



# Memoria de Gestión 2015

## Memoria de Gestión 2015

---

# MEMORIA DE GESTIÓN 2015

1. VICEDECANATO DE PRÁCTICUM.....	2
2. VICEDECANATO DE INVESTIGACIÓN, POSGRADO Y TRANSFERENCIA.....	6
3. VICEDECANATO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN DOCENTE.....	9
4. VICEDECANATO DE ESTUDIANTES.....	14
5. VICEDECANATO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	28
6. VICEDECANATO DE INTERNACIONALIZACIÓN.....	39
7. VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURA Y ASUNTOS ECONÓMICOS.....	42
8. SECRETARÍA DE LA FACULTAD.....	46

## 1. VICEDECANATO DE PRÁCTICUM

El Vicedecanato de Prácticum y Acción Tutorial ha desarrollado su gestión durante el año 2015, en torno a las dos líneas que indican su denominación: Prácticum y Acción Tutorial

Con respecto al *PRÁCTICUM*, las gestiones llevadas a cabo fueron las siguientes:

a.- Remodelación de la Plataforma del Prácticum al objeto de ajustarla a las necesidades que han surgido y de hacerla más asequible a los usuarios de la misma.

b.- Constitución con la Delegación Territorial de Educación, Cultura y Deporte de Granada, de la Comisión Provincial de Prácticas de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía

c.- Gestión, diseño y conformación, junto con la Delegación Territorial de Educación, del desarrollo de las prácticas del alumnado de 3º y 4º del Grado de Educación Infantil, de 3º y 4º del Grado de Educación Primaria, de 4º del Grado de Pedagogía y de 4º del Grado de Educación Social en los centros públicos y concertados dependientes de esta Delegación.

d.- Implementación en el mes de Junio de un instrumento para que los centros totalmente privados y conveniados directamente con la Facultad de Ciencias de la Educación puedan hacer la solicitud de alumnos de prácticas para el siguiente curso, en los diferentes grados.

e- Envío, en archivo, de dicho instrumento

a todos los centros privados con convenio para que realicen su solicitud de alumnado de prácticas de los diferentes grados para el curso 2014-2015.

f.- Diseño y envío de un tutorial, en power point, para la utilización de la Plataforma del Prácticum por los Coordinadores y Tutores Profesionales de los centros públicos, concertados y privados que recibirán alumnado de prácticas.

g.- Diseño de un tutorial, en power point, para la utilización de la Plataforma del Prácticum por los Coordinadores y Tutores Académicos de la Facultad de Ciencias de la Educación que tutorizarán alumnado de prácticas.

h.- Realización de un tutorial, en power point, para la utilización de la Plataforma del Prácticum por el alumnado en prácticas.

i.- Organización y asignación de centros, junto con la Delegación Territorial de Educación, Cultura y Deporte de Granada del alumnado que por conciliación laboral y/o familiar realizarán las prácticas en otras provincias de la comunidad.

j.- Firma de convenios nacionales e internacionales para la realización del Prácticum con países no perteneciente a la Comunidad Europea, dentro de los planes establecidos por el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas

k.- Establecimiento de convenios especiales para la realización del Prácticum con instituciones de protección de menores tales como: Consejería de Igualdad y Políticas Sociales; Centro Penitenciario de Albolote (Granada); Diputación Provincial de Granada; Centro de Inserción Social “Matilde Cantos” de Granada y Asociación PIDES.

l.- Firma de convenios con otras Universidades de diferentes comunidades a la de Andalucía, para que nuestro alumnado pueda realizar el Prácticum en las mismas.

m.- Adjudicación de centros y tutores para la realización del Prácticum para el alumnado de movilidad ERASMUS que vienen a realizar las prácticas desde otros países de la Comunidad Europea.

n.- Organización de los grupos de prácticas en función de la Ordenación Docente: asignación, a cada tutor académico de los diferentes Grados, del alumnado que le corresponde.

ñ.- Distribución a los Coordinadores del Prácticum los diferentes tutores académicos y grupos de alumnado que coordinarán.

o.- Alta en la Plataforma del Prácticum a los Tutores Académicos y Coordinadores y asignarles y comunicarles una contraseña personal a efectos de seguridad en la utilización de datos.

p.- Asignación en la Plataforma del Prácticum, a cada tutor académico el alumnado y centro que le corresponde.

q.- Zonificación de los centros de prácticas por distritos municipales, al objeto de facilitar a los tutores académicos la visita a los mismos.

r.- Organización y participación en los Seminarios Iniciales del Prácticum, así como distribución de aulas a los tutores académicos para el desarrollo de la 2ª parte del Seminario Inicial.

s.- Celebración de Jornadas Informativas al alumnado de Grado de las diferentes titulaciones del calendario, estructura, organización y desarrollo del

Prácticum para el alumnado de 2º y 3º curso de grado de todas las titulaciones, durante el mes de Mayo.

t.- Diseño de las Guías Docentes del Prácticum, junto con los Coordinadores/as del Prácticum, de Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía y Educación Social.

u.- Recogida de datos, análisis estadístico y publicación de los resultados del Cuestionario de Satisfacción del Alumnado sobre las Prácticas para analizar su calidad.

v.- Reuniones informativas con los coordinadores y coordinadoras de los diferentes Grados; con los Directores de los diferentes Centros, concertados y públicos, asociaciones e instituciones que reciben alumnado en prácticas y con Comisión de Prácticas, para informar del desarrollo, implementación y evaluación del Prácticum.

x.- Gestión, junto con la Delegación Provincial de Educación, para el establecimiento de una Red de Centros de Prácticas estables y de calidad, este apartado iniciado el curso pasado sigue estudiándose y tratando su diseño, puesto que se pretende que sea a nivel autonómico, es decir en cada provincia de la Autonomía crear dicha red de centros.

y. - Gestión, diseño y conformación, por la Comisión Delegada de la Comisión de Prácticum, de una normativa que recoja la organización y el desarrollo del Prácticum.

z.- Gestión, diseño y establecimiento de líneas de acción conjunta de todas las Facultades de Educación de Andalucía y la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, sobre aspectos de carácter general que afectan a la estructura y organización de las prácticas en los Centros Educativos concertados y públicos.

Con respecto a ACCIÓN TUTORIAL, las gestiones llevadas a cabo fueron las siguientes.

a.- Implementación en los Grados de Educación Social y Pedagogía de las acciones planteadas para ellos en el Plan de Acción Tutorial.

b.- Diseño e implementación del calendario de implantación del Plan de Acción Tutorial, con los Coordinadores Académicos de los diferentes Grados.

c.- Desarrollo en los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria de algunas de las acciones diseñadas para llevar a cabo el Plan de Acción Tutorial.

d.- Diseño e implementación dentro del Plan de Acción Tutorial, de acciones encaminadas a explicar al alumnado la estructura y desarrollo de las prácticas en centros.

e.- Implementación de un Plan de Acción Tutorial por mentores, al objeto de poder desarrollar el Plan de Acción Tutorial diseñado.

f.- Establecimiento, junto con los Coordinadores Académicos de los diferentes Grados, del calendario de las acciones a desarrollar en el Plan de Acción Tutorial establecido, con indicación de quiénes se encargarán de las mismas.

g.- Continuar el diseño de las Guías Docentes de cada una de las acciones que se programen y que se desarrollarán en el Plan de Acción Tutorial.

h.- Dirigir las acciones planificadas por el gabinete de Acción Tutorial en la Facultad para la asistencia y orientación del alumnado.

i.- Diseño de un plan de evaluación para la mejora de la Acción Tutorial en la Facultad.

j.- Organización a nivel nacional e internacional de unas Jornadas sobre Orientación y Acción Tutorial.

#### *ACCIONES FUTURAS*

- Implementación de las rúbricas de evaluación del Prácticum elaboradas por parte del profesorado.
- Mejora de la plataforma del Prácticum y su gestión.
- Diseño de las acciones necesarias para poder tener una amplia red estable de Centros y entidades colaboradoras para el desarrollo de unas prácticas de calidad.
- Desarrollo y evaluación del plan de Acción Tutorial.
- Establecimiento de las funciones de cada uno de los agentes de la facultad que en alguna medida participan en el desarrollo del Prácticum.
- Elaboración y aprobación, en Junta de Facultad, de la Normativa de Organización y Desarrollo del Prácticum.

- Mejora la interacción con los centros participantes en el desarrollo del Prácticum.
- Sistematización y publicación de la documentación generada por los diferentes actores que intervienen en la implementación del Prácticum.

## **2. VICEDECANATO DE INVESTIGACIÓN, POSGRADO Y TRANSFERENCIA**

Este Vicedecanato se constituyó oficialmente el 15 de octubre de 2015. Hasta ese momento, el Vicedecanato que llevó a cabo algunas de las acciones vinculadas a él fue Vicedecano de Innovación, Transferencia y Gestión de la Calidad. Entre sus líneas de actuación resaltamos las siguientes:

- a) Apoyo a los Coordinadores Académicos en la elaboración de los informes anuales. Colaboración con ellos para la realización del Autoinforme Anual de Garantía Interna de la Calidad de los diferentes Grados
  - a) Difusión a través de la lista de correo de la Facultad de los concursos, certámenes y reuniones relacionadas con el emprendimiento.
  - b) Apoyo a la presentación de ideas empresariales en el concurso anual que organiza la UGR y a otros concursos nacionales. Un proyecto se ha presentado finalmente en septiembre de 2014 en la categoría de ideas empresariales, titulado Helping Search & Find (HS&F), en el que participan alumnos de posgrado de esta Facultad, formando equipo con estudiantes otros centros de la Universidad de Granada.
  - c) Apoyo a las junior empresas ganadoras en los certámenes de la UGR, con alojamiento temporal en nuestra Facultad. Las Junior empresas alojadas son MotivaWork y LudolIntegra.
  - d) Apoyo al profesorado de la Facultad en el desarrollo de proyectos de innovación docente, con aportación de financiación adicional para formación por expertos, para aquellos proyectos abiertos a todo el profesorado, que se presenten con el aval de la Facultad.

- e) Realización a lo largo del curso un programa de encuentros, charlas, conferencias, talleres y foros de intercambio y difusión de ideas. Entre estas acciones destacamos las Jornadas sobre los Nuevos Yacimientos Internacionales de Empleo en el Ámbito de la Educación, el Taller de Competencias para la Gestión de Proyectos Profesionales y la Mesa Redonda “Diálogo para favorecer la inclusión en la Universidad de Granada” .
- f) Gestión para la elaboración de una nueva página Web de la Facultad llevada a cabo por la empresa Intelligenia, dentro del modelo UniWeb.
- g) Concesión de dos líneas de investigación RDC (Research & Development Communities) dentro de la ATEE (Association for Teacher Education in Europe), una de las más importantes asociaciones a nivel internacional en el ámbito de la formación del profesorado.
- h) Acuerdo con el Colegio Mayor “Jesús y María”, en desarrollo del convenio marco firmado con la UGR; para becar alojamiento en el Colegio Mayor a estudiantes de la Facultad Ciencias de la Educación que vayan a participar en proyectos de voluntariado desarrollados por esta institución. El acuerdo se desarrollará a partir del curso 2015-2016.

