruebas para la evaluación diagnóstica en matemáticas. Una experiencia con profesores

Doctorando: Rosa Marta Caraballo Caraballo

Director: Luis Rico Romero y José Luis Lupiáñez Gómez

Fecha de lectura: 21-11-2014

Nombre de la tesis: Significados de las fracciones en las matemáticas escolares y formación inicial de maestros

Doctorando: Elena Castro Rodríguez

Director: Luis Rico Romero y Pedro Gómez Guzmán

Fecha de lectura: 11-06-2015

Nombre de la tesis: Significados escolares del concepto de límite finito de una función en un punto

Doctorando: José Antonio Fernández Plaza

Director: Luis Rico Romero, Enrique Castro Martínez y Juan Francisco Ruiz Hidalgo

Fecha de lectura: 18-06-2015

Nombre de la tesis: El conocimiento de los maestros en formación sobre números y operaciones según el estudio TEDS-M

Doctorando: Araceli Gutiérrez Gutiérrez

Director: Luis Rico Romero y Pedro Gómez Guzmán

Fecha de lectura: 23-06-2015

Profesores visitantes

Nombre del profesor: Abraham Cuesta Borges

Centro de origen: Universidad Veracruzana de México

Fechas de estancia: del 1 de octubre de 2014 al 1 de julio de 2015

Nombre del profesor: José Ivanildo Felisberto de Carvalho

Centro de origen: Universidad Federal de Pernambuco. Campus Académico do Agreste (Recife, Brasil)

Fechas de estancia: del 1 de noviembre de 2014 al 1 de marzo de 2015

Nombre del profesor: Mónica Guitart Coria

Centro de origen: Universidad de Cuyo (Argentina)

Fechas de estancia: del 3 de noviembre al 2 de diciembre de 2014

Nombre del profesor: Tomás Ortega del Rincón

Centro de origen: Universidad de Valladolid

Fechas de estancia: del 19 al 22 de enero de 2014

Nombre del profesor: Luis Puig Espinosa

Centro de origen: Universidad de Valencia

Fechas de estancia: del 27 al 30 de enero de 2014

Nombre del profesor: Armando Solares Rojas

Centro de origen: CINVESTAD de México

Fechas de estancia: del 7 al 15 de junio de 2015

Nombre del profesor: Luis Radford-Hernández

Centro de origen: Université Laurentienne de Sudbury (Canadá)

Fechas de estancia: del 14 al 21 de junio de 2015

Otras actividades no recogidas en SICA:

Cursos impartidos:

Título del curso: Recursos motivadores para la clase de matemáticas

Ponencia de 20 horas

Organizado por: Plan de formación continua del CEP de Guadix

Lugar: Guadix

Fecha: Noviembre 2014

Proyectos de investigación:

Título del proyecto: Análisis de procesos de aprendizaje de estudiantes de altas capacidades matemáticas de E. Primaria y ESO en contextos de realización de actividades matemáticas ricas (Ref. EDU2012-37259)

Duración: Tres años (Fecha inicio: 10/01/2013)

Cuantía de la subvención: 17.000 €

Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional de I+D+I 2008-2011

Dedicación: Parcial

Investigador responsable: Ángel Gutiérrez

Número de investigadores participantes: 5

Área Gestión DGI: Ciencias de la Educación

Contribuciones de la beca de colaboración:

Autores: Ángela Serrano, Pablo Flores Martínez y Rafael Ramírez Uclés

Título: Reta a tu sentido matemático

Tipo de participación: Taller de divulgación

Jornadas: 18ª Semana de la Ciencia y Jornada de Puertas Abiertas del Parque de las Ciencias. 20º Aniversario

Lugar de celebración: Granada

Fecha: 8 de mayo de 2014

Organiza: Parque de las Ciencias de Granada

7.4. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Áreas de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Experimentales

Director: Francisco González García

Secretario: José Miguel Vílchez González

Página web: http://www.ugr.es/pages/departamentos/didactica_ciencias_experimentales

Profesorado: CU: 1, PTU: 6, CEU: 1, PDI contratado y otros: 10

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:

- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Psicopedagogía
- Diplomatura de Educación Social
- Maestro, Especialidad de Educación Primaria
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Social
- Grado de Nutrición Humana y Dietética
- Grado de Ciencias Ambientales
- Grado en Educación Infantil (Melilla)
- Grado en Educación Primaria (Melilla)
- Grado en Educación Social (Melilla)
- Grado en Educación Infantil (Ceuta)
- Grado en Educación Primaria (Ceuta)
- Grado en Educación Social (Ceuta)

Másteres y doctorados en los que participa:

- Programa de Doctorado Interdepartamental Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en las Áreas de Educación Primaria y Secundaria
- Máster Universitario en Didáctica de la Matemática
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Campus de Granada y Melilla)
- Máster de Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar, Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
- Máster Universitario en Educador/Educadora Ambiental
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación

Tesis leídas:

Nombre de la tesis: Etnomatemáticas en artesanías de trenzado y concepciones matemáticas en la formación docente

Doctorando: Verónica Albanese

Director: Francisco Javier Perales Palacios

Fecha de lectura: 14-11-2014

Profesores visitantes:

Nombre del profesor: Anabella Garzón Fernández

Centro de origen: Universidad de Almería

Fechas de estancia: del 2 al 22 de Marzo de 2015

Proyectos de innovación docente:

- Autoevaluación de contenidos científicos como estrategia para la mejora de su conocimiento didáctico. Una propuesta virtual. José Miguel Vílchez González.
- Autoevaluación de contenidos científicos como estrategia para la mejora de su conocimiento didáctico. Una propuesta virtual (ampliación). José Miguel Vílchez González.
- Elaboración de recursos docentes para el grupo bilingüe del Grado de Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación. José Antonio Naranjo Rodríguez.

7.5. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Áreas de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales

Director: María de la Encarnación Cambil Hernández

Secretario: Cristina Hernández Orlandi

Página web: www.dsociales.ugr.es

Profesorado: CU: 1, PTU: 3, PTEU: 2, PDI contratado y otros: 13

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Social

Másteres y doctorados en los que participa:

- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, Universidad de Granada.
- Máster Universitario de Diversidad Cultural. Un enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo, Universidad de Granada.
- Máster en Investigación e Innovación en Currículum y Formación, Universidad de Granada.

7.6. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Áreas de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar

Director: Manuel Fernández Cruz

Secretario: Eudaldo Corchón Álvarez

Página web: <http://www.ugr.es/~didacoe/>

Profesorado: CU: 7, PTU: 25, PTEU: 0, PDI contratado y otros: 29

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:

- Diplomado en Educación Social
- Grado en Educación Social
- Grado en Logopedia

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Pedagogía
- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en Psicopedagogía
- Maestro Especialidad de Educación Especial
- Maestro Especialidad de Audición y Lenguaje
- Maestro Especialidad de Educación Primaria
- Maestro Especialidad de Educación Musical
- Maestro Especialidad de Educación Física
- Maestro Especialidad de Lengua Extranjera

Másteres y doctorados en los que participa:

- Máster Erasmus Mundus Mundusfor
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum e Innovación
- Máster en Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Doctorado en Ciencias de la Educación
- Doctorado Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas

Tesis leídas

Nombre de la tesis: La formación docente inicial del profesorado de nivel secundario: la construcción de competencias docentes durante la residencia pedagógica en el profesorado en letras de la Universidad Nacional del S

Doctorando: Berta Graciela Aiello

Director: Julián Jesús Luengo Navas, Raúl Armando Menghini

Fecha de lectura: 08/06/2015

Nombre de la tesis: La educação para a cidadania democratica em Angola. O papel da educação para a cidadania no bem-estar social e escolar

Doctorando: Amelia Cecilia Domingas Carlos Cazalma

Director: Luis Miguel Correia Marujo Picado, Tomás Sola Martínez

Fecha de lectura: 07/10/2014

Nombre de la tesis: Análisis sobre la incidencia del aprendizaje autónomo en el desarrollo de las actividades en ambientes convencionales y virtuales en estudiantes universitarios de las Universidades Santo Tomás y EAN

