

MEMORIA ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CURSO 2021-22



Presentada por la Secretaria de la Facultad en los actos del día del patrón, San José de Calasanz, el día 25 de noviembre de 2022



ÍNDICE

1. INAUGURACIÓN DEL CURSO	3
2. ACUERDOS DE LA JUNTA DE CENTRO Y LA COMISIÓN DE GOBIERNO.....	5
3. EQUIPO DECANAL.....	6
4. COORDINADORES DE LOS GRADOS	6
5. ESTADÍSTICAS	7
6. BIBLIOTECA.....	9
7. EQUIPO DE GOBIERNO	11
VICEDECANATO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y CALIDAD DOCENTE	11
VICEDECANATO DE PRACTICUM.....	14
VICEDECANATO DE ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD.....	19
VICEDECANATO DE INTERNACIONALIZACIÓN	26
VICEDECANATO DE INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA.....	35
VICEDECANATO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	59
COORDINACIÓN DE LAS TITULACIONES	103
8. DEPARTAMENTOS.....	106
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL.....	106
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.....	125
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA.....	132
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.....	138
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	145
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.....	147
DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.....	150
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA.....	157
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	160
9. PREMIOS	166
10. PERSONAL DE NUEVO INGRESO	166
11. BAJAS DE PERSONAL.....	167
12. PERSONAL JUBILADO.....	167



1. INAUGURACIÓN DEL CURSO

En la mañana del sábado, 11 de septiembre de 2021, se celebra el Acto Académico de apertura del curso 2021-2022 en la Universidad de Granada, en el Crucero Bajo del Hospital Real.

Este año, debido a la situación de pandemia, no se ha realizado la tradicional procesión académica ni la Investidura de nuevos doctores y doctoras.

Como es tradición, la Señora Rectora Magnífica de la Universidad de Granada, Dña. Pilar Aranda Ramírez, inaugura el acto con su discurso <http://sl.ugr.es/DiscursoRectora2122>. La lección inaugural corre a cargo de D. Pedro Antonio García López, Catedrático del Departamento de Estadística e Investigación Operativa, con el título «Relaciones Laborales, Recursos Humanos, Estadística y Sociedad» <http://sl.ugr.es/LeccionInaugural2122>

El curso académico para las enseñanzas de grado comienza el día 13 de septiembre.

Con fecha 26 de noviembre de 2021 tuvieron lugar los actos de celebración del día del patrón de la Facultad de Ciencias de la Educación, San José de Calasanz. El acto académico fue presidido por la Sra. Rectora Magnífica de la Universidad de Granada, D.ª María Pilar Aranda Ramírez.

Comenzaron los actos con la presentación de la memoria del curso académico anterior por parte de la secretaria académica de la Facultad, D.ª Inmaculada Montero García. Posteriormente, se procedió a la lectura de la Lección Magistral del Curso Académico por el profesor Daniel Madrid Fernández, Catedrático del Dpto. de Didáctica de la Lengua y la Literatura, titulada "El Grado en Educación Primaria Bilingüe y no Bilingüe: Rendimiento y percepciones del alumnado".

Se prosiguió con la entrega de Premios Extraordinarios de Fin de Carrera, reconocimiento a los nuevos doctores y doctoras y la mención honorífica a miembros de la Facultad jubilados en este último curso. Asimismo se hizo un reconocimiento explícito a las instituciones colaboradoras con el Prácticum: Delegación Territorial de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación en Granada, Delegación Territorial de Regeneración, Justicia y Administración



Local en Granada, Delegación de Bienestar Social de la Diputación de Granada y Delegación Territorial de Educación y Deporte en Granada.

Posteriormente, intervino el Sr. Decano, D. Javier Villoria Prieto, clausurando el acto académico la Sra. Rectora Magnífica de la UGR, D.^a M.^a Pilar Aranda Ramírez.

Concluyó el acto el coro de Ciencias de la Educación dirigido por D. Pedro Antonio Pérez Hinojosa, con el canto del himno de la UGR "Gaudeamus Igitur", entre otras obras.

En el año 2022 los actos del día del patrón tuvieron lugar el día 25 de noviembre. En esta ocasión presidió el acto la Sra. Rectora Magnífica de la Universidad de Granada, D.^a María Pilar Aranda Ramírez asistiendo también el Sr. Vicerrector de Estudiantes y Empleabilidad de la Universidad de Granada, D. José Antonio Naranjo Rodríguez. La lectura de la Memoria del Curso Académico 2021-2022 fue realizada por la Sra. Secretaria de la Facultad de Ciencias de la Educación, Dña. Inmaculada Montero García. En esta ocasión, la lectura de la Lección Inaugural correspondió al Departamento de Didáctica de la Matemática. El profesor D. José Luis Lupiáñez Gómez llevó a cabo una aplaudida defensa de la lección titulada "Problemas de hipercuadrados no riemannianos o por qué nunca se aprende del todo a sumar y restar".

Posteriormente se hizo un explícito reconocimiento a los estudiantes componentes de la Comisión Permanente de la Delegación de Estudiantes de Educación, a los estudiantes en Prácticas Extracurriculares del Plan de Formación Interna de apoyo al Decanato, Vicedecanatos y Coordinaciones de Grado de la Facultad de Ciencias de la Educación, así como al estudiantado voluntario participante en todas las acciones educativas, sociales y culturales, promovidas por la Facultad de Ciencias de la Educación.

Tras el reconocimiento a los nuevos doctores y doctoras del curso 2021-2022 y a los miembros de la Facultad jubilados, se hizo un merecido reconocimiento a distintas instituciones, entidades y asociaciones colaboradoras con la Facultad: Obra Social "La Caixa"; Fundación Agua de Coco; Cruz Roja Granada; Fundación Lestonnac; Programa Maracena Educa; Aldeas Infantiles y Museo Memoria de Andalucía.



2. ACUERDOS DE LA JUNTA DE CENTRO Y LA COMISIÓN DE GOBIERNO

Se presenta una síntesis de los principales puntos abordados, desarrollados en mayor medida en la memoria de gestión de este mismo curso académico:

- Aprobación de la concesión de los premios extraordinarios Fin de Grado correspondientes al curso 2020-2021.
- Aprobación de la actualización del Reglamento de Régimen Interno según normativa por la que se establece el régimen jurídico del Coordinador/a de Grado en las distintas titulaciones de la Univ. de Granada.
- Aprobación de la nueva estructura propuesta para el Prácticum a partir del curso 2022-2023.
- Aprobación de la memoria de gestión correspondiente al año 2021.
- Aprobación del informe de gestión 2021, dentro del proyecto de certificación de sistemas de garantía de la calidad de centros académicos de la UGR.
- Aprobación de la revisión de la Política de calidad y los Objetivos estratégicos dentro del proyecto de certificación.
- Aprobación del Plan Director-Objetivos Estratégicos 2022-24.
- Aprobación de la Comisión para la Internacionalización de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Aprobación de los nuevos miembros en las Comisiones de Garantía de la Calidad.
- Aprobación de la inclusión del Reglamento por el que se establece el régimen jurídico general de la Comisión de Calidad de Centro y de las comisiones de garantía interna de la calidad de los Títulos Oficiales Universitarios de Grado.
- Aprobación de la propuesta de aval para la concesión de Doctora "Honoris Causa", por la Universidad de Granada, a la profesora Dra. Dña. Saskia Sassen.
- Aprobación de la Normativa sobre Menciones en el Grado en Ed. Primaria.
- Aprobación de la actualización del Régimen de funcionamiento interno de la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación.



3. EQUIPO DECANAL

Decano:

D. Javier Villoria Prieto

Secretaria Académica

D.^a Inmaculada Montero García

Vicedecano de Estudiantes

D. Antonio José Pérez Cortés

Vicedecano de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

D.^a. Marisa Hernández Ríos

Vicedecana de Internacionalización

D.^a Ana M^a Ramos García

Vicedecana de Investigación, Posgrado y Transferencia

D.^a Asunción Romero López

Vicedecano de Ordenación Académica y Ordenación Docente

D.^a. María Fernández Cabezas

Vicedecano de Prácticum

D. Rafael Ramírez Uclés

4. COORDINADORES DE LOS GRADOS

D. Gabriel Carmona Orantes	Educación Social
D. Pedro Arteaga Cezón	Educación Infantil
D. José A. Pareja Fdez. De La Reguera	Pedagogía
D. ^a . Susana Rams Sánchez	Educación Primaria
D. Juan A. Fuentes Esparrell	E. Primaria (Grupo Bilingüe)
D. Juan A. Fuentes Esparrell	Dobles Grados (Ed. Primaria y Estudios Ingleses / Ed. Primaria y Estudios Franceses)



5. ESTADÍSTICAS

ESTADÍSTICA GLOBAL DEL ALUMNADO

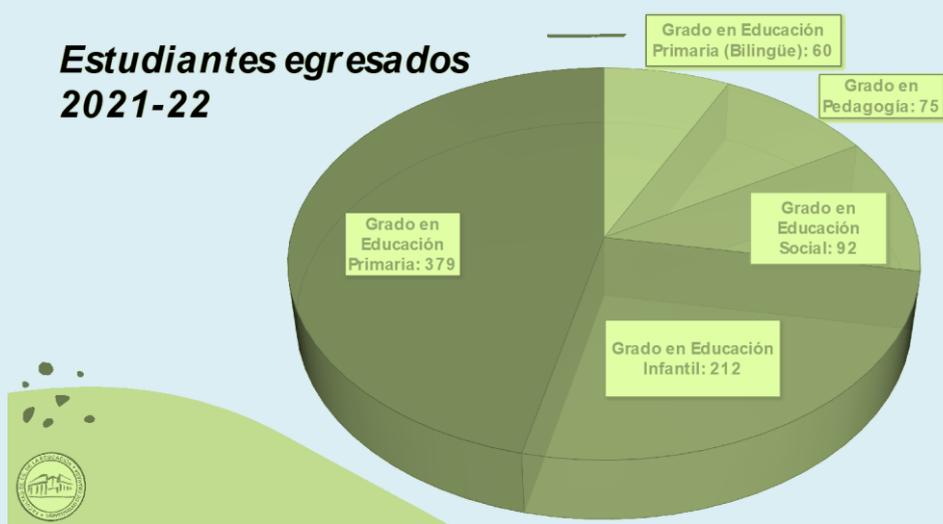
Total de estudiantes matriculados: 4.975

Total de estudiantes en los diferentes Grados:

- Grado Ed. Primaria: 2.061
- Grado Ed. Primaria Bilingüe: 307
- Grado Ed. Infantil: 1.348
- Grado en Pedagogía: 546
- Grado en Ed. Social: 570
- Doble Grado en Ed. Primaria y Estudios Ingleses: 69
- Doble Grado en Ed. Primaria y Estudios Franceses: 74

NÚMERO DE ALUMNOS TITULADOS EGRESADOS

- Grado Ed. Primaria: 379
- Grado Ed. Primaria Bilingüe: 60
- Grado Ed. Infantil: 212
- Grado en Pedagogía: 75
- Grado en Ed. Social: 92



PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Número total de Personal de Administración y Servicios: 72

PROFESORADO

Total de profesorado: 320 (sólo los profesores censados en nuestro centro, no se contemplan aquí los que imparten docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación pero están adscritos a otras Facultades).

6. BIBLIOTECA

DISTRIBUCIÓN DEL EDIFICIO

- 1ªPlanta: 850 m2
- 2ªPlanta: 900m2
- Sótano : 320 m2
- Superficie Total de metros cuadrados: 2070 m2

DEPENDENCIAS

- Torreón con 2 entradas por planta desde la calle
- 1 entrada desde el edificio de la Facultad (Pasarela)
- 2 mostradores de atención al público (1 por Planta)
- 3 despachos
- 1 sala de trabajo para el personal
- 1 sala de Formación
- 3 salas de trabajo en grupo para alumnos
- 1 sala de Literatura infantil y juvenil
- 1 fotocopiadora en la 1ªplanta en régimen de autoservicio
- 1 fotocopiadora interna para el personal
- 344 puestos de lectura

MATERIAL INFORMÁTICO

- 32 ordenadores para alumnos
- 13 ordenadores de gestión
- 1 máquina de autopréstamo
- 1 Pizarra digital con soporte móvil
- 1 Cañón portátil
- 1 escáner de uso interno
- 4 escáneres para los estudiantes
- 7 ordenadores portátiles
- 1 reproductor de DVD
- 1 Tablet



PERSONAL: 12

Jefa de Servicio: D^a. Margarita Ramírez Reyes

Número de volúmenes ingresados (entre 1/09/2021 y 31/10/2021): 2.559 ejemplares

Total fondo actual: 121.877 volúmenes.

7. EQUIPO DE GOBIERNO

VICEDECANATO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y CALIDAD DOCENTE

Vicedecana: D^a. María Fernández Cabezas

Este Vicedecanato asume las tareas relacionadas, por un lado, con la estructuración y organización de los planes de estudio (incluyendo los procedimientos de asignación de horarios y espacios), y por otro, con la calidad docente. Por esta razón, en este apartado de la memoria se describen las actividades desarrolladas de acuerdo a esos dos apartados.

PLANES DE ESTUDIOS

En este apartado se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Gestión, negociación y conformación, en principio con los Departamentos y con la Junta de Centro y finalmente con el Vicerrectorado de Docencia, de la estructura organizativa de los Grados.
 - Establecimiento del número de grupos por titulación, número de alumnos por grupo y organización de la estructura de impartición de la docencia. Se ha revisado y mejorado el procedimiento de asignación del número de alumnos a los diferentes grupos de cada Grado, teniendo en cuenta a los alumnos repetidores y aquellos que reconocen créditos por tener un Módulo cursado.
 - Elaboración, con el apoyo de las coordinaciones, de los horarios de clase según los criterios generales aprobados en Junta de Facultad y el calendario para el curso 2021-2022.
 - Ajuste de los grupos de los Dobles Grados para conseguir la compatibilidad de estudios con la Facultad de Filosofía y Letras.
 - Realización del calendario de exámenes y asignación de espacios para las convocatorias ordinarias de enero y junio, de las convocatorias extraordinarias de febrero y julio y de la especial de noviembre.
 - Elaboración de la Organización Docente de la Facultad para el curso 2021-2022.
- Mantenimiento de la plataforma digital para la reserva de espacios.

- Seguimiento de la estructura de coordinación y seguimiento de los estudios de Grado: Comisión de Calidad de Centro, Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Título, Coordinaciones de Grado, Tutor de Grupo-Curso y Delegados.
- Coordinación y funcionamiento de la “Comisión de Docencia y Planes de Estudios”.
- Coordinación y funcionamiento de la “Comisión para las adaptaciones, reconocimientos y transferencia de créditos” (aprobada en Junta de Facultad el 19 de Diciembre de 2019). Se ha trabajado, junto con la Comisión en la actualización del Reglamento Interno de Reconocimiento de Créditos en la Facultad, incluyendo la actualización de las tablas de reconocimiento.
- Participación en reuniones de coordinación con los equipos decanales de las facultades de Ceuta, Melilla y el Centro Adscrito de La Inmaculada.
- Sobre las menciones y Trabajos Fin de Grado:
 - Establecimiento de los grupos de mención para el curso académico 2021-2022.
 - Establecimiento del proceso de acceso de los estudiantes a las menciones establecidas.
 - Seguimiento del funcionamiento de la plataforma para la selección de tutores para el TFG.
 - Actualización de la “Guía de elaboración y evaluación del Trabajo Fin de Grado”, también para los Dobles Grados.
- Coordinación de la elaboración de las Guías Docentes del curso 2021-2022.
- Elaboración de la presente Memoria Académica 2021-2022.

CALIDAD DOCENTE

- Coordinación y participación en la Comisión de Garantía de la Calidad del Centro, realizando el seguimiento del programa IMPLANTA para la certificación de los centros académicos de la Universidad de Granada.
- Coordinación de los miembros participantes en la Auditoría interna realizada al Sistema de Garantía de la Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación, el día 21 de abril de 2022, llevada a cabo por Gemac.
- Elaboración del Informe de Gestión 2020-2021; así como actualización del Plan de Mejora de la Facultad (<https://educacion.ugr.es/pages/calidad>). Revisión del



Manual de Calidad y del manual de Procedimientos de la Facultad de Ciencias de la Educación. Elaboración del Plan de Comunicación. Elaboración de los Objetivos Estratégicos 2022-2024 y seguimiento de los Objetivos Estratégicos 2019-2021.

- Continuación de la puesta en marcha del Plan de Acción Tutorial, desarrollando las diferentes sesiones y elaboración de la memoria con los resultados obtenidos.
- Se ha acometido, junto con las comisiones de Garantía de la Calidad, los mecanismos para el estudio de la mejora de los Grados.
- Procedimiento de acreditación de los Grados llevado a cabo de forma satisfactoria, junto con las coordinaciones de los Grados.



VICEDECANATO DE PRACTICUM

Vicedecano: D. Rafael Ramírez Uclés

Las gestiones llevadas a cabo por el Vicedecanato de *Practicum*, encaminadas a sistematizar las actividades que tienen como fin relacionar la teoría con la práctica poniendo al estudiante en contacto directo con el mundo profesional, durante el curso 2021/2022 han sido las siguientes:

- Seguimiento de la Comisión Provincial de Prácticas, de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.
- Envío de la documentación de solicitud de plazas prácticas a todos los centros privados con convenio, para que realicen su solicitud de alumnado de prácticas de los diferentes grados para el curso 2021-2022.
- Reuniones informativas con estudiantes del Prácticum de los Grados de Maestro Educación Primaria, Grado de Maestro en Educación Infantil, Grado de Pedagogía y Grado de Educación Social.
- Sustitución de la Plataforma de Prácticum por utilización de la página web de la facultad de Educación y PRADO.
- Organización y asignación de centros, junto con la Delegación Territorial de Educación, Cultura y Deporte de Granada del alumnado que por conciliación laboral y/o familiar realizarán las prácticas en otras provincias de la comunidad.
- Firma de convenios nacionales e internacionales para la realización del Prácticum con países no pertenecientes a la Comunidad Europea, dentro de los planes establecidos por el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas.
- Firma de convenios con otras Universidades de diferentes comunidades a la de Andalucía, para que nuestro alumnado pueda realizar el Prácticum en las mismas.
- Adjudicación de centros y tutores para la realización del Prácticum para el alumnado de movilidad ERASMUS que vienen a realizar las prácticas desde otros países de la Comunidad Europea.
- Organización de los grupos de prácticas en función de la Ordenación Docente: asignación, a cada tutor académico de los diferentes Grados, del alumnado que le corresponde.
- Distribución a los Coordinadores del Prácticum de los diferentes tutores académicos y grupos de alumnado que coordinarán.

- Actualización de las Guías Docentes del Practicum, junto con los Coordinadores/as del Practicum, de Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía y Educación Social.
- Organización y realización de las reuniones con la Comisión de Prácticas, para informar del desarrollo, implementación y evaluación del Practicum, así como para resolver las solicitudes presentadas a la misma.
- Desarrollo de los seminarios intermedio del PI y del PII:
 - Los planes de trabajo del CEIP Abencerrajes: elaboración de material curricular desde una perspectiva social e inclusiva, impartido por David Isso.
 - Hablemos de aprendices y maestros, impartido por Antonia González Perón.
 - Las Comunidades de Aprendizaje como espacio de éxito escolar, impartido por Julián Estudillo y Fabiola Rivilla.
 - Montessori en la escuela pública, impartido por Pilar Mela.
 - Autoconocimiento y desarrollo de la atención integral para el fortalecimiento del educador social", impartido por Morelia Medina.
 - Programa Maracena Educa (Ayuntamiento de Maracena), impartido por Jorge Velázquez.
 - Claves y experiencias de iniciación profesional de egresados en Educación Social, mesa redonda de egresados/as de Educación Social.

Además de estas acciones, resaltamos el trabajo realizado por la Comisión de Prácticum (1) y por el equipo docente (2). A modo de síntesis, destacamos tres de los aportes y también mostramos los datos sobre las asignaciones de tutorización (3).

1.- Comisión de prácticum:

- Atención de las solicitudes recibidas
- Propuesta de reestructuración del Prácticum y revisión de la normativa
- Gestión de las acciones previstas para el curso 22/23

16 de septiembre de 2021	5 solicitudes
5 de octubre de 2021	13 solicitudes
14 de octubre de 2021	4 solicitudes. Reestructuración
22 de noviembre de 2021	7 solicitudes.
21 de diciembre de 2021	23 solicitudes
8 de febrero de 2022	6 solicitudes
15 de marzo de 2022	1 solicitud

27 de abril de 2022	normativa
14 de junio de 2022	Guías docentes
20 de julio de 2022	1 solicitud. Acciones del Prácticum

1.1.- Reestructuración de la gestión del prácticum de los Grados de Educación Primaria, Educación Infantil, Educación Primaria modalidad Bilingüe; y de las Prácticas Externas de Educación Social y Pedagogía.

(Aprobada en Junta de Facultad el 28 de octubre de 2021)

- Matriculación de los estudiantes en grupos como en el resto de asignaturas del Grado (horario establecido para los seminarios de supervisión)
- Gestión de cada grupo por una coordinación (reparto de seminarios, gestión de actas)
- Gestión académica a través de PRADO

1.2.- Revisión de la Normativa sobre Prácticas Externas

(Aprobada por la Junta de facultad el 5 de mayo de 2022).

- Reuniones informativas con los estudiantes y publicación en la web
- Procedimientos para las solicitudes dirigidas a la Comisión de Prácticum (seguimiento no presencial de los seminarios, prácticas fuera de la provincia de Granada, turnos de prácticas específicos)
- Proceso de asignación de centro (unificación de plazas bilingües y no bilingües en primaria atendiendo al nivel de inglés)

1.3.- Descripción de las acciones del Prácticum

Documento con las acciones previstas marcando los plazos y procesos:

- Determinación de las acciones previstas para la coordinación y la supervisión
- Contacto con los centros y tutores profesionales (reuniones online)
- Evaluación mediante rúbricas (sustitución de la plataforma por la información en la web, el seguimiento en PRADO y el contacto con los tutores)

2.- Constitución del Equipo docente de Prácticum

Coordinación docente del equipo de profesorado de Prácticum de Educación Infantil, Ed. Primaria, Ed. Social y Pedagogía. Participación como equipo docente en la X convocatoria de equipos docentes de formación inicial del profesorado y equipos docentes de formación continua:

- Espacio de Prado para el profesorado para compartir documentos, recursos, foros de discusión
- Reuniones periódicas mensuales de equipo docente (guías, evaluación, gestión de los seminarios...)
- Ponencias sobre la gestión académica del Prácticum

3.- DATOS GLOBALES DEL CURSO 21/22 en relación al número de plazas de prácticas curriculares gestionadas desde el Centro.

- Prácticum I: Grado en Educación Primaria (incluye Doble Grado en Estudios Franceses y Doble Grado en Estudios ingleses), Grado en Educación Primaria Bilingüe y Grado en Educación Infantil.
- Prácticum II o Prácticas Externas:
Grado en Educación Primaria (incluye Doble Grado en Estudios Franceses y Doble Grado en Estudios ingleses), Grado en Educación Primaria Bilingüe, Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Social y Grado en Pedagogía.
- PIII. Segunda mención del Grado en Educación Primaria.

Número de estudiantes del Curso 21/22

	P1	P2	P3	TOTAL
Infantil	299	322	N/A	621
Primaria	493	474	2	969
Primaria Bilingüe	62	69	N/A	131
Educación Social	N/A	122	N/A	122
Pedagogía	N/A	105	N/A	105
TOTAL	854	1092	2	1948

Plazas ofertadas en centros privados (aquí se recoge la oferta previa que hubo a fecha 30 de septiembre para el P1 y 12 de enero para el P2).

	P1	P2	TOTAL
Infantil	58	90	148
Primaria	38	90	128
Primaria Bilingüe	62	2	68
Educación Social	N/A	131	131
Pedagogía	N/A	71	71
TOTAL	158	384	546

Número de tutores/as ofertadas por Delegación (centros públicos o concertados de la provincia de Granada)

	P1	P2	TOTAL
Infantil	748	741	1489
Primaria	870	2038	2908
Primaria Bilingüe	179	227	406
Educación Social	N/A	16	16
Pedagogía	N/A	64	64
TOTAL	1797	3086	4883

En casos excepcionales justificados se realizan las **prácticas fuera de la provincia de Granada**, son centros públicos dependientes de Delegación o privados autogestionados por los alumnos.

	P1	P2	TOTAL
Infantil	1	5	6
Primaria	2	8	10
Primaria Bilingüe	0	0	0
Educación Social	N/A	3	3
Pedagogía	N/A	0	0
TOTAL	3	16	19



VICEDECANATO DE ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD

Vicedecano: D. Antonio José Pérez Cortés

Las acciones desarrolladas dentro del Vicedecanato de Estudiantado y Empleabilidad se enfocan directamente hacia el estudiantado a través del desarrollo de actividades específicas para este sector de la comunidad universitaria, con el propósito de dar respuesta a sus necesidades, intereses y demandas haciéndoles partícipes de los quehaceres diarios dentro de la institución.

Acciones realizadas:

Área de Estudiantado:

- Información, orientación y asesoramiento al estudiantado sobre aspectos académicos y becas.
- Apoyo en la realización de actividades de ubicación externas a la Facultad que implican el desarrollo y promoción de la participación estudiantil.
- Impulso y coordinación de la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación para la promoción de la participación y representación estudiantil.
- Organización:
 - Realización: XIV Jornadas de acogida/Jornadas de Recepción de Estudiantes de Nuevo Ingreso. (13 de Septiembre de 2021).
 - Elecciones a delegadas y delegados de clase. (Del 4 al 8 de Octubre de 2021). [<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/elecciones-a-delegadas-y-delegados-de-clase-curso-2021-22>].
 - Organización de Actos para la festividad del Día del Patrón de la Facultad, San José de Calasanz: 26 de Noviembre de 2021. [<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/actos-para-la-festividad-del-dia-del-patron-de-la-facultad-san-jose-de-calasanz-26-de-noviembre-de-2021>] [<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/participa-en-las-actividades-para-el-dia-del-patron-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-viernes-26-de-noviembre-2>].
 - Paella Solidaria Día del Patrón (26 de Noviembre de 2021) [<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/actividades-dia-del-patron-paella-solidaria-26-de-noviembre-de-2021>].
 - Realización: VI Jornadas Salón Estudiantil/Jornadas Virtuales de Puertas Abiertas de la UGR. (Del 5 AL 7 De Abril de 2022). [<https://saap.ugr.es/informacion/jornadas-puertas-abiertas>].

- Entrega de fondos recaudados en la paella solidaria a la Asociación ALFA. (18 de Mayo de 2022).
[<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/entrega-fondos-recaudados-paella-solidaria-asociacion-alfa>].
- Coordinación de los actos de Graduación de los Grados de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Primaria Bilingüe, Educación Social y Pedagogía. Realizados en Mayo y Junio de 2022.
- Difusión:
 - – Información para estudiantes sobre el inicio del curso académico 2021-22 (10 de Septiembre de 2021)
[<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/informacion-para-estudiantes-de-esta-facultad-en-el-inicio-del-curso-academico-2021-22>].
 - – Información sobre la presencialidad total para clases y tutorías. (16 de Septiembre de 2021)
[<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/clases-y-tutorias-totalmente-presenciales-desde-el-lunes-20-de-septiembre>]
 - Puntos de vacunación para la COVID19 en dependencias universitarias. (17 de Septiembre de 2021).
[<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/puntos-de-vacunacion-para-la-covid19-en-dependencias-universitarias>].
 - Convocatoria de becas para madres jóvenes estudiantes. (Desde el 6 de Octubre de 2021). [<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/becas-para-madres-jovenes-estudiantes-convocatoria-20212022>].
 - Jornadas UGR de Recepción de Estudiantes 2021-22. (20 y 21 de Octubre de 2021). [<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/la-ugr-celebra-las-jornadas-de-recepcion-de-estudiantes-del-curso-20212022>].
 - Programa de intervención social hacia estudiantes con discapacidad y/o NEAE de la Facultad. (11 de Noviembre de 2021).
[<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/programa-de-intervencion-social-hacia-estudiantes-con-discapacidad-yo-neae-de-la-facultad>].
 - Vacúnate en marzo contra la COVID-19 en Paseillos Universitarios o Campus Cartuja. (7 de Marzo de 2022).
[<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/vacunate-en-marzo-contra-la-covid-19-en-paseillos-universitarios-o-campus-cartuja>].
 - II Convocatoria de Ayudas al talento del estudiantado de la Universidad de Granada para Iniciación a la investigación en el Área de Artes, Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas. La Facultad de Ciencias de la

Educación felicita a la investigadora D^a Gracia Cristina Villodres Bravo. (10 de Marzo de 2022). [<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-felicita-a-la-investigadora-da-gracia-cristina-villodres-bravo>].

- Festival Académico CreaInnovaEduca 2021-2022. (9 de Mayo de 2022). [<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/festival-academico-creainnovaeduca-2021-2022>].

Área de Movilidad Nacional:

- Coordinación del Programa de movilidad nacional SICUE.
- Actualización de la documentación necesaria para dirigir y canalizar la información al respecto del programa de movilidad SICUE.
- Organización y coordinación del seguimiento y tutorización del estudiantado IN/OUT del programa de movilidad nacional SICUE.
- Organización de reuniones de difusión del programa SICUE y de asesoramiento para la elección de destinos y la elaboración de acuerdos académicos.
- Revisión de actuales y nuevas posibilidades de acuerdos bilaterales de movilidad.
- Organización:
 - Sesiones de Google Meet (LIVE MEET) para consulta de dudas sobre movilidad. (Desde el 13 de Septiembre de 2021).
 - Realización: VII Jornada de acogida para estudiantes de movilidad SICUE Curso 2021-22. (13 de Septiembre de 2021).
 - Reunión informativa sobre Programa Nacional SICUE “Solicitud de Destinos”. (14 de Febrero de 2022). [<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/reunion-informativa-sobre-movilidad-nacional-sicue-14-de-febrero-de-2022-a-las-1000>].
 - Reunión informativa sobre Programa Nacional SICUE “Cumplimentación Acuerdo Académico”. (6 de Abril de 2022). [<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/reunion-informativa-movilidad-sicue-para-estudiantes-out-2022-23-6-de-abril-a-las-1230-horas-en-el-aula-magna-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion>].

Datos de movilidad Curso 2022-2023:

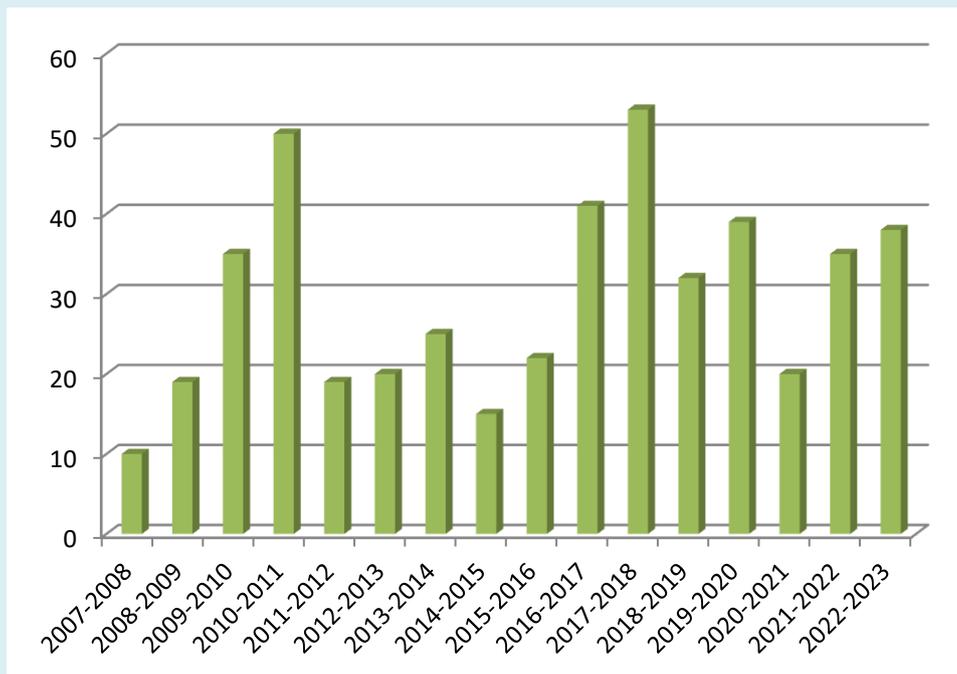
Estudiantes (IN) recibidos en Programas de movilidad nacional SICUE: 85.

