

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MEMORIA ACADÉMICA CURSO 2020-21



**Presentada el 26 de noviembre de 2021 dentro de los actos del día del patrón,
S. José de Calasanz.**



ÍNDICE

1. INAUGURACIÓN DEL CURSO	3
2. ACUERDOS DE LA JUNTA DE CENTRO Y LA COMISIÓN DE GOBIERNO	4
3. EQUIPO DECANAL	5
4. COORDINADORES DE LOS GRADOS	5
5. ESTADÍSTICAS	6
6. BIBLIOTECA	7
7. EQUIPO DE GOBIERNO	9
VICEDECANATO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y ORDENACIÓN DOCENTE.....	9
VICEDECANATO DE PRACTICUM.....	11
VICEDECANATO DE ESTUDIANTADO Y EMPLEABILIDAD.....	15
VICEDECANATO DE INTERNACIONALIZACIÓN	20
VICEDECANATO DE INVESTIGACIÓN, POSGRADO Y TRANSFERENCIA.....	26
VICEDECANATO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	30
COORDINACIÓN DE LAS TITULACIONES	59
8. DEPARTAMENTOS	61
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL	61
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	78
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	82
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.....	87
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	92
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR	97
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN	99
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA.....	101
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	104
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA.....	110
9. PREMIOS.....	112
10. PERSONAL DE NUEVO INGRESO.....	113
11. PERSONAL JUBILADO.....	114



1. INAUGURACIÓN DEL CURSO

El sábado, 19 de septiembre, a las 12:00 horas, se celebra el Acto Académico de Apertura del curso 2020-2021 de la Universidad de Granada en el Crucero Bajo del Hospital Real.

Este año no se celebró la tradicional procesión académica previa al Acto Académico ni la Investidura de nuevos doctores y doctoras. El aforo previsto era de un máximo de cien personas, accediendo con invitación personal, previamente solicitada.

El acto comenzó con la lectura de la Memoria del curso académico 2019-2020 por Dña. María Asunción Torres López, Secretaria General de la Universidad de Granada.

A continuación, tuvo lugar la lección inaugural a cargo de Dña. Concepción Ruiz Rodríguez, Catedrática del Departamento de Enfermería, con la conferencia «Origen y Evolución de las Ciencias de la Salud: Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional».

Interviene más tarde D. Rogelio Velasco Pérez, Consejero de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía.

Finaliza el acto Dña. Pilar Aranda Ramírez, Rectora Magnífica de la Universidad de Granada.

El broche final corre a cargo de la interpretación del «Gaudeamus Igitur» por el Coro Manuel de Falla de la Universidad de Granada.

En el acto de apertura de curso 2020-2021 se contó con el acompañamiento de una reducida Banda Romántica de instrumentos originales del siglo XIX, dirigida por Rinaldo Valldeperas de la compañía “Il Gentil Lauro”. Esta iniciativa surge de la colaboración del Departamento de Historia y Ciencias de la Música, Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio y Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada.

La memoria que se presenta a continuación es defendida por la Secretaria Académica de esta Facultad, Dña. Inmaculada Montero García, el día 26 de noviembre de 2021, día en que se celebran los actos del patrón de la Facultad de Ciencias de la Educación, S. José de Calasanz. En este mismo acto se expone también la memoria del curso anterior, 2019-2020, que por causa de la pandemia no pudo ser leída en su momento.



2. ACUERDOS DE LA JUNTA DE CENTRO Y LA COMISIÓN DE GOBIERNO

Se presenta una síntesis de los principales puntos abordados, desarrollados en mayor medida en la memoria de gestión de este mismo curso académico:

- Aprobación de la modificación de la normativa interna para la regulación académica de la participación en la celebración de encuentros científicos, artísticos y técnicos y otras actividades con reconocimiento de créditos de libre disposición.
- Aprobación de los puntos elegibles del contrato-programa para el curso académico 2020-21: Inserción - Emprendimiento - Atención al Estudiantado con Discapacidad y otras NEAE - Divulgación y Cultura Científica - Extensión Universitaria – Patrimonio
- Constitución de la Junta de Facultad resultante de las elecciones celebradas los días 4, 5 y 6 de noviembre de 2020
- Aprobación de los miembros de las distintas comisiones: Comisión de prácticum; Comisión de Gobierno; Comisión de Docencia y Planes de Estudio; Comisión de Infraestructura y Asuntos Económicos.
- Aprobación de la memoria de gestión 2020.
- Aprobación del informe de gestión 2019-20 de la Facultad de Ciencias de la Educación, dentro del proyecto de certificación de sistemas de garantía de la calidad de centros académicos de la UGR.
- Aprobación de la liquidación de los presupuestos del año 2020.
- Aprobación de los presupuestos del año 2021.
- Aprobación de la organización de la estructura de grupos para el curso 2021- 22.
- Aprobación de los representantes que han de cubrir las vacantes producidas en la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de los distintos Grados.
- Aprobación de la Guía de elaboración y evaluación de los Trabajos Fin de Grado, curso 2021-22.
- Aprobación de la propuesta de aval para la concesión de Doctor Honoris Causa, por la Universidad de Granada, al profesor Dr. D. Boaventura de Sousa Santos.
- Aprobación de la propuesta de aval para la concesión de Doctor Honoris Causa, por la Universidad de Granada, a la profesora Dña. Pilar Roig Picazo.



3. EQUIPO DECANAL

Decano:

D. Javier Villoria Prieto

Secretaria Académica y Políticas Transversales:

D.^a Inmaculada Montero García

Vicedecano de Estudiantado y Empleabilidad:

D. Antonio Pérez Cortés

Vicedecana de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social:

D.^a María Luisa Hernández Ríos

Vicedecana de Internacionalización:

D.^a Katia Caballero Rodríguez

Vicedecano de Investigación, Posgrado y Transferencia:

D. Antonio Fernández Castillo / D.^a Asunción Romero López

Vicedecana de Ordenación Académica y Ordenación Docente:

D.^a María Fernández Cabezas

Vicedecanos de Prácticum:

D.^a Asunción Romero López / D. Rafael Ramírez Uclés

4. COORDINADORES DE LOS GRADOS

D. Gabriel Carmona Orantes	Educación Social
D. Pedro Arteaga Cezón	Educación Infantil
D. José A. Pareja Fdez. De La Reguera	Pedagogía
D. ^a Susana Rams Sánchez	Educación Primaria
D. ^a Ana M ^a Ramos García	Educación Primaria (Grupo Bilingüe)
D. ^a Ana M ^a Ramos García	Dobles Grados (Ed. Primaria y Estudios Ingleses / Ed. Primaria y Estudios Franceses)



5. ESTADÍSTICAS

ESTADÍSTICA GLOBAL DEL ALUMNADO

- N° de estudiantes totales matriculados: 4961
- N° de estudiantes de cada uno de los grados:

Educación Social: 586

Educación Primaria Bilingüe: 277

Educación Primaria: 2.111

Educación Infantil: 1.344

Pedagogía: 526

Doble grado en Educación Primaria y Estudios Franceses: 60

Doble grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses: 57

- N° de estudiantes egresados (por titulaciones)

Educación Social: 96

Educación Primaria Bilingüe: 56

Educación Primaria: 365

Educación Infantil: 205

Pedagogía: 89

PERSONAL DEL CENTRO

- N° de PAS: 70 (incluyendo personal de biblioteca)
- N° de profesorado: 299

6. BIBLIOTECA

DISTRIBUCIÓN DEL EDIFICIO

- 1ªPlanta: 850 m2
- 2ªPlanta: 900m2
- Sótano : 320 m2
- Superficie Total de metros cuadrados: 2070 m2
- Dependencias :
- Torreón con 2 entradas por planta desde la calle
- 1 entrada desde el edificio de la Facultad (Pasarela)
- 2 mostradores de atención al público (1 por Planta)
- 3 despachos
- 1 sala de trabajo para el personal
- 1 sala de Formación
- 3 salas de trabajo en grupo para alumnos (+1)
- 1 sala de Literatura infantil y juvenil
- 1 fotocopiadora en la 1ªplanta en régimen de autoservicio
- 1 fotocopiadora interna para el personal
- 334 puestos de lectura (-6)

MATERIAL INFORMÁTICO

- 32 ordenadores para alumnos
- 13 ordenadores de gestión
- 1 máquina de autopréstamo
- 1 Pizarra digital con soporte móvil
- 1 Cañón portátil
- 1 escáner de uso interno
- 4 escáneres para los estudiantes
- 7 ordenadores portátiles (+2)
- 1 reproductor de DVD
- 1 Tablet (+1)

PERSONAL: en total: 12 (- 1)



CURSOS DE FORMACIÓN DE USUARIOS

- Actividades formativas, en modalidad virtual (Cursos de introducción, avanzados, a la carta, etc.) : 709 usuarios
- Talleres virtuales con reconocimiento de créditos: 3 ediciones con un total de 150 estudiantes matriculados.
- 28 Sesiones de formación para TFG en modalidad virtual impartidas entre el 15 de diciembre de 2020 y el 15 de junio de 2021.

COLECCIONES según la tipología del material:

- Total de la colección: 122.621 Ejemplares (+ 6622) y 87.517 títulos
- Publicaciones periódicas en papel: 108 títulos (-2)

CONSULTA Y PRÉSTAMO

En líneas generales se observa descenso notable debido a la pandemia y a las consultas on-line. Idéntica razón del aumento de reservas y de renovaciones.

- Préstamos: 13.218 (-30.629)
- Renovaciones de libros : 7791 (+5888)
- Reservas de libros: 2775 (+2430)
- Préstamo interbibliotecario:
 - solicitados a otros centros: 125 peticiones (-30)
 - servidos por otros centros: 70 peticiones (-34)

ENTRADAS

Debido a la reducción del aforo por causa de la pandemia, limitado a 170 usuarios, el nº de usuarios potenciales se ha visto drásticamente reducido, aumentando, eso sí, de forma exponencial, las consultas y atención telefónica y /o virtual.

53836 usuarios potenciales (- 48.683)

ACTIVIDADES y ACONTECIMIENTOS VARIOS

Debido a la situación generada por la COVID-19, no se han realizado otras actividades de carácter presencial.

7. EQUIPO DE GOBIERNO

VICEDECANATO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y ORDENACIÓN DOCENTE

Vicedecana: Dña. María Fernández Cabezas.

Este Vicedecanato asume las tareas relacionadas, por un lado, con la estructuración y organización de los planes de estudio (incluyendo los procedimientos de asignación de horarios y espacios), y por otro, con la calidad docente. Por esta razón, en este apartado de la memoria se describen las actividades desarrolladas de acuerdo a esos dos apartados, además de enunciar las que están previstas de cara al curso próximo.

PLANES DE ESTUDIOS

En este apartado se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Gestión, negociación y conformación, en principio con los Departamentos y con la Junta de Centro y finalmente con el Vicerrectorado de Docencia, de la estructura organizativa de los Grados.
- Establecimiento del número de grupos por titulación, número de alumnos por grupo y organización de la estructura de impartición de la docencia.
- Elaboración, con el apoyo de las coordinaciones, de los horarios de clase según los criterios generales aprobados en Junta de Facultad y el nuevo calendario para el curso 2021-2022.
- Ajuste de los grupos de los Dobles Grados para conseguir la compatibilidad de estudios con la Facultad de Filosofía y Letras.
- Realización del calendario de exámenes y asignación de espacios para las convocatorias ordinarias de enero y junio, de las convocatorias extraordinarias de febrero y julio y de la especial de noviembre.
- Elaboración de la Organización Docente de la Facultad para el curso 2021-2022.
- Mantenimiento y mejora de la plataforma digital para la reserva de espacios.
- Seguimiento de la estructura de coordinación y seguimiento de los estudios de Grado: Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Título, Coordinaciones de Grado y Tutor de Grupo-Curso.
- Coordinación y funcionamiento de la “Comisión de Docencia y Planes de Estudios”. En Julio de 2021 se ha iniciado el procedimiento aprobado en Junta para realizar la solicitud de los cursos de libre disposición en dos momentos, antes del comienzo de cada cuatrimestre, sincronizados con el Rectorado.
- Coordinación y funcionamiento de la “Comisión para las adaptaciones, reconocimientos y transferencia de créditos” (aprobada en Junta de Facultad el 19 de Diciembre de 2019). Se ha completado la normativa interna trabajando en los reconocimientos de modulo a Grado, entre ellos los relacionados con el TAFAD.



- Participación en reuniones de coordinación con los equipos decanales de las facultades de Ceuta, Melilla y el Centro Adscrito de La Inmaculada.
- Sobre las menciones y Trabajos Fin de Grado:
 - Establecimiento de los grupos de mención para el curso académico 2021-2022.
 - Establecimiento del proceso de acceso de los estudiantes a las menciones establecidas.
 - Seguimiento del funcionamiento de la plataforma para la selección de tutores para el TFG.
 - Actualización de la “Guía de elaboración y evaluación del Trabajo Fin de Grado”, también para los Dobles Grados.
- Coordinación de la elaboración de las Guías Docentes del curso 2021-2022.
- Adaptación de la ubicación de exámenes a las necesidades sanitarias.
- Coordinación de las aulas de docencia virtual para que el alumnado pudiera asistir a las clases virtuales y presenciales.
- Elaboración de la presente Memoria Académica 2020-2021.

CALIDAD DOCENTE

- Coordinación y participación en la Comisión de Garantía de la Calidad del Centro, realizando el seguimiento del programa IMPLANTA para la certificación de los centros académicos de la Universidad de Granada.
- Elaboración del Informe de Gestión 2019-2020; así como del Plan de Mejora de la Facultad (<https://educacion.ugr.es/pages/calidad>). Revisión del Manual de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación. Elaboración del Plan de Comunicación.
- Puesta en marcha del Plan de Acción Tutorial realizando el análisis de necesidades previo al diseño de las diferentes sesiones con el alumnado.



VICEDECANATO DE PRACTICUM

Vicedecana: D.^a M.^a Asunción Romero López / D. Rafael Ramírez Uclés

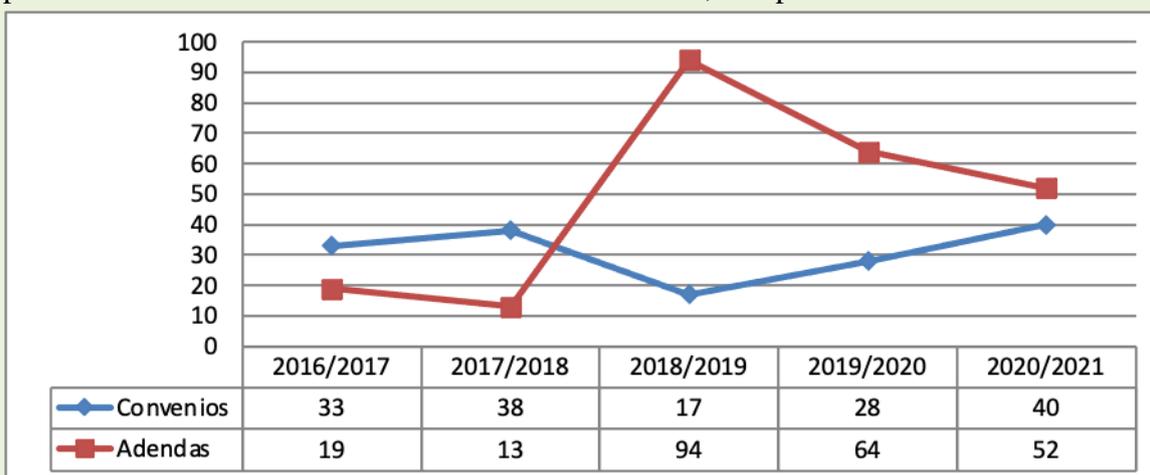
Las gestiones llevadas a cabo por el Vicedecanato de Prácticum, encaminadas a sistematizar las actividades que tienen como fin relacionar la teoría con la práctica poniendo al estudiante en contacto directo con el mundo profesional, durante el curso 2020/2021, han sido las siguientes:

- Seguimiento de la Comisión Provincial de Prácticas, de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.
- Envío de la documentación de solicitud de plazas prácticas a todos los centros privados con convenio, para que realicen su solicitud de alumnado de prácticas de los diferentes grados para el curso 2020-2021.
- Revisión de los trípticos informativos del Prácticum de los Grados en Educación Primaria, Grado en Educación Infantil, Grado en Pedagogía y Grado en Educación Social.
- Licitación de la Plataforma de Prácticum, y mejoras en la interface, más intuitiva y mejorada.
- Organización y asignación de centros, junto con la Delegación Territorial de Educación, Cultura y Deporte de Granada del alumnado que por conciliación laboral y/o familiar realizarán las prácticas en otras provincias de la comunidad.
- Firma de convenios nacionales e internacionales para la realización del Prácticum con países no pertenecientes a la Comunidad Europea, dentro de los planes establecidos por el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas.
- Firma de convenios con otras Universidades de diferentes comunidades a la de Andalucía, para que nuestro alumnado pueda realizar el Prácticum en las mismas.
- Adjudicación de centros y tutores para la realización del Prácticum para el alumnado de movilidad ERASMUS que vienen a realizar las prácticas desde otros países de la Comunidad Europea.
- Organización de los grupos de prácticas en función de la Ordenación Docente: asignación, a cada tutor académico de los diferentes Grados, del alumnado que le corresponde.
- Distribución a los Coordinadores del Prácticum de los diferentes tutores académicos y grupos de alumnado que coordinarán.
- Proceso de alta en la Plataforma del Prácticum a los Tutores Académicos y Coordinadores, asignándoles una contraseña personal a efectos de seguridad en la utilización de datos.
- Asignación en la Plataforma del Prácticum, a cada tutor académico el alumnado y centro que le corresponde.
- Organización de varias sesiones informativas sobre el Practicum en el curso 2020-2021.
- Actualización de las Guías Docentes del Practicum, junto con los Coordinadores/as del Practicum, de Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía y Educación Social.
- Organización y realización de las reuniones con la Comisión de Prácticas, para informar del desarrollo, implementación y evaluación del Practicum, así como para resolver las solicitudes presentadas a la misma.

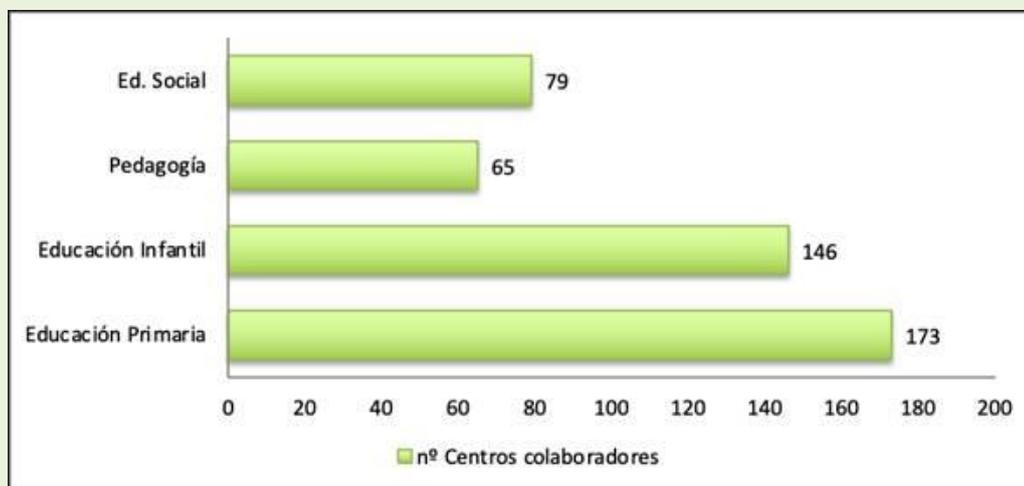
- Desarrollo del seminario intermedio para el PI de Ed. Primaria e Infantil: el 12 de noviembre de 2020 a cargo de D. Pedro García Aguado y D.^a Irene Gil Delgado, con la intervención "EducAdd".
- Desarrollo del ciclo Charlas para el PII desarrolladas durante los meses marzo y abril de 2021: el 23 de marzo de 2021 a cargo de la Fundación Euroárabe, titulada “Respuesta de la educación ante la radicalización violenta”; el 6 de abril de 2021 a cargo de la Fundación Agua de Coco, titulada “Conviértete en agente de cambio, contribuyendo a la consecución de los grandes retos globales”; y el 20 de abril de 2021, a cargo de D.^a Isabel M. Maldonado Noguera, titulada “El educador líder: implementar el liderazgo en el aula”.

Número de plazas prácticas curriculares gestionadas desde el Centro

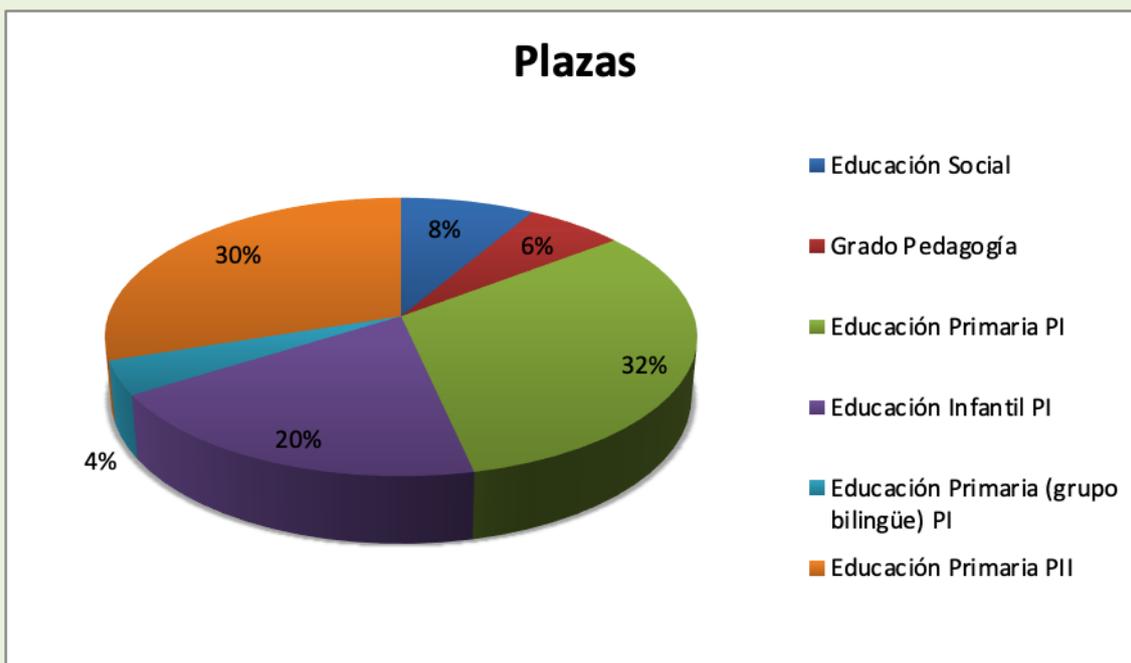
La gestión de plazas de prácticas externas curriculares de los diferentes Grados que el Centro administra se concretan en los datos y las estadísticas que a continuación se detallan. En la siguiente tabla se muestra el número de Convenios y Adendas de prácticas establecidos con centros, asociaciones, instituciones, etc., de carácter privado para la realización de las prácticas externas curriculares de nuestro estudiantado, comparando los cinco últimos cursos.



En cuanto al número de centros colaboradores que reciben alumnado en prácticas de los diferentes Grados, podemos apreciarlo en el siguiente gráfico.

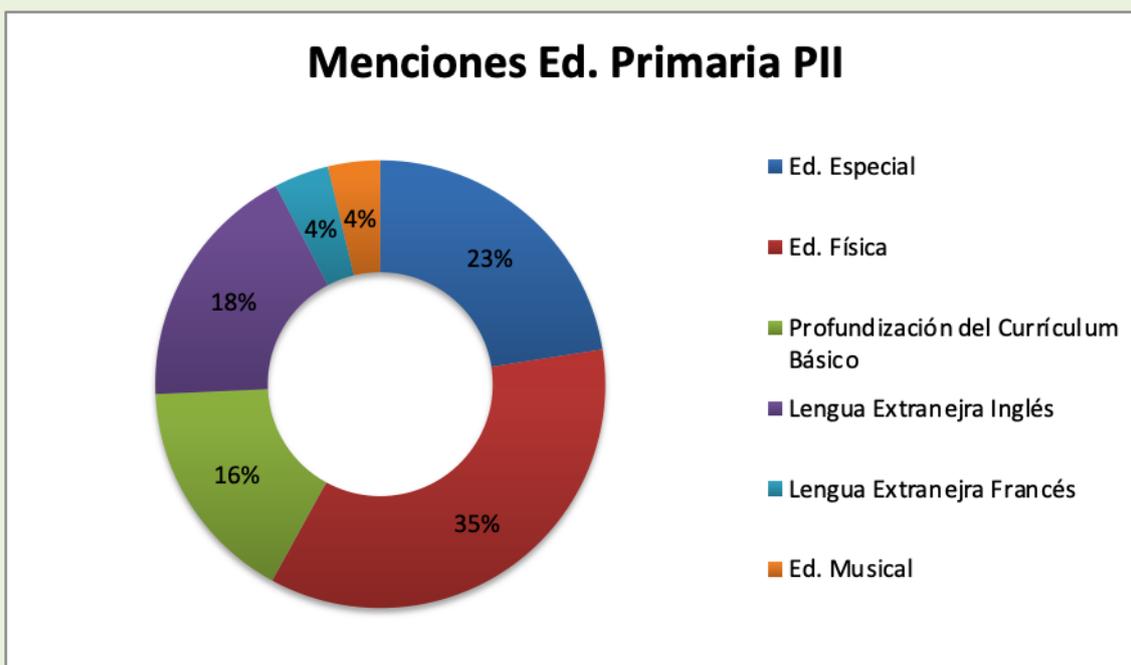


En relación al número de plazas de prácticas externas curriculares gestionadas desde el centro han sido un total de 1942, que por Grados pasamos a detallar: 133 plazas Ed. Social, 97 plazas Pedagogía, 504 plazas Ed. Primaria PI (de las cuales 8 se corresponden al doble grado con estudios ingleses y otras 5 al doble grado de estudios franceses), 62 plazas Ed. Primaria PI (grupo bilingüe), 307 plazas Ed. Infantil PI, 473 plazas Ed. Primaria PII (de las cuales 9 se corresponden al doble grado con estudios ingleses y otras 7 al doble grado de estudios franceses), 60 plazas Ed. Primaria PII (grupo bilingüe), 322 plazas de Ed. Infantil PII y 6 plazas de PIII segunda mención.