Doctorando: Francisco Alonso Chica Cañas

Director: Inmaculada Aznar Díaz

Fecha de lectura: 27/01/2015

Nombre de la tesis: Estudio y análisis de las competencias específicas de lenguaje y comunicación de los alumnos dos cursos de educación y formación de adultos (EFA), de nivel B3, en el centro de formación profesional

Doctorando: Ana Cristina Freitas De Jesus Raimundo

Director: Francisco Javier Hinojo Lucena

Fecha de lectura: 26/05/2015

Nombre de la tesis: Caracterización del modelo basado en competencias profesionales de educación médica desarrollado en doce especializaciones clínicas de la Facultad de Medicina, Universidad de Antioquía - Colombia. Hac

Doctorando: Leonor Galindo Cárdenas

Director: Juan Antonio López Núñez

Fecha de lectura: 01/10/2014

Nombre de la tesis: Análisis de las percepciones sobre liderazgo y participación de las familias en asociaciones de madres y padres en contextos multiculturales. Un estudio comparativo entre Nueva York y Granada

Doctorando: Marina García Carmona

Director: Manuel Lorenzo Delgado, Norma Fuentes Mayorga, Tomás Sola Martínez

Fecha de lectura: 20/10/2014

Nombre de la tesis: Evaluación de significados y experiencias de justicia educativa en el Bachillerato General Comunitario: un estudio de casos

Doctorando: Norma Graciella Heredia Soberanis

Director: Juan Bautista Martínez Rodríguez

Fecha de lectura: 09/12/2014

Nombre de la tesis: Gestión de las políticas educativas emanadas del Ministerio de Educación para el mejoramiento de la calidad educativa. Análisis desde la perspectiva teórica y de los agentes integrantes

Doctorando: Katherine Andrea López Arias

Director: Purificación Pérez García

Fecha de lectura: 26/02/2015

Nombre de la tesis: La prevención de las adicciones en contextos familiares y escolares: análisis del programa de prevención de Proyecto Hombre "Entre Todos"

Doctorando: Belén Quintero Ordoñez

Director: José Antonio Ortega Carrillo, Juan Antonio Fuentes Esparrell

Fecha de lectura: 06/05/2015

Nombre de la tesis: Estudio de los espacios arquitectónico-educativos en la formación profesional. El caso del IES Hermenegildo Lanz

Doctorando: Luis Rodríguez Fuentes

Director: Antonio Vicente Rodríguez Fuentes, José Luis Gallego Ortega

Fecha de lectura: 03/12/2014

Nombre de la tesis: Determinación del rol de la intersubjetividad y de la eticidad en las biografías educativas de un grupo de profesores

Doctorando: Fernando José Sadio Ramos

Director: Francisco Javier Hinojo Lucena

Fecha de lectura: 19/12/2014

Profesores visitantes

Nombre del profesor: Ricardo Chrobak

Centro de origen: Universidad Nacional del Comahue, Argentina

Fechas de estancia: de 19 de febrero a 19 de mayo de 2015

Nombre del profesor: Carmen Delia Varela Báez

Centro de origen: Universidad Nacional de Asunción, Paraguay

Fechas de estancia: 4, 5 y 6 de febrero de 2015

Nombre del profesor: José Ramón Hilera González

Centro de origen: Universidad de Alcalá

Fechas de estancia: 5 de febrero de 2015

Nombre del profesor: José Pedro Rocha Reyes

Centro de origen: Universidad Nacional Autónoma de México.

