



Memoria de Gestión 2014

1. Vicedecanato de Grado y Posgrado	3
2. Vicedecanato de Prácticum y Acción Tutorial	7
3. Vicedecanato de Innovación, Transferencia y Gestión de la Calidad	12
4. Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria	18
5. Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Cooperación	46
6. Vicedecanato de Infraestructura y Asuntos Económicos	49
7. Secretaría de la Facultad	51

1. VICEDECANATO DE GRADO Y POSGRADO

Pretendemos a través de estas líneas dar cuenta a la comunidad de esta Facultad de las acciones que se han llevado a cabo a través del mismo, así como de las acciones previstas para el año que viene.

En este sentido dividiremos la gestión en los ámbitos en los que este vicedecanato se ocupa:

- Grado
- Posgrado

GRADO

En este apartado se incluyen aquellos aspectos de la Ordenación Académica y Docente que atañen directamente a los Planes de Estudio en lo referente a organización y estructuración de los mismos, asignación de horarios y de espacios, y la organización junto con las Coordinaciones Académicas de los Grados de todo lo que atañe a las mismas. Acciones llevadas a cabo:

1ª. Gestión, negociación y conformación, en principio con los Departamentos y con el Vicerrectorado de Ordenación Académica, de la estructura de grupos de teoría y práctica de las titulaciones que se extinguen:

— Ordenación docente realizada para el curso 2014-2015 procede, según lo estipulado, a la extinción del quinto curso de la Licenciatura en Pedagogía.

2ª. Gestión, negociación y conformación, en principio con la Junta de Centro y finalmente con el Vicerrectorado de Ordenación Académica, de la estructura organizativa de los Grados para el curso académico 2014-2015.

— Establecimiento del número de grupos por titulación, número de alumnos por grupo y organización de la estructura de impartición de la docencia acorde con la metodología de contemplar y poder llevar a cabo situaciones de: Grupo Medio y Pequeño grupo o Seminario. En este caso, y acorde a lo establecido en Junta de Facultad, se procede a una bajada del 5% de ingreso de alumnos.

— Asignación de espacios y organización de los horarios de los Grados en función de lo establecido.

— Creación de la base de datos para la gestión de espacios para el curso académico 2014-2015.

- Realización del calendario de exámenes y asignación de espacios para las convocatorias ordinarias de febrero y junio y de las convocatorias extraordinarias de septiembre y diciembre del curso académico 2014-2015.

- Organización y estructura de las diferentes materias y/o asignaturas de los nuevos Grados, así como de sus guías docentes.

- Puesta en marcha de la Estructura de Coordinación y Seguimiento de los Estudios de Grado: Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Título, Comisión Académica del Grado, Equipos de Apoyo, Coordinaciones de Grado y Tutor/a de Grupo-Curso.

- Puesta en marcha de los Itinerarios Curriculares Concretos para la adaptación a los Grados desde los antiguos planes de magisterio.

- Apoyo a la labor realizada por los diferentes Equipos Docentes de los nuevos Grados para la implantación de un Grupo Bilingüe en el Grado de Primaria aspecto que sigue suponiendo una innovación a nivel nacional y un ejemplo que está siendo seguido por otras universidades de nuestro país.

- Participación en las diferentes Comisiones que se crearon sobre los nuevos Planes de Estudio y asistencia a las Conferencias de Decanos, tanto nacionales como autonómicas, al objeto de trasladar a las diferentes comisiones y equipos de trabajo de nuestra facultad la información y realizaciones que se iban produciendo.

3ª. Elaboración, junto a las facultades de Ceuta, Melilla y la Inmaculada, del borrador sobre el doble título en Educación Infantil y Educación Primaria.

5ª. Elaboración de informe de cumplimiento de la Ordenación Docente a petición de la Inspección de servicios tras la visita realizada por el inspector a nuestro centro el 30/04/2014.

6ª. Sobre las Menciones y Trabajos Fin de Grado.

- Establecimiento de las menciones para el curso académico 2014-2015.

- Puesta en funcionamiento del proceso de acceso de los estudiantes a las menciones establecidas para el curso académico 2014-2015.

- Creación, en la plataforma SWAD, de un espacio específico para la subida del TFG por parte de los estudiantes para el curso académico 2013-2014.

- Establecimiento del proceso administrativo para la presentación del TFG para el curso académico 2013-2014.

- Elaboración de las rúbricas, junto con las CGICT, de las titulaciones de grado para la evaluación del TFG para el curso académico 2013-2014.
- Conformación, junto con las coordinaciones de titulación, de las Comisiones de evaluación del TFG para el curso académico 2013-2014.
- Envío de las rúbricas al profesorado tutor de TFG para el curso académico 2013-2014.
- Reunión con los estudiantes de 3º para informar sobre el desarrollo del TFG.
- Reunión con el profesorado tutor de TFG para clarificar aspectos relativos al mismo.
- Realización de las jornadas de reflexión sobre el procedimiento del Trabajo Fin de Grado.

POSGRADO

- Asignación de espacios para los másteres impartidos en la Facultad para el curso académico 2014-2015.
- Reunión con los estudiantes de 4º para informar sobre estudios de posgrado.

ACCIONES FUTURAS

- a. Elaborar la Organización docente de la Facultad para el curso académico 2015-2016.
- b. Elaborar una memoria MODIFICA para el Grado de Pedagogía.
- c. Poner en marcha (Febrero de 2015) de los Itinerarios Curriculares Concretos de: Grado en Educación infantil, Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Social.
- d. Establecer el procedimiento de acceso y número de grupos para cada mención (curso académico 2015-2016).
- e. Acometer, junto con las comisiones de Garantía de la calidad, los mecanismos para el estudio de la mejora de los Grados.

- f. Incluir las modificaciones oportunas en el Trabajo Fin de Grado elevadas desde la Facultad de Ciencias de la Educación.
- g. Presentar la Memoria del doble título Grado de Educación Infantil y Grado en Educación Primaria para su impartición en el curso académico 2015-2016.
- h. Estudiar la posibilidad de obtención de varias menciones por parte de los estudiantes del Grado en Educación Primaria.
- i. Revisar el catálogo de másteres de nuestra Facultad para garantizar una oferta interesante a nuestros estudiantes.

2. VICEDECANATO DE PRÁCTICUM Y ACCIÓN TUTORIAL

El Vicedecanato de Prácticum y Acción Tutorial establece su gestión en torno a las dos líneas que indican su denominación:

- Prácticum.
- Acción Tutorial

PRÁCTICUM

Con respecto a esta línea de acción, las gestiones llevadas a cabo fueron las siguientes:

a.- Remodelación y nueva imagen de la página web del Vicedecanato de Prácticum y Acción Tutorial, estableciendo nuevo formato de más fácil acceso y operatividad a las diferentes pestañas que la configuran con inclusión de fotografías intercambiables que le dan un aspecto más actual y novedoso.

b.- Readaptación de la Plataforma del Prácticum a las nuevas denominaciones y estructura de los diferentes Grados, así como a las nuevas necesidades de los mismos y a los nuevos planteamientos diseñados para el desarrollo del Prácticum, de 3º y 4º curso. También, diseño de las menciones de 4º curso del Grado de Maestro de Educación Primaria, asociadas a la parte generalista, configurando una estructura de grupo completo, que facilita la elección de centro por parte del alumnado, la asignación de centro y la operatividad de los seminarios, al tener un solo tutor académico.

c.- Organización y constitución, junto con la Delegación Territorial de Educación, según normativa establecida al respecto, de la Comisión Provincial de Prácticas dependientes de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

d.- Gestión, diseño y conformación, junto con la Delegación Territorial de Educación, del desarrollo de las prácticas del alumnado de 3º y 4º del Grado de Educación Infantil, de 3º y 4º del Grado de Educación Primaria, de 4º del Grado de Pedagogía y de 4º del Grado de Educación Social en los centros públicos y concertados dependientes de esta Delegación.

e.- Generación de un instrumento para que los centros totalmente privados y conveniados directamente con la Facultad de Ciencias de la Educación puedan hacer la solicitud de alumnos de prácticas para el siguiente curso, en los diferentes grados.

f.- Envío, en archivo, de este documento a todos los centros privados con convenio para que realicen su solicitud de alumnado de prácticas de los diferentes grados para el curso 2014-2015.

g.- Diseño y envío de un tutorial, en power point, para la utilización de la Plataforma del Prácticum por los Coordinadores y Tutores Profesionales de los centros públicos, concertados y privados que recibirán alumnado de prácticas.

h.- Diseño de un tutorial, en power point, para la utilización de la Plataforma del Prácticum por los Coordinadores y Tutores Académicos de la Facultad de Ciencias de la Educación que tutorizarán alumnado de prácticas.

i.- Realización de un tutorial, en power point, para la utilización de la Plataforma del Prácticum por el alumnado en prácticas.

j.- Organización y asignación de centros, junto con la Delegación Territorial de Educación del alumnado que por conciliación laboral y/o familiar realizarán las prácticas en otras provincias de la comunidad diferentes a Granada.

k.- Firma de convenios internacionales para la realización del Prácticum con países no perteneciente a la Comunidad Europea.

l.- Establecimiento de convenios especiales para la realización del Prácticum con instituciones de protección de menores tales como:Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales; Centro Penitenciario de Albolote (Granada); Diputación Provincial de Granada y Centro de Inserción Social “Matilde Cantos” de Granada.

m.- Firma de convenios con otras Universidades de diferentes comunidades a la de Andalucía, para que nuestro alumnado pueda realizar el Prácticum en las mismas.

n.- Adjudicación de centros para la realización del Prácticum para el alumnado de movilidad ERASMUS que vienen a realizar las prácticas desde otros países de la Comunidad Europea.

ñ.- Tutorización académica del alumnado de movilidad ERASMUS por parte del Vicedecanato de Prácticas (Vicedecano 8 alumnos/as).

o.- Tutorización académica del alumnado de prácticas de las diferentes titulaciones extinguidas por parte del Vicedecanato de Prácticum (Vicedecano 44 alumnos).

p.- Organización de los grupos de prácticas en función de la Ordenación Docente: asignación, a cada tutor académico de los diferentes Grados, del alumnado que le corresponde.

q.- Distribución a los Coordinadores del Prácticum los diferentes tutores académicos y grupos de alumnado que coordinarán.

r.- Alta en la Plataforma del Prácticum a los Tutores Académicos y Coordinadores y asignarles y comunicarles una contraseña personal a efectos de seguridad en la utilización de datos.

rr.- Asignación en la Plataforma del Prácticum, a cada tutor académico el alumnado y centro que le corresponde.

s.- Zonificación de los centros de prácticas por distritos municipales, al objeto de facilitar a los tutores académicos la visita a los mismos.

t.- Organización y participación en los Seminarios Iniciales del Prácticum, así como distribución de aulas a los tutores académicos para el desarrollo de la 2ª parte del Seminario Inicial.

u.- Celebración de Jornadas informativas al alumnado de Grado de las diferentes titulaciones del calendario, estructura, organización y desarrollo del Prácticum para el alumnado de 2º y 3º curso de grado de todas las titulaciones.

v.- Diseño de las Guías Docentes del Prácticum, junto con los Coordinadores/as del Prácticum, de Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía y Educación Social.

x.- Recogida de datos, análisis estadístico y publicación de los resultados del Cuestionario de Satisfacción del Alumnado sobre las Prácticas para analizar su calidad.

y.- Reuniones informativas con los Coordinadores/as de los diferentes Grados para explicar el desarrollo del Prácticum y solicitar el diseño de la Guía de Trabajo para la implementación en los diferentes seminarios que llevarán a cabo los tutores académicos.

z.- Reuniones con los Directores de los diferentes Centros, concertados y públicos, asociaciones e instituciones que reciben alumnado en prácticas, al objeto de explicar la estructura y Guías Docentes del Prácticum y solicitar su implicación para

conformar unas prácticas donde se recojan las propuestas de todas las partes implicadas en el mismo.

aa.- Reuniones con la Comisión de Prácticas, para informar del desarrollo, implementación y evaluación del Prácticum, así como para resolver las solicitudes presentadas a la misma.

ab.-Gestión, junto con la Delegación Provincial de Educación, para el establecimiento de una Red de Centros de Prácticas estables y de calidad, este apartado iniciado el curso pasado sigue estudiándose y tratando su diseño, puesto que se pretende que sea a nivel autonómico, es decir en cada provincia de la Autonomía crear dicha red de centros.

ac.- Gestión, diseño y conformación, a nivel de Facultad y con los otros Centros de la Universidad (Melilla, Ceuta y La Inmaculada), de una normativa que recoja la solución de las diferentes incidencias que se están produciendo en el desarrollo del prácticum, así como las funciones de los que participan en la implementación del mismo.

ad.- Gestión, diseño y establecimiento de líneas de acción conjunta de todas las Facultades de Educación de Andalucía y la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, sobre aspectos de carácter general que afectan a la estructura y organización de las prácticas en los Centros Educativos concertados y públicos.

