



PEDA... ¿QUÉ?

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA



PEDA... ¿QUÉ?

- ¿PEDA... QUÉ?
- PEDAGOGÍA...
- ¡AH! ¿LO DE LOS PIES?
- NO... ESO ES PODOLOGÍA
- ¡AAAAHHHH! ¿LO DE ENSEÑAR A HABLAR?
- NO... ESO ES LOGOPEDIA
- ¡AAAAHHHH! ¿LO DE ENSEÑAR A LOS NIÑOS PEQUEÑOS? O NO... ¿HAS DICHO PSICOLOGÍA?

OBJETIVOS

*Contribuir a la construcción
de la carrera vital en el Grado*



¡QUEREMOS HABLAR!

CONVERSACIÓN ENTRE EL ESTUDIANTADO DE TODOS LOS CURSOS DE
PEDAGOGÍA

TU SUEÑO PEDAGÓGICO

Y LAS RESPUESTA A ESE SUEÑO



LA EDUCACIÓN TRANSFORMA MENTES
Y LAS MENTES TRANSFORMAN EL MUNDO

PREPARADOS PARA ENSEÑAR PERO
¿PREPARADOS PARA EL MERCADO
LABORAL?

PEDA... ¿QUÉ?

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

¿QUEREMOS HABLAR!

CONVERSACIÓN ENTRE EL ESTADÍSTICO DE TODOS LOS DÍAS DE
PEDAGOGIA

PEDA... ¿QUÉ?

- ¿PEDA... QUÉ?
- PEDAGOGIA...
- ¿AH... ¿LO DE LOS PIES?
- NO... ESO ES PODOLOGÍA
- ¡AAAAHHHH! ¿LO DE ENSEÑAR A HABLAR?
- NO... ESO ES LOGOPEDIA
- ¡AAAAHHHH! ¿LO DE ENSEÑAR A LOS NIÑOS PIQUEROS? O NO... ¿HAS OÍDO
PSICOLOGÍA?

¿CÓMO PUEDO PARTICIPAR?
Siéntete libre para leer, para
escribir, para fotografiar...

TU SUEÑO PEDAGÓGICO

PEDAGOGIA
EDUCACIÓN
PARA CADA
DÍA

VIVIR Y TRABAJAR
ACTIVAR UN MUNDO

Aprender a
enseñar,
enseñar a
aprender

Formando a los
maestros
Formando a los
maestros
Formando a los
maestros

La pedagogía no es
registrar, es a la vez
preparar

No somos la P de
Somos la P de los
profesores que
desempeñan su
función en la
EDUCACIÓN

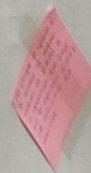
PEDA... ¿QUÉ?

- ¿PEDA... QUÉ?
- PEDAGOGÍA...
- ¡AH! ¿LO DE LOS PIES?
- NO... ESO ES PODOLOGÍA
- ¡AAAAHHHH! ¿LO DE ENSEÑAR A HABLAR?
- NO... ESO ES LOGOPEDIA
- ¡AAAAHHHH! ¿LO DE ENSEÑAR A LOS NIÑOS PEQUEÑOS? O NO... ¿HAS DICHO PSICOLOGÍA?

Formando hoy.
Satisfaciendo el Mañana.

Formando mentes
construyendo un futuro

Aprender a
enseñar,
enseñar a
aprender



Los maestros grandes docentes

No es co-
abstent
de su-
no
de
as-
cien-
te

No somos la P de po
Somos la P de los
profesores que ayudan
desarrollan y orientan
hacia el futuro de la
EDUCACIÓN

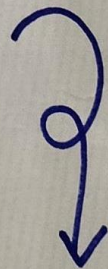
TU SUEÑO PEDAGÓGICO
Y LAS RESPUESTAS A ESE SUEÑO

¿CÓMO PUEDO PARTICIPAR?
para leer, para

SABER/CONOCER FUNCIONES REALES
DEL PEDAGº EN EL ÁMBITO LABORAL

Es algo que se da en
concreto pero no se agota
mucho porque limitan en
la realidad la figura del
pedagogo

Pedagogía no es
≡ solo educación ≡



¡ LA PEDAGOGÍA ES APLICABLE
A TODOS LOS ÁMBITOS DE LA
VIDA!

Pedagogía es formación,
educación, innovación,
investigación.

...damos



¡ NECESITAMOS
UNA ORIENTACIÓN
SOBRE QUÉ HACER
AL ACABAR LA
CARRERA!