Fechas de estancia: 4, 5 y 6 de febrero de 2015

Nombre del profesor: Félix Andrés Restrepo Bustamante

Centro de origen: Universidad Católica del Norte, Medellín, Colombia

Fechas de estancia: 4, 5 y 6 de febrero de 2015

Nombre del profesor: Markku Karhu

Centro de origen: Helsinki Metropolia University of Applied Sciences (Finlandia)

Fechas de estancia: 4, 5 y 6 de febrero de 2015

Nombre del profesor: Regina Motz

Centro de origen: Universidad de la República de Uruguay

Fechas de estancia: 4, 5 y 6 de febrero de 2015

Nombre del profesor: Nelson Piedra

Centro de origen: Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador

Fechas de estancia: 4, 5 y 6 de febrero de 2015

Nombre del profesor: Roberto Argueta

Centro de origen: Universidad de El Salvador

Fechas de estancia: 4, 5 y 6 de febrero de 2015

7.7. DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Áreas de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Director: Honorio Salmerón Pérez

Secretario: Sonia Rodríguez Fernández

Página web: <http://fcee.ugr.es/departamentos/mide/>

Profesorado: CU: 3, PTU: 8, PTEU: 0, PDI contratado y otros: 18

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:

- Grado en Logopedia
- Grado en Pedagogía
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Infantil (Ceuta y Melilla)
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Primaria (Ceuta y Melilla)
- Grado en Educación Social
- Grado en Educación Social (Ceuta y Melilla)

Másteres y doctorados en los que participa:

- Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica
- Máster Universitario de Profesorado de Educación Secundaria, Formación Profesional, Bachillerato e Idiomas
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Campus de Ceuta)
- Máster Interuniversitario en Educador/Educadora Ambiental
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster Universitario en Diversidad Cultural: Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo (Campus de Melilla)

- Programa de Doctorado: Modelos de Enseñanzas y Aprendizaje para el Desarrollo de Instituciones Educativas, Ceuta
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación

Profesores visitantes

Nombre del profesor: Brenda Angélica Lara Subiabre

Centro de origen: Universidad de Los Lagos, Chile

Fechas de estancia: octubre y noviembre de 2014

Nombre del profesor: Ainagul Tautenbayeva

Centro de origen: Kazakh National Agrarian University/Almaty, Kazakhstan

Fechas de estancia: mayo de 2015

Nombre del profesor: Carlos Barreira

Centro de origen: Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Coimbra, Portugal

Fechas de estancia: del 15 al 19 de septiembre de 2014

Nombre del profesor: Carlos Barreira

Centro de origen: Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Coimbra, Portugal

Fechas de estancia: del 20 al 24 de abril de 2015

Otras actividades no recogidas en SICA

Impartición del curso: Formación de investigadores e investigadoras en el cálculo e interpretación de los parámetros de calidad de los instrumentos de medida cuantitativos mediante SPSS y AMOS (2ª edición)

Fecha: 18, 20, 21, 24 y 25 de noviembre de 2014

Organismo organizador: Comisión del Programa Oficial de Doctorado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada y la Escuela Internacional de Postgrado de la Universidad de Granada

Profesor: Clemente Rodríguez Sabiote

Impartición del curso: Estrategias para autoevaluar la docencia universitaria. Un enfoque desde la utilización de herramientas informatizadas de análisis de datos cuantitativo con SPSS (2ª edición)

Fecha: 16 al 19 de junio de 2015

Organismo organizador: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada

Profesor: Clemente Rodríguez Sabiote

Proyecto de Investigación:

Referencia: H2020-MSCA-NIGHT-2014

Título: Researchers Square

Duración: 24 meses

Periodo de ejecución: desde el 14/05/2014 hasta el 14/05/2016

Tipo de dedicación: parcial

Con dicho proyecto de investigación se presentan los siguientes posters publicados:

Parra, E., Sánchez-Núñez, C.A. (2015). La ayuda y participación educativa familiar a través de las tareas para casa. En J.M. Alcántara, P. Cobo, J.A. García, y J.A. Liébana Checa (Coord.). *La noche europea de los investigadores en el Campus de Ceuta. Una experiencia compartida* (pp. 40-43). Granada: GEU

Sánchez Núñez, C.A., García, A., Ramírez, S., López, V., Parra, E., Laguillo, S. Martínez, C., Garcés, C. Y Armesto, L. (2015). Conociendo, comprendiendo y mejorando la educación en Ceuta a través de la investigación e innovación educativa sobre convivencia y atención a la diversidad. En J.M. Alcántara, P. Cobo, J.A. García, y J.A. Liébana Checa (Coord.). *La noche europea de los investigadores en el Campus de Ceuta. Una experiencia compartida* (pp. 23-30) Granada: GEU