ACCIÓN TUTORIAL

Con respecto a esta línea de acción, las gestiones llevadas a cabo fueron las siguientes.

a.- Implementación en los Grados de Educación Social y Pedagogía de las acciones planteadas para ellos en el Plan de Acción Tutorial.

b.- Diseño e implementación del calendario de implantación del Plan de Acción Tutorial, con los Coordinadores Académicos de los diferentes Grados.

c.- Desarrollo en los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria de algunas de las acciones diseñadas para llevar a cabo el Plan de Acción Tutorial.

d.- Diseño e implementación dentro del Plan de Acción Tutorial, de acciones encaminadas a explicar al alumnado la estructura y desarrollo de las prácticas en centros.

e.- Diseño de un Plan de Acción Tutorial por mentores, al objeto de poder implementar el Plan de Acción Tutorial diseñado.

f.- Establecimiento, junto con los Coordinadores Académicos de los diferentes Grados, del calendario de las acciones a desarrollar en el Plan de Acción Tutorial establecido, con indicación de quiénes se encargarán de las mismas.

g.- Continuar el diseño de las Guías Docentes de cada una de las acciones que se programen y que se desarrollarán en el Plan de Acción Tutorial.

h.- Reapertura del gabinete de Acción Tutorial en la Facultad para la asistencia y orientación del alumnado.

i.- Diseño de un plan de evaluación para la mejora de la Acción Tutorial en la Facultad.

ACCIONES FUTURAS

a.- Gestión mejorada del Prácticum, atendiendo a la evaluación del mismo por parte del profesorado y estudiantes.

b.- Mejora de la plataforma del Prácticum y su gestión.

c.- Diseño de las acciones necesarias para poder tener una amplia red estable de Centros y entidades colaboradoras para el desarrollo de unas prácticas de calidad.

d.- Desarrollo y evaluación del plan de Acción Tutorial.

e.- Establecer con claridad las funciones de cada uno de los agentes de la facultad que en alguna medida participan en el desarrollo del Prácticum.

f.- Establecer una normativa clara y concreta para la implementación del Prácticum.

3. VICEDECANATO DE INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA Y GESTIÓN DE LA CALIDAD

El Vicedecanato de Innovación, Transferencia y Gestión de la Calidad tiene el objetivo de apoyar a profesores y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación en todos los aspectos relacionados con: la innovación docente e investigadora, el desarrollo emprendimiento, la transferencia de los conocimientos generados en el ámbito universitario al tejido social y a la empresa. El avance en los procesos de calidad estandarizados en el los ámbitos académicos y de gestión. Para el desarrollo de este objetivo de carácter general, se han considerado durante 2014 los siguientes objetivos específicos:

a. Poner al servicio de los profesores e investigadores distintos recursos. En especial debemos orientarlos a los profesores noveles no permanentes y a los investigadores junior, ya que entendemos que serán éstos los que más necesitan acciones de apoyo.

b. Promover, en la medida de nuestras posibilidades, la ampliación del concepto de voluntariado para los créditos de libre disposición de los grados, hacia el de Formación en el trabajo y el Aprendizaje Servicio –APS-, que no excluye el voluntariado, pero integra otras instituciones y empresas donde los estudiantes pueden obtener una formación específica en períodos cortos.

c. Promover la interdisciplinariedad tanto dentro de la Facultad como con otras áreas de conocimiento, procurando el intercambio de ideas y la colaboración entre grupos de investigación y spin-off de nuestra Facultad y grupos de otras facultades y escuelas.

d. Avanzar en la consolidación de los procedimientos de aseguramiento de la calidad, en consonancia con las líneas de actuación del Vicerrectorado de Garantía de la Calidad.

Estos objetivos se desarrollarán a través de líneas de trabajo específicas, recogiendo las propuestas de los Departamentos, Grupos de Investigación, Másteres y Doctorados, así como de los investigadores y profesores a título individual. A continuación se recogen estas líneas, con indicación de las actividades ya realizadas y las previstas a corto y medio plazo.

LÍNEA 1.- APOYO A LOS COORDINADORES ACADÉMICOS DE LAS TITULACIONES, PARA LA ELABORACIÓN DE INFORMES Y PROPUESTAS DE MEJORA DE LOS TÍTULOS DE GRADO

Actividades realizadas 2014:

a) Se ha trabajado en la reorganización de los informes anuales de los Coordinadores Académicos de los Grados y del Informe Anual de Garantía Interna de la Calidad de los diferentes Grados, siguiendo las directrices del Vicerrectorado correspondiente. Se han mantenido reuniones con los coordinadores de las distintas titulaciones.

b) Se están confeccionando los informes de titulaciones y se está a la espera de los mismos a 30 de noviembre de 2014, para la realización del autoinforme del centro, que seguirá las instrucciones del Vicerrectorado, para la valoración de las propuestas de mejora desarrolladas y su nivel de consecución con respecto al año 2013.

Actividades previstas 2015:

a) Continuar con las reuniones con los Coordinadores Académicos de los Grados para ayudarles puntualmente en las cuestiones de centro que afecten a dichos informes.

b) Confeccionar el autoinforme de centro, según las instrucciones del Vicerrectorado, a partir de los informes de las distintas titulaciones.

LÍNEA 2.- APOYO AL EMPRENDIMIENTO ENTRE LOS ESTUDIANTES, INVESTIGADORES JUNIOR Y PROFESORADO JOVEN DE NUESTRA FACULTAD

Actividades realizadas 2014:

a) Difusión, a través de la lista de correo de la Facultad, de concursos, certámenes y reuniones relacionadas con el emprendimiento.

b) Apoyo a la presentación de ideas empresariales en el concurso anual que organiza la UGR y a otros concursos nacionales. Se ha asesorado a los estudiantes y egresados de 3 proyectos en los primeros meses de 2014, para la presentación de los mismos en el III concurso de emprendimiento universitario convocado por la Universidad de Granada en julio de 2014. De los proyectos iniciados, se han presentado finalmente al concurso un solo proyecto, *Ludoteca de integración de Granada (LUDOINTEGRA)*, que ha obtenido el tercer premio en la modalidad Junior empresas.

c) Ubicación de una oficina administrativa para las junior empresas de la Facultad. Se han ubicado en un espacio del Aulario para las junior premiadas en los dos últimos años (MotivaWork y LUDOINTEGRA), con dos horas diarias de ocupación consecutivas.

d) Apoyo para la difusión de las ideas empresariales y de las junior constituidas en nuestra Facultad, en eventos y reuniones. Concretamente se ha apoyado la presencia de las junior de la Facultad en el Encuentro de Científicos Emprendedores (ECE) celebrado los días 12 a 14 de noviembre de 2014.

d) Ayuda al profesorado de la Facultad en el desarrollo de proyectos de innovación docente, con la aportación de financiación adicional para formación por expertos, para aquellos proyectos abiertos a todo el profesorado, que se presenten con el aval de la Facultad. Se han realizado reuniones con el profesorado para informar de esta posibilidad y se ha difundido a través de la lista de correo. En la convocatoria 2014 (con vigencia hasta 2016), se han concedido 10 proyectos nuevos, sin que se haya solicitado aval de la Facultad por parte de ninguno de ellos (la disminución de proyectos se debe al carácter bienal de los mismos, que comenzó en 2013, convocatoria en la que se concedieron 20 proyectos, de los que en vigor y avalados por la Facultad podemos encontrar:

-Proyecto ACEFI – Análisis y Creación de un Espacio de Formación Inclusiva en la Facultad de Ciencias de la Educación: las Actitudes como Instrumento de Cambio Formativo, al que se ha asignado el código 13-40.

-Impartición de Clases Prácticas Apoyadas en Aprendizaje - Servicio, para Estudiantes de Grado de la Facultad de Ciencias de la Educación, al que se ha asignado el código 13-123.

Actividades previstas 2015:

a) Difusión, a través de la lista de correo de la Facultad, de concursos, certámenes y reuniones relacionadas con el emprendimiento.

b) Asesoramiento y apoyo para la presentación al *V Concurso Emprendimiento Universitario 2015* de la Universidad de Granada, de proyectos con participación de estudiantes y profesores de nuestra Facultad.

c) Apoyo a la implantación de las junior empresas con un espacio físico en las

instalaciones de la Facultad, que pueda incluir no sólo despacho de administración sino incluso instalaciones para el desarrollo de la actividad.

d) Ayuda a la participación de estudiantes de último curso de grado, así como a los alumnos de posgrado, *en la Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education* (ENTENP2015), que se celebrará en Málaga en junio de 2015 y para otros congresos y reuniones que puedan desarrollarse en 2015.

e) Apoyo al profesorado de la Facultad en el desarrollo de proyectos de innovación docente, con aportación de financiación adicional para formación por expertos, para aquellos proyectos abiertos a todo el profesorado, que se presenten con el aval de la Facultad.

LÍNEA 3.- REALIZACIÓN A LO LARGO DEL CURSO UN PROGRAMA DE ENCUENTROS, CHARLAS, CONFERENCIAS Y TALLERES, PARA LA FORMACIÓN EN INNOVACIÓN DOCENTE, TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO Y EMPRENDIMIENTO

Actividades realizadas 2014:

a) Conferencias, encuentros formativos y foros de intercambio y difusión de ideas.

– Jornadas sobre los Nuevos Yacimientos Internacionales de Empleo en el Ámbito de la Educación, celebradas, del 22 al 24 de abril de 2014, dentro del programa subvencionado por el Vicerrectorado de Estudiantes, de actividades para la orientación y la inserción laboral. Los contenidos de las Jornadas versaron sobre: Orientaciones para el desarrollo de una carrera profesional internacional en los profesionales de la educación; Preparación y presentación de CV en instituciones y programas internacionales; Nuevas oportunidades para profesionales de la educación en Estados Unidos y Canadá; Nuevas oportunidades de empleo en Europa y América Latina para los profesionales de la educación; Nuevos yacimientos de empleo en el ámbito de la educación.

– Taller sobre Cultura de Paz en el ámbito de educativo, celebrado el 16 de mayo de 2014. Actuó como ponente José Antonio Binaburo Iturbide, coordinador de la Red de Escuelas Espacio de Paz 2000 -2008. Dirigida principalmente a los estudiantes de grado de Educación Social y Pedagogía, participaron 100 estudiantes.