El Vicedecanato de Investigación, Posgrado y Transferencia tiene una doble finalidad dentro del equipo decanal. Por una parte, impulsar y dar apoyo a la investigación educativa en aquellos ámbitos y temas que son propios de esta facultad, con especial atención al posgrado como núcleo generador y estructurador de la actividad investigadora; por otra, dinamizar la transferencia de los productos y conocimientos generados por aquella de modo que sean valorados y utilizados por la sociedad.

Esta meta, que en cualquier otro ámbito científico es inherente al proceso mismo de estudio, en el caso de las Ciencias Sociales es un reto pendiente –quizá el mayor– y casi hasta una reivindicación, pues parece indiscutible que todavía queda mucho camino por hacer hasta lograr que los resultados de las investigación educativa lleguen a su sitio de destino natural, las aulas, y sean apreciados en su indiscutible valor tanto por los profesionales de la enseñanza de todos los niveles como por el conjunto de la sociedad.



Con este horizonte de expectativas, los principios de procedimiento esenciales para el logro del objetivo global expuesto, se pueden desglosar en los siguientes: apoyar la actividad investigadora, mejorar y completar la oferta de estudios de posgrado e impulsar la proyección social y profesional de la investigación realizada en nuestro centro.

A su vez, las líneas de trabajo que se desplegarán en cada una a modo de actividades específicas:

#### APOYAR LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA:

a. RECUPERAR LA REUGRA. Se convertirá en revista digital y se darán los pasos necesarios para indexarla con rapidez de forma que se vaya convirtiendo en una revista de referencia en educación, complementaria de las más específicas que ahora mismo ya hay en la facultad.

b. JORNADAS DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. Jornadas anuales destinadas sobre todo a que los estudiantes que han realizado TFM y TFG de investigación los conviertan en pósters y comunicaciones y los presenten en una jornadas que den visibilidad a lo que se investiga en nuestra facultad, al tiempo que permiten que esos estudiantes avancen en distintas maneras de presentar sus investigaciones una vez leídos los trabajos correspondientes.

c. REDES. Fomentar la creación de redes de investigación nacionales e internacionales, apoyando los contactos que ya tienen profesores de la facultad.

d. PROYECTOS PREVIOS PREPARATORIOS. Convocatoria de proyectos de investigación sin financiación que sirvan para consolidar equipos y elaborar publicaciones como paso previo para concurrir a convocatorias nacionales e internacionales con una cierta trayectoria en los tópicos

#### MEJORAR Y COMPLETAR LA OFERTA DE ESTUDIOS DE POSGRADO:

e. OFERTA DE MÁSTERES. Recopilar, estudiar y apoyar las ideas de posibles másteres nuevos para nuestra facultad.

f. GESTIÓN DEL POSGRADO. Estudiar, junto con la Escuela Internacional de Posgrado, la manera de facilitar la gestión de los másteres y el doctorado desde la propia facultad.

g. MEJORA DE LA CALIDAD. Apoyar la postulación a menciones de calidad de los másteres y del Doctorado en Educación.

IMPULSAR LA PROYECCIÓN SOCIAL Y PROFESIONAL DE LA INVESTIGACIÓN REALIZADA EN NUESTRO CENTRO:

h. FOROS. Participación en foros sobre educación que hagan visible la facultad y la den a conocer (ATEE, por ejemplo).

i. CÁTEDRA DE ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN. Propuesta de una cátedra de estudios sobre educación.

j. SEMANA DE LA CIENCIA Y CAFÉ “CON CIENCIA”. Aumentar la participación de departamentos de nuestra facultad.

Además de estas actuaciones, se atenderán las propuestas que puedan ir surgiendo desde distintos ámbitos: ciclos de conferencias, charlas informativas, reuniones de coordinación, etc.

### **3. VICEDECANATO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN DOCENTE**

Este Vicedecanato se constituyó oficialmente el 15 de octubre de 2015. Hasta ese momento, el Vicedecanato que llevó a cabo las acciones vinculadas a él fue el de Grado y Posgrado. Por esta razón, en este apartado de la memoria de gestión de 2015 se distinguen tres secciones: las desarrolladas a través del Vicedecanato de Grado y Posgrado hasta octubre, las emprendidas a través del Vicedecanato de Ordenación Académica e Innovación Docente desde ese momento y las que tenemos previstas en el mismo de cara al año que viene.

DE ENERO A OCTUBRE DE 2015:

En este apartado se incluyen aquellos aspectos de la Ordenación Académica y Docente que atañen directamente a los Planes de Estudio en lo referente a organización y estructuración de los mismos, asignación de horarios y de espacios, y la organización junto con las Coordinaciones Académicas de los Grados de todo lo que atañe a las mismas. Acciones llevadas a cabo:

1ª. Gestión, negociación y conformación, en principio con los Departamentos y con el Vicerrectorado de Ordenación Académica, de la estructura de grupos de teoría y práctica de las titulaciones que se extinguen:

— En relación a la licenciatura de Pedagogía. La ordenación docente realizada para el curso 2015-2016 procede, según lo estipulado, a la extinción de la Licenciatura en Pedagogía.

2ª. Gestión, negociación y conformación, en principio con la Junta de Centro y finalmente con el Vicerrectorado de Ordenación Académica, de la estructura organizativa de los nuevos Grados.

— Establecimiento del número de grupos por titulación, número de alumnos por grupo y organización de la estructura de impartición de la docencia acorde con la metodología de contemplar y poder llevar a cabo situaciones de: Grupo Medio y Pequeño grupo o Seminario. En este caso, y acorde a lo establecido en Junta de Facultad, se procede a una bajada del 5% de ingreso de alumnos.

— Asignación de espacios y organización de los horarios de los Grados en función de lo establecido.

— Creación de la base de datos para la gestión de espacios para el curso académico 2015-2016.

— Realización del calendario de exámenes y asignación de espacios para las convocatorias ordinarias de febrero y junio y de las convocatorias extraordinarias de septiembre y diciembre.

— Organización y estructura de las diferentes materias y/o asignaturas de los nuevos Grados, así como de sus guías docentes.

— Seguimiento de la Estructura de Coordinación y Seguimiento de los Estudios de Grado: Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Título, Comisión Académica del Grado, Equipos de Apoyo, Coordinaciones de Grado y Tutor/a de Grupo-Curso.

— Apoyo a la labor realizada por el equipo docente del grupo bilingüe del Grado de Educación Primaria que sigue suponiendo una innovación a nivel nacional y un ejemplo que está siendo seguido por otras universidades de nuestro país.

— Participación en las diferentes Comisiones que se crearon sobre los nuevos Planes de Estudio y asistencia a las Conferencias de Decanos, tanto nacionales como autonómicas, al objeto de trasladar a las diferentes comisiones y equipos de trabajo de nuestra facultad la información y realizaciones que se iban produciendo.

3ª. Elaboración, junto a las facultades de Ceuta, Melilla y la Inmaculada, de la propuesta del doble título en Educación Infantil y Educación Primaria.

4ª. Sobre las Menciones y Trabajos Fin de Grado.

— Establecimiento de las menciones para el curso académico 2015-16.

— Información a los estudiantes de 3º y 4º curso de Educación Primaria sobre las menciones a cursar en el Grado.

— Establecimiento del proceso de acceso de los estudiantes a las menciones establecidas.

— Elaboración, presentación y aprobación en Junta de Centro de la Guía del Trabajo Fin de Grado.

— Creación, en la plataforma SWAD, de un espacio específico para la subida del TFG por parte de los estudiantes.

— Establecimiento del proceso administrativo para la presentación del TFG.

— Elaboración de las RÚBRICAS, junto con las CGICT, de las titulaciones de grado para la evaluación del TFG.

— Conformación, junto con las coordinaciones de titulación, de las Comisiones de evaluación del TFG.

— Envío de las RÚBRICAS al profesorado tutor de TFG.

— Reunión con los estudiantes de 3º y 4º curso para informar sobre el desarrollo del TFG.

— Reunión con el profesorado tutor de TFG para clarificar aspectos relativos al mismo.

6ª. Elaborar la Organización docente de la Facultad para el curso académico 2015-2016.

7ª. Elaboración de la memoria MODIFICA para el Grado de Pedagogía.

8ª. Acometer, junto con las comisiones de Garantía de la calidad, los mecanismos para el estudio de la mejora de los Grados.

9ª. Incluir las modificaciones oportunas en el Trabajo Fin de Grado elevadas desde la Facultad de Ciencias de la Educación.

10ª. Estudiar la posibilidad de obtención de varias menciones por parte de los estudiantes del Grado en Educación Primaria.

11ª. En relación a los cursos de Posgrado.

— Asignación de espacios para los másteres impartidos en la Facultad para el curso académico 2015-2016.

— Reunión con los estudiantes de 4º para informar sobre estudios de posgrado.

DESDE OCTUBRE DE 2015:

Las acciones realizadas desde ese momento a través del Vicedecanato de Ordenación Académica e Innovación Docente han sido las siguientes:

1ª. Planificación y ejecución, junto a las coordinaciones de las titulaciones, del procedimiento para la defensa de TFG en la convocatoria extraordinaria de diciembre de 2105.

2ª. Promover, reunir, presentar y someter a aprobación de la Junta de Facultad, junto a las coordinaciones de las titulaciones, propuestas de mejora en los procedimientos de elaboración y defensa de los TFG.

3ª. Realización del calendario de exámenes y asignación de espacios para las convocatorias extraordinarias de diciembre del curso académico 2015-2016 y para la

convocatoria ordinaria de junio y la extraordinaria de septiembre para las asignaturas con sólo derecho a examen de ese curso.

Asistencia a la Conferencia Nacional de Decanos de Educación en 2015, para después trasladar a las diferentes comisiones y equipos de trabajo de nuestra Facultad la información y los avances que se han ido produciendo recientemente.

4ª. Iniciar los trámites y negociaciones para la creación de un doble grado de Educación Primaria en la mención de Lengua Extranjera Francés y de Estudios Franceses.

5ª. Establecer y ejecutar una ronda de contactos con la Fundación UGR-Empresa para la coordinación en el diseño, oferta e implementación de cursos de formación complementaria para los estudiantes de la Facultad.

6ª. Gestionar la asignación de espacios con fines docentes con motivo de situaciones imprevistas.

7ª. Recabar información para instalar una plataforma digital para la reserva de espacios que minimice los tiempos de espera y agilice los trámites.