Respecto a las plazas por menciones del PII del Grado en Educación Primaria y grupo bilingüe se detallan en la siguiente tabla:

Cuarto Primaria Mención Educación Especial	113
Cuarto Primaria Mención Educación Física	176
Cuarto Primaria Mención Educación Profundización del Currículum Básico	83
Cuarto Primaria Mención Lengua Extranjera Francés	21
Cuarto Primaria Mención Lengua Extranjera Inglés	63
Cuarto Primaria Mención Música	17
Cuarto Primaria Bilingüe Mención Educación Especial	7
Cuarto Primaria Bilingüe Mención Educación Física	13
Cuarto Primaria Bilingüe Mención Educación Profundización del Currículum Básico	4
Cuarto Primaria Bilingüe Mención Lengua Extranjera Francés	0
Cuarto Primaria Bilingüe Mención Lengua Extranjera Inglés	33
Cuarto Primaria Bilingüe Mención Música	3



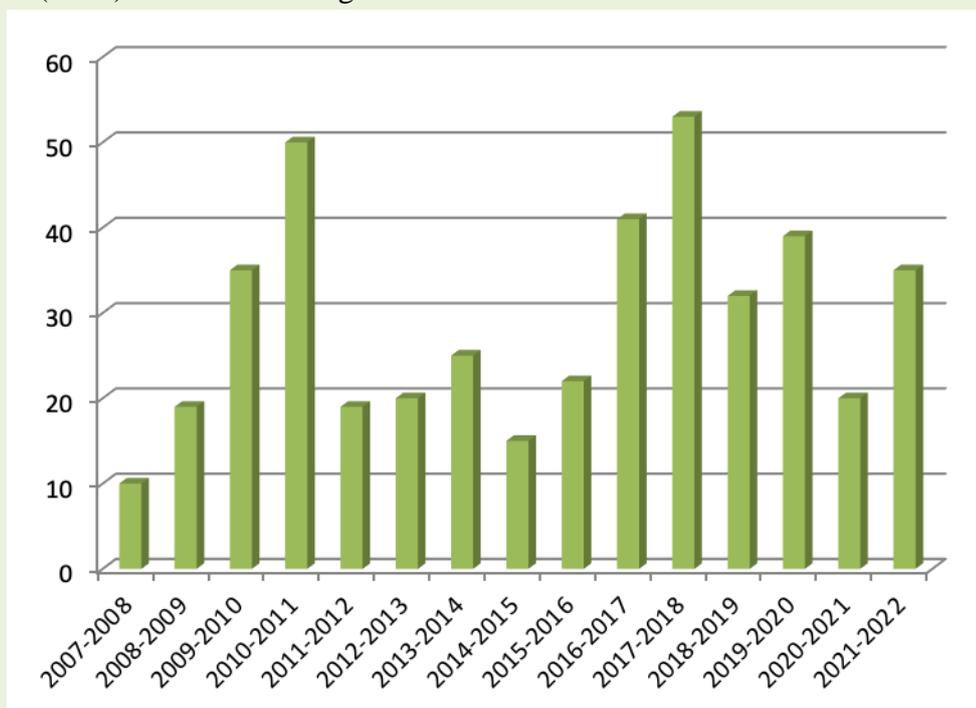
VICEDECANATO DE ESTUDIANTADO Y EMPLEABILIDAD

Vicedecano: Antonio J. Pérez Cortés.

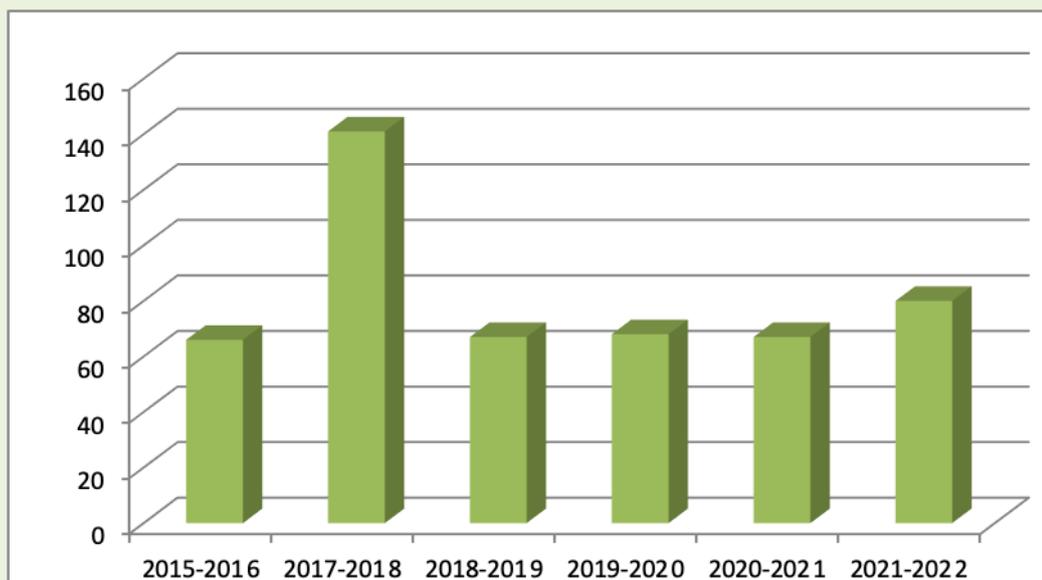
Datos de movilidad Curso 2020-2021:

Estudiantes (IN) recibidos en Programas de movilidad nacional SICUE: 67.

Estudiantes (OUT) enviados en Programas de movilidad nacional SICUE: 20.



Histórico de estudiantes propios (OUT) que han participado en el Programa SICUE.



Histórico de estudiantes externos (IN) que han participado en el Programa SICUE.

Titulación	Estudiantes Internos (OUT)	Estudiantes Externos (IN)
	2019/2020	2019/2020
Grado Educación Infantil	10	23
Grado Educación Primaria	12	20
Grado Educación Social	12	20
Grado en Pedagogía	5	5
Totales	39	68

Titulación	Estudiantes Internos (OUT)	Estudiantes Externos (IN)
	2020/2021	2020/2021
Grado Educación Infantil	1	16
Grado Educación Primaria	11	25
Grado Educación Social	7	20
Grado en Pedagogía	1	6
Totales	20	67

Titulación	Estudiantes Internos (OUT)	Estudiantes Externos (IN)
	2021/2022	2021/2022
Grado Educación Infantil	8	29
Grado Educación Primaria	12	21
Grado Educación Social	6	18
Grado en Pedagogía	9	12
Totales	35	80

Acciones realizadas:

- **Área de Estudiantado:**

- Información, orientación y asesoramiento al estudiantado sobre aspectos académicos y becas.
- Apoyo en la realización de actividades de ubicación externas a la Facultad que implican el desarrollo y promoción de la participación estudiantil.
- Impulso y coordinación de la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación para la promoción de la participación y representación estudiantil.
- Realización: VI Jornadas Salón Estudiantil/Jornadas Virtuales de Puertas Abiertas de la UGR. (Del 7 al 9 de Abril de 2021). [<https://saap.ugr.es/informacion/jornadas-puertas-abiertas>]
- Infografía Pautas a seguir ante casos de COVID-19. (21 de Octubre de 2020).

- Coordinación de los actos de Graduación de los Grados de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Primaria Bilingüe, Educación Social y Pedagogía. Previstos (Mayo, Junio y Septiembre de 2021). [Aplazados].
- Realización: XIV Jornadas de acogida/Jornadas de Recepción de Estudiantes de Nuevo Ingreso. (13 de Septiembre de 2021).
- Elecciones a delegadas y delegados de clase. (Del 4 al 8 de Octubre de 2021).
- Difusión:
 - II Taller de Elaboración de TFG - Casa del Estudiante. (6 al 30 de Abril de 2021).
 - Becas dentro del programa “Generación docentes” convocada por la Fundación Princesa de Girona. (24 de Marzo de 2021).
 - Puntos de vacunación para la COVID19 en dependencias universitarias. (17 de Septiembre de 2021).
 - Convocatoria de becas para madres jóvenes estudiantes. (Desde el 6 de Octubre de 2021).
 - Jornadas UGR de Recepción de Estudiantes 2021-22. (20 y 21 de Octubre de 2021).
- **Área de Movilidad Nacional:**
 - Coordinación del Programa de movilidad nacional SICUE.
 - Actualización de la documentación necesaria para dirigir y canalizar la información al respecto del programa de movilidad SICUE.
 - Organización y coordinación del seguimiento y tutorización del estudiantado IN/OUT del programa de movilidad nacional SICUE.
 - Organización de reuniones de difusión del programa SICUE y de asesoramiento para la elección de destinos y la elaboración de acuerdos académicos.
 - Revisión de actuales y nuevas posibilidades de acuerdos bilaterales de movilidad.
 - Reunión informativa sobre Programa Nacional SICUE. (15 de Abril de 2021).
 - Sesiones de Google Meet (LIVE MEET) para consulta de dudas sobre movilidad. (Desde el 19 de Mayo de 2021).
 - Realización: VII Jornada de acogida para estudiantes de movilidad SICUE Curso 2021-22. (13 de Septiembre de 2021).
- **Área de Emprendimiento y Empleabilidad:**
 - Fomento de la formación profesional del estudiantado a través de la propuesta de convocatorias y resolución de becas de prácticas del Plan de Formación Interna de la Universidad de Granada y becas de colaborador de apoyo al seguimiento y mejora de las titulaciones.
 - Colaboración con la Coordinación General de Emprendimiento de la UGR para la mejora de la empleabilidad en Educación mediante el desarrollo de las capacidades emprendedoras del Estudiantado, ofreciendo apoyo y orientación en el proceso de creación de empresas e información de las actividades de emprendimiento que se realicen en la UGR y entidades colaboradoras.

- Organización:
 - Jornada Informativa sobre Empleabilidad (Delegación de Estudiantes, Delegados de grupo, estudiantes) (15 de Octubre 2020).
 - III Jornadas “Acercamiento al campo profesional de la Educación Social”: Sesiones informativas con profesionales representativos de los ámbitos de desempeño de Educación Social (Del 1 al 22 de diciembre de 2020 en sesiones semanales, horario 17:30 h.-19:00 h.).
 - XI Acciones formativas para la inserción laboral de los titulados en Pedagogía: Taller de orientación laboral. Grado en Pedagogía. (18 y 19 de febrero de 2021).
 - III Jornadas Animación como salida laboral: Educación Infantil (Sesiones y talleres del 8 al 12 de marzo de 2021).
 - III Jornadas Animación como salida laboral: Educación Primaria. (Sesiones y talleres: del 15 al 19 de marzo de 2021).
 - Itinerarios de formación y salidas profesionales en Educación Infantil. V Edición. (18 y 19 de marzo de 2021).
 - Itinerarios de formación y salidas profesionales en Educación Social. VI Edición. (15 y 16 de abril de 2021).
 - Recursos de orientación, empleo y prácticas de la UGR: Centro de promoción de empleo y prácticas. Grado en Educación Infantil. (29 de abril de 2021).
 - Recursos de orientación, empleo y prácticas de la UGR: Centro de promoción de empleo y prácticas. Grado en Educación Primaria. (29 de abril de 2021).
 - Recursos de orientación, empleo y prácticas de la UGR: Centro de promoción de empleo y prácticas. Grado en Educación Social. (29 de abril de 2021).
 - Recursos de orientación, empleo y prácticas de la UGR: Centro de promoción de empleo y prácticas. Grado en Pedagogía. (29 de abril de 2021).
 - Itinerarios de formación y salidas profesionales en Educación Primaria. V Edición. (29 y 30 de abril de 2021).
- Difusión:
 - Participación estudiantil en Programa Talento. (23 de Septiembre de 2020).
 - Difusión para participación en Curso FIDO: Generando cultura emprendedora. (1 de Octubre de 2020).
 - IV Concurso de Ideas Factory. (9 de Octubre de 2020).
 - Semana del Empleo y el Emprendimiento (14 a 18 de Diciembre de 2020).
 - Programa Emprende tu TFG/TFM (14 de Enero de 2021).
 - Semana de la Educación Emprendedora. (24 a 29 de Enero de 2021).



- Herramienta HEinnovatesobre percepción de emprendimiento (Alianza Europea ARQUS). (3 de Febrero de 2021).
 - 4ª edición del MOOC de emprendimiento. (10 de Febrero de 2021).
 - Jornada de emprendimiento en la Facultad de Ciencias de la Educación y la E.U. La Inmaculada. (9 de Marzo de 2021).
 - Estudio GUESSS de Emprendimiento. (24 de Marzo de 2021).
 - Ponencia: Oposiciones docentes. Claves para conseguir tu sueño (4 de Mayo de 2021).
 - Feria Internacional del Empleo de Granada. (19 y 20 de Mayo de 2021).
 - Programa talento emprendedor. VI Edición. (30 de Septiembre de 2021).
- **Área de Actividad Física y Deporte:**
 - Organización, coordinación de equipos, competiciones y torneos internos y, dinamización y difusión de actividades deportivas organizadas por el Centro de Actividades Deportivas (C.A.D.).
 - Fomento en los estudiantes de la creación de hábitos de vida saludable a través de propuestas y proyectos relacionados con la práctica de actividad física.
 - Gestión: Proyecto cesión de bicicletas UGR (Iniciativa del Secretariado de Campus Saludable). Difusión de la APP CICLOGREEN y de la red europea U-MOB LIFE. (26 de Mayo de 2021).
 - Difusión:
 - Jornadas Puertas Abiertas de Entrenamiento Outdoor (Cubo Fit). (18 a 22 de Diciembre de 2020).
 - Inscripciones abiertas Entrenamiento Outdoor (Cubo Fit). (7 a 15 de Enero de 2020).



VICEDECANATO DE INTERNACIONALIZACIÓN

Vicedecana: D.^a Katia Caballero Rodríguez

Objetivos del curso 2020/21

A pesar de que una de las consecuencias de la COVID-19 ha sido el cierre de fronteras y la limitación en la movilidad de las personas, desde el Vicedecanato de Internacionalización se ha realizado un esfuerzo adicional para cumplir los objetivos marcados para el curso académico 2021-22:

- Aumentar la información sobre los diferentes programas de movilidad aprovechando diferentes vías de difusión de la información y creando otras nuevas.
- Realizar diferentes charlas informativas para facilitar y promover la participación de nuestros estudiantes en los distintos programas internacionales.
- Hacer hincapié en la importancia y necesidad de la acreditación lingüística como herramienta necesaria para poder participar en programas de movilidad internacional y como requisito para poder obtener un título de grado y acceso a estudios de posgrado en un futuro.
- Recibir al alumnado de intercambio de los programas Erasmus y Programa Propio en la Facultad en unas Jornadas específicas de información complementaria a las que organiza la Universidad de Granada todos los años, donde les informamos detalladamente de la realidad del centro, de cómo realizar sus gestiones administrativas y académicas y de sus deberes y obligaciones como estudiantes de intercambio.
- Renovar acuerdos Erasmus con socios, renegociando condiciones en función de las experiencias previas de nuestros estudiantes en los diferentes destinos.
- Crear nuevos acuerdos bilaterales Erasmus con instituciones universitarias extranjeras.
- Impulsar la creación de dobles grados con universidades extranjeras.
- Promover la internacionalización del currículum, a través del desarrollo de actividades comunes entre estudiantes de nuestra Facultad y otras universidades extranjeras.

Las acciones concretas desarrolladas durante el curso académico para alcanzar los objetivos fijados se enumeran a continuación:

- En las Jornadas de Recepción de Estudiantes de primer curso, los coordinadores informan sobre la acreditación lingüística como herramienta necesaria para poder participar en programas de movilidad internacional y como requisito para poder obtener un título de grado y acceso a estudios de posgrado en un futuro.
- Se han llevado a cabo dos charlas informativas, en horario de mañana y tarde, para los estudiantes de la Facultad con interés en solicitar una plaza de movilidad Erasmus+: Erasmus y Programa Propio.
- Se han realizado dos charlas informativas, en horario de mañana y tarde, para los estudiantes de la Facultad seleccionados para realizar una movilidad Erasmus+: Erasmus y Programa Propio.

- Se han desarrollado dos Jornadas de Recepción de Estudiantes Incoming, una previa al comienzo del primer semestre y, otra, antes del inicio del segundo semestre. En ellas se les informó detalladamente del funcionamiento y servicios del centro, de cómo realizar sus gestiones administrativas y académicas, y de sus deberes y obligaciones como estudiantes de intercambio.
- Se han prorrogado acuerdos bilaterales Erasmus con socios, renegociando condiciones en función de las experiencias previas de nuestros estudiantes en los diferentes destinos.
- Se han creado nuevos acuerdos bilaterales Erasmus con instituciones universitarias extranjeras de acuerdo a los intereses del centro, del alumnado y del profesorado.
- Se han iniciado experiencias piloto de internacionalización del currículum, a través del desarrollo de actividades comunes entre estudiantes de nuestra Facultad y otras universidades extranjeras.
- Se mantiene y promueve la sección del “Vicedecanato de Internacionalización FCCE UGR” a través de Facebook (<https://www.facebook.com/vifcce/>).
- Todas las convocatorias se difunden a través del correo electrónico institucional de los estudiantes, del profesorado, de Facebook, de los coordinadores de los diferentes grados y, de manera presencial, visitando las clases.
- Se atiende y se informa al estudiante y al profesorado diariamente a través de correo electrónico o durante el horario de atención del Vicedecanato y la Oficina de Movilidad. A pesar del esfuerzo empleado para fomentar el intercambio de los estudiantes de nuestro centro, la situación que hemos vivido a causa de la pandemia ha tenido un impacto negativo en el número de movilidades que se han realizado en el curso académico 2020-21 que, como puede apreciarse a continuación, ha disminuido en todos los programas de movilidad, ya que muchos de ellos no se han ofertado.

1.1. Movilidad de estudiantes

1.1.1. Erasmus+: Erasmus

El programa Erasmus promueve la movilidad principalmente entre países de la Unión Europea, aunque también se incluyen por convenio otros países como Suiza y Turquía. El objetivo primordial de este programa es mantener relaciones de cooperación docente, investigadora y de gestión administrativa entre instituciones universitarias. Para ello, a través de la creación de acuerdos bilaterales, se promueve el intercambio de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios. En la actualidad la Facultad de Ciencias de la Educación cuenta con 146 acuerdos con instituciones universitarias europeas, distribuidos en 26 países diferentes.

En la siguiente tabla se concreta el número de acuerdos firmados por países:

	País	N.º Acuerdos Bilaterales
1	Alemania	16
2	Austria	5
3	Bélgica	8
4	Bulgaria	3
5	Rep. Checa	4
6	Chipre	1
7	Dinamarca	3
8	Eslovaquia	3
9	Eslovenia	1
10	Finlandia	5
11	Francia	18
12	Grecia	4
13	Holanda	2
14	Hungría	2
15	Italia	21
16	Islandia	1
17	Letonia	2
18	Lituania	1
19	Noruega	2
20	Polonia	6
21	Portugal	16
22	Reino Unido	7
23	Rumanía	1
24	Suecia	3
25	Suiza	3
26	Turquía	8
	Total	146

La experiencia de intercambio con estos socios ha sido positiva y hemos considerado oportuno continuar con la cooperación institucional, por ello, durante el curso académico 2020-21 se ha firmado un acuerdo nuevo (2021/2023 con la Universidad de Lintz) y se han prorrogado 145, que serán renegociados o renovados durante el primer trimestre del curso 2021-22.

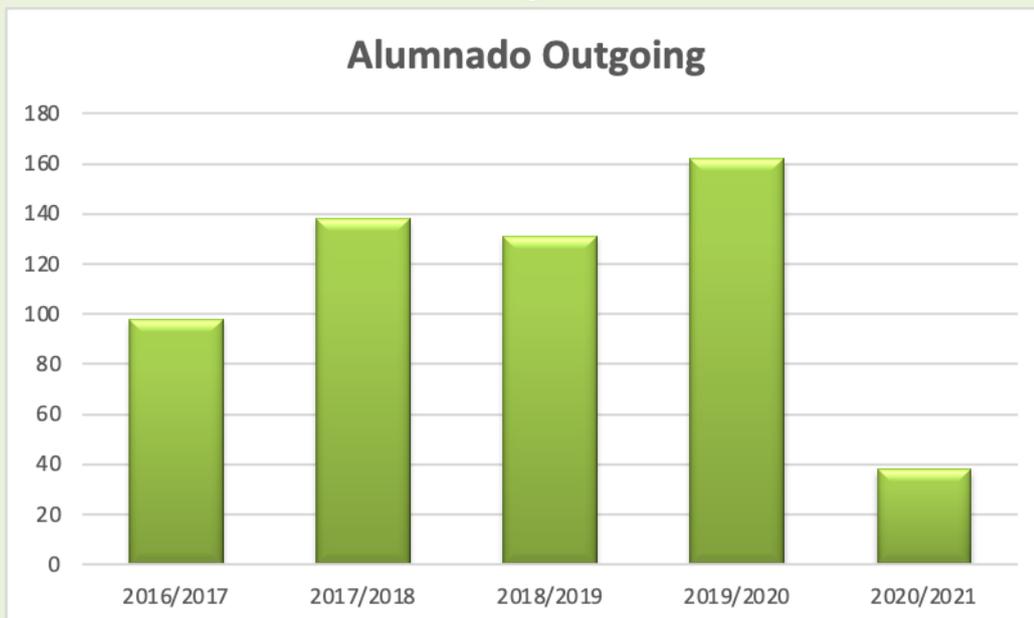
- Plazas ofertadas para movilidad del alumnado durante el curso 2020-21

El programa Erasmus facilita la movilidad de estudiantes y les ofrece la posibilidad de estudiar en cualquier universidad europea con la que se haya firmado un acuerdo de movilidad, con pleno reconocimiento de los estudios cursados y superados.

- Número de estudiantes que participaron en el programa Erasmus

Durante el curso 2020-21, 38 estudiantes matriculados en la Facultad de Ciencias de la Educación han participado en el programa Erasmus, desplazándose a 26 universidades de 13 países.

A modo de histórico, los alumnos de nuestra Facultad que han participado en el programa Erasmus durante los últimos cursos ha sido el siguiente:



Por su parte, los estudiantes extranjeros que realizaron parte de sus estudios universitarios con nosotros dentro del programa Erasmus han sido 32. A continuación se muestra la tabla de la evolución del número de estudiantes recibidos en los últimos cursos académicos.





1.1.2. Erasmus+: Programa Propio

El Programa Propio permite la movilidad de los estudiantes a todos aquellos destinos que no son europeos. En el curso académico 2020-21 no se han podido realizar movilizaciones bajo este programa pues fue anulado.

1.1.3. Erasmus+: Erasmus Dimensión Internacional (Países Asociados)

Este programa fomenta la movilidad internacional con países que no forman parte de la Unión Europea, pero se hallan asociados a través del programa Erasmus. Durante el curso académico 2020-21 no hemos enviado ni recibido estudiantes.

1.1.4. Estancias formativas

Las prácticas formativas permiten a los estudiantes de 4º curso realizar parte de sus prácticas en centros extranjeros, en concreto, 6 créditos de los 24 totales del Practicum II. Durante el curso 2020/2021 este programa fue anulado, por lo tanto, ningún alumno ha podido visitar centros educativos de Bradford (Reino Unido) y Orleans (Francia).

1.1.5. PIMA

Con este programa se fomenta el intercambio de estudiantes entre la Universidad de Granada, la Universidad Pontificia Católica de Valparaíso (Chile), la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá (Colombia) y la Universidad Cristóbal Colón (México). El programa PIMA también fue anulado durante el curso 2020/2021.

1.1.6. Erasmus Prácticas

Este programa conlleva la realización de prácticas profesionales en instituciones o centros educativos extranjeros. Durante el curso 2020-21 hemos enviado 18 estudiantes a realizar prácticas en centros educativos del extranjero. Es uno de los programas de movilidad más recientes que va creciendo cada año, pues cada vez despierta más interés entre el alumnado. Todavía no tiene la trayectoria ni los números de otros programas, porque requiere de bastante iniciativa por parte de los estudiantes (ya que ellos deben contactar con los centros), aunque poco a poco va ganando peso como complemento a los programas Erasmus y Programa Propio.

1.1.7. Libre movilidad

La libre movilidad permite a los estudiantes realizar parte de sus estudios en una universidad extranjera, pero sin el respaldo de una convocatoria pública oficial. Este curso no se ha acogido a esta modalidad ningún estudiante de la Facultad y tampoco hemos recibido ningún estudiante internacional.



MOVILIDAD DE ESTUDIANTES TOTAL CURSO 2020-2021

PROGRAMAS	Estudiantes Outgoing	Estudiantes Incoming
Programa Erasmus	38	32
Programa Propio	0	0
Programa Erasmus Países Asociados	0	0
Estancias formativas	0	0
PIMA	0	0
Erasmus Prácticas	18	0
Libre Movilidad	0	0
Total	56	32

1.3. Movilidad docente de profesorado

1.3.1. Erasmus docente

No hemos recibido profesorado dentro de la movilidad Erasmus. Nuestra intención es continuar promoviendo este tipo de movilidad, pues permite facilitar la internacionalización en nuestra Facultad y favorecer el contacto con profesorado europeo, enriqueciendo la actividad académica de estudiantes y profesorado.

1.3.2. Programa Propio profesorado

Este año, no hemos recibido visitas de profesores provenientes de universidades fuera del ámbito europeo.



VICEDECANATO DE INVESTIGACIÓN, POSGRADO Y TRANSFERENCIA

Vicedecano: D. Antonio Fernández Castillo / D.^a M.^a Asunción Romero López

A continuación se exponen, de forma resumida, las principales actividades relacionadas con el apoyo y el impulso de la innovación educativa, la investigación y la transferencia del conocimiento desarrolladas en nuestra facultad o en las que el centro o este vicedecanato han colaborado en alguna manera.

Conviene destacar que debido a la pandemia por coronavirus SARS-CoV-2 y la consiguiente suspensión de la presencialidad a partir de principios de marzo de 2020, las actividades si estaban programadas fueron canceladas y solo se desarrollaron de manera virtual, unas pocas siempre que fue posible. Debido a las características del funcionamiento de este vicedecanato, la actividad se ha visto reducida de forma sustancial durante el curso curso 2020/2021.

El objetivo de las actividades desarrolladas es promover los ámbitos en los que este vicedecanato tiene competencia en nuestro centro, ofreciendo, promoviendo o apoyando iniciativas que contribuyan a fomentar esos aspectos.

Desde este vicedecanato hemos colaborado en la difusión por nuestros canales digitales y redes sociales de aquellas noticias y eventos de relevancia relacionados con la innovación educativa, la investigación y la transferencia.

En la medida de lo posible, se ha asistido a eventos y actos informativos relacionados con el ámbito de interés y competencia de este vicedecanato con objeto de transmitir y hacernos eco en nuestra facultad de toda la información relevante para nuestra comunidad.

Se ha continuado con la labor de potenciación, mantenimiento y gestión del espacio para innovación, investigación y transferencia en la web de la facultad, así como de otros espacios virtuales y en redes sociales, tales como facebook, etc.

Se ha llevado a cabo una labor continuada de difusión de las iniciativas de innovación docente, resultados de investigación y actuaciones sobre transferencia derivadas del trabajo del PDI de nuestra facultad. Esta labor se ha desarrollado a través del gabinete de comunicación de la UGR, así como en nuestras redes sociales y los canales informativos de nuestro centro tales como televisores en lugares comunes, cartelería, etc.

Adicionalmente se ha contribuido a impulsar la visibilidad de nuestra facultad en la comunidad universitaria y fuera de ella, en base a nuestros logros en innovación e investigación.

A continuación se detallan las actividades en las que ha participado, colaborado o que han sido organizadas por este vicedecanato. Al final se detallan algunas propuestas futuras de actuación.

1. Colaboración continuada y apoyo a la Unidad Científica de Excelencia de la Facultad de Ciencias de la Educación en diversas iniciativas. El objetivo de esta Unidad es el logro de la excelencia en la investigación educativa, que incluye labores de promoción científica y divulgación. Adicionalmente se ha colaborado en la cofinanciación de la publicación y/o traducción de artículos para revistas Q1 y Q2.