Estudiantes (OUT) enviados en Programas de movilidad nacional SICUE: 38.

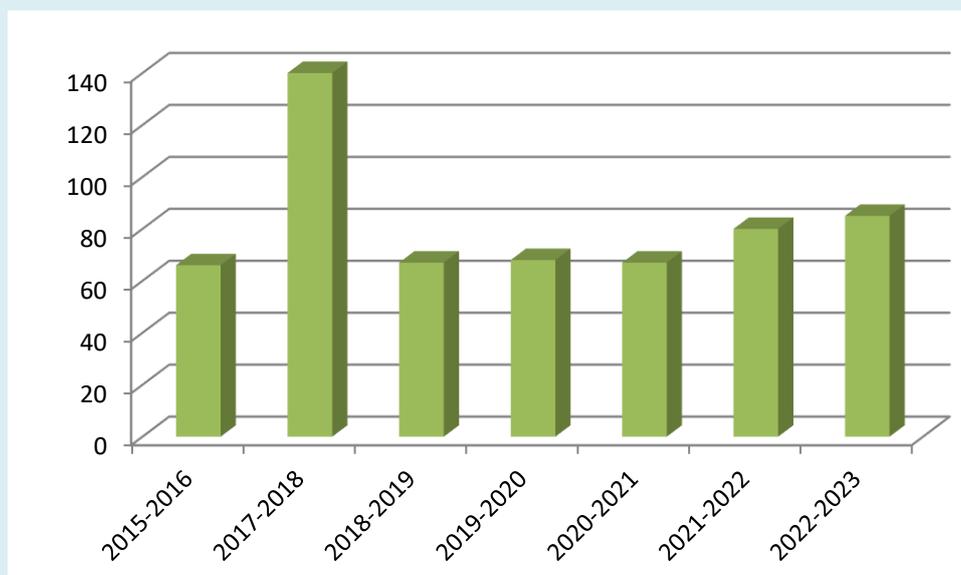
Datos de movilidad Curso 2021-2022:

Estudiantes (IN) recibidos en Programas de movilidad nacional SICUE: 80.

Estudiantes (OUT) enviados en Programas de movilidad nacional SICUE: 35.



Histórico de estudiantes propios (OUT) que han participado en el Programa SICUE.



Histórico de estudiantes externos (IN) que han participado en el Programa SICUE.

Titulación	Estudiantes Internos (OUT)	Estudiantes Externos (IN)
	2020/2021	2020/2021
Grado Educación Infantil	1	16
Grado Educación Primaria	11	25
Grado Educación Social	7	20
Grado de Pedagogía	1	6
Totales	20	67

Titulación	Estudiantes Internos (OUT)	Estudiantes Externos (IN)
	2021/2022	2021/2022
Grado Educación Infantil	8	29
Grado Educación Primaria	12	21
Grado Educación Social	6	18
Grado de Pedagogía	9	12
Totales	35	80

Titulación	Estudiantes Internos (OUT)	Estudiantes Externos (IN)
	2022/2023	2022/2023
Grado Educación Infantil	7	25
Grado Educación Primaria	15	25
Grado Educación Social	11	21
Grado de Pedagogía	5	14
Totales	38	85

Área de Emprendimiento y Empleabilidad:

- Fomento de la formación profesional del estudiantado a través de la propuesta de convocatorias y resolución de becas de prácticas del Plan de Formación Interna de la Universidad de Granada y becas de colaborador de apoyo al seguimiento y mejora de las titulaciones.
- Colaboración con la Coordinación General de Emprendimiento de la UGR para la mejora de la empleabilidad en Educación mediante el desarrollo de las capacidades emprendedoras del Estudiantado, ofreciendo apoyo y orientación en el proceso de creación de empresas e información de las actividades de emprendimiento que se realicen en la UGR y entidades colaboradoras.

- Organización:
 - XII Acciones formativas para la inserción laboral de los titulados de Pedagogía. (24 de Noviembre de 2021). [<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/xii-acciones-formativas-para-la-insercion-laboral-de-los-titulados-de-pedagogia-24-de-noviembre>].
 - Jornadas de "Orientación laboral y salidas profesionales para el estudiantado del Grado en Educación Primaria". Curso 2021-22. (4 y 5 de Abril de 2022). [<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/jornadas-de-orientacion-laboral-y-salidas-profesionales-para-el-estudiantado-del-grado-en-educacion-primaria-curso-2021-22>].
- Difusión:
 - Programa Talento emprendedor VI Edición. (30 de Septiembre de 2021) [<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/programa-talento-emprendedor-vi-edicion>].
 - V CONCURSO DE IDEAS UGREmprendedora (Fase I: Semifinales por Centros). (3 de Diciembre de 2021). [<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/v-concurso-de-ideas-ugremprendedora-fase-i-semifinales-por-centros>].
 - Reto Vodafone Campus LAB. IV Edición. (15 de Diciembre de 2021). [<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/reto-vodafone-campus-lab-iv-edicion>].
 - IX Concurso de Emprendimiento Universitario. (12 de Enero de 2022). [<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/ix-concurso-de-emprendimiento-universitario>].
 - UGR Emprendedora. Programa: "Emprende tu TFG-TFM. 2022". (8 de Febrero de 2022). [<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/ugr-emprendedora-programa-emprende-tu-tfg-tfm-2022>].
 - PROGRAMA UNIVERGEM. Encuentro: "Mujeres emprendedoras, una apuesta segura". (31 de marzo de 2022). [<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/programa-univergem-encuentro-mujeres-emprendedoras-una-apuesta-segura-31-de-marzo-de-2022>].
 - Premios del IX Concurso de Emprendimiento Universitario 2021. 1er puesto: GORGORITOS MÚSICA, ARTE Y EDUCACIÓN S.L. y 3er puesto: ESCENTIA INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN S.L. (1 de Abril de 2022).

[<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/premios-del-ix-concurso-de-empredimiento-universitario-2021>].

- Empredimiento: "Evento DREAM BIG: sobre movilidad y alimentación sostenible". (28 de Abril de 2022).
[<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/empredimiento-evento-dream-big-sobre-movilidad-y-alimentacion-sostenible-28422-de-16-1930-h>].
- Nueva edición del "Programa muEBT". (18 de Mayo de 2022).
[<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/nueva-edicion-programa-muebt>].

Área de Facultad Saludable y Sostenible:

- Organización, coordinación de equipos, competiciones y torneos internos y, dinamización y difusión de actividades deportivas organizadas por el Centro de Actividades Deportivas (C.A.D.).
- Fomento en los estudiantes de la creación de hábitos de vida saludable a través de propuestas y proyectos relacionados con la práctica de actividad física.
- Gestión: Proyecto cesión de bicicletas UGR (Iniciativa del Secretariado de Campus Saludable). Difusión de la APP CICLOGREEN y de la red europea U-MOB LIFE. (26 de Mayo de 2021).
- Organización:
 - Programa de préstamo de bicicletas a estudiantes, PAS y PDI de la Facultad. (desde el 21 de Abril de 2022).
[<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/programa-de-prestamo-de-bicicletas-a-estudiantes-pas-y-pdi-de-la-facultad>].
- Difusión:
 - Expodeportistas, una exposición inclusiva que muestra los logros y capacidades de deportistas andaluzas. (23 de Febrero de 2022).
[<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/expodeportistas-una-exposicion-inclusiva-que-muestra-los-logros-y-capacidades-de-deportistas-andaluzas>].
 - Presentación del libro: "REACTÍVATE, menos medicamento más movimiento". (14 de Marzo de 2022).
[<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/presentacion-del-libro-reactivate-menos-medicamento-mas-movimiento-14-de-marzo-de-2022>].



VICEDECANATO DE INTERNACIONALIZACIÓN

Vicedecana: D.^a Ana María Ramos García

Objetivos del curso 2021/2022

Durante el curso académico 2021/2022 se ha fomentado la vuelta a la normalidad tras las repercusiones del Covid-19 en lo relativo a la movilidad, potenciando los distintos programas a través de sesiones informativas y favoreciendo especialmente las prácticas internacionales.

Además, se han dado pasos para favorecer la internacionalización del centro y del currículum para que no se asocie la internacionalización únicamente con la movilidad, como suele ser habitual.

- Continuar dando a conocer la Alianza ARQUS y fomentar la participación de la Facultad de Ciencias de la Educación en las acciones que forman parte de ella.
- Preparar una convocatoria de ayudas económicas para la capacitación lingüística del profesorado de nuestro centro.
- Poner en funcionamiento la Comisión de Internacionalización para favorecer y facilitar la internacionalización del currículum desde los propios departamentos.
- Renovar y ajustar acuerdos inter-institucionales con universidades europeas para favorecer el intercambio de estudiantes, profesorado y PAS dentro del programa *Erasmus Without Paper (EWP)*.
- Adecuar los antiguos acuerdos inter-institucionales con universidades del Reino Unido dadas las nuevas circunstancias puesto que no pertenece al Programa Erasmus+.
- Analizar la posibilidad de realizar nuevos acuerdos bilaterales con nuevas instituciones europeas de calidad que, además, son objeto de interés por parte de nuestro alumnado y profesorado.
- Difundir y favorecer, en la medida de lo aconsejable, la participación de los estudiantes en programas de movilidad internacional e ir recuperando paulatinamente el número de intercambios.
- Difundir y favorecer, en la medida de lo aconsejable, la participación del profesorado y del PAS en programas de movilidad internacional e ir recuperando paulatinamente el número de intercambios.

- Continuar informando sobre las becas de capacitación lingüística entre el alumnado, promoviendo la necesidad e importancia del estudio de lenguas extranjeras para su futuro profesional y como vía para poder disfrutar de una movilidad internacional.
- Informar —especialmente al alumnado de primer curso— de la necesidad de obtener una acreditación lingüística para poder participar en las distintas convocatorias en años siguientes para que no se vean limitados por los requisitos lingüísticos en el último momento, haciendo énfasis en la variedad lingüística y que no se limiten únicamente a la lengua inglesa y abran su horizonte hacia otros destinos como, por ejemplo, Francia, Alemania, Suiza, Austria, etc.
- Realizar un seguimiento individualizado del estudiantado entrante y saliente para conocer en cada momento su situación personal y académica durante la movilidad con la ayuda de los tutores académicos.
- Organizar intercambios lingüísticos virtuales entre estudiantes extranjeros que se encuentran de movilidad en la Universidad de Granada y estudiantes de nuestro centro.
- Fomentar la participación de los alumnos Erasmus entrantes en intercambios lingüísticos con alumnado local.
- Seguir fomentando la realización de TFG con Mención Internacional entre estudiantado que ha disfrutado de una movilidad en el extranjero de tres meses o superior.
- Informar a los estudiantes, profesorado y PAS sobre todos aquellos programas, cursos, convocatorias, eventos, etc., que promuevan la internacionalización de nuestro centro, ya sea a través de la movilidad, la capacitación lingüística, la participación en proyectos o eventos internacionales, etc.
- Fomentar la participación, tanto en grado como posgrado, en intercambios virtuales internacionales que favorezcan tanto la actividad académica como investigadora.

Las acciones concretas desarrolladas durante el curso académico para alcanzar los objetivos fijados se enumeran a continuación:

- En las Jornadas de Recepción de Estudiantes de primer curso se informó sobre la acreditación lingüística como herramienta necesaria para poder participar en

programas de movilidad internacional y como requisito para poder obtener un título de grado y acceso a estudios de posgrado en un futuro.

- En las Jornadas de Recepción de Estudiantes de primer curso se informó sobre las diferentes posibilidades de realizar una movilidad internacional durante sus estudios universitarios.
- Se ha llevado a cabo una charla informativa para los estudiantes de la Facultad con interés en solicitar una plaza de movilidad Erasmus+: Erasmus y Programa Propio.
- Se ha organizado una charla informativa para los estudiantes de la Facultad seleccionados para realizar una movilidad Erasmus+: Erasmus y Programa Propio.
- Se ha informado individualmente al estudiantado interesado en realizar prácticas internacionales.
- Se han desarrollado dos Jornadas de Recepción de Estudiantes *Incoming*, una previa al comienzo del primer semestre y, otra, antes del inicio del segundo semestre. En ellas se les informó detalladamente del funcionamiento y servicios del centro, de cómo realizar sus gestiones administrativas y académicas, y de sus deberes y obligaciones como estudiantes de intercambio.
- Se ha llevado a cabo una sesión informativa y posterior seguimiento de la estudiante seleccionada dentro del programa Estancias Formativas.
- Se ha distribuido información específica sobre el programa PIMA (Programa de Intercambio y Movilidad Académica).
- Se han prorrogado acuerdos bilaterales Erasmus con socios, renegociando condiciones en función de las experiencias previas de nuestros estudiantes en los diferentes destinos.
- Se han creado nuevos acuerdos bilaterales Erasmus con instituciones universitarias extranjeras de acuerdo a los intereses del centro, del alumnado y del profesorado.
- Se han iniciado experiencias piloto de internacionalización del currículum, a través del desarrollo de actividades comunes entre estudiantes de nuestra Facultad y otras universidades extranjeras.
- Se ha organizado la movilidad docente del profesorado *incoming* durante todo el curso, asignando horas de enseñanza en función de sus áreas de experiencia profesional.

- Se ha recibido al profesorado *incoming*, dándole información específica sobre el funcionamiento, actividad académica y servicios e instalaciones del centro.
- Todas las convocatorias se difunden a través del correo electrónico institucional de los estudiantes, del profesorado, de Facebook, de los coordinadores de los diferentes grados y, de manera presencial, visitando las clases.
- Se atiende y se informa al estudiantado y al profesorado diariamente a través de correo electrónico o durante el horario de atención del Vicedecanato y de la Oficina de Movilidad.
- Se ha conseguido ampliar el número de becas para que más estudiantes de nuestra Facultad puedan disfrutar de estancias formativas en el extranjero, aunque comenzarán a ofertarse el curso 2022/2023.
- Se ha diseñado un cuestionario para obtener información de los alumnos que han disfrutado de una movilidad para conocer su grado de satisfacción con la experiencia, los agentes implicados en el proceso y detectar posibles incidencias.
- Durante el curso 2021/2022 se retoma la normalidad en todos los programas de movilidad y se recuperan las cifras de los cursos pre-pandemia.

Movilidad de estudiantes

Erasmus+: Erasmus

El programa Erasmus promueve la movilidad entre países de la Unión Europea, aunque también se incluyen por convenio otros países como Suiza y Turquía. El objetivo primordial de este programa es mantener relaciones de cooperación docente, investigadora y de gestión administrativa entre instituciones universitarias. Para ello, a través de la creación de acuerdos bilaterales, se promueve el intercambio de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios. En la actualidad la Facultad de Ciencias de la Educación cuenta con 93 acuerdos con instituciones universitarias europeas, distribuidos en 22 países diferentes. En la siguiente tabla se concreta el número de acuerdos firmados por países y el número de plazas ofertadas en cada destino.

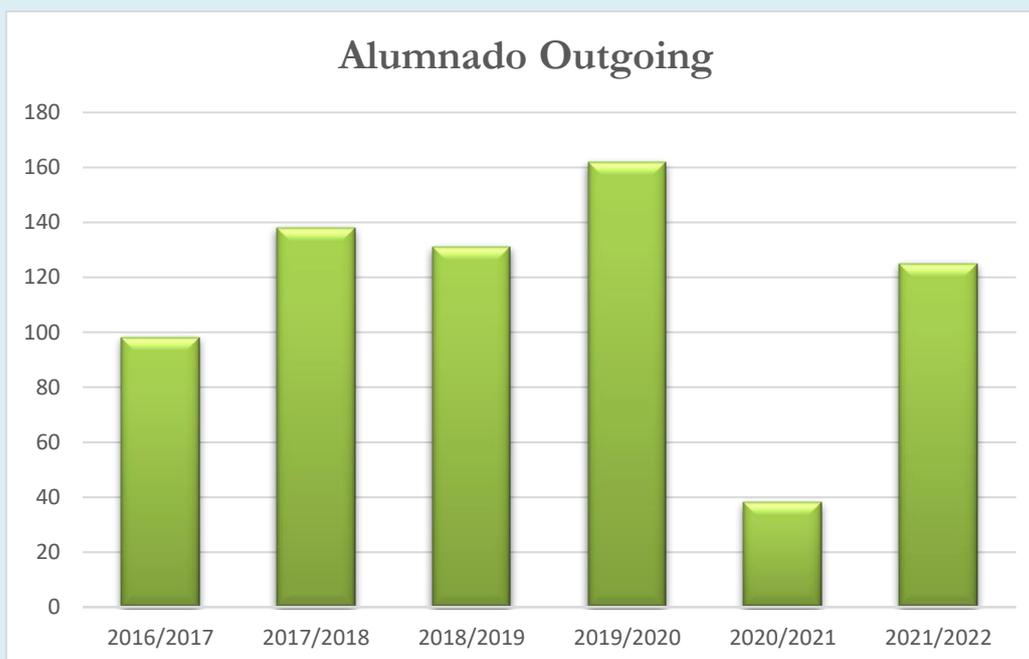
Países	Destinos	Plazas
Alemania	12	24
Austria	2	4
Bélgica	7	20

Bulgaria	3	7
Chipre	1	4
Eslovaquia	1	4
Eslovenia	1	7
Finlandia	3	7
Francia	9	23
Grecia	4	9
Hungría	2	6
Italia	16	67
Letonia	1	2
Lituania	1	2
Países Bajos	2	5
Polonia	6	21
Portugal	9	28
Reino Unido	3	11
Rep. Checa	4	10
Rumanía	1	2
Suecia	1	2
Turquía	4	9
Total	93	274

La experiencia de intercambio con estos socios ha sido positiva y se ha considerado oportuno continuar con la cooperación institucional, se han prorrogado 93 de los 145 que existían el curso anterior y que serán renegociados o renovados de nuevo durante el primer trimestre del curso 2022-23. Este descenso en el número de acuerdos prorrogados se debe a la cancelación de algunos de ellos por motivos académicos y por la necesidad de recibir de forma expresa confirmación por parte de los socios en su deseo de continuar con el programa. Desde el Vicerrectorado de Internacionalización se indicó que, si no había respuesta, había que dar de baja el acuerdo en la convocatoria, lo que provocó que muchos socios —cuyas convocatorias se publican más tarde— no respondieron a tiempo, pero después enviaran estudiantes porque consideraban que el acuerdo seguía activo. Se espera retomar la gran mayoría de estos acuerdos cancelados el curso próximo.

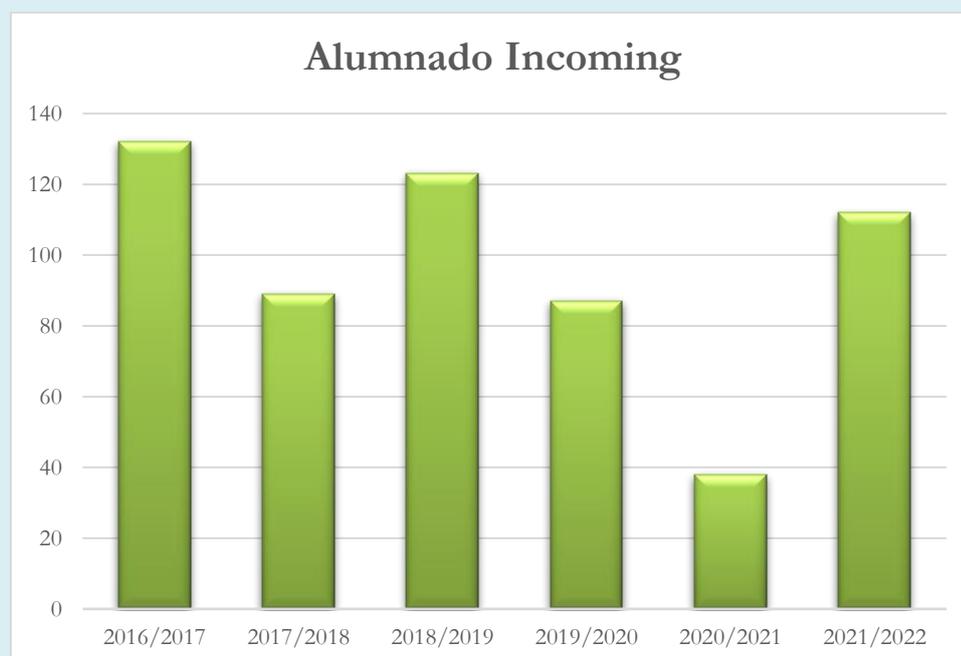
Las plazas ofertadas para movilidad durante el curso 2021/2022 ascienden a 274. 125 estudiantes matriculados en la Facultad de Ciencias de la Educación han participado en el programa Erasmus, desplazándose a 20 países diferentes.

A modo de histórico, los alumnos de nuestra Facultad que han participado en el programa Erasmus durante los últimos cursos ha sido el siguiente:



Se observa, por tanto, una notable recuperación en los datos de movilidad saliente, que vuelve a alcanzar prácticamente las cotas anteriores a la pandemia.

Por su parte, los estudiantes extranjeros que realizaron parte de sus estudios universitarios con nosotros dentro del programa Erasmus han sido 112. A continuación, se muestra la tabla de la evolución del número de estudiantes recibidos en los últimos cursos académicos.





Erasmus+: Programa Propio

El Programa Propio permite la movilidad de los estudiantes a todos aquellos destinos que no son europeos. En el curso académico 2021/2022 se ha vuelto a convocar este programa tras la suspensión del curso anterior. 6 estudiantes de la facultad han realizado estudios en 6 países diferentes.

Por países	Alumnado
Argentina	1
Canadá	1
Chile	1
Ecuador	1
Estados Unidos	1
México	1
Total	6

Erasmus+: Erasmus Dimensión Internacional (Países Asociados)

Este programa fomenta la movilidad internacional con países que no forman parte de la Unión Europea, pero se hallan asociados a través del programa Erasmus. Durante el curso académico 2021/2022 se han recibido 6 estudiantes extranjeros a través del programa.

Estancias formativas

Las estancias formativas permiten a los estudiantes de 4.º curso realizar parte de sus prácticas en centros extranjeros, en concreto, 6 créditos de los 24 totales del *Practicum II*. Durante el curso 2021/2022 se retomó este programa (anulado el curso anterior) y una estudiante fue seleccionada para realizar parte de sus prácticas en Orleans (Francia). Las demás plazas de este destino y las de Bradford (Reino Unido) quedaron desiertas.

PIMA

Con este programa se fomenta el intercambio de estudiantes entre la Universidad de Granada, la Universidad Pontificia Católica de Valparaíso (Chile), la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá (Colombia) y la Universidad Cristóbal Colón (México). El programa PIMA se convocó durante el curso 2020/2021 pero las plazas ofertadas quedaron desiertas.

Erasmus Prácticas

Este programa conlleva la realización de prácticas profesionales en instituciones o centros educativos extranjeros. Durante el curso 2021/2022 se ha enviado a 9 estudiantes a realizar prácticas en centros educativos del extranjero. Es uno de los programas de movilidad más recientes que iba creciendo cada año antes de la pandemia, y que este año se ha retomado. Despierta interés entre el alumnado, aunque todavía no cuente con la trayectoria ni los resultados de otros programas, porque requiere de bastante iniciativa por parte de los propios estudiantes. Poco a poco va ganando peso como complemento a los programas Erasmus y Programa Propio.

Libre movilidad

La libre movilidad permite a los estudiantes realizar parte de sus estudios en una universidad extranjera, pero sin el respaldo de una convocatoria pública oficial. Este curso no se ha acogido a esta modalidad ningún estudiante de la Facultad y hemos recibido 7 estudiantes internacionales.

MOVILIDAD DE ESTUDIANTES TOTAL CURSO 2021/2022

Programas	Estudiantes <i>Outgoing</i>	Estudiantes <i>Incoming</i>
Erasmus	125	112
Erasmus Dimensión Internacional		6
Programa Propio	6	
Erasmus Prácticas	9	
Intercambio	5	7
Libre movilidad		4
Practicas transnacionales	1	
Estancias Formativas	1	
CEIMAR	1	
Total	148	129

Parece oportuno analizar la movilidad por titulaciones. El mayor número de movildades se registran en el Grado en Educación Primaria (38%) y en la modalidad bilingüe de dicho grado (27.4%), seguidas por unos valores similares en Educación Social (15.4%) y Educación Infantil (11.2%) y en último lugar el Grado en Pedagogía (7.7%). Estos



porcentajes se refieren a la movilidad total registrada en la facultad, pero hay que tener en cuenta que el número de estudiantes en las distintas titulaciones no es equiparable, siendo bastantes más en Educación Primaria y Educación Infantil. Por tanto, ha de señalarse que el número de estudiantes salientes de la modalidad bilingüe del Grado en Educación Primaria casi alcanza el total de todo el Grado en Educación Primaria y que los resultados de Educación Infantil son similares a los de Educación Social, existiendo menos grupos de estudiantes en esta última titulación.

Con respecto a los estudiantes entrantes se observa una distribución más regular en las distintas titulaciones aunque la más demandada, como es lógico —por razones lingüísticas—, es la modalidad bilingüe de Educación Primaria (28.3%), seguida por Educación Infantil (22%), Educación Primaria (19.6%), Pedagogía (16.5%) y Educación Social (13.3%)

Movilidad de profesorado

Durante el curso 2021/2022 se han retomado, aunque no con la intensidad previa a la pandemia, las movilidades docentes y de formación dentro del programa Erasmus y del Programa Propio (fuera del ámbito europeo). El total de profesores que nos han visitado ha sido de 15 en la modalidad de docencia y 3 en la modalidad de formación, esto es 18 en total. Cabe destacar que en este cómputo no se incluyen aquellas estancias o visitas de profesorado que han visitado la facultad a través de los másteres, grupos de investigación o departamentos.

Este tipo de movilidad se considera esencial dentro de la promoción de la internacionalización de la facultad para favorecer el contacto con profesorado europeo, enriqueciendo la actividad académica de estudiantes y profesorado.



VICEDECANATO DE INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

Vicedecana: Dña.^a María Asunción Romero López

A continuación se exponen las principales actividades relacionadas con el apoyo y el impulso de la innovación educativa, la investigación y la transferencia del conocimiento desarrolladas en nuestra facultad o en las que el centro o este vicedecanato han colaborado en alguna manera.

Conviene destacar que durante el curso 2021/2022 atendiendo a las normas del Servicio de Salud y Prevención se han ido retomando las actividades de manera presencial siempre que ha sido posible por las condiciones de los espacios y aforo, pero que muchas de estas actividades se han simultaneado de forma presencial y on line y algunas otras, que se ofertaban a un número mayor de personas/requerían más público, se han mantenido de forma on line, atendiendo a las recomendaciones sanitarias.

Aunque han ido incrementándose gradualmente el número de actividades presenciales desarrolladas, esperamos que en el próximo curso volvamos a la modalidad presencial totalmente, atendiendo a la favorable evolución epidemiológica de la pandemia por covid-19.

El objetivo de las actividades desarrolladas desde este Vicedecanato es promover los ámbitos en los que este tiene competencia, ofreciendo, promoviendo o apoyando iniciativas que contribuyan a fomentar esos aspectos en nuestro centro. Además colaboramos en la difusión por nuestros canales digitales y redes sociales de aquellas noticias y eventos de relevancia relacionados con la innovación educativa, la investigación y la transferencia.

En la medida de lo posible, se ha asistido a eventos y actos informativos relacionados con el ámbito de interés y competencia de este vicedecanato con objeto de transmitir y hacernos eco en nuestra facultad de toda la información relevante para nuestra comunidad.

Se ha continuado con la labor de potenciación, mantenimiento y gestión del espacio para innovación, investigación y transferencia en la web de la facultad, así como de otros espacios virtuales y en redes sociales, tales como facebook, instagram, etc.



Se ha llevado a cabo una labor continuada de difusión de las iniciativas de innovación docente, resultados de investigación y actuaciones sobre transferencia derivadas del trabajo del PDI de nuestra facultad. Esta labor se ha desarrollado a través del gabinete de comunicación de la UGR, así como en nuestras redes sociales y los canales informativos de nuestro centro tales como televisores en lugares comunes, cartelería, etc.

Adicionalmente, se ha contribuido a impulsar la visibilidad de nuestra facultad en la comunidad universitaria y fuera de ella, en base a nuestros logros en innovación e investigación.

A continuación se detallan las actividades en las que ha participado, colaborado o que han sido organizadas por este vicedecanato. Detallándose al final algunas propuestas futuras de actuación.

1. Colaboración continuada y apoyo a la Unidad Científica de Excelencia de la Facultad de Ciencias de la Educación en diversas iniciativas. El objetivo de esta Unidad era el logro de la excelencia en la investigación educativa, que incluye labores de promoción científica y divulgación, hasta que se cree el Instituto Interuniversitario Andalúz de Investigación Educativa IEdu. Adicionalmente se ha colaborado en la cofinanciación de la publicación y/o traducción de artículos para revistas Q1 y Q2.

Unidad Científica de Excelencia de la Facultad de Ciencias de la Educación, convocatoria extraordinaria para la cofinanciación de artículos en revistas de alto impacto

<https://educacion.ugr.es/sites/centros/educacion/public/inline-files/UCE-Convocatoria.pdf>

2. Apoyo a las revistas de la Facultad de Ciencias de la Educación, concretamente apoyo económico para la tramitación de los respectivos DOIs (Digital Object Identifier). Este identificador único, y permanente para las publicaciones electrónicas, proporciona información sobre la descripción de los objetos digitales (revistas, artículos, etc.) y su localización en internet, a través de metadatos, de utilidad de cara a la potenciación de la visibilidad, indexación y posicionamiento de las mismas. También se ha realizado la cofinanciación de la Revista REUGRA (Revista de Educación de la Universidad de Granada) para su publicación en este curso, potenciando, de esta manera, la investigación educativa dentro de la UGR. También se ha actualizado la información en la Web en relación a las



revistas de la Facultad de Ciencias de la Educación, dotando de esta manera de mayor visibilidad a los trabajos publicados.

<http://educacion.ugr.es/pages/investigacion-posgrado-y-transferencia/revistascientificasfceugr/%21>

3. Recopilación de información y asistencia a sesiones formativas e informativas relacionadas con la investigación, la innovación docente y la transferencia, a fin de poder transmitir esa información en la facultad: preparación de solicitud de sexenios de investigación y transferencia, proyectos I+D, preparación de proyectos europeos, jornada de encuentro de las UCE del Plan propio de la UGR, etc.

20 de octubre de 2021 Taller "Horizonte Europa"- El nuevo programa de investigación europeo. Oficina de Proyectos Internacionales (https://ofpi.ugr.es/pages/tablon/*/actividades-2/taller-horizonte-europa-el-nuevo-programa-de-investigacion-europeo-2)

4. Difusión a través de la web de la facultad, de las redes sociales y notas de prensa de las noticias relevantes relacionadas con la investigación y su transferencia.

Premio grupo docente "InnovaTIC", en categoría grupal, IX Convocatoria de Premios de Calidad Docente de la UGR

https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-decanato/el-grupo-docente-innovatic-participante-de-la-ix-convocatoria-de-premios-de-calidad-docente-de-la-ugr-ha-recibido-el-premio-en-categoria-grupal#.YW58p9lBxo4

Premio Extraordinario Fin de Carrera

https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/convocatorias-y-becas/actualizacion-151021-convocatoria-premio-extraordinario-fin-de-carrera-2020-21-concesion

Premio Nacional Victoria Kent 2021. La profesora del departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada Fanny T. Añaños Bedriñana ha ganado, junto a su equipo de investigación, el Premio Nacional Victoria Kent 2021 para el fomento de la investigación multidisciplinar en materia penitenciaria. Este reconocimiento lo concede el Ministerio del Interior a través de la Secretaría General de Instituciones Penitenciarias.



https://canal.ugr.es/noticia/la-profesora-de-la-ugr-fanny-t-ananos-y-su-equipo-ganan-el-premio-nacional-victoria-kent-2021-para-el-fomento-de-la-investigacion-en-materia-penitenciaria/?fbclid=IwAR3RLun0rVG8ocfZxz3HrzR_YVgY_9c6t_s2Jhj6JD3KKKDFwzwdthKIT4U

<https://www.facebook.com/photo?fbid=292919116181569&set=a.224695026337312>

Programa Fulbright "Scholar-in-Residence", curso 2022/2023

https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/difusion-de-noticias-ugr/programa-fulbright-scholar-in-residence-para-el-curso-20222023#.YhZjTS1Dm1s

5. Difusión a través de CANALUGR de las noticias relevantes relacionadas con la innovación educativa, la investigación en educación y su transferencia.

