



MEMORIA DE GESTIÓN 2013

1. VICEDECANATO DE GRADO Y POSGRADO
2. VICEDECANATO DE PRÁCTICUM Y ACCIÓN TUTORIAL
3. VICEDECANATO DE INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA Y GESTIÓN DE LA CALIDAD
4. VICEDECANATO DE ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UIVERSITARIA
5. VICEDECANATO DE RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN
6. VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURA Y ASUNTOS ECONÓMICOS
7. SECRETARÍA DE LA FACULTAD
8. COORDINACIÓN TITULACIONES

1.- VICEDECANATO DE GRADO Y POSGRADO

Pretendemos a través de estas líneas dar cuenta a la comunidad de esta Facultad de las acciones que se han llevado a cabo a través del mismo, así como de las acciones previstas para el año que viene.

En este sentido dividiremos la gestión en los ámbitos en los que este vicedecanato se ocupa:

- Grado
- Posgrado

GRADO

En este apartado se incluyen aquellos aspectos de la Ordenación Académica y Docente que atañen directamente a los Planes de Estudio en lo referente a su organización y estructuración, asignación de horarios y de espacios, y la organización junto con las Coordinaciones Académicas de los Grados de todo lo que atañe a las mismas.

Acciones llevadas a cabo:

1.- Gestión, negociación y conformación, en principio, con la Junta de Centro y finalmente con el Vicerrectorado de Ordenación Académica de la estructura organizativa de los nuevos Grados.

- a. Establecimiento del número de grupos por titulación, número de alumnos por grupo y organización de la estructura de impartición de la docencia acorde con la metodología de contemplar y poder llevar a cabo situaciones de: Grupo Medio y Pequeño grupo o Seminario. En este caso, y acorde a lo establecido en Junta de Facultad, se procede a una bajada del 5% de ingreso de alumnos. Se propone eliminar un grupo de 1º del Grado de Maestro en Educación Primaria para cumplir con las exigencias de reducción del 5% del alumnado de nuevo ingreso. La eliminación de este grupo queda justificada por varias razones: la sobrecarga que implicaría continuar con la estructura de grupos para cursos posteriores y la adecuación a la demanda del alumnado y de la oferta pública de empleo
- b. Negociación con el Vicerrectorado de Ordenación Académica sobre la nueva estructura de los grupos de Prácticum de los Grados. La estructura de grupos y de créditos de carga docente del profesorado implicado se realiza sobre una estimación del número de alumnos en tercero. Para ello se establece que el 85% del alumnado en el caso del Grado de Maestro de Educación Infantil y el 80% del alumnado del Grado de Maestro en Educación Primaria superará los 102 créditos sobre 120 necesarios para cursar el PI. El número de créditos resultantes en el Prácticum se obtiene al multiplicar el número de estudiantes por los 0,20 créditos por alumno establecidos en el Vicerrectorado de Ordenación Académica, a los que hay que sumar los créditos de coordinación (3 por cada 60-65 alumnos). Por último, se realiza el reparto del Prácticum atendiendo al criterio de proporcionalidad.
- c. Asignación de espacios y organización de los horarios de los Grados en función de lo establecido.

- d. Realización del calendario de exámenes y asignación de espacios para las convocatorias ordinarias de febrero y junio y de las extraordinarias de septiembre y diciembre.
- e. Organización y estructura de las diferentes materias y/o asignaturas de los nuevos Grados, así como de sus guías docentes.
- f. Elaboración de la propuesta sobre la organización de la Estructura de Coordinación y Seguimiento de los Estudios de Grado: Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Título, Comisión Académica del Grado, Equipos de Apoyo, Coordinaciones de Grado y Tutor/a de Grupo-Curso.
- g. Estudio y análisis del reconocimiento de créditos del alumnado procedente de Formación Profesional de Técnico Superior para su posterior resolución en el seno de la Comisión de Docencia y junto con los Coordinadores de Grados y las áreas implicadas. En este caso, se somete a análisis los posibles reconocimientos entre los Grados de Técnico Superior en Educación Infantil, Integración Social, Animación Socio-cultural, Lenguaje de Signos y Actividades Físico-Deportivas respecto a los Grados ofertados en nuestra Facultad.
- h. Estudio y análisis, para posterior resolución por la Comisión de Docencia, de las convalidaciones entre Grados de otras universidades y Grados de la Universidad de Granada.
- i. Estudio y análisis para posterior resolución de las convalidaciones entre las titulaciones de Magisterio del Plan 2000 y los Grados ofertados en nuestra Facultad.
- j. Apoyo de la labor realizada por los diferentes Equipos Docentes de los nuevos Grados para la implantación de un Grupo Bilingüe en el Grado de Primaria; aspecto que sigue suponiendo una innovación a nivel nacional y un ejemplo que está siendo seguido por otras universidades de nuestro país.
- k. Participación en las diferentes Comisiones que se crearon sobre los nuevos Planes de Estudio y asistencia a las Conferencias de Decanos, tanto nacionales como autonómicas, al objeto de trasladar a las diferentes comisiones y equipos de trabajo de nuestra facultad la información y actuaciones llevadas a cabo.

2. Elaboración de las memorias MODIFICA y de los cursos de Adaptación de titulaciones antiguas a los nuevos grados:

- a. Realización y presentación de los MODIFICA de las titulaciones de Grado en Educación Primaria, Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Social. Este proceso ha contado con el necesario consenso de las Facultades de Educación y Humanidades de Ceuta y Melilla, así como del centro adscrito de La Inmaculada.
- b. Realización y presentación de los Cursos de Adaptación a los Grados en Educación Primaria, Educación Infantil y Educación Social de acuerdo

con las directrices de la Conferencia nacional y Andaluza de Decanos de Educación, desde las antiguas diplomaturas. Este proceso ha contado con el necesario consenso de las Facultades de Educación y Humanidades de Ceuta y Melilla, así como del centro adscrito de La Inmaculada.

- c. Elaboración y presentación de la Memoria Verifica del doble Grado Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física; si bien no se podrá impartir en el curso 2014-2015 por falta de profesorado en la Facultad de CC. del Deporte.

3. Sobre las Menciones y Trabajos Fin de Grado.

- a. Establecimiento de la organización docente de las menciones para el curso académico 2013-2014. Tras la realización de una encuesta al alumnado del Grado en Educación Primaria se acomete la organización docente de las menciones del citado grado. En este sentido, y como parte de la negociación mantenida con el Vicerrectorado de Ordenación Académica y del Profesorado, se establecen los siguientes grupos de mención: 3 grupos para la mención en Educación Física, 3 grupos para la mención de Lengua Extranjera (2 de inglés y 1 de francés), 2 grupos para la mención en Educación Especial, 2 grupos para la mención en Profundización en el currículum básico, 1 grupo para la mención de Educación Musical.
- b. Establecimiento del proceso de acceso de los estudiantes a las menciones establecidas. Durante el mes de julio de 2013, y a través de una aplicación establecida por los servicios informáticos de la Universidad de Granada, el alumnado realizó la preinscripción, indicando el orden de preferencia, en las menciones. Una vez finalizado el plazo de preinscripción se procedió a la asignación de las mismas siguiendo los criterios utilizados en la automatrícula.
- c. Realización de la Guía del Trabajo Fin de Grado. Posteriormente se nombró una Comisión Académica *ad hoc* para el análisis y modificación de la citada guía. Esta Comisión está compuesta por el Decano o persona en quien delegue, los Coordinadores de los Grados, 1 representante de cada departamento/área y 1 estudiante de cada uno de los Grados ofertados en la Facultad de Ciencias de la Educación. La guía definitiva fue aprobada por la Junta de Centro en el mes de diciembre del año en curso.

POSGRADO

- a. Actualización de la información sobre másteres y doctorados impartidos en nuestra Facultad.
- b. Asignación de espacios para los másteres impartidos en la Facultad para el curso académico 2012-2013 y 2013-2014.

- c. Participación en la Comisión Técnica, nombrada a instancias de la Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla, para la elaboración del plan de estudios del Máster Interuniversitario de Psicopedagogía.
- d. Elaboración del itinerario específico de la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada para el Máster de Psicopedagogía titulado “Intervención en Educación” realizado de forma conjunta con los representantes de los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar, Pedagogía, Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y Psicología Evolutiva y de la Educación.
- e. Presentación y aprobación por la Junta de Centro del máster en Psicopedagogía, para su elevación al Vicerrectorado de grado y posgrado para su tramitación.

Acciones futuras:

- a. Elaborar la Organización Docente de la Facultad para el curso académico 2014-2015.
- b. Poner en marcha los Cursos de Adaptación a los diferentes Grados.
- c. Establecer el procedimiento de acceso y número de grupos para cada mención.
- d. Establecer el protocolo de funcionamiento futuro del TFG.
- e. Acometer, junto con las comisiones de Garantía de la Calidad, los mecanismos para el estudio de la mejora de los Grados.
- f. Presentar la Memoria del doble título Grado de Educación Infantil y Grado en Educación Primaria.
- g. Elevar a la Escuela de Posgrado la memoria Verifica del Máster Oficial en Psicopedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación para su posible impartición en el curso 2014-2015.
- h. Revisar el catálogo de másteres de nuestra Facultad para garantizar una oferta interesante a nuestros estudiantes.

2.- VICEDECANATO DE PRÁCTICUM Y ACCIÓN TUTORIAL

El Vicedecanato de Prácticum y Acción Tutorial establece su gestión en torno a las dos líneas que indican su denominación:

- Prácticum.
- Acción Tutorial

PRÁCTICUM

Con respecto a esta línea de acción, las gestiones llevadas a cabo fueron las siguientes:

- Adaptación de la Plataforma del Prácticum a las nuevas denominaciones y estructura de los diferentes Grados y a las nuevas necesidades de los mismos, así como a los nuevos planteamientos diseñados para el desarrollo del Prácticum, de 3º y 4º curso, con el diseño de las menciones y su estructura en grupo completo, grupo generalista y grupo de mención.
- Gestión, diseño y conformación, junto con la Delegación Provincial de Educación, del desarrollo de las prácticas del alumnado de 3º y 4º del Grado de Educación Infantil y del Grado de Educación Primaria y de 4º del Grado de Pedagogía y del Grado de Educación Social.
- Jornadas informativas sobre el calendario, estructura, organización y desarrollo del Prácticum para el alumnado de 3º y 4ª curso de Grado.
- Diseño de las Guías Docentes del Prácticum, junto con los Coordinadores/as del Prácticum, de Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía y Educación Social.
- Implantación del Cuestionario de Satisfacción del Alumnado sobre las Prácticas para analizar la calidad de las mismas. Este cuestionario será cumplimentado por el alumnado que finalice 4º curso del Grado.
- Gestión, junto con la Delegación Provincial de Educación, para el establecimiento de una Red de Centros de Prácticas estables y de calidad.
- Reuniones, con los Directores de los diferentes centros, concertados y públicos, asociaciones e instituciones que reciben alumnado en prácticas de nuestra Facultad, al objeto de explicar la estructura y Guías Docentes del Prácticum y solicitar de los mismos su implicación para conformar unas prácticas donde se recojan las propuestas de todas las partes implicadas.
- Gestión, diseño y conformación, a nivel de Facultad y con los otros centros de la Universidad (Melilla, Ceuta y La Inmaculada), al objeto de establecer una normativa que recoja la solución de las diferentes incidencias que se están

produciendo en el desarrollo del prácticum, así como el diseño y las funciones de los que participan en la implementación del mismo.

