

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (PID) EN LOS QUE PARTICIPA EL PROFESORADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CURSO 2022-2023

COORDINADOR	TÍTULO DEL PROYECTO	AÑO INICIO
AVANZADOS		
Arroyo González, Rosario	PID 22-33: “Validación de micro-rúbricas digitales interactivas multilingües para promover la calidad de ensayo argumentativo científico, guiado en eCampus”	2022
Cáceres Reche, María Pilar	PID 22-06: “Aula invertida y recursos tecnológicos inmersivos (xr) para el desarrollo de la competencia digital docente en los futuros profesionales de la educación (inmer)”	2022
Expósito López, Jorge	PID 22-38: “Diseño y experimentación de procedimientos y nuevos instrumentos de evaluación congruentes y ajustados a las metodologías docentes activas.”	2022
Fernández Cabezas, María	PID 22-119: “Generando transferencia de conocimiento: Diseño y puesta en marcha de un aulalaboratorio de Educación Infantil”	2022
Morales Villar, María Del Coral	PID 22.57: “App IVOP-Ugr: Herramienta docente para la mejora de la exposición oral y el uso de la voz profesional”	2022
Ocaña Fernández, Almudena	PID 22-58: “Laboratorio Pedagógico PedaLAB UGR: un espacio de investigación y transferencia en educación”	2022
Pla Pueyo, Sila	PID: 22-101: “Puesta en valor del patrimonio geológico y paleontológico de la facultad de ciencias de la educación de la ugr como recurso didáctico y divulgativo”	2022
Salmerón Vílchez, Purificación	PID 22-213: “Entornos de aprendizaje expansivo: proyectos colaborativos de investigación, emprendimiento y aprendizaje servicio”	2022
Soto Solier, Pilar Manuela	PID 22-137: “ARTE-EDUCACIÓN-TECNOLOGÍA. Proyectos artísticos, educación STEAM y pensamiento creativo para el desarrollo sostenible y la transformación social y	2022



COORDINADOR	TÍTULO DEL PROYECTO	AÑO INICIO
	personal”	
Torres Martín, César	PID 22.154: “Neurodidáctica y transferencia del conocimiento a través del aprendizaje activo por competencias”	2022
Romero López, María Del Carmen	PID 22-123: “Proyecto INÉS: Intervención Nutricional Educativa para una Escuela Saludable”	2022
BÁSICOS		
García Vita, María Del Mar	PID 22-129: “Dinamización de la cultura educativa: una propuesta de trabajo con la comunidad educativa en los espacios universitarios.”	2022
Lizarte Simón, Emilio Jesús	PID 22-235: “Desarrollo de competencias transversales para la empleabilidad en educación superior”	2022
Serrano García, Jennifer	PID 22-10: “Integración de metodología de Aprendizaje Basado en Problemas basada en experiencias vitales en un diseño formativo híbrido para la adquisición de competencias en orientación en la materia Acción Tutorial en Educación Primaria: Una propuesta en los campus de Ceuta, Melilla y Granada”	2022
Ubago Jiménez, José Luis	PID 22-24: “Activity breaks. Incorporación de los descansos activos en la educación superior”	2022

**PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (PID) EN LOS QUE PARTICIPA EL
PROFESORADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (DESDE 2012)**