Coordinación de libros:

Bermúdez, M.; García, A.; Liébana, J.A.; Morón, M.C., Real, S. y Sánchez-Núñez, C.A. (Coords.) (2015). *Aprendiendo a investigar. Estudios sobre Educación (VOL I)*. Granada: GEU

Bermúdez, M.; García, A.; Liébana, J.A.; Morón, M.C., Real, S. y Sánchez-Núñez, C.A. (Coords.) (2015). *Aprendiendo a investigar. Estudios sobre Economía, Familia y Salud (VOL II)*. Granada: GEU

Comunicación en congreso:

Sánchez-Núñez, C.A.; Parra, E. y García, A. (2014). *Revisión y estudio de caso de los deberes o tareas para casa en una comunidad educativa. Un fenómeno socio-educativo en la infancia que genera controversia*. En A. S. Jiménez Hernández, Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo (pp.1952-1978). Huelva, España: Universidad de Huelva.

Publicación aceptada:

Sánchez-Núñez, C.A.; Parra, E. y García, A. (2015) Revisión y estudio de caso de los deberes o tareas para casa en una comunidad educativa. Un fenómeno socio-educativo en la infancia que genera controversia. *Revista sobre Infancia y Adolescencia de la Universidad Politécnica de Valencia*. Monográfico octubre 2015.

Rodríguez Fernández, S. y Romero Lozano, M. (2015). La función tutorial en Educación Infantil y Primaria: desempeño profesional del profesorado. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 18 (2), 43-55.

Capítulos de libros:

Parra, E., Sánchez-Núñez, C.A. y García, A. (2015). Aprendiendo a investigar: la participación educativa familiar a través de los deberes o tareas para casa. En M. Bermúdez, A. García, J.A. Liébana, M.C. Morón, S. Real y C.A. Sánchez-Núñez (Coord.). *Aprendiendo a investigar. Estudios sobre Educación* (pp. 63-77). Granada: GEU

Parra, E., Sánchez-Núñez, C.A. (2015). La ayuda y participación educativa familiar a través de las tareas para casa. En J.M. Alcántara, P. Cobo, J.A. García, y J.A. Liébana Checa

(Coord.). *La noche europea de los investigadores en el Campus de Ceuta. Una experiencia compartida* (pp. 40-43). Granada: GEU

Sánchez Núñez, C.A., García, A., Ramírez, S., López, V., Parra, E., Laguillo, S. Martínez, C., Garcés, C. y Armesto, L. (2015). Conociendo, comprendiendo y mejorando la educación en Ceuta a través de la investigación e innovación educativa sobre convivencia y atención a la diversidad. En J.M. Alcántara, P. Cobo, J.A. García, y J.A. Liébana Checa (Coord.). *La noche europea de los investigadores en el Campus de Ceuta. Una experiencia compartida* (pp. 23-30) Granada: GEU

Jornadas:

I Jornadas sobre Entidades de Prácticas y Perfiles Profesionales del Educador Social. Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, Universidad de Granada (22/01/2015)- Comité organizador.

7.8. DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Áreas de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación

Director: Andrés Soriano Díaz

Secretario: Julián Luengo Navas

Página web: <http://pedagogia.ugr.es/>

Profesorado: CU: 3, PTU: 11, CEU: 1, PTEU: 0, PDI contratado y otros: 16

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:

- Grado en Pedagogía
- Grado en Educación Social
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Sociología

- Grado en Educación Primaria (Ceuta)
- Grado en Educación Infantil (Ceuta)
- Grado en Educación Social (Ceuta)
- Grado en Educación Primaria (Melilla)
- Grado en Educación Infantil (Melilla)
- Grado en Educación Social (Melilla)
- Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Melilla)

Másteres y doctorados en los que participa:

- Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Máster Universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
- Máster Universitario en Educador/Educadora Ambiental
- Máster Universitario en Investigación e Innovación del Currículum y Formación
- Máster Universitario Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y Género (GEMMA)
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Granada)
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Ceuta)
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Melilla)
- Doctorado en Ciencias de la Educación

Tesis leídas:

Nombre de la tesis: Menores infractores y en situación de riesgo social. Estudio comparado, desde una perspectiva europea, sobre las estrategias y acciones socioeducativas, con especial referencia a Italia y España

Doctorando: Elisabetta Colla

Director: Andrés Soriano Díaz y Elena Zizioli

Fecha de lectura: 28 de noviembre de 2014

Nombre de la tesis: La cultura de la performance: comunicación y control en la producción de conocimiento. Análisis histórico-crítico del concepto de *performatividad* y sus reflejos en la Enseñanza Superior

Doctorando: Valentina D'Ascanio

Director: Carlo Cappa y Miguel Anastasio Pereyra-García Castro

Fecha de lectura: 28 de noviembre de 2014

Nombre de la tesis: Mecanismos, actores y espacio de privatización en y de la educación: neoliberalismo, performatividad y redes en la política educativa española

Doctorando: Geo Saura Casanova

Director: Antonio José Olmedo Reinoso y Julián Jesús Luengo Navas

Fecha de lectura: 19 de febrero de 2015

Nombre de la tesis: Análisis de valores en los marcos curriculares del Departamento de Educación de Puerto Rico del 2003. Implicaciones educativas

Doctorando: Gregorio Cobián Villegas

Director: José Álvarez Rodríguez

Fecha de lectura: 22 de mayo de 2015

Nombre de la tesis: Análisis del modelo educativo propuesto en la Obra "Moral Social" de Eugenio María de Hostos: Implicaciones en el profesorado en formación de una Universidad Privada en Puerto Rico

Doctorando: María Dolores Aponte Correa

Director: José Álvarez Rodríguez

Fecha de lectura: 22 de mayo de 2015

Profesores visitantes:

Nombre del profesor: Hugo Octavio Salcedo Larios

Centro de origen: Universidad de Baja California, Facultad de Letras y Humanidades, Tijuana, México

Fechas de estancia: del 16 al 26 de abril de 2015

Nombre del profesor: Aziz Amahjour

Centro de origen: Universidad Mohamed I de Oujda, Campus Multidisciplinar de Nador,
Facultad de Letras, Selouan, Marruecos

Fechas de estancia: del 16 al 20 de abril de 2015

7.9. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Áreas de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

Directora: M^a. Carmen Pichardo Martínez

Secretario: Antonio Muñoz García

Página web: www.ugr.es/~psicoevo

Profesorado: CU: 2, CEU: 1; PTU: 21, PDI contratado y otros: 37

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Infantil (Ceuta)
- Grado en Educación Infantil (Melilla)
- Grado en Educación Primaria (Bilingüe)
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Primaria (Ceuta)
- Grado en Educación Primaria (Melilla)
- Grado en Educación Social
- Grado en Educación Social (Ceuta)
- Grado en Educación Social (Melilla)
- Grado en Logopedia
- Grado en Pedagogía
- Grado en Psicología
- Grado en Trabajo Social
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Másteres y doctorados en los que participa:

- Máster Universitario en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar
- Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Máster Universitario en Gerontología, Dependencia y Protección a las Personas Mayores
- Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación
- Máster en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social, de la Universidad Autónoma de Madrid

Tesis leídas:

Nombre de la tesis: La satisfacción vital en las personas mayores: impacto de los recursos psicosociales

Doctorando: Cristina Dumitrache

Directora: Ramona Rubio Herrera

Fecha de lectura: Julio 2014

Nombre de la tesis: Autoeficacia, conocimiento, resiliencia y preocupación por el VIH/sida: diferencias entre infectados y no infectados por el VIH