- i. Gestión, a nivel de la Comisión de Prácticum de la Conferencia Andaluza de Decanos, para diseñar y establecer líneas de acción conjunta de todas las Facultades de Educación de Andalucía y la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, sobre aspectos de carácter general que afectan a la estructura y organización de las prácticas en los Centros Educativos concertados y públicos.
- j. Gestión, a nivel nacional, de nuevos convenios de prácticas con centros, asociaciones e instituciones de carácter privado para la realización de prácticas por nuestro alumnado.
- k. Gestión, a nivel internacional, de nuevos convenios de prácticas con centros, asociaciones e instituciones de carácter privado para la realización de prácticas por nuestro alumnado.
- l. Gestión, junto con la Consejería de Salud y Bienestar Social, para el establecimiento de convenios, al objeto de que nuestro alumnado pueda desarrollar sus prácticas en los centros dependientes de dicha Consejería.
- m. Gestión, con el Centro de Instituciones Penitenciarias, para la firma de convenios, al objeto de que nuestro alumnado pueda desarrollar sus prácticas en los centros dependientes del mismo.
- n. Diseño de las Guías Docentes del Prácticum de Pedagogía y Educación Social junto con los Coordinadores Académicos y Coordinadores del Prácticum para el alumnado de 4º curso.
- o. Convocatorias de la Comisión de Prácticum al objeto de dar solución a las solicitudes presentadas y aprobación de las gestiones planteadas por el Vicedecanato y de las necesidades que se generan en la implementación del Prácticum.
- p. Gestión con la Delegación de Estudiantes para la explicación a los diferentes grupos de alumnado de la configuración, estructura y desarrollo del Prácticum en los diferentes Grados.

ACCIÓN TUTORIAL

Con respecto a esta línea de acción, las gestiones llevadas a cabo fueron las siguientes:

- a. Implementación en los Grados de Educación Social y Pedagogía de las acciones planteadas para ellos en el Plan de Acción Tutorial.
- b. Diseño, junto con los Coordinadores Académicos de las diferentes titulaciones, del calendario de implantación del Plan de Acción Tutorial, con.

- c. Desarrollo en los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria de algunas de las acciones diseñadas para la implementación del Plan de Acción Tutorial.
- d. Diseño dentro del Plan de Acción Tutorial de acciones encaminadas a la explicación al alumnado de la estructura y desarrollo de las prácticas en centros.
- e. Organización, junto con COPESA (Colegio Oficial de Educadores Sociales de Andalucía), de las II Jornadas de Educación Social y Práctica Profesional.
- f. Establecimiento, junto con los Coordinadores Académicos de los diferentes Grados, el calendario de las acciones a desarrollar en el Plan de Acción Tutorial establecido, con indicación de quiénes se encargarán de las mismas.
- g. Diseño de las Guías Docentes de cada una de las acciones que se programen y que se desarrollarán en el Plan de Acción Tutorial.

Datos Estadísticos más relevantes:

ALUMNADO EN PRÁCTICAS: Se han gestionado 930 plazas (750 en centros públicos y concertados y 180 en centros privados y otras instituciones) para un total de 1981 estudiantes

TERCERO DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA: 700

CUARTO DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA: 450

TERCERO DE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL: 300

CUARTO DE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL: 200

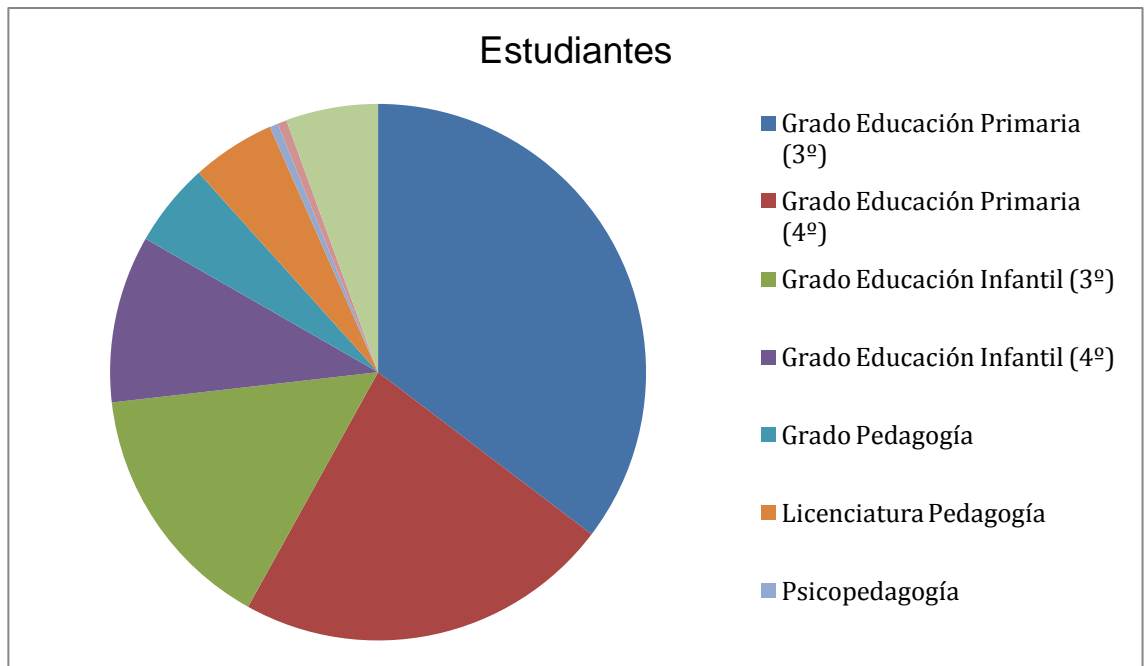
GRADO PEDAGOGÍA: 100

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL: 110

LICENCIATURA PEDAGOGÍA: 100

PSICOPEDAGOGÍA: 10

DIPLOMATURAS A EXTINGUIR: 11



Se han suscrito además un total de 135 convenios con centros docentes privados y otro tipo de instituciones para la realización del prácticum.

Dentro de la atención al alumnado en prácticas, la media diaria de las incidencias y consultas atendidas en el Vicedecanato de Prácticum y Acción Tutorial fue de 35 correos, 30 llamadas telefónicas y 20 atención personal.

Acciones futuras:

- a. Gestión mejorada del Prácticum, atendiendo a la evaluación del mismo por parte del profesorado y estudiantes.
- b. Mejora de la plataforma del Prácticum y su gestión.
- c. Diseño de las acciones necesarias para poder tener una amplia red estable de Centros y entidades colaboradoras para el desarrollo de unas prácticas de calidad.
- d. Desarrollo y evaluación del plan de Acción Tutorial.

3.- VICEDECANATO DE INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA Y GESTIÓN DE LA CALIDAD

El Vicedecanato de Innovación, Transferencia y Gestión de la Calidad se creó en junio de 2012 con el objetivo de apoyar a profesores y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación en todos los aspectos relacionados con: la innovación docente e investigadora; el desarrollo emprendimiento; la transferencia de los conocimientos generados en el ámbito universitario al tejido social y a la empresa y; el avance en los procesos de calidad estandarizados en el los ámbitos académicos y de gestión. Para el desarrollo de este objetivo de carácter general, se han considerado durante 2013 los siguientes objetivos específicos:

- a. Poner al servicio de los profesores e investigadores distintos recursos, en relación con los aspectos antes señalados. En especial debemos orientarlos a los profesores noveles no permanentes y a los investigadores junior, ya que entendemos que serán éstos los que más necesitan estas acciones de apoyo.
- b. Promover, en la medida de nuestras posibilidades, la ampliación del concepto de voluntariado para los créditos de libre disposición de los grados, hacia el de Formación en el trabajo, que no excluye el voluntariado, pero integra otras instituciones y empresas donde los estudiantes pueden obtener una formación específica mediante el desempeño de un trabajo real en períodos cortos.
- c. Promover la interdisciplinariedad tanto dentro de la Facultad como con otras áreas de conocimiento, procurando el intercambio de ideas y la colaboración entre grupos de investigación y spin-off de nuestra Facultad y grupos de otras facultades y escuelas.
- d. Avanzar en la consolidación de los procedimientos de aseguramiento de la calidad, en consonancia con las líneas de actuación del Vicerrectorado de Garantía de la Calidad.

Estos objetivos se desarrollarán a través de líneas de trabajo específicas, recogiendo las propuestas de los Departamentos, Grupos de Investigación, Másteres y Doctorados, así como de los investigadores y profesores a título individual. A continuación se recogen estas líneas, con indicación de las actividades ya realizadas y las previstas a corto y medio plazo.

Línea 1.- Apoyo a los coordinadores académicos de las titulaciones, para la elaboración de informes y propuestas de mejora de los títulos de grado.

Actividades realizadas 2013:

- a) Reorganización de los informes anuales de los Coordinadores Académicos de los Grados y del Informe Anual de Garantía Interna de la Calidad, siguiendo las directrices del Vicerrectorado correspondiente y reuniones con los coordinadores de las

distintas titulaciones.

b) Elaboración de los informes de las distintas titulaciones impartidas en nuestra Facultad.

Actividades previstas 2014:

a) Sistematización de las reuniones con los Coordinadores Académicos de los Grados para ayudarles puntualmente en las cuestiones de centro que afecten a dichos informes.

b) Confección del autoinforme de centro, según las instrucciones del Vicerrectorado, a partir de los informes de las distintas titulaciones.

Línea 2.- Apoyo al emprendimiento entre los estudiantes, investigadores junior y profesorado joven de nuestra facultad

Actividades realizadas 2013:

a) Difusión a través de la lista de correo de la Facultad de los concursos, certámenes y reuniones relacionadas con el emprendimiento.

b) Orientación y seguimiento de los proyectos realizados por el alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada presentados en el Concurso para la selección de un proyecto emprendedor universitario dentro de las bases de la edición del concurso UNIPROYECTA (RUNAE-UNIVERSIA) 2013.

b) Apoyo a la presentación de ideas empresariales en el concurso anual que organiza la UGR y a otros concursos nacionales. Se ha asesorado a los estudiantes y egresados de *6 proyectos empresariales* en los primeros meses de 2013, para la presentación de los mismos en el *III concurso de emprendimiento universitario convocado por la Universidad de Granada en julio de 2013*. De os proyectos iniciados, se han presentado finalmente al concurso 4, habiendo obtenido el proyecto *Motivawork. Servicios de asesoramiento, acompañamiento, promoción y formación para jóvenes recién egresados de la UGR con dificultad de Inserción Laboral*, el tercer premio en la modalidad Junior empresas.

d) Apoyo al profesorado de la Facultad en el desarrollo de proyectos de innovación docente, con aportación de financiación adicional para formación por expertos, para aquellos proyectos abiertos a todo el profesorado, que se presenten con el aval de la Facultad. Se han realizado reuniones con el profesorado para informar de esta posibilidad y se ha difundido a través de la lista de correo.