En cuatro años de hacer
para conocer la realidad
del pedagogo y la realidad
de TAPIS sus salidas
laborales

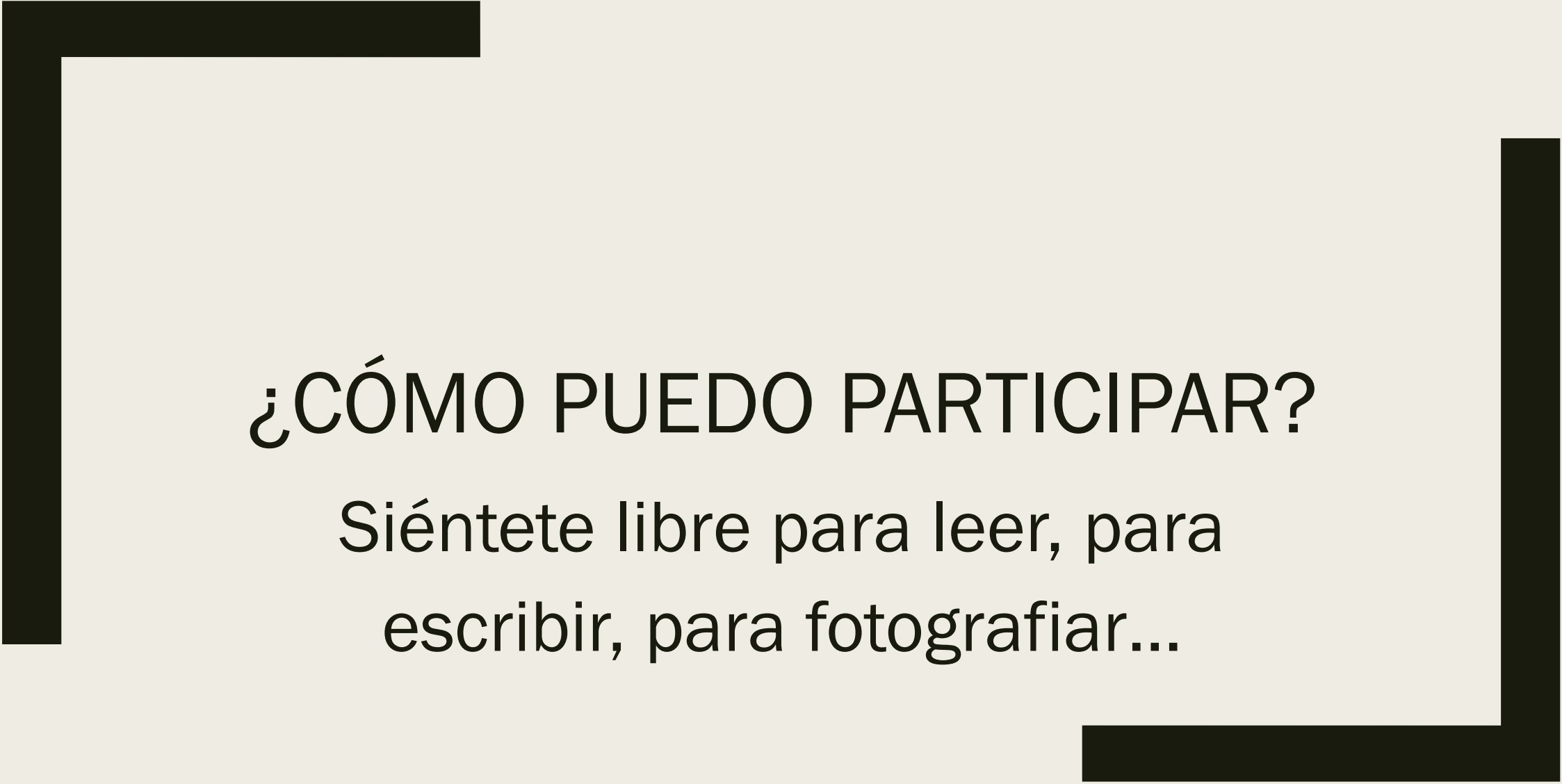
¿si en la pedagogía
hay inclusión?
donde habrá
inclusión?

Si en la pedagogía y en la
educación en general no hay
inclusión, todo se complica
mucho más
Es un trabajo conjunto y más
grande de lo que uno se cree

¿SABÉIS YA QUE QUERÉIS
HACER DESPUÉS DE LA CARRERA?
¿OS ARREPENTÍS DE HABER HECHO
LA CARRERA?

