



GRUPO A	GRADO EDUCACIÓN INFANTIL 3 ^{er} CURSO						
2º Semestre	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES			JUEVES	VIERNES
8:30-9:00	Desarrollo del pensamiento matemático infantil A-15		S-1 Dlo del pensamiento matemático inf B-12	S-2 La escuela en la EI: políticas educat. comparadas de la UE B-6			
9:00-9:30			S-2 Dlo del pensamiento matemático inf.B-12	S-3 La escuela en la EI: políticas educat. comparadas de la UE B-6			
9:30-10:00							
10:00-10:30							
10:30-11:00	La escuela en la EI: políticas educat. comparadas de la UE A-15		S-3 Dlo del pensamiento matemático inf B-12	S-1 La escuela en la EI: políticas educat. comparadas de la UE B-6		Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica A-14	S-1 Dificultades de aprendizaje B-2
11:00-11:30			S-1 Interv. Ps. en el ámbito familiar, social y comunitario B-8				S-2 Dificultades de aprendizaje B-2
11:30-12:00			S-2 Interv. Ps. en el ámbito familiar, social y comunitario B-8		Dificultades de aprendizaje A-14	S-2 Conocimiento del entorno social cultural y su didáctica B-13	S-3 Dificultades de aprendizaje B-2
12:00-12:30							S-3 Conocimiento del entorno social cultural y su didáctica B-13
12:30-13:00		Interv. Psicoeduc. en el ámbito familiar, social y comunit B-7					
13:00-13:30							
13:30-14:00							
14:00-14:30							

Código	Asignatura	Observ. Aula	Otras Observaciones
258 11 3A	Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica		
258 11 36	Dificultades de aprendizaje		
258 11 37	Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario		
258 11 38	La escuela en la educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea		
258 11 39	Desarrollo del pensamiento matemático infantil		



GRUPO B		GRADO EDUCACIÓN INFANTIL 3 ^{er} CURSO						
2º Semestre	LUNES	MARTES		MIÉRCOLES	JUEVES		VIERNES	
8:30-9:00	Interv. Psicoeduc. en el ámbito familiar, social y comunitario C-6	S-1 Conocimiento del entorno social cultural y su didáctica A-11			S-1 La escuela en la EI: políticas educat. comparadas de la UE B-4			
9:00-9:30		S-2 Conocimiento del entorno social cultural y su didáctica A-11		S-1 Dificultades de aprendizaje A-12	S-2 La escuela en la EI: políticas educat. comparadas de la UE B-4		S-1 Dlo del pensamiento matemático inf B-6	
10:00-10:30		S-3 Conocimiento del entorno social cultural y su didáctica A-11		S-2 Dificultades de aprendizaje A-12	S-3 La escuela en la EI: políticas educat. comparadas de la UE B-4		S-2 Dlo del pensamiento matemático inf B-6	
10:30-11:00	Dificultades de aprendizaje C-6	S-1 Interv. Psicoeduc. en el ámbito familiar, social y comunitario A-11		S-3 Dificultades de aprendizaje A-12	Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica C-1	S-3 Dlo del pensamiento matemático inf B-6		Desarrollo del pensamiento matemático infantil A-4
11:00-11:30		S-2 Interv. Psicoeduc. en el ámbito familiar, social y comunitario A-11				S-3 Dlo del pensamiento matemático inf B-6		
11:30-12:00								
12:00-12:30								La escuela en la EI: políticas educat. comparadas de la Unión Europea A-4
12:30-13:00								
13:00-13:30								
13:30-14:00								
14:00-14:30								

Código	Asignatura	Observ. Aula	Otras Observaciones
258 11 3A	Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica		
258 11 36	Dificultades de aprendizaje		
258 11 37	Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario		
258 11 38	La escuela en la educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea		
258 11 39	Desarrollo del pensamiento matemático infantil		