- Unidad Científica de Excelencia de la Facultad de Ciencias de la Educación
<https://livemetrics.ugr.es/unidad-excelencia/investigacion-sobre-formacion-y-desarrollo-profesional-del-profesorado-para-el-siglo-xxi/>
[https://educacion.ugr.es/pages/investigacion-posgrado-y-transferencia/unidad-cientifica-de-excelencia/uceconvocatoriaextraordinaria/!](https://educacion.ugr.es/pages/investigacion-posgrado-y-transferencia/unidad-cientifica-de-excelencia/uceconvocatoriaextraordinaria/)

2. Apoyo a las revistas de la Facultad de Ciencias de la Educación con apoyo específico en la tramitación de los respectivos DOIs (Digital Object Identifier). Este identificador único, y permanente para las publicaciones electrónicas, proporciona información sobre la descripción de los objetos digitales (revistas, artículos, etc.) y su localización en internet, a través de metadatos, no es gratuito, pero sí de utilidad de cara a la potenciación de la visibilidad, indexación y posicionamiento de las mismas.

- Actualización Web Facultad revistas
<http://educacion.ugr.es/pages/investigacion-posgrado-y-transferencia/revistascientificasfceugr/%21>

3. Recopilación de información y asistencia a sesiones formativas e informativas relacionadas con la investigación, la innovación docente y la transferencia, a fin de poder transmitir esa información en la facultad: preparación de solicitud de sexenios de investigación y transferencia, proyectos I+D, preparación de proyectos europeos, jornada de encuentro de las UCE del Plan propio de la UGR, etc.

4. Difusión a través de la web de la facultad, de las redes sociales y notas de prensa de las noticias relevantes relacionadas con la investigación y su transferencia.

- Premio del Consejo Social a la trayectoria de jóvenes investigadores
https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/congresos-jornadas-cursos-y-seminarios/la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-felicita-al-dr-santiago-pozo-sanchez-por-haber-obtenido-el-premio-del-consejo-social-a-la-trayectoria-de-jovenes-investigadores
- Premiados egresados de nuestra Facultad
https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-decanato/felicitation-a-los-premiados-egresados-de-nuestra-facultad-d-jose-maria-romero-rodriguez-y-d-jose-molina-sanchez
- Premio grupo docente "InnovaTIC", en categoría grupal, IX Convocatoria de Premios de Calidad Docente de la UGR
https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-decanato/el-grupo-docente-innovatic-participante-de-la-ix-convocatoria-de-premios-de-calidad-docente-de-la-ugr-ha-recibido-el-premio-en-categoria-grupal#.YW58p9IBxo4

5. Difusión a través de CANALUGR de las noticias relevantes relacionadas con la innovación educativa, la investigación en educación y su transferencia.

6. Difusión del impacto de la investigación realizada en la Facultad notas de prensa enviadas a nuestra web y al Gabinete de Comunicación de la UGR. Llevando a cabo un seguimiento del posicionamiento de la facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada entre las facultades y universidades españolas.

- En el Ranking de Shanghái de 2020 nos ubicamos en la franja 301-400
https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-decanato/nuestra-facultad-mantiene-su-posicion-en-el-ranking-shangai#.YW59PdIBxo4

7. Potenciación y actualización de un espacio para Investigación y Posgrado en la web de la facultad, a fin de dar visibilidad a los logros conseguidos en este ámbito: grupos, proyectos, etc.

- Grupos de investigación
<https://educacion.ugr.es/pages/investigacion-posgrado-y-transferencia/grupos-de-investigacioien/%21>

Actividades de transferencia (mayo 2020- septiembre 2021)

- Participación en La Noche Europea de los Investigadores, celebrada el 24 de septiembre de 2021. Promovido por la Comisión Europea dentro de las acciones Marie Sklodowska-Curie del programa Horizonte 2020 y coordinado por la Fundación Descubre.
 - https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-decanato/la-noche-europea-de-ls-investigadors-24-de-septiembre-de-2021#.YW58ytlBxo4
- Proyecto de Iniciación a la investigación e Innovación en Secundaria en Andalucía (PIISA)
 - Lugar: Aulas Facultad de Ciencias de la Educación
 - Fecha: Comienzo el 14 de octubre 2020 (diversas sesiones a lo largo del curso 20-21).
 - Organiza: Delegación de Educación en Granada, Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Universidad de Granada (UGR) y en nuestro caso el Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia, Facultad de Ciencias de la Educación
- Participación en distintos eventos de UGR Emprendedora
 - Lugar: Centro de UGR Emprendimiento BREAKER, Facultad de Ciencias de la Educación, etc.
 - Fecha: Distintas fechas a lo largo de 2020 y 2021
 - Organiza: Universidad de Granada. UGR emprendedora. Colabora la Facultad de Ciencias de la Educación
<https://e-ugremprendedora.ugr.es>



Líneas de actuación futuras

Entre las actividades del vicedecanato, se pretende seguir impulsando las siguientes iniciativas dentro de las líneas de actuación establecidas:

- Continuar impulsando la Facultad de Ciencias de la Educación de la UGR como un referente en innovación en la formación de profesionales del ámbito educativo.
- Apoyar y fomentar la implantación de iniciativas de innovación en metodologías docentes e incorporar de forma real el uso de las TIC en las aulas. Favoreciendo actividades dirigidas a la formación del P.D.I. en esa línea.
- Consolidar iniciativas de promoción científica y metodologías docentes innovadoras que ya se vienen desarrollando, tales como:
 - Semana de la Ciencia
 - Proyecto PiiiSa
- Trabajar conjuntamente con el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la UGR para incentivar y potenciar, desde la excelencia, la investigación en educación.
- Visibilizar la investigación que se realiza en la Facultad, en colaboración con el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la UGR.
- Impulsar la transferencia del conocimiento generado en nuestra facultad dadas las dificultades de esta en el ámbito de las Ciencias Sociales. Colaborar en este sentido con la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la UGR, UGR emprendedora, y otras entidades, fortaleciendo la ejecución de la transferencia en educación.
- Mantener y aumentar el apoyo a la indexación de las revistas de la facultad potenciando un mejor posicionamiento, visibilización e impacto, así como favoreciendo la presencia y proyección internacional de las mismas.
- Colaborar en el funcionamiento del Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa en participación con la Universidad de Sevilla.
- Incentivar la Innovación y Transferencia docente atrayendo al centro todas aquellas iniciativas innovadoras que están en marcha en otros centros educativos y que favorezcan la formación de nuestro profesorado, trasladando y difundiendo a su vez aquellas que se están desarrollando en nuestra propia Facultad.



VICEDECANATO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Vicedecana: D.^a María Luisa Hernández Ríos

A continuación se presenta una síntesis de aquellas actuaciones desarrolladas desde el vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social, las cuales hablan de múltiples acciones que pretenden complementar la agenda social, formativa y cultural de la Facultad de Ciencias de la Educación, al tiempo de mostrar su apertura y extensión a numerosos sectores de la comunidad. Junto a la gestión, organización y colaboración en el diseño de actividades caracterizadas por la diversidad de enfoques, destaca el potencial de visibilización de nuestra Facultad a través de las Redes Sociales: Facebook, Twitter e Instagram, redes utilizadas en mayor volumen por los integrantes de nuestra comunidad Estudiantado, PDI y PAS; Se ha hecho un especial trabajo para acercar las informaciones de forma interactiva e informal, sin perder de vista el objetivo del vicedecanato en cuanto a la promoción de la participación solidaria y de carácter social. Sin embargo, no se ha dejado de hacer difusión en los canales de comunicación social y soportes técnicos habilitados en distintos espacios de la Facultad, Canal UGR y otros medios de comunicación que permiten la difusión de la imagen activa y positiva de la Facultad de Ciencias de la Educación.

En esta suma de acciones destacan las contribuciones y colaboraciones externas que constituyen un beneficio compartido entre nuestra comunidad y las entidades colaboradoras para beneficio mutuo. Dentro de las acciones desarrolladas tanto desde la Extensión Universitaria como de la Responsabilidad Social se ha reforzado la imagen de la Facultad hacia el exterior, estableciendo compromisos de colaboración en espacios que permiten una proyección educativa, social y cultural de calidad; tal es el caso de vínculos con otros espacios de la UGR como la sala de exposiciones del Centro de Lenguas Modernas, las videocreaciones de danza contemporánea en espacios como la Corrala de Santiago, el Jardín Botánico, la Facultad de Derecho, la Escuela Superior de Arquitectura... Posibilitando las sinergias con distintos espacios patrimoniales de la Universidad de Granada.

La adaptación a las nuevas tecnologías y a las posibilidades divulgativas que presentan, ha llevado en periodo de pandemia a la emisión de conferencias, cursos, seminarios y actividades diversas desarrolladas bien como organizadora o bien en su labor colaboradora a la emisión en streaming, así como a la creación de un nuevo soporte desde el que poder difundir el conocimiento y mensajes especiales que se emiten a través de Youtube: Canal Difusión Extensión. La situación generada y mantenida de semipresencialidad en alternancia con periodos de clases on-line, a consecuencia de la pandemia COVID-19, ha implicado la adopción de tecnologías mediante las que llevar a cabo las más diversas actividades de extensión así como las gestiones precisas.

The screenshot shows a YouTube channel dashboard with the following sections:

- Tu canal:** Includes a 'Panel de control' and a list of menu items: Contenido, Listas, Estadísticas, Comentarios, Subtítulos, Derechos de autor, Monetización, Personalización, and Biblioteca de audio.
- Rendimiento del último vídeo:** Shows a video titled 'Cursos de formación musical en Gorgoritos' with 10 views and a 4.0% click-through rate.
- Estadísticas del canal:** Displays 101 subscribers and 110.4 hours of watch time in the last 28 days.
- Novedades:** A section for new content with a 'VER AHORA' button.
- Ideas para ti:** A recommendation for a video about converting a YouTube channel into a business.
- Videos publicados:** A list of recent uploads, including 'MUESTRA FINAL V TALLER DE DRAMA...' and 'EL ENFOQUE DE REGGIO EMILIA DESD...'.
- Suscriptores recientes:** A list of new subscribers, including Edgar Torres and Cintia Fernanda Alvarez.

The screenshot shows the Instagram profile for 'fcee.ugr', which has 545 publications, 1,635 followers, and 132 accounts followed. The bio identifies it as the 'Facultad Ciencias Educación' and lists its focus areas: Docencia, Investigación de la didáctica, Pedagogía, and Educación. It also includes a link to a Google Form.

Below the bio, there are several story highlights: CURSOS G..., Stress Less, Storyline, Maestr@, Covid, CAMPUS, and Delegación.

The main feed shows a grid of posts related to social responsibility and education, including:

- A post about 'DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA Y EL ACOSO ESCOLAR'.
- A post about 'Encadena ODS' (Sustainable Development Goals).
- A post about '¿CÓMO DETERMINAMOS NUESTRA ESTADÍSTICA PLANETARIA LAS REALIDADES ACADÉMICAS?'.
- A post about 'LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CELEBRA Y ACÓGE LAS ACTIVIDADES EN EL MARCO DE LAS SEMANAS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL'.
- A post about 'ARTE Y PATRIMONIO COMO LENTES PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y LA SOSTENIBILIDAD'.
- A post about 'REALIDAD VIRTUAL IVA Y OTRAS LOGIAS EMERGENTES LA APRENDIZAJE-INNOVACIÓN STEAM'.

Hacemos constar que desde el vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social se vela por aspectos referentes a la implicación social que desempeñamos de forma directa y transversal a la vida académica, lo que ha implicado que desde el mismo se lancen campañas de sensibilización y cooperación con un carácter solidario



o de concienciación hacia numerosos ámbitos de interés para toda la comunidad, trabajando día a día por impulsar actuaciones que nos permitan proyectar la imagen de una Facultad acorde con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en consonancia a la política impulsada por la Universidad de Granada, así como en línea con las propuestas de UGR Solidaria y Campus saludable. En este sentido se han reforzado las alianzas con instituciones y ONGs que trabajan en la generación de agentes de cambio: Caixa ProInfancia, Agua de Coco, Fundación Euroárabe, Fundación Lestonnac Montaigne, ALFA, Fundación Escuela de Solidaridad y otras muchas han propiciado sinergias, proyectos y campañas de sensibilización, favoreciendo la realización de acciones solidarias y formativas, de gran repercusión social y cultural para la comunidad de la Facultad de Ciencias de la Educación.

También los vínculos con los vicerrectorados de Extensión Universitaria y Patrimonio/Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad han permitido optar a cofinanciaciones para cursos, proyectos, videoocreaciones divulgativas; para el diseño de acciones cuyos beneficiarios/as son todos los componentes de la comunidad de la Facultad de Ciencias de la Educación, abriendo las posibilidades de ampliar su acción a los Alumni y al resto de estudiantado, PDI y PAS.

El presente curso académico 2020-21 ha estado protagonizado, tal como hemos indicado por periodos alternos de semipresencialidad con presencialidad total, haciendo compleja la situación por el COVID-19, provocando numerosas alteraciones en la gestión del vicedecanato de Extensión Cultural, que ha requerido esfuerzos adaptados en el diseño, programación y difusión de actividades, adaptándose a la situación, transformando el proceder inicial pero nunca negando la posibilidad de realización de acciones que estuvieran siempre marcadas por los protocolos de seguridad. Desde el arranque del nuevo curso 2021, en un nuevo contexto de normalización de máxima presencialidad con la más alta seguridad para toda la comunidad participante.

ACTIVIDADES/CAMPAÑAS y ACCIONES GESTIONADAS Y DIFUNDIDAS DESDE EL VICEDECANATO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL:

Cuarta edición de la iniciativa “José Guerrero Residencia Artística”

Lugar: En la Residencia Artística José Guerrero y online

Fecha: 1 al 10 de septiembre de 2020

Organiza: Pilar Manuela Soto Solier, Área de Educación Artística. Departamento de Didáctica de la Educación Plástica, Musical y Corporal, Facultad de Ciencias de la Educación.

Colabora y difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Campaña recogida de alimentos para los niños de la Zona Norte de Granada

Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: Desde el 21 de Septiembre de 2020

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, el Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Colabora: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad y su servicio UGR Solidaria.

Club de lectura de novela histórica

Lugar: On-line

Fecha: Comienzo el 30 de Septiembre de 2020

Organiza: Programa Educativo Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

I Jornadas “Discapacidad, Diversidad e Igualdad en la industria musical”

Lugar: Sala Triunfo, Complejo Triunfo Universidad de Granada

Fecha: Del 7 al 8 de octubre de 2020

Organiza: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad; vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio; Secretariado para la Inclusión y Unidad de Igualdad; Cátedra Manuel de Falla; La Madraza; Centro de Cultura Contemporánea; Departamento de Sociología; Fundación Cruzcampo; Fundación Ura Clan; Fundación Music For All; Cooltural Festival Music For All; Organización Once.

Colabora y difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Marcha sobre la Emergencia alimentaria que se vive en nuestra ciudad

Lugar: Comienzo con una rueda de prensa en la Plaza del Carmen, y comienzo de la marcha desde la Plaza del Triunfo hasta la Fuente de las Batallas.

Fecha: 15 y 17 de octubre de 2020

Organiza: Plataforma Pobreza Cero Granada

Apoya y difunde: Facultad de Ciencias de la Educación

Visibilización y conmemoración del Día Internacional contra el Cáncer de Mama



Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 19 de octubre de 2020

Organiza y difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

IV y V edición del Taller de Dramatización

Lugar: Aula expresión corporal en la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: IV Taller del 20 de octubre al 17 de noviembre de 2020 y el V Taller del 17 de noviembre al 15 de diciembre de 2020

Organiza y difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social, Dpto. de Didáctica de la Lengua y la Literatura y la Estupenda Artes Escénicas S.I.G.

Presentación del Proyecto Europeo “MApp my Europe”

Lugar: Museo Memoria de Andalucía de la Fundación Caja Granada.

Fecha: 23 de octubre de 2020

Organiza: CELEI, Museo Memoria de Andalucía.

Colabora y difunde: Vicedecanato Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Presentación del Portal UNES

Lugar: Museo Memoria de Andalucía de la Fundación Caja Granada.

Fecha: 23 de octubre de 2020

Organiza y difunde: Vicedecanato Extensión Universitaria y Responsabilidad Social- Grupo de Investigación UNES, Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales

Día de las Bibliotecas

Lugar: Redes Sociales Biblioteca Universitaria de Granada

Fecha: 24 de octubre de 2020

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

2º Edición “Un mensaje saludable por un objetivo común”

Lugar: Online

Fecha: 27 de octubre de 2020

Organiza: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad

Difusión: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Formación online y recursos educativos para estudiantes de Grado en Educación Primaria.

Lugar: On-line en la web: www.naturalizaeducacion.org

Fecha: 28 de octubre de 2020

Organiza: Ecoembes

Apoya y difunde: Vicedecanato Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.



Día Internacional contra la Violencia, Ciberacoso y el Acoso Escolar.

Lugar: On-line

Fecha: 5 de noviembre de 2020

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Campaña solidaria “Recogida de ropa de invierno”. Programa: dos semestres cuatro causas.

Lugar: Hall Facultad Ciencias de la Educación

Fecha: Desde el 5 de noviembre hasta diciembre de 2020.

Organización: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Vueltas al Álbum. Ciclo abierto de ponencias sobre un formato en boga.

Conferencia de Salvador Delgado Aguilar.

Lugar: Google.Meet

Fecha: 7 de noviembre de 2020

Organiza: UGUBURÚ. Seminario de Literatura Infantil y Juvenil en la UGR.

Colabora y difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Día Mundial de la Ciencia al servicio de la Paz y el Desarrollo

Lugar: On-line

Fecha: 10 de noviembre de 2020

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Curso “Educación y consciencia” desarrollo de la personalidad del ser humano

Lugar: Semipresencial

Fecha: del 10 de noviembre al 18 de diciembre de 2020

Organiza: Gabriel Carmona, Departamento de Pedagogía.

Colabora y difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Conversatorio “Educación y prevención de adicciones: Pedro García Aguado-Irene Delgado”

Lugar: On-line/ Streaming

Fecha: 12 de noviembre de 2020

Organiza y difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social-TdeTeacher.

Colabora: Vicedecanato de Prácticum- Seminario Intermedio.

Día Internacional del Patrimonio Mundial

Lugar: On-line

Fecha: 16 de noviembre de 2020

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.



Muestra Final IV Taller de Dramatización.

Lugar: Online

Fecha: 17 de noviembre de 2020

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social, Dpto. de Didáctica de la Lengua y la Literatura y la Estupenda Artes Escénicas S.I.G.

Colabora y financia: Vicerrectorado de Docencia XXVIII Programa Apoyo a la Docencia Práctica

Donación de Sangre

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 17 y 18 de noviembre de 2020

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Colabora: Asociación de Donantes de Altruistas de Granada.

Voluntariado Comunidades de Aprendizaje

Lugar: Online

Fecha: 20 y 23 de noviembre de 2020

Organiza y Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social, Sub-Red SAUCA.

Exposición de Arte: Nina ICH

Lugar: Centro de Lenguas Modernas

Fecha: 21 de noviembre de 2020

Organiza: Centro de Lenguas Modernas- UGR

Colabora y difunde: Vicedecanato Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Jornada Virtual “Presentación programa Arqus”

Lugar: On-line

Fecha: 24 de noviembre de 2020

Organiza: Vicedecanato de Internacionalización

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Jornada de concienciación “Amor Compañero: nuevos hombres buenos frente a la violencia de género”

Lugar: On-line

Fecha: 25 de noviembre de 2020

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Colabora: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad.



Mesa redonda: La novela histórica como recurso didáctico. Aplicado a la enseñanza y aprendizaje de la didáctica de las ciencias sociales en la Cartagena de Indias del S.XVII

Lugar: On-line

Fecha: 26 de noviembre de 2020

Organiza: Andrés Palma Valenzuela- Departamento de didáctica de las Ciencias Sociales, grupo de investigación UNES - Proyecto de Innovación Educativa.

Colabora y Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Acciones Formativas para la Inserción Laboral de los Titulados en Pedagogía.

Lugar: On-line

Fecha: 26 de noviembre de 2020

Organiza y Coordina: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social y Departamento de Pedagogía

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Día del Maestro

Lugar: Online.

Fecha: 27 de noviembre de 2020

Difunde: Vicedecanato de extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Actos del Día del Patrón

Lugar: Online

Fecha: 27 de noviembre de 2020

Organiza y difunde: Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación. Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social- Vicedecanato de Estudiantado, SICUE y Empleabilidad.

Audiovisual “Música en Movimiento”

Lugar: Palacio de la Madraza

Fecha: 27 de noviembre de 2020 (Pospuesto COVID-19)

Organiza y difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Colabora: Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio, Secretariado de Bienes Culturales y Patrimonio- UGR.

Actividad de formación virtual sobre la búsqueda bibliográfica y gestión de la información.

Lugar: Online

Fecha: Entre diciembre de 2020 y junio de 2021

Organiza: Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación

Difunde: Vicedecanato Extensión Universitaria y Responsabilidad Social



Conferencia “Representación del cuerpo homosexual en los tiempos del sida. Pandemias y repudio social”.

Lugar: Online

Fecha: 1 de diciembre de 2020

Organiza y difunde: Vicedecanato Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Voluntariado digital de la Asociación Alfa

Lugar: Online

Fecha: Desde diciembre de 2020

Organiza: Asociación ALFA

Difunde: Vicedecanato Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

IV Congreso Internacional de Acción Socioeducativa “Género, Justicia Social e Inserción desde el Contexto Penitenciario”

Lugar: Online

Fecha: Los días 2 y 3 de diciembre de 2020

Organiza: Ministerio de Economía; Industria y Competitividad; Facultad de Ciencias de la Educación; VEESPE; y Perspectivas Feministas en Investigación Social; financian el Ministerio del Interior; el Ministerio de Educación y Formación Profesional; la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía; y CGCEES; colaboran el Departamento de Justicia de la Generalitat de Catalunya; El Instituto Universitario de Investigación de Estudios de las Mujeres y de Género; SIPS; y COPESA

Colabora y difunde: el Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Congreso Internacional “Las Humanidades y los Desafíos Actuales”.

Lugar: Online

Fecha: 3, 4 y 5 de diciembre de 2020

Organiza: Municipalidad Metropolitana de Lima a través de la Gerencia de Educación y Deportes junto con la Universidad Ricardo Palma - URP, la Asociación de Universidades del Perú – ASUP y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe – UDUAL.

Difunde: Vicedecanato Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Conferencia “En la punta de la lengua. El misterio de lo expresado en imágenes”.

Forma parte del evento “Vueltas al álbum. Ciclo abierto de ponencias sobre un formato en boga”.

Lugar: Online

Fecha: 4 de diciembre de 2020

Organiza y difunde: Uguburú. Seminario de Literatura Infantil y Juvenil en la UGR / Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación / Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Conferencia “Y aquí, ¿quién habla? La singularidad del punto de vista del álbum y sus apasionantes consecuencias”.

Lugar: Online

Fecha: 7 de diciembre de 2020

Organiza y difunde: Uguburú. Seminario de Literatura Infantil y Juvenil en la UGR / Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación / Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Día Mundial de los Derechos Humanos

Fecha: 10 de diciembre de 2020

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Conferencia “Y aquí ¿quién habla? La singularidad del punto de vista del álbum y sus apasionantes consecuencias”. Forma parte del evento “Vueltas al álbum. Ciclo abierto de ponencias sobre un formato en boga”.

Lugar: Online

Fecha: 11 de diciembre de 2020

Organiza y difunde: Uguburú. Seminario de Literatura Infantil y Juvenil en la UGR / Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación / Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Exposición de Arte: Nina ICH

Lugar: Centro de Lenguas Modernas

Fecha: entre el 11 de diciembre y el 11 de febrero. Inauguración 18 de diciembre de 2020

Organiza: Centro de Lenguas Modernas- UGR

Colabora y difunde: Vicedecanato Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Muestra Final V Taller de Dramatización.

Lugar: Online

Fecha: 17 de diciembre de 2020

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social, Dpto. de Didáctica de la Lengua y la Literatura y la Estupenda Artes Escénicas S.I.G.

Colabora y financia: Vicerrectorado de Docencia XXVIII Programa Apoyo a la Docencia Práctica

Día Nacional de la Esclerosis Múltiple.

Fecha: 18 de diciembre de 2020

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Día Nacional del Niño con Cáncer.

Fecha: 21 de diciembre de 2020

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social



Felicitación navideña y año nuevo.

Fecha: 22 de diciembre de 2020

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Bienvenida al año 2021

Fecha: 8 de enero de 2021

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Laboratorio Pedagógico PEDALAB

Lugar: On-line

Fecha: 14 de enero de 2021

Organiza: Grupo de Investigación ICUFOP

Colaboran: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Conferencia “El álbum ilustrado como recurso didáctico” Forma parte del evento “Vueltas al álbum. Ciclo abierto de ponencias sobre un formato en boga”.

Lugar: On-line

Fecha: 16 de enero de 2021

Organiza y difunde: Uguburú. Seminario de Literatura Infantil y Juvenil en la UGR / Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación / Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Club de lectura en línea para estudiantes de Educación

Lugar: On-line

Fecha: 20 de enero de 2021

Organiza: Programa Educativo del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio - Proyecto de Innovación Docente “UNILECTIO”

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Monográfico intensivo de teatro aplicado: Hacia la Transformación Social y Educativa.

Lugar: On-line

Fecha: 21 y 22 de enero de 2021

Organiza: Belén Massó, FPU DOE

Colaboran: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social; vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio; y Grupo de Investigación ICUFOP

Taller formativo sobre recursos de información en el marco de las acciones formativas de la Biblioteca Universitaria para estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Lugar: On-line

Fecha: Febrero y marzo de 2021

Organiza: Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación

Colaboran: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social



Día Internacional de la Educación.

Fecha: 24 de enero de 2021

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Séptimo debate virtual del ciclo ODS: Una llamada a la acción. “Llegó el cambio: El aula como espacio de transformación y los ODS como enfoque de aprendizaje”.

Lugar: On-line

Fecha: 28 de enero de 2021

Organiza: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Conferencia en línea “Pequeña pedagogía. Enseñar, pensar la profesión y contarlo”.

Lugar: On-line

Fecha: 28 de enero de 2021

Organiza: Cátedra de Educación y Sociedad

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Día Escolar de la Paz y la No Violencia.

Fecha: 30 de enero de 2021

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Día Internacional contra el Cáncer.

Fecha: 4 de febrero de 2021

Organiza y Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Conferencia en línea titulada "Teoría y Génesis Del Teatro Político. Del Teatro Político al Teatro Documento".

Lugar: On-line

Fecha: 10 de febrero de 2021

Organiza: Aula de Artes Escénicas

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

II "Trayectorias científicas"

Lugar: On-line

Fecha: 11 de febrero de 2021

Organiza: Unidad de Igualdad del vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad; Unidad de Cultura Científica del vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social. Facultad de Ciencias de la Educación.



Clausura Exposición: Experiencias Sentidas. Nina ICH

Lugar: Sala de Exposiciones Lenguas Modernas. UGR

Fecha: 11 de febrero de 2021

Organiza: CLM-UGR

Colabora: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social. Facultad de Ciencias de la Educación.