– Conferencia-taller “Características de los distintos textos periodísticos y enseñanza”, impartida por Teodoro León Gross el 15 de enero de 2014. Dirigida

fundamentalmente a estudiantes de grado de Primaria. Participaron 100 alumnos.

- Taller sobre innovaciones en países Asiáticos. Participa Yuangshan Chuang, KunShan University, Taiwan, China. El taller versó sobre el sistema *NETPAW's diagnostic test of English proficiency* para la acreditación del conocimiento de las lenguas extranjera dentro del Marco Común Europeo. 16 y 17 de diciembre de 2013. Se dirigió principalmente a los estudiantes de Primaria, grupo bilingüe.

- Taller de creatividad e inclusión social. Ana Lucía Frega, UNA, Argentina. Taller dirigido a estudiantes de grado, especialmente de Educación Social, sobre la utilización del arte en proyectos de inclusión social.

- Conferencia de Ángel Díaz-Barriga (Investigador Emérito del Consejo Universitario de la UNAM, México) sobre formación por competencias.

Actividades previstas 2015:

- Programa de talleres y conferencias de profesores y profesionales de prestigio que visiten la UGR durante el año 2015.

- Reunión informativa sobre preparación de proyectos de innovación de la UGR, proyectos de investigación, proyectos internacionales –IP Erasmus, Estudios y Análisis, etc.-, especialmente para jóvenes investigadores y personal contratado no permanente (previsto abril-mayo 2015, cuando se produzcan las convocatorias por parte de la UGR).

- Jornadas sobre *Orientación profesional en yacimientos de empleo especializados* para el grado de Educación Social, dentro del programa subvencionado por el Vicerrectorado de Estudiantes, de actividades para la orientación y la inserción laboral (Previsto abril de 2015, en función de la convocatoria correspondiente).

- Organización de un Encuentro de Vicedecanos en el área de Innovación, Transferencia y Emprendimiento, de la Universidad de Granada, en junio o noviembre de 2015, en función de las fechas que se consideren más idóneas.

LÍNEA 4.- ACCIONES COMPLEMENTARIAS PARA ESTUDIANTES Y PROFESORES EN INNOVACIÓN DOCENTE, TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO Y EMPRENDIMIENTO

Actividades realizadas 2014:

a)Acuerdo con la Delegación Provincial de Educación de la Junta de Andalucía de

Granada, para la confección de una oferta formativa de corta duración en centros dependientes de la misma (solicitados 3 créditos de libre disposición para el curso 2014/15).

b) Acuerdo con la Diputación Provincial de Granada, para la confección de la oferta formativa de corta duración en instituciones dependientes de la misma (solicitados 3 créditos de libre disposición para el curso 2014/15).

c) Apoyo a la conferencia ENTENP2014, sobre formación inicial del profesorado para la enseñanza del emprendimiento, celebrada en la Facultad los días 5 y 6 de junio de 2014.

d) Elaboración de una nueva página Web de la Facultad, que incluirá un apartado para noticias e información sobre innovación, investigación y emprendimiento. En fase de desarrollo, ha comenzado el trabajo de preparación de la misma la empresa Intelligencia, dentro del modelo UnivWeb.

e) Apoyo a la integración de redes de investigación e innovación. Suscripción institucional a la Association for Teacher Education in Europe, con reparto de membresías institucionales a todos los Departamentos.

f) Suscripción institucional a la Association for Teacher Education in Europe, con reparto de membresías institucionales a los Departamentos.

Actividades previstas 2015:

a) Desarrollo y consolidación de los acuerdos con Delegación Provincial de Educación y Diputación Provincial de Granada, para desarrollo de actividades formativas conjuntas.

b) Creación de un Servicio de Apoyo a la Investigación, dirigido especialmente a los estudiantes de posgrado y a becarios de los distintos departamentos y proyectos.

c) Firma de un convenio para uso de instalaciones con el IES Aynadamar.

d) Consolidación de un espacio para alojamiento de spin off y junior empresas en las que participen profesores y estudiantes de la Facultad.

e) Puesta en marcha y consolidación de una página Web del Vicedecanato, en la que se disponga de la información actualizada sobre Investigación, Innovación, Transferencia y Emprendimiento (finalización y puesta en marcha).

f) Desarrollo de actividades de participación en la Association for Teacher Education in Europe, a partir de las membresías institucionales de que disponen los Departamentos.

4. VICEDECANATO ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

El informe que presentamos a continuación integra las acciones desarrolladas dentro de este vicedecanato que incluye dos áreas bien definidas pero, al mismo, complementarias. Por un lado, la relacionada directamente con los y las estudiantes a través del desarrollo de actividades específicas para este colectivo con el propósito de dar respuesta a sus necesidades, intereses y demandas haciéndoles partícipes de los quehaceres diarios dentro de la institución universitaria. Por otro lado, todas y cada una de las actividades de extensión universitaria que van dirigidas a toda la comunidad universitaria con el propósito de dinamizar la vida académica y cultural del centro y conectarlo con la sociedad.

Desde el *Área de Estudiantes* se ha trabajado en los siguientes objetivos:

- Informar, orientar y asesorar al estudiantado
- Coordinar del programa de movilidad nacional SICUE
- Promover la participación y representación estudiantil en colaboración con la Delegación de Estudiantes.

- Informar y desarrollar actividades deportivas
- Coordinar el desarrollo de los Actos de Graduación
- Fomentar la formación profesional del estudiantado a través de la convocatoria y resolución de becas Ícaro (Plan de Formación Interna) y becas ECTS

Información, orientación y asesoramiento al estudiantado

Desde el Vicedecanato se ha informado, orientado y asesorado diariamente a los y las estudiantes de la Facultad que se han puesto en contacto con nosotros a través de cualquier de estas vías:

- Presencialmente en despacho 224.
- Por teléfono (958243991).
- Por e-mail (vicestudiantesfce@ugr.es).
- Redes sociales:

Facebook (<https://www.facebook.com/fceestudiantesyextensionuniversitaria>)

Twitter (@VicestuFceUgr).

Esta presencia en las redes sociales comenzó en el curso 2012/2013. Nuestro perfil de Facebook cuenta con 697 seguidores y el de Twitter con 291. Somos conscientes de que en comparación con el número de estudiantes matriculados en la Facultad el número de seguidores no es muy elevado pero observamos como poco a poco, gracias a la difusión de dichos perfiles, estas herramientas nos permiten mantener una comunicación rápida y efectiva con los y las estudiantes que se unen a nuestros perfiles. Además, queremos señalar que con respecto al año anterior el aumento de seguidores en sendos perfiles ha sido de casi 500.

Otro canal de comunicación con el estudiantado es nuestra página web (<http://fcee.ugr.es/vicedecanatode/estudiantes>) en la que se puede consultar información sobre las diferentes áreas en las que se trabaja desde el vicedecanato.

También gracias a las listas de correo de delegados y delegadas hacemos llegar a través de los representantes informaciones de interés para el alumnado.

Las informaciones que aparecen en estos espacios están relacionadas con:

- Becas, ayudas y premios de interés para el estudiantado de nuestra Facultad.
- Convocatoria del Programa de movilidad nacional SICUE.
- Actividades formativas.
- Actividades culturales.
- Actividades deportivas.

El trabajo de información que se desarrolla desde el Vicedecanato se complementa con el del Punto de Información al Estudiante (PIE) que se encuentra ubicado en el hall de la Facultad. En colaboración con el PIE se pretende ayudar a los estudiantes a conocer los recursos y servicios que ofrece la Universidad de Granada, así como las distintas acciones formativas y la oferta de empleo de nuestro entorno, la atención social, la orientación y el asesoramiento, etc. De este modo, los becarios del PIE ofrecen de forma sistemática información a los estudiantes de la Facultad sobre diversos servicios, entre los que destacan: comedores, carné universitario, prácticas en empresas, asociacionismo, boletín informativo semanal, concursos, talleres, jornadas, etc.

La información, orientación y asesoramiento a estudiantes de nuevo ingreso ocupan un espacio importante dentro de las tareas de Vicedecanato. A continuación detallamos las actividades desarrolladas con tal propósito durante el año 2014:

JORNADAS DE ORIENTACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2014-CRECES

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 11, 12 y 13 de febrero de 2014

Organiza: CRECES, Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

Estas jornadas se articulan en una sesión informativa general sobre la Universidad y posteriormente los centros de secundaria seleccionan algunas facultades a las que visitan en pequeños grupos (20-25). Durante estas visitas guiadas se les mostraron a 300 estudiantes de Educación Secundaria nuestras instalaciones para concluir el recorrido con una breve reunión informativa sobre las titulaciones que desarrollamos. Finalmente se abrió un turno de preguntas para resolver dudas.

Al margen de estas jornadas también realizamos una visita guiada a estudiantes de un Instituto de La Herradura el 12 de mayo de 2014 y una recepción a estudiantes y profesores de Tetuán el 24 de Abril de 2014.

JORNADA DE ACOGIDA PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO CURSO 2014/2015

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 23 septiembre de 2014

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

El propósito de esta Jornada de Acogida es solventar las dificultades, problemas e incertidumbres con los que se encuentran normalmente los y las estudiantes de nuevo ingreso al incorporarse por primera vez a la Facultad. Durante esta Jornada se han llevado a cabo diferentes reuniones con diferentes objetivos. La primera, para todas las titulaciones donde se ofrece una información general por parte del Director del Gabinete

Psicopedagógico de la UGR, el Decano y la Vicedecana de Estudiantes y Extensión Universitaria. También han informado las responsables de Biblioteca y Secretaría.

Una segunda donde ya por titulaciones los coordinadores y coordinadoras de los diferentes grados ofrecen una información más específica sobre los títulos y los aspectos más relevantes que deben conocer. En este bloque también participan los y las representantes de la Delegación de Estudiantes que han informado al estudiantado sobre cuestiones relacionadas con la participación y representación estudiantil. También se les ha informado en este bloque sobre las actividades como el Coro de la Facultad. Se cerró el acto con una actuación musical de Moré.

JORNADAS DE RECEPCIÓN ESTUDIANTES 2014/2015

Lugar: Paseo del Campus de Fuentenueva

Fecha: 15 y 16 de Octubre de 2014

Organiza: Vicerrectorado de Estudiantes

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

Durante dos días el stand de la Facultad de Ciencias de la Educación ubicado en el Paseo del Campus de Fuentenueva ofrece información sobre las titulaciones de grado, estudios de posgrado, actividades culturales, deportivas, etc. que el centro ofrece, la dinámica y estructura de la Facultad, las salidas profesionales de nuestros estudiantes y los mecanismos de participación y representación estudiantil. Es destacable la alta participación de estudiantes de nuevo ingreso durante esos días en estas jornadas. La atención del stand corrió a cargo de los becarios ÍCARO que trabajan como apoyo al Decanato y los y las representantes de la Delegación de Estudiantes de la FCCE.

Líneas futuras de actuación en este ámbito:

- Continuar y mejorar la difusión de la información a través de los canales con los que actualmente cuenta el Vicedecanato atendiendo a las demandas del estudiantado.
- Remodelar la página web del Vicedecanato (<http://fcce.ugr.es/vicedecanatode/estudiantes>) para que sea más eficaz en su propósito de difusión de la información e intercambio con los y las estudiantes.
- Organizar las Jornadas de Acogida 2015/2016.
- Proseguir con la participación en las Jornadas de Recepción de Estudiantes 2015/2016, ampliando la información y actividades desarrolladas en el stand.
- Colaborar con las Jornadas CRECES 2015 de orientación al alumnado de Bachillerato a través de la organización de las diferentes visitas guiadas y reuniones informativas en nuestro centro.