GRUPO C		GRADO EDUCACIÓN INFANTIL 3 ^{ER} CURSO						
2º Semestre	LUNES	MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES	VIERNES	
8:30-9:00	La escuela en la EI: políticas educat. comparadas de la UE A-16					Dificultades de aprendizaje A-14		
9:00-9:30								
9:30-10:00				S-1 Interv. Psicoeduc. en el ámbito familiar, social y comunitario A-8	S-2 Dificultades de aprendizaje A-10			Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica A-14
10:00-10:30								
10:30-11:00	Desarrollo del pensamiento matemático infantil A-2	Interv. Psicoeduc. en el ámbito familiar, social y comunitario A-14		S-2 Interv. Psicoeduc. en el ámbito familiar, social y comunitario A-8	S-1 Dificultades de aprendizaje A-10	S-1 Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica B-2		
11:00-11:30						S-2 Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica B-2		
11:30-12:00								
12:00-12:30								
12:30-13:00		S-1 La escuela en la EI: políticas educat. comparadas de la Unión Europea B-11	S-2 Dlo del pensamiento matemático inf B-12					
13:00-13:30								
13:30-14:00		S-2 La escuela en la EI: políticas educat. comparadas de la Unión Europea B-11	S-1 Dlo del pensamiento matemático inf B-12					
14:00-14:30								

Código	Asignatura	Observ. Aula	Otras Observaciones
258 11 3A	Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica		
258 11 36	Dificultades de aprendizaje		
258 11 37	Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario		
258 11 38	La escuela en la educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea		
258 11 39	Desarrollo del pensamiento matemático infantil		



GRUPO D	GRADO EDUCACIÓN INFANTIL 3 ^{er} CURSO						
2º Semestre	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES		
15:30-16:00							
16:00-16:30							
16:30-17:00	La escuela en la EI: políticas educat. comparadas de la Unión Europea C-8				S-1 La escuela en la EI: políticas educat. comparadas de la UE B-6	Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica C-6	
17:00-17:30							
17:30-18:00		S-1 Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica B-11	S-2 Intervención psicoed en el ámbito familiar, social y comunitario B-10	Desarrollo del pensamiento matemático infantil C-10	S-1 Dllo pensamiento matemático inf B-11		S-2 La escuela en la EI: políticas educat. comparadas de la UE B-6
18:00-18:30							
18:30-19:00	Interv. Psicoeduc. en el ámbito familiar, social y comunitario C-8	S-2 Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica B-11	S-1 Intervención psicoed en el ámbito familiar, social y comunitario B-10	Dificultades de aprendizaje C-10			
19:00-19:30					S-2 Dllo pensamiento matemático inf B-11		
19:30-20:00		S-1 Dificultades de aprendizaje B-11		Dificultades de aprendizaje C-10			
20:00-20:30							
20:30-21:00		S-2 Dificultades de aprendizaje B-11					
21:00-21:30							

Código	Asignatura	Observ. Aula	Otras Observaciones
258 11 3A	Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica		
258 11 36	Dificultades de aprendizaje		
258 11 37	Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario		
258 11 38	La escuela en la educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea		
258 11 39	Desarrollo del pensamiento matemático infantil		



GRUPO E	GRADO EDUCACIÓN INFANTIL 3 ^{er} CURSO					
2º Semestre	LUNES	MARTES		MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15:30-16:00		S-1 Dificultades de aprendizaje B-9		Interv. Psicoeduc. en el ámbito familiar, social y comunitario C-8		
16:00-16:30						
16:30-17:00	Desarrollo del pensamiento matemático infantil C-10	S-2 Dificultades de aprendizaje B-9				
17:00-17:30		S-1 La escuela en la EI: políticas educat. comparadas de la Unión Europea B-9	S-2 Desarrollo del pensamiento matemático infantil B-6	Dificultades de aprendizaje C-8	Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica A-5	S-1 Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario B-6
17:30-18:00	La escuela en la EI: políticas educat. comparadas de la Unión Europea C-10	S-2 La escuela en la EI: políticas educat. comparadas de la Unión Europea B-9	S-1 Desarrollo del pensamiento matemático infantil B-6			S-1 Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica B-5
18:00-18:30						
18:30-19:00				S-2 Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica B-5		
19:00-19:30						
19:30-20:00						
20:00-20:30						
20:30-21:00						
21:00-21:30						

Código	Asignatura	Observ. Aula	Otras Observaciones
258 11 3A	Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica		
258 11 36	Dificultades de aprendizaje		
258 11 37	Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario		
258 11 38	La escuela en la educación infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea		
258 11 39	Desarrollo del pensamiento matemático infantil		