

**PROYECTOS PLAN NACIONAL I+D COORDINADOS Y/O PARTICIPADOS POR  
PROFESORADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA  
UNIVERSIDAD DE GRANADA (DESDE 2012)**

COORDINADOR	TÍTULO DEL PROYECTO	AÑOS
Luis Rico Romero	Competencia didáctica del profesor y aprendizaje de conceptos matemáticos escolares.	2016-2018
Miguel Atanasio Pereyra-García Castro	Análisis y evaluación de los programas de formación profesional básica en la transición de la juventud a la vida laboral y adulta.	2015-2017
Mariano Sánchez Martínez	Mejorando nuestro sistema educativo: incorporación de un modelo de colegio intergeneracional en Educación Primaria.	2015-2017
Aurora Álvarez Veinguer	Procesos emergentes y agencias del común: praxis de la investigación social colaborativa y nuevas formas de subjetivación política.	2015-2017
Juan Bautista Martínez Rodríguez	Ecologías del aprendizaje en contextos múltiples: análisis de proyectos de educación expandida y conformación de ciudadanía.	2015-2017
José Luis Aróstegui Plaza	El impacto de la educación musical en la sociedad y en la economía del conocimiento.	2015-2017
Antonio Bolívar Botia	Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria.	2014-2016
María Consuelo Cañadas Santiago	Pensamiento funcional en estudiantes de Educación Primaria como aproximación al pensamiento algebraico.	2014-2016
Manuel Delgado Fernández	Seguimiento longitudinal y modulación genética en fibromialgia. Efectos del ejercicio físico y la hidroterapia en dolor, salud y calidad de vida.	2014-2016

Dimitrinka Georgíeva Níkleva	La formación de los docentes de español para inmigrantes en diferentes contextos educativos.	2014-2016
Carmen Batanero Bernabéu	Significados de la probabilidad en el currículo de la enseñanza obligatoria y la formación de profesores.	2014-2016
M. <sup>a</sup> del Mar Pérez Gómez	Métodos ópticos no-invasivos y sistemas inteligentes para evaluar biomateriales nanoestructurados: aplicación en medicina regenerativa y odontología.	2014-2016
Francisco Javier García Castaño	Construyendo diferencias en la escuela. Estudios de las trayectorias de las ATAL en Andalucía de su profesorado y de su alumnado.	2014-2016
M. <sup>a</sup> Carmen Pichardo Martínez	El programa "Aprender a convivir en casa" y su influencia en la mejora de la competencia social y la reducción de problemas de conducta.	2014-2016
Gonzalo Jiménez Moreno	Cambio ambiental y climático en el sur de Europa. El registro paleoecológico de Padul, Sierra Nevada.	2014-2017
Francisco Javier Adroher Auroux	Epidemiología e identificación molecular de especies gemelas de <i>Anisakis Simplex</i> S.L.: su desarrollo y expresión diferencial de actividad proteolítica.	2014-2017
M. <sup>a</sup> Cristina Pérez Valverde	Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los retos del plurilingüismo y las aulas multiculturales.	2014-2016
Miguel Pérez García	Funcionamiento neuropsicológico y cerebral de maltratadores de género.	2014-2016
Pedro Macizo Soria	Control cognitivo en bilingüismo y aritmética.	2013-2016
Ricardo Marín Viadel	Metodologías de investigación basadas en las artes [ <i>arts-based research</i> ]: desarrollo de conceptos, técnicas e instrumentos de investigación artística en los campos de las arte.	2013-2015

Francisco Cano García	Comprensión lectora, enfoques de aprendizaje y auto-regulación estratégica.	2012-2014
María Pinto Molina	Evaluación de las competencias informacionales de los estudiantes universitarios en el área de ciencias sociales: diseño de herramientas web y propuesta formativa <i>e-learning</i> .	2012-2014
Francisco Luis Gutiérrez Vela	Integración de procesos colaborativos en el aprendizaje basado en juegos digitales: metodología de diseño y herramientas de desarrollo.	2012-2015
M. <sup>a</sup> del Pilar Carrasco Carrasco	Contribuciones a la clasificación algebraica de tipos de homotopía.	2012-2016
	Actividad física en mujeres con fibromialgia: efectos sobre el grado de dolor, salud y calidad de vida.	2011-2014
	Desarrollo y evaluación de estrategias de adaptación intercultural para la mejora de la convivencia en centros de Educación Secundaria.	2011-2014
	Dinámicas de privatización exógenas y endógenas en y de la educación: la implantación del modelo de cuasimercado en España.	2011-2014
	La alteridad religiosa y étnica en los escritos de viajes: judíos, cristianos y musulmanes de siria-palestina (siglos XII-XVII).	2011-2014
	La ciudadanía en los nuevos escenarios digitales y escolares: relaciones e implicaciones en el alumnado de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO).	2011-2014
	Lenguaje escrito, prosodia y dislexia.	2011-2014
	Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora: prácticas y resultados en Secundaria.	2011-2014
	Evaluación y desarrollo de competencias matemáticas y didácticas de profesores. Aplicación a	2011-2014

	los contenidos relacionados con la estadística y probabilidad.	
	Éxitos y fracasos escolares. Trayectorias socioculturales de inmigrantes extranjeros y escolares autóctonos en el sistema educativo andaluz.	2011-2013
	Colorimetría avanzada.	2011-2013
	Competencias profesionales del maestro de Primaria en el área de matemáticas en contextos de formación inicial.	2010-2012
	Diversidad cultural, paz y resolución de conflictos en el cristianismo antiguo.	2010-2012
	Estudio longitudinal de los efectos del programa aprender a convivir en el desarrollo de la competencia social y la prevención del comportamiento antisocial.	2010-2013
	Etnografiando prácticas de resistencia. Escenarios, eventos y narrativas en la construcción de ciudadanía.	2010-2013
	Mujeres reclusas drogodependientes y su reinserción social. Estudio socioeducativo y propuestas de acción.	2010-2013
	Números, lenguaje e inhibición.	2010-2013
	Evaluación físico-deportiva, cardiovascular y psicológica de adolescentes: mecanismos de protección y riesgo.	2010-2013
	Modelización y representaciones en Educación Matemática.	2010-2012
	Financiación por objetivos: sistema productivo y empleo: el reto de la competitividad.	2010-2012

	Financiación por objetivos: estudio, revisión y perspectivas actuales de liderazgo en el contexto italiano: la universidad de Bolonia.	2009-2012
	Financiación por objetivos: estudios sobre lingüística y literatura y sus aplicaciones didácticas.	2009-2012