Respecto a la organización de la movilidad nacional de los estudiantes, y con objeto de ofrecerles la posibilidad de cursar parte de sus estudios en una Universidad española distinta a la suya, y con iguales garantías de reconocimiento académico y aprovechamiento, en la Facultad se lleva desarrollando desde el curso 2002/2003 el programa de movilidad nacional SICUE (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles).

Este intercambio tiene como finalidad el valor formativo, la experimentación de sistemas docentes distintos, y los distintos aspectos sociales y culturales de otras autonomías, todo ello basado en la confianza entre las Instituciones, la transparencia informativa, la reciprocidad y la flexibilidad.

A continuación presentamos los datos más significativos en relación a este programa para el año 2014 para lo que haremos mención a cuestiones referidas a la movilidad durante el curso 2013/2014 y 2014/2015.

El número de acuerdos bilaterales activos durante el año 2014 han sido de 165 acuerdos que generaron 316 plazas de movilidad para nuestros estudiantes en 42 destinos diferentes que se presentan en la siguiente tabla:

Universidades de destino
Universidad de Alcalá (Campus de Guadalajara)
Universidad Alcalá (Cardenal Cisneros)
Universidad de Alicante (Universitat d'Alacant)
Universidad de Almería
Universidad de Extremadura (Campus de Badajoz)
Universidad de Extremadura (Campus de Cáceres)
Universidad de Barcelona
Universidad Autónoma de Barcelona
Universidad Internacional de Catalunya
Universidad Autónoma de Barcelona (Manresa)
Universidad del País Vasco/E.H.U. (Campus de Bilbao)

Universidad de Burgos

Universidad de Cádiz (Campus de Puerto Real)

Universidad de Cádiz (Campus de la Línea de la Concepción)

Universidad de Jaume I de Castellón

Universidad de Castilla La Mancha (Campus de Cuenca)

Universidad de Córdoba

Universidad de Girona

Universidad de Huelva

Universidad de Jaén

Universidad de A Coruña

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Universidad de León

Universidad Complutense de Madrid

Universidad Autónoma de Madrid

Universidad Autónoma de Madrid (La Salle)

Universidad de Málaga

Universidad de Murcia

Universidad de Oviedo

Universidad de Salamanca

Universidad de Salamanca (Campus de Ávila)

Universidad de Santiago de Compostela

Universidad de Santiago de Compostela (Campus Lugo)

Universidad de Sevilla

Universidad de Vic

Universidad de Valencia-Estudi General

Universidad Católica de Valencia "San Vicente Martir"

Universidad de Valladolid

Universidad de Valladolid (Campus de Palencia)

Universidad de Vigo (Campus de Ourense)

Universidad de Zaragoza

Universidad de Zaragoza (Campus de Teruel)

Universidades españolas con acuerdos activos durante 2014

A continuación se detallan las diferentes titulaciones con docencia en nuestro centro (Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria, Grado en Educación Social y Grado en Pedagogía) para las que existen convenios suscritos con diferentes universidades españolas que han estado vigentes en 2014. Además, se especifica el número de plazas y meses de duración del intercambio, así como el número de estudiantes internos (pertenecientes a la UGR) que han cursado parte de sus estudios en estas universidades, y el número de estudiantes externos (de otras universidades) que han disfrutado de esta movilidad en la Facultad de Ciencias de la Educación, durante el curso académico 2013/2014 y 2014/2015.

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL						
<i>Universidad de destino</i>	<i>Nº Plazas</i>	<i>Meses</i>	<i>Estud. Internos</i>		<i>Estud. Externos</i>	
			<i>2013 /14</i>	<i>2014 /15</i>	<i>2013 /14</i>	<i>2014 /15</i>
Universidad A Coruña	2	9				
Universidad Alcalá (Campus de Guadalajara)	2	9				
Alcalá (Escuela Universitaria Cardenal Cisneros)	2	9				
Universidad de Alicante	2	9		1		1
Universidad de Almería	2	9				
Universidad Autónoma de Barcelona	2	9	2			
Universidad Autónoma de Barcelona (Campus Manresa)	2	9	1		1	

Universidad Autónoma Madrid	2	9				
Universidad Autónoma de Madrid (La Salle)	2	9				
Universidad de Barcelona	1	9	1			1
Universidad de Burgos	2	9			2	
Universidad de Cádiz (Campus La Línea de la Concepción)	2	9			1	
Universidad de Cádiz (Campus de Puerto Real)	2	9				
Universidad de Castilla La Mancha (Campus de Cuenca)	2	9				
Universidad de Castilla La Mancha (Campus de Toledo)	1	9				
Universidad de Católica Valencia San Vicente Mártir	2	9				
Universidad Complutense Madrid	2	9				
Universidad de Córdoba	2	9				
Universidad de Extremadura (Campus Badajoz)	2	9				
Universidad de Extremadura (Campus Cáceres)	2	9			2	
Universidad de Girona	2	9				1
Universidad de Huelva	2	9			1	
Universidad Internacional de Cataluña	2	9			1	
Universidad de Jaén	2	9				1
Universidad Jaime I de Castellón	2	9				2
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2	9	1	1		
Universidad de León	2	9				1
Universidad de Málaga	2	9			1	
Universidad de Murcia	2	9	1		1	
Universidad de Oviedo	3	9				
Universidad País Vasco (Campus Bilbao)	2	9		1		1
Universidad de Salamanca	1	9				1
Universidad de Salamanca (Campus de Ávila)	2	9	2			
Universidad de Santiago de Compostela (Campus Lugo)	2	9				
Universidad de Sevilla	2	9			1	2
Universidad de Valencia	1	9				
Universidad de Valladolid	2	9				2
Universidad de Valladolid (Campus de Palencia)	2	9				1
Universidad VIC	2	9				
Universidad de Vigo (Campus Ourense)	2	9				

Universidad de Zaragoza	2	9			1	
Universidad de Zaragoza (Campus Teruel)	2	9				1
Totales Grado Educación Infantil			8	3	12	15
			11 Internos		27 Externos	
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA						
<i>Universidad de destino</i>	<i>Nº Plazas</i>	<i>Meses</i>	<i>Estud. Internos</i>		<i>Estud. Externos</i>	
			<i>2013 /14</i>	<i>2014 /15</i>	<i>2013 /14</i>	<i>2014 /15</i>
Universidad de A Coruña	2	9	1		1	
Universidad de Alcalá (Campus de Guadalajara)	2	9				1
Universidad Alcalá (Cardenal Cisneros)	2	9				
Universidad de Alicante	2	9				
Universidad de Almería	2	9				
Universidad Autónoma de Barcelona	2	9				
Universidad Autónoma de Madrid	2	9		2		2
Universidad de Barcelona	1	9				
Universidad de Burgos	2	9			2	1
Universidad de Cádiz (Campus de la Línea de la Concepción)	2	9				1
Universidad de (Campus Puerto Real)	2	9				
Universidad de Castilla-La Mancha (Campus de Cuenca)	2	9				
Universidad de Castilla-La Mancha (Campus de Toledo)	1	9				
Universidad Católica Valencia San Vicente Mártir	2	9				
Universidad Complutense de Madrid	2	9	1	1	1	1
Universidad de Córdoba	2	9				
Universidad de Extremadura (Campus Badajoz)	2	9				
Universidad de Extremadura (Campus Cáceres)	2	9				
Universidad de Girona	2	9			3	1
Universidad de Huelva	2	9			1	
Universidad Internacional de Cataluña	2	9				

Universidad de Jaén	2	9		1	2	
Universidad de Jaime I de Castellón	2	9			2	
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2	9				1
Universidad de León	2	9				1
Universidad de Málaga	2	9	1	1		
Universidad de Murcia	2	9				1
Universidad de Oviedo	3	9				
Universidad del País Vasco/E.H.U. (Campus Bilbao)	2	9			1	2
Universidad de Salamanca	1	9	1		1	1
Universidad de Salamanca (Campus de Ávila)	2	9				2
Universidad de Santiago de Compostela (Campus Lugo)	2	9				
Universidad de Sevilla	2	9		2		2
Universidad de Valencia	1	9				
Universidad de Valladolid	2	9				1
Universidad de Valladolid (Campus de Palencia)	2	9				
Universidad de Vic	2	9				
Universidad de Vigo (Campus Ourense)	2	9				
Universidad de Zaragoza	2	9				2
Universidad de Zaragoza (Campus Teruel)	2	9			1	
Totales Grado Educación Primaria			4	7	15	20
			11 Internos		35 Externos	
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL						
<i>Universidad de destino</i>	<i>Nº Plazas</i>	<i>Meses</i>	<i>Estud. Internos</i>		<i>Estud. Externos</i>	
			<i>2013 /14</i>	<i>2014 /15</i>	<i>2013 /14</i>	<i>2014 /15</i>
Universidad A Coruña	2	9	1		1	
Universidad Alcalá (Cardenal Cisneros)	2	9				
Universidad de Almería	2	9				
Universidad Autónoma de Barcelona	2	9	1	2	1	2
Universidad Autónoma de	2	9				

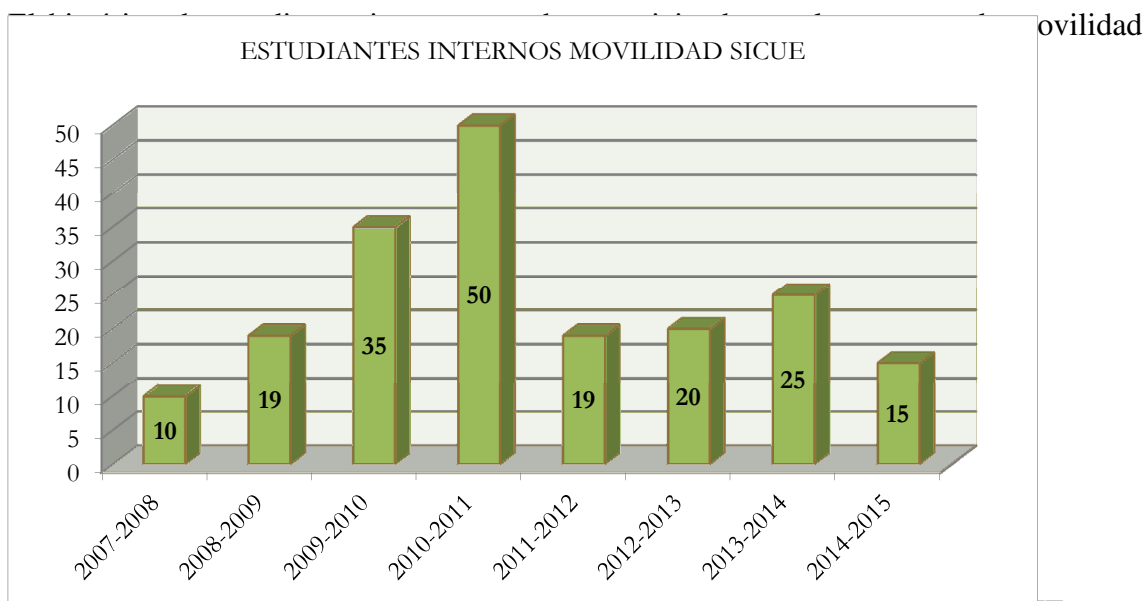
Madrid (La Salle)						
Universidad de Barcelona	2	9	1			1
Universidad de Burgos	2	9				2
Universidad de Castilla-La Mancha	1	5				1
Universidad de Castilla-La Mancha	1	9				1
Universidad Católica Valencia San Vicente Mártir	2	9				
Universidad Complutense de Madrid	2	9				1
Universidad de Extremadura (Campus Cáceres)	2	9			2	
Universidad de Girona	2	9			1	
Universidad de Huelva	2	9				2
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2	9	2	2		
Universidad de León	2	9			2	1
Universidad de Málaga	2	9				
Universidad de Murcia	2	9	1			2
Universidad del País Vasco (Campus Bilbao)	2	9	2		1	2
Universidad de Salamanca	1	9			1	1
Universidad de Santiago de Compostela	3	9	1	1	3	3
Universidad de Valencia	2	9			2	1
Universidad de Valladolid	2	9			2	1
Universidad de Valladolid (Campus Palencia)	2	9			2	1
Universidad de Vic	2	9				
Universidad de Vigo (Campus Ourense)	2	9				
Totales Grado Educación Social			9	5	18	22
			14 Internos		40 Externos	
GRADO EN PEDAGOGÍA						
<i>Universidad de destino</i>	<i>Nº Plazas</i>	<i>Meses</i>	<i>Estud. Internos</i>		<i>Estud. Externos</i>	
			<i>2013 /14</i>	<i>2014 /15</i>	<i>2013 /14</i>	<i>2014 /15</i>
Universidad Autónoma de	2	9	1		1	