En la convocatoria de 2012 (vigentes hasta septiembre de 2013) se concedieron y se desarrollaron 18 proyectos de innovación coordinados desde la Facultad. En la convocatoria 2013 (por primera vez los proyectos tienen carácter bienal y por tanto estarán vigentes 2013, 2014 y 2015), se han concedido 20 proyectos, de los que 2 han sido avalados por la Facultad, en los términos antes indicados. Los dos proyectos son:

-Proyecto ACEFI – Análisis y Creación de un Espacio de Formación Inclusiva en la Facultad de Ciencias de la Educación: las Actitudes como Instrumento de Cambio Formativo, al que se ha asignado el código 13-40.

-Impartición de Clases Prácticas Apoyadas en Aprendizaje - Servicio, para Estudiantes de Grado de la Facultad de Ciencias de la Educación, al que se ha asignado

el código 13-123.

Actividades previstas 2014:

a) Difusión a través de la lista de correo de la Facultad de los concursos, certámenes y reuniones relacionadas con el emprendimiento.

b) Asesoramiento y apoyo para la presentación al *IV Concurso Emprendimiento Universitario 2014* de la Universidad de Granada, de proyectos con participación de estudiantes y profesores de nuestra Facultad.

c) Orientación y seguimiento de los proyectos realizados por el alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada presentados en el Concurso para la selección de un proyecto emprendedor universitario dentro de las bases de la edición del concurso UNIPROYECTA (RUNAE-UNIVERSIA) 2014.

d) Apoyo para la participación de estudiantes de último curso de grado, así como a los alumnos de posgrado, en la *Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education* (ENTENP2014), que se celebrará en Granada en junio de 2014. Se establecerá un procedimiento público, basado en criterios académicos, para la dotación de 15 becas de inscripción en el congreso, a repartir entre las titulaciones de grado y los estudios de posgrado.

e) Apoyo al profesorado de la Facultad en el desarrollo de proyectos de innovación docente, con aportación de financiación adicional para formación por expertos, para aquellos proyectos abiertos a todo el profesorado, que se presenten con el aval de la Facultad.

Línea 3.- Realización a lo largo del curso un programa de encuentros, charlas, conferencias y talleres, para la formación en innovación docente, transferencia del conocimiento y emprendimiento.

Actividades realizadas 2013:

a) Conferencias, encuentros formativos y foros de intercambio y difusión de ideas.

-Participación de profesores visitantes Van Buer y Badel, de la Universidad de Humboldt de Berlín, junto a profesorado de la Facultad, en el coloquio sobre *Professionalisation of Initial Teacher Education at Germany, new trends and new versions of old overestimations*, celebrada en el IES Jiménez de Quesada, Santa Fe, el 25 de febrero de 2013.

-Jornadas sobre los Nuevos Yacimientos Internacionales de Empleo en el Ámbito de la Educación, celebradas, del 22 al 25 de abril de 2013, dentro del programa subvencionado por el Vicerrectorado de Estudiantes, de actividades para la orientación y la inserción laboral. Los contenidos de las Jornadas versaron sobre: Orientaciones para el desarrollo de una carrera profesional internacional en los profesionales de la educación; Preparación y presentación de CV en instituciones y programas internacionales; Nuevas oportunidades para profesionales de la educación en Estados Unidos y Canadá; Nuevas oportunidades de empleo en Europa y América Latina para los profesionales de la educación.

-Organización, con la colaboración de la OTRI, de la *Jornada sobre el conocimiento generado en la universidad. Acceso, protección, difusión y evaluación.*

Celebrada el 5 de junio de 2013, incluyó: Conferencia “Los sexenios de transferencia, una nueva vía para el reconocimiento del profesorado universitario”, impartida por el profesor José Francisco Duato Marín, Catedrático de Arquitectura y Tecnología de Computadores de la Universidad Politécnica de Valencia. Presidente del Comité Asesor 0 CNEAI (Transferencia de Conocimiento e Innovación); Conferencia: “Protección de Resultados de Investigación y Fuentes de Información Tecnológica”, impartida por Juan Antonio Muñoz Orellana, técnico Propiedad Industrial e Intelectual. Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación de la UGR y; Mesa redonda “Difusión del conocimiento a través de la publicación en revistas científicas del área educativa”.

-Taller *Estrategias Lectoras con Poemas*. Impartido por el profesor Antonio Gómez Yebra, de la Universidad de Málaga. Participación de 150 estudiantes del grado de Educación Primaria. Celebrado el 10 de octubre de 2013.

-Organización de un coloquio sobre innovaciones en países Asiáticos. Participarán Timothy Reagan, Nazarbayev University, Kazakhstan (*Emergencia de las universidades en las antiguas repúblicas soviéticas del Asia Central*) y Yuangshan Chuang, Kun Shan University, Taiwan, China (*NETPAW's diagnostic test of English proficiency*). Actividad pendiente de celebración, los días 16 y 17 de diciembre de 2013).

Actividades previstas 2014:

-Taller Creatividad en enseñanzas artísticas, impartido por Ana Lucía Frega, Departamento Artes Musicales y sonoras, IUNA; Buenos Aires (Previsto febrero - marzo de 2014).

-Reunión informativa sobre preparación de proyectos de innovación de la UGR, proyectos de investigación, proyectos internacionales –IP Erasmus, Estudios y Análisis, etc.-, especialmente para jóvenes investigadores y personal contratado no permanente (previsto abril-mayo 2014, cuando se produzcan las convocatorias por parte de la UGR).

-Jornadas sobre *Orientación profesional en yacimientos de empleo especializados* para el grado de Educación Social, dentro del programa subvencionado por el Vicerrectorado de Estudiantes, de actividades para la orientación y la inserción laboral (Previsto abril de 2014, en función de la convocatoria correspondiente).

-Organización de un Encuentro de Vicedecanos en el área de Innovación, Transferencia y Emprendimiento, de la Universidad de Granada, en junio o noviembre de 2014, en función de las fechas que se consideren más idóneas.

-Otras actividades a propuesta de los departamentos, grupos de investigación y profesores, para apoyar el esfuerzo realizado por ellos en la invitación de profesores expertos en distintas áreas de conocimiento, que puedan abrirse a la comunidad educativa, realizando actividades para profesores o estudiantes de la Facultad (Periódicamente se realizan llamadas al profesorado de la Facultad a través de la lista de correo institucional, solicitando información sobre eventos en los que participen expertos externos a la UGR).

Línea 4.- Acciones complementarias para estudiantes y profesores en innovación docente, transferencia del conocimiento y emprendimiento.

Actividades realizadas 2013:

a) Regulación de la realización de prácticas en grupos de investigación (Plan de trabajo, memoria, etc.), para los candidatos doctorales de nuestra Facultad, todo ello en coordinación con los coordinadores de los doctorados (en fase de elaboración de borrador).

b) Firma de convenio con la Delegación Provincial de Educación de la Junta de Andalucía de Granada, para la confección de una oferta formativa de corta duración en centros dependientes de la misma (en proceso de firma).

c) Firma de convenio con la Diputación Provincial de Granada, para la confección de la oferta formativa de corta duración en instituciones dependientes de la misma (en proceso de firma).

d) Elaboración de una página Web del Vicedecanato, en la que se disponga de la información actualizada sobre Investigación, Innovación, Transferencia y Emprendimiento (en fase de desarrollo).

Actividades previstas 2014:

a) Firma de los convenios pendientes con Delegación Provincial de Educación y Diputación Provincial de Granada, para desarrollo de actividades formativas conjuntas.

b) Desarrollo del convenio Facultad de Ciencias de la Educación - COPESA, para la realización de actividades formativas para estudiantes y profesores del Grado de Educación Social.

c) Creación de un Servicio de Apoyo a la Investigación, dirigido especialmente a los estudiantes de posgrado y a becarios de los distintos departamentos y proyectos.

d) Firma de un convenio para uso de instalaciones con el IES Aynadamar.

e) Creación de un espacio para alojamiento de spin off y junior empresas en las que participen profesores y estudiantes de la Facultad.

f) Elaboración de una página Web del Vicedecanato, en la que se disponga de la información actualizada sobre Investigación, Innovación, Transferencia y Emprendimiento (finalización y puesta en marcha).

g) Apoyo a la integración de redes de investigación e innovación. Suscripción institucional a la Association for Teacher Education in Europe, con reparto de membresías institucionales a todos los Departamentos.

4.- VICEDECANATO ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

El informe que presentamos a continuación integra las acciones desarrolladas dentro de este vicedecanato que incluye dos áreas bien definidas pero, al mismo, complementarias. Por un lado, la relacionada directamente con los y las estudiantes a través del desarrollo de actividades específicas para este colectivo con el propósito de dar respuesta a sus necesidades, intereses y demandas haciéndoles partícipes de los quehaceres diarios dentro de la institución universitaria. Por otro lado, todas y cada una de las actividades de extensión universitaria que van dirigidas a toda la comunidad universitaria con el propósito de dinamizar la vida académica y cultural del centro y conectarlo con la sociedad.

Desde el Área de ESTUDIANTES se ha trabajado en los siguientes objetivos:

- Informar, orientar y asesorar al estudiantado.
- Coordinar del programa de movilidad nacional SICUE.
- Promover la participación y representación estudiantil en colaboración con la Delegación de Estudiantes.
- Informar y desarrollar actividades deportivas.
- Coordinar el desarrollo de los Actos de Graduación.
- Fomentar la formación profesional del estudiantado a través de la convocatoria y resolución de becas Ícaro (Plan de Formación Interna) y becas ECTS.

Información, orientación y asesoramiento al estudiantado

Desde el Vicedecanato se ha informado, orientado y asesorado, diariamente, a los estudiantes de la Facultad que se han puesto en contacto con nosotros a través de cualquier de estas vías:

- Presencialmente en despacho 224.
- Por teléfono (958243991).
- Por e-mail (vicestudiantesfce@ugr.es).
- Redes sociales:
Facebook (<https://www.facebook.com/fceestudiantesyextensionuniversitaria>)
Twitter (@VicestuFceUgr).