Doctorando: Ludgleyson Fernandes de Araújo

Directoras: M^a Paz Bermúdez Sánchez e Inmaculada Teva Álvarez

Fecha de lectura: 10 de noviembre de 2014

Nombre de la tesis: Influencia de variables personales en la docencia. Relación de las percepciones de autoeficacia del profesorado con sus fortalezas y virtudes, felicidad, sentido del humor y personalidad

Doctoranda: Teresa María Perandones González

Directoras: Lucía Herrera Torres y Asunción Lledó Carreres

Fecha de lectura: 15 de mayo de 2015

Profesores visitantes:

Nombre del profesor: Michael Camasso

Centro de origen: Rutgers University

Fechas de estancia: del 15 febrero al 15 de marzo

7.10. DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

Áreas de conocimiento: Sociología

Director: Diego Becerril Ruiz

Secretario: Pilar Martos Fernández

Página web: <http://www.ugr.es/sociologia/>

Profesorado: CU: 2, PTU: 15, PTEU: 4, PDI contratado y otros: 26

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:

- Grado en Antropología Social y Cultural
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Grado en Ciencias Políticas y de la Administración
- Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Educación Social
- Grado en Educación Social (Ceuta)
- Grado en Educación Social (Melilla)
- Grado en Filosofía
- Grado en Gestión y Administración Pública (Melilla)
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Infantil (Ceuta)
- Grado en Educación Primaria (Bilingüe)

- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Primaria (Ceuta)
- Grado en Educación Primaria (Melilla)
- Grado en Pedagogía
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Melilla)
- Grado en Sociología
- Grado en Terapia Ocupacional
- Grado en Trabajo Social

Másteres y doctorados en los que participa:

- Máster Universitario en Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Problemas Sociales
- Análisis de los Problemas Sociales en las Sociedades Avanzadas (Doctorado de calidad)

Tesis leídas:

Nombre de la tesis: Fundamentos del sistema soviético de estratificación social

Doctorando: Juan Miguel Valdera Gil

Director: Francisco Entrena Durán

Fecha de Lectura: 28 noviembre de 2014

Profesores Visitantes

Nombre del profesor: Josh Meisel

Centro de origen: Humboldt State University, California, Estados Unidos

Nombre de la profesora: Alessandra Sannella

Centro de origen: University of Cassino and Southern Lazio, Italia

Nombre de la profesora: Mary Virnoche

Centro de origen: Humboldt State University, California, Estados Unidos

8. PREMIOS

Los Premios Extraordinarios de Fin de Carrera del curso 2013-2014 se han concedido a los siguientes estudiantes:

- Ana Pérez Albarracín (Grado en Educación Social).
- Ana M^a Fernández Martínez (Grado en Educación Infantil).
- Antonio Manuel Rodríguez García (Grado en Pedagogía).
- Victoria Vila Calzado (Grado en Educación Primaria).

9. PERSONAL DE NUEVO INGRESO

Del sector profesorado, en el curso 2014-2015, se han incorporado:

NOMBRE	APELLIDOS	DEPARTAMENTO
ANTONIO	BAENA EXTREMERA	<i>DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL</i>
CARMEN	SOLÍS ESPALLARGAS	<i>DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES</i>

10. PERSONAL JUBILADO

Del sector profesorado, en el curso 2014-2015, se han jubilado tres personas:

NOMBRE	APELLIDOS	DEPARTAMENTO
ANTONIO	CHACÓN MEDINA	<i>DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR</i>
ROSARIO	GÓMEZ GÓMEZ	<i>DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA</i>
ANTOLÍN	GRANADOS MARTÍNEZ	<i>SOCIOLOGÍA</i>
MANUEL	GONZÁLEZ ORTIZ	<i>DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL</i>

Dejan de ser colaboradores extraordinarios:

- Salvador Camacho Pérez (Didáctica y Organización Escolar)
- Antonio Rus Arboledas (Psicología Evolutiva y de la Educación)

Continúan como colaboradores extraordinarios:

- Juan Antonio Amezcua Membrilla (Psicología Evolutiva y de la Educación)
- Miguel Beas Miranda (Pedagogía)
- Eduardo Fernández de Haro (Psicología Evolutiva y de la Educación)