COORDINADOR	TÍTULO DEL PROYECTO	AÑO INICIO
Alegre Benítez, Carolina	PID 21-79: "Innovación y creatividad a través de la escritura: prácticas educativas queer para transformar la identidad profesional"	2021
Amaro Agudo, Ana Emilia	PID 20-101: "Procesos de Coaching virtuales en materia de Orientación Profesional e Inclusión Social para jóvenes mujeres de etnia gitana aplicados a través del Autoconcepto Sociolaboral y Emocional de Estudiantes de Educación Social"	2020
Aznar Díaz, Inmaculada	PID 20-102: "Planificación de una enseñanza multimodal con recursos Mobile Learning para la mejora del aprendizaje"	2020
	PID 15-24: "Integración de métodos pedagógicos basados en TICS con aplicación del <i>Mobile Learning</i> en la educación superior".	2015
	PID 14-28: "Potenciación de metodologías dinámicas a través del uso de las redes sociales que favorezcan el aprendizaje cooperativo y autónomo de los estudiantes en los primeros cursos de grado".	2014
	PID 13-70: "Metodologías activas con TIC para potenciar el aprendizaje cooperativo-dinámico y fomentar el trabajo autónomo de los estudiantes de Grado".	2013
Chacón Cuberos, Ramón	PID 21-23: "Diseño de estrategias de motivación y evaluación formativa en plataformas digitales de aprendizaje para la materia de Acción Tutorial en Educación Primaria en un campus virtual compartido de Granada, Ceuta y Melilla"	2021
Fernández Cabezas, María	PID 20-112: "Plan de Acción Tutorial Integrado, en Educación"	2020
	PID 15-11: "Aprendizaje por proyectos en el ámbito universitario. Experiencia multidisciplinar en el área de la educación".	2015



Gallego Arrufat, María Jesús	PID 21-28: “Protección e intercambio de contenidos digitales para la virtualización de la docencia”	2021
	PID 12-62: “Las prácticas en el título de Máster en Investigación e Innovación en Currículum y Formación”.	2012
García Única, Juan Gerardo	PID 20-56: “La literatura como modo de intervención en el aula a través del álbum”	2020
García Yeguas, María Araceli	PID 20-52: “La educación steam en las aulas del grado de educación primaria.(esteam)”	2020
Jiménez Ríos, Francisco Javier	PID 20-65: “Educación sexual integral. Un módulo semipresencial en las facultades de educación de Granada, Ceuta y Melilla”	2020
Marín Marín, José Antonio	PID 20-85: “85 Fablab en Educación: propuesta formativa y práctica para la creación de recursos didácticos dirigida a la docencia del profesorado universitario”	2020
Martínez León, Natalia	PID 20-114: “Evaluación de la competencia didáctica y lingüística en trabajos/proyectos finales mediante rúbricas”	2020
Molina Fernández, Elvira	PID 21-40: “Dinamización pedagógica de los espacios de tránsito de centros universitarios”	2021
Moral Barrigüete, Cristina	PID 20-04: “La dramatización de textos como herramienta básica en los futuros educadores”	2020
	PID 21-20: “El teatro aplicado en educación. Inventate. Un proyecto interdisciplinar en la formación inicial de maestros”	2021
Romero Díaz De La Guardia, José Javier	PID 20-99: “Innovación y dinámicas docentes activas en entornos virtuales de formación. Diseño, metodología y evaluación en la materia Acción Tutorial en Educación Primaria”	2020
Álvarez Rodríguez, M. ^a Dolores	PID 15-84: “Divulgación de la investigación en educación a través de audiovisuales en internet”	2015
Cáceres Reche, M. ^a Pilar	PID 15-03: “El <i>Peer Tutoring</i> en comunidades de aprendizaje semipresenciales como metodología docente innovadora para la formación de los futuros docentes en la Universidad”	2015
	PID 14-38: “Las comunidades de aprendizaje en la universidad como estrategia didáctica innovadora para el desarrollo de competencias docentes en entornos formativos semipresenciales”	2014
	PID 13-05: “El <i>b-learning</i> como propuesta didáctica innovadora para la formación de competencias docentes en contextos de aprendizaje colaborativos e	2013