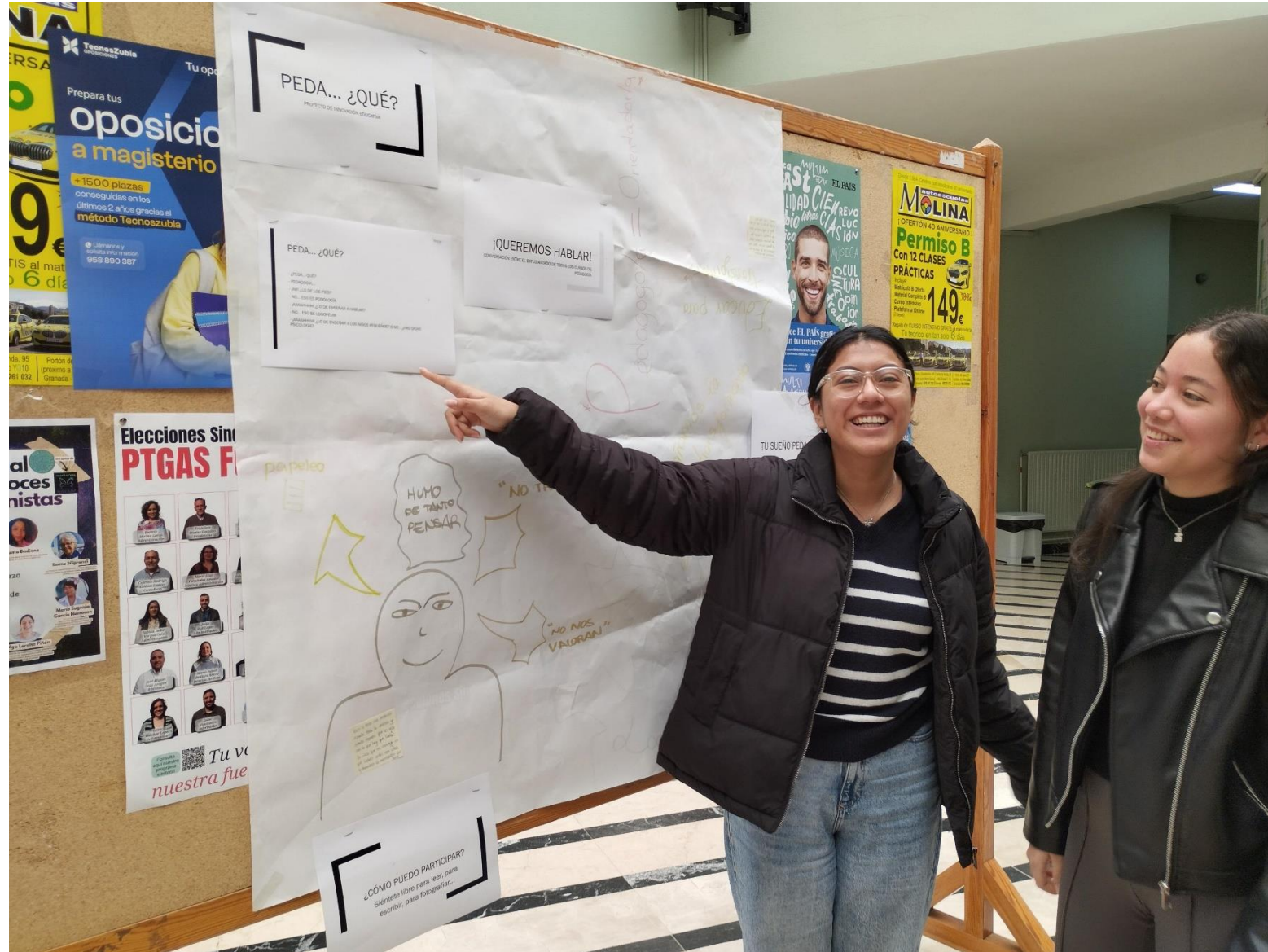
Me gustaría
seguir elaborando
proyectos y material
educativo (me da
igual el sector),
solo me intenta
hacer Pedagogía
Clavar

Teniendo en cuenta
que no conocía
la Carrera. Suen
Así me quedé,
no estoy arrepentida
estoy agradecida
por haberme quedado.