6. Difusión del impacto de la investigación realizada en la Facultad notas de prensa enviadas a nuestra web y al Gabinete de Comunicación de la UGR. Llevando a cabo un seguimiento del posicionamiento de la facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada entre las facultades y universidades españolas; así como de las revistas que en ella se editan.

En el Quacquarelli Symonds World University Ranking correspondiente a 2022, nos situamos en el rango 150-200.

https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/difusion-de-noticias-ugr/quacquarelli-symonds-world-university-ranking-2022#.YlAa-S0ry1s

En el Webometrics 2022, "Ranking of World Universities", en el ámbito de Ciencias Sociales y Jurídicas, dentro de la UGR, encontramos entre los más citados a dos de nuestros compañeros: Carmen Batanero, en el puesto 362, con un índice H de 80 y citas 25408, y Antonio Bolívar, en el puesto 384, con un índice H de 78 y 31.189 citas.

https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/difusion-de-noticias-ugr/webometrics-2022-ranking-de-los-mejores-investigadores#.YlAcMC0ry1s

Ranking de Revistas "Scimago Journal Bank", correspondientes al año 2021, donde la Facultad lidera dos publicaciones en Q2 *Porta linguarum* y *Profesorado*. Revista de Currículum y formación del profesorado, y una en Q3 PNA. Revista de investigación en Didáctica de la Matemática.



<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/ranking-revistas-sjr>

Times Higher Education World University Rankings 2023 (THE),

en el área de Educación donde la Facultad de Ciencias de la Educación de la UGR ocupa el rango 251-300.

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/times-higher-education-world-university-rankings-2023>

7. Potenciación y actualización de un espacio en la web de la facultad para la Investigación y Posgrado, a fin de dar visibilidad a los logros conseguidos en este ámbito: grupos, proyectos, etc.

- Proyectos de investigación y los proyectos de innovación
- Grupos de investigación, posgrado y publicaciones
- Unidad Científica de Excelencia de la Facultad
- Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa IEdu

<https://educacion.ugr.es/facultad/documentos>

8. Desarrollo de la acción formativa 'Coordinación docente del equipo de profesorado de Practicum de Educación Infantil, Ed. Primaria, Ed. Social y Pedagogía ' aprobada en la X Convocatoria de Equipos docentes de formación inicial del profesorado y Equipos Docentes de formación continua Fase II, con fecha de resolución definitiva de 3 de diciembre de 2021.

<https://calidad.ugr.es/sites/webugr/calidad/public/ficheros/Formación%20e%20innovación/Formación/Formación%20Equipos/2021/Resolución%20definitiva%20FEDO%2021-22.pdf>

9. Puesta en marcha y apoyo al Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa IEdu. El Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa, aprobado por Decreto 266/2021 de 21 de diciembre. Por delante nos queda la tarea de su puesta en marcha, cumpliendo el reglamento y continuando con el desarrollo de los objetivos que nos marcamos cuando pensamos en este ilusionante proyecto.

Aprobación <https://educacion.ugr.es/sites/centros/educacion/public/inline-files/BOJA-24-Diciembre-Creacion-Instituto.pdf>



Reglamento de Funcionamiento

<https://educacion.ugr.es/sites/centros/educacion/public/inline-files/Reglamento-Aprobado-Instituto-Interuniversitario-Inv-Educativa-.pdf>

Revitalización líneas de investigación: “Los viernes del Instituto”. I Jornadas de Investigación IEdu, que se desarrollaron a lo largo de los meses de marzo y abril, en sesiones síncronas y online y tenían como finalidad presentar las líneas de investigación y los proyectos que “dan vida” al Instituto.

10. Desarrollo de los Objetivos Estratégicos del Plan Director del Centro, Objetivo 5 "Impulsar la Investigación, el Emprendimiento y la Transferencia de conocimiento a la sociedad".

El 9 de junio se celebró en la Facultad de Ciencias de la Educación la I Jornada de Innovación Educativa, promovida por el Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia, con la colaboración del Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación: Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva Docente. Generando un espacio de intercambio de experiencias e inquietudes, que sirva de base para futuras colaboraciones docentes y proyectos de innovación. Los coordinadores de los PID bienio 20/21, presentaron los resultados de los proyectos de Innovación finalizados.

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/jornada-innovacion-educativa>

<https://buff.ly/3LSP6qH>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=398509682289178&set=pb.100063904486084.-2207520000..&type=3>

Reuniones con las coordinaciones de los equipos docentes y de los PID

- Reunión con las coordinaciones de los Equipos Docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación en el curso 21-22, 10 de junio de 2022
- Reunión con las coordinaciones de los Proyectos de Innovación Docente, cursos 2021/2022, 3 de noviembre de 2022.



- "Curso de análisis y estimación de ecuaciones estructurales con AMOS", impartido por D. Juan Miguel Alcántara Pilar, los días 6 y 7 de junio de 2022, en la Facultad de Ciencias de la Educación.

Actividades de transferencia

Participación en La Noche Europea de los Investigadores, celebrada el 30 de septiembre de 2022. Promovido por la Comisión Europea dentro de las acciones Marie Skłodowska-Curie del programa Horizonte 2020 y coordinado por la Fundación Descubre.

<https://canal.ugr.es/noticia/mas-de-300-actividades-llenaran-de-ciencia-las-calles-de-granada-en-la-noche-europea-de-los-investigadores/>

https://www.ibsgranada.es/wp-content/uploads/2022/07/Programa-Noche-investigadores-2022-Online_01.pdf

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/noche-europea-investigadoras>

- Lorca "Vuelta de paseo"
- Pavos de agua que no(s) sobra
- Las torres de la Alhambra
- Matemáticas manipulativas
- Blancas contra negras jugaréis, pero ni damas ni ajedrez veréis

Proyecto de Iniciación a la investigación e Innovación en Secundaria en Andalucía (PIISA)

Lugar: Aulas Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 18 de enero, 22 de febrero, 19 de abril y 25 de mayo (Congreso final) de 2022.

- 17M-Otras formas posibles de comunicarnos
- 17K-Increíble, pero cierto: cuando la intuición engaña, pero las matemáticas no



- 17J-Educación en valores y desarrollo de competencias socioemocionales mediante la metodología de aprendizaje Outdoor Training
- 17I - Nuevos enfoques de inclusión laboral y motivación en personas con discapacidad intelectual
- 17H-Investigación sobre Vida Independiente, la Funcionalidad en las Actividades de la Vida Diaria y Autonomía en Síndrome de Down
- 17G-Regulación Emocional, Estrategias de Aprendizaje y Autoeficacia en Estudiantes Universitarios
- 17F-¿Ángeles o Demonios? Valores en los Adolescentes: Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales

Organiza: Delegación de Educación en Granada, Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Universidad de Granada (UGR) y en nuestro caso el Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia, Facultad de Ciencias de la Educación

Link <https://piiisa.es/proyectos/>

<https://canal.ugr.es/noticia/la-ugr-la-delegacion-de-educacion-y-el-csic-inauguran-el-x-congreso-del-proyecto-de-iniciacion-a-la-investigacion-e-innovacion-en-secundaria-en-granada/>

Participación en distintos eventos de UGR Emprendedora

Lugar: Centro de UGR Emprendimiento BREAKER, Facultad de Ciencias de la Educación, etc.

Fecha: del 21 de octubre al 4 de noviembre de 2022, presencial en BREAKER, Centro de Emprendimiento de la Universidad de Granada; del 26 de octubre al 2 de diciembre de 2022 sesiones informativas en nuestro Centro.

Organiza: Universidad de Granada. UGR emprendedora. Colabora la Facultad de Ciencias de la Educación

<https://ugremprendedora.ugr.es/programas/talento-emprendedor-ugr-3/?fbclid=IwAR0clb-tKUm99LCi3HK2bCU2T-ob1u1TtZqWs2CH9FdZp6H1aODs6G6ANKo>



Participación de la Semana de la Ciencia Facultad de Ciencias de la Educación.

Concretamente nuestro centro ofertó 16 itinerarios con la colaboración de 5 Departamentos: Didáctica de la Matemática (Harry Potter y *el orden* del Fénix y Matemáticas manipulativas), Didáctica de las Ciencias experimentales (Una mirada científica sobre las flores y las semillas -taller de lupa binocular-, Descubre los animales a vista de Microscopio -taller de lupa binocular-, ¿Qué es eso llamado volcanes?, Investigando la Tierra, ¿Disco de Newton?, ¿Dónde están los microbios? y Robótica y realidad virtual inmersiva), Didáctica y Organización Escolar (¿Cómo lee y escribe tu cerebro? ¿tienes dificultades?, Aprende a crecer con seguridad, Divertencias. Competencias diversas y Los Bee Bot llegan al aula), Didáctica de las Ciencias Sociales (Itinerario didáctico: horno de Cartuja y Las semillas de la Prehistoria) y Didáctica de la Lengua y la Literatura (Teatrificiencia).

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 3-12 de noviembre de 2021

Organiza: Unidad de Cultura Científica UGR y de la Innovación, UGR y Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia, Facultad de Ciencias de la Educación.

<https://semanacienciaugr.es/>

https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-decanato/las-semanas-de-la-ciencia-en-andalucia-del-3-al-12-de-noviembre

<https://www.instagram.com/p/CWIvmGII88V/>

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=269695871837227&id=100063904486084

<https://www.facebook.com/photo?fbid=272337218239759&set=pcb.272342198239261>

<https://www.instagram.com/p/CWTCL2ZNaV1/>



Mesa Redonda: “Calidad e impacto de la investigación en educación: situación actual y futuro”.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación, Aula Magna

Fecha: 5 de noviembre

Organiza: Unidad Científica de Excelencia Facultad Ciencias de la Educación y Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia, Facultad de Ciencias de la Educación.

<https://canal.ugr.es/evento/mesa-redonda-calidad-e-impacto-de-la-investigacion-en-educacion-situacion-actual-y-futuro/>

https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/difusion-de-noticias-ugr/calidad-e-impacto-de-la-investigacion-en-educacion-situacion-actual-y-futuro-5-de-noviembre-a-las-1130-en-el-aula-magna#.YW5sry0ry1s

<https://www.instagram.com/p/CVCsCmFllQw/>

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=251251870348294&id=100063904486084

https://twitter.com/FCCE_UGR/status/1448930907595870214

Conferencia: La cultura visual y la ciencia de Pisa: la anticipación del futuro y la alquimia del currículo. Dr. D. Thomas S. Popkewitz

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación, Aula Magna

Fecha: 12 de noviembre

Organizan: Grupo de Investigación Políticas y Reformas Educativas, Dpto. de Pedagogía de la UGR y Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia.

https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-decanato/conferencia-dr-d-thomas-s-popkewitz-la-cultura-visual-y-la-ciencia-de-pisa-la-anticipacion-del-futuro-y-la-alquimia-del-curriculo



https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=269118885228259&id=100063904486084

<https://www.instagram.com/p/CWGe2hctTh9/>

https://twitter.com/FCCE_UGR/status/1458465060624416775

Conferencia: Dialogismo y afectividad en la constitución del sujeto profesor: el método biográfico-narrativo en diálogo con Freire y Bakhtin. Profesor Andre Plez Silva del Instituto Federal de São Paulo y Doctorando en la Universidad São Francisco (Brasil).

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación, Aula Magna

Fecha: 21 de diciembre

Organiza: Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=291591129647701&set=a.224695026337312>

Participación en el día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Con 2 talleres Mujer y Ciencia dirigidos a alumnado de Primaria y Secundaria: Susana Rams con el taller "Una mirada científica sobre las flores" (Jueves, 17 de febrero, para alumnado de 5º de Primaria) y Araceli García Yeguas con el taller "¿Qué es eso llamado volcán?" (1 de febrero, para alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria). Y tres Conferencias impartidas en colegios e Institutos de Enseñanza Secundaria: Cristina Cruz-González con la conferencia "Desmitificando la ciencia" (7 de febrero, para alumnado de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato); Rafael Ramírez Uclés con la conferencia "Matemáticas y matemáticos" (9 de febrero para alumnado de Educación Secundaria); y Pablo Galindo Calvo con la conferencia "La genialidad como construcción social: invisibilidad del potencial creativo de la mujer en la Ciencia" (24 de febrero, para alumnado de Educación Primaria, Educación Secundaria)

<https://veu.ugr.es/informacion/noticias/dia-mujer-y-nina-ciencia-2021>



Presentación del libro Educar para el siglo XXI. Reformas y mejoras de la LOMLOE: de la norma al aula, D. José Moya Otero y D. Florencio Luengo Horcajo (Coord.) (2021, Anaya)

Lugar: Salón de actos Complejo Administrativo Triunfo (UGR). Avenida del Hospicio s/n (frente hospital Real).

Fecha: Jueves 17 de febrero de 2022, a las 18:30h.

Organizan: Atlántida, FAMPAlhambra, Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia de la Facultad de Ciencias de la Educación y MAES

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=322933419846805&set=a.224695026337312>

https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/difusion-de-noticias-ugr/jose-moya-y-florencio-luengo-fundadores-del-proyecto-atlantida-presentan-el-libro-educar-para-el-siglo-xxi-reformas-y-mejoras-de-la-lomloe-de-la-norma-al-aula-17-de-febrero-de-2022#.YhZiWi1Dm1s

I Jornadas de Investigación del IEdu, los viernes del Instituto

Lugar: virtual síncrono en el enlace

<https://eu.bbcollab.com/guest/6544121b0c4c4b8c8eeea45d152bbe5b>

Fecha: 4, 11, 18 y 25 de marzo, 1, 8 y 22 de abril y 13 mayo

Organizan: Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa

https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/difusion-de-noticias-ugr/instituto-interuniversitario-andaluz-de-investigacion-educativa-i-jornadas-de-investigacion-4-de-marzo-de-2022#.YhZmYy1Dm1s

<https://canal.ugr.es/convocatoria/i-jornadas-de-investigacion-los-viernes-del-instituto/>

<https://canal.ugr.es/noticia/la-ugr-y-la-universidad-de-sevilla-organizan-las-primeras-jornadas-de-investigacion-los-viernes-del-instituto/>



Participación en el Aula Científica Permanente Facultad de Ciencias de la Educación.

Esta actividad de divulgación científica tiene como objetivo favorecer e impulsar a escolares y jóvenes hacia la Ciencia mediante su participación en actividades científicas sencillas y divertidas que estimulen el interés hacia las diferentes disciplinas científicas. La Facultad de Ciencias de la Educación en esta edición ha ofertado 10 itinerarios didácticos, con un total de 12 actividades, con la colaboración de cinco Departamentos (Una mirada al mundo microscópico; Hablar, escribir y otras formas de decir; Matemáticas sorprendentes; Itinerario didáctico el Horno de Cartuja; Excavando en el Campus de Cartuja; Lo que la Tierra esconde; Buscando en la basura de los habitantes de la Edad Media; Las emociones de Lorca a través del Color; Aula-Taller de la prevención en la Educación Primaria- ¡Manos sucias arriba!; y Divertencias. Competencias Diversas a través de la lectura- Los BeeBot llegan al aula).

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: del 4 de mayo al 5 de junio de 2022

Organiza: Unidad de Cultura Científica UGR y de la Innovación, UGR y Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia, Facultad de Ciencias de la Educación.

Departamentos Colaboradores: Didáctica de la Matemática, Didáctica de las Ciencias Sociales, Didáctica de las Ciencias Experimentales, y Didáctica y Organización Escolar

<https://aulacientificaugr.es/reservas>

https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/difusion-de-noticias-ugr/aula-cientifica-permanente-de-la-universidad-de-granada#.YmrKwC0rwnU

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=378074917665988&set=a.224695026337312>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=416897717117041&set=pb.100063904486084.-2207520000..>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=416897710450375&set=pb.100063904486084.-2207520000..>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=416897703783709&set=pb.100063904486084.-2207520000..>



<https://www.facebook.com/photo?fbid=416897687117044&set=pb.100063904486084.-2207520000..>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=416897693783710&set=pb.100063904486084.-2207520000..>

Monográfico “Análisis y Valoración de las 24 propuestas de reforma para la mejora de la profesión docente”

Dentro de las actividades desarrolladas por la Conferencia de Decanos y Decanas de Facultades de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla (CADE), contando con la asistencia de más de veinticinco representantes de todos los equipos decanales de las universidades públicas andaluzas, así como de los directores de los Centros Adscritos a dichas universidades.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 22 de abril de 2022

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación UGR y Conferencia de Decanos y Decanas de Facultades de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla (CADE)

https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/difusion-de-noticias-ugr/monografico-analisis-y-valoracion-de-las-24-propuestas-de-reforma-para-la-mejora-de-la-profesion-docente-2#.YmrKDi0rwnU

<https://www.facebook.com/photo?fbid=379209647552515&set=a.224695026337312>

<https://www.ugr.es/universidad/noticias/24-propuestas-reforma-mejora-profesion-docente>

<https://canal.ugr.es/noticia/analisis-y-valoracion-de-las-24-propuestas-de-reforma-para-la-mejora-de-la-profesion-docente-monografico-en-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-de-la-ugr/>



Ciclo de conferencias "Universidad y Memoria Democrática", Cátedra "Educación y Sociedad"

Conferencia: La política educativa de la II República, D. Diego Sevilla Merino, Catedrático de la Universidad de Granada.

Lugar: Palacio de la Madraza. Sala Caballeros XXI

Fecha: 19 de noviembre

Organiza: Cátedra "Educación y Sociedad", dentro del ciclo "Universidad y Memoria Democrática"

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=273511244789023&set=a.224695026337312>

<https://lamadraza.ugr.es/evento/la-politica-educativa-de-la-ii-republica/>

<https://canal.ugr.es/evento/conferencia-la-politica-educativa-de-la-ii-republica/>

Conferencia: "La depuración franquista del profesorado y su particular incidencia en el caso de las docentes", D. Francisco Martín Zúñiga Profesor Titular de la Universidad de Málaga

Lugar: Palacio de la Madraza. Sala Gabinete de Teatro

Fecha: 22 de noviembre

Organiza: Cátedra "Educación y Sociedad", dentro del ciclo "Universidad y Memoria Democrática"

https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/congresos-jornadas-cursos-y-seminarios/catedra-educacion-y-sociedad-dentro-del-ciclo-universidad-y-memoria-democratica-22-de-noviembre-de-2021-palacio-de-la-madraza#.YZl19r3MK1s

<https://lamadraza.ugr.es/evento/la-depuracion-franquista-del-profesorado-y-su-particular-incidencia-en-el-caso-de-las-docentes/>

<https://canal.ugr.es/evento/conferencia-la-depuracion-franquista-del-profesorado-y-su-particular-incidencia-en-el-caso-de-las-docentes/>



Conferencia: “De la represión a la renovación educativa. Educadoras

entre la dictadura de Primo de Rivera y la II República”, D.^a Victoria Robles Sanjuán, directora del Instituto Universitario de Investigación de Estudios de las Mujeres y de Género de la Universidad de Granada

Lugar: Palacio de la Madraza. Sala Gabinete de Teatro

Fecha: 1 de diciembre, 19:30h.

Organiza: Cátedra "Educación y Sociedad", dentro del ciclo "Universidad y Memoria Democrática"

https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/congresos-jornadas-cursos-y-seminarios/conferencia-de-la-represion-a-la-renovacion-educativa-educadoras-entre-la-dictadura-de-primo-de-rivera-y-la-ii-republica-miercoles-1-de-diciembre-de-2021#.YaTVIC1DknU

<https://canal.ugr.es/evento/conferencia-de-la-represion-a-la-renovacion-educativa-educadoras-entre-la-dictadura-de-primo-de-rivera-y-la-ii-republica/>

<https://lamadraza.ugr.es/evento/de-la-represion-a-la-renovacion-educativa-educadoras-entre-la-dictadura-de-primo-de-rivera-y-la-ii-republica/>

Conferencia: “El papel del rendimiento académico de los estudiantes y la actitud de sus familias ante el estudio”, D.^a María Fernández-Mellizo Soto, Profesora de la Universidad Complutense de Madrid

Lugar: Palacio de la Madraza. Sala Gabinete de Teatro

Fecha: 13 de enero 2022, 19:00h.

Organiza: Cátedra "Educación y Sociedad", dentro del ciclo "Universidad y Memoria Democrática"

https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-decanato/conferencia-el-papel-del-rendimiento-academico-de-los-estudiantes-y-la-actitud-de-sus-familias-ante-el-estudio-jueves-13-de-enero-de-2022#.Yd6g8VjMJo4



<https://lamadraza.ugr.es/evento/el-papel-del-rendimiento-academico-de-los-estudiantes-y-la-actitud-de-sus-familias-ante-el-estudio/>

<https://canal.ugr.es/evento/conferencia-el-papel-del-rendimiento-academico-de-los-estudiantes-y-la-actitud-de-sus-familias-ante-el-estudio/>

Ciclo de conferencias “En torno a la educación en Andrés Manjón”, Cátedra “Educación y Sociedad” y Aula de Literatura de la Universidad de Granada

Conferencia: “Andrés Manjón. Actualidad de su pensamiento y de su proyecto educativo”, D. Andrés Palma Valenzuela, profesor titular de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Palacio de la Madraza, en el Salón de Caballeros XXIV

Fecha: 25 de enero a las 19:00h

Organizan: Cátedra "Educación y Sociedad" y Aula de Literatura de la Universidad de Granada

https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/difusion-de-noticias-ugr/andres-manjon-actualidad-de-su-pensamiento-y-de-su-proyecto-educativo-25-de-enero-de-2022

<https://lamadraza.ugr.es/evento/andres-manjon-actualidad-de-su-pensamiento-y-de-su-proyecto-educativo>

Conferencia: “La enseñanza de la lengua y la literatura en Andrés Manjón”, D. Antonio Romero López, profesor titular de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Palacio de la Madraza, en el Salón de Caballeros XXIV

Fecha: 27 de enero a las 19:00h

Organizan: Cátedra "Educación y Sociedad" y Aula de Literatura de la Universidad de Granada

https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/congresos-jornadas-cursos-y-seminarios/la-ensenanza-y-la-literatura-en-andres-manjon-27-de-enero-de-2022#.YfEGfvXMInU



<https://lamadraza.ugr.es/evento/la-ensenanza-de-la-lengua-y-la-literatura-en-andres-manjon/>

<https://canal.ugr.es/evento/conferencia-la-ensenanza-de-la-lengua-y-la-literatura-en-andres-manjon/>

Conferencia: La enseñanza de las matemáticas en Andrés Manjón: "Las otras matemáticas", D.^a Irene Real García, profesora de Enseñanza Secundaria.

Lugar: Palacio de la Madraza. Sala Caballeros XXIV

Fecha: 8 de Febrero, a las 19:00 h

Organizan: Cátedra "Educación y Sociedad" y Aula de Literatura de la Universidad de Granada

<https://lamadraza.ugr.es/evento/la-ensenanza-de-las-matematicas-en-andres-manjon-las-otras-matematicas/>

https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/difusion-de-noticias-ugr/conferencia-8-de-febrero-la-ensenanza-de-las-matematicas-en-andres-manjon-las-otras-matematicas#.YhZgdBPMK1s

<https://www.ugr.es/visitantes/agenda-cultural/conferencia-ensenanza-matematicas-andres-manjon-otras-matematicas>

Conferencia: Las escuelas del Ave María y su patrimonio, D. Salvador Mateo Arias Romero, profesor de la Universidad de Granada, especialista en Patrimonio Histórico y Cultural.

Lugar: Palacio de la Madraza. Sala Caballeros XXIV

Fecha: 10 de Febrero, a las 19:00 h.

Organizan: Cátedra "Educación y Sociedad" y Aula de Literatura de la Universidad de Granada

<https://lamadraza.ugr.es/evento/las-escuelas-del-ave-maria-y-su-patrimonio/>

<https://www.ugr.es/en/node/32273>



https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/difusion-de-noticias-ugr/conferencia-10-de-febrero-las-escuelas-del-ave-maria-y-su-patrimonio#.YhZiLi1Dm1s

Actividad Cátedra Educación y Sociedad con motivo del Día Internacional de la Mujer

Conferencia: “La investigación en el aula: educar en igualdad”, D.ª Amparo Tomé González, profesora de sociología de la educación en la Universidad Autónoma de Barcelona

Lugar: Palacio de la Madraza. Sala Caballeros XXIV

Fecha: Miércoles, 16 de marzo a las 19:00h

Organiza: Cátedra "Educación y Sociedad"

https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/congresos-jornadas-cursos-y-seminarios/conferencia-la-investigacion-en-el-aula-educar-en-igualdad-16-de-marzo-de-2022#.Yi9wDy1Dlo4

<https://lamadraza.ugr.es/evento/la-investigacion-en-el-aula-educar-en-igualdad/>

Actividad de la cátedra "Educación y Sociedad", con motivo del Año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil

Conferencia: “La infancia y sus derechos en el Siglo del Niño”, D. Luís Miguel Lázaro Lorente, Catedrático de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Valencia.

Lugar: Palacio de la Madraza. Sala Caballeros XXIV

Fecha: Jueves, 31 de marzo a las 19:30h

Organiza: Cátedra "Educación y Sociedad"

https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/difusion-de-noticias-ugr/conferencia-la-infancia-y-sus-derechos-en-el-siglo-del-nino-31-de-marzo-de-2022-a-las-1930#.YnEuAfNByYU

<https://lamadraza.ugr.es/evento/la-infancia-y-sus-derechos-en-el-siglo-del-nino/>

<https://canal.ugr.es/evento/conferencia-la-infancia-y-sus-derechos-en-el-siglo-del-nino/>



Otras Actividades de la Cátedra Educación y Sociedad

Conferencia: ¿Entra en el examen? Sociología del estudiantado universitario, D.º Enrique Martín Criado, Catedrático de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla).

Lugar: Palacio de la Madraza. Gabinete de Teatro

Fecha: Jueves, 24 de marzo a las 19:00h

Organiza: Cátedra "Educación y Sociedad"

https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/congresos-jornadas-cursos-y-seminarios/conferencia-entra-en-el-examen-sociologia-del-estudiantado-universitario-24-de-marzo-de-2022#.YnEuTfNByYU

<https://lamadraza.ugr.es/evento/entra-en-el-examen-sociologia-del-estudiantado-universitario/>

<https://www.ugr.es/visitantes/agenda-cultural/conferencia-entra-examen-sociologia-estudiantado-universitario>

Conferencia: Otra realidad es posible. La universidad como contrapunto, D. Felipe Trillo Alonso, Profesor de la Universidad de Santiago de Compostela.

Lugar: Palacio de la Madraza. Gabinete de Teatro

Fecha: Jueves, 5 de Mayo, a las 19.30 horas.

Organiza: Cátedra "Educación y Sociedad"

<https://lamadraza.ugr.es/evento/otra-realidad-es-posible-la-universidad-como-contrapunto/>

<https://canal.ugr.es/evento/conferencia-otra-realidad-es-posible-la-universidad-como-contrapunto/>



Actividad de las cátedras Educación y Sociedad y Manuel de Falla

Conferencia: “Pedagogías musicales abiertas latinoamericanas: historia, pensamiento y práctica”, D. Leonardo da Silveira Borne, profesor de Educación Musical en la Universidad Federal de Mato Grosso (Brasil)

Lugar: Palacio de la Madraza. Sala Caballeros XXIV

Fecha: Martes, 18 de Enero, a las 19:00h

Organizan: Cátedra "Educación y Sociedad" y Manuel de Falla

https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/difusion-de-noticias-ugr/conferencia-pedagogias-musicales-abiertas-latinoamericanas-historia-pensamiento-y-practica-martes-18-de-enero-de-2022#.YeFw_C1DknU

<https://lamadraza.ugr.es/evento/pedagogias-musicales-abiertas-latinoamericanas-historia-pensamiento-y-practica/>

Actividades de la cátedra "Educación y Sociedad" y el Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación, en el marco de la acción cultural “Lorca. Vuelta de paseo”

Conversatorio: Poeta en Nueva York: una visión apocalíptica lorquiana. Pedagogía cultural de una ciudad en 1929. Dr. Miguel Ángel del Arco Blanco, profesor de Historia Contemporánea y José Luis Plaza Chillón, historiador de Arte.

Lugar: Palacio de la Madraza. Sala Caballeros XXIV

Fecha: Viernes, 7 de octubre, a las 19.30 h.

Organizan: Cátedra "Educación y Sociedad" y el Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación, UGR.

<https://lamadraza.ugr.es/evento/poeta-en-nueva-york-una-vision-apocaliptica-lorquiana-pedagogia-cultural-de-una-ciudad-en-1929/>

<https://canal.ugr.es/evento/mesa-redonda-poeta-en-nueva-york-una-vision-apocaliptica-lorquiana-pedagogia-cultural-de-una-ciudad-en-1929/>



<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/poeta-nueva-york-vision-apocaliptica-lorquiana>

Conferencia: Nueva York en un poeta: Federico García Lorca y “El fin de las razas felices”. Una experiencia poética y social. D.º Dionisio Cañas, Catedrático Emérito de la City University of New York. Presentación a cargo de: Dr. Luis Plaza Chillón, historiador de Arte.

Lugar: Palacio de la Madraza. Sala Caballeros XXIV

Fecha: Viernes, 28 de octubre, a las 19.30 h.

Organizan: Cátedra "Educación y Sociedad" y el Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación, UGR.

<https://lamadraza.ugr.es/evento/nueva-york-en-un-poeta-federico-garcia-lorca-y-el-fin-de-las-razas-felices-una-experiencia-poetica-y-social/>

<https://canal.ugr.es/evento/conferencia-nueva-york-en-un-poeta-federico-garcia-lorca-y-el-fin-de-las-razas-felices-una-experiencia-poetica-y-social/>

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/nueva-york-poeta-garcia-lorca>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=507353028071509&set=pb.100063904486084.-2207520000>.

Conferencia: “Students as Researchers”, D. Tony Harland, profesor de la Universidad de Otago (Australia)

Lugar: Aula Andrés Manjón

Fecha: jueves, 22 de septiembre, a las 10:30h

Organiza: Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/conferencia-students-researchers-impartida-profesor-tony-harland>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=477578304382315&set=a.224695026337312>



Conferencia: "Trabajando con hombres jóvenes hacia la noviolencia, la salud y la igualdad de género", Dr. Benno De Keijzer

Lugar: Aula Andrés Manjón

Fecha: miércoles, 26 de octubre de 2022, a las 16:30

Organiza: Máster Universitario en Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa

Colabora: Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia

<https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/trabajando-hombres-jovenes-no-violencia-salud-igualdad>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=509935544479924&set=a.224695026337312>

Conferencia: Hacia una Autoetnografía de un Profesor de Educación en Línea, D. António Quintas-Mendes (Universidade Aberta- Portugal), profesor visitante de convenio ERASMUS+

Lugar: Aula Andrés Manjón

Fecha: jueves, 3 de noviembre de 2022, a las 17:30

Organiza: Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación

Colabora: Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia

<https://harmonious-roar-4cb.notion.site/Hacia-una-Autoetnograf-a-de-un-Profesor-de-Educaci-n-en-L-nea-245c0dc2890a4677a3211d5631b9a15f>

XV Congreso Internacional de Educación e Innovación [CIEI 2021]

Lugar: Universidad de Florencia (Italia)

Fecha: 13, 14 y 15 de diciembre de 2021

Organizan: Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (España), Universidad de Florencia (Italia) y asociación PromoEDUCA.



Congreso: XVIII Congreso Internacional sobre Sostenibilidad Ambiental, Cultural, Económica y Social

Lugar: Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: del 26 al 28 de enero de 2022

Organizan: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Red Andaluza de Sostenibilidad en Educación Superior y Red de Investigación de Sostenibilidad (Common Ground Research Networks)

https://educacion.ugr.es/pages/tablon/*/congresos-jornadas-cursos-y-seminarios/xviii-congreso-internacional-sobre-sostenibilidad-ambiental-cultural-economica-y-social#.Yi9xtxDMK1s



VICEDECANATO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Vicedecana: Dna. María Luisa Hernández Ríos

A continuación se presenta una síntesis de aquellas actuaciones desarrolladas desde el vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social, las cuales hablan de múltiples acciones que pretenden complementar la agenda social, formativa y cultural de la Facultad de Ciencias de la Educación, al tiempo de mostrar su apertura y extensión a numerosos sectores de la comunidad. Junto a la gestión, organización y colaboración en el diseño de actividades caracterizadas por la diversidad de enfoques, destaca el potencial de visibilización de nuestra Facultad a través de las Redes Sociales: [Facebook](#), [Twitter](#) e [Instagram](#), redes utilizadas en mayor volumen por los integrantes de nuestra comunidad Estudiantado y Delegación de Estudiantes, PDI y PAS que han aumentado en el último año el número de seguidores externos. Se ha hecho un especial trabajo para acercar las informaciones de forma interactiva e informal, sin perder de vista el objetivo del vicedecanato en cuanto a la promoción de la participación solidaria y de carácter social. Sin embargo, no se ha dejado de hacer difusión en los canales de comunicación social y soportes técnicos habilitados en distintos espacios de la Facultad, Canal UGR, prensa, podcast y otros medios de comunicación que permiten la difusión de la imagen activa y positiva de la Facultad de Ciencias de la Educación.