Barcelona						
Universidad de Barcelona	2	9				
Universidad de Burgos	2	9			2	1
Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	2	9				
Universidad Complutense de Madrid	2	9	1			
Universidad de Girona	2	9				2
Universidad de Málaga	2	9				
Universidad de Murcia	2	9				1
Universidad de Oviedo	3	9				1
Universidad de Salamanca	1	9	1			1
Universidad de Santiago de Compostela	1	9			1	2
Universidad de Sevilla	2	9	1			
Universidad de Valencia	2	9			1	
Totales Grado Pedagogía			4	0	5	8
			4 Internos		13 Externos	

Acuerdos bilaterales por titulación; número de plazas y temporalidad; y número de estudiantes internos y externos durante el curso académico 2013/2014 y 2014/2015

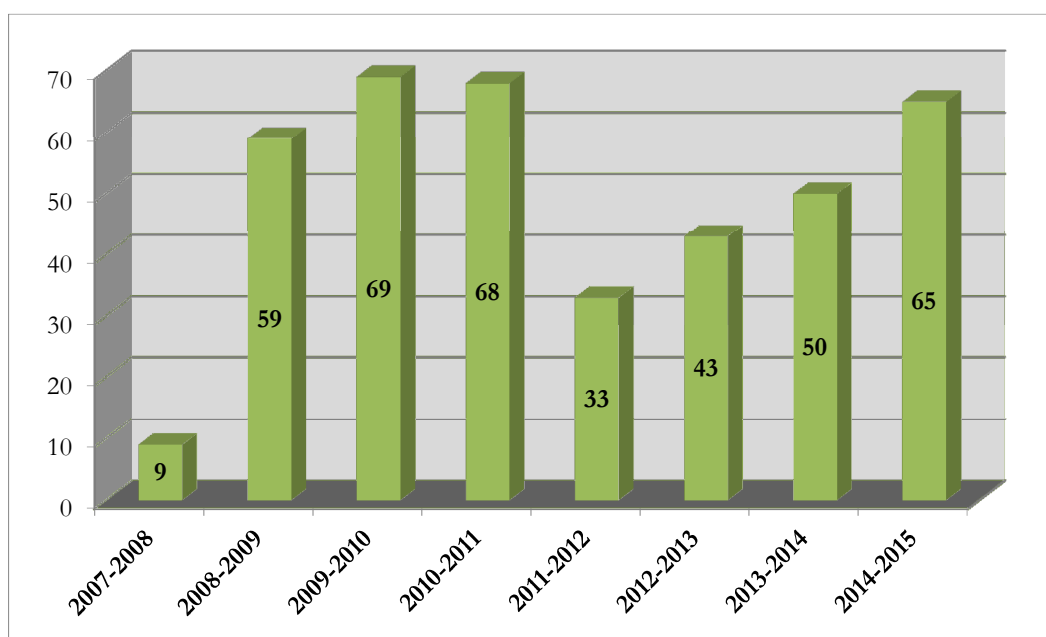
A continuación presentamos una tabla-resumen donde se puede apreciar claramente el número de estudiantes tanto internos (que pertenecen a nuestra universidad) como externos (procedentes de otras universidades) que se han beneficiado a lo largo de 2014 del programa de movilidad nacional SICUE:

Titulación	Estudiantes Internos		Estudiantes Externos	
	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
Grado Educación Infantil	8	3	12	15
Grado Educación Primaria	4	7	15	20
Grado Educación Social	9	5	18	22
Grado de Pedagogía	4	0	5	8
Totales por cursos	25	15	50	65
Totales por año natural	40		115	



Historico de estudiantes internos que nan participado en el Programa SICUE.

El histórico de estudiantes externos queda reflejado en el siguiente gráfico:



Histórico de estudiantes externos que han participado en el Programa SICUE.

NUEVOS ACUERDOS BILATERALES

Durante los meses de octubre y noviembre de 2014 se llevó a cabo un estudio y revisión de todos los convenios suscritos con las distintas universidades, con el propósito de adecuar la oferta para la convocatoria SICUE 2015/2016 a los estudios propios de la Facultad de Ciencias de la Educación. A partir de ahí, se firmaron nuevos acuerdos con las universidades de diferentes comunidades con las que no se tenía convenio. Las universidades que se ha incorporado en 2014 han sido los siguientes:

- Universidad de Murcia (Campus de Cartagena)
- Universidad Pública de Navarra
- Universidad de Valladolid (Campus de Segovia)
- Universidad de Zaragoza (Campus de Huesca)

Líneas futuras de actuación en este ámbito:

- Difundir entre los estudiantes el programa SICUE de manera que podamos incrementar el número de estudiantes de nuestra Facultad que puedan disfrutar de una plaza en otra Universidad, al igual que son muchos los alumnos de otras Universidades que se benefician del programa y eligen nuestro centro para realizar parte de sus estudios. Con este propósito se realizarán reuniones informativas en el momento de publicación de la convocatoria y difusión a través de Twitter, Facebook y página web. Para la elección de destinos y elaboración de acuerdos académicos el estudiantado de esta facultad contará con el asesoramiento individualizado en el momento de publicación de la convocatoria.
- Seguir atendiendo las peticiones de los y las estudiantes que sugieren destinos con los que no se ha firmado aún acuerdos bilaterales para su titulación, así como las peticiones de Universidades con las que tenemos suscritos acuerdos y solicitan un aumento de plazas o generación de nuevas plazas para los grados.
- Revisar la viabilidad de los acuerdos ya firmados y los que se puedan firmar en un futuro para equilibrar el número de estudiantes internos y externos con el fin de que esta movilidad no se haga en detrimento de ninguna de las instituciones que participan en la movilidad.
- Promover el intercambio de información entre coordinadores para que la revisión de acuerdos académicos se pueda llevar a cabo con la suficiente antelación y así evitar dificultades a la hora de la incorporación del estudiantado en el mes de Septiembre.

Participación y representación estudiantil en colaboración con la Delegación de Estudiantes

Desde el Vicedecanato de Estudiantes en colaboración con la Delegación de Estudiantes del Centro se han coordinado y dinamizado los procesos de representación estudiantil a través de la elección de delegados y delegadas y subdelegados y subdelegadas. Dicho proceso de elección se ha llevado a cabo durante los meses de Octubre y Noviembre de 2014 para el curso 2014/2015. La elaboración de una base de

datos y una lista de correo de los y las representantes nos permite tener una comunicación directa y constante para informar de aspectos relevantes de la vida de la Facultad.

En día 26 de Noviembre de 2014 se han realizaron elecciones parciales a Claustro, Junta de Facultad y Departamentos de las que el Vicedecanato informó al estudiantado. Se actualizó la composición de los representantes estudiantiles en la Junta de Centro ascendiendo su número. A. 24

Desde el Vicedecanato se ha facilitado a los estudiantes de la Delegación de Estudiantes la participación en la:

- VI Asamblea de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado organizada por el (Consejo Estatal de Estudiantes de Educación) y celebrada en Sevilla los días 24 y 27 de Abril de 2014.

A lo largo de todo el curso se ha mantenido un contacto continuo con la Delegación de Estudiantes con el propósito de potenciar la participación y representación estudiantil, ya que la idea es que los y las estudiantes de los diferentes niveles y cursos sean los verdaderos promotores e impulsores de acciones dirigidas a la participación estudiantil en el centro, manteniendo reuniones periódicas en las que debaten y llegan a tomar acuerdos para poder alcanzar sus intereses. La Delegación ha sido la auténtica intermediaria intermediarios y mediadora entre la Facultad y el resto de sus compañeros y compañeras. Han funcionado como un mecanismo de participación e información activa respecto a las decisiones de la Facultad.

Líneas futuras de actuación:

- Participación en la organización de actividades en colaboración con la Delegación de Estudiantes.
- Colaboración en el proceso de elección de representantes estudiantiles contando con el apoyo de los tutores de grupo-curso.
- Información y coordinación (en el caso que sea necesario) de los procesos electorales en los que participen los y las estudiantes.
- Apoyo en la realización de actividades fuera de la Facultad que impliquen el desarrollo y promoción de la participación estudiantil.

Las actividades deportivas realizadas desde la Facultad de Ciencias de la Educación han sido las siguientes:

Trofeo Rector. Se participó en los siguientes deportes fútbol 11, fútbol sala femenino, baloncesto femenino y masculino, voleibol femenino en la 1ª División y Fútbol masculino en la 2ª División. En deportes individuales tuvimos participación en pádel, tenis y tenis de mesa. En bádminton y ajedrez no pudimos inscribir a nadie debido a que no se celebró por falta de participantes de otras facultades. No tuvimos ningún campeón ni subcampeón en ninguna modalidad, sin embargo quedamos en el 4º puesto de la clasificación absoluta del XLVI Trofeo Rector. La participación ascendió a 190 personas. No se tuvo que comprar ningún material debido a que el año anterior se llevó a cabo una compra de material importante. Después de revisar el inventario se determinó que estaba en buen estado y no se necesitaba ningún material nuevo en particular

Ligas internas. Se dió publicidad y se enviaron al CAD las hojas de inscripción de fútbol sala de 8 equipos masculinos y 4 femeninos, y en voleibol femenino 6 equipos. No se realizó la competición por causas externas a la facultad.

Líneas futuras de actuación:

- Retomar la organización del Trofeo San José de Calasanz.
- Continuación con la información, difusión y colaboración con el Trofeo Rector.
- Promover el intercambio y difusión de actividades organizadas por el CAD.

Coordinación de los Actos de Graduaciones

En 2014 asistimos a los actos de Graduación de los diferentes grupos de los y las estudiantes de los Grados de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social y Pedagogía celebrados en otras instalaciones diferentes a la nuestra. Tal y como se había acordado desde el equipo de gobierno en estos actos nuestra participación se limitó a la participación institucional sin tomar parte en la organización de los mismos.

Líneas de actuación futuras:

- Continuar con la organización de los actos de Graduación. Nos comprometemos a ceder nuestros espacios de forma gratuita a aquellas promociones que quieran celebrar el acto ellos. En el caso de que su deseo sea celebrar la graduación en otro espacio nuestra participación en la organización se limitará al acto académico en sí mismo.