Día Internacional en Contra del Uso de Niños Soldado

Fecha: 12 de febrero de 2021

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Conferencia en línea titulada "Teatro y Estado de Alarma: Dramaturgias Confinadas".

Lugar: On-line

Fecha: 15 de febrero de 2021

Organiza: Aula de Artes Escénicas. UGR

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Día Internacional del Niño con Cáncer

Fecha: 15 de febrero de 2021

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Presentación audiovisual "Arte en Movimiento"

Lugar: Palacio de la Madraza- Streaming.

Fecha: 22 de febrero de 2021

Organiza y Difunde: Secretariado de Bienes Culturales. Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Entrega de diplomas del Proyecto de Voluntariado Educativo de la Facultad de Ciencias de la Educación - Picasso el viaje del Guernica

Lugar: Carpa la Caixa (Paseo del Salón, Granada)

Fecha: 24 de febrero de 2021

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Colabora: Asociación ALFA y Caixa ProInfancia.

Concesión del Proyecto Europeo StoryTelling.

Fecha : 25 de Febrero 2021

La noche de los cuentos. "Con los ojos de las historias"

Lugar: On-line

Fecha: 26 de febrero de 2021

Organiza: Uguburú, Seminario de Literatura Infantil y Juvenil en la UGR, Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación, Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social y Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura



Día de Andalucía

Fecha: 28 de febrero de 2021

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Día Mundial de las Enfermedades Raras

Fecha: 28 de febrero de 2021

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Noticia “Los 21 saberes de la Universidad de Granada que están entre los mejores del mundo”.

Fecha: 6 de marzo de 2021

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Día Internacional de la Mujer

Fecha: 8 de marzo de 2021

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Jornada de emprendimiento

Lugar: On-line

Fecha: Del 8 al 11 de marzo de 2021

Organiza: UGR Emprendedora

Colabora: Facultad de Ciencias de la Educación y Centro de Magisterio “La Inmaculada”.

Difunde: Vicedecanatos de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social y Estudiantado y Empleabilidad

Actividades “Matemáticas para un mundo mejor”

Lugar: On-line

Fecha: Del 8 al 11 de marzo de 2021

Organiza: CEMat.

Colabora: Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas y Casio División Educativa.

Difunde: Vicedecanatos de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social e Innovación, Investigación y Transparencia.

5ª WEBINAR “El conocimiento de la mente y la Madurez Mental: el gran reto de la educación del SIGLO XXI”

Lugar: On-line.

Fecha: 11 de marzo de 2021

Organiza: PedaLabUGR, icuFOP

Colabora: Universidad de Granada, Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social, Facultad de Ciencias de la Educación,



Jornadas de puertas abiertas Association for Teacher Education in Europe (ATEE)

Lugar: On-line

Fecha: 12 de marzo de 2021

Organiza: ATEE

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Conferencia “Identidades, diversidad y derechos humanos cruzan el álbum”. Forma parte del evento “Vueltas al álbum. Ciclo abierto de ponencias sobre un formato en boga”.

Lugar: On-line

Fecha: 13 de marzo de 2021

Organiza: Uguburú, Seminario de Literatura Infantil y Juvenil en la UGR y Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Colabora: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Conferencia “Memoria y actualidad de las maestras republicanas”

Lugar: On-line

Fecha: 15 de marzo de 2021

Organiza: Cátedra de Educación y Sociedad.

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Mesa redonda “Delitos de Odio y Acoso LGBTQ+ Fóbico”

Lugar: On-line

Fecha: 17 de marzo de 2021

Organiza: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación y Proyecto DISEXGO

Colabora: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Conferencia “Mariana Pineda de Federico García Lorca: historia, mito y puesta en escena”

Lugar: On-line

Fecha: 17 de marzo de 2021

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Día Mundial de la Poesía

Fecha: 21 de marzo de 2021

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Día Mundial del Síndrome de Down

Fecha: 21 de marzo de 2021

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Día Mundial de la No Discriminación Racial

Fecha: 21 de marzo de 2021

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social



Curso "Modelos psicoeducativos de intervención en el aula: Curso para la prevención de la radicalización violenta a través de la educación"

Lugar: On-line

Fecha: Desde el 23 de marzo hasta el 23 de abril de 2021

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social y Fundación Euroárabe de Altos Estudios

Conferencia internacional "The University and Neoliberalism: Some Reflections from the New Zealand Higher Education Sector"

Lugar: On-line

Fecha: 24 de marzo de 2021

Organizan: Proyecto I+D+i: La influencia del neoliberalismo en las identidades académicas y en el nivel de satisfacción profesional (NEOACADEMIC) (PID2019-105631GA-I00 / AEI / 10.13039/501100011033).

Colabora y Difunde: El Vicedecanato de Internacionalización y el Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación – UGR.

La Fundación Princesa de Girona convoca becas, dentro del programa 'Generación docentes', dirigida a estudiantes de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria, para que el alumnado pueda realizar sus prácticas de 4.º curso y el TFG vinculados a la escuela rural.

Lugar: On-line

Fecha: 24 de marzo de 2021

Organiza: Fundación Princesa de Girona

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

JORNADAS ON-LINE DE ORIENTACIÓN PARA PADRES Y MADRES.

Lugar: On-line

Fecha: 24 y 25 de marzo de 2021

Organiza: Alumni UGR

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Conferencia, "LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE EDUCACIÓN INFANTIL"

Lugar: On-line

Fecha: 25 de marzo de 2021

Organiza: Fundación Agua de Coco, vicedecanatos de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social y Prácticum de la Facultad de Ciencias de la Educación, y RIPO: Red Internacional de Promotores ODS España.



MOOC Educación y Patrimonio Cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas (3ª edición).

Lugar: On-line

Fecha: Desde el 6 de abril hasta el 4 de mayo de 2021

Organiza: Grupo UNES. Departamento de Didáctica de las CC Sociales.

Colabora: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Concurso con motivo del Día del Libro.

Lugar: On-line

Fecha: Desde el 6 de abril hasta el 26 de abril de 2021

Organiza: Biblioteca Universitaria de la Universidad de Granada

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Mesa de experiencias “Incidencia de la pandemia en la Comunidad Gitana” y Acto conmemorativo en el que se interpreta el himno gitano “Gelem Gelem” con motivo del Día Internacional del Pueblo Gitano.

Lugar: On-line y Ayuntamiento Plaza del Carmen (Granada)

Fecha: 7 y 8 de abril de 2021

Organizan: Asociación Romi, Asociación Gitana Anaquerando, Fundación Secretariado Gitano, Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía, Diputación de Granada, Ayuntamiento de Granada, Departamento de Pedagogía- F. CC Educación- UGR.

Colabora: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social/Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Conferencia “Álbum y enseñanza de la L2 en Primaria”. Evento “Vueltas al álbum. Ciclo abierto de ponencias sobre un formato en boga”.

Lugar: On-line

Fecha: 10 de abril de 2021

Organiza: Uguburú, Seminario de Literatura Infantil y Juvenil en la UGR y Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Colabora: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Conferencia “Álbum y/o literatura . Que está haciendo el álbum con los libros de los adultos”. Evento “Vueltas al álbum. Ciclo abierto de ponencias sobre un formato en boga”.

Lugar: On-line

Fecha: 10 de abril de 2021

Organiza: Uguburú, Seminario de Literatura Infantil y Juvenil en la UGR y Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Colabora: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social



I Jornadas de Talleres on-line interactivos para estudiantes de Educación (Argentina-España).

Lugar: On-line

Fecha: 10 y 17 de abril de 2021

Organiza: Departamento de Didáctica de CC. Experimentales, Facultad de Ciencias de la Educación.

Colabora: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social y Vicedecanato de Internacionalización. Facultad de CC de la Educación. UGR.

Conferencia del Seminario Intermedio “Conviértete en agente de cambio, contribuyendo a la consecución de los grandes retos globales”. Proyecto «En CadenaODS».

Lugar: On-line

Proyecto: Desde 12 de abril hasta 31 de mayo de 2021

Organiza: Fundación Agua de Coco, vicedecanatos de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social y Prácticum de la Facultad de Ciencias de la Educación, y RIPO: Red Internacional de Promotores ODS España.

Día Mundial contra la esclavitud infantil

Lugar: Online

Fecha: 16 de abril de 2021

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Convocatoria a Premios “Federico García Lorca” 2021 - Narrativa, Poesía y Texto Dramático

Lugar: Online

Fecha: 19 de Abril al 15 de Junio de 2021

Organiza: Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Convocatoria “Premios Manuel de Falla” 2021 - Creación Artística

Lugar: Online

Fecha: 19 de Abril al 15 de Junio de 2021

Organiza: Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Convocatoria a premios “José López Rubio” 2021- Guión de Cortometrajes

Lugar: Online

Fecha: 19 de Abril al 15 de Junio de 2021

Organiza: Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.



Convocatoria a premios “Alonso Cano” 2021- Arquitectura, Artes visuales, Cómico y Diseño.

Lugar: Online

Fecha: 19 de Abril al 15 de Junio de 2021

Organiza: Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Seminario Intermedio Prácticum: El Educador Líder: Implementar el liderazgo en el aula. Isabel Maldonado.

Lugar: Online

Fecha: 20 de abril de 2021

Organiza: Vicedecanatos de prácticum y de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Premio Consejo Social de la Universidad de Granada. Dr. Santiago Pozo Sánchez.

Lugar: Online

Fecha: 21 de abril de 2021

Organiza/Colabora: Consejo Social de la UGR, Universidad de Granada.

Difunde: Vicedecanato de Extensión y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación.

VI Jornadas internacionales de didáctica de las ciencias sociales

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación con transmisión Online

Fecha: 20 y 21 de abril de 2021

Organiza: Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales y Grupo de Investigación UNES

Colaboran: Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación y Universidad de Holguin.

8º WEBINAR PEDALAB: Próxima estación de gamificación.

Lugar: On-line.

Fecha: 22 de Abril de 2021

Organiza: PedaLabUGR, icuFOP

Colabora: Universidad de Granada, Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social, Facultad de Ciencias de la Educación.

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Un árbol por Europa

Lugar: Zona ajardinada de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 22 de abril de 2021

Organiza: Unidad de Calidad Ambiental de la UGR

Colabora y Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.



II Taller Elaboración del TFG

Lugar: On-line

Fecha: 6-14-22-30 de abril de 2021

Fecha límite de inscripción: 26 de febrero, 2021

Organiza: Casa del Estudiante y el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Cambiamos la Trama: Jornada virtual sobre los Derechos de la Infancia frente a los malos tratos

Lugar: Online

Fecha: 27 de abril de 2021

Organiza: Fundación Agua de Coco .

Colabora: Fundación Vicki Bernadet y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Día Internacional del libro

Lugar: Online

Fecha: 23 de abril de 2021

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Voluntariado INGOYA

Lugar: Online

Fechas: 29 de Abril 2021 Formación ; 6-7 Mayo Voluntariado; 13-14 de mayo de 2021 Exposición.

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Colabora: Caixa Pro-infancia, Asociación ALFA y Fundación Lestonnac Montaigne

Día de la Cruz

Lugar: Hall de la Facultad

Fecha: 3 de Mayo de 2021

Difunde: Vicedecanato de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.

Proyecto Europeo: KA2 << Beyond the Limits>> para el desarrollo de la creatividad y el emprendimiento.

Fecha: 3 de mayo de 2021

Organiza: José Gijón, Departamento de Didáctica y Organización Escolar.

Participan: SAKARYA University- Turkey; Liepajas Universitate- Latvia; Universidad de Granada- España; Centro Studi Cultura Sviluppo Associazione - Italia; Universitatea Agora-Romania; Universidade de Coimbra- Portugal; De Montfort University- United Kingdom; Università Degli Studi di Padova- Italia.

Colabora y difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social



Ponencia: Oposiciones docentes. Claves para conseguir tu sueño.

Lugar: Online

Fecha: 4 de Mayo de 2021

Organiza y Difunde : Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Ponencia: Actividades ricas en Matemáticas

Lugar. Online

Fecha: 6 de mayo de 2021

Organiza: Coordinación del grado de Educación Infantil

Colabora y difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

La Generación Beat: Visiones de Tomás Ayuso

Lugar: Centro de Lenguas Modernas, UGR.

Fecha: Mayo-Julio de 2021

Organiza CLM-Galería de Exposiciones.

Colabora y Difunde: Vicedecanato de Extensión y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación.

STORYLINE: STORYtelling for (Language) Learning in an Interactive and Non-formal Environment

Lugar: On-line, Presencial: Constanza, Lisboa, Madrid, Granada.

Fecha: mayo de 2021.

Organiza: Programa Erasmus+ de la Unión Europea: House of Education and Innovation (HEI- Constanza Rumanía), Phoart Media Production (Bucarest-Rumanía), Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social-Facultad de Ciencias de la Educación-UGR (España-Granada), Cofac Cooperativa de Formação e Animação Cultural (Universidad Lusófona- Lisboa- Portugal) y Didark. Didáctica de Arte y Arqueología (Madrid-España).

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social/Didark.

Conferencia de José Luis Plaza Chillón “La generación Beat y los márgenes culturales de su tiempo”. Homenaje especial a Lawrence Ferlinghetti.

Lugar: Centro de Lenguas Modernas, UGR.

Fecha: 7 de Mayo de 2021

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social, Facultad de Ciencias de la Educación y CLM-Galería de Exposiciones.

Conferencia “¿Los libros son peligrosos? un viaje por la censura en la literatura infantil y juvenil”. Alain Pluckers Evento “Vueltas al álbum. Ciclo abierto de ponencias sobre un formato en boga”.

Lugar: On-line

Fecha: 8 de mayo de 2021

Organiza: Uguburú, Seminario de Literatura Infantil y Juvenil en la UGR y Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Colabora: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social



Campaña de Recogida de Ropa

Lugar: Hall de la Facultad

Fecha: 10 de mayo de 2021 a 30 de Junio de 2021

Organiza y Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Campaña de Donación de Sangre

Lugar: Hall de la Facultad de Educación

Fecha: 11 y 12 de mayo de 2021

Organiza: Centro Regional de Transfusión Sanguínea y Banco Sectorial de Tejidos de Granada

Difunde: Vicedecanato de Extensión universitaria y Responsabilidad Social

Taller PedaLAB UGR: «Vibra-Tó: todo vibra, todo suena»

Lugar: On-line -Youtube de PedaLAB UGR

Fecha: 13 Mayo de 2021

Organiza: PedaLAB UGR – ICUFOP (HUM-267) / Programa Operativo FEDER 2018.

Colabora y difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación. UGR.

Conferencia: “Dame tiempo. Nuevos Paradigmas sobre la infancia desde la pedagogía Pikleriana”

Lugar: Online

Fecha: 13 de Mayo de 2021

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social y el Departamento de Pedagogía.

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Experiencia Madagascar 2021: Marcha Solidaria por los Derechos de la Infancia en Madagascar

Lugar: Granada

Fecha: 15 de mayo del 2021 al 6 de junio del 2021

Organiza: Fundación Agua de Coco

Participan: Taiga Mistral, A Toda Vela, Facultad de Ciencias de la Educación y Universidad de Granada.

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia

Lugar: On-line

Fecha: 17 de mayo de 2021

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Día Internacional del reciclaje

Lugar: On-line

Fecha: 17 de mayo de 2021

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.



Día Internacional de los Museos. Itinerario didáctico: Horno de Cartuja-Facultad de CC de la Educación.

Lugar: Horno de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 18 de Mayo de 2021

Organiza: Vicerrectorado de Extensión universitaria y Patrimonio UGR

Colabora: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación y Universidad de Granada, Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Grupo UNES-Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Presentación libro “El mundo está oscuro, ilumina tu parte” de Raúl Ruíz “El Niño de las Pinturas”

Lugar: Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Granada. Streaming - youtube Cultura Granada e Instagram oficial ‘El Niño de las Pinturas’

Fecha: 19 de mayo de 2021

Organiza: Cultura de Granada

Colabora: Grupo UNES, Departamento de Didáctica de las CCSociales- Facultad de Ciencias de la Educación- UGR.

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación y Universidad de Granada.

Vueltas al Álbum. Ciclo abierto de ponencias sobre un formato en boga. Conferencia “Narrar el álbum. Cuentacuentos dialogado”.

Lugar: On-line

Fecha: 22 de mayo de 2021

Organiza: Seminario de Literatura Infantil y Juvenil de la UGR. Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Colabora: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Conferencia: Derecho a la Educación e Identidad Cultural.

Lugar: On-line- Youtube La Madraza

Fecha: 20 mayo de 2021

Organiza: Cátedra de Educación y Sociedad.

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación y Universidad de Granada.



Arte para Aprender: exposición titulada: Abstracción, Educación, Interacción (aei)

Lugar: On-line- Web Arte para Aprender

Fecha: 20 de mayo de 2021

Organiza: Universidad de Granada y Museo Memoria de Andalucía, Fundación CajaGranada, Máster de Artes Visuales y Educación, Proyecto I+D+i del Ministerio de Ciencia e Innovación, Gobierno de España, código PID2019-109990RB-I00. “Metodologías de intervención social basadas en artes visuales: creación cultural, educación, inclusión y patrimonio”, Facultad de Bellas Artes, Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal.

Avala: INSEA. ‘International Society for Education Through Art’. Asociación profesional internacional del profesorado de Educación Artística.

Colabora: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social- Facultad de CC Educación- UGR.

Día Mundial de la Diversidad Cultural para el diálogo y el desarrollo.

Lugar: On-line

Fecha: 21 de mayo de 2021

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social. Facultad de Ciencias de la Educación, UGR.

Acción simbólica del 17M - Semana de la diversidad UGR

Lugar: Campus de Cartuja

Fecha: 24 de Mayo de 2021

Organiza: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Premio Consejo Social de la Universidad de Granada. Dr. Santiago Pozo Sánchez.

Lugar: Crucero Hospital Real - Rectorado de la Universidad de Granada

Fecha: 24 de mayo de 2021

Organiza/Colabora: Consejo Social de la UGR, Universidad de Granada.

Difunde: Vicedecanato de Extensión y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación.

11º Webinar PedaLAB UGR: vivir, crecer y aprender de 0 a 6 años.

Lugar: On-line

Fecha: 25 de mayo de 2021

Organiza: Grupo de investigación ICUFOP, Fundación Granada Educa y Laboratorio de pedagogía PedaLAB- UGR.

Colabora: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.



Noticia IDEAL : Ciencias de la Educación se vuelca con los más necesitados

Lugar: Periódico IDEAL

Fecha : 27 de Mayo de 2021

Dia Internacional del Juego

Lugar: On-line

Fecha: 28 de mayo de 2021

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Curso Manuel de Falla- Curso de pedagogía. La educación musical temprana: desde la enculturación musical hasta la escucha comprensiva

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: Inscripciones hasta el 28 de mayo- 28 de junio al 2 de Julio de 2021

Organiza: Festival de Granada – Cursos Manuel de Falla.

Coordinan: Almudena Ocaña, Ramón Montes-Rodríguez y M^a Luisa Reyes

Colabora: Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universidad de Granada, Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación, Aula de educación musical para niños y niñas de la UGR.

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación.

“El enfoque de Reggio Emilia desde una perspectiva profesional” impartida por Sara Maravillas Martínez Romero

Lugar: On-line (Streaming- Youtube)

Fecha: 1 de junio de 2021

Organiza: Departamento de Pedagogía y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social. Facultad de Ciencias de la Educación-UGR.

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Inauguración: El ser apacible Liba Clark

Lugar: Museo Zabaleta-Miguel Hernández. Quesada-Jaén

Fecha: 5 de junio de 2021

Organiza: Museo Miguel Hernández, Museo Zabaleta, Ayuntamiento de Quesada, **Colabora:** Vicedecanato de Extensión Universitaria y de Responsabilidad Social. ARS REMEDIA HUMANITAS, CENIDIAP-INBA (México).

Vueltas al Álbum. “Limpiemos nuestras miradas. Los temas tabú en la literatura infantil” Ciclo abierto de ponencias sobre un formato en boga. Conferencia de vuelta al álbum

Lugar: On-line

Fecha: 5 de Junio de 2021

Organiza: Uguburú; Seminario de Literatura Infantil y Juvenil en la UGR.

Colabora: Vicedecanato de Extensión y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación.



Conferencia clausura Exposición: Liba Clark, el ser apacible. “La ruptura cromática: del salvajismo Fauvista al ser apacible de Liba Clark” conferencia impartida por José Luis Plaza Chillón.

Lugar: Museo Zabaleta-Miguel Hernández. Quesada-Jaén

Fecha: 5 de junio de 2021

Organiza/ Museo Miguel Hernández, Museo Zabaleta, Ayuntamiento de Quesada, **Colabora:** Vicedecanato de Extensión Universitaria y de Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación. ARS REMEDIA HUMANITAS, CENIDIAP-INBA (México).

Taller: Resolución de conflictos en el aula y madurez mental: una propuesta según los principios de la Pedagogía Transformadora”

Lugar: On-line

Fecha: 10 de junio de 2021

Organiza: PedaLAB UGR, CuFOP

Colabora: Universidad de Granada, Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Financia: Junta de Andalucía, Andalucía se mueve con Europa, Unión Europea- Fondo Europeo de Desarrollo Regional ‘Una manera de hacer Europa’

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Entrega de Donación a la Asociación ALFA

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación-UGR

Fecha: 10 de junio del 2021

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Concierto fin de actividades PedaLAB UGR: Vibra-tó

Lugar: Aula Magna FCCE y retransmisión Streaming

Fecha: 10 de Junio de 2021

Organiza: PedaLAB ugr, ICUPOF.

Colabora: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Financiado por: Junta de Andalucía, Andalucía se mueve por Europa y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional.

Día Internacional Contra el Trabajo Infantil

Lugar: On-line

Fecha: 12 de Junio de 2021

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Día Nacional de las Lenguas de Signos Españolas

Lugar: On-line

Fecha: 14 de Junio de 2021

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación.



Día de la Educación no sexista

Lugar: On-line

Fecha: 21 de Junio de 2021

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social. Facultad de Ciencias de la Educación. UGR

Música en los márgenes. Reflejos de Erik Satie en la creación artística: Le piege de meduse

Lugar: Streaming-Youtube.

Fecha: 26 de Junio de 2021

Organiza: Proyecto de I+D «Correspondencias entre la música y la literatura en la Edad de Plata» (PID2019-104641GB-I00). Ministerio de Ciencia e Innovación, RIRRA 21 (EA 4209, Université Paul-Valéry Montpellier 3) y Universidad Complutense de Madrid

Colabora: Residencia de Estudiantes/ Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social. Facultad de Ciencias de la Educación, UGR.

Día Internacional de las personas sordociegas

Lugar: On-line

Fecha: 27 de Junio de 2021

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación

Día Internacional del orgullo LGBTIQ+

Fecha: 28 de Junio de 2021

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Claves para una industria musical inclusiva: accesibilidad, diversidad e igualdad.

Lugar: UNED - Motril

Fecha: del 30 de Junio al 2 de Julio de 2021

Organiza: Centro Asociado UNED Motril

Patrocinado: Autoridad Portuaria de MOTRIL, Fundación Music for All.

Colabora: Departamento de Sociología/ Vicedecanato de Extensión y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación.

TASTStrategy

Lugar: On-line

Fecha: 9 de Julio de 2021

Organiza: Pepe Gijón. DOE. Facultad de CC Educación. UGR/ Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación



Convocatoria Residencia Artística José Guerrero

Lugar: On-line

Fecha: 14 de Julio de 2021

Organiza: Centro José Guerrero

Colabora: Área de Didáctica de la Expresión Plástica – Facultad Ciencias de la Educación y Departamento de Dibujo – Facultad de Bellas Artes, Ayuntamiento de Lecrín, Departamento de Pintura UGR y Facultad de Artes Liberales Universidad Adolfo Ibañez de Chile. Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social- Facultad de CC Educación, UGR.

Día Internacional de Nelson Mandela

Lugar: On-line

Fecha: 18 de julio de 2021

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación

Danza Contemporánea en Patrimonio UGR

Lugar: Patrimonios UGR

Fecha: 19 de julio de 2021

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social. Facultad de CC Educación. UGR.

Colabora: Área de Patrimonio. Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio. UGR.

Día de la Mujer Afrolatinoamericana, Afrocaribeña y de la Diáspora

Lugar: On-line

Fecha: 25 de julio de 2021

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación

Mensaje de despedida verano

Lugar: On-line

Fecha: julio 2021

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación

Training Proyecto Storyline Rumania

Lugar: Constanza, Rumania

Fecha: 28 de julio de 2021

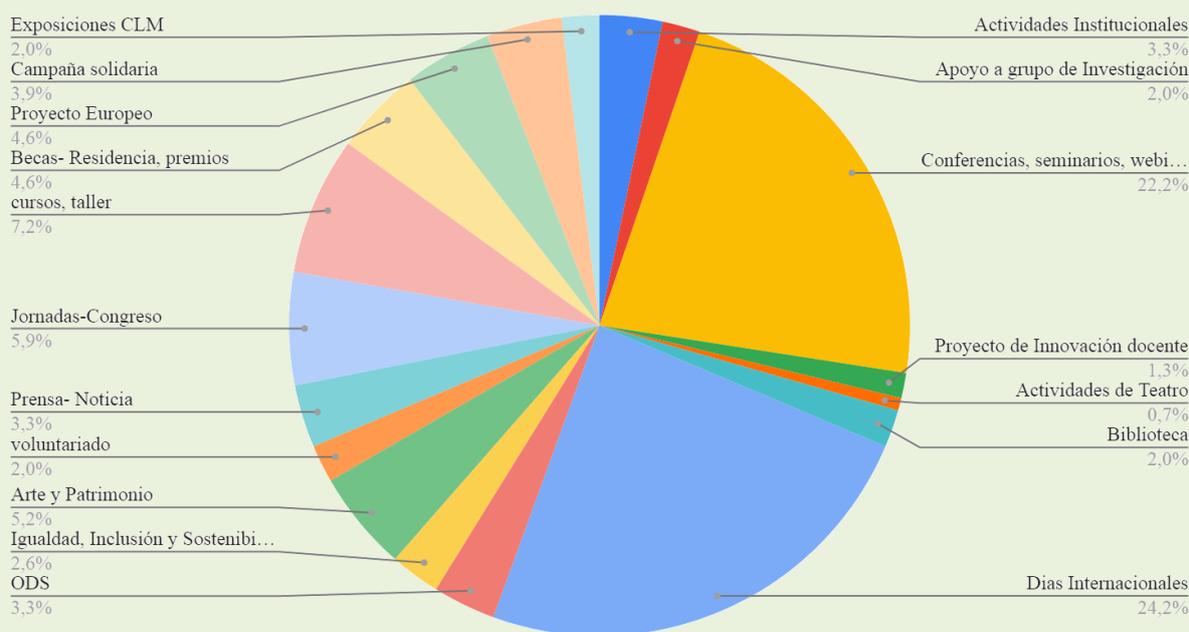
Organiza: House of Education and Innovation (HEI), Phoart Media Production, Cofac Cooperativa de Formação e Animação Cultural y Didark. Didáctica de Arte y Arqueología, Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social, Facultad de Ciencias de la Educación.