#### *ACCIONES FUTURAS*

- Elaborar la Organización Docente de la Facultad para el curso académico 2016-2017.
- Establecer el procedimiento de acceso y número de grupos para cada mención (curso 2016-2017).
- Crear una comisión para la mejora y el seguimiento de los procedimientos de elaboración y defensa de los TFG y promover su funcionamiento.
- Incluir las modificaciones oportunas en el Trabajo Fin de Grado elevadas desde la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Poner en marcha (segundo semestre) una plataforma para la reserva de espacios en la Facultad.
- Acometer, junto con las comisiones de Garantía de la calidad, los mecanismos para el estudio de la mejora de los Grados.

- Elaborar la memoria del doble título Grado de Educación Primaria en la mención de Lengua Extranjera Francés y de Estudios Franceses para su próxima impartición.
- Promover la creación de una oferta de cursos de formación complementaria de interés para los estudiantes de la Facultad.

#### 4. VICEDECANATO DE ESTUDIANTES

Desde el área de *Estudiantes* se han trabajado en los siguientes objetivos:

- Informar, orientar y asesorar al estudiantado.
- Coordinar del programa de movilidad nacional SICUE.
- Promover la participación y representación estudiantil en colaboración

con la Delegación de Estudiantes.

- Coordinar el desarrollo de los Actos de Graduación.
- Fomentar la formación profesional del estudiantado a través de la

convocatoria y resolución de becas Ícaro (Plan de Formación Interna) y becas ECTS.

#### INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO AL ESTUDIANTADO

Desde el Vicedecanato se ha informado, orientado y asesorado diariamente a los y las estudiantes de la Facultad que se han puesto en contacto con nosotros a través de cualquier de estas vías:

- Presencialmente en despachos 224/228
- Por teléfono (958243991/ 958243993).
- Por e-mail ([vicestudiantesfce@ugr.es](mailto:vicestudiantesfce@ugr.es)).
- Redes sociales:

Facebook (<https://www.facebook.com/fceestudiantesyextensionuniversitaria>)

Twitter (@VicestuFceUgr).

Esta presencia en las redes sociales comenzó en el curso 2012/2013. Nuestro perfil de Facebook cuenta con 864 seguidores y el de Twitter con 329. Somos conscientes de que en comparación con el número de estudiantes matriculados en la Facultad el número de seguidores no es muy elevado pero observamos como poco a poco, gracias a la difusión de dichos perfiles, estas herramientas nos permiten mantener una comunicación rápida y efectiva con los y las estudiantes que se unen a nuestros perfiles. Además, queremos señalar que con respecto al año anterior el aumento de seguidores en sendos perfiles ha sido de casi 350.

Otro canal de comunicación con el estudiantado es nuestra página web (<http://fcce.ugr.es/vicedecanatode/estudiantes>) en la que se puede consultar información sobre las diferentes áreas en las que se trabaja desde el vicedecanato.

También gracias a las listas de correo de delegados y delegadas hacemos llegar a través de los representantes informaciones de interés para el alumnado.

Las informaciones que aparecen en estos espacios están relacionadas con:

- Becas, ayudas y premios de interés para el estudiantado de nuestra Facultad.
- Convocatoria del Programa de movilidad nacional SICUE.
- Actividades formativas.
- Actividades deportivas.

El trabajo de información que se desarrolla desde el Vicedecanato se complementa con el del Punto de Información al Estudiante (PIE) que se encuentra ubicado en el hall de la Facultad. En colaboración con el PIE se pretende ayudar a los estudiantes a conocer los recursos y servicios que ofrece la Universidad de Granada, así como las distintas acciones formativas y la oferta de empleo de nuestro entorno, la atención social, la orientación y el asesoramiento, etc. De este modo, los becarios del PIE ofrecen de forma sistemática información a los estudiantes de la Facultad sobre diversos servicios, entre los que destacan: comedores, carné universitario, prácticas en empresas, asociacionismo, boletín informativo semanal, concursos, talleres, jornadas, etc.

La información, orientación y asesoramiento a estudiantes de nuevo ingreso ocupan un espacio importante dentro de las tareas de Vicedecanato. A continuación detallamos las actividades desarrolladas durante el año 2015:



*JORNADAS DE ORIENTACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD 2015-CRECES*

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 10, 11 y 12 de febrero de 2015

Organiza: CRECES, Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Estas jornadas se articulan en una sesión informativa general sobre la Universidad y posteriormente los centros de secundaria seleccionan algunas facultades a las que visitan en pequeños grupos (20-25). Durante estas visitas guiadas se les mostraron a 300 estudiantes de Educación Secundaria nuestras instalaciones para concluir el recorrido con una breve reunión informativa sobre las titulaciones que desarrollamos. Finalmente se abrió un turno de preguntas para resolver dudas.

*JORNADA DE ACOGIDA PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO CURSO 2015/2016*

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 21 septiembre de 2015

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

El propósito de esta Jornada de Acogida es solventar las dificultades, problemas e incertidumbres con los que se encuentran normalmente los y las estudiantes de nuevo ingreso al incorporarse por primera vez a la Facultad. Durante esta Jornada se han llevado a cabo diferentes reuniones con diferentes objetivos. La primera, para todas las titulaciones donde se ofrece una información general por parte del Director del Gabinete Psicopedagógico de la UGR, el Decano y la Vicedecana de Estudiantes y Extensión Universitaria. También han informado las responsables de Biblioteca y Secretaría.

Una segunda donde ya por titulaciones los coordinadores y coordinadoras de los diferentes grados ofrecen una información más específica sobre los títulos y los aspectos más relevantes que deben conocer. En este bloque también participan los y las representantes de la Delegación de Estudiantes que han informado al estudiantado sobre cuestiones relacionadas con la participación y representación estudiantil.

*JORNADAS DE RECEPCIÓN ESTUDIANTES 2015/2016*

Lugar: Paseo del Campus de Fuentenueva

Fecha: 14 y 15 de Octubre de 2015

Organiza: Vicerrectorado de Estudiantes

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación

Durante dos días el stand de la Facultad de Ciencias de la Educación ubicado en el Paseo del Campus de Fuentenueva ofrece información sobre las titulaciones de grado, estudios de posgrado, actividades culturales, deportivas, etc. que el centro ofrece, la dinámica y estructura de la Facultad, las salidas profesionales de nuestros estudiantes y los mecanismos de participación y representación estudiantil. Es destacable la alta participación de estudiantes de nuevo ingreso durante esos días en estas jornadas. La atención del stand corrió a cargo de los becarios ÍCARO que trabajan como apoyo al Decanato y los y la representantes de la Delegación de Estudiantes de la FCCE.

#### *ACCIONES FUTURAS DE ACTUACIÓN EN ESTE ÁMBITO*

- Colaborar con las Jornadas CRECES 2016 de orientación al alumnado de Bachillerato a través de la organización de las diferentes visitas guiadas y reuniones informativas en nuestro centro.
- Organizar las Jornadas de Acogida 2016/2017. Asesoramiento a estudiantes, servicios de la UGR y del Centro; funcionamiento y organización del centro.
- Proseguir con la participación en las Jornadas de Recepción de Estudiantes 2016/2017, ampliando la información y actividades desarrolladas en el stand.
- Continuar y mejorar la difusión de la información a través de los canales con los que actualmente cuenta el Vicedecanato de Estudiantes, atendiendo a las demandas del estudiantado.

#### COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD NACIONAL SICUE

Respecto a la organización de la movilidad nacional de los estudiantes, y con objeto de ofrecerles la posibilidad de cursar parte de sus estudios en una Universidad española distinta a la suya, y con iguales garantías de reconocimiento académico y aprovechamiento, en la Facultad se lleva desarrollando desde el curso 2002/2003 el

programa de movilidad nacional SICUE (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles).

Este intercambio tiene como finalidad el valor formativo, la experimentación de sistemas docentes distintos, y los distintos aspectos sociales y culturales de otras autonomías, todo ello basado en la confianza entre las Instituciones, la transparencia informativa, la reciprocidad y la flexibilidad.

El número de acuerdos bilaterales activos durante el año 2015 han sido de 165 acuerdos que generaron 316 plazas de movilidad para nuestros estudiantes en 42 destinos diferentes.

A continuación se detallan las diferentes titulaciones con docencia en nuestro centro (Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria, Grado en Educación Social y Grado en Pedagogía) para las que existen convenios suscritos con diferentes universidades españolas que han estado vigentes en 2015. Además, se especifica el número de plazas y meses de duración del intercambio, así como el número de estudiantes internos (pertenecientes a la UGR) que han cursado parte de sus estudios en estas universidades, y el número de estudiantes externos (de otras universidades) que han disfrutado de esta movilidad en la Facultad de Ciencias de la Educación, durante el curso académico 2014/2015 y 2015/2016.

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL						
<i>Universidad de destino</i>	<i>Nº Plazas</i>	<i>Meses</i>	<i>Estudiantes Internos</i>		<i>Estudiantes Externos</i>	
			<i>2014/15</i>	<i>2015/16</i>	<i>2014/15</i>	<i>2015/16</i>
Universidad A Coruña	2	9				
Universidad Alcalá (Campus de Guadalajara)	2	9				
Alcalá (Escuela Universitaria Cardenal Cisneros)	2	9				
Universidad de Alicante	2	9	1		1	
Universidad de Almería	2	9				2
Universidad Autónoma de Barcelona	2	9			1	
Universidad Autónoma de Barcelona (Campus Manresa)	2	9				

Universidad Autónoma Madrid	2	9				
Universidad Autónoma de Madrid (La Salle)	2	9				
Universidad de Barcelona	1	9		1	1	
Universidad de Burgos	2	9				
Universidad de Cádiz (Campus La Línea de la Concepción)	2	9				
Universidad de Cádiz (Campus de Puerto Real)	2	9				
Universidad de Castilla La Mancha (Campus de Cuenca)	2	9				
Universidad de Castilla La Mancha (Campus de Toledo)	1	9				1
Universidad de Católica Valencia San Vicente Mártir	2	9				
Universidad Complutense Madrid	2	9		2		1
Universidad de Córdoba	2	9		2		
Universidad de Extremadura (Campus Badajoz)	2	9				
Universidad de Extremadura (Campus Cáceres)	2	9				4
Universidad de Girona	2	9			1	1
Universidad de Huelva	2	9				
Universidad Internacional de Cataluña	2	9				
Universidad de Jaén	2	9			1	
Universidad Jaume I de Castellón	2	9			2	2
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2	9	1	1		
Universidad de León	2	9			1	1
Universidad de Málaga	2	9		2		
Universidad de Murcia	2	9				2
Universidad de Oviedo	3	9				
Universidad País Vasco (Campus Bilbao)	2	9	1		1	2
Universidad de Salamanca	1	9			1	
Universidad de Salamanca (Campus de Ávila)	2	9				
Universidad de Santiago de Compostela (Campus Lugo)	2	9				1