Fomentar la formación profesional del estudiantado a través de la convocatoria y resolución de becas Ícaro (Plan de Formación Interna) y becas ECTS

Desde el Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria se han convocado 16 becas Ícaro del Plan de Formación Interna de la Universidad de Granada, 8 de Marzo a Septiembre de 2014 y otras 8 que iniciaron su labor en Septiembre de 2014 y la prolongarán a lo largo de 6 meses. La supervisión del trabajo de dichos becarios y becarias la ha realizado la vicedecana de Estudiantes y Extensión Universitaria

El Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria ha participado en la resolución de las becas ECTS convocadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y el Vicerrectorado de Grado y Posgrado de la UGR. En nuestra Facultad se concedieron cuatro becas. Las beneficiarias de dichas becas realizaron labores de apoyo a las Coordinaciones de las diferentes titulaciones de grado que se desarrollan en nuestra Facultad.

Líneas de actuación futuras:

- Continuar con la convocatoria de Becas Ícaro para el curso 2014/2015.
- Colaborar con el Vicerrectorado de Estudiantes y el de Grado y Posgrado en la selección de becarios ECTS.
- Informar y ofertar cualquier beca de características similares a nuestro estudiantado.
- Fomentar actividades que repercutan positivamente en la formación profesional con la intención de mejorar su incorporación al mercado laboral.

Desde el Área de *Extensión Universitaria* las tareas desarrolladas han estado centradas en los siguientes ámbitos:

- Organizar actividades académicas para complementar la formación de la comunidad educativa.
- Colaborar en la organización de diferentes actividades académicas propuestas por diferentes departamentos, profesores y profesoras y colectivos que han solicitado ayuda a este Vicedecanato.
- Organizar actividades culturales para dinamizar la vida cultural del centro.
- Promover y apoyar el desarrollo de actividades culturales que proporcionan créditos de libre disposición.

Organización de actividades académicas / Colaboración en la organización de actividades académicas

Desde el Vicedecanato se ha organizado y colaborado en la organización de:

- Conferencias: 22
- Congresos y/o jornadas: 8
- Talleres: 4

A continuación se detallan cada una de estas actividades por orden cronológico:

IV Acciones formativas para la inserción laboral de los titulados en Pedagogía

<i>Lugar</i>	Facultad de Ciencias de la Educación.
<i>Fecha</i>	1 y 2 de abril de 2014.
<i>Organiza</i>	Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria.
<i>Coordinan</i>	Pilar Casares y José Antonio Pareja.
<i>Colaboran</i>	Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía, Departamento de Didáctica y Organización Escolar.

Conferencia: “Los animales como aliados en la terapia y educación de personas”

<i>Lugar</i>	Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
<i>Fecha</i>	14 de enero de 2014
<i>Hora</i>	12:30h.
<i>Organiza</i>	Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
<i>Coordina</i>	Alfonso Fernández.

I Jornadas de Inteligencia Emocional y Coaching Educativo.

<i>Lugar</i>	Aula Andrés Manjón, Facultad de Ciencias de la Educación.
<i>Fecha</i>	21, 22 y 23 de enero de 2014.
<i>Hora</i>	De 16h a 21h.
<i>Organiza</i>	Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
<i>Coordina</i>	Asociación Juvenil Universitaria y Junior Empresa Motivawork.

Conferencia: “La evaluación e intervención en conflictos sobre diversidad afectivo sexual en el ámbito educativo”

<i>Lugar</i>	Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
<i>Fecha</i>	27 de febrero de 2014.
<i>Hora</i>	10:30h a 12:30h.
<i>Organiza</i>	Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de

Coordina Ciencias de la Educación.
Purificación Salmerón.

Conferencia: “Hacia una salud integral de la persona desde la E.F.”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 4 de marzo de 2014.
Hora De 16h a 18h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Enrique Rivera.

Conmemoración del día 8 de Marzo: Jornada de Educación, Estudios de Género e Investigación

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 6 de marzo de 2014.
Hora De 11:15h a 18:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Pilar Ballarín.

Conferencia: “Una construcción para el desarrollo local... Trabajando con comunidades originarias”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 13 de marzo de 2014.
Hora De 12h a 14h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Eva Olmedo.

Conferencia: “Juan Carrión, un genial pionero en la enseñanza moderna de idiomas”

Lugar Aula Manjón, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 13 de marzo de 2014.
Hora De 12:30h a 14h.
Organiza Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria.
Coordina Javier Villoria.

Conferencia: “Cartas de la tierra. Herramientas para la construcción del nuevo paradigma hacia el respeto y el cuidado de la comunidad de vida: el perdón”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 17 de marzo de 2014.
Hora 19:45h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina José Luis Conde.

I Jornadas de Encuentro Interuniversitario: “Infancia y juventud en riesgo. Respuestas desde la Pedagogía Social y la Educación Social”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 21 de marzo de 2014.

Hora De 9h a 15h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Magdalena Jiménez.

Conferencia: “Papel de la E.F. en el currículum y el marco social actual”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 24 de marzo de 2014.
Hora De 16h a 18h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Enrique Rivera.

II Jornadas de Inteligencia Emocional y Coaching Educativo

Lugar Aula Andrés Manjón, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 25, 26 y 27 de marzo de 2014.
Hora De 16h a 21h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Asociación Juvenil Universitaria y Junior Empresa Motivawork.

Taller búsqueda de empleo para Pedagogía

Lugar Aula de Informática I, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 1 y 2 de abril de 2014.
Hora De 16:30h a 21:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina José Antonio Pareja.

Taller de orientación laboral para alumnos/as del Grado de Educación Infantil

Lugar Aula B12, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 7 y 8 de abril de 2014/ 21 y 22 de abril de 2014.
Hora De 16h a 20h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina María Fernández.

Jornadas: Alternativas al empleo

Lugar Aula Manjón, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 7, 8 y 9 de abril de 2014.
Hora De 16h a 21h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Asociación Juvenil Universitaria y Junior Empresa Motivawork.

Conferencia: “Long-term effects of reading difficulties”

Lugar Aula Andrés Manjón, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 10 de abril de 2014.
Hora De 11:30h a 13:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de

Coordina Ciencias de la Educación.
Gracia Fernández.

Conferencia: “Desarrollo social del Educador Social”

Lugar Aula A14, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 10 de abril de 2014.
Hora De 16:30h a 18:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Purificación Pérez.

Conferencia: “Incorporación profesional: prevención en riesgos laborales”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 23 y 29 de abril de 2014.
Hora De 16:30h a 18:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Purificación Pérez.

Conferencia: Teatro y terapia Gestalt

Lugar Aula A10, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 5 de mayo de 2014.
Hora 12:30h a 14:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Paulina Ramírez (Qualia, psicología y salud emocional).

Conferencia: “María Montessori y el método de la Pedagogía Científica”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 5 de mayo de 2014.
Hora De 10:30h a 12:30h y de 17:30h a 19:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Magdalena Jiménez.

Taller: “Técnicas, estrategias y recursos para hablar en público. Lenguaje verbal y no verbal”

Lugar Aula Andrés Manjón, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha Del 5 al 9 de mayo de 2014.
Hora De 16h a 21h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Asociación Juvenil Universitaria y Junior Empresa Motivawork.

Jornadas Taller: Creatividad e Innovación en Educación a través de Proyectos Colaborativos Multicompetenciales. La Universidad en la Escuela y la Escuela en la Universidad

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha Del 7 al 9 de mayo de 2014.
Hora De 9h a 19h.

Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Purificación Salmerón.

X Jornadas Académicas del Festival Internacional de Poesía Federico García Lorca Ciudad de Granada

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha Del 12 al 16 de mayo de 2014.
Hora De 10h a 21h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina María Remedios Sánchez.

Conferencia: “Coeducar en la igualdad, coeducar para el respeto. Imagen actual y propuestas de acción”

Lugar Aula Andrés Manjón, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 12 de mayo de 2014
Hora De 18h a 20h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Mar Venegas.

Conferencia: “El problema de los desahucios en la sociedad actual: conciencia social y movilización ciudadana”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 13 de mayo de 2014.
Hora De 19:30h a 21:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Francisco Miguel Martínez.

Conferencia: “Education and Care in Swedish preschool”

Lugar Aula A15 (turno de mañana) y Aula Magna (turno de tarde), Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 14 de mayo de 2014.
Hora De 12:30h a 14h y de 16h a 17:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Magdalena Jiménez, Miguel A. Pereyra y Mónica Torres.

Jornadas de poesía mexicana en la Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar Aula Andrés Manjón, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 28 y 29 de mayo de 2014.
Hora De 11:30h a 13:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Juan Carlos Abril.

Conferencia: “Cartas a la tierra. Respeto y cuidado de la comunidad de vida”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha 3 de junio de 2014.
Hora De 19h a 21:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina José Luis Conde.

El campo del liderazgo educacional y el imperium

Lugar "Aula Andrés Manjón" Facultad Ciencias de la Educación.
Fecha 21 de Octubre de 2014
Hora 12:30h
Organiza Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación
Coordina Marina García Carmona. Grupo AREA

Conferencia, los animales como aliados en la terapia y educación de personas

Lugar Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 27 de Octubre de 2014
Hora 11:30h a 14h
Organiza Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Esther Muriel López

El libro Rojo de la Educación: "Inclusión y Equidad: Una educación que multiplica oportunidades"

Lugar Aula de Videoconferencias
Fecha 6 de noviembre 2014.
Hora De 11:30h a 13:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Eva María Aguaded Ramírez

Policy responses to the Rise of Asian Higher Education: A postcolonial analysis

Lugar "Aula Andrés Manjón" Facultad Ciencias de la Educación".
Fecha 17 de noviembre 2014.
Hora 12:00h
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Aróstegui Plaza, José Luís

La diversidad comunicativa Intercultural del lenguaje corporal en el ámbito educativo

Lugar Aula Magna
Fecha 17 de noviembre 2014.
Hora 16:00h
Organiza Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Departamento: Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal (Área de Corporal)

Entalegarte; III Encuentro de arte, cultura y educación en el medio penitenciario.

<i>Lugar</i>	Aula Magna “Facultad Ciencias de la Educación”.
<i>Fecha</i>	24, 25, 26, 27 de noviembre 2014.
<i>Hora</i>	9:00-14:00h
<i>Organiza</i>	Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
<i>Coordina</i>	Pides

La novela histórica como recurso didáctico para la enseñanza y aprendizaje de la Historia, la Geografía y el Patrimonio

<i>Lugar</i>	Aula Andrés Manjón
<i>Fecha</i>	3 de Diciembre de 2014
<i>Hora</i>	11:30
<i>Organiza</i>	Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
<i>Coordina</i>	Departamento Didáctica de las Ciencias Sociales

Líneas de actuación futuras:

- Continuar con la colaboración de organización de diferentes actividades académicas propuestas departamentos, profesores y profesoras y colectivos.
- Estudiar cuáles pueden ser las necesidades de actividades formativas que desde el profesorado y el estudiantado se consideran importantes.
- Organizar actividades académicas en base de los intereses anteriormente mencionados.

Organización actividades culturales para dinamizar la vida cultural del centro

Desde el Vicedecanato hemos organizado diferentes actividades culturales para dinamizar la vida cultural del centro en el que hemos implicado a diferentes instituciones con el propósito de iniciar la creación de redes de colaboración y la extensión de nuestra actividad a la sociedad en general. A continuación detallamos las dichas actividades:

Concierto didáctico: “Al rescate de Villacorchea”

<i>Lugar</i>	Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
<i>Fecha</i>	18 de Febrero de 2014.
<i>Hora</i>	11:30h.
<i>Organiza</i>	Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de

Ciencias de la Educación.
Coordina Manuel Osuna.