Colabora y Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social/ Didark

ANEXO 1. GRÁFICAS

ÁREA	NÚMERO
Actividades Institucionales	5
Apoyo a grupo de Investigación	3
Conferencias, seminarios, webinars	34
Proyecto de Innovación docente	2
Actividades de Teatro	1
Biblioteca	3
Días Internacionales	37
ODS	5
Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad	4
Arte y Patrimonio	8
voluntariado	3
Prensa- Noticia	5
Jornadas-Congreso	9
cursos, taller	11
Becas- Residencia, premios	7
Proyecto Europeo	7
Campaña solidaria	6
Exposiciones CLM	3
	153

ACTIVIDADES VIEDECANATO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL



COORDINACIÓN DE LAS TITULACIONES

La coordinación académica de los Grados de Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía y Educación Social en el curso 2020-2021, así como la de los dobles grados, la han gestionado los coordinadores y coordinadoras de grado.

La gestión realizada se resume a continuación:

- Coordinación de la labor docente del profesorado a través de diferentes reuniones (Comisión de la Garantía Interna de la Calidad de los Grados, Comisión de Docencia, Tutores grupo-curso).
- Atención al alumnado a través de diferentes procedimientos: Jornadas de acogida al comienzo de curso, reuniones con delegados de los diferentes grupos curso, escritos a los mismos para cuestiones de carácter puntual.
- Atención a los alumnos de nuevo ingreso a través de la Web de los Grados mediante el apartado de Consultas. Esta atención se ha mantenido incluso en la temporada de vacaciones.
- Mantenimiento y actualización de la información de la Web de los Grados.
- Introducción de evidencias dentro de la Web de los Grados, necesarias para el proceso de acreditación de los Grados.
- Organización de diversos talleres propios de la Acción Tutorial para los grados (tales como talleres de biblioteca).
- Elaboración de los autoinformes de seguimiento en el marco de la gestión de la Calidad del Título (2019-20).
- Elaboración de autoinformes para la acreditación de los Grados.
- Revisión de las acciones de mejora propuestas en los distintos grados y presentación de evidencias de consecución de estas.
- Diseño y desarrollo de los ámbitos de actuación ad hoc, del Contrato Programa solicitado por la Facultad en el curso 2020-21.
- Colaboración en la confección de los horarios del curso 2021-22 con una estructura común y sostenible en el tiempo –aprobada en junta de Facultad- para las cuatro titulaciones de grado.
- Validación de las Guías Docentes de los departamentos para el curso 2021-2022 a través del nuevo procedimiento desarrollado desde el Vicerrectorado de Docencia. Actualización de dichas guías y homogeneización de éstas en cuestiones de formato, así como la corrección en aquellos casos que fuese oportuna.
- Participación en las Jornadas de Recepción de Estudiantes destinadas al alumnado de 2º de Bachillerato que se realizaron de manera virtual.
- Solicitud, diseño y desarrollo de las Jornadas sobre “Inserción Laboral”.
- Reuniones informativas del TFG con los estudiantes de 3º y 4º.
- Elaboración de los “informes” correspondientes a los tutores de los Trabajos fin de Grado presentados en cursos anteriores.
- Organización de Jornadas de Emprendimiento.

- Diseño y reelaboración de los diferentes documentos y estructuras de trabajo tales como Guía docente, rúbricas y tipologías TFG, junto con sus Comisiones de evaluación. Los datos de las comisiones de TFG en las convocatorias especial, ordinaria, y extraordinaria son los siguientes:

	Convocatoria Especial		Convocatoria Ordinaria		Convocatoria Extraordinaria	
	Nº Alumnos	Nª Comisiones EXCELENCIA	Nº Alumnos	Nª Comisiones EXCELENCIA	Nº Alumnos	Nª Comisiones EXCELENCIA
Educación Primaria	47	1	460	14	71	1
Educación Primaria (Bilingüe)	3	0	51	5 + 1 Mención Internacional	9	1
Educación Primaria y Estudios Franceses	-	-	8	1	-	-
Educación Primaria y Estudios Ingleses	-	-	5	1	4	1
Educación Social	14	1	140	3	30	0
Pedagogía	3	0	90	6	15	0
Educación Infantil	44	1	211	5	32	1

Coordinadores y coordinadoras académicos

Apellidos	Nombre	Titulación
Arteaga Cezón	Pedro	Educación Infantil
Carmona Orantes	Gabriel	Educación Social
Pareja Fernández de la Reguera	José Antonio	Pedagogía
Ramos García	Ana María	Educación Primaria (Bilingüe)
Ramos García	Ana María	Dobles Grados
Rams Sánchez	Susana	Educación Primaria

8. DEPARTAMENTOS

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL

Nombre del Departamento: Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal

Áreas de conocimiento: Música, Plástica y Corporal

Director: Félix Zurita Ortega

Secretario: María Teresa Díaz Mohedo

Página web: <http://demuplac.ugr.es/>

Profesorado: CU: 4; CEU:1; PTU: 21; PTEU: 4; PDI Contratado y Otros: 38

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Grado en Primaria (Granada, Ceuta y Melilla)
- Grado en Infantil (Granada, Ceuta y Melilla)
- Grado en Educación Social (Granada, Ceuta y Melilla)
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Historia del Arte
- Grado en Historia y Ciencias de la Música
- Grado en Bellas Artes

Másteres y doctorados en los que participa

- Máster Universitario en Artes Visuales y Educación. Un enfoque constructorista
- Máster Universitario en Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Máster Erasmus Mundus “Mundusfor”
- Máster Universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
- Máster en Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas
- Máster Universitario en Antropología Física y Forense
- Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica
- Máster Universitario en Dibujo: Creación, Producción y Difusión
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Máster Universitario en Investigación e Intervención para la Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad
- Doctorado en Actividad Física para la Educación en la Sociedad del Conocimiento
- Doctorado en Ciencias de la Educación
- Doctorado en Artes y Educación



Grupos de investigación en los que participa profesorado del departamento

Nombre del grupo: La formación del profesor como mediador del conocimiento. Código: HUM-238. Profesores: Felix Zurita Ortega, Daniel Linares Girela, Virginia Viciano Garófano, Jose Luis Ubago Jiménez, Manuel Castro Sánchez, Vicente Ramírez Jiménez, Antonio Pérez Cortes, M^a Teresa Díaz Mohedo, Alejandro Vicente Bújez, Manuel R. Vicente Bújez.

Nombre del grupo: Investigación en Educación Musical. Código: SEJ-540. Profesores: José Luis Aróstegui Plaza, Antonio Fernández Jiménez, Amaya Epelde Larrañaga.

Nombre del grupo: Didactic and innovation in education and physical sport activity. Código: HUM-979. Profesores: Antonio Baena Extremera, María del Mar Ortiz Camacho, Alejandro Martínez Baena.

Nombre del grupo: Educación Artística y estética en Artes Visuales. Código: HUM-489. Profesores: Ricardo Marín Viadel, Joaquín Roldán Ramírez, Dolores Álvarez Rodríguez, Pedro D. Chacón Gordillo, Rafaéle Genet Verney, Pilar Manuela Soto Solier, Fernando Pérez Martín, Ángel García Roldán.

Nombre del grupo: Diseño, desarrollo e innovación curricular en el área de la Didáctica de la Educación Física. Código: HUM-727 Profesores: Rosario Padiál Ruz, Mar Cepero González, Manuel López López, Diego Collado Fernández.

Nombre del grupo: RIMME. Código: HUM-934. Profesores: José A. Rodríguez-Quiles y García, Luis M. Martínez Escribano.

Nombre del grupo: Cibercultura, procesos comunicativos y medios audiovisuales. Código: SEJ-508. Profesores: Rafael Marfil Carmona.

Nombre del grupo: Ciencias de los Alimentos y Nutrición. Código: AGR-279. Profesores: Jose Joaquín Muros Molina.

Nombre del grupo: ICUFOP. Código: HUM-267. Profesores: Almudena Ocaña Fernández, M^a Luisa Reyes López, Ramón Montes Rodríguez.

Nombre del grupo: Desarrollo, educación, diversidad y cultura: análisis interdisciplinar. Código: HUM-742. Profesores: Oswaldo Lorenzo Quiles

Nombre del grupo: Innovación Didáctica en Actividad Física. Código: HUM-653 Profesores: Pedro Valdivia Moral.

Nombre del grupo: Composición y narrativa en el dibujo contemporáneo. Código: HUM-805 Profesores: Manuel Bru Serrano.

Nombre del grupo: Estudios en sociedad, artes y gestión cultural. Código: HUM862 Profesores: Mercedes Castillo Ferreira, Coral Morales Villar

Nombre del grupo: Ética, política y conflictos contemporáneos. Código: HUM-828. Profesores: Carmen Ramírez Hurtado.

Nombre del grupo: Educación física y transformación social. Código: SEJ-546 Profesores: Carmen Trigueros Cervantes, Enrique Rivera García.



Nombre del grupo: Conocimiento abierto para la acción social. Código: HUM-840 Profesores: Miguel Jiménez Martín, María Tinoco Fernández, Julio García Ruda.

Nombre del grupo: Neurociencia, educación, salud y transculturalidad. Código: HUM-970 Profesores: Carlos Javier López Gutiérrez, Guillermo Moreno Rosas

Tesis leídas

Nombre de la tesis: Perfil del alumnado de enseñanzas profesionales de danza de Andalucía: factores sociales, motivacionales y académicos.

Doctorando: Elena María Blanque López

Director: María del Mar Ortiz Camacho y Antonio Baena Extremera

Fecha de lectura: 5 de marzo de 2020

Nombre de la tesis: Actividad físico-deportiva saludable en la población española. Análisis de la influencia de los medios de comunicación.

Doctorando: Pilar Puerta Molero

Director: Félix Zurita Ortega y Rafael Marfil Carmona

Fecha de lectura: 27 de julio de 2020

Profesores visitantes

Nombre del profesor: Mónica María López Girl

Centro de origen: Universidad de Cádiz

Fechas de estancia: del 10 de diciembre de 2019 al 16 de enero de 2020

Nombre del profesor: Sukaina Belkat

Centro de origen: Universidad de Abdelmalek Essaidi Tetuán

Fechas de estancia: del 13 de enero al 13 de marzo de 2020

Otras actividades: Estancias docentes y/o investigación en centros internacionales

- María José Girela Rejón: Estancia docente en SCHOOL OF NATURAL SCIENCES AND HEALTH
- TALLINN UNIVERSITY (3-7 de febrero de 2020)
- Oswaldo Lorenzo Quiles: Estancia docente. Programa 3.2 Plan Propio de Internacionalización 2019. UGR. Movilidad a destinos no pertenecientes al programa Erasmus+ con fines docentes en el marco de convenios bilaterales o redes multilaterales de la UGR. Silpakorn University (Thailand). 15 a 21 de febrero de 2020.
- José Antonio Rodríguez-Quiles y García: Estancia en Universidad de Potsdam (01.04.20-31.07.20)
- Cinta Pilar Báez García: Estancia Internacional Universidad Milano Bicocca, Milán



Acciones formativas y de innovación docente desarrollados en el departamento

- Proyecto: Formación del Profesorado y Música en la Sociedad y en la Economía del Conocimiento,
- Proyecto: Music Teacher Education for the Future- Entidad Consejo de Investigación de Noruega
- Proyecto: Modelos de aprendizaje en entornos digitales de Educación Patrimonial
- Proyecto: Badminton for All – European network for the promotion of inclusive Badminton
- Proyecto: Acceso universal a museos andaluces a través de la traducción (AL-MUSACTRA) cod. B-TIC-352-UGR18. Conserjería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidades de Andalucía.
- Proyecto: Aplicaciones de la Projection-Based Augmented Reality en la Enseñanza de las Artes Visuales a partir de las Propuestas Pedagógicas de José Val del Omar: una Investigación Educativa Basada en las Artes.
- Proyecto: Diseño, implementación y evaluación de un programa deportivo para la intervención en personas con drogodependencias y adicciones.
- Proyecto: Aprendizaje-servicio universitario en la actividad física y deporte. Oportunidad para la inclusión social”
- Proyecto: ECALFOR - Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación. Unión Europea. Programa EPPKA2 -Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Action CBHE-JP- Capacity Building in higher education - Joint Projects.
- Proyecto: La Noche Europea de los Investigadores 2020. Programa Horizonte 20 (Comisión Europea).
- Proyecto: Análisis de la inserción profesional de graduados de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla y de la satisfacción de la transferencia formativa en los centros educativos de educación infantil y primaria de Melilla. HUM 18/013. Programa 36-Programa de transferencia de Conocimiento en Humanidades, Creación Artística, Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas. Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación-OTRI. 29/05/2019 a 29/05/2020
- Proyecto: ECO4LEARN-SE. Ecologías de aprendizaje en la era digital: nuevas oportunidades para la formación del profesorado de Educación Secundaria.
- Proyecto: Diseño y validación de una solución educativa para el entrenamiento y evaluación de la entonación vocal e instrumental mediante software avanzado online (Plectrus). Ministerio de Ciencia e Innovación
- Proyecto: Erasmus+ “Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación”. Investigadora en el proyecto de Investigación I+D+i titulada: "El liderazgo de la Dirección escolar y su contribución a la mejora de la inclusión en Educación Obligatoria". Activo en la actualidad.
- Proyecto: Conocimiento y actitudes hacia la diversidad sexual y de género de docentes de Andalucía

- Proyecto: Microhistoria de la música española contemporánea: Periferias internacionales en diálogo (PGC2018-098986-B-C31)
- Proyecto: III Plan de divulgación de la Ciencia y la Innovación de la Universidad de Granada.
- Proyecto: Formación de profesorado y música en la sociedad y en la economía del conocimiento.
- Proyecto: El laboratorio pedagógico como motor para la inclusión de la comunicad educativa en la etapa de la ESO: Evaluación e implementación de prácticas emergentes y disruptivas.
- Proyecto: Nómadas del conocimiento: Análisis de prácticas pedagógicas disruptivas en educación secundaria.
- Proyecto: LUDO-INCLUSIÓN : “Programa de juegos tradicionales Chilenos y Españoles para el reacondicionamiento físico y funcional de personas con discapacidad intelectual post pandemia”.
- Proyecto: Metodologías de intervención social basadas en artes visuales: Creación cultural, educación, inclusión y patrimonio.
- Proyecto: I+D Modelos de aprendizaje en entornos digitales en educación patrimonial. Ministerio de ciencia, innovación y universidades.
- Proyecto: Hábitos alimentarios, actividad física y salud de grupos poblacionales de referencia de la región Costa de la República de Ecuador.
- Proyecto: Comparativa del crecimiento y desarrollo pre-post confinamiento por VOVID-19 del segundo ciclo de Educación Básica Regular. Huacho 2020.
- Proyecto: Polifonía Hispana y Música de Tradición Oral en la Era de las Humanidades Digitales Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- Proyecto: Historias de abandono. Aproximación biográfico-narrativa al abandono académico en las universidades andaluzas. Análisis multicausal y propuestas de prevención.
- Proyecto: “Modelos de aprendizaje en entornos digitales de educación patrimonial (MA-EDEP)”
- Proyecto: Instagramers y Youtubes para l empoderamiento transmedia de la ciudadanía andaluza. La competencia mediática de los Instatubers.
- Proyecto: Asimetrías y composición corporal en la edad escolar: Repercusión sobre el aprendizaje deportivo y la salud.
- Proyecto: Proyecto Europeo Internacional Horizonte 2020: RRREMAKER (Reutilizar Reducir Reciclar: plataforma basada en Inteligencia Artificial para la fabricación automatizada y escalable en la cultura MAKER bajo parámetros de Economía Circular).
- Proyecto: Modelos de aprendizaje en entornos digitales de Educación Patrimonial.
- Proyecto: Metodologías de intervención social basadas en artes visuales: creación cultural y educación.

Participación en redes de colaboración

- Antonio Baena Extremera: Red Internacional de Investigación en Educación Física y Promoción de Hábitos Saludables (RiiEFPHS). Código 23/UPB/20.
- Rocío Lara Osuna: Participación en el proyecto titulado ‘Mapping a/r/tography: transnational storytelling across historical and cultural routes of significance’, financiado por el Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC) [Consejo de Investigación de Ciencias Sociales y Humanidades] de Canadá.
- Carmen Trigueros Cervantes: RIADIS. Red de Investigación en Aprendizaje-Servicio en Actividad Física y
- Deporte para la Inclusión Social. Universidad De Granada, Universidad Autónoma De Madrid, Universidad De Barcelona, Fpcee Blanquerna – Universitat Ramon Llull, Universidad Del País Vasco, Universitat Jaume I. Castellón, Unir, Universidad De Valencia, Universidad De Valladolid. Universidad De La Rioja, Universidad De La Laguna, Universidad De Sevilla, Universidad Pablo Olavide, Universidad De Roma Foro Italico, Universidad Católica De Chile, Universidad De Los Lagos. Chile, Universidad De Valparaíso, Chile, Universidad De Oporto, Universidad Católica De Maule. Chile, Universidad Nacional De La Plata. Argentina, Universidad Bio-Bio.Chile, Universidad Autónoma De Chile, Universidad De Antioquia. Colombia.
- Oswaldo Lorenzo Quiles: RIIED (Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia). Investigación sobre Evaluación de la Docencia
- Universidades con las que se colabora: Más de 20 Universidades de México, Brasil, España, Perú, Argentina, Chile, Colombia, Estados Unidos, Filipinas, República Dominicana, Venezuela y Portugal.
- Objeto de la red: análisis de la práctica docente de nivel universitario y no universitario.
- Carlos López Gutiérrez: REDDECA: Conducta Saludable con Deporte de Calidad
- Coordinada por la Universidad de Nuevo León (México), Universidades colaboradoras, University of Birmingham, Universitat De València, Universidad De Málaga, Universidad De Murcia, Universidad Católica De Murcia, Universidad de Las Islas Baleares, Sport Science Institute Groningen, Jyväskylä Yliopisto (Universidad De Jyväskylä), Universidad Pablo de Olavide, Universidad de Granada, Technische Universität München, Universidad De Verona, y otros centros Internacionales además de varias universidades de México. <https://www.reddeca.com/>
- Miguel Jiménez Martín: REEFNAT (Red Estatal de Educación Física en la Naturaleza), promover la educación activa y al aire libre, seminarios cursos y congreso 2020, www.educaciónynaturaleza.com.
- María Tinocco Fernández: REEFNAT (Red Estatal de Educación Física en la Naturaleza), promover la educación activa y al aire libre, seminarios cursos y congreso 2020, www.educaciónynaturaleza.com.
- María Amaya Epelde Larrañaga: Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa, en su línea 5 y 6. Universidades que la integran: Universidad de Granada y Universidad de Sevilla. Objeto de la red: Investigar sobre la inclusión social y educativa, sobre la diversidad y los procesos de educación inclusiva, etc.

- Acciones realizadas en 2020: Ha sido aprobado un proyecto de Investigación I+D+i surgida de esta red titulada: "El liderazgo de la Dirección escolar y su contribución a la mejora de la inclusión en Educación Obligatoria", en la que participo como investigadora. Está en curso.
- María del Mar Ortíz Camacho: Red EXERNET Red de Educación Física y promoción de hábitos saludables. Investigación en Ciencias del Deporte del Consejo Superior de Deporte. Universidades que la integran: Almería, Cádiz, Extremadura, Oviedo, Valencia, Castilla La Mancha, Granada, Zaragoza y Rey Juan Carlos de Madrid. Objeto de la RED: Investigación en hábitos saludables desde la Educación Física. <https://redexernet.com/>
- Almudena Ocaña Fernández: REUNI+D Universidades con las que se colabora: Universidad de Barcelona, Málaga, País Vasco, La Laguna, Salamanca, Santiago de Compostela, Sevilla, Complutense de Madrid, Extremadura. Objeto de la red: Potenciar la investigación de máximo nivel y la difusión de sus resultados.
- Ramón Montes Rodríguez: Miembro de REUNI+D como parte de ICUFOP. la Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa. Conectando Redes y Promoviendo el Conocimiento Abierto (REUNI+D, Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, RED2018- 102439- T) reúne a once grupos de investigación en el ámbito de la educación y la tecnología educativa de once universidades españolas, coordinados por el grupo GITE-USAL de la Universidad de Salamanca, con el objetivo de potenciar la investigación de máximo nivel y la difusión de sus resultados. REUNI+D lleva ya más de una década trabajando en el ámbito de la investigación y la innovación educativa. Fue reconocida por primera vez como red de excelencia en 2010 por el Gobierno de España (Red universitaria de investigación e innovación educativa. Ministerio de Ciencia e Innovación. EDU2010-12194-E) y renovada en 2015 (Red de investigación e innovación educativa. Cambios sociales y retos para la educación en la era digital. Ministerio de Economía y Competitividad. EDU2015-68718-REDT). En las dos primeras ediciones, la red fue coordinada por el grupo de investigación Esbrina, de la Universidad de Barcelona.
- María Luisa Reyes López: REUNI+D Universidades con las que se colabora: Universidad de Barcelona, Málaga, País Vasco, La Laguna, Salamanca, Santiago de Compostela, Sevilla, Complutense de Madrid, Extremadura. Objeto de la red: Potenciar la investigación de máximo nivel y la difusión de sus resultados.
- María Dolores Álvarez Rodríguez: Plataforma EducacionNoSinArtes integrada por miembros de todas las universidades españolas. Creación de la plataforma en 2020. (<https://educacionnosinartes.wordpress.com>)
- Fernando Pérez Martín: INSEA - International Society of Education Through Art. No es una red meramente universitaria, aunque bastantes son profesores/as universitarios. Alguna información extraída y traducida de la web de INSEA: <https://www.insea.org/> "La International Society for Education Through Art (InSEA) es una organización no gubernamental y sociooficial de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)" MISIÓN: "Promoción, creación de redes y avance de la investigación y la práctica en la educación artística". Participantes:

"Los miembros de InSEA incluyen a profesionales y organizaciones de más de 80 países de los siguientes campos de interés: educación artística; artes; arte basado en la comunidad; arte medioambiental; arte activista; investigación de acción basada en las artes; educación; educación inclusiva, educación cultural; interdisciplinar; diversidad cultural; defensa de la educación artística, formación de profesores; educación en museos y galerías; educación para el desarrollo sostenible; desarrollo curricular; desarrollo profesional; investigación en educación artística; educación informal". "InSEA ha creado una comunidad internacional dedicada a la promoción, la creación de redes y el avance de la investigación y la práctica en la educación artística, proporcionando una plataforma de red mundial para sus miembros. El objetivo de InSEA es ayudar a sus miembros a compartir ideas y proyectos, además de promover el diálogo sobre la contribución que el arte puede hacer a la educación. Nuestros miembros comparten métodos y prácticas en la educación artística; colaboran en proyectos internacionales que promueven la concienciación sobre la diversidad cultural y pueden publicar informes de investigación y praxis en las revistas revisadas por pares de la Sociedad - IJETA e IMAG, libros y catálogos principalmente en formato electrónico. InSEA organiza un Congreso Mundial cada dos años; seminarios temáticos y varios Congresos Regionales en los años intermedios en diferentes países del mundo. En estos eventos, los miembros se reúnen para compartir conocimientos y crear una red más sólida. InSEA honra a los educadores artísticos más destacados con un total de cinco premios internacionales especiales en los Congresos Mundiales y Regionales. La Sociedad es consultada con regularidad sobre la política nacional e internacional en materia de arte, cultura y educación, por ejemplo, sobre la educación artística en las escuelas, universidades, museos y otras instituciones culturales, así como sobre una oferta educativa más amplia, como la de las organizaciones sociales, comunitarias y de toda la vida".

- (En el 2020 los encuentros de INSEA fueron online).
- Rafael Marfil Carmona: Miembro investigador de la Red Interuniversitaria Euroamericana de Investigación sobre Competencias Mediáticas para la Ciudadanía ALFAMED desde el 1 de abril de 2016. Se trata de un grupo estable de investigación en materia de Comunicación y Educación (media Literacy) integrado por más de 50 investigadores/as de 13 países europeos y latinoamericanos. Presidente e Investigador Principal, José Ignacio Aguaded Gómez. www.redalfamed.org Miembro de la asociación científica Icono 14, grupo de investigación interuniversitario interesado por teorizar, investigar y brindar expresión sobre temas y problemas de estética, imagen, comunicación e información. <http://www.icono14.es/>
- Miembro del Grupo Comunicar, grupo de docentes, investigadores y profesionales dedicado a la Educación Mediática. Editor de revista Comunicar. Miembro de la Sociedad Latina de Comunicación Social.
- Miembro de la Asociación Española de Historiadores del Cine desde noviembre de 2007.
- Investigador-colaborador del Grupo de Investigación en Comunicación e Información Digital, GICID, aprobado con el Gobierno de Aragón con la referencia S-115, dentro

del área de Ciencias Sociales (Resolución BOA: 5/10/2012), dedicado al estudio de emisores, receptores y mensajes. Participación centrada en las competencias digitales en la Sociedad del conocimiento: escenarios de aprendizaje, mediaciones, públicos y brechas.

Material docente publicado

- López Gutiérrez, Carlos (2020): Canal de la asignatura Didáctica de la Educación Física y Educación Física de Base en Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCSeYFbDsGEUISZiXPNZkyoQ>
- Montes Rodríguez, Ramón (2020): Fernando Trujillo Sáez, Manuel Fernández Navas, Ramón Montes Rodríguez, Adrián Segura Robles, David Álvarez Jiménez, Ana Yara Postigo Fuentes, Jesús Trujillo Sáez (2020) Aprender y enseñar en tiempos de confinamiento. Editorial Catarata.