¿CÓMO PUEDO PARTICIPAR?

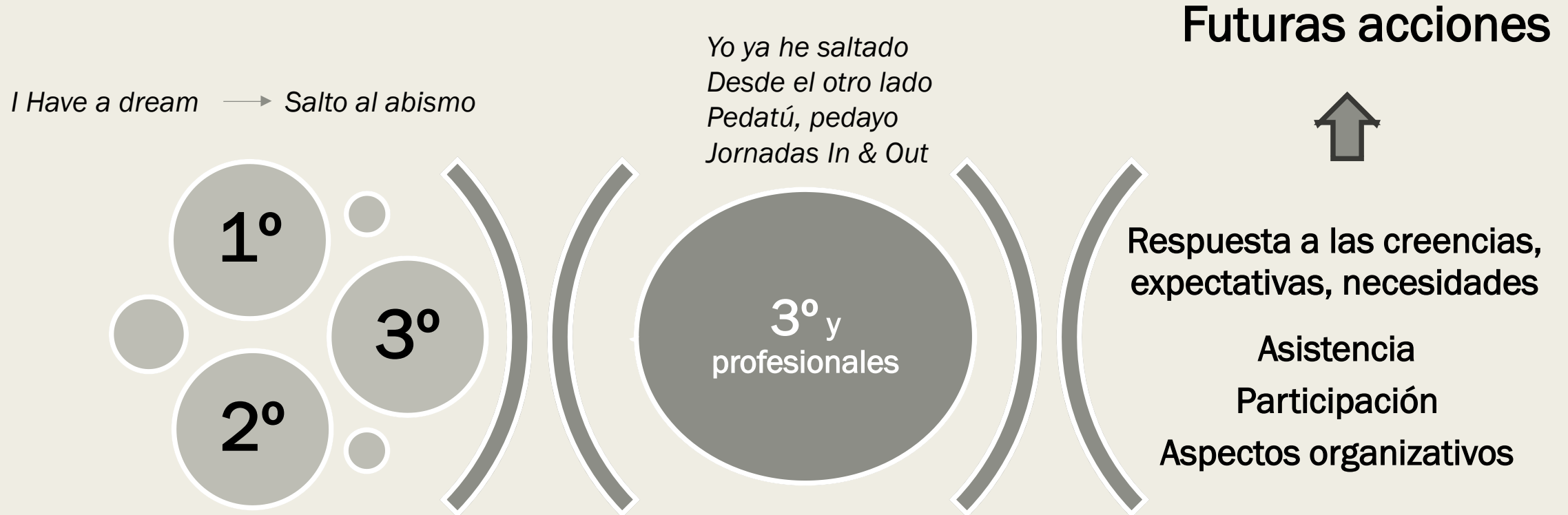
Siéntete libre para leer, para
escribir, para fotografiar...



Diseño

- “I have a dream” – Mi sueño pedagógico (alumnado de 1º y 2º)
- “Salto al abismo”: Alumnado de 4º hablar sobre su experiencia en la carrera y en el prácticum
- “Yo ya he saltado”: Egresados de los últimos 5 años para hablar sobre el mercado laboral.
- “Desde el otro lado” Pedagogas y pedagogos en activo con amplio recorrido laboral.
- “Pedagoyo, pedatú”: Ciclo de charlas para conocer diferentes realidades y ámbitos de la pedagogía
- Jornada “In&Out” Exposición de los trabajos sobre los ámbitos laborales.

Diseño de la evaluación



- Dinámicas visuales y narrativas “Tengo un sueño” y “Salto al abismo” (**Diagnóstica para el diseño**)
- Encuestas de opinión (estudiantado y profesionales) sobre las acciones (**Resultados**)
- Calidad de contenidos generados en las acciones (**Evaluación de los Productos y procesos**): calidad del contenido e impacto.

Prospectiva

- NO ES UNA INNOVACIÓN PUNTUAL:

- Acciones de **coordinación** con el Prácticum, el Grado, la Facultad y servicios de la UGR para aunar esfuerzos en los intereses comunes.
- Generación de productos y recursos transferibles a otros cursos del Grado. Los **estudiantes como agentes de cambio** de su realidad formativa.

- POSIBLES MEJORAS:

- **Reconocimiento del profesorado externo y profesionales** que participan, mediante la participación y financiación adecuada.
- Medidas para **llegar a todo el estudiantado** del Grado.



MUCHAS
GRACIAS