Universidad de Sevilla	2	9		1	2	1
Universidad de Valencia	1	9				
Universidad de Valladolid	2	9			2	1
Universidad de Valladolid (Campus de Palencia)	2	9			1	
Universidad VIC	2	9				
Universidad de Vigo (Campus Ourense)	2	9				1
Universidad de Zaragoza	2	9				
Universidad de Zaragoza (Campus Teruel)	2	9			1	
Totales Grado Educación Infantil			3	9	1	2
					5	0
			12 Internos		35 Externos	
<b>GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>						
<i>Universidad de destino</i>	<i>Nº Plazas</i>	<i>Meses</i>	<i>Estudiantes Internos</i>		<i>Estudiantes Externos</i>	
			<i>2014/15</i>	<i>2015/16</i>	<i>2014/15</i>	<i>2015/16</i>
Universidad de A Coruña	2	9				
Universidad de Alcalá (Campus de Guadalajara)	2	9			1	
Universidad Alcalá (Cardenal Cisneros)	2	9				
Universidad de Alicante	2	9				
Universidad de Almería	2	9				1
Universidad Autónoma de Barcelona	2	9				
Universidad Autónoma de Madrid	2	9	2		2	
Universidad de Barcelona	1	9				1
Universidad de Burgos	2	9			1	2
Universidad de Cádiz (Campus de la Línea de la Concepción)	2	9		1	1	
Universidad de (Campus Puerto Real)	2	9				1
Universidad de Castilla-La Mancha (Campus de Cuenca)	2	9				1
Universidad de Castilla-La Mancha (Campus de Toledo)	1	9				
Universidad Católica Valencia San Vicente Mártir	2	9				

Universidad Complutense de Madrid	2	9	1		1	1
Universidad de Córdoba	2	9		1		
Universidad de Extremadura (Campus Badajoz)	2	9				
Universidad de Extremadura (Campus Cáceres)	2	9				2
Universidad de Girona	2	9			1	2
Universidad de Huelva	2	9				2
Universidad Internacional de Cataluña	2	9				
Universidad de Jaén	2	9	1			2
Universidad de Jaime I de Castellón	2	9				2
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2	9		2	1	
Universidad de León	2	9			1	1
Universidad de Málaga	2	9	1			
Universidad de Murcia	2	9			1	
Universidad de Oviedo	3	9				
Universidad del País Vasco/E.H.U. (Campus Bilbao)	2	9			2	2
Universidad de Salamanca	1	9		1	1	1
Universidad de Salamanca (Campus de Ávila)	2	9			2	
Universidad de Santiago de Compostela (Campus Lugo)	2	9				
Universidad de Sevilla	2	9	2		2	
Universidad de Valencia	1	9		1		1
Universidad de Valladolid	2	9			1	1
Universidad de Valladolid (Campus de Palencia)	2	9				
Universidad de Vic	2	9				
Universidad de Vigo (Campus Ourense)	2	9				
Universidad de Zaragoza	2	9			2	2
Universidad de Zaragoza (Campus Teruel)	2	9				
Totales Grado Educación Primaria			7	6	2	2
			13 Internos		45 Externos	
<b>GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL</b>						
<i>Universidad de destino</i>	<i>Nº Plazas</i>	<i>Meses</i>	<i>Estudiantes Internos</i>		<i>Estudiantes Externos</i>	
			<i>2014/15</i>	<i>2015/16</i>	<i>2014/15</i>	<i>2015/16</i>
Universidad A Coruña	2	9				
Universidad Alcalá	2	9				

(Cardenal Cisneros)						
Universidad de Almería	2	9				
Universidad Autónoma de Barcelona	2	9	2		2	
Universidad Autónoma de Madrid (La Salle)	2	9				
Universidad de Barcelona	2	9			1	2
Universidad de Burgos	2	9			2	1
Universidad de Castilla-La Mancha	1	5			1	1
Universidad de Castilla-La Mancha	1	9			1	1
Universidad Católica Valencia San Vicente Mártir	2	9				
Universidad Complutense de Madrid	2	9			1	
Universidad de Extremadura (Campus Cáceres)	2	9				
Universidad de Girona	2	9				2
Universidad de Huelva	2	9			2	2
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2	9	2	1		
Universidad de León	2	9			1	
Universidad de Málaga	2	9		1		
Universidad de Murcia	2	9			2	
Universidad del País Vasco (Campus Bilbao)	2	9			2	
Universidad de Salamanca	1	9			1	
Universidad de Santiago de Compostela	3	9	1		3	3
Universidad de Valencia	2	9		1	1	2
Universidad de Valladolid	2	9			1	3
Universidad de Valladolid (Campus Palencia)	2	9			1	
Universidad de Vic	2	9				
Universidad de Vigo (Campus Ourense)	2	9				2
Totales Grado Educación Social			5	3	2	9
			8 Internos		41 Externos	
<b>GRADO EN PEDAGOGÍA</b>						
Universidad de destino	Nº Plazas	Meses	Estudiantes Internos		Estudiantes Externos	
			2014/15	2015/16	2014/15	2015/16
Universidad Autónoma de Barcelona	2	9		1		
Universidad de Barcelona	2	9				
Universidad de Burgos	2	9		1	1	

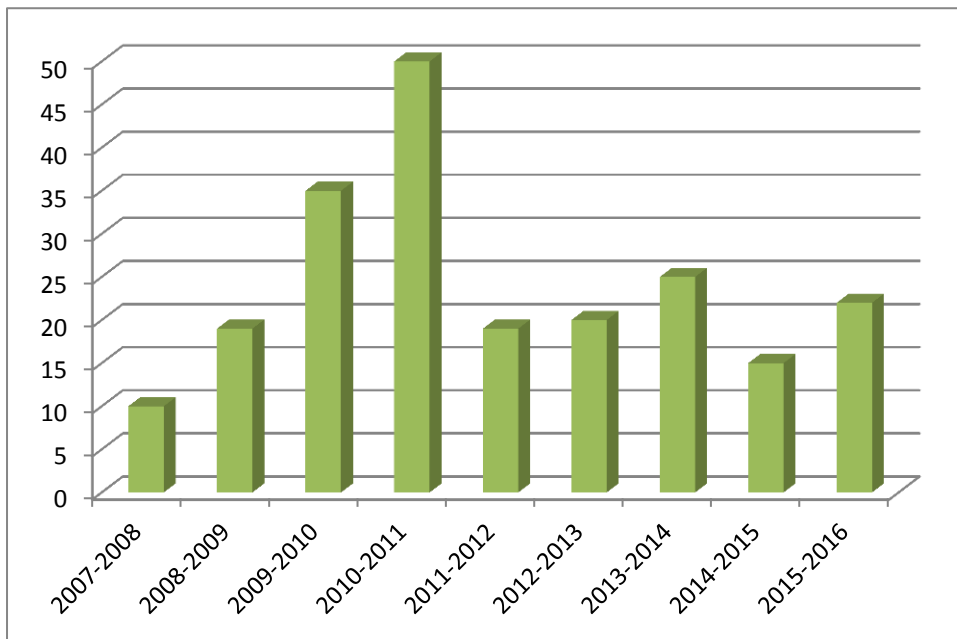
Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"	2	9				
Universidad Complutense de Madrid	2	9		1		
Universidad de Girona	2	9			2	
Universidad de Málaga	2	9				
Universidad de Murcia	2	9			1	2
Universidad de Oviedo	3	9			1	
Universidad de Salamanca	1	9		1	1	
Universidad de Santiago de Compostela	1	9			2	
Universidad de Sevilla	2	9				
Universidad de Valencia	2	9				
Totales Grado Pedagogía			0	4	8	2
			4 Internos		10 Externos	

A continuación presentamos una tabla-resumen donde se puede apreciar el número de estudiantes tanto internos (que pertenecen a nuestra universidad) como externos (procedentes de otras universidades) que se han beneficiado a lo largo de 2015 del programa de movilidad nacional SICUE:

Titulación	Estudiantes Internos		Estudiantes Externos	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
Grado Educación Infantil	3	9	15	20
Grado Educación Primaria	7	6	20	25
Grado Educación Social	5	3	22	19
Grado de Pedagogía	0	4	8	2
Totales por cursos	15	22	65	66
Totales por año natural	37		131	

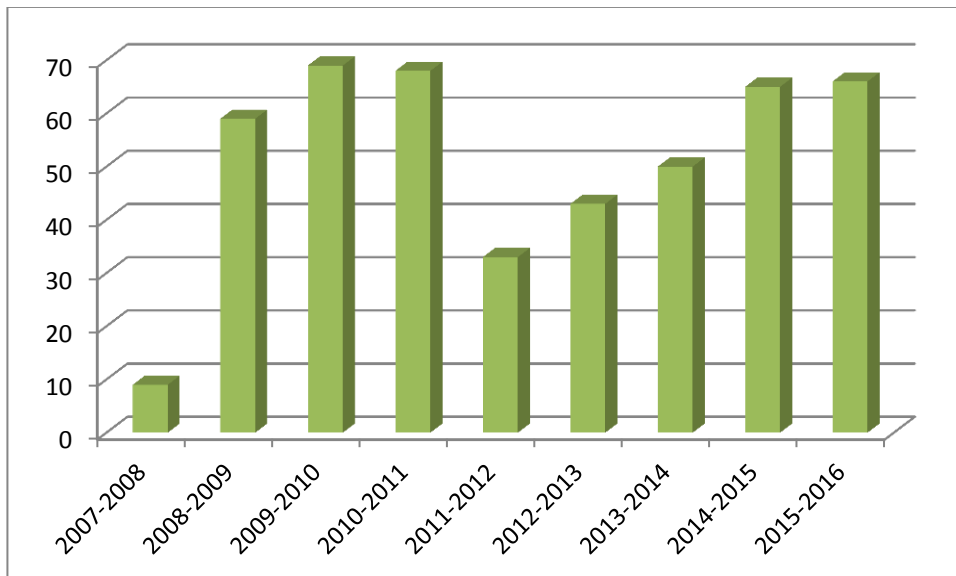


### ESTUDIANTES INTERNOS MOVILIDAD SICUE



Histórico de estudiantes internos que han participado en el Programa SICUE

### ESTUDIANTES EXTERNOS MOVILIDAD SICUE



Histórico de estudiantes externos que han participado en el Programa SICUE

### ACUERDOS BILATERALES

Durante los meses de octubre y noviembre de 2015 se llevó a cabo un estudio y revisión de todos los convenios suscritos con las distintas universidades, con el

propósito de adecuar la oferta para la convocatoria SICUE 2016/2017 a los estudios propios de la Facultad de Ciencias de la Educación.