Exposición: “Dibujos a bolígrafo de Paco Díaz”

Lugar Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha Del 7 al 28 de marzo de 2014.
Hora De 8h a 22h.
Artista Paco Díaz.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

I Edición del Premio Universitario de Justa Poética Alexandre Amad

Lugar Aula Andrés Manjón, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 21 de marzo de 2014.
Hora 11h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Katia Caballero.

Ciclo de teatro filosófico: “El Amor y la Muerte: el Banquete”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 19 de marzo.
Hora De 20h a 21h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Grupo de Teatro Prometeo.

Ciclo de teatro filosófico: “El Amor y la Muerte: Sócrates, el juicio a un hombre justo”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 2 de abril de 2014.
Hora De 20h a 21h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Grupo de Teatro Prometeo.

Ceremonia del RIO. Día Internacional del Pueblo Gitano.

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 8 de abril de 2014.
Hora 11h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Socorro Entrena.

Conciertos de cámara

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 8 y 10 de abril de 2014.
Hora De 20h a 21h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina Escuela de Música Amati.

Conmemoración día del Libro: “Libros, vidas”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha 23 de abril de 2014.

Hora De 10h a 14h.

Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina Katia Caballero.

Colabora Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

VI Concurso de fotografía: “Fotografiando la Educación”

Lugar Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha Del 12 al 23 de mayo de 2014.

Hora De 8h a 22h.

Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina Pilar Casares.

Performance Plurilingüe: “La edad de las corcheas”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha 20 de mayo de 2014.

Hora De 12h a 14h.

Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina Real Conservatorio Superior de Música (RCSM).

Cinefórum: “Una educación de cine: El buda explotó por vergüenza”.

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha 29 de mayo de 2014.

Hora De 16:30h a 19:00h.

Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina Juan Antonio Serrano, alumno de 2º Educación Primaria bilingüe.

Teatro: “¿Qué ocurre en el país de los cuentos?”

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha 2 de junio de 2014.

Hora De 10h a 13h.

Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina Mercedes Molina.

Flashmob de Voluntariado Social de la Fundación de Secretariado Gitano

Lugar Hall Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha 3 y 4 de junio de 2014.

Hora De 8:30h a 20.30h.

Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordinan Fundación Secretariado Gitano y Socorro Entrena.

Exposición: “Conociendo el lenguaje audiovisual en el taller audiovisual de la Facultad de Ciencias de la Educación”

Lugar Hall Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha Del 9 al 13 de junio de 2014.
Hora De 8h a 22h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina M^a Dolores Álvarez.

Mercadillo solidario

Lugar Aula Magna, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 10 de junio de 2014.
Hora De 10:30h a 18h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Fundación Vicente Ferrer.

Teatro de reflexión y acción social: “Desmitificando el amor romántico: hacia relaciones más sanas y libres”

Lugar Aula de expresión corporal, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 16 de junio de 2014.
Hora 16:30h a 20:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Asociación Subiendo al Sur.

Fotocollages en movimiento: acciones educativas en las aulas de los colegios

Lugar Hall Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha Del 1 al 8 de julio de 2014.
Hora De 8h a 22h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina María Eloísa Moreno.

Rueda de prensa presentación Flashmob de Voluntariado Social de la Fundación de Secretariado Gitano

Lugar Seminario del Departamento de Pedagogía, Facultad de Ciencias de la Educación.
Fecha 8 de julio de 2014.
Hora De 10:30h a 11:30h.
Organiza Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.
Coordina Fundación Secretariado Gitano y Socorro Entrena.

Entrega de Diplomas VI Concurso de Fotografía “Fotografiando la Educación”

Lugar Aula Andrés Manjón
Fecha 26 de noviembre 2014.
Hora 10:30h
Organiza Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de

Ciencias de la Educación.

Coordina Pilar Casares

Día del Patrón “San José de Calasanz”

Lugar Aula Magna “Facultad Ciencias de la Educación”.

Fecha 27 de noviembre 2014.

Hora 11:30-14:00h

Organiza Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina Vicedecanato de Estudiantes.

Líneas de actuación futuras:

- Continuar con la organización de diferentes actividades culturales de interés para la comunidad universitaria.

- Realizar un estudio de cuáles pueden ser las preferencias culturales de nuestro estudiantado y profesorado para adecuar la oferta a la demanda.

- Desarrollar talleres de música, teatro, literatura que permitan el desarrollo de la sensibilidad estética y la toma de conciencia del valor del arte en la educación.

Promoción y apoyo del desarrollo de actividades culturales que proporcionan créditos de libre disposición

Desde este Vicedecanato estamos promocionando y apoyando diferentes actividades culturales que han recibido la concesión de créditos de libre disposición por parte del Vicerrectorado de Grado y Posgrado. Estas actividades son:

- Coro de la Facultad de Ciencias de la Educación (3 créditos). Responsable: Almudena Ocaña (Vicedecana de Estudiantes y Extensión Universitaria).

- Taller de escritura creativa y prácticas literarias (Festival internacional de poesía Ciudad de Granada (2 créditos). Responsable: Remedios Sánchez García

- Grupo de Teatro de Ciencias de la Educación (3 créditos). Responsable: Mercedes Molina.

Líneas de actuación futuras:

- Continuar con la promoción y apoyo a estas actividades.

- Realizar un estudio de la demanda de este tipo de actividades por parte de nuestro estudiantado para buscar la manera de responder a sus expectativas.

5. VICEDECANATO DE RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN

Los programas de internacionalización que ofrece la Universidad de Granada siguen aumentando a pesar de las enormes dificultades de financiación existentes debido a la crisis económica que aún sigue afectando de lleno a las familias españolas y como consecuencia directa a las posibilidades formativas y académicas de los estudiantes universitarios. En nuestro centro gracias las ayudas de los distintos programas de movilidad que ofrece Erasmus + junto con la aportación económica de la Junta de Andalucía a través de una ayuda complementaria y la decidida apuesta de esta Facultad por apoyar otras modalidades de movilidad internacional que no entran dentro del parámetro de los programas Erasmus +, como las estancias formativas, han permitido que el número de estudiantes de nuestro centro que pueden beneficiarse de estos programas se haya mantenido y no haya caído drásticamente como ha sucedido en el último año en la Universidad de Granada.

Con este desafío y las oportunidades que nos abre por un lado la apuesta decidida de la Facultad por apoyar la movilidad de aquellos más afectados por la crisis y las nuevas oportunidades del programa Erasmus +, este año queremos titular nuestras propuestas: “Búsqueda de nuevas oportunidades formativas y académicas para el alumnado de Ciencias de la Educación”.

Tras la consolidación de otros programas ya iniciados se inician nuevos desafíos:

a. Afianzar y potenciar el grupo bilingüe de Primaria entre socios internacionales para darle un carácter más multicultural, aunque manteniendo el nivel de exigencia de acceso al mismo, tanto para alumnos internacionales como nacionales. Así si en curso 2013-14 la nota de acceso en primero fue 8,42, la de este año lo ha superado con casi un 10, nota que se pedirá a muchos de los estudiantes internacionales que

quieran incluirse en el grupo. Seguiremos favoreciendo la visualización del proyecto a través de la página web que es la mejor carta de presentación ante los estudiantes nacionales e internacionales.

b. Continuar animando al profesorado a realizar estancias internacionales de investigación y docencia que servirá para consolidar la internacionalización de la Facultad y de sus estudios. Somos uno de los centros con una mayor movilidad de profesorado y queremos seguir en esa dirección. La experiencia nos demuestra que la satisfacción de la experiencia hace que se repita y que fruto de esos encuentros se inicien propuestas conjuntas de colaboración y nuevas oportunidades docentes e investigadoras. Los programas de movilidad son una realidad bien implantada en la facultad de Ciencias de la Educación y los números tanto de estudiantes como de profesores e investigadores que nos visitan y que optan por estudiar fuera no solo se estabilizan sino que empiezan nuevamente a incrementarse, hecho que confiamos se consolide en esta nueva convocatoria.

c. Buscar universidades socias que nos permitan la implantación de dobles titulaciones con centros europeos de prestigio.

d. Establecer acuerdos con socios para realizar estancias formativas de corta duración en países extranjeros, como nueva modalidad de estancia internacional. Acuerdos que ya existen con el Reino Unido y Francia donde estudiantes de cuarto, puedan realizar parte de su Prácticum de último año.

e. Publicitar entre nuestro alumnado una de las nuevas modalidades de internacionalización donde nuestro centro pueda encontrar un nicho, las becas Erasmus Prácticas que están ganando mayor peso y que van en la misma dirección que las estancias formativas de corta duración que planteamos en el apartado anterior, pero que esta modalidad son de mayor duración y se acoplan perfectamente a la duración de los prácticos de los grados que ofrecemos en la Facultad. Esta modalidad de internacionalización cubren uno de los puntos que queremos empezar a potenciar desde el centro el emprendimiento de nuestros estudiantes, al ser ellos, en este caso, quienes buscan y se responsabilizan de encontrar la entidad pública o privada donde desean realizar su estancia formativa.

f. Hacer ver a los estudiantes la necesidad de la mejora del conocimiento de lenguas extranjeras. Único camino para asegurar que las estancias de movilidad se realicen con plena garantía de éxito. Para ello iniciaremos todas aquellas vías que estén en nuestra mano para animarles al estudio de lenguas e insistirles desde primero de la

importancia de la obtención de una acreditación lingüística en una segunda lengua no solo para la obtención del título de grado sino para poder continuar sus estudios de posgrado y la realización de una estancia de movilidad. Son pocos los socios europeos que ahora mismo piden como mínimo un B1, la mayoría exigen un B2 para poder cursar estudios en sus centros.

g. Continuar la colaboración con el CLM, para ofrecer cursos de idiomas (inglés) en la Facultad dirigidos al profesorado, alumnado de posgrado y PAS para la mejora de su competencia lingüística. Los socios europeos piden un nivel B2 para poder hacer una estancia de movilidad docente.

h. Informar puntualmente a los estudiantes, profesorado y PAS de todos los programas de movilidad que convoca la universidad y otras instituciones públicas y privadas y que pueden ser de interés para nuestro centro: programas de movilidad, estancias formativas, congresos y eventos internacionales, propuestas de colaboración, etc.

i. Continuar colaborando con compañeros de la Facultad que nos piden establecer nuevos acuerdos con socios con los que existen otros vínculos de cooperación lo que nos permite por un lado la consolidación de acuerdos ya existentes y en otros la creación de nuevos acuerdos.

DESAFÍOS EN MARCHA

- Potenciar la importancia del conocimiento de lenguas extranjeras entre el alumnado como único camino para poder disfrutar de una movilidad internacional.
- Continuar la búsqueda de nuevos acuerdos bajo la premisa de centros de calidad y atendiendo a la demanda de nuestro alumnado.
- Centrarnos en aquellos socios que nos permiten, por similitud de programas formativos, la posibilidad de implantar dobles títulos para los grados de Educación Primaria y Pedagogía.
- Iniciar intercambios de estudiantes a nivel nacional entre los centros que como nosotros también han iniciado grupos bilingües en el grado de primaria.

- Hacernos más visibles para seguir atrayendo a alumnado nacional e internacional, a nuestros grados.

6. VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURA Y ASUNTOS ECONÓMICOS

Son muchas las actuaciones que desde el Vicedecanato de Infraestructura y Asuntos económicos se han llevado a cabo durante este periodo; las pequeñas averías de cada día, pasando por la necesaria labor de mantenimiento de los diferentes edificios, hasta las obras y remodelaciones de espacios, imprescindibles para dar respuesta a las necesidades docentes que van surgiendo -sin olvidar la equipación de aulas y la actualización de los medios existentes- además de los espacios dedicados a las labores de administración y servicios y la adecuación de los espacios comunes que incluyen todo el recinto que delimita nuestra Facultad.