Producción científica del Departamento:

- Girela-Rejón, M.J., Gavilán-Carrera, B., Aparicio-Ortega, E., Borges-Cosic, M., García-Rodríguez, I. C., Delgado-Fernández, M., & Estévez-López, F. (2020). Is type of work associated with physical activity and sedentary behaviour in women with fibromyalgia? A cross-sectional study from the al-Ándalus project. *BMJ open*, 10(4), e034697.
- Sánchez-Muñoz C, Muros JJ, Cañas J, Courel-Ibáñez J, Sánchez-Alcaraz BJ, Zabala M. (2020). Anthropometric and physical fitness profiles of world-class male padel players. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 508, DOI:10.3390/ijerph17020508.
- Sánchez-Muñoz C, Muros JJ, López-Belmonte O, Zabala M. (2020). Anthropometric characteristics, body composition and somatotype of elite male young runners. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 674, doi:10.3390/ijerph17020674.
- Zurita-Ortega F, Ubago-Jiménez JL, Puertas-Molero P, Ramírez-Granizo IA, Muros JJ, González-Valero G. (2020). Effects of an alternative sports program using kin-bal in individuals with intellectual disabilities. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 5296, doi:10.3390/ijerph17155296.
- Muros JJ, Ávila-Alche A, Knox E, Zabala M. (2020). Likelihood of suffering from an eating disorder in a sample of Spanish cyclists and triathletes. *Journal of Eating Disorders*, 8, 70, doi.org/10.1186/s40337-020-00350-z.
- Parra-González, M.E., Segura-Robles, A., Vicente-Búñez, M.R., López-Belmonte, J. (2020). Production Analysis and Scientific Mapping on Active Methodologies in Web of Science. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)* 15 (20):71:86

- Aróstegui, J. L. (2020). Implications of neoliberalism and knowledge economy for music education. *Music Education Research*, 22(1), 42-53. doi: 10.1080/14613808.2019.1703923
- Rafaèle Genet-Verney, Ricardo Marín-Viadel, Antonio Fernández-Morillas (2020) The unknown city: Visual arts-based educational research on the living city experiences of university students' Vol. 16 No. 2 (2020): *International Journal of Education Through Art*. DOI: 10.1386/eta_00029_1
- Guerrero Edward, Genet Rafaèle (2020) Palimpsesto urbano .gif. Una propuesta de investigación/creación en el aula/laboratorio. No. 10, diciembre 2020, ISSN: 2477-9199, Index, *Revista de Arte Contemporáneo*, Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes. DOI:10.26807/cav.vi10.328 www.revistaindex.net/index.php/cav/article/view/328
- Carolina Castañeda Vázquez; Rubén Moreno Arrebola; Gabriel González Valero; Virginia Viciano Garófano; Félix Zurita Ortega. Posibles relaciones entre el bullying y la actividad física: una revisión sistemática. *Journal of Sport and Health Research*. 12 - 1, pp. 94 - 111. 2020. Tipo de producción: Artículo
- Ramón Chacón Cuberos; Asunción Martínez Martínez; Pilar Puertas Molero; Virginia Viciano Garófano; Gabriel González Valero; Félix Zurita Ortega. Bienestar social en la etapa universitaria según factores sociodemográficos en estudiantes de Educación. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*. 22, pp. 1 - 9. 2020. Tipo de producción: Artículo
- David Cabello-Manrique, University of Granada; Román Nuviala University of Cádiz; Athanasios (sakis) Pappous, University of Kent; Esther Puga-González; University of Granada, Alberto Nuviala, University of Pablo de Olavide. The MediaTion of eMoTions in sporT evenTs: a Case sTudy in BadMinTon. *Journal of Hospitality & Tourism Research*, Vol. XX, No. X, Month 201X, 1–19 DOI:10.1080/10963480.2019.1703923
© The Author(s) 2020
- Puga-González, E., España-Estévez, E., Torres-Luque, G., & Cabello-Manrique, D. (2020). The effect of the crisis on the economic federative situation and evolution of sports results in Spain. *Journal of Human Sport and Exercise*, in press. doi:<https://doi.org/10.14198/jhse.2022.172.13>
- González-Ruiz, J., Gómez-Píriz, P., Puga-González, E., & Cabello-Manrique, D. (2020). Spanish women athletes' performance in the Summer Olympic Games history. *Journal of Human Sport and Exercise*, in press. doi:<https://doi.org/10.14198/jhse.2022.173.01>
- Associations between Feelings of Loneliness and Attitudes towards Physical Education in Contemporary Adolescents According to Sex, and Physical Activity Engagement Rosario Padial-Ruz 1 , Gloria González-Campos 2 , Félix Zurita-Ortega 1 and M. Esther Puga-González 3,*.
J. Environ. Res. Public Health 2020, 17, 5525; doi:10.3390/ijerph17155525
- Ubago-Jiménez, J. L., Zurita-Ortega, F., San Román-Mata, S., Puertas-Molero, P., and González-Valero, G. (2020). Impact of Physical Activity Practice and Adherence to the

- Mediterranean Diet in Relation to Multiple Intelligences among University Students. *Nutrients*, 12, 2630. doi:10.3390/nu12092630 (JCR, Q1)
- Ubago-Jiménez, J. L., Zurita-Ortega, F., Puertas-Molero, P., and González-Valero, G. (2020). Spanish Costaleros' Physical Activity and Their Quality of Life. *Sensors*, 20, 5641. doi:10.3390/s20195641 (JCR Q1)
 - Silvia San Román-Mata, S., Puertas-Molero, P., Ubago-Jiménez, J. L., and González-Valero, G. (2020). Benefits of Physical Activity and Its Associations with Resilience, Emotional Intelligence, and Psychological Distress in University Students from Southern Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 4474. doi:10.3390/ijerph17124474 (JCR Q1)
 - García-Martínez, I., Ubago-Jiménez, J. L., Fernández-Batanero, J. M., and Chacón-Cuberos, R. (2020). Promoting professionalism through preservice teachers' collaboration. *European Journal of Teacher Education*, <https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1860009> (JCR Q1)
 - González-Valero, G., Zurita-Ortega, F., Ubago-Jiménez, J. L., and Puertas-Molero, P. (2020). Motivation, Self-Concept and Discipline in Young Adolescents Who Practice Rhythmic Gymnastics. An Intervention. *Children*, 7, 135, doi: 10.3390/children7090135 (JCR Q2)
 - Hurtado, C. R., & Colodrero, C. P. (2020). Escuelas de flamenco y diversidad funcional: una mirada desde la inclusión en la ciudad de Granada. *Revista Electrónica de LEEME*, (45), 90-110.
 - Antonio Granero Gallegos, Manuel Gómez López, Antonio Baena Extremera y Marina Martínez Molina. Título del artículo: Interaction effects os disruptive behaviour and motivation profiles with teacher competence and school satisfaction in secondary school physical education. Título de la revista: *International Journal of Environmental Research and Public Health* Volumen: 17 Páginas inicial y final: 114 DOI:doi:10.3390/ijerph17010114 Dirección: <https://www.mdpi.com/1660-4601/17/1/114> Lugar y fecha de publicación: Switzerland, 2020. I.S.S.N.: 1660-4601.
 - Antonio Granero Gallegos, Raúl Baños, Antonio Baena Extremera y Marina Martínez Molina. Título del artículo: Analysis of misbehaviours and satisfaction with school in secondary education according to student gender and teaching competence. Título de la revista: *Frontiers in Psychology*. Volumen: 11. Páginas inicial y final: 63 DOI:10.3389/fpsyg.2020.00063. Lugar y fecha de publicación: Switzerland, 2020. I.S.S.N.:1664-1078.
 - David Hortigüela-Alcalá, Alejandra Hernando-Garijo, Sixto González-Villoria, Juan Carlos Pastor-Vicedo, y Antonio Baena Extremera. Título del artículo: Cooperative Learning Does Not Work for Me: Analysis of Its Implementation in Future Physical Education Teachers. Título de la revista: *Frontiers in Psychology*. Volumen: 11 Páginas inicial y final: 1539 DOI: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01539> Dirección:<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.01539/full> Lugar y fecha de publicación: Switzerland, 2020.I.S.S.N.: 1664-1078.
 - Pedro Jesús Ruiz Montero, Oscar Chiva-Bartoll, Antonio Baena Extremera y David Hortigüela-Alcalá. Título del artículo: Gender, Physical Selp-Perception and Overall

- Physical Fitness in Secondary School Students: a Multiple Mediaton Model. Título de la revista: International Journal of Environmental Research and Public Health. Volumen: 17. Páginas inicial y final: 6871 DOI:doi:10.3390/ijerph17186871 Dirección: <https://www.mdpi.com/1660-4601/17/18/6871> LUGAR Y FECHA DE PUBLICACIÓN: Switzerland, 2020.I.S.S.N.: 1660-4601.
- Oscar Chiva-Bartoll, Antonio Baena Extremera, David Hortigüela Alcalá y Pedro Jesús Ruiz Montero. Título del artículo: Contributions of Service-Learning on PETE Students' Effective Personality: A Mixed Methods Research. Título de la revista: International Journal of Environmental Research and Public Health Volumen: 17. Número: 23 Páginas inicial y final: 8756 DOI:<https://doi.org/10.3390/ijerph17238756> Dirección: <https://www.mdpi.com/1660-4601/17/23/8756>. Lugar y fecha de publicación: Switzerland, 2020. I.S.S.N.:1660-4601.
 - Mena, J. (2020). La fotografía artística como referente en la visualización del espacio escolar. *DAT Journal Design, Art and Technology*, 5(2), 251-266.
 - Lara-Osuna, R. (2020). «Valdeloviewfinder's Project». *Mapping A/r/tography: Exhibition Catalogue*, pp. 76-78. InSEA Publications, <https://static1.squarespace.com/static/59512b895016e1c6722d0ed8/t/5fd82ec720dbd00aec53c994/1608003285878/Exhibition+Catalogue.pdf>
 - Lara-Osuna, R. (2020). «How to Teach About Art Through the Lens of the Spanish Artist José Val del Omar: An Interactive Showing». *InSEA 2019 World Congress Proceedings*, pp. 582 - 592. InSEA Publications, <https://www.insea2019.org/s/InSEA-2019-World-Congress-Proceedings-small.pdf>.
 - Padial-Ruz R, Pérez-Turpin JA, Cepero-González M, Zurita-Ortega F. Effects of Physical Self-Concept, Emotional Isolation, and Family Functioning on Attitudes towards Physical Education in Adolescents: Structural Equation Analysis. *Int J Environ Res Public Health*. 2019 Dec 21;17(1):94. doi: 10.3390/ijerph17010094. PMID: 31877747; PMCID: PMC6982151.
 - Padial-Ruz R, González-Campos G, Zurita-Ortega F, Puga-González ME. Associations between Feelings of Loneliness and Attitudes towards Physical Education in Contemporary Adolescents According to Sex, and Physical Activity Engagement. *Int J Environ Res Public Health*. 2020 Jul 30;17(15):5525. doi: 10.3390/ijerph17155525. PMID: 32751756; PMCID: PMC7432944.
 - Enrique Rivera García; Carmen Trigueros Cervantes; Francisco Javier Giles Girela (2020). Emocionarse ante el proceso de enseñanza y aprendizaje. Vivencias de los futuros docentes desde la una Pedagogía de Aprendizaje Servicio Crítico. *Publicaciones de la Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla*. 49 - 4, pp. 69 - 87. ISSN 2530-9269.
 - Enrique Rivera García; Carmen Trigueros Cervantes; Alberto Moreno Doña (2020). The Big Bang Theory o las reflexiones finales que inician el cambio. Revisando las creencias de los docentes para construir una didáctica para la Educación Física. *Retos*. 37, pp. 652 - 659. Disponible en Internet en <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/74175>. ISSN 1988-2041

- Lorenzo-Quiles, O., Soares-Quadros Jr, J. F., & Abril, J. E. (2020). Musical preferences of Brazilian high school students. PLoS ONE, 15(9), e0239891. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0239891>
- Martínez Chaparro, Dennys; Cárdenas Soler, Ruth Nayibe; Lorenzo Quiles, Oswaldo. Música y sociedad. Reflexión en torno del paisaje sonoro y la semiótica del sonido, a partir de una experiencia pedagógicomusical / Editorial UPTC, 2020. 196 p. ISBN 978-958-660-406-2
- Anairis Granado Mejías, Alexis Juan Stuart-Rivero, Silvia Isabel Vázquez Cedeño, Carlos Javier López Gutiérrez; Propuesta metodológica para la formación de modos de actuación del Valor “Responsabilidad” en la Educación Física Universitaria Fecha de publicación 2020/7/1 Revista Lúdica Pedagógica Volumen 1 Número 32 Páginas 1-17
- López-Gutiérrez, C.J.; Sánchez-Salmerón, F.; Espejo-Garcés, T.; Stuart-Rivero, A.J. (2020). Análisis de satisfacción en estrategias metodológicas en relación a los ambientes de aprendizaje. Journal of Sport and Health Research. 12(2): 200-211. [<http://hdl.handle.net/10481/64321>]
- Epelde-Larrañaga, A.; Oñederra Ramírez, J.A. and Estrada-Vidal, L.I. (2020). Music as a resource against Bullying and Cyberbullying: intervention in two centers in Spain. Sustainability 12 (5), 2057; <https://doi.org/10.3390/su12052057>
- Estrada-Vidal, L.I. and Epelde-Larrañaga, A. (2020). Modelo Músico-Emocional aplicado a la diversidad cultural: Identificación y gestión de emociones a través de la música en los centros escolares. European Scientific Journal, 16(41): 53-71. <https://doi.org/10.19044/esj.2020.v16n41p53>
- Chacón-Cuberos, R.; Epelde-Larrañaga, A. and Oñederra-Ramírez, J.A. (2020). Trabajo colaborativo en el aula, bullying y cyberbullying: Estudio con Adolescentes. Revista Iberoamericana de Psicología, 12(3): 3-8.
- Epelde Larrañaga, A. and Bravo Yebra, V. (2020). Música andalusí y árabe: propuesta para su impartición en Bachillerato. DEDiCA. Revista De Educação E Humanidades, 17, 2020, 93-113. [<http://dx.doi.org/10.30827/dreh.v0i17.11323>]
- Epelde-Larrañaga, A. (2020). Preface: Interculturality in Educational Centers, Intercultural Education, Resources and Tools. European Scientific Journal, 16 (41): 1-5. <https://doi.org/10.19044/esj.2020.v16n41p1>
- Zurita-Ortega, F., Olmedo-Moreno, E., Chacón-Cuberos, R., Exposito-López, J., y Martínez-Martínez, A. (2020). Relationship between Leadership and Emotional Intelligence in Teachers in Universities and Other Educational Centres: A Structural Equation Model, International Journal of Environmental Research and Public Health, 17(1), 293. Indexado en JCR-Q1. DOI: 10.3390/ijerph17010293
- Portnova, T., Ortega-Martin, J.L., Zurita-Ortega, F., González-Valero, G. (2020). The Educational Interrelation of Narrative Creativity and Written Expression Dimensions as an Innovative and Didactic Process in Learning a Foreign Language, Sustainability, 12(18), DOI 10.3390/su12187274

- González-Valero, G., Zurita-Ortega, F., Ubago-Jiménez, J. L., Puertas-Molero, P. (2020). Motivation, Self-Concept and Discipline in Young Adolescents Who Practice Rhythmic Gymnastics. *An Intervention, Children*, 7(9), DOI 10.3390/children7090135
- Zurita-Ortega, F., Ubago-Jiménez, J. L., Puertas-Molero, P., Ramírez-Granizo, I., Muros-Molina, J. J., González-Valero, G. (2020). Effects of an Alternative Sports Program Using Kin-Ball in Individuals with Intellectual Disabilities, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(15). Indexado en JCR-Q1. DOI: 10.3390/ijerph17155296
- Ramírez-Granizo, I., Sanchez-Zafra, M., Zurita-Ortega, F., Puertas-Molero, P., González-Valero, G., Ubago-Jiménez, J. L., (2020). Multidimensional Self-Concept Depending on Levels of Resilience and the Motivational Climate Directed towards Sport in Schoolchildren, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(2), DOI 10.3390/ijerph17020534
- Puertas-Molero, P., Zurita-Ortega, F., Chacon, R., Castro-Sánchez, M., Ramirez-Granizo, I., González-Valero, G., (2020). Emotional intelligence in the field of education: a meta-analysis, *Anales de Psicología*, 36(1), 84-91. DOI 10.6018/analesps.345901
- Melguizo-Ibáñez, E., Viciano-Garófano, V., Zurita-Ortega, F., Ubago-Jiménez, J. L., González-Valero, G. (2020). Physical Activity Level, Mediterranean Diet Adherence, and Emotional Intelligence as a Function of Family Functioning in Elementary School Students. *Children*, 8, 1 DOI 10.3390/children8010006
- Padial-Ruz, R., González-Campos, G., Zurita-Ortega, F., Puga-Gonzalez, E. (2020). Associations between Feelings of Loneliness and Attitudes towards Physical Education in Contemporary Adolescents According to Sex, and Physical Activity Engagement *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(15), DOI 10.3390/ijerph17155525
- Zurita-Ortega, F., Medina, N., Gutierrez-Vela, F. L. (2020). Validation and psychometric Properties of the Gameplay-Scale for Educative Video Games in Spanish Children, *Sustainability*, 12(6), DOI 10.3390/su12062283
- Rodríguez-Sabiote, C., Alvarez-Rodríguez, J., Alvarez-Ferrandiz, D., Zurita-Ortega, F. (2020). Development of Nomophobia Profiles in Education Students through the Use of Multiple Correspondence Analysis, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 21, 8252. DOI 10.3390/ijerph17218252
- Ubago-Jiménez, J. L., Zurita-Ortega, F., Puertas-Molero, P., González-Valero, G. (2020). Spanish Costaleros' Physical Activity and Their Quality of Life, *Sensors*, 20(19), DOI 10.3390/s20195641
- San Roman-Mata, S., Zurita-Ortega, F., Puertas-Molero, P., Badicu, G., González-Valero, G. (2020). A Predictive Study of Resilience and Its Relationship with Academic and Work Dimensions during the COVID-19 Pandemic, *Journal Clinical Medicine*, 9(10), DOI 10.3390/jcm9103258

- Ubago-Jiménez, J. L., Zurita-Ortega, F., San Roman-Mata, S., Puertas-Molero, P., González-Valero, G. (2020). Impact of Physical Activity Practice and Adherence to the Mediterranean Diet in Relation to Multiple Intelligences among University Students, *Nutrients*, 12(9), DOI 10.3390/nu12092630
- González-Valero, G. Zurita-Ortega, F., Lindell-Postigo, D., Conde-Pipo, J., Grosz, W., Badicu, G. (2020). Analysis of Self-Concept in Adolescents before and during COVID-19 Lockdown: Differences by Gender and Sports Activity, *Sustainability*, 12, 18. DOI 10.3390/su12187792
- Ocaña-Fernández, A., Montes-Rodríguez, R., & Reyes-López, M. (2020). Creación musical colectiva: análisis de prácticas pedagógicas disruptivas en Educación Superior. *Revista Electrónica Complutense De Investigación En Educación Musical - RECIEM*, 17, 3-12.
- Ramón Montes-Rodríguez y Belén Massó. New Learning Concepts for a New Digital Era: From EduPunk to Expanded Education. *Ubiquitous Learning*. 2020. Aceptado para publicación. <https://ubi-learn.com/journal>
<http://doi.org/10.18848/1835-9795/CGP>
- Massó Guijarro, Belén , Ramón Montes-Rodríguez, and Purificación Perez-Garcia. 2020. "Dialogical Renewal of Education through the Performing Arts: A Transdisciplinary Approach ." *The International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies* 15 (2): 67-80. doi:10.18848/2324-7576/CGP/v15i02/67-80.
- Massó Guijarro, Belén , and Ramón Montes-Rodríguez. 2020. "Educational and Social Uses of Music and Video Creation for a Group of Young Offenders." *The International Journal of Interdisciplinary Cultural Studies* 16 (1): 1-14. doi:10.18848/2327-008X/CGP/v16i01/1-14.
- Massó Guijarro, Belén , Ramón Montes-Rodríguez, Manuel Muñoz-Bellerín, and Purificación Perez-Garcia. 2020. "Learning Ecologies in Applied Theatre: Analysis of an Experience." *The International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies* 16 (1): 23-39. doi:10.18848/2324-7576/CGP/v16i01/23-39.
- Marín-Viadel, R. & Roldan, J. (2020) Arts Based Educational Research and Social transformation. A Project of Social A/r/tography. En Patricia L. Maarhuis and A. G. Rud. (eds.) *Imagining Dewey. Artful Works and Dialogue about Art as Experience*. Brill Ed. DOI: 10.1163/9789004438064_022
- Cristina Pérez Valverde, Fernando Perez-Martin; "There is no 'us and them'": Engaging with Migration and Border Crossing Narratives through Shadow Puppetry in Ghosts of the River- *Critical Arts* 34 (4), 47-60
- Hernández-Gallardo, D., Arencibia-Moreno, R., Linares-Girela, D., Saca-Plua, IJ. y Linares-Manrique, M. (2020) Energy Expenditure and Physical Activity in a University Population in the Coastal Region of Ecuador, *Sustainability* 12, 10165 ISSN: 2071-1050 --- doi:10.3390/su122310165

- Hernández-Gallardo, D., Arencibia-Moreno, R., Linares-Girela, D., Medranda-Rojas, J.L., Castillejo-Olan, R. y Linares-Manrique, M. (2020) Influencia del estado nutricional sobre parámetros fisiológicos de rendimiento físico en adolescentes futbolistas, Ecuador, *Journal of Sport and Health Research* 12(1), 80-93 http://www.journalsshr.com/papers/Vol%2012_N%201/JSHR%20V12_1_07.pdf ISSN: 1989-6239
- Arencibia-Moreno, R., Hernández-Gallardo, D., Linares-Girela, D., Párraga-Acosta, J.S., Rodríguez-Véliz, R. I. y Linares-Manrique, M (2020) Transición de la complejidad ósea y el estado nutricional en escolares de Portoviejo, Ecuador, *Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria* 2020, 40(3),10-17 DOI: 10.12873/403arencibia -- ISSN: 1989-208X
- Hernández-Domínguez, J.; Pérez-Cortés, A. J. (2020). Análisis de la aceptación tecnológica de herramientas multimedia en el proceso formativo de la Educación Física universitaria. *Journal of Sport and Health Research*. 12(2): 248-259.
- Granda Vera, Juan; Influence of COVID-19 on the Perception of Academic Self-Efficacy, State Anxiety, and Trait Anxiety in College Students. *Frontiers in Psychology*,11:570017 doi:10.3389/fpsyg.2020.570017
- Granda Vera, Juan; La cultura, la edad y el sexo como mediadores del autoconcepto físico. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 20(78),353-368. doi:<http://doi.org/10.15366/rimcafd2020.78.011>
- Vicente-Bújez, M.R., Díaz-Mohedo, M.T., Vicente-Bújez, A., & López Belmonte, J. (2020). Professional competences and selective procedures of teachers: Application of an analytical vision to corporal and musical expression. *Journal of Human Sport and Exercise*, 15(3), 718-726. doi:<https://doi.org/10.14198/jhse.2020.153.20>
- Castro-Sánchez, M.; Moreno-Rosa, G.; López-Gutiérrez, C.; San Román-Mata, S.; Vico-Cobos, A.; Rojas-Jiménez, M. Análisis del autoconcepto en función de variables físico-deportivas y de uso de bicicleta en escolares de melilla. *Journal of Sport and Health Research*.
- Pérez-Castilla, Alejandro; Jiménez-Alonso, Ainara; Cepero, Mar; Miras-Moreno, Sergio; Rojas, F Javier; García-Ramos, Amador. (2020) Velocity Performance Feedback During Ballistic Training: Which Is the Optimal Frequency of Feedback Administration?. *Motor control*. pp. 1 - 14. 30/09/2020. ISSN 1087-1640 Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista
- Jiménez-Alonso, Ainara; García-Ramos, Amador; Cepero, Mar; Miras-Moreno, Sergio; Rojas, F Javier; Pérez-Castilla, Alejandro. (2020) Effect of Augmented Feedback on Velocity Performance During Strength-Oriented and Power-Oriented Resistance Training Sessions. *Journal of strength and conditioning research*. 07/07/2020. ISSN 1533-4287 Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista

- Rosario Padiál; José A. Pérez-Turpin; Felix Zurita; Mar Cepero. (2020). Effects of physical self-concept, emotional isolation, and family functioning on attitudes towards physical education in adolescents: Structural equation analysis. International Journal of Environmental Research and Public Health, 2020, 17(1), 94.
- Jiménez-Alonso, Ainara; García-Ramos, Amador; Cepero-González, Mar; Miras-Moreno, Sergio; Rojas-Ruiz, Francisco Javier; Pérez-Castilla, Alejandro. (2020). Velocity Performance Feedback During the Free-Weight Bench Press Testing Procedure: An Effective Strategy to Increase the Reliability and One Repetition Maximum Accuracy Prediction. Journal of strength and conditioning research. 10/04/2020. ISSN 1533-4287 Tipo de producción: Artículo científico

Dirección de trabajos académicos

TRABAJOS FIN DE GRADO TUTORIZADOS			
	CEUTA	MELILLA	GRANADA
Musical	6	2	49
Plástica		1	37
Corporal	5	2	117
TOTAL SECCIONES	10	5	203
TOTAL DEPARTAMENTO	218		

TRABAJOS FIN DE MASTER DIRIGIDOS			
	CEUTA	MELILLA	GRANADA
Musical	2	8	19
Plástica		1	54
Corporal	3	4	77
TOTAL SECCIONES	5	13	150
TOTAL DEPARTAMENTO	168		



DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Nombre del Departamento: Didáctica de la Lengua y la Literatura

Áreas de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura

Director: Raúl Ruiz Cecilia

Secretario: Juan Ramón Guijarro Ojeda

Página web: <http://didacticalenguayliteratura.ugr.es/>

Profesorado: CU: 1, PTU: 18, PTEU: 1, PDI Contratado y Otros: 36 (sólo el dato numérico)

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Graduado en Educación Infantil
- Graduado en Educación Primaria
- Graduado en Educación Primaria (Bilingüe)
- Graduado en Educación Primaria y Estudios Franceses
- Graduado en Educación Primaria y Estudios Ingleses
- Graduado en Educación Infantil (Ceuta)
- Graduado en Educación Primaria (Ceuta)
- Graduado en Educación Social (Ceuta)
- Graduado en Educación Infantil (Melilla)
- Graduado en Educación Primaria (Melilla)
- Graduado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física (Melilla)

Másteres y doctorados en los que participa

- Máster en Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo
- Máster en Literatura y Lingüísticas Inglesas
- Máster en Enseñanza de Español Lengua Extranjera: Lengua, Cultura y Metodología
- Máster en Estudios Literarios y Teatrales
- Máster en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza

Otras actividades no recogidas en SICA

M^a José Molina García

Proyectos de Innovación Docente Básicos:

Denominación: La literatura como modo de intervención en el aula a través del álbum

Responsable: Juan Gerardo García Única

Proyectos de Innovación Docente Avanzados:

Denominación: Unilectio: creación y recreación del hábito lector en universitarios

Responsable: María José Molina García

Proyectos de investigación y transferencia:

Denominación: Canon de lecturas, prácticas de educación literaria y valores de la ciudadanía europea: claves axiológicas y propuestas para la igualdad de género y la multiculturalidad (EDUCATIT)

Convocatoria: Convocatoria 2019 de Proyectos I+D+i

Responsable: María del Pilar Núñez Delgado

Proyectos de Cooperación Internacional coordinados por profesores de la Facultad:

Denominación: Evaluación de la formación del profesorado en América latina y Caribe.

Garantía de la calidad de los títulos de educación/ECALFOR

Convocatoria: convocatoria 2019 KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices –

Capacity Building in the field of Capacity Building in the field Higher Education

Responsable: Oswaldo Lorenzo Quiles

Proyectos ERASMUS:

Título: Reading communities from paper books to digital era

Convocatoria: Convocatoria 2019 Turno 1 KA2 Cooperación para la Innovación y el intercambio de buenas prácticas. KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar

Responsable: Dolores Madrid Vivar (Universidad de Málaga)

Cursos y talleres destinados a estudiantes:

Título: Club de Lectura La ladrona de libros

Organizadores: María José Molina García en coordinación con la Dirección de Programas Educativos del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio de la UGR

Ponentes: Estudiantes de los tres campus de la UGR

Lugar y fecha de realización: último miércoles de cada mes



Beatriz Cortina Pérez

Organización de los siguientes webinars online, en colaboración con la red ALEXI (Red Española para el Aprendizaje de la Lengua Extranjera en Infantil):

I Webinar 'Phonics: First steps' (Jueves, 11 de junio 2020 17:00 vía MEET)

II Webinar 'Phonics: A step ahead' (Jueves, 18 de junio 2020 17:00 vía MEET)

III Webinar 'Phonics: Work in progress' (Jueves, 25 de junio 2020 17:00 vía MEET)

IV Webinar 'CLIL for very young learners' (Jueves, 2 de julio 2020 17:00 vía MEET)

V Webinar 'Secret agent learners. Una propuesta de gamificación para educación infantil' (Jueves, 9 de julio 2020 17:00 vía MEET)

Mesa redonda online: ¿Cómo podemos afrontar la enseñanza de la LE en Ed. Infantil en tiempos de COVID? (Jueves, 24 de septiembre 2020 17:00 vía MEET)

VI Webinar 'The Garden Project: Bringing Learning to Life with Sustainable ELT Practices' impartido por Angelica Manca (Hoopla Education Association) y Sheena Mitchell (Macmillan Education) - Miércoles 25 noviembre 2020 a las 17:00

VII Webinar 'Play and Learning Areas' impartido por Sandie Mourão - 28 enero 2021 a las 17:00 vía zoom

VIII Webinar "The PETaL approach to quality Early Childhood Education" impartido por M^a Elena Parra - 20 mayo 2021 a las 17:00 vía meet

Presidencia del simposio "Challenges in research-based early childhood teacher education programs" en el congreso internacional online Teachers and teacher educators: Education and professional development for early language learning celebrado online 12 al 14 de noviembre 2021.