En esta suma de acciones destacan las contribuciones y colaboraciones externas que constituyen un beneficio compartido entre nuestra comunidad y las entidades colaboradoras para beneficio mutuo. Dentro de las acciones desarrolladas tanto desde la Extensión Universitaria como de la Responsabilidad Social se trabaja en la línea ya iniciada con anterioridad de refuerzo de la imagen de la Facultad hacia el exterior, estableciendo compromisos de colaboración en espacios que permiten una proyección educativa, social y cultural; tal es el caso de vínculos con otros espacios de la UGR como la sala de exposiciones de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, las videocreaciones de danza contemporánea en espacios diversos de la Universidad posibilitando sinergias e interacciones con distintos espacios patrimoniales de la Universidad de Granada.



La nueva situación de avance del freno del contagio covid ha posibilitado situaciones variadas a lo largo del curso, pasando de la semipresencialidad a la presencialidad completa, con lo que implica que conferencias, cursos, seminarios y actividades diversas desarrolladas y transmitidas en *streaming*, a la presencialidad física en los actos y acciones desarrolladas. La nueva situación ha provocado un aumento de actividades que ha implicado al vicedecanato tanto como organizadora, colaboradora y/o difusora de los eventos. Si bien en el curso anterior se impulsó más la difusión del conocimiento y la comunicación de mensajes especiales emitidos a través de Youtube: Canal Difusión Extensión, la situación actual tiene por preferencia la vivencia presencial de las actividades, seminarios, conferencias y talleres realizados en la Facultad de Ciencias de la Educación.

Hacemos constar que desde el vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social se vela por aspectos referentes a la implicación social que desempeñamos de forma directa y transversal a la vida académica, lo que ha implicado que desde el mismo se lancen campañas de sensibilización y cooperación con un carácter solidario o de concienciación hacia numerosos ámbitos de interés para toda la comunidad, trabajando día a día por impulsar actuaciones que nos permitan proyectar la imagen de una Facultad acorde con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en consonancia a la política impulsada por la Universidad de Granada, así como en línea con las propuestas de UGR Solidaria y Campus saludable. En este sentido se siguen reforzando las alianzas con instituciones y ONGs que trabajan en la generación de agentes de cambio y con las que ya son clásicas nuestras colaboraciones, si bien aumentan las mismas en función de las políticas desarrolladas y las cooperaciones en ámbitos social, laboral, práctico...; así Caixa ProInfancia, Agua de Coco, ALFA, Fundación Escuela de Solidaridad, CELEI Regenerative, ONCE, Diputación de Granada (Área de Igualdad), Delegación de Educación en Granada (Proyecto Vivir y Sentir el Patrimonio. Junta de Andalucía) y otras muchas han propiciado sinergias, proyectos y campañas de sensibilización, favoreciendo la realización de acciones solidarias y formativas, de gran repercusión social y cultural para la comunidad de la Facultad de Ciencias de la Educación.

También los vínculos con los vicerrectorados de Extensión Universitaria y Patrimonio/Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad han permitido optar a cofinanciaciones para cursos, proyectos, videoocreaciones divulgativas; para el diseño de acciones cuyos beneficiarios/as son todos los componentes de la comunidad de la Facultad de Ciencias de la Educación,



abriendo las posibilidades de ampliar su acción a los *Alumni* y al resto de estudiantado, PDI y PAS.

El Curso Académico 2021-22 ha estado protagonizado en gran parte de su trayecto por la presencialidad total, tal como hemos indicado anteriormente, haciendo compleja la gestión por la carga numérica que se ha impulsado desde el vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social, que ha requerido nuevos esfuerzos adaptados en el diseño, programación y difusión de actividades, así como la solicitud de colaboraciones y difusiones en diversos medios para la comunicación de eventos y que vienen solicitados por departamentos y profesorado de todos los grados de la Facultad de Ciencias de la Educación. Desde el arranque del nuevo curso 2021, en un nuevo contexto de normalización de máxima presencialidad con la más alta seguridad para toda la comunidad participante se han multiplicado campañas de las que destacamos la colaboración con la causa ucraniana, las paellas solidarias para colaborar económicamente con asociaciones y comunidades vulnerables, se han organizado convocatorias de voluntariado de enfoque educativo y cultural, se han impulsado proyectos europeos como *Storyline*, *Tast o Beyond the Limits*; sigue la apuesta por las *Jornadas Internacionales TIF de Artes Escénicas para la Infancia y la Familia*,

Se ha diseñado y desarrollado un proyecto institucional de gran colaboración como *Lorca. Vuelta de Paseo*, en el que participan numerosas instituciones a nivel local, nacional e internacional (UGR, Diputación de Granada, Centro de Estudios Lorquianos, Centro Federico García Lorca, Instituto Cervantes de París, Biblioteca de Andalucía, Consulados de Francia en Madrid, Maïçon de France, Cátedra Educación y Sociedad de la Madraza, y otras muchas instituciones que se van sumando al proyecto, siendo este liderado por la Facultad de Ciencias de la Educación con un componente educativo, social, académico, expositivo, intelectual, artístico, musical...

Se ha colaborado con la Fundación *Music for All* y el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad en el proyecto de cultura inclusiva que tiene por protagonistas a las cantaoras Estrella Morente y a Lucía Fernández "Nana de Sevilla" de Federico García Lorca, contribuyendo a la política de inclusión de la UGR y sumando en la difusión educativa del Flamenco como Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad, habiendo participado y colaborado en la organización conjuntamente con el Gabinete Pedagógico de Bellas Artes de



la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía en el *I Congreso Internacional de Flamenco y Educación* desarrollado en V Centenario UGR.

También se ha impulsado el proyecto *Arte para Aprender*, que a partir de la presentación de su décima edición, se ha integrado como conjunto de producción artística colectiva y activista de carácter educativo, a la colección de Patrimonio Contemporáneo de la Universidad de Granada, a través de las colaboraciones con el Secretariado de Bienes Culturales y Patrimonio del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio. A través de este Secretariado se ha consolidado el proyecto de identificación del yacimiento arqueológico del *Horno de Cartuja* con banderola y cartel informativo en español, inglés y francés, y ha habido un aumento de talleres didácticos con niños y niñas de varios niveles educativos relativos al mismo, con la idea de difundir educativamente el patrimonio cultural que tenemos la suerte de tener en nuestra Facultad. Igualmente se han restaurado bienes culturales para contribuir a la conservación del Patrimonio del que somos responsables.

Y para finalizar destacar la labor de voluntariado de nuestro alumnado de todos los grados y Alumni que dedican su tiempo y ánimo a la colaboración con asociaciones y con las propuestas que les realizamos para convertirse en agentes de cambio y transformación social. Voluntariados de los proyectos educativos *Leonardo da Vinci*, *Lorca. Vuelta de Paseo*, *Arqueokids...* sin ellos muchas de las acciones sociales del vicedecanato que miran hacia la zona norte no serían posibles.

Hasta aquí la referencia a alguna de las acciones destacadas, siendo numerosas las desarrolladas en el curso académico 2021-22. A partir de estas líneas se detalla sintéticamente la relación de las mismas:

Bienvenida al nuevo curso académico 2021-22

Lugar: Modalidad virtual

Fecha: 1 septiembre 2021

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación

Apertura sala de Trabajo en grupo de la biblioteca FcCE

Lugar: Modalidad virtual



Fecha: 7 septiembre

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Organiza: Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Club de lectura para estudiantes de Educación ‘La ladrona de libros’

Lugar: Modalidad virtual

Fecha: 29 de septiembre

Organiza: Programa Educativo, Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio, Facultad de Ciencias de la Educación y Proyecto de Innovación Docente ‘UNILECTIO’

Coordina y Dinamiza: María Santamarina, profesora de Literatura Infantil y Técnico del Programa Educativo de la UGR.

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Feria virtual Espacio Abierto

Lugar: Modalidad virtual

Fecha: 18 de Septiembre

Organizado por: Diputación de Granada

Participan: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, ASAD, Medicusmundi, Agua de Coco, Fundación Esperanza, DGT, ERASMUS+ .

Campaña Solidaria: Recogida de productos de limpieza y aseo personal

Lugar: hall facultad

Fecha: 13 septiembre

Organizado por: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Teatro del Loco: Un viaje por la historia de la Humanidad

Lugar:

Fecha: 18 de Septiembre

Organiza: Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura- FCCE, UGR
Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social –FCCE, UGR



Coordina: Cristina del Moral Barrigüete, coordinadora del Proyecto de Innovación Docente 21-20 (INVENTaTe+) y profesora del Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura.

Subvenciona: Vicerrectorado de Docencia, UGR. XXVIII. Programa de Apoyo a la Docencia Práctica.

Campana de Vacunación UGR

Lugar: Modalidad virtual

Fecha: 16 de septiembre

Difunde: Vicedecanato de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.

IX Convocatoria premia a la calidad docente. Grupo InnovaTIC

Lugar: Modalidad virtual

Fecha: 24 de septiembre

Otorga: Unidad de calidad, innovación docente y prospectiva de la Universidad de Granada

Difunde: Vicedecanato de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.

Noche de los Investigadores

Lugar: paseo del salón Granada y otros espacios habilitados

Fecha: 24 de septiembre

Difunde: Vicedecanato de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.

Video experiencias curso Manuel de falla

Lugar: Online

Fecha: 23 de septiembre

Difunde: Vicedecanato de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.

Curso: YOGA

Lugar: Pabellón 1 de Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 30 de Septiembre

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Participan : Universidad de Granada, Yoga-landscape



Curso: Artes marciales y defensa personal

Lugar: Pabellon 1- Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: A partir del 5 de Octubre

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Participan: Asociación JER, Universidad de Granada y Facultad de Ciencias de la Educación.

Convocatoria de elecciones representantes o delegados de grupo curso 2021/2022

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 4 al 8 de octubre

Organiza: Delegación de estudiantes de Educación, el Vicedecanato de Estudiantado y Empleabilidad

Colabora: Coordinaciones de los grados

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Becas para madres jóvenes estudiante

Lugar: Web de la facultad, web municipal o llamada

Fecha: 4 de octubre

Organiza: Ayuntamiento de Granada

Colabora: Consejería de Agenda Urbana, presidencia, Next Generation, Fondos Europeos Empleo e Igualdad

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

VI Concurso de Fotografía sobre Igualdad << Yes Women Can >>

Lugar: Página de la Unidad de Igualdad

Fecha: del 28 de Septiembre al 7 de Noviembre

Organiza: Unidad de Igualdad UGR

Colabora/difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Día Mundial de los Docentes

Fecha: 5 de octubre

Organiza: Unicef, Unesco y OIT

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social



Programa de Reciclaje de Instrumentos de Escritura

Lugar: Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 7 de Octubre

Organiza: Biblioteca de la UGR

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Soc

Día de las Universidades Saludables

Lugar: Cafeterías de la Universidad de Granada

Fecha: 7 de octubre

Organiza: Universidad de Granada Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad y Red Española de Universidades Saludables.

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Convocatoria a Voluntariado : Festival de Artes Escénicas para la Infancia y la Familia

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación Aula B9

Fecha: 15 de Octubre

Organiza/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

XVII Festival Internacional de Poesía en Granada

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación-

Fecha: 18 al 22 de octubre

Organiza: Festival Internacional de poesía Ciudad de Granada

Patrocinan: Facultad de Ciencias de la Educación, Ayuntamiento de Granada, Junta de Andalucía- Consejería de Cultura y Patrimonio, Diputación de Granada, Patronato de la Alhambra y el Generalife, Fundación Caja Rural Granada, Ayuntamiento de Monachil, La Madraza, IDEAL, Granada Eventos Globales Ayuntamiento de Granada, Ministerio de Educación Cultura y Deporte Atalaya proyecto y TG7

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Difusión del Proyecto Stress Less- Take my Paws

Lugar: Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación y Aula Magna

Fecha: 25, 26 y 27 de Octubre

Organiza/Difunde:: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.



Recogida de Sangre

Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 25 y 26 de octubre

Organiza: Centro Regional de Transfusión Sanguínea y Banco Sectorial de Tejidos de Granada y Almería.

Colabora: Facultad de Ciencias de la Educación

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Proyecto En-cadena ODS

Lugar: Facultad de Ciencias de la Investigación Aula de Expresión Musical I

Fecha: 25 de octubre

Organiza: Fundación Agua de Coco- RIPO - Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Financia: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad/Facultad de Ciencias de la Educación.

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Sesiones Informativas: Voluntariado en Comunidades de Aprendizaje

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 26 de octubre y 29 de octubre

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social, Facultad de Ciencias de la Educación Sub-Red SAUCA, Universidad de Granada

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Curso: Realidad virtual inmersiva y otras tecnologías emergentes para el aprendizaje - enseñanza STEAM

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 25 y 29 de Octubre

Organiza: Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales.

Colabora/ Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.



Semanas de la Ciencia de Andalucía

Fecha: del 3 al 12 de noviembre

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Organiza: Vicedecanato de Innovación e Investigación

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Arte y Patrimonio Cultural como lentes para la Transformación Social y la Sostenibilidad

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación y Sede CELEI

Fecha: 04,11,18 y 25 de noviembre ;01, 09 y 16 de diciembre de 2021; 11 de enero de 2022

Organiza: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad

Colabora y Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social/CELEI

Financia: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad y Facultad de Ciencias de la Educación.

Mesa Redonda: Calidad e Impacto de la Investigación en Educación

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 5 de Noviembre

Organiza: Unidad de Excelencia de la UGR e Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación en Educación

Colabora: Universidad de Granada- Vicedecanato de Investigación y Transferencia

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

FORO ORIENTADO A PROCESOS (FOP): Conversación significativa colectiva con miembros de toda la comunidad universitaria

Lugar: Facultad de Trabajo Social.

Fecha: 16 de noviembre de 2021

Organiza: ONGAWA y el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad, en el marco del proyecto Global Challenge.

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social



I Congreso Internacional de Educación y Flamenco

Lugar: Ciudad de Granada

Fecha: 17, 18 y 19 de Noviembre

Organizado por: Junta de Andalucía – Consejería de Educación y Deporte Junta de Andalucía – Consejería de Cultura y Patrimonio Histórico, Agencia Andaluza de Instituciones Culturales.

Colaboran: Ayuntamiento de Granada. Universidad de Granada. Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social, Facultad de Ciencias de la Educación.

Mercadillo Solidario Asociación PIDES

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 24-25 de noviembre y 13-14 de diciembre de 2021

Organiza: Asociación #PIDES

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Conferencia “Árboles contra el cambio climático” Dña. Dolores Ortega de CCC-Granada

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 17 de noviembre de 2021

Organiza: Vicente Ballesteros, Daniel J.Martín-Arroyo, Dpto. Didáctica de las Ciencias Sociales

Colabora/Difunde: CCC-Granada, Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Conferencia Dr. D. Thomas S. Popkewitz “La cultura visual y la ciencia de PISA: la anticipación del futuro y la alquimia del currículo”

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 12 de noviembre de 2021

Organiza: Grupo de Investigación Políticas y Reformas Educativas, Dpto. de Pedagogía de la UGR y Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia.

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Conferencia-Mesa redonda “La novela histórica como recurso didáctico” Jesus Bastante

L



Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 12 de noviembre de 2021

Organiza: Seminarios de prácticas de la materia “La Iglesia y los sacramentos” cursada por alumnado de los Grados de Educación Infantil y Primaria y el Centro Mediterráneo-UGR

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Difusión Itinerarios Semana de la Ciencia

Lugar: Facultad de Trabajo Social.

Fecha: 3 a 12 de noviembre de 2021

Organiza: Varios departamentos de la Facultad de Ciencias de la Educación

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Curso: Arte y Patrimonio como Lentes para la Transformación Social. Cementerio y sostenibilidad

Lugar: Cementerio de San José / Cementerio de las Barreras

Fecha: 4 de noviembre de 2021

Organiza: Vicerrectorado de Igualdad y Sostenibilidad de la UGR- Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social. Facultad de Ciencias de la Educación-CELEI.

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Curso: Género e Infancia. Un binomio indisoluble en el estudio de las sociedades del pasado y en la construcción de las presentes

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 22 y 25 de noviembre de 2021

Organiza: Begoña Serrano Arnáez, Eva Alarcón García

Colabora/Difunde: Vicerrectorado de Extensión universitaria y Patrimonio, Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad, Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social, Grupo Unes y Red de Universidades por la Infancia y la Adolescencia.

Presentación oficial del Proyecto Arte para Aprender (10ª edición)

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación



Fecha: 16 de noviembre de 2021

Organiza: La Universidad de Granada, MAVE, la Fundación CajaGRANADA y la ONGD ACOES Granada CREA

Colabora/Difunde: La Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Bellas Artes, la Fundación CajaGRANADA y la ONGD ACOES Granada CREA, Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

La novela histórica como recurso didáctico aplicado a la enseñanza y el aprendizaje de la didáctica de la historia y el hecho religioso en la Hispania Romana del siglo I.

Fecha: 30 de noviembre de 2021

Lugar: Aula Andrés Manjón Facultad de Ciencias de la Educación

Organiza: Grupo de Investigación UNES. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales.

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Acto conmemorativo a Don Agustín Escribano Escribano y a los asesinados de la Escuela Normal de Maestros y Maestras de Granada

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación, Cementerio de San José de Granada

Fecha: 3 de diciembre de 2021

Organiza: Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación. Universidad de Granada, Cátedra de Educación y Sociedad del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio. Facultad de Ciencias de la Educación y Coro de Ciencias de la Educación.

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

AÑO 2022

Felicitación por la entrada al año 2022

Lugar: Online

Fecha: 1 de enero de 2022

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Taller virtual de la Biblioteca CC. de la Educación

Lugar: Online

Fecha: 1 de enero al 2 de marzo de 2022

Organiza: Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación



Difunde: Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Instrucciones para incidencias asociadas al COVID 19

Lugar: Online y pantallas de la facultad

Fecha: 12 de enero de 2022 - actualmente

Organiza: Universidad de Granada

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Conferencia María Fernández Mellizo-Soto “El papel del rendimiento académico de los estudiantes y la actitud de sus familias ante el estudio”

Lugar: Palacio de la Madraza

Fecha: 13 de enero de 2022

Organiza: Cátedra de Educación y Sociedad

Colabora/Difunde: La Madraza y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Día Internacional de la Lógica

Fecha: 14 de enero de 2022

Organiza: Unesco

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

IX Concurso de Emprendimiento Universitario

Fecha: Hasta el 17 de enero de 2022

Organiza: Universidad de Granada y UGR emprendedora

Colabora/Difunde: Cámara de Comercio, Consejo Social de la Universidad de Granada, Asesoría ESCOEM, Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Día internacional de la Martin Luther King

Fecha: 17 de enero de 2022

Organiza: Unesco

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social



Homenaje a Forges

Fecha: 17 de enero de 2022

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Itinerario didáctico ONCE “Descubrir la ciudad y su historia mediante la escultura”

Lugar: Ciudad de Granada

Fecha: 22 de enero de 2022

Organiza: ONCE

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Día Internacional de la Educación

Fecha: 24 de enero de 2022

Organiza: Unesco

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Programa para la “Formación de Equipos Dinamizadores, para fomentar la participación real de la juventud en los Pueblos de la Provincia de Granada”

Lugar: Diputación de Granada

Fecha: 25 de enero de 2022

Organiza: Delegación de igualdad, Juventud y Administración Electrónica de la Diputación Provincial de Granada

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Ordenación y Calidad Docente y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Ciclo de conferencias “En torno a la Educación en Andrés Manjón”

Lugar: La Madraza

Fecha: 25 de enero, 8 de febrero, 10 de febrero de 2022

Organiza: La Madraza, la Cátedra de Educación y Sociedad y el Aula de Literatura de la Universidad de Granada

Colabora/Difunde: Universidad de Granada y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social



Intensive Program: Proyecto Erasmus + KA2: “Beyond The Limits”

Lugar: Universidad de Sakarya (Ankara, Turquía)

Fecha: 26 de enero de 2022

Organiza: José Gijón (DOE) Facultad de Ciencias de la Educación

Colabora/Difunde: Proyecto Erasmus + KA2 con alumnado de la Facultad y Facultad de Ciencias de la Educación

Día Internacional de la Educación Ambiental

Fecha: 26 de enero de 2022

Organiza: Unesco

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Día internacional contra la violencia y el acoso escolar, incluido el ciberacoso

Fecha: 26-28 de enero de 2022

Organiza: Unesco

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Congreso Internacional sobre Sostenibilidad Ambiental, Cultural, Económica y Social

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 26-28 de enero de 2022

Organiza: Red de Investigación de Sostenibilidad

Colabora/Difunde: Universidad de Granada y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Día Internacional del Conservador Restaurador - Horno de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: Hasta 27 de enero de 2022

Organiza: UNESCO

Colabora/Difunde: Universidad de Granada y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social



Presentación del Libro Homenaje a Catalina Luisa González Las

Lugar: Aula Magna

Fecha: Hasta 27 de enero de 2022

Organiza: Cristina del Moral Barrigüete y María José Molina García

Colabora/Difunde: Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura/ Decanato de la Facultad / Universidad de Granada y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Día Internacional del Mago y la Maga recordando las IV Jornadas Internacionales en Educación y Artes Escénicas del TIF2021

Fecha: Hasta 31 de enero de 2022

Organiza: Universidad de Granada y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Colabora/Difunde: Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social, Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada

Novedades Ingresas en la Biblioteca ENERO 2022

Fecha: Enero de 2022

Organiza: Biblioteca CC. de la Educación

Colabora/Difunde: Biblioteca UGR y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Inauguración de la exposición "Leonardo Da vinci: Observa, Cuestiona y Experimenta"

Lugar: Paseo del Salón de Granada

Fecha: 2 de febrero de 2022

Organiza: Obra Social LaCaixa, Caixabank

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Subvención para el proyecto MEDEM: la realización de actividades relacionadas con la recuperación de la Memoria Democrática.

Lugar: Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales

Fecha: 3 de febrero de 2022



Organiza: Antonio Tudela Sancho y Carolina Alegre Benítez de la Facultad de Ciencias de la Educación

Colabora /Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Día Internacional contra el Cáncer

Fecha: 4 de febrero de 2022

Organiza: AECC y UNESCO

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Día Internacional del Internet Seguro

Fecha: 8 de febrero de 2022

Organiza: UNESCO

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Instalación del material identificativo del Horno de la Facultad

Lugar: Horno de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 10 de febrero de 2022

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación y Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio UGR

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Día internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Fecha: 8 de febrero de 2022

Organiza: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad.

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Día Internacional de la Radio

Fecha: 13 de febrero de 2022

Organiza: UNESCO

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social



Reunión informativa sobre movilidad SICUE

Lugar: Andrés Manjón y virtual

Fecha: 14 de febrero de 2022

Organiza: Vicedecanato de Estudiantes y Empleabilidad

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Voluntariado Leonardo da Vinci : Caixa Proinfancia y ALFA

Lugar: Exposición “Leonardo Da vinci: Observa, Cuestiona y Experimenta” en el Paseo del Salón y Asociación ALFA

Fecha: Hasta 11 al 22 de febrero de 2022

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Colabora/Difunde: Caixa Pro-Infancia, ALFA, Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Educar para el siglo XXI. Reformas y mejoras de la LOMLOE: de la norma al aula (Anaya)

Lugar: Salón de actos Complejo Administrativo Triunfo (UGR)

Fecha: 17 de febrero de 2022

Organiza: Atlántida, FAMPA Alhambra, Facultad de Ciencias de la Educación y Máster de Secundaria

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Conferencia Música popular urbana en el aula: cuando la juventud “elige” qué música estudia

Lugar: Canal YouTube PedaLAB UGR

Fecha: 17 de febrero de 2022

Organiza: PedaLAB UGR.

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Training. Proyecto Storyline

Lugar: Madrid

Fecha: 18 de febrero de 2022

Organiza: Didark

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social



Día Internacional del Síndrome de Asperger

Fecha: 18 de febrero de 2022

Organiza: UNESCO

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Curso Promoviendo una Universidad inclusiva por, para y desde la discapacidad

Lugar: Aulario Escuela Internacional de Posgrado

Fecha: 17 de febrero al 2 de marzo de 2022

Organiza: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Exposición fotográfica de deportistas andaluzas de la FANDDI

Lugar: Hall de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 21, 22, 23 de febrero de 2022

Organiza: FANDDI, Consejo Superior de Deportes dentro de su programa MUJER Y DEPORTE, Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Programa Enseñanza del Emprendimiento orientada a la Creación de Empresas

Lugar: Modalidad virtual

Fecha: 24 de febrero al 25 de marzo de 2022

Organiza: UGR emprendedora

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Language Event del Proyecto Europeo Storyline

Lugar: Modalidad virtual

Fecha: 24 de febrero de 2022

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social, profesorado de la Facultad de Ciencias de la Educación y Didark-arte



Colabora/Difunde: voluntariado del proyecto Leonardo da Vinci, la Asociación de Familias de Almanjáyar (Alfa) y de Fundación la Caixa. Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Día de Andalucía

Fecha: 28 de febrero de 2022

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Novedades ingresadas en la biblioteca

Organiza: Biblioteca CC. de la Educación

Difunde: Biblioteca UGR y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Día Internacional de la Cero Discriminación

Fecha: 1 de marzo de 2022

Organiza: UNESCO

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Programa Emprende tu TFG/TFM

Lugar: Modalidad virtual

Fecha: 1 al 5 de marzo de 2022

Organiza: UGR emprendedora

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Acto para hacer pública la expresión de un manifiesto en apoyo a la situación en Ucrania

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 2 de marzo de 2022

Organiza: UGR

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Gran recogida a favor del pueblo ucraniano

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación



Fecha: 2 al 11 de marzo de 2022

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación y Asociación REYES MAGOS ESPAÑA

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Curso de introducción a las intervenciones asistidas por perros

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 3, 10 y 17 de marzo de 2022

Organiza: Hachiko Educación Canina y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Convocatoria para Programa Fulbright “Scholar-in-residence” 2022/2023

Fecha: Hasta 4 de marzo de 2022

Organiza: Comisión Fulbright y Mott Community College

Colabora/Difunde: Universidad de Granada y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Conferencia Repensar la Tecnología desde el Cuerpo

Lugar: Canal YouTube PedaLAB UGR

Fecha: 4 de marzo de 2022

Organiza: PedaLAB UGR.

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Exposición “Zuloaga, entre lo gitano y el flamenco”

Lugar: Crucero del Hospital Real

Fecha: Desde el 4 de marzo al 27 de mayo de 2022

Organiza: Universidad de Granada, Fundación Zuloaga y Granada 1922-2022 Centenario Concurso de «Cante Jondo»

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social



Jornadas de Investigación “Los viernes del instituto”

Lugar: Modalidad virtual

Fecha: 4 de marzo al 13 de mayo de 2022

Organiza: Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa (IEdu).

Colabora: Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia

Difunde : Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Día Europeo de la Logopedia

Fecha: 6 de marzo de 2022

Organiza: Comité Permanente de Logopedas de la Unión Europea

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Alumna de la Facultad de Ciencias de la Educación recibe el Premio al Talento del Estudiantado de la Universidad de Granada para Iniciación a la Investigación

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 7 de marzo de 2022

Organiza: II Convocatoria de Ayudas al talento del estudiantado de la Universidad de Granada para iniciación a la investigación

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Curso formativo dirigido a estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Modalidad virtual

Fecha: 7 de marzo al 7 de abril de 2022

Organiza: Biblioteca de CC. de la Educación

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Vacunación COVID

Lugar: Paseillos universitarios y Campus Cartuja

Fecha: 7 al 10 de marzo de 2022

Organiza: UGR

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social



Jornadas con todas y a por todas. Feminismo, masculinidad y sostenibilidad.

Fecha: 8 marzo de 2022

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social, y profesorado del Departamento de Pedagogía.

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Language Event del Proyecto Europeo Storyline

Lugar: Aula Andrés Manjón

Fecha: 8 de marzo 2022

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social, profesorado de la Facultad de Ciencias de la Educación y Didark-arte

Colabora/Difunde: Asistentes a las Jornadas 8M y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Presentación de cuentos sobre diversidad e inclusión

Lugar: Aula Andrés Manjón

Fecha: 9 de marzo de 2022

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social, Antxon Álvarez, José Antonio Hernández, Carlos Torres y David Rodríguez

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Exposición colectiva "Dejando huella. Nuevas perspectivas del calzado desde la Educación Artística"

Lugar: CLM de Granada

Fecha: Desde el 11 de marzo al 7 de abril de 2022

Organiza: Alumnado de 4º curso en la asignatura "Imágenes Visuales y Aprendizajes Artísticos", Manuel Pérez Valero y Manuel Bru Serrano

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Presentación: "Reactive"

Lugar: Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 14 de marzo de 2022



Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Campana donación de sangre

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 14 y 15 de marzo de 2022

Organiza: Centro Regional de Transfusión Sanguínea y Banco Sectorial de Tejidos de Granada.

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Voluntariado como e-mentores para trabajar en aspectos que ayuden a mejorar en la búsqueda de empleo y en las competencias digitales a usuarios en riesgo

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 16 de marzo a junio 2022

Organiza: Programa E-MAD

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Ciclo de Conferencias: “El reto de educar en igualdad: formación docente, cuidados, infancia y género”

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 17 de marzo al 6 de junio de 2022

Organiza: Equipo compuesto por Magdalena Jiménez Ramírez, María Luisa Hernández Ríos, Rocío Lorente García, Carmen María Martín Suárez, David Martín Vidaña, Luis Martínez Izquierdo y José Miguel Martín Páquez.