Algunas de las actuaciones antes citadas, desglosadas por apartados, y que se han llevado a cabo durante el año 2014 son las que, en líneas generales, se enumeran a continuación.

ALBAÑILERÍA, PINTURA Y MANTENIMIENTO

- Se ha arreglado la parte alta de la fachada del edificio central.
- Se han arreglado los aseos de la planta baja del aulario A.
- Reposición de la señalización de las zonas de aparcamiento.

OBRAS MENORES

- Se ha remodelado el aula Andrés Manjón.
- Se ha creado una sala de trabajo en la 2ª planta de la biblioteca.
- Se ha cerrado el hueco de la escalera que sube al aula Magna.

ELECTRICIDAD, REFRIGERACIÓN, HERRERÍA Y FONTANERÍA

- Se siguen sustituyendo los tubos fluorescentes por otros de bajo consumo.
- Se ha anulado la salida al exterior de un pequeño almacén en aulario A.
- Se ha cambiado el sistema de aire acondicionado en el local de reprografía.
- Se han puesto radiadores en todas las aulas y pasillo del aulario B.

MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO

- Se ha puesto una nueva mesa, y se han añadido dos filas de butacas, en el aula Andrés Manjón.
- Se han comprado mesas y sillas para la nueva sala de trabajo de la biblioteca.
- Se ha puesto un archivo compacto rodante para secretaría.
- Se han sustituido las sillas de pala por mesas y sillas en las aulas A6, A7 y A8.
- Se han arreglado las fuentes de agua y se han puesto dos nuevas.
- Se han puesto barreras en el acceso al aparcamiento.
- Se han puesto directorios informativos en diferentes lugares de la facultad

INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

- Se han puesto nuevas las 57 torres, y se han colocado 8 nuevos equipos, en el aula NNTT-1.
- Se han puesto nuevos los 25 equipos informáticos del aula NNTT-2.
- Se han reubicado y cambiado las antenas WiFi de toda la facultad.
- Se han revisado todos los equipos informáticos de las aulas de docencia.
- Se han reemplazado numerosos cañones, soportes, ordenadores, pantallas, teclados, ratones,....

HIGIENE Y SALUD LABORAL, MEDIO AMBIENTE, AHORRO ENERGÉTICO Y JARDINERÍA

- Se ha llevado a cabo la reposición de plantas de diferentes especies.
- Se aplican las normas que establece el servicio de prevención y salud laboral.
- En lo que se refiere a ahorro energético y respeto del medio ambiente, se están instalando en toda la Facultad:
 - Luces de presencia
 - Lámparas de bajo consumo

CONCESIONES ADMINISTRATIVAS

- Sale a concurso el servicio de cafetería.

GESTIONES REALIZADAS

- La Facultad ha conseguido 36.515 € dentro del XXI Programa de apoyo a la docencia práctica.
- Se han presentados proyectos dentro del XXII Programa de apoyo a la docencia práctica.

Y como línea general de actuación tenemos que destacar:

- Gestión equilibrada del presupuesto.
- Petición de presupuestos a proveedores.
- Peticiones conjuntas, con departamentos y áreas de conocimiento, de ayudas para infraestructura de prácticas.
- Diseño de actuaciones y trabajo coordinado con el Vicerrectorado de Infraestructura y Campus.

CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS PARA EL 2014:

Se han cumplido o están en fase de realización todos los objetivos que nos propusimos para el año 2014.

ACCIONES PREVISTAS PARA EL AÑO 2015:

- Adecuación de la zona de aparcamientos para motos y bicicletas.
- Instalación de barreras en el aparcamiento del aulario A.
- Comunicar las zonas de aparcamiento de los edificios A y C
- Adecuación de los espacios de secretaría
- Construir un camino peatonal entre la carretera y el recinto de la Facultad
- Adecuación de las zonas ajardinadas.
- Mantener en el 2015 un presupuesto equilibrado de marcado carácter social.
- Adecuar el mobiliario de las aulas de docencia.

7. SECRETARÍA DE LA FACULTAD

Las acciones que la Secretaría del Decanato puede realizar son limitadas, pues están circunscritas, sobre todo, a las actuaciones administrativas y de gestión y, en menor medida, a apoyos puntuales en cuestiones académicas. En nuestro Reglamento de Régimen Interno (febrero de 2012) vienen enumeradas en el Artículo 52 las siguientes funciones del cargo de Secretario o secretaria:

- a.- Dar fe de los acuerdos y resoluciones de los órganos de gobierno del centro.
- b.- Garantizar la difusión y publicidad de los acuerdos, resoluciones, convenios, reglamentos y demás normas generales de funcionamiento institucional entre los miembros de la Facultad.
- c.- Llevar el registro y custodiar el archivo.
- d.- Expedir las certificaciones que le correspondan.
- e.- Desempeñar aquellas otras competencias que le sean delegadas por el Decano. Sin perjuicio de las funciones que el asigne el presente Reglamento de Régimen Interno.

Además de los cometidos anteriormente enumerados, la secretaria desempeña una labor de coordinación que implica una serie de actuaciones: determinar un calendario de reuniones y organizar y formular las distintas convocatorias, revisar los horarios generales de los vicedecanatos y los de atención particular de cada uno de los Vicedecanos, transmitir información a todos los miembros del equipo, valorar los momentos de más intensidad en cada vicedecanato para reforzarlo y distribuir tareas urgentes, avisar y recordar los plazos determinados por la Facultad y /o la Universidad para la entrega de documentación, etc.

Otras tareas que se han llevado a cabo se refieren a:

- Revisar, clasificar, archivar e inventariar la documentación depositada en Secretaría de Decanato.
- Encuadernar las actas de Junta de Centro, las memorias académicas y de gestión que estaban pendientes.
- Dar publicidad de acontecimientos a través de la lista de distribución: homenajes, proyectos de investigación y cooperación, becas y ayudas, congresos, cursos y jornadas, concursos literarios y de fotografía, información de secretaría y biblioteca, visitas de profesores y profesoras de otras Universidades, tesis doctorales, calendario de vacaciones y días no lectivos, plazos y fechas significativas, actividades de extensión universitaria, horarios, informaciones sobre infraestructura, etc.

- Recabar e intercambiar información con el Defensor Universitario para resolver distintas peticiones o quejas por parte de los estudiantes.
- Intercambiar información administrativa y de gestión con la Administradora de la Facultad.
- Solicitar y facilitar información a la Secretaría General de la Universidad
- Hacer certificados para acreditación del profesorado y alumnado, de pertenencia a Junta de Centro, Comisiones y Equipos de apoyo a la coordinación académica de cada titulación.
- Hacer certificados para acreditación del profesorado y alumnado en organización, asistencia y participación en actividades científico académicas organizadas por la Facultad.
- Hacer certificados para la acreditación del PAS, de pertenecía a las distintas Comisiones Permanentes.
- Hacer certificados de acreditación de tutores/as profesionales que colaboran en las asignaturas de Prácticum.
- Recabar información de los coordinadores y coordinadora de las titulaciones sobre los tutores y tutoras de grupo-curso.
- Hacer certificados a los tutores y tutoras de grupo-curso que lo soliciten.
- Transcribir las actas de las Juntas de Centro, las de la Comisión de Gobierno y de la Comisión de Docencia y Planes de Estudios.
- Coordinar y gestionar la Memoria Académica, la Memoria de Gestión y el Contrato Programa.
- Comunicar a los Departamentos las quejas relacionadas con la docencia.
- Estar presente en el proceso de rectificación de las diligencias de actas, bien por modificación, inclusión o exclusión de estudiantes.
- Coordinar y colaborar con la Junta Electoral en las elecciones parciales a la Junta.
- Planificar y coordinar los actos del día del Patrón.
- Presentar un resumen de la Memoria Académica en el día del Patrón.
- Actualizar la lista de distribución, previa solicitud de inclusión o de exclusión de profesoras y profesores y de personal de administración y servicios. Una vez revisada la lista de distribución (sólo aparecen correos por orden alfabético), se han rastreado las 505 direcciones de correo con nombre y departamento o servicio, utilizando el directorio de la Universidad y distintos documentos de la Facultad. Hemos encontrado

correos de profesorado de 35 departamentos (más de la mitad ya no tienen relación con la Facultad), responsables de negociado (departamentos y bibliotecas), responsables de gestión (secretarías), conserjerías, bibliotecas, T.E. Genéricos, T.S. apoyo docencia, estudiantes, direcciones que no son de la UGR, direcciones de jubilados, direcciones de fallecidos, direcciones de trasladados a otros centros y direcciones desconocidas. Se ha gestionado el alta de 20 profesores y profesoras y la baja de 134 personas, entre profesorado, PAS y estudiantes, a petición propia o por pérdida de la condición de ser miembros de la comunidad universitaria de nuestra facultad.

- Informar al Decano y a la Comisión de Gobierno de las asistencias y ausencias justificadas o no de los miembros de Junta de Facultad y de las distintas comisiones en las que actúo de secretaria.
- Coordinar protección de datos del Decanato.
- Recabar la disponibilidad horaria de los miembros del equipo decanal para establecer un horario atención que asegure la permanencia en la Facultad de, al menos, dos personas cada día (que se expone en la puerta de cada Vicedecanato) y reservar un día de la semana para las reuniones del equipo.
- Informar al profesorado, previo acuerdo con Secretaría, del horario del primer semestre del curso 2014-2015 para hacer diligencias en actas.
- Solicitar las memorias académicas a los distintos Departamentos y servicios de la Facultad.
- Comunicar al Departamento de MIDE que este año será el responsable de la lección inaugural y solicitar su aceptación y, en caso afirmativo, quién se hará cargo de la misma y el plazo que tiene para entregarla.
- Solicitar a Departamentos: tesis doctorales leídas –doctorandos y directores- y personal jubilado y de nuevo ingreso.
- Sortear el Tribunal que valorará las solicitudes a Premios Extraordinarios de Fin de Carrera del curso 13-14 (17 de octubre); previamente publicitando lugar y hora, y posterior comunicación y citación del mismo para su constitución y entrega del material.
- Revisar y paginar el Reglamento de Régimen Interno y coordinar la reedición de uno nuevo que se ha distribuido por los Departamentos, las Coordinaciones y el Equipo Decanal.

- Actualizar, tras las elecciones parciales, el listado y correos de los miembros de la Junta de Centro.

ACCIONES FUTURAS

- Seguir actualizando la lista de distribución con las nuevas solicitudes que se vayan produciendo de altas y bajas.
- Actualizar los listados de miembros y correos de las distintas comisiones permanentes tras las elecciones parciales a Junta de Centro.
- Revisar, actualizar y optimizar la página web de la Facultad en relación con los datos que maneja la Secretaría del Decanato: confeccionar el directorio del profesorado y del PAS, incluyendo los números de teléfono institucionales “cortos”, lo que facilitaría la comunicación y supondría un ahorro considerable; incorporar el anuncio de las distintas convocatorias de la Junta de Centro y de las comisiones permanentes, etc.
- Proponer la revisión y modificación de la convocatoria de premios extraordinarios de fin de carrera para adaptarla a las disposiciones administrativas y académicas de las titulaciones de Grado.
- Seguir elaborando un dossier de datos con los miembros que pertenecen a la Junta y a las distintas comisiones (y las fechas de incorporación y salida) para agilizar la búsqueda y rapidez en la expedición de certificados.