#### *ACCIONES FUTURAS DE ACTUACIÓN EN ESTE ÁMBITO*

- Difundir entre los estudiantes el programa SICUE de manera que podamos incrementar el número de estudiantes de nuestra Facultad que puedan disfrutar de una plaza en otra Universidad, al igual que son muchos los alumnos de otras Universidades que se benefician del programa y eligen nuestro centro para realizar parte de sus estudios. Con este propósito se realizarán reuniones informativas en el momento de publicación de la convocatoria y difusión a través de Twitter, Facebook y página web. Para la elección de destinos y elaboración de acuerdos académicos el estudiantado de esta facultad contará con el asesoramiento individualizado en el momento de publicación de la convocatoria.
- Seguir atendiendo las peticiones de los estudiantes que sugieren destinos con los que no se ha firmado aún acuerdos bilaterales para su titulación, así como las peticiones de Universidades con las que tenemos suscritos acuerdos y solicitan un aumento de plazas o generación de nuevas plazas para los grados.
- Revisar la viabilidad de los acuerdos ya firmados y los que se puedan firmar en un futuro para equilibrar el número de estudiantes internos y externos con el fin de que esta movilidad no se haga en detrimento de ninguna de las instituciones que participan en la movilidad.
- Promover el intercambio de información entre coordinadores para que la revisión de acuerdos académicos se pueda llevar a cabo con la suficiente antelación y así evitar dificultades a la hora de la incorporación del estudiantado en el mes de septiembre.

## PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL EN COLABORACIÓN CON LA DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES

Desde el Vicedecanato de Estudiantes en colaboración con la Delegación de Estudiantes del Centro se han coordinado y dinamizado los procesos de representación estudiantil a través de la elección de delegados y delegadas y subdelegados y subdelegadas. Dicho proceso de elección se ha llevado a cabo durante los meses de Octubre y Noviembre de 2015 para el curso 2015/2016. La elaboración de una base de datos y una lista de correo de los y las representantes nos permite tener una comunicación directa y constante para informar de aspectos relevantes de la vida de la Facultad.

A lo largo de todo el curso se ha mantenido un contacto continuo con la Delegación de Estudiantes con el propósito de potenciar la participación y representación estudiantil, ya que la idea es que los y las estudiantes de los diferentes niveles y cursos sean los verdaderos promotores e impulsores de acciones dirigidas a la participación estudiantil en el centro, manteniendo reuniones periódicas en las que debaten y llegan a tomar acuerdos para poder alcanzar sus intereses. La Delegación ha sido la auténtica intermediaria y mediadora entre la Facultad y el resto de sus compañeros y compañeras. Han funcionado como un mecanismo de participación e información activa respecto a las decisiones de la Facultad.

### *ACCIONES FUTURAS*

- Participación en la organización de actividades en colaboración con la Delegación de Estudiantes.
- Colaboración en el proceso de elección de representantes estudiantiles contando con el apoyo de los tutores de grupo-curso.
- Información y coordinación (en el caso que sea necesario) de los procesos electorales en los que participen los y las estudiantes.
- Apoyo en la realización de actividades fuera de la Facultad que impliquen el desarrollo y promoción de la participación estudiantil.

## COORDINACIÓN DE LOS ACTOS DE GRADUACIONES

En 2015 asistimos a los actos de Graduación de los diferentes grupos de los y las estudiantes de los Grados de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social y Pedagogía celebrados en otras instalaciones diferentes a la nuestra. Tal y como se había acordado desde el equipo de gobierno en estos actos nuestra participación se limitó a la participación institucional sin tomar parte en la organización de los mismos.

### *ACCIONES FUTURAS*

- Continuar con la organización de los actos de Graduación. Nos comprometemos a ceder nuestros espacios de forma gratuita a aquellas promociones que quieran celebrar el acto ellos. En el caso de que su deseo sea celebrar la graduación en otro espacio nuestra participación en la organización se limitará al acto académico en sí mismo.

## FOMENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL ESTUDIANTADO

Desde el Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria se han convocado 15 becas Ícaro del Plan de Formación Interna de la Universidad de Granada, 9 becarios/as que iniciaron su labor en febrero-marzo hasta septiembre-octubre de 2015 y otros 6 que iniciaron su labor en septiembre-octubre de 2015 y la prolongarán a lo largo de 6 meses. La supervisión del trabajo de dichos becarios y becarias la ha realizado la vicedecana de Estudiantes y Extensión Universitaria.

El Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria ha participado en la resolución de las becas ECTS convocadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y el Vicerrectorado de Grado y Posgrado de la UGR. En nuestra Facultad se concedieron cuatro becas. Las beneficiarias de dichas becas realizaron labores de apoyo a las Coordinaciones de las diferentes titulaciones de grado que se desarrollan en nuestra Facultad.

## ACCIONES FUTURAS

- Continuar con la convocatoria de Becas Ícaro para el curso 2015/2016.
- Colaborar con el Vicerrectorado de Estudiantes y el de Grado y Posgrado en la selección de becarios ECTS.
- Informar y ofertar cualquier beca de características similares a nuestro estudiantado.
- Fomentar actividades que repercutan positivamente en la formación profesional con la intención de mejorar su incorporación al mercado laboral.
- Promover y apoyar la formación de posgrado; becas de empleo y prácticas; salidas profesionales; búsqueda de empleo; emprendimiento; atención a la diversidad; etc.

## 5. VICEDECANATO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Las actividades de extensión universitaria tienen como objetivo global dinamizar la vida académica y cultural del centro. Cabe destacar al respecto que en muchas de ellas se han venido implicando diferentes instituciones con el propósito de potenciar redes de colaboración y de hacer llegar nuestra actividad a la sociedad en general.

Forman parte de las tareas inherentes a la extensión universitaria la planificación, gestión y desarrollo de iniciativas y proyectos que favorecen la promoción y la aproximación de la labor académica a la sociedad, mediante la implicación de los integrantes de la comunidad universitaria.

Entre las labores realizadas se ha llevado a cabo la difusión e información de diversas actividades a través de distintos medios. Se han organizado, o colaborado, actividades propuestas por vicedecanatos, departamentos, grupos de investigación, profesores y profesoras, estudiantes, colectivos y entidades. Concretamente se han llevado a cabo más de 25 talleres, seminarios, conferencias y foros académicos.

Capítulo aparte merecen las actividades de carácter cultural impulsadas, organizadas o gestionadas desde el vicedecanato (que detallaremos en las siguientes páginas). Se han llevado a cabo más de veinte actividades, incluyendo musicales, entre las que destaca por ejemplo la llevada a cabo por la Orquesta Filarmónica de Granada, artísticas, literarias, dramáticas y distintas exposiciones.

Por lo que concierne a actividades deportivas realizadas cabe destacar las siguientes:

- Participación en el XLVI Trofeo Rector donde se llevaron a cabo, entre otras, pruebas de selección en las modalidades equipo de fútbol sala masculino y fútbol 11 masculino y bádminton masculino.
- Organización en actividades lúdicas y deportivas con motivo del día del patrón de la facultad que contaron con la colaboración de la Delegación de Estudiantes, participando activamente en la difusión, organización, entrega de trofeos. Entre otras competiciones se desarrollaron un campeonato de ajedrez, otro de fútbolín y actuaciones a través de “micrófono libre”. Dentro de estas actividades se llevó a cabo una competición deportiva (“gincana”) en diversas ubicaciones del campus de Cartuja.
- Difusión de actividades y eventos organizados por otras facultades, como Ciencias del Deporte, Ciencias, etc.

### EXTENSIÓN UNIVERSITARIAS DE 2015

Actividad de promoción de la Asociación Guadalcline. Promoción de cineforum y láminas

Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 16 Enero 2015

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

Organiza: Asociación Guadalcline.

Jornadas de acogida estudiantes de nuevo ingreso

Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 22 de Septiembre de 2015

Hora: 09:00h a 14:30h y de 17:00h a 19:00h.

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.

Coordina: Facultad de Ciencias de la Educación

Mercadillo solidario y difusión de la actividad de la Asociación PIDES

Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 23 al 27 Febrero 2015

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

Organiza: Asociación PIDES.

Exposición: Arte para aprender/arte para enseñar

Lugar: Museo CajaGRANADA

Fecha: Febrero/Marzo 2015

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

Coordina: Universidad de Granada y CajaGRANADA

Comisario: Joaquín Roldán

Actividad de promoción de la Asociación Guadalcline. Promoción de cine-forum y láminas

Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 4 Marzo 2015

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

Organiza: Asociación Guadalcline.

Taller Coaching deportivo para la vida diaria

Ponente: Zoraida Rodríguez Vílchez

Lugar: Aula Andrés Manjón

Fecha: 3 de Marzo de 2015

Hora: 16 h.

Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

Coordina: MOTIVAWORK

Conferencia, "La otra economía española"

Ponente: M<sup>a</sup> Ángeles Durán Heras

Lugar: Aula Andrés Manjón, Facultad Ciencias de la Educación

Fecha: 6 de Marzo de 2015

Hora: 12:30h

Organiza: Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación

Coordina: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria

Taller de orientación laboral para alumnos/as del Grado de Educación Infantil

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación

Fecha: 7/8 o 17/18 de Mayo

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria y Coordinación del Grado de Educación Infantil

Coordina: María Fernández Cabezas

<p>III Congreso hispano-alemán de Música y Educación Musical: ¿Una Europa sin música en la escuela del s. XXI?</p> <p>Lugar: Aula Andrés Manjón, Facultad Ciencias de la Educación</p> <p>Fecha: 10 al 13 de Marzo de 2015</p> <p>Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria</p>
<p>Actividad de Colecta de Sangre</p> <p>Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación</p> <p>Fecha: 16 y 17 Marzo 2015</p> <p>Colabora: Facultad de Ciencias de la Educación.</p> <p>Organiza: Banco de Sangre. Servicio Andaluz de Salud.</p>
<p>Mesa informativa del Centro Juvenil de Orientación para la Salud</p> <p>Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación</p> <p>Fecha: 20 de Marzo 2015</p> <p>Colabora: Facultad de Ciencias de la Educación.</p> <p>Organiza: M<sup>a</sup> Isabel Casado Triviño</p>
<p>Stand Informativo y Mercadillo Solidario de la Asociación PIDES.</p> <p>Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación</p> <p>Fecha: 7 al 10 Abril 2015</p> <p>Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria</p> <p>Organiza: Asociación PIDES</p>
<p>Conferencia: Mindfulness en las aulas</p> <p>Ponente: M<sup>a</sup> Carmen Verdejo Lucas</p> <p>Lugar: Aula Magna</p> <p>Fecha: 13 de Abril de 2015</p> <p>Hora: 17:30 h</p> <p>Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria</p> <p>Coordina: M<sup>a</sup> del Mar Ortiz Camacho</p>
<p>Conferencia: Viajes interdisciplinarios en arte y en educación artística</p> <p>Ponente: Liora Bresler</p> <p>Lugar: Aula Andrés Manjón</p> <p>Fecha: 13 de Abril de 2015</p> <p>Hora: 17:30 h</p> <p>Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria</p> <p>Coordina: José Luis Aróstegui Plaza</p>
<p>Conferencia: Respuesta científica y educativa al actual régimen político de austeridad</p> <p>Ponente: Saville Kushner</p> <p>Lugar: Aula Andrés Manjón</p> <p>Fecha: 20 de Abril de 2015</p> <p>Hora: 12:30 h</p> <p>Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria</p>
<p>Actividad de promoción de la Asociación Guadalcline. Promoción de cineforum y láminas</p> <p>Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación</p> <p>Fecha: 20 de Abril 2015</p> <p>Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria</p> <p>Organiza: Asociación Guadalcline</p>