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Presentación del proyecto “Lorca. Vuelta de Paseo”

Lugar: Palacio de los Condes de Gabia (Granada)

Fecha: 18 de marzo de 2022

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación

Colabora/Difunde: Consulado General de Francia, la Maison de France y el Instituto Cervantes de París, Presidencia, Cultura y Memoria Histórica y Democrática de la Diputación de Granada, la Concejalía de Cultura y Patrimonio del Ayuntamiento de Granada, las



Delegaciones Territoriales de la Junta de Andalucía competentes en materia de Educación, Cultura y Patrimonio: la Biblioteca de Andalucía, el Gabinete Pedagógico de Bellas Artes de la Delegación de Educación de la Junta de Andalucía; el Patronato Federico García Lorca: Casa Natal y Centro de Estudios Lorquianos de la Diputación de Granada, la Fundación Federico García Lorca, el Consorcio Centro Federico García Lorca-Granada, el Proyecto I+D: Correspondencias entre la música y la literatura en la Edad de Plata, de la Universidad Complutense de Madrid (MULICO), el Festival Internacional de Poesía Ciudad de Granada, la Fundación Caja Rural Granada, ONCE Granada, el Cercle des Artistes Europeens de París, EE Atelier y MB Studio. Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Language Event del Proyecto Europeo Storyline

Lugar: Palacio de los Condes de Gabia (Granada)

Fecha: 18 de marzo 2022

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación y Didark-arte

Colabora/Difunde: Asistentes a la presentación del proyecto “Lorca.Vuelta de Paseo” y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Voluntariado a través de las comunidades de aprendizaje

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: Desde el 21 de marzo 2022

Organiza: Francisco Javier Carrillo Rosua

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Día mundial de la poesía y bienvenida a la primavera

Fecha: 21 de marzo de 2022

Organiza: UNESCO

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Día mundial del Síndrome de Down, iluminación del Hospital Real

Lugar: Hospital Real

Fecha: 21 de marzo de 2022

Organiza: UNESCO

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social



Curso presencial de monitor de ocio y tiempo libre

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: Desde el 28 de marzo al 1 de abril de 2022

Organiza: Dreams eventos y Facultad de Ciencias de la Educación

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Jurado Provincial del 38 Concurso escolar del grupo social once: "El camino que nos hace iguales"

Lugar: Grupo Social ONCE

Fecha: 30 de marzo

Organiza: ONCE

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Conferencia "Educación musical crítica en contextos escolares. Reflexiones sobre el repertorio de aula"

Lugar: Modalidad virtual

Fecha: 31 de marzo de 2022

Organiza: PedaLAB UGR

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Programa UNIVERGEM EMPRENDIMIENTO

Lugar: Salón de grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Fecha: 31 de marzo de 2022

Organiza: Dirección de Emprendimiento-UGR Emprendedora e Instituto Andaluz de la Mujer de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Exposición bibliográfica "Cuentos de caperucitas multicolores"

Lugar: Biblioteca de la Facultad de CC. de la Educación

Fecha: Desde 2 al 30 de abril de 2022

Organiza: Biblioteca de la Facultad de CC. de la Educación y M.^ª Mercedes Molina Moreno

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social



Conferencia “El papel de la educación social en el ámbito de la diversidad funcional”

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 4 de abril de 2022

Organiza: Rocío Lorente García y Juan García Fuentes

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Inauguración exposición “Lorca. Poesía y Pintura: Dos vertientes y una misma sensibilidad”

Lugar: Edificio La Normal en Gran Vía, Granada

Fecha: 4 de abril de 2022

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación, Delegación Territorial de la Delegación de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía en Granada y Gabinete Pedagógico de Bellas Artes de la Delegación Territorial de Educación

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Jornadas de orientación laboral y salidas profesionales para estudiantado del grado en educación primaria

Lugar: Modalidad virtual

Fecha: 4 y 5 de abril de 2022

Organiza: Dreams eventos y Facultad de Ciencias de la Educación

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Language Event del Proyecto Europeo Storyline

Lugar: Museo Memoria de Andalucía

Fecha: 5 de abril 2022

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación y Didark-arte

Colabora/Difunde: asistentes a la visita al Museo Memoria de Andalucía y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Profesora REMEDIOS SÁNCHEZ elegida como nueva presidenta de la Asociación Andaluza de Escritores y Críticos Literarios (AAEC)

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación



Fecha: 6 de abril de 2022

Organiza: Asociación Andaluza de Escritores y Críticos Literarios (AAEC)

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Ceremonia del Río, Día Internacional del Pueblo Gitano

Lugar: Embarcadero del Río Genil y Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 7 y 21 de abril de 2022

Organiza: Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación, Diputación de Granada, Ayuntamiento de Granada

Colabora/Difunde: Facultad de Ciencias de la Educación, Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Conferencia “El estrés no está en mis apuntes”

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 7 de abril de 2022

Organiza: Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias de la Educación

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Premio a Gorgoritos y Escentia en el IX Concurso de Emprendimiento Universitario en la categoría de Spin off de la Universidad de Granada

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 7 de abril de 2022

Organiza: IX Concurso de Emprendimiento Universitario

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Sesión “Los preparadores laborales: figura de apoyo para la inserción laboral de las personas con discapacidad”

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 7 de abril de 2022

Organiza: Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias de la Educación

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.



Día mundial del pueblo gitano

Fecha: 8 abril de 2022

Organiza: UNESCO

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

MOOC de Educación y Patrimonio Cultural

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 19 de abril al 17 de mayo de 2022

Organiza: Departamento Didáctica de las Ciencias Sociales, Grupo investigación UNES

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Conferencia “The Swedish school system and the education of teachers and educational leaders”

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 20 de abril de 2022

Organiza: Departamento de Pedagogía

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Exposición por el Día del libro

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte del Campus de Melilla

Fecha: 20 de abril de 2022

Organiza: Proyecto de Innovación Docente UNILECTIO: Creación y recreación del hábito lector en universitarios.

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Presentación de la guía para profesorado “Manual-Guía Docente sobre la enseñanza de la Seguridad y Salud en la ESO”

Lugar: Parque de las Ciencias, Granada

Fecha: 21 de abril de 2022

Organiza: Junta de Andalucía, Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo y Universidad de Granada

Colabora/Difunde: Facultad de Ciencias de la Educación, Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social



Conferencia “Vivir y Sentir el Patrimonio”

Lugar: Aula Andrés Manjón. Facultad de CC Educación.

Fecha: 21 de abril de 2022

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social y Gabinete Pedagógico de Bellas Artes de Granada

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Languaje Event del Proyecto Europeo Storyline

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 21 de abril 2022

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación y Didark-arte

Colabora/Difunde: Asistentes a la visita a la conferencia *Vivir y Sentir el Patrimonio* y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Seminario “Educación Musical y Coeducación”

Lugar: Modalidad virtual

Fecha: 21 de abril de 2022

Organiza: PedaLAB UGR

Colabora y Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Concierto Solidario para conseguir fondos para Ucrania “VOCES AD PACEM: UGR POR UCRANIA”

Lugar: Paraninfo del Parque Tecnológico de la Salud

Fecha: 21 de abril de 2022

Organiza: Coro de Ciencias de la Educación, UGR

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Arte y Patrimonio Cultural como lentes para la Transformación Social y la Sostenibilidad

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación y Sede CELEI

Fecha: Desde el 21 de abril al 26 de mayo de 2022



Organiza: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad, CELEI y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Conferencia de Decanas y Decanos de educación de Andalucía, Ceuta y Melilla

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 22 de abril de 2022

Organiza: Conferencia Nacional de Decanos de Educación

Difunde: Facultad de Ciencias de la Educación, Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Día mundial del Libro

Fecha: 23 abril de 2022

Organiza: UNESCO

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

XVIII Festival Internacional de Poesía de Granada FIP Granada

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación y ciudad de Granada

Fecha: 25 al 29 de abril de 2022

Organiza: FIP

Difunde: Facultad de Ciencias de la Educación y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Muestra Internacional de Videonarración A/r/tográfica

Lugar: Condes de Gabia, Fundación Euroárabe, Corrala de Santiago, Sala Trifunfo

Fecha: 25 al 29 de abril de 2022

Organiza: Ángel García Roldán, Facultad de Ciencias de la Educación.

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Exposición Arte para Aprender

Lugar: Centro Cultural CajaGRANADA Fundación

Fecha: 27 de abril de 2022



Organiza: Joaquín Roldán y Ricardo Marín, Facultad de Ciencias de la Educación

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

DreamBIG

Lugar: Breaker, Centro de emprendimiento de la Universidad de Granada

Fecha: 28 de abril de 2022

Organiza: UGR emprendedora

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Conferencia: "Lucha contra la esclavitud infantil"

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 28 de abril de 2022

Organiza: Departamento de Pedagogía del Centro de Magisterio La Inmaculada, y la Asociación Encuentro y solidaridad

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Conferencia "El arte como elemento dinamizador y transformador en la práctica docente"

Lugar: Modalidad virtual

Fecha: 28 de abril de 2022

Organiza: PedaLAB UGR

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

I Jornada por la Educación pública

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 27, 28 y 29 de abril de 2022

Organiza: Proyecto Roma, de la mano de nuestra Facultad y la Universidad de Granada, además de la Cátedra de Cultura de la Diversidad y Justicia social y la Fundación Unicaja

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Project Meeting del Proyecto Europeo Storyline

Lugar: Ciudad de Granada

Fecha: 29 de abril de 2022



Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación y Didáctica-arte

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Novedades ingresadas en la biblioteca MAYO 2022

Fecha: 1 mayo de 2022

Organiza: Biblioteca CC. de la Educación

Colabora/Difunde: Biblioteca UGR y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Taller "Claves para tener éxito en una presentación académica"

Lugar: Modalidad virtual

Fecha: 4 de mayo de 2022

Organiza: Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias de la Educación

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Representación de TALEGOCOMEDIA

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 5 de mayo de 2022

Organiza: Asociación PIDES

Colabora/Difunde: Universidad de Granada, la Facultad de Ciencias de la Educación, el Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social y el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar

Jornada de investigación: Arte Urbano y Educación

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 6 de mayo de 2022

Organiza: Departamento de Didáctica de las Ciencias sociales y grupo de investigación UNES

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Festival Académico CreaInnovaEduca 2021-2022

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 9 de mayo de 2022



Organiza: CreaInnovaEduca, Facultad de Ciencias de la Educación.

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Homenaje a los Avemarianos Segundo Arce Manjón y Agustín Escribano Escribano

Lugar: Colegio Ave María Casa Madre de Granada

Fecha: 10 de mayo de 2022

Organiza: Colegio Ave María Casa Madre de Granada

Colabora/Difunde: Facultad de Ciencias de la Educación y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Jornadas de Proyecto Hombre Granada

Lugar: Facultad de Filosofía y Letras

Fecha: 11 de mayo de 2022

Organiza: Proyecto hombre Granada

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Jornadas “Distrito Norte. Soluciones participativas al problema de los cortes de luz en barrios vulnerables: Experiencias y propuestas de acción”

Lugar: Sala Triunfo (frente al Hospital Real)

Fecha: 11 y 12 de mayo de 2022

Organiza: Defensor de la Ciudadanía de Granada y el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad de la Universidad de Granada

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Paella solidaria

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 12 de mayo de 2022

Organiza: Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Seminario ¿Cómo suena un robot?

Lugar: Modalidad virtual

Fecha: 12 de mayo de 2022



Organiza: PedaLAB UGR

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Jornadas de orientación laboral y salidas profesionales para el estudiantado del grado en Educación Primaria 21-22

Lugar: Modalidad virtual

Fecha: 13 de mayo de 2022

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Día mundial de la Pedagogía

Fecha: 13 de mayo de 2022

Organiza: UNESCO

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

MasterClass a las alumnas que idearon la intervención sobre la Escuela Nueva para nuestra Facultad

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 13 de mayo de 2022

Organiza: Proyecto de Innovación Docente "Dinamización pedagógica de los espacios de tránsito de centros universitarios" que coordina la profesora Elvira Molina del Departamento de Pedagogía

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Jornada de Coordinación final del programa para la innovación educativa de la Consejería de Educación y Deporte aulaDjaque de la provincia de Granada

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 16 de mayo de 2022

Organiza: Consejería de Educación y Deporte

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Concierto didáctico "ANTONIO DE NEBRIJA (1522-2022) Y LA AVENTURA DEL SABER" a cargo de "Érase una vez Ensemble"



Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 17 de mayo de 2022

Organiza: Educa UGR

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Feria de Educación Sexual en nuestra Facultad

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 17 de mayo de 2022

Organiza: Programa por los Buenos Tratos de acción en red Andalucía

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Jornada de formación de profesorado ¿cómo incorporar la sostenibilidad en nuestra práctica docente?

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 17 de mayo de 2022

Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación.

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Jornadas de prácticas profesionales

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 17 de mayo 2022

Organiza: Alumnado de Pedagogía, Andrea Soto Barrientos y Norma Torres.

Colabora/Difunde: Facultad de Ciencias de la Educación, Equipo de Orientación Educativa de la Junta de Andalucía y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Actividades Congreso El Concurso de Cante Jondo de Granada “Los flamencos van al cole” y “El flamenco nos enseña”

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 18 y 24 de mayo 2022

Organiza: Área de Expresión Musical

Colabora/Difunde: Facultad de Ciencias de la Educación, Equipo de Orientación Educativa de la Junta de Andalucía y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.



Día Internacional de los Museos en la Facultad de Ciencias de la Educación. Visita con talleres el "Horno de Cartuja"

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 18 de mayo de 2022

Organiza: El Área de Patrimonio de la Universidad de Granada, Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

"Programa muEBT"

Lugar: UGR Emprendedora y modalidad virtual

Fecha: 18 de mayo de 2022

Organiza: UGR Emprendedora

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Estudiantado y Empleabilidad y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Presentación del libro «Liderazgo educativo en tiempos de crisis: aprendizajes para la escuela post-covid»

Lugar: Corrala de Santiago, Granada

Fecha: 18 de mayo de 2022

Organiza: Feria del libro de Granada 2022

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Muestra final del proyecto INVENTATE+

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 18 de mayo de 2022

Organiza: Proyecto INVENTATE+, Cristina del Moral Barrigüete, del Dpto. de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Entrega de los fondos recaudados en la paella solidaria a la Asociación de Familias de Almanjáyar (ALFA)

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.



Fecha: 18 de mayo 2022

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social y Delegación de Estudiantes

Colabora/Difunde: Facultad de Ciencias de la Educación y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Perspectiva Transpersonal para la Educación

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 19 de mayo 2022

Organiza: Gabriel Carmona Orantes, Inmaculada Montero García y Morelia Valencia Medina.

Colabora/Difunde: Facultad de Ciencias de la Educación y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Conferencia “Educación Musical con y desde la comunidad. Pautas para el desarrollo de proyectos musicosociales en el aula”

Lugar: Canal YouTube PedaLAB UGR

Fecha: 19 de mayo de 2022

Organiza: PedaLAB UGR.

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

VII Jornadas Internacionales de Didáctica de las Ciencias Sociales

Lugar: Modalidad Virtual

Fecha: 19 y 20 de mayo de 2022

Organiza: Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Taller “Música con cualquier cosa”

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 20 de mayo de 2022

Organiza: PedaLAB UGR

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.



Aula científica permanente

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: Mes de mayo y junio de 2022

Organiza: Vicedecanato de investigación y transferencia de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Jornadas finales del Programa ComunicA

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 25 de mayo 2022

Organiza: Responsabilidad Provincial de Lectura y Biblioteca Escolares en la Delegación Territorial de Educación y Deporte de Granada

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Festival Krearte

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación y ciudad de Granada

Fecha: 25 y 27 de mayo 2022

Organiza: Fundación Escuela de Solidaridad y CasaKuna

Colabora/Difunde: Facultad de Ciencias de la Educación y Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Conferencia “La visión lorquiana de Mariana Pineda, patrimonio, leyenda y poesía”

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 25 de mayo 2022

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

XIII Jornadas del Consejo Escolar de Andalucía: conferencia “El arte de educar”

Lugar: Auditorio de la Caja Rural

Fecha: 27 y 28 de mayo 2022

Organiza: Consejería de Educación y Deporte

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.



Cartu-kids

Lugar: Alfar romano de Cartuja y Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 27 de mayo de 2022

Organiza: PROYECTOS DE I+D+i EN EL MARCO DEL PROGRAMA OPERATIVO FEDER ANDALUCIA.

Colabora/Difunde: Facultad de Ciencias de la Educación y los proyectos Arqueología Domestica. Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social y Educa UGR.

I Jornada de Innovación Educativa en la UGR

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación y modalidad virtual.

Fecha: 27 de mayo de 2022

Organiza: Vicedecanato de Innovación, Investigación y Transferencia

Colabora/Difunde: Coordinadores de los PID bienio 20/21, Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Recogida de donativos para Fundación Escuela de Solidaridad

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: junio de 2022

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Concierto Diversounds (cuarta edición) grupo Zopli2.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 1 junio de 2022

Organiza: PedaLAB UGR

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Seminario "LÓVA. Un proyecto de aprendizaje transdisciplinar para la formación de ciudadanía democrática"

Lugar: Meet, PedaLAB UGR

Fecha: 2 junio de 2022

Organiza: PedaLAB UGR



Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Mindfulness: cómo ser felices enseñando a ser felices

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 2 de junio de 2022

Organiza: Plan de Acción Tutorial Integrado en Educación

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Día mundial del medio ambiente

Fecha: 5 de junio de 2022

Organiza: UNESCO

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

“Hacer escrituras: Prácticas educativas cuir que (trans)forman la identidad docente”

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 6, 7 y 8 de junio de 2022

Organiza: Proyecto de Innovación y Buenas Prácticas Docentes (Código 21-79)

Colabora/Difunde: Colaboración con el Grupo de Investigación UNES (HUM-985). Patrocina la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva (UGR). Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Taller educativo Lorca. Vuelta de paseo “Personajes lorquianos”

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 13 de junio de 2022

Organiza: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social y Consejería de Educación y Deportes

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social y Aula Científica Permanente

Taller/presentación: bailando un tesoro. FEX, Festival Internacional de música y danza

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 13, 14 y 15 de junio de 2022



Organiza: Festival Internacional de música y danza, Ballet Nacional de España, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Premios de la Universidad de Granada a la creación artística para estudiantes de Grado y Posgrado 2022

Lugar: Modalidad virtual

Fecha: 14 de junio de 2022

Organiza: Premios de la UGR a la creación artística para estudiantes.

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Representación “El Principito” del Colegio Luis Rosales

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 21 de junio de 2022

Organiza: Colegio Luis Rosales

Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social.

Congreso Internacional ICLEL

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha: 5 al 7 de julio de 2022

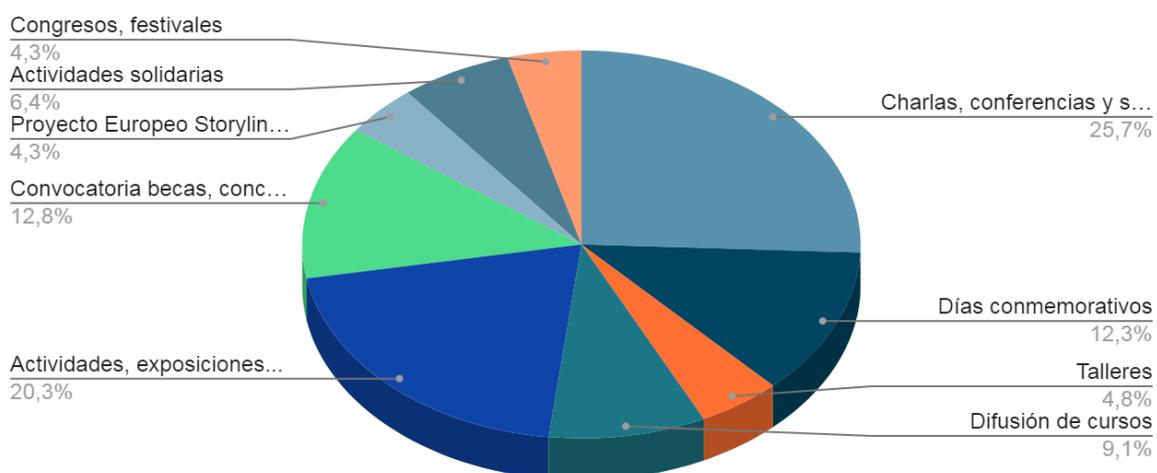
Organiza: Proyecto Europeo *Beyond the Limits*

Colabora/Difunde: Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social

Charlas, conferencias y seminarios	48
Días conmemorativos	23
Talleres	9
Difusión de cursos	17
Actividades, exposiciones...	38
Convocatoria becas, concursos, premios...	24
Proyecto Europeo Storyline/Beyond the Limits	8

Actividades solidarias	12
Congresos, festivales	8
TOTAL	187

Actividades, campañas y acciones gestionadas y difundidas





COORDINACIÓN DE LAS TITULACIONES

La coordinación académica de los Grados *de Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía y Educación Social* en el curso 2021-2022, así como la de los Dobles Grados, la han gestionado los coordinadores y las coordinadoras de Grado.

La gestión realizada se resume a continuación:

- Coordinación de la labor docente del profesorado a través de diferentes reuniones (Comisión de la Garantía Interna de la Calidad de los Grados, Comisión de Docencia, Tutores grupo-curso).
- Atención al alumnado a través de diferentes procedimientos: Jornadas de acogida al comienzo de curso, reuniones con delegados de los diferentes grupos curso, escritos a los mismos para cuestiones de carácter puntual.
- Atención al alumnado de nuevo ingreso a través de la Web de los Grados mediante el apartado de Consultas.
- Mantenimiento y actualización de la información de la Web de los Grados.
- Introducción de evidencias dentro de la Web de los Grados, necesarias para el proceso de acreditación de los Grados.
- Apoyo a la organización de diversos talleres propios de la Acción Tutorial para los Grados (tales como talleres de biblioteca, inserción laboral, etc.).
- Elaboración de los autoinformes de seguimiento en el marco de la gestión de la Calidad del Título (para el curso 2019-20), así como para la renovación de la acreditación de los Grados.
- Revisión de las acciones de mejora propuestas en los distintos Grados y presentación de evidencias de consecución de estas.
- Organización de las auditorías externas como parte del proceso de acreditación de los Grados.
- Diseño y desarrollo de los ámbitos de actuación *ad hoc* del Contrato Programa solicitado por la Facultad en el curso 2021-22.
- Colaboración en el diseño de los horarios para el curso académico 2022-23 con una estructura común y sostenible en el tiempo -aprobada en Junta de Facultad- para las cuatro titulaciones de Grado.

- Validación de las Guías Docentes de los departamentos para el curso 2022-23 a través de la nueva herramienta digital y procedimiento implementado por el Vicerrectorado de Docencia. Actualización de dichas guías y homogeneización de estas en cuestiones de formato, así como la corrección en aquellos casos en los que fuese oportuno.
- Participación en las Jornadas de Recepción de Estudiantes destinadas al alumnado de 2º de Bachillerato que se realizaron de manera virtual.
- Solicitud, diseño y desarrollo de las Jornadas sobre “Inserción Laboral”, dentro del programa de ayudas para la realización de actividades de orientación profesional y empleabilidad del estudiantado, del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad.
- Reuniones informativas del TFG con los estudiantes de 3º y 4º.
- Elaboración de los “informes” correspondientes a los tutores de los Trabajos Fin de Grado presentados en cursos anteriores.
- Organización de Jornadas de Emprendimiento.
- Diseño y reelaboración de los diferentes documentos y estructuras de trabajo tales como Guía docente, rúbricas y tipologías TFG, junto con sus Comisiones de evaluación. Los datos sobre TFG en las convocatorias especial, ordinaria, y extraordinaria son los siguientes:

	Convocatoria Especial		Convocatoria Ordinaria		Convocatoria Extraordinaria	
	Nº Alumnos	Nª Comisiones EXCELENCIA	Nº Alumnos	Nª Comisiones EXCELENCIA	Nº Alumnos	Nª Comisiones EXCELENCIA
Educación Primaria	39	0	438	13	65	1
Educación Primaria (Bilingüe)	1	0	59	2 + 1 Mención Internacional	4	0
Educación Primaria y Estudios Franceses	0	0	6	0	1	0
Educación Primaria y Estudios Ingleses	0	0	8	0	1	0



Educación Social	4	0	129	4	35	2
Pedagogía	4	0	117	4	23	1
Educación Infantil	88	1	206	5	28	1

Coordinadora y coordinadores académicos

Apellidos	Nombre	Titulación
ARTEAGA CEZÓN	PEDRO	Educación Infantil
CARMONA ORANTES	GABRIEL	Educación Social
FUENTES ESPARRELL	JUAN A.	Educación Primaria (Bilingüe)
FUENTES ESPARRELL	JUAN A.	Dobles Grados
PAREJA FDEZ DE LA REGUERA	JOSÉ A.	Pedagogía
RAMS SÁNCHEZ	SUSANA	Educación Primaria

8. DEPARTAMENTOS

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL

Áreas de conocimiento: Música, Plástica y Corporal

Director: Félix Zurita Ortega

Secretario: María Teresa Díaz Mohedo

Página web: <http://demuplac.ugr.es/>

Profesorado: CU: 4; CEU:1; PTU: 21; PTEU: 4; PDI Contratado y Otros: 38

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Grado en Primaria (Granada, Ceuta y Melilla)
- Grado en Infantil (Granada, Ceuta y Melilla)
- Grado en Educación Social (Granada, Ceuta y Melilla)
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Historia del Arte
- Grado en Historia y Ciencias de la Música
- Grado en Bellas Artes

Másteres y doctorados en los que participa

- Máster Universitario en Artes Visuales y Educación. Un enfoque constructorista
- Máster Universitario en Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Máster Erasmus Mundus “Mundusfor”
- Máster Universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
- Máster en Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas
- Máster Universitario en Antropología Física y Forense
- Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica
- Máster Universitario en Dibujo: Creación, Producción y Difusión
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Máster Universitario en Investigación e Intervención para la Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad
- Doctorado en Actividad Física para la Educación en la Sociedad del Conocimiento
- Doctorado en Ciencias de la Educación
- Doctorado en Artes y Educación



Grupos de investigación en los que participa profesorado del departamento

1. Nombre del grupo: La formación del profesor como mediador del conocimiento.

Código: HUM-238

Profesores: Félix Zurita Ortega, Daniel Linares Girela, Virginia Viciano Garófano, Jose Luis Ubago Jiménez, Manuel Castro Sánchez, Vicente Ramírez Jiménez, Antonio Pérez Cortes, M^a Teresa Díaz Mohedo, Alejandro Vicente Bújez, Manuel R. Vicente Bújez

2. Nombre del grupo: Investigación en Educación Musical.

Código: SEJ-540

Profesores: José Luis Aróstegui Plaza, Antonio Fernández Jiménez, Amaya Epelde Larrañaga

3. Nombre del grupo: Didactic and innovation in education and physical sport activity.

Código: HUM-979

Profesores: Antonio Baena Extremera, María del Mar Ortiz Camacho, Alejandro Martínez Baena

4. Nombre del grupo: Educación Artística y estética en Artes Visuales.

Código: HUM-489

Profesores: Ricardo Marín Viadel, Joaquín Roldán Ramírez, Dolores Álvarez Rodríguez, Pedro D. Chacón Gordillo, Rafaéle Genet Verney, Pilar Manuela Soto Solier, Fernando Pérez Martín, Ángel García Roldán.

5. Nombre del grupo: Diseño, desarrollo e innovación curricular en el área de la Didáctica de la Educación Física.

Código: HUM-727

Profesores: Rosario Padial Ruz, Mar Cepero González, Manuel López López, Diego Collado Fernández



6. Nombre del grupo: RIMME.

Código: HUM-934

Profesores: José A. Rodríguez-Quiles y García, Luis M. Martínez Escribano

7. Nombre del grupo: Cibercultura, procesos comunicativos y medios audiovisuales.

Código: SEJ-508

Profesores: Rafael Marfil Carmona

8. Nombre del grupo: Ciencias de los Alimentos y Nutrición.

Código: AGR-279

Profesores: Jose Joaquín Muros Molina

9. Nombre del grupo: ICUFOP.

Código: HUM-267

Profesores: Almudena Ocaña Fernández, M^a Luisa Reyes López, Ramón Montes Rodríguez

10. Nombre del grupo: Desarrollo, educación, diversidad y cultura: análisis interdisciplinar.

Código: HUM-742

Profesores: Oswaldo Lorenzo Quiles

11. Nombre del grupo: Innovación Didáctica en Actividad Física.

Código: HUM-653

Profesores: Pedro Valdivia Moral

12. Nombre del grupo: Composición y narrativa en el dibujo contemporáneo.

Código: HUM-805

Profesores: Manuel Bru Serrano



13. Nombre del grupo: Estudios en sociedad, artes y gestión cultural.

Código: HUM862

Profesores: Mercedes Castillo Ferreira, Coral Morales Villar

14. Nombre del grupo: Ética, política y conflictos contemporáneos.

Código: HUM-828

Profesores: Carmen Ramírez Hurtado

15. Nombre del grupo: Educación física y transformación social.

Código: SEJ-546

Profesores: Carmen Trigueros Cervantes, Enrique Rivera García

16. Nombre del grupo: Conocimiento abierto para la acción social.

Código: HUM-840

Profesores: Miguel Jiménez Martín, María Tinoco Fernández, Julio García Ruda

17. Nombre del grupo: Neurociencia, educación, salud y transculturalidad.

Código: HUM-970

Profesores: Carlos Javier López Gutiérrez, Guillermo Moreno Rosas

Tesis leídas

Nombre de la tesis: Perfil del alumnado de enseñanzas profesionales de danza de Andalucía: factores sociales, motivacionales y académicos.

Doctorando: Elena María Blanque López

Director: María del Mar Ortiz Camacho y Antonio Baena Extremera

Fecha de lectura: 5 de marzo de 2020



Nombre de la tesis: Actividad físico-deportiva saludable en la población española. Análisis de la influencia de los medios de comunicación.

Doctorando: Pilar Puerta Molero

Director: Félix Zurita Ortega y Rafael Marfil Carmona

Fecha de lectura: 27 de julio de 2020

Profesores visitantes

Nombre del profesor: Mónica María López Giral

Centro de origen: Universidad de Cádiz

Fechas de estancia: del 10 de diciembre de 2019 al 16 de enero de 2020

Nombre del profesor: Sukaina Belkat

Centro de origen: Universidad de Abdelmalek Essaidi Tetuán

Fechas de estancia: del 13 de enero al 13 de marzo de 2020

Otras actividades: Estancias docentes y/o investigación en centros internacionales

- María José Girela Rejón: Estancia docente en School Of Natural Sciences And Health Tallinn University (3-7 de febrero de 2020)
- Oswaldo Lorenzo Quiles: Estancia docente. Programa 3.2 Plan Propio de Internacionalización 2019. UGR. Movilidad a destinos no pertenecientes al programa Erasmus+ con fines docentes en el marco de convenios bilaterales o redes multilaterales de la UGR. Silpakorn University (Thailand). 15 a 21 de febrero de 2020.
- José Antonio Rodríguez-Quiles y García: Estancia en Universidad de Potsdam (01.04.20-31.07.20)
- Cinta Pilar Báez García: Estancia Internacional Universidad Milano Bicocca, Milán

Acciones formativas y de innovación docente desarrollados en el departamento

- Proyecto: Formación del Profesorado y Música en la Sociedad y en la Economía del Conocimiento,
- Proyecto: Music Teacher Education for the Future- Entidad Consejo de Investigación de Noruega
- Proyecto: Modelos de aprendizaje en entornos digitales de Educación Patrimonial
- Proyecto: Badminton for All – European network for the promotion of inclusive Badminton

- Proyecto: Acceso universal a museos andaluces a través de la traducción (AL-MUSACTRA) cod. B-TIC-352-UGR18. Conserjería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidades de Andalucía.
- Proyecto: Aplicaciones de la Projection-Based Augmented Reality en la Enseñanza de las Artes Visuales a partir de las Propuestas Pedagógicas de José Val del Omar: una Investigación Educativa Basada en las Artes.
- Proyecto: Diseño, implementación y evaluación de un programa deportivo para la intervención en personas con drogodependencias y adicciones.
- Proyecto: Aprendizaje-servicio universitario en la actividad física y deporte. Oportunidad para la inclusión social”
- Proyecto: ECALFOR - Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación. Unión Europea. Programa EPPKA2 -Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Action CBHE-JP- Capacity Building in higher education - Joint Projects.
- Proyecto: La Noche Europea de los Investigadores 2020. Programa Horizonte 20 (Comisión Europea).
- Proyecto: Análisis de la inserción profesional de graduados de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla y de la satisfacción de la transferencia formativa en los centros educativos de educación infantil y primaria de Melilla. HUM 18/013. Programa 36-Programa de transferencia de Conocimiento en Humanidades, Creación Artística, Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas. Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación-OTRI. 29/05/2019 a 29/05/2020
- Proyecto: ECO4LEARN-SE. Ecologías de aprendizaje en la era digital: nuevas oportunidades para la formación del profesorado de Educación Secundaria.
- Proyecto: Diseño y validación de una solución educativa para el entrenamiento y evaluación de la entonación vocal e instrumental mediante software avanzado online (Plectrus). Ministerio de Ciencia e Innovación
- Proyecto: Erasmus+ “Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación”. Investigadora en el proyecto de Investigación I+D+i titulada: "El liderazgo de la dirección escolar y su contribución a la mejora de la inclusión en Educación Obligatoria". Activo en la actualidad.
- Proyecto: Conocimiento y actitudes hacia la diversidad sexual y de género de docentes de Andalucía
- Proyecto: Microhistoria de la música española contemporánea: Periferias internacionales en diálogo (PGC2018-098986-B-C31)
- Proyecto: III Plan de divulgación de la Ciencia y la Innovación de la Universidad de Granada.
- Proyecto: Formación de profesorado y música en la sociedad y en la economía del conocimiento.
- Proyecto: El laboratorio pedagógico como motor para la inclusión de la comunicad educativa en la etapa de la ESO: Evaluación e implementación de prácticas emergentes y disruptivas.
- Proyecto: Nómadas del conocimiento: Análisis de prácticas pedagógicas disruptivas en educación secundaria.

