

**PROYECTOS PLAN NACIONAL I+D COORDINADOS Y/O PARTICIPADOS POR  
PROFESORADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA  
UNIVERSIDAD DE GRANADA (DESDE 2012)**

COORDINADOR	TÍTULO DEL PROYECTO	AÑOS
M. <sup>a</sup> Paz Bermúdez Sánchez	Estudio jurídico y forense de casos de violencia de género en España.	2018-2021
Eva M. <sup>a</sup> Olmedo	Modelos de aprendizaje híbridos para la intervención educativa con menores extranjeros no acompañados (MENAS). Herramientas eficaces para la integración escolar y social.	2018-2020
Marta Molina González	Pensamiento funcional en Educación Primaria: relaciones funcionales, representaciones y generalización.	2016-2020
Fanny Tania Añaños Bedriñana	Os de reinserción socioeducativa y acompañamiento a reclusas en semilibertad.	2016-2019
Antonio Bolívar Botia	Identidad de la dirección escolar: liderazgo, formación y profesionalización.	2016-2019
Carmen Batanero Bernabéu	Desarrollo del razonamiento inferencial en estudiantes de educación secundaria obligatoria y bachillerato.	2016-2019
Luis Rico Romero	Competencia didáctica del profesor y aprendizaje de conceptos matemáticos escolares.	2016-2018
María Gracia González	Valores de los/as estudiantes de Magisterio en Andalucía: propuestas para una nueva sociedad, comunicación y educación.	2016-2017
Miguel Atanasio Pereyra-García Castro	Análisis y evaluación de los programas de formación profesional básica en la transición de la juventud a la vida laboral y adulta.	2015-2017
Mariano Sánchez	Mejorando nuestro sistema educativo:	2015-2017



Martínez	incorporación de un modelo de colegio intergeneracional en Educación Primaria.	
Aurora Álvarez Veinguer	Procesos emergentes y agencias del común: praxis de la investigación social colaborativa y nuevas formas de subjetivación política.	2015-2017
Juan Bautista Martínez Rodríguez	Ecologías del aprendizaje en contextos múltiples: análisis de proyectos de educación expandida y conformación de ciudadanía.	2015-2017
José Luis Aróstegui Plaza	El impacto de la educación musical en la sociedad y en la economía del conocimiento.	2015-2017
Antonio Bolívar Botia	Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria.	2014-2016
María Consuelo Cañadas Santiago	Pensamiento funcional en estudiantes de Educación Primaria como aproximación al pensamiento algebraico.	2014-2016
Manuel Delgado Fernández	Seguimiento longitudinal y modulación genética en fibromialgia. Efectos del ejercicio físico y la hidroterapia en dolor, salud y calidad de vida.	2014-2016
Dimitrinka Georgíeva Níkleva	La formación de los docentes de español para inmigrantes en diferentes contextos educativos.	2014-2016
Carmen Batanero Bernabéu	Significados de la probabilidad en el currículo de la enseñanza obligatoria y la formación de profesores.	2014-2016
M. <sup>a</sup> del Mar Pérez Gómez	Métodos ópticos no-invasivos y sistemas inteligentes para evaluar biomateriales nanoestructurados: aplicación en medicina regenerativa y odontología.	2014-2016
Francisco Javier García Castaño	Construyendo diferencias en la escuela. Estudios de las trayectorias de las ATAL en Andalucía de su profesorado y de su alumnado.	2014-2016



M. <sup>a</sup> Carmen Pichardo Martínez	El programa "Aprender a convivir en casa" y su influencia en la mejora de la competencia social y la reducción de problemas de conducta.	2014-2016
Gonzalo Jiménez Moreno	Cambio ambiental y climático en el sur de Europa. El registro paleoecológico de Padul, Sierra Nevada.	2014-2017
Francisco Javier Adroher Auroux	Epidemiología e identificación molecular de especies gemelas de <i>Anisakis Simplex</i> S.L.: su desarrollo y expresión diferencial de actividad proteolítica.	2014-2017
M. <sup>a</sup> Cristina Pérez Valverde	Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los retos del plurilingüismo y las aulas multiculturales.	2014-2016
Miguel Pérez García	Funcionamiento neuropsicológico y cerebral de maltratadores de género.	2014-2016
Carmen Batanero Bernabeu	Significados de la probabilidad en el currículo de la enseñanza obligatoria y la formación de profesores	2014-2017
Pedro Macizo Soria	Control cognitivo en bilingüismo y aritmética.	2013-2016
Ricardo Marín Viadel	Metodologías de investigación basadas en las artes [ <i>arts-based research</i> ]: desarrollo de conceptos, técnicas e instrumentos de investigación artística en los campos de las arte.	2013-2015
Juan Díaz Godino	Evaluación y desarrollo de competencias matemáticas y didácticas en la formación inicial de maestros: visualización y razonamiento algebraico elemental	2013-2016
Francisco Cano García	Comprensión lectora, enfoques de aprendizaje y auto-regulación estratégica.	2012-2014
María Pinto Molina	Evaluación de las competencias informacionales de los estudiantes universitarios en el área de ciencias sociales: diseño de herramientas web y propuesta	2012-2014



UGR

Universidad  
de Granada

	formativa <i>e-learning</i> .	
Francisco Luis Gutiérrez Vela	Integración de procesos colaborativos en el aprendizaje basado en juegos digitales: metodología de diseño y herramientas de desarrollo.	2012-2015
M. <sup>a</sup> del Pilar Carrasco Carrasco	Contribuciones a la clasificación algebraica de tipos de homotopía.	2012-2016