<p>Actividad en el ciclo Educarte  Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación  Fecha: 20 de abril de 2015  Hora: 20:00h.  Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación  Coordina: Pedro Fernández-Escárzaga</p>
<p>Seminario: Las metodologías de "Responsive and Democratic Evaluation" como respuesta científica al actual régimen político de austeridad  Ponente: Saville Kushner  Lugar: Aula Andrés Manjón  Fecha: 21 y 22 de Abril de 2015  Hora: 12:30 h  Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria</p>
<p>Conferencia: ¿Y ahora qué? Breves apuntes y esbozos para la supervivencia después de la carrera  Ponente: Carlos Hernández Fernández  Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación  Fecha: 22 de Abril de 2015  Hora: 16:30 h  Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria y Coordinación del Prácticum</p>
<p>Concierto "Los colores de la música: un paseo con bebés por el impresionismo musical  Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación  Fecha: 22 de abril de 2015  Hora: 10:30h.  Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.  Coordina: Gorgorito`s Babies Music and Art</p>
<p>Conferencia "Desayuno con letras"  Ponente: Madres del CEIP del Arrayanes de Granada  Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación  Fecha: 22 de abril de 2015  Hora: 12:30  Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria y Biblioteca.  Coordina: Juan Mata</p>
<p>Performance "SesionArte"  Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación  Fecha: 22 de abril de 2015  Hora: 10:30h.  Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación</p>
<p>Mesa informativa de la asociación AIESEC  Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación  Fecha: 22 Y 23 de Abril 2015  Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria  Organiza: Asociación AIESEC. Sandra Ramos Illán</p>

<p>Día del libro, Inauguración de la exposición “Quijotes”  Presenta: Juan Mata  Lugar: Biblioteca Facultad Ciencias de la Educación  Fecha: 23 de abril de 2015  Hora: 10:30h  Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria y Biblioteca FCCE</p>
<p>Día del libro, teatralización de una adaptación de “Alicia en el país de la maravillas”  Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación.  Fecha: 23 de abril de 2015  Hora: 11:30h.  Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria y Biblioteca.  Coordina: Mercedes Molina</p>
<p>II Edición del premio de Justa Poética “Alexandre Amad”  Lugar: Aula Andrés Manjón  Fecha: 23 de abril de 2015  Hora: 12:30h.  Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación  Coordina: Katia Kaballero</p>
<p>Recital de violín y piano  Intérpretes: Miguel Calleja y Borja Hernández  Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación  Fecha: 29 de abril de 2015  Hora: 10:30h.  Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación</p>
<p>Ensayo abierto de la Orquesta Filarmónica Granada  Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación  Fecha: 29 de abril de 2015  Hora: 19:00 h.  Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación</p>
<p>Ensayo abierto de la Orquesta Filarmonía Granada  Lugar: Aula Magna  Fecha: 29 de Abril de 2015  Hora: 19 h  Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria y Coordinación del Grado de Infantil</p>
<p>Conferencia: Miradas a la profesión  Ponente: Lourdes Menacho Vega  Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación  Fecha: 29 de Abril de 2015  Hora: 16:30 h  Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria y Coordinación del Prácticum</p>

<p>Taller de orientación laboral para alumnos/as del Grado de Educación Primaria  Lugar: Facultad Ciencias de la Educación  Fecha: 5 y 6 Mayo o 12/13 de Mayo de 2015  Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria y Coordinación del Grado de Educación Primaria  Coordina: Luis Ruiz Rodríguez</p>
<p>Mesa y exposición de paneles sobre el Festival de Poesía Remedios Sánchez  Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación  Fecha: 5 a 8 de Mayo 2015  Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria  Organiza: Festival de Poesía Remedios Sánchez</p>
<p>II Taller de escritura creativa y prácticas literarias-XI jornadas académicas del FIP de Granada  Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación.  Fecha: 11-16 de mayo de 2015  Hora: 10:00h.  Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación</p>
<p>Conferencia: Sí puedes, adelante  Ponente: Francisco Cara Pavón  Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación  Fecha: 14 de Mayo de 2015  Hora: 9:30 h  Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria y Coordinación del Prácticum</p>
<p>Exposición de "Impresiones gigantes". Colectiva de Linograbados de 200x100cm.  Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación  Fecha: 15-29 de mayo de 2015  Hora:  Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación</p>
<p>Conferencia: Incorporación profesional: prevención en riesgos laborales  Ponente: Francisco Sicilia Gutiérrez  Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación  Fecha: 20 de Mayo de 2015  Hora: 16:30 h  Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria y Coordinación del Prácticum</p>
<p>Conferencia "Educar en verde: un enfoque para la escuela del siglo XXI"  Ponente: Heike Freire  Lugar: Aula Andrés Manjón  Fecha: 21 de mayo de 2015  Hora: 12:30h.  Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación</p>
<p>Recital del cuarteto Lorca  Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación  Fecha: 22 de mayo de 2015  Hora: 19:00h.  Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación</p>

<p>FCCE</p> <p>Inauguración de la exposición “Fotografiando la educación” VII concurso de fotografía</p> <p>Lugar: Hall</p> <p>Fecha: 25 de mayo de 2015</p> <p>Hora:</p> <p>Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.</p> <p>Coordina: Pilar Casares</p>
<p>Espectáculo Plur+Art “Little red riding hoo, la loba and the music”</p> <p>Directora: Pilar Posadas</p> <p>Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación</p> <p>Fecha: 28 de mayo de 2015</p> <p>Hora: 11:30h</p> <p>Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación</p>
<p>Poesía en el aula, lectura a cargo de Juan Malpartida</p> <p>Lugar: Aula a4</p> <p>Fecha: 28 de mayo de 2015</p> <p>Hora: 11:30h.</p> <p>Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación</p> <p>Coordina: Juan Carlos Abril</p>
<p>Seminario “Relaciones interpersonales en el proceso de enseñanza-aprendizaje: aplicaciones del eneagrama a la docencia”</p> <p>Ponente: María Martínez Lirola</p> <p>Lugar: Aula B1</p> <p>Fecha: 1 de Junio de 2015</p> <p>Hora: 10:30 h</p> <p>Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria</p>
<p>Concierto del Coro de Ciencias de la Educación</p> <p>Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación</p> <p>Fecha: 12 de Junio de 2015</p> <p>Hora: 20 h.</p> <p>Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria y Coordinación del Grado de Infantil</p>
<p>Clausura del aula de educación musical para niños y niñas de la Facultad de Ciencias de la Educación con la participación de SIETEMASUNO</p> <p>Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación</p> <p>Fecha: 15 de junio de 2015</p> <p>Hora: 18:30h.</p> <p>Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.</p> <p>Coordina: M<sup>a</sup> Luisa Reyes</p>
<p>Exposición fotográfica CICODE</p> <p>Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación</p> <p>Fecha: 22 de Junio a 9 de Julio 2015</p> <p>Colabora: Facultad de Ciencias de la Educación</p> <p>Organiza: CICODE</p>

<p>Jornadas de acogida estudiantes de nuevo ingreso  Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación  Fecha: 22 de Septiembre de 2015  Hora: 09:00h a 14:30h y de 17:00h a 19:00h.  Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación.  Coordina: Facultad de Ciencias de la Educación</p>
<p>Actividad de promoción de la Asociación AGRAFEM  Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación  Fecha: 28 a 30 de Septiembre 2015  Colabora: Facultad de Ciencias de la Educación  Organiza: Asociación AGRAFEM.</p>
<p>Stand Informativo y Mercadillo Solidario de la Asociación PIDES  Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación  Fecha: 5 al 9 Octubre de 2015  Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria  Organiza: Asociación PIDES</p>
<p>Jornadas de recepción de estudiantes  Lugar: Paseillos Universitarios Fuentenueva  Fecha: 14 y 15 de Octubre 2015  Hora: 10:30h a 14:00h y de 17:00h a 20:30h  Organiza: Vicerrectorado de estudiantes  Coordina: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación</p>
<p>Actividad de promoción de la Asociación Guadalcline. Promoción de cine-forum y láminas  Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación  Fecha: 26 y 27 de Octubre de 2015  Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria  Organiza: Asociación Guadalcline</p>
<p>Exposición de Pinturas. Jornadas “EnTalegarte”  Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación  Fecha: 16 al 20 de Noviembre de 2015  Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria  Organiza: Jornadas “EnTalegarte”</p>
<p>Entalegarte; IV Encuentro de arte, cultura y educación en el medio penitenciario  Lugar: Aula Magna “Facultad Ciencias de la Educación”  Fecha: 17,18,19 y 20 de Noviembre de 2015  Hora:  Organiza: Vicedecanato de estudiantes y Extensión Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación</p>
<p>Actos de celebración del Día Andaluz del Pueblo Gitano. Mesa Redonda: “Educación, vivencias y expectativas de mujeres gitanas andaluzas”  Lugar: Aula Magna. Facultad Ciencias de la Educación”  Fecha: 19 de Noviembre de 2015  Hora: 10:30  Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación</p>

<p>Concurso de Clipmetrajes  Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación  Fecha: 24 Noviembre de 2015  Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria  Organiza: Manos Unidas</p>
<p>Actos del día del patrón. Conferencia: “Feminismo académico. Eppure si muove”  Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación  Fecha: 26 de noviembre de 2015  Ponente: Dña. Pilar Ballarín Domingo  Organiza: Decanato Facultad de Ciencias de la Educación y Universidad de Granada</p>
<p>Actos del día del patrón. Actuación del Coro de Ciencias de la Educación.  Lugar: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación  Fecha: 26 de noviembre de 2015  Director: Pedro Antonio Pérez Hinojosa  Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social</p>
<p>Actividades culturales con motivo de la celebración del día del Patrón de la facultad de ciencias de la educación. Entrega de los Premios del VI Concurso de Fotografía de la FCCE “Fotografiando la Educación”  Lugar: Andrés Manjón Facultad de Ciencias de la Educación.  Fecha: 25 de noviembre de 2015  Hora: 11:30 h  Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social</p>
<p>Exposición de fotografía.  Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación  Fecha: 30 de Noviembre a 4 de Diciembre de 2015  Colabora: Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria  Organiza: CICODE</p>
<p>Conferencia “El perro como recurso educativo: Hacia un programa de terapia y educación caninas”  Ponente: Nicolás Montes Medina  Lugar: Aula Magna  Fecha: 1 de Diciembre de 2015  Hora: 21:30 – 14:30h  Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social</p>
<p>Taller de concienciación sobre la diversidad social y cultural  Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación  Fecha: 14 Diciembre de 2015  Colabora: Facultad de Ciencias de la Educación. Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria  Organiza: Pablo Galindo Calvo</p>
<p>Conoce a quienes nos rodean.  Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación  Fecha: 16 Diciembre de 2015  Colabora: Facultad de Ciencias de la Educación. Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria  Organiza: ASPROGRADES. Pablo Galindo Calvo</p>

Mercadillo solidario  
Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación  
Fecha: 18 Diciembre de 2015  
Colabora: Facultad de Ciencias de la Educación. Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria  
Organiza: Federación Granadina de Personas con Discapacidad Física y Orgánica (FEGRADI).