	interuniversitarios”	
	PID 12-05: “El <i>e-learning</i> en contextos de aprendizaje colaborativo e interdisciplinar como recursos didácticos innovadores para el desarrollo profesional docente en la enseñanza universitaria”.	2012
Contreras García, José Miguel	PID 15-09: “Difusión metodológica basada en recursos manipulativos e interactivos para la educación estadística”.	2015
	PID 13-146: “Innovación metodológica basada en recursos interactivos y difusión de metodologías innovadoras en educación estadística”.	2013
Hinojo Lucena, Francisco Javier	PID 15-20: “Metodología <i>Blended Learning</i> con dispositivos móviles para el aprendizaje colaborativo en la educación superior”.	2015
	PID 14-74: “Aprendizaje cooperativo a través <i>e-Learning</i> en la educación superior como estrategia de innovación educativa”	2014
	PID 13-16: “Entornos virtuales para el aprendizaje cooperativo <i>e-learning</i> y tutorías en la Educación Superior como estrategia didáctica en la docencia de posgrado”	2013
	PID 12-90: “Formación docente <i>on line</i> mediante comunidades de aprendizaje y tutorización de <i>e-learning</i> en el EEES”.	2012
Martín lagos López, M. ^a Dolores	PID 15-79: “Desarrollo de simulaciones vinculadas con las salidas profesionales y las competencias de las titulaciones: prácticas más prácticas (PMP)”.	2015
Montero García, Inmaculada	PID 15-110: “Buenas prácticas docentes e innovación en el marco de la educación intergeneracional: diseño de un plan de formación y colaboración entre el Aula Permanente de Formación Abierta y los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad de Granada (II Parte)”	2015
	PID 13-150: “Buenas prácticas docentes e innovación en el marco de la educación intergeneracional: diseño de un plan de formación y colaboración entre el Aula Permanente de Formación Abierta y los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad de Granada”	2013

Ocaña Fernández, Almudena	PID 15-107: “El aula de Educación Musical para niños y niñas de la Facultad de Ciencias de la Educación: un espacio de investigación e innovación para la mejora de la formación de docentes”.	2015
	PID 15-112: “El aprendizaje cultural en la enseñanza de una lengua extranjera por tareas y aprendizaje cooperativo con autoevaluación, TIC y relatos históricos”.	2015
Palma Valenzuela, Andrés	PID 15-22: “La novela histórica como recurso didáctico aplicado a los procesos de enseñanza y aprendizaje de las áreas de didáctica de las ciencias sociales y economía”	2015
Segovia Alex, Isidoro	PID 15-85: “La implicación de buenos Maestros de Matemáticas en la mejora de la formación inicial de Maestros en Didáctica de las Matemáticas”.	2015
Arroyo González, Rosario	PID 14-05: “Curso de escritura científica accesible en <i>moodle</i> para ser impartido en español, inglés, alemán, italiano y catalán”.	2014
	PID 12-46: “Aplicación, Evaluación y Adaptación de un Seminario Virtual de Escritura Científica Multilingüe”.	2012
Crisol Moya, Emilio	PID 14-68: “Creación de conocimiento. La visibilidad y difusión del conocimiento de los estudiantes”	2014
Gallego Ortega, José Luis	PID 14-16: “Experimentos y aplicaciones prácticas de carácter interdisciplinar como mejora del aprendizaje del alumnado de ciencias de la educación: un proyecto globalizador”.	2014
Gutiérrez Braojos, Calixto	PID 14-106: “Implementación y evaluación de un entorno virtual colaborativo desde la pedagogía del <i>Knowledge Building</i> : una experiencia diseñada para generar sinergias entre campus universitarios de la Universidad de Granada”	2014
Roffé Gómez, Alicia	PID 14-77: “El aprendizaje cultural y la autoevaluación en la enseñanza de una lengua extranjera con TIC y aprendizaje cooperativo”.	2014
	PID 13-203: “El aprendizaje cultural en la enseñanza de una lengua extranjera basado en las Nuevas Tecnologías y el aprendizaje cooperativo”.	2013