- Proyecto: LUDO-INCLUSIÓN : “Programa de juegos tradicionales Chilenos y Españoles para el reacondicionamiento físico y funcional de personas con discapacidad intelectual post pandemia”.
- Proyecto: Metodologías de intervención social basadas en artes visuales: Creación cultural, educación, inclusión y patrimonio.
- Proyecto: I+D Modelos de aprendizaje en entornos digitales en educación patrimonial. Ministerio de ciencia, innovación y universidades.
- Proyecto: Hábitos alimentarios, actividad física y salud de grupos poblacionales de referencia de la región Costa de la República de Ecuador.
- Proyecto: Comparativa del crecimiento y desarrollo pre-post confinamiento por VOVID-19 del segundo ciclo de Educación Básica Regular. Huacho 2020.
- Proyecto: Polifonía Hispana y Música de Tradición Oral en la Era de las Humanidades Digitales Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- Proyecto: Historias de abandono. Aproximación biográfico-narrativa al abandono académico en las universidades andaluzas. Análisis multicausal y propuestas de prevención.
- Proyecto: “Modelos de aprendizaje en entornos digitales de educación patrimonial (MA-EDEP)”
- Proyecto: Instagramers y Youtubes para l empoderamiento transmedia de la ciudadanía andaluza. La competencia mediática de los Instatubers.
- Proyecto: Asimetrías y composición corporal en la edad escolar: Repercusión sobre el aprendizaje deportivo y la salud.
- Proyecto: Proyecto Europeo Internacional Horizonte 2020: RRREMAKER (Reutilizar Reducir REciclar: plataforma basada en Inteligencia Artificial para la fabricación automatizada y escalable en la cultura MAKER bajo parámetros de Economía Circular).
- Proyecto: Modelos de aprendizaje en entornos digitales de Educación Patrimonial.
- Proyecto: Metodologías de intervención social basadas en artes visuales: creación cultural y educación.

Participación en redes de colaboración

- Antonio Baena Extremera: Red Internacional de Investigación en Educación Física y Promoción de Hábitos Saludables (RiiEFPHS). Código 23/UPB/20.
- Rocío Lara Osuna: Participación en el proyecto titulado ‘Mapping a/r/tography: transnational storytelling across historical and cultural routes of significance’, financiado por el Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC) [Consejo de Investigación de Ciencias Sociales y Humanidades] de Canadá.
- Carmen Trigueros Cervantes: RIADIS. Red de Investigación en Aprendizaje-Servicio en Actividad Física y
- Deporte para la Inclusión Social. Universidad De Granada, Univesidad Autónoma De Madrid, Universidad De Barcelona, Fpcee Blanquerna – Universitat Ramon Llull, Universidad Del País Vasco, Universitat Jaume I. Castellón, Unir, Universidad De Valencia, Universidad De Valladolid. Universidad De La Rioja, Universidad De La Laguna, Universidad De Sevilla, Universidad Pablo Olavide, Universidad De Roma Foro Italico, Universidad Católica De Chile, Universidad De Los Lagos. Chile, Universidad De Valparaíso, Chile, Universidad De Oporto, Universidad Católica De

- Maule. Chile, Universidad Nacional De La Plata. Argentina, Universidad Bio-Bio. Chile, Universidad Autónoma De Chile, Universidad De Antioquia. Colombia.
- Oswaldo Lorenzo Quiles: RIIED (Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia). Investigación sobre Evaluación de la Docencia
 - Universidades con las que se colabora: Más de 20 universidades de México, Brasil, España, Perú, Argentina, Chile, Colombia, Estados Unidos, Filipinas, República Dominicana, Venezuela y Portugal.
 - Objeto de la red: análisis de la práctica docente de nivel universitario y no universitario.
 - Carlos López Gutiérrez: REDDECA: Conducta Saludable con Deporte de Calidad
 - Coordinada por la Universidad de Nuevo León (México), Universidades colaboradoras, University of Birmingham, Universitat de València, Universidad de Málaga, Universidad de Murcia, Universidad Católica de Murcia, Universidad de Las Islas Baleares, Sport Science Institute Groningen, Jyväskylä Yliopisto (Universidad de Jyväskylä), Universidad Pablo de Olavide, Universidad de Granada, Technische Universität München, Universidad de Verona, y otros centros Internacionales además de varias Universidades de México.
 - <https://www.reddeca.com/>
 - Miguel Jiménez Martín: REEFNAT (red estatal de educación física en la naturaleza), promover la educación activa y al aire libre, seminarios cursos y congreso 2020, WWW.EDUCACIONYNATURALEZA.COM.
 - María Tinocco Fernández: REEFNAT (red estatal de educación física en la naturaleza), promover la educación activa y al aire libre, seminarios cursos y congreso 2020, WWW.EDUCACIONYNATURALEZA.COM.
 - María Amaya Epelde Larrañaga: Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa, en su línea 5 y 6. Universidades que la integran: Universidad e Granada y Universidad de Sevilla. Objeto de la red: Investigar sobre la inclusión social y educativa, sobre la diversidad y los procesos de educación inclusiva, etc.
 - Acciones realizadas en 2020: Ha sido aprobado un proyecto de Investigación I+D+i surgida de esta red titulada: "El liderazgo de la dirección escolar y su contribución a la mejora de la inclusión en Educación Obligatoria", en la que participo como investigadora. Está en curso.
 - María del Mar Ortíz Camacho: Red EXERNET Red de Educación Física y promoción de hábitos saludables. Investigación en Ciencias del Deporte del Consejo Superior de Deporte. Universidades que la integran: Almería, Cádiz, Extremadura, Oviedo, Valencia, Castilla La Mancha, Granada, Zaragoza y Rey Juan Carlos de Madrid. Objeto de la RED: Investigación en hábitos saludables desde la Educación Física. <https://redexernet.com/>
 - Almudena Ocaña Fernández: REUNI+D Universidades con las que se colabora: Universidad de Barcelona, Málaga, País Vasco, La Laguna, Salamanca, Santiago de Compostela, Sevilla, Complutense de Madrid, Extremadura. Objeto de la red: Potenciar la investigación de máximo nivel y la difusión de sus resultados.
 - Acciones realizadas en el curso 2017/18: Desarrollo de un MOOC sobre Tendencias en investigación educativa y social, organización Simposio Conectando redes. La relación entre la investigación y la práctica educativa. Página web: <https://reunid.eu>
 - Ramón Montes Rodríguez: Miembro de REUNI+D como parte de ICUFOP. la Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa. Conectando Redes y Promoviendo el Conocimiento Abierto (REUNI+D, Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, RED2018-102439-T) reúne a once grupos de investigación en el

ámbito de la educación y la tecnología educativa de once universidades españolas, coordinados por el grupo GITE-USAL de la Universidad de Salamanca, con el objetivo de potenciar la investigación de máximo nivel y la difusión de sus resultados. REUNI+D lleva ya más de una década trabajando en el ámbito de la investigación y la innovación educativa. Fue reconocida por primera vez como red de excelencia en 2010 por el Gobierno de España (Red universitaria de investigación e innovación educativa. Ministerio de Ciencia e Innovación. EDU2010-12194-E) y renovada en 2015 (Red de investigación e innovación educativa. Cambios sociales y retos para la educación en la era digital. Ministerio de Economía y Competitividad. EDU2015-68718-REDT). En las dos primeras ediciones, la red fue coordinada por el grupo de investigación Esbrina, de la Universidad de Barcelona.

- María Luisa Reyes López: REUNI+D Universidades con las que se colabora: Universidad de Barcelona, Málaga, País Vasco, La Laguna, Salamanca, Santiago de Compostela, Sevilla, Complutense de Madrid, Extremadura. Objeto de la red: Potenciar la investigación de máximo nivel y la difusión de sus resultados.
- Acciones realizadas en el curso 2017/18: Desarrollo de un MOOC sobre Tendencias en investigación educativa y social, organización Simposio Conectando redes. La relación entre la investigación y la práctica educativa. Página web: <https://reunid.eu>
- María Dolores Álvarez Rodríguez: Plataforma EducacionNoSinArtes integrada por miembros de todas las universidades españolas. Creación de la plataforma en 2020. (<https://educacionnosinartes.wordpress.com>)
- Fernando Pérez Martín: INSEA - International Society of Education Through Art. No es una red meramente universitaria, aunque bastantes son profesores/as universitarios. Alguna información extraída y traducida de la web de INSEA: <https://www.insea.org/> "La International Society for Education Through Art (InSEA) es una organización no gubernamental y sociooficial de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)" MISIÓN: "Promoción, creación de redes y avance de la investigación y la práctica en la educación artística". PARTICIPANTES: "Los miembros de InSEA incluyen a profesionales y organizaciones de más de 80 países de los siguientes campos de interés: educación artística; artes; arte basado en la comunidad; arte medioambiental; arte activista; investigación de acción basada en las artes; educación; educación inclusiva, educación cultural; interdisciplinar; diversidad cultural; defensa de la educación artística, formación de profesores; educación en museos y galerías; educación para el desarrollo sostenible; desarrollo curricular; desarrollo profesional; investigación en educación artística; educación informal". "InSEA ha creado una comunidad internacional dedicada a la promoción, la creación de redes y el avance de la investigación y la práctica en la educación artística, proporcionando una plataforma de red mundial para sus miembros. El objetivo de InSEA es ayudar a sus miembros a compartir ideas y proyectos, además de promover el diálogo sobre la contribución que el arte puede hacer a la educación. Nuestros miembros comparten métodos y prácticas en la educación artística; colaboran en proyectos internacionales que promueven la concienciación sobre la diversidad cultural y pueden publicar informes de investigación y praxis en las revistas revisadas por pares de la Sociedad - IJETA e IMAG, libros y catálogos principalmente en formato electrónico. InSEA organiza un Congreso Mundial cada dos años; seminarios temáticos y varios Congresos Regionales en los años intermedios en diferentes países del mundo. En estos eventos, los miembros se reúnen para compartir conocimientos y crear una red más sólida. InSEA honra a los educadores

artísticos más destacados con un total de cinco premios internacionales especiales en los Congresos Mundiales y Regionales. La Sociedad es consultada con regularidad sobre la política nacional e internacional en materia de arte, cultura y educación, por ejemplo, sobre la educación artística en las escuelas, universidades, museos y otras instituciones culturales, así como sobre una oferta educativa más amplia, como la de las organizaciones sociales, comunitarias y de toda la vida". (En el 2020 los encuentros de INSEA fueron online).

- Rafael Marfil Carmona: Miembro investigador de la Red Interuniversitaria Euroamericana de Investigación sobre Competencias Mediáticas para la Ciudadanía ALFAMED desde el 1 de abril de 2016. Se trata de un grupo estable de investigación en materia de Comunicación y Educación (media Literacy) integrado por más de 50 investigadores/as de 13 países europeos y latinoamericanos. Presidente e Investigador Principal, José Ignacio Aguaded Gómez. www.redalfamed.org Miembro de la asociación científica Icono 14, grupo de investigación interuniversitario interesado por teorizar, investigar y brindar expresión sobre temas y problemas de estética, imagen, comunicación e información. <http://www.icono14.es/>
- Miembro del Grupo Comunicar, grupo de docentes, investigadores y profesionales dedicado a la Educación Mediática. Editor de revista Comunicar. Miembro de la Sociedad Latina de Comunicación Social.
- Miembro de la Asociación Española de Historiadores del Cine desde noviembre de 2007.
- Investigador-colaborador del Grupo de Investigación en Comunicación e Información Digital, GICID, aprobado con el Gobierno de Aragón con la referencia S-115, dentro del área de Ciencias Sociales (Resolución BOA: 5/10/2012), dedicado al estudio de emisores, receptores y mensajes. Participación centrada en las competencias digitales en la Sociedad del conocimiento: escenarios de aprendizaje, mediaciones, públicos y brechas.

Material docente publicado

- López Gutiérrez, Carlos (2020): Canal de la asignatura Didáctica de la Educación Física y Educación Física de Base en Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCSeYFbDsGEUISZiXPNZkkyoQ>
- Montes Rodríguez, Ramón (2020): Fernando Trujillo Sáez, Manuel Fernández Navas, Ramón Montes Rodríguez, Adrián Segura Robles, David Álvarez Jiménez, Ana Yara Postigo Fuentes, Jesús Trujillo Sáez (2020) Aprender y enseñar en tiempos de confinamiento. Editorial Catarata.

Producción científica del Departamento:

- Girela-Rejón, M.J., Gavilán-Carrera, B., Aparicio-Ortega, E., Borges-Cosic, M., García-Rodríguez, I. C., Delgado-Fernández, M., & Estévez-López, F. (2020). Is type of work associated with physical activity and sedentary behaviour in women with fibromyalgia? A cross-sectional study from the al-Ándalus project. *BMJ open*, 10(4), e034697.

- Sánchez-Muñoz C, Muros JJ, Cañas J, Courel-Ibáñez J, Sánchez-Alcaraz BJ, Zabala M. (2020). Anthropometric and physical fitness profiles of world-class male padel players. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 508, doi:10.3390/ijerph17020508.
- Sánchez-Muñoz C, Muros JJ, López-Belmonte O, Zabala M. (2020). Anthropometric characteristics, body composition and somatotype of elite male young runners. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 674, doi:10.3390/ijerph17020674.
- Zurita-Ortega F, Ubago-Jiménez JL, Puertas-Molero P, Ramírez-Granizo IA, Muros JJ, González-Valero G. (2020). Effects of an alternative sports program using kin-bal in individuals with intellectual disabilities. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 5296, doi:10.3390/ijerph17155296.
- Muros JJ, Ávila-Alche A, Knox E, Zabala M. (2020). Likelihood of suffering from an eating disorder in a sample of Spanish cyclists and triathletes. *Journal of Eating Disorders*, 8, 70, doi.org/10.1186/s40337-020-00350-z.
- Parra-González, M.E., Segura-Robles, A., Vicente-Bújez, M.R., López-Belmonte, J. (2020). Production Analysis and Scientific Mapping on Active Methodologies in Web of Science. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)* 15 (20):71:86
- Aróstegui, J. L. (2020). Implications of neoliberalism and knowledge economy for music education. *Music Education Research*, 22(1), 42-53. doi: 10.1080/14613808.2019.1703923
- Rafaèle Genet-Verney, Ricardo Marín-Viadel, Antonio Fernández-Morillas (2020) The unknown city: Visual arts-based educational research on the living city experiences of university students' Vol. 16 No. 2 (2020): *International Journal of Education Through Art*. DOI: 10.1386/eta_00029_1
- Guerrero Edward, Genet Rafaèle (2020) Palimpsesto urbano .gif. Una propuesta de investigación/creación en el aula/laboratorio. No. 10, diciembre 2020, ISSN: 2477-9199, Index, *Revista de Arte Contemporáneo*, Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes. DOI: 10.26807/cav.vi10.328 <http://www.revistaindex.net/index.php/cav/article/view/328>
- Carolina Castañeda Vázquez; Rubén Moreno Arrebola; Gabriel González Valero; Virginia Viciano Garófano; Félix Zurita Ortega. Posibles relaciones entre el bullying y la actividad física: una revisión sistemática. *Journal of Sport and Health Research*. 12-1, pp. 94 - 111. 2020.
- Ramón Chacón Cuberos; Asunción Martínez Martínez; Pilar Puertas Molero; Virginia Viciano Garófano; Gabriel González Valero; Félix Zurita Ortega. Bienestar social en la

etapa universitaria según factores sociodemográficos en estudiantes de Educación. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 22, pp. 1 - 9. 2020.

- David Cabello-Manrique, University of Granada; Román Nuviala University of Cádiz; Athanasios (sakis) Pappous, University of Kent; Esther Puga-González; University of Granada, Alberto Nuviala, University of Pablo de Olavide. The MediaTion of eMoTions in sporT evenTs: a Case sTudy in BadMinTon. *Journal of Hospitality & Tourism Research*, Vol. XX, No. X, Month 201X, 1–19 DOI:o1gdr/.o/i/p:stht0.1177/1096348020950813 © The Author(s) 2020
- Puga-González, E., España-Estévez, E., Torres-Luque, G., & Cabello-Manrique, D. (2020). The effect of the crisis on the economic federative situation and evolution of sports results in Spain. *Journal of Human Sport and Exercise*, in press. doi:https://doi.org/10.14198/jhse.2022.172.13
- González-Ruiz, J., Gómez-Píriz, P., Puga-González, E., & Cabello-Manrique, D. (2020). Spanish women athletes' performance in the Summer Olympic Games history. *Journal of Human Sport and Exercise*, in press. doi:https://doi.org/10.14198/jhse.2022.173.01
- Associations between Feelings of Loneliness and Attitudes towards Physical Education in Contemporary Adolescents According to Sex, and Physical Activity Engagement
Rosario Padial-Ruz 1 , Gloria González-Campos 2 , Félix Zurita-Ortega 1 and M. Esther Puga-González 3,*.
J. Environ. Res. Public Health 2020, 17, 5525; doi:10.3390/ijerph17155525
- Ubago-Jiménez, J. L., Zurita-Ortega, F., San Román-Mata, S., Puertas-Molero, P., and González-Valero, G. (2020). Impact of Physical Activity Practice and Adherence to the Mediterranean Diet in Relation to Multiple Intelligences among University Students. *Nutrients*, 12, 2630. doi:10.3390/nu12092630 (JCR, Q1)
- Ubago-Jiménez, J. L., Zurita-Ortega, F., Puertas-Molero, P., and González-Valero, G. (2020). Spanish Costaleros' Physical Activity and Their Quality of Life. *Sensors*, 20, 5641. doi:10.3390/s20195641 (JCR Q1)
- - Silvia San Román-Mata, S., Puertas-Molero, P., Ubago-Jiménez, J. L., and González-Valero, G. (2020). Benefits of Physical Activity and Its Associations with Resilience, Emotional Intelligence, and Psychological Distress in University Students from Southern Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 4474. doi:10.3390/ijerph17124474 (JCR Q1)
- García-Martínez, I., Ubago-Jiménez, J. L., Fernández-Batanero, J. M., and Chacón-Cuberos, R. (2020). Promoting professionalism through preservice teachers' collaboration. *European Journal of Teacher Education*, https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1860009 (JCR Q1)

- González-Valero, G., Zurita-Ortega, F., Ubago-Jiménez, J. L., and Puertas-Molero, P. (2020). Motivation, Self-Concept and Discipline in Young Adolescents Who Practice Rhythmic Gymnastics. An Intervention. *Children*, 7, 135, doi: 10.3390/children7090135 (JCR Q2)
- Hurtado, C. R., & Colodrero, C. P. (2020). Escuelas de flamenco y diversidad funcional: una mirada desde la inclusión en la ciudad de Granada. *Revista Electrónica de LEEME*, (45), 90-110.
- Antonio Granero Gallegos, Manuel Gómez López, Antonio Baena Extremera y Marina Martínez Molina. Interaction effects os disruptive behaviour and motivation profiles with teacher competence and school satisfaction in secondary school physical education. *International Journal of Environmental Research and Public Health* Vol.: 17, 114 DOI:doi:10.3390/ijerph17010114 <https://www.mdpi.com/1660-4601/17/1/114> Switzerland, 2020. I.S.S.N.: 1660-4601.
- Antonio Granero Gallegos, Raúl Baños, Antonio Baena Extremera y Marina Martínez Molina. Analysis of misbehaviours and satisfaction with school in secondary education according to student gender and teaching competence. *Frontiers in Psychology*. Vol: 11, 63 DOI 10.3389/fpsyg.2020.00063 <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.00063/full> Switzerland, 2020. I.S.S.N.: 1664-1078.
- David Hortigüela-Alcalá, Alejandra Hernando-Garijo, Sixto González-Villoria, Juan Carlos Pastor-Vicedo, y Antonio Baena Extremera. Cooperative Learning Does Not Work for Me: Analysis of Its Implementation in Future Physical Education Teachers. *Frontiers in Psychology*. 11 15-39 DOI: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01539> DIRECCIÓN:<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.01539/full> Switzerland, 2020. I.S.S.N.: 1664-1078.
- Pedro Jesús Ruiz Montero, Oscar Chiva-Bartoll, Antonio Baena Extremera y David Hortigüela-Alcalá. Gender, Physical Selp-Perception and Overall Physical Fitness in Secondary School Students: a Multiple Mediaton Model. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17. 68-71 DOI:10.3390/ijerph17186871 <https://www.mdpi.com/1660-4601/17/18/6871> Switzerland, 2020. I.S.S.N.: 1660-4601.
- Oscar Chiva-Bartoll, Antonio Baena Extremera, David Hortigüela Alcalá y Pedro Jesús Ruiz Montero. Contributions of Service-Learning on PETE Students´ Effective Personality: A Mixed Methods Research.: *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17, 23 87-56 <https://doi.org/10.3390/ijerph17238756> <https://www.mdpi.com/1660-4601/17/23/8756> Switzerland, 2020. I.S.S.N.: 1660-4601.

- Mena, J. (2020). La fotografía artística como referente en la visualización del espacio escolar. *DAT Journal Design, Art and Technology*, 5(2), 251-266.
- Lara-Osuna, R. (2020). «Valdeloviewfinder's Project». *Mapping A/r/tography: Exhibition Catalogue*, pp. 76-78. InSEA Publications, <https://static1.squarespace.com/static/59512b895016e1c6722d0ed8/t/5fd82ec720dbd00aec53c994/1608003285878/Exhibition+Catalogue.pdf>
- Lara-Osuna, R. (2020). «How to Teach About Art Through the Lens of the Spanish Artist José Val del Omar: An Interactive Showing». *InSEA 2019 World Congress Proceedings*, pp. 582 - 592. InSEA Publications, <https://www.insea2019.org/s/InSEA-2019-World-Congress-Proceedings-small.pdf>.
- Padial-Ruz R, Pérez-Turpin JA, Cepero-González M, Zurita-Ortega F. Effects of Physical Self-Concept, Emotional Isolation, and Family Functioning on Attitudes towards Physical Education in Adolescents: Structural Equation Analysis. *Int J Environ Res Public Health*. 2019 Dec 21;17(1):94. doi: 10.3390/ijerph17010094. PMID: 31877747; PMCID: PMC6982151.
- Padial-Ruz R, González-Campos G, Zurita-Ortega F, Puga-González ME. Associations between Feelings of Loneliness and Attitudes towards Physical Education in Contemporary Adolescents According to Sex, and Physical Activity Engagement. *Int J Environ Res Public Health*. 2020 Jul 30;17(15):5525. doi: 10.3390/ijerph17155525. PMID: 32751756; PMCID: PMC7432944.
- Enrique Rivera García; Carmen Trigueros Cervantes; Francisco Javier Giles Girela (2020). Emocionarse ante el proceso de enseñanza y aprendizaje. *Vivencias de los futuros docentes desde la una Pedagogía de Aprendizaje Servicio Crítico*. Publicaciones de la Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla. 49 - 4, pp. 69 - 87. ISSN 2530-9269.
- Enrique Rivera García; Carmen Trigueros Cervantes; Alberto Moreno Doña (2020). The Big Bang Theory o las reflexiones finales que inician el cambio. *Revisando las creencias de los docentes para construir una didáctica para la Educación Física. Retos*. 37, pp. 652 - 659. Disponible en Internet en <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/74175>>. ISSN 1988-2041
- Lorenzo-Quiles, O., Soares-Quadros Jr, J. F., & Abril, J. E. (2020). Musical preferences of Brazilian high school students. *PLoS ONE*, 15(9), e0239891. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0239891>
- Martínez Chaparro, Dennys; Cárdenas Soler, Ruth Nayibe; Lorenzo Quiles, Oswaldo. *Música y sociedad. Reflexión en torno del paisaje sonoro y la semiótica del sonido, a partir de una experiencia pedagógicomusical / Editorial UPTC, 2020. 196 p. ISBN 978-958-660-406-2*
- Anairis Granado Mejías, Alexis Juan Stuart-Rivero, Silvia Isabel Vázquez Cedeño, Carlos Javier López Gutiérrez; *Propuesta metodológica para la formación de modos*

de actuación del Valor “Responsabilidad” en la Educación Física Universitaria Fecha de publicación 2020/7/1 Revista Lúdica Pedagógica Volumen 1 Número 32 Páginas 1-17

- López-Gutiérrez, C.J.; Sánchez-Salmerón, F.; Espejo-Garcés, T.; Stuart-Rivero, A.J. (2020). Análisis de satisfacción en estrategias metodológicas en relación a los ambientes de aprendizaje. *Journal of Sport and Health Research*. 12(2): 200-211. [<http://hdl.handle.net/10481/64321>]
- Epelde-Larrañaga, A.; Oñederra Ramírez, J.A. and Estrada-Vidal, L.I. (2020). Music as a resource against Bullying and Cyberbullying: intervention in two centers in Spain. *Sustainability* 12 (5), 2057; <https://doi.org/10.3390/su12052057>
- Estrada-Vidal, L.I. and Epelde-Larrañaga, A. (2020). Modelo Músico-Emocional aplicado a la diversidad cultural: Identificación y gestión de emociones a través de la música en los centros escolares. *European Scientific Journal*, 16(41): 53-71. <https://doi.org/10.19044/esj.2020.v16n41p53>
- Chacón-Cuberos, R.; Epelde-Larrañaga, A. and Oñederra-Ramírez, J.A. (2020). Trabajo colaborativo en el aula, bullying y cyberbullying: Estudio con Adolescentes. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 12(3): 3-8.
- Epelde Larrañaga, A. and Bravo Yebra, V. (2020). Música andalusí y árabe: propuesta para su impartición en Bachillerato. *DEDiCA. REVISTA DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES*, 17, 2020, 93-113. [<http://dx.doi.org/10.30827/dreh.v0i17.11323>]
- Epelde-Larrañaga, A. (2020). Preface: Interculturality in Educational Centers, Intercultural Education, Resources and Tools. *European Scientific Journal*, 16 (41): 1-5. <https://doi.org/10.19044/esj.2020.v16n41p1>
- Zurita-Ortega, F., Olmedo-Moreno, E., Chacón-Cuberos, R., Exposito-López, J., y Martínez-Martínez, A. (2020). Relationship between Leadership and Emotional Intelligence in Teachers in Universities and Other Educational Centres: A Structural Equation Model, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(1), 293. Indexado en JCR-Q1. DOI: 10.3390/ijerph17010293
- Portnova, T., Ortega-Martin, J.L., Zurita-Ortega, F., González-Valero, G. (2020). The Educational Interrelation of Narrative Creativity and Written Expression Dimensions as an Innovative and Didactic Process in Learning a Foreign Language, *Sustainability*, 12(18), DOI 10.3390/su12187274
- González-Valero, G., Zurita-Ortega, F., Ubago-Jiménez, J. L., Puertas-Molero, P. (2020). Motivation, Self-Concept and Discipline in Young Adolescents Who Practice Rhythmic Gymnastics. An Intervention, *Children*, 7(9), DOI 10.3390/children7090135

- Zurita-Ortega, F., Ubago-Jiménez, J. L., Puertas-Molero, P., Ramírez-Granizo, I., Muros-Molina, J. J., González-Valero, G. (2020). Effects of an Alternative Sports Program Using Kin-Ball in Individuals with Intellectual Disabilities, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(15). Indexado en JCR-Q1. DOI: 10.3390/ijerph17155296
- Ramírez-Granizo, I., Sanchez-Zafra, M., Zurita-Ortega, F., Puertas-Molero, P., González-Valero, G., Ubago-Jiménez, J. L., (2020). Multidimensional Self-Concept Depending on Levels of Resilience and the Motivational Climate Directed towards Sport in Schoolchildren, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(2), DOI 10.3390/ijerph17020534
- Puertas-Molero, P., Zurita-Ortega, F., Chacon, R., Castro-Sánchez, M., Ramirez-Granizo, I., González-Valero, G., (2020). Emotional intelligence in the field of education: a meta-analysis, *Anales de Psicología*, 36(1), 84-91. DOI 10.6018/analesps.345901
- Melguizo-Ibáñez, E., Viciano-Garófano, V., Zurita-Ortega, F., Ubago-Jiménez, J. L., González-Valero, G. (2020). Physical Activity Level, Mediterranean Diet Adherence, and Emotional Intelligence as a Function of Family Functioning in Elementary School Students. *Children*, 8, 1 DOI 10.3390/children8010006
- Padiál-Ruz, R., González-Campos, G., Zurita-Ortega, F., Puga-Gonzalez, E. (2020). Associations between Feelings of Loneliness and Attitudes towards Physical Education in Contemporary Adolescents According to Sex, and Physical Activity Engagement *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(15), DOI 10.3390/ijerph17155525
- Zurita-Ortega, F., Medina, N., Gutierrez-Vela, F. L. (2020). Validation and psychometric Properties of the Gameplay-Scale for Educative Video Games in Spanish Children, *Sustainability*, 12(6), DOI 10.3390/su12062283
- Rodríguez-Sabiote, C., Alvarez-Rodríguez, J., Alvarez-Ferrandiz, D., Zurita-Ortega, F. (2020). Development of Nomophobia Profiles in Education Students through the Use of Multiple Correspondence Analysis, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 21, 8252. DOI 10.3390/ijerph17218252
- Ubago-Jiménez, J. L., Zurita-Ortega, F., Puertas-Molero, P., González-Valero, G. (2020). Spanish Costaleros' Physical Activity and Their Quality of Life, *Sensors*, 20(19), DOI 10.3390/s20195641
- San Roman-Mata, S., Zurita-Ortega, F., Puertas-Molero, P., Badicu, G., González-Valero, G. (2020). A Predictive Study of Resilience and Its Relationship with Academic and Work Dimensions during the COVID-19 Pandemic, *Journal Clinical Medicine*, 9(10), DOI 10.3390/jcm9103258

- Ubago-Jiménez, J. L., Zurita-Ortega, F., San Roman-Mata, S., Puertas-Molero, P., González-Valero, G. (2020). Impact of Physical Activity Practice and Adherence to the Mediterranean Diet in Relation to Multiple Intelligences among University Students, *Nutrients*, 12(9), DOI 10.3390/nu12092630
- González-Valero, G. Zurita-Ortega, F., Lindell-Postigo, D., Conde-Pipo, J., Grosz, W., Badicu, G. (2020). Analysis of Self-Concept in Adolescents before and during COVID-19 Lockdown: Differences by Gender and Sports Activity, *Sustainability*, 12, 18. DOI 10.3390/su12187792
- Ocaña-Fernández, A., Montes-Rodríguez, R., & Reyes-López, M. (2020). Creación musical colectiva: análisis de prácticas pedagógicas disruptivas en Educación Superior. *Revista Electrónica Complutense De Investigación En Educación Musical - RECIEM*, 17, 3-12.
- Ramón Montes-Rodríguez y Belén Massó. New Learning Concepts for a New Digital Era: From EduPunk to Expanded Education. *Ubiquitous Learning*. 2020. Aceptado para publicación. <https://ubi-learn.com/journal>
<http://doi.org/10.18848/1835-9795/CGP>
- Massó Guijarro, Belén , Ramón Montes-Rodríguez, and Purificación Perez-Garcia. 2020. "Dialogical Renewal of Education through the Performing Arts: A Transdisciplinary Approach ." *The International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies* 15 (2): 67-80. doi:10.18848/2324-7576/CGP/v15i02/67-80.
- Massó Guijarro, Belén , and Ramón Montes-Rodríguez. 2020. "Educational and Social Uses of Music and Video Creation for a Group of Young Offenders." *The International Journal of Interdisciplinary Cultural Studies* 16 (1): 1-14. doi:10.18848/2327-008X/CGP/v16i01/1-14.
- Massó Guijarro, Belén , Ramón Montes-Rodríguez, Manuel Muñoz-Bellerín, and Purificación Perez-Garcia. 2020. "Learning Ecologies in Applied Theatre: Analysis of an Experience." *The International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies* 16 (1): 23-39. doi:10.18848/2324-7576/CGP/v16i01/23-39.
- Marín-Viadel, R. & Roldan, J. (2020) Arts Based Educational Research and Social transformation. A Project of Social A/r/tography. En Patricia L. Maarhuis and A. G. Rud. (eds.) *Imagining Dewey. Artful Works and Dialogue about Art as Experience*. Brill Ed. DOI: 10.1163/9789004438064_022
- Cristina Pérez Valverde, Fernando Perez-Martin; "There is no 'us and them'": Engaging with Migration and Border Crossing Narratives through Shadow Puppetry in Ghosts of the River- *Critical Arts* 34 (4), 47-60
- Hernández-Gallardo, D., Arencibia-Moreno, R., Linares-Girela, D., Saca-Plua, IJ. y Linares-Manrique, M. (2020) Energy Expenditure and Physical Activity in a University Population in the Coastal Region of Ecuador, *Sustainability* 12, 10165 ISSN: 2071-1050 --- doi:10.3390/su122310165