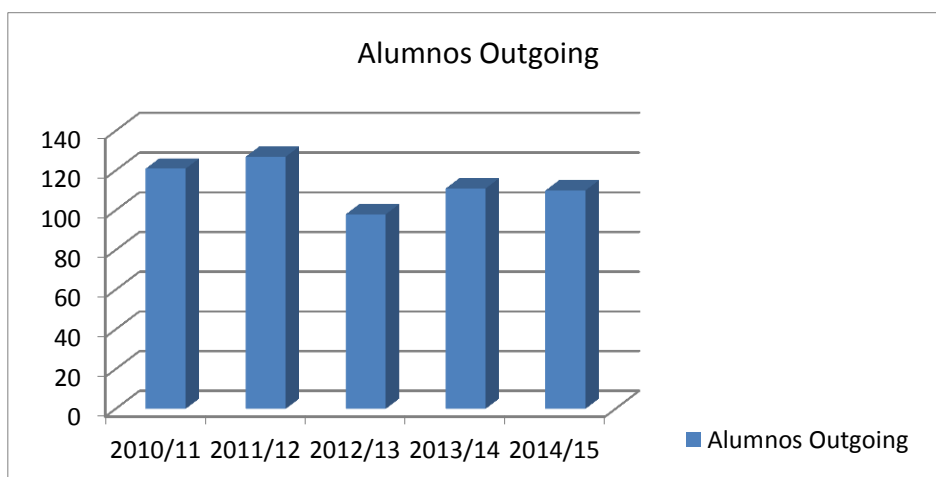
### *ACCIONES FUTURAS*

- Continuar con la colaboración en la organización de diferentes actividades académicas propuestas por departamentos, profesores, colectivos e instituciones.
- Continuar e incrementar las relaciones con instituciones y organismos con el propósito de potenciar redes de comunicación y colaboración así como para difundir y hacer extensiva nuestra actividad a la sociedad en general.
- Establecer y potenciar canales de puesta en contacto de la actividad universitaria desarrollada en nuestra facultad, con instituciones educativas y con el resto de la sociedad, con el objetivo de incrementar las relaciones e interacciones mutuas y la colaboración.
- Continuar con la organización y la colaboración en la gestión de diferentes actividades culturales de interés para la comunidad universitaria y en general en la dinamización de la vida cultural del centro.
- Recoger, estudiar y apoyar o canalizar las demandas, preferencias e iniciativas culturales de nuestra comunidad para adecuar la oferta a la demanda.
- Prolongar la línea de colaboración en el desarrollo de talleres y actividades de música, teatro, literatura, artes plásticas, etc., que permitan el desarrollo de la sensibilidad estética y la toma de conciencia del valor del arte en la educación.
- Continuar y mejorar la difusión de la información a través de los canales con los que actualmente cuenta el Vicedecanato atendiendo a las demandas de la facultad.
- Generar y potenciar el funcionamiento de la página web del Vicedecanato para que sea más eficaz en organizar y potenciar la interacción e intercambio con los diferentes integrantes de la facultad.

- Proseguir con la participación, colaboración y organización de diversas Jornadas y reuniones académicas y científicas ampliando el impacto en la sociedad.
- Explorar, recoger, atender y canalizar las necesidades de participación y acción social, de sensibilización así como de atención a problemáticas sociales consideradas relevantes.
- Continuar con el apoyo y la colaboración en la organización de actividades lúdicas y deportivas demandas por el alumnado.
- Continuar con la información, difusión y colaboración del Trofeo Rector.
- Favorecer y potenciar la difusión y colaboración en actividades organizadas por el CAD.

## 6. VICEDECANATO DE INTERNACIONALIZACIÓN

El curso pasado nos planteamos varias metas para lograr una mejor internacionalización de nuestros estudiantes una vez identificado el mayor obstáculo para que se pueda producir que es la falta de competencia lingüística del estudiantado sumado a la terrible situación económica que afecta a las familias de nuestros estudiantes que les limita y dificultad disfrutar de un programa de movilidad internacional. Situación que hemos conseguido estabilizar y conseguir que poco a poco vaya aumentando aunque conscientes de que la situación no va a cambiar mucho a medio plazo.

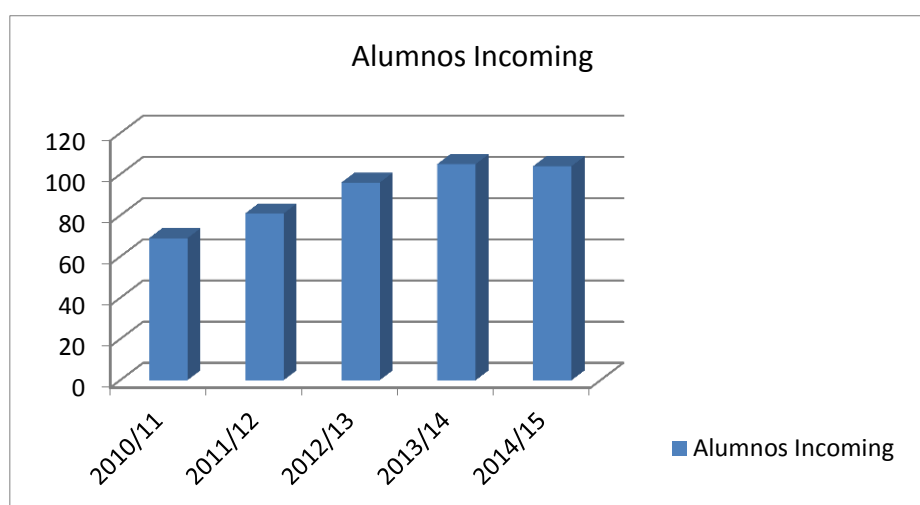




Lo que nos sigue preocupando a pesar de las medidas tomadas es que seguimos detectando una seria falta de acreditación lingüística. Situación que va a dificultar la movilidad ya que la mayor parte de los socios europeos piden una competencia lingüística en los estudiantes que quieren ir a sus destinos, situación que no se exigía antes y que ahora es un requisito.

Nuestro esfuerzo volverá a insistir en la importancia de la competencia lingüística desde primero para reconducir la situación. Realidad que está afectando no solo a los programas de movilidad de los estudiantes sino que también está detrás del número de estudiantes que solicitan el título una vez superados los créditos de sus estudios y que en el último año se ha reducido considerablemente.

Otra de las medidas que nos propusimos fue atraer un mayor número de estudiantes internacionales. Hecho que sí se ha cumplido y que permite una progresión ascendente que se va consolidando año a año y en la que queremos seguir trabajando. Reflejamos las tablas de movilidad de estudiantes que nos visitan dentro del programa Erasmus +



Este año ha supuesto una nueva renovación de los acuerdos con los socios europeos, renovación que se prolonga hasta el año 2021 y nos va a permitir consolidar los acuerdos ya firmados y evitar la continua renovación que llevamos haciendo los dos últimos.

Hemos podido arrancar el proyecto de estancias formativas de corta duración que ha permitido que un grupo de siete estudiantes realicen estancias formativas de entre dos semanas y dos meses con una ayuda económica del propio centro. Esta

medida viene a reforzar otros programas de movilidad de éxito que se van consolidando y que ofrecen otra tipología de estancias internacionales como son los programas de intercambio con universidades inglesas y francesas de estudiantes para que realicen parte de sus prácticas en centros educativos de esos países.

A continuación mostramos una tabla con los programas que están permitiendo que consolidemos unos números de movilidad aceptables:

<b>Estudiantes</b>	<b>Programa Erasmus</b>	<b>Plan Propio</b>	<b>Otros programas</b>	<b>Total</b>
Enviados	110	18	24	152
Recibidos	104	24	17	145

Otro hecho destacable y del que nos sentimos muy satisfechos es de la graduación de la primera promoción de estudiantes del grupo bilingüe, grupo que ya se ha consolidado y que es un referente de internacionalización en casa.

#### *ACCIONES FUTURAS*

- Renovar acuerdos inter-institucionales con universidades socias con las que se han establecido vínculos de colaboración e intercambio factibles y positivos, tanto para los estudiantes como para el profesorado.
- Analizar la posibilidad de realizar nuevos acuerdos bilaterales con nuevas instituciones europeas de calidad que, además, son objeto de interés por parte de nuestro alumnado y profesorado. En especial y, entre otros países, interesaría ampliar el número de acuerdos de movilidad docente en Reino Unido.
- Ampliar el número de acuerdos que permitan la realización de estancias formativas de corta duración en países extranjeros.
- Difundir y promover la participación de los estudiantes en programas de prácticas transnacionales (Prácticas Erasmus + y Plan Propio) que emergen desde el Centro de Promoción, Empleo y Prácticas (CPEP) de la Universidad de Granada, con el fin de fomentar que el alumnado realice prácticas profesionales en el extranjero.

- Continuar promoviendo entre el alumnado la necesidad e importancia del estudio de lenguas extranjeras para su futuro profesional y como vía para poder disfrutar de una movilidad internacional, pues la mayoría de los socios exigen un B2 para hacer factible el intercambio.
- Comenzar a exigir la acreditación de un B1 en español o inglés a aquellos estudiantes internacionales que solicitan realizar las prácticas en centros educativos de nuestra provincia.
- Fomentar que los tutores académicos que colaboran estrechamente con el Vicedecanato de Internacionalización participen en cursos de idiomas diseñados para que puedan desenvolverse mejor en el desarrollo de sus funciones.
- Informar a los estudiantes, profesorado y PAS de todos los programas de movilidad que convoca la universidad y otras instituciones públicas y privadas que pueden ser de interés para nuestro centro: programas de movilidad, estancias formativas, congresos y eventos internacionales, propuestas de colaboración, etc.
- Iniciar intercambios de estudiantes a nivel nacional entre los centros que como nosotros también han iniciado grupos bilingües en el Grado de Educación Primaria.

## **7. VICEDECANATO DE INFRAESTRUCTURA Y ASUNTOS ECONÓMICOS**

Son muchas las actuaciones que desde el Vicedecanato de Infraestructura y Asuntos económicos se han llevado a cabo durante el año 2015; desde el arreglo de las pequeñas averías, pasando por la necesaria labor de mantenimiento de los edificios, las obras y remodelaciones de espacios, la equipación de aulas, la actualización de los medios existentes, hasta la presentación de proyectos dentro del XXIII Programa de apoyo a la docencia práctica.