Rodríguez Fuentes, Antonio	PID 14-03: “Dossier de heteroevaluación continua”.	2014
Zurita Ortega, Félix	PID 14-81: “Programa de intervención educativa utilizando videojuegos activos y juegos motores para el apoyo a la docencia en materias de Educación Física y salud nutricional en los Grados de Primaria e Infantil”.	2014
Ballesteros Alarcón, Vicente Marcial	PID 13-101: “Aprender y servir a la comunidad desde la UGR”.	2013
del Río Cabeza, Aurora Inés	PID 13-171: “Implementación de materiales manipulativos en aplicaciones Android para la enseñanza de las matemáticas”.	2013
	PID 12-163: “Formación de profesores de Educación Primaria en enseñanza y aprendizaje de las matemáticas”	2012
Díaz Mohedo, M. ^a Teresa	PID 13-05: “El aprendizaje y desarrollo de las competencias básicas a través de la música en el Grado de Maestro de Educación Infantil: una propuesta de enseñanza basada en proyectos”.	2013
García Berbén, Ana Belén	PID 13-178: “Innovar en la evaluación para promover el aprendizaje profundo y autorregulado”.	2013
Gijón Puerta, José	PID 13-123: “Impartición de clases prácticas apoyadas en aprendizaje - servicio, para estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias de la Educación”.	2013
	PID 12-206: “Nivelación de competencias básicas para estudiantes de nuevo ingreso en la Facultad de Ciencias de la Educación (Campus de Granada y Ceuta).”	2012
Jiménez Ramírez, M. ^a Magdalena	PID 13-160: “Patrimonio, educación y sociedad. Construcción de un espacio virtual del patrimonio educativo del alumnado de la Universidad de Granada”.	2013
Molina Ruiz, Enriqueta	PID 17-197: “Implicación activa de los estudiantes en el descubrimiento y conocimiento de sus salidas profesionales y su futuro laboral”.	2013
Núñez Delgado, M. ^a Pilar	PID 13-173: “Formación metodológica del profesorado de Infantil y Primaria en la elaboración de secuencias didácticas para el logro de la competencia en comunicación lingüística”.	2013
Oliveras Contreras, M. ^a	PID 13-206: “Mediadores y recursos para desarrollar estrategias de logro de competencias clave. Innovación en la autogestión de la formación superior”.	2013



Luisa	PID 12-124: “Metodologías para la autoformación permanente y el desarrollo profesional en áreas científicas, técnicas y de investigación”.	2012
Polo Sánchez, M ^a Tamara	PID 13-40: “ACEFI. Análisis y Creación de un Espacio de Formación Inclusiva en la Facultad de Ciencias de la Educación: las Actitudes como Instrumento de Cambio Formativo”.	2013
Vílchez González, José Miguel	PID 13-62: “Autoevaluación de contenidos científicos como estrategia para la mejora de su conocimiento didáctico. Una propuesta virtual (ampliación)”.	2013
	PID 12-68: “Autoevaluación de contenidos científicos como estrategia para la mejora de su conocimiento didáctico. Una propuesta virtual”.	2012
Aragón Carretero, Yolanda	PID 12-120: “Uso didáctico de la Pizarra Digital Interactiva para promover el Aprendizaje Colaborativo”.	2012
Bellido González, M. ^a Mercedes	PID 12-109: “Sistema de respuesta interactiva y evaluación del alumnado. Transferencia a la práctica docente de los futuros maestros”.	2012
Expósito López, Jorge	PID 12-15: “Bilingüismo y TIC en la materia de acción tutorial: aprendizaje por proyectos”.	2012
Fernández Jiménez, Carolina	PID 12-52: “El Aprendizaje Basado en Problemas como metodología básica para la formación en la atención a personas con discapacidad”.	2012
Gámiz Sánchez, Vanesa M. ^a	PID 12-168: “El e-portafolio como estrategia didáctica de aprendizaje y evaluación. Implementación con Mahara integrado con Moodle”.	2012
Gervilla Zapata, María	PID 12-219: “Plan de voluntariado de aprendizaje: Una herramienta de aprendizaje de competencias profesionales interdisciplinar”.	2012
Pérez García, Purificación	PID 12-146: “Competencia compromiso ético”.	2012
Níkleva, Dimitrinka Georgíeva	PID 12-27: “La formación del maestro para la adaptación lingüística de los alumnos inmigrantes: cooperación con las Aulas Temporales de Adaptación Lingüística (ATAL)”.	2012