Esta presencia en las redes sociales comenzó en el curso 2012/2013. Nuestro perfil de Facebook cuenta con 345 seguidores y el de Twitter con 154. Somos conscientes de que en comparación con el número de estudiantes matriculados en la Facultad el número de seguidores no es muy elevado pero observamos como poco a

poco, gracias a la difusión de dichos perfiles, estas herramienta nos permiten mantener una comunicación rápida y efectiva con los y las estudiantes que se unen a nuestros perfiles.

Con el propósito de seguir extendiendo la información a todo el colectivo de estudiantes estamos trabajando en la actualización de nuestra página web.

También gracias a las listas de correo de delegados y delegadas hacemos llegar a través de los representantes informaciones de interés para el alumnado.

Las informaciones que aparecen en estos espacios están relacionadas con:

- Becas, ayudas y premios de interés
- Convocatoria del Programa de movilidad nacional SICUE
- Actividades formativas
- Actividades culturales
- Actividades deportivas

El trabajo desarrollado desde el Vicedecanato se complementa con el del Punto de Información al Estudiante (PIE) que se encuentra ubicado en el hall de la Facultad. En colaboración con el PIE se pretende ayudar a los estudiantes a conocer los recursos y servicios que ofrece la Universidad de Granada, así como las distintas acciones formativas y la oferta de empleo de nuestro entorno, la atención social, la orientación y el asesoramiento, etc. De este modo, los becarios del PIE ofrecen de forma sistemática información a los estudiantes de la Facultad sobre diversos servicios, entre los que destacan: comedores, carné universitario, prácticas en empresas, asociacionismo, boletín informativo semanal, concursos, talleres, jornadas, etc.

Información, orientación y asesoramiento a estudiantes de nuevo ingreso

Dentro de este ámbito ocupan un espacio importante dentro de las tareas de Vicedecanato. A continuación detallamos las actividades desarrolladas con tal propósito:

JORNADA DE ACOGIDA PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO CURSO 2013/2014

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 23 septiembre de 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

El propósito de esta Jornada de Acogida es solventar las dificultades, problemas e incertidumbres con los que se encuentran normalmente los y las estudiantes de nuevo ingreso al incorporarse por primera vez a la Facultad. Durante esta Jornada se llevan diferentes reuniones con diferentes objetivos. La primera, para todas las titulaciones donde se ofrece una información general por parte del Director del Gabinete Psicopedagógico de la UGR, el Decano y la Vicedecana de Estudiantes y Extensión Universitaria.

Una segunda donde ya por titulaciones los coordinadores y coordinadoras de los diferentes grados ofrecen una información más específica sobre los títulos y los aspectos más relevantes que deben conocer.

Al final de la jornada diferentes estudiantes representantes de la Delegación de Estudiantes informan al estudiantado sobre cuestiones relacionadas con la participación y representación estudiantil.

JORNADAS DE RECEPCIÓN ESTUDIANTES 2013/2014

Lugar: Paseo del Campus de Fuentenueva

Fecha: 16 y 17 de Octubre de 2013

Organiza: Vicerrectorado de Estudiantes

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

Durante dos días el stand de la Facultad de Ciencias de la Educación ubicado en el Paseo del Campus de Fuentenueva ofrece información sobre las titulaciones de grado, estudios de posgrado, actividades culturales, deportivas, etc. que el centro ofrece, la dinámica y estructura de la Facultad, las salidas profesionales de nuestros estudiantes y los mecanismos de participación y representación estudiantil. Es destacable la alta participación de estudiantes de nuevo ingreso durante esos días en estas jornadas.

La atención del stand corrió a cargo de los becarios ÍCARO que trabajan como apoyo al Decanato y los y la representantes de la Delegación de Estudiantes de la FCCE.

JORNADAS DE ORIENTACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2013-CRECES

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 12, 13 y 14 de febrero de 2013

Organiza: CRECES, Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

Fuimos la sede en la que el Sr. Rector Magnífico de la UGR D. Francisco González Lodeiro inauguró las Jornadas de Orientación para el Acceso a la Universidad 2013 – Creces con 500 estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria.

Estas jornadas se articulan en una sesión informativa general sobre la Universidad y posteriormente los centros de secundaria seleccionan algunas facultades a las que visitan en pequeños grupos (20-25). Durante estas visitas guiadas se les mostraron a más de 60 estudiantes nuestras instalaciones para concluir el recorrido con una breve reunión informativa sobre las titulaciones que desarrollamos. Finalmente se abrió un turno de preguntas para resolver dudas.

Líneas futuras de actuación:

- Continuar y mejorar la difusión de la información a través de los canales con los que actualmente cuenta el Vicedecanato atendiendo a las demandas del estudiantado.
- Actualización y difusión de la página web del Vicedecanato (<http://fce.ugr.es/vicedecanatode/estudiantes>)

- Organización de las Jornadas de Acogida 2014/2015.
- Proseguir con la participación en las Jornadas de Recepción de Estudiantes 2014/2015, ampliando la información y actividades desarrolladas en el stand.
- Colaborar con las Jornadas CRECES de orientación al alumnado de Bachillerato a través de la organización de las diferentes visitas guiadas y reuniones informativas a nuestro centro.

Coordinación del programa de movilidad nacional SICUE

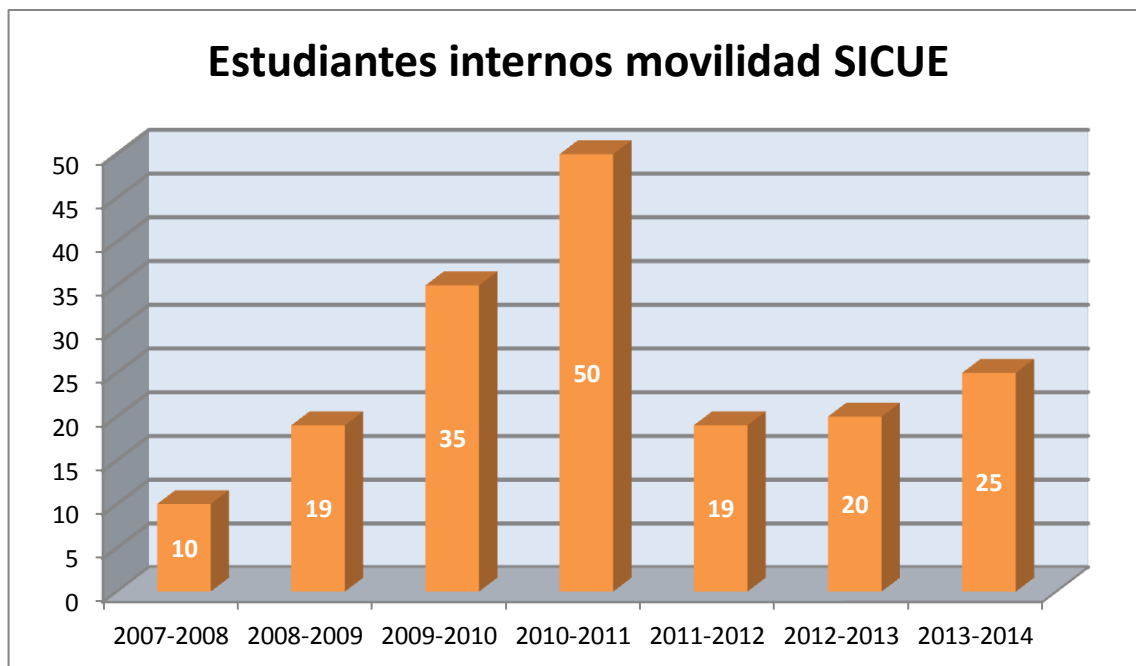
Respecto a la organización de la movilidad nacional de los estudiantes, y con objeto de ofrecerles la posibilidad de cursar parte de sus estudios en una Universidad española distinta a la suya, y con iguales garantías de reconocimiento académico y aprovechamiento, en la Facultad se lleva desarrollando desde el curso 2002/2003 el programa de movilidad nacional SICUE (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles).

Este intercambio tiene como finalidad el valor formativo, la experimentación de sistemas docentes distintos, y los distintos aspectos sociales y culturales de otras autonomías, todo ello basado en la confianza entre las Instituciones, la transparencia informativa, la reciprocidad y la flexibilidad.

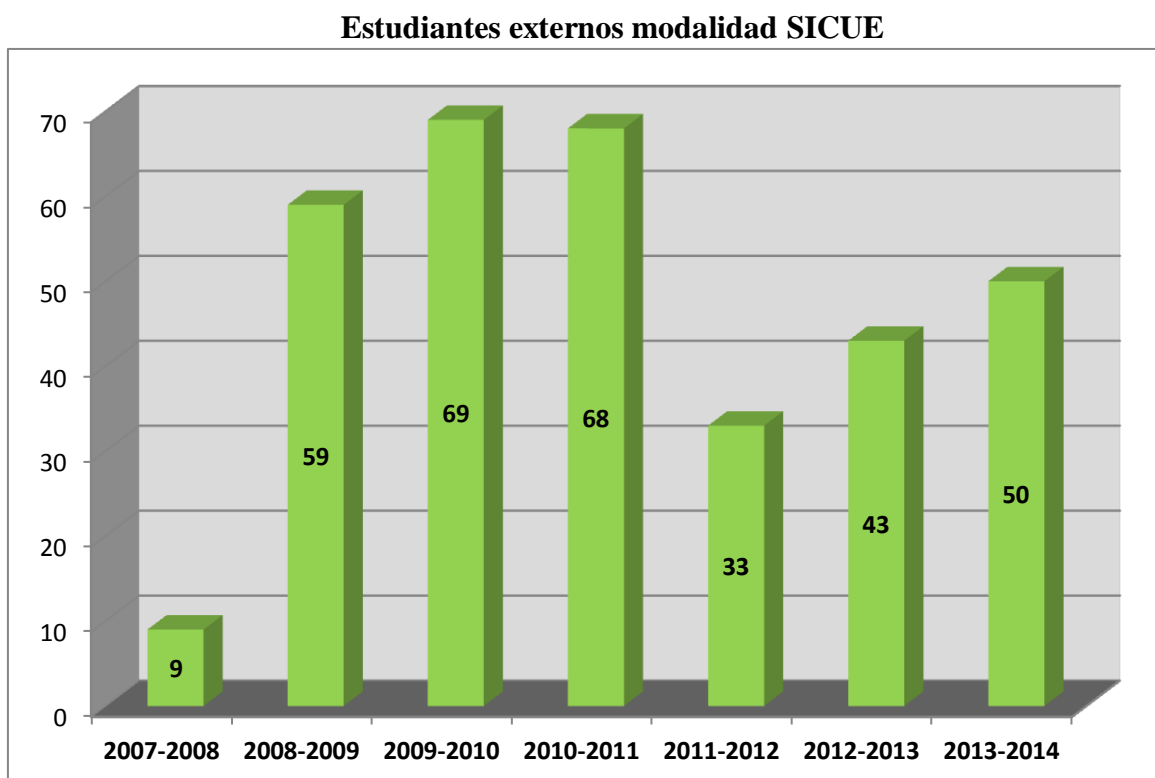
Para el curso 2013/2014 hemos suscrito 116 acuerdos que han generado 227 plazas de movilidad para nuestros estudiantes en 41 destinos diferentes.