- Hernández-Gallardo, D., Arencibia-Moreno, R., Linares-Girela, D., Medranda-Rojas, J.L., Castillejo-Olan, R. y Linares-Manrique, M. (2020) Influencia del estado nutricional sobre parámetros fisiológicos de rendimiento físico en adolescentes futbolistas, Ecuador, Journal of Sport and Health Research 12(1), 80-93 <http://www.journalshr.com/papers/Vol%2012 N%201/JSHR%20V12 1 07.pdf> ISSN: 1989-6239
- Arencibia-Moreno, R., Hernández-Gallardo, D., Linares-Girela, D., Párraga-Acosta, J.S., Rodríguez-Véliz, R. I. y Linares-Manrique, M (2020) Transición de la complexión ósea y el estado nutricional en escolares de Portoviejo, Ecuador, Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria 2020, 40(3),10-17 DOI: 10.12873/403arencibia -- ISSN: 1989-208X
- Hernández-Domínguez, J.; Pérez-Cortés, A. J. (2020). Análisis de la aceptación tecnológica de herramientas multimedia en el proceso formativo de la Educación Física universitaria. Journal of Sport and Health Research. 12(2): 248-259.
- Granda Vera, Juan; Influence of COVID-19 on the Perception of Academic Self-Efficacy, State Anxiety, and Trait Anxiety in College Students. Frontiers in Psychology,11:570017 doi:10.3389/fpsyg.2020.570017
- Granda Vera, Juan; LA CULTURA, LA EDAD Y EL SEXO COMO MEDIADORES DEL AUTOCONCEPTO FÍSICO. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, 20(78),353-368. doi:http://doi.org/10.15366/rimcafd2020.78.011
- Vicente-Bújez, M.R., Díaz-Mohedo, M.T., Vicente-Bújez, A., & López Belmonte, J. (2020). Professional competences and selective procedures of teachers: Application of an analytical vision to corporal and musical expression. Journal of Human Sport and Exercise, 15(3), 718-726. doi:https://doi.org/10.14198/jhse.2020.153.20
- Castro-Sánchez, M.; Moreno-Rosa, G.; López-Gutiérrez, C.; San Román-Mata, S.; Vico-Cobos, A.; Rojas-Jiménez, M. ANÁLISIS DEL AUTOCONCEPTO EN FUNCIÓN DE VARIABLES FÍSICO-DEPORTIVAS Y DE USO DE BICICLETA EN ESCOLARES DE MELILLA. Journal of Sport and Health Research.
- Pérez-Castilla, Alejandro; Jiménez-Alonso, Ainara; Cepero, Mar; Miras-Moreno, Sergio; Rojas, F Javier; García-Ramos, Amador. (2020) Velocity Performance Feedback During Ballistic Training: Which Is the Optimal Frequency of Feedback Administration?. Motor control. pp. 1 - 14. 30/09/2020. ISSN 1087-1640 Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista
- Jiménez-Alonso, Ainara; García-Ramos, Amador; Cepero, Mar; Miras-Moreno, Sergio; Rojas, F Javier; Pérez-Castilla, Alejandro. (2020) Effect of Augmented Feedback on Velocity Performance During Strength-Oriented and Power-Oriented Resistance Training Sessions. Journal of strength and conditioning research. 07/07/2020. ISSN 1533-4287. Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista

- Rosario Padial; José A. Pérez-Turpin; Felix Zurita; Mar Cepero. (2020). Effects of physical self-concept, emotional isolation, and family functioning on attitudes towards physical education in adolescents: Structural equation analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2020, 17(1), 94.
- Jiménez-Alonso, Ainara; García-Ramos, Amador; Cepero-González, Mar; Miras-Moreno, Sergio; Rojas-Ruiz, Francisco Javier; Pérez-Castilla, Alejandro. (2020). Velocity Performance Feedback During the Free-Weight Bench Press Testing Procedure: An Effective Strategy to Increase the Reliability and One Repetition Maximum Accuracy Prediction. *Journal of strength and conditioning research*. 10/04/2020. ISSN 1533-4287. Tipo de producción: Artículo científico

Dirección de trabajos académicos

TRABAJOS FIN DE GRADO TUTORIZADOS			
	CEUTA	MELILLA	GRANADA
Musical	6	2	49
Plástica		1	37
Corporal	5	2	117
TOTAL SECCIONES	10	5	203
TOTAL DEPARTAMENTO	218		

TRABAJOS FIN DE MASTER DIRIGIDOS			
	CEUTA	MELILLA	GRANADA
Musical	2	8	19
Plástica		1	54
Corporal	3	4	77
TOTAL SECCIONES	5	13	150
TOTAL DEPARTAMENTO	168		



DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Áreas de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura

Director: Raúl Ruiz Cecilia

Secretario: Juan Ramón Guijarro Ojeda

Página web: <http://didacticalenguayliteratura.ugr.es/>

Profesorado: CU: 1, PTU: 17, PTEU: 1, PDI Contratado y Otros: 39

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Graduado en Educación Infantil
- Graduado en Educación Primaria
- Graduado en Educación Primaria (Bilingüe)
- Graduado en Educación Primaria y Estudios Franceses
- Graduado en Educación Primaria y Estudios Ingleses
- Graduado en Educación Infantil (Ceuta)
- Graduado en Educación Primaria (Ceuta)
- Graduado en Educación Social (Ceuta)
- Graduado en Educación Infantil (Melilla)
- Graduado en Educación Primaria (Melilla)
- Graduado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física (Melilla)

Másteres y doctorados en los que participa

- Máster en Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo
- Máster en Literatura y Lingüísticas Inglesas
- Máster en Enseñanza de Español Lengua Extranjera: Lengua, Cultura y Metodología
- Máster en Estudios Literarios y Teatrales
- Máster en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza

Tesis leídas

Nombre de la tesis: Literatura de tradición oral: Propuesta de investigación y explotación para futuros docentes de la Lengua y la Literatura

Doctoranda: Genoveva Verónica Ponce Naranjo

Director: Juan de Dios Villanueva Roa

Fecha de lectura: 01/abril/2022



Nombre de la tesis: La literatura como herramienta educativa. Compromiso social e identidad recuperada en la obra de Mari Luz Escribano

Doctorando: Manuel Aurelio Gahete Jurado

Directora: María Remedios Sánchez García

Fecha de lectura: 20-07-22

Nombre de la tesis: Teacher training on TBLT: a study with pre-service EFL primary teachers at the university of Granada

Doctoranda: Fátima Taourite

Director: Raúl Ruiz Cecilia

Fecha de lectura: 06-05-22

Nombre de la tesis: AICLE en centros españoles no universitarios. Creación de una plataforma digital para el análisis de sus componentes y propuestas de mejora

Doctorando: José Manuel García Alguacil

Director: José Luis Ortega Martín

Fecha de lectura: 29-04-22

Profesores visitantes

Nombre del profesor: Rubén Cristóbal Hornillos

Centro de origen: Universidad de Zaragoza

Fechas de estancia: 17 de noviembre de 2021 a 18 de febrero de 2022

Nombre de la profesora: Paulina Nowakowska

Centro de origen: Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polonia

Fechas de estancia: 30 de mayo de 2022 a 3 de junio de 2022

Nombre de la profesora: Rénata Kóvacs

Centro de origen: Departamento de Húngaro de la Escuela de Estudios Extranjeros de la Universidad de Osaka (Japón)

Fechas de estancia: 28/02/2022 a 28/04/2022

Responsable de la actividad: María José Molina García.



Nombre del profesor: António Ponces de Carvalho

Centro de origen: Associação de Jardins-Escolas João de Deus (AJEJD)

Fechas de estancia: 06/06/2022 a 08/06/2022

Responsable de la actividad: Ligia Estrada Vidal, Ana M.^a Rico Martín y María José Molina García.

Otras actividades no recogidas en SICA

María Moya García:

Grupos de Investigación

Investigador externo con dedicación exclusiva en el Grupo de Investigación HILICA (Hibridismo Literario y Cultura Áurea), validado positivamente en la convocatoria GR15/2017 y dirigido por la Dra. Esther Borrego Gutiérrez.

Dirección y participación en Proyectos I+D

Miembro del equipo de trabajo en el Proyecto «Mulier fortis, mulier docta». Hibridismo literario y resistencia en las comunidades carmelitas posteresianas de los siglos XVI y XVII. Proyecto de Investigación I + D (REF. PID2020-114810GB-100) financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación en el marco de los programas estatales de la Generación del Conocimiento. Investigadora Principal: Esther Borrego Gutiérrez. Duración: 01/09/2021-31/08/2024

Publicaciones en revistas

Moya García, M. (2021). "Análisis de la beatificación de Teresa de Jesús a través del Compendio de Diego de San José. ¿Relación de fiestas o propaganda religiosa?", *Hipogrifo. Revista de Literatura y Cultura del Siglo de Oro*, 9(1), pp. 241-451. DOI: <https://doi.org/10.13035/H.2021.09.01.14>

Capítulos de libros (con ISBN)

María Moya García [Segunda parte del Séneca de España, don Felipe segundo], Daniele Crivellari [La deshonra honrosa], Elena Martínez Carro [Amor, lealtad y amistad] (2021).



Obras de Juan Pérez de Montalbán. Segundo tomo de comedias, volumen 2.3 (Colección Ediciones Críticas, 216), dir. C. Demattè, Kassel, Reichenberger. [ISBN: 978-3-967280-19-7]

Moya García, M. (2021). "Palabras mayores: La experiencia de crear un club de lectura en un Centro de Educación para Personas Adultas en Melilla", en C. del Moral-Barrigüete y M. J. MolinaGarcía, Perspectiva histórica y futuro de la educación en Didáctica de las lenguas y sus literaturas, Granada, Comares, pp. 145-158. [ISBN: 978-84-1369-170-1]

Manzanares Triquet, J. C. y Moya García, M. (2022). "Sino-booktubers: un proyecto digital para mejorar la competencia lectura, comunicativa e intercultural del alumnado de la clase de ELE", Tirant Lo Blanch, pp. 217-250. En prensa.

Contribuciones en congresos.

Manzanares Triquet, Juan Carlos y Moya García, María: "Booktubers: un proyecto digital para mejorar la competencia lectora, comunicativa e intercultural del alumnado de clase de ELE" en el Congreso Internacional online 3rd New Trends in Foreign Language Teaching, organizado por la Universidad de Granada y la Universidade Do Algarve. 19-21 de marzo de 2021.

Moya García, María: "De la relación al libro de la fiesta: Textos y formatos de la Beatificación de Teresa de Jesús (1614)" ponencia por invitación en el II Seminario internacional HILICA Transmisión e hibridismo en la transmisión de la literatura española de los Siglos de Oro: géneros y formatos. Universidad Complutense de Madrid. 29 y 30 de septiembre de 2021.

Moya García, María: "De la beatificación a la canonización: Noticias, relaciones de sucesos y textos en torno a Santa Teresa de Jesús en 1622" ponencia por invitación en el Congreso Internacional «Teresa de Jesús y su legado: santidad y escritura. 400 años de su canonización. Ávila, 16 y 27 de junio de 2022.

Proyectos de Innovación Docente Avanzados



Denominación: UNILECTIO: CREACIÓN Y RECREACIÓN DEL HÁBITO LECTOR EN UNIVERSITARIOS

Responsable: María José Molina García

Profesores del dpto que están incluidos en este proyecto son:

Cristina del Moral Barrigüete

Pilar Núñez Delgado

María Moya García

Proyectos de investigación y transferencia

Denominación: Canon de lecturas, prácticas de educación literaria y valores de la ciudadanía europea: claves axiológicas y propuestas para la igualdad de género y la multiculturalidad (EDUCATIT)

Convocatoria: Convocatoria 2019 de Proyectos I+D+i

Responsable: María del Pilar Núñez Delgado

Proyectos Internacionales

Denominación: Proyecto Erasmus Evaluación de la formación del profesorado en América latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de EDUCACIÓN/ECALFOR

Convocatoria: convocatoria 2019 KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in the field of Higher Education

Responsable: Oswaldo Lorenzo Quiles (Campus de Melilla)

Denominación: Proyecto Erasmus Reading communities from paper books to digital era

Convocatoria: Convocatoria 2019 Turno 1 KA2 - Cooperación para la Innovación y el intercambio de buenas prácticas. KA201 - Asociaciones estratégicas para la educación escolar

Responsable: Dolores Madrid Vivar (Universidad de Málaga)

Cursos y talleres destinados a estudiantes:

Título: Club de Lectura La ladrona de libros

- Organizadores: María José Molina García en coordinación con la dirección de Programas Educativos del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio de la UGR



- Ponentes: Estudiantes de los tres campus de la UGR
- Lugar y fecha de realización: online el último miércoles de cada mes

Título: Kamishibai como técnica de comunicación

- Organizadores: María José Molina García
- Ponentes: Renata Kóvacs
- Lugar y fecha de realización: 28 y 29 de marzo de 2022

Exposiciones:

Título: Primera exposición UNILECTIO: relatos hispanoamericanos e historias matemáticas

- Organizadores: María José Molina García y realizada por estudiantes de Grado y Posgrado
- Lugar y fecha de realización: 20/04/2022 a 04/05/2022

Título: Segunda exposición UNILECTIO: poetas olvidadas

- Organizadores: María José Molina García y realizada por estudiantes de Grado y Posgrado
- Lugar y fecha de realización: 06/06/2022 a 15/06/2022

Difusión de actividades académicas:

Acto de presentación del libro *Perspectiva histórica y futuro de la educación en Didáctica de las Lenguas y sus literaturas* (Comares. ISBN: 978-84-1369-170-1) en homenaje a la profesora D.^a Catalina González Las.

Organizado por las profesoras Cristina del Moral-Barrigüete y María José MolinaGarcía en colaboración con el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Lugar y fecha de realización: Granada, 27 de enero de 2022 (en streaming para Melilla).

Evento Multiplicador para presentar a familias y docentes la aplicación Read Com, Reading communities

Organizado por las profesoras Ligia Estrada Vidal, Ana María Rico Martín y María José MolinaGarcía.

Lugar y fecha de realización: Melilla, 03 de junio de 2022



Redes sociales

<https://www.instagram.com/p/Ccz0F3HrjKX/>

https://www.instagram.com/p/Cc4xoxKuV3i/?utm_source=ig_web_copy_link

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=377063811100432&set=pb.100063904486084.-2207520000..>

https://twitter.com/FCCE_UGR/status/1518887847482339329/photo/1

https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/exposicion-proyecto-unilectio-por-dia-del-libro

Espacios radiofónicos

http://www.ondaceromelilla.net/ml/images/stories/audios/entrevistas//k220425_13.30.mp3

Espacios en televisión

<https://playmelilla.es/viento-de-levante-581> (40'38")

Espacios en prensa

<https://melillahoy.es/el-campus-de-melilla-acoge-una-exposicion-de-25-posteres-informativos-sobre-lecturas-realizadas-por-los-estudiantes/>

<https://elfarodemelilla.es/campus-melilla-celebra-dia-libro-exposicion-posters/>



DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

Áreas de conocimiento: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

Director: José Luis Lupiáñez Gómez

Secretario: Juan Francisco Ruiz Hidalgo

Página web: <https://didacticamatematica.ugr.es/>

Profesorado: CU:1, PTU: 8, PTEU: 1, PDI Contratado y Otros: 23.

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria Bilingüe
- Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
- Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses
- Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Melilla)

Másteres y doctorados en los que participa:

- Máster Universitario en Didáctica de la Matemática
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de Idiomas
- Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster Universitario en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad
- Máster Oficial en Investigación en la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (UNIA)
- Doctorado en Ciencias de la Educación

Tesis leídas

Nombre de la tesis: “Generalización, estructuras y representaciones de estudiantes de segundo de Educación Primaria desde un enfoque funcional del early algebra”

Doctorando: Torres González, María Dolores

Director: María Consuelo Cañadas Santiago

Fecha de lectura: 13/05/2022

Nombre de la tesis: “Ansiedad ante la enseñanza de la matemática en estudiantes universitarios para profesor de Educación Primaria”



Doctorando: Delgado Monge, Islande Cristina

Director: Enrique Castro Martínez, Patricia Pérez Tyteca

Fecha de lectura: 25/03/2022

Nombre de la tesis: “Roles de la resolución de problemas en el diseño e implementación del currículo de Matemáticas”

Doctorando: Olivares Díaz, Daniela Alejandra

Director: Isidoro Segovia Álex, José Luis Lupiáñez Gómez

Fecha de lectura: 26/11/2021

Nombre de la tesis: “Cultura Estadística y Competencia Gráfica en la Formación de Futuros Profesores de Educación Primaria”

Doctorando: Elena Molina Portillo

Director: José Miguel Contreras García

Fecha de lectura: 09/07/2021

Profesores visitantes

Nombre del profesor: María Teresa González Astudillo

Centro de origen: Universidad de Salamanca

Fechas de estancia: 6/10/2021-8/10/2021

Nombre del profesor: Paola Valero Dueñas

Centro de origen: Stockolm University

Fechas de estancia: 20/10/2021-22/10/2021

Nombre del profesor: Ángel Alsina i Pastells

Centro de origen: Universidad de Girona

Fechas de estancia: 3/11/2021-5/11/2021

Nombre del profesor: Bernardo Gómez Alfonso

Centro de origen: Universidad de Valencia

Fechas de estancia: 24/11/2021-26/11/2021



Nombre del profesor: Nuria Climent Rodríguez

Centro de origen: Universidad de Huelva

Fechas de estancia: 16/2/2022-18/2/2022

Nombre del profesor: Teresa Sánchez Compañá

Centro de origen: Universidad de Málaga

Fechas de estancia: 4/3/2022-6/3/2022

Nombre del profesor: Rodolfo Vergel Causado

Centro de origen: Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia

Fechas de estancia: 18/4/2022-28/4/2022

Nombre del profesor: Luis Armando Hernández Solís

Centro de origen: Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica

Fechas de estancia: 01/02/2022 hasta 01/05/2022

Nombre del profesor: Eder Pinto Marín

Centro de origen: Universidad del Desarrollo, Chile

Fechas de estancia: 9/5/2022-14/5/2022

Otras actividades no recogidas en SICA

Cursos de formación impartidos

Estrategias y recursos en matemáticas para Educación Infantil

Formación Permanente del CEP de Almería

Mayo de 2022

Resolución de problemas en el aula de Primaria

Formación Permanente del CEP de Almería

Mayo de 2022

Estrategias para el desarrollo del pensamiento algebraico en la Educación Secundaria



Formación para el Profesorado del CPR de Murcia

Mayo de 2022.

Desarrollo del sentido matemático a través de metodologías manipulativas II

Plan de formación continua del CEP de Granada

Colegio Parque Nueva Granada

21 de marzo de 2022.

Formación del Cep de Guadix

Plan de formación continua del CEP de Guadix

CEP de Córdoba

31 de diciembre de 2022.

Manipulando la Geometría en Educación Primaria

Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla León y la Universidad de Burgos

Universidad de Burgos

3 de febrero de 2022.

Recursos para atender la diversidad en el aula de matemáticas de Secundaria

Plan de formación continua del CEP de Córdoba

CEP de Córdoba

24 de noviembre y 1 de diciembre de 2021.

Taller material manipulativo para Geometría. Primaria.

Plan de formación continua del CEP de Granada

CEP de Granada

16 y 23 de noviembre de 2021.

Matemáticas con sentido

Plan de formación continua del CEP de Granada

CEP de Granada

6 de octubre de 2021.

Participación en proyectos de innovación docente



Título: V Plan de divulgación de la Ciencia y la Innovación de la Universidad de Granada

Referencia FCY-20-15519

Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio de la Universidad de Granada

Dedicación: Parcial

Investigador responsable: Ana Isabel García López

Periodo de ejecución: 1/07/2021 al 30/06/2022

Título: proyecto 3DMates

Coordinadora: Lucía Rotger

Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Universidad de La Rioja.

Curso 21/22.

Título: Coordinación docente del Equipo de profesorado de Prácticum de Educación Infantil, Ed. Primaria, Ed. Social y Pedagogía.

X Convocatoria de equipos docentes de formación inicial, seguimiento y tutela del profesorado novel y de equipos docentes de formación continua

Coordinadores: Rafael Ramírez Uclés y Asunción Romero

Vicedecanato de Prácticas y Vicedecanato de Innovación de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada

Curso: 2021/2022.

Título: Diseño e implementación de un entorno virtual inclusivo para el autoaprendizaje de la Estadística

Convocatoria: Proyectos de Innovación Docente Avanzados y Coordinados, correspondiente a la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente y Buenas Prácticas del Plan FIDO UGR 2020-2022

Coordinador: David Molina Muñoz

Participación en otros proyectos de investigación subvencionados y en contratos de investigación

PIIISA (proyecto de inicio a la investigación e innovación en secundaria). Curso 2021/2022



Participación de Rafael Ramírez Uclés como responsable en el proyecto: Increíble, pero cierto: cuando la intuición engaña, pero las matemáticas no.

Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de Granada

Título del Proyecto: OPENRESEARCHERS 2021

Referencia: H2020-MSCA-NIGHT-2020bis

Periodo de ejecución: 01/04/2021 a 30/11/2021

Responsable: Ana Isabel García López

Estalmat Andalucía: ESTALMAT Andalucía: Acercar y proyectar el Talento. FECYT FCT-20-15651

Entidad financiadora: FECYT (Fundación Española para la Ciencia y Tecnología) en su convocatoria de ayudas para el fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación

Línea de actuación 2. Educación y vocaciones científicas

Desde: 01/09/2021 al 30/06/2022

Investigador responsable: Rafael Ramírez Uclés

Número de investigadores participantes: 13.



DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Áreas de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Experimentales

Director: Francisco Javier Carrillo Rosúa

Secretario: María del Pilar Jiménez Tejada (hasta el 20/02/2022) y María del Carmen Romero López (desde 21/02/2022)

Página web: <https://www.didacticacienciasugr.es/>

Profesorado: CU: 1, PTU: 9 ,PTEU: 0, PDI Contratado y Otros: 13. (solo el dato numérico)

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

Grados- Granada

- Grado en Maestro en Educación Infantil
- Grado en Maestro en Educación Primaria
- Grado en Maestro en Educación Primaria Bilingüe
- Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses
- Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
- Grado en Educación Social
- Grado de Nutrición Humana y Dietética
- Grado de Ciencias Ambientales

Grados- Melilla

- Grado en Maestro en Educación Infantil
- Grado: Maestro de Educación Primaria
- Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Grados Ceuta

- Grado en Maestro en Educación Infantil
- Grado en Maestro en Educación Primaria
- Grado de Educación Social

Másteres y doctorados en los que participa (indicar sólo el nombre del máster o doctorado):

- Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Campus de Granada y Melilla).
- Máster Interuniversitario Andaluz en Educador Ambiental.
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación.



- Master Universitario en Antropología Física y Forense
- Master Universitario en Educación Musical: Una perspectiva Multidisciplinar
- Master Universitario en Diversidad Cultural: Una perspectiva Multidisciplinar y Transfronterizo

Tesis leídas

Nombre de la tesis: La Nueva Cultura del Agua como contexto de enseñanza-aprendizaje en la formación inicial del profesorado. Una perspectiva multicultural

Doctorando: Alejandra Ramírez Segado

Director: Alicia Benarroch Benarroch y María Rodríguez Serrano

Fecha de lectura: Junio de 2022

Nombre de la tesis: Juegos tradicionales para desarrollar el pensamiento matemático-científico y su aplicación a propuestas didácticas integradas diseñadas desde una perspectiva etnomatemática.

Doctorando: María José Espigares Gámez

Director: María Luisa Oliveras Contreras y Alicia Fernández Oliveras

Fecha de lectura: 23-09-2022

Nombre de la tesis: Diseño e implementación de actividades STEM a partir del trabajo en robótica, con metodologías activas en 3º ciclo de Educación Primaria

Doctorando: Cristian Ferrada Ferrada

Director: F. Javier Carrillo Rosúa

Fecha de lectura: 10-12-2021

Profesores visitantes

Nombre del profesor: Tom Bielik

Centro de origen: Freie University in Berlin

Fechas de estancia: 21 de febrero de 2022



Otras actividades no recogidas en SICA

Prof. Dr. Francisco Javier Perales Palacios

- *Evolución de los Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales*. Ponencia invitada a los 30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. 7-9-2022
- *La Educación Ambiental como oportunidad para la integración transdisciplinar*. I Simposio Internacional Integrated Teaching in Specific Didactics: Potentialities and Challenges of Transdisciplinary Integration. Burgos (9-12 noviembre de 2021). Universidad de Burgos.
- Mesa Redonda. *Debate final*. I Simposio Internacional Integrated Teaching in Specific Didactics: Potentialities and Challenges of Transdisciplinary Integration. Burgos (9-12 noviembre de 2021). Universidad de Burgos.
- Mesa Redonda: *La Educación para el Desarrollo Sostenible*. Iniciativas y compromisos de la UGR PDI y PAS: agentes transformadores para impulsar el desarrollo humano y sostenible. ODS-Agenda 2030. Granada (18-noviembre-2021). Universidad de Granada

Prof. Dra. M^a Pilar Jiménez Tejada

Conferencia invitada

Nombre del profesor: María del Carmen Ortega García

Centro de origen: Escuela Infantil Santa Rosalía

Fecha: 27 de abril de 2022

Jornada de Formación del profesorado

Nombre: I Jornada de formación del profesorado: ¿cómo incorporar la sostenibilidad en nuestra práctica docente?

Centro organizador: Facultad de Ciencias de la Educación.

Fecha: 17 de mayo de 2022

Prof. Dr. Francisco Javier Carrillo Rosúa

* Coordinador en la Universidad de Granada de la Subred Andaluza de Comunidades de Aprendizaje (SAUCAGranada). Curso 2021-22

* Coordinación de la actividad "Voluntariado comunidades de aprendizaje_UGR". Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo. Concedido reconocimiento de hasta 6 créditos a los estudiantes participantes por actividades universitarias en los cursos.

- Organización del curso “Tecnologías Emergentes para la Educación STEAM”. Concedido reconocimiento de 2 créditos a los estudiantes participantes de la Facultad de Ciencias de la Educación. Curso 2021-22.
- Colaborador XII Olimpiada Geológica. Fase regional (Granada). Coordinador: Julio Aguirre Rodríguez. Fecha: 21/02/2022
- Taller “Investigando la Tierra”. Facultad de Ciencias de la Educación, 4/11/2021. Investigador: Javier Carrillo Rosúa. Actividad dentro de la “**Semana de la Ciencia 2021**” y el “V Plan de divulgación de la Ciencia y la Innovación de la Universidad de Granada” -FCT-20-15519- (del 01/07/2021 al 30/06/2022).
- Taller “Aprendiendo sobre el mundo con tecnologías emergentes (robótica y realidad virtual inmersiva)”. Facultad de Ciencias de la Educación, 10/11/2021. Investigador: Javier Carrillo Rosúa. Actividad dentro de la “**Semana de la Ciencia 2021**” (del 2/11 al 12/11 de 2021) y el “V Plan de divulgación de la Ciencia y la Innovación de la Universidad de Granada” -FCT-20-15519- (del 01/07/2021 al 30/06/2022).
 - Miembro del comité organizador de los “XXX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales”. Melilla, 7, 8 y 9 de septiembre de 2022. Universidad de Granada.
 - Miembro del comité organizador del Festival Académico CreaInnovaEduca 2021—22. Granada, Octubre de 2021 a Mayo de 2022. Universidad de Granada.

Prof. Dra. Araceli García Yeguas

Actividades de divulgación:

Semana de la Ciencia

María Araceli García Yeguas, con NIF 74683880M, ha participado como investigadora colaborando en la actividad “¿Qué es eso llamado volcán?” organizada dentro de la acción de divulgación científica Semana de la Ciencia 2021 que se celebró entre el 2 y el 12 de noviembre de 2021 en la Facultad de Ciencias de la Educación.

Día de la Mujer, la Niña y la Ciencia



María Araceli García Yeguas, con NIF 74683880M, ha participado como investigadora colaborando en la actividad “¿Qué es eso llamado volcán?” organizada dentro de la acción de divulgación científica Día de la Mujer, la Niña y la Ciencia en la Universidad de Granada que se celebró entre el 31 y el 12 de noviembre de 2021. El día 1 de febrero en el IES Alhama y en día 17 de febrero en el CEIP El Torreón de Las Gabias.

Café con Ciencia

Araceli García Yeguas, con DNI/NIE 74683880M, ha colaborado en la actividad Café con Ciencia organizada con motivo de la celebración del día internacional de la Mujer y la Niña en la ciencia impartiendo la charla “Hablando de volcanes” el día 14 de febrero en el PTS.

CreaInnovaEduca

Araceli García Yeguas ha organizado la charla “CreaTech” dentro del programa CreaInnovaEduca del centro CEIP Juan Pablo I de Valderrubio el 30 de noviembre de 2021. Esta charla fue impartida por profesora y alumnado de este centro.

Charla divulgación CEIP. Juan Pablo I. Valderrubio

María Araceli García Yeguas estuvo el día 15 de octubre de 2021 en el CEIP Juan Pablo I de Valderrubio realizando un asesoramiento como experta en vulcanología para la realización con rigor de los proyectos educativos del centro, siendo la jornada de 8 horas de trabajo directo e indirecto con el alumnado.

Prof. Dra. Susana Rams Sánchez

Acciones de Divulgación Científica

Artículo en la Sección “Ciencia Abierta” del periódico Granada Hoy: “Científicamente demostrado” (14/septiembre/2021, pág. 14). Curso 2021-22.

Participación en el evento “Semana Europea de la Ciencia”, con los Talleres “Una mirada científica sobre las flores y las semillas. Taller de lupa binocular” y “Descubre los animales a vista de microscopio” (03/noviembre/2021), organizado por la Unidad de Cultura Científica



del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio, Universidad de Granada (Proyecto “V Plan de divulgación de la Ciencia y la Innovación de la Universidad de Granada», financiado por la Fundación Española de Ciencia y Tecnología”, Ref. FCT-20-15519).

Participación en el “Aula Científica Permanente” de la Unidad de Cultura Científica del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio de la Universidad de Granada, con el taller “Una mirada científica sobre las flores”, dirigido a escolares de Educación Primaria y celebrado presencialmente, en el CEIP El Torreón (Las Gabias, Granada, 16/febrero/2022) y en el Colegio Internacional de Granada (Dílar, Granada, 17/febrero/2022).

Participación en el “Aula Científica Permanente” de la Unidad de Cultura Científica del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio de la Universidad de Granada, con el taller “Descubre las flores con lupa y microscopio”, dirigido a escolares de Educación Primaria y celebrado en presencialmente en la Facultad de Ciencias de la Educación (Colegio “Compañía de María”, Granada, 11/mayo/2022, 18/mayo/2022).

Participación en Proyectos de Innovación Docente

Miembro del Proyecto de Innovación Docente “Unilectio. Creación y recreación del hábito lector en el contexto universitario (Cód. 20-113)” del Plan FIDO 2020-22 financiado por la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada. Cantidad concedida: 2.500 €. Cursos 2020-21 y 2021-22. IP: Molina García, M.J.

Miembro del Proyecto de Innovación Docente “El teatro aplicado en educación. INVENTaTe. Un proyecto interdisciplinar en la formación inicial de maestros». Código: 21-20.” del Plan FIDO 2020-22 financiado por la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada. Cantidad concedida: 500 €. Curso 2021-22. IP: del Moral Barrigüete, C.

Organización de Jornadas



Co-organización de las II Jornadas «Experiencias y prácticas docentes: abordajes de propuestas educativas en el aula con niños y niñas» (España-Argentina), organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (España) y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral (Argentina), de 35 horas de duración, celebradas en formato virtual, marzo-mayo/2022.

Tutorización de Beca de Iniciación a la Investigación

Proyecto “Secuencias didácticas para 4º de la ESO sobre la Teoría de la Evolución Biológica” financiado por el Programa 5B.1 del Plan Propio de Investigación de la Universidad de Granada, asociado al Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Alumno/a: Martín Peciña, M.



DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Áreas de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales

Directora: María de la Encarnación Cambil Hernández

Secretaria: Cristina Hernández Orlandi

Página web: dsociales.ugr.es

Profesorado: CU: 0, PTU: 8 ,PTEU: 1, PDI Contratado y Otros: 14.

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Grado en Maestro de Educación Primaria.
- Grado en Maestro de Educación Primaria Bilingüe.
- Grado en Maestro de Educación Primaria-Francés.
- Grado en Maestro de Educación Primaria-Inglés.
- Doble Grado en Maestro de Educación Física y Primaria.
- Grado en Maestro de Educación Social.
- Grado en Maestro de Educación Infantil

Másteres y doctorados en los que participa :

- Máster Oficial de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas.
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en currículum y formación.
- Máster Universitario en Diversidad Cultural: Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo.
- Máster Innovación y mejora en atención a la diversidad.