Algunas de las actuaciones gestionadas por este Vicedecanato las desglosamos a continuación:

#### ALBAÑILERÍA, PINTURA Y MANTENIMIENTO

- Se ha repasado la señalización de las zonas de aparcamiento.
- Se han cambiado los radiadores del Aula Magna.
- Se ha pintado el Aula Magna.
- Se han quitado los contenedores de la entrada de la facultad.
- Se han puesto barandillas en la rampa de acceso al edificio central.
- Se ha puesto una barandilla en la escalera de acceso del personal de secretaría.

#### OBRAS MENORES

- Se ha remodelado el aula Andrés Manjón.
- Se ha creado una sala de trabajo en la 2ª planta de la biblioteca.
- Se ha construido una escalera que comunica la rotonda de cafetería con el vial del Campus.
- Se ha instalado un elevador, para personas con discapacidad, en el Aula Magna.
- Se ha instalado una plataforma, para uso de las personas con discapacidad, a la entrada del Aula Magna.
- Se ha instalado una jaula para 46 bicicletas.
- Se ha acondicionado una zona cubierta para motos.

#### ELECTRICIDAD, REFRIGERACIÓN, CALEFACCIÓN, HERRERÍA Y FONTANERÍA

- Se siguen sustituyendo los tubos fluorescentes por otros de bajo consumo.
- Se han puesto nuevas tomas de luz en todas las aulas del aulario B.
- Se han puesto nuevos pivotes en diferentes lugares para delimitar los aparcamientos.
- Se ha puesto una nueva caldera de calefacción adaptada para gas natural.
- Se han puesto radiadores en todas las aulas y pasillo del aulario B.
- Se ha cambiado la ubicación de los enchufes de las fuentes de agua.
- Se ha cambiado la campana extractora de cafetería.

#### MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO

- Se han cambiado los radiadores de calefacción del aula Andrés Manjón.
- Se han puesto cortinas en el aula Andrés Manjón.

- Se ha puesto una rampa para acceder al estrado del aula Andrés Manjón.
- Se ha puesto el escudo de la UGR y de la Facultad en el aula Andrés Manjón.
- Se ha puesto una nueva mesa presidencial y cinco sillones en el aula Andrés Manjón.
- Se han añadido dos filas de butacas en el aula Andrés Manjón.
- Se ha puesto un archivo compacto rodante en el sótano de secretaría.
- Se han sustituido las sillas de pala por mesas y sillas en las aulas A5 y A14.
- Se han arreglado las fuentes de agua y se han puesto dos nuevas.
- Se está restaurando la mesa presidencial y varios sillones de la antigua Escuela Normal.
- Se ha cambiado todas las butacas de la zona A del Aula Magna.
- Se han puesto nuevos arcos antirrobo en la biblioteca.
- Se han puesto nuevos sillones en todos los locales de Conserjería.
- Se han puesto nuevos armarios en la conserjería del edificio central.
- Se ha cambiado la puerta principal del Aula Magna.
- Se ha cambiado la puerta de la conserjería del edificio central.
- Se ha puesto una pileta de agua para el local del jardinero.
- Se han puesto barreras en el aparcamiento del edificio central.
- Se han puesto barreras en el aparcamiento del aulario A.

#### INFORMÁTICA Y MEDIOS AUDIOVISUALES

- Se han puesto nuevas las 57 torres, y se han colocado 8 nuevos equipos, en el aula NNTT-1.
- Se han puesto nuevos los 25 equipos informáticos del aula NNTT-2.
- Se han revisado todos los equipos informáticos de las aulas de docencia.
- Se han reemplazado numerosos cañones, soportes, ordenadores, pantallas, teclados, ratones,....

#### JARDINERÍA

- Se ha llevado a cabo la reposición de plantas de diferentes especies en las zonas ajardinadas.
- Se han puesto macetas en el decanato, entrada al Aula Magna y hall.

## CONCESIONES ADMINISTRATIVAS

- La empresa Fermar Gestión y restauración S.L. sustituye a Jomaes como concesionaria del servicio de cafetería.

## *ACCIONES FUTURAS*

A partir del 15 de octubre de 2015 desaparece el Vicedecanato como tal; sus competencias, que detallamos a continuación, serán asumidas por el Decano y la Secretaria de la Facultad con la colaboración de la Comisión de Infraestructura y Asuntos Económicos, de la que ambos son miembros junto a la Administradora del Centro, cinco profesores y profesoras, dos estudiantes y dos del PAS.

- Supervisar y proponer la distribución de los fondos económicos asignados a la Facultad con cargo al presupuesto general de la Universidad o de cualquier otra procedencia.
- Examinar las cuentas generales de la Facultad y remitir el informe anual sobre las mismas.
- Informar sobre los temas económicos que afecten al Centro.
- Supervisar el mantenimiento de la infraestructura de la Facultad e informar las propuestas de obras.
- Velar para el logro de la mayor conexión y coherencia entre las necesidades relacionadas con el uso de nuevas tecnologías y la dotación, organización y uso de las mismas.
- Informar sobre la adquisición de material inventariable de uso no rutinario.
- Seguir adaptando los espacios del centro a las personas con movilidad reducida.
- Adecuar un espacio apropiado en cafetería para el profesorado y el PAS.
- Comenzar las gestiones para la puesta en marcha de una ludoteca en la Facultad.

## 8. SECRETARÍA DE LA FACULTAD

Las acciones que la Secretaría del Decanato puede realizar son limitadas, pues están circunscritas, sobre todo, a las actuaciones administrativas y de gestión y, en menor medida, a apoyos puntuales en cuestiones académicas. En nuestro Reglamento de Régimen Interno vienen enumeradas en el Artículo 52 las siguientes funciones del cargo de Secretario o secretaria:

- a.- Dar fe de los acuerdos y resoluciones de los órganos de gobierno del centro.
- b.- Garantizar la difusión y publicidad de los acuerdos, resoluciones, convenios, reglamentos y demás normas generales de funcionamiento institucional entre los miembros de la Facultad.
- c.- Llevar el registro y custodiar el archivo.
- d.- Expedir las certificaciones que le correspondan.
- e.- Desempeñar aquellas otras competencias que le sean delegadas por el Decano. Sin perjuicio de las funciones que el asigne el presente Reglamento de Régimen Interno.

Además de los cometidos anteriormente enumerados, la secretaria desempeña una labor de coordinación que implica una serie de actuaciones: determinar un calendario de reuniones y organizar y formular las distintas convocatorias, revisar los horarios generales de los vicedecanatos y los de atención particular de cada uno de los Vicedecanos, transmitir información a todos los miembros del equipo, valorar los momentos de más intensidad en cada vicedecanato para reforzarlo y distribuir tareas urgentes, avisar y recordar los plazos determinados por la Facultad y /o la Universidad para la entrega de documentación, etc.

Otras tareas que se han llevado a cabo se refieren a:

- Dar publicidad de acontecimientos a través de la lista de distribución: homenajes, proyectos de investigación y cooperación, becas y ayudas, congresos, cursos y jornadas, concursos literarios y de fotografía, información de secretaría y biblioteca, visitas de profesores y profesoras de otras Universidades, tesis doctorales, calendario de vacaciones y días no lectivos, plazos y fechas significativas, actividades de extensión universitaria, horarios, informaciones sobre infraestructura, etc.

- Recabar e intercambiar información con el Defensor Universitario para resolver distintas peticiones o quejas por parte de los estudiantes.
- Intercambiar información administrativa y de gestión con la Administradora de la Facultad.
- Solicitar y facilitar información a la Secretaría General de la Universidad.
- Hacer certificados de acreditación de tutores y tutoras profesionales que colaboran en las asignaturas de Prácticum.
- Hacer certificados para acreditación del profesorado, alumnado y PAS de pertenencia a Junta de Centro y a Comisiones delegadas.
- Hacer certificados para acreditación del profesorado y alumnado en organización, colaboración, asistencia y participación en actividades científico académicas organizadas por la Facultad.
- Recabar información de los coordinadores y coordinadora de las titulaciones sobre los tutores y tutoras de grupo-curso.
- Hacer certificados a los tutores y tutoras de grupo-curso que lo soliciten.
- Transcribir las actas de las Juntas de Centro, las de la Comisión de Gobierno y de la Comisión de Docencia y Planes de Estudios.
- Coordinar y gestionar la Memoria Académica, la Memoria de Gestión y el Contrato Programa.
- Estar presente en el proceso de rectificación de las diligencias de actas, bien por modificación, inclusión o exclusión de estudiantes.
- Coordinar y colaborar con la Junta Electoral en las elecciones parciales a la Junta.
- Planificar y coordinar los actos del día del Patrón.
- Presentar un resumen de la Memoria Académica en el día del Patrón.
- Actualizar la lista de distribución, previa solicitud de inclusión o de exclusión de profesoras y profesores y de personal de administración y servicios.
- Coordinar protección de datos del Decanato.
- Recabar la disponibilidad horaria de los miembros del equipo decanal para establecer un horario atención que asegure la permanencia en la Facultad de, al



menos, dos personas cada día (que se expone en la puerta de cada Vicedecanato) y reservar un día de la semana para las reuniones del equipo.

- Informar al profesorado, previo acuerdo con Secretaría, del horario del primer semestre del curso 2015-2016 para hacer diligencias en actas.
- Comunicar al Departamento de Pedagogía que en 2015 sería el responsable de la lección inaugural; solicitar su aceptación y, en caso afirmativo, quién se hará cargo de la misma y el plazo que tiene para entregarla.
- Solicitar a Departamentos: las memorias académicas, tesis doctorales leídas y personal jubilado y de nuevo ingreso del curso anterior.
- Actualizar en distintos momentos en los que ha habido cambios el listado y correos de los miembros de la Junta de Centro y en las distintas comisiones.
- Organizar el concierto didáctico por la Paz "*Que a todas las balas se les haga de noche*" que contaba con la colaboración de la Fundación Cultura de Paz
- Proponer la revisión y modificación de la convocatoria de premios extraordinarios de fin de carrera para adaptarla a las disposiciones administrativas y académicas de las titulaciones de Grado.

#### *ACCIONES FUTURAS*

- Comunicar a la comunidad universitaria la fecha y el orden del día de las convocatorias de la Junta de Centro y de la Comisión de Gobierno a través de la lista de distribución.
- Informar a la comunidad universitaria el acta de acuerdos de la Juntas de Centro y la Comisión de Gobierno a través de la lista de distribución y de la web de la Facultad.
- Gestionar y supervisar, junto con el Decano, la infraestructura y los asuntos económicos del centro.
- Transcribir las actas de la Comisión de Gobierno y de la Comisión de Infraestructura y Asuntos Económicos.
- Organizar y hacer el seguimiento, junto con la Junta Electoral, el proceso de elecciones a Junta de Centro.

- Actualizar los miembros de la Junta de Centro y de las distintas comisiones tras las elecciones de 2016.
- Coordinar el proceso de modificación de Reglamento de Régimen Interno.
- Redactar la nueva convocatoria de Premios Extraordinarios de Fin de Carrera teniendo en cuenta lo aprobado en Junta de Facultad.
- Dar publicidad a la convocatoria de Premios Extraordinarios de Fin de Carrera.