Para los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación en la convocatoria de 2013/2014 se ofertaron 227 plazas en 41 destinos diferentes. En la asignación de plazas 38 estudiantes obtuvieron destino de los cuales solamente 25 están realizando su estancia SICUE.

El histórico de estudiantes internos que se han ido bajo el programa de movilidad nacional SICUE queda reflejado en el siguiente gráfico:



En el marco de dicho programa hemos recibido 50 estudiantes externos. El histórico de estudiantes externos queda reflejado en el siguiente gráfico:



Acuerdos bilaterales de Grado

Durante los meses de Octubre y Noviembre de 2013 se ha llevado a cabo un estudio y revisión de todos los convenios suscritos con las distintas Universidades con el propósito de adecuar la oferta para la convocatoria SICUE 2014/2015 a los estudios que se iban a impartir en nuestra Facultad durante ese curso académico. Después de dicho estudio hemos firmado nuevos convenios con las universidades de diferentes comunidades en las que no teníamos aún oferta. A continuación señalamos los nuevos destinos:

- Universidad de Castilla La Mancha (Campus Toledo)
- Universidad de Castilla La Mancha (Campus Cuenca)
- Universidad de Mondragón.
- Universidad de Santiago de Compostela (Campus Lugo)

Líneas futuras de actuación:

- Difundir, más y mejor entre los estudiantes, el programa SICUE de manera que podamos incrementar el número de alumnos y alumnas de nuestra Facultad que puedan disfrutar de una plaza en otra Universidad, al igual que son muchos los alumnos de otras Universidades que se benefician del programa y eligen nuestro centro para realizar parte de sus estudios. Con este propósito se realizarán reuniones informativas en el momento de publicación de la convocatoria y difusión a través de Twitter, Facebook y página web. Para la elección de destinos y elaboración de acuerdos académicos el estudiantado de esta facultad contará con el asesoramiento individualizado en el momento de publicación de la convocatoria.
- Seguir atendiendo las peticiones de los y las estudiantes que sugieren destinos con los que no se ha firmado aún acuerdos bilaterales para su titulación, así como las peticiones de Universidades con las que tenemos suscritos acuerdos y solicitan un aumento de plazas o generación de nuevas plazas para los grados.
- Revisar la viabilidad de los acuerdos ya firmados y los que se puedan firmar en un futuro para equilibrar el número de estudiantes internos y externos con el fin de que esta movilidad no se haga en detrimento de ninguna de las instituciones que participan en la movilidad.
- Promover el intercambio de información entre coordinadores para que la revisión de acuerdos académicos se pueda llevar a cabo con la suficiente antelación y así evitar dificultades a la hora de la incorporación del estudiantado en el mes de Septiembre.

Participación y representación estudiantil en colaboración con la Delegación de Estudiantes

Desde el Vicedecanato de Estudiantes en colaboración con la Delegación de Estudiantes del Centro se han coordinado y dinamizado los procesos de representación estudiantil a través de la elección de delegados y delegadas y subdelegados y subdelegadas. Dicho proceso de elección se ha llevado a cabo durante los meses de Octubre y Noviembre de 2013 para el curso 2013/2014. La elaboración de una base de datos y una lista de correo de los y las representantes nos permite tener una comunicación directa y constante para informar de aspectos relevantes de la vida de la Facultad.

En el mes de mayo de 2013 se procedió a la renovación de los cargos dentro de la Delegación de Estudiantes proceso que se coordinó desde el Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria. En la reunión celebrada el día 5 de mayo se convocó al Pleno de la Delegación de Estudiantes, se sorteó la mesa electoral y se aprobó el procedimiento de presentación de candidaturas. El día 13 de mayo se procedió a la elección de delegado.

Desde el Vicedecanato se ha facilitado a los estudiantes de la Delegación de Estudiantes la participación en el:

- V Asamblea de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado organizada por el (Consejo Estatal de Estudiantes de Educación) y celebrada en León los días 22 y 23 de noviembre de 2013.

A lo largo de todo el año se ha mantenido un contacto continuo con la Delegación de Estudiantes con el propósito de potenciar la participación y representación estudiantil, ya que la idea es que los y las estudiantes de los diferentes niveles y cursos sean los verdaderos promotores e impulsores de acciones dirigidas a la participación estudiantil en el centro, manteniendo reuniones periódicas en las que debaten y llegan a tomar acuerdos para poder alcanzar sus intereses. La Delegación ha sido la auténtica intermediaria y mediadora entre la Facultad y el resto de sus compañeros y compañeras. Han funcionado como un mecanismo de participación e información activa respecto a las decisiones de la Facultad.

Líneas futuras de actuación:

- Participación en la organización de actividades en colaboración con la Delegación de Estudiantes.
- Colaboración en el proceso de elección de representantes estudiantiles contando con el apoyo de los tutores de grupo-curso.
- Información y coordinación (en el caso que sea necesario) de los procesos electorales en los que participen los y las estudiantes.
- Apoyo en la realización de actividades fuera de la Facultad que impliquen el desarrollo y promoción de la participación estudiantil.

Información y desarrollo de actividades deportivas

Las actividades deportivas realizadas desde la Facultad de Ciencias de la Educación han sido las siguientes:

- Trofeo San José de Calasanz

Como viene siendo tradición desde hace 5 años atrás, con motivo del día del patrón de la Facultad se celebran unos actos deportivos a modo de competición en el que participan gran cantidad de alumnos de la Facultad. En el curso anterior este acto consistió en una competición de fútbol sala en la que participaron alrededor de 140 alumnos de la Facultad. En este curso se ha visto la participación incrementada a 21 equipos de fútbol sala masculino y femenino que hacen una estimación aproximada de 160 alumnos participando en un mismo día.

- Trofeo Rector

La preparación de los equipos del trofeo rector fue lo primero que se llevó a cabo, ya que la competición empieza en noviembre. Se realizó una revisión del material deportivo y se realizó una pequeña inversión económica para comprar el material que no había y renovar el que ya estaba en mal estado. Se compraron balones de fútbol, fútbol sala femenino y baloncesto, así como petos para balonmano, para que los equipos pudieran entrenar. Tras esto se convocó a todo el que quisiera formar parte de algún equipo del rector a inscribirse y una vez inscritos se hicieron unas pruebas de selección en todos aquellos deportes en los que hubiera una gran demanda. Una vez formados los equipos se acordaron unos días y horas de entrenamientos durante todo el curso con la finalidad de obtener el mejor resultado en las respectivas competiciones. La Facultad ha aparecido representada en todas las modalidades deportivas, con 139 participantes, quedando ganadores con el oro futbol sala femenino y baloncesto femenino, y con la plata el futbol 11 masculino y el voleibol femenino.

Líneas futuras de actuación:

- Continuar con la organización del Trofeo San José de Calasanz.
- Continuar con la información, difusión y colaboración con el Trofeo Rector.
- Promover el *intercambio* y difusión de actividades organizadas por el CAD.

Coordinación de los actos de graduaciones

Organizamos los actos de graduación de la última promoción de la Licenciatura de Psicopedagogía celebrada en el Aula Magna de nuestra facultad en la que participaron 84 estudiantes. Los y las estudiantes de la Licenciatura de Pedagogía decidieron realizar la graduación en un espacio diferente por lo que no participamos en la organización, ya que desde el equipo decanal se han decidido no externalizar

servicios en relación a este tipo de actos y aprovechar al máximo los recursos propios de la Facultad para minimizar gastos.

Líneas de actuación futuras:

Continuar con la organización de los actos de Graduación. Nos comprometemos a ceder nuestros espacios de forma gratuita a aquellas promociones que quieran celebrar el acto ellos. En el caso de que su deseo sea celebrar la graduación en otro espacio nuestra participación en la organización se limitará al acto académico en sí mismo.

Fomento de la formación profesional del estudiantado a través de la convocatoria y resolución de becas Ícaro (plan de formación interna) y becas ECTS

Desde el Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria se han convocado 8 becas Ícaro del Plan de Formación Interna de la Universidad de Granada. La convocatoria de dichas becas se ha realizado de manera escalonada desde Abril a Septiembre de 2013 con el objeto de cubrir las necesidades del Decanato. La supervisión del trabajo de dichos becarios y becarias la ha realizado la vicedecana de Estudiantes y Extensión Universitaria

También ha participado en la resolución de las becas ECTS convocadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y el Vicerrectorado de Grado y Posgrado de la UGR. En nuestra Facultad se concedieron cuatro becas. Las beneficiarias de dichas becas realizaron labores de apoyo a las Coordinaciones de las diferentes titulaciones de grado que se desarrollan en nuestra Facultad.

Líneas de actuación futuras:

- Continuar con la convocatoria de Becas Ícaro para el curso 2013/2014.
- Colaborar con el Vicerrectorado de Estudiantes y el de Grado y Posgrado en la selección de becarios ECTS.
- Informar y ofertar cualquier beca de características similares a nuestro estudiantado.
- Fomentar actividades que repercutan positivamente en la formación profesional con la intención de mejorar su incorporación al mercado laboral.

Desde el Área de EXTENSIÓN UNIVERSITARIA las tareas desarrolladas han estado centradas en los siguientes ámbitos:

- Organizar actividades académicas para complementar la formación de la comunidad educativa.
- Colaborar en la organización de diferentes actividades académicas propuestas por diferentes departamentos, profesores y profesoras y colectivos que han solicitado ayuda a este Vicedecanato.
- Organizar actividades culturales para dinamizar la vida cultural del centro.
- Promover y apoyar el desarrollo de actividades culturales que proporcionan créditos de libre disposición.

Organización/ colaboración de actividades académicas

Desde el Vicedecanato se ha organizado y colaborado en el desarrollo de:

- Conferencias: 10
- Congresos y/o jornadas: 9
- Talleres: 3

A continuación se detallan cada una de estas actividades por orden cronológico:

III ACCIONES FORMATIVAS PARA LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS EN PEDAGOGÍA

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 19 y 20 de Marzo de 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

Colaboran: Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía, Departamento de Didáctica y Organización Escolar

CONFERENCIA: “LA NOVELA HISTÓRICA Y SUS IMPLICACIONES DIDÁCTICAS EN EL ESTUDIO DE LA HISTORIA

Lugar: Aula magna, Facultad Ciencias de la Educación

Fecha: 28 de enero de 2013

Ponente: Jesús Sánchez Adalid

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

Coordina: Andrés Palma

CONFERENCIA: “EL PROCESO DE TOMA DE CONCIENCIA DEL DISCURSO LINGÜÍSTICO, MUSICAL Y VERBAL EN EDUCACIÓN INFANTIL”

Lugar: Aula Andrés Manjón, Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 30 de enero de 2013

Ponente: Rosa María Serrano Pastor

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

Coordina: José Luis Aróstegui

I ENCUENTRO ENTALEGARTE

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 20, 21 y 22 de Febrero de 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Asociación PIDES,

Coordina: C.P Albolote, Departamento de Didáctica y Organización Escolar

I JORNADAS DE EDUCACIÓN MUSICAL

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 21 y 22 de Marzo de 2013

Organiza: Área de Didáctica de la Expresión Musical, Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad Ciencias de la Educación

Coordina: José A. Rodríguez-Quiles y García

CHARLA-COLOQUIO: “EL FRÍO HISTÓRICO”

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 9 de Abril de 2013

Ponente: José Heredia Moreno

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

Coordina: M^a Socorro Entrena

JORNADAS POLÍTICAS Y EDUCATIVAS EN TIEMPOS DE CRISIS

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 26 de abril de 2013

Conferencia “Posibles claves para la comprensión y valoración de la LOMCE”. Diego Sevilla Merino.