Tesis leídas

Nombre de la tesis: Estudiantes disléxicos entre la Escuela y la Universidad: intenciones tras el diploma e intervenciones específicas para promover elecciones conscientes e inclusivas.

Doctorando: Antonella Donato.

Director: Salvador Mateo Arias Romero.

Fecha de lectura: 28 de junio de 2022.

Profesores visitantes

Nombre del profesor: Pilar Torres Molina.

Centro de origen: Departamento de Didácticas Específicas de la Universidad de Córdoba.



Fechas de estancia: 19 de mayo de 2022.

Profesores visitantes

Nombre del profesor: José Pedro Cerdeira.

Centro de origen: Escola Superior Educao do Politécnico de Coimbra.

Fechas de estancia: 22 al 25 de mayo de 2022.

Profesores visitantes

Nombre del profesor: María do rosário Castiço de Campos.

Centro de origen: Escola Superior de Educao do Politécnico de Coimbra.

Fechas de estancia: 22 al 25 de mayo de 2022.

Otras actividades no recogidas en SICA

Profesor D. Andrés Palma Valenzuela:

Coordinador de la Comisión preparatoria del Centenario de la Muerte del Catedrático de la UGR Andrés Manjón y Manjón.

Miembro del Consejo Asesor de la Cátedra de Teología de la UGR.



DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Nombre del Departamento: Didáctica y Organización Escolar

Áreas de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar

Director: Juan Manuel Trujillo Torres

Secretario: Antonio Rodríguez Fuentes

Página web: <https://didacoe.ugr.es/>

Profesorado: CU:,8 PTU:29 ,PTEU:, PDI Contratado y Otros:34. (solo el dato numérico)

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Grado en Educación Social
- Grado en Logopedia
- Grado en Maestro de Educación Infantil
- Grado en Maestro de Educación Primaria
- Grado en Pedagogía

Másteres y doctorados en los que participa

- Programa de doctorado en Ciencias Sociales
- Programa de doctorado en Ciencias de la Educación
- Master Universitario en Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo
- Master Universitario en Estudios Latinoamericanos: Cultura y Gestión
- Master Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Master en Investigación e Innovación en Curriculum e Innovación
- Master Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Máster Universitario en Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa

Tesis leídas

Nombre de la tesis: diseño, análisis, y evaluación de un método de aprendizaje basado en problemas (abp) mediado por tecnologías interactivas desarrollado con estudiantes de ingeniería

Doctorando: Amaya Chávez, Danilo.

Director: Vanesa M. Gámiz Sánchez y Antonio Cañas Vargas

Fecha de lectura: 19/11/2021

Nombre de la tesis: identidad profesional de liderazgo en la dirección escolar: barreras, crisis y reconstrucción

Doctorando: Carmen Lucena Rodríguez

Director: Jesús Domingo Segovia

Fecha de lectura: 22 de febrero de 2021



Nombre de la tesis: la inclusión en centros educativos en la ciudad de Messina (Italia)

Doctorando: TIZIANA MOLONIA

Director: Emilio Crisol Moya, María Jesús Caurcel Cara

Fecha de lectura: 22/11/2021

Nombre de la tesis: El método Flipped Classroom para la mejora de la competencia informacional en maestros en formación

Doctorando: Gerardo Gómez García

Director: Francisco Javier Hinojo Lucena y José María Romero Rodríguez

Fecha de lectura: 18/03/2022

Nombre de la tesis: "Análisis de la animación a la lectura en el alumnado de Educación Primaria en Contextos de Atención Preferente de la zona norte de la ciudad de Granada: Las TIC como herramientas incentivadoras" (Mención Internacional) Doctorando: Magdalena Ramos Navas-Parejo

Director: María Pilar Cáceres Reche y José Antonio Marín Marín

Fecha de lectura: 20/04/2022

Nombre de la tesis: Mejora de la escritura argumentativa en la universidad en diferentes idiomas con desarrollos web.

Doctorando: Eric Fernández Lancho

Director: Dra. Rosario Arroyo González y Dra. Laura Carlucci

Fecha de lectura: 21 de Marzo del 2022

Nombre de la tesis: Análisis y evaluación de APPS destinadas a personas con TEA y su empleo por parte de profesionales.

Doctorando: Carmen del Pilar Gallardo Montes

Director: Antonio Rodríguez Fuentes y M^a Jesús Caurcel Cara

Fecha de lectura: 08/06/2022

Nombre de la tesis: La expresión corporal en la transición del nivel inicial a los primeros años de la Educación Básica en instituciones educativas de la ciudad de Quito, Ecuador

Doctorando: Enrique Mediavilla Naranjo

Director: José Luis Villena Higuera

Fecha de lectura: 05/11/2021



Profesores visitantes

Nombre del profesor: Oruam Cadex Marichal Guevara
Centro de origen: Universidad Máximo Gómez Báez (UNICA, Cuba)
Fechas de estancia: 01/09/2022-22/12/2022

Nombre del profesor: Jorge Raúl Maradiaga Chirinos
Centro de origen: Universidad Tecnológica Centroamericana-UNITEC (Honduras)
Fechas de estancia: 01/09/2022-22/12/2022

Nombre del profesor: Pedro Antonio García Tudela
Centro de origen: Universidad de Murcia
Fechas de estancia: 16/04/2022-16/06/2022

Nombre del profesor: Mg. Ana Berta Bettin de la Hoz
Centro de origen: Colegio mayor de Colombia
Fechas de estancia: 29/11/2021 al 01/03/2022

Nombre del profesor: Mg. Ana Yuri Navarrete Contreras
Centro de origen: Universidad Nacional de Costa Rica
Fechas de estancia: 11/05/2022 al 11/06/2022

Otras actividades no recogidas en SICA

D. Antonio Rodríguez Fuentes, Coordinador de Proyectos PIIISA:

2021/2022 --> "Otras formas de comunicarnos". Unidad de Cultura Científica y de la Innovación. Universidad de Granada.

2022 --> "Hablar, escribir y otras formas de decir". Unidad de Cultura Científica y de la Innovación. Universidad de Granada.

2021/2022 --> Proyecto de Innovación Docente "Mindfulness & Flow. (M&F-U). Diseño e implementación de un programa para optimizar la atención y motivación en la universidad, mediante mindfulness y flow"



DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Áreas de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Director: Jorge Expósito López

Secretario: Rafael López Fuentes

Página web: www.mide.ugr.es

Profesorado: CU:,3 PTU: 13 ,PTEU:, PDI Contratado y Otros:18.

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Grado de Educación Infantil
- Grado de Educación Infantil (Ceuta y Melilla)
- Grado de Educación Primaria
- Grado de Educación Primaria (bilingüe)
- Grado de Educación Primaria (Ceuta y Melilla)
- Grado de Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Melilla)
- Grado de Educación Social
- Grado de Educación Social (Ceuta y Melilla)
- Grado de Pedagogía
- Grado de Logopedia
- Grado de Ciencias Ambientales

Másteres y doctorados en los que participa

- Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo
- Máster Universitario en Educación Ambiental
- Máster Universitario en Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar
- Máster Universitario en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad
- Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica
- Máster Universitario en Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Curriculum y Formación
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Curriculum y Formación
- Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Campus de Ceuta)
- Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Campus de Melilla)
- Master Universitario Erasmus Mundus en Migraciones y Transnacionales



Tesis leídas

Conocimiento de las smart city (nuevas tecnologías) en profesores de docentes de las diferentes etapas educativas

Doctorando: SORAYA MOHAMED MOHAMED

Director: Dra MARÍA DEL CARMEN OLMOS GÓMEZ

Fecha de lectura: 20- 12- 21

Entornos personales de aprendizaje en la integración social de los menores extranjeros no acompañados (MENAS).

Doctorando: MARÍA DOLORES PISTÓN RODRÍGUEZ

Director: EVA MARÍA OLMEDO MORENO

Fecha de lectura: 24 de Febrero de 2022

Formación del profesorado y educadores en el desarrollo e implementación de acciones educativas para el enriquecimiento de los ples en menores extranjeros no acompañados

Doctorando: NOELIA PAREJO JIMÉNEZ

Director: EVA MARÍA OLMEDO MORENO

Fecha de lectura: 20 de Abril de 2022

Análisis del perfil psicosocial, motivacional, laboral y competencial del alumnado universitario de las ciudades transfronterizas de ceuta y melilla. programa de doctorado en ciencias de educación

Doctorando: LIONEL SÁNCHEZ BOLÍVAR

Director: DRA. ASUNCIÓN MARTÍNEZ MARTÍNEZ

Fecha de lectura: 25/06/2022

Profesores visitantes

Edgar González Gaudiano

Centro de origen: Instituto de Investigación Educativa de la Universidad Veracruzana, Xalapa (México)

Fechas de estancia: 21 al 26 de marzo de 2022

Robert Stake

Centro de origen: University of Illinois. EEUU

Fechas de estancia: 5 de junio al 10 de junio de 2022

Marta Gutiérrez Sánchez

Centro de origen: Universidad de Murcia

Fechas de estancia: 1 de mayo al 31 de julio de 2022



Edgar González Gaudiano

Centro de origen: Instituto de Investigación Educativa de la Universidad Veracruzana, Xalapa (México)

Fechas de estancia: 21 al 26 de marzo de 2022

Otras actividades

Organización del Congreso Internacional On Sustainability, 26 al 28 de enero 2022

Curso de Orientación Académica y Profesional para los estudiantes de posgrado, organizado por el Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo, Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Campus de Melilla) y el Máster Universitario en Educación Ambiental. Del 14 al 16 de marzo de 2022.

Organización del Transnacional Meeting Unlock- Creativity through game- based learning at higher education, 26 y 27 de mayo de 2022.

Grupos de Investigación

HUM 126 “Innovación y Mejora de la Educación en Andalucía”.

Colaboración con “Inclusión y Mejora Educativa: Convivencia y Aprendizaje Cooperativo”, de la Universidad de Alcalá de Henares.

Miembro del Equipo Docente de Formación Continua de la Universidad de Granada “Grupo Docente Interdisciplinar de Investigación en Aprendizaje y Enseñanza de la Expresión Gráfica Aplicada”.

Proyectos

1. Investigadora Principal del Microproyecto de Desarrollo Local titulado: "Diagnóstico de necesidades en inmigrantes usuarios del Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes de Ceuta para su inclusión en la sociedad ceutí y el cumplimiento de sus objetivos migratorios". Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y sostenibilidad. UGR Solidaria.

Ponencias invitadas

1. Vivencias interculturales a través de una performance sobre violencia de género. Congreso Internacional de Comunicación Intercultural, IKIKO 2021. Sevilla 16 - 20 diciembre. 2021.



2. La inclusión, utopía o realidad. Jornadas de Educación a debate y reflexión. Organizadas por Comisiones obreras.
3. Necesidades de apoyo, asesoramiento y orientación de noveles- MIDE, en el I Encuentro de AIDIPE Andalucía, celebrado de forma online el 17 de septiembre de 2021.
4. "Diagnóstico de necesidades en inmigrantes usuarios del Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes de Ceuta para su inclusión en la sociedad ceutí y el cumplimiento de sus objetivos migratorios". 1º Coloquio Universitario "Fomento del voluntariado y el desarrollo local en la Ciudad Autónoma de Ceuta". 26 abril 2022.

Aportaciones a congresos

1. Comunicación. "Percepción y formación del profesorado sobre atención a la diversidad en primaria, secundaria y formación profesional presentada al "XV Congreso internacional de educación e innovación", organizado por la Asociación para la promoción de la educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA), el Departamento de Educación, Lenguas, Intercultura, Literatura y Psicología de la Universidad de Florencia y el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Diciembre 2021.
2. Poster: Validación de un instrumento para el diagnóstico de necesidades de la población inmigrante. I Macro congreso Internacional de ciencias y Humanidades Horizonte 2030. 4 abril 2022.

Capítulos de libros

- 1- Santana, M. E. T., Vico, B. P., y Paredes, V. P. (2021). Percepción y formación del profesorado sobre atención a la diversidad en Primaria, Secundaria y Formación Profesional. In Investigación e innovación educativa frente a los retos para el desarrollo sostenible (pp. 270- 285). Dykinson. DOCENCIA / Departamentos 3
- 2- Peña, P y Pedrosa, B. (2021). Construcción conjunta del conocimiento, role- playing y dramatización: una nueva forma de entender la docencia universitaria En: Cabrera, A. S. R., Segura- Robles, A., & López- Belmonte, J. Metodologías emergentes para la innovación en la práctica docente. (pp. 135- 146). Octaedro.
- 3- Heras, a, Monge, c y Pedrosa, B. (2022). CAQDAS en el análisis de datos cualitativos en innovaciones educativas centradas en la inclusión. En Monge, C. y Gómez, p. Innovación e investigación para la inclusión educativa en distintos contextos formativos. (pp.383- 413). Pirámide.



Artículos publicados

- Autor/es: López- Burgos, C.A., Rodríguez- Sabiote, C., Álvarez- Rodríguez, J. & Álvarez- Ferrándiz, D.

Título: Capacitación de los estudiantes de la Actividad Física y el Deporte de la Universidad Metropolitana de Puerto Rico en el acoso y el afrontamiento de la violencia escolar.

Nombre de la revista: Journal of Sport and Health Research

-Volumen: 13 (2).

Página inicial y final del artículo: 242- 258.

País de publicación: España

Año de publicación: 2021

ISSN: 1989- 6239.

- Autor/es: Rodríguez- Sabiote, C., Álvarez- Rodríguez, J. & Álvarez- Ferrándiz, D. and Félix Zurita- Ortega.

Título: Using chi- squared automatic interaction detection modelling to identify student opinion profiles regarding same- sex couples as a family structure.

Nombre de la revista: Heliyon

Volumen: 7 (3) e06469

Página inicial y final del artículo:1- 12

País de publicación: España

Año de publicación: 2021

ISSN: 2405- 8440.

- Autor/es: Sánchez- Guardiola Paredes, Carmen; Agueda- Ramírez, E. &Rodríguez- Sabiote, C

Título: Content Validation of a Semi- Structured Interview to Analyze the Management of Suffering

Nombre de la revista: International Journal of Environmental Research and Public Health

Volumen: 18 (11393).

Página inicial y final del artículo: 1- 24.

País de publicación: Suiza

Año de publicación: 2021

ISSN: 1660- 4601

DOI: doi.org/10.3390/ijerph182111393

- Autor/es: Rodríguez- Sabiote, C., Ibáñez- Cubillas, M.P., López- Rodríguez, S. & Álvarez- Rodríguez, J.

Título: Psychometric Properties of the Spanish Version of the Cognitive Emotional Regulation Difficulties Questionnaire

(CERQ) in Higher Education Students in Times of Covid- 19

Nombre de la revista: Frontiers in Psychology.

Volumen: 12 (11393).

Página inicial y final del artículo: 1- 12.

País de publicación: Suiza

Año de publicación: 2021

ISSN: 1664- 1078

Doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.695147>

- Úbeda- Sánchez, I, Úbeda- Sánchez, A. M., Álvarez Ferrándiz, D. y Álvarez- Rodríguez, J. (2021). La formación del profesorado de educación primaria en didáctica de la muerte a través de la Literatura Infantil y Juvenil: un estudio de caso. En

J. M. Romero Rodríguez, M. Ramos Navas- Parejo, C. Rodríguez Jiménez y J. M. Sola Reche (Eds.), Escenarios Educativos

Investigadores: hacia una educación sostenible (pp. 487- 498). Madrid: Dykinson, S. L.

- Úbeda- Sánchez, A. M. (2021). Principales tendencias temáticas en investigación educativa acerca de la innovación

docente en educación superior (2016- 2020). En J. M. Palomares Rodríguez (Comp.), Avances en Educación Superior e

Investigación (p. 36). Madrid: Dykinson, S. L.

- Álvarez- Ferrándiz, D., Úbeda- Sánchez, A. M., López- Rodríguez, S. y Martínez- Sánchez, I. (2021). Reflexiones sobre la

ética en Educación Superior. En G. Gómez Gacía, C. Rodríguez Jiménez, M. Ramos Navas- Parejo y J. C. de la Cruz Campos

(Eds.), Dualidad educativa en tiempos de pandemia: entre la presencialidad y la virtualidad (pp. 85- 97), Barcelona: Octaedro.

- Álvarez- Ferrándiz, D., Úbeda- Sánchez, A. M., Úbeda- Sánchez, I. y López- Rodríguez, S. (2021). Orientaciones pedagógicas

sobre la Institución Libre de Enseñanza para la Educación Superior. En G. Gómez Gacía, C. Rodríguez Jiménez, M. Ramos

Navas- Parejo y J. C. de la Cruz Campos (Eds.), Dualidad educativa en tiempos de pandemia: entre la presencialidad y la

virtualidad (pp. 165- 175), Barcelona: Octaedro.

DOCENCIA / Departamentos 4

- Úbeda- Sánchez, A. M., Álvarez- Ferrándiz, D., y Fernández García- Valdecasas, B. (2021). Análisis de la estructura

conceptual de la innovación docente en educación superior. En S. Alonso Gacía, J. M. Trujillo Torres, A. J. Moreno Guerrero y

C. Rodríguez Jiménez (Eds.), Investigación Educativa en Contextos de Pandemia (pp. 833- 842), Madrid: Dykinson, S.L.



- Úbeda- Sánchez, A. M., Álvarez Ferrándiz, D. y Fernández García- Valdecasas, B. (2021). Estudio comparado acerca del uso de la tecnología por parte del alumnado de las facultades de Ciencias de la Educación de Granada y Almería. Comunicación presentada en el XV Congreso Internacional de Educación e Innovación, Florencia (Italia).
- Delegado virtual: En X Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje. Entidad organizadora: Global Knowledge Academics. Granada. Celebración: 23, 24 y 25 de junio de 2021.
- Revisor de la revista Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE). Identificador del artículo: 69607- 1. Revista indexada en la base de datos JCR en segundo cuartil). Periodo de revisión: 2021.
- Revisor de la revista Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE). Identificador del artículo: 21963- 1. Revista indexada en la base de datos JCR en segundo cuartil). Periodo de revisión: 2021.
- Revisor de la revista Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE). Identificador del artículo: 71220- 1. Revista indexada en la base de datos JCR en segundo cuartil). Periodo de revisión: 2021.
- Revisor de la revista Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE). Identificador del artículo: 79648- 1. Revista indexada en la base de datos JCR en segundo cuartil). Periodo de revisión: 2021.
- Colaborador/miembro del equipo de trabajo del proyecto Transformación de los aprendizajes en contextos híbridos para la inclusión educativa y laboral de sectores especialmente vulnerables con énfasis en MENAS. Referencia: PID2020-119194RB- 100. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Cantidad financiada: 46.706,00€. Duración: desde 01/09/2021 hasta 31/08/2024. Investigador principal: Eva María Olmedo Moreno. Centro en donde se realiza el proyecto: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.



DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Áreas de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación

Director: Francisco Javier Jiménez Ríos

Secretario: Gracia María González Gijón

Página web: <http://pedagogia.ugr.es/>

Profesorado: CU: 0, CEU:1 PTU:15 ,PTEU:0 , PDI Contratado y Otros: 24.

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

- Grado en Educación Infantil. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada
- Grado en Educación Primaria. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada
- Grado en Educación Primaria Bilingüe. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada
- Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada
- Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada
- Grado en Educación Social. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada
- Grado en Pedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación de Granada
- Grado en Educación Infantil. Facultad de Educación, Económica y Tecnología de Ceuta
- Grado en Educación Primaria. Facultad de Educación, Económica y Tecnología de Ceuta
- Grado en Educación Social. Facultad de Educación, Económica y Tecnología de Ceuta
- Grado en Educación Infantil. Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
- Grado en Educación Primaria. Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
- Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
- Grado en Educación Social. Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla

Másteres y doctorados en los que participa

- Máster Universitario Erasmus Mundus en Migraciones Transnacionales. MITRA
- Máster Universitario Erasmus Mundus en Estudios de la Mujeres y de Género. GEMMA
- Máster Universitario en Educación Ambiental
- Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Máster Universitario en Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Curriculum y Formación



- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de Granada
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de Ceuta
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de Melilla
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación
- Programa de Doctorado en Estudios de las Mujeres, Discursos y Prácticas de Género

Tesis leídas

Nombre de la tesis: Representaciones de la masculinidad: una aproximación social en clave de igualdad sobre la construcción de las historias de vida de los hombres.

Doctorando: David Martín Vidaña.

Director: Mónica Torres Sánchez.

Fecha de lectura: 18 de marzo de 2022.

Nombre de la tesis: El constructo persona en la política educativa contemporánea. Análisis comparado de los recursos, aplicaciones y efectos de la gobernanza epistémica pensados para el desarrollo del “sujeto trascendente” en los casos italiano y español.

Doctorando: Daniel Boccacci.

Director: Miguel A. Pereyra.

Fecha de lectura: 17 de mayo de 2022.

Nombre de la tesis: Jóvenes que retornan al sistema de educación y/o formación: un análisis de su curso de vida.

Doctorando: Laura María Guerrero Puerta.

Director: Mónica Torres Sánchez.

Fecha de lectura: 2 de junio de 2022.

Profesores visitantes

Nombre del profesor: Efstratia Sofou.

Centro de origen: University of Ioannina (Greek).

Fechas de estancia: 25 a 29 abril 2022.



Otras actividades no recogidas en SICA

Ciclo de Conferencias “El reto de educar en igualdad: formación docente, cuidados, infancia y género”. Coordinadora: Magdalena Jiménez Ramírez. Programa de Cofinanciación Igualdad, convocatoria 2021, código ciclo conferencias COF-IGU152-2021. Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad Social. Universidad de Granada. En cofinanciación con el Dpto. de Pedagogía y el Vicedecanato de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la Facultad de Ciencias de la Educación.

XII Acciones formativas para la inserción laboral de los titulados en Pedagogía. Profesora Nazaret Martínez Heredia.

Fechas de realización: 24 de noviembre de 2021. Hora: de 11:30 a 13:30 y de 15:30 a 17:30 en la sala meet: <https://meet.google.com/jzz-vtfn-bji>



DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Áreas de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

Director: Antonio Fernández Castillo

Secretario: Antonio Muñoz García

Página web: <https://psicoevo.ugr.es/>

Profesorado: CU: 4, PTU: 28, PTEU: 0, PDI Contratado y Otros: 42

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

Granada

- Grado en Ciencias de la Actividad Física
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Primaria Bilingüe
- Grado en Educación Social
- Grado en Logopedia
- Grado en Pedagogía
- Grado en Psicología
- Grado en Trabajo Social

Ceuta

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Social

Melilla

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Primaria y Actividad Física
- Grado en Educación Social

Másteres y doctorados en los que participa

- Máster Universitario en Actividad Físico-deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social de la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster Universitario en Antropología Física y Forense
- Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social con Menores
- Máster Universitario en Cuidados de Salud para la Promoción de la Autonomía de las Personas y la Atención al Final de la Vida
- Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo
- Máster Universitario en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar



- Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas
- Máster Universitario en Gerontología, dependencia y protección a las personas mayores
- Master Universitario en Innovación y Mejora en Atención a la diversidad
- Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster Universitario en Investigación Logopédica de Trastornos Degenerativos y Daño Cerebral
- Máster Universitario en Literatura y Lingüística Inglesas
- Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento
- Máster Universitario en Neurociencias Básicas, Aplicadas y Dolor
- Máster Propio interuniversitario en promoción de la salud y salud comunitaria. Universidad de Granada y Universidad del País Vasco.
- Máster en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social, Universidad de Córdoba
- Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social
- Máster Universitario en Psicología Jurídica y Forense
- Máster Universitario en Psicología Sanitaria (UCAM)
- Máster Universitario en Psicología Sanitaria-modalidad online (UCAM)
- Doble Máster de Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas -Ciencias y tecnologías químicas (KHEMIA)
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación
- Programa de Doctorado en Psicología
- Programa de Doctorado en Psicología de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Deusto (Deusto International Research School, DIRS)

Tesis leídas

Neurociencias del lenguaje en el comportamiento compulsivo

Doctorando: Lucas Muñoz López

Director: Francisca Serrano y Francisca López-Torrecillas

Fecha de lectura: 5/11/2021

El desarrollo deductivo y meta deductivo en edad escolar

Doctorando: Jesica Gómez Sánchez

Director: Sergio Moreno Ríos

Fecha de lectura: 2/7/2021

Errores deductivos en escolares y adultos: relación entre sesgos egocéntricos y pensamiento sobre lo contrario a la realidad.



Doctorando: Cristina Gordo Gordo

Director: Sergio Moreno Ríos

Fecha de lectura: 23/7/2021

La inclusión en centros educativos en la ciudad de Messina (Italia) Doctorando: Tiziana Molonia

Director: Emilio Jesús Díaz Piedra y M^a Jesús Caurcel Cara

Fecha de lectura: 21/11/22

Análisis y evaluación de apps destinadas a personas con TEA y su empleo por parte de profesionales.

Doctorando: Carmen del Pilar Gallardo Montes

Director: Antonio Rodríguez Fuentes y M^a Jesús Caurcel Cara

Fecha de lectura: 08/06/22

Influencia del clima y estructura familiar en el comportamiento social y afectivo del alumnado de Educación Infantil.

Doctorando: Ester Sánchez Morales

Director: M. Carmen Pichardo Martínez.

Fecha de lectura: 10 de diciembre de 2021

Profesores visitantes

Dra. C. Klency González Hernández

Centro de origen: Universidad de la Habana, CUBA

Fechas de estancia: 4 abril al 4 de mayo de 2021. Estancias Cortas Postdoctorales de la Fundación Carolina.

Eunice Gaxiola Villa

Centro de origen: Universidad de Sonora, Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación, División de Ciencias Sociales

Fechas de estancia: 1/05/2022 - 31/07/2022



Sylvia Sastre i Riba

Centro de origen: Universidad de La Rioja

Fechas de estancia: 23 de junio de 2022 a 13 de julio de 2022

Rocío Lago Urbano

Centro de origen: Universidad de Huelva

Fechas de estancia: 2/08/2021 hasta 31/08/2021

Otras actividades

- Francisca Serrano. Entrevista BBC Mundo. Artículo ¿Se puede tener dislexia en un idioma y no en otro? 30 enero 2021

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-54640325>

- Francisca Serrano. Entrevista en Radio Andalucía Información (RAI). Programa Andalucía es cultura. Día de la lectura en Andalucía - 16 de diciembre 2020. Beneficios de la lectura desde la investigación.

<https://www.canalsur.es/radio/programas/andalucia-es-cultura/detalle/2892838.html>

- Francisca Serrano. Participación en redes de fomento de internacionalización en la universidad. Miembro del Grupo del plan estratégico GT_TR1: Internacionalización dentro del Plan Estratégico UGR 2031. Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Planificación.

- Beca de Iniciación a la investigación (Máster). Departamento de Ps Evolutiva y de la Educación (supervisora Francisca Serrano); Estudiante: Carla Biely Curso 2021-2022.

- Transferencia: contrato consistente en una actividad específica de formación denominada "Nuevos avances en las secuelas de la Violencia de Género", Instituto Andaluz de la Mujer. IP. Natalia Hidalgo Ruzzante (900 €)

- Transferencia: contrato consistente en una actividad específica de formación denominada "Secuelas neuropsicológicas (cognitivas, emocionales y comportamentales) y cerebrales en



mujeres víctimas y supervivientes de violencia de género", Instituto Andaluz de la Mujer. IP. Natalia Hidalgo Ruzzante (6300€)

- Transferencia: contrato consistente en una actividad específica de formación denominada "Secuelas neuropsicológicas (cognitivas, emocionales y comportamentales) y cerebrales en mujeres víctimas y supervivientes de violencia de género", Ayuntamiento del Rincón de la Victoria. IP. Natalia Hidalgo Ruzzante (900€)

- Transferencia: proyecto de valorización y desarrollo tecnológico "Una batería computarizada de evaluación neuropsicológica y psicopatológica para mujeres víctimas y supervivientes de violencia de género", Plan propio-Universidad de Granada. IP. Natalia Hidalgo Ruzzante (9600€)

- Proyecto PIISA. Proyecto de Iniciación a la Investigación e Innovación en Secundaria en Andalucía. Delegación de Educación en Granada, Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y Universidad de Granada (UGR). Responsable del proyecto "Cerebros en crecimiento". Curso 2021-2022.

- Proyecto Innovación docente: UGR Empática. Universidad de Granada (2021-2022). Miembro del proyecto. Docencia en la Asignatura: Intervención en Violencia de Género. Máster en Psicología General Sanitaria. Facultad de Psicología- Universidad Católica de Murcia (UCAM). Créditos: 0,5.

- Mirian Hervás Torres. Desarrollo del Convenio de Colaboración entre la Asociación Engloba y la Univesidad de Granada para la participación en el programa E-MAD (E-Mentorización del Analfabetismo Digital).

- Mirian Hervás Torres. Coordinadora del Laboratorio Permanente Herman@ Mayor perteneciente a la Casa del Estudiante, Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, durante el curso académico 2021-2022 en la Universidad de Granada.

- Mirian Hervás Torres. Profesora tutora académica Grupo 2º D del Grado de Educación Primaria durante el curso académico 2021-2022, en la Universidad de Granada.



- Mirian Hervás Torres. Profesora tutora de estudiantes con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo durante el curso académico 2021-2022 en el Programa de Intervención social hacia estudiantes con discapacidad y/o NEAE, en la Universidad de Granada.

- Mirian Hervás Torres. Diciembre 2021. Asistencia XV Congreso Internacional de Educación e Innovación. Università di Firenze.

- Mirian Hervás Torres. Septiembre 2021. Asistencia XVIII Foro internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior (FECIES). Universidad de Granada.

- Mirian Hervás Torres. Julio 2021. Asistencia X Congreso Nacional y IV Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

9. PREMIOS

Los Premios Extraordinarios de Fin de Carrera del curso 2021-2022 se han concedido a los siguientes estudiantes:

- Dña. Silvia Rodríguez Fiusa. Grado en Educación Social.
- Dña. Marta Olid Luque. Grado en Educación Primaria.
- Dña. Lidia María Ávila Zurita. Grado en Educación Infantil.
- D. Pablo Mesa García. Grado en Pedagogía.

10. PERSONAL DE NUEVO INGRESO

En el sector profesorado, en el curso 2021-2022, se han incorporado:

NOMBRE	APELLIDOS	DEPARTAMENTO
D. Mauricio Paul	Misquero Castro	Didáctica de la Matemática
D. Antonio Javier	Moreno Verdejo	Didáctica de la Matemática
D. Nicolás	Tizón Escamilla	Didáctica de la Matemática
D.ª María Dolores	Torres González	Didáctica de la Matemática
D. Emilio	Iriarte Romero	Didáctica de la Lengua y la Literatura
D. Antonio Daniel	Juan Rubio	Didáctica de la Lengua y la Literatura
D.ª. Sara	Toro Ballesteros	Didáctica de la Lengua y la Literatura
D.ª. Andrea	Cívico Ariza	Pedagogía
D.ª. Abigail	López Alcarria	Pedagogía
D.ª. Natalia	Reyes Ruiz de Peralta	Pedagogía
D. Juan Manuel	García Fuentes	Pedagogía
D.ª. María del Mar	García Vita	Pedagogía
D.ª María Lina	Higueras Rodríguez	Didáctica y Organización Escolar
D.ª. M.ª Natalia	Campos Soto	Didáctica y Organización Escolar
D. Fernando	Lara Lara	Didáctica y Organización Escolar
D.ª. María Jesús	Santos Villalba	Didáctica y Organización Escolar

11. BAJAS DE PERSONAL

NOMBRE	APELLIDOS	DEPARTAMENTO
D. José Antonio	Sánchez Pelegrín	Didáctica de la Matemática

12. PERSONAL JUBILADO

En el curso 2021-2022 se han jubilado en los siguientes sectores:

Miembros del Personal Docente e Investigador:

NOMBRE	APELLIDOS	DEPARTAMENTO
D. Antonio	Bolívar Botia	Didáctica y Organización Escolar
D. Antonio	Fernández Cano	Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación
D. Daniel	Madrid Fernández	Didáctica de la Lengua y la Literatura
D. ^a Mercedes	Molina Moreno	Didáctica de la Lengua y la Literatura
D. Rafael	Roa Venegas	Didáctica de la Matemática
D. Juan A.	Ruiz Lucena	Didáctica y Organización Escolar

Miembros del Personal de Administración y Servicios:

NOMBRE	APELLIDOS
D. Miguel	Carvajal Salas
D. ^a Antonia	García Peralta