Cristina del Moral Barrigüete

La profesora Cristina del Moral Barrigüete, Dpto. de Didáctica de la lengua y la literatura, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada ha organizado como coordinadora de la asignatura Educación Lingüística para alumnos de Educación Primaria con necesidades educativas especiales, del Grado en Educación Primaria, en la Mención de Educación Especial la siguiente una charla-conferencia virtual: "Lectura y escritura en el autismo: experiencias desde el contexto familiar", impartida por David Gómez Domínguez, Vicepresidente de la "Asociación MÍRAME" de Autismo de Granada, dirigida al alumnado de dicha asignatura durante el curso 2020/21, de 2 horas de duración. Emitido en streaming por Google Meet el 11 de enero de 2021. https://drive.google.com/file/d/1nHyIT9sJoQRkkRf_Ss19afb9eoo6P-qG/view?usp=sharing

Coordinadora y persona responsable del Proyecto "Observación práctica de técnicas de dramatización y evaluación de los componentes del discurso teatral para la implementación didáctica del teatro infantil y juvenil en la Educación Primaria", XXVIII Programa de Apoyo a la Docencia Práctica: Modalidad Prácticas de Campo. Financiado por el Vicerrectorado de Docencia, Universidad de Granada. Curso 2020-21.



Coordinadora del IV Taller de Dramatización para educadores (virtual), impartido por María Megías, La estupenda Artes Escénicas de Granada. Del 22 de octubre al 17 de noviembre de 2020. Financiado por el Vicerrectorado de Docencia, Universidad de Granada. Colabora Vicedecanato de Extensión Universitario y Responsabilidad Social, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.

Coordinadora del IV Taller de Dramatización para educadores (virtual), impartido por María Megías, La estupenda Artes Escénicas de Granada. Del 22 de octubre al 17 de noviembre de 2020. Financiado por el Vicerrectorado de Docencia, Universidad de Granada. Colabora Vicedecanato de Extensión Universitario y Responsabilidad Social, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.

Dirección de la IV Muestra de Talleres de Dramatización, difundido en el Canal del Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Educación, Universidad de Granada. 17 noviembre de 2020. <https://youtu.be/7v77hDFtFIw>

Dirección de la V Muestra de Talleres de Dramatización, difundido en el Canal del Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Educación, Universidad de Granada. 17 diciembre de 2020. <https://youtu.be/RiMzptl9bYA>



DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

Nombre del Departamento: Didáctica de la Matemática

Áreas de conocimiento: Didáctica de la Matemática

Director: José Luis Lupiáñez Gómez

Secretario: Juan Francisco Ruiz Hidalgo

Página web: <https://didacticamatematica.ugr.es/>

Profesorado: CU: 0, PTU: 12, PTEU: 1, PDI Contratado y Otros: 22.

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria Bilingüe
- Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
- Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses

Másteres y doctorados en los que participa:

- Máster en Didáctica de la Matemática
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de Idiomas
- Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster Universitario en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad
- Doctorado en Ciencias de la Educación

Tesis leídas

Nombre de la tesis: La derivada de una función desde la perspectiva de los profesores de matemática de 1º de Bachillerato

Doctorando: María Fernanda Vargas González

Directores: Juan Francisco Ruiz Hidalgo y José Antonio Fernández Plaza

Fecha de lectura: 16 de septiembre de 2020

Nombre de la tesis: Representaciones de generalización y estrategias empleadas en la resolución de tareas que involucran relaciones funcionales. Una investigación con estudiantes de primaria y secundaria.

Doctorando: Jason de Jesús Ureña Alpizar

Directores: Rafael Ramírez Uclés y Marta Molina González

Fecha de lectura: 1 de febrero de 2021



Nombre de la tesis: La inferencia estadística en Bachillerato: análisis de las Pruebas de Acceso a la Universidad y de los conocimientos de futuros profesores.

Doctorando: María del Mar López Martín

Directoras: Carmen Batanero Bernabeu y María del Carmen Díaz Batanero

Fecha de lectura: 10 de febrero de 2021

Nombre de la tesis: Meanings shown by students and teachers in training on the sine and cosine of an angle

Doctorando: Enrique Martín Fernández

Directores: Luis Rico Romero y Juan Francisco Ruiz Hidalgo

Fecha de lectura: 26 de febrero de 2021

Nombre de la tesis: Diseño de tareas para la evaluación de la competencia matemática escolar. Una experiencia con profesores de Costa Rica.

Doctorando: José Romilio Loría Fernández

Director: José Luis Lupiáñez Gómez

Fecha de lectura: 8 de marzo de 2021

Nombre de la tesis: Formación estadística de futuros profesores de matemáticas chilenos.

Doctorando: Felipe Andrés Ruz Ángel

Director: José Miguel Contreras García

Fecha de lectura: 16 de abril de 2021

Nombre de la tesis: Posing inverse Modeling Problems for Task Enrichment in a Secondary Mathematics Teachers Training Program

Doctorando: Víctor Eduardo Martínez Luaces

Director: Dr. Luis Rico Romero y Dr. José Antonio Fernández Plaza

Fecha de lectura: 26 de abril de 2021

Nombre de la tesis: Concepción y representación de cantidades indeterminadas por estudiantes de primaria en contextos funcionales.

Doctorando: Cristina Ayala Altamirano

Directora: Marta Molina González

Fecha de lectura: 10 de junio de 2021

Profesores visitantes

Nombre del profesor: Elvira Fernández de Ahumada

Centro de origen: Universidad de Córdoba

Fechas de estancia: 1/10/2020 - 31/12/2020

Nombre del profesor: Patricia Blanes Mercado

Centro de origen: C.E.I.P. Rosalía de Castro (Ceuta)

Fechas de estancia: Del 10 al 31 de mayo de 2021

Otras actividades no recogidas en SICA

Rafael Ramírez Uclés. Primer premio del concurso Ciencia en Acción 2020. Modalidad "Laboratorio de matemáticas", organizado El Consejo Superior de Investigaciones Científicas, La fundación princesa de Girona, La Fundación Lilly, Instituto de Ciencias Matemáticas, La Real Sociedad Española de Física, La Real Sociedad Española de Química, La Sociedad Española de Astronomía y La Sociedad Geológica de España. Julio de 2020.

Seminario de la profesora María Teresa González Astudillo, titulado "La geometría analítica en el Curso completo de matemáticas puras (1829) de José de Odriozola". 29 de octubre de 2020.

Seminario de la profesora Nuria Begué, titulado "Comprensión del valor esperado y variabilidad de la proporción muestral por estudiantes de educación secundaria obligatoria". 14 de enero de 2021.

Seminario del profesor Enrique Martín, titulado "Significados y comprensión de conceptos trigonométricos por estudiantes de secundaria". 4 de febrero de 2021.

Seminario de la profesora Paola Castro, titulado "Caracterización de una comunidad académica desde su producción documental". 25 de febrero de 2021.

Seminario de la profesora Paola Valero, titulado "El deseo de acceso y equidad en la educación matemática". 18 de marzo de 2021.

Participación de Cristina Pedrosa en el programa experimental de formación e innovación "HERMES": desarrollo profesional docente a través de estancias formativas durante el curso 2020-21. Realizado del 10 al 31 de mayo

Participación de María Consuelo Cañadas Santiago en el Proyecto Erasmus+ Capacity Building in Higher Education titulado "Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences". <http://www.tecomp.ni.ac.rs/>

Participación de la mayoría del profesorado del Departamento en la S.A.E.M. Thales (sociedad de profesorado de matemáticas andaluza) y en la SEIEM (sociedades de investigación en Educación Matemática).

Actividades de fomento de la cultura científica:

Álvarez-Arroyo, Rocío. Dificultades de comprensión del intervalo de confianza. Ponencia invitada en V Escuela de Verano. EDEPA, Costa Rica.



Albanese, V., Ortiz, J. J., Garzón, J. A. & Mohamed, N. (2020, nov). “Los algoritmos ABN también en Melilla”. Póster presentado en la Noches investigadores 2020. 27 nov. Melilla. Unión Europea.

Participación de María Consuelo Cañadas Santiago en mesa redonda titulada “Retos y oportunidades para el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas en educación infantil y primaria”. Universidad de los Andes, Colombia. 28 de noviembre de 2020.

Curso semipresencial impartido por Pablo Flores: “Estrategias didácticas para el profesorado de matemáticas de educación secundaria”. Centro de Profesores de Almería, 2020.

Curso del CEP de Granada impartido por José Luis Lupiáñez: Resolución de Problemas de matemáticas en Primaria. Febrero-Mayo de 2021.

Curso impartido por José Luis Lupiáñez: Estrategias didácticas para el profesorado de matemáticas de Educación Secundaria. Plan de formación continua. CEP Almeria. Febrero-Marzo de 2021

Actividad formativa impartida por David Molina, “Construcción de problemas aleatorios mediante R Exams”, dentro de la IX convocatoria para la realización de actividades de formación docente en Centros, Títulos y Departamentos. Del 20 al 22 de enero de 2021.

Actividad formativa impartida por David Molina, “Iniciación al análisis estadístico de datos en Ciencias de la Educación”, dentro de la IX convocatoria para la realización de actividades de formación docente en Centros, Títulos y Departamentos. Del 29 de enero de 2021 al 2 de febrero de 2021.

Curso del CEP de Granada impartido por Jesús Montejo: Resolución de Problemas de matemáticas en Primaria. Febrero-Mayo de 2021.

Curso impartido por Antonio J. Moreno: Estrategias didácticas para el profesorado de matemáticas de Educación Secundaria. Plan de formación continua. CEP Almeria. Febrero-Marzo de 2021

Curso del CEP de Granada impartido por Juan Francisco Ruiz: Resolución de Problemas de matemáticas en Primaria. Febrero-Mayo de 2021.

Curso impartido por Juan Francisco Ruiz: Estrategias didácticas para el profesorado de matemáticas de Educación Secundaria. Plan de formación continua. CEP Almeria. Febrero-Marzo de 2021.

Curso del CEP de Granada impartido por Isidoro Segovia: Resolución de Problemas de matemáticas en Primaria. Febrero-Mayo de 2021.



Curso impartido por Isidoro Segovia: Estrategias didácticas para el profesorado de matemáticas de Educación Secundaria. Plan de formación continua. CEP Almería. Febrero-Marzo de 2021.

Participación de Rafael Ramírez Uclés en el Proyecto ESTALMAT en Andalucía: Proyecto para la detección y el estímulo del talento precoz en Matemáticas. Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales y SAEM THALES. Desde el curso 2006/2007 hasta la actualidad.

Curso impartido por Rafael Ramírez Uclés: Diseño de tareas de enriquecimiento para estimular el talento matemático. Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales y Centro Informático Científico de Andalucía. Granada (online). Abril y Mayo de 2021. 40 horas.

Curso impartido por Rafael Ramírez Uclés: Estrategias didácticas para el profesorado de matemáticas de Educación Secundaria. Plan de formación continua. CEP Almería. 17 y 23 de marzo de 2021. 6 horas.

Curso impartido por Rafael Ramírez Uclés: Taller cubos multilink para Educación Infantil. Plan de formación continua. Colegio Carmelo de Granada. 11 de febrero de 2020. 3 horas.

Rafael Ramírez Uclés es miembro del comité organizador y científico del XIII Seminario sobre actividades para estimular el talento precoz en matemáticas. Abril de 2021.

Rafael Ramírez Uclés, miembro del comité científico y organizador de Jornadas internacionales de investigación y práctica docente en alta capacidad matemática. Noviembre de 2020.

Rafael Ramírez Uclés, Coordinador del proyecto “Programa de enriquecimiento matemático e innovación en el aula. Primaria y Secundaria” Colegio El Carmelo.



DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Nombre del Departamento: Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Áreas de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Experimentales

Director: Francisco Javier Carrillo Rosúa

Secretario: María Del Pilar Jiménez Tejada

Página web: <https://www.didacticacienciasugr.es/>

Profesorado: CU: 1, PTU: 8, PTEU: 0, PDI Contratado y Otros: 15.

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

Grados en Granada

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Primaria Bilingüe
- Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses
- Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
- Grado en Educación Social
- Grado en Nutrición Humana y Dietética
- Grado en Ciencias Ambientales

Grados en Melilla

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Grados en Ceuta

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Social

Másteres y doctorados en los que participa

- Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Campus de Granada y Melilla).
- Máster Interuniversitario Andaluz en Educador Ambiental.
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación.
- Máster Universitario en Antropología Física y Forense
- Máster Universitario en Educación Musical: Una perspectiva Multidisciplinar
- Máster Universitario en Diversidad Cultural: Una perspectiva Multidisciplinar y Transfronterizo



Tesis leídas

Nombre de la tesis: Las representaciones en libros de texto usados para la enseñanza del enlace químico. Análisis semiótico de la unidad de enlace químico en los libros de texto e intervención didáctica en estudiantes de Educación Media en Chile.

Doctorando: Sandra Olivia Williams Pinto

Director: Francisco González García

Fecha de lectura: 13 de enero de 2021

Nombre de la tesis: “Concepciones sobre ambiente y Educación Ambiental de los profesores de algunos centros educativos rurales del distrito capital de Bogotá (Colombia)”.

Doctorando: Carlos Julio Galvis Riaño

Director: F. Javier Perales Palacios y Yolanda Ladino

Fecha de lectura: 10 de diciembre de 2020.

Nombre de la tesis: “Aprendizaje basado en proyectos en educación ambiental. Implementación en educación secundaria”.

Doctorando: Joaquín Ayerbe López

Director: F. Javier Perales Palacios

Fecha de lectura: 18 de febrero de 2021

Profesores visitantes

Nombre del profesor: Francisco Misiti

Centro de origen: Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale

Fechas de estancia: Desde el 03/05/2021 al 07/05/2021

Otras actividades no recogidas en SICA

María Pilar Jiménez Tejada

Participación en talleres para la Semana de las Ciencias

Francisco Javier Perales Palacios

Foro de estudiantes de ciencias, Profesorado de Biología. Argentina (7 de julio de 2020). Dolores, Argentina. Ponente virtual: Introducción a la Didáctica de las ciencias Experimentales.

Equipo docente de la Facultad de Ciencias de la Educación. Granada (14 de septiembre de 2020). Universidad de Granada. Ponente virtual: Ambientalizando el currículo con los medios de comunicación.



V Escuela de Doctorado. Córdoba (10 de febrero de 2021). Universidad de Córdoba y Ápice. Supervisor orientación de doctorandos

Plan FIDO / Formación e Innovación docente. Docencia y sostenibilidad en educación superior (2ª edición). Granada (19 de abril de 2021). Universidad de Granada. Ponente virtual: Sostenibilidad y Comunicación Científica

Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (2020)

Miembro del Comité Científico del “VII Seminario Iberoamericano CTS”. Valencia (2020)

Miembro del Comité Científico de los “XXIX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales”. Córdoba (2021)

Editor de la Revista REIDOCREA (en el área de Educación Ambiental) (2021). <https://www.ugr.es/~reidocrea/Consejo.html>

Francisco Javier Carrillo Rosúa

Coordinador en la Universidad de Granada de la Subred Andaluza de Comunidades de Aprendizaje (SAUCA-Granada). Curso 2020-21

Contribución al “Arqus challenge-based learning programme”, con el diseño, e implementación del “Rethinking climate change”. Curso 2020-2021, dentro de la línea AL7 del consorcio Arqus.

Susana Rams Sánchez

Artículo en la Sección “Ciencia Abierta” del periódico Granada Hoy: “La florecilla más pequeña del mundo” (20/octubre/2020, pág. 14). Curso 2020-21.

Participación en el evento “#11F Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia”, con la actividad “Trayectorias Científicas” (14/febrero/2021), organizado por el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad y la Unidad de Cultura Científica del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio, Universidad de Granada.

Participación en el “Aula Científica Permanente” de la Unidad de Cultura Científica del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio de la Universidad de Granada, con el taller “Descubre las flores con lupa y microscopio”, dirigido a escolares de Educación Primaria y celebrado en modalidad virtual, 13/mayo/2021.



Participación en proyectos de innovación docente

Impartición de la charla de 1 hora “Aspectos clave en el diseño de presentaciones efectivas dirigidas a entornos académicos formales”, en el marco del Proyecto de Innovación Docente “Plan de Acción Tutorial Integrado, en Educación (Cód. 20-112)” del Plan FIDO 2020-22 financiado por la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada, celebrada el 6/mayo/2021.

Miembro del Proyecto de Innovación Docente “Unilectio. Creación y recreación del hábito lector en el contexto universitario (Cód. 20-113)” del Plan FIDO 2020-22 financiado por la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada. Cursos 2020-21 y 2021-22.

Organización de jornadas

Co-organización de las I Jornadas de Talleres Interactivos on-line «¡Comparte tu experiencia como estudiante de Educación!» (España-Argentina), organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (España) y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral (Argentina), de 12 horas de duración, celebradas en formato virtual, 10-17/abril/2021.



Acciones De Formación Permanente

Asistencia, con reconocimiento de 1,5 horas, a la Actividad Formativa “Cómo construir el marco teórico”, organizada por las Escuelas de Doctorado y el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada, 14/enero/2021.

Asistencia, con reconocimiento de 1,5 horas, a la Actividad Formativa “Introducción a la descripción bibliográfica de las tesis doctorales: normas, formatos y estándares”, organizada por las Escuelas de Doctorado y el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada, 25/marzo/2021.

Asistencia, con reconocimiento de 10 horas, al “I Ciclo de Conferencias ENCIC: Contextualización, indagación y STEM en el aula de Ciencias. Formación del Profesorado”, organizado por el Grupo de Investigación HUM-974 de la Universidad de Málaga, 03/marzo-14/abril de 2021.

Asistencia, con reconocimiento de 6 horas, a la acción formativa “Gestión de residuos urbanos y peligrosos en los Departamentos de la Universidad de Granada”, organizada por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada, 22-30/abril/2021.

Asistencia, con reconocimiento de 20 horas, al curso “Podcasting y nuevos medios para la Educación y la Divulgación”, organizado por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada, 9-23/junio/2021.



DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Nombre del Departamento: Didáctica de las Ciencias Sociales.

Áreas de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales.

Directora: M^a de la Encarnación Cambil Hernández

Secretaria: Cristina Hernández Orlandi

Página web: <http://dsociales.ugr.es>

Profesorado: CU:, PTU: 8,PTEU: 1, PDI Contratado y Otros: 14.

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Grado en Educación Primaria.
- Grado en Educación Primaria Bilingüe.
- Grado en Educación Primaria-Francés.
- Grado en Educación Primaria-Inglés.
- Doble Grado en Educación Física y Primaria.
- Grado en Educación Social.
- Grado en Educación Infantil

Másteres y doctorados en los que participa:

- Máster Universitario de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas.
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en currículum y formación.
- Máster Universitario en Diversidad Cultural: Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo.
- Máster Innovación y mejora en atención a la diversidad.
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina.
- Máster Eurame: de Europa a América: poderes, sociedades, culturas.

Tesis leídas

Nombre de la tesis: Valores y apoyo comunitario percibido en jóvenes. Relación con el voluntariado.

Doctorando: Rafael López Cordero.

Director: Andrés Palma Valenzuela (Co-Director).

Fecha de lectura: 21 de diciembre de 2020.

Profesores visitantes

Nombre del profesor: Claudia Andrea Quiroga Ibáñez

Centro de origen: Instituto de Educación Superior Isabel la Católica. San Rafael, Mendoza. Argentina.

Fechas de estancia: del 1 de diciembre de 2020 al 26 de febrero de 2021.



Otras actividades no recogidas en SICA

Andrés Palma Valenzuela

Seminario: “Da Narrativa Humanista à Educação Humanista-Uma análise do currículo escolar na contemporaneidade”. Ciclo de Estudos e Debates. Entidades Organizadoras: Grupo de Pesquisa “Escola, Currículo e Formação Docente”. Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Federal do Maranhão. Tipo de participación: Miembro del comité organizador y conferenciante como miembro del grupo de investigación español “Universidad, escuela y Sociedad, UNES”, Universidad de Granada, y del grupo de investigación portugués “Políticas e organizações educativas e dinâmicas educacionais CEIS20”, Universidade de Coimbra. Perfil destinatarios: investigadores y docentes de la Universidade Federal do Maranhão. Lugar de celebración: Sesión de trabajo on-line. Fecha inicio y fin: 09-10 de Noviembre de 2020.

Seminario: “O percurso da educação”. Ciclo de conferências e seminários de trabalho interdisciplinar. Educação superior (Moderador y ponente invitado). Objetivos y perfil de los destinatarios: Espacio de reflexión y debate sobre el estado del sistema educativo de Portugal en el contexto de la Pandemia del covid-19. destinatarios: Profesorado y alumnado universitario de Portugal. Entidad organizadora: Luiza Andaluz Centro de Conhecimento-CEIS20 Universidade da Coimbra y Grupo de Investigación UNES, Universidad Escuela y Sociedad, HUM-985 de la Universidad de Granada. Tipo de participación: Coordinador y moderador da Primeira sessão. Educação superior. Lugar de celebración: Lisboa, Portugal. Luiza Andaluz Centro de Conhecimento. Sesión virtual. Fecha inicio: 14/03/2021. Fecha fin: 15/03/2021.

Título: «Ciclo ordinario de actividades de la cátedra de teología de la universidad de granada del Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la UGR. Conferencia y mesa redonda extraordinarias» (Moderador en la Mesa redonda “La crisis del COVID-19 Un acercamiento interdisciplinar”)- Tipo de participación: Participación en la organización y coordinación de la Mesa Redonda. Entidad organizadora: Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la UGR-Cátedra de Teología. Objetivos: Analizar la actual crisis del coronavirus desde distintas perspectivas: científico técnica (Antonio Muñoz Hoyos, Facultad de Medicina, UGR); económica (José R. Cortés Rodríguez, economista, ex-director General COVIRAN y docente MBA Cámara de Comercio de Granada); ética (Francisco Alarcos, Prof. Fac. de Teología de Granada; y teológica (Serafín Béjar, Prof. Fac.de Teología de Granada) y reflexionar sobre un hecho que presenta una extraordinaria complejidad y que se presta a acercamientos plurales. Destinatarios: profesorado, estudiantes de la UGR y público en general. Nº de horas: 3. Lugar de celebración: Actividad virtual en el marco del Estado de Alarma decretado por el Gobierno español. Fecha inicio: 05/05/2020. Fecha fin: 05/05/2020. https://catedras.ugr.es/catedrateologia/pages/tablon/*/proximas-actividades-2/covid-19-la-catedra-de-teologia-modifica-su-programacion-y-adapta-sus-actividades#.XrPlk6gzaUk

“Noche de los Investigadores Europeos”. Actividad: Los valores y el apoyo comunitario percibido en jóvenes y su relación con el voluntariado. Noche de los investigadores europeo 2020. Título: “Cómo se hace una tesis doctoral”. Destinatarios y justificación: Participantes en la Noche europea de los investigadores 2020. Exposición sobre cómo se desarrolla una tesis doctoral, cuales son los resultados y qué repercusiones puede tener en el avance del conocimiento científico. Responsables de la actividad: Andrés Palma Valenzuela (Departamento de Didáctica de las CCSS de la UGR, Lucía Herrera Torres. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, UGR y Rafael López Cordero, Doctorando UGR). Entidad Organizadora: Junta de Andalucía, universidades públicas de Andalucía y CSIC. Fecha: 27 de noviembre de 2020 lugar realización: Actividad virtual. <https://lanochedelosinvestigadores.fundaciondescubre.es/actividades/los-valores-y-el-apoyo-comunitario-percibido-en-jovenes-y-su-relacion-con-el-voluntariado/>

Elaboración material didáctico. Justificación: Propuesta formativa en línea. Curso abierto, masivo y en línea “Educación y Patrimonio Cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas” MOOC. 2ª Edición. Objetivos: facilitar recursos didácticos sobre Patrimonio Cultural mediante 4 módulos: La enseñanza y aprendizaje del Patrimonio. 2. Referentes disciplinares. 3. Realidades vivas del Patrimonio cultural, 4. El patrimonio cultural hoy. Destinatarios: Profesionales de la Educación; alumnado de posgrado; alumnado en formación de los Grados en Educación Infantil, Primaria, Historia, Geografía e Hª del Arte, cualquier persona interesada en la temática. Autor: Andrés Palma Valenzuela. Título: Patrimonio inmaterial español reconocido por la UNESCO. Clave: Material didáctico. Nombre publicación: “Implicaciones didácticas y educativas del patrimonio musical”. páginas: 1-8. Editorial: Conecta13, Educación y Desarrollo Profesional S.L. Spin-off de la Universidad de Granada, Universidad de Alfenas (Brasil), Grupo de Investigación UNES, Hum. 985. País de publicación: España AÑO Y LUGAR WEB PUBLICACION: 2020. Marzo-Abril 2020 https://mooc.conecta13.com/courses/course-v1:Conecta13+PatrimonioMOOC+2020_T1/about

Organización y docencia de cursos en el Centro Mediterráneo Ugr: DECA I. FECHAS: 6/2/2020 a 21/5/2020 DECA III. FECHAS: 10/10/2020 A 8 /1 2021

Participación en la Red de investigación “O currículo escolar na contemporaneidade de. Identificação e discussão das suas bases”. Categoría: Miembro de la Red y representante de la Universidad de Granada como entidad asociada a la red. Línea: Políticas e Organizações Educativas e Dinâmicas Educativas do “Grupo de Políticas e Organizações Educativas e Dinâmicas Educativas (GRUPOEDE)” do “Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX (CEIS20) da Universidade de Coimbra”. Área: Estudo de orientações/recomendações para o currículo, o ensino e a formação de professores. Identificação e discussão das suas bases, das orientações/recomendação supranacionais à legitimação nacional e local. Organismo: Fundação para a Ciência e a Tecnologia-Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra (IIIUC). Ministerio da ciencia, tecnologia e ensino superior. País: Portugal. Fecha: desde el 01.09.2020 hasta hoy. <https://sites.google.com/view/curriculoescolaractualidade/in%C3%ADcio?authuser=0>

Programa de Simulação Pedagógica em Educação e Ensino Categoría: Consultor y representante de la Universidad de Granada en el proyecto. Línea: Planificação, observação

e análise do ensino, planificação, observação e análise do ensino. Área: Formação de profesores. Área pedagógica da formação inicial e da formação contínua. Licenciatura em Ciências da Educação & Mestrados em Ensino do 3.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário. Organismo: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, em diálogo próximo com instituições sediadas em Portugal, Espanha, França, Brasil e Uruguai. País: Portugal. Fecha: desde 07.09.20 hasta hoy. <https://sites.google.com/view/simulacaopedagogicaensinoeduca/in%C3%ADcio?authuser=0>

“Taller de lectura de novela histórica”. Programa educativo (Coordinador de la actividad). Responsable: Andrés Palma Valenzuela. Objetivos: Compartir experiencias de lectura de 4 novelas históricas con la finalidad de realizar un acercamiento didáctico a la historia mediante el uso de este subgénero literario. Perfil de los destinatarios: Alumnos y profesorado universitario y público en general amante de la lectura de novela histórica, a fin de ofrecerles ocasión de compartir experiencias de lectura en torno a este tipo de obras. Entidad organizadora: Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio. Tipo de participación: Coordinador responsable de la actividad. Lugar de celebración: UGR- La Madraza Centro de Cultura Universitario-Sede Palacio del Almirante (evento on-line). <https://casadeporras.ugr.es/?s=Club+de+novela>. Fecha inicio: 30/10/2021. Fecha fin: 28/05/2021.

Actividades coordinadas desde la Sección Departamental de Ceuta:

Seminarios:

Entorno y enseñanza de la Historia: el caso de Ceuta. Fernando Villada Paredes y Gabriel Fernández Ahumada. Consejería de Educación y Cultura. Ciudad Autónoma de Ceuta.

Entorno y enseñanza de la Geografía: el caso de Ceuta. José Manuel Pérez Rivera. Asociación Septem Nostra. Ceuta.

Asignatura: Didáctica de las Ciencias Sociales.

De la universidad al activismo socio-educativo: experiencias de trabajo. Grado en Educación Social

Asignatura: T.I.C., educación y cambios sociales.

Conferencia:

Historias del callejero: la ciudad con nombres propios. Ramón Galindo Morales y Guadalupe Romero Sánchez. Ciclo de conferencias La UGR va al instituto.

Comunicación:

I Jornadas de la asociación chilena de enseñanza de las ciencias sociales. homenaje a Joan Pagès Blanch: miradas frente a la enseñanza de las ciencias sociales:



El callejero como manifestación de las ciencias sociales en el espacio público. posibilidades didácticas. Galindo Morales, Ramón y Romero-Sánchez, Guadalupe. Universidad de Granada (Campus de Ceuta)

Ponencia: Jornadas Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales- Universidad de Holguin (Cuba). Pensar la ciudad desde el callejero. innovación e investigación en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales. Guadalupe Romero Sánchez y Ramón Galindo Morales. Universidad de Granada (Campus de Ceuta).

Otras actividades:

Participación en la actividad “Tertulia dialógica: la educación inclusiva”, organizada por el Instituto de Estudios Ceutíes en colaboración con la Unidad de Programas Educativos de la Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Formación Profesional y la Facultad de Educación, Economía y Tecnología.



DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Nombre del Departamento: Didáctica y Organización Escolar

Áreas de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar

Director: Juan Manuel Trujillo Torres

Secretario: Antonio Rodríguez Fuentes

Página web: <https://didacoe.ugr.es/>

Profesorado: CU:8, PTU:28 ,PTEU:, PDI Contratado y Otros:31.

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Grado en Educación Social
- Grado en Logopedia
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Pedagogía

Másteres y doctorados en los que participa

- Programa de doctorado en Ciencias Sociales
- Programa de doctorado en Ciencias de la Educación
- Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo
- Máster Universitario en Estudios Latinoamericanos: Cultura y Gestión
- Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Máster en Investigación e Innovación en Curriculum e Innovación
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Máster Universitario en Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa

Tesis leídas

Nombre de la tesis: Evaluación de los efectos del tratamiento de rehabilitación de la autoestima y del comportamiento en un grupo de pacientes diagnosticados con dislexia y disortografía

Doctorando: Linda Zuppardo

Director: Antonio Rodríguez Fuentes (Dpto de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada) y Francisca Serrano (Dpto de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada)

Fecha de lectura: 21/06/2020

Nombre de la tesis: La construcción de conocimiento profesional de las directoras en Chile. 18 febrero 2021

Doctorando: Andrea Carrasco Sáez

Director: Antonio Bolívar Botía

Fecha de lectura: 18 Febrero 2021



Profesores visitantes

Nombre del profesor: Sara Domínguez Lloria,
Centro de origen: Universidad de Santiago de Compostela (España)
Fechas de estancia: 05/10/2020 05/01/2021

Otras actividades no recogidas en SICA

Denominación: “¡Virtualízate! Adaptación de las metodología y la evaluación a distintos escenarios educativos”, Responsable: Antonio José Moreno Guerrero

Cristina Moral Santaella:

Miembro del equipo de investigación del Proyecto "International Successful Principalship Project" (ISSPP)

Miembro del equipo de investigación del Proyecto sobre Liderazgo para la Justicia Social de la red "International School Leadership Development Network" (ISLDN).

Proyectos de Innovación Docente Básicos

Denominación: “La radio como recurso didáctico en las aulas universitarias. Acercando el currículum a la sociedad” (segunda edición)

Responsable: Marina García Carmona

Proyecto de investigación:

Título: 833870-PERCEPTIONS. Understand the Impact of Novel Technologies, Social Media, and Perceptions in Countries Abroad on Migration Flows and the Security of the EU & Provide Validated Counter Approaches, Tools and Practices.

Organismo financiador: Unión Europea, convocatoria Horizon 2020 Framework Programme (H2020-SU-SEC-2018-2019-2020), Research and Innovation action.

Número de investigadores: 5 en la Universidad de Granada, unos 80 en total.

Referencia: 833870-PERCEPTIONS

Subvención: 4.994.652,5€

Periodo de participación: Septiembre 2019-Agosto 2022 (36 meses).



DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Nombre del Departamento: Métodos DE Investigación y Diagnóstico EN Educación

Áreas de conocimiento: MIDE-625

Director: Jorge Expósito López

Secretario: Rafael López Fuentes

Página web: <http://mide.ugr.es>

Profesorado: CU:2, PTU:12, PTEU:0, PDI Contratado y Otros:21.

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Infantil (Ceuta y Melilla)
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Primaria (bilingüe)
- Grado en Educación Primaria (Ceuta y Melilla)
- Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Melilla)
- Grado en Educación Social
- Grado en Educación Social (Ceuta y Melilla)
- Grado en Pedagogía
- Grado en Logopedia
- Grado en Ciencias Ambientales

Másteres y doctorados en los que participa

- Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo
- Máster Universitario en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad
- Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica
- Máster Universitario en Educación Ambiental
- Máster Universitario en Educación Musical: Una perspectiva multidisciplinar
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza
- Máster Universitario en Investigación, Desarrollo social e Intervención Socioeducativa
- Máster Erasmus Mundus en Migraciones Transnacionales. MITRA.
- Doctorado en Ciencias de la Educación



Tesis leídas

Nombre de la tesis: “Los valores en la obra de Inés María Mendoza Rivera: Vigencia de su discurso en la educación contemporánea”

Doctorando: Rubén Héctor Flores Muñoz

Director: Clemente Rodríguez Sabiote, José Álvarez Rodríguez

Fecha de lectura: 06/10/2020

Nombre de la tesis: “Estudio de la opinión de los futuros docentes sobre la violencia escolar y sus repercusiones en el ámbito de la educación superior. estrategias de prevención e intervención”

Doctorando: Cynthia López Burgos

Director: Clemente Rodríguez Sabiote, José Álvarez Rodríguez

Fecha de lectura: 09/10/2020

Otras actividades no recogidas en SICA

Beatriz Pedrosa Vico

Grupos de Investigación.

HUM 126 “Innovación y Mejora de la Educación en Andalucía”.

Colaboración con “Inclusión y Mejora Educativa: Convivencia y Aprendizaje Cooperativo”, de la Universidad de Alcalá de Henares.

Publicaciones en revistas

Autor/es. Pedrosa, B, Peña, P, Pina, V.

Título. Development and Diagnosis of a Teaching Experience Using Participatory Methods: Towards an Ecosystemic Learning in Higher Education. Nombre de la revista. Sustainability. Volumen. 12. Año de publicación. 2020. ISSN 2071-1050; <https://doi.org/10.3390/su12155996>

Capítulos de libros (con ISBN)

Autor/es: Peña García, P. Y Pedrosa Vico, B. (2020). Construcción conjunta del conocimiento, role playing y dramatización: Una nueva forma de entender la docencia universitaria. En Cabrera, A. S. R., Segura-Robles, A., & López-Belmonte, J. (coord.): Metodologías emergentes para la Innovación en la práctica docente. Editorial. Octaedro. Página inicial y página final. 135-146. País de publicación. España. Año de publicación. 2020. ISBN. ISBN: 978-84-18348-43-3.



DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Nombre del Departamento: Pedagogía

Áreas de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación

Director: Francisco Javier Jiménez Ríos

Secretario: Gracia María González Gijón

Página web: <http://pedagogia.ugr.es/>

Profesorado: CU:1, PTU:12 ,PTEU:1, PDI Contratado y Otros: 27

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia:

- Grado en Educación Infantil. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada
- Grado en Educación Primaria. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada
- Grado en Educación Primaria Bilingüe. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada
- Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada
- Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada
- Grado en Educación Social. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada
- Grado en Pedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada
- Grado en Educación Infantil. Facultad de Educación, Económica y Tecnología de Ceuta
- Grado en Educación Primaria. Facultad de Educación, Económica y Tecnología de Ceuta
- Grado en Educación Social. Facultad de Educación, Económica y Tecnología de Ceuta
- Grado en Educación Infantil. Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
- Grado en Educación Primaria. Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
- Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
- Grado en Educación Social. Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla

Másteres y doctorados en los que participa:

- Máster Universitario Erasmus Mundus en Migraciones Transnacionales. MITRA
- Máster Universitario Erasmus Mundus en Estudios de la Mujeres y de Género. GEMMA
- Máster Universitario en Educación Ambiental
- Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Máster Universitario en Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Curriculum y Formación
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de Granada
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de Ceuta



- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de Melilla
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación
- Programa de Doctorado en Estudios de las Mujeres, Discursos y Prácticas de Género

Tesis leídas

Nombre de la tesis: Mujeres en semilibertad y convivencia: construcción de redes y transformación de conflictos desde la educación para la paz

Doctorando: Maribel Rivera López

Directora: Fanny T. Añaños Bedriñana

Fecha de lectura: 6 de noviembre de 2020

Nombre de la tesis: Análisis de la relación entre la violencia del conflicto armado y la influencia en la calidad educativa en el municipio de santa fe de Antioquia

Doctorando: Flor Edilma Caro Caro

Director: Alena Kárpava Kárpava y Matías Bedmar Moreno

Fecha de lectura: 22 de octubre de 2020

Nombre de la tesis: Mujeres y reincidencia en España, factores de protección y riesgo: una aproximación para su prevención

Doctorando: Elisabet Moles López

Directora: Fanny T. Añaños Bedriñana

Fecha lectura: 28 junio 2021

Nombre de la tesis: Una perspectiva transpersonal para la educación: “modelo pedagógico Etievan” del instituto para el desarrollo armónico del hombre “Cuarto Camino”. Programa “ADSI”.

Doctoranda: Morelia Valencia Medina.

Directora: Inmaculada Montero García.

Fecha lectura: 19 julio 2021

Otras actividades no recogidas en SICA

Proyecto 43: programas de ayudas del plan propio de Extensión Universitaria

Denominación: 35 años de exposición continua a la radiación. Chernóbyl más allá de Pripiat. Una mirada desde la Educación para la Paz

Convocatoria: ayuda para la cofinanciación de actividades de Extensión Universitaria 2020-2021. Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio. Responsable Alena Kárpava



Conferencias impartidas:

Título de la conferencia: mesa redonda 35 años de exposición continua a la radiación. Chernóbyl más allá de la Pripiat. Una mirada desde la Educación para la Paz

Conferenciantes: Vladimir Ciz (Belarús), Louis Lemkow Zetterling (Barcelona), Federico Velázquez de Castro González (Granada), Rafael Vázquez García (Granada), Antonio César Morón (Melilla), Alena Kárpava (Melilla).

Lugar : Facultad de Ciencias de la Educación. Granada, 27-29 de abril de 2021

Seminarios Destinados al PDI y estudiantes de investigación:

Título: Educación para la Paz, estado de implementación en España

Organizadores: Seminario Internacional de Paz, Coordinación del Programa de Paz de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), México

Ponentes: Alena Kárpava

Lugar: México, 12 de marzo de 2021

Título: Adjetivaciones de la educación y educación para la cultura de paz

Organizadores: Seminario intercultural del Club UNESCO Consejo Mexicano de prestadores de servicios educativos (COMPSE)

Ponente: Alena Kárpava

Lugar: México, 26 de febrero de 2021

Exposiciones:

Título: Exposición fotográfica 35 años desde la catástrofe de Chernóbyl

Organizadores: Alena Kárpava

Lugar: Granada, del 26 de abril al 15 de mayo de 2021

Mesa Redonda:

Día Internacional del pueblo gitano:

Incidencia de la pandemia en la Comunidad Gitana

Participantes:

Ismael Cortés. Diputado en el Congreso

Judea Santiago: Directora de la Escuela Internacional de Flamenco Manolete

Juan José Flores: Mediador intercultural FSG (Málaga)

Belén Rodríguez: Presidenta de la Asociación “camina Kali” de Iznalloz

José Miguel Fernández: Médico

Noemí Maldonado: Estudiante de 3º del Grado en Enfermería

Moderadora: Loli Fernández. Profesora y presidenta de la Asociación Romí

Coordina: Socorro Entrena Jiménez. Profesora del Dpto. de Pedagogía. Universidad de Granada



DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Nombre del Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

Áreas de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

Director: Antonio Fernández Castillo

Secretario: Antonio Muñoz García

Página web: <https://psicoevo.ugr.es/>

Profesorado: CU: 4, PTU: 30, PTEU: 0, PDI Contratado y Otros: 39.

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

Granada

- Grado en Ciencias de la Actividad Física
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Primaria Bilingüe
- Grado en Educación Social
- Grado en Logopedia
- Grado en Pedagogía
- Grado en Psicología
- Grado en Trabajo Social

Ceuta

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Social

Melilla

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Primaria y Actividad Física
- Grado en Educación Social

Másteres y doctorados en los que participa

- Máster Universitario en Actividad Físico-deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social de la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster Universitario en Antropología Física y Forense
- Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social con Menores
- Máster Universitario en Cuidados de Salud para la Promoción de la Autonomía de las Personas y la Atención al Final de la Vida



- Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo
- Máster Universitario en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas
- Máster Universitario en Gerontología, dependencia y protección a las personas mayores
- Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster Universitario en Investigación Logopédica de Trastornos Degenerativos y Daño Cerebral
- Máster Universitario en Literatura y Lingüística Inglesas
- Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento
- Máster Universitario en Neurociencias Básicas, Aplicadas y Dolor
- Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social
- Máster Universitario en Psicología Jurídica y Forense
- Máster Universitario en Psicología Sanitaria (UCAM)
- Máster Universitario en Psicología Sanitaria-modalidad online (UCAM)
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación
- Programa de Doctorado en Psicología
- Programa de Doctorado en Psicología de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Deusto (Deusto International Research School, DIRS)

Tesis leídas

Nombre de la tesis: Inclusión de la Educación Social en la Intervención Gerontológica de las residencias. Necesidades, Desafíos y Propuestas Innovadoras

Doctorando: Cristina Buedo Guirado

Directores: Laura Rubio Rubio y Juan Romero Coronado

Fecha de lectura: 21 de julio de 2021

Nombre de la tesis: Evaluación del aprendizaje en estudiantes de Pedagogía en São Luís

(Maranhão-Brasil) Doctorando: Mara Rachel Souza Soares de Quadros Director: Lucía Herrera

Torres Fecha de lectura: 28/07/2020

Nombre de la tesis: Variables moduladoras de la cognición en ausencia de empleo Doctorando:

María Vélez Coto Directores: Miguel Pérez García y Alfonso Caracuel Romero Fecha de lectura: 1/12/2020

Nombre de la tesis: Habilidades de Razonamiento y Lectura Doctorando: Elpida Panagiotidou

Director: Sergio Moreno Rios y Francisca Serrano Fecha de lectura: 17/07/2020



Nombre de la tesis: Evaluación de los efectos del tratamiento de rehabilitación de la autoestima y del comportamiento en un grupo de pacientes diagnosticados con dislexia y disortografía.
Doctorando:Linda Zupardo Director:Antonio Rodríguez Fuentes y Francisca Serrano Fecha de lectura:27/07/2020

Nombre de la tesis: Déficit neuropsicológicos en mujeres víctimas de violencia de género: diferencias por tipología de abuso y rehabilitación. Doctorando: Julia C. Daugherty
Director:Miguel Pérez García y Natalia Hidalgo Ruzzante Fecha de lectura: 18-2-2020

Profesores visitantes

Nombre del profesor: Klency Gonzalez Centro de origen: Universidad de la Habana (Cuba)
Fechas de estancia: 5/04/2021 - 4/05/2021
Nombre del profesor: Paola Solano Durán (paosoldu@gmail.com). Centro de origen: UTC-
Universidad Tecnológica Costarricense. Fechas de estancia: 1-9-2020 a 27-11-2020

Otras actividades no recogidas en SICA

Natalia Hidalgo Ruzzante

Revisora del “Test Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva” (BRIEF-p). Consejo General de Colegios Oficiales de Psicología:
Carne Viladrich, Eduardo Doval, Eva Penelo, Joan Aliaga, Albert Espelt, Rebeca García-Rueda y Ariadna Angulo-Brunet (2020). Octava evaluación de test editados en España: una experiencia participativa. Papeles del Psicólogo / Psychologist Papers. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2020.2937>

Pedro Linares Comino

Colaboración con la Universidad Autónoma de Madrid, con el objetivo: Formación específica de profesionales del ámbito de la actividad físico-deportiva y la discapacidad. Acciones realizadas por la red en el curso 2020-21: Máster de Actividad Físico-Deportiva, Personas con Discapacidad e Integración Social.

Colaboración con la Universidad Federal de Paraíba (Brasil), con el objetivo: Investigación en el ámbito de la discapacidad. Acciones realizadas por la red en el curso 2020-21: Investigación y posterior publicación de resultados.

Participación en el Consejo Editorial de la revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia en Bogotá

Presidente de la Federación Española de Motricidad y Necesidades Especiales (AEMNE) desde el año 1996 hasta la actualidad, llevando a cabo la coordinación de las Universidades Españolas en las que interviene profesorado vinculado a la Actividad Físico-Deportiva y las Necesidades Especiales, la realización de Asambleas anuales y celebración de Eventos (Congresos, Jornadas, Cursos, etc.).



María Teresa Ramiro Sánchez

Participación en proyecto de Innovación docente. Proyecto Coordinado.

Título del proyecto: Proyecto Interdepartamental de Metodología Aprendizaje-Servicio (ApS) en contextos vulnerables de la Ciudad Autónoma de Melilla: Educación Inclusiva, Justicia Social y Deporte (2º EDICIÓN)

IP: Pedro Ruiz Montero

Convocatoria: PIBD 2020-2022 Avanzados y Coordinados – Avanzado

Fechas de realización: 01/01/2021- 30/05/2022

Participación como Ponente, con una intervención de 2 horas, en el II Foro multidisciplinar de debate sobre mejora de la docencia en el Campus Universitario de Melilla.

Organizado por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada.

Fechas: 03 de noviembre de 2020 al 13 de noviembre de 2020.

Participación como ponente de la conferencia titulada “La educación emocional como recurso para la prevención de la violencia de género” con motivo de la celebración del día 8 de marzo “Día Internacional de la mujer”.

Organizado por la Comisión de Igualdad y Conciliación de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.

Fecha: 8 de marzo, con una duración total de una hora y media.

Participación como ponente del taller titulado Hablemos de inteligencia emocional. Cómo prevenir la violencia de género a través de la educación de las emociones

Curso formativo Sensibilización hacia la violencia de género en universitario.

Organizado por la Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla,

Fecha: 25 de marzo de 2021, con una duración total de 2 horas y 30 minutos.

Participación como ponente en la conferencia titulada Dependencia emocional y secuelas psicológicas de la violencia de género en jóvenes. La educación de las emociones

Curso formativo Sensibilización hacia la violencia de género en universitario.

Organizado por la Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla,

Fecha: 25 de marzo de 2021, con una duración total de 1 hora.

Miriam Hervás Torres

Coordinadora del Laboratorio Permanente Herman@ Mayor perteneciente a la Casa del Estudiante, Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, durante el curso académico 2020-2021 en la Universidad de Granada.

Profesora tutora académica Grupo 2º F del Grado en Educación Primaria durante el curso académico 2020-2021, en la Universidad de Granada.



Profesora tutora de estudiantes con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo durante el curso académico 2020-2021 en el Programa de Intervención social hacia estudiantes con discapacidad y/o NEAE, en la Universidad de Granada.

Revisora Revista OBETS Revista de Ciencias Sociales en el año 2021.

Revisora Revista Culture and Education en el año 2020.

Revisora Journal for the Study of Education and Development en el año 2020.

Revisora Revista Estudios Sobre Educación en el año 2020.

Revisora Revista Alteridad en el año 2020.

Revisora Revista Children and Youth Services Review en el año 2020.

Revisora Revista Education Citizenship and Social Justice en el año 2020.

Revisora Revista Formación Universitaria en el año 2020.

Revisora Revista DEDICA Revista de Educação e Humanidades en el año 2020.

Enero 2021 Asistencia a la Jornada de presentación de propuestas de los Laboratorios de Innovación Social. Universidad de Granada.

Noviembre 2020 Asistencia al VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Universidad de Almería.

Marzo 2020 Asistencia al Seminario Internacional: Aprendizaje Servicio para prevenir la violencia y la integración de jóvenes a pandillas en El Salvador. Presentación de una experiencia de cooperación con El Salvador. Universidad de Granada.

Febrero 2020 Asistencia I Jornada de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades Digitales. Universidad de Granada.

Ángela Conejero Barbero

Review Editor en la revista Frontiers in Psychology



Mercedes Bellido González

Ver: [orcid.org/ 0000-0003-1853-859X](https://orcid.org/0000-0003-1853-859X) Elemento Internacional Significativo: revisora de Child Psychiatry and Human Development. JCR-Q2

Ver: [orcid.org/ 0000-0003-1853-859X](https://orcid.org/0000-0003-1853-859X) Elemento Internacional Significativo: revisora de Frontiers in Psychology. JCR-Q2

Ver: [orcid.org/ 0000-0003-1853-859X](https://orcid.org/0000-0003-1853-859X) Elemento Internacional Significativo: revisora de Midwifery. JCR-Q1

Ver: [orcid.org/ 0000-0003-1853-859X](https://orcid.org/0000-0003-1853-859X) Elemento Internacional significativo: revisora de Journal of pediatric nursing. JCR-Q2

Ver: [orcid.org/ 0000-0003-1853-859X](https://orcid.org/0000-0003-1853-859X)



DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

Nombre del Departamento: Sociología

Áreas de conocimiento: Sociología

Directora: Mar Venegas Medina

Secretario: Adolfo J. Torres Rodríguez

Página web: <https://sociologia.ugr.es/>

Profesorado: CU: 2, PTU: 15, PTEU: 3, PTEU Interino: 1, Contratado y Otros: 33

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Grado en Antropología Social y Cultural
- Grado en Ciencias Ambientales
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Grado en Ciencias Políticas y de la Administración
- Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho
- Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Criminología
- Grado en educación social (Granada, Ceuta y Melilla)
- Grado en Filosofía
- Grado en educación infantil (Granada y Ceuta)
- Grado en educación primaria (bilingüe)
- Grado en educación primaria (Granada, Ceuta y Melilla)
- Grado en Marketing e Investigación de mercados
- Grado en Pedagogía
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Granada y Melilla)
- Grado en Sociología
- Grado en Terapia Ocupacional
- Grado en Trabajo Social
- Grado en Turismo

Másteres y doctorados en los que participa

- Máster en Problemas Sociales
- Máster en profesorado de educación secundaria
- Máster en dirección y gestión pública
- Máster en criminalidad e intervención con menores
- Máster en investigación actividad física
- Máster de estudios latinoamericanos
- Máster gemma erasmus mundus
- Máster en cooperación al desarrollo



Profesores visitantes

Nombre del profesor: Alexandra Ainz Galande

Centro de origen: Universidad de Almería

Fechas de estancia: desde el 1 de junio al 1 de septiembre de 2021

Nombre Profesor: Aldana Boragnio

Centro de origen: Universidad de Buenos Aires

Fechas estancia: abril y mayo de 2021



9. PREMIOS

Los Premios Extraordinarios de Fin de Grado correspondientes al curso 2019-2020 se han concedido a los siguientes estudiantes:

Grado en Pedagogía: Bárbara Garcíolo Palacios

Grado en Educación Primaria: Cecilio Román Mora

Grado en Educación Infantil: Andrea Tovar Martín

Grado en Educación Social: Elena Atienza Guijarro.

10. PERSONAL DE NUEVO INGRESO

En el sector profesorado, en el curso 2020-2021, se han incorporado:

Personal de nuevo ingreso	Departamento
Daniel Jesús Martín-Arroyo Sánchez	Didáctica de las Ciencias Sociales
Begoña Serrano Arnáez	Didáctica de las Ciencias Sociales
Sila Pla Pueyo	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Cuevas Toro, Ana María	Psicología Evolutiva y de la Educación
Fernández Navarro, Pablo	Psicología Evolutiva y de la Educación
Garrido del Águila, Dunia	Psicología Evolutiva y de la Educación
Sánchez Mendías, Javier	Psicología Evolutiva y de la Educación
Simpson, Iam Craig	Psicología Evolutiva y de la Educación
Villanueva Moya, Laura	Psicología Evolutiva y de la Educación
Palmer Campos, Esperanza Ítaca	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Segura Robles, Adrián	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Fernández Jiménez, Antonio	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
Mora Sánchez, Josefa Fátima	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
Pérez Valero, Manuel	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
Molinet Medina, Xabier	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
Mena De Torres, Jaime	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
Albusac Jorge, Miriam	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
Ubago Jiménez, José Luis	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
Puga González, Esther	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
Gutiérrez Cruz, Carmen	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal

PERSONAL QUE HA CAUSADO BAJA	Departamento
Ana Luisa Martínez Carrillo	Didáctica de las Ciencias Sociales
David Aguilera Morales	Didáctica de las Ciencias Experimentales



11. PERSONAL JUBILADO

En el curso 2020-2021, se han jubilado:

Miembros del Personal Docente e Investigador:

PERSONAL JUBILADO (PDI)	
D. Ángel Licerias Ruiz	Didáctica de las Ciencias Sociales
D. Enrique Fernández Lópiz	Psicología Evolutiva y de la Educación
D ^a . Enriqueta Molina Ruiz	Didáctica y Organización Escolar
D. Tomás Sola Martínez	Didáctica y Organización Escolar
D. Daniel Linares Girela	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
D. ^a Socorro Entrena Jiménez	Pedagogía
D. Pablo Flores Martínez	Didáctica de la Matemática
D. Isidoro Segovia Álex	Didáctica de la Matemática

PERSONAL JUBILADO (PAS)
D. José Manuel Moral del Cambil