Mesa-debate “El anteproyecto de Ley (LOMCE) desde las voces de los actores educativos: Ana Ancheta Arrabal, Natalia Marcuello Genzor, Joaquín Martín González, David Roldán Ortega, Javier Castillo, Teresa Lechuga Molina.

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación y Departamento de Pedagogía, Proyecto de Investigación I+D+i Ref: EDU2010-20853

JORNADAS POLÍTICAS Y EDUCATIVAS EN TIEMPOS DE CRISIS

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 6 de mayo de 2013

Mesa redonda sobre la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE): Mario Bedera Bravo y Eugenio Nasarre Goicoechea

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación y Departamento de Pedagogía, Proyecto de Investigación I+D+i Ref: EDU2010-20853

JORNADAS DisCAPACIDAD INCLUSIVA

Lugar de realización: Facultad de Ciencias de la Educación, Aula A12

Fecha: 6 – 8 de mayo 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación y Delegación de Estudiantes de la FCCE.

Colaboran: Grado de Pedagogía, Grado de Educación Social, Grado de Educación Infantil y Grado de Educación Primaria.

CONFERENCIA: EDUCAR O EL ARTE DE ENCENDER LOS OJOS. EMOCIONES Y APRENDIZAJE.

Ponente: José M^a Toro Alé

Lugar: Aula Magna

Fecha: 27 de mayo 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

TALLER: EDUCAR CON CO-RAZÓN: EL RECURSO POR EXCELENCIA ERES TÚ.

Ponente: José M^a Toro Alé

Lugar: C1, Facultad de Ciencias de la educación

Fecha: 27 de Mayo 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

CONFERENCIA: EDUCADORES Y EDUCANDOS INFANTILES. UNA UTOPIA POSIBLE.

Ponente: José Domínguez Rodríguez

Lugar: Aula Magna

Fecha: 6 de Noviembre de 2013

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

CONFERENCIA: MINDFULNESS: ATENCIÓN PLENA EN LA EDUCACIÓN

Ponente: M^a del Carmen Verdejo Lucas

Lugar: Aula Magna

Fecha: 14 de Noviembre de 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

TALLER: PRÁCTICAS DE MINDFULNESS EN EL AULA

Ponente: M^a del Carmen Verdejo Lucas

Lugar: C1, Facultad de Ciencias de la educación

Fecha: 21 de Noviembre de 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

II ENCUENTRO ENTALEGARTE: ARTE, CULTURA Y EDUCACIÓN EN EL MEDIO PENITENCIARIO

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 19-22 de Noviembre de 2013

Organiza: Asociación PIDES

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria y Centro Penitenciario de Albolote.

IV ACCIONES FORMATIVAS PARA LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS EN PEDAGOGÍA

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 25 y 26 de Noviembre de 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

Colaboran: Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía, Departamento de Didáctica y Organización Escolar

ACTOS DE CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA FACULTAD. FESTIVIDAD DE SAN JOSÉ DE CALASANZ

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 28 de noviembre de 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación y Universidad de Granada

Colaboran: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

ACTOS DEL DÍA DEL PATRÓN. MAESTROS Y EDUCACIÓN EN PROVERBIOS, REFRANES Y SENTENCIAS

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 28 de noviembre de 2013

Ponente: Salvador Camacho Pérez

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación y Universidad de Granada

CONFERENCIA: LOS ERRORES MÁS COMUNES EN LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS SEGÚN TOMY POPPINS, ENTRENADOR DE PADRES

Lugar: Aula Magna

Fecha: 12 de Diciembre de 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

Coordina: Natalia Hidalgo Ruzzante.

Líneas de actuación futuras:

- Continuar con la colaboración de organización de diferentes actividades académicas propuestas departamentos, profesores y profesoras y colectivos.
- Estudiar cuáles pueden ser las necesidades de actividades formativas que desde el profesorado y el estudiantado se consideran importantes.
- Organizar actividades académicas en base de los intereses anteriormente mencionados.

Organización actividades culturales para dinamizar la vida cultural del centro

Desde el Vicedecanato hemos organizado diferentes actividades culturales para dinamizar la vida cultural del centro en el que hemos implicado a diferentes instituciones con el propósito de iniciar la creación de redes de colaboración y la extensión de nuestra actividad a la sociedad en general. En este punto destacamos el Ciclo ArtEducate que se desarrolló entre los meses de Abril, Mayo y Junio de 2013 con el propósito de conectar la Educación y el Arte. En este ciclo se incluyeron 19 actividades: conciertos, exposiciones, teatro, conferencias sobre cultura y educación, etc... A continuación detallamos las dichas actividades:

CICLO ArtEducate: CONCIERTO DEL CORO DE LA FCCE “ÉRASE UN BAÚL QUE HACÍA CANTAR”

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación

Intérprete: Coro de la Facultad de Ciencias de la Educación y los coros infantiles de los centros educativos (CPR Sánchez Mariscal, Colegio Nuestra Señora de las Mercedes, CEIP Pedro Mena y CEIP Cardenal Beluga)

Fecha: 11 de Abril de 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada y Real Conservatorio Superior de Música (RCSM)

CICLO ArtEducate: PIANO MASTERCLASS: CRISTINA BRUNO

Lugar: Conservatorio Superior "Victoria Eugenia" de Granada.

Ponente: Cristina Bruno, pianista.

Fecha: 13-14 de abril de 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada y Real Conservatorio Superior de Música (RCSM)

CICLO ArtEducate: CHARLA COLOQUIO CON EJEMPLOS MUSICALES “MÚSICA, EDUCACIÓN Y CONSCIENCIA”

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación

Ponente: Cristina Bruno, Pianista.

Fecha: 15 de Abril de 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada y Real Conservatorio Superior de Música (RCSM)

CICLO ArtEducate: CONCIERTO DIDÁCTICO: “EN LAS FRONTERAS DEL RUIDO”

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 18 de Abril de 2013

Intérpretes: “Vibra-tó”

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

CICLO ArtEducate “FOTOGRAFIANDO LA EDUCACIÓN”- V CONCURSO DE FOTOGRAFÍA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 19 de abril de 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

Coordina: Pilar M. Casares

CICLO ArtEducate: DÍA DEL LIBRO: BOOKCROSSING-LIBERACIÓN MASIVA DE LIBROS

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 23 de Abril de 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria y Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación

CICLO ArtEducate: CONCIERTO “ESCUELA DE MÚSICA AMATI”

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 25 de Abril de 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada y Real Conservatorio Superior de Música (RCSM)

CICLO ArtEducate: PERFORMANCE PLURILINGÜE: “LA EDAD DE LAS CORCHEAS” I Premio en la XIII Convocatoria Provincial de becas para la realización de Proyectos de Investigación e Innovación Educativa “Caja Granada”

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 29 de Abril de 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada y Real Conservatorio Superior de Música (RCSM)

CICLO ArtEducate: EXPOSICIÓN “FOTOGRAFIANDO LA EDUCACIÓN”

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 6-17 de Mayo de 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

Coordina: Pilar M. Casares

CICLO ArtEducate: X JORNADAS DEL FESTIVAL INTERNACIONAL DE POESÍA CIUDAD DE GRANADA

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 7-9 de mayo de 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

Coordina: Remedios Sánchez

CICLO ArtEducate: LA TROLA TEATRO - “CINCO CUBIERTOS”

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 17 de mayo de 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

CICLO ArtEducate: II SEMANA UNESCO DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha: 20-27 de mayo de 2013
Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

CICLO ArtEducate: MESA REDONDA “HERRAMIENTAS CREATIVAS PARA LA INTEGRACIÓN Y EL DESARROLLO”

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 20 de mayo de 2013

Ponentes: ADERES (Carolina Laynez y Marta Madrid), Cía DANZA VINCULADOS (Carmen Vílchez Sánchez y Alicia Sánchez Adam) y ENTRELIBROS (Stefanía Fiorellino y Liliana Fandiño).

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

CICLO ArtEducate: EXPOSICIÓN “ARTE PARA APRENDER, ARTE PARA ENSEÑAR”

Lugar: Museo Memoria Histórica Andalucía

Fecha: 22 de mayo de 2013

Organiza: Área de Didáctica de la Expresión Plástica

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

CICLO ArtEducate: TEATRO “MARY POMPYS”

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 24 de mayo de 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

CICLO ArtEducate: IMPRESIONES GIGANTES: ESTAMPANDO CON UNA APISONADORA –BRIAN BARRY

Lugar: Paseo de Salón

Fecha: 25 de mayo de 2013

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

CICLO ArtEducate: GRUPO DE TEATRO DE LA FCCE BARILOCHE “¿QUÉ OCURRE EN EL PAÍS DE LOS CUENTOS?”

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 3 de junio de 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

CICLO ArtEducate: PRESENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL AULA DE EDUCACIÓN MUSICAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE LA FCCE SUBVENCIONADA POR EL GABINETE DE ACCIÓN SOCIAL DE LA UGR

Lugar: Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 10 de junio de 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

CICLO ArtEducate: EXPOSICIÓN DE XILOGRAFÍAS
“TRANSFORMACIONES”

Lugar: Hall, Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 3-27 de junio de 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

Otras actividades culturales realizadas en la Facultad han sido:

CONCIERTO DE NAVIDAD

Lugar: Aula MAGNA

Fecha: 14 DE DICIEMBRE de 2012

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación. Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

ACTIVIDADES CULTURALES CON MOTIVO DE LA CELEBRACIÓN
DEL DÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Concierto de Zahara y Delusion.

Lugar: Aula Magna.

Fecha: 20 de Noviembre 2013

Hora: 19:30 h

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

ACTIVIDADES CULTURALES CON MOTIVO DE LA CELEBRACIÓN
DEL DÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Concierto del Coro de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Hall de la Facultad.

Fecha: 22 de Noviembre 2013

Hora: 20 h

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

ACTIVIDADES CULTURALES CON MOTIVO DE LA CELEBRACIÓN
DEL DÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Entrega de los Premios del V de Fotografía de la FCCE “Fotografiando la Educación”

Lugar: Aula Andrés Manjón.

Fecha: 27 de Noviembre 2013

Hora: 11:30 h

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

ACTIVIDADES CULTURALES CON MOTIVO DE LA CELEBRACIÓN
DEL DÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Exposición “Impresiones Gigantes: Estampando con una apisonadora”

Lugar: Hall de la Facultad

Fecha: 27 de Noviembre 2013 al 4 de Diciembre de 2013

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

Líneas de actuación futuras:

- Continuar con la organización de diferentes actividades culturales de interés para la comunidad universitaria.

- Realizar un estudio de cuáles pueden ser las preferencias culturales de nuestro estudiantado y profesorado para adecuar la oferta a la demanda.

- Desarrollar talleres de música, artes plásticas, teatro y literatura que permitan el desarrollo de la sensibilidad estética y la toma de conciencia del valor del arte en la educación.

Promoción y apoyo del desarrollo de actividades culturales que proporcionan créditos de libre disposición

Desde este Vicedecanato estamos promocionando y apoyando diferentes actividades culturales que han recibido la concesión de créditos de libre disposición por parte del Vicerrectorado de Grado y Posgrado. Estas actividades son:

- Coro de la Facultad de Ciencias de la Educación (3 créditos). Responsable. Almudena Ocaña (Vicedecana de Estudiantes y Extensión Universitaria).

- Actividades solidarias y de cooperación (6 créditos). Responsable: María Gervilla Zapata.

- Grupo de Teatro de Ciencias de la Educación (3 créditos). Responsable: Mercedes Molina.

Líneas de actuación futuras:

- Continuar con la promoción y apoyo a estas actividades.

- Realizar un estudio de la demanda de este tipo de actividades por parte de nuestro estudiantado para buscar la manera de responder a sus expectativas.

5.- VICEDECANATO DE RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN

Tras dos años de continuos cambios, que han supuesto renovar todos los acuerdos de movilidad con socios europeos de forma consecutiva, este año por fin se ha aprobado el nuevo marco de movilidad Europeo bajo el paraguas del programa Erasmus + que engloba todos los distintos subprogramas de movilidad, investigación y formación que existían. Esta nueva realidad que va a durar hasta el año 2020 ya está aquí y va a suponer un cambio en las relaciones entre socios que pasarán de un mero acuerdo bilateral a potenciar los acuerdos multilaterales entre varios socios, e ir más allá del intercambio de estudiantes y profesores, y consolidar proyectos de cooperación interinstitucional a varias bandas.

El primer paso de este camino se empezó a gestar a mediados del año 2013 y nos hemos estado preparando para esa nueva realidad que ha llegado en septiembre de este mismo año para quedarse. Creemos que este nuevo marco nos va a ofrecer una mayor internacionalización de nuestra Facultad para continuar en el camino trazado y afianzar las mejoras puestas en marcha. Este año queremos titular nuestras propuestas: “Los desafíos del programa Erasmus + una oportunidad de mejora”.

En consonancia con los programas iniciados hace tres años se plantean nuevos desafíos:

- a. Consolidar el grupo bilingüe de Primaria. El curso 2013-14 constata una realidad, la demanda por formar parte del grupo bilingüe se consolida. Si el año pasado la nota de acceso en primero fue 8,42, el de este año lo ha superado con una alta demanda y una nota de acceso de 9,4. A ello añadimos un hecho importante, la visualización del proyecto a través de la página web es enorme, independientemente del interés que ha despertado en España, nos fijamos en el eco que tiene entre socios internacionales donde ya hay visitas de más de 34 países diferentes destacando las visitas de los Estados Unidos, en primer lugar, y el Reino Unido, en segundo, lo que nos anima a seguir en este camino.
- b. Potenciar la internacionalización de la Facultad y de sus estudios. Los programas de movilidad son una realidad bien implantada en la facultad de Ciencias de la Educación y los números tanto de estudiantes como de profesores e investigadores que nos visitan y que optan por estudiar fuera se estabilizan a pesar de la caída sufrida respecto a otros años en lo que respecta a envío de estudiantes nuestros, sin embargo el número de profesores que enviamos fuera sigue creciendo y el que nos visita aumenta y diversifica geográficamente.
- c. Seguir impulsando iniciativas de búsqueda de socios para la implantación de dobles titulaciones con Universidades Europeas de prestigio.
- d. Trabajar en la búsqueda de socios para realizar estancias formativas de corta duración en países extranjeros. Hasta el momento tenemos cerrados acuerdos con el Reino Unido que estamos intentando trasladar a otros países. De hecho este año se inician estancias formativas con colegios en

Francia, en Orleans, para que nuestros estudiantes de las menciones, puedan realizar parte de su Prácticum de último año.

- e. Potenciar las becas de movilidad Erasmus Prácticas que ganarán mayor relevancia y que van en esta misma dirección pero para estancias formativas de mayor duración, de tres a nueve meses lo que enriquece aún más la formación y abre expectativas laborales a nuestros estudiantes abriendo vías de emprendimiento a través de prácticas en el extranjero. Creemos que es un axioma fundamenta para lograr una mejor profesionalización de nuestros futuros docentes al ofrecerles prácticas formativos en otros países que les abran aún más si cabe sus expectativas laborales una vez completen su formación académica.
- f. Ofrecer facilidades para la mejora del conocimiento de lenguas extranjeras en nuestro centro que facilite una mayor movilidad y les permita obtener el título de grado y evitar así que la obtención de una acreditación lingüística en una segunda lengua se convierta en un cuello de botella que de facto suponga un año más para lograr su obtención a nuestros estudiantes. Para ello vamos a ofrecer, en colaboración con el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada, cursos específicos de B1 para alumnos de cuarto curso en la Facultad, iniciativa que se iniciará dentro de unas semanas.
- g. Continuar ofertando, en colaboración con el CLM, cursos de inglés en la Facultad (profesorado, alumnado de máster y doctorado y PAS) de cursos de idiomas para la obtención de un nivel B1 y B2.
- h. Redoblar el esfuerzo informativo, tanto a estudiantes como a profesorado y PAS, de toda aquella información que favorezca la movilidad e internacionalización de nuestro centro: programas de movilidad, estancias formativas, congresos y eventos internacionales, propuestas de colaboración, etc.
- i. Continuar solicitando la ayuda y propuestas de los compañeros de la Facultad, para continuar buscando nuevos socios y propuestas de colaboración con socios internacionales.

Desafíos en marcha:

1. Aumentar, siguiendo principios de calidad y demanda, el número de acuerdos con nuevos socios.
2. Seguir buscando socios que nos permitan implantar dobles títulos para los grados de Primaria y Pedagogía.
3. Iniciar proyectos de cooperación a través de los distintos programas que existan al respecto.

4. Ser más visibles a través de los programas que ofrecemos para seguir atrayendo a alumnado nacional, a través del programa Séneca-Sicue, e internacional, a nuestros grados.
5. Potenciar la transversalidad con otros compañeros del equipo decanal para trabajar el emprendimiento lo que permitirá nuevas oportunidades para el alumnado en el mercado profesional. Una medida que será de gran importancia para mejorar la empleabilidad de los futuros egresados.
6. La creación de futuras redes de colaboración en un contexto académico, profesional y de investigación.

6.- VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURA Y ASUNTOS ECONÓMICOS

Son muchas las actuaciones que desde el Vicedecanato de Infraestructura y Asuntos económicos se han llevado a cabo durante este periodo; las pequeñas averías de cada día, pasando por la necesaria labor de mantenimiento de los edificios, hasta las obras y remodelaciones de espacios, imprescindibles para dar respuesta a las necesidades docentes que van surgiendo, sin olvidar la equipación de aulas y la actualización de los medios existentes.

Algunas de las actuaciones antes citadas, desglosadas por apartados, llevadas a cabo durante el último año son las que se citan a continuación.

OBRAS MENORES

- a. Se ha recepcionado la obra del aulario B.
- b. Se ha recepcionado el edificio que contiene los restos del horno medieval.
- c. Adecuación de la antigua sala de juntas como espacio para los Becarios de Investigación de los departamentos.
- d. Se han colocado bandas antideslizantes en el puente de acceso al aulario A.
- e. Se ha remodelado la escalera que comunica el edificio central con el aparcamiento del aulario A.
- f. Se han unido los despachos 131 y 132.
- g. Se han unido los despachos 133 y 134.
- h. Se ha dividido el espacio que ocupaba la copistería en el edificio principal para:
 - a. Taller para la persona de mantenimiento.
 - b. Ampliación de la cafetería.
- i. Se ha dividido el aula A7, para poder contar con 2 aulas más con mayor cabida para los seminarios.

ALBAÑILERÍA y PINTURA

- a. Se han pintado los pasos de peatones que hay en el recinto de la Facultad.
- b. Se ha comprado material deportivo.
- c. Se ha impermeabilizado el sótano de la biblioteca y se han quitado las goteras y filtraciones.
- d. Se han quitado los recalos existentes en despachos y laboratorios.
- e. Se ha trasladado la delegación de estudiantes al local que ocupaba la antigua copistería en el aulario A.
- f. Se ha llevado a cabo la acometida de agua en el aulario A, separando las canalizaciones del agua potable y de riego.
- g. Se han colocado pilonas abatibles en diferentes zonas exteriores.
- h. Se ha quitado una gotera en la biblioteca sustituyendo parte de la tela asfáltica.
- i. Se ha puesto un lavabo en el aula A-10.
- j. Se han repasado la pintura de todas las aulas.

- k. Se ha pintado la barandilla de acceso a la Facultad, las puertas de entrada y las barandillas del hall.
- l. Se han señalado y reestructurado los espacios de aparcamiento existentes frente a las ventanas de secretaría.
- m. Se han cambiado los soportes con el nombre de la persona que ocupa cada despacho.
- n. Se han colocado en todas las puertas soportes de plástico porta documentos.
- o. Reposición de la señalización de las zonas de aparcamiento.
- p. Se han arreglado las bajantes de los aseos de la planta baja del aulario A.
- q. Se ha limpiado y adecentado el trozo de la acequia Aynadamar que está a la vista en el sótano de la biblioteca.

ELECTRICIDAD, REFRIGERACIÓN, HERRERÍA Y FONTANERÍA

- a. Se siguen sustituyendo los tubos fluorescentes por otros de bajo consumo.
- b. Se ha puesto señalización vertical en la zona de aparcamiento.
- c. Se ha instalado una escalera exterior abatible en el Aula Magna.
- d. Se han puesto tomas de corriente, para alimentación de ordenadores portátiles, en las aulas C1 a C10.
- e. Se han puesto rejas y cerrojos en las tres puertas de acceso al aulario B y al local de copistería.
- f. Se ha puesto un cerrojo en la salida de emergencia que hay en el aula A-14.
- g. Se ha puesto un aparato de aire acondicionado en la zona de ampliación de la cafetería.

MOBILIARIO

- a. Se han puesto armarios nuevos, para los medios informáticos, en todas las aulas de docencia.
- b. Se han comprado cortinas y se han arreglado las que estaban en mal estado.
- c. Se ha comprado una máquina destructora de papel.

INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

- a. Se han revisado todos los equipos informáticos de las aulas de docencia.
- b. Se han reemplazado numerosos cañones, soportes, ordenadores, pantallas, teclados, ratones,....
- c. Se ha remodelado el sistema multimedia del Aula Magna y de las aulas de docencia.
- d. Se han puesto puntos de red y equipos informáticos en el nuevo local de la delegación de estudiantes.
- e. Se ha revisado y, en su caso, cambiado el cableado informático de las aulas de docencia.
- f. Se han cambiado, en las aulas de docencia, la mayoría de cañones por otros de doble entrada.

- g. Se han puesto teclados y ratones inalámbricos en todas las aulas de la Facultad.

HIGIENE Y SALUD LABORAL, MEDIO AMBIENTE, AHORRO ENERGÉTICO Y JARDINERÍA

- a. Se ha llevado a cabo la reposición de plantas de diferentes especies variadas.
- b. Se aplican las normas que establece el servicio de prevención y salud laboral.
- c. En lo que se refiere a ahorro energético y respeto del medio ambiente, se están instalando en toda la Facultad:
 - a. Luces de presencia
 - b. Lámparas de bajo consumo
- d. La Facultad se ha planteado como objetivo para este año el ahorro de agua, luz y papel.
- e. Se ha llevado a cabo una campaña de concienciación con el medio ambiente y el ahorro energético.
- f. Se han cambiado los aparatos que contienen el papel higiénico en todos los aseos.

Gestiones realizadas:

1. Se ha concedido 38.842 euros dentro del XXI Programa de apoyo a la docencia práctica.
2. Se ha aprobado la instalación de barreras en las zonas de aparcamiento.
3. Se ha cambiado la empresa que se encargaba de la desinfección, olores y contenedores de los aseos.
4. Se ha cambiado la empresa *Demas* que gestionaba las máquinas expendedoras por la empresa *Caserven*.
5. Y como línea general de actuación tenemos que destacar:
 - a. Gestión equilibrada del presupuesto.
 - b. Peticiones conjuntas, con departamentos y áreas de conocimiento, de ayudas para infraestructura de prácticas.
 - c. Diseño de actuaciones y trabajo coordinado con el Vicerrectorado de Infraestructura y Campus.

Acciones futuras previstas:

1. Reestructuración del aula Andrés Manjón.
2. Adecuación de la zona de aparcamientos para coches, motos y bicicletas.
3. Limpieza de las terrazas de la Facultad.
4. Establecimiento del mapa WiFi con la reubicación de antenas y sustitución por otras de mayor potencia.
5. Remodelación de las aulas NNTT-1 y NNTT-2.
6. Acondicionamiento de las zonas ajardinadas.

7. Adecuación de los espacios de Secretaría.
8. Ampliación de la sala de estudios grupales en la Biblioteca.
9. Estudio de adecuación de la Sala B del aula Magna para fines académicos.

7.- SECRETARÍA DE LA FACULTAD

Las acciones que la Secretaría del Decanato puede realizar son limitadas, pues están circunscritas, sobre todo, a las actuaciones administrativas y de gestión y, en menor medida, a apoyos puntuales en cuestiones académicas. En nuestro Reglamento de Régimen Interno (febrero de 2012) vienen enumeradas en el Artículo 52 las siguientes funciones del cargo de Secretario o secretaria:

- a. Dar fe de los acuerdos y resoluciones de los órganos de gobierno del centro.
- b. Garantizar la difusión y publicidad de los acuerdos, resoluciones, convenios, reglamentos y demás normas generales de funcionamiento institucional entre los miembros de la Facultad.
- c. Llevar el registro y custodiar el archivo.
- d. Expedir las certificaciones que le correspondan.
- e. Desempeñar aquellas otras competencias que le sean delegadas por el Decano. Sin perjuicio de las funciones que el asigne el presente Reglamento de Régimen Interno.

Además de los cometidos anteriormente enumerados, la secretaria desempeña una labor de coordinación que implica una serie de actuaciones: determinar un calendario de reuniones y procurar que se celebren, revisar los horarios generales de los vicedecanos y los de atención particular de cada uno de los Vicedecanos, transmitir información a todos los miembros del equipo, valorar los momentos de más intensidad en cada vicedecanato para reforzarlo y distribuir tareas urgentes, avisar y recordar los plazos determinados por la Facultad y /o la Universidad para la entrega de documentación, etc.

Otras tareas que se han llevado a cabo se refieren a:

- a. Dar publicidad de acontecimientos a través de la lista de distribución: homenajes, proyectos de investigación y cooperación, becas y ayudas, congresos, cursos y jornadas, concursos literarios y de fotografía, información de secretaría y biblioteca, visitas de profesores y profesoras de otras Universidades, tesis doctorales, calendario de vacaciones y días no lectivos, plazos y fechas significativas, actividades de extensión universitaria, horarios, informaciones sobre infraestructura, etc.
- b. Conectar con el Defensor Universitario para resolver distintas peticiones o quejas por parte de los estudiantes.
- c. Intercambiar información con el Inspector de Servicios para aclarar o precisar incidentes diversos.
- d. Intercambiar información administrativa y de gestión con la Administradora de la Facultad.
- e. Intercambiar información con la Secretaria General de la Universidad.
- f. Coordinar los Premios Extraordinarios fin de carrera, publicitar la convocatoria y constituir los tribunales de evaluación correspondientes.
- g. Hacer certificados para acreditación del profesorado y alumnado, de pertenencia a Junta de Centro, Comisiones y Equipos de apoyo a la coordinación académica de cada titulación.

- h. Hacer certificados para acreditación del profesorado y alumnado en organización, asistencia y participación en actividades científico académicas organizadas por la Facultad.
- i. Hacer certificados para la acreditación del PAS, de pertenecía a las distintas Comisiones.
- j. Hacer certificados de acreditación de tutores/as profesionales que colaboran en las asignaturas de Prácticum.
- k. Recabar información de los coordinadores y coordinadora de las titulaciones sobre los tutores y tutoras de grupo-curso.
- l. Hacer certificados de los tutores y tutoras de grupo-curso.
- m. Transcribir las actas de las Juntas de Centro, las de la Comisión de Gobierno, de la Comisión de Docencia y Planes de Estudios y de la Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla.
- n. Coordinar y gestionar la Memoria Académica y el Contrato Programa.
- o. Comunicar a los Departamentos las quejas relacionadas con la docencia.
- p. Estar presente en el proceso de rectificación de las diligencias de actas, bien por modificación, inclusión o exclusión de estudiantes.
- q. Coordinar y colaborar con la Junta Electoral en las elecciones Parciales a la Junta.
- r. Planificar y coordinar los actos del día del Patrón.
- s. Presentar un resumen de la Memoria Académica en el día del Patrón.
- t. Actualizar la lista de distribución, previa solicitud de inclusión o de exclusión de profesoras y profesores y de personal de administración y servicios; y también recopilando información de los Departamentos.
- u. Elaborar un dossier de datos con los miembros que pertenecen a la Junta y a las distintas comisiones en las que actúo de secretaria (y las fechas de incorporación y salida) a partir de 2012 para agilizar la búsqueda y rapidez en la expedición de certificados.
- v. Informar al Decano y a la Comisión de Gobierno de las asistencias y ausencias justificadas de los miembros de Junta de Facultad y de las distintas comisiones en las que actúo de secretaria.
- w. Publicitar en la página web de la Facultad resúmenes anuales de la Junta de Facultad y de la Comisión de Gobierno.
- x. Publicitar en la página web de la Facultad el orden del día de las convocatorias de la Junta de Facultad y de la Comisión de Gobierno.
- y. Coordinar protección de datos del Decanato.

Actuaciones pendientes para 2014:

Seguir actualizando la lista de distribución con la información que estamos recabando de los Departamentos y del directorio de la Universidad; optimizar la página web de la Facultad, pues es necesario seguir incorporando nuevas informaciones y reemplazando aquellas que han quedado obsoletas; revisar el Reglamento de Régimen Interno y, si procede, hacer las modificaciones de estilo pertinentes; y cualquier otra actuación que surja a lo largo del año.

8.- COORDINACIÓN DE LAS TITULACIONES

La coordinación académica de los Grados *de Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía y Educación Social* ha sido gestionada por los coordinadores y coordinadora de grado.

La gestión realizada se resume a continuación:

- a. Coordinación de la labor docente del profesorado a través de diferentes reuniones (Comisión Académica de Grado, Comisión de la Garantía Interna de la Calidad de los Grados, Comisión de Docencia).
- b. Atención al alumnado a través de diferentes procedimientos: Jornadas de recepción al comienzo de curso, reuniones con delegados de los diferentes grupos curso, escrito a los mismos para cuestiones de carácter puntual.
- c. Elaboración de trípticos informativos para los estudiantes de primer curso.
- d. Atención a los alumnos de nuevo ingreso a través de la Web de los Grados mediante el apartado de Consultas. Esta atención se ha mantenido incluso en la temporada de vacaciones.
- e. Mantenimiento y actualización de la Web de los Grados.
- f. Asistencia y participación en diversas reuniones formativas sobre innovación docente
- g. Organización de diversos talleres propios de la Acción Tutorial para los grados.
- h. Elaboración de los informes anuales de los coordinadores de grado en el marco de la gestión de la Calidad del Título.
- i. Diseño de los “MODIFICA” en los Grados de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social.
- j. Coordinación de la elaboración del Informe Anual de las titulaciones a través de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de cada título.
- k. Confeción de los horarios del curso 2013-2014 con una estructura común y sostenible en el tiempo –aprobada en junta de Facultad- para las cuatro titulaciones de grado.
- l. Gestión en las modificaciones de los horarios de dichos grados.
- m. Solicitud de becarios ÍCARO para cada Grado.
- n. Diseño de los criterios de selección de los Becarios de Apoyo a la docencia así como desarrollo del proceso de selección de los candidatos/as a dichas becas.
- o. Coordinación del trabajo de los Becarios ÍCARO y de los Becarios de Apoyo a los Grados. Elaboración de las memorias de seguimiento del trabajo realizado por los Becarios ÍCARO y los de Apoyo a la docencia.
- p. Solicitud y recepción de las Guías Docentes de los departamentos y profesorado. Homogeneización de éstas en cuestiones de formato así como la corrección en aquellos casos que fuese oportuna.
- q. Colaboración en las I Jornadas sobre INCLUSIVIDAD.
- r. Desarrollo de las Jornadas sobre “Inserción Laboral”
- s. Participación en la Comisión del Trabajo Fin de Grado de acuerdo con la normativa establecida, para diseñar el cronograma